

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №35 им. Е.Ф. Дерюгиной»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ№35
им. Е.Ф. Дерюгиной»
_____ Е.В. Макаренко
Приказ № 693 от 29.08.2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
включена в состав ООП СОО, ООП ООО, ООП НОО

Одобрена на заседании педагогического совета
МБОУ «СОШ№35 им. Е.Ф. Дерюгиной»
Протокол №17 от 28.08.2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	5
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	6
1.2 Направления воспитания	7
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	8
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	18
2.1 Уклад общеобразовательной организации	18
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	19
2.3. Региональный компонент.....	
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	34
3.1 Кадровое обеспечение	37
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	41
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	41
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	42
3.5 Анализ воспитательного процесса	44
Примерный календарный план воспитательной работы	47

Пояснительная записка

Данная программа разработана на основании:

- Конвенция ООН о правах ребенка от 20.11.1989г.;
- Семейного кодекса РФ от 29.12.1995г. № 223-ФЗ (в ред. От 21.07.2007г.);
- Федерального закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.1998г. № 124 –ФЗ (в редакции от 30.06.2007г.);
- Конституции РФ от 12.12.1994г.;
- Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ,
- Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся;
- Федерального закона от 25 июня 2002 года № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов РФ»;
- Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федерального закона от 11 августа 1995 года № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтёрства)»;
- Федеральный закон от 04.08.2023 года № 479-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»»
- Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол №16 от 24.12.2018г.);
- С 01.01.2025 г. начал реализацию Национальный проект «Молодежь и дети». Он разработан в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития РФ на период 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 16.01.2025 №28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 №314 «Об утверждении Основ государственной политики РФ в области исторического просвещения»;
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 №400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 №358 «Стратегия комплексной безопасности детей в РФ на период до 2030г»;
- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года №240 «Об объявлении в РФ Десятилетия детства»;
- Федеральный закон от 14.07.2022 г. №261- ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Государственная программа РФ «Развитие образования» (утверждена

Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017г. № 1642);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.10.2024 №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»»;
- Методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опыта между обучающимися, утвержденная Министерством просвещения РФ от 25.12.2019г. № Р-145;
- Указ Главы РК от 18.12.2014г. № 522-У «Об утверждении Концепции патриотического и духовно-нравственного воспитания населения в РК»;
- Закон РК «Стратегия социально-экономического развития РК до 2030», утвержденного Государственным Советом РК от 09.01.2017г. № 352-З РК/2017г.;
- «Федеральный Закон № 32-ФЗ «О днях воинской славы (победных днях) России» (с изменениями на 28 февраля 2007 года);
- Постановление Правительства РФ от 24.06.2000 г. №551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях»;
- Концепция воспитания и социализации обучающихся РК, утвержденная Министерством образования, науки и молодежи РК от 18.12.2020г. № 1823;
- Устава МБОУ «СОШ №35 им. Е.Ф. Дерюгиной» г. Симферополя.

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности. В центре программы воспитания МБОУ «СОШ №35 им. Е.Ф. Дерюгиной» г. Симферополя находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе.

Республика Крым – один из многонациональных регионов Российской Федерации. В программе чётко определена необходимость обеспечения гуманистического, развивающего, народно-национального характера образования, связь воспитания и обучения с жизнью и национальными культурными традициями. Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период с 2025 до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней

позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа**

жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

— **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

— **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

— **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования установлены в соответствующих ФГОС.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституционных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры	
Гражданско-патриотическое воспитание	
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.	
Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.	
Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.	
Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.	
Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.	
Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.	
Духовно-нравственное воспитание	
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.	
Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.	
Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражаящий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.	
Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.	
Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.	
Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.	
Эстетическое воспитание	
Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.	
Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.	
Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах	

художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмыслиения опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры	
Гражданское воспитание	
Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.	
Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.	
Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.	
Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.	
Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.	
Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.	
Патриотическое воспитание	
Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.	
Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.	
Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.	
Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.	
Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.	
Духовно-нравственное воспитание	
Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов	

России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Оrientированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Оrientированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Оrientированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмыслиения опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российской государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.
Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.
Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.
Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.
Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтёрском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание
Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.
Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.
Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям,

праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выраждающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе

оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысливания опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

В данном разделе раскрываются основные особенности уклада общеобразовательной организации.

Уклад задаёт порядок жизни общеобразовательной организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад общеобразовательной организации удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик общеобразовательной организации и её репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

Основные характеристики:

- основные вехи истории общеобразовательной организации, выдающиеся события, деятели в её истории;
- «миссия» общеобразовательной организации в самосознании её педагогического коллектива;
- наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия в общеобразовательной организации, составляющие основу воспитательной системы;
- традиции и ритуалы, символика, особые нормы этикета в общеобразовательной организации;
- социальные партнёры общеобразовательной организации, их роль, возможности в развитии, совершенствовании условий воспитания, воспитательной деятельности;
- значимые для воспитания проекты и программы, в которых общеобразовательная организация уже участвует или планирует участвовать (федеральные, региональные, муниципальные, международные, сетевые и др.), включённые в систему воспитательной деятельности;

- реализуемые инновационные, перспективные воспитательные практики, определяющие «的独特性» общеобразовательной организации; результаты их реализации, трансляции в системе образования;
- наличие проблемных зон, дефицитов, препятствий достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности и решения этих проблем, отсутствующие или недостаточно выраженные в массовой практике.

Дополнительные характеристики:

- особенности местоположения и социокультурного окружения общеобразовательной организации, историко-культурная, этнокультурная, конфессиональная специфика населения местности, включённость в историко-культурный контекст территории;
- контингент обучающихся, их семей, его социально-культурные, этнокультурные, конфессиональные и иные особенности, состав (стабильный или нет), наличие и состав обучающихся с особыми образовательными потребностями, с ОВЗ, находящихся в трудной жизненной ситуации и др.;
- организационно-правовая форма общеобразовательной организации, наличие разных уровней общего образования, направленность образовательных программ, в том числе наличие образовательных программ с углублённым изучением учебных предметов;
- режим деятельности общеобразовательной организации, в том числе характеристики по решению участников образовательных отношений (форма обучающихся, организация питания и т. п.);
- наличие вариативных учебных курсов, практик гражданской, духовно-нравственной, социокультурной, экологической и т. д. воспитательной направленности, в том числе включённых в учебные планы по решению участников образовательных отношений, авторских курсов, программ воспитательной направленности, самостоятельно разработанных и реализуемых педагогами общеобразовательной организации.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе планируются, представляются по модулям. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания (урочная деятельность, внеурочная деятельность, взаимодействие с родителями и др.).

В Программе представлены описания воспитательной работы в рамках основных (инвариантных) модулей, согласно правовым условиям реализации общеобразовательных программ (урочная деятельность, внеурочная деятельность и т. д.). Описание дополнительных (вариативных) модулей (дополнительное образование, детские общественные объединения, школьные медиа, школьный музей, добровольческая деятельность (волонтёрство), школьные спортивные клубы, школьные театры, наставничество), а также описание иных модулей, разработанных в самой общеобразовательной организации.

Региональный компонент

Использование национального регионального компонента в направлении, социально-личностного развития обучающегося включает:

- развитие деятельности, в которой отражается окружающая действительность Республики Крым, мир взрослых людей, формирование представлений о труде, профессиях взрослых, работающих в Крыму, общественной жизни Крымского региона;

- обеспечение безопасности детей младшего школьного, среднего и старшего возраста на улицах и дорогах родного города;

- воспитывать чувство любви и привязанности к малой родине, родному дому, проявлением на этой основе ценностных идеалов, гуманных чувств, нравственных отношений к окружающему миру и сверстникам;

Основными целями реализации программы «Мы – крымчане!» являются следующие:

- воспитание у ребёнка уважения к родителям, их культурной самобытности, к языку и национальным ценностям страны проживания и страны проживания и страны происхождения, к культурам отличным от его собственной;

- воспитание любви к Родине;

- подготовка ребёнка к сознательной жизни в демократическом обществе в духе взаимопонимания, мира, дружбы между всеми народами, этническими,

национальными группами.

Цели отвечают содержанию и направленности международных и российских документах о правах ребёнка об образовании.

Задачи программы:

1. Воспитание основ духовной культуры, формирование морально-этического отношения, гражданской позиции: к семье, родному городу, Родине; к природе родного края; к языку истории и культурному наследию своего народа и людей, среди которых проживает ребёнок.
2. Побуждение ребёнка к проявлению сострадания, заботливого отношения, внимательности, уважения к родным и близким людям, к друзьям и сверстникам, в том числе представителям различных национальностей.
3. Воспитание уважительного отношения к людям и результатам их труда, родной земле, государственной символике и этническим символам, традициям страны, к государственным и народным праздникам. Ознакомление с особенностями языка, быта и традициями людей (семейные ценности, народные обычаи, традиции гостеприимства).
4. Воспитание чувства собственного достоинства, уважительного отношения не только к своей этнической группе, но и уважения, симпатии, добрых чувств к людям других национальностей.
5. Ознакомление детей с историей, природой Крыма (города, сёла и т.д.).
6. Обучение этике межнационального общения и «культуре мира».
7. Формирование активной гражданской позиции, чувства патриотизма и национальной гордости, позитивного отношения к разнообразию культур.
8. Создание условий для краеведческой и народоведческой средней группы. Ознакомление детей с природой Крыма в рамках задач, определённых ФГОС.

Урочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

– максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

– включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

– включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

– выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

– применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

– побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

– организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными

потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

– инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

– курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

– курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;

– курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

– курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;

– курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

– курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;

– курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

– планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

– инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в

общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

– организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

– сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

– выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;

– изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

– доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

– индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

– регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

– проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса,

интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

– организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помочь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

– создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

– привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

– проведение в классе и (или) общеобразовательной организации праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Основные школьные дела

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;

– участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;

– торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;

– церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной

организации, своей местности;

– социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

– проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения;

– разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

– вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помочь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

– наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

– внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

– экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том

числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

– литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

– выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

– оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

– организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

– размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся

государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

– изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

– организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

– разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок, развитие школьного музея;

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

– разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

– подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

– поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы на интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Самоуправление

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке,

обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности,

гражданской обороны и т. д.);

– организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

– профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

– предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

– профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Социальное партнёрство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

– участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Профориентация

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребёнка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности. Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы общеобразовательной организации предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- организацию на базе детского лагеря при общеобразовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии; освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.
- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего.
- освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности.

2.3. Региональный компонент

В Республике Крым сложилась региональная система воспитательной работы, которая базируется на традициях многонациональной, многоконфессиональной культуры региона и аккумулирует в себе усилия по взаимодействию различных социальных институтов общества.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации

от 09.11.2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», распоряжением Правительства Российской Федерации от 01.07.2024 года № 1734-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2024 - 2026 годах Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» определены традиционные ценности как нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.

К традиционным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Российская Федерация рассматривает традиционные ценности как основу российского общества, позволяющую защищать и укреплять суверенитет России, обеспечивать единство нашей многонациональной и многоконфессиональной страны, осуществлять сбережение народа России и развитие человеческого потенциала.

Государственная политика Российской Федерации по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (далее - государственная политика по сохранению и укреплению традиционных ценностей) представляет собой совокупность скоординированных мер, осуществляемых

Президентом Российской Федерации и иными органами публичной власти при участии институтов гражданского общества для противодействия социокультурным угрозам национальной безопасности Российской Федерации в части, касающейся защиты традиционных ценностей.

Целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей являются:

а) сохранение и укрепление традиционных ценностей, обеспечение их передачи от поколения к поколению;

б) противодействие распространению деструктивной идеологии;

в) формирование на международной арене образа Российского государства как хранителя и защитника традиционных общечеловеческих духовно-нравственных ценностей.

Реализация стратегического национального приоритета «Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти» предполагает **решение следующих задач** государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей:

а) укрепление гражданского единства, общероссийской гражданской идентичности и российской самобытности, межнационального и межрелигиозного согласия на основе объединяющей роли традиционных ценностей;

б) сохранение исторической памяти, противодействие попыткам фальсификации истории, сбережение исторического опыта формирования традиционных ценностей и их влияния на российскую историю, в том числе на жизнь и творчество выдающихся деятелей России;

в) сохранение, укрепление и продвижение традиционных семейных ценностей (в том числе защита института брака как союза мужчины и женщины), обеспечение преемственности поколений, забота о достойной жизни старшего поколения, формирование представления о сбережении народа России как об основном стратегическом национальном приоритете;

г) реализация государственной информационной политики, направленной на усиление роли традиционных ценностей в массовом сознании и противодействие распространению деструктивной идеологии;

д) воспитание в духе уважения к традиционным ценностям как ключевой инструмент государственной политики в области образования и культуры, необходимый для формирования гармонично развитой личности;

е) поддержка общественных проектов и институтов гражданского общества в области патриотического воспитания и сохранения историко-культурного наследия народов России;

ж) поддержка религиозных организаций традиционных конфессий, обеспечение их участия в деятельности, направленной на сохранение традиционных ценностей, противодействие деструктивным религиозным течениям;

з) формирование государственного заказа на проведение научных исследований, создание информационных и методических материалов (в том числе кинолетописи и других аудиовизуальных материалов), произведений литературы и искусства, оказание услуг, направленных на сохранение и популяризацию традиционных ценностей, а также обеспечение контроля качества выполнения этого государственного заказа;

и) обеспечение государственной охраны объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, предоставление доступа к ним в целях их популяризации как среды, формирующей историческое самосознание, воспитывающей любовь и уважение к Отечеству;

к) поддержка проектов, направленных на продвижение традиционных ценностей в информационной среде;

л) защита и поддержка русского языка как языка государствообразующего народа, обеспечение соблюдения норм современного русского литературного языка (в том числе недопущение использования нецензурной лексики), противодействие излишнему использованию иностранной лексики;

м) защита от внешнего деструктивного информационно-психологического воздействия, пресечение деятельности, направленной на разрушение традиционных ценностей в России;

н) повышение роли России в мире за счет продвижения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, основанных на исконных общечеловеческих ценностях;

о) формирование трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам.

Институтом изучения детства, семьи и воспитания в Республике Крым проведен «Мониторинг ценностных ориентаций современной молодежи» с целью выявления ценностных ориентаций родителей, детей и педагогов по тематическим блокам: семья, дружба, коллективизм; интересы и профессия, я и общество, труд, здоровье, гражданственность и патриотизм. Данные результаты исследования включены в содержание целеполагания 8 основных направлений воспитательной деятельности (в соответствии с ФГОС и ФОП по уровням образования) по формированию духовно-нравственных ценностей.

Методология исследования проведенного мониторинга заключается в количественном исследовании данных, используя в формате онлайн-опроса анкетирование как метод исследования. Целевая аудитория и выборка: учащиеся школ (8-11 классы) – 11 303 человека, родители, дети которых находятся в возрастном диапазоне от 3 до 19 лет – 47 280 человек, педагоги школ 6 608 чел.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение в школе включает в себя все аспекты работы с человеческими ресурсами, от привлечения молодых талантливых педагогов до создания условий для непрерывного профессионального и личностного роста. Это стратегически выверенная система, которая включает в анализ текущего кадрового потенциала, стратегию развития кадрового состава, внутреннюю систему профессионального роста и управления талантами. Кадровое обеспечение в школе также включает в себя документирование трудовых отношений и регулирование их законодательством РФ и локальными и нормативными актами образовательного учреждения.

Наш коллектив — это наш главный актив и фундамент всех достижений школы, уникальный сплав опыта, энергии и преданности делу. Анализ текущего кадрового потенциала — это не просто сухая статистика по количеству ставок и вакансий, это глубокий и многогранный портрет нашей команды, написанный цифрами, но главное — людьми.

Реализацию рабочей программы воспитания обеспечивают следующие педагогические работники образовательной организации:

Должность	Кол-во	Функционал
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Заместитель директора по УВР	1	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».
Заместитель директора по ВР	1	Организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Руководит социально-психологической службой, является куратором Школьной службой медиации. Контролирует организацию питания в образовательной организации. Курирует деятельность Школьного парламента, волонтёрского объединения, Родительского и Управляющего советов. Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба. Курирует деятельность педагогов-организаторов, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, классных руководителей. Обеспечивает работу «Навигатора дополнительного образования» в части школьных программ

Педагог-организатор	1	<p>Отвечает за общественно-воспитательную работу. Его задача — создание условий для всестороннего развития детей, формирование у них интереса к учёбе и активной жизненной позиции. Содействие развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формированию их общей культуры, расширению социальной сферы в их воспитании. Организация воспитательных и других мероприятий, учитывая достижения в области педагогической и психологической наук, а также современных информационных технологий и методов обучения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирование и проведение досуговых мероприятий для детей с учётом их возраста, интересов, уровня развития; - «рекламация» мероприятий для детей, родителей и учителей; - обеспечение сотрудничества с потенциальными партнёрами (музеями, цirkами, библиотеками, театрами и пр.); - договорённость с родителями, опекунами, учителями о помощи в проведении мероприятий; - организация подготовки, составление графика работ; - разработка школьных конкурсов и разнообразных активностей (например, организация выставки стенгазет); - подготовка документов и сценариев, а после мероприятия — написание отчётов; - анализ результатов своей работы и решение, как в следующий раз улучшить мероприятие. <p>Педагог-организатор сотрудничает и согласовывает свою деятельность с директором школы и его заместителем по воспитательной работе, учителями-предметниками, психологом, логопедом, классными руководителями.</p>
---------------------	---	--

Социальный педагог	1	Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями). Является куратором случая: организует разработку КИПРов (при наличии обучающихся категории СОП), обеспечивает их реализацию, подготовку отчетов о выполнении
Педагог-психолог	1	Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.
Педагог дополнит. образования	10	Разрабатывает и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
Классный руководитель	19	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
Учитель-предметник	29	Реализует воспитательный потенциал урока
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями	1	Организует взаимодействие с детскими общественными объединениями. Медиатор в отношениях: ученик – образовательная организация – родитель. Проводник государственной политики в сфере образования. Участвует в выявлении способностей и талантов обучающихся, в развитии воспитательных пространств (музей, военно-патриотический клуб) и др.
Куратор РДШ	1	Организует проведение школьных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях. Обеспечивает проведение школьных мероприятий и организацию участия в мероприятиях внешкольного уровня по линии РДШ

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Воспитательная деятельность в Школе регламентируется следующими локальными актами:

- Положение о классном руководстве.
- Положение о социально-психологической службе.
- Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Положение о Родительском совете.
- Положение о Школьном парламенте.
- Положение об использовании государственных символов.
- Положение о мерах социальной поддержки обучающихся.
- Положение о поощрениях и взысканиях.
- Положение о комиссии по урегулированию споров.
- Положение о физкультурно-спортивном клубе и др.
- Положение о внешнем виде учащихся.
- Положение о постановке детей и семей на ВШУ.
- Положение о Школьной службе медиации.
- Образовательная программа дополнительного образования.
- Календарные планы воспитательной работы по уровням образования.
- Планы воспитательной работы классных руководителей.
- План работы социально-психологической службы.
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (формы могут быть изменены, их состав расширен): индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по сортированию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги — размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнёров, их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу общеобразовательной организации, цели, задачам, традициям воспитания.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности

появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством и анализом проделанной работы:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- и т. д. по дополнительным модулям, иным позициям в п. 2.2.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем

директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

Приложение

Примерный календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы (далее — план) разрабатывается в свободной форме с указанием: содержания дел, событий, мероприятий; участвующих классов или иных групп обучающихся; сроков, в том числе сроков подготовки; ответственных лиц.

План обновляется ежегодно к началу очередного учебного года.

При разработке плана учитываются: индивидуальные планы классных руководителей; рабочие программы учителей по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям; план, рабочие программы учебных курсов, занятий внеурочной деятельности; планы органов самоуправления в общеобразовательной организации, ученического самоуправления, взаимодействия с социальными партнёрами согласно договорам, соглашениям с ними; планы работы психологической службы или школьного психолога, социальных педагогов и другая документация, которая должна соответствовать содержанию плана.

План может разрабатываться один для всей общеобразовательной организации или отдельно по каждому уровню общего образования.

Приведена примерная структура плана. Возможно построение плана по основным направлениям воспитания, по календарным периодам — месяцам, четвертям, триместрам — или в иной форме.

Планирование дел, событий, мероприятий по классному руководству может осуществляться по индивидуальным планам классных руководителей, по учебной деятельности — по индивидуальным планам работы учителей-предметников с учётом их рабочих программ по учебным предметам, курсам, модулям, форм и видов воспитательной деятельности.

Календарный план воспитательной работы НОО, ООО, СОО на 2025-2026 учебный год

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Внешкольные мероприятия			
Участие в региональном проекте «Успех каждого ребенка»	7-11	В течение года	Классные руководители
Участие в региональном проекте «Билет в будущее»	7-11	В течение года	Классные руководители
Антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью»	Волонтеры 9-11 классы	2 раза в год	Соц. педагог
Антинаркотическая акция «Курский край без наркотиков»	Волонтеры 9-11 классы	2 раза в год	Соц. педагог
Благотворительный марафон «Мир детства»	По желанию	В течение года	Советы родителей
Акция «Покормите птиц»	1-4	Декабрь – март	Самоуправление Классные руководители
Акция «Четыре лапы»	По желанию + волонтеры	В течение года	Самоуправление Классные руководители
Акция по выявлению детей и семей, нуждающихся в защите государства	1-11	Сентябрь Апрель	Классные руководители Соц. педагог
Просветительский проект «Кино в театре»	1-11	В течение года	Классные руководители
Просветительский проект «Киноуроки»	1-11	В течение года	Классные руководители
Акции «Мы вместе», «Своих не бросаем»	1-11	В течение года	Классные руководители
Конкурсы-фестивали «Рождественский свет», «Пасхальная радость», «Соловийный перезвон»	1-11	В течение года	Классные руководители, педагоги доп.образования
Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	1-11	Февраль- апрель	Учителя русского языка и литературы
Всероссийские спортивные соревнования школьников	5-11	В течение года	Учителя физкультуры

Всероссийский спортивный фестиваль РДДМ	5-11	В течение года	Педагог-организатор Классные руководители
Всероссийская акция «Экодежурный по стране»	5-11	В течение года	Педагог-организатор Классные руководители
Всероссийский проект «Я познаю Россию»	5-11	В течение года	Педагог-организатор Классные руководители
Всероссийская военно-спортивная игра «Победа»	9-11	В течение года	Педагог-организатор Классные руководители
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	8-11	В течение года	Педагог-организатор Классные руководители
Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	7-11	В течение года	Учителя русского языка и литературы
Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы»	9-11	Сентябрь	Учителя истории
Историческая интеллектуальная игра «Волонтёры Победы»		Октябрь	Советник директора
Цикл мероприятий в рамках Большой учительской недели, приуроченной ко Дню учителя	1-11	Октябрь	Педагог-организатор Классные руководители
Акция «Улица Героев»		Декабрь	Самоуправление
Благотворительная акция «Добро не уходит на каникулы»	По желанию + волонтеры	Январь	Педагог-организатор Классные руководители
Всероссийской военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	3-11	Февраль	Советник директора по воспитанию, Педагог-организатор
Международная акция «Сад памяти»	1-11	Март	Педагог-организатор Волонтёры, самоуправление

Международная акция «Георгиевская ленточка»	Волонтёры	Апрель	Педагог-организатор самоуправление
Международная акция «Свеча памяти»	Участники пришкольного лагеря	Июнь	Руководитель пришкольного лагеря

Основные школьные дела

СЕНТЯБРЬ			
Праздник «Здравствуй, школа!» Общешкольная линейка. ВСЕРОССИЙСКИЙ ОТКРЫТЫЙ УРОК ОБиЗР (урок подготовки детей к действиям в чрезвычайных обстоятельствах)	1-11	1 сентября	ЗД ВР, Педагог-организатор, ответственный учитель ОБиЗР
Поздравление ветеранов педагогического труда с Днём Знаний	1-11	1 сентября	Классные руководители
Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	1-11	Еженедельно по понедельникам В течение 2025-2026 учебного года	ЗД ВР, Педагог-организатор
День солидарности в борьбе с терроризмом «Помним Беслан!»	1-11	3 сентября	Педагог-организатор, самоуправление, классные руководители
День воинской славы России. Бородинское сражение русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 г.)	7-11	8 сентября	Руководитель школьного музея
Экскурсии по школе для учащихся 1-х классов	6	2 неделя сентября	Педагог-организатор, самоуправление
День памяти жертв фашизма	1-11	11 сентября	Самоуправление, классные руководители, педагог-организатор
День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 г.)	5-11	11 сентября	Руководитель школьного музея
День памяти святого благоверного князя Александра Невского	5-11	12 сентября	Кл. Руководители, педагог-организатор

День программиста в России. Информационный час.	9-11	13 сентября	Учителя информатики
«Калейдоскоп интересов» (Презентация школьных кружков и клубов)	1-11	3 неделя сентября	Рук. кружков, пед. доп. образ.
МЕСЯЧНИК ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ И ГО И ЧС: Тематические классные часы, распространение памяток, видео презентаций, проведение инструктажей	1-11	Сентябрь	Кл. руководители, учитель ОБиЗР Педагог-организатор Соц. педагог Кл. руководители Психолог Библиотекарь
Акция «Разделяй и умножай», в рамках городского экологического фестиваля «Бережем планету вместе!» (сбор батареек и пластиковых крышек)	1-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, Педагог-организатор
Экологическая акция «Сдал макулатуру-спас дерево!» в рамках экологического фестиваля «Бережем планету вместе!»	1-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, Педагог-организатор
Организация и проведение школьных соревнований по футболу, настольному теннису, баскетболу, волейболу. Организация и проведение шахматных турниров «Белая ладья», «Пешка и ферзь» Фестиваль для обучающихся начальной школы «Веселые старты» Подготовка и сдача норм ГТО	1-11	Сентябрь - май	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, учителя физической культуры
Акция «Мы вместе». День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией. (30.09.2022 г.)	7-11	Конец сентября	Советник директора по воспитанию
ОКТЯБРЬ			
Международный	1-11	Первая неделя	Социальный

<p>день пожилых людей «Целуем бабушкины руки, гордимся мужеством дедов» (по плану)</p> <p>Классные часы и часы общения, приуроченные ко Дню пожилых людей «Спасибо бабушке моей» (классные часы, праздники с приглашением ветеранов)</p> <p>Оформление книжной выставки «Долголетие в добром здравии»</p> <p>«Почта добра» - рассылка открыток</p> <p>пожилым людям, а также ветеранам педагогического труда</p> <p>4-6 классы</p> <p>Выставка рисунков «Бабушка рядышком с дедушкой» 1-5 классы</p> <p>Трудовой десант помочи своим бабушкам и дедушкам</p>		октября	педагог, советник директора по воспитанию, классные руководители
<p>Международный день учителя.</p> <p>Праздничная программа «Учитель, перед именем твоим...»</p> <p>Поздравительные газеты от классов. Поздравление учителей- ветеранов педагогического труда</p>	1-11	5 октября	ЗД ВР, Педагог- организатор
<p>Всероссийский открытый урок ОБиЗР, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ</p>	1-11	4 октября	ЗД ВР, педагог ОБиЗР
<p>Праздник «Теперь я первоклашка!»</p>	1	2 неделя октября	Классные руководители
<p>Праздник «Посвящение в пятиклассники»</p>	5	3 неделя октября	ЗД ВР, Педагог- организатор, классные руководители
<p>Выставка поделок из природного материала «Дары осени 2025»</p> <p>Литературно-музыкальные гостиные «Осени прекрасная пора»</p>	1-5	Октябрь	Педагог- организатор, классные руководители
<p>15 октября - День отца в России</p> <p>Мастер классы от пап Спортивный праздник «Для меня всегда герой - самый лучший папа мой!»</p> <p>Творческая мастерская: мастер- классы по изготовлению подарков для отцов.</p>	1-8 5 1-6 1-11	09-17 октября	Классные руководители, соц.педагог- педагоги дополнительного образования

Праздник белых журавлей (праздник поэзии и памяти о павших на полях сражений во всех войнах)	1-11	22 октября	Советник директора, Педагог-организатор, классные руководители
Урок в библиотеке.	9-11	22 октября	МО учителей литературы
День Бабушек и Дедушек (выставка рисунков, видео поздравления, тематические встречи, классные часы)	1-11	28 октября	Советник директора, Педагог-организатор, кл.руководители
Международный день школьных библиотек. Акция «Любимая книжка в подарок школе!» Встречи с юными читателями «По дорогам национальных сказок» Проект «Открытая библиотека», экскурсия в библиотеку, библиотечные уроки.	1-4 5-11	25-30 октября	Педагог-организатор, Библиотекарь
Месячник правовых знаний	1-11	по плану	Соц. педагог, психолог, Рук. МО, учителя обществознания и права, уполномоченный по правам ребенка
Встреча «Служу Отечеству!» в рамках Всероссийской агитационной акции «Есть такая профессия – Родину защищать!»	10-11	Октябрь	Педагог-организатор ОБиЗР
Дни профилактики «Мы за ЗОЖ и БЕЗОПАСНОСТЬ!» Информационно-образовательная акция «Здоровое питание - залог долголетия» Урок безопасности школьников в сети Интернет	1-11	Октябрь	Кл. руководители, соц.педагог, педагог-психолог
Акция «Мы выбираем спорт!»	5-8	Октябрь	Учителя Физкультуры, педагог-организатор
НОЯБРЬ			

Цикл мероприятий ко Дню народного единства (информационные часы, выставки в дни школьных каникул)	1-11	1-3 ноября	ЗД ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
Смотр-конкурс «Зеленый кабинет»	1-11	1 неделя ноября	Педагог-организатор
Урок в библиотеке. 130 лет со дня рождения великого русского поэта С. А. Есенина 189 -1925	7-9	3 октября	МО учителей русского языка
Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	10-11	ноябрь	ЗД ВР, классные руководители
Международный день энергосбережения	Экоотряд	11 ноября	Руководитель экоотряда
Экологический праздник «Синичкин день»	1-4	12 ноября	Классные руководители
ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ДОБРОТЫ. Уроки добра. Занятия с учащимися «Добра и зла жителей приметы» (5-6) «Учимся быть терпимыми»(7-8)		13 ноября в течение ноября	Кл. руководители психологи, соц. педагог
18 ноября – Международный день отказа от курения. Акция «Я не курю!»		18 ноября	Соц.педагог. классные руководители
18 ноября День памяти жертв ДТП Выступление агитбригады ЮИД. Конкурс рисунков, плакатов ко Дню памяти жертв ДТП. Классный час «Твой друг Светофор»		18 ноября	Педагог-организатор Руководитель ЮИД

ДЕНЬ ПРАВОВОЙ ПОМОЩИ (по отдельному плану)	1-11	20 ноября 3 неделя ноября	ЗД ВР Кл. рук-ли Учителя права Психолог, соц. педагог
Всероссийская неделя «Театр и дети» «Встречи у театральной рампы»	1-11	24 ноября	Кл. руководители
День словарей и энциклопедий (в честь дня рождения В И Даля 1801 - 1872 Выставка в библиотеке. Информационные минутки.	1- 11	22 ноября	МО учителей русского и литературы Библиотекарь
Час истории. День Государственного Герба РФ (1993)	5-11	30 ноября	Классные руководители, учителя истории
Всемирный день домашних животных. Фотовыставка «Братья наши меньшие	1-11	30 ноября	Педагог- организатор, самоуправление
Акция «День Плюшкина» (мероприятия по сбору, макулатуры)	1-11	4 неделя ноября	Педагог- организатор Классные руководители библиотекарь
ДЕНЬ МАТЕРИ Праздничный концерт, посвященный Дню матери Конкурс «Букет для любимой мамочки» Классные часы «Женские профессии сегодня», «Моя мама самая лучшая» и др. Просмотр на классных часах тематических фильмов о радости материнства, счастье многодетных семей	1-11	4 неделя ноября	Педагог- организатор, кл. руководители, учителя ИЗО и технологии,
Акция «Сообщи, где торгуют смертью» (по отдельному плану)	7-11	ноябрь	Соц. педагог, психолог
Спортивная эстафета «Самая спортивная семья - МОЯ!»	5-6	2-3 неделя ноября	Педагог- организатор, соц. педагог, руководитель ШСК
Интернет - акция «Семья у книжной полки»	1-8	ноябрь	Библиотекарь, классные руководители
Декабрь			
Акция «Красная ленточка» «СПИД не пройдёт!» Беседы «О профилактике наркомании, ВИЧ, СПИДа, пропаганде здорового образа жизни,	8-11	1 декабря в течение месяца	Соц. педагог. классные рук.

