

К ООП ООО, утвержденной приказом по школе от 28.08.2020 №532

ПРИНЯТО

управляющим советом школы
(протокол от 31.08.2023 №1)

УТВЕРЖДЕНО

приказом
МБОУ «СОШ-детский сад» №36
г. Симферополя
от 31.08.2023 №651

ПРИНЯТО

педагогическим советом школы
(протокол от 31.08.2023 №1)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

9-е классы

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа-детский сад №36»
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым**

на 2023/2024 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности приведен в соответствии с планом внеурочной деятельности Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 и составлен с учетом:

- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.04.2023 № 1988/01-15. «Методические рекомендации по формированию учебных планов в ОУ на 2023/2024 уч.г.»
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.07.2023 №3980/01-14 «Методические рекомендации по составлению плана по внеурочной деятельности на 2023/2024 уч.г.»

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

В связи с тем, что в школе в 2023/2024 учебном году осваивать ООП ООО по ФГОС второго поколения будут 9-е классы, план внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов только для 9-х классов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 9-х классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – до 1750 часов

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2023/2024 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **"Разговоры о важном"**.

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории,

богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2023/2024 учебном году распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:

«Математический практикум»

Цель - создание условий для позитивного общения обучающихся, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности. Основные задачи данного курса являются:

- выявление интересов, склонностей, способностей и возможностей обучающихся по математике;
- создание условий для индивидуального развития каждого ребенка;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей детей;
- создание условий для реализации обучающимися приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества обучающихся.

Форма организации: практикум.

«Лингвистический практикум»

Цель - углубление и систематизация знаний о языке и речи, развитие коммуникативно-речевой культуры, расширение лингвистического кругозора учащихся. Задачи:

- овладение основными нормами русского литературного языка;
- создание прочной, надежной базы орфографических навыков;
- совершенствование общеучебных умений: обобщать, сравнивать, классифицировать, анализировать, оценивать;
- обучение анализу текста, его интерпретации;
- формирование языковой и лингвистической компетенций;
- формирование умения создавать собственный текст, аргументировать собственное мнение, использовать в речи разнообразные грамматические формы и лексическое богатство языка;
- развитие ассоциативного мышления учащихся.

Форма организации: практикум.

«Практикум по физике»

Цель - ознакомить с методикой организации и проведения экспериментально-исследовательской деятельности в современном учебном процессе по физике, ознакомиться со многими интересными вопросами физики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Экспериментальная деятельность будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

Форма организации: практикум.

«Безупречный английский»

Цель - обучение английскому языку в контексте межкультурной парадигмы, предполагающей взаимосвязанное обучение языку и культуре. Основная цель обучения сформировать у учащихся способности, готовность и желание участвовать в межкультурной коммуникации и самосовершенствоваться в дальнейшем овладении языком.

Форма организации: практикум.

«Юный химик»

Цель - развитие наблюдательности, творческого потенциала и индивидуальных способностей обучающихся. Задачи программы кружка: формирование навыков и умений научно-исследовательской деятельности, формирование у учащихся навыков безопасного и грамотного обращения с веществами; формирование практических умений и навыков разработки и выполнения химического эксперимента; продолжить развитие познавательной активности, самостоятельности, настойчивости в достижении цели, креативных способностей учащихся; расширение и углубление знаний учащихся, формирование презентационных умений и навыков; на примере химического материала начать развитие учебной мотивации школьников на выбор профессии, связанной с химическим производством; дать возможность учащимся проверить свои способности в естественно образовательной области.

Форма организации: практикум.

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

«Функциональная грамотность»

Цель - развитие функциональной грамотности учащихся 5-8 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию. Программа нацелена на развитие: способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность); способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность); способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность); способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни. Формы работы: конкурсы, интеллектуальные турниры, тематические занятия, решение задач по функциональной грамотности, тренинги, дискуссии.

Форма организации: метапредметный кружок.

