

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №35 им. Е.Ф.
Дерюгиной»**
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №35
им. Е.Ф. Дерюгиной»
_____ Е.В. Макаренко
Приказ №676 от 31.08.2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
включена в состав ООП СОО, ООП ООО, ООП НОО

Одобрена на заседании педагогического совета
МБОУ «СОШ №35 им. Е.Ф. Дерюгиной»
Протокол №17 от 26.08.2026г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	5
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	6
1.2 Направления воспитания	7
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	9
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	19
2.1 Уклад общеобразовательной организации	19
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	21
2.3 Региональный компонент	21
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	39
3.1 Кадровое обеспечение	
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	42
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	43
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	44
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	46
Примерный календарный план воспитательной работы	50

Пояснительная записка

Данная программа разработана на основании:

- Конвенция ООН о правах ребенка от 20.11.1989г.;
- Семейного кодекса РФ от 29.12.1995г. № 223-ФЗ (в ред. От 21.07.2007г.);
- Федерального закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.1998г. № 124 –ФЗ (в редакции от 30.06.2007г.);
- Конституции РФ от 12.12.1994г.;
- Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ,
- Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся;
- Федерального закона от 25 июня 2002 года № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов РФ»;
- Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федерального закона от 11 августа 1995 года № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерства)»;
- Федеральный закон от 04.08.2023 года № 479-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»»
- Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол №16 от 24.12.2018г.);
- С 01.01.2025 г. начал реализацию Национальный проект «Молодежь и дети». Он разработан в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития РФ на период 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 16.01.2025 №28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 №314 «Об утверждении Основ государственной политики РФ в области исторического просвещения»;
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 №400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 №358 «Стратегия комплексной безопасности детей в РФ на период до 2030г»;
- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года №240 «Об объявлении в РФ Десятилетия детства»;

- Федеральный закон от 14.07.2022 г. №261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Государственная программа РФ «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017г. № 1642);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.10.2024 №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»»;
- Методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, утвержденная Министерством просвещения РФ от 25.12.2019г. № Р- 145;
- Указ Главы РК от 18.12.2014г. № 522-У «Об утверждении Концепции патриотического и духовно-нравственного воспитания населения в РК»;
- Закон РК «Стратегия социально-экономического развития РК до 2030», утвержденного Государственным Советом РК от 09.01.2017г. № 352-З РК/2017г.;
- «Федеральный Закон № 32-ФЗ «О днях воинской славы (победных днях) России» (с изменениями на 28 февраля 2007 года);
- Постановление Правительства РФ от 24.06.2000 г. №551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях»;
- Приказ Министерства просвещения России от 08.05.2026г. №316 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального, общего и среднего общего образования» утвержденный приказом Министерства просвещения России от 22 марта 2021г., №115;
- Приказ Министерства просвещения России от 10 ноября 2025г. №808 «О внесении изменений в некоторые приказы»;
- Концепция воспитания и социализации обучающихся РК, утвержденная Министерством образования, науки и молодежи РК от 18.12.2020г. № 1823;
- Устава МБОУ «СОШ №35 им. Е.Ф. Дерюгиной» г. Симферополя.

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная

программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности. В центре программы воспитания МБОУ «СОШ №35 им. Е.Ф. Дерюгиной» г. Симферополя находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС:

формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию;

мотивацию к познанию и обучению;

ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе.

Республика Крым – один из многонациональных регионов Российской Федерации. В программе чётко определена необходимость обеспечения гуманистического, развивающего, народно-национального характера образования, связь воспитания и обучения с жизнью и национальными культурными традициями. Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских

базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период с 2025 до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку,

человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям

воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры,

ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования установлены в соответствующих ФГОС.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституционных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.
Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.
Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему

родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание
Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.
Трудовое воспитание
Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-

нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.
Трудовое воспитание
Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей. Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний. Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе. Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность. Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.
Экологическое воспитание
Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества. Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе. Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений. Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания,

исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание
Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства

коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).
Трудовое воспитание
Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего края, страны, трудовые достижения российского народа. Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда. Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том

числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

В данном разделе раскрываются основные особенности уклада общеобразовательной организации.

Уклад задаёт порядок жизни общеобразовательной организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад общеобразовательной организации удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик общеобразовательной организации и её репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

Основные характеристики:

- основные вехи истории общеобразовательной организации, выдающиеся события, деятели в её истории;
- «миссия» общеобразовательной организации в самосознании её педагогического коллектива;
- наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия в общеобразовательной организации, составляющие основу воспитательной системы;
- традиции и ритуалы, символика, особые нормы этикета в общеобразовательной организации;
- социальные партнёры общеобразовательной организации, их роль, возможности в развитии, совершенствовании условий воспитания, воспитательной деятельности;
- значимые для воспитания проекты и программы, в которых общеобразовательная организация уже участвует или планирует участвовать

(федеральные, региональные, муниципальные, международные, сетевые и др.), включённые в систему воспитательной деятельности;

- реализуемые инновационные, перспективные воспитательные практики, определяющие «уникальность» общеобразовательной организации; результаты их реализации, трансляции в системе образования;

- наличие проблемных зон, дефицитов, препятствий достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности и решения этих проблем, отсутствующие или недостаточно выраженные в массовой практике.

Дополнительные характеристики:

- особенности местоположения и социокультурного окружения общеобразовательной организации, историко-культурная, этнокультурная, конфессиональная специфика населения местности, включённость в историко-культурный контекст территории;

- контингент обучающихся, их семей, его социально-культурные, этнокультурные, конфессиональные и иные особенности, состав (стабильный или нет), наличие и состав обучающихся с особыми образовательными потребностями, с ОВЗ, находящихся в трудной жизненной ситуации и др.;

- организационно-правовая форма общеобразовательной организации, наличие разных уровней общего образования, направленность образовательных программ, в том числе наличие образовательных программ с углублённым изучением учебных предметов;

- режим деятельности общеобразовательной организации, в том числе характеристики по решению участников образовательных отношений (форма обучающихся, организация питания и т. п.);

- наличие вариативных учебных курсов, практик гражданской, духовно-нравственной, социокультурной, экологической и т. д. воспитательной направленности, в том числе включённых в учебные планы по решению участников образовательных отношений, авторских курсов, программ

воспитательной направленности, самостоятельно разработанных и реализуемых педагогами общеобразовательной организации.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе планируются, представляются по модулям. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания (урочная деятельность, внеурочная деятельность, взаимодействие с родителями и др.).

В Программе представлены описания воспитательной работы в рамках основных (инвариантных) модулей, согласно правовым условиям реализации общеобразовательных программ (урочная деятельность, внеурочная деятельность и т. д.). Описание дополнительных (вариативных) модулей (дополнительное образование, детские общественные объединения, школьные медиа, школьный музей, добровольческая деятельность (волонтерство), школьные спортивные клубы, школьные театры, наставничество), а также описание иных модулей, разработанных в самой общеобразовательной организации.

2.3 Региональный компонент

В Республике Крым сложилась региональная система воспитательной работы, которая базируется на традициях многонациональной, многоконфессиональной культуры региона и аккумулирует в себе усилия по взаимодействию различных социальных институтов общества.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», распоряжением Правительства Российской Федерации от 01.07.2024 № 1734-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2024 - 2026 годах Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» и распоряжением Совета министров Республики Крым от 17.06.2026 № 896-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в Республике Крым в 2026 - 2028 годах Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2036 года» определены традиционные ценности как нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от

поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.

К традиционным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Российская Федерация рассматривает традиционные ценности как основу российского общества, позволяющую защищать и укреплять суверенитет России, обеспечивать единство нашей многонациональной и многоконфессиональной страны, осуществлять сбережение народа России и развитие человеческого потенциала.

Государственная политика Российской Федерации по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (далее - государственная политика по сохранению и укреплению традиционных ценностей) представляет собой совокупность скоординированных мер, осуществляемых Президентом Российской Федерации и иными органами публичной власти при участии институтов гражданского общества для противодействия социокультурным угрозам национальной безопасности Российской Федерации в части, касающейся защиты традиционных ценностей.

Целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей являются:

- 1.) сохранение и укрепление традиционных ценностей, обеспечение их передачи от поколения к поколению;
- 2.) противодействие распространению деструктивной идеологии;
- 3.) формирование на международной арене образа Российского государства как хранителя и защитника традиционных общечеловеческих духовно нравственных ценностей.

Реализация стратегического национального приоритета «Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти» предполагает решение следующих задач государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей:

- 1.) укрепление гражданского единства, общероссийской гражданской идентичности и российской самобытности, межнационального и межрелигиозного согласия на основе объединяющей роли традиционных ценностей;
- 2.) сохранение исторической памяти, противодействие попыткам фальсификации истории, сбережение исторического опыта формирования

традиционных ценностей и их влияния на российскую историю, в том числе на жизнь и творчество выдающихся деятелей России;

3.) сохранение, укрепление и продвижение традиционных семейных ценностей (в том числе защита института брака как союза мужчины и женщины), обеспечение преемственности поколений, забота о достойной жизни старшего поколения, формирование представления о сбережении народа России как об основном стратегическом национальном приоритете;

4.) реализация государственной информационной политики, направленной на усиление роли традиционных ценностей в массовом сознании и противодействие распространению деструктивной идеологии;

5.) воспитание в духе уважения к традиционным ценностям как ключевой инструмент государственной политики в области образования и культуры, необходимый для формирования гармонично развитой личности;

6.) поддержка общественных проектов и институтов гражданского общества в области патриотического воспитания и сохранения историко-культурного наследия народов России;

7.) поддержка религиозных организаций традиционных конфессий, обеспечение их участия в деятельности, направленной на сохранение традиционных ценностей, противодействие деструктивным религиозным течениям;

8.) формирование государственного заказа на проведение научных исследований, создание информационных и методических материалов (в том числе кинолетописи и других аудиовизуальных материалов), произведений литературы и искусства, оказание услуг, направленных на сохранение и популяризацию традиционных ценностей, а также обеспечение контроля качества выполнения этого государственного заказа;

9.) обеспечение государственной охраны объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, предоставление доступа к ним в целях их популяризации как среды, формирующей историческое самосознание, воспитывающей любовь и уважение к Отечеству;

10.) поддержка проектов, направленных на продвижение традиционных ценностей в информационной среде;

11.) защита и поддержка русского языка как языка государствообразующего народа, обеспечение соблюдения норм современного русского литературного языка (в том числе недопущение использования нецензурной лексики), противодействие излишнему использованию иностранной лексики;

12.) защита от внешнего деструктивного информационно-психологического воздействия, пресечение деятельности, направленной на разрушение традиционных ценностей в России;

13.) повышение роли России в мире за счет продвижения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, основанных на исконных общечеловеческих ценностях.

Институтом изучения детства, семьи и воспитания в Республике Крым проведен «Мониторинг ценностных ориентаций современной молодежи» с целью выявления ценностных ориентаций родителей, детей и педагогов по 6 тематическим блокам: семья, дружба, коллективизм; интересы и профессия, я и общество, труд, здоровье, гражданственность и патриотизм. Данные результаты исследования включены в содержание целеполагания 8 основных направлений воспитательной деятельности (в соответствии с ФГОС и ФОП по уровням образования) по формированию духовно-нравственных ценностей. Методология исследования проведенного мониторинга заключается в количественном исследовании данных, используя в формате онлайн-опроса анкетирование как метод исследования. Целевая аудитория и выборка: обучающиеся образовательных организаций (10–11 классы общеобразовательных организаций, студенты профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования); родители обучающихся; педагогические работники общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций.

Использование национального регионального компонента в направлении, социально-личностного развития обучающегося включает:

- развитие деятельности, в которой отражается окружающая действительность Республики Крым, мир взрослых людей, формирование представлений о труде, профессиях взрослых, работающих в Крыму, общественной жизни Крымского региона;

- обеспечение безопасности детей младшего школьного, среднего и старшего возраста на улицах и дорогах родного города;

- воспитывать чувство любви и привязанности к малой родине, родному дому, проявлением на этой основе ценностных идеалов, гуманных чувств, нравственных отношений к окружающему миру и сверстникам;

Основными целями реализации программы «Мы – крымчане!» являются следующие:

- воспитание у ребёнка уважения к родителям, их культурной самобытности, к языку и национальным ценностям страны проживания и страны происхождения, к культурам отличным от его собственной;

- воспитание любви к Родине;

- подготовка ребёнка к сознательной жизни в демократическом обществе в духе взаимопонимания, мира, дружбы между всеми народами, этническими,

национальными группами.

Цели отвечают содержанию и направленности международных и российских документах о правах ребёнка об образовании.

Задачи программы:

1. Воспитание основ духовной культуры, формирование морально-этического отношения, гражданской позиции: к семье, родному городу, Родине; к природе родного края; к языку истории и культурному наследию своего народа и людей, среди которых проживает ребёнок.
2. Побуждение ребёнка к проявлению сострадания, заботливого отношения, внимательности, уважения к родным и близким людям, к друзьям и сверстникам, в том числе представителям различных национальностей.
3. Воспитание уважительного отношения к людям и результатам их труда, родной земле, государственной символике и этническим символам, традициям страны, к государственным и народным праздникам. Ознакомление с особенностями языка, быта и традициями людей (семейные ценности, народные обычаи, традиции гостеприимства).
4. Воспитание чувства собственного достоинства, уважительного отношения не только к своей этнической группе, но и уважения, симпатии, добрых чувств к людям других национальностей.
5. Ознакомление детей с историей, природой Крыма (города, сёла и т.д.).
6. Обучение этике межнационального общения и «культуре мира».
7. Формирование активной гражданской позиции, чувства патриотизма и национальной гордости, позитивного отношения к разнообразию культур.
8. Создание условий для краеведческой и народоведческой средней группы. Ознакомление детей с природой Крыма в рамках задач, определённых ФГОС.

Урочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

– побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

– организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

– инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

– курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;

– курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

– курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;

– курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

– курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;

– курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию

поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

- проведение в классе и (или) общеобразовательной организации праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Основные школьные дела

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел

предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;

- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;

- социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

- проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей поселения;

- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов,

ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

– наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

– внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

– экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

– литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

– выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном

процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок, развитие школьного музея;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров

(событийный дизайн);

– разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;

– тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

– родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

– работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;

– проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

– родительские форумы на интернет-сайте общеобразовательной

организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Самоуправление

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;

- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;

- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями

социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Социальное партнёрство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

– проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

– реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Профориентация

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребёнка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности. Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы общеобразовательной организации предусматривает:

– проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

– профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

– экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

– посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

– организацию на базе детского лагеря при общеобразовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

– совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

– участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

– индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии; освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

– циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего.

– освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности.

РАЗДЕЛ 3: ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Реализацию рабочей программы воспитания обеспечивают следующие педагогические работники образовательной организации:

Должность	Кол-во	Функционал
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Заместитель директора по УВР	1	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».
Заместитель директора по ВР	1	Организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Руководит социально-психологической службой, является куратором Школьной службой медиации. Контролирует организацию питания в образовательной организации. Курирует деятельность Школьного парламента, волонтерского объединения, Родительского и Управляющего советов. Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба. Курирует деятельность педагогов-организаторов, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, классных руководителей. Обеспечивает работу «Навигатора дополнительного образования» в части школьных программ
Педагог-организатор	1	Отвечает за общественно-воспитательную работу. Его задача — создание условий для всестороннего развития детей, формирование у них интереса к учёбе и активной жизненной позиции. Содействие развитию личности,

		талантов и способностей обучающихся, формированию их общей культуры, расширению социальной сферы в их воспитании. Организация воспитательных и других мероприятий, учитывая достижения в области педагогической и психологической наук, а также современных информационных технологий и методов обучения. - планирование и проведение досуговых мероприятий для детей с учётом их возраста, интересов, уровня развития; - «рекламация» мероприятий для детей, родителей и учителей; - обеспечение сотрудничества с потенциальными партнёрами (музеями, цирками, библиотеками, театрами и пр.); - договоренность с родителями, опекунами, учителями о помощи в проведении мероприятий; - организация подготовки, составление графика работ; - разработка школьных конкурсов и разнообразных активностей (например, организация выставки стенгазет); - подготовка документов и сценариев, а после мероприятия — написание отчётов; - анализ результатов своей работы и решение, как в следующий раз улучшить мероприятие. Педагог-организатор сотрудничает и согласовывает свою деятельность с директором школы и его заместителем по воспитательной работе, учителями-предметниками, психологом, логопедом, классными руководителями.
Социальный педагог	1	Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с

		учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями). Является куратором случая: организует разработку КИПРов (при наличии обучающихся категории СОП), обеспечивает их реализацию, подготовку отчетов о выполнении
Педагог-психолог	1	Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.
Педагог дополнит. образования	10	Разрабатывает и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
Классный руководитель	19	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
Учитель-предметник	29	Реализует воспитательный потенциал урока
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями	1	Организует взаимодействие с детскими общественными объединениями. Медиатор в отношениях: ученик – образовательная организация – родитель. Проводник государственной политики в сфере образования. Участвует в выявлении способностей и талантов обучающихся, в развитии воспитательных пространств (музей, военно-патриотический клуб) и др.
Куратор РДШ	1	Организует проведение школьных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях. Обеспечивает проведение школьных мероприятий и организацию участия в мероприятиях внешкольного уровня РДШ

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Воспитательная деятельность в Школе регламентируется следующими локальными актами:

– Положение о классном руководстве.