безопасного поведения». Распространение информационных буклетов с материалами по профилактике употребления ПАВ и наркотиков, по пропаганде ЗОЖ.			
День воинской славы России. (День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп, 1853 год).	1-11	1 декабря	Педагог- организатор, Классные руководители

<p>Акция «Красная ленточка» «СПИД не пройдёт!» Беседы «О профилактике наркомании, ВИЧ, СПИДа, пропаганде здорового образа жизни, безопасного поведения». Распространение информационных буклетов с материалами по профилактике употребления ПАВ и наркотиков, по пропаганде ЗОЖ.</p>	8-11		
<p>Неделя по профилактике табакокурения, наркомании, алкоголизма, токсикомании, СПИДа</p>	1-11	1 декабря	Соц. педагог, педагог-психолог, кл. рук.
<p>ДЕНЬ НЕИЗВЕСТНОГО СОЛДАТА ДЕНЬ ГЕРОЕВ ОТЕЧЕСТВА Патриотический час «Есть мужество, доступное немногим» (поциальному плану)</p>			ЗД ВР Педагог- организатор Классные руководители
<p>ДЕНЬ ВОЛОНТЕРА Уроки добра «Жизнь дана на добрые дела»</p>			Советник директора
<p>Международный день борьбы с коррупцией (по плану)</p>			Классные руководители
<p>ЧАС ПРАВА. Международный день прав человека. Единый урок «Права человека»</p>			Советник директора, Педагог- организатор
<p>ДЕНЬ КОНСТИТУЦИИ Информационный час «Конституция России - Основной Закон государства»</p>			Классные руководители
<p>КОЛЛЕКТИВНО- ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «НОВЫЙ ГОД У ВОРОТ» Украшение школы Новогодние огоньки в классах (<i>классный час, праздник- утренник с приглашением родителей</i>) Смотр-конкурс «Новогодняя дверь» Конкурс украшения кабинетов «Лучшее новогоднее украшение»</p>	1-11	декабрь	Педагог- организатор Классные руководители

Мастер-класс «Игрушки для ёлки своими руками»	1-8	3 неделя декабря	Классные руководители МО эстетического цикла
Выставка рисунков и поделок «Зимние фантазии»	1-4	3 неделя декабря	Классные руководители МО эстетического цикла
Конкурс «Мисс Снегурочка и мистер Дед Мороз»	9-11	4 неделя декабря	ЗД ВР, педагог-организатор, классные руководители
ЯНВАРЬ			
Международный день «спасибо». Беседа: «Мы говорим: «СПАСИБО»!»	5-11	Январь	Педагог-организатор, волонтерский отряд
День воинской славы. Международный день памяти жертв холокоста (День освобождения Красной армией узников концлагеря Аушвиц Биркенау)	1-11	27 января	Учителя истории, самоуправление, педагог-организатор
Уроки мужества, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады Уроки мужества «Выжить вопреки...»	1-11	25-27 января	ЗД ВР, классные руководители, педагог-организатор
Зимняя эстафета «Начни день со спорта»	5-8	3 неделя января	Учителя физ-ры, Классные руководители
МЕСЯЧНИК ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ (по отдельному плану) Тематические классные часы по профориентации в 1-4 классах Встреча-презентация, экскурсия на предприятия «Мои родители в профессии» Диагностика профессиональных возможностей и предпочтений	1-11	Январь	Классные руководители, соц.педагог, педагог-психолог

(тестирование) 8,10 классы Профессиональные пробы Экскурсии на предприятия города			
Юбилей в библиотеке. 200 лет со дня рождения русского писателя М. Е. Салтыкова Щедрина 1826- 1889	5-7	29 января	Учителя литературы, библиотекарь
ФЕВРАЛЬ			
День воинской славы. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Тематические классные часы 02.02- Победа в Сталинградской битве (1943 г.)	1-11	2 февраля	ЗД ВР, МО, классные руководители, руководитель школьного музея
Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой Мастерская по созданию коллективных плакатов «Стопмат» Беседа с элементами тренинга и интерактивной викториной «Сила слова или яд сквернословия» Час проблемных вопросов "Вирус сквернословия" Круглый стол на тему: «Слов невесомых на свете нет... (о сквернословии)» Занятие с элементами тренинга для педагогов «Гори, гори, моя звезда!»	8-9 5-6 7-8 10-11	1 неделя февраля	МО русского языка и литературы. ИЗО, соц.педагог, педагог-психолог
МЕСЯЧНИК ПАТРИОТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ «СЛУЖУ ОТЕЧЕСТВУ» Единый классный час. День освобождения города Курска от немецко-фашистских захватчиков.	1-11	8 февраля	Зам. дир. по ВР, Педагог-организатор, кл. руководители
Классный час «Пионеры-герои», посвященный Дню памяти юного героя – антифашиста».	1-11	8 февраля	Педагог-организатор, классные руководители
День российской науки (по отдельному плану)	1-11	7 февраля	Зам. директора по УВР, Классные руководители, само управление

Конкурс патриотической песни «Есть слова святые - «Я служу России!»»	1-4	3 неделя февраля	Советник директора по воспитанию, классные Руководители, педагог-организатор
УРОКИ МУЖЕСТВА Встречи с ветеранами Великой Отечественной, Афганской, Чеченской воин, СВО «Этих дней не смолкнет слава»	1-11	Февраль (по отд.плану)	Педагог-организатор, классные руководители
Экскурсии в школьный музей «Память сердца»	1-11	Февраль	Зав. музеем, классные руководители
Добровольческий проект «В.Н.У.К.» (Ветеранам нужен уход и компания): поздравление ветеранов на дому	Волонтеры	3 неделя февраля	Советник директора по воспитанию, самоуправление
Военно-спортивная эстафета «Служить России!»	9-11	Февраль	ЗД ВР, педагог-организатор, ШСК
Спортивные соревнования «Вперед, мальчишки!» с участием Совета отцов школы	1-4	Февраль	Соц.педагог, учителя физкультуры, классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (День памяти воинов - интернационалистов	10-11	15 февраля	Советник директора по воспитанию
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ РОДНОГО ЯЗЫКА. «Язык – живая душа народа»	1-11	21 февраля	Учителя литературы, библиотекарь
Библиотечный урок «Язык родной дружи со мной».	1-4	Февраль	Учителя литературы, библиотекарь
Внеклассное мероприятие «Язык – живая память народа, его душа, его достояние» (библиотечный урок)	9-11	Февраль	Учителя литературы, библиотекарь
Выставка «Словари – сокровище русского языка» Международный день	1-8	Февраль	Учителя литературы, библиотекарь

книгодарения # АКЦИЯ «Подари Книгу»!			
Праздничная неделя «Широкая масленица!»	1-11	16-22 февраля	Педагог-организатор, классные руководители
Концерт посвящённый «Дню защитников Отечества»	1-11	20 февраля	Педагог-организатор, классные руководители
МАРТ			
Всемирный день гражданской обороны	1-11 к	1 марта	ЗД ВР, классные рук.
Международный день борьбы с наркобизнесом. Книжная выставка «Жизнь без наркотиков» «Знать, чтобы не отступиться»: беседа психолога. «Я против, или быть здоровым – модно» - урок здоровья.	9-11 7-8	1 марта	Социальный педагог, педагог-психолог Классные руководители
День наставника. Классный час «Доброта волшебное лекарство», посвященный дню рождения русского педагога К. Д. Ушинского 1823- 1870. Акция «Мудрость в каждом слове» (цитаты и пословицы об учителях)	1-11 5-7	2 марта	Классные руководители Педагог-организатор
Тематические классные часы, выставки, конкурсы, посвященные 8 Марта (по классам)	1-11	Март	Классные руководители
Праздничная программа, посвященная 8 Марта.	1-11	6 марта	ЗД ВР, Педагог-организатор
День воссоединения Крыма и России. Исторический час «Воссоединение Крыма и России».	1-11	18 марта	Классные руководители, учителя истории
Всемирный день театра (экскурсии в театр на каникулах)	1-11	27 марта	Классные руководители
Фотовыставка «Весна идёт! Весне дорогу!»	1-11	Март	Классные руководители, Педагог-организатор

Цикл бесед «Осторожно! Тонкий лед!», инструктаж по технике безопасности на транспорте и на улицах.	1-11	Март	Кл. руководители. педагог-организатор педагог ОБиЗР
Благотворительный марафон «Творить добро может каждый» Акция «Весенняя неделя добра»	1-11	3-4 неделя	Педагог-организатор, кл. руководители, соц. педагог
АПРЕЛЬ			
Всемирный день здоровья (по плану)	1-11	7 апреля	ШСК, классные руководители
Месячник труда, городские субботники «Чистая весна»	1-11	Апрель	ЗД ВР, классные руководители
Выставка-конкурс «Пасхальный сувенир» Игра-путешествие «Пасхальные посиделки» 1-4 Информационно-познавательный час с викториной, посвященный Пасхе Внеклассное мероприятие «Час духовности. Пасха» (встреча с представителем РПЦ)	1-5 6-7 8-9	2 неделя	Педагог-организатор, педагоги ДО Классные руководители Социальный педагог
Акция «Пасхальная радость» (поздравление ветеранов педагогического труда, участников СВО)	1-11	2 неделя	Рук. волонтерского отряда
12 апреля – всемирный день авиации и космонавтики. Фестиваль проектов «Космос зовет!», посвященных Дню космонавтики (видеоклипов, видеороликов, презентаций) Экскурсии в планетарий	1-11 5-11	2 неделя	ЗД ВР, учителя физики, Классные руководители
Экскурсии по местам боевой славы	1-11	Апрель	Классные руководители
Международный день освобождения узников фашистских концлагерей. Час истории «Надо помнить!»	10-11	11 апреля	Педагоги ИЗО, самоуправление
День воинской славы. День победы русских воинов князя Александра Невского над гитлеровскими рыцарями в битве на Чудском озере (1242 г.)	5-11	18 апреля.	Педагог-организатор

ДЕНЬ ЕДИНЫХ ДЕЙСТВИЙ День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-11	19 апреля	Советник директора по воспитанию
Всероссийский открытый урок ОБиЗР. День пожарной охраны.	1-11	30 апреля	Учитель ОБиЗР, классные руководители
Экологический месяцник (по плану) Экологическая игра «Процветай, наш Крымский край!»" <i>Акция «День Плюшкина»</i> (мероприятия по сбору ПЭТ – бутылок, макулатуры, тканевых остатков) Акция по уборке территории «Чистая весна»	1-11	Апрель	Педагог-организатор, МО учителей естественно географического цикла,, Классные руководители, самоуправление
Всемирный день Земли. Выставка экологических плакатов, рисунков. Экологическая игры-квест «День Земли»	1-5	22 апреля	Классные руководители
День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф. Экологический час «Чернобыль — взгляд через года». Просмотр и обсуждение документальных фильмов (фильм «Авария на ЧАЭС 1986, Чернобыль, Припять, ликвидация»). Классные часы с приглашением участников ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС	6-11	26 апреля	Классные руководители
МАЙ			
Праздник Весны и Труда. Участие в экологических акциях.	1-11	1 неделя мая	ЗД ВР, Педагог-организатор, Классные руководители
Торжественная линейка «Этот день Победы!»	1-11	5 мая	ЗД ВР, Педагог-организатор
Час мужества «Жить, чтобы помнить, помнить, чтобы жить!»	1-11	2 неделя мая	Классные руководители

Участие в акциях «Бессмертный полк», «Вахта Памяти», «Георгиевская ленточка»	7-11	9 мая	ЗД ВР, Советник директора по воспитанию Классные руководители
ДЕНЬ Памяти	1-11	15 мая	Советник директора, Педагог- организатор Классные руководители,
Общероссийский день библиотек. Акция «Подари книгу школьной библиотеке»	1, 9,11	3 неделя мая	Советник директора по воспитанию Классные руководители
Международный день семьи (по отдельному плану)	1-11	15 мая	ЗД ВР, Советник директора по воспитанию
Праздник «Последний звонок»	9, 11	3 неделя мая	ЗД ВР, Советник директора по воспитанию Классные руководители Педагог- организатор
24 мая - День славянской письменности и культуры. Информационный час	1-8,10	Май	Классные руководители, библиотекарь
День детских общественных организаций России. Информационный классный час	5-11	19-24 мая	ЗД ВР, Советник директора по воспитанию Педагог- организатор
31 мая – Всемирный день борьбы с курением. Оформление информационного стенда	-	4 неделя мая	Соц. педагог, самоуправление
Торжественные классные часы по итогам года «Праздник побед и достижений»	1-8,10	Май	Классные руководители
Акция «Безопасное лето»	1-11	Май	Социальный педагог, классные руководители,
Июнь			

Праздник вручения аттестатов девятиклассникам	9	3 неделя июня	Администрация, Педагог-организатор, классные руководители
Выпускной бал в 11 классах	11	3 неделя июня	Администрация, Педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия по отдельному плану работы тематической летней площадки			Ответственный за тематическую школьную площадку

Урочная деятельность (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

1	День гражданской обороны. МЧС России. Информационный час	1-11	04 октября 2023	Педагог-организатор Педагог ОБиЗР, классные руководители
2	Проведение онлайн конкурсов и викторин на платформах Учи.ру, ИНФОУРОК и других образовательных платформах	1-11	В течение года	Кл. руководители, учителя-предметники
3	Предметные недели	1-11	В течение года	Кл. руководители, учителя-предметники

Согласно индивидуальным планам учителей начальных классов

- Побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения
- Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых явлений, обсуждение
- Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета:
 - включение в урок воспитывающей информации, организация работы с ней, побуждение к обсуждению, высказыванию мнений, формулировке собственного отношения к ней;
 - привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока;
 - привлечение внимания учеников к проблемам общества;
 - еженедельное исполнение Гимна РФ (перед началом первого урока) в соответствии с требованиями законодательства.
- Применение интерактивных форм работы (игры, театр, дискуссия, групповая работа)
- Включение игровых процедур
- Организация шефства мотивированных обучающихся над низкомотивированными учениками
- Инициирование и поддержка исследовательской деятельности
- Создание атмосферы доверия к учителю, интереса к предмету:
- неформальное общение учителя и ученика вне урока;
- использование на уроках знакомых детям актуальных примеров из книг, мультфильмов, игр; использование потенциала юмора;
- к личному опыту учеников;
- внимание к интересам, увлечениям, позитивным особенностям, успехам учеников
- проявление участия, заботы к ученику;
- создание фантазийных миров и воображаемых ситуаций на уроке;
- создание привлекательных традиций класса/кабинета/урока;
- признание ошибок учителем;
- щательная подготовка к уроку.
 - Организация исследовательской деятельности учеников

Внеклассическая деятельность**НОО**

Направления	Названия	Формы организации	
Инвариантная часть			
Внеклассические занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	Час общения	Классные руководители

	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Орлята России	Объединение	Классные руководители
	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	Функциональная грамотность. Учимся для жизни.	Занятие	Классные руководители
Вариативная часть				
	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Основы православной культуры Крыма.	Час общения	Классные руководители
		Читай, думай, считай	Час общения	Классные руководители
		Безопасность дорожного движения	Кружок	Ответственный за ЮИД
		Азбука общения	Час общения	Педагог-психолог
		Основы информационной культуры школьника	Система практических занятий	Учителя - предметники
		Интеллектуальные игры	Дискуссионный клуб, мероприятия-соревнования	Ответственный за направление
	Художественно-эстетическая творческая деятельность	Мир театра	Театральная Студия «крылатым росчерком пера»	Педагог отв. за направление

		Ритмика	Танцевальная студия «Основы танцевального искусства»	Учителя Физкультуры Педагог ДО
--	--	---------	--	-----------------------------------

ООО

Инвариантная часть				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Час общения	Классные руководители	
	Эколята -юные защитники природы	Кружок	Ответственный за направление	
	Начальная военная подготовка (учебные сборы по основам)	Занятие	Учитель ОБиЗР	
	Семьеведение	Занятие	Педагог-психолог	
	Основы православной культуры	Час общения	Учителя-предметники	
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность: учимся для жизни	Занятие	Классные руководители	
	Дорога к успеху	Занятие	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Городок профессий	Занятие	Классные руководители	
	Россия – мои горизонты	Профориентационное занятие	Классные руководители	
Вариативная часть				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Углубленное изучение отдельных предметов	Занятие	Учителя-предметники	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Творческая мастерская	Кружок	Учителя-предметники	
	Спортивные игры	Секция	Учителя-предметники	
	Планета Земля	Занятие	Учителя-предметники	
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления.	Безопасность дорожного движения ЮИД	Кружок	Ответственный за ЮИД	
	РДДМ «Движение Первых»	Объединение	Ответственный за РДДМ	
	ВОЛОНТЕРСТВО (при наличии)	Объединение	Советник директора по воспитанию	
	Служба медиации	Объединение	Педагог-психолог	

СОО

Инвариантная часть			
Инвариантная часть			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном Семьеведение	Час общения Занятие	Классные руководители Педагог-психолог
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Финансовая грамотность Функциональная грамотность: учимся для жизни ДОРОГА К УСПЕХУ (работа с обучающимися с рисками предметной неуспешности)	Занятие Занятие Занятие	Учителя-предметники Учителя-предметники Классные руководители Учителя-предметники
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты /предуниверсарий Начальная военная подготовка	Профориентационное занятие Занятие	Классные руководители Педагог ОБиЗР
Вариативная часть			
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Кругозор (углубленное изучение отдельных предметов)	Занятие	Учителя-предметники
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Основы самообразования Мой Симферополь в истории Отечества Литературная гостинная	Занятие	Учителя-предметники
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений и др.	РДДМ «Движение Первых»	Объединение	Ответственный за РДДМ
	Безопасность дорожного движения	Объединение	Педагог ОБиЗР
	Волонтерство (при наличии)	Объединение	Куратор волонтерского отряда

Классное руководство			
Работа с классными руководителями			
Изучение классного коллектива	1-11	В течение учебного	Классные руководители
Организация методической помощи начинающим классным руководителям	1-11	Август, в течение года	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Заседание МО классных руководителей «Планирование воспитательной работы на 2025–2026»	1-11	Август	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы	1-11	Октябрь Декабрь Апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся	1-11	Октябрь Декабрь Апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Тематические консультации для классных руководителей (по запросу)	1-11	В течение года	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Ведение документации классным руководителем: личные дела обучающихся, план работы, социальный паспорт класса, занятость учащихся в БДО, ЭЖД, журнал инструктажа по ТБ и антитеррору. Составление социальных паспортов классных коллективов.	1-11	В течение года	Классные руководители
Работа с классным коллективом			
Тематические классные часы (по календарю образовательных событий)			
<u>Работа с классным коллективом:</u> <ul style="list-style-type: none"> • участие класса в общешкольных ключевых делах; • организация интересных и полезных дел в классе; • проведение классных часов; • проведение урока «Разговоры о главном»; 	1-11	В течение учебного года	Администрация, классные руководители, педагог-организатор

	<ul style="list-style-type: none"> • сплочение коллектива; • выработка законов класса. <p><u>Индивидуальная работа с учащимися:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение личностных особенностей школьников; • поддержка ребенка в решении проблем; • коррекция поведения ребенка. <p><u>Работа с учителями, преподающими в классе:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • консультации классного руководителя с учителями-предметниками; • проведение мини-педсоветов; • привлечение учителей к участию во внутриклассных делах; • привлечение учителей к участию в родительских собраниях; <p><u>Работа с родителями учащихся или их законными представителями:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • регулярное информирование родителей об успехах и проблемах детей; • помочь родителям в регулировании их отношений с администрацией и учителями; • организация родительских собраний; • привлечение родителей к участию в делах класса; 			
	Классный час «Внешний вид учащегося», «Правила школьной жизни»	1-11	сентябрь	Классные руководители
	<u>Тематические классные часы (по плану классных руководителей):</u>	1-11	В течение года	Классные руководители
	Корректировка модульного календарного плана воспитательной работы класса	1-11	сентябрь	Классные руководители
	Правила безопасного поведения в осенне время года	1-11	сентябрь	Классные руководители
	Классные часы по гигиене, ЗОЖ, ПДД	1-11	В течение года	Классные руководители
	Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах города	1-11	В течение года	Классные руководители
	Правила безопасного поведения в зимнее время года	1-11	декабрь	Классные руководители

	Неделя безопасности детей на водных объектах	1-11	март	Классные руководители
	Неделя безопасности «Безопасное лето»	1-11	Последняя декада мая	Классные руководители
	Заседания Совета профилактики	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог Классные руководители
	Наблюдение за детьми и семьями группы риска.	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог Классные руководители
	Оформление классной документации. Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе.	1-11	Май-июнь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
	Тематические консультации для классных руководителей: изучение государственных символов Российской Федерации, защита прав ребенка, основные формы и направления работы с семьей, развитие коллектива класса, профилактика девиантного поведения учащихся, сотрудничество с правоохранительными органами, тематика и методика проведения классных часов, анализ эффективности воспитательного процесса в классах, открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты		В течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
	Прохождение курсов повышения квалификации для классных руководителей		В течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
	Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитания обучающихся		В течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители

Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением		В течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися			
Индивидуальные беседы с обучающимися	1-11	В течение года	Классные руководители
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	1-11	В течение года	Классные руководители
Индивидуальная образовательная траектория			
Ведение портфолио с обучающимися класса	5-11	В течение года	Классные руководители
Работа с учителями-предметниками в классе			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1-11	еженедельно	Классные руководители Учителя-предметники
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями			
Заседание родительского комитета класса	1-11	Раз в четверть	Классные руководители
Классные родительские собрания	1-11	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители
Организация предметно-пространственной среды			
Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) к Дню знаний, празднованию Нового года	5-9 совместно с родителями обучающихся	По плану	Педагог-организатор, классные руководители
Оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.)	5-11 совместно с родителями обучающихся	По плану	Педагог-организатор, классные руководители
Благоустройство школьных кабинетов	1-11 совместно с родителями обучающихся	По необходимости	Кл.руководители
Организация и проведение церемонии поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;		Еженедельно	ЗД ВР Педагог-организатор
Создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена	Волонтёры	В течение года	Библиотекарь

Оформление и обновление «мест новостей», фотоотчёты об интересных событиях	1-11	В течение года	Педагог-организатор Педагоги-предметники
Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	1-11	В течение года	Педагог-организатор

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа общешкольного родительского комитета (делегирование избранных родителей от каждого классного коллектива) по отдельно составленному плану	1-11	Собрания не реже 2 раз в год	ЗД ВР Социальный педагог
Работа комиссий общешкольного родительского комитета (по плану)	1-11	В течение года	Руководители комиссий
Работа Совета отцов (по отдельно составленному плану)	1-11	Заседания не реже 2 раз в год	Председатель Совета отцов
Участие родителей в работе школьного сообщества в социальной сети «ВКонтакте»	1-11	В течение года	Классные руководители
Классные родительские собрания по плану классных руководителей Семейный всеобуч	1-11	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
Работа классного родительского комитета	1-11	В течение года по плану	Классные руководители
Семейные клубы и клубы выходного дня	1-11	В течение года	Классные руководители
Родительские дни (посещение уроков, занятий, мероприятий)	1-11	В течение года	Классные руководители
Взаимодействие с родителями посредством школьного сайта и родительских чатов в сети Интернет	1-11	В течение года	Классные руководители
Родительские собрания по плану школы	1-11	В течение года	Классные руководители
Индивидуальная работа с родителями	1-11	В течение года	Классные руководители
Совместные дела (спортивные праздники, классные мероприятия, экскурсии и т.п.)	1-11	В течение года	Классные руководители

Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных и иных ситуаций	1-11	В течение года	Классные руководители
Участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка	1-11	В течение года	Классные руководители
Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	1-11	В течение года	Классные руководители
Анкетирование и тестирование родителей по мере необходимости и по плану классного руководителя	1-11	В течение года	Классные руководители
Мониторинг удовлетворенности жизнедеятельностью в школы	1-11	2 раза в год	Классные руководители

Самоуправление

Выборы органов самоуправления в классных коллективах, делегирование их на конференцию. Проведение конференции, утверждение плана работы на год, выборы председателя Совета старшеклассников школы, распределение по секторам, назначение ответственных за проведение культурно-досуговых событий, социально значимых акций, общешкольных конкурсов, соревнований	1-4 5-11	1-я неделя сентября	ЗД ВР Педагог-организатор Советник директора по воспитанию
Организация дежурства по школе	5-11	В течение года	ЗД ВР Активы классов Классные руководители
Контроль внешнего вида, соблюдения Правил для обучающихся	1-11	В течение года	Администрация Классные руководители Самоуправление
Создание творческих групп по разработке и проведению КТД	5-11	по четвертям	Педагог-организатор
Участие в городских воспитательных программах.	1-11	В течение года	ЗД ВР Советник директора

				Педагог-организатор
	Организация культурно-массовых мероприятий и экскурсий во время каникул			ЗД ВР Советник директора Педагог-организатор Классные руководители
	Организация работы школьного сообщества в социальной сети «ВКонтакте»	Пресс-центр	В течение года	Ответственный за направление
	Анализ работы за год		Май	Администрация

Профилактика и безопасность				
<i>Профилактика беспризорности, безнадзорности, правонарушений, преступлений, наркомании, алкоголизма, курения, токсикомании среди несовершеннолетних</i>				
<i>Организационно-методическая работа</i>				
Проведение акции по выявлению детей и семей, нуждающихся в защите государства Формирование банка данных по выявлению «трудных» подростков, неблагополучных семей несовершеннолетних.	1-11	сентябрь	Классные руководители Соц. педагог	
Уточнение социальных паспортов классов, заполнение учётно-профилактических карт «группы риска», ВШУ, КДН, ИДН. (составление списков)	1-11	сентябрь октябрь	Соц. педагог	
Постановка на учёт семей, находящихся в социально-опасном положении.	1-11	В течение года	Администрация Социальный педагог	
Утверждение состава совета профилактики школы, «Общественного патруля».		сентябрь	Администрация школы	
Организация методической помощи классным руководителям в работе с несовершеннолетними обучающимися, состоящими на учёте как «трудные» подростки.		октябрь ноябрь	Зам. по ВР Социальный педагог Педагог-психолог	
Планирование воспитательной работы с обучающимися девиантного поведения на период каникул.		по четвертям	Зам. по ВР Кл. руководители Соц. педагог Педагог-психолог	
Сверка списков обучающихся, состоящих на всех видах учёта.	1-11	декабрь	Соц. педагог	
Оформление стендов «Подросток и Закон».		постоянно	Соц. педагог	
Анализ работы по профилактике правонарушений и преступлений.	1-11	по полугодию	Соц. педагог	
Организация работы с обучающимися, допускающими пропуск учебных занятий без уважительной причины.	1-11	За неделю	Классные руководители Соц. педагог	
Диагностика уровня воспитанности обучающихся школы.	1-11	апрель	Психологи Классные руководители	
<i>Деятельность социально-психологической службы</i>				
Проведение заседаний совета профилактической работы школы.		ежемесячно	Зам. по ВР Соц. педагог	

		5-11	сентябрь октябрь	Психологи
	Проведение анкетирования «Семья и школа в системе факторов социально-нравственного развития личности ребёнка».	1-11	(по графику)	Соц. педагог Классные руководители
	Проведение анкетирования «Жестокое обращение», «Мое отношение к наркотикам»	1-11	Ноябрь - декабрь	Соц. педагог Педагог-психолог Классные руководители
	Проведение декады по профилактике СПИДа, наркомании, токсикомании, алкоголизма, курения среди несовершеннолетних.	7-11	декабрь	Зам. по ВР Соц. педагог Инспектор ОП УВД
	Семинар для классных руководителей «Ценностные основы совместной деятельности педагогов и родителей в социальном воспитании детей».	-	январь	Соц. Педагог Педагог психолог Классные руководители
<i>Работа с обучающимися школы</i>				
	Участие обучающихся в акции «Быть здоровым – это модно!».	1-11	сентябрь	Классные руководители
	Ознакомление вновь прибывших обучающихся 1-х,5-х классов с правилами поведения в школе.	1,5	сентябрь	Классные руководители
	Беседа медицинского работника с обучающимися 2-3-4-х классов «Если хочешь быть здоров». Вовлечение обучающихся в секции, клубы, кружки центра дополнительного образования детей.	2-4	сентябрь октябрь	Соц. педагог Мед. работник Педагоги д/о
	МЕСЯЧНИК ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ	5-11	октябрь	Соц. педагог, психолог, МО, учителя обществознания и права, уполномоченный по правам ребенка
	Урок безопасности школьников в сети Интернет	5-11	октябрь	Соц. педагог, Педагог психолог
	Классные часы: 1-2 классы «О здоровом образе жизни»	1-11	октябрь	Соц. педагог, Педагог психолог, Классные

	3-4 классы «О вредных и полезных привычках» 5-8 классы «О психоактивных веществах и их свойствах», «О профилактике курения, употребления спиртных напитков» 9-11 классы «О профилактике наркомании и ВИЧ-СПИДа, пропаганде здорового образа жизни, безопасного поведения и формировании толерантного отношения к ВИЧ позитивным»			руководители
	Акция «СПИД не пройдёт!» Беседы «О профилактике наркомании, ВИЧ, СПИДа, пропаганде здорового образа жизни, безопасного поведения и формировании толерантного отношения к ВИЧ позитивным». Распространение информационных буклетов с материалами по профилактике употребления ПАВ и наркотиков, по пропаганде ЗОЖ.	9-11	ноябрь	Соц. педагог. Классные руководители, Педагог-организатор
	ДЕНЬ ПРАВОВОЙ ПОМОЩИ	1-11	ноябрь	Соц. педагог. Классные руководители., Педагог-организатор
	18 ноября – Международный день отказа от курения. Акция «Я не курю!»	7-11	ноябрь	Соц. педагог. Классные руководители
	Классные часы с просмотром видеофильма «Наркотики – это смерть»	7-11	ноябрь	Кл. руководители
	Выставка книг и периодических изданий «Вместе против беды»	7-11	ноябрь	Библиотекарь
	Акция «Сообщи, где торгуют смертью»	9-11	ноябрь	Соц. педагог, психолог, Классные руководители
	Неделя по профилактике табакокурения, наркомании, алкоголизма, токсикомании, СПИДа	7-11	декабрь	Соц. педагог, психолог, Классные руководители
	МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ	7-11	март	Социальный

	БОРЬБЫ С НАРКОМАНИЕЙ И НАРКОБИЗНЕСОМ.			педагог, педагог-психолог Классные руководители
	ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ (по отдельному плану)	1-11	апрель	Учителя физкультуры, Классные руководители
	Беседы с наркологом по предупреждению употребления ПАВ (31 мая – Всемирный день борьбы с курением)	7-8	май	Соц. педагог, классные руководители
	Профилактические беседы с обучающимися, склонными к девиантному поведению	5-8	В течение года	Соц. педагог Инспектор ПДН
	Участие в ГВП «Мы можем всё!», «Спасибо, нет!», «Перспектива»	7-9	В течение года	Соц. педагог, педагог-психолог
	Беседы-лекции для различных возрастных категорий подростков и родителей: «Влияние алкоголизма на организм человека». «Безвредного табака не бывает». «Поговорим об ответственности». «Выбираем здоровый образ жизни». «Конвенция о защите прав ребёнка». «Роль семьи и школы в гражданском становлении личности». «Вовлечение несовершеннолетних в преступную деятельность как проблема семейной политики». «Гармония семейных отношений - залог здорового образа жизни».	6-9	В течение года	Зам. по ВР Соц. педагог Классные руководители Педагог психолог Инспектор ОП УВД Мед. работники
	Занятость обучающихся в каникулярное время.		В период каникул (по четвертям)	Классные руководители
	Акция «ДЕТСКИЙ ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ»		В течение года	Педагог-психолог
	<i>Организационно-педагогическая работа с педагогическим коллективом и родителями обучающихся</i>			
	Собеседование с классными руководителями по организации профилактической работы.	1-11	сентябрь	Зам. по ВР
	Планирование работы родительских комитетов.	1-11	сентябрь	Классные руководители
	Работа по вовлечению обучающихся в систему дополнительного образования детей: кружки и секции, объединения и творческие союзы по интересам.	1-11	сентябрь	Педагоги д/о Классные руководители

Организация посещений семей обучающихся, состоящих на учёте в правоохранительных органах, ВШУ, а также неблагополучных семей.	1-11	В течение года	Соц. педагог Инспектор ПДН Классные руководители
Посещение детей, находящихся под опекой.		2 раза/год	Соц.педагог
Проведение семинара «Профилактическая работа по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних»	6-9	октябрь	Соц. педагог
Анализ ежедневного контроля за посещаемостью, с целью выявления причин пропусков занятий обучающимися.	1-11	ежедневно	Администрация Соц. педагог Классные руководители
Отчёт педагогов дополнительного образования.	1-11	по итогам года	Зам по ВР. Педагоги д/о
Консультирование классных руководителей по вопросам диагностики качеств личности обучающихся, состоящих на учёте в «группе риска».	5-9	В течение года	Педагог- Психолог Соц. педагог
Совещание кл. руководителей по проблемам предотвращения грубых нарушений дисциплины в школе (итоги дежурства).	1-11	1 раз в четверть	Зам. по ВР
Организация и планирование летнего отдыха разных категорий обучающихся	1-11	апрель май	Соц. педагог Классные руководители Зам. по ВР

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, противопожарной безопасности, предупреждению террористических актов

<i>Работа с кадрами</i>			
Распределение обязанностей в работе по созданию безопасных условий труда и предупреждению детского травматизма между членами администрации и педколлектива		август	Администрация школы
Вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте с персоналом школы		август	Администрация школы
Прием и аттестация кабинетов к началу учебного года выполнению санитарно-гигиенических требований к учебным занятиям		август	Администрация школы
Производственное совещание "Детский травматизм - его причины и профилактика"		сентябрь	Администрация школы
Обучение членов трудового коллектива, вновь принимаемых на работу, инструктажи		В течение года	Администрация школы

по вопросам охраны труда с регистрацией в соответствующих журналах			
Проведение оперативных совещаний по вопросам состояния охраны труда в ОУ	-	На планёрках	Администрация школы
Организация дежурства учителей и учащихся перед началом занятий и на переменах	-	в течение учебного года	Администрация школы
Работа с учащимися			
Проведение вводных инструктажей в 1–11 классах (на начало учебного года)	1-11	До 5 сентября	Классные руководители
Проведение повторных инструктажей во 2–3, 6–11 классах (на начало учебного года) с регистрацией в журнале	2-3 6-11	До 15 сентября	Классные руководители
Оформление в классах уголков по профилактике детского травматизма, создание папки методической литературы по обучению детей дорожной безопасности	1-11	сентябрь-ноябрь	Классные руководители
Тематический утренник в начальной школе "Красный, желтый, зеленый"	1-2	Сентябрь	Педагог-организатор, Классные руководители
Классные часы "Безопасный маршрут" для учащихся 1-4 классов	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Проведение инструктажей при организации учебных занятий по спец. предметам (вводных, на рабочем месте, повторных, внеплановых, целевых)	1-11	Сентябрь В течение года	Классные руководители
Проведение цикла бесед, показ иллюстративного материала "Поведение в школе и на улицах города" на классных часах с учащимися 1-11 классов	1-11	Октябрь	Классные руководители
Занятия по профилактике детского травматизма на уроках ОБЗР в 5-9 классах	5-9	в течение учебного года	Учитель ОБиЗР
Спортивно-массовое мероприятие "День защиты детей"	1-5	Май	Рук. ШСК
Проведение лекций сотрудниками ГИБДД и МЧС с учащимися школы	1-11	в течение учебного года	Зам. по ВР

Учебные эвакуации учащихся и сотрудников школы для отработки навыков при возникновении ЧС в школьном здании	1-11	2 раза в течение учебного года	Администрация, Классные руководители
Проведение тематических инструктажей в 1–11 классах в рамках классных часов: ● по правилам пожарной безопасности; ● по правилам электробезопасности; ● по правилам дорожно-транспортной безопасности; ● по правилам безопасности на воде и на льду; ● по правилам безопасности на спортивной площадке; ● по правилам безопасности при обнаружении взрывчатых веществ и подозрительных предметов; ● о поведении в экстремальных ситуациях; ● по правилам безопасного поведения на железной дороге; ● по правилам поведения во время каникул	1-11	По планам классных руководителей	Классные руководители
Проведение внеплановых инструктажей при организации внеклассных мероприятий	1-11	В течение года	Классные руководители
Проведение целевых инструктажей при организации трудовой деятельности учащихся	1-11	В течение года	Классные руководители
Проведение внеплановых инструктажей по вопросам состояния детского травматизма в школе, округе. Городе	1-11	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями			

<p>Изучение с родителями вопросов обеспечения безопасности школьников в рамках педагогического всеобуча по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● предупреждение дорожно-транспортного травматизма детей; ● соблюдение правил пожарной безопасности; ● безопасное поведение на воде и на льду; ● правила безопасности при обнаружении взрывчатых веществ и подозрительных предметов; 	1-11	По плану пед. всеобуча	Классные руководители
---	------	------------------------	-----------------------