3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

«Практикум по информатике»

Цель - формирование интереса обучающихся к изучению информатики, основанного на понимании перевода чисел из одной системы счисления в другую, законов математической логики, алгоритмизации и программирования.

Форма организации

4. Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующими курсами:

«Основы военной подготовки»

Цель - обучение учащихся в системе боевой подготовки, имеющей целью выработку у них строевой выправки, подтянутости и выносливости, умение правильно и быстро выполнять команды, строевые приемы, а также подготовка кадетского класса как подразделения со слаженными действиями в различных строях. Данная программа имеет военно-профессиональную ориентацию – она является элементом научно-обоснованных организационных и психолого-педагогических мероприятий, направленных на формирование у учащихся психологической готовности к различным ситуациям. Содержание программы помогает учащемуся оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы, способствует созданию положительной мотивации обучения.

Форма организации: кружок.

5. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ представлена следующими курсами:

«Билет в будущее»

Цель - создать систему действенной профориентационной работы с обучающимися, способствующую профессиональному самоопределению обучающихся в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями и с учетом социокультурной и экономической ситуации в регионе и городе.

Форма организации: профориентационные беседы, деловые игры.

6. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена следующими курсами:

«Человек и общество»

Цель - подготовка учащихся к жизни в демократическом правовом государстве, гражданском обществе путем формирования у них устойчивых представлений о мире, обществе, государстве, его институтах, основных социальных связях и отношениях, политических и правовых средствах регулирования общественной жизни.

Форма организации: кружок.

7. Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки

8. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена следующими курсами:

«Россия-мои горизонты»

Цель - формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Форма организации: профориентационные беседы, деловые игры.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Разговоры о важном»	Проектная работа
«Юный химик»	Зачётная работа
«Лингвистический практикум»	Зачётная работа
«Математический практикум»	Зачётная работа
«Практикум по физике»	Зачётная работа
«Безупречный английский»	Проектная работа
«Функциональная грамотность»	Зачётная работа
«Практикум по информатике»	Зачётная работа
«Основы военной подготовки»	Зачётное тестирование
«Билет в будущее»	Проектная работа
«Человек и общество»	Проектная работа
«Россия- мои горизонты»	Проектная работа

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя) 9-е классы

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы		
			9-А	9-Б	9-В
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся					
	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1
1. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	«Математический практикум»	Практикум	1	1	1
	«Лингвистический практикум»	Практикум	1	1	1
	«Практикум по физике»	Практикум	1	1	1
	«Безупречный английский»	Практикум	1	1	0,5
	«Юный химик»	Кружок	1	0,5	1
2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	Метапредметный кружок	1	1	1
3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	«Практикум по информатике»	Практикум	0,5	0,5	0,5
4. Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	«Основы военной подготовки»	Кружок	1	1	1
5. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Билет в будущее»	Профориентационные беседы, деловые игры	1		
6. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	«Человек и общество»	Практикум, проекты	0,5	0,5	0,5

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы		
			9-А	9-Б	9-В
<i>7. Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки</i>					
<i>8. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей</i>	«Россия-мои горизонты»	Профориентационные беседы, деловые игры	1	1	1

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)
9-е классы**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы		
			9-А	9-Б	9-В
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся					
	«Разговоры о важном»	Классный час	34	34	34
1. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	«Математический практикум»	Практикум	34	34	34
	«Лингвистический практикум»	Практикум	34	34	34
	«Практикум по физике»	Практикум	34	34	34
	«Безупречный английский»	Практикум	34	34	17
	«Юный химик»	Кружок	34	17	34
2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	Метапредметный кружок	34	34	34
3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	«Практикум по информатике»	Практикум	17	17	17
4. Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	«Основы военной подготовки»	Кружок	34	34	34
5. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Билет в будущее»	Профориентационные беседы, деловые игры	34		
6. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	«Человек и общество»	Практикум, проекты	17	17	17
7. Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки					

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы		
			9-А	9-Б	9-В
<i>8. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей</i>	«Россия-мои горизонты»	Профориентационные беседы, деловые игры	34	34	34