

К ООП ООО, утвержденной приказом по  
школе от 25.08.2025 № 648

УТВЕРЖДЕН  
Приказом по школе  
от 25.08.2025 № 632

ПРИНЯТ  
педагогическим советом школы  
(протокол от 28.08.2025 №17 )

ПРИНЯТ  
управляющим советом школы  
(протокол от 28.08.2025 № 6)

# **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **5-9 классы**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа № 35 имени  
Е.Ф.Дерюгиной» муниципального образования  
городской округ Симферополь Республики Крым**

**на 2025/2026 учебный год**

## 1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-9 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – 1394 часа

#### Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2024/2025 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **"Разговоры о важном"**.

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Для 6-9 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **«Россия – мои горизонты»**.

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению (далее – ГПС) обучающихся 6–9 классов, содействие профессиональному самоопределению обучающихся; формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуальной образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей; информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными профессиями и отраслями экономики РФ);

Форма организации: проектная деятельность обучающихся, профориентационное тестирование, беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные деловые игры; консультации педагога и психолога; конкурсы профориентационной направленности (в т.ч. чемпионаты «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.); занятия «Шоу профессий».

Для 8 классов 0,5 часа в неделю отведено на внеурочное занятие **«Основы военной подготовки. Учебные сборы»**.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2025/2026 учебном году распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность **по учебным предметам** ООП представлена следующими курсами:

*Название курса: «Мой друг — иностранный язык»*

Цель: совершенствование навыков разговорной речи на иностранном языке; развитие понимания важности владения иностранным языком в современном мире, углубление интереса к его изучению

Форма организации: индивидуальная, групповая и массовая работа

2. Внеурочная деятельность по формированию **функциональной грамотности** представлена следующими курсами:

*Название курса: «Финансовая грамотность»*

Целью являются развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи

Форма организации: беседы о финансовой грамотности с привлечением родителей, использование ИКТ-технологий, виртуальные экскурсии, тематические беседы по ознакомлению с деньгами разных стран, элементарными финансовым

3. Внеурочная деятельность **по развитию личности, ее способностей** представлена следующими курсами:

*Название курса «Танцевальная студия»*

Цель: воспитание самостоятельности, раскрепощенности, умения творчески выражать свои эмоции и мысли в танцевальных движениях; поддержание стремления к разумному лидерству, инициативности; воспитание трудолюбия, готовности к взаимопомощи; воспитание уважения к педагогам, партнерам по танцу.

Форма организации: индивидуальные и групповые занятия

4. Внеурочная деятельность **по реализации воспитательных мероприятий** представлена следующими курсами:

*Название курса «Литературная гостиная»*

Цель: создание условий для привития обучающимся любви к чтению через организацию самостоятельного анализа произведений; развитие эмоциональной сферы ребенка как основы формирования культуры чувств, приобщение к миру искусства

Форма организации: театральная студия

5. Внеурочная деятельность **по организации деятельности ученических сообществ** представлена следующими курсами:

*Название курса «Интеллектуальные игры»*

Цель: развитие мотивации детей и подростков к познавательной деятельности, социализации, к осознанному и самостоятельному добыванию знаний. Форма организации: интеллектуальный клуб

*Название курса «Эколята – юные защитники природы»*

Цель: экологическое просвещение обучающихся, формирование ответственного экологического поведения, повышение естественнонаучной грамотности

Форма организации: игра, познавательная и исследовательская деятельность

6. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена следующими курсами:

*Название курса: «Планета Земля»*

Цель: вовлечение обучающихся в активную практическую и исследовательскую деятельность по изучению природы, населения, хозяйства нашей планеты

Форма организации: индивидуальная, групповая и массовая работа

7. Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки представлена следующими курсами:

*Название курса: «Билет в будущее»*

Цель: помочь школьникам 6-11 классов в выборе будущей профессии и образования, научить ребят осознанно принимать решения.

Форма организации: беседы, экскурсии, игры, викторины, встречи

*Название курса: «ГТО»*

Цель: повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма

Форма организации: спортивная подготовка

8. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена следующими курсами:

*Название курса: «ЮИД»*

Цель: вовлечение обучающихся в деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма

Форма организации: теоретическая подготовка и практические занятия

*Название курса: «Я-ты-он-она – вместе целая страна»*

Цель курса: приобщение обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям с учетом субъектной позиции ребенка, его возрастных и психологических особенностей. обеспечение благоприятных условий для адаптации обучающихся 5-х классов при переходе на следующий уровень образования

Форма организации: беседа, тестирование, дидактическая игра, творческая мастерская, конкурс, викторина, квест-игра, индивидуальная и групповая работа, мини – проект, упражнения на взаимодействие в группе, решение ситуационных и практико-ориентированных задач, которые направлены на формирование ценностных ориентаций в процессе активной деятельности.

## **2. Формы промежуточной аттестации.**

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Разговоры о важном»	Тестирование
«Мой Симферополь в истории Отечества»	Проектная работа
«Финансовая грамотность»	Проектная работа

«Билет в будущее»	Викторина
«Планета Земля»	Занимательные упражнения (викторины, загадки, кроссворды, эссе, графические упражнения, составление карт)
«Мой друг — иностранный язык»	Групповой проект
ГТО	Сдача норм ГТО
«ЮИД»	Участие в конкурсе «Безопасное колесо»
Танцевальная студия	Концерт
«Я-ты-он-она – вместе целая страна»	Групповой проект
«Интеллектуальные игры»	Игра
«Эколята – юные защитники природы»	Проектная работа
«Основы военной подготовки»	Участие в игре «Победа»
«Учебные сборы»	Сдача нормативов







2	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Финансовая грамотность»	беседы о финансовой грамотности	1	1					1	1	1	1
3	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Танцевальная студия	Индивидуальные и групповые занятия					1	1	1	1		
4	Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	«Мой Симферополь в истории Отечества»	Беседы, экскурсии, игры, викторины, встречи	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Интеллектуальные игры»	Интеллектуальный клуб						1				
	Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Литературная гостиная»	Индивидуальные и групповые занятия							2			
	Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Эколята – юные защитники природы»	игра, познавательная и исследовательская деятельность								2		
6	Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	«Планета Земля»	Индивидуальная, групповая и массовая работа							0,5	0,5	1	1
7	Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	«Россия – мои горизонты»	Разговор и (или) беседа с обучающимися			1	1	1	1	1	1	1	1
	Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	«Билет в будущее»	Беседы, экскурсии, игры, викторины, встречи			1	1	1	1	1	1	1	1
	Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	ГТО	Спортивные занятия	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
8	Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	«Основы военной подготовки»	Теоретическая подготовка и практические занятия	1	1	1	1	1	1			1	1
	Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Учебные сборы								0,5	0,5		
	Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	«ЮИД»	Теоретическая подготовка и практические занятия	1	1								
	Итого			8	8	7	7	8	8	10	10	8	8

