

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ № 35

Е. В. Макаренко



ДНЕВНАЯ ТЕМАТИЧЕСКАЯ ПЛОЩАДКА

Рабочая программа

«Большое путешествие в город детства»

Симферополь 2023

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа летней тематической площадки оздоровительной направленности «Большое путешествие в город детства
2	Цель программы	Организация отдыха, занятости и оздоровления учащихся школы, в том числе детей группы "риска", учащихся из неблагополучных и социально незащищенных семей, опекаемых детей в летний период. Формирование у детей ценностного отношения к себе, к своему здоровью и здоровью окружающих людей.
3	Направление деятельности	Экологическое Спортивно-оздоровительное
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия реализующие основы здорового образа жизни, безопасности жизнедеятельности; материально-технические условия реализации программы; ожидаемые результаты.
5	Автор программы	Хайретдинова Гульсум Маримовна – учитель начальных классов МБОУ СОШ № 35
6	Общеобразовательная школа, представившая программу	МБОУ СОШ № 35 г. Симферополя
7	Адрес, телефон	Республика Крым, г. Симферополь, ул. Желябова, 46, телефон: 62-01-34
8	Количество, возраст учащихся	1 смена – 83 учащихся с 7 до 11 лет;
9	Сроки проведения	29.05.2023 – 13.06.2023 г.

1 Пояснительная записка

Летние каникулы – время отдыха, самая лучшая и незабываемая пора для развития творчества и совершенствования возможностей ребёнка, вовлечение в новые социальные связи, удовлетворение индивидуальных интересов и потребностей. Давно известно, что во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряжённости, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Данная программа по своей направленности является комплексной, многопрофильной, т.е. включает и объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительной площадки. Обязательным является вовлечение на площадку трудных детей, детей-сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Дневная площадка организуется в целях создания условий для укрепления здоровья детей, развития их интеллектуальных способностей, гигиенической и физической культуры, реализации методико-профилактических. Спортивных, образовательных, досуговых программ, обеспечивающих восстановление сил, творческую самореализацию, нравственное, гражданско-патриотическое, экологическое воспитание детей. Гражданско-патриотическая направленность прослеживается с первого дня пребывания детей на площадке. Ребятам предлагается выбрать название, девиз и командиров отрядов – губерний. Организуется оформление отрядных уголков и разрабатываются символика и отличительные знаки каждого отряда-губернии.

Центром воспитательной работы площадки является ребёнок и его стремление к самореализации.

В рамках программы реализуется социальный проект «Укрась кусочек планеты» с участием детей, воспитателей, администрации школы, администрации села, организаций района.

Актуальность

В развитии образования и программе образования в качестве ведущих являются задачи сохранения здоровья, формирования духовно-нравственной, гражданско-патриотической и социально-активной личности. Развитие у детей активной гражданской позиции патриотизма, готовность к участию в различных сферах жизни общества. Воспитание патриотов России, граждан правового государства.

2 Цели и задачи программы

Важнейшей целью является создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, гражданско-патриотическое воспитание и творческое развитие.

Для достижения поставленной цели были поставлены следующие задачи:

Образовательные:

- Координировать деятельность лагеря, семьи и общественности;
- Включение учащихся в активную двигательную деятельность.

Воспитательные:

- Способствовать формированию эстетического отношения детей к окружающей среде и труду, как источнику радости и творчества; формирование нравственного сознания и поведения;
- Способствовать формированию осознанного отношения к Отчизне, её прошлому, настоящему и будущему;
- Воспитывать сознательное отношение к народному достоянию, верности боевым традициям старшего поколения, преданность Отчизне, готовность к её защите.

Оздоровительные:

- Организовать систему оздоровительных мероприятий;
- Способствовать укреплению навыков здорового образа жизни;
- Обучение нормам и правилам здорового образа жизни;
- Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность.

Прикладные:

- Развитие творческих способностей и трудовых навыков.