Инструктажи педперсонала и учащихся по темам: ● действия по предупреждению установки взрывчатых веществ; ● действия при обнаружении подозрительных предметов; ● о порядке действий при получении анонимных сообщений с угрозами совершения актов терроризма	1-11	В течение года	Директор, Преподаватель ОБиЗР Ответственный по антитеррору Классные руководители
● правила поведения в экстремальных ситуациях; ● правила безопасного поведения на железной дороге; ● правила поведения учащихся в период каникул			
Проведение регулярных встреч с родителями работников ГИБДД и МЧС	1-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Обеспечение безопасности учащихся на дорогах			
Организация работы отряда ЮИД. Планирование и осуществление совместной деятельности с ГИБДД	6	До 10.09. В течение года	Рук. отряда ЮИД
Проведение членами отряда ЮИД бесед, викторин, соревнований с учащимися начальных классов в ходе тематических месячников	6	1 раз в четверть	Рук. отряда ЮИД
Участие отряда ЮИД в смотрах агитбригад	6	По плану	Рук. отряда ЮИД
Оформление информационных уголков по правилам дорожного движения, противопожарной безопасности и мерам безопасности на воде	1-11	1 раз в четверть	Рук. отряда ЮИД Учитель ОБиЗР
Проведение месячников безопасности на дорогах	1-11	По плану	Педагог- организатор Рук. отряда ЮИД
Встречи работников ГИБДД с учащимися. Беседы о безопасности на дорогах	1-11	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР Педагог- организатор Учитель ОБиЗР

Проведение классными руководителями занятий с учащимися по предупреждению дорожно-транспортного травматизма	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Учитель ОБиЗР Классные руководители
<i>Мероприятия по предупреждению террористических актов</i>			
Оповещение педагогического коллектива, учащихся и родителей об экстренных телефонах	1-11	До 5.09	Директор, классные руководители
<i>Профилактика случаев курения на территории школы</i>			
Размещение и обновление на сайте информации по профилактике табакокурения	-	1 раз в четверть	Педагог-организатор Социальный педагог
Выставка – обзор литературы антитабачной направленности	-	ноябрь, май	Зав. шк.библиотекой
Кинолекторий «Минздрав ПРЕДУПРЕЖДАЕТ!»	7-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Проведение родительских собраний с рассмотрением вопросов о вреде табака и негативных последствиях потребления курительных смесей.	6-11	в течение года	Классные руководители
Работа учительско-родительского патруля	-	в течение года	Соц. педагог
Проведение анонимного анкетирования учащихся на предмет их отношения к табакокурению	7-11	1 раз в полугодие	Соц. педагог
Организация внеурочной занятости учащихся	1-11	в течение года	Заместитель директора по УВР
Проведение Дней Здоровья	1-11	2 суббота месяца	Руководитель ШСК
Неделя профилактики вредных привычек	5-11	ноябрь, май	Соц. педагог Классные руководители
Проведение классных часов на тему «Здоровая молодежь – здоровое будущее»	5-11	1 раз в полугодие	Классные руководители
Конкурс творческих работ «Письмо курильщику»	5-8	ноябрь	Соц.педагог Классные руководители
Тренинг «Всем ясно – курение опасно!»	7-9	май	Педагог-психолог
<i>Безопасное использование ресурсов сети Интернет в электронной образовательной среде</i>			

Ознакомление с Федеральным Законом «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».	Классные руководители 1-11 классов	Октябрь	ЗД ВР Советник директора
Проведение классных часов о достоинствах и угрозах сети Интернет	5-11	В течение года	Классные руководители
Проведение бесед по информационной безопасности на уроках информатики.	5-11	В течение года	Учителя информатики
Размещение памяток для детей и родителей по обеспечению безопасности на сайте информационной Школы.	1-11 родители, педагоги	Ноябрь	Зам. директора по ВР Педагог-психолог Соц. педагог
Объявление конкурса рисунков (фотографий) «Безопасность и Интернет»	5-9	Декабрь	Педагог-организатор
Мониторинг использования сети Интернет в школе.	1-11 родители, педагоги	Раз в четверть	Учителя информатики
Оформление стендов с материалами по безопасной жизнедеятельности.	5-11	Раз в четверть	Педагог-психолог Учителя информатики
Информационные классные часы для учащихся 5-10 классов с демонстрацией презентации соответствующей направленности «Скрытые опасности сети Интернет».	5-11 класс	Февраль	Учителя информатики
Встреча школьников с юристом «Мои права и обязанности»	5-11	Март	Зам. директора по ВР Соц.педагог
Мониторинг предпочтений обучающихся при использовании Интернет-ресурсами. Диагностика.	5-11	Апрель	Соц. педагог Психолог
Индивидуальные консультации педагогов-психологов с родителями и школьниками «Дети в Интернет-сети»	5-11	Апрель	Педагог-психолог
УРОКИ ЦИФРЫ	1-11	В течение года	Классные руководители
Мониторинг аккаунтов школьников	1-11	В течение года	Классные руководители

<i>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</i>			
Утверждение плана работы школы по профилактике ДДТТ на 2025-2026 учебный год.	-	август	Директор
Планирование работы по предупреждению детского	-	В течение учебного года	ЗД ВР, классные руководители

транспортного травматизма в общешкольных планах и в планах классных руководителей.			1-11 классов
Организация и проведение месячника безопасности дорожного движения «Внимание – дети!»	1-11	Сентябрь, май	ЗД ВР, Ответственный за ЮИД
Проведение тематических классных часов, конкурсов, соревнований, игр, викторин	1-11	В течение учебного года	Классные руководители 1-11 классов
Праздник для первоклассников «Посвящение в пешеходы»	1	сентябрь	Педагог-организатор Классные руководители
Конкурс рисунков на асфальте «Мы рисуем улицу»	1-4	сентябрь	Классные руководители 1-4 классов
Конкурс рисунков, плакатов, коллажей по безопасности дорожного движения «Детям – безопасные дороги».	5-7	Ноябрь Январь май	Классные руководители 1-11 классов
Конкурс поделок и наглядных пособий «Наш друг – светофор»	1-5	сентябрь	Учителя начальных классов
Игра-соревнование юных велосипедистов «Я и мой железный конь»	6-7	Сентябрь, май	Руководитель ЮИД
Конкурс презентаций «Дорожная мозаика»	8-9	январь	Руководитель ЮИД
Конкурс на лучшую загадку по ПДД.	1-4	февраль	Руководитель ЮИД
Просмотр кинофильмов по профилактике ДТП.	1-11	В течение учебного года	Классные руководители 1-11 классов
Беседы на родительских собраниях на темы: «Дети и дорога»; «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге»; «Требование к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно»	1-11	Сентябрь Январь Март	Классные руководители
Проведение инструктажей по дорожной безопасности «Наше безопасное лето»	1-11	Конец четверти	Классные руководители
Профилактика насилия и жестокого обращения с несовершеннолетними			

Проведение воспитательных мероприятий, направленных на предотвращение насилия, жестокого обращения с детьми, пропаганду здорового образа жизни	1-11	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
Участие в профилактической акции «Дом без насилия»	1-11	по плану	педагог социальный
Организация выступления социального педагога на родительских собраниях по вопросам возрастных особенностей детей, взаимодействия с ними в кризисные и переходные периоды	-	в течение года	ЗД ВР - заместитель директора по воспитательной работе
Рассмотрение вопроса «Детство без насилия и жестокости» на общешкольном родительском собрании	1-11	декабрь	Заместитель директора по воспитательной работе
Изучение условий жизни и воспитания учащихся через посещение их на дому	1-11	в течение года	Соц. педагог Классные руководители
Своевременное выявление семей, находящихся в социально опасном положении	1-11	в течение года	Соц. педагог Классные руководители
Привлечение детей, находящихся в социально опасном положении, к классным и общешкольным мероприятиям	1-11	в течение года	Соц. педагог Классные руководители
Организация летнего отдыха и оздоровления детей, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации	1-10	июнь-август	Зам. директора по УВР Социальный педагог
Взаимодействие с общественными организациями в вопросах пропаганды здорового образа жизни	-	в течение года	Советник директора
Анкетирование среди учащихся с целью выявления случаев жестокого обращения	1-11	в течение года	Социальный педагог

Классные часы: «Как прекрасен этот мир» (коллективная беседа, 1 – 4) «Эстетика быта. Досуг семьи» «Скажи жизни – да!» (5 – 8), «Выбор за нами» (9 – 11) «Семья и семейные ценности» (5 – 8) «Досуг семьи» (9 – 11) «Здоровый образ жизни без последствий» (9 – 11) «Ребенок и закон» (1 – 4),	1-11	в течение года	Классные руководители
«Поступок и ответственность» (5 – 8), «Права детей – забота государства» (9 – 11), - «Всемирный день прав ребенка» (1–4); «Защита информации в современном мире. Правила поведения в интернет-пространстве» (5 – 8); «Права и обязанности ребенка» (9 – 11) и др.			
Проведение цикла профилактических бесед с учащимися по пропаганде здорового образа жизни и профилактике вредных привычек.	1-11	в течение года	Соц. педагог Классные руководители
Выявление и учет семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации	1-11	в течение года	Соц. педагог Классные руководители
Консультирование родителей (по запросу)	-	в течение года	Соц. педагог Классные руководители
Проведение индивидуальных консультаций с учащимися оказавшимися в тяжелой жизненной ситуации (по необходимости)	-	в течение года	Соц. педагог
Распространение тематических буклетов о правах детей, по пропаганде ответственного родительства, профилактике семейного насилия, жестокого обращения с детьми и др.	Волонтёры	в течение года	Соц. педагог
Составление памятки «Жестокое обращение с ребенком и его последствия» с правилами обращения с детьми.	волонтёры	октябрь	Соц. педагог Классные руководители

Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних

Педагогическая диагностика	5-11	В течение года	Соц. педагог Классные руководители
Мониторинг аккаунтов соцсетей (при необходимости)	5-11	Сентябрь, январь, май	Социальный педагог Педагог- психолог
Постоянный педагогический контроль за учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию	1-11	В течение года	Социальный педагог Педагог- психолог
Диагностика межличностных отношений «Социометрия»	5,10	Октябрь	Социальный педагог
Проведение диагностических исследований суицидального поведения и суицидальных рисков детей и подростков с определением контингента обучающихся, находящихся в зоне риска, жестокого обращения в отношении несовершеннолетних	1-11	В течение года	Педагог- психолог
Диагностика состояния психического здоровья и особенностей психического развития учащихся, позволяющая исследовать уровень социальной дезадаптации школьников	1,5,10	Октябрь - Январь	Педагог- психолог
Просвещение родителей (памятки для родителей по признакам суицидального риска у несовершеннолетних).	Родители (законные представители)	сентябрь	Педагог- психолог
Информирование о работе объединений дополнительного образования.	1-11 родители	Сентябрь	Классный руководитель
Социально-психологическое тестирование	6-11	Октябрь	Педагог- психолог Соц. педагог
Информационное просвещение детей и родителей о службах экстренной помощи на сайте школы.	1-11 родители	В течение учебного года	Ответств. за школьные информационные сайты
Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении.	1-11	Ноябрь, март, июнь	Зам. директора по УВР, Соц. педагог Классный руководитель

Контроль за занятостью обучающихся во внеурочное время.	1-11	В течение года	Классный руководитель
Занятие с элементами тренинга, направленное на стабилизацию эмоционального состояния и снятие тревожности.	9	Март-апрель	Педагог-психолог
Психологический тренинг внутригруппового взаимодействия «Профилактика девиантного поведения»	5	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог
Классные часы, формирующие в процессе воспитательной	6-7	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог

работы у учащихся такие понятия как «ценность жизни», «цели и смысл жизни»			
Классные часы, формирующие в процессе воспитательной работы у учащихся такие понятия как «половое воспитание», «ранняя беременность»	8 (девочки)	Февраль-апрель	Педагог-психолог
Исследование акцентуаций характера	9	Ноябрь-декабрь	Педагог-психолог
Организация родительского всеобуча по предупреждению суицида, жестокого обращения с детьми	Родители	Январь-апрель	Классный руководитель
Консультирование.	1-11 родители	В течение года	Педагог-психолог Социальный педагог
Информационное просвещение детей и родителей о службах экстренной помощи.	1-11 родители	В течение года	Классные руководители Педагог-психолог Социальный педагог
Проведение Единого дня профилактики «Не рядом, а вместе!» Мероприятия, посвященные Международному дню Детского телефона доверия.	1-11 родители	17 мая	Педагог-психолог Классные руководители
Совещание при директоре. Рассмотрение вопросов о состоянии профилактической работы по предупреждению суициdalного поведения, о мерах по недопущению фактов жестокого обращения с несовершеннолетними.	Педагоги	В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог
Групповые и индивидуальные коррекционные занятия.	Обучающиеся «группы риска»	В течение года	Педагог-психолог
Индивидуальный психофизиологический тренинг по программе "ИБИС", Волна	1-11	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог
Диагностика суициdalного поведения	Подростки «группы риска» (8-11 классы)	В течение года	Педагог-психолог

Организация досуговой деятельности, участия школьников в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций различных уровней	1-11	В течение года	ЗД ВР, педагог-организатор, классный руководитель
Оказание экстренной первой помощи, обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния.	Обучающиеся «группы риска»	В течение года (По запросу)	Педагог-психолог Социальный педагог
Терапия кризисных состояний.	1-11	В течение года (По запросу)	Педагог-психолог
Индивидуальная работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении.	Обучающиеся «группы риска»	По необходимости	Педагог-психолог Социальный педагог
Организация взаимодействия с учреждениями и ведомствами в рамках своей компетенции по вопросам профилактики.	1-11	В течение года	ЗД ВР
Организация работы ПМПК.	1-11	В течение года	Зам. директора по УВР
Организация мониторинга занятости детей, находящихся в социально-опасном положении, дополнительным образованием и иными формами внеурочной деятельности	Обучающиеся «группы риска»	В течение года	Социальный педагог
Организация и проведение рейдов по посещению детей и семей на дому, находящихся в социально-опасном положении	Обучающиеся «группы риска»	В течение года	Социальный педагог Инспектор ОДН
Ведение Карт индивидуального сопровождения детей и семей, находящихся в социально- опасном положении	Обучающиеся «группы риска»	В течение года	Социальный педагог Классный руководитель
Профилактика терроризма, предупреждению экстремистских проявлений среди учащихся			
Проведение работы по недопущению правонарушений и антиобщественных действий со стороны учащихся школы, находящихся в социально опасном положении или минимизация рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья.	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители

Проведение профилактических бесед на темы: толерантности, недопущения межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков и их законных представителей, в целях повышения уровня правосознания несовершеннолетних	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Изучение на уроках обществоведения основ	8-11	В течение года	Учителя истории
уголовного права, уголовной и административной ответственности за преступления экстремистской направленности. Отбор содержания производить с учетом психологических, познавательных возможностей и социально-возрастных потребностей умственно отсталых детей.			обществознания
Изучение на примерах из истории дружбы и товарищества, оказание посильной помощи товарищам, попавшим в непростую ситуацию.	1-11	В течение года	Учителя истории, обществознания
Проведение индивидуальных бесед с учащимися в случаях конфликтных ситуаций, выявление причин и зчинщиков конфликтов. Беседы индивидуального характера, лекции для групп подростков	1-11	при необходимости	ЗДВР Классные руководители
Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников, с семьями, где наблюдается насилие над детьми	1-11	при необходимости	ЗДВР Социальный педагог
Организация встреч обучающихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности (по согласованию).	5-11	в течение учебного года	ЗДВР

Проведение воспитательных мероприятий в ходе урочной деятельности по сплочению класса путем преодоления негативных установок в области межэтнического общения, профилактика террористических и экстремистских проявлений, формирования законопослушного поведения обучающихся.	1-11	в течение учебного года	Классные руководители Учителя-предметники
Тематические классные часы "Давайте дружить", "Возьмемся за руки, друзья, "Нам надо лучше знать друг друга", "Приемы эффективного	1-11	в течение учебного года	Классные руководители
Проведение акций: Акция "Остановим насилие против детей" (памятки) для всех субъектов школы и жителей микрорайона; Акция «Скажи доброе слово», «Ты да я, да мы с тобой» Акция «Школа территории безопасности» раздача учащимся памяток» Акция "Скажи экстремизму - НЕТ!"	1-11	Октябрь Ноябрь Февраль Март	ЗД ВР Советник директора Педагог-организатор Социальный педагог Педагог-психолог

	общения", "Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья", "Профилактика и разрешение конфликтов", "Богатое многообразие мировых культур", в рамках солидарности с жертвами терактов "Терроризму скажем Нет!", "Терроризм – зло против человечества", «Основные направления борьбы с антигосударственным терроризмом в современной России», «Учись управлять своими эмоциями».			
	Демонстрация кинофильмов, выступления коллективов народного творчества, показ спектаклей, проведение выставок, круглых столов, семинаров по теме «Укрепление международного сотрудничества как важный фактор противодействия терроризму»	5-11	В течение учебного года	Классные руководители
	Ознакомление учащихся 1-х классов с правилами поведения в школе. Повторное доведение до учащихся 2-9 классов правил поведения в школе.	1-9	сентябрь	Классные руководители
	Проведение акции "Телефон доверия" под девизом: "Информирование о телефоне доверия - шаг к безопасности ребенка!" о деятельности телефона доверия в школе	1-11	сентябрь	Классные руководите- Ли Социальный педагог
	Проведение мероприятий, посвящённых годовщине трагических событий в городе Беслане (поциальному плану)	1-11	сентябрь	Классные руководители
	Проведение Уроков добра (поциальному плану)	1-11	ноябрь	Классные руководители

	Конкурсы творческих работ учащихся «Учимся жить в многогранном мире» Конкурс социальной рекламы «Будьте бдительны» Выставка по теме: "Мир без насилия" Конкурс рисунков и плакатов на тему: «Молодежь - За культуру мира, ПРОТИВ терроризма»	5-11	Сентябрь Декабрь Ноябрь Апрель	Классные руководители Учителя ИЗО
	Мониторинг социальных сетей	5-11	В течение года	Классные руководители Соц. педагог Педагог-психолог
	Консультации для родителей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	-		Педагог-психолог Соц. педагог
	Родительское собрание "Уроки доброты в семье"	5-11	2-я учебная четверть	Классные руководители
	Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).	5-11	2-я учебная четверть	Классные руководители
	Посещение семей учащихся с целью выявления случаев жестокого обращения	1-11	в течение учебного года	Социальный педагог Инспектор
Мероприятия, направленные на формирование у детей и подростков негативного отношения к коррупции				
	Организация проведения классных часов с участием представителей прокуратуры, правоохранительных органов темы: «Взятка – средство «лёгкого решения вопроса или преступление?»; «Коррупция как фактор нарушения прав человека»; «Коррупция в России – преступление или образ жизни?». «Скажите «Нет коррупции!»	7-11	В течение года	Соц. педагог Классные руководители
	Общешкольное родительское собрание с целью разъяснения политики школы в отношении коррупции.	1-11	Октябрь	Руководитель ОУ
	Оформление информационного стенда по антикоррупции	-	Сентябрь	Педагог-организатор

	Проведение конкурсов рисунков и плакатов среди учащихся 6-8 классов «Скажи: коррупции нет!»	6-8	Ноябрь	Педагог-организатор Классные руководители Учитель ИЗО
	Участие учащихся школы в районных и городских конкурсах, направленных против коррупции.	6-11	В течение года	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители.

Социальное партнёрство

	Участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п)	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР Советник директора по ВР Классные руководители.
	Участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители.
	Проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители.
	Проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители.

Реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители.
--	------	----------------	--

Профориентация

Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов профориентационной направленности	-	В течение года	Педагог-организатор
Размещение информации по профориентационной работе на сайте школы и в группе школы ВК	-	В течение года	Советник директора
Реализация мероприятий в рамках Профминимума	-	В течение года	Классные руководители
Проведение цикла профориентационных мероприятий в рамках внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	6-11	В течение года	Классные руководители
Вовлечение обучающихся в профориентационные практики (профпробы, мастер-классы, посещение технопарка, кванториума и т.п.)	5-10	В течение года	Классные руководители
Организация и проведение встреч с представителями различных профессий, в том числе из числа родителей	1-9	В течение года	Классные руководители
Организация деятельности по созданию портфолио выпускников	5-11	В течение года	Классные руководители
Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, ЦЗН	9	Апрель	Классные руководители

	Участие в работе Всероссийских профориентационных Проектов «ПроЕКТОриЯ» (https://proektoria.online/), созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков	6-11	В течение года	Классные руководители
	Участие выпускников школы в профориентационных проектах вузов в рамках соглашений с ними (Дни открытых дверей)	9-11	В течение года	Классные руководители
	Прохождение профориентационного онлайн-тестирования (https://proforientator.ru/tests/ ; https://postupi.online/ и др.)	7-10	В течение года	Классные руководители
	Проведение совместных мероприятий в рамках сотрудничества с социальными партнерами (центр занятости и др.)	-	В течение года	Администрация Педагог-организатор
	Организация экскурсий на предприятия города	5-9	В течение года	Классные руководители
	Анкетирование обучающихся 9 Классов и их родителей по Выбору профиля обучения в 10-11 классах	9	апрель	Классные руководители
	Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей	8-9	май	Классные руководители, психолог
	Привлечение родителей к подготовке детей к профильным конкурсам JuniorSkills по различным компетенциям Junior	8-11	В течение года	Классные руководители

Экскурсии, экспедиции, походы
(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)

Детские общественные объединения
(согласно планам работы детских общественных объединений)

Дополнительное образование

«Зерно истины»	2	В течение года	Педагог ДО
«Ана тили»	2	В течение года	Педагог ДО
«Основы танцевального искусства»	7	В течение года	Педагог ДО
Вокальная студия «Акварели»	3	В течение года	Педагог ДО
«Весёлый карандаш»	10	В течение года	Педагог ДО
Школьный театр «Крылатым росчерком пера»	3	В течение года	Педагог ДО
Спортивный клуб «Стратегия»	2	В течение года	Педагог ДО
Школьный музей «История школы №35»	3	В течение года	Педагог ДО
«В мире психологии»	4	В течение года	Педагог ДО

Добровольческая деятельность (волонтерство)				
Экскурсии по школе для учащихся 1-х классов	1	Сентябрь	Куратор волонтерского отряда	
День солидарности по борьбе с терроризмом «Помним Беслан!»	1-11	Сентябрь	Куратор волонтерского отряда	
Трудовые десанты на общешкольном субботнике «Мой школьный двор»	5-11	Сентябрь	Куратор волонтерского отряда	
Международный день школьных библиотек. Акция «Любимая книжка в подарок школе»	1-11	Октябрь	Куратор волонтерского отряда	
Акция «Мы выбираем спорт»	1-11	Октябрь	Куратор волонтерского отряда	
Акция «Уют»	1-11	Октябрь	Куратор волонтерского отряда	
Акция «Подари заботу!»	1-11	Октябрь	Куратор волонтерского отряда	
ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА Классный час «Россия за мир и единство»	1-11	Ноябрь	Куратор волонтерского отряда	
Акция «Сообщи, где торгуют смертью»	9-11	Ноябрь	Куратор волонтерского отряда	
Молодежная акция «СПИД не пройдет!»	9-11	Ноябрь	Куратор волонтерского отряда	
Акция «Четыре лапы»	1-11	Ноябрь	Куратор волонтерского отряда	
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ИНВАЛИДОВ Благотворительная акция «Сумка дружбы»	1-11	Декабрь	Куратор волонтерского отряда	
Поздравление ветеранов с новогодними праздниками	1-11	Декабрь	Куратор волонтерского отряда	

Неделя по профилактике табакокурения, наркомании, алкоголизма, токсикомании, СПИДа	7-11	Декабрь	Куратор волонтерского отряда
ДЕНЬ ВОЛОНТЕРА Уроки добра «Жизнь дана на добрые дела»	5-11	Декабрь	Куратор волонтерского отряда
Зимняя эстафета «Начни день со спорта»	5-7	Январь	Куратор волонтерского отряда
МЕСЯЧНИК ПАТРИОТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ «СЛУЖУ ОТЕЧЕСТВУ»	1-11	Февраль	Куратор волонтерского отряда
Акция «Чистая школа - чистый класс»	1-11	Март	Куратор волонтерского отряда
Праздничная программа, посвященная 8 марта	1-11	Март	Куратор волонтерского отряда
Благотворительный марафон «Творить добро может каждый»	5-11	В течение года	Куратор волонтерского отряда
Акция «Весенняя неделя добра»	1-11	Апрель	Куратор волонтерского отряда
Акция «Пасхальная радость»	1-5	Апрель	Куратор волонтерского отряда
Участие в акциях «Бессмертный полк», «Вахта Памяти», «Георгиевская ленточка»	1-11	Май	Куратор волонтерского отряда
Добровольческий проект «В.Н.У.К.»	1-11	Май	Куратор волонтерского отряда
Организация и проведение профилактических акций волонтерскими отрядами на базе школы	5-11	В течение года	Куратор волонтерского отряда
Проведение акции по закрашиванию надписей, рекламирующих наркотические вещества «Чистый город»	9-11	В течение года	Куратор волонтерского отряда
Акция «Крышечка»	1-11	В течение года	Куратор волонтерского отряда
Акция «Батарейка»	1-11	В течение года	Куратор

				волонтерского отряда
	Участие в ГВП «Школа волонтёрского мастерства»	7-11	В течение года	Куратор волонтёрского отряда
	Участие в волонтёрских программах различного уровня (плетение сетей, сбор гум. помощи и др.)	5-11	В течение года	Куратор волонтёрского отряда

Школьные медиа

Освещение (через школьную газету «Друзья.RU», страницу школы ВКонтакте) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления	6-11	В течение года	Руководитель школьного пресс-центра
Информационно-техническую поддержку школьных мероприятий, осуществляющую видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров, дискотек	6-11	В течение года	Руководитель школьного пресс-центра
Участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.	6-11	В течение года	Руководитель школьного пресс-центра
Выпуск школьной газеты	6-11	Раз в четверть	Руководитель школьного пресс-центра

Школьный спортивный клуб

Организация работ спортивных секций	1-11 классы, педагоги	до 10 сентября	Учителя физической культуры
Мониторинг ВФСК ГТО	1 - 11	сентябрь май	Учителя физической культуры
Регистрация на сайте, сдача	1 - 11	сентябрь	Учителя

	тестов ВФСК ГТО	классов, педагогический коллектив, родители	май	физической культуры
	День здоровья	1 - 11	В течение года	Учителя физической культуры
	Осенний кросс	7 - 11	сентябрь	Учителя физической культуры
	Всероссийский день бега «Кросс Наций»	1 - 11	сентябрь	Учителя физической культуры
	Легкоатлетическое четырехборье	8	октябрь	Учителя физической культуры
	Школьный этап олимпиады по физической культуре	5 – 11	октябрь	Учителя физической культуры
	Веселые старты	7	октябрь	Учителя физической культуры, совет ШСК
	Первенство школы легкоатлетический кросс	8 – 9	апрель	Учителя физической культуры
	Всероссийские соревнования по спортивному ориентированию	7 - 9	апрель	Учителя физической культуры
	Всемирный «День здоровья»	1 – 11	апрель	Кл. руководители, учителя ФК и начальных классов, ШСК
	Подведение итогов учебного года, награждение лучших	5 – 11	май	Руководитель ШСК
	Классные часы: «Спорт - полезная привычка» «История возникновения комплекса ГТО»	1 - 11	в течение года	Учителя физической Культуры, ШСК
	Подготовка спортивных волонтеров для проведения соревнований, дней здоровья, мероприятий ГТО	7 - 10	в течение года	Учителя физической культуры
	Организация и проведение внутриклубных соревнований и праздников	5 – 11	в течение года	Учителя физической Культуры, ШСК

Обеспечение участия команд клуба в соревнованиях различного уровня и соревнованиях среди ШСК	5 – 11	в течение года	Учителя физической культуры
--	--------	----------------	-----------------------------

Школьный музей «История школы №35»

Участие во всероссийских, областных, городских и окружных конкурсах и программах		В течение года	Руководитель школьного музея, ВП клуба «Память сердца»
Операция «Ветеран живет рядом»	1-4	В течение года	Руководитель школьного
			музея Классные руководители
Экскурсии в школьный музей	5-9	В течение года	
День воинской славы России. Бородинское сражение русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 г.)	7-11	Сентябрь	
День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 г.)	5-11	11 сентября	
День памяти святого благоверного князя Александра Невского	5-11	12 сентября	
День воинской славы России. (День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве, 1380 год)	5-11	21 сентября	
Традиционный урок памяти «Белые журавли». День поэзии и памяти павших на полях сражений.	1-4	Октябрь	
Беседа «Исторические памятники Курска»	2-4	Октябрь	
Интерактивная беседа ко Дню народного единства «Великая Россия – в единстве ее сила»	1-4	Ноябрь	
Кинолекторий «История в лицах», памяти «Битвы за Москву»	5-8	Декабрь	

	День воинской славы России. (День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп, 1853 год).	5-11	1 декабря	
	Акция «Улица Героев»	1-11	Декабрь	
	Патриотический час «День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск под Москвой в 1941 году. День неизвестного солдата в России» Интерактивная беседа «Пионеры-герои» Книжная выставка ко Дню Героев Отечества «Герои Отечества» Интерактивный урок «Новогодняя ёлка 1942 года»	1-4 2-3 1-4 1	Декабрь	
	Интерактивные уроки: «Новогодняя ёлка 1942 года» «Освобождение Красной армией Великого Новгорода» (20 января 1944г.) «Полное освобождения Ленинграда от вражеской блокады» (27 января 1944г.) «Освобождение заключенных советскими войсками из концентрационного лагеря Аушвиц (Освенцим) в Польше» (27 января 1945 г.)	1-4 5-7 8-11	Январь	
	Активные перемены - День памяти «Освобождение Блокады Ленинграда» Кинолекторий История в лицах, День памяти «Снятие Блокады Ленинграда»	5-8 5-7	Январь	
	Проведение видео перемен, посвященных снятию блокады Ленинграда «Операция «Январский гром»»	10-11	Январь	

	<p>Ко Дню защитника Отечества – конкурс юных экскурсоводов по теме «Оружие Победы»</p> <p>Интерактивные уроки «Завершение Сталинградской битвы» (2 февраля 1943 г.)</p> <p>«Освобождение г. Курска» (8 февраля 1943 г.)</p> <p>«Труженики тыла» Беседа</p> <p>«Маленькие герои большой войны»</p> <p>Смотр-конкурс исследовательской деятельности «Дети войны»</p> <p>Традиционная встреча с участниками событий «Горячая земля Афганистана» ко Дню вывода советских войск из Афганистана</p>	1-4 5-8 10-11	Февраль	
	<p>Активные перемены: «Память Сталинградской битвы», «Освобождение г. Курска» (8 февраля 1943 г.)</p> <p>Проведение видео перемен, посвященных годовщине разгрома фашистских войск под Сталинградом, освобождению г. Курска</p>	5-7	Февраль	
	<p>Проведение видео перемен, посвященных годовщине разгрома фашистских войск под</p>	10-11	Февраль	
	<p>Сталинградом</p> <p>Урок мужества, посвященный Дню защитника Отечества</p>			
	<p>Интерактивные уроки «Ратный и трудовой подвиг женщины в годы Великой Отечественной войны»</p> <p>Подведение итогов смотра творческих и поисково-исследовательских работ «Дети войны»</p> <p>Кинолекторий. Начало Одесской наступательной операции (26.03.1944)</p>	1-4	Март	
	<p>Проведение Уроков мужества «У войны не женское лицо».</p> <p>Кинолекторий «История в лицах»</p>	7 5-7		

	Интерактивный урок. Освобождение Одессы, Симферополя, Ялты (апрель 1944 г.) Кинолекторий. Начало Крымской наступательной операции (08.04.1944)	9-10	Апрель	
	Кинолекторий «История в лицах», в память о битве на Чудском озере Проведение игры «Полет в космос», посвященной полету Ю. Гагарина в космос	5-7 1-4	Апрель	
	ДЕНЬ ЕДИНЫХ ДЕЙСТВИЙ День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-11	19 апреля	
	Патриотическая акция «Поклон и память поколений»: посещение памятника К.Г. Рокоссовскому, могилы И.Н. Зикеева Выставка рисунка, посвященная Дню Победы в ВОв	1-4 5-11	Май	
	Уроки памяти «Дети войны» ко Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов (1945 год) Экскурсия «Музейные экспонаты – хранители истории» Операция «С днём Победы» - поздравление ветеранов и участников вооруженных конфликтов, СВО Беседа, посвященная памяти полного кавалера ордена Славы И.Н. Зикеева	1-4 5-11 1-9 1-11	Май	
	Проведение дня открытых дверей, приуроченного к международному дню музеев			

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №35 им. Е. Ф. Дерюгиной»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Календарный график

Воспитательных мероприятий

МБОУ СОШ № 35 г. Симферополя

на 2025 – 2026 учебный год

Начальное образование 1 – 4 класс

Сентябрь

«Внимание, дети!» (Месячник безопасности дорожного движения)

Задачи: *осмысление себя ребёнком как частички окружающего мира и*

обретения уверенности в своей значимости,

воспитание сознательной дисциплины, культуры поведения, творческих способностей.

Направления \ месяц	1-я неделя (01.09-05.09)	2-я неделя (08.09-12.09)	3-я неделя (15.09-19.09)	4-я неделя (22.09-26.09)
Традиционные дела	День Знаний. <u>(Торжественная линейка)</u>		Кл.час «Наша страна – Россия» 12.09	Кл.час «165 лет со дня рождения К.Э.Циолковского»
Духовно – нравственное, гражданско – патриотическое воспитание	День окончания Второй мировой войны 02.09 3 сентября — День солидарности в борьбе с терроризмом.	Кл. час «Беслан- мы не забудем»		
Спортивно – оздоровительное воспитание. Основы безопасности	Игры на свежем воздухе (на переменах) Запись в спортивные кружки Выбор ответственных за физкультурно-оздоровительную и спортивную работу в классах	Беседа по ПДД «Дорога в школу и домой». 06.09	Уроки здоровья. «Режим дня.» Учебная эвакуация обучающихся из здания школы	

Художественно – эстетическое воспитание	«Урок милосердия», выставок декоративно-прикладного творчества 290 лет со дня рождения Иоганна Кристиана Баха, немецкого композитора и пианиста (1735 - 1782)	Конкурс «Осенняя фантазия» (из природных материалов)	«Крым – моя Родина!» 17 сентября — 85 лет со дня рождения Константина Константиновича Сергиенко (1940-1996) русского писателя, автора исторических романов для детей.	Участие в акции «Белый цветок» Конкурс «Народов Мира»
Экологическое, трудовое воспитание	Интерактивный классный час «Экология – это все, что нас окружает» 01.09.2022	Организация дежурства в классе.	Проект «Зимний сад» -озеленение класса	Трудовой десант (уборка школьной территории) 21 сентября — Международный день мира,

Правовое воспитание и культура безопасности	Неделя безопасности (01.09-02.09) Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности» 02.09 Инструктажи по ТБ и ОТ.	Кл. час «Правила школьной жизни» 08.09	Закон обо мне. Мне о законе: «Правила личной безопасности»- беседа.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет (кл. рук) Инструктаж по технике безопасности вовремя
Воспитание семейных ценностей. Работа с родителями	Род. собрание 31.08	Индивидуальные беседы с родителями	Индивидуальные беседы с родителями	Индивидуальные беседы с родителями
Мероприятия по антикоррупции	Проблемная ситуация «Как благодарить за помощь».			

