ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Документ отправлен на официальный сайт: 36.simedu.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 36 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.М. РАСНИЦОВА" МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Действителен с: с 26.02.2026, 08:40
Действителен до: до 21.05.2027, 08:40
Ключ подписи: 7B8FE58545ADE3E4B2324643DC07E1D46

СОГЛАСОВАНО
председателем управляющего совета
МБОУ ″СОШ № 36 им. А.М. Расницова″
г. Симферополя
Кубраком В.И.
Протокол №8 от 31.08.2026

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ ″СОШ № 36 им. А.М. Расницова″
г. Симферополя
Храмцовой О.А.
от 31.08.2026 №590-ОД

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
МБОУ ″СОШ № 36 им. А.М. Расницова″
г. Симферополя
Протокол №15 от 31.08.2026

ПОЛОЖЕНИЕ
О РЕГЛАМЕНТЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРЕПОДАВАНИИ КОМПЛЕКСНОГО УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» В МБОУ "СОШ №36 ИМ. А.М. РАСНИЦОВА" Г. СИМФЕРОПОЛЯ

1. Общие положения

1.1. Положение о регламенте организации и преподавания учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Средняя общеобразовательная школа №36 имени Героя Советского Союза А.М. Расницова" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее – Положение) регламентирует порядок организации преподавания курса основ религиозной культуры и светской этики, систему контроля и оценки планируемых результатов в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Средняя общеобразовательная школа №36 имени Героя Советского Союза А.М. Расницова" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее – Образовательное учреждение).

1.2. Преподавание учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется в соответствии со следующими нормативными и распорядительными документами:

-Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон);

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 286 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования»;

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. N 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022г №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июля 2023 г. N 556 «О внесении изменений в приложения 1 и 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022г №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

-Письмо Минобрнауки России от 31.03. 2015 г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ» (вместе с Регламентом);

-Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 г. № 08-96 «Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

-Приказ Минпросвещения России от 21.05.2024 г №347 «О внесении изменений в приказ Министерства Просвещения РФ от 21 сентября 2022 г №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

-Приказ Минпросвещения России от 18.07.2024 №499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

-Уставом Образовательного учреждения.

1.3. Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

В рамках преподавания ОРКСЭ не предусматривается обучение религии. Под обучением религии понимается подготовка обучающихся к участию в богослужениях, обучение религиозной практике в религиозной общине. В Российской Федерации законодательно закреплено право родителей обучать детей религии в государственных и муниципальных образовательных учреждениях вне основной образовательной программы общего образования (статья 5 Федерального закона "О свободе совести и религиозных объединениях", далее - Закон, Письмо Минобрнауки России от 22.08.2012 №08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»).

1.4. Учебный курс ОРКСЭ является обязательным для изучения и представлен следующими модулями:

-основы православной культуры;

-основы исламской культуры;

-основы буддийской культуры;

-основы иудейской культуры;

-основы религиозных культур народов России;

-основы светской этики.

Модули ОРКСЭ согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной школы.

1.5. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета "Основы религиозных культур и светской этики", осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся.

1.6. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей).

1.7 На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов или формирование учебных групп из обучающихся нескольких образовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия.

1.8 Преподавание курса ОРКСЭ обеспечивают педагоги, прошедшие соответствующую подготовку.

2. Порядок выбора

Организация преподавания курса ОРКСЭ включает предварительный, основной, заключительный этапы, целью которых является работа с обучающимися и их родителями (законными представителями).

2.1. Предварительный этап. Информирование родителей. о праве на выбор. Не менее чем за неделю до даты проведения общешкольного родительского собрания классным руководителем по поручению ответственного до родителей (законных представителей) обучающихся должна быть доведена информация о выборе (приложение № 1).

Информация может быть передана родителям (законным представителям) лично, через обучающихся или дистанционно.

Классный руководитель обязан проверить доведение информации до родителей (законных представителей), обучающихся в своём классе и сообщить о результатах ответственному.