3 Описание и механизм реализации программы

Лета ждут все дети без исключения, потому что оно ещё один шаг к весёлому отдыху, встрече с друзьями, а главное – отличному настроению. Мы выбрали для себя необычную форму организации летнего отдыха детей на площадке под названием «Большое путешествие в город детства», в течение смены планируется реализовать различные направления: экология и спорт, направленные на оздоровление и социализацию детей, гражданско-патриотическое, игровое направленная на воспитание активной, культурной, духовно-нравственной личности.

Каждый день посвящён определённой тематике:

«День открытия площадки»

- «День защиты детей»
- «День знакомств»
- «День труда»
- «День творчества»
- «День спорта»
- «День здоровья»
- «День города»

- «День экологии»
- «День милосердия и доброты»
- «День России»
- «День семьи»
- «День русского языка»
- «День музыки»
- «День памяти и скорби»
- «День Земли»
- День «Мы будущие защитники страны»
- «День игрушек, игр, шариков и бантиков»
- «День закрытия площадки»

Над реализацией программы летней оздоровительной площадки работает педагогический коллектив начальной школы совместно с работниками учреждений дополнительного образования.

Организация плановой работы детской площадки:

- Каждый отряд создаёт свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, выпускает стенгазету, где отражает жизнь каждый день.
- Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на информационном стенде. Стенд выполнен в виде карты «Большое путешествие в город детства»
- Жители отрядов встречают каждый день с новой тематикой, по количеству дней пребывания на площадке.
- Победивший в общем мероприятии клеит на карте страны свою символику и красочно оформляет в зависимости от темы дня. Тем самым будет наглядно видно, какие успехи достигнуты тем или иным отрядом.
- Рядом с картой «Большое путешествие в город детства» расположены режим работы, план работы и информация, отражающая результаты прошедшего дня.

Принципы деятельности школьной летней оздоровительной площадки

1. *Принципы самореализации* детей в условиях площадки предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения подростков в ту или иную деятельность, учёт возрастных и индивидуальных особенностей; создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.

2. *Принцип включённости* детей в социально значимые отношения предусматривает: обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида на другой в рамках смены или дня; предоставление возможности и права отстаивать своё мнение.

3. *Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления* предусматривает: приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

4. *Принцип сочетания воспитательных и образовательных мероприятий с трудовой деятельностью детей* предусматривает: режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня; активное участие детей во всех видах деятельности.

5. *Принцип расширения индивидуального исторического пространства.* В соответствии с этим принципом основные исторические понятия, проблемы рассматриваются на уровне конкретного человека, группы людей, их ближайшего окружения, на уровне села, района и всей планеты.

Методы реализации программы

1. Методы оздоровления:

- витаминизация;
- закаливание;
- утренняя гимнастика;
- спортивные занятия и соревнования;
- беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма.

2. Методы воспитания:

- убеждение;
- поощрение;
- личный пример;
- вовлечение каждого в деятельность;
- самоуправление.

3. Методы образования:

- словесные (объяснение, беседа, рассказ, диалог);
- экскурсии;
- игры (развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые; на развитие внимания, памяти, воображения, деловые);
- проектно-конструкторские (разработки к сценариям праздников, моделирование ситуаций, создание творческих работ, участие в социальном проекте);
- практическая работа (упражнения, тренинги).

Формы организации деятельности по реализации программы

Формы организации деятельности		
массовые	Групповые	индивидуальные
- Праздники - Конкурсно-игровая программа - Экскурсии - Спортивные соревнования - Линейка	- Отрядные огоньки - Беседы по ТБ - Спортивно-оздоровительные мероприятия - Викторины - Познавательная игра - Трудовой десант - Игра-путешествие - проектная деятельность	- Индивидуальные беседы - Участие в индивидуальных соревнованиях от отряда

Возможные риски:

- Плохие природные условия;
- Высокая активность клещей;
- Поломка оргтехники.