О к т я б р ь

Направления \ месяц	Октябрь Месячник правовых знаний и профилактики правонарушений. Задачи: формирование стремления к усвоению правовых знаний, развитие общественной активности; воспитание чувства ответственности за будущее своего села, страны.
---------------------	--

	1-я неделя (29.09-03.10)	2-я неделя (6.10-10.10)	3-я неделя (14.10.-17.10)	4-я неделя 20.10-24.10)
Традиционные дела	Кл. час «День учителя» (Концерт, выставка плакатов, видеоролики-поздравления)	Кл. час «День отца»	Кл. час «День музыки»	Кл. час «Россия – мировой лидер атомной отрасли»
Духовно – нравственное, гражданско-патриотическое воспитание	Акция добрых дел (поздравление ветеранов педагогического труда)	Беседа «Род, родные, Родина». Музейный урок, посвященный 100-летию А.Х. Султана. Участие в музеиных мероприятиях	Музейный урок, посвященный 100-летию А.Х. Султана. Участие в музеиных мероприятиях 16 октября — Всемирный день хлеба.	Беседа, посвященная Дню народного единства. 26.10
Спортивно – оздоровительное воспитание. Основы безопасности	Всероссийский день ГО. 04.10 Беседа «Действия в чрезвычайных ситуациях и граждан. обороны»	Игра «Красный, жёлтый, зелёный». 19 октября — День отца в России	Уроки здоровья «В гостях у Майдодыра».	Инструктажи по ТБ И ОТ перед осенними каникулами
Художественно – эстетическое воспитание	«Уроков Ваших не забыть!», посвященный Дню учителя.	Конкурс рисунков «Золотая осень». Рейд «Классный уголок», «Дневник»	Экскурсия в природу «Краски осени» 18.10	23 октября — 105 лет со дня рождения Джанни Родари (1920–1980), итальянского детского писателя,

				сказочника и журналиста.
Правовое воспитание и культура безопасности	Профилактика правонарушений. (Индивидуальные беседы)	«Школа безопасности»: «Быть осторожным»- беседа.12.10	Кл. час «Детство! Добро! Доверие!» (О преступлениях против детей).	«Школа безопасности»; «Психологические рекомендации поведения при возникновении экстремальных ситуаций»
Воспитание семейных ценностей. Работа с родителями	Индивидуальные беседы с родителями.	Беседа «Моя семья».	Индивидуальные беседы с родителями.	Индивидуальные беседы с родителями.
Мероприятия по антикоррупции	Беседа «Что такое справедливость?»			

Ноябрь

В здоровье наша сила

Задачи: формирование здорового образа жизни, умение предупреждать опасные ситуации и правильно вести себя при их возникновении

Направления \ месяц	1-я неделя (03.11-7.11)	2-я неделя (10.11-14.11)	3-я неделя (17.11-21.11)	4-я неделя (24.11-28.11)
---------------------	----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------

Традиционные дела	Кл. час «День народного единства»	Кл. час «Мы разные, мы вместе»	Кл. час «День Матери» (Концерт)	Кл. час «Символы России»
Духовно – нравственное, гражданско-патриотическое воспитание	Практическая игра «Учимся правильно дружить» 10.11	Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма(09.11)		Кл. час «Что такое хорошо и что такое плохо».29.11
Спортивно – оздоровительное воспитание. Основы безопасности	Урок здоровья «Злые волшебники – наркотик, табак и алкоголь. Уроки здоровья «Мы за ЗОЖ» Шашечный турнир на осенней тематической площадке, посвящён Дню народного единства.	Шашечный турнир «Чередование полей»	Кл. час «Будь здоров!»22.11	Выпуск рисунков «Мы- за здоровье!» (Международный день отказа от курения)
Художественно – эстетическое воспитание	Подготовка к Неделе начальных классов. Выпуск газет и рисунков «Мы - за здоровье!»	Участие в Неделе начальных классов: «Кем быть». Конкурс рисунков "Маме"	Посещение Этнографического музея, выставки Вологодской посуды и мастер-класса "Куколка-подарок"	Акция «Чтение-главное учение» Рейд «Классный уголок».

Экологическое, трудовое воспитание	«Мы разные-Мы равные» выставка рисунков, посвященная Международному дню толерантности»	Фотоконкурс «Мой домашний питомец»	Выставка рисунков «Мой домашний питомец»	
Правовое воспитание и культура безопасности	Часы общения «Свобода и закон».	Часы общения «Правила и порядок». 18.11	Акции "День без рюкзака"	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет
Воспитание семейных ценностей. Работа с родителями	Индивидуальные беседы с родителями.	Индивидуальные беседы с родителями. Международный день слепых(13.11)	Конкурс творческих работ «Герб моей семьи» (совместно с родителями).	Индивидуальные беседы с родителями.
Мероприятия по антикоррупции	Проблемная ситуация «Как благодарить за помощь».			

Декабрь
«Новый год у ворот»

Задачи: воспитание чувства прекрасного, развитие творческого мышления, художественных, музыкальных, литературных способностей, формирование эстетических вкусов, идеалов.

Направления \ месяц	1-я неделя (01.12-05.12)	2-я неделя (08.12-12.12)	3-я неделя (15.12-19.12)	4-я неделя (22.12-26.12)
Традиционные дела		Кл. час «Волонтеры России»	Кл. час «День Конституции»	Кл. час «День Героев Отечества»
Духовно – нравственное, гражданско-патриотическое воспитание	Беседа «Символы моей Родины». 02.12	День прав человека 120 лет со дня рождения Василия Семеновича Гроссмана, писателя (1905 - 1964)		Беседы о безопасности дорожного движения в зимний период
Спортивно – оздоровительное воспитание. Основы безопасности	Акция «Чистая школа»	Беседа «Откуда берутся грязнули». 09.12	Зимние игры и забавы.	Зимние игры и забавы.
Художественно – эстетическое воспитание	Кл. час. Викторина «В мире сказок» 01.12	Выпуск стенгазет, буклетов и презентаций на тему "Любимые детские писатели и поэты" Выставка "Мой Новогодний подарок детям из детского сада"	Мастерская Деда Мороза (подготовка к проведению новогодних мероприятий) (по отдельному пану)	Мастерская Деда Мороза. (Рисунки и поделки на Ёлку).
Экологическое, трудовое воспитание		Международный день добровольцев (волонтёров)	Участие в акции «Кормушка».	Участие в акции «Чистая школа»

Правовое воспитание и культура безопасности	Беседа «Моя безопасность ».	Беседа «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях»	Кл. час «Наше настроение»	205 лет со дня рождения Афанасия Афанасьевича Фета, поэта (1820 - 1892)
Воспитание семейных ценностей. Работа с родителями	Всемирный день борьбы со СПИДом	Акция «Кормушка»	Родительское собрание	Участие (совместно с родителями) в благотворительной ярмарке и театральное представление ко Дню Св. Николая
Мероприятия по антикоррупции	Индивидуальные беседы с родителями.	Беседа «Нет коррупции».		

Январь

<u>Направления /</u> <u>месяц</u>	<u>«Истоки народных традиций»</u>				
	<u>Задачи: формирование стремления к усвоению правовых знаний, развитие общественной активности; воспитание чувства ответственности за будущее своего села, страны.</u>				
	1-я неделя (Каникулы)	2-я неделя (05.01-09.01)	3-я неделя (12.01-16.01)	4-я неделя (19.01-23.01)	5-я неделя (26.01-30.01)
Традиционные дела		Кл. час «Светлый праздник Рождество»	Крещение Господне (19.01)	Кл. час 120 лет со дня рождения Аркадия Гайдара	Кл.час «Движение первых»

Духовно – нравственное, гражданско-патриотическое воспитание		130 лет со дня рождения Михаила Ильина (Ильи Яковлевича Маршака), писателя (1896 - 1953)	День Республики Крым (20.01)	Единый урок «Помнить в веках» День полного освобождения Ленинграда (1994)	<u>Международный день памяти жертв Холокоста</u>
Спортивно – оздоровительное воспитание. Основы безопасности		Беседа «Инфекционные заболевания» профилактика	Беседа «Планета Здоровья «Соня – Засоня»	Беседа «Ослепительная улыбка на всю жизнь».	Повторяем правила дорожного движения.
Художественно – эстетическое воспитание		Экскурсия в природу «Зимний день».	Этнографический музей и выставку «От Рождества до Крещения Господня»	Чтение детских книг	Международный день без Интернета
Экологическое, трудовое воспитание			Акция «Каждому участку земли экологическую заботу»	День Почерка 23.01	Познавательно-игровая программа «Зелёные сказки: экология для малышей».
Правовое воспитание и культура безопасности		Профилактика правонарушений. (Индивидуальные беседы)	Час общения «Все работы хороши – выбирай!»	Кл. час «Я могу сказать нет» (профилактика курения) 27.01	

Воспитание семейных ценностей. Работа с родителями		Индивидуальные беседы с родителями.			
Мероприятия по антикоррупции	Беседа «Коррупция в современном обществе».				

Февраль

Направления \ месяц	1-я неделя (02.02-06.02)	2-я неделя (09.02-13.02)	3-я неделя (16.02-20.02)	4-я неделя (23.02-27.02)
Традиционные дела	95 лет со дня рождения Бориса Николаевича Ельцина, первого Президента России (1931 - 2007)	Кл. час «День российской науки»	Кл. час «Россия в мире»	Кл. час «День защитника Отечества» (Конкурс патриотической песни)
Духовно – нравственное, гражданско-патриотическое воспитание	Беседа «Дети-герои» День памяти юного героя-антифашиста День российской науки	Урок мужества «Воинская слава России»	Спортивно-развлекательные программы, посвященные Дню защитника Отечества	Акции "Парта героя"

Спортивно – оздоровительное воспитание. Основы безопасности	Зимние забавы	Классные часы «Здоровый ребенок»: Бытовой, уличный, школьный травматизм Гигиена питания Алкоголь и табак.	Кл. час «Здоровый ребёнок» 14.02	Беседа «Умей всем страхам в лицо рассмеяться».
Художественно – эстетическое воспитание	Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой	Выставка «Детских изобретений»		Выставка рисунков «Наша Армия родная».
Экологическое, трудовое воспитание	«Детям об антитерроре»		Брейн-ринг «Знаешь ли ты животных».	Операция «Первоцвет»
Правовое воспитание и культура безопасности		Беседа «Право на собственное мнение»	Беседа «Закон обо мне. Мне о законе» 15.02	Беседа «Детям об анти-терроре» 22.02
Воспитание семейных ценностей. Работа с родителями		Индивидуальные консультации с родителями «трудных» детей Международный день книгодарения	Индивидуальные консультации с родителями «трудных» детей	Индивидуальные беседы с родителями.

Мероприятия по антикоррупции	Беседа «Без коррупции с детства». 03.02	
------------------------------	---	--

М а р т

Направления / месяц	<u>«В мире прекрасного», «Крымская весна»</u> <i>Задачи: воспитание понимания взаимосвязей между человеком, обществом и природой.</i>			
	1-я неделя (02.03-06.03)	2-я неделя (09.03-13.03)	3-я неделя (16.03-20.03)	4-я неделя (Каникулы)
Традиционные дела	Международный женский день (концерт) 05.03 Благотворительная ярмарка		Кл. час «Крымская весна» 17.03	
Духовно – нравственное, гражданско-патриотическое воспитание	Всемирный день гражданской обороны	Общешкольная акция «Крымская весна». Кл. час «Крым-Россия – вместе навсегда». 11.03	«Уроки милосердия и доброты»	
Спортивно – оздоровительное воспитание. Основы безопасности	«Весне – физкультура!» спортивная эстафета	День выхода человека в открытый космос (1965)(18.03)	Месячник борьбы с туберкулёзом Акция «Белая ромашка» 19.03	

Художественно – эстетическое воспитание	Конкурс-выставка творческих работ «Подарок маме». 05.03	Конкурс рисунков «Природа нашего края». 10.03	Экскурсия в школьную библиотеку.	
Экологическое, трудовое воспитание	Акция «Чистая школа».	Викторина «Знай и люби родную природу». 12.03	Конкурс рисунков, посвященных Дню птиц	
Правовое воспитание и культура безопасности	Профилактика правонарушений. (Индивидуальные беседы)	Всемирный день поэзии(21.03)	«Будь внимателен!». Инструктажи на каникулы. 20.03	
Воспитание семейных ценностей. Работа с родителями	Индивидуальные беседы с родителями.	Индивидуальные беседы с родителями.	Родительское собрание	
Мероприятия по антикоррупции	Кл. час «Борьба с коррупцией». 03.03			

Апрель

Направления / месяц	1-я неделя (06.04-10.04)	2-я неделя (13.04-17.04)	3-я неделя (20.04-24.04)	4-я неделя (27.04-01.05)
Традиционные дела	130 лет со дня открытия Олимпийских	День космонавтики Гагаринский урок		

	х игр Нового времени (1896)	«Космос - это мы» 60 лет полетав космос 13.04 День освобождения г. Симферополя от немецко-фашистских захватчиков		
Духовно – нравственное, гражданско-патриотическое воспитание	Конкурс презентаций «Их именами названы улицы»	Кл. час «Космос – это мы» 12.04 Возложение цветов к могиле неизвестного солдата. 13.04		День пожарной охраны (30.04.)
Спортивно – оздоровительное воспитание. Основы безопасности	«8 апреля – Всемирный День Здоровья»	Всемирный день здоровья – 8 апреля. Игры на свежем воздухе.	Игры наших родителей.	Неделя безопасного дорожного движения. Беседы. Кл. час «Укрощающие огонь» 29.04
Художественно – эстетическое воспитание	«Дразнилки из копилки» 01.04	Конкурс рисунков «Весенняя капель». 07.04	Конкурс рисунков, посвящённый Дню космонавтики «Космические фантазии». 12.04	
Экологическое, трудовое воспитание	Игра- путешествие «Край родной». 30.04	Всемирный день авиации и космонавтики	Трудовой десант.	Кл. час «22 апреля- День Земли» 22.04

Правовое воспитание и культура безопасности	Профилактика правонарушений. (Индивидуальные беседы)		Кл. час «Право на защиту» 15.04	День российского парламентаризма День работника скорой медицинской помощи (27.04)
Воспитание семейных ценностей. Работа с родителями	Индивидуальные беседы с родителями.	Индивидуальные беседы с родителями.	Индивидуальные беседы с родителями.	Индивидуальные беседы с родителями.
Мероприятия по антикоррупции	Беседа «Подарки и другие способы благодарности».			Игра-тренинг «Как сказать спасибо?»

М а й

Направления / месяц	<u>МАЙ – «Гордость и Слава»</u>			
	Задачи: воспитание уважения к семье, правильного представления о семейных ценностях.			
	1-я неделя (04.05-08.05)	2-я неделя (11.05-15.05)	3-я неделя (18.05-22.05)	4-я неделя (Каникулы)

Традиционные дела	День Победы (поздравление ветеранов, концерт) 100 лет со дня рождения Егора Александровича Исаева, поэта (1926 - 2013) Урок мужества. 07.05	- участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	Праздник последнего звонка. 26.05	
Духовно – нравственное, гражданско-патриотическое воспитание	Участие в акции «Бессмертный полк». Фестиваль инсценированной песни «И помнит мир спасённый...»	День российского телевидения (1991) День Черноморского флота ВМФ России	Беседа «День славянской письменности» (21.05)	
Спортивно – оздоровительное воспитание. Основы безопасности	Проведение инструктажей по безопасности жизнедеятельности перед каникулами.		Безопасные каникулы. (Инструктаж по безопасности на каникулы) 24.05	
Художественно – эстетическое воспитание	Конкурс рисунков «Никогда не забудем». 07.05	Подготовка к празднику «Здравствуй, лето!». (Разучивание стихов, песен)	Праздник «Здравствуй, лето!» 24.05	
Экологическое, трудовое воспитание		Трудовой десант. Кл. час «Нам жить на этой земле». 12.05	Трудовой десант (уборка класса)	

Правовое воспитание и культура безопасности	«Занимательное правоведение»: Правила личной безопасности. Беседа. 06.05	Профилактика правонарушений. (Индивидуальные беседы)	28 мая - Всероссийский день библиотек	
Воспитание семейных ценностей. Работа с родителями	Индивидуальные беседы с родителями.	Индивидуальные беседы с родителями.	Родительское собрание «Итоги». 24.05	
Мероприятия по антикоррупции	Беседа ««Мы все разные, но у нас равные права». 11.05			

↓

Основное общее образование 5-9 класс

Сентябрь

Направление	1 неделя (01.09.-05.09)		2 неделя (08.09- 12.09)	3 неделя (15.09-19.09)	4 неделя (22.09- 26.09)
Гражданско-патриотическое	День воинской славы России. 85 лет со дня окончания Второй Мировой войны <i>(3 сентября)</i> День солидарности в борьбе с терроризмом <i>(3 сентября)</i>	День солидарности в борьбе с терроризмом	Кл. час «Беслан- мы не забудем»	Кл. час «Наша страна – Россия» 12.09	Участие в сборе гуманитарной помощи солдатам #СвоихНеБросаем
Духовно-нравственное	<i>1 сентября</i> -День знаний	290 лет со дня рождения Иоганна Кристиана Баха, немецкого композитора и пианиста (1735 - 1782)	21 сентября – Международный день мира. Единый час духовности+ акция «Голубь мира»		Организация мероприятий, посвященных Дню пожилых людей (<i>1 октября</i>): конкурс рисунков, создание открытки, плакат
Здоровьесберегающее	Международный день грамотности		Походы выходного дня и Дни здоровья Всемирный день оказания первой медицинской помощи	Всемирный день оказания первой медицинской помощи(13.09)	Всемирный день оказания первой медицинской помощи

Экологическое		Конкурс рисунков «Сохраним нашу планету»		Проект «Зимний сад» - озеленение класса	Участие в акции «Белый цветок»
Социокультурное	Международный день благотворительности <i>Сбор вещей и принадлежностей для благотворительного фонда (5 сентября)</i>		100 лет со дня рождения Бориса Александровича Чайковского, композитора (1925 - 1996)		Классный час «Поговорим о дружбе»
Правовое и культура безопасности	645 лет со дня Куликовской битвы (1380)	Кл. час «Правила школьной жизни»	Международный день памяти жертв фашизма	Неделя безопасности	Трудовой десант (уборка школьной территории)
Эстетическое			<i>Акция «Я талантлив!» (конкурс рисунков на осеннюю тематику)</i>	«Крым – моя Родина!»	110 лет со дня рождения Сергея Сергеевича Смирнова, писателя (1915 - 1976).140 лет со дня рождения Сергея Васильевича

					Герасимова, художни ка (1885 - 1964)
Интеллектуальное	170 лет со дня рождения Иннокент ия Федоровича Анненского, писател я, переводчика, критика (1855 - 1909)	Закон обо мне. Мне о законе: «Правила личной безопасности»- беседа.		Внеклассное мероприятие «Самый умный»	125 лет со дня рождения Сергея Ивановича Ожегова, языковеда (1900 - 1964)
Трудовое	Экскурсия в музей Полиции			Международны й день туризма(27.09)	<i>Трудовой десант</i> (генеральная уборка в классе)
Работа с родителями	<i>Составление социального паспорта школы</i>	Индивидуальные беседы с родителями			Индивидуальные беседы (по необходимости)
Психолого- педагогическое сопровождение	<i>Изучение классного коллектива (ответственный – педагог-психолог)</i>	Знакомство с детьми ОВЗ и детьми с девиантным поведением	Просвещение коллектива педагогов и детей о деятельности психолога	<i>Индивидуальны е занятия с детьми ОВЗ, ответственны й – педагог-</i>	<i>Индивидуальные занятия с детьми ОВЗ, ответственный – педагог-психолог, логопед)</i>

				<i>психолог, логопед)</i>	
--	--	--	--	-------------------------------	--

Октябрь

Направление	1 неделя (29.09-03.10)	2 неделя (06.10.- 10.10)	3 неделя (13.10-17.10.)	4 неделя (20.10.- 24.10)
Гражданско-патриотическое	День сухопутных войск	День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации	Кл. час «День музыки»	Урок Памяти (<i>31 октября, День памяти, Ю. В. Исламова героя Советского Союза</i>) День памяти жертв политических репрессий 145 лет со дня рождения Александра Александровича Блока, поэта (1880 - 1921)

Направление	1 неделя (29.09-03.10)	2 неделя (06.10.- 10.10)	3 неделя (13.10-17.10.)	4 неделя (20.10.- 24.10)
Духовно-нравственное	<p>Организация мероприятий, посвященных Дню пожилых людей (<i>1 октября</i>): <i>вручение открыток, видеопоздравление</i></p> <p>Организация мероприятий Дня Учителя – 5 октября (<i>создание и вручение открыток, создание плаката от класса</i>)</p>	<p>Экскурсия в природу «Краски осени»</p>	<p>День отца (3 воскресенье). Праздник для пап и дедушек.</p>	<p>Беседа, посвященная Дню народного единства. День государственного герба Российской Федерации</p>
Здоровьесберегающее	Международный день врача	<p>Конкурс рисунков «Золотая осень».</p> <p>Рейд «Классный уголок»,</p>	<p>Выпуск информационных листовок «Мы за ЗОЖ» (кл.рук)</p>	<p>День ракетных войск и артиллерии</p> <p>Инструктаж по технике безопасности во время осенних каникул</p>
Экологическое	Всемирный день защиты животных (<i>4 октября, ответственный классный руководитель</i>)	Беседа «О братьях наших меньших.» 01.10		Трудовой десант (уборка класса) Всемирный день туризма(27.10)

Направление	1 неделя (29.09-03.10)	2 неделя (06.10.- 10.10)	3 неделя (13.10-17.10.)	4 неделя (20.10.- 24.10)
Социокультурное	Школа безопасности»; «Психологические рекомендации поведения при возникновении экстремальных ситуаций» Международный день социального педагога День народного единства	Школа безопасности»; «Психологические рекомендации поведения при возникновении экстремальных ситуаций»	Кл. час «Детство! Добро! Доверие!» (О преступлениях против детей	Школа безопасности»; «Психологические рекомендации поведения при возникновении экстремальных ситуаций»
Правовое и культура безопасности	Всероссийский день ГО. 04.10 Беседа «Действия в чрезвычайных ситуациях и граждан. обороны»	Беседа «Что такое справедливость?» Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма		Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет (кл.рук) Инструктаж по технике безопасности во время осенних каникул
Эстетическое	День учителя (5 октября, видеопоздравление, выставка рисунков) Всемирный день архитектуры	Игра «Красный, жёлтый, зелёный».		

Направление	1 неделя (29.09-03.10)	2 неделя (06.10.- 10.10)	3 неделя (13.10-17.10.)	4 неделя (20.10.- 24.10)
Интеллектуальное	«Уроков Ваших не забыть!», посвященный Дню учителя. 130 лет со дня рождения Сергея Александровича Есенина, поэта (1895 - 1925)	Интеллектуальная игра «Своя игра»		Всемирный день ребёнка 110 лет со дня рождения Евгения Михайловича Лившица, физика (1915 - 1985)
Трудовое	Экскурсия в пожарную часть		«Книжкина» больница (помощь школьной библиотеке)	Инструктажи по ТБ И ОТ перед осенними каникулами
Работа с родителями	Беседа «Моя семья».	<i>Родительское собрание №1 (ответственный – кл. рук)</i>		
Психолого-педагогическое сопровождение	<i>Индивидуальные занятия с детьми ОВЗ, ответственный – педагог-психолог, логопед)</i>	<i>Индивидуальные занятия с детьми ОВЗ, ответственный – педагог-психолог, логопед)</i>	<i>Индивидуальные занятия с детьми ОВЗ, ответственный – педагог-психолог, логопед)</i>	<i>Индивидуальные занятия с детьми ОВЗ, ответственный – педагог-психолог, логопед)</i>

Ноябрь

Направление	1 неделя (03.11.- 07. 11)	2 неделя (10.11-14.10)	3 неделя (17.10.- 21.11)	4 неделя (24.11.- 28.11)
Гражданско-патриотическое	Классный час «День народного единства»	Кл. час «Мы разные, мы вместе»	Кл. час «День Матери» (Концерт)	Кл. час «Символы России»
Духовно-нравственное	Практическая игра «Учимся правильно дружить»	Кл. час «Что такое хорошо и что такое плохо».	Мероприятия ко Дню матери (конкурс рисунков, плакат, танец, конкурс чтецов)	Акции "День без рюкзака"
Здоровьесберегающее	Урок здоровья «Злые волшебники – наркотик, табак и алкоголь. Уроки здоровья «Мы за ЗОЖ» Шашечный турнир на осенней тематической площадке, посвящён	Классный час «Здоровый образ жизни» Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ»	Шашечный турнир «Чередование полей»	Выпуск рисунков «Мы за здоровье!» (Международный день отказа от курения)

	Дню народного единства.			
Экологическое		<i>Конкурс проектов в рамках внеурочной деятельности «Вторая жизнь пластиковой бутылки»</i>	Фотоконкурс «Мой домашний питомец»	Выставка рисунков «Мой домашний питомец»
Социокультурное	Поход в каникулы	Акция «Чтение-главное учение» Рейд «Классный уголок».	<i>Беседы «Россия – многонациональная страна»</i>	Классный час «Я среди людей»
Правовое и культура безопасности	Посещение Этнографического музея, выставки Вологодской посуды и мастер-класса "Куколка-подарок	Часы общения «Свобода и закон».	Часы общения «Правила и порядок».	<i>Классный час по правилам пожарной безопасности</i>
Эстетическое	Выпуск газет и рисунков «Мы - за здоровье!»	140 лет со дня рождения Велимира (Виктора Владимировича) Хлебникова, поэта (1885 - 1922)	Внеклассное мероприятие «Праздник Осени»	Концерт ко Дню матери

Интеллектуальное	Мы разные-Мы равные» выставка рисунков, посвященная Международному дню толерантности»	Проблемная ситуация «Как благодарить за помощь».	Сочини стихотворение о маме	23-29 Всероссийская неделя «Театр и дети»
Трудовое	Экскурсия в Троицкий историко-краеведческий музей	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	Кл. час «Будь здоров!»	Международный день защиты информации(30.11)
Работа с родителями		Индивидуальные беседы с родителями (по необходимости)	Конкурс творческих работ «Герб моей семьи» (совместно с родителями).	
Психолого-педагогическое сопровождение	<i>Индивидуальные занятия с детьми ОВЗ, ответственный – педагог-психолог, логопед)</i>	<i>Индивидуальные занятия с детьми ОВЗ, ответственный – педагог-психолог, логопед)</i>	<i>Индивидуальные занятия с детьми ОВЗ, ответственный – педагог-психолог, логопед)</i>	<i>Индивидуальные занятия с детьми ОВЗ, ответственный – педагог-психолог, логопед)</i>

Декабрь

Направление	1 неделя (01.12-05.12)	2 неделя (08.12- 12.12)	3 неделя (15.12- 19.12)	4 неделя (22.12-26.12)
Гражданско-патриотическое	<p>Всемирный день борьбы со СПИДом</p> <p>День Неизвестного Солдата (<i>3 декабря, уроки мужества</i>)</p> <p>День Героев Отечества (<i>9 декабря, общешкольная акция «Героями становятся</i>),</p>	<p>Кл. час «Волонтеры России»</p>	<p>Кл. час «День Конституции»</p>	<p>Кл. час «День Героев Отечества»</p>
Духовно-нравственное	<p>День Героев Отечества</p> <p>Международный день инвалидов (<i>3 декабря, классные часы, ответственные – классные руководители</i>)</p>	<p>Беседа «Символы моей Родины».</p> <p>День Конституции Российской Федерации</p>	<p>Акция «Чистая школа»</p>	<p>Беседа «Откуда берутся грязнули».</p>
Здоровьесберегающее	<p>Всемирный день борьбы со СПИДом (<i>1 декабря, классные часы в старшей школе</i>,</p>		<p>День ракетных войск стратегического назначения</p>	<p>День спасателя 27.12</p>

	<i>ответственные – классные руководители)</i>			
Экологическое		Акция «Ель», «Кормушка»	<i>Акция «Покорми птиц зимой» (ответственные – классные руководители)</i>	
Правовое и культура безопасности	Беседа «Нет коррупции».	День Конституции Российской Федерации <i>(11 декабря, ответственный – учителя истории)</i>	День работника органов безопасности Российской Федерации	Участие (совместно с родителями) в благотворительной ярмарке и театральное представление ко Дню Св. Николая
Эстетическое	205 лет со дня рождения Афанасия Афанасьевича Фета, поэта (1820 - 1892)	255 лет со дня рождения Людвига ван Бетховена, немецкого композитора (1770 - 1827)	<i>Конкурс оформления классных кабинетов «Новый год в классе» (ответственные – классные руководители)</i>	100 лет со дня рождения Владимира Яковлевича Шайнского, композитора (1925 - 2017) <i>Новогодний огонек</i>
Интеллектуальное	Международный день добровольцев (волонтёров)		Подготовь стихотворение к новому году	Международный день кино

Трудовое	День Неизвестного солдата	Участие в акции «Кормушка».	Беседа «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях»	<i>Трудовой десант (уборка кабинетов перед каникулами, ответственные – классные руководители)</i>
Работа с родителями		Индивидуальные беседы с родителями (по необходимости)	<i>Родительское собрание №2 «Итоги 2 четверти»</i>	
Психолого-педагогическое сопровождение	<i>Индивидуальные занятия с детьми ОВЗ, ответственный – педагог-психолог, логопед)</i>	<i>Индивидуальные занятия с детьми ОВЗ, ответственный – педагог-психолог, логопед)</i>	<i>Индивидуальные занятия с детьми ОВЗ, ответственный – педагог-психолог, логопед)</i>	<i>Индивидуальные занятия с детьми ОВЗ, ответственный – педагог-психолог, логопед)</i>

Январь

Направление	1 неделя (05.01-09.01)	2 неделя (12.01-16.01)	3 неделя (19.01.-23.01)	4 неделя (26.01-30.01)
Гражданско-патриотическое	Кл. час «Светлый праздник Рождество»	Крещение Господне (19.01)	День Республики Крым (День полного освобождения

				Ленинграда от фашистской блокады (27 января, общешкольное мероприятие, ответственный – педагог-организатор)
Духовно-нравственное		<i>Благотворительная акция «Искусство добра» Создание открыток, сбор игрушек и принадлежностей для детского дома</i>	День полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады (1944) 27.01	<u>Международный день памяти жертв Холокоста</u>
Здоровьесберегающее	Беседа «Инфекционные заболевания» профилактика	Беседа «Планета Здоровья	Беседа о здоровом питании. Проведение конкурса рисунков «Я питаюсь правильно!»	Беседа «Ослепительная улыбка на всю жизнь».
Экологическое	Акция «Каждому участку земли экологическую заботу»	Акция «Покормите птиц зимой!»	Экскурсия в природу «Зимний день».	