- Положение о социально-психологической службе.
- Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Положение о Родительском совете.
- Положение о Школьном парламенте.
- Положение об использовании государственных символов.
- Положение о мерах социальной поддержки обучающихся.
- Положение о поощрениях и взысканиях.
- Положение о комиссии по урегулированию споров.
- Положение о физкультурно-спортивном клубе и др.
- Положение о внешнем виде учащихся.
- Положение о постановке детей и семей на ВШУ.
- Положение о Школьной службе медиации.
- Образовательная программа дополнительного образования.
- Календарные планы воспитательной работы по уровням образования.
- Планы воспитательной работы классных руководителей.
- План работы социально-психологической службы.
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в

общеобразовательной организации;

- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

– публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

– соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

– прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

– регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

– сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

– привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

– дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (формы могут быть изменены, их состав расширен): индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги — размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнёров, их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу общеобразовательной организации, цели, задачам, традициям воспитания.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способы получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством и анализом проделанной работы:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;

- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- и т. д. по дополнительным модулям, иным позициям в п. 2.2.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

Примерный календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы (далее — план) разрабатывается в свободной форме с указанием: содержания дел, событий, мероприятий; участвующих классов или иных групп обучающихся; сроков, в том числе сроков подготовки; ответственных лиц.

План обновляется ежегодно к началу очередного учебного года.

При разработке плана учитываются: индивидуальные планы классных руководителей; рабочие программы учителей по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям; план, рабочие программы учебных курсов, занятий внеурочной деятельности; планы органов самоуправления в общеобразовательной организации, ученического самоуправления, взаимодействия с социальными партнёрами согласно договорам, соглашениям с ними; планы работы психологической службы или школьного психолога, социальных педагогов и другая документация, которая должна соответствовать содержанию плана.

План может разрабатываться один для всей общеобразовательной организации или отдельно по каждому уровню общего образования.

Приведена примерная структура плана. Возможно построение плана по основным направлениям воспитания, по календарным периодам — месяцам, четвертям, триместрам — или в иной форме.

Планирование дел, событий, мероприятий по классному руководству может осуществляться по индивидуальным планам классных руководителей, по учебной деятельности — по индивидуальным планам работы учителей-предметников с учётом их рабочих программ по учебным предметам, курсам, модулям, форм и видов воспитательной деятельности.

**Примерный календарный план воспитательной
работы НОО, ООО, СОО на 2026-2027 учебный год**

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Внешкольные мероприятия				
	Участие в региональном проекте «Успех каждого ребенка»	7-11	В течение года	Классные руководители
	Участие в региональном проекте «Билет в будущее»	7-11	В течение года	Классные руководители
	Антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»	Волонтеры 9-11 классы	2 раза в год	Соц. педагог
	Антинаркотическая акция «Курский край без наркотиков»	Волонтеры 9-11 классы	2 раза в год	Соц. педагог
	Благотворительный марафон «Мир детства»	По желанию	В течение года	Советы родителей
	Акция «Покормите птиц»	1-4	Декабрь – март	Классные руководители
	Акция «Четыре лапы»	По желанию + волонтеры	В течение года	Ст. вожатая Классные руководители
	Акция по выявлению детей и семей, нуждающихся в защите государства	1-11	Сентябрь Апрель	Классные руководители Соц. педагог
	Просветительский проект «Кино в театре»	1-11	В течение года	Классные руководители
	Просветительский проект «Киноуроки»	1-11	В течение года	Классные руководители
	Акции «Мы вместе», «Своих не бросаем»	1-11	В течение года	Классные руководители
	Городской фестиваль «Наши таланты – родному краю»	Обучающиеся ДО	Март-апрель	Педагоги ДО Учителя-предметники
	Конкурсы-фестивали «Рождественский свет», «Пасхальная радость», «Соловьиный перезвон»	1-11	В течение года	Классные руководители, педагоги доп.образования
	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	1-11	Февраль- апрель	Учителя русского языка и литературы
	Конкурсы, фестивали, конференции, форумы, квесты, игры по планам базовых УДОД в рамках ГВП	Команды от детских объединений и классов	В течение года	Руководители команд
	Всероссийские спортивные соревнования школьников	5	В течение года	Учителя физкультуры

	«Президентские состязания»			
	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские спортивные игры»	8-9	В течение года	Учителя физкультуры
	Всероссийский спортивный фестиваль РДДМ	5-11	В течение года	Педагог-организатор Классные руководители
	Всероссийская акция «Экодежурный по стране»	5-11	В течение года	Педагог-организатор Классные руководители
	Всероссийский проект «Я познаю Россию»	5-11	В течение года	Педагог-организатор Классные руководители
	Всероссийская военно-спортивная игра «Победа»	9-11	В течение года	Педагог-организатор Классные руководители
	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	8-11	В течение года	Педагог-организатор Классные руководители
	Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	7-11	В течение года	Учителя русского языка и литературы
	Всероссийский фото фестиваль «Фокус»	1-11	Сентябрь	Руководитель фотокружка, классные руководители
	Международная просветительно-патриотическая акция «Диктант Победы»	9-11	Сентябрь	Учителя истории
	Историческая интеллектуальная игра «Волонтёры Победы»		Октябрь	Советник директора
	Цикл мероприятий в рамках Большой учительской недели, приуроченной ко Дню учителя	1-11	Октябрь	Педагог-организатор Классные руководители
	Акция «Улица Героев»	1-11	Декабрь	самоуправление
	Благотворительная акция «Добро не уходит на каникулы»	По желанию	Январь	Педагог-организатор Классные руководители
	Всероссийской военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	3-11	Февраль	Советник директора по воспитанию, Педагог-организатор

	Международная акция «Сад памяти»	Волонтёры, самоуправление	Март	Педагог-организатор
	Всероссийский фестиваль «Российская школьная весна»	1-11	Апрель	Классные руководители, Педагог-организатор
	Международная акция «Георгиевская ленточка»	Самоуправление	Апрель	Педагог-организатор самоуправление
	Международная акция «Свеча памяти»	Участники пришкольного лагеря	Июнь	Руководитель пришкольного лагеря
Основные школьные дела				
	СЕНТЯБРЬ			
	Праздник «Здравствуй, школа!» Общешкольная линейка. ВСЕРОССИЙСКИЙ ОТКРЫТЫЙ УРОК ОБЗР (урок подготовки детей к действиям в чрезвычайных обстоятельствах)	1-11	1 сентября	ЗД ВР, Педагог-организатор
	Поздравление ветеранов педагогического труда с Днём Знаний	1-11	1 сентября	Классные руководители
	Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	1-11	Еженедельно по понедельникам/пятницам В течение 2025-2026 учебного года	ЗД ВР, Педагог-организатор
	День солидарности в борьбе с терроризмом «Помним Беслан!»	1-11	3 сентября	Педагог-организатор, самоуправление
	День воинской славы России. Бородинское сражение русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 г.)	7-11	8 сентября	Руководитель школьного музея
	День Байкала	5-8	9 сентября	Учитель географии
	Экскурсии по школе для учащихся 1-х классов	6	2 неделя сентября	Педагог-организатор, самоуправление

День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 г.)	1-11	11 сентября	Руководитель школьного музея
День памяти святого благодарного князя Александра Невского	5-11	12 сентября	Кл. руководители
Классный час «Любимый город», посвященный Дню города	1-11	4 неделя сентября	Кл. руководители
День программиста в России. Информационный час.	9-11	13 сентября	Учителя информатики
«Калейдоскоп интересов» (Презентация школьных кружков и клубов)	1-11	3 неделя сентября	Рук. кружков, пед. доп. образ.
День воинской славы России. (День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве, 1380 год)	Самоуправление	21 сентября	Руководитель школьного музея
МЕСЯЧНИК ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ И ГО И ЧС: Тематические классные часы, распространение памяток, видео презентаций, проведение инструктажей	1-11	Сентябрь	Кл. руководители, учитель ОБиЗР Педагог- организатор Соц. педагог Кл. руководители Психолог Библиотекарь
Акция «Разделяй и умножай», в рамках городского экологического фестиваля «Бережем планету вместе!» (сбор батареек и пластиковых крышек)	5-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, Педагог- организатор
Экологическая акция «Сдал макулатуру-спас дерево!» в рамках экологического фестиваля «Бережем планету вместе!»	5-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, Педагог- организатор

	125 лет со дня рождения русского языковеда, лексикографа С И Ожегова 1900 1964	5-9	22 сентября	Учителя русского языка и литературы, Библиотекарь
	Организация и проведение школьных соревнований по футболу, настольному теннису, баскетболу, волейболу. Организация и проведение шахматных турниров «Белая ладья», «Пешка и ферзь» Фестиваль для обучающихся начальной школы «Веселые старты» Подготовка и сдача норм ГТО	1-11	Сентябрь - май	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, учителя физической культуры
	Акция «Мы вместе». День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией. (30.09.2022 г.)	7-11	30 сентября	Советник директора по воспитанию
	ОКТАБРЬ			
	Международный день пожилых людей «Целуем бабушкины руки, гордимся мужеством дедов» (по плану) Классные часы и часы общения, приуроченные ко Дню пожилых людей «Спасибо бабушке моей» (классные часы, праздники с приглашением ветеранов) Оформление книжной выставки «Долголетие в добром здравии» «Почта добра» - рассылка открыток пожилым людям, а также ветеранам педагогического труда 4-6 классы Выставка рисунков «Бабушка рядышком с дедушкой» 1-5 классы Трудовой десант помощи своим бабушкам и дедушкам	1-11	Первая неделя октября	Социальный педагог, советник директора по воспитанию, классные руководители

Международный день учителя. Праздничная программа «Учитель, перед именем твоим...» Поздравительные газеты от классов. Поздравление учителей-ветеранов педагогического труда	1-11	5 октября	ЗД ВР, Педагог-организатор
Всероссийский открытый урок ОБЗР, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ	1-11	4 октября	ЗД ВР, педагог ОБиЗР
Праздник «Теперь я первоклашка!»	1	2 неделя октября	Классные руководители
Праздник «Посвящение в пятиклассники»	5	3 неделя октября	ЗД ВР, Педагог-организатор, классные руководители
Выставка поделок из природного материала «Дары осени 2025» Литературно-музыкальные гостиные «Осени прекрасная пора»	1-5	Октябрь	Педагог-организатор классные руководители
Литературная гостиная. 210 лет со дня рождения русского поэта, драматурга, живописца Михаила Юрьевича Лермонтова (1814 – 1841)	6-8	15 октября	МО учителей литературы
15 октября - День отца в России Мастер классы от пап Спортивный праздник «Для меня всегда герой - самый лучший папа мой!» Творческая мастерская: мастер-классы по изготовлению подарков для отцов.	1-11	9-17 октября	Классные руководители, соц.педагог-педагоги дополнительного образования
Праздник белых журавлей (праздник поэзии и памяти о павших на полях сражений во всех войнах)	1-11	22 октября	Советник директора, Педагог-организатор классные руководители
Урок в библиотеке. День рождения русского писателя, лауреата Нобелевской премии И А Бунина 1870-1953	9-11	22 октября	МО учителей литературы
День Бабушек и Дедушек (выставка рисунков, видео поздравления, тематические встречи, классные часы)	1-11	28 октября	Советник директора, Педагог-организатор, кл. руководители

Международный день школьных библиотек. Акция «Любимая книжка в подарок школе!» Встречи с юными читателями «По дорогам национальных сказок» Проект «Открытая библиотека», экскурсия в библиотеку, библиотечные уроки.	1-4 5-11	25-30 октября	Педагог-организатор Библиотекарь
Месячник правовых знаний (по плану)	1-11	Октябрь	Соц. педагог, психолог, Рук. МО, учителя обществознания и права, уполномоченный по правам ребенка
Встреча «Служу Отечеству!» в рамках Всероссийской агитационной акции «Есть такая профессия – Родину защищать!»	10-11	Октябрь	Педагог-организатор ОБиЗР
Дни профилактики «Мы за ЗОЖ и БЕЗОПАСНОСТЬ!» Информационно-образовательная акция «Здоровое питание - залог долголетия» Урок безопасности школьников в сети Интернет	1-11 5-8	Октябрь	Кл. руководители, соц. педагог, педагог-психолог, учителя физкультуры
Ноябрь			
Цикл мероприятий ко Дню народного единства (информационные часы, выставки в дни школьных каникул)	1-11	1-3 ноября	ЗД ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
Представление проектов «Народы России» Фестиваль видеоперекличек «Мы-едины!», посвященный Дню народного единства			
Смотр-конкурс «Зеленый кабинет»	1-11	1 неделя ноября	Педагог-организатор
Урок в библиотеке. 130 лет со дня рождения великого русского поэта С А Есенина 189 -1925	7-9	3 октября	МО учителей русского языка

Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	10-11	Ноябрь	ЗД ВР, классные руководители
Международный день энергосбережения	Экоотряд	11 ноября	Руководитель экоотряда
МЕСЯЧНИК «КУРСКИЙ КРАЙ БЕЗ НАРКОТИКОВ»	9-11	2 неделя ноября	Соц.педагог. классные рук.
Экологический праздник «Синичкин день»	1-4	12 ноября	Классные руководители
ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ДОБРОТЫ. Уроки добра. Занятия с учащимися «Добра и зла житейские приметы» (5-6) «Учимся быть терпимыми»(7-8)	1-11	13 ноября в течение ноября	Кл. руководители психологи, соц. педагог
18 ноября – Международный день отказа от курения. Акция «Я не курю!»	7-11	18 ноября	Соц.педагог. классные руководители
18 ноября День памяти жертв ДТП Выступление агитбригады ЮИД. Конкурс рисунков, плакатов ко Дню памяти жертв ДТП. Классный час «Твой друг Светофор»	1-11	18 ноября	Педагог-организатор Руководитель ЮИД
ДЕНЬ ПРАВОВОЙ ПОМОЩИ (по отдельному плану)	1-11	20 ноября 3 неделя ноября	ЗД ВР Кл. рук-ли Учителя права Психолог, соц. педагог
Всероссийская неделя «Театр и дети» «Встречи у театральной рампы»	1-11	24 ноября	Кл. руководители
День словарей и энциклопедий (в честь дня рождения В И Даля 1801 -1872 Выставка в библиотеке. Информационные минутки.	1-11	22 ноября	МО учителей русского и литературы Библиотекарь
Час истории. День Государственного Герба РФ (1993)	5-11	30 ноября	Классные руководители, учителя истории
Всемирный день домашних животных. Фотовыставка «Братья наши меньшие»	1-11	30 ноября	Педагог-организатор, самоуправление
Акция «День Плюшкина» (мероприятия по сбору, макулатуры)	1-11	4 неделя ноября	Педагог-организатор Классные руководители библиотекарь

Встреча с представителем РПЦ иереем Романом Поляковым «Христианские ценности семьи, материнства и детства»	9-11	3 неделя ноября	Соц. педагог, психолог, классные руководители
Благотворительная акция «Тёплым словом, добрым делом» (поздравление мам - участников военных действий, ветеранов труда, участниц СВО)	1-11	3 неделя ноября	Педагог-организатор, классные рук.
ДЕНЬ МАТЕРИ Праздничный концерт, посвященный Дню матери Конкурс «Букет для любимой мамочки» Классные часы «Женские профессии сегодня», «Моя мама самая лучшая» и др. Просмотр на классных часах тематических фильмов о радости материнства, счастье многодетных семей	1-11	4 неделя ноября	Педагог-организатор, кл. руководители, учителя ИЗО и технологии,
Выставка книг и периодических изданий «Вместе против беды»		Ноябрь	Библиотекарь
Акция «Сообща, где торгуют смертью» (по отдельному плану)	7-11	Ноябрь	Соц. педагог, психолог
Спортивная эстафета «Самая спортивная семья - МОЯ!»	5-6	2-3 неделя ноября	Педагог-организатор, соц. педагог, руководитель ШСК
Интернет - акция «Семья у книжной полки»	1-8	Ноябрь	Библиотекарь, классные руководители
ДЕКАБРЬ			
Акция «Красная ленточка» «СПИД не пройдет!» Беседы «О профилактике наркомании, ВИЧ, СПИДа, пропаганде здорового образа жизни, безопасного поведения». Распространение информационных буклетов с материалами по профилактике употребления ПАВ и наркотиков, по пропаганде ЗОЖ.	8-11	1 декабря в течение месяца	Соц. Педагог, Классные руководители, Педагог-организатор
День воинской славы России. (День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп, 1853 год).	1-11	1 декабря	Педагог-организатор, Классные руководители

Неделя по профилактике табакокурения, наркомании, алкоголизма, токсикомании, СПИДа	7-11	1 неделя декабря	Соц. педагог, педагог-психолог, кл. рук.
Международный день инвалидов Благотворительная акция «Сумка дружбы» (Сбор вещей, книг, игрушек, средств ухода)	1-11	3 декабря	Советник директора, Педагог-организатор
ДЕНЬ НЕИЗВЕСТНОГО СОЛДАТА ДЕНЬ ГЕРОЕВ ОТЕЧЕСТВА Патриотический час «Есть мужество, доступное немногим» (по отдельному плану)	1-11	3 декабря 9 декабря	ЗД ВР Педагог-организатор Классные руководители
ДЕНЬ ВОЛОНТЕРА Уроки добра «Жизнь дана на добрые дела»	1-11	5 декабря	Советник директора
Международный день борьбы с коррупцией (по плану)	9-11	9 декабря	Классные руководители
ЧАС ПРАВА. Международный день прав человека. Единый урок «Права человека»	5-11	10 декабря	Советник директора, Педагог-организатор
8 декабря- Международный день художника. Выставка детских работ	1-8	1-9 декабря	ЗД ВР, учителя ИЗО
ДЕНЬ КОНСТИТУЦИИ Информационный час «Конституция России - Основной Закон государства»	1-11	12 декабря	Классные руководители
День российского хоккея	6-8	22 декабря	Руководитель ШСК
Поздравление ветеранов с новогодними праздниками	1-11	Третья неделя декабря	Советник директора Классные руководители Педагог-организатор

КОЛЛЕКТИВНО-ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «НОВЫЙ ГОД У ВОРОТ» Украшение школы Новогодние огоньки в классах (<i>классный час, праздник-утренник с приглашением родителей</i>) Смотр-конкурс «Новогодняя дверь» Конкурс украшения кабинетов «Лучшее новогоднее украшение»		Декабрь	Педагог-организатор Классные руководители
Шахматный турнир на призы Деда Мороза	4-11	Декабрь	Рук. кружка

