

К ООП НОО, утвержденной приказом по
школе от 25.08.2025 № 648

УТВЕРЖДЕН
Приказом по школе
от 25.08.2025 № 632

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 28.08.2025 №17)

ПРИНЯТ
управляющим советом школы
(протокол от 28.08.2025 № 6)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-4 классы

**Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа № 35 имени
Е.Ф.Дерюгиной » муниципального образования
городской округ Симферополь Республики Крым**

на 2025/2026 учебный год

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления участникам образовательных отношений права выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс - сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – не более 1320 часов.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **"Разговоры о важном"**.

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

1. **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Лечебная физкультура»

Цель: улучшение функционального состояния и предупреждение развития болезни; повышение физической и умственной работоспособности, адаптация к внешним факторам; снятие утомления и повышение адаптационных возможностей; воспитание устойчивой потребности в закаливании

Форма организации: занятия лечебной гимнастикой, спортивные игры

2. **Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Веселый английский»

Цель: создание условий для интеллектуального развития ребёнка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка

Форма организации: групповые занятия

Название курса: «ОПКК»

Цель: формирование личности младшего школьника на основе православных культурно-исторических традиций

Форма организации: экскурсии (очные и заочные)

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Читай, считай, думай»

Цель: формирование современной информационной культуры личности школьника в условиях информатизации современного общества.

Форма организации: групповые занятия

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию и удовлетворению интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса «Орлята России»

Цель: удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников

Форма организации: беседы, экскурсии, игры, викторины, встречи, праздники, работа в музее

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся

Название курса: «Городок профессий»

Цель: расширение познавательного интереса к профессиям; формирование уважения к труду взрослых, представляющих различные профессии

Форма организации: экскурсии

6. Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса «Мой Симферополь в истории Отечества»

Цель: обобщить и систематизировать знания детей о своей малой Родине

Форма организации: экскурсии (очные и заочные)

Название курса «Изучаем правила дорожного движения»

Цель: приобретение теоретических знаний и формирование устойчивых практических умений и навыков безопасного поведения на улице и дорогах.

Форма организации: экскурсии (очные и заочные)

7. "Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития,:

Название курса: «Азбука общения»

Цель: создание условий для формирования у детей социальных и коммуникативных навыков и культуры общения, способствующих успешной психологической адаптации школьников

Форма организации: беседы, игры (сюжетно - ролевые, словесные, игры - драматизации)

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Разговоры о важном»	Тест
«Читай, считай, думай»	Интеллектуальная игра
«Городок профессий»	Защита индивидуального/группового проекта
«Веселый английский»	Концерт
«Мой Симферополь в истории Отечества»	Фооотчет
"Орлята России"	Конкурсы
Лечебная физкультура	Результаты физического воспитания в соответствии с нормативами физического развития
«Азбука общения»	Игра - квест
ОПКК	Защита индивидуального/группового проекта
«Изучаем правила дорожного движения»	Викторина

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы							
			1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся										
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Разговор и (или) беседа с обучающимися	1	1	1	1	1	1	1	1
Формирование функциональной грамотности	«Читай, считай, думай»	Лекция-беседа, лекция-обзор практикум, виртуальная экскурсия, библиотечный урок, конференция, выставка-обзор, коллективное творчество.	1	1	1	1	1	1	1	1
Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Городок профессий»	Викторины, конкурсы;; беседы, дискуссии; игры по станциям, ролевые игры; проекты; выставки; презентации; встречи с интересными людьми; экскурсии (очные и заочные)	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Мой Симферополь в истории Отечества»	Экскурсии (очные и заочные)	1	1	1	1	1	1	1	1
Вариативная часть			Классы/часы							
			1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Веселый английский»	Индивидуальная, групповая и массовая работа	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	"Орлята России"	Беседы, экскурсии, игры, викторины, встречи, праздники, работа в музее	1	1	1	1	1	1	1	1
	Спортивные игры	Спортивные игры	1	1	1	1	1	1	1	1
	Танцевальная студия	Индивидуальная, групповая и массовая работа			1	1	1	1		
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся,	«Азбука общения»	Беседы, игры (сюжетно - ролевые, словесные, игры - драматизации)	1	1	1	1	1	1	1	1

	ОПКК	Экскурсии (очные и заочные)	1	1						
	«Изучаем правила дорожного движения»	Беседы, экскурсии, игры, викторины,			1	1	1	1	1	1
Итого			9	9	10	10	10	10	9	9

Годовая сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Разговор и (или) беседа с обучающимися	33	34	34	34
Формирование функциональной грамотности	«Читай, считай, думай»	Лекция-беседа, лекция-обзор практикум, виртуальная экскурсия, библиотечный урок, конференция, выставка-обзор, коллективное творчество.	33	34	34	34
Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Городок профессий»	Викторины, конкурсы;; беседы, дискуссии; игры по станциям, ролевые игры; проекты; выставки; презентации; встречи с интересными людьми; экскурсии (очные и заочные)	33	34	34	34
	«Мой Симферополь в истории Отечества»	Экскурсии (очные и заочные)	33	34	34	34
Вариативная часть			Классы/часы			
			1	2	3	4
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Веселый английский»	Индивидуальная, групповая и массовая работа	33	34	34	34
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	"Орлята России"	Беседы, экскурсии, игры, викторины, встречи, праздники, работа в музее	33	34	34	34

	Спортивные игры	Спортивные игры	33	34	34	34
	Танцевальная студия	Индивидуальная, групповая и массовая работа		34	34	
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся,	«Азбука общения»	Беседы, игры (сюжетно - ролевые, словесные, игры - драматизации)	33	34	34	34
	ОПКК	Экскурсии (очные и заочные)	33			
	«Изучаем правила дорожного движения»	Беседы, экскурсии, игры, викторины,		34	34	34

Сетка часов
(с учетом 7 направлений по ФОП НОО)

	Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
				1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Разговор и (или) беседа с обучающимися	33	34	34	34
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивные игры	Спортивные игры	33	34	34	34
2	Проектно-исследовательская деятельность	«Веселый английский»	Индивидуальная, групповая и массовая работа	33	34	34	34
2	Проектно-исследовательская деятельность	ОПКК	Экскурсии (очные и заочные)	33			
3	Коммуникативная деятельность	«Читай, считай, думай»	Лекция-беседа, лекция-обзор практикум, виртуальная экскурсия, библиотечный урок, конференция, выставка-обзор, коллективное творчество.	33	34	34	34
4	Художественно-эстетическая творческая деятельность	"Орлята России"	Беседы, экскурсии, игры, викторины, встречи, праздники, работа в музее	33	34	34	34
5	Информационная культура	«Городок профессий»	Викторины, конкурсы;; беседы, дискуссии; игры по станциям, ролевые игры; проекты; экскурсии (очные и заочные)	33	34	34	34
6	Реализация особых и социокультурных потребностей	«Изучаем правила дорожного движения»	Беседы, экскурсии, игры, викторины,		34	34	34

7	Реализация особых и интеллектуальных и социокультурных потребностей	«Мой Симферополь в истории Отечества»	Экскурсии (очные и заочные)	33	34	34	34
8	. "Учение с увлечением!"	«Азбука общения»	Беседы, игры (сюжетно - ролевые, словесные, игры - драматизации)	33	34	34	34