Социокультурное	Экскурсии и походы в каникулы	День заповедников и национальных парков		Классный час «Класс без конфликтов»
Правовое и культура безопасности	Повторяем правила дорожного движения	<i>Классный час «ПДД зимой» (ответственные – классные руководители)</i>	Международный день защиты персональных данных	Контроль посещаемости и внешнего вида обучающихся. Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска».
Эстетическое	Этнографический музей и выставку «От Рождества до Крещения Господня»		Фотоконкурс «Красоты моего города»	250 лет со дня рождения Эрнста Теодора Амадея Гофмана, немецкого писателя, композитора, художника (1776 - 1822) 24.01
Интеллектуальное	4-10 Неделя науки и техники для детей и юношества Неделя «Музей и дети»		День Почерка	

Трудовое	Профилактика правонарушений. (Индивидуальные беседы)	Час общения «Все работы хороши – выбирай	Кл. час «Я могу сказать нет» (профилактика курения)	Трудовой десант (уборка в классе)
Работа с родителями	Индивидуальные беседы с родителями	Индивидуальные беседы с родителями	Индивидуальные беседы с родителями (по необходимости)	Индивидуальные беседы с родителями
Психолого-педагогическое сопровождение	<i>Индивидуальные занятия с детьми ОВЗ, ответственный – педагог-психолог, логопед)</i>	Подготовка к проведению диагностических, коррекционно-развивающих, профилактических и просветительских занятий с обучающимися, их родителями и педагогами.	<i>Индивидуальные занятия с детьми ОВЗ, ответственный – педагог-психолог, логопед)</i>	<i>Индивидуальные занятия с детьми ОВЗ, ответственный – педагог-психолог, логопед)</i>

Февраль

Направление	1 неделя (02.02-06.02)	2 неделя (09.02.- 13.02.)	3 неделя (16.02.20.02)	4 неделя (23.02- 27.02)
Гражданско-патриотическое	Кл. час «День российской науки»	<i>Военно-патриотическая игра «Зарница»</i>	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (<i>15 февраля, классные часы, ответственные – классные руководители</i>)	День защитника Отечества (конкурс рисунков, создаем открытки, видеопоздравление)
Духовно-нравственное	Кл. час « Россия в мире	Кл. час «Традиционные семейные ценности	Экскурсия в музей Н.И. Кузнецова	<i>Акция «Народные традиции на Масленицу» (в течение недели, ответственные – классные руководители)</i>

Здоровьесберегающее	Классные часы «Здоровый ребенок»: Бытовой, уличный, школьный травматизм Гигиена питания Алкоголь и табак	Принять участие в массовых соревнованиях «Лыжня России»	Урок мужества «Воинская слава России»	Спортивно-развлекательные программы, посвященные Дню защитника Отечества
Экологическое	Беседа «Без коррупции с детства			Зимние забавы
Социокультурное	Беседа «Дети-герои»	Беседа «Умей всем страхам в лицо рассмеяться»	Акции "Парта героя	Праздник «Масленица»
Правовое и культура безопасности	Беседа о правилах поведения и правонарушениях с представителем полиции	<i>Общешкольная акция «Безопасность в социальной сети: зачем?» (12 февраля)</i>	Проблемная ситуация «Как прожить без ссор»	
Эстетическое	Выставка рисунков «Наша Армия родная».	Брейн-ринг «Знаешь ли ты животных».	<i>Оформление кабинетов к празднику – Дню защитника Отечества</i>	Выставка «Детских изобретений

Работа с родителями	Индивидуальные беседы с родителями.	Индивидуальные беседы с родителями.	Индивидуальные беседы с родителями (по необходимости)	Индивидуальные беседы с родителями.
Психолого-педагогическое сопровождение	<i>Индивидуальные занятия с детьми ОВЗ, ответственный – педагог-психолог, логопед)</i>	<i>Индивидуальные занятия с детьми ОВЗ, ответственный – педагог-психолог, логопед)</i>	<i>Индивидуальные занятия с детьми ОВЗ, ответственный – педагог-психолог, логопед)</i>	<i>Индивидуальные занятия с детьми ОВЗ, ответственный – педагог-психолог, логопед)</i>

Март

Направление	1 неделя (02.03.-06.03)	2 неделя (09.03-13.03)	3 неделя (16.03.-20.03)	4 неделя (23.03.- 27.03)
Гражданско-патриотическое	Акция добра Изготовление поздравительных открыток учителям – ветеранам педагогического труда	Общешкольная акция «Крымская весна». Кл. час «Крым-Россия – вместе навсегда».	Кл. час «Крымская весна»	«Уроки милосердия и доброты»
Духовно-нравственное	Международный женский день (концерт) 05.03 Благотворительная ярмарка	«Весне – физкультура!» спортивная эстафета	Месячник борьбы с туберкулёзом Акция «Белая ромашка	Экскурсии в музеи города

Здоровьесберегающее	Конкурс-выставка творческих работ «Подарок маме».		Классный час «Режим дня»	
Экологическое	Акция «Чистая школа».	Викторина «Знай и люби родную природу».	21 марта Всемирный день цветов	Всемирный день водных ресурсов Международная акция «Час Земли»
Социокультурное	Экскурсия в школьную библиотеку	Беседа «Профилактика агрессивного поведения у школьников»	Конкурс рисунков, посвященных Дню птиц	«Будь внимателен!». Инструктажи на каникулы
Правовое и культура безопасности	Всемирный день гражданской обороны (<i>1 марта</i>)	Профилактика правонарушений. (Индивидуальные беседы)	День внутренних войск МВД РФ (27.03)	
Эстетическое	Конкурс рисунков «Природа нашего края».	Концерт, посвященный празднику 8 марта (открытки, рисунки, видеопоздравление)		Всемирный день театра
Интеллектуальное	Придумай поздравление с Международным женским днем	Конкурс рисунков, посвященных Дню птиц		23-30 Неделя детской и юношеской книги

				135 лет со дня рождения Сергея Ивановича Вавилова, физика (1891 - 1951)
Трудовое			Трудовой десант (уборка в классе)	«Будь внимателен!». Инструктажи на каникулы
Работа с родителями			Родительское собрание «Итоги 3 четверти»	
Психолого-педагогическое сопровождение	<i>Индивидуальные занятия с детьми ОВЗ, ответственный – педагог-психолог, логопед)</i>	<i>Индивидуальные занятия с детьми ОВЗ, ответственный – педагог-психолог, логопед)</i>	<i>Индивидуальные занятия с детьми ОВЗ, ответственный – педагог-психолог, логопед)</i>	<i>Индивидуальные занятия с детьми ОВЗ, ответственный – педагог-психолог, логопед)</i>

Апрель

Направление	1 неделя (30.03-03.04)	2 неделя (06.04-10.04)	3 неделя (13.04-17.04)	4 неделя (20.04-24.04)	5 неделя (27.04.-01.05)
Гражданско-патриотическое		Конкурс рисунков, посвящённый Дню космонавтики «Космические фантазии».		<i>Вахта Памяти (уборка памятников)</i>	
Духовно-нравственное	Игра-тренинг «Как сказать спасибо?»	Общешкольная акция к 60-летию полета в космос Ю.А. Гагарина. День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»		Кл. час «Право на защиту»	
Здоровьесберегающее	Всемирный день здоровья		Беседа «Спорт – для здоровья»	Кл. час «22 апреля- День Земли»	День работника скорой медицинской помощи
Экологическое	Международный день птиц			<i>Выставка рисунков «Чистый мир» (28 апреля)</i>	Всемирный день Земли 22.04

Социокультурное	<i>Акция «Сила смеха» (1 апреля)</i>				27.04.День российского парламентаризма
Правовое и культура безопасности		Беседа «Подарки и другие способы благодарности		День пожарной охраны. (27 апреля)	
Эстетическое	<i>Выставка-ярмарка «Весеннее чудо» 7 апреля)</i>	Всемирный день авиации и космонавтики 65 лет со дня первого полета человека в космос (1961 год)			29.04 Международный день танца
Интеллектуальное		Неделя естественных наук	Неделя психологии		
Трудовое	130 лет со дня открытия Олимпийских игр Нового времени (1896)	Всемирный день культуры 15.04	<i>Трудовой десант (работа на пришкольной закрепленной территории, ответственные –</i>		30.04 День пожарной охраны

			<i>классные руководители)</i>		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы с родителями (по необходимости)	Индивидуальные беседы с родителями	Индивидуальные беседы с родителями	Индивидуальные беседы с родителями	
Психолого-педагогическое сопровождение	<i>Индивидуальные занятия с детьми ОВЗ, ответственный – педагог-психолог, логопед)</i>	<i>Выявление уровня актуального развития учащихся (рекомендации по дальнейшему обучению)</i>	Итоговая диагностика по конфликтам	<i>Индивидуальные занятия с детьми ОВЗ, ответственный – педагог-психолог, логопед)</i>	

Май

Направление	1 неделя (04.05-08.05)	2 неделя (11.05-15.05)	3 неделя (18.05- 22.05)	4 неделя (25.05-29.05)
Гражданско-патриотическое		Праздник, посвященный Дню Победы		
Духовно-нравственное	100 лет со дня рождения Егора Александровича	День Черноморского флота ВМФ России 13.04	Кл. час «Космос – это мы» 12.04	Общешкольная акция «День славянской письменности культуры» (24 мая)

Направление	1 неделя (04.05-08.05)	2 неделя (11.05-15.05)	3 неделя (18.05- 22.05)	4 неделя (25.05-29.05)
	Исаева, поэта (1926 - 2013) Конкурс презентаций «Их именами названы улицы»		Возложение цветов к могиле неизвестного солдата	
Здоровьесберегающее	Прогулка и зарядка на свежем воздухе	«8 апреля – Всемирный День Здоровья»		
Экологическое	3.05 День солнца	Всероссийская акция «Журавль в небе» (<i>в течение недели, ответственные – классные руководители</i>)		
Социокультурное	Конкурс рисунков «Весенняя капель»	13.04 День российского телевидения (1991)	День детских общественных организаций России	22.05 170 лет со дня основания Третьяковской галереи (1856)

Направление	1 неделя (04.05-08.05)	2 неделя (11.05-15.05)	3 неделя (18.05- 22.05)	4 неделя (25.05-29.05)
Правовое и культура безопасности	Всемирный день свободы прессы <i>Классные часы по ПДД</i>	<i>Классные часы по пожарной безопасности</i>	Инструктаж «Правила поведения во время летних каникул»	Неделя безопасного дорожного движения. Беседы. Кл. час «Укрощающие огонь»
Эстетическое				Праздник «Последний звонок»
Интеллектуальное	Конкурс «Сочини стихотворение о войне»		24.05 День славянской письменности и культуры	
Трудовое	10.05 120 лет со дня учреждения Первой Государственной думы (1906 г.)	15.05 Международный день семьи 135 лет со дня рождения Михаила Афанасьевича	Конкурс рисунков «Все работы хороши»	180 лет со дня рождения Карла Фаберже, художника-ювелира (1846 - 1920) 30.05

Направление	1 неделя (04.05-08.05)	2 неделя (11.05-15.05)	3 неделя (18.05- 22.05)	4 неделя (25.05-29.05)
		Булгакова, писателя (1891 - 1940)		
Работа с родителями			Итоговое родительское собрание	
Психолого-педагогическое сопровождение	<i>Индивидуальные занятия с детьми ОВЗ, ответственный – педагог-психолог, логопед)</i>	<i>Индивидуальные занятия с детьми ОВЗ, ответственный – педагог-психолог, логопед)</i>	<i>Индивидуальные занятия с детьми ОВЗ, ответственный – педагог-психолог, логопед)</i>	<i>Индивидуальные занятия с детьми ОВЗ, ответственный – педагог-психолог, логопед)</i>

Среднее общее образование 10-11 класс

Сентябрь

Направление	1 неделя (01.09.-05.09)	2 неделя (08.09- 12.09)	3 неделя (15.09-19.09)	4 неделя (22.09-26.09)	
Гражданско-патриотическое	День воинской славы России. 85 лет со дня окончания Второй Мировой войны (3 сентября) День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)	Линейка «Здравствуй, школа!».	Кл. час «Беслан- мы не забудем»	Кл. час «Наша страна – Россия» 12.09	Участие в сборе гуманитарной помощи солдатам #СвоихНебросаем
Духовно-нравственное	1 сентября -День знаний	5.09 290 лет со дня рождения Иоганна Кристиана Баха, немецкого композитора и пианиста (1735 - 1782)	21 сентября – Международный день мира. Единый час духовности+ акция «Голубь мира»		Организации мероприятий, посвященные Дню пожилых людей (1 октября): конкурс рисунков,

					<i>создание открытки, плакат</i>
Здоровьесберегающее	9.09 Всемирный день красоты	Беседы в классах по ПДД Всемирный день оказания первой медицинской помощи	Походы выходного дня и Дни здоровья		
Экологическое		Конкурс рисунков «Сохраним нашу планету»		Проект «Зимний сад» - озеленение класса	Участие в акции «Белый цветок»
Социокультурное	Международный день благотворительности <i>Сбор вещей и принадлежностей для благотворительного фонда (5 сентября)</i>	Подготовка мероприятий к «Дню пожилого человека» и «Дню учителя»	Рейд по проверке соблюдения уч-ся единой школьной формы	Классные часы: «Законы школьной жизни. «Правила внутреннего распорядка школы. Внешний вид и дисциплина».	Классный час «Поговорим о дружбе»

Правовое и культура безопасности	Разработка и реализация мероприятий в рамках недели безопасности.	Кл. час «Правила школьной жизни» Рейд «Внимание! Подросток!»	Международный день распространения грамотности. Классные мероприятия по теме	Неделя безопасности	Трудовой десант (уборка школьной территории)
Эстетическое			<i>Акция «Я талантлив!» (конкурс рисунков на осеннюю тематику)</i>	«Крым – моя Родина!»	Операция «Класс мой дом и мне комфортно в нем» (благоустройство и озеленение классных комнат)
Интеллектуальное	170 лет со дня рождения Иннокентия Федоровича Анненского, писателя, переводчика, критика (1855 - 1909)	Закон обо мне. Мне о законе: «Правила личной безопасности»-беседа.	Планирование участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.	Внеклассное мероприятие «Самый умный»	27.09 День работников дошкольного образования

					Междунаро дный день туризма
Трудовое	Экскурсия в музей Полиции	Организация дежу рства по школе	Выборы органов самоуправления в классах	Заседания Совета Лидеров, сборы общешкольных секторов	<i>Трудовой десант (генеральная уборка в классе)</i>
Работа с родителями	<i>Составление социального паспорта школы</i>	Индивидуальные беседы с родителями	Родительские классные собрания по плану		Индивидуал ьные беседы (по необходимо сти)
Психолого- педагогическое сопровождение	<i>Изучение классного коллектива (ответственный – педагог-п Корректировка/за полнение социального паспорта классов.)</i>	Знакомство с детьми ОВЗ и детьми с девиантным поведением	Просвещение коллектива педагогов и детей о деятельности психолога	<i>Индивидуальные занятия с детьми ОВЗ, ответственный – педагог-психолог, логопед)</i>	<i>Индивидуаль ные занятия с детьми ОВЗ, ответствен ный – педагог- психолог, логопед)</i>

Октябрь

Направлени е	1 неделя (29.09-03.10)	2 неделя (06.10.- 10.10)	3 неделя (13.10-17.10.)	4 неделя (20.10.- 24.10)
Гражданско-патриотическое	Классные часы, встречи, часы общения «Люди пожилые, сердцем молодые», «Мои любимые бабушки и дедушки», «Старость нужно уважать», «Бабушка рядышком с дедушкой», «Ветераны педагогического труда нашей 32-ой» посвященные Международному дню пожилых людей.		Кл. час «День музыки»	Урок Памяти (<i>31 октября, День памяти, Ю. В. Исламова героя Советского Союза</i>)

Направление	1 неделя (29.09-03.10)	2 неделя (06.10.- 10.10)	3 неделя (13.10-17.10.)	4 неделя (20.10.- 24.10)
Духовно-нравственное	<p>Организация мероприятий, посвященных Дню пожилых людей (<i>1 октября</i>): <i>вручение открыток, видеопоздравление</i></p> <p>Организация мероприятий Дня Учителя – <i>5 октября</i> (<i>создание и вручение открыток, создание плаката от класса</i>)</p>	<p>Экскурсия в природу «Краски осени</p>	<p>День отца (3 воскресенье). Праздник для пап и дедушек.</p>	<p>Беседа посвященная Дню народного единства.</p>
Здоровьесберегающее	<p>Организация и проведение предметной недели по окружающему миру</p>	<p>Конкурс рисунков «Золотая осень».</p> <p>Рейд «Классный уголок», «Дневник»</p>	<p>Выпуск информационных листовок «Мы за ЗОЖ» (кл.рук)</p>	<p>Инструктаж по технике безопасности во время осенних каникул</p>
Социокультурное	<p>Школа безопасности»;</p> <p>«Психологические рекомендации поведения при возникновении экстремальных ситуаций»</p>	<p>Школа безопасности»;</p> <p>«Психологические рекомендации</p>	<p>Кл. час «Детство! Добро! Доверие!» (О преступлениях против детей</p>	<p>Школа безопасности»;</p> <p>«Психологические рекомендации поведения</p>

Направление	1 неделя (29.09-03.10)	2 неделя (06.10.- 10.10)	3 неделя (13.10-17.10.)	4 неделя (20.10.- 24.10)
		поведения при возникновении экстремальных ситуаций»		при возникновении экстремальных ситуаций»
Правовое и культура безопасности	Всероссийский день ГО. 04.10 Беседа «Действия в чрезвычайных ситуациях и граждан. обороны»	Беседа «Что такое справедливость?»	Семейная акция «Открытия подарок своими руками!» ко Дню пожилого человека и Дню учителя	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет (кл.рук) Инструктаж по технике безопасности во время осенних каникул
Эстетическое	День учителя (5 октября, видеопоздравление, выставка рисунков) Международный день музыки 01.09	Игра «Красный, жёлтый, зелёный».	Международный день школьных библиотек. День открытых дверей.	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»

Направление	1 неделя (29.09-03.10)	2 неделя (06.10.- 10.10)	3 неделя (13.10-17.10.)	4 неделя (20.10.- 24.10)
Интеллектуальное	«Уроков Ваших не забыть!», посвященный Дню учителя.	Интеллектуальная игра «Своя игра»	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	Международный день школьных библиотек
Трудовое	Экскурсия в пожарную часть	Операция «Чистый двор – чистая школа!»	«Книжкина» больница (помощь школьной библиотеке)	Инструктажи по ТБ И ОТ перед осенними каникулами Всемирный день туризма
Работа с родителями	Беседа «Моя семья».	<i>Родительское собрание №1 (ответственный – кл. рук)</i>		
Психолого-педагогическое сопровождение	<i>Индивидуальные занятия с детьми ОВЗ, ответственный – педагог-психолог, логопед)</i>	<i>Индивидуальные занятия с детьми ОВЗ, ответственный – педагог-психолог, логопед)</i>	<i>Индивидуальные занятия с детьми ОВЗ, ответственный – педагог-психолог, логопед)</i>	<i>Индивидуальные занятия с детьми ОВЗ, ответственный – педагог-психолог, логопед)</i>

Ноябрь

Направление	1 неделя (03.11.- 07. 11)	2 неделя (10.11-14.10)	3 неделя (17.10.- 21.11)	4 неделя (24.11.- 28.11)
Гражданско-патриотическое	Классный час «День народного единства»	Кл. час «Мы разные, мы вместе»	Кл. час «День Матери» (Концерт)	Кл. час «Символы России»
Духовно-нравственное	Практическая игра «Учимся правильно дружить»	Кл. час «Что такое хорошо и что такое плохо».	Мероприятия ко Дню матери (конкурс рисунков, плакат, танец, конкурс чтецов)	Акции "День без рюкзака"
Здоровьесберегающее	Урок здоровья «Злые волшебники – наркотик, табак и алкоголь. Уроки здоровья «Мы за ЗОЖ» Шашечный турнир на осенней тематической площадке, посвящён Дню народного единства.	Классный час «Здоровый образ жизни» Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ»	Шашечный турнир «Чередование полей»	Выпуск рисунков «Мы- за здоровье!» (Международный день отказа от курения)

Экологическое		<i>Конкурс проектов в рамках внеурочной деятельности «Вторая жизнь пластиковой бутылки»</i>	Фотоконкурс «Мой домашний питомец»	Выставка рисунков «Мой домашний питомец»
Социокультурное	Поход в каникулы	Акция «Чтение-главное учение» Рейд «Классный уголок».	<i>Беседы «Россия – многонациональная страна»</i>	Классный час «Я среди людей»
Правовое и культура безопасности	Посещение Этнографического музея, выставки Вологодской посуды и мастер-класса "Куколка-подарок	Часы общения «Свобода и закон».	Часы общения «Правила и порядок».	<i>Классный час по правилам пожарной безопасности</i>
Эстетическое	Выпуск газет и рисунков «Мы - за здоровье!»		Внеклассное мероприятие «Праздник Осени»	Концерт ко Дню матери
Интеллектуальное	Мы разные-Мы равные» выставка рисунков,	Проблемная ситуация «Как	Сочинение стихотворение о маме	Организация и проведение предметной недели по литературному чтению

	посвященная Международному дню толерантности»	благодарить за помощь».		
Трудовое	Экскурсия в Троицкий историко-краеведческий музей	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	Кл. час «Будь здоров!»	
Работа с родителями	Общешкольное родительское собрание.	Индивидуальные беседы с родителями (по необходимости)	Конкурс творческих работ «Герб моей семьи» (совместно с родителями).	
Психолого-педагогическое сопровождение	<i>Индивидуальные занятия с детьми ОВЗ, ответственный – педагог-психолог, логопед)</i>	<i>Индивидуальные занятия с детьми ОВЗ, ответственный – педагог-психолог, логопед)</i>	<i>Индивидуальные занятия с детьми ОВЗ, ответственный – педагог-психолог, логопед)</i>	<i>Индивидуальные занятия с детьми ОВЗ, ответственный – педагог-психолог, логопед)</i>

Декабрь

Направление	1 неделя (01.12-05.12)	2 неделя (08.12- 12.12)	3 неделя (15.12- 19.12)	4 неделя (22.12-26.12)
Гражданско-патриотическое	<p>День Неизвестного Солдата (<i>3 декабря, уроки мужества</i>)</p> <p>День Героев Отечества (<i>9 декабря, общешкольная акция «Героями становятся</i>),</p>	<p>Кл. час «Волонтеры России»</p>	<p>Кл. час «День Конституции»</p>	<p>Кл. час «День Героев Отечества»</p>
Духовно-нравственное	<p>Международный день инвалидов (<i>3 декабря, классные часы, ответственные – классные руководители</i>)</p>	<p>Беседа «Символы моей Родины».</p>	<p>Акция «Чистая школа»</p>	<p>Беседа «Откуда берутся грязнули».</p>

Здоровьесберегающее	Всемирный день борьбы со СПИДом (1 декабря, классные часы в старшей школе, ответственные – классные руководители)	Веселые зимние старты	Беседы, посвященные Дню борьбы со СПИДом.	Беседы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних
Экологическое		Акция «Ель», «Кормушка»	Акция «Покорми птиц зимой» (ответственные – классные руководители)	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку, выполненную своими руками
Социокультурное	Международный день добровольца в России (5 декабря, классные часы в начальной школе,	День Героев Отечества. Классные часы «Ими гордится Россия! Ими гордимся мы!»	Подготовка и проведение праздников «Однажды на Новый год...»	Мастерская Деда Мороза (подготовка к проведению новогодних мероприятий) (по отдельному пану)
Правовое и культура безопасности	Беседа «Нет коррупции».	День Конституции Российской Федерации (11 декабря,	Час общения «Правовой лабиринт	Участие (совместно с родителями) в благотворительной ярмарке и театральное представление ко Дню Св. Николая

		<i>ответственный – учителя истории)</i>		
Эстетическое			<i>Конкурс оформления классных кабинетов «Новый год в классе» (ответственные – классные руководители)</i>	<i>Новогодний огонек</i>
Интеллектуальное	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	Заседания органов самоуправления в классах	Подготовь стихотворение к новому году	
Трудовое	Дежурство по школе	Мастерская «Новый год к нам мчится...» Участие в акции «Кормушка».	Беседа «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях»	<i>Трудовой десант (уборка кабинетов перед каникулами, ответственные – классные руководители)</i>
Работа с родителями		Индивидуальные беседы с родителями (по необходимости)	<i>Родительское собрание №2 «Итоги 2 четверти»</i>	Работа советов (педагогического, родительского и ученического) по подготовке к новому году

Психолого-педагогическое сопровождение	<i>Индивидуальные занятия с детьми ОВЗ, ответственный – педагог-психолог, логопед)</i>	<i>Индивидуальные занятия с детьми ОВЗ, ответственный – педагог-психолог, логопед)</i>	<i>Индивидуальные занятия с детьми ОВЗ, ответственный – педагог-психолог, логопед)</i>	<i>Индивидуальные занятия с детьми ОВЗ, ответственный – педагог-психолог, логопед)</i>
--	--	--	--	--

Январь

Направление	1 неделя (05.01-09.01)	2 неделя (12.01-16.01)	3 неделя (19.01.-23.01)	4 неделя (26.01-30.01)
Гражданско-патриотическое	Кл. час «Светлый праздник Рождество»	Крещение Господне (19.01)	День Республики Крым (День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января, общешкольное мероприятие,

				<i>ответственный – педагог-организатор)</i>
Духовно-нравственное		<i>Благотворительная акция «Искусство добра» Создание открыток, сбор игрушек и принадлежностей для детского дома</i>		<u>Международный день памяти жертв Холокоста</u>
Здоровьесберегающее	Беседа «Инфекционные заболевания» профилактика	Беседа «Планета Здоровья	Беседа о здоровом питании. Проведение конкурса рисунков «Я питаюсь правильно!»	Беседа «Ослепительная улыбка на всю жизнь».
Экологическое	Акция «Каждому участку земли экологическую заботу»	Акция «Покормите птиц зимой!»	Экскурсия в природу «Зимний день».	
Социокультурное	ЭксCURсии и походы в каникулы		Зимняя школьная спартакиада	Классный час «Класс без конфликтов»
Правовое и культура безопасности	Повторяем правила дорожного движения	<i>Классный час «ПДД зимой» (ответственные – классные руководители)</i>		Контроль посещаемости и внешнего вида обучающихся.

				Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска».
Эстетическое	Этнографический музей и выставку «От Рождества до Крещения Господня»		Фотоконкурс «Красоты моего города»	
Интеллектуальное	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	Конкурс эссе «Еще не студенты, но все же...»	День Почерка	Профилактическая беседа с учащимися начальных и средних классов «Мобильный телефон в школе»
Трудовое	Профилактика правонарушений. (Индивидуальные беседы)	Час общения «Все работы хороши – выбирай	Кл. час «Я могу сказать нет» (профилактика курения)	Кл. часы «Я в рабочие пойду, пусть меня научат»
Работа с родителями	Индивидуальные беседы с родителями Индивид. консультации с	Индивидуальные беседы с родителями	Индивидуальные беседы с родителями (по необходимости)	Индивидуальные беседы с родителями

	родителями тревожных детей			
Психолого-педагогическое сопровождение	<i>Индивидуальные занятия с детьми ОВЗ, ответственный – педагог-психолог, логопед)</i>	Подготовка к проведению диагностических, коррекционно-развивающих, профилактических и просветительских занятий с обучающимися, их родителями и педагогами.	Профилактика правонарушений, состояние дисциплины в школе, анализ посещаемости и пропусков уроков без уважительной причины.	<i>Индивидуальные занятия с детьми ОВЗ, ответственный – педагог-психолог, логопед)</i>

Февраль

Направление	1 неделя (02.02-06.02)	2 неделя (09.02.- 13.02.)	3 неделя (16.02.20.02)	4 неделя (23.02- 27.02)
Гражданско-патриотическое	Кл. час «День российской науки»	<i>Военно-патриотическая игра «Зарница»</i>	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15 февраля, классные часы, ответственные –	День защитника Отечества (конкурс рисунков, создаем открытки, видеопоздравление)

			<i>классные руководители)</i>	
Духовно-нравственное	Кл. час « Россия в мире	Кл. час «Традиционные семейные ценности	Экскурсия в музей Н.И. Кузнецова	<i>Акция «Народные традиции на Масленицу» (в течение недели, ответственные – классные руководители)</i>
Здоровьесберегающее	Классные часы «Здоровый ребенок»: Бытовой, уличный, школьный травматизм Гигиена питания Алкоголь и табак	Принять участие в массовых соревнованиях «Лыжня России»	Урок мужества «Воинская слава России»	Спортивно- развлекательные программы, посвященные Дню защитника Отечества
Экологическое	Беседа «Без коррупции с детства			Зимние забавы
Социокультурное	Беседа «Дети-герои»	Беседа «Умей всем страхам в лицо рассмеяться».	Акции "Парта героя	Праздник «Масленица»

Правовое и культура безопасности	Беседа о правилах поведения и правонарушениях с представителем полиции	<i>Общешкольная акция «Безопасность в социальной сети: зачем?» (12 февраля)</i>	Проблемная ситуация «Как прожить без ссор»	Встреча с инспектором ПДН. «Что есть Закон?»
Эстетическое	Выставка рисунков «Наша Армия родная».	Брейн-ринг «Знаешь ли ты животных».	<i>Оформление кабинетов к празднику – Дню защитника Отечества</i>	Выставка «Детских изобретений
Интеллектуальное	Беседа «Закон обо мне. Мне о законе Старт общешкольной Акции «Читаем детям о войне»	Беседа «Детям об анти-терроре» Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	Беседа «Право на собственное мнение»	Экологическая викторина
Трудовое	«Детям об антитерроре»	Трудовой десант «Книжкина больница»	Конкурс фотоколлажей «Папа и я – мы большие друзья!»	Участие в мероприятиях Месячника оборонно – массовой и спортивной работы, посвященного Дню защитников Отечества.

Работа с родителями	Индивидуальные беседы с родителями.	Индивидуальные беседы с родителями.	Индивидуальные беседы с родителями (по необходимости)	Индивидуальные беседы с родителями.
Психолого-педагогическое сопровождение	<i>Индивидуальные занятия с детьми ОВЗ, ответственный – педагог-психолог, логопед)</i>	<i>Индивидуальные занятия с детьми ОВЗ, ответственный – педагог-психолог, логопед)</i>	<i>Индивидуальные занятия с детьми ОВЗ, ответственный – педагог-психолог, логопед)</i>	<i>Индивидуальные занятия с детьми ОВЗ, ответственный – педагог-психолог, логопед)</i>

Март

Направление	1 неделя (02.03.-06.03)	2 неделя (09.03-13.03)	3 неделя (16.03.-20.03)	4 неделя 23.03- 27.03
Гражданско-патриотическое	Акция добра Изготовление поздравительных открыток учителям – ветеранам педагогического труда	Общешкольная акция «Крымская весна». Кл. час «Крым-Россия – вместе навсегда».	Кл. час «Крымская весна»	«Уроки милосердия и доброты»

Духовно-нравственное	Международный женский день (концерт) 05.03 Благотворительная ярмарка	«Весне – физкультура!» спортивная эстафета	Месячник борьбы с туберкулёзом Акция «Белая ромашка»	Экскурсии в музеи города
Здоровьесберегающее	Конкурс-выставка творческих работ «Подарок маме».		Классный час «Режим дня»	
Экологическое	Акция «Чистая школа».	Викторина «Знай и люби родную природу».	21 марта Всемирный день цветов	29-30 марта День защиты Земли
Социокультурное	Экскурсия в школьную библиотеку	Беседа «Профилактика агрессивного поведения у школьников»	Конкурс рисунков, посвященных Дню птиц	«Будь внимателен!». Инструктажи на каникулы
Правовое и культура безопасности	Всемирный день гражданской обороны (<i>1 марта</i>)	Профилактика правонарушений. (Индивидуальные беседы		
Эстетическое	Конкурс рисунков «Природа нашего края».	Концерт, посвященный празднику 8 марта (открытки, рисунки, видеопоздравление)		

Интеллектуальное	Придумай поздравление с Международным женским днем	Конкурс рисунков, посвященных Дню ПТИЦ	24.05 День славянской письменности и культуры	
Трудовое			Трудовой десант (уборка в классе)	«Будь внимателен!». Инструктажи на каникулы
Работа с родителями			Родительское собрание «Итоги 3 четверти»	
Психолого-педагогическое сопровождение	<i>Индивидуальные занятия с детьми ОВЗ, ответственный – педагог-психолог, логопед)</i>	<i>Индивидуальные занятия с детьми ОВЗ, ответственный – педагог-психолог, логопед)</i>	<i>Индивидуальные занятия с детьми ОВЗ,</i> <i>ответственный – педагог-психолог, логопед)</i>	<i>Индивидуальные занятия с детьми ОВЗ, ответственный – педагог-психолог, логопед)</i>

Апрель

Направление	1 неделя (06.04-10.04)	2 неделя (13.04-17.04)	3 неделя (20.04-24.04)	4 неделя (27.04-01.05)
Гражданско-патриотическое		Конкурс рисунков, посвящённый Дню космонавтики «Космические фантазии».		<i>Вахта Памяти (уборка памятников)</i>
Духовно-нравственное	Игра-тренинг «Как сказать спасибо?»	Общешкольная акция к 60-летию полета в космос Ю.А. Гагарина. День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»		Кл. час «Право на защиту»
Здоровьесберегающее			Беседа «Спорт – для здоровья»	Кл. час «22 апреля – День Земли»
Экологическое				<i>Выставка рисунков «Чистый мир» (28 апреля)</i>
Социокультурное	<i>Акция «Сила смеха» (1 апреля)</i>			
Правовое и культура безопасности		Беседа «Подарки и другие способы благодарности		День пожарной охраны. (27 апреля)

Эстетическое	<i>Выставка-ярмарка «Весеннее чудо» (7 апреля)</i>			
Интеллектуальное		Неделя естественных наук	Неделя психологии	
Трудовое			<i>Трудовой десант (работа на пришкольной закрепленной территории, ответственные – классные руководители)</i>	
Работа с родителями	Индивидуальные беседы с родителями (по необходимости)	Индивидуальные беседы с родителями	Индивидуальные беседы с родителями	Индивидуальные беседы с родителями
Психолого-педагогическое сопровождение	<i>Индивидуальные занятия с детьми ОВЗ, ответственный – педагог-психолог, логопед)</i>	<i>Выявление уровня актуального развития учащихся (рекомендации по дальнейшему обучению)</i>	Итоговая диагностика по конфликтам	<i>Индивидуальные занятия с детьми ОВЗ, ответственный – педагог-психолог, логопед)</i>

Май

Направление	1 неделя (04.05-08.05)	2 неделя (11.05-15.05)	3 неделя (18.05- 22.05)	4 неделя (25.05-29.05)
Гражданско-патриотическое	9.05 День Победы в Великой Отечественной войне	10.05 120 лет со дня учреждения Первой Государственной думы (1906 г.)	День Черноморского флота ВМФ России 13.05	
Духовно-нравственное	Конкурс презентаций «Их именами названы улицы»	13.05 День российского телевидения (1991)	Кл. час «Космос – это мы» 12.04 Возложение цветов к могиле неизвестного солдата	Общешкольная акция «День славянской письменности культуры» (24 мая)
Здоровьесберегающее	Прогулка и зарядка на свежем воздухе	«8 апреля – Всемирный День Здоровья»	Экскурсия «Я - пешеход».	
Экологическое	03.05 День солнца	Всероссийская акция «Журавль в небе» (<i>в течение недели, ответственные – классные руководители</i>)		31.05 Всемирный день без табака

Направление	1 неделя (04.05-08.05)	2 неделя (11.05-15.05)	3 неделя (18.05- 22.05)	4 неделя (25.05-29.05)
Социокультурное	Конкурс рисунков «Весенняя капель»	19.05 День детских общественных организаций России	Международный день семьи (15 мая, классные часы)	19.05 День детских общественных организаций России
Правовое и культура безопасности	<i>Классные часы по ПДД</i>	<i>Классные часы по пожарной безопасности</i>	Инструктаж «Правила поведения во время летних каникул»	Неделя безопасного дорожного движения. Беседы. Кл. час «Укрощающие огонь»
Эстетическое			22.05 170 лет со дня основания Третьяковской галереи (1856)	Праздник «Последний звонок»
Интеллектуальное	Конкурс «Сочини стихотворение о войне»	Литературный флешмоб, посвященный Дню Победы	«Проверка знаний учащихся»	
Трудовое			<i>Конкурс рисунков «Все работы хороши»</i>	

Направление	1 неделя (04.05-08.05)	2 неделя (11.05-15.05)	3 неделя (18.05- 22.05)	4 неделя (25.05-29.05)
Работа с родителями			Итоговое родительское собрание	
Психолого-педагогическое сопровождение	<i>Индивидуальные занятия с детьми ОВЗ, ответственный – педагог-психолог, логопед)</i>	<i>Индивидуальные занятия с детьми ОВЗ, ответственный – педагог-психолог, логопед)</i>	<i>Индивидуальные занятия с детьми ОВЗ, ответственный – педагог-психолог, логопед)</i>	<i>Индивидуальные занятия с детьми ОВЗ, ответственный – педагог-психолог, логопед)</i>

Региональный компонент Федерального календарного плана воспитательной работы в образовательных организациях Республики Крым в 2025/26 учебном году

2025 год – год защитника Отечества; 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов 2026 год – 225 – летия со дня рождения В.И. Даля						
Мероприятия						
№ п/п	Название мероприятий	Цель проведения	Этапы проведения	Сроки проведения	Организаторы мероприятия	Ссылка на технологическую карту
1.	Программа развития социальной активности учащихся начальных	Формирование у обучающихся 7–11 лет социально-ценостных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на	школьный	в течении года	МОНМ РК Движение Первых	https://orlyatarussia.ru/ https://rusdetcenter.ru/ https://center-orlyonok.ru/RU/Conte

	классов «Орлята России»	основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.				nt/KonkursPage https://vk.com/orlyata_rus https://web.telegram.org/k/#@orlyata_rus
2.	Цикл внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	Развитие ценностного отношения обучающихся к России, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе	школьный	в течении года	МОНМ РК Институт изучения детства, семьи и воспитания	https://разговорыо важном.рф/
3.	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Выявление обучающихся с активной жизненной и социальной позицией, нестандартным мышлением, творческими способностями, являющихся патриотами Российской Федерации	школьный муниципальный, республиканский, всероссийский	Март - декабрь 2025 г.	Движение первых	https://большаяперемена.онлайн/
4.	Всероссийский проект «Пилоты будущего»	Вовлечение детей в современные технологические направления, дать старт новым талантам и поддержать развитие отечественной дрон-индустрии	муниципальный, республиканский, всероссийский	1 апреля - 18 октября 2025 г./ 1 ноября 2025 г. - май 2026 г. (по согласованию)	Движение первых	https://будьвдвижении.рф

5.	Всероссийский конкурс «История профессии в моей семье: суперпрофессиональная семья»	Популяризация профессиональных династий, развитие преемственности семейных трудовых традиций, укрепление значимости института семьи и семейных ценностей, повышение престижа рабочих профессий и укрепление авторитета человека труда	школьный, муниципальный, республиканский, всероссийский	1 ноября - 30 ноября 2025 г.	МОНМ РК	https://firpo.ru/
6.	Всероссийский фестиваль «Ромашка в ладошке», посвященный Дню семьи, любви и верности	Популяризация среди подрастающего поколения традиционных семейных ценностей и духовно-нравственное воспитание детей и подростков	школьный, муниципальный, республиканский, всероссийский	24 июня 2026 - 8 июля 2026 г.	МОНМ РК	https://fondsci.ru/news/1316/
7.	Молодежный образовательный форум «Моя инициатива в образовании»	Развитие системы наставничества первичных отделений общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых»	республиканский, всероссийский	19 мая 2026	Движение первых	https://vk.com/mioherzen
8.	Итоговый этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства вожатых «Лига вожатых	Создание условий для развития профессиональных компетенций и повышения методической грамотности специалистов, осуществляющих воспитательную деятельность с детьми в образовательных организациях, организациях отдыха и оздоровления	всероссийский	1 ноября 2025 г. - 30 ноября 2025	МОНМ РК	https://вожатый.рф/ https://vk.com/liga_vo
		детей, организациях дополнительного образования, детских общественных организациях				