Спортивно-развлекательная программа «Зимние забавы»	1-4кл.	2 неделя декабря	Учителя физкультуры, классные руководители, соц. педагог
Мастер-класс «Игрушки для ёлки своими руками»	1-8	3 неделя декабря	Классные руководители МО эстетического цикла
Выставка рисунков и поделок «Зимние фантазии»	1-4	3 неделя декабря	Классные руководители МО эстетического цикла
Фестиваль "Новогодний серпантин" (конкурс номеров художественной самодеятельности)	5-11	3-4 неделя декабря	ЗД ВР, классные руководители
НОВОГОДНИЙ КОНЦЕРТ победителей фестиваля "Новогодний серпантин" для учащихся начальной школы	1-4	4 неделя декабря	ЗД ВР, классные руководители
ЯНВАРЬ			
Международный день «спасибо». Беседа: «Мы говорим: «СПАСИБО»!»	5-11	Январь	Педагог-организатор, волонтерский отряд
Театрализованная программа «Раз в крещенский вечерок...»	1-5	3 неделя января	Педагог-организатор, классные руководители
День воинской славы. Международный день памяти жертв холокоста (День освобождения Красной армией узников концлагеря Аушвиц Биркенау)	ЮВПО	27 января	Учителя истории, самоуправление
Уроки мужества, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады Уроки мужества «Выжить вопреки...»	1-11	25-27 января	ЗД ВР, классные руководители
Зимняя эстафета «Начни день со спорта»	5-8	3 неделя января	Учителя физ-ры, Классные руководители

МЕСЯЧНИК ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ (по отдельному плану) Тематические классные часы по профориентации в 1-4 классах Встреча-презентация, экскурсия на предприятия «Мои родители в профессии» Диагностика профессиональных возможностей и предпочтений (тестирование) 8,10 классы Профессиональные пробы Экскурсии на предприятия города	1-11	Январь	Классные Руководители, Соц.педагог, Педагог- психолог
Юбилей в библиотеке. 200 лет со дня рождения русского писателя М. Е. Салтыкова Щедрина 1826- 1889	5-7	29 января	Учителя литературы, библиотекарь
ФЕВРАЛЬ			
День воинской славы. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Тематические классные часы 02.02- Победа в Сталинградской битве (1943 г.)	1-11	2 февраля	ЗД ВР, МО, классные руководители, руководитель школьного музея
Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой Мастерская по созданию коллективных плакатов «Стопмат» Беседа с элементами тренинга и интерактивной викториной «Сила слова или яд сквернословия» Час проблемных вопросов "Вирус сквернословия" Круглый стол на тему: «Слов невесомых на свете нет... (о сквернословии)» Занятие с элементами тренинга для педагогов «Гори, гори, моя звезда!»	8-9 5-6 7-8 10-11	1 неделя февраля	МО русского языка и литературы. ИЗО, соц.педагог, педагог-психолог
День зимних видов спорта в России	5-9	7 февраля	ШСК
МЕСЯЧНИК ПАТРИОТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ «СЛУЖУ ОТЕЧЕСТВУ» Единый классный час. День освобождения города Курска от немецко-фашистских захватчиков.	1-11	8 февраля	Зам. дир. по ВР, Педагог-организатор, кл. руководители
Классный час «Пионеры-герои», посвященный Дню	1-11	8 февраля	Педагог-организатор,

	памяти юного героя – антифашиста».			классные руководители
	День российской науки (по отдельному плану) Акция «Путь к науке». Обучающимся вместе с учителями и родителями предлагается создать видеоролики, в которых рассказывается об известных учёных (их открытиях, достижениях, интересных фактах из жизни и др.) и обозначается, чем их привлекает данная личность, какая область науки интересна ребёнку-автору ролика) Турнир юных учёных «А вы в курсе?»	1-11	7 февраля	Зам. директора по УВР, Классные руководители, самоуправление
	Смотр строя и песни «Есть слова святые «Я служу России!»	1-4	3 неделя февраля	Советник директора по воспитанию, классные руководители
	УРОКИ МУЖЕСТВА Встречи с ветеранами Великой Отечественной, Афганской, Чеченской войн, СВО «Этих дней не смолкнет слава»	1-11	Февраль	Педагог-организатор, классные руководители
	Конкурс чтецов «Пою моё Отечество!»	1-11	2 неделя февраля	ЗД ВР, рук МО, учителя литературы
	Экскурсии в школьный музей «Память сердца»	1-11	Февраль	Зав. музеем, классные руководители
	Добровольческий проект «В.Н.У.К.» (Ветеранам нужен уход и компания): поздравление ветеранов на дому	Волонтерский отряда, ЮВПО	3 неделя февраля	Советник директора по воспитанию, самоуправление
	Военно-спортивная эстафета «Служить России!»	9-11	Февраль	ЗД ВР, педагог-организатор, ШСК
	Спортивные соревнования «Вперед, мальчишки!» с участием Совета отцов школы	1-4	Февраль	Соц.педагог, учителя физкультуры, классные руководители

День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (День памяти воинов - интернационалистов	10-11	15 февраля	Советник директора по воспитанию
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ РОДНОГО ЯЗЫКА. «Язык – живая душа народа»	1-11	21 февраля	Учителя литературы, библиотекарь
Библиотечный урок «Язык родной дружи со мной».	1-4	Февраль	Учителя литературы, библиотекарь
Внеклассное мероприятие «Язык – живая память народа, его душа, его достояние» (библиотечный урок)	9-11	Февраль	Учителя литературы, библиотекарь
Выставка «Словари – сокровище русского языка» Международный день	1-8	Февраль	Учителя литературы, библиотекарь
книгодарения # АКЦИЯ «Подари Книгу»!			
ДЕКАДА МОЛОДОГО ИЗБИРАТЕЛЯ (по плану)	7-11	10-20 февраля	Учителя истории
Праздничная неделя «Широкая масленица!»	1-11	16-22 февраля	Педагог-организатор, классные руководители
МАРТ			
Всемирный день гражданской обороны	1-11 к	1 марта	ЗД ВР, классные рук.
Международный день борьбы с наркобизнесом. Книжная выставка «Жизнь без наркотиков» «Знать, чтобы не оступиться»: беседа психолога. «Я против, или быть здоровым – модно» - урок здоровья.	9-11 7-8	1 марта	Социальный педагог, педагог-психолог Классные руководители
День наставника. Классный час «Доброта волшебное лекарство», посвященный дню рождения русского педагога К. Д. Ушинского 1823- 1870. Акция «Мудрость в каждом слове» (цитаты и пословицы об учителях)	1-11 5-7	2 марта	Классные руководители Педагог-организатор
Тематические классные часы, выставки, конкурсы, посвященные 8 Марта (по классам)	1-11	Март	Классные руководители

	Праздничная программа, посвященная 8 Марта.	1-11	1 неделя марта	ЗД ВР, Педагог-организатор
	День воссоединения Крыма и России. Исторический час «Воссоединение Крыма и России».	1-11	18 марта	Классные руководители, учителя истории
	Всемирный день театра (экскурсии в театр на каникулах)	1-11	27 марта	Классные руководители
	Фотовыставка «Весна идёт! Весне дорогу!»	1-11	Март	Классные руководители, Педагог-организатор
	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества		21-27 марта	Классные руководители, учитель музыки
	Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Квиз «Сказки гуляют по свету» Фотовыставка "Книжкины именины".	1-4	25-31 марта	Классные руководители, библиотекарь
	Цикл бесед «Осторожно! Тонкий лед!», инструктаж по технике безопасности на транспорте и на улицах.	1-11	Март	Кл. руководители. педагог-организатор педагог ОБиЗР
	Благотворительный марафон «Творить добро может каждый» Акция «Весенняя неделя добра»	1-11	3-4 неделя	Педагог-организатор, кл. руководители, соц. педагог
	АПРЕЛЬ			
	Всемирный день здоровья (по плану)	1-11	7 апреля	ШСК, классные руководители
	Месячник труда, городские субботники «Чистая весна»	1-11	Апрель	ЗД ВР, классные руководители

Выставка-конкурс «Пасхальный сувенир» Игра-путешествие «Пасхальные посиделки» 1-4 Информационно-познавательный час с викториной, посвященный Пасхе Внеклассное мероприятие «Час духовности. Пасха» (встреча с представителем РПЦ)	1-5 6-7 8-9	2 неделя	Педагог-организатор, педагоги ДО Классные руководители Социальный педагог
Акция «Пасхальная радость» (поздравление ветеранов педагогического труда, участников СВО)	1-11	2 неделя	Рук. волонтерского отряда
12 апреля – всемирный день авиации и космонавтики. Фестиваль проектов «Космос зовет!», посвященных Дню космонавтики (видеоклипов, видеороликов, презентаций) Экскурсии в планетарий	1-11 5-11	2 неделя	ЗД ВР, учителя физики, Классные руководители
Экскурсии по местам боевой славы	1-11	Апрель	Классные руководители
Международный день освобождения узников фашистских концлагерей. Час истории «Надо помнить!»	10-11	11 апреля	Педагоги ИЗО, самоуправление
День воинской славы. День победы русских воинов князя Александра Невского над тевтонскими рыцарями в битве на Чудском озере (1242 г.)	5-11	18 апреля.	Педагог-организатор
ДЕНЬ ЕДИНЫХ ДЕЙСТВИЙ День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-11	19 апреля	Советник директора по воспитанию
Всероссийский открытый урок ОБЗР. День пожарной охраны.	1-11	30 апреля	Учитель ОБИЗР, классные руководители
Экологический месячник (по плану) Экологическая игра «Процветай, наш Крымский край!» Акция «День Плюшкина» (мероприятия по сбору ПЭТ – бутылок, макулатуры, тканевых остатков) Акция по уборке территории «Чистая весна»	1-11	Апрель	Педагог-организатор, МО учителей естественно географического цикла,, Классные руководители, самоуправление

Всемирный день Земли. Выставка экологических плакатов, рисунков. Экологическая игры-квест «День Земли»	1-5	22 апреля	Классные руководители
День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф. Экологический час «Чернобыль — взгляд через года». Просмотр и обсуждение документальных фильмов (фильм «Авария на ЧАЭС 1986, Чернобыль, Припять, ликвидация»). Классные часы с приглашением участников ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС	6-11	26 апреля	Классные руководители
День дочерей в России Благотворительные акции: Сбор средств или вещей для помощи нуждающимся семьям. Семейные мероприятия: Совместные уроки с мамами и бабушками, где девочки могут учиться у старших женщин. Дискуссии и круглые столы: Обсуждение важных вопросов, касающихся роли девочек и женщин в современном обществе. Праздничные чаепития: Завершение дня в тёплой и дружеской атмосфере с угощениями и играми.	1-11	Апрель	Соц.педагог Классные руководители
Фестиваль патриотической песни «Голос Родины»	1-11	4 неделя	Педагог-организатор, классные руководители
МАЙ			
Праздник Весны и Труда. Участие в экологических акциях.	1-11	1 неделя мая	ЗД ВР, Педагог-организатор, Классные руководители
Торжественная линейка «Этот день Победы!»	1-11	5 мая	ЗД ВР, Педагог-организатор

Час мужества «Жить, чтобы помнить, помнить, чтобы жить!»	1-11	2 неделя мая	Классные руководители
Участие в акциях «Бессмертный полк», «Вахта Памяти», «Георгиевская ленточка»	7-11	9 мая	ЗД ВР, Советник директора по воспитанию Классные руководители
ДЕНЬ Памяти	1-11	15 мая	Советник директора, Педагог-организатор Классные руководители,
Общероссийский день библиотек. Акция «Подари книгу школьной библиотеке»	1, 9,11	3 неделя мая	Советник директора по воспитанию Классные руководители
Международный день семьи (по отдельному плану)	1-11	15 мая	ЗД ВР, Советник директора по воспитанию
Праздник «Последний звонок»	9, 11	3 неделя мая	ЗД ВР, Советник директора по воспитанию Классные руководители Педагог-организатор
24 мая - День славянской письменности и культуры. Информационный час	1-8,10	Май	Классные руководители, библиотекарь
День детских общественных организаций России. Информационный классный час	5-11	19-24 мая	ЗД ВР, Советник директора по воспитанию Педагог-организатор
31 мая – Всемирный день борьбы с курением. Оформление информационного стенда	-	4 неделя мая	Соц. педагог, самоуправлен ие
Торжественные классные часы по итогам года «Праздник побед и достижений»	1-8,10	Май	Классные руководители

	Акция «Безопасное лето»	1-11	Май	Социальный педагог, классные руководители,
	ИЮНЬ			
	Праздник вручения аттестатов девятиклассникам	9	3 неделя июня	ЗД ВР, Педагог-организатор классные руководители
	Выпускной бал в 11 классах	11	3 неделя июня	ЗДВР, Педагог-организатор, классные руководители
	Мероприятия по отдельному плану работы пришкольного лагеря			
Урочная деятельность (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)				
1	День гражданской обороны. МЧС России. Информационный час	1-11	04 октября 2023	Педагог-организатор Педагог ОБиЗР, классные руководители
2	Проведение онлайн конкурсов и викторин на платформах Учи.ру, ИНФОУРОК и других образовательных платформах	1-11	В течение года	Кл. руководители, учителя-предметники
3	Предметные недели	1-11	В течение года	Кл. руководители, учителя-предметники

Согласно индивидуальным планам учителей начальных классов

- Побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения
- Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых явлений, обсуждение
- Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета:

-включение в урок воспитывающей информации, организация работы с ней, побуждение к обсуждению, высказыванию мнений, формулировке собственного отношения к ней;

-привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока;

-привлечение внимания учеников к проблемам общества;

-еженедельное исполнение Гимна РФ (перед началом первого урока) в соответствии с требованиями законодательства.

- Применение интерактивных форм работы (игры, театр, дискуссия, групповая работа)
- Включение игровых процедур
- Организация шефства мотивированных обучающихся над низкомотивированными учениками
- Инициирование и поддержка исследовательской деятельности
- Создание атмосферы доверия к учителю, интереса к предмету:

-неформальное общение учителя и ученика вне урока;

-использование на уроках знакомых детям актуальных примеров из книг, мультфильмов, игр; использование потенциала юмора;

- к личному опыту учеников;

-внимание к интересам, увлечениям, позитивным особенностям, успехам учеников

-проявление участия, заботы к ученику;

-создание фантазийных миров и воображаемых ситуаций на уроке;

-создание привлекательных традиций класса/кабинета/урока;

-признание ошибок учителем;

-тщательная подготовка к уроку.

- Организация исследовательской деятельности учеников

Внеурочная деятельность**НОО**

	Направления	Названия	Формы организации	
	Инвариантная часть			
	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	Час общения	Классные руководители

	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Орлята России	Объединение	Классные руководители
	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	Функциональная грамотность. Учимся для жизни	Занятие	Классные руководители
	Вариативная часть			
	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Основы православной культуры	Час общения	Классные руководители
		Я - исследователь	Творческие проекты	Классные руководители
		Безопасность дорожного движения	Кружок	Классные руководители
		Психологическая азбука	Час общения	Педагог-психолог
		Основы информационной культуры школьника	Система практических занятий	Учителя - предметники
		Интеллектуальные марафоны	Дискуссионный клуб, мероприятия-соревнования	Классные руководители
	Художественно-эстетическая творческая деятельность	Мир театра	Театральная студия	Педагог отв. за направление
		Юный художник	Творческая	Учитель ИЗО

			мастерская	
		Ритмика	Спортивная студия	Учителя Физкультуры Педагог ДО
ООО				
	Инвариантная часть			
	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Час общения	Классные руководители
		Я курянин	Кружок	Классные руководители
		Основы военной подготовки	Занятие	Учитель ОБиЗР
		Семьеведение	Занятие	Педагог-психолог
		Основы православной культуры	Час общения	Учителя-предметники
	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность: учимся для жизни	Занятие	Классные руководители
		Дорога к успеху	Занятие	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Тропинка к профессии	Игровой клуб	Классные руководители
		Россия – мои горизонты	Профориентационное занятие	Классные руководители
	Вариативная часть			
	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Кругозор (углубленное изучение отдельных предметов)	Занятие	Учителя-предметники
	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Творческая мастерская	Кружок	Учителя-предметники
		Спортивные игры	Секция	Учителя-предметники
		Спортивный туризм	Секция	Учителя-предметники
		Баскетбол	Секция	Учителя-предметники
	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с	Безопасность дорожного движения ЮИД	Кружок	Ответственный за ЮИД
		РДДМ «Движение Первых»	Объединение	Ответственный за РДДМ
		ВОЛОНТЕРСТВО (при наличии)	Объединение	Советник директора по воспитанию
		Служба медиации	Объединение	Педагог-психолог

	обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности			
СОО				
	Инвариантная часть			
	Инвариантная часть			
	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Час общения	Классные руководители
		Семьеведение	Занятие	Педагог-психолог
	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Финансовая грамотность	Занятие	Учителя-предметники
		Функциональная грамотность: учимся для жизни	Занятие	Учителя-предметники Классные руководители
		ДОРОГА К УСПЕХУ (работа с обучающимися с рисками предметной неуспешности)	Занятие	Учителя-предметники
	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты /предуниверсарий	Профориентационное занятие	Классные руководители
		Начальная военная подготовка	Занятие	Педагог ОБиЗР
	Вариативная часть			
	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Кругозор (углубленное изучение отдельных предметов)	Занятие	Учителя-предметники
	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Баскетбол	Секция	Учителя-предметники
	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей	РДДМ «Движение Первых»	Объединение	Ответственный за РДДМ
		Безопасность дорожного движения	Объединение	Педагог ОБиЗР

обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений,	Волонтерство (при наличии)	Объединение	Куратор волонтерского отряда
органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности			
Классное руководство			
<i>Работа с классными руководителями</i>			
Изучение классного коллектива	1-11	В течение учебного	Классные руководители
Организация методической помощи начинающим классным руководителям	1-11	Август, в течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Заседание МО классных руководителей «Планирование воспитательной работы на 2025–2026»	1-11	Август	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы	1-11	Октябрь Декабрь Апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся	1-11	Октябрь Декабрь Апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Тематические консультации для классных руководителей (по запросу)	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Ведение документации классным руководителем: личные дела обучающихся, план работы, социальный паспорт класса, занятость учащихся в БДО, ЭЖД, журнал инструктажа по ТБ и антитеррору. Составление социальных паспортов классных коллективов.	1-11	В течение года	Классные руководители

Работа с классным коллективом Тематические классные часы (по календарю образовательных событий)				
Работа с классным коллективом: • участие класса в общешкольных ключевых делах; • организация интересных и полезных дел в классе; • проведение классных часов; • проведение урока «Разговоры о главном»;	1-11	01.09	Администрация, классные руководители, педагог-организатор	
• сплочение коллектива; • выработка законов класса. <u>Индивидуальная работа с учащимися:</u> • изучение личностных особенностей школьников; • поддержка ребенка в решении проблем; • индивидуальная работа по заполнению портфолио; • коррекция поведения ребенка. <u>Работа с учителями, преподающими в классе:</u> • консультации классного руководителя с учителями-предметниками; • проведение мини-педсоветов; • привлечение учителей к участию во внутриклассных делах; • привлечение учителей к участию в родительских собраниях; <u>Работа с родителями учащихся или их законными представителями:</u> • регулярное информирование родителей об успехах и проблемах детей; • помощь родителям в регулировании их отношений с администрацией и учителями; • организация родительских собраний; • привлечение родителей к участию в делах класса; • организация классных семейных праздников				
Классный час «Внешний вид учащегося», «Правила школьной жизни»	1-11	сентябрь	Классные руководители	

	Тематические классные часы (по плану классных руководителей):	1-11	В течение года	Классные руководители
	Корректировка модульного календарного плана воспитательной работы класса	1-11	сентябрь	Классные руководители
	Правила безопасного поведения в осеннее время года	1-11	сентябрь	Классные руководители
	Классные часы по гигиене, ЗОЖ, ПДД	1-11	В течение года	Классные руководители
	Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах города	1-11	В течение года	Классные руководители
	Правила безопасного поведения в зимнее время года	1-11	декабрь	Классные руководители
	Неделя безопасности детей на водных объектах	1-11	март	Классные руководители
	Неделя безопасности «Безопасное лето»	1-11	Последняя декада мая	Классные руководители
	Заседания Совета профилактики	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог Классные руководители
	Наблюдение за детьми и семьями группы риска.	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог Классные руководители
	Оформление классной документации. Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе.	1-11	Май-июнь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители

Тематические консультации для классных руководителей: изучение государственных символов Российской Федерации, защита прав ребенка, основные формы и направления работы с семьей, развитие коллектива класса, профилактика девиантного поведения учащихся, сотрудничество с правоохранительными органами, тематика и методика проведения классных часов, анализ эффективности воспитательного процесса в классах, открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты		В течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других интернет-ресурсах с целью его популяризации		В течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Прохождение курсов повышения квалификации для классных руководителей		В течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитания обучающихся		В течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением		В течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися			
Индивидуальные беседы с обучающимися	1-11	В течение года	Классные руководители
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	1-11	В течение года	Классные руководители
Индивидуальная образовательная траектория			
Ведение портфолио с обучающимися класса	5-11	В течение года	Классные руководители
Работа с учителями-предметниками в классе			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1-11	еженедельно	Классные руководители Учителя-предметники

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями				
	Заседание родительского комитета класса	1-11	Раз в четверть	Классные руководители
	Классные родительские собрания	1-11	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители
Организация предметно-пространственной среды				
	Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) к Дню знаний, празднованию Нового года	5-9 совместно с родителями обучающихся	По плану	ЗД ВР
	Оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.)	5-11 совместно с родителями обучающихся	По плану	ЗД ВР
	Благоустройство школьных кабинетов	1-11 совместно с родителями обучающихся	По необходимости	Кл.руководители
	Организация и проведение церемонии поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;		Еженедельно	ЗД ВР
	Создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена	Волонтеры	В течение года	Педагог-организатор
	Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» (зала памяти полного кавалера ордена Славы И.Н.Зикеева)	Волонтеры, самоуправление	В течение года	Педагог-организатор
	Оформление и обновление «мест новостей», фотоотчёты об интересных событиях	1-11	В течение года	Педагог-организатор
	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	1-11	В течение года	Педагог-организатор

Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
	Работа общешкольного родительского комитета (делегирование избранных родителей от каждого классного коллектива) по отдельно составленному плану	1-11	Собрания не реже 2 раз в год	ЗД ВР
	Работа комиссий общешкольного родительского комитета (по плану)	1-11	В течение года	Руководители комиссий
	Участие в проекте «Народный бюджет»	1-11	По решению совета родителей	Председатели совета родителей
	Работа Совета отцов (по отдельно составленному плану)	1-11	Заседания не реже 2 раз в год	Председатель Совета отцов
	Участие родителей в работе школьного сообщества в социальной сети «ВКонтакте»	1-11	В течение года	Классные руководители
	Классные родительские собрания по плану классных руководителей Семейный всеобуч	1-11	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
	Работа классного родительского комитета	1-11	В течение года по плану	Классные руководители
	Семейные клубы и клубы выходного дня	1-11	В течение года	Классные руководители
	Родительские дни (посещение уроков, занятий, мероприятий)	1-11	В течение года	Классные руководители
	Взаимодействие с родителями посредством школьного сайта и родительских чатов в сети Интернет	1-11	В течение года	Классные руководители
	Родительские собрания по плану школы	1-11	В течение года	Классные руководители
	Индивидуальная работа с родителями	1-11	В течение года	Классные руководители
	Совместные дела (спортивные праздники, классные мероприятия, экскурсии и т.п.)	1-11	В течение года	Классные руководители
	Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных и иных ситуаций	1-11	В течение года	Классные руководители
	Участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка	1-11	В течение года	Классные руководители

Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	1-11	В течение года	Классные руководители
Анкетирование и тестирование родителей по мере необходимости и по плану классного руководителя	1-11	В течение года	Классные руководители
Мониторинг удовлетворенности жизнедеятельностью в школы	1-11	2 раза в год	Классные руководители
Самоуправление			
Выборы органов самоуправления в классных коллективах, делегирование их на конференцию. Проведение конференции, утверждение плана работы на год, выборы председателя Совета старшеклассников школы, распределение по секторам, назначение ответственных за проведение культурно-досуговых событий, социально значимых акций, общешкольных конкурсов, соревнований	1-4 5-11	1-я неделя сентября	Классные руководители, Педагог-организатор
Организация дежурства по школе	5-11	В течение года	Активы классов Классные руководители
Контроль внешнего вида, соблюдения Правил для обучающихся	1-11	В течение года	Совет старшеклассников
Создание творческих групп по разработке и проведению КТД	5-11	по четвертям	Педагог-организатор
Участие в общественном совете при Уполномоченном по правам ребенка в Курской области	Избранные представители	В течение года	
Участие в городских воспитательных программах.	1-11	В течение года	Педагог-организатор
Организация культурно-	1-11	В течение года	Педагог-организатор
массовых мероприятий и экскурсий во время каникул			
Организация работы школьного сообщества в социальной сети «ВКонтакте»	Пресс-центр	В течение года	Педагог-организатор
Анализ работы за год	СС	Май	Куратор СС, председатель СС

Профилактика и безопасность				
<i>Профилактика беспризорности, безнадзорности, правонарушений, преступлений, наркомании, алкоголизма, курения, токсикомании среди несовершеннолетних</i>				
	Организационно-методическая работа			
	Проведение акции по выявлению детей и семей, нуждающихся в защите государства Формирование банка данных по выявлению «трудных» подростков, неблагополучных семей несовершеннолетних.	1-11	сентябрь	Классные руководители Соц. педагог
	Уточнение социальных паспортов классов, заполнение учётно-профилактических карт «группы риска», ВШУ, КДН, ИДН. (составление списков)	1-11	сентябрь октябрь	Соц. педагог
	Постановка на учёт семей, находящихся в социально-опасном положении.	1-11	В течение года	Зам. по ВР
	Утверждение состава совета профилактики школы, «Общественного патруля».	-	сентябрь	Администрация школы
	Организация методической помощи классным руководителям в работе с несовершеннолетними обучающимися, состоящими на учёте как «трудные» подростки.	-	октябрь ноябрь	Зам. по ВР
	Планирование воспитательной работы с обучающимися девиантного поведения на период каникул.	-	по четвертям	Зам. по ВР Кл. руководители Соц. педагог
	Сверка списков обучающихся, состоящих на всех видах учёта.	1-11	декабрь	Соц. педагог
	Оформление стенда «Подросток и Закон».	-	постоянно	Соц. педагог
	Анализ работы по профилактике правонарушений и преступлений.	1-11	по полугодию	Соц. педагог
	Организация работы с обучающимися, допускающими пропуск учебных занятий без уважительной причины.	1-11	За неделю	Классные руководители Соц. педагог
	Диагностика уровня воспитанности обучающихся школы.	1-11	апрель	Психологи Классные руководители
	Деятельность социально-психологической службы			
	Проведение заседаний совета	-	ежемесячно	Зам. по ВР
	профилактической работы школы.			Соц. педагог

Совместная работа с ОП САО УМВД г. Курска, с КДН, органами опеки и попечительства администрации САО	-	В течение года	Соц. педагог Психологи Классные руководители
Изучение психологических особенностей педагогически запущенных подростков.	5-11	сентябрь октябрь	Психологи
Проведение анкетирования «Семья и школа в системе факторов социально-нравственного развития личности ребёнка».	1-11	(по графику)	Соц. педагог Классные руководители
Проведение анкетирования «Жестокое обращение», «Мое отношение к наркотикам»	1-11	Ноябрь - декабрь	Классные руководители
Проведение декады по профилактике СПИДа, наркомании, токсикомании, алкоголизма, курения среди несовершеннолетних.	7-11	декабрь	Зам. по ВР Соц. педагог Инспектор ОП УВД
Семинар для классных руководителей «Ценностные основы совместной деятельности педагогов и родителей в социальном воспитании детей».	-	январь	Соц. педагог Классные руководители
Встречи с работниками правоохранительных органов, медицинских работников по проблемам развития социальной ответственности личности в обществе.	7-11	февраль март	Зам. по ВР
Работа с обучающимися школы			
Участие обучающихся в акции «Быть здоровым – это модно!».	1-11	сентябрь	Классные руководители
Ознакомление вновь прибывших обучающихся 1-х, 5-х классов с правилами поведения в школе.	1,5	сентябрь	Классные руководители
Беседа медицинского работника с обучающимися 2-3-4-х классов «Если хочешь быть здоров». Вовлечение обучающихся в секции, клубы, кружки центра дополнительного образования детей.	2-4	сентябрь октябрь	Соц. педагог Мед. работник Педагоги д/о
МЕСЯЧНИК ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ	5-11	октябрь	Соц. педагог, психолог, МО, учителя обществознания и права, уполномоченный по правам ребенка
Урок безопасности школьников в сети Интернет	5-11	октябрь	Соц. педагог, психолог

Классные часы: 1-2 классы «О здоровом образе жизни»	1-11	октябрь	Соц. педагог, психолог, Классные
3-4 классы «О вредных и полезных привычках» 5-8 классы «О психоактивных веществах и их свойствах», «О профилактике курения, употребления спиртных напитков» 9-11 классы «О профилактике наркомании и ВИЧ-СПИДа, пропаганде здорового образа жизни, безопасного поведения и формировании толерантного отношения к ВИЧ позитивным»			руководители
МЕСЯЧНИК «КУРСКИЙ КРАЙ БЕЗ НАРКОТИКОВ» (по отд. плану) «На краю бездны» (встреча с сотрудниками областного наркологического диспансера в рамках месячника по борьбе со СПИДом).	7-11	ноябрь	Соц. педагог. Классные руководители
Акция «СПИД не пройдёт!» Беседы «О профилактике наркомании, ВИЧ, СПИДа, пропаганде здорового образа жизни, безопасного поведения и формировании толерантного отношения к ВИЧ позитивным». Распространение информационных буклетов с материалами по профилактике употребления ПАВ и наркотиков, по пропаганде ЗОЖ.	9-11	ноябрь	Соц. педагог. Классные руководители, Педагог-организатор
ДЕНЬ ПРАВОВОЙ ПОМОЩИ	1-11	ноябрь	Соц. педагог. Классные руководители., Педагог-организатор
18 ноября – Международный день отказа от курения. Акция «Я не курю!»	7-11	ноябрь	Соц. педагог. Классные руководители
Классные часы с просмотром видеофильма «Наркотики – это смерть»	7-11	ноябрь	Кл. руководители
Выставка книг и периодических изданий «Вместе против беды»	7-11	ноябрь	Библиотекарь
Акция «Сообща, где торгуют смертью»	9-11	ноябрь	Соц. педагог, психолог, Классные руководители
Неделя по профилактике табакокурения, наркомании, алкоголизма, токсикомании, СПИДа	7-11	декабрь	Соц. педагог, психолог, Классные руководители

Шахматный турнир на призы Деда Мороза	3-7	декабрь	Рук. кружка
Зимняя эстафета «Начни день со спорта»	5-7	январь	Учителя физкультуры, Классные руководители
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ БОРЬБЫ С НАРКОМАНИЕЙ И НАРКОБИЗНЕСОМ.	7-11	март	Социальный педагог, педагог-психолог Классные руководители
ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ (по отдельному плану)	1-11	апрель	Учителя физкультуры, Классные руководители
Беседы с наркологом по предупреждению употребления ПАВ (31 мая – Всемирный день борьбы с курением)	7-8	май	Соц. педагог, классные руководители
Профилактические беседы с обучающимися, склонными к девиантному поведению	5-8	В течение года	Соц. педагог Инспектор ПДН
Участие в ГВП «Мы можем всё!», «Спасибо, нет!», «Перспектива»	7-9	В течение года	Соц. педагог, педагог-психолог
Беседы-лекции для различных возрастных категорий подростков и родителей: «Влияние алкоголизма на организм человека». «Безвредного табака не бывает». «Поговорим об ответственности». «Выбираем здоровый образ жизни». «Конвенция о защите прав ребёнка». «Роль семьи и школы в гражданском становлении личности». «Вовлечение несовершеннолетних в преступную деятельность как проблема семейной политики». «Гармония семейных отношений - залог здорового образа жизни».	6-9	В течение года	Зам. по ВР Классные руководители Психологи Инспектор ОП УВД Мед. работники
Занятость обучающихся в каникулярное время.		В период каникул (по четвертям)	Классные руководители Соц. педагог Зам. по ВР
Акция «ДЕТСКИЙ ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ»		В течение года	Педагог-психолог, Социальный педагог
<i>Организационно-педагогическая работа с педагогическим коллективом и родителями обучающихся</i>			

Собеседование с классными руководителями по организации профилактической работы.	1-11	сентябрь	Зам. по ВР
Планирование работы родительских комитетов.	1-11	сентябрь	Классные руководители
Работа по вовлечению обучающихся в систему дополнительного образования детей: кружки и секции, объединения и творческие союзы по интересам.	1-11	сентябрь	Педагоги д/о Классные руководители
Организация посещений семей обучающихся, состоящих на учёте в правоохранительных органах, ВШУ, а также неблагополучных семей.	1-11	В течение года	Соц. педагог Инспектор ПДН Классные руководители
Посещение детей, находящихся под опекой.		2 раза/год	Соц. педагог
Проведение семинара «Профилактическая работа по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних»	6-9	октябрь	Соц. педагог
Анализ ежедневного контроля за посещаемостью, с целью выявления причин пропусков занятий обучающимися.	1-11	ежедневно	Соц. педагог Классные руководители
Отчёт педагогов дополнительного образования.	1-11	по итогам года	Зам по ВР. Педагоги д/о
Консультирование классных руководителей по вопросам диагностики качеств личности обучающихся, состоящих на учёте в «группе риска».	5-9	В течение года	Педагог-Психолог Соц. педагог
Совещание кл. руководителей по проблемам предотвращения грубых нарушений дисциплины в школе (итоги дежурства).	1-11	1 раз в четверть	Зам. по ВР
Организация и планирование летнего отдыха разных категорий обучающихся	1-11	Апрель май	Соц. педагог Классные руководители Зам. по ВР

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, противопожарной безопасности, предупреждению террористических актов

<i>Работа с кадрами</i>			
Распределение обязанностей в работе по созданию безопасных условий труда и предупреждению детского травматизма между членами администрации и педколлектива	-	август	Администрация школы
Вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте с персоналом школы	-	август	Администрация школы

Прием и аттестация кабинетов к началу учебного года выполнению санитарно-гигиенических требований к учебным занятиям	-	август	Администрация школы
Производственное совещание "Детский травматизм - его причины и профилактика"	-	сентябрь	Администрация школы
Обучение членов трудового коллектива, вновь принимаемых на работу,	-	В течение года	Администрация школы
Проведение регулярных инструктажей персонала школы	-	В течение года	Администрация школы
по вопросам охраны труда с регистрацией в соответствующих журналах			
Проведение оперативных совещаний по вопросам состояния охраны труда в ОУ	-	На планёрках	Администрация школы
Организация дежурства учителей и учащихся перед началом занятий и на переменах	-	в течение учебного года	Администрация школы
Работа с учащимися			
Проведение вводных инструктажей в 1–11 классах (на начало учебного года)	1-11	До 5 сентября	Классные руководители
Проведение повторных инструктажей во 2–3, 6–11 классах (на начало учебного года) с регистрацией в журнале	2-3 6-11	До 15 сентября	Классные руководители
Оформление в классах уголков по профилактике детского травматизма, создание папки методической литературы по обучению детей дорожной безопасности	1-11	сентябрь-ноябрь	
Тематический утренняя в начальной школе "Красный, желтый, зеленый"	1-2	Сентябрь	Педагог-организатор, Классные руководители
Классные часы "Безопасный маршрут" для учащихся 1-4 классов	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Проведение инструктажей при организации учебных занятий по спец. предметам (вводных, на рабочем месте, повторных, внеплановых, целевых)	1-11	Сентябрь В течение года	Классные руководители