2.2. Основной этап. Проведение родительского собрания.

На собраниях в 3-4 четвертях текущего учебного года, обучающихся 3-х классов и их родителей (законных представителей) знакомят с целями и задачами курса ОРКСЭ, его месте в формировании духовных и культурных ценностей, с содержанием уроков, формами и методами работы, особенностями каждого модуля.

Участниками родительского собрания класса являются:

-родители (законные представители) обучающихся в классе;

-ответственный за выбор представитель администрации учреждения;

-классный руководитель;

-педагоги, которые предусматриваются в качестве учителей по модулям курса ОРКСЭ;

-представитель родительского комитета в образовательной организации;

-выразившие желание участвовать в собрании официальные представители централизованных религиозных организаций Русской Православной Церкви, мусульманских, буддистских, иудаистских централизованных религиозных организаций из числа организаций, представленных в федеральных или региональных координационных органах, советах по курсу ОРКСЭ.

Представление родителям (законным представителям) содержания образования проводится ответственным или педагогическими работниками, которые предполагаются в качестве учителей по модулям курса ОРКСЭ.

Родителям (законным представителям) должны быть последовательно представлены все модули курса ОРКСЭ вне зависимости от предполагаемого выбора родителей (законных представителей) обучающихся.

Представление содержания образования по каждому из модулей курса ОРКСЭ должно включать краткий рассказ о содержании данного модуля, целях и ожидаемых результатах образования, используемом учебно-методическом обеспечении. В представлении учебно-методического обеспечения должны использоваться учебники, учебно-методические комплексы, включенные в действующие Федеральные перечни учебников. В представлении учебников по религиозным культурам следует указать на наличие или отсутствие их экспертизы в соответствующих централизованных религиозных организациях. Следует отметить единую ценностную основу предметной области духовно-нравственной воспитательной направленности, курса ОРКСЭ. Она ориентирована на культуру и традиции народов России, российские общенациональные гражданские ценности и нормы, веротерпимость, уважение национальных и культурных особенностей народов России, семей, права на мировоззренческое самоопределение и свободное культурное развитие, достоинство личности в российском обществе и государстве.

В представлении конфессиональных модулей (не учебников) по религиозным культурам имеют право участвовать, выступить на собрании официальные представители соответствующих религиозных организаций.

Ответы на вопросы родителей (законных представителей) обучающихся.

Заполнение родителями (законными представителями) обучающихся личных заявлений (приложение № 2).

Бланки заявлений должны быть заготовлены заранее и розданы на завершающем этапе собрания. Родители (законные представители) обучающихся заполняют бланк заявления самостоятельно, от руки. Допускается оформление заявления одним из родителей (законных представителей) обучающегося.

Сбор заполненных родителями (законными представителями) личных заявлений, проверка правильности их оформления, сверка числа личных заявлений по списку учащихся каждого класса.

2.3. Заключительный этап. Подведение итогов выбора.

По каждому классу должен быть оформлен протокол родительского собрания класса (приложение № 3). Данные по выбору в правом столбце указываются в численной форме, с дублированием их в письменной форме в скобках, например: 12 (двенадцать), 21 (двадцать один), 5 (пять) и т. п. При отсутствии выбора одного или нескольких предметов (модулей) следует указать в соответствующей строке: О (ноль). Протокол должен быть подписан классным руководителем и председателем родительского комитета класса.

В случае отсутствия родителей некоторых учащихся на собрании и получении от них заявления в более поздние сроки в протокол могут быть внесены изменения или он может быть переоформлен. Это необходимо сделать до направления данных в органы управления образованием информации в электронном виде.

Данные протоколов по каждому классу должны соответствовать числу и содержанию личных заявлений родителей в каждом классе.

После сбора всех заявлений на родительских собраниях и добора заявлений от отсутствовавших родителей ответственный оформляет лист сводной информации Учреждения (приложение № 4), который подписывается директором Учреждения и председателем родительского комитета Учреждения, скрепляется официальной печатью Учреждения.