9.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Всероссийская смена для активистов вожатого движения «Огонек»	Выявление наиболее достойных педагогических отрядов из образовательных организаций среднего профессионального образования, осуществляющих подготовку по педагогическим специальностям, добившихся успехов в социально-педагогической сфере	всероссийский	октябрь	Росдетцентр	https://rusdetcenter.ru/
10.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Всероссийская смена лидеров студенческого самоуправления «Формула будущего»	Создание благоприятных условий для развития и реализации лидерского потенциала обучающихся, руководителей органов студенческого самоуправления, формирование у них активной жизненной позиции	всероссийский	08 декабря - 21 декабря 2025 г.	Росдетцентр	https://rusdetcenter.ru/
11.	Акции «Российского общества «Знание». «Знание о Героях», «Знание. Музеи», «Знание. Лекторий»	Повышение знаний обучающихся школ, колледжей и вузов всех регионов страны о подвигах героев и достижениях страны, истории России и родного края; удовлетворение различных образовательных, профессиональных, познавательных и других интеллектуальных потребностей молодежи путем осуществления информационной, разъяснительной деятельности посредством проведения просветительских выступлений спикеров	школьный, муниципальный, республиканский	1 сентября 2025 г. – 31 мая 2026	Крымский филиал Российского общества "Знание"»	https://znanierussia.ru/

12.	Библиотека готовых лекций	предоставить интерактивные материалы для самостоятельных просветительских выступлений.	школьный, муниципальный	1 сентября 2025 г. - 31 мая 2026 г	Крымский филиал Российского общества "Знание"	https://znanierussia.ru/lectlib
13.	Школа «Безопасность в движении»	Информирование и просвещение детей и подростков-водителей самокатов, велосипедов и средств индивидуальной мобильности (СИМ), развитие культуры вождения и снижение детского дорожно-транспортного травматизма	республиканский	1 сентября – 30 июня	Движение Первых МОНМ РК	https://безопасность.будьвдвижении.рф/
14.	Весенняя и осенняя «Вахты Памяти поколений – «Пост №1»	Содействие возрождению традиции несения Почетного караула «Вахты Памяти поколений-«Пост №1» у мемориалов и огней вечной славы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.; создание условий формирования у подрастающего поколения гражданских и патриотических ценностей через сохранение военно-исторических традиций	муниципальный, республиканский	в течение года (осень, весна)	Крымпатриотцентр	https://www.krympatriotcentr.ru/
15.	Литературно-просветительский проект «Растим читателя»	Создание условия, где чтение станет неотъемлемой частью жизни, будут формироваться высокие гражданские и духовные ценности	республиканский	в течении года	Библиотека им. И.Я.Франко	https://rgdb.ru/
16.	Итоговый этап Всероссийского конкурсе профессионального мастерства вожатых «Лига вожатых»	Создание условий для развития профессиональных компетенций и повышения методической грамотности специалистов, которые занимаются воспитательной деятельностью с детьми	республиканский, всероссийский	1 ноября 2025 г. - 30 ноября 2025 г.	МОНМ РК	https://вожатый.рф/ https://vk.com/liga_vo
17.	Дополнительная общеразвивающая	Создание условий для	школьный,	25 сентября - 16	Росдетцентр	https://rusdetcenter.ru/ https://vk.com/tvoi_na

программа «Всероссийский форум лидеров ученического самоуправления	совершенствования системы ученического самоуправления как воспитательной среды, которая	муниципальный	октября 2025 г.		igator_rdc
---	---	---------------	-----------------	--	----------------------------

	«Вектор Успеха»	обеспечивает реализацию права обучающихся на участие в управлении общеобразовательной организацией, социализацию детей и подростков и формирование у них гражданского самосознания				
18.	Всероссийский конкурс советов обучающихся общеобразовательных организаций «Территория Успеха»	Выявление, анализ и трансляция наиболее эффективных механизмов деятельности и практик работы советов обучающихся, выявление лучших руководителей советов обучающихся, а также педагогов, сопровождающих их деятельность	школьный, муниципальный, республиканский, всероссийский	15 сентября 2025 г. - 15 мая 2026 г.	ДДЮТ	https://ruy.ru/projects/uchenicheskoe-samoupravlenie/ https://vk.com/komanda_profi https://t.me/rsm_usu
19.	Всероссийский конкурс советов обучающихся общеобразовательных организаций «Территория обучающая программа «Школа Успешного ученического самоуправления»	Выявление, анализ и трансляция наиболее эффективных механизмов деятельности и практик работы советов обучающихся, а также определение лучших руководителей советов обучающихся и педагогов, сопровождающих их деятельность	школьный, муниципальный, республиканский, всероссийский	10 сентября 2025 г. - 31 января 2026 г.	ДДЮТ	https://ruy.ru/projects/uchenicheskoe-samoupravlenie/ https://vk.com/komanda_aprofi https://t.me/rsm_usu
20.	Всероссийский форум студенческих педагогических отрядов	Повышение качества организации отдыха детей и их оздоровления в Российской Федерации через совершенствование системы подготовки квалифицированных кадров в составе студенческих педагогических отрядов	республиканский, всероссийский	сентябрь – ноябрь 2025 г.	МОНМ РК	https://guppros.ru/ru
21.	XI Общероссийский образовательный форум «Россия студенческая»	Формирование новой экосистемы развития личности через обучение, взаимодействие и проектную деятельность	республиканский, всероссийский	октябрь - ноябрь 2025 г.	МОНМ РК	https://vk.com/ssu_rsm https://www.ruy.ru

22.	Всероссийский проект «Первый студенческий»	Создание устойчивого сообщества активных лидеров студенческого сообщества, обладающих навыками лидерства и командной работы, способных генерировать и реализовывать различные проекты	республиканский, всероссийский	в течении года	Движение первых	https://будьвдвижени и.рф
23.	Всероссийский конкурс лучших практик организации деятельности студенческих советов образовательных организаций высшего образования	содействие развитию инициатив студентов и распространение лучших практик студсоветов образовательных организаций	республиканский, всероссийский	25 января 2026 г. в течении года	МОНМ РК	https://vk.com/wall-20825207_11604 https://конкурсы.рф/
24.	Всероссийский чемпионат по молодежному самоуправлению «Команда ПРОФИ»	Развитие органов студенческого самоуправления, повышение социальной активности обучающихся в образовательных организациях среднего профессионального образования, формирование у них активной жизненной позиции и гражданственности, поддержка социально значимых инициатив студенческих объединений	школьный, муниципальный, республиканский, всероссийский	Сентябрь-октябрь 2025 г.	МОНМ РК	https://ruy.ru/projects/komanda-profi/ https://ruy.ru/projects/studencheskoe-samoupravlenie/ https://ruy.ru/projects/uchenicheskoe-samoupravlenie/ https://vk.com/komanda_profi https://vk.com/ssu_rsm https://vk.com/lider_usu_rsm
25.	Российская национальная премия «Студент года»	Поддержка обучающихся, которые осваивают образовательные	республиканский, всероссийский	4 ноября 2025 г.	МОНМ РК	https://www.ruy.ru/ https://web.telegram.or

	профессиональных образовательных организаций	программы среднего профессионального образования в России и имеют особые достижения в области профессиональной деятельности, творчества, спорта, молодёжной политики, студенческого лидерства, общественной деятельности и добровольчества				g/k/#@studentgoda_rs m https://vk.com/student. goda
26.	Всероссийский конкурс обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года»	Поддержка обучающихся, имеющих особые достижения в области науки, творчества, спорта, молодёжной политики, студенческого лидерства, общественной деятельности и добровольчества	школьный, муниципальный, республиканский, всероссийский	Ноябрь 2025 г.	МОНМ РК	https://www.ruy.ru/ https://vk.com/uchenik_godaofficial
27.	Всероссийский проект «Первые в профессии»	Помощь молодым людям познакомиться с различными профессиями и сделать осознанный выбор своего будущего	муниципальный, республиканский, всероссийский	09 января - 30 декабря 2025	Движение первых	https://профессия.будьдвижении.рф/
28.	Всероссийский проект «Профессиональная команда Первых»	Формирование и развитие целостной системы поддержки и сопровождения профессиональной деятельности ответственных за воспитательную работу и молодёжную политику в колледжах и вузах, а также активистов из числа обучающихся колледжей и вузов	республиканский, всероссийский		Движение первых	https://профессия.будьдвижении.рф/
29.	Всероссийский проект детей и молодежи «Лидер XXI века»	Развитие системы воспитания посредством создания условий для поддержки и масштабирования деятельности организаций и объединений	муниципальный, республиканский, всероссийский	март- ноябрь 2025 г., далее ежегодно	Движение первых	https://будьдвижении.рф/

30.	Образовательно-туристские программы «Университетские смены»	Социализация и профориентация молодёжи, а также создание условий для развития научного и творческого потенциала детей и подростков из новых регионов.	муниципальный, республиканский, всероссийский	09 января 2025 г. - 30 декабря 2025 г./ март-август 2026 г.	Движение первых	https://универсмены.рф
31.	Всероссийский конкурс Знание. Лектор	Популяризация просветительской деятельности, выявление лучших лекторов России	муниципальный, республиканский, всероссийский	09 января 2025 г. - 15 декабря 2025 г./ апрель 2026 г. – декабрь 2026 г.	Крымский филиал Российского общества "Знание"	https://lektor.znanierussia.ru/
32.	Просветительская награда Знание. Премия — 2025	Повышение значимости и престижа просветительской деятельности и просветителей	республиканский, всероссийский	27 февраля - 2025 г. Февраль 2026 г.	Крымский филиал Российского общества "Знание"	https://award.znanierussia.ru
33.	Фестиваль «Дружба народов»	Сохранение и развитие культурно-исторического наследия народов России. Выявление творческих коллективов, которые сохраняют уникальные художественные и	республиканский, всероссийский	9 декабря 2025 г.	МОНМ РК	https://mpgu.su/bez-rubriki/1118291/

		творческие традиции. Формирование у молодёжи чувства гордости за историю России. Воспитание культуры межнационального общения, основанной на уважении чести и национального достоинства граждан, традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Укрепление межнационального и межконфессионального единства и согласия в России и мире. Стимулирование интереса участников и зрителей фестиваля к изучению культурно-исторического наследия, традиций этносов России и других народов.				
34.	XXXIV Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна» образовательных организаций высшего образования»	Совершенствование системы поддержки молодёжного творчества, развитие механизмов поддержки творческой деятельности в сфере культуры и искусства, в том числе сохранение и популяризация культурного наследия народов России	республиканский, всероссийский	21 мая 2026 г.	МОНМ РК	https://studvesna.ruy.ru https://vk.com/studvesna_rsm https://t.me/studvesna_rsv
35.	Всероссийский проект «МедиаПритяжение»	Создание условий для развития творческого потенциала молодёжи и формирования единого медиасообщества России через обмен опытом, знаниями и лучшими практиками в области медиа и журналистики	республиканский, всероссийский	1 сентября - 8 декабря 2025 г. / 9 января - 8 декабря 2026 г.	Движение первых	https://projects.pervye.ru/super-projects/98d56e5e-613e-48b0-983e-79c9926856f0?clckid=f8322c06

36.	Проект Единая модель профориентации «Билет в будущее»	Формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций	муниципальный, республиканский, всероссийский	1 сентября 2025 г.– 26 мая 2026 г.	Движение первых	https://bvbinfo.ru/
37.	Курс внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты»	Формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций.	школьный	все даты календарного плана воспитательной работы	МОНМ РК ЦОПП	https://kb.bvbinfo.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost
38.	Всероссийская кампания по организации всеобщих выборов Руководителей советов обучающихся образовательных организаций «Твой Выбор» (осенняя и весенняя волны)	Внедрение демократической процедуры формирования советов обучающихся и студенческих советов образовательных организаций	республиканский, всероссийский	1 сентября 2025 г. - 17 ноября 2025 г. осенняя волна; 1 марта 2026 г. 18 мая 2026 г. весенняя волна	МОНМ РК	https://ruy.ru/projects/uchenicheskoe-samoupravlenie/ https://ruy.ru/projects/komanda-profi/ https://vk.com/lider_usu_rsm https://vk.com/komandaprofi https://t.me/rsm_usu
39.	Всероссийский проект «Развитие детских спасательных отрядов на Российской Федерации»	Формирование у школьников чувства ответственности и доброжелательности по отношению к другим людям, патриотизма, понимания важности здорового и безопасного образа жизни	республиканский	в течении года	МОНМ РК	https://shsovsk.su/

40.	Форум советов ученического самоуправления Республики Крым «Мы – будущее страны!» в рамках профильной смены лидеров ученического самоуправления Республики Крым	Создание условий для реализации ученических инициатив и развития системы ученического самоуправления в образовательных организациях на территории Республики Крым	республиканский	ноябрь	ДДЮТ	https://ddyt.ru/
41.	Школа лидера для лидеров муниципальных и школьных органов ученического самоуправления Республики Крым	Активизация участия обучающихся в общественно-политической жизни Республики Крым	республиканский	февраль	ДДЮТ	https://ddyt.ru/
42.	Выборы президента совета старшеклассников ученического самоуправления образовательной организации	Развитие системы ученического самоуправления в образовательной организации; приобщение обучающихся к участию в организации жизни коллектива органа ученического самоуправления; повышение интереса обучающихся к самостоятельному решению активных проблем сообщества; создание условий для самореализации обучающихся; определение руководителей органов ученического самоуправления с использованием модели Выборов, приближенной к реальной жизни	школьный, муниципальный, республиканский	1 раз в 2 года	ДДЮТ	https://ddyt.ru/

43.	Совет наставников ученического самоуправления Республики Крым	Содействие в совершенствовании государственной политики в области воспитания обучающихся Республики Крым; содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей; становление гражданской позиции обучающихся путем коллективного взаимодействия на благо Республики Крым.	муниципальный, республиканский	ежеквартально	ДДЮТ	https://ddyt.ru/
44.	День самоуправления	Создание условий для выявления активных лидеров ученического самоуправления в муниципальных образованиях Республики Крым, взаимодействие Совета Наставников ученического самоуправления со стороны представительного органа муниципального образования с детьми, осуществление взаимодействия министров	муниципальный, республиканский	апрель	ДДЮТ	https://ddyt.ru/

		ученического самоуправления муниципальных образований Республики Крым с Советом Наставников, формирование кадрового резерва				
--	--	---	--	--	--	--

45.	Всероссийский день единых действий, посвящен памяти о геноциде советского народа, совершенном нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Для лидеров ученического самоуправления	Проведение мероприятий, направленных на сохранение исторической памяти о жертвах преступлений нацизма и формирование у молодежи неприятия идеологии насилия.	республиканский	19 апреля	ДДЮТ	https://ddyt.ru/
46.	Единый урок «Права человека»	Формирование правовой культуры учащихся, продвижение идей Всеобщей декларации прав человека и Конституции Российской Федерации, воспитание личности, которую отличают устойчивые нравственные качества, осознание достоинства человека	школьный СПО	12 декабря	МОНМ РК	https://ombudsmanrf.org/napravleniya_deyatelnosti/pravovoe_prosveshhenie/edinyj_urok?printVersion=true
47.	Экскурсии лидеров школьного самоуправления Крыма в Совет министров Республики Крым, Государственный Совет Республики Крым	Ознакомление с системой органов власти Республики Крым; формирование активной гражданской позиции обучающихся	республиканский	в течение года (по отдельному графику)	ДДЮТ	https://ddyt.ru/

48.	Региональный чемпионат по оказанию Первой помощи	Проверка уровня знаний и практических навыков, а также повышение готовности обучающихся к оказанию первой помощи пострадавшим до приезда бригады скорой медицинской помощи, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни	республиканский	1 раз в год	Движение Первых	https://sl.dobro.ru/ https://добро.будьвл движении.рф/training
49.	Просветительская программа «Обучение служением. Первые»	Формирование активной гражданской позиции обучающихся путём прохождения социальной практики по решению реальных общественно значимых задач в своём муниципальном образовании в процессе проектной деятельности совместно с социальными партнёрами-заказчиками проектных инициатив	республиканский	в течении года	Движение Первых	https://будьвлдвижении.рф/
50.	Классные встречи	Создание условий для воспитания гармонично-развитой личности, развития общественно значимой, гражданской и творческой активности у детей и молодежи Республики Крым, всестороннего развития, самоуправления и самореализации детей и молодежи Республики Крым и популяризации деятельности Движения Первых.	республиканский	1 раз в год	Движение Первых МОНМ РК	https://будьвлдвижении.рф/

51.	Региональный «Хранители истории»	слёт	Сохранение исторической памяти народа, семейных ценностей, традиций, формирование личностных качеств, патриотического сознания, активной гражданской позиции, а также чувства верности Отечеству.	республиканский	1 марта - 30 декабря 2025 г.	Движение Первых	https://projects.pervye.ru/super-projects/9c51d9a1-0fc-4722-9b2f-1b69dae2ea2d
52.	III Всероссийский конкурс проектов архитектурных форм «Архитектура памяти»		Сохранение исторической памяти и увековечение подвига народа на фронте и в тылу в Великой Отечественной войне	республиканский, всероссийский	21 сентября 2025 г.	Движение Первых	https://id.pervye.ru/projects/2039
53.	Региональный семинар наставников		Формирование единого воспитательного пространства, основанного на диалоге поколений, передаче опыта, традиций и ценностях Движения Первых; вовлечение в наставническую практику студентов, родителей, специалистов различных областей; формирование наставнических компетенций у участников сообщества, участников-наставников Республики Крым; создание условий для обмена опытом и практиками между участниками сообщества.	республиканский	1 раз в год	Движения Первых, МОНМ РК	
54.	Региональный проект		Выявить и поддержать выдающихся	республиканский	1 раз в год	Движение	https://будьдвижении

	«Премия Первых»	участников Движения Первых, создать условия для признания их инициатив и популяризировать деятельность движения; способствовать всестороннему развитию личности и формированию гражданской активности; мотивировать участников к реализации социально значимых проектов через поощрение лучших практик; обеспечить обмен опытом и взаимодействие в социальной, интеллектуальной и творческой сферах; привлечь внимание общественности и расширить участие новых молодых лидеров.		Первых, МОНМ РК	.рф/
55.	Региональный проект «Школа актива»	Создание условий для формирования социально значимых личностных качеств у участников-обучающихся в Республике Крым; формирование умений, знаний и навыков для развития компетенций самоуправления; увеличение вовлеченности участников в деятельность Движения Первых; повышение уровня информированности и узнаваемости Движения Первых как организации, предоставляющей широкие возможности для развития общественной активности детей и молодежи.	республиканский	1 раз в год	Движение Первых, МОНМ РК. https://будьвдвижении.рф/

56.	Региональный форум семейных сообществ «Родные-Любимые» Республика Крым	Создание атмосферы доверия и взаимопомощи; обогащение семейного досуга; формирование пространства для открытого диалога нескольких поколений; объединение семей и их интеграция в деятельность Движения Первых в роли соавторов и наставников; создание условий для обогащения организаторского опыта, лидерских и коммуникативных компетенций, реализацию собственных инициатив; содействие укреплению, сплочённости и сотрудничества в семейном сообществе.	республиканский	1 раз в год	Движение Первых, МОНМ РК	https://будьвдвижении.рф/
57.	Региональный проект, посвященный празднованию Дня молодежи. Республика Крым	Формирование единого воспитательного пространства, объединение молодежи на основе общих интересов и ценностей.	республиканский	1 раз в год	Движение Первых МОНМ РК	https://будьвдвижении.рф/
58.	Фестиваль детства и юности «Фестиваль Движения Первых» Республика Крым	Формирование единого воспитательного пространства, объединение молодежи на основе общих интересов и ценностей.	республиканский	1 раз в год	Движение Первых МОНМ РК	https://будьвдвижении.рф/
59.	Тематические смены в Федеральных детских центрах и региональных организациях отдыха детей и их оздоровления	Создание условий для самоопределения личности, развитие лидерского и коммуникативного потенциала через организацию жизнедеятельности подростков на профильных сменах в организациях их отдыха и оздоровления	республиканский	июнь-октябрь	Движение Первых МОНМ РК	https://будьвдвижении.рф/
						https://будьвдвижении.рф/

60.	Серия событий для ключевых групп, участников-обучающихся и участников-наставников Движения Первых Республики Крым «Формная кампания». Республика Крым	Повышение уровня знаний, навыков и компетенций участников в деятельности Движения Первых, а также формирование команды активистов, способной эффективно реализовывать задачи и цели организации в регионе; стимулирование личностного роста и саморазвития участников через обучение и практическую деятельность; формирование пространства для открытого диалога нескольких поколений; предоставление участникам практического опыта и возможностей для применения приобретенных знаний и навыков на практике; создание условий для обогащения организаторского опыта, лидерских и коммуникативных компетенций, реализацию собственных инициатив.	республиканский	1 раз в год	Движение Первых, МОНМ РК	.рф/
61.	Урок - реконструкция «Нюрнбергский процесс»	Привлечение детей к поисково-исследовательской работе по изучению фактов геноцида мирного населения во время Великой Отечественной войны на территории	школьный, муниципальный, республиканский	в течение года	КРИППО	https://krippo.ru/

		своего муниципального образования. Документы, полученные в результате поисково-исследовательской деятельности, станут основанием для проведения открытых уроков, внеклассных мероприятий в форме судебных заседаний. С привлечением ученического самоуправления, приглашением экспертов, поисковых отрядов, родителей обучающихся, представителей молодежных советов муниципальных образований				
62.	Республиканский этап Всероссийского конкурса «История местного самоуправления моего края»	Выявление, сопровождение и поддержка талантливых молодых граждан, активно участвующих в изучении и сохранении истории, развитии и осуществлении местного самоуправления родного края	школьный, муниципальный, республиканский	март-апрель	МОНМ РК	

63.	Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшую работу по вопросам избирательного права и избирательного процесса, повышения правовой и политической культуры избирателей (участников референдума), организаторов выборов в органы государственной власти, органы местного самоуправления в Российской Федерации и участников избирательных кампаний	Повышение интереса к выборам и референдумам у молодых и будущих избирателей; стимулирования лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, высшего образования, и педагогических работников к исследованиям и разработкам новых информационных технологий, применимых в избирательном процессе, а также к проведению исследований в области избирательного права и избирательного процесса;	школьный, муниципальный, республиканский	август-сентябрь	МОНМ РК	
64.	«Выпуск Первых Республика Крым»	Объединение и поощрение выпускников 9-х и 11-х классов в праздничной обстановке, которые являются активными волонтерами Движения Первых Республики Крым, поддержать традиции и память о важном этапе в жизни каждого выпускника.	республиканский	1 раз в год	Движение Первых, МОНМ РК	https://будьвдвижении.рф/
65.	Международная Премия #МЫВМЕСТЕ	Поддержка и признание лидеров общественно значимых инициатив, направленных на помочь людям и улучшение качества жизни в России и мире	республиканский	1 марта 2026 г. - 5 декабря 2026 г.	Федеральное агентство по делам молодежи	https://премия.мывместе.рф/

66.	Всероссийский проект «Пилоты будущего»	Вовлечение детей в современные технологические направления, дать старт новым талантам и поддержать развитие отечественной дрон-индустрии	республиканский, всероссийский	12 апреля 2026 г.	Движение первых	https://спорт.буйвлвижении.рф/pilots-of-the-future/
67.	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Выявление обучающихся с активной жизненной и социальной позицией, нестандартным мышлением, творческими способностями, которые не боятся проявлять себя, учиться новому, самосовершенствоваться, менять мир к лучшему в своих сообществах, группах, школе, регионе, стране	республиканский, всероссийский	5 декабря 2025 г.	Движение первых	https://большаяперемена.онлайн/?utm&ysclid=m2ltwf4kqj776081748
68.	Просветительская программа «Обучение служением. Первые»	Формирование активной гражданской позиции обучающихся путём прохождения социальной практики по решению реальных социально-экономических задач в процессе проектной деятельности совместно с социальными партнёрами - заказчиками проектных инициатив	республиканский, всероссийский	4 ноября 2025 г.	Движение первых	https://sl.dobro.ru/ https://добро.буйвлвижении.рф/training

Мероприятия, посвященные безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни						
1.	Школа «Безопасности в движении»	Уменьшение количества дорожно-транспортных происшествий с участием детей, а также повышение уровня знаний правил дорожного движения (ПДД) среди детей и молодёжи	школьный, муниципальный, республиканский	1 сентября - 30 июня 2026 г.	Движение первых	https://безопасность.буйвлдвижении.рф

2.	Комплекс мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и вовлечение обучающихся в деятельность отрядов ЮИД «Неделя безопасности»	Формирование у обучающихся культуры безопасной жизнедеятельности	школьный, муниципальный, республиканский	Сентябрь 2025 г.	МОНМ РК ДДЮТ	https://юидроссии.рф/
3.	Финал Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Воспитание законопослушных участников дорожного движения	школьный, муниципальный, республиканский, всероссийский	2 октября 2025 г. - 10 октября 2025 г.	ДДЮТ	https://юидроссии.рф/
4.	Всероссийское первенство по автомногоборью	Привлечение внимания несовершеннолетних обучающихся к вопросам безопасности дорожного движения	школьный, муниципальный, республиканский, всероссийский	Сентябрь 2025 г.	МОНМ РК ДДЮТ	https://прогресс.дети/проект/всероссийское-первенство-по-автомногоборью/
5.	Межгосударственный слет юных инспекторов движения	Пропаганда безопасного поведения детей на дорогах и популяризация движения ЮИД	школьный, муниципальный, республиканский, всероссийский	13 октября 2025 - 26 октября 2025	МОНМ РК ДДЮТ	https://юидроссии.рф/
6.	Всероссийский конкурс «Безопасная дорога-детям»	Развитие правовой грамотности, культуры безопасного участия в дорожном движении, интеллектуально-творческого потенциала и личной ответственности обучающихся и их родителей в области соблюдения правил дорожного движения	школьный, муниципальный, республиканский, всероссийский	сентябрь - октябрь 2025 г.	МОНМ РК ДДЮТ	https://прогресс.дети/проект/всероссийский-конкурс-безопасная-дорога-детям
7.	Всероссийский проект	Обучение школьников и студентов	школьный,	09 января - 30	Движение	https://www.minsport

	«Первая помощь»	практическим навыкам оказания первой помощи, сформировать культуру здорового образа жизни и воспитать неравнодушие к окружающим	муниципальный, республиканский, всероссийский	декабря 2025 г./ 09 января - 30 декабря 2025 г.	первых	.gov.ru/
8.	Всероссийский проект «Всероссийские соревнования среди школьных спасательных отрядов»	Популяризация культуры личной и общественной безопасности среди детей Российской Федерации и выявление лучших школьных спасательных отрядов.	школьный, муниципальный, республиканский, всероссийский	1 марта - 20 декабря 2025 г.	МОНМ РК	https://shsovsk.sru/
9.	Всероссийский проект «Развитие школьных спасательных отрядов на территории Российской Федерации»	Обучение безопасному нахождению в природной и городской среде, развитие добровольчества в сфере проведения спасательных работ и оказание помощи пропавшим или заблудившимся людям	школьный, муниципальный, республиканский, всероссийский	1 сентября 2025 - 31 августа 2026 г.	МОНМ РК	https://shsovsk.sru/
10.	Всероссийский проект «Подготовка инструкторов-наставников школьных спасательных отрядов из числа школьников старших классов на территории Российской Федерации	Вовлечение детей и молодёжи в вопросы личной и общественной безопасности, а также социализирование их посредством профориентации и системной организации внеурочной деятельности	школьный, муниципальный, республиканский, всероссийский	1 сентября 2025 - 31 августа 2026 г.	МОНМ РК	https://shsovsk.sru/
Мероприятия для педагогических работников						
1.	Серия выездных тренингов для кураторов школьных органов ученического самоуправления	Повышение профессионального уровня педагогических работников Активизация обучающихся к участию в общественно-политической жизни Республики Крым, создание условий для реализации ученических инициатив на территории Республики Крым	муниципальный, республиканский	февраль	ДДЮТ, ЦДЮТК	https://ddyt.ru/

2.	Республиканский семинар для кураторов ученического самоуправления Республики Крым	Активизация обучающихся к участию в общественно- политической жизни Республики Крым, создания условий для реализации ученических инициатив	республиканский	сентябрь	ДДЮТ, ЦДЮТК	https://ddyt.ru/
----	---	--	-----------------	----------	-------------	---

		на территории Республики Крым				
Мероприятия для родителей						
1.	Всекрымское родительское собрание	Работа с родителями по вопросам гражданского воспитания обучающихся образовательных организаций Республики Крым, вопросам безопасности несовершеннолетних в каникулярное время	республиканский	В течение года	МОНМ РК	

Мероприятия						
Республиканские конкурсные программы						
№п/ п	Название мероприятий	Цель проведения	Этапы проведения	Сроки проведения	Организаторы мероприятия	Ссылка на технологическую карту
1.	Межрегиональный творческий конкурс «Мы - наследники Победы!», посвященный Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945	Формирование чувства патриотизма у подрастающего поколения через уважение к историческому прошлому своего Отечества	школьный, муниципальный, республиканский	февраль-май	ДДЮТ	https://ddyt.ru/
2.	Конкурс «Крым – сердце большой страны» для ученического самоуправления субъектов Российской Федерации, посвященный Победе в Великой Отечественной войне	Формирование и развитие чувств патриотизма у подрастающего поколения через уважение к историческому прошлому своего Отечества	муниципальный, республиканский, всероссийский	март-май	ДДЮТ	https://ddyt.ru/
3.	Международная акция «Тест по истории Второй мировой войны»	Оценка уровня исторической грамотности граждан Российской Федерации, соотечественников, проживающих за рубежом и иностранных граждан	школьный, муниципальный, республиканский	03 декабря 2025 - 03 декабря 2026	МОНМ РК Российское военно-историческое общество	https://rvio.histrf.ru/activities/projects/sreda-istorii
4.	Всемирная акция, посвященная Дню Героев Отечества	Сохранение и укрепление традиционных духовно-нравственных ценностей, формирование патриотических качеств	школьный, муниципальный, республиканский	09 декабря 2025 г.	МОНМ РК Волонтеры Победы	https://волонтёрыпобеды.рф/

5.	«Страна Героев», сеть военно-исторических лагерей в рамках Федерального проекта «Семейные ценности инфраструктура	Воспитание патриотизма и уважения к истории своей страны среди молодёжи	республиканский всероссийский	1 июня 2026 г. 27 июня 2026 г. 8 июля 2026 г.	Российское историческое общество	https://странагероев.рф/
----	---	---	-------------------------------	---	----------------------------------	---

	культуры» национального проекта «Семья»					
6.	Серия литературно-познавательных и интерактивных занятий «Маленькие герои большой войны», приуроченных к Дню Победы в Великой Отечественной войне и Дню памяти и скорби	Повторить сведения о Великой Отечественной войне, формирование знаний о событиях Великой Отечественной войны, о вкладе всего советского народа, в том числе детей и подростков, в победу над фашизмом	школьный муниципальный	Апрель - июнь 2026	Библиотека Франко	https://stat.rgdb.ru/
7.	Республиканский патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на земле!..» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым	Сохранение и увековечивание памяти о мужестве и героизме народов, проявленном в годы Великой Отечественной войны, воспитание у подрастающего поколения патриотизма, чувства гордости за великий подвиг в борьбе с фашизмом.	муниципальный, республиканский	март - май	ДДЮТ	https://ddyt.ru/

8.	Региональный этап Всероссийского конкурса музеев и юных экскурсоводов образовательных организаций Республики Крым	Конкурс проводится с целью обновления, распространения содержания деятельности музеев образовательных организаций как структуры, интегрирующей музейные и образовательные формы работы со школьниками в соответствии с интересами детей, потребностями семьи, общества, государства	муниципальный, республиканский, всероссийский	январь - февраль	ЦДЮТК	https://crimuntur.obrcrimea.ru/home
9.	Всероссийская акция «Свеча памяти»	Сохранение исторической памяти о Великой Победе нашего народа с помощью вовлечения граждан Российской Федерации в памятные мероприятия.	школьный, муниципальный, республиканский, всероссийский	22 июня 2026 г.	Крымпатриотцентр	https://волонтёрыпобеды.рф/
10.	Всероссийский конкурс музеев образовательных организаций Российской Федерации, посвященный Году Захитников Отечества	Развитие музеев как комплексных центров гражданско-патриотического воспитания обучающихся	республиканский, всероссийский	3 декабря 2025 г.	МПРФ, ФГБОУ ДОК «Центр всестороннего развития детей «Прогресс»	https://прогресс.дети/project/ https://еип-фкис.рф/конкурсы-туризм-2025/
11.	Всероссийский онлайн-конкурс интерактивных фотоальбомов «Без срока давности», проводимый в 2025/2026 учебном году	Поддержка совместной поисковой, исследовательской деятельности обучающихся и педагогических работников	республиканский, всероссийский	1 декабря 2025 г. – апрель 2026 г.	МОНМ РК	https://fm.memory45.su/

12.	Всероссийский онлайн-конкурс интерактивных фотоальбомов «Без срока давности» им. Е.А.Халдея	Поддержка совместной поисковой, исследовательской деятельности обучающихся и педагогических работников, направленной на сохранение исторической памяти о военных преступлениях нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 годов, украинских неонацистов, зафиксированных в фотодокументах и отображённых в творческих работах обучающихся	республиканский, всероссийский	март 2026-май 2026 г.	МОНМ РК	https://foto.memory45.su/
13.	Международный конкурс сочинений «Без срока давности»	Повышение степени личностного восприятия, соучастия и рефлексии обучающихся в отношении событий Великой Отечественной войны и фактов геноцида советского народа в этот период	школьный, муниципальный, республиканский Всероссийский	1 ноября 2025 г. - 17 марта 2026 г.	МОНМ РК	https://волонтёрыпобеды.рф/
14.	День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в период Великой Отечественной войны 1941—1945 гг.	Сохранение исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников в отношении мирных советских граждан в годы Великой Отечественной войны на оккупированной территории. Через	школьный, муниципальный, республиканский, всероссийский	10-19 апреля 2026 г	МОНМ РК	https://memory45.su/

		призму исторической памяти Всероссийская акция «День единых действий» показывает, что действия Красной армии и единение советского народа в достижении Победы спасли наше государство и его граждан от полного уничтожения.				
--	--	---	--	--	--	--