Проведение цикла бесед, показ иллюстративного материала "Поведение в школе и на улицах города" на классных часах с учащимися 1-11 классов	1-11	Октябрь	Классные руководители
Занятия по профилактике детского травматизма на уроках ОБЗР в 5-9 классах	5-9	в течение учебного года	Учитель ОБИЗР
Спортивно-массовое мероприятие "День защиты детей"	1-5	Май	Рук. ШСК
Проведение лекций сотрудниками ГИБДД и МЧС с учащимися школы	1-11	в течение учебного года	Зам. по ВР
Учебные эвакуации учащихся и сотрудников школы для отработки навыков при возникновении ЧС в школьном здании	1-11	2 раза в течение учебного года	Администрация, Классные руководители
Проведение тематических инструктажей в 1–11 классах в рамках классных часов: ● по правилам пожарной безопасности; ● по правилам электробезопасности; ● по правилам дорожно-транспортной безопасности; ● по правилам безопасности на воде и на льду; ● по правилам безопасности на спортивной площадке; ● по правилам безопасности при обнаружении взрывчатых веществ и подозрительных предметов; ● о поведении в экстремальных ситуациях; ● по правилам безопасного поведения на железной дороге; ● по правилам поведения во время каникул	1-11	По планам классных руководителей	Классные руководители
Проведение внеплановых инструктажей при организации внеклассных мероприятий	1-11	В течение года	Классные руководители
Проведение целевых инструктажей при организации трудовой деятельности учащихся	1-11	В течение года	Классные руководители

Проведение внеплановых инструктажей по вопросам состояния детского травматизма в школе, округе. Городе	1-11	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями			
Изучение с родителями вопросов обеспечения безопасности школьников в рамках педагогического всеобуча по темам: ● предупреждение дорожно-транспортного травматизма детей; ● соблюдение правил пожарной безопасности; ● безопасное поведение на воде и на льду; ● правила безопасности при обнаружении взрывчатых веществ и подозрительных предметов;	1-11	По плану пед. всеобуча	Классные руководители
● правила поведения в экстремальных ситуациях; ● правила безопасного поведения на железной дороге; ● правила поведения учащихся в период каникул			
Проведение регулярных встреч с родителями работников ГИБДД и МЧС	1-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Обеспечение безопасности учащихся на дорогах			
Организация работы отряда ЮИД. Планирование и осуществление совместной деятельности с ГИБДД	6	До 10.09. В течение года	Зам. директора по ВР, рук. отряда ЮИД
Проведение членами отряда ЮИД бесед, викторин, соревнований с учащимися начальных классов в ходе тематических месячников	6	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР, рук. отряда ЮИД
Участие отряда ЮИД в смотрах агитбригад	6	По плану	Зам. директора по ВР, рук. отряда ЮИД
Оформление информационных уголков по правилам дорожного движения, противопожарной безопасности и мерам безопасности на воде	1-11	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР, организатор ОБиЗР

	Проведение месячников безопасности на дорогах	1-11	По плану	Зам. директора по ВР, организатор ОБиЗР
	Встречи работников ГИБДД с учащимися. Беседы о безопасности на дорогах	1-11	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР, организатор ОБиЗР
	Проведение классными руководителями занятий с учащимися по предупреждению дорожно-транспортного травматизма	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР, организатор ОБиЗР
	Мероприятия по предупреждению террористических актов			
	Инструктажи персонала и учащихся по темам: ● действия по предупреждению установки взрывчатых веществ; ● действия при обнаружении подозрительных предметов; ● о порядке действий при получении анонимных сообщений с угрозами совершения актов терроризма	1-11	В течение года	Директор, преподаватель ОБиЗР классные руководители
89	Оповещение педколлектива, учащихся и родителей об экстренных телефонах	1-11	До 5.09	Директор, классные руководители
	Профилактика случаев курения на территории школы			
	Размещение и обновление на сайте информации по профилактике табакокурения	-	1 раз в четверть	Социальный педагог
	Выставка – обзор литературы антитабачной направленности	-	ноябрь, май	Зав. шк.библиотекой
	Кинолекторий «Минздрав ПРЕДУПРЕЖДАЕТ!»	7-9	1 раз в четверть	Педагог-организатор, Классные руководители
	Проведение родительских собраний с рассмотрением вопросов о вреде табака и негативных последствиях потребления курительных смесей.	6-11	в течение года	Администрация, Социальный педагог, Классные руководители
	Работа учительско-родительского патруля	-	в течение года	Соц. педагог

Проведение анонимного анкетирования учащихся на предмет их отношения к табакокурению	7-11	1 раз в полугодие	СПСШ
Организация внеурочной занятости учащихся	1-11	в течение года	Заместитель директора по ВР
Проведение Дней Здоровья	1-11	2 суббота месяца	Руководитель ШСК
Неделя профилактики вредных привычек	5-11	ноябрь, май	СПСШ, Классные руководители
Проведение классных часов на тему «Здоровая молодежь – здоровое будущее»	5-11	1 раз в полугодие	Классные руководители
Конкурс творческих работ «Письмо курильщику»	5-8	ноябрь	СПСШ, Классные руководители
Дискуссия «Жизнь без сигарет – поговорим о преимуществах»	8-9	май	СПСШ
Тренинг «Всем ясно – курение опасно!»	7-9	май	Педагог-психолог

Безопасное использованию ресурсов сети Интернет в электронной образовательной среде

Ознакомление с Федеральным Законом «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».	Классные руководители 1-11 классов	Октябрь	Зам. директора по ВР, Социальный педагог
Проведение классных часов о достоинствах и угрозах сети Интернет	5-11	В течение года	Классные руководители
Проведение бесед по информационной безопасности на уроках информатики.	5-11	В течение года	Учителя информатики
Размещение памяток для детей и родителей по обеспечению безопасности на сайте информационной Школы.	1-11 родители, педагоги	Ноябрь	Зам. директора по ВР Педагог-психолог
Объявление конкурса рисунков (фотографий) «Безопасность и Интернет»	5-9	Декабрь	Педагог-организатор
Мониторинг использования сети Интернет в школе.	1-11 родители, педагоги	Раз в четверть	Учителя информатики
Оформление стендов с материалами по безопасной жизнедеятельности.	5-11	Раз в четверть	Педагог-психолог, учителя информатики

Информационные классные часы для учащихся 5-10 классов с демонстрацией презентации соответствующей направленности «Скрытые опасности сети Интернет».	5-11 класс	Февраль	Учителя информатики
Выступление на совещании при директоре «Проблемы при использовании Интернета».	5-11	Март	Зам. директора по ВР Педагог-психолог
Встреча школьников с юристом «Мои права и обязанности»	5-11	Март	Зам. директора по ВР Соц.педагог
Мониторинг предпочтений обучающихся при использовании Интернет-ресурсами. Диагностика.	5-11	Апрель	Педагог-психолог
Индивидуальные консультации педагогов-психологов с родителями и школьниками «Дети в Интернет-сети»	5-11	Апрель	Педагог-психолог
УРОКИ ЦИФРЫ	1-11	В течение года	Классные руководители
Мониторинг аккаунтов школьников	1-11	В течение года	Классные руководители
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма			
Утверждение плана работы школы по профилактике ДДТТ на 2025-2026 учебный год.	-	август	Директор
Планирование работы по предупреждению детского	-	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, Классные руководители
транспортного травматизма в общешкольных планах и в планах классных руководителей.			1-11 классов
Организация и проведение месячника безопасности дорожного движения «Внимание – дети!»	1-11	Сентябрь, май	Зам. диреткора по ВР, Ответственный за ЮИД
Проведение тематических классных часов, конкурсов, соревнований, игр, викторин	1-11	В течение учебного года	Классные руководители 1-11 классов
Праздник для первоклассников «Посвящение в пешеходы»	1	сентябрь	ЗД ВР, Педагог-организатор, Классные руководители

Конкурс рисунков на асфальте «Мы рисуем улицу»	2-4	сентябрь	Классные руководители 1-4 классов
Конкурс рисунков, плакатов, коллажей по безопасности дорожного движения «Детям – безопасные дороги».	5-7	Ноябрь Январь май	Классные руководители 1-11 классов
Конкурс поделок и наглядных пособий «Наш друг – светофор»	1-5	сентябрь	Учителя начальных классов
Игра-соревнование юных велосипедистов «Я и мой железный конь»	6-7	Сентябрь, май	Руководитель ЮИД
Конкурс презентаций «Дорожная мозаика»	8-9	январь	Руководитель ЮИД
Конкурс на лучшую загадку по ПДД.	1-4	февраль	Руководитель ЮИД
Просмотр кинофильмов по профилактике ДТП.	1-11	В течение учебного года	Классные руководители 1-11 классов
Разработка памяток и рекомендаций по ПДД для родителей.	6	октябрь	Руководитель ЮИД
Беседы на родительских собраниях на темы: «Дети и дорога»; «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге»; «Требование к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно»	1-11	Сентябрь Январь Март	Классные руководители
Проведение инструктажей по дорожной безопасности «Наше безопасное лето»	1-11	Конец четверти	Классные руководители
Профилактика насилия и жестокого обращения с несовершеннолетними			
Проведение воспитательных мероприятий, направленных на предотвращение насилия,	1-11	В течение года	Социальный педагог , классные
жестокого обращения с детьми, пропаганду здорового образа жизни			руководители
Участие в профилактической акции «Дом без насилия»	1-11	по плану	педагог социальный

Организация выступления социального педагога на родительских собраниях по вопросам возрастных особенностей детей, взаимодействия с ними в кризисные и переходные периоды	-	в течение года	заместитель директора по воспитательной работе
Рассмотрение вопроса «Детство без насилия и жестокости» на общешкольном родительском собрании	1-11	декабрь	заместитель директора по воспитательной работе
Изучение условий жизни и воспитания учащихся через посещение их на дому	1-11	в течение года	педагог социальный, классные руководители
Своевременное выявление семей, находящихся в социально опасном положении	1-11	в течение года	педагог социальный, классные руководители
Привлечение детей, находящихся в социально опасном положении, к классным и общешкольным мероприятиям	1-11	в течение года	педагог социальный, классные руководители
Организация летнего отдыха и оздоровления детей, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации	1-10	июнь-август	Зам. директора по УВР, социальный педагог
Взаимодействие с общественными организациями в вопросах пропаганды здорового образа жизни	-	в течение года	Зам. по ВР
Анкетирование среди учащихся с целью выявления случаев жестокого обращения	1-11	в течение года	социальный педагог
Классные часы: «Как прекрасен этот мир» (коллективная беседа, 1 – 4) «Эстетика быта. Досуг семьи» «Скажи жизни – да!» (5 – 8), «Выбор за нами» (9 – 11) «Семья и семейные ценности» (5 – 8) «Досуг семьи» (9 – 11) «Здоровый образ жизни без последствий» (9 – 11) «Ребенок и закон» (1 – 4),	1-11	в течение года	классные руководители

«Поступок и ответственность» (5 – 8), «Права детей – забота государства» (9 – 11), - «Всемирный день прав ребенка» (1–4); «Защита информации в современном мире. Правила поведения в интернет-пространстве» (5 – 8); «Права и обязанности ребенка» (9 – 11) и др.			
Проведение цикла профилактических бесед с учащимися по пропаганде здорового образа жизни и профилактики вредных привычек.	1-11	в течение года	классные руководители
Выявление и учет семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации	1-11	в течение года	педагог социальный, классные руководители
Консультирование родителей (по запросу)	-	в течение года	педагог социальный, классные руководители
Проведение индивидуальных консультаций с учащимися оказавшимися в тяжелой жизненной ситуации (по необходимости)	-	в течение года	педагог социальный
Распространение тематических буклетов о правах детей, по пропаганде ответственного родительства, профилактике семейного насилия, жестокого обращения с детьми и др.	Волонтеры	в течение года	педагог социальный
Составление памятки «Жестокое обращение с ребенком и его последствия» с правилами обращения с детьми.	волонтеры	октябрь	педагог социальный, классные руководители
Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних			
Педагогическая диагностика	5-11	В течение года	Классные руководители
Мониторинг аккаунтов соцсетей (при необходимости)	5-11	Сентябрь, январь, май	социальный педагог, педагог-психолог
Постоянный педагогический контроль за учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию	1-11	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог

Диагностика межличностных отношений «Социометрия»	5,10	Октябрь	Социальный педагог
Классные часы, круглые столы, стендовая информация.	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, КР, соц. педагог
Проведение диагностических исследований суицидального поведения и суицидальных рисков детей и подростков с определением контингента обучающихся, находящихся в зоне риска, жестокого обращения в отношении несовершеннолетних	1-11	В течение года	Педагог-психолог
Диагностика состояния психического здоровья и особенностей психического развития учащихся, позволяющая исследовать уровень социальной дезадаптации школьников	1,5,10	Октябрь - Январь	Педагог-психолог
Просвещение родителей (памятки для родителей по признакам суицидального риска у несовершеннолетних).	Родители (законные представители)	сентябрь	Педагог-психолог
Информирование о работе объединений дополнительного образования.	1-11 родители	Сентябрь	Классный руководитель
Социально-психологическое тестирование	6-11	Октябрь	Педагог- психолог, соц. педагог
Информационное просвещение детей и родителей о службах экстренной помощи на сайте школы.	1-11 родители	Ноябрь	Ответств. за школьные информационные сайты
Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении.	1-11	Ноябрь, март, июнь	Зам. директора по ВР, классный руководитель
Контроль за занятостью обучающихся во внеурочное время.	1-11	В течение года	Классный руководитель
Занятие с элементами тренинга, направленное на стабилизацию эмоционального состояния и снятие тревожности.	9	Март-апрель	Педагог-психолог

Психологический тренинг внутригруппового взаимодействия «Профилактика девиантного поведения»	5	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог
Классные часы, формирующие в процессе воспитательной работы у учащихся такие понятия как «ценность жизни», «цели и смысл жизни»	6-7	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог
Классные часы, формирующие в процессе воспитательной работы у учащихся такие понятия как «половое воспитание», «ранняя беременность»	8 (девочки)	Февраль-апрель	Педагог-психолог
Исследование акцентуаций характера	9	Ноябрь-декабрь	Педагог-психолог
Организация родительского всеобуча по предупреждению суицида, жестокого обращения с детьми	Родители	Январь-апрель	Классный руководитель
Консультирование.	1-11 родители	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
Информационное просвещение детей и родителей о службах экстренной помощи.	1-11 родители	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
Проведение Единого дня профилактики «Не рядом, а вместе!» Мероприятия, посвященные Международному дню Детского телефона доверия.	1-11 родители	17 мая	Педагог-психолог, классные руководители
Совещание при директоре. Рассмотрение вопросов о состоянии профилактической работы по предупреждению суицидального поведения, о мерах по недопущению фактов жестокого обращения с несовершеннолетними.	Педагоги	В течение года	Зам. директора по ВР, Социальный педагог, Педагог - психолог
Групповые и индивидуальные коррекционные занятия.	Обучающиеся «группы риска»	В течение года	Педагог-психолог

Индивидуальный психофизиологический тренинг по программе "ИБИС", Волна	1-11	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог
Диагностика суицидального поведения	Подростки «группы риска» (8-11 классы)	В течение года	Педагог-психолог
Организация досуговой деятельности, участия школьников в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций различных уровней	1-11	В течение года	ЗД ВР, педагог-организатор, классный руководитель
Оказание экстренной первой помощи, обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния.	Обучающиеся «группы риска»	В течение года (По запросу)	Педагог-психолог, социальный педагог
Терапия кризисных состояний.	1-11	В течение года (По запросу)	Педагог-психолог
Индивидуальная работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении.	Обучающиеся «группы риска»	По необходимости	Педагог-психолог, социальный педагог
Организация взаимодействия с учреждениями и ведомствами в рамках своей компетенции по вопросам профилактики.	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР, Социальный педагог
Организация работы ПМПК.	1-11	В течение года	Зам. директора по УВР
Организация мониторинга занятости детей, находящихся в социально-опасном положении, дополнительным образованием и иными формами внеурочной деятельности	Обучающиеся «группы риска»	В течение года	Социальный педагог
Организация и проведение рейдов по посещению детей и семей на дому, находящихся в социально-опасном положении	Обучающиеся «группы риска»	В течение года	Социальный педагог, инспектор ОДН
Ведение Карт индивидуального сопровождения детей и семей, находящихся в социально-опасном положении	Обучающиеся «группы риска»	В течение года	Социальный педагог, классный руководитель
Профилактика терроризма, предупреждению экстремистских проявлений среди учащихся			

Проведение работы по недопущению правонарушений и антиобщественных действий со стороны учащихся школы, находящихся в социально опасном положении или минимизация рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья.	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Проведение профилактических бесед на темы: толерантности, недопущения межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков и их законных представителей, в целях повышения уровня правосознания несовершеннолетних	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР, Социальный педагог, Педагог-психолог, Классные руководители
Изучение на уроках обществоведения основ	8-11	В течение года	Учителя истории,
уголовного права, уголовной и административной ответственности за преступления экстремистской направленности. Отбор содержания производить с учетом психологических, познавательных возможностей и социально-возрастных потребностей умственно отсталых детей.			обществознания
Изучение на примерах из истории дружбы и товарищества, оказание посильной помощи товарищам, попавшим в непростую ситуацию.	1-11	В течение года	Учителя истории, обществознания
Проведение индивидуальных бесед с учащимися в случаях конфликтных ситуаций, выявление причин и зачинщиков конфликтов. Беседы индивидуального характера, лекции для групп подростков	1-11	при необходимости	Зам. директора по ВР, Социальный педагог, Педагог - психолог
Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников, с семьями, где наблюдается насилие над детьми	1-11	При необходимости	Зам. директора по ВР, Социальный педагог