В установленные сроки в органы управления образованием передаётся информация о выборе в Учреждении в установленном виде (в электронном виде или лист сводной информации в печатном виде).

3. Особые условия

3.1. Допускается предварительный сбор заявлений от родителей (законных представителей), которые могут отсутствовать в период выбора в образовательной организации и соответственно на родительском собрании по уважительным причинам. В этом случае ответственный или, по его поручению, классный руководитель должен заранее выявить таких родителей (законных представителей), проинформировать их о выборе, передать им бланки заявлений, проверить их получение, обеспечить сбор правильно оформленных заявлений. Предварительно заполненные заявления родителей (законных представителей) обучающихся должны сохраняться у ответственного до проведения родительского собрания. Ответственный при необходимости должен оказать помощь классному руководителю в общении с родителями по вопросам выбора модуля ОРКСЭ (содержание образования и др.), ответах на их вопросы.

3.2. В исключительных случаях допускается изменение выбора родителями (законными представителями) после подведения итогов родительских собраний и направления информации в органы управления образованием. В этом случае родители (законные представители) обучающегося должны обратиться к руководителю (директору) образовательной организации лично или с письменным заявлением. Решение об удовлетворении такого заявления принимается руководителем (директором) образовательной организации по согласованию с педагогическими работниками, которые предполагаются в качестве учителей по модулям курса ОРКСЭ. Изменение выбора должно быть оформлено новым заявлением от родителей (законных представителей) обучающегося, которое также должно сохраняться в образовательной организации, вместе с их первоначальным заявлением.

4. Цели и задачи учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

4.1. Цель: формирование у младшего школьника мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

4.2. Задачи:

-знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

-развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;

-обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;

-развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Основной методологический принцип реализации ОРКСЭ – культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на

конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.

5. Формы и методы обучения в курсе «Основы религиозных культур и светской этики»

5.1 Приоритетными в реализации задач курса являются диалоговые методы в форме беседы, обсуждения, дискуссии, диспута, дилеммы, игры.

5.2. Одной из форм организации деятельности по реализации задач курса ОРКСЭ является экскурсионно-образовательная деятельность. При организации требуются: письменное согласие родителей (законных представителей), согласие представителей религиозных организаций. Издается приказ директора Образовательного учреждения, закрепляющий ответственность педагога за жизнь, безопасность и здоровье детей при осуществлении экскурсионных маршрутов. Экскурсия проводится по заранее разработанному и утвержденному плану.

5.3. Приоритетной формой работы с обучающимися в курсе ОРКСЭ является коллективная или индивидуальная творческая работа, построенная в соответствии с требованиями к проектированию младшего школьника.

6. Контроль и оценка результатов реализации курса «Основы религиозных культур и светской этики»

6.1. При преподавании курса ОРКСЭ предполагается безотметочная система оценивания уровня подготовки обучающихся.

6.2. По ОРКСЭ контрольные работы не проводятся; домашние задания задаются только в виде творческих (нарисовать рисунок, подготовить доклад, презентовать творческий проект т.п.). Проверка теоретических знаний по предмету предполагает ответы на вопросы, тесты с выбором правильного ответа, отгадывание кроссвордов по изученным темам, творческие проекты, исследовательская деятельность которых основана на теоретическом материале.

6.3. При оценивании достижений обучающихся при изучении курса ОРКСЭ предлагается качественная оценка в виде создания и презентации творческих проектов. Результаты индивидуальной и групповой проектной деятельности (обязательно для всех обучающихся) представляются в форме реферата, презентации или творческой работы любого вида.

6.4. Прохождение материала по предмету фиксируется в классном журнале; по итогам года обучающийся аттестуется или не аттестуется (запись в журнале - зачёт/незачёт).

Приложение 1

Информация
о преподавании в 4-х классах образовательных организаций комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

Уважаемые родители!