15.	Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности» среди обучающихся 8—11 классов образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего, среднего общего образования и обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, проводимый в 2026 году	Сформировать и развить у участников опыт проектно-исследовательской деятельности с источниками исторической памяти о геноциде мирного советского населения в период Великой Отечественной войны 1941–1945 годов, а также умения представлять результаты проектной деятельности.	школьный, муниципальный, республиканский, всероссийский	1 марта 2026 г. 1 сентября 2026 г.	МОНМ РК	https://rp.memory45.ru/
16.	Всероссийская акция «Память священна», приуроченная ко Дню памяти и скорби	Сохранение памяти об истории нашей страны в годы Великой Отечественной войны	школьный, муниципальный, республиканский, всероссийский	16-22 июня 2026 г.	МОНМ РК	https://edu.gov.ru/pres/10039/v-prishkolnyh-lageryah-prohodyat-meropriyatiya-vserossiyskoy-aktsii-pamyat-svyaschenna

17.	Проведение Регионального этапа Военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	Организация подготовки победителей муниципальных этапов к участию в региональном этапе военно-патриотической игры «Зарница 2.0», методическое сопровождение. Подготовка этапов игры, материально-техническое, судейское сопровождение и обеспечение игры	школьный, муниципальный, республиканский	май - июнь	Крымпатриот центр	https://www.krympatriotcentr.ru/
18.	Региональный этап Всероссийского конкурса музеев общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования «Знать, чтобы помнить» в Республике Крым	Конкурс проводится с целью сохранения памяти об участниках Великой Отечественной войны, формирования у молодёжи патриотических чувств на примерах подвигов своих предков и с целью дальнейшего совершенствования краеведческой работы в гражданско-патриотическом и духовно-нравственном воспитании учащихся. Конкурс проводится по инициативе постоянно действующего Организационного комитета «НАША ПОБЕДА» в рамках федерального партийного проекта «Историческая память» при содействии Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и ФГБУК «Центральный Музей Великой Отечественной войны 1941—1945гг.» (Музей Победы)	республиканский, всероссийский	апрель-сентябрь	ЦДЮТК	https://crimuntur.obrcrimea.ru/home
19.	Ежегодный конкурс музеев образовательных организаций в Республике Крым	Конкурс проводится с целью развития, популяризации и поддержки деятельности музеев государственных и муниципальных	республиканский всероссийский	в течении года/ 3 декабря 2025 г.	Госсовет, ЦДЮТК	https://eipp-fkis.rph/конкурсы-туризм-2025/

		образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Крым, формирования у подрастающего поколения активной гражданской позиции и патриотизма как важнейших нравственных и социальных ценностей, а также привлечения обучающихся к исследованию, изучению и сохранению военно-исторического и культурного наследия родного края				
20.	Организация и проведение мероприятий, приуроченных к дням воинской славы и памятным датам в истории России и Республики Крым	Организация и проведение мероприятий в том числе: конкурсы рисунков, стихотворений, создание онлайн – медиа роликов (с использованием нейросети), посещение музеев и памятных мест, «Вахты памяти» возложение цветов.	школьный, муниципальный	в течении года	Крымпатриотцентр	https://www.krympatriotcentr.ru/

21.	Организация Регионального стрелкового соревнования ко Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год) на кубок В. Г. Зайцева (в 2-х возрастных категориях 11–13 лет, 14 -17 лет).	Соревнования среди юношей, воспитанников военно – патриотических объединений, направленные на формирование командного духа и навыков пулевой стрельбы, знаний истории о Великой отечественной войне, тактика технических характеристик стрелкового вооружения ВС РФ, в двух возрастных категориях 11-13 лет и 14-17 лет.	республиканский	февраль	Крымпатриотцентр	https://www.krympatriotcentr.ru/
22.	Региональные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки на кубок Л. М. Павличенко (в 2-х возрастных категориях 11 – 13 лет, 14 -17 лет).	Соревнования среди девушек, воспитанников военно – патриотических объединений, направленные на формирование командного духа и навыков пулевой стрельбы, знаний истории о Великой отечественной войне, тактика технических характеристик стрелкового вооружения ВС РФ, в двух возрастных категориях 11-13 лет и 14-17 лет.	муниципальный региональный	март	Крымпатриотцентр	https://www.krympatriotcentr.ru/

23.	Региональная, интеллектуальная викторина среди обучающихся образовательных организаций Республики Крым «Крымская весна»	Сохранение исторической памяти, привития интереса к изучению истории родного края, работы с историческими фактами и изданиями, связанными с событиями Крымской весны, встреча с непосредственными участниками событий.	республиканский	март	Крымпатриотцентр	https://www.krympatriotcentr.ru/
24.	Организация и проведение мероприятий, приуроченных к событиям «Крымской весны»	Организация мероприятий, конкурсов рисунков и песен. Проведение Торжественных клятв Юнармейцев. Формирование онлайн контента в честь «Крымской весны»	республиканский	март	Крымпатриотцентр	https://www.krympatriotcentr.ru/
25.	Организация и проведение муниципального этапа Военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	Содействия в организации судейства этапов ВПИ «Зарница 2.0», в муниципальных образованиях Республики Крым, оказание методической помощи по направлениям, основы тактической, огневой, минно-инженерной и стрелковой подготовки.	республиканский	март-апрель	Крымпатриотцентр	https://www.krympatriotcentr.ru/ https://зарница.будьдвижении.рф

26.	«Школа Тактического обучения Российской Молодежи – Ш.Т.О.Р.М. – Крым»	Организация 7-10 дневных сборов, для допризывной молодёжи в том числе участников кадетского и юнармейского движения. Направленные на формирования первоначальных качеств в направлении начальной военной подготовки, (вождение транспортного средства, управление БПЛА, горнотуристическая подготовка, основы первой доврачебной помощи, тактика-огневая подготовка), с обеспечением круглосуточного пребывания участников, организации стрельб боевыми патронами.	республиканский	март-апрель	Крымпатриотцентр	https://www.krympatriotcentr.ru/
27.	«Верни Герою имя» всероссийская акция по уходу и текущему ремонту на местах захоронений и памятников воинам ВОВ, расположенных на территории Республики Крым.	Организация участия юнармейцев, кадет и воспитанников военно-патриотических клубов, Республики Крым в Всероссийской акции «Верни Герою имя». Поиск и приведение в порядок мест захоронений бойцов: обновление ФИО, побелка деревьев, парапетов и бордюров, покраска элементов техники и вооружения, организация взаимодействия с комитетом по охране культурного наследия Республики Крым и Центральным Архивом Министерства обороны для поиска и восстановления данных о бойцах участников обороны и освобождения полуострова Крым в период Великой отечественной войны.	республиканский	март-май 2026	Крымпатриотцентр	https://www.krympatriotcentr.ru/ https://dobre.ru/event/10666444 https://yunarmiya.perpektiva-xm.ru/news/ https://dobre.ru/project/10101310?ysclid=lzmn0sj0n1292325811 https://hero.yunarmy.ru/ https://yunarmy.ru

28.	Региональные туристско-краеведческие, военно – патриотические выходы	Организация и проведение туристическо–краеведческих, двух, трехдневных выходов, походов для допризывной молодёжи, с	муниципальный, республиканский	апрель-май, сентябрь – октябрь	Крымпатриотцентр	https://www.krympatriotcentr.ru/
-----	--	---	--------------------------------	--------------------------------	------------------	---

	и походы, приуроченные памяти подвигов Крымских партизан 1941 – 1944 гг. «Маршбросок - тропами Крымских партизан».	организацией стоянок на местах значимых событий в истории Партизанского движения Крыма в период 1941-1944 гг. Формирование у участников опыта обращения с оружием и амуницией на марше, качеств выживания в природных условиях, физической выносливости. Сохранение исторической памяти и правды о подвигах Крымских партизан в период оккупации Крыма немецко-фашистскими захватчиками.				
29.	Региональная, интеллектуальная викторина среди обучающихся образовательных организаций Республики Крым «Крым в Великой отечественной войне».	Сохранение исторической памяти, привития интереса к изучению истории родного края, работы с историческими документами и изданиями, связанными с обороной, оккупацией и освобождением полуострова Крым от немецко-фашистских захватчиков.	муниципальный, республиканский	апрель-май	Крымпатриотцентр	https://www.krympatriotcentr.ru/
30.	Организация и проведение семинара-практикума для кадет и юнармейцев Республики Крым «Юный поисковик»	Участие кадет и юнармейцев, воспитанников военно-патриотических клубов и объединений Республики Крым в работе с системами баз данных «Подвиг народа», «Память народа», выезды на вахты памяти с целью поисков останков бойцов Рабоче-крестьянской Красной Армии (РККА).	республиканский	апрель-май, сентябрь	Крымпатриотцентр	https://www.krympatriotcentr.ru/

31.	Мероприятия, приуроченные к празднованию 81 – й годовщины Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов и	Организация и проведения Парада у дома ветерана, «Вахта памяти» у мест захоронений и мемориалов Великой отечественной войны. Возложение цветов, песенные конкурсы, фото и медиа контент. Подготовка личного состава кадетского и юнармейского	республиканский	9 мая	Крымпатриот центр	https://www.krympatriotcentr.ru/
	освобождения полуострова Крым от немецко-фашистских захватчиков.	движения к мероприятию «Парад Победы - 2026» в г. Симферополе и муниципальных образованиях Республики Крым.				
32.	Военно-патриотические, палаточные (шестидневные) сборы, лагеря, экспедиции для участников кадетского, юнармейского движения и допризывной молодёжи Республики Крым.	Организация и проведение военно-патриотических, оборонно-спортивных сборов, лагерей и экспедиций для кадет, юнармейцев, обучающихся образовательных учреждений, допризывной молодёжи Республики Крым, разработка и подготовка маршрутов, стоянок, обеспечение оборудованием и инвентарем, организация безопасности, медицинское сопровождение. Питание и водно-солевой режим.	республиканский	июнь – август	Крымпатриот центр	https://www.krympatriotcentr.ru/
33.	Обеспечения участия финалистов Регионального этапа военно-патриотической игры «Зарница 2.0» в окружном и Всероссийском этапах	Организация подготовки участников окружного и всероссийского этапов, по видам деятельности	республиканский	июнь-сентябрь	Крымпатриот центр	https://зарница.будь движении.рф/

34.	Региональные стрелковые соревнования на кубок 126-й отдельной гвардейской Горловской дважды Краснознамённой, ордена Суворова бригады береговой обороны, среди кадетских классов, юнармейских отрядов и представителей	Организация и проведение совместно с командованием 126-й бригады с привлечением РОО «Ветераны СВО», ДОСААФ, ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Республики Крым. с целью сохранения памяти о бойцах 126-й бригады погибших при проведении СВО, формирования у участников уважительного отношения к Вооруженным силам Российской Федерации (ВС РФ), морально-волевых, физических и специальных качеств необходимых	республиканский	сентябрь-октябрь	Крымпатриот центр	https://www.krympatriotcentr.ru/
	военно-патриотических клубов и объединений «Снайперская дуэль».	гражданину для защиты Родины, с применением военной и специальной техники, инвентаря и оборудования стоящего на вооружении ВС РФ.				
35.	Организация стрельб боевыми патронами в рамках проведения учебных сборов предмета ОБЗР для обучающихся 10-х классов образовательных учреждений Республики Крым.	Организация и проведение совместно с представителями Вооруженных сил Российской Федерации на полигонах стрельб боевыми патронами для участников учебных сборов среди десятиклассников образовательных учреждений Республики Крым в 2025-2026 учебном году.	республиканский	май-июнь	Крымпатриотцентр	https://www.krympatriotcentr.ru/
36.	Конкурс «Я говорю с тобой из Ленинграда. Республика Крым» (онлайн)	Формирование у подрастающего поколения гражданских и патриотических ценностей через сохранение исторической памяти.	республиканский	1 раз в год	Движение Первых МОИМ РК.	https://будьвдвижении.рф/

37.	Иммерсивное погружение «Назад в прошлое».	Формирование у подрастающего поколения гражданских и патриотических ценностей через иммерсивное погружение в события, происходящие в годы Великой Отечественной Войны, становление активной гражданской позиции	республиканский	1 раз в год	Движение Первых	https://будьвдвижени и.рф/
38.	Региональный этап. Военно-патриотической игры «Семейная Зарница»	Приобретение и закрепление участниками навыков начальной военной подготовки, формирование личностных качеств, патриотического сознания, активной гражданской позиции, а также чувства верности Отечеству; содействие укреплению внутрисемейных отношений посредством совместной деятельности.	республиканский	1 раз в год	Движение Первых, МОНМ РК.	https://будьвдвижени и.рф/
39.	Региональный этап. Военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	Приобретение и закрепление участниками навыков начальной военной подготовки, формирование личностных качеств, патриотического сознания, активной гражданской позиции, а также чувства верности Отечеству.	республиканский	1 раз в год	Движение Первых. МОНМ РК	https://будьвдвижени и.рф/
40.	Региональный туристический слёт «Горизонт свободы». Республика Крым	Популяризация походного туризма в Республике Крым как инструмента патриотического воспитания детей и молодежи, изучения истории, культуры, этнического разнообразия и природного богатства нашей малой Родины, укрепления семейных ценностей.	республиканский	1 раз в год	Движение Первых, МОНМ РК	https://будьвдвижени и.рф/

41.	Военно-спортивные игры среди кадетских классов, юнармейских отрядов и военно-патриотических клубов Республики Крым на кубок «51-й Армии».	Мероприятие проводится в честь воинов 51-й Армии, формировавшейся на территории полуострова Крым. Армии, оборонявшей полуостров в 1941-42 гг. освобождавшей в 1944 году. Военизированная, командная эстафета с применением пиротехнических, светошумовых элементов, средств эвакуации и радиационно-биологической защиты, применения БПЛА.	республиканский	октябрь	Крымпатриотцентр	https://www.krympatriotcentr.ru/
42.	Мероприятия кадетской направленности «Суворовские чтения»	Организация регионального мероприятия по оцениванию научно-исследовательских работ, подготовленных на ранее определенные темы из истории государства Российского и Крымского полуострова для воспитанников кадетских классов.	республиканский	октябрь	Крымпатриотцентр	https://www.krympatriotcentr.ru/
43.	Региональная, интеллектуальная викторина среди обучающихся образовательных организаций Республики Крым к Дню чествования Крымских партизан и подпольщиков.	В рамках сохранения исторической памяти, привития интереса к изучению истории родного края, работы с историческими документами и изданиями, связанными с действиями Крымских партизан и подпольщиков в период оккупации полуострова Крым немецко-фашистскими захватчиками.	республиканский	октябрь	Крымпатриотцентр	https://www.krympatriotcentr.ru/

44.	«Школа Тактического обучения Российской Молодежи - ШТОРМ» (осень).	Десятидневные сборы командиров отрядов и классов участников кадетского и юнармейского движений, а так же военно – патриотических объединений Республики Крым, с целью формирования первичных командирских навыков, совершенствования умений в тактической, огневой, инженерной подготовке, в основах оказания первой доврачебной помощи, совершенствование знаний в направлении БАС, получение практического опыта в управлении БпЛА, техническое устройство и управление «Багги», входное и выходное тестирование, ранее профессиональное ориентирование, сдача зачетов и нормативов по основным дисциплинам, внутренний экзамен, прохождение военно-прикладной, специальной полосы препятствий.	республиканский	октябрь – ноябрь	Крымпатриотцентр	https://www.krympatriotcentr.ru/
-----	--	---	-----------------	------------------	------------------	---

45.	Региональная, интеллектуальная викторина среди обучающихся образовательных организаций Республики Крым к Дню Героев Отечества.	Сохранение исторических фактов проявления героизма и самопожертвования, имен участников боевых действий их подвигов и свершений в свете служению на благо Отечества.	республиканский	декабрь	Крымпатриотцентр	https://www.krympatriotcentr.ru/
46.	Региональные соревнования на кубок Управления Федеральной службы безопасности Республики Крым «Крымский рубеж - 2025»	Организация и проведение соревнований среди участников военно-патриотических организаций и объединений Республики Крым в честь дня образования ФСБ России. Специальная военно-прикладная полоса с элементами огневой, стрелковой, общефизической подготовки, ТТХ стрелкового вооружения, историческая викторина, стрельба из пневмо-электронного оружия, РХБЗ.	республиканский	декабрь	Крымпатриотцентр	https://www.krympatriotcentr.ru/
47.	Республиканский формат «Диалог с Героем»	Организация встреч и круглых столов участников боевых действий с целью формирования активной гражданской позиции и в рамках раннего профессионального ориентирования с обучающимися образовательных организаций и участниками военно-патриотических объединений Республики Крым,	республиканский	в течении года	Крымпатриотцентр	https://www.krympatriotcentr.ru/

48.	Обеспечение участия представителей Республики Крым в межрегиональных, окружных, всероссийских мероприятиях военно-патриотической направленности.	Организация участия (доставка, проживание) представителей Республики Крым в выездных семинарах, семинарах практикумах, симпозиумах, слётах, форумах, сменах, мероприятиях, связанных с гражданско и военно-патриотической деятельностью	республиканский	в течении года	Крымпатриотцентр	https://www.krympatriotcentr.ru/
-----	--	---	-----------------	----------------	------------------	---

	направленности.					
49.	Краеведческие выходы к памятникам природного и культурного наследия Республики Крым.	Однодневные выходы организованных групп по памятным и живописным местам, с целью знакомства с красотами и особенностями Родного края, формирования бережливого отношения к природе и рекреационным ресурсам нашего полуострова.	республиканский	в течении года	Крымпатриотцентр	https://www.krympatriotcentr.ru/
50.	Экскурсионно-патриотические выезды «Мы – Россия» Экскурсионные патриотические выезды «Историческая память».	Организация историко-экскурсионных выездов, для юнармейских отрядов, кадетских классов и военно-патриотических объединений Республики Крым, победителей и призеров региональных мероприятий военно-патриотической направленности. В том числе города-герои Севастополь, Керчь, Новороссийск, Волгоград.	республиканский	в течение года	Крымпатриотцентр	https://www.krympatriotcentr.ru/

51.	Организация выездных мероприятий, выставок вооружения, занятий и мастер-классов по направлению «Начальная военная подготовка» в образовательных организациях Республики Крым.	Проведение мастер-классов и выставок стрелкового вооружения ВС РФ, занятия по основам медицинской, огневой, стрелковой, туристической подготовки. Командные тактические игры.	республиканский	в течении года	Крымпатриотцентр	https://www.krympatriotcentr.ru/
52.	Чемпионат по трехмерному лазерному бою (Лазертаг) среди юнармейских отрядов, кадетских классов и военно-патриотических клубов Республики	Проведение Регионального чемпионата среди кадетских классов, юнармейских отрядов и военно-патриотических отрядов Республики Крым по военно – тактической игре «Трехмерный лазерный бой» (Лазертаг) на кубок «ВВПОД	республиканский	в течение года	Крымпатриотцентр	https://www.krympatriotcentr.ru/

	Крым.	«ЮНАРМИЯ» Республики Крым, для 3-х возрастных категорий: 8-10 лет, 11-13 лет, 14-17 лет.				
53.	Увековечивание памяти участников СВО в присвоении имен и вручении именных знамен военно-патриотическим объединениям.	Поддержание и создание новых традиций, вручение особо отличившимся военно-патриотическим объединениям Республики Крым именных знамен, для вручения и использования в военно-патриотической работе, конкурсе знаменных групп.	республиканский	в течение года	Крымпатриотцентр	https://www.krympatriotcentr.ru/

54.	Мероприятия, направленные на формирования антитеррористического контента и мышления у обучающихся образовательных организаций Республики Крым.	Разработка и вовлечение обучающихся в разработку антитеррористических плакатов, брошюр, презентаций, роликов. Проведение конкурсов рисунков. с антитеррористическим контентом. Организация и проведение мероприятий, связанных формированием безопасного подросткового мышления в области экстремизма и терроризма.	республиканский	в течении года	Крымпатриотцентр	https://www.krympatriotcentr.ru/
55.	«Письмо солдату».	Бессрочная акция по написанию и подготовке с дальнейшей передачей писем, открыток, подарков действующим бойцам СВО.	республиканский	в течении года	Крымпатриотцентр	https://www.krympatriotcentr.ru/
56.	Региональные учебные, пятидневные сборы для допризывной молодёжи предмета ОБЗР для 10-х классов образовательных учреждений Республики Крым. на базе учебно-методического центра военно-патриотического воспитания молодёжи	Организация по туристической, огневой, тактической, стрелковой подготовке, основам медицинской помощи, РХБЗ, организация суточных выходов (рейдов) с целью выполнения поставленных задач, особый уклон на горно-тактическую подготовку. Обеспечение быта палаточного лагеря. Обязательное использование оборудования «трехмерного лазерного боя»	республиканский	в течении года	Крымпатриотцентр	https://www.krympatriotcentr.ru/

	«Авангард».	(Лазертаг и Файертаг).				
57.	Историческая интеллектуальная игра «1418»	историческое просвещение подрастающего поколения и молодёжи Российской Федерации и иностранных государств, в том числе российских соотечественников, проживающих за рубежом	республиканский, всероссийский	март 2026 - апрель 2026	Волонтеры Победы Крымпатриотцентр	https://волонтёрыпобеды.рф/event/id/3112_0 https://игра-1418.рф/

58.	Всероссийская программа «Мы-граждане России!»	крепление гражданской идентичности, патриотическое воспитание молодёжи и популяризация государственной символики	республиканский, всероссийский	в течении года	Движение Первых	https://projects.pervye.ru/super-projects/82ee442de42b-47ef-a50fd8d9304b6af2
59.	Региональные учебные, трехдневные сборы для допризывной молодёжи предмета ОБЗР для 8-х классов образовательных учреждений Республики Крым. на базе учебно-методического центра военно-патриотического воспитания молодёжи «Авангард».	Организация по туристической, огневой, тактической, стрелковой подготовке, основам медицинской помощи, РХБЗ, организация суточных выходов (рейдов) с целью выполнения поставленных задач, особый уклон на горно-тактическую подготовку. Обеспечение быта палаточного лагеря. Обязательное использование оборудования «трехмерного лазерного боя» (Лазертаг и Файертаг).	республиканский	в течении года	Крымпатриотцентр	https://www.krympatriotcentr.ru/
60.	Военно-патриотические сборы для трудовых коллективов, государственных, гражданских и муниципальных служащих Республики Крым.	Организация и проведение практических занятий по основам первой доврачебной помощи, гражданской обороны, огневой, стрелковой, общефизической подготовки. Организации быта и питания личного состава.	республиканский	в течение года	Крымпатриотцентр	https://www.krympatriotcentr.ru/
61.	Всероссийский проект «Моя история»	помогает глубже осознать связь с прошлым и будущим страны, укрепить любовь к Родине и ощущение себя частью большой и сильной нации	республиканский	в течение года	Волонтеры Победы	https://волонтёрыпобеды.рф/directions/my-story

Мероприятия для обучающихся кадетских/казачьих классов

1	Кадетский бал «Крымский рассвет»	Сохранение и приумножение лучших традиций кадетского движения, развитие эстетической культуры кадет, формирование навыков общей и бальной культуры, формирование традиций и ритуалов в системе кадетского образования	школьный, муниципальный, республиканский	декабрь-февраль	МОНМ РК	
2	Региональная конференция «Наука побеждать» в рамках Суворовские чтения	Приобщение кадетов/казаков к культурно-историческому наследию, на примере личности А. В. Суворова, способствовать формированию таких качеств как целеустремленность, воля к победе, самоотверженность, верность присяге, упорство, настойчивость, любовь к Родине	школьный, муниципальный, республиканский	сентябрь-декабрь	МОНМ РК	
3	Торжественный парад кадетских/казачьих классов общеобразовательных организаций Республики Крым	Гражданское и патриотическое, духовно-нравственное, воспитание обучающихся кадетских/казачьих классов Республики Крым, является продолжением воинских традиций Армии России	муниципальный, республиканский	апрель - май	МОНМ РК	

4	Региональные соревнования по военно-спортивному кадетскому многоборью «Растим патриотов» среди учащихся кадетских/казачьих классов общеобразовательных организаций Республики Крым	Развитие и совершенствование системы патриотического воспитания в кадетских/казачьих классах Республики Крым, формирование социально-активной личности гражданина и патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству и своему народу, а также готовности к защите своей Родины, на гражданском и военном поприще	муниципальный, республиканский	январь-март	МОНМ РК	 
5	Региональные соревнования «Кадетское многоборье - Растим патриотов»	С целью определения лучших кадетских классов Республики Крым. В трех возрастных категориях по направлениям основы огневой подготовки, ГТО, первая доврачебная помощь, перетягивание каната, военно-прикладная эстафета. Туристическая подготовка. Учебно-методическое сопровождение, материально – техническое обеспечение.	республиканский	февраль	Крымпатриотцентр	https://www.krympatriotcentr.ru/
6	«Парад кадетских классов»	Оказание содействия в организации проведении строевого смотра кадетских классов и прохождение торжественным маршем в честь дня Победы в Великой отечественной войне 1941-45 гг. обеспечение водно - солевого режима, наглядности.	муниципальный	апрель-май	Крымпатриотцентр	https://www.krympatriotcentr.ru/

7	Региональный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Казачий сполох»	Определение лучших команд общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования с использованием культурно-исторических традиций казачества	республиканский	июль	МОНМ РК	
8	Региональный этап Всероссийской спартакиады допризывной казачьей молодежи	Определение лучших команд общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования с использованием культурно-исторических традиций казачества	республиканский	июль	МОНМ РК	
9	Региональный этап Всероссийского конкурса на звание «Лучший казачий класс»	Формирование у учащихся патриотических качеств на основе традиций российского казачества. Определение лучших казачьих классов общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и (или) среднего общего образования с использованием культурно-исторических традиций казачества	республиканский	июль	МОНМ РК	

10	Конференция школьников «Без срока давности»	Сохранение исторической памяти, увековечивание памяти жертв геноцида советского народа фашистскими захватчиками и их пособниками, воспитание у обучающихся патриотизма, формирование исторического сознания и навыков поисковой и исследовательской деятельности.	республиканский	ноябрь	ДДЮТ	https://ddyt.ru/
11	Региональный этап Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных	Фестиваль проводится с целью сохранения и увековечения памяти о жертвах военных преступлений среди мирного населения, событиях и жертвах военных преступлений	республиканский, всероссийский	январь-февраль	ЦДЮТК	https://crimuntur.obrcrimea.ru/home

	организаций «Без срока давности»	нацистов и их пособников в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.				
12	Республиканская патриотическая краеведческая конференция учащихся «Крым – наш общий дом»	Воспитание патриотизма и гражданственности обучающихся посредством развития туристско-краеведческой, исследовательской работы, позволяющей обучающимся ближе познакомиться с историей родного края, глубже понять самобытность его культуры и особенности природы во взаимосвязи с историей и культурой страны, мира.	муниципальный, республиканский	Февраль – апрель 2025г.	ЦДЮТК	https://crimuntur.obrcrimea.ru/home

13	Смена «Школа юных командиров» для участников кадетского и юнармейского движения Республики Крым на базе ГБУ ДО РК «Сокол», возрастная категория 11-13 лет	Проведение смены для командиров и заместителей командиров кадетских классов, юнармейских отрядов, военно-патриотических клубов Республики Крым. Формирование необходимых командирских качеств: ответственности, исполнительности и честности. Привитие понятий чести и достоинства участников военно-патриотического движения. Смотр строя и песни, конкурс знаменных групп, стрелковые соревнования, военно-прикладная эстафета	республиканский	сентябрь	Крымпатриотцентр	https://www.krympatriotcentr.ru/
14	Профильная смена для командиров кадетских/казачьих классов «Школа юных командиров»	Совершенствование системы патриотического воспитания, обеспечивающей формирование у молодых граждан Российской Федерации прочных основ патриотического сознания, чувства верности долгу по защите своего Отечества, активной гражданской позиции	республиканский	Осень 2025	МОНМ РК	

Акции						
1	Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»	Повышение исторической грамотности и патриотическое воспитание молодёжи, формирование у юного поколения нравственных ценностей, основанных на исторической правде о событиях Великой Отечественной войны и Второй мировой войны.	муниципальный, республиканский	апрель 2026	Региональное отделение Всероссийской политической партии «Единая Россия»	https://диктантпобеды.рф/

2	Тематическая выставка работ участников Республиканского открытого конкурса творческих работ «Палитра Памяти», приуроченная ко Дню памяти и скорби - Дню начала Великой Отечественной войны.	Формирование традиционных ценностей у подрастающего поколения одаренной молодежи. Таких как: достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы	муниципальный, республиканский	март-июль	Министерство культуры	
3	Всероссийская акция «Место Памяти: Герои СВО»	Объединение усилия россиян, чтобы сохранить народную память о современных Героях, участниках Специальной военной операции	муниципальный, республиканский, всероссийский	в течении года	Российское военно-историческое общество	https://местопамяти.рф/ https://история.рф/read/news/vserossiyskaya-akciya-mesto-pamyati-geroi-svo
4	Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»	Сохранение памяти о трагической и героической истории блокады Ленинграда, а также воспитание патриотизма и гражданственности	муниципальный, республиканский, всероссийский	27 января 2026 г.	Волонтеры Победы Крымпатриот центр	https://волонтёрыпобеды.рф/
5	Всероссийская акция «Свеча памяти»	Укрепление чувства сопричастности граждан России к историческим событиям, сопреживания поколениям, на долю которых выпали испытания Великой Отечественной войны	муниципальный, республиканский, всероссийский	22 июня 2026 г.	Волонтеры Победы Крымпатриот центр	https://волонтёрыпобеды.рф/
6	Международная акция «Георгиевская лента»	Формирование патриотических ценностей, уважительного отношения к историческому прошлому и сохранение памяти о воинах, погибших при защите Отечества	республиканский	9 мая	Волонтеры Победы Крымпатриот центр	https://волонтёрыпобеды.рф/

7	Всероссийская акция «Огненные картины войны»	Сохранение исторической памяти, воспитание патриотизма, гордости за страну и малую Родину	муниципальный, республиканский, всероссийский	21 июня 2026 г. 22 июня 2026 г.	Волонтеры Победы Крымпатриотцентр	https://волонтёрыпобеды.рф/
8	«Всероссийская детская культурно-просветительская акция «Я — россиянин»	Формировать гражданскую идентичность, прививать любовь к Родине и воспитывать уважение к представителям разных народов, проживающих на территории Российской Федерации. Приурочена к Дню народного единства.	муниципальный, республиканский, всероссийский	В течении года	Крымпатриотцентр	https://яросиянин.ру
9	Акции «Российского общества «Знание»: «Знание. Лекторий», «Поделись своим знанием»	Повышение знаний обучающихся школ, колледжей и вузов о подвигах героев и достижениях страны, истории России и родного края; удовлетворение различных образовательных, профессиональных, познавательных и других интеллектуальных потребностей молодежи путем осуществления информационной, разъяснительной деятельности посредством проведения просветительских выступлений спикеров	школьный, муниципальный, республиканский	в течение года	Крымский филиал Российского общества "Знание"	https://znanierussia.ru/
10	Патриотический онлайн-диктант «Крым в истории России», посвящённый воссоединению Крыма с Россией, среди	Сохранение исторической памяти и стимулирование интереса молодёжи к истории Российского государства, истории Республики Крым, формирование активной гражданской позиции по актуальным вопросам	республиканский	март	ЦДЮТК	https://crimuntur.obrcrimea.ru/home

	учащихся образовательных организаций Республики Крым	истории Российской Федерации, формирование патриотизма				
Мероприятия для педагогических работников						
1.	Республиканский семинар-практикум. Региональный компонент при реализации образовательно-просветительских мероприятий проекта «Без срока давности»	Сохранение исторической памяти, увековечивание памяти жертв геноцида советского народа фашистскими захватчиками и их пособниками, воспитание у обучающихся патриотизма, формирование исторического сознания и навыков поисковой и исследовательской деятельности	республиканский	декабрь	ДДЮТ	https://ddyt.ru/
2.	Конференция для педагогов дополнительного образования ГБОУ ДО РК«Крымпатриотцентр» и ответственных за патриотическое воспитание в муниципальных образованиях Республики Крым по вопросам организации военно-патриотического воспитания в Республике Крым, актуальные вопросы.	Анализ работы с нормативно-правовыми документами, опыта работы педагогов дополнительного образования в вопросах формирования гражданственности, и навыков приобретенных обучающимися в направлении «Основы военной службы» в рамках предмета Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР), показатели развития в вопросах организации и проведения занятий по основам тактической, огневой, подготовки, самопомощи и ориентированию на местности и т. д.	республиканский	май, август	Крымпатриотцентр	https://www.krympatriotcentr.ru/

3.	Семинар для руководителей юнармейских отрядов, педагогов «Основы безопасности и защиты Родины» и дополнительного	Использование современных образовательных технологий при изучении предмета «Основы безопасности и защиты Родины», применения эффективных методов работы, демонстрации педагогического опыта	республиканский	март	КРИППО, Крымпатриотцентр, ДОСААФ	https://www.krympatriotcentr.ru/
----	--	---	-----------------	------	----------------------------------	---

	образования Республики Крым					
4.	Республиканский семинар по повышению профессиональной компетентности работников образовательных организаций, осуществляющих полномочия руководителей музеев и музейных комнат образовательных организаций	Повышение знаний и компетенций руководителей школьных музеев по вопросам организации работы в школьном музее.	республиканский	ноябрь	ЦДЮТК	https://crimuntur.obrcrimea.ru/home

5.	Семинар-практикум для специалистов и методистов районных, городских отделов и управлений образования, курирующих воспитательную работу, руководителей МО классных руководителей по теме «Эффективные практики гражданско-патриотического воспитания детей в деятельности классного руководителя»	Демонстрация лучшего опыта работы классных руководителей Республики Крым по гражданско-патриотическому воспитанию детей и подростков.	республиканский	23 октября	КРИППО	https://krippo.ru/
Мероприятия для родителей						
1.	Всекрымское родительское собрание	Работа с родителями по вопросам патриотического воспитания обучающихся образовательных организаций Республики Крым	республиканский	в течение года	МОНМ РК	

Направление: экологическое воспитание, способствующее формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды

№ п / п	Мероприятия Республиканские конкурсы					
	Название мероприятий	Цель проведения	Этапы проведения	Сроки проведения	Организаторы мероприятия	Ссылка на технологическую карту



1.	Конкурс «Крым в фокусе эко-объектива»	Привлечение внимания обучающихся общеобразовательных организаций к проблемам сохранения окружающей среды, а также реализация творческих возможностей обучающихся	муниципальный, республиканский	сентябрь - ноябрь	Министерство природы РК, МОНМ РК Эколого-биологический центр	
2.	Республиканский конкурс экологических рисунков «Мир природы»	Привлечение обучающихся образовательных организаций к работе по изучению проблем экологического состояния окружающей среды, формирование экологически грамотного стиля жизни, повышение уровня экологической культуры	муниципальный, республиканский	январь-март	Эколого-биологический центр	
3.	Республиканский конкурс природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель»	Развитие познавательного интереса и творческой исследовательской активности в области естественных наук	муниципальный, республиканский	февраль-март	Эколого-биологический центр	