Организация встреч обучающихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности (по согласованию).	5-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, Социальный педагог
Проведение воспитательных мероприятий в ходе урочной деятельности по сплочению класса путем преодоления негативных установок в области межэтнического общения, профилактик террористических и экстремистских проявлений, формирования законопослушного поведения обучающихся.	1-11	В течение учебного года	Классные руководители, учителя-предметники
Тематические классные часы "Давайте дружить", "Возьмемся за руки, друзья, "Нам надо лучше знать друг друга", "Приемы эффективного общения", "Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья", "Профилактика и разрешение конфликтов", "Богатое многообразие мировых культур", в рамках солидарности с жертвами терактов "Терроризму скажем Нет!", "Терроризм – зло против человечества", «Основные направления борьбы с антигосударственным терроризмом в современной России», «Учись управлять своими эмоциями».	1-11	В течение учебного года	Классные руководители
Демонстрация кинофильмов, выступления коллективов народного творчества, показ спектаклей, проведение выставок, круглых столов, семинаров по теме «Укрепление международного сотрудничества как важный фактор противодействия терроризму»	5-11	В течение учебного года	Классные руководители

Ознакомление учащихся 1-х классов с правилами поведения в школе. Повторное доведение до учащихся 2-9 классов правил поведения в школе.	1-9	Сентябрь	Классные руководители
Проведение акции "Телефон доверия" под девизом: "Информирование о телефоне доверия - шаг к безопасности ребенка!" о деятельности телефона доверия в школе	1-11	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
Проведение мероприятий, посвящённых годовщине трагических событий в городе Беслане (по отдельному плану)	1-11	Сентябрь	Классные руководители
Проведение Уроков добра (по отдельному плану)	1-11	Ноябрь	классные руководители
Проведение акций: Акция "Остановим насилие против детей" (памятки) для всех субъектов школы и жителей микрорайона; Акция «Скажи доброе слово», «Ты да я, да мы с тобой» Акция «Школа территория безопасности» раздача учащимся памяток» Акция "Скажи экстремизму - НЕТ!"	1-11	Октябрь Ноябрь Февраль Март	Зам. дир. по ВР, Советник директора, Педагог-организатор, Классные руководители.
Конкурсы творческих работ учащихся	5-11	Сентябрь	Классные руководители
«Учимся жить в многоликом мире» Конкурс социальной рекламы «Будьте бдительны» Выставка по теме: "Мир без насилия" Конкурс рисунков и плакатов на тему: «Молодежь - ЗА культуру мира, ПРОТИВ терроризма»		Декабрь Ноябрь Апрель	руководители учителя ИЗО, информатики
Мониторинг социальных сетей	5-11	В течение года	Классные руководители, соц. педагог, психолог
Консультации для родителей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	-	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог	
Родительское собрание "Уроки доброты в семье"	5-11	2-я учебная четверть	классные руководители

Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).	5-11	2-я учебная четверть	классные руководители
Посещение семей учащихся с целью выявления случаев жестокого обращения	1-11	в течение учебного года	Социальный педагог, инспектор
Мероприятия, направленные на формирование у детей и подростков негативного отношения к коррупции			
Организация проведения классных часов с участием представителей прокуратуры, правоохранительных органов темы: «Взятка – средство «лёгкого» решения вопроса или преступление?»; «Коррупция как фактор нарушения прав человека»; «Коррупция в России – преступление или образ жизни?». «Скажите «Нет коррупции!»	7-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание с целью разъяснения политики школы в отношении коррупции.	1-11	Октябрь	Руководитель ОУ
Оформление информационного стенда по антикоррупции	-	Сентябрь	Зам. директора по ВР, рабочая группа
Проведение среди учащихся 9-11 классов конкурсов сочинений на тему: «Коррупция: проблема и решение»	9-11	Декабрь	Преподаватели русского языка,
Проведение конкурсов рисунков и плакатов среди учащихся 6-8 классов «Скажи: коррупции нет!»	6-8	Ноябрь	Классные руководители, учитель ИЗО
Участие учащихся школы в районных и городских конкурсах, направленных против коррупции.	6-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители.
Социальное партнёрство			

Участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители.
Участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители.
Проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители.
Проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители.
Реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители.

	обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение			
Профориентация				
	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов профориентационной направленности	-	В течение года	Зам. дир. по ВР, Педагог-организатор, Ответственный педагог
	Размещение информации по профориентационной работе на сайте школы и в группе школы ВК	-	В течение года	Зам. дир. по ВР, Педагог-организатор, Ответственный педагог
	Реализация мероприятий в рамках Профминимума	-	В течение года	Зам. дир. по ВР, Педагог-организатор, Ответственный педагог
	Проведение цикла профориентационных мероприятий в рамках внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	6-11	В течение года	Классные руководители
	Вовлечение обучающихся в профориентационные практики (профпробы, мастер-классы, посещение технопарка, кванториума и т.п.)	5-10	В течение года	Классные руководители
	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий, в том числе из числа родителей	1-9	В течение года	Классные руководители
	Организация деятельности по созданию портфолио выпускников	5-11	В течение года	Классные руководители

Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, ЦЗН	9	Апрель	Соц. педагог, классные руководители
Участие в работе Всероссийских профориентационных Проектов «ПроеКТОриЯ» (https://proektoria.online/), созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков	6-11	В течение года	Классные руководители
Участие выпускников школы в профориентационных проектах вузов в рамках соглашений с ними (Дни открытых дверей)	9-11	В течение года	Классные руководители
Прохождение профориентационного онлайн-тестирования (https://proforientator.ru/tests/ ; https://postupi.online/ и др.)	7-10	В течение года	Классные руководители
Участие в ГВП «Шаг к мечте»	Команда школы	В течение года	Руководитель команды
Проведение совместных мероприятий в рамках сотрудничества с социальными партнерами (сузы, Центр занятости и др.)	-	В течение года	Администрация Социальный педагог
Организация экскурсий на предприятия города	5-9	В течение года	Классные руководители
Анкетирование обучающихся 9 Классов и их родителей по Выбору профиля обучения в 10-11 классах	9	апрель	Классные руководители
Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей	8-9	май	Классные руководители, психолог
Привлечение родителей к подготовке детей к профильным конкурсам JuniorSkills по различным компетенциям Junior	8-11	В течение года	Классные руководители
Экскурсии, экспедиции, походы (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			

Детские общественные объединения
(согласно планам работы детских общественных объединений)

Дополнительное образование

	Шахматный клуб «Стратегия»		В течение года	Педагог ДО
	Вокальная студия «Акварель»		В течение года	Педагог ДО
	Танцевальная студия «Основы танцевального искусства»		В течение года	Педагог ДО
	Музей «История школы №35»		В течение года	Педагог ДО
	Театральная студия «Крылатым росчерком пера»		В течение года	Педагог ДО
	«Ана Тили» - крымско - татарский язык		В течение года	Педагог ДО
	Основы православия «Зерно истины»		В течение года	Педагог ДО
	«Весёлый карандаш»		В течение года	Педагог ДО
	«В мире психологии»		В течение года	Педагог ДО

Добровольческая деятельность (волонтерство)

	Экскурсии по школе для учащихся 1-х классов	1	Сентябрь	Советник директора, Педагог-организатор, Самоуправление
	День солидарности по борьбе с терроризмом «Помним Беслан!»	1-11	Сентябрь	Советник директора, Педагог-организатор, Самоуправление
	Трудовые десанты на общешкольном субботнике «Мой школьный двор»	5-11	Сентябрь	Советник директора, Педагог-организатор, Самоуправление
	Международный день школьных библиотек. Акция «Любимая книжка в подарок школе»	1-11	Октябрь	Советник директора, Педагог-организатор, Самоуправление
	Акция «Мы выбираем спорт»	1-11	Октябрь	Советник директора, Педагог-организатор, Самоуправление
	Акция «Уют»	1-11	Октябрь	Советник директора, Педагог-организатор, Самоуправление

Акция «Подари заботу!»	1-11	Октябрь	Советник директора, Педагог-организатор, Самоуправление
ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА Классный час «Россия за мир и единство»	1-11	Ноябрь	Советник директора, Педагог-организатор, Самоуправление
Акция «Сообща, где торгуют смертью»	9-11	Ноябрь	Советник директора, Педагог-организатор, Самоуправление
Молодежная акция «СПИД не пройдет!»	9-11	Ноябрь	Советник директора, Педагог-организатор, Самоуправление
Акция «Четыре лапы»	1-11	Ноябрь	Советник директора, Педагог-организатор, Самоуправление
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ИНВАЛИДОВ Благотворительная акция «Сумка дружбы»	1-11	Декабрь	Советник директора, Педагог-организатор, Самоуправление
Поздравление ветеранов с новогодними праздниками	1-11	Декабрь	Советник директора, Педагог-организатор, Самоуправление
Неделя по профилактике табакокурения, наркомании, алкоголизма, токсикомании, СПИДа	7-11	Декабрь	Советник директора, Педагог-организатор, Самоуправление
ДЕНЬ ВОЛОНТЕРА Уроки добра «Жизнь дана на добрые дела»	5-11	Декабрь	Советник директора, Педагог-организатор, Самоуправление
Зимняя эстафета «Начни день со спорта»	5-7	Январь	Советник директора, Педагог-организатор, Самоуправление
МЕСЯЧНИК ПАТРИОТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ «СЛУЖУ ОТЕЧЕСТВУ»	1-11	Февраль	Советник директора, Педагог-организатор, Самоуправление
Акция «Чистая школа - чистый класс»	1-11	Март	Советник директора, Педагог-организатор, Самоуправление
Праздничная программа, посвященная 8 марта	1-11	Март	Советник директора, Педагог-организатор, Самоуправление

	Благотворительный марафон «Творить добро может каждый»	5-11	В течение года	Советник директора, Педагог-организатор, Самоуправление
	Акция «Весенняя неделя добра»	1-11	Апрель	Советник директора, Педагог-организатор, Самоуправление
	Акция «Пасхальная радость»	1-5	Апрель	Советник директора, Педагог-организатор, Самоуправление
	Участие в акциях «Бессмертный полк», «Вахта Памяти», «Георгиевская ленточка»	1-11	Май	Советник директора, Педагог-организатор, Самоуправление
	Добровольческий проект «В.Н.У.К.»	1-11	Май	Советник директора, Педагог-организатор, Самоуправление
	Организация и проведение профилактических акций волонтерскими отрядами на базе школы	5-11	В течение года	Советник директора, Педагог-организатор, Самоуправление
	Проведение акции по закрашиванию надписей, рекламирующих наркотические вещества «Чистый город»	9-11	В течение года	Советник директора, Педагог-организатор, Самоуправление
	Акция «Крышечка»	1-11	В течение года	Советник директора, Педагог-организатор, Самоуправление
	Акция «Батарейка»	1-11	В течение года	Советник директора, Педагог-организатор, Самоуправление
	Участие в волонтерских программах различного уровня	5-11	В течение года	Советник директора, Педагог-организатор
Школьные медиа (при наличии)				
	Освещение (через школьную газету «Друзья.RU», страницу школы ВКонтакте) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления	6-11	В течение года	Руководитель школьного пресс-центра

Информационно-техническую поддержку школьных мероприятий, осуществляющую видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров, дискотек	6-11	В течение года	Руководитель школьного пресс-центра
Участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.	6-11	В течение года	Руководитель школьного пресс-центра
Выпуск школьной газеты	6-11	Раз в четверть	Руководитель школьного пресс-центра
Школьный спортивный клуб			
Организация работ спортивных секций	1-11 классы, педагоги	до 10 сентября	Учителя физической культуры
Школьный этап Всероссийских соревнований Президентские спортивные игры Президентские состязания Игры школьных спортивных клубов	1-9	сентябрь март	Учителя физической культуры
Мониторинг ВФСК ГТО	1 - 11	сентябрь май	Учителя физической культуры
Регистрация на сайте, сдача тестов ВФСК ГТО	1 - 11 классов, педагогический коллектив, родители	сентябрь май	Учителя физической культуры
День здоровья	1 - 11	В течение года	Учителя физической культуры
Окружной осенний кросс	7 - 11	сентябрь	Учителя физической культуры
Окружные соревнования по футболу	8-9	сентябрь	Учителя физической культуры
Всероссийский день бега «Кросс Наций»	1 - 11	сентябрь	Учителя физической культуры

Легкоатлетическое четырехборье	8	октябрь	Учителя физической культуры
Школьный этап олимпиады по физической культуре	5 – 11	октябрь	Учителя физической культуры
Веселые старты	7	октябрь	Учителя физической культуры, совет ШСК
Первенство школы по н/теннису	5 - 8	октябрь	Учителя физической Культуры, совет ШСК
Первенство школы по волейболу девушки	8 -9	октябрь	Учителя физической культуры
Окружные соревнования по волейболу юноши	8 – 11	ноябрь	Учителя физической культуры
Окружные соревнования по шахматам	9	декабрь	Учителя физической культуры
Окружные соревнования по спортивной гимнастике	7	декабрь	Учителя физической культуры
Участие в школьном баскетбольном движении КЭС-БАСКЕТ (муниципальный уровень)	5 – 11	январь	Учителя физической культуры
Окружные соревнования по баскетболу юноши	8 – 11	январь-февраль	Учителя физической культуры
Окружные соревнования «Фестиваль ГТО»	8 – 11	февраль	Учителя физической культуры
Всероссийская лыжная гонка «Лыжня России»	1 – 11	февраль	Учителя физической культуры
Окружные соревнования по силовой гимнастике	8 – 10	март	Учителя физической культуры
Муниципальный этап «Президентские состязания»	1-9	апрель – май	Учителя физической культуры
Муниципальный этап «Президентские спортивные игры»	1-9	апрель – май	Учителя физической культуры

Первенство школы легкоатлетический кросс	8 – 9	апрель	Учителя физической культуры
Всероссийские соревнования по спортивному ориентированию	7 - 9	апрель	Учителя физической культуры
Всемирный «День здоровья»	1 – 11	апрель	Кл. руководители, учителя ФК и начальных классов, ШСК
Подведение итогов учебного года, награждение лучших	5 – 11	май	Руководитель ШСК
Классные часы: «Спорт - полезная привычка» «История возникновения комплекса ГТО»	1 - 11	в течение года	Учителя физической Культуры, ШСК
Подготовка спортивных волонтеров для проведения соревнований, дней здоровья, мероприятий ГТО	7 - 10	в течение года	Учителя физической культуры
Организация и проведение внутриклубных соревнований и праздников	5 – 11	в течение года	Учителя физической Культуры, ШСК
Обеспечение участия команд клуба в соревнованиях различного уровня и соревнованиях среди ШСК	5 – 11	в течение года	Учителя физической культуры
Школьный музей «История школы №35»			
Участие во всероссийских, областных, городских и окружных конкурсах и программах		В течение года	Руководитель школьного музея «Память сердца»
Операция «Ветеран живет рядом»	1-4	В течение года	Руководитель школьного музея Классные руководители
Экскурсии в школьный музей	5-9	В течение года	
День воинской славы России. Бородинское сражение русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 г.)	7-11	Сентябрь	Руководитель школьного музея «Память сердца» Самоуправление

День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 г.)	1-11	11 сентября	Руководитель школьного музея «Память сердца» Самоуправление
День памяти святого благодарного князя Александра Невского	5-11	12 сентября	Руководитель школьного музея «Память сердца»
День воинской славы России. (День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве, 1380 год)	5-11	21 сентября	Руководитель школьного музея «Память сердца»
Традиционный урок памяти «Белые журавли». День поэзии и памяти павших на полях сражений.	1-4	Октябрь	Руководитель школьного музея «Память сердца»
Беседа «Исторические памятники Курска»	2-4	Октябрь	Руководитель школьного музея «Память сердца»
Интерактивная беседа ко Дню народного единства «Великая Россия – в единстве ее сила»	1-4	Ноябрь	Руководитель школьного музея «Память сердца»
Кинологический «История в лицах», памяти «Битвы за Москву»	5-8	Декабрь	Руководитель школьного музея «Память сердца»
День воинской славы России. (День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп, 1853 год).	5-11	1 декабря	Руководитель школьного музея «Память сердца»
Акция «Улица Героев»	1-11	Декабрь	Руководитель школьного музея «Память сердца»
Патриотический час «День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск под Москвой в 1941 году. День неизвестного солдата в России» Интерактивная беседа «Пионеры- герои» Книжная выставка ко Дню Героев Отечества «Герои Отечества» Интерактивный урок «Новогодняя ёлка 1942 года»	1-4 2-3 1-4 1	Декабрь	Руководитель школьного музея «Память сердца»

Интерактивные уроки: «Новогодняя ёлка 1942 года» «Освобождение Красной армией Великого Новгорода» (20 января 1944г.) «Полное освобождения Ленинграда от вражеской блокады» (27 января 1944г.) «Освобождение заключенных советскими войсками из концентрационного лагеря Аушвиц (Освенцим) в Польше» (27 января 1945 г.)	1-4 5-7 8-11	Январь	Педагог- организатор, самоуправление, классные руководители
Активные перемены - День памяти «Освобождение Блокады Ленинграда» Кинолекторий История в лицах, День памяти «Снятие Блокады Ленинграда»	5-8 5-7	Январь	Педагог- организатор, самоуправление, классные руководители
Проведение видео перемен, посвященных снятию блокады Ленинграда «Операция «Январский гром»»	10-11	Январь	Педагог- организатор, самоуправление, классные руководители
Ко Дню защитника Отечества – конкурс юных экскурсоводов по теме «Оружие Победы» Интерактивные уроки «Завершение Сталинградской битвы» (2 февраля 1943 г.) «Освобождение г. Курска» (8 февраля 1943 г.) «Труженики тыла» Беседа «Маленькие герои большой войны» Смотр-конкурс исследовательской деятельности «Дети войны» Традиционная встреча с участниками событий «Горячая земля Афганистана» ко Дню вывода советских войск из Афганистана	1-4 5-8 10-11	Февраль	Педагог- организатор, самоуправление, классные руководители
Активные перемены: «Память Сталинградской битвы», «Освобождение г. Курска» (8 февраля 1943 г.) Проведение видео перемен, посвященных годовщине разгрома фашистских войск под Сталинградом, освобождению г. Курска	5-7	Февраль	Педагог- организатор, самоуправление, классные руководители