В 4-х классах образовательных организаций Российской Федерации осуществляется преподавание комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», включающего шесть учебных модулей по выбору семьи, родителей (законных представителей) школьника:

«Основы православной культуры»;

«Основы исламской культуры»;

«Основы буддийской культуры»;

«Основы иудейской культуры»;

«Основы религиозных культур народов России»;

«Основы светской этики».

Преподавание направлено на воспитание учащихся, формирование, прежде всего, их мировоззрения и нравственной культуры с учетом мировоззренческих и культурных особенностей, и потребностей семьи школьника. В связи с этим выбор для изучения школьником основ определённой религиозной культуры или основ религиозных культур народов России, или основ светской этики согласно законодательству Российской Федерации, осуществляется исключительно родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося.

Преподавать все модули, в том числе по основам религиозных культур, будут школьные учителя, получившие соответствующую подготовку.

Для осуществления выбора необходимо личное присутствие (возможно одного из родителей) на родительском собрании и личное заполнение заявления, которым будет письменно зафиксирован ваш выбор.

На родительском собрании вам будет представлено содержание каждого из указанных модулей, вы сможете получить ответы на вопросы от представителей администрации школы, педагогов.

Присутствие на собрании, по крайней мере, одного из родителей и заполнение личного заявления о выборе – обязательно.

Отказ от изучения любого из шести модулей не допускается.

Дата, время, место проведения родительского собрания: _____

С уважением, администрация
МБОУ "СОШ №36 им. А.М. Расницова" г. Симферополя.

Приложение 2

Директору МБОУ "СОШ №36 им. А.М. Расницова" г. Симферополя Храмцовой О.А.
(от)_____
_____
(ФИО родителя/законного представителя)
проживающей(его) по адресу:
_____
_____
Контактные телефоны:
_____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я,
_____,
(ФИО родителя/законного представителя)
родитель (законный представитель)
_____,
(ФИО ребёнка)
учаще___ся __ _____ класса, МБОУ "СОШ №36 им. А.М. Расницова" г. Симферополя из предлагаемых на выбор модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»:

- учебный модуль «Основы православной культуры»;
- учебный модуль «Основы иудейской культуры»;
- учебный модуль «Основы буддистской культуры»;
- учебный модуль «Основы исламской культуры»;
- учебный модуль «Основы религиозных культур народов России»;
- учебный модуль «Основы светской этики»

<u>выбираю для своего ребёнка изучение модуля:</u>

_____
(название модуля ОРКСЭ)

Дата «___»_____ 20_____ г. Подпись _____/_____/

Приложение 3

Протокол

родительского собрания 3-_____ класса

№____от «_____» _____20____ г.

МБОУ "СОШ №36 им. А.М. Расницова" г. Симферополя

Результаты выбора родителями (законными представителями) обучающихся 3«____» класса модулей комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики»:

Название модуля	Число учащихся (число цифрами и прописью)
«Основы православной культуры»	
«Основы исламской культуры»	
«Основы буддийской культуры»	
«Основы иудейской культуры»	
«Основы мировых религиозных культур»	
«Основы светской этики»	

Дата: «___» _____ 20____ г.

Классный руководитель:

_____/_____/

(подпись родителя) (фамилия, инициалы)

Председатель родительского комитета:

_____/_____/

(подпись родителя) (фамилия, инициалы)

Приложение 4

Лист сводной информации

о результатах выбора родителями (законными представителями)

обучающихся модулей комплексного учебного курса

«Основы религиозных культур и светской этики»

в МБОУ "СОШ №36 им. А.М. Расницова" г. Симферополя

Название модуля	Число учащихся (число цифрами и прописью)
«Основы православной культуры»	
«Основы исламской культуры»	
«Основы буддийской культуры»	
«Основы иудейской культуры»	
«Основы мировых религиозных культур»	
«Основы светской этики»	

«__»_____20____г.

Директор _____О.А. Храмцова

М.П.