						
--	--	--	--	--	--	---

4.	Всероссийский проект «Юннаты Первых»	Патриотическое и нравственное воспитание детей и молодёжи через приобщение к созидательной деятельности в сфере экологии и охраны природы, а также самореализация молодого поколения в рамках социально-полезной, проектной, научной и исследовательской деятельности	республиканский, всероссийский	сентябрь-2025 г. декабрь 2025 г.	Движение Первых	https://projects.supervye.ru/super-projects/65d7c809-ab46-4917-ac27-23a7037c0923
5.	Смотр-конкурс школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество»	Повышение роли школьных лесничеств Республики Крым в сбережении, преумножении лесных богатств, сохранении защитных, оздоровительных и иных полезных функций леса, выявления и поощрения школьных лесничеств, ведущих общественно-полезный труд в лесном хозяйстве	республиканский	ноябрь-декабрь	Министерство природы РК, МОНМ РК Эколого-биологический центр	 
6.	Республиканский этап Всероссийского конкурса рисунков «Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов»	Формирование у подрастающего поколения экологической культуры и культуры природолюбия посредством развития навыков грамотного обращения с твёрдыми коммунальными отходами и раздельного сбора отходов	республиканский	1 этап – муниципальный – до 3 октября 2025 года 2 этап – республиканский – с 6 до 5 ноября 2025 года	МОНМ РК Эколого-биологический центр	

				Заявки на участие в республиканском этапе Конкурса подаются в оргкомитет Конкурса в период до 3 октября 2025 года		
7.	Акция «Лучший школьный двор»	Формирование экологической культуры обучающихся общеобразовательных организаций на основе трудового, духовно-нравственного развития личности через совместную деятельность обучающихся, родителей. Педагогического коллектива в благоустройстве пришкольной территории	муниципальный, республиканский	май	МОНМ РК Эколого-биологический центр	https://экобиоцентр-крым.рф/
8.	Республиканский этап Всероссийского конкурса школьных лесничеств имени Г. Ф. Морозова в 2025 году	Выявление и развитие у обучающихся интереса к проектной, научно-исследовательской, инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности, направленной на изучение, защиту, охрану и возобновление лесных экосистем и профессиональное самоопределение	республиканский	1 этап – муниципальный – до 31 октября 2025 года 2 этап – республиканский – с 31 октября по 28 ноября 2025 года	МОНМ РК Эколого-биологический центр	 

						
9.	Месячник благоустройства территории	Обучение школьников практическим способам благоустройства дворовой территории, активная пропаганда природоохранных знаний среди школьников, приобщение к сохранению и приумножению природных ресурсов	школьный, муниципальный	В течение года (по отдельному графику)	МОНМ РК	

10.	<p>Республиканский конкурс экологических рисунков «Мир природы» в 2026 году</p>	<p>Привлечение внимания детей и молодёжи к проблемам сохранения окружающей среды, формирование экологически грамотного стиля жизни и повышения уровня экологической культуры, усиление роли художественного творчества как средства экологического и гражданского-патриотического воспитания</p>	<p>республиканский</p>	<p>1 этап – муниципальный – до 09 февраля 2026 года 2 этап – республиканский – с 09 февраля по 23 марта 2026 года Заявки на участие в республиканском этапе Конкурса подаются в оргкомитет Конкурса в период до 09 февраля 2026 года</p>	<p>МОНМ РК, Эколого-биологический центр</p>	  
-----	---	--	------------------------	--	---	---

11.	Экотуризм (посещение особо охраняемых природных территорий))	Пропаганда туризма как здорового образа жизни, познавательного и активного отдыха и поддержки инициативы обучающихся по освоению навыков природоохранной деятельности, направленной на развитие интереса к экологии, к практическому участию в деле сохранения природных экосистем, способствующих решению проблем экологического образования и нравственного воспитания детей.	школьный	в течение года (по отдельному графику)	Министерство природы РК, МОНМ РК	
12.	Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевельники Крыма»	Привлечение внимания обучающихся общеобразовательных организаций к проблеме сохранения популяций можжевельника на территории Республики Крым	школьный, муниципальный, республиканский	октябрь - ноябрь	Эколого-биологический центр	
13.	Природоохранные социально-образовательные проекты «Эко - орлята-дошкольята», «Эко - орлята», «Молодые защитники природы»	Формирование у обучающихся общеобразовательных организаций экологического мышления и способности осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде	школьный, муниципальный, республиканский	в течение года	Эколого-биологический центр	https://экобиоцентр-крым.рф/

14.	Международная акция «Сад памяти»	Формирование культуры ответственного отношения к экологии, популяризация темы эко-активизма и сохранение исторической памяти путем привлечения обучающихся общеобразовательных организаций к высадкам деревьев в память о героях, защищавших Родину	школьный, муниципальный, республиканский	март - июнь 2026 года	Министерство природы Крыма, МОНМ РК, Эколого-биологический центр	 
15.	Всероссийский проект «Юннаты Первых»	выявление и поддержка лучших практик по воспитанию, развитию, самореализации обучающихся, а также по вовлечению учащихся в чтение на базе школьных библиотек	школьный, муниципальный, республиканский, всероссийский	1 января — 30 декабря 2025 г	Движение первых	https://projects.pervye.ru/super-projects/65d7c809-ab46-4917-ac27-23a7037c0923

Мероприятия для педагогических работников

1.	Цикл семинаров «Региональные экологические приоритеты и достижения в Республике Крым»	Совершенствование методических компетенций, повышения профессиональной мотивации, профессионального роста педагогических работников Республики Крым	республиканский	Июнь, сентябрь	КРИППО, Министерство природы РК	https://krippo.ru/
2.	Цикл семинаров «Региональные экологические приоритеты и достижения в Республике Крым»	Совершенствование методических компетенций, повышения профессиональной мотивации, профессионального роста педагогических работников Республики Крым	республиканский	в течение учебного года	КРИППО, Министерство природы Крыма	https://krippo.ru/

Мероприятия для родителей

1.	Всекрымское родительское собрание	Работа с родителями по вопросам экологического воспитания обучающихся образовательных организаций Республики Крым	республиканский	В течение года	МОНМ РК, Эколого-биологический центр	
----	-----------------------------------	---	-----------------	----------------	--------------------------------------	--

Направление: ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей

Мероприятия

№ п / п	Название мероприятий	Цель проведения	Этапы проведения	Сроки проведения	Организаторы мероприятия	Ссылка на технологическую карту
1.	Республиканский конкурс социально экономических проектов «Крым – XXI век» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым	Развитие и популяризация проектов и исследовательской деятельности учащихся.	1 этап – отборочный; 2 – этап обучающий; 3 этап – заключительный	январь- март 2026 г.	ДДЮТ	https://ddyt.ru/
2.	Всероссийский проект Знание. Лекторий	Расширение кругозора современной молодёжи, повышение мотивации к получению новых знаний, а также формирование представления о новых возможностях для саморазвития в условиях современных реалий	школьный, муниципальный, республиканский, всероссийский	01 сентября 2025-31 мая 2026 г.	Крымский филиал Российского общества "Знание"	https://znanierussia.ru/
3.	Всероссийская олимпиада по школьному краеведению	Развитие туристско-краеведческой, исследовательской деятельности обучающихся Российской Федерации	школьный, муниципальный, республиканский, всероссийский	21-25 сентября 2025 г.	ЦДЮТК	https://eun-fkis.ru/детско-юношеский-туризм-олимпиада
4.	Всероссийский проект «Юннаты Первых»	Патриотическое и нравственное воспитание детей и молодёжи	республиканский, всероссийский	1 сентября 2025 г.	Движение первых	https://projects.pervye.ru/super-

		через приобщение к созидательной деятельности в сфере экологии и охраны природы, а также самореализация молодого поколения в рамках социально-полезной, проектной, научной и исследовательской деятельности		27 сентября 2025 г. 4 октября 2025 г.		projects/65d7c809-ab46-4917-ac27-23a7037c0923
5.	IX Всероссийский конкурс исследовательских работ школьников и студентов «История семьи-история Отечества»	Поддержка и развитие научно-исследовательской работы обучающихся в области отечественной истории путём изучения семейной истории	республиканский, всероссийский	15 февраля 2026; 23 февраля 2026 г. 18 марта 2026 г. 12 апреля 2026 г. 9 мая 2026 г. 12 июня 2026 г. 22 июня 2026 г. 27 июля 2026 г. 22 августа 2026 г. 25 августа 2026	МОНМ РК Фонд «История отечества»	<u>https://fond.historyrussia.org/proekt_y-n-e-v-i-d-i-m-o-e-menyu/konkurs-istoriya-semi-istoriya-otechestva-2025.html</u> <u>https://minobrnauki.gov.ru/press-center/announcements/83067/</u> <u>https://pobedarf.ru/2024/09/26/obyavleny-finalisty-istoricheskogo-konkursa/</u>
6.	Республиканский конкурс-защита научно-исследовательских работ	Развитие и популяризация научно-исследовательской деятельности учащихся	муниципальный; республиканский	ноябрь 2025 г. февраль 2026 г.	МАН «Искатель»	<u>https://mancrimea.ru/home</u>

7.	Всероссийский фестиваль «Научная Вселенная Первых»	Обеспечить широкое вовлечение детей и молодёжи в научное творчество, создать условия для развития нового поколения исследователей и изобретателей	муниципальный; республиканский, всероссийский	апрель 2026 г.	Движение первых	https://наука.будьвдвижении.рф
8.	Научные Клубы Первых	Популяризация науки и научного творчества, формирование сообществ, состоящих из детей, молодёжи, научных сотрудников и популяризаторов науки, объединённых общими задачами и интересами	муниципальный; республиканский, всероссийский	01 сентября 30 декабря 2025	Движение первых	https://наука.будьвдвижении.рф
9.	Турнир по-спортивному «Что? Где? Когда? Знание. Игра; школы и колледжи	Развитие эрудиции и навыков командной работы, расширение кругозора участников.	республиканский, всероссийский	2 июля 2025 г. — 5 июня 2026 г.	Крымский филиал Российского общества "Знание"	https://znanierussia.ru/news/startuet-novyj-sezon-turnira-znanieigra-po-sportivnomu-chto-gde-kogda-sredi-shkolnikov-i-studentov-kolledzhei
10.	Всероссийский конкурс творческих и исследовательских работ «Слово в «Смене»	Сохранение и популяризация русского языка и культурно-исторического наследия России	школьный муниципальный	январь-март 2026 г.	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»	https://смена.дети/
11.	Всероссийский кросс-культурный проект «Разные.	Создание условий для изучения и продвижения культурных	школьный, муниципальный,	1 сентября 2025 г. 31	МОНМ РК	https://vk.com/programma_mi_vmeste

	Смелые. Молодые»	особенностей народов России, традиционных духовно-нравственных ценностей, а также развития творческих способностей и компетенций подростков в сфере национальной культуры	республиканский, всероссийский	мая 2026 г.		https://t.me/mivmst e_rsm https://vk.com/aum rsm
12.	Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов	Развитие детского хорового движения, культуры вокально-хорового исполнительства у обучающихся, сохранение песенного музыкального наследия страны	муниципальный; республиканский, всероссийский	27 марта 2026 г.	ДДЮТ	https://прогресс.дти/projekt/vserossijskij-konkurs-horovyh-i-voka/
13.	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	Выявление, развитие и поддержка детей, проявляющих выдающиеся способности в области народной культуры и искусства, воспитание и развитие личной успешности детей, приобщение их к ценностям этнокультурного наследия субъектов Российской Федерации	муниципальный; республиканский, всероссийский	март 2026 г.	ДДЮТ	https://nasledniktritsy.ru/

		Федерации				
14.	VIII Всероссийский конкурс поэтической декламации для учащихся 1-х — 11-х классов «История в стихах»	Реализация интеллектуального и творческого потенциала детей, формирование у подрастающего поколения чувства патриотизма,уважительного отношения к историческому прошлому своей страны, стимулирование познавательного интереса к русской литературе и истории, в том числе к истории родного края	школьный, муниципальный	10 февраль - 1 мая 2026 г	МОНМ РК Фонд «История Отечества»	https://historyrussia.org/

15.	Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Всероссийская творческая смена для детей с ограниченными возможностями здоровья «Я могу»	Способствует становлению готовности к самореализации детей с ОВЗ и инвалидностью в системе новых социальных отношений на основе формирования более высокого уровня социальной компетентности и развития коммуникативных навыков взаимодействия с социальным окружением	школьный муниципальный	11 ноября-26 ноября 2025 г.	Росдетцентр	https://rusdetcenter.ru/ https://vk.com/tvoi_navigator_rdc
16.	Литературно-просветительский проект «Растим читателя»	Помочь взрослым привить детям любовь к чтению и сформировать у них хороший литературный вкус	школьный, муниципальный	В течении года	МОНМ РК Министерство культуры	https://rgdb.ru/
17.	Всероссийский конкурс научно-популярного видео «Знаешь? Научи!»	Мотивировать школьников к изучению научных дисциплин и популяризации науки. Он поможет ребятам со всей России попробовать себя в роли научно-популярных блогеров и выиграть поездки, технику и сертификаты на образовательные курсы	муниципальный; республиканский, всероссийский	октябрь 2025 г. май 2026	МОНМ РК	https://национальныепроекты.рф/news/v-rossii-startoval-priem-zayavok-na-konkurs-nauchno-populyarnogo-video/ https://наука.рф/

18.	Республиканский конкурс «Мы – гордость Крыма!»	Выявление, поддержка, привлечение к научным исследованиям талантливой молодежи, создание условий для формирования интереса к познавательной, творческой, инновационной и экспериментально-исследовательской деятельности обучающихся.	муниципальный; республиканский	ноябрь - декабрь 2025г. январь-февраль 2026 г.	МАН «Искатель»	https://mancrimea.ru/home
19.	Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку»	Развитие творческих способностей учащихся, заинтересованных в изучении физики и естественных наук	муниципальный; республиканский.	март – апрель 2026 г.	МАН «Искатель»	https://mancrimea.ru/home
20.	Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов учащихся младшего школьного возраста «Я исследователь» (1-4 класс)	Развитие творческих способностей учащихся, заинтересованных в изучении физики и естественных наук	муниципальный; республиканский	февраль - март 2026г.	МАН «Искатель»	https://mancrimea.ru/home
21.	Республиканский конкурс «Юные техники»	Развитие творческих способностей учащихся, заинтересованных в изучении физики и естественных наук	муниципальный; республиканский.	март-апрель 2026г.	МАН «Искатель»	https://mancrimea.ru/home
22.	Крымский форум талантливых и одаренных детей «Интеллектуальный Старт-ап»	Привлечение внимания талантливых и одаренных школьников Республики Крым к вопросам социально-экономического развития региона и потенциала в реализации инновационных проектов	республиканский	ноябрь 2024г.	МАН «Искатель»	https://mancrimea.ru/home

23.	Региональная конференция «Наука побеждать» в рамках Суворовских чтений	Выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к военной истории Российской Федерации, воспитание гражданственности и патриотизма, повышение мотивации к получению и совершенствованию знаний по истории	муниципальный, республиканский	ноябрь - декабрь	КРИППО, МОНМ РК, ДДЮТ	https://krippo.ru/
24.	Республиканский фестиваль детского творчества «Крымский вундеркинд»	Выявление и поддержка одарённых детей Крыма в различных отраслях искусства, науки и других сферах деятельности, популяризация детского и юношеского творчества	республиканский	январь-Июнь	КРИППО	https://krippo.ru/
25.	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (с международным участием)	Поддержка и развитие детского и юношеского творчества	муниципальный, региональный, всероссийский	в течение года / 28 февраля 2026 г.	ДДЮТ	https://grandfestival.vcht.center/
26.	Всероссийский проект «МедиаПритяжение»	Создание условий для развития творческого потенциала молодёжи и формирования единого медиасообщества России через обмен опытом, знаниями и лучшими практиками в области медиа и журналистики	муниципальный, региональный, всероссийский	1 сентября 8 декабря 2025 г. / 9 января 8 декабря 2026 г.	Движение первых	https://projects.pervye.ru/super-projects/98d56e5e-613e-48b0-983e-79c9926856f0?clckid=f8322c06
						https://vk.com/mype

27.	Всероссийский проект «Литературный марафон»	Формирование ценностных ориентаций обучающихся образовательных организаций Российской Федерации путём развития творческих способностей и вовлечения в литературное творчество	муниципальный, региональный, всероссийский	9 января — 30 декабря 2025 г.	Движение первых	rvie_tvorchestvo
28.	Всероссийский проект «Галерея Первых»	Подготовка детей к самостоятельной взрослой жизни, воспитание патриотизма, продвижение семейных ценностей и сохранение	муниципальный, региональный, всероссийский	20 января 30 декабря 2025 г.	Движение первых	https://будьвдвижении.рф/

		исторического наследия, а также освоение полезных навыков				
29.	Турнир по-спортивному «Что? Где? Когда?» Знание. Игра: школы и колледжи	Развитие эрудиции и навыков командной работы, а также расширение кругозора участников через содержание игр	муниципальный, региональный, всероссийский	2 июля 2025 5 июня 2026	Крымский филиал Российского общества "Знание"	https://igra.znanierussia.ru/
30.	Чемпионат по интеллектуальным играм Знание. Игра: школы и колледжи	Выявление самых эрудированных и любознательных участников, развить у них навыки командной работы и расширить кругозор	муниципальный, региональный, всероссийский	12 мая 2025 г. - 30 мая 2026 г.	Крымский филиал Российского общества "Знание"	https://igra.znanierussia.ru/

31.	Самая читающая школа России	Выявление и поддержка лучших практик воспитания, развития и самореализации обучающихся, вовлечение их в чтение на базе школьных библиотек, а также распространение передового педагогического опыта и поощрение эффективно работающих библиотечных работников образовательных организаций	муниципальный, региональный, всероссийский	в течение года	МОНМ РК	
32.	Десятый Московский Международный фестиваль Патриотической песни музыкального произведения детского и молодежного творчества «Молодые таланты Отечества»	Открытие новых талантливых детей и молодёжи, создание условий для реализации их творческих способностей, развитие духовно-нравственных ценностей, воспитание художественного и эстетического вкуса детей и молодёжи, привлечение их к активной творческой жизни, солидарности молодёжи в борьбе с нацизмом	муниципальный, региональный, всероссийский	15 декабря 2025 г. 29 мая 2026 15 декабря 2025 г. 29 мая 2026	МОНМ РК Министерство культуры	https://rusol.ru/dokumenty
33.	Всероссийский кросс-культурный проект «Разные. Смелые.	Создание условий для изучения	муниципальный,	1 сентября 2025 г. - 31		https://vk.com/programma_mi_vmeste
	Молодые»	и продвижения культурных особенностей народов России, традиционных духовно-нравственных ценностей и развития творческих способностей и компетенций подростков в сфере национальной культуры	региональный, всероссийский	мая 2026 г.		https://t.me/mivmest_rsm https://vk.com/aum_rsm https://t.me/aum_so_druzhestvo

34.	Участие школьников в общероссийской олимпиаде «Основы православной культуры»	Формирование устойчивого интереса к научным знаниям в гуманитарной сфере на всех этапах школьного обучения; вовлечение учащихся в научно-исследовательскую и познавательную деятельность в области истории и культуры Православия; создание условий для поддержки одарённых детей; содействие учащимся в их профессиональной ориентации; духовно-нравственное и историко-патриотическое воспитание школьников; повышение научно-методической квалификации учителей, аспирантов, студентов, научных работников, принимающих участие в проведении олимпиады	школьный, муниципальный, региональный	сентябрь-ноябрь 2025 г.; ноябрь 2025 г.; февраль 2026 г.	МОН РК, КРИППО, Коллегия по координации духовно-просветительской и образовательной деятельности Крымской митрополии ,	
35.	Всероссийский проект «Волонтеры науки»	Формирование интереса и мотивации для развития исследовательских навыков у подрастающего поколения, в том числе через систему научного волонтерства	муниципальный, республиканский, всероссийский	9 января - 30 декабря 2025 г.	Движение первых	https://наука.будьдвижении.рф
36.	Всероссийский конкурс научного творчества «Будущее Первых»	Популяризация науки и развитие творческих способностей и	муниципальный, республиканский,	1 июля 2025 28 февраля 2026	Движение первых	https://projects.gryye.ru/projects/c

		критического мышления у детей и молодёжи через использование механик научной фантастики	всероссийский			86c70cc-7b09-4bc9-9a5c-298b7d62cab1
--	--	---	---------------	--	--	---

37.	Всероссийский проект— фестиваль «Российский школьная весна»	Возможность для школьников на федеральном уровне показать свои творческие способности, найти единомышленников и стать настоящей командой	муниципальный, республиканский, всероссийский	сентябрь 2025 г. - май 2026 г.	Движение первых	https://studvesna.ru https://vk.com/studvesnarsm https://t.me/studvesna_rsv
38.	Всероссийский проект «Школьная классика»	Формирование ценностных ориентиров и уважения к культурному наследию России, поддержка и стимулирование развития школьных и молодёжных театров, вовлечение детей и молодёжи в театральное искусство и литературное творчество	муниципальный, республиканский, всероссийский	сентябрь 2025 г. — июнь 2026 г.	Движение первых	https://творчество.б удьдвижении.рф/
39.	Всероссийский проект «Звучи»	Раскрытие творческих способностей и приобщение детей и молодёжи к отечественной и мировой музыкальной культуре	муниципальный, республиканский, всероссийский	9 января 30 декабря 2025 г. /январь — июнь 2026 г.	Движение первых	https://projects.pervye.ru/super-projects/77ade696-5d0d-486e-85d3-b233cc64dc14
40.	Всероссийский проект «КВН. Первые»	Предоставить школьникам от 6 до 18 лет из всех регионов страны возможность проявить себя в творческой игре и в формате соревнований побороться за звание лучших	муниципальный, республиканский, всероссийский	9 января - 30 декабря 2025 г.	Движение первых	https://projects.pervye.ru/super-projects/0e553b9e-79e1-4d0f-92ef-65c95cf9f7
41.	Проведение Рождественского конкурса открыток и елочных игрушек «От святителя Николая до Крещения Господня»	Создание условий для самореализации детей; выявление и поддержка одарённых и талантливых детей; приобщение детей к традиционным культурным ценностям российского общества; развитие художественно-изобразительных	муниципальный, республиканский	октябрь-ноябрь 2025 г.	Коллегия по координации духовно-просветительской и образовательной деятельности Крымской митрополии,	https://crimea-eparhia.ru/165125.html

		способностей; привлечение детей и подростков к творчеству.			воскресные школы епархий Крымской митрополии выставочный зал ГБУ РК «Крымский этнографический музей»	
--	--	--	--	--	--	--

Мероприятия для педагогических работников

1.	Республиканский семинар педагогов дополнительного образования технической направленности	Содействие перспективному, инновационно-ориентированному сотрудничеству между педагогическими работниками образовательных организаций Республики Крым и педагогическими работниками Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук «Искатель»	республиканский	октябрь 2025г.	МАН «Искатель»	https://man-crimea.my1.ru/
2.	Библиотека готовых лекций	Предоставление готовых материалов для просветительских выступлений.	школьный, муниципальный, республиканский, всероссийский	01 сентября 2025-31 мая 2026 г.		https://masterlect.znanierussia.ru/
3.	Семинар для руководителей юнармейских отрядов, педагогов «Основ безопасности и защиты Родины» и дополнительного образования Республики Крым	Использование современных образовательных технологий при изучении предмета «Основы безопасности и защиты Родины», применения эффективных методов работы, демонстрации педагогического опыта	республиканский	март	КРИППО, Крымпатриотцентр, ДОСААФ	https://krippo.ru/

4.	Научно-методическая конференция «Финансовая	Формирование расширенных знаний педагогов по	республиканский	в течение учебного	КРИППО, Минфин РК	https://krippo.ru/
----	---	--	-----------------	--------------------	-------------------	---

	грамотность в системе образования Республики Крым»	приоритетным направлениям развития финансовой грамотности в образовательных организациях в соответствии с реализацией стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры населения Российской Федерации		года		
5.	Региональный семинар «Финансовая грамотность детей и молодежи как актуальная задача современного образования»	Актуализация знаний педагогов по реализации программ финансовой грамотности в образовательных организациях Республики Крым	республиканский	в течение учебного года	КРИППО, Минфин РК	https://krippo.ru/
6.	Профессиональный праздник - День математика	Популяризация математической науки и поддержка образовательного процесса	республиканский	ноябрь 2025-декабрь 2025 г.	КРИППО	https://mathday.msu.ru/#events
7.	Марафон по налоговой грамотности «Наши налоги – достойное будущее страны!»	Развитие и распространение педагогического опыта по обучению налоговой грамотности и воспитанию налоговой культуры подрастающего поколения	республиканский	в течение учебного года	КРИППО, Минфин РК	https://krippo.ru/
8.	Крымский фестиваль педагогических инициатив	Выявление и продвижение педагогических инициатив и инноваций в системе образования Республики Крым, популяризация инновационной деятельности, мотивация педагогов к активному использованию лучших образовательных практик.	республиканский	октябрь-ноябрь	КРИППО	https://krippo.ru/

Мероприятия для родителей					
1.	Всекрымское родительское собрание	Работа с родителями по вопросам формирования научного познания обучающихся образовательных организаций	республиканский	в течение года	МОНМ РК
		Республики Крым			

Приложение к региональному компоненту реализации рабочих программ воспитания в образовательных организациях Республики Крым на 2025/2026 учебный год

Примерный календарный план воспитательной работы на 2025/2026 учебный год

2025 год – год защитника Отечества; 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов 2026

год - 225-летия со дня рождения В.И. Даля ;

Сентябрь 2025 года

1 сентября - День знаний

3 сентября – День окончания Второй мировой войны; День солидарности в борьбе с терроризмом 5

сентября – День благотворительности

8 сентября – Международный день распространения грамотности

9 сентября – День памяти воинов, павших в Крымской войне 1853-1856 годов

10 сентября - Международный день памяти жертв фашизма

14 сентября – Международный день памяти жертв фашизма

15 сентября – День работников леса

21 сентября – День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862 года)

24 сентября - День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым 27

сентября – День работника дошкольного образования, Всемирный день туризма

30 сентября – День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией

Октябрь 2025 года

1 октября – Международный день пожилых людей; Международный день музыки

4 октября – День защиты животных

5 октября – День Учителя

19 октября (третье воскресенье октября) – День отца

23 октября – День памяти и славы крымских партизан и подпольщиков

27 октября (четвертый понедельник октября) – Международный день школьных библиотек

Ноябрь 2025 года

4 ноября – День народного единства

8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России

10 ноября – День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации;

15 ноября – Всемирный день вторичной переработки

16 ноября – День самбо

20 ноября - День начала Нюрнбергского процесса

30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации (последнее воскресенье ноября)- День матери в России; День тренера

Декабрь 2025 года

1 декабря – День математика

3 декабря – День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

5 декабря – Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 годы; Международный день добровольцев;

9 декабря – День Героев Отечества

10 декабря – День прав человека; День прав человека

11 декабря – День памяти крымчаков и евреев Крыма - жертв нацизма

12 декабря – День Конституции Российской Федерации

25 декабря - День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации

27 декабря – День спасателя Российской Федерации

Январь 2026 года

1 января – Новый год

7 января – Рождество Христово

11 января – День заповедников и национальных парков 20

января – День Республики Крым

25 января – День российского студенчества

25 января (последнее воскресенье января) – Международный день без Интернета

27 января – День освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти»

Аушвиц- Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста

Февраль 2026 года

2 февраля – День воинской славы России; День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве

8 февраля – День российской науки

14 февраля – День книгодарения

15 февраля – День памяти воинов-интернационалистов 23

февраля - День защитника Отечества

26 февраля –День защитника Республики Крым

Март 2026 года

8 марта – Международный женский день 14

марта - День православной книги

16 марта – День Общекрымского референдума 2014 года

18 марта – День воссоединения Крыма с Россией

20 марта - Ураза-байрам

21 марта – Всемирный день поэзии; Всероссийский день знаний о лесе (Международный день лесов)

22 марта – Всемирный день водных ресурсов

27 марта – Всемирный день театра, 250 лет со дня основания Государственного академического Большого театра России (28 марта 1776 года)

Апрель 2026 года

7 апреля – Всемирный день здоровья

8 апреля – День начала Крымской наступательной операции 1944 года по освобождению Крыма от фашистских захватчиков

11 апреля – День Конституции Республики Крым

12 апреля – День космонавтики; празднование Святой Пасхи Христовой

15 апреля – День экологических знаний

19 апреля – День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 22

апреля – Всемирный день Земли

26 апреля – Международный день памяти о чернобыльской катастрофе 28

апреля – День охраны труда

Май 2026 года

1 мая – Праздник Весны и Труда 9

мая – День Победы

12 мая – День экологического образования 15

мая – День климата

18 мая – Международный день музеев; День памяти жертв депортации

19 мая - День детских общественных организаций России

27 мая – Курбан-байрам

24 мая – День славянской письменности и культуры 31

мая – День Святой Троицы

Июнь 2026 года

1 июня – Международный день защиты детей

5 июня – День эколога; Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога)

6 июня – День русского языка

8 июня – День океанов 12

июня – День России

22 июня – День памяти и скорби, 85-летие начала Великой Отечественной войны;

23 июня – Международный Олимпийский день

27 июня (последняя суббота июня): День молодежи

Июль 2026 года

1 июля – День ветеранов боевых действий 8

июля – День семьи, любви и верности

10 июля – День освобождения Крымского полуострова от османского владычества в ходе Крымского похода русской армии под командованием В.М. Долгорукова в 1771 году

26 июля (последнее воскресенье июля) – День военно-морского флота 28

июля – День Крещения Руси

Август 2026 года

8 августа (вторая суббота августа): День физкультурника 10
августа – День физкультурника
22 августа - День Государственного флага Российской Федерации
23 августа: День воинской славы России;
27 августа: День российского кино.

КНИГИ-ЮБИЛЯРЫ

245 лет «Недоросль» Д.И. Фонвизин (1781 г. написания)

245 лет «Кавказский пленник» А.С. Пушкин (1820-1821 гг. написания)

195 лет «Вечера на хуторе близ Диканьки» Н.В. Гоголь (1831 г., опубликован первый том)

195 лет «Сказка о царе Салтане» А.С. Пушкин (1831 г. написания)

190 лет «Ревизор» Н.В. Гоголь (1835 г. год написания)

190 лет «Капитанская дочка» А.С. Пушкин (1836 г.)

160 лет «Преступление и наказание» Ф.М. Достоевский (1865-1866 гг., дата первой публикации)

145 лет «Левша» Н.С. Лесков (1881 г. написания)

235 лет «Бедная Лиза» Н.М. Карамзин (1796 г. написания)

Юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей и пр.

7 сентября – 155 лет со дня рождения русского писателя-реалиста Александра Ивановича Куприна

8 сентября – 645-летие со дня Куликовской битвы

22 сентября – 125 лет со дня рождения советского лингвиста, лексикографа, доктора филологических наук, профессора Сергея Ивановича Ожегова

3 октября – 130 лет со дня рождения русского и советского поэта, писателя, одного из наиболее знаменитых поэтов Серебряного века Сергея Александровича Есенина

22 октября – 155 лет со дня рождения русского писателя, поэта и переводчика Ивана Алексеевича Бунина

24 ноября – 295 лет со дня рождения русского полководца, генералиссимуса, основоположника русской военной теории Александра Васильевича Суворова

25 ноября - 215 лет со дня рождения русского врача-хирурга, анатома, главного хирурга в Севастополе во время Крымской кампании, основоположника русской военно-полевой хирургии, естествоиспытателя и педагога Николая Ивановича Пирогова

28 ноября - 110 лет со дня рождения советского прозаика, поэта, драматурга, киносценариста, журналиста и военного корреспондента Константина Михайловича Симонова

145 лет со дня рождения русского поэта Серебряного века, писателя, публициста, драматурга, переводчика, литературного критика Александра Александровича Блока

4 декабря – 100 лет со дня рождения русского писателя, поэта, переводчика, литературного и театрального критика и благотворителя Алексея Николаевича Плещеева

5 декабря – 205 лет со дня рождения русского поэта-лирика, переводчика и мемуариста Афанасия Афанасьевича Фета

16 декабря – 110 лет со дня рождения советского и российского композитора и пианиста, Народного артиста СССР Георгия Васильевича Свиридова

20 декабря – 120 лет со дня рождения советского художника, плакатиста, иллюстратора детской книги, мемуариста, Заслуженного художника РСФСР, создателя серии литографий «По дорогам войны» (1942-1944), обладателя медали «За оборону Ленинграда» Валентина Ивановича Курдова

27 января – 200 лет со дня рождения русского писателя, публициста и журналиста Михаила Евграфовича Салтыкова-Щедрина

16 февраля – 195 лет со дня рождения русского писателя, публициста и мемуариста Николая Семёновича Лескова

17 февраля – 125 лет со дня рождения советской детской поэтессы, писательницы и сценариста Агнии Львовны Барто

19 февраля – 165-летие издания Манифеста об освобождении крестьян и Положения о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости

17 марта – 170 лет со дня рождения русского художника, представителя русского модерна и символизма, мастера монументальных росписей, станковых картин, театральных декораций, портретов, а также как график, скульптор а, архитектора и иллюстратора Михаила Александровича Врубеля

25 марта – 155 лет со дня рождения русского и советского живописца, искусствоведа и общественного деятеля, главы попечительского совета Московской городской художественной галереи Павла и Сергея Михайловичей Третьяковых, основоположника научной реставрации памятников искусства, Народного художника СССР Игоря Эммануиловича Грабаря

30 марта – 250 лет со дня рождения русского живописца, крупнейшего московского портретиста Александровской и николаевской эпох, академика Императорской Академии художеств, автора одного из наиболее известных портретов А.С. Пушкина Василия Андреевича Тропинина

15 апреля – 140 лет со дня рождения русского поэта Серебряного века, создателя школы акмеизма, прозаика, драматурга, переводчика и литературного критика Николая Степановича Гумилева

15 мая – 135 лет со дня рождения русского прозаика, драматурга и театрального режиссера Михаила Афанасьевича Булгакова

11 июня – 215 лет со дня рождения русского литературного критика, теоретика литературы, публициста Виссариона Григорьевича Белинского

15 июня – 170 лет со дня рождения русского живописца-баталиста французского происхождения, одного из наиболее выдающихся мастеров панорамной картины, создателя полотен «Бородинская битва» (картина-панорама) и «Оборона Севастополя» Франка Алексеевича Рубо

19 июня – 240 лет со дня рождения русского поэта, публициста, прозаика, офицера, участника битвы под Аустерлицем и Бородинского сражения, декабриста Фёдора Николаевича Глинки

6 августа – 170 лет со дня рождения русского художника, мастера исторической живописи, искусствоведа, академика петербургской Академии художеств, одного из организаторов Союза русских художников, главы Комиссии по изучению старой Москвы и археолога-исследователя центральной части города, младшего брата живописца Виктора Михайловича Васнецова, автора полотен «Родина» (1886 г.),

«Горное озеро на Урале» (1895 г.), «Северный край» (1899 г.) и др. Аполлинария Михайловича Васнецова

15 августа – 95 лет со дня рождения советского и российского композитора, автора более чем 130 музыкальных композиций к кинофильмам и спектаклям («Мой младший брат» (1962 г., реж. А.Г. Зархи), «Добро пожаловать, или Посторонним вход воспрещён» (1964 г. реж. Э.Г. Климов), «Семнадцать мгновений весны» (1973 г., реж. Т.М. Лиознова и др.), театрального композитора, автора опер, балетов, музыки к пьесам Микаэла Леоновича Таривердиева