Проведение видео перемен, посвященных годовщине разгрома фашистских войск под	10-11	Февраль	Педагог-организатор, самоуправление, классные руководители
Сталинградом Урок мужества, посвященный Дню защитника Отечества			
Интерактивные уроки «Ратный и трудовой подвиг женщины в годы Великой Отечественной войны» Подведение итогов смотра творческих и поисково-исследовательских работ «Дети войны» Кинолекторий. Начало Одесской наступательной операции (26.03.1944)	1-4	Март	Педагог-организатор, самоуправление, классные руководители
Проведение Уроков мужества «У войны не женское лицо». Кинолекторий «История в лицах»	7 5-7		Педагог-организатор, самоуправление, классные руководители
Интерактивный урок. Освобождение Одессы, Симферополя, Ялты (апрель 1944 г.) Кинолекторий. Начало Крымской наступательной операции (08.04.1944)	9-10	Апрель	Педагог-организатор, самоуправление, классные руководители
Кинолекторий «История в лицах», в память о битве на Чудском озере Проведение игры «Полет в космос», посвященной полету Ю. Гагарина в космос	5-7 1-4	Апрель	Педагог-организатор, самоуправление, классные руководители
ДЕНЬ ЕДИНЫХ ДЕЙСТВИЙ День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-11	19 апреля	Педагог-организатор, самоуправление, классные руководители
Патриотическая акция «Поклон и память поколений»: посещение памятника К.Г. Рокоссовскому, могилы И.Н. Зикеева Выставка рисунка, посвященная Дню Победы в ВОВ	ЮВПО 1-4	Май	Педагог-организатор, самоуправление, классные руководители

	Уроки памяти «Дети войны» ко Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов (1945 год) Экскурсия «Музейные экспонаты – хранители истории» Операция «С днём Победы» - поздравление ветеранов и участников вооруженных конфликтов, СВО Беседа, посвященная памяти полного кавалера ордена Славы И.Н. Зикеева	1-4 5-11 1-9 1-11	Май	
	Проведение дня открытых дверей, приуроченного к международному дню музеев			Руководитель школьного музея, Самоуправление,

Модуль	Дела, события, мероприятия		
	Уровень НОО 1-4	Уровень ООО 5-9	Уровень СОО 10-11
II полугодие			
Сентябрь «Месячник безопасности детей»			
«Ключевые общешкольные дела»	1) Торжественная линейка «Здравствуй школа» 2) «День Здоровья» 3) «День солидарности в борьбе с терроризмом» 4) Месячник безопасности (мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы- маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания) 5) Акция «Открытка для любимых учителей» «начальная школа» 6) Выставка «Овощные фантазии»		
«Классное руководство»	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов
«Курсы внеурочной деятельности»	«Орлята России»	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»
«Школьный урок»	1) Интеллектуальная разминка по русским сказкам и мультфильмам. 1 сентября 3) Уроки в рамках «Недели безопасности» Всероссийский урок МЧС урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул. 4) Международный день распространения грамотности. Кроссворд с	1) Участие в онлайн–уроках по финансовой грамотности. 4) Урок «День Знаний» 1 сентября Уроки в рамках «Недели безопасности» Всероссийский урок МЧС урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул. 5) Уроки	1) Участие в онлайн– уроках по финансовой грамотности. 2) Урок «День Знаний» 1 сентября 4) Уроки в рамках «Недели безопасности» Всероссийский урок МЧС урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул. 5) Уроки согласно Календарю образовательных событий

	орфограммами 5) Уроки Здоровья (согласно плану) 6) День солидарности в борьбе с терроризмом 7) Международный день распространения грамотности 8)	Согласно Календарю образовательных событий на 2026-2027 год 6) Уроки Здоровья (согласно плану) 7) День окончания Второй мировой войны 8) День солидарности в борьбе с терроризмом 9) Бородинское сражение 10) Международный день распространения грамотности 11) День рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857–1935)	6) Уроки Здоровья (согласно плану) 7) Уроки «Я и профессия» (курс профессионального самоопределения) 8) День окончания Второй мировой войны 9) День солидарности в борьбе с терроризмом 10) Бородинское сражение 11) Международный день распространения грамотности 12) День рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857–1935)
«Самоуправление»		1) Выборы активов классов, распределение обязанностей. 2) Конференция учащихся (отчёт президента о проделанной работе) 3) Работа в соответствии с обязанностями 5) Заседания советов органов детского самоуправления 6) Круглый стол, планирование работы совета лидеров школы на новый 2026-2027 учебный год: 7) Делегирование обучающихся для работы в Совете Старшекласников. 8) Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) 9) Делегирование обучающихся для работы в штабе РДШ	
«Профориентация»	Виртуальная экскурсия «Совершите свое первое путешествие в мир многообразия профессий»		
«Работа с родителями»	Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ Информационное оповещение через классные группы.	Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ Общешкольное родительское собрание. Информационное оповещение через классные группы. Контроль над посещением учащимися кружков, секций, консультаций по предметам,	Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ Общешкольное родительское собрание. Информационное оповещение через классные группы. Контроль над посещением учащимися кружков, секций, консультаций по предметам, курсов по выбору, подготовка к написанию ИП.

		курсов по выбору.	
Октябрь«Месячник экологических знаний и Пожилого человека»			
«Ключевые общешкольные дела»	Акция «Поздравь учителя» Акция «Спешите делать добро» (поздравление ветеранов педагогического труда) Выставка рисунков , посвященная Дню пожилого человека		
	1)Классные часы и беседы: «Чтоб здоровым вечно быть, надо спорт нам полюбить!», «Что такое здоровье и здоровый образ жизни» 2) Всероссийский урок «Мы умные пользователи Интернета» 3) Всемирный день защиты животных «Эти забавные животные» - рисунки 4) Библиотечный урок , посвященный международный день школьных библиотек.	1) Месячник по профилактике «XXI век – век без наркотиков» (классные часы и беседы в соответствии с возрастом). 2) Международный День учителя. Праздничное мероприятие «Учитель будет вечен на Земле!» (участие в мероприятии) 3)«Осенний квест» 4) Акция «Спешите делать добро» (оказание помощи ветеранам педагогического труда) 3)Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет: «Знаем и умеем» 4)Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» - экологический субботник на территории школы 5)Всемирный день защиты животных «Эти забавные животные» -фото - конкурс	
«Классное руководство»	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов
«Курсы внеурочной деятельности»	«Разговоры о важном» «Орлята России»	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»
«Школьный урок»	1. Международный день музыки 2. День отца в России	3. Международный день пожилых людей 4. Международный день музыки 5. День учителя 6. День отца в России 7. Международный день школьных библиотек	1. Международный день пожилых людей 2. Международный день музыки 3. День учителя 4. День отца в России 5. Международный день школьных библиотек

«Самоуправление»	Работа в соответствии с обязанностями.	1) Заседания советов органов детского самоуправления 2) Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника «Экология и моё здоровье», Месячник пожилого человека», Правовая тематика 3) Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) 4) Рейд по проверке внешнего вида учащихся, 5) Рейды по проверке чистоты в кабинетах 6) Подготовка мероприятий ко «Дню пожилого человека» 7) Организация и проведение мероприятий «День Учителя»	
«Профориентация»	Акция «Семь шагов к профессии» (беседы «Все работы хороши»)	Сочинение «Моя любимая профессия»	
«Работа с родителями»	Информационное оповещение через классные группы.	Информационное оповещение через классные группы. Контроль над посещением учащимися кружков, секций, консультаций по предметам, курсов по выбору.	Информационное оповещение через классные группы. Контроль над посещением учащимися кружков, секций, консультаций по предметам.
Ноябрь «Месячник правовых знаний»			
«Ключевые общешкольные дела»	Акция «Подарок для мамы»	Фотовыставка « Мама в моей жизни»	
«Классное руководство»	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов
«Курсы внеурочной деятельности»	«Разговоры о важном» «Орлята России»	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»

«Школьный урок»	1) Единый урок по безопасности дорожного движения на тему «Дорога из каникул в школу» 2)Музейные уроки День народного единства (4 ноября) 3)Урок в библиотеке 22 ноября -	1)Единый урок по безопасности дорожного движения на тему «Дорога из каникул в школу» 2) «Уроки истории России-путь к толерантности» 3) Урок в библиотеке 22 ноября – День словаря 4)Урок «День правовой помощи детям » 5 День народного единства 6. День памяти погибших при исполнении служебных	1.День народного единства 2. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России 3.День начала Нюрнбергского процесса 4. День матери в России 5.День Государственного герба Российской Федерации
	День словаря 4) Урок «День правовой помощи детям» День матери в России День Государственного герба Российской Федерации	обязанностей сотрудников органов внутренних дел России 7. День начала Нюрнбергского процесса. 8. День матери в России 9. День Государственного герба Российской Федерации	
«Самоуправление»	Работа в соответствии с обязанностями	1)Заседания советов органов детского самоуправления 2)Работа учащихся в соответствии с обязанности 3)Оформление сменной странички в классном уголке: «День народного единства», «Молодёжь за ЗОЖ», «День памяти жертв ДТП», «День матери», «День толерантности». 4)Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) 5) Организация и проведение мероприятий «ДеньМатери»	
«Профориентация»	Презентация «Все профессии нужны, все профессии важны»	1) Презентация «Мир профессий многогранен». 2)Виртуальные экскурсии по предприятиям.	

«Работа с родителями»	1)Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. 2)Информационное оповещение через классные группы. 3) Консультация для родителей: особенности безопасного поведения в зимнее время года.	1)Консультация для родителей: особенности безопасного поведения в зимнее время года. 2) Памятки для родителей «Чтобы беда не пришла в Ваш дом» Лекция для родителей по теме: «Опасность, которая рядом» (с целью предупреждения отказа от участия детей в социально-психологическом тестировании на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, а также информирования о признаках начала зависимости, «новых» видах психотропных веществ) 3)Информирование родителей по «Вопросам социально-психологического тестирования» «Умей сказать нет» советы педагога - психолога	
Декабрь«В мастерской у Деда Мороза»			
«Ключевые общешкольные дела»	1) Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка» (начальное и среднее звено) 2) Конкурс «Новогодние окна» 3) Конкурс «Лучшая Новогодняя открытка» (начальное звено)» 4) Новогодний карнавал 5) «Самый Новогодний класс»		
«Классное руководство»	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов
«Курсы внеурочной деятельности»	«Разговоры о важном» «Орлята России»	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»
«Школьный урок»	1) День неизвестного солдата (экскурсия к памятнику на центральной площади) 2) «Герои России- мои земляки» Конституции» 5) Уроки Здоровья 6)Международный день инвалидов 7)День добровольца (волонтера) в России 8)Международный день художника	1)Классные часы на тему: «День неизвестного солдата». 2) Квиз «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» 3) Библиотечный урок «День Конституции» 4) Всероссийская акция «Час кода», тематический урок информатики 5) Уроки Здоровья (согласно плану) 6)Международный день инвалидов 7)День добровольца (волонтера) в Росси 8)Международный день художника 9)День Героев Отечества 10) День Конституции Российской Федерации 11) День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	

«Самоуправление»	Работа в соответствии с обязанностями	1)Работа учащихся в соответствии с обязанностями. 2)Заседания советов органов детского самоуправления 3)Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника 4) Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) 5) Оформление фотоотчета по проведенным мероприятиям за 1 полугодие 6) Рейды по проверке чистоты в кабинетах 7) Отчет Совета Старшекласников о проделанной работе за 1 полугодие 2026-2027 учебного года.	
«Профориентация»	Встреча с родителями – представителями различных профессий.	Анкетирование учащихся по вопросам выбора профессии и специальности.	
«Работа с родителями»	Родительский контроль питания Педагогический лекторий по вопросам воспитания детей Проведение тематических родительских собраний Общешкольное родительское собрание. Информационное оповещение через классные	Родительский контроль питания Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей Проведение тематических родительских собраний Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	Оформление и распространение буклетов для педагогов и родителей учащихся по теме «Построение взаимоотношений с учащимися в случае выявления признаков употребления психотропных веществ» Родительское собрание в 11 классе по процедуре ЕГЭ 2027.
	группы. Праздничное оформление школы, окон, помощь в подготовке новогодних мероприятий.	Родительское собрание в 9 классе «ОГЭ 2027»	
I полугодие			
Январь «Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи»			
«Ключевые общешкольные дела»	1) Мероприятия «Памяти жертв Холокоста» 2) Акция «Дарите книги с любовью»	1)Традиционная дружеская встреча по волейболу (выпускники, учителя, родители, учащиеся). 2)Акция «Слушай, страна, говорит Ленинград» 3)Мероприятия «Памяти жертв Холокоста» 4)Акция «Дарите книги с любовью»	

«Классное руководство»	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов
«Курсы внеурочной деятельности»	«Разговоры о важном» «Орлята России»	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»
«Школьный урок»	1)Проведение тематических уроков гражданственности: «Бущее моей страны – мое будущее» 2)Уроки Здоровья (согласно плану)	1) Проведение тематических занятий, бесед, информационных часов, уроков гражданственности 2)Уроки согласно Календарю Образовательных событий на 2026-2027год 3)Уроки Здоровья (согласно плану)	Проведение тематических занятий,бесед, информационных часов, уроков гражданственности России в твоих руках» 2)Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2026-2027 год 3) Уроки Здоровья (согласно плану) 4) Уроки «Я и профессия» (курс профессионального самоопределения) 5)День российского студенчества 6)День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады 7) День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» 8) Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста
«Самоуправление»	Работа в соответствии с обязанностями	1)Заседания советов органов детского самоуправления 2)Работа учащихся в соответствии с обязанности 3) Оформление сменной странички в классном уголке: «Слушай, страна, говорит Ленинград», «Памяти жертв Холокоста» 4) Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) 5) Организация и проведение акции «Слушай, страна, говорит Ленинград»	
«Профориентация»	Фильм «Какие профессия я знаю?»	Фильм «Пробуем выбирать».	
«Работа с родителями»	Формирование списков на питание– по 2 полугодию. Родительские собрания (согласно плану). Информационное оповещение родителей через классные группы.		
Февраль «Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи»			

«Ключевые общешкольные дела»	1) День защиты Отечества. Концерт. 2) Конкурс коллажей «Папино воспитание» (начальное и среднее звено) 3) Фестиваль военно-патриотической песни 4) Акция «Дарите книги с любовью» 5) День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. 6) «Неделя Мужества» 7) Акция «Кормушка» (начальная школа)		
«Классное руководство»	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов
«Курсы внеурочной деятельности»	«Разговоры о важном» «Орлята России»	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»
«Школьный урок»	Уроки Здоровья (согласно плану) Международный день родного языка День защитника Отечества	1. Проведение тематических занятий, бесед, информационных часов, уроков гражданственности 2. Уроки Здоровья (согласно плану) 3. День российской науки 4. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества 5. Международный день родного языка 6. День защитника Отечества	1. День российской науки 2. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества 3. Международный день родного языка 4. День защитника Отечества
«Самоуправление»	Работа в соответствии с обязанностями	1) Заседания советов органов детского самоуправления 2) Работа учащихся в соответствии с обязанностями 3) Оформление сменной странички в классном уголке: «Слушай, страна, говорит Ленинград», «Памяти жертв Холокоста» 4) Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	
«Профориентация»	Фильм «Какие профессии я знаю?»	Фильм «Пробуем выбирать»	
«Работа с родителями»	1) Проведение тематических	1) Методические рекомендации для родителей выпускных классов по вопросам ЕГЭ (ОГЭ). 2) Проведение тематических родительских собраний Общешкольное родительское собрание.	

	родительских собраний 2)Информационное оповещение через классные группы.	3)Информационное оповещение через классные группы.	
Март «Месячник Здорового Образа Жизни»			
«Ключевые общешкольные дела»			
«Классное руководство»	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов
«Курсы внеурочной деятельности»	«Разговоры о важном» «Орлята России»	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»
«Школьный урок»	1) Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2026-2027 2) Уроки Здоровья (согласно плану) 3) День рождения Константина Дмитриевича Ушинского 4)Международный женский день 5)Всемирный день театра	1)Уроки согласно Календарю Образовательных событий на 2026-2027 год 2)Уроки Здоровья (согласно плану) 3) День рождения Константина Дмитриевича Ушинского 4)Международный женский день 5)День воссоединения Крыма с Россией 6) Всемирный день театра	1)Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2026-2027 год 2) Уроки Здоровья (согласно плану) 3) День рождения Константина Дмитриевича Ушинского 4) Международный женский день 5) День воссоединения Крыма с Россией 6) Всемирный день театра
«Самоуправление»	Работа в соответствии с обязанностями	1)Заседания советов органов детского самоуправления 2)Работа по созданию сменной странички в классном уголке «К 8 Марта». 3)Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) 4)Рейд по проверке внешнего вида учащихся. 5)Рейды по проверке чистоты в кабинетах 6) Подготовкамероприятийк«8Марта»	
«Профориентация»	Знакомство с миром профессий (интерактивное мероприятие)	Посещение старшеклассниками профориентационных мероприятий	

«Работа с родителями»	Посещение семей учащихся, категории ВШУ с составлением актов	Посещение семей учащихся, категории ВШУ с составлением актов ЖБУ Информационное оповещение	Посещение семей учащихся, категории ВШУ с составлением актов ЖБУ. Информационное оповещение через классные группы.
	ЖБУ Информационное оповещение через классные группы.	через классные группы. Контроль над посещением учащимися кружков, секций, консультаций по предметам, курсов по выбору.	Контроль над посещением учащимися кружков, секций, консультаций по предметам.
Апрель «Месячник санитарной очистки»			
«Ключевые общешкольные дела»			
«Классное руководство»	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов
«Курсы внеурочной деятельности»	«Разговоры о важном» «Орлята России»	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»
«Школьный урок»			
«Самоуправление»	Работа в соответствии с обязанностями	1) Заседания советов органов детского самоуправления 4) Рейд по проверке внешнего вида учащихся. 5) Рейды по проверке чистоты в кабинетах 6) Подготовка мероприятий к «Последнему звонку»	
«Профориентация»			

«Работа с родителями»	Посещение семей учащихся, категории ВШУ с составлением актов ЖБУ Информационное оповещение через классные группы.	Посещение семей учащихся, категории ВШУ с составлением актов ЖБУ Информационное оповещение через классные группы. Контроль над посещением учащимися кружков, секций, консультаций по предметам, курсов по выбору.	Посещение семей учащихся, категории ВШУ с составлением актов ЖБУ. Информационное оповещение через классные группы. Контроль над посещением учащимися кружков, секций, консультаций по предметам.
Май «ВЕЛИКАЯ ПОБЕДА»			
«Ключевые общешкольные дела»	Всероссийская акция «Окна Победы»	Всероссийская акция «Окна Победы»	Всероссийская акция «Окна Победы»
«Классное руководство»	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов
«Курсы внеурочной деятельности»	«Разговоры о важном» «Орлята России»	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»
«Школьный урок»			
«Самоуправление»	Работа в соответствии с обязанностями	1) Заседания советов органов детского самоуправления 4) Рейд по проверке внешнего вида учащихся. 5) Рейды по проверке чистоты в кабинетах 6) Подготовка мероприятий: «Вахта памяти», «Последний звонок»	
«Профориентация»			
«Работа с родителями»	Посещение семей учащихся, категории ВШУ с составлением актов ЖБУ Информационное оповещение через классные группы.	Посещение семей учащихся, категории ВШУ с составлением актов ЖБУ Информационное оповещение через классные группы. Контроль над посещением учащимися кружков, секций, консультаций по предметам, курсов по выбору.	Посещение семей учащихся, категории ВШУ с составлением актов ЖБУ. Информационное оповещение через классные группы. Контроль над посещением учащимися кружков, секций, консультаций по предметам.

Календарный график
Воспитательных мероприятий
МБОУ СОШ № 35 г. Симферополя
на 2026 – 2027 учебный год
Начальное образование 1 – 4 класс

Сентябрь

Направление	1 неделя 01.09-04.09	2 неделя 07.09.-11.09	3 неделя 14.09.-18.09	4 неделя 21.09.-25.09
Гражданско-патриотическое	День Знаний. (Торжественная линейка) День окончания Второй мировой войны (1945)		Кл. час «Наша страна – Россия»	День зарождения российской государственности.

Направление	1 неделя 01.09-04.09	2 неделя 07.09.-11.09	3 неделя 14.09.-18.09	4 неделя 21.09.-25.09
Духовно- нравственное	День окончания Второй мировой войны 02.09 3 сентября — День солидарности в борьбе с терроризмом.	Кл. час «Беслан-мы не забудем» День Бородинского сражения (1812)		Международный день перевода.
Здоровьесберегающее	Игры на свежем воздухе (на переменах) Запись в спортивные кружки Выбор ответственных за физкультурно-оздоровительную и спортивную работу в классах	Беседа по ПДД «Дорога в школу и домой».		Уроки здоровья. «Режим дня.» Учебная эвакуация обучающихся из здания школы День интернета в России

Направление	1 неделя 01.09-04.09	2 неделя 07.09.-11.09	3 неделя 14.09.-18.09	4 неделя 21.09.-25.09
Экологическое	Интерактивный классный час «Экология – это все, что нас окружает»	Конкурс «Осенняя фантазия» (из природных материалов) 7 – День озера Байкал		Всемирный день моря
Социокультурное	160 лет со дня открытия Московской государственной консерватории им. П.И. Чайковского (1866).	«Крым – моя Родина!»		Участие в акции «Белый цветок» Конкурс «Народов Мира»
Правовое и культура безопасности	Неделя безопасности Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности» 02.09 Инструктажи по ТБ и	Кл. час «Правила школьной жизни»	Закон обо мне. Мне о законе: «Правила личной безопасности»- беседа.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет (кл. рук) Инструктаж по технике безопасности вовремя

Направление	1 неделя 01.09-04.09	2 неделя 07.09.-11.09	3 неделя 14.09.-18.09	4 неделя 21.09.-25.09
	ОТ.			
Эстетическое	«Урок милосердия».			
Трудовое		Проект «Зимний сад» -озеленение класса		Трудовой десант (уборка школьной территории) 21 сентября — Международный день мира,
Работа с родителями	Род. собрание	Индивидуальные беседы с родителями	Индивидуальные беседы с родителями	Индивидуальные беседы с родителями
Психолого- педагогическое сопровождение	Индивидуальные занятия с детьми ОВЗ,	Индивидуальные занятия с детьми ОВЗ,	Индивидуальные занятия с детьми ОВЗ,	Индивидуальные занятия с детьми ОВЗ,

Октябрь

Направление	1 неделя 28.09-02.10	2 неделя 05.10.-09.10	3 неделя 12.10.-16.10	4 неделя 19.10.-23.10
Гражданско-патриотическое	Акция добрых дел (поздравление ветеранов педагогического труда)	Кл. час «День отца»	Кл. час «День музыки»	Кл. час «Россия – мировой лидер атомной отрасли»
Духовно-нравственное	Кл. час «День учителя» (Концерт, выставка плакатов, видеоролики-поздравления)	Беседа «Род, родные, Родина». Музейный урок.	16 октября — Всемирный день хлеба.	Беседа, посвященная Дню народного единства.
Здоровьесберегающее	Всероссийский день ГО. 04.10 Беседа «Действия в чрезвычайных ситуациях и граждан. обороны»	Игра «Красный, жёлтый, зелёный». 19 октября — День отца в России	Уроки здоровья «В гостях у Мойдодыра».	Инструктажи по ТБ И ОТ перед осенними каникулами

Направление	1 неделя 28.09-02.10	2 неделя 05.10.-09.10	3 неделя 12.10.-16.10	4 неделя 19.10.-23.10
Экологическое	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет День запуска первого в мире искусственного спутника Земли		Акция «Чистая школа»	Трудовой десант (уборка класса)
Социокультурное	Международный день пожилых людей	Всемирный день животных.	День отца	Международный день школьных библиотек
Правовое и культура безопасности	Профилактика правонарушений. (Индивидуальные беседы)	«Школа безопасности»: «Быть осторожным»- беседа.	Кл. час «Детство! Добро! Доверие!» (О преступлениях против детей).	«Школа безопасности»; «Психологические рекомендации поведения при возникновении экстремальных ситуаций»

Направление	1 неделя 28.09-02.10	2 неделя 05.10.-09.10	3 неделя 12.10.-16.10	4 неделя 19.10.-23.10
Эстетическое	«Уроков Ваших не забыть!», посвященный Дню учителя.	Конкурс рисунков «Золотая осень». Рейд «Классный уголок», «Дневник»	Экскурсия в природу «Краски осени»	
Трудовое	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	Беседа «О братьях наших меньших.»	Акция «Чистая школа»	
Работа с родителями	Беседа «Моя семья».	Индивидуальные беседы с родителями	Индивидуальные беседы с родителями	Индивидуальные беседы с родителями
Психолого-педагогическое сопровождение	Индивидуальные занятия с детьми ОВЗ,	Индивидуальные занятия с детьми ОВЗ	Индивидуальные занятия с детьми ОВЗ	Индивидуальные занятия с детьми ОВЗ

Ноябрь

Направление	1 неделя 02.11-06.11	2 неделя 09.11.-13.11	3 неделя 16.11.-20.11	4 неделя 23.11.-27.11
Гражданско-патриотическое	Кл. час «День народного единства» Международный день против фашизма	8 День Сибири (445 лет вхождения в состав Российского государства) Кл. час «Мы разные, мы вместе»	Кл. час «День Матери» (Концерт)	Кл. час «Символы России» 30 – День Государственного герба Российской Федерации
Духовно-нравственное	Практическая игра «Учимся правильно дружить»	Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма 205 лет со дня рождения Ф.М. Достоевского		Кл. час «Что такое хорошо и что такое плохо». День Матери в России
Здоровьесберегающее	Урок здоровья «Злые волшебники – наркотик, табак и алкоголь». Уроки здоровья «Мы за		Кл. час «Будь здоров!»	Выпуск рисунков «Мы за здоровье!» (Международный день отказа от курения)

Направление	1 неделя 02.11-06.11	2 неделя 09.11.-13.11	3 неделя 16.11.-20.11	4 неделя 23.11.-27.11
	ЗОЖ»			
Экологическое				325 лет со дня рождения А. Цельсия (1701).
Социокультурное	Шашечный турнир на осенней тематической площадке, посвящён Дню народного единства.	«Мы разные-Мы равные» выставка рисунков, посвященная Международному дню толерантности» Всемирный день молодёжи	Международный день слепых Международный день толерантности 315 лет со дня рождения М.В. Ломоносова (1711)	День словарей (в честь дня рождения В.И. Даля (1801)
Правовое и культура безопасности	Часы общения «Свобода и закон».	Часы общения «Правила и порядок».	Акции "День без рюкзака"	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет

Направление	1 неделя 02.11-06.11	2 неделя 09.11.-13.11	3 неделя 16.11.-20.11	4 неделя 23.11.-27.11
Эстетическое		370 лет со дня рождения Э. Галлея (1656).	Акция «Чтение-главное учение» Рейд «Классный уголок».	
Трудовое	Фотоконкурс «Мой домашний питомец»	Выставка рисунков «Мой домашний питомец»		
Работа с родителями	Род. собрание	Индивидуальные беседы с родителями	Конкурс творческих работ «Герб моей семьи»	Индивидуальные беседы с родителями
Психолого-педагогическое сопровождение	Индивидуальные занятия с детьми ОВЗ,	Индивидуальные занятия с детьми ОВЗ,	Индивидуальные занятия с детьми ОВЗ,	Индивидуальные занятия с детьми ОВЗ,

Декабрь

Направление	1 неделя 01.12-04.12	2 неделя 09.11.-13.11	3 неделя 16.11.-20.11	4 неделя 23.11.-27.11
Гражданско-патриотическое	День воинской славы России	День государственных символов России Международный день гражданской авиации День Героев Отечества День Конституции Российской Федерации		Кл. час «День Героев Отечества» День государственных символов России День спасателя Российской Федерации
Духовно-нравственное	Беседа «Символы моей Родины».	Выпуск стенгазет, буклетов и презентаций на тему "Любимые детские писатели и поэты День памяти великого князя Александра Невского	День работника органов безопасности Российской Федерации	

Направление	1 неделя 01.12-04.12	2 неделя 09.11.-13.11	3 неделя 16.11.-20.11	4 неделя 23.11.-27.11
Здоровьесберегающее		Беседа «Откуда берутся грязнули».	Зимние игры и забавы.	Беседы о безопасности дорожного движения в зимний период
Экологическое		Участие в акции «Кормушка».		Участие в акции «Чистая школа»
Социокультурное	130 лет со дня рождения Г.К. Жукова (1896). Кл. час. Викторина «В мире сказок»	Кл. час «Волонтеры России» 205 лет со дня рождения Н.А. Некрасова (1821)	День Конституции Российской Федерации 130 лет со дня рождения К.К. Рокоссовского (1896).	Кл. час «Наше настроение»
Правовое и культура безопасности	Беседа «Моя безопасность ».	Международный день прав человека	Кл. час «День Конституции»	Беседа «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях»
Эстетическое			Мастерская Деда Мороза (подготовка к	Мастерская Деда Мороза. (Рисунки и

Направление	1 неделя 01.12-04.12	2 неделя 09.11.-13.11	3 неделя 16.11.-20.11	4 неделя 23.11.-27.11
			проведению новогодних мероприятий)	поделки на Ёлку).
Трудовое	Акция «Чистая школа»	Международный день добровольцев (волонтеров)		Участие в акции «Чистая школа»
Работа с родителями	Род. собрание	Индивидуальные беседы с родителями	Индивидуальные беседы с родителями	Индивидуальные беседы с родителями
Психолого- педагогическое сопровождение	Индивидуальные занятия с детьми ОВЗ,	Беседа «Нет коррупции».	Индивидуальные занятия с детьми ОВЗ,	Индивидуальные занятия с детьми ОВЗ,

Январь

Направление	1 неделя 11.01-15.01	2 неделя 18.01.-22.01	3 неделя 25.01.-29.01
Гражданско-патриотическое	Кл. час «Светлый праздник Рождество»	Крещение Господне (19.01)	Кл. час «День российской печати» День освобождения г. Ленинграда от блокады (1944)
Духовно-нравственное		День Республики Крым (20.01)	Единый урок «Помнить в веках» День полного освобождения Ленинграда (1994)
Здоровьесберегающее	Беседа «Инфекционные заболевания» профилактика	Беседа «Планета Здоровья «Соня – Засоня»	Беседа «Ослепительная улыбка на всю жизнь». Международный день защиты персональных

Направление	1 неделя 11.01-15.01	2 неделя 18.01.-22.01	3 неделя 25.01.-29.01
			данных
Экологическое	Экскурсия в природу «Зимний день».	Акция «Каждому участку земли экологическую заботу»	
Социокультурное	Чтение детских книг Международный день «спасибо». Всемирный день азбуки Брайля День Ньютона	Этнографический музей и выставку «От Рождества до Крещения Господня» День рождения детского телевидения в России (1963)	Международный день без Интернета 230 лет со дня рождения Ф. Шуберта (1797).
Правовое и культура безопасности	Профилактика правонарушений. (Индивидуальные беседы)	Повторяем правила дорожного движения.	<u>Международный день памяти жертв Холокоста</u>

Направление	1 неделя 11.01-15.01	2 неделя 18.01.-22.01	3 неделя 25.01.-29.01
Эстетическое	День детского кино		День почерка
Трудовое	Час общения «Все работы хороши –выбери!»		
Работа с родителями	Род. собрание	Индивидуальные беседы с родителями	Индивидуальные беседы с родителями Кл. час «Я могу сказать нет» (профилактика курения)
Психолого-педагогическое сопровождение	Индивидуальные занятия с детьми ОВЗ,	Беседа «Нет коррупции».	Индивидуальные занятия с детьми ОВЗ

Февраль

Направление	1 неделя 01.02-05.02	2 неделя 08.02.-11.02	3 неделя 15.02.-19.02	4 неделя 24.02.-26.02
Гражданско-патриотическое	«Детям об антитерроре»	Кл. час « Россия в мире»	Кл. час «День российской науки»	День защитника Отечества

Направление	1 неделя 01.02-05.02	2 неделя 08.02.-11.02	3 неделя 15.02.-19.02	4 неделя 24.02.-26.02
	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943).		День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (День памяти воинов-интернационалистов).	Кл. час «День защитника Отечества» (Конкурс патриотической песни)
Духовно-нравственное	Беседа «Дети-герои» День памяти юного героя-антифашиста Всемирный день балета	Урок мужества «Воинская слава России» Международный день науки (День Дарвина)	День освобождения Адыгеи от немецко-фашистских захватчиков (1943).	Акции "Парта героя"
Здоровьесберегающее	Зимние забавы	Классные часы «Здоровый ребенок»: Бытовой, уличный,	Спортивно-развлекательные программы, посвященные Дню	Кл. час «Здоровый ребёнок»

Направление	1 неделя 01.02-05.02	2 неделя 08.02.-11.02	3 неделя 15.02.-19.02	4 неделя 24.02.-26.02
		школьный травматизм Гигиена питания Алкоголь и табак.	защитника Отечества	
Экологическое		Операция «Первоцвет» Международный день пиццы	День батареек	
Социокультурное	Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой Беседа «Умей всем страхам в лицо рассмеяться».	Выставка «Детских изобретений» День российской науки День памяти А.С. Пушкина (1837)	Брейн-ринг «Знаешь ли ты животных». Международный день дарения книг	Международный день родного языка Международный день поддержки жертв преступлений

Направление	1 неделя 01.02-05.02	2 неделя 08.02.-11.02	3 неделя 15.02.-19.02	4 неделя 24.02.-26.02
Правовое и культура безопасности	Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой	Беседа «Право на собственное мнение»	Беседа «Закон обо мне. Мне о законе»	Беседа «Детям об анти-терроре»
Эстетическое				
Трудовое				Выставка рисунков «Наша Армия родная».
Работа с родителями	Род. собрание	Индивидуальные беседы с родителями	Индивидуальные консультации с родителями «трудных» детей	Индивидуальные беседы с родителями
Психолого-педагогическое	Индивидуальные занятия с детьми ОВЗ,	Беседа «Нет коррупции».	Индивидуальные занятия с детьми	Индивидуальные занятия с детьми ОВЗ,

Направление	1 неделя 01.02-05.02	2 неделя 08.02.-11.02	3 неделя 15.02.-19.02	4 неделя 24.02.-26.02
сопровождение			ОВЗ,	

Март

Направление	1 неделя 01.03-05.03	2 неделя 09.03.-12.03	3 неделя 15.03.-19.03	4 неделя 22.03.-26.03
Гражданско-патриотическое	Всемирный день гражданской обороны	Общешкольная акция «Крымская весна». Кл. час «Крым-Россия – вместе навсегда»	Кл. час «Крымская весна» День воссоединения Крыма с Россией	

Направление	1 неделя 01.03-05.03	2 неделя 09.03.-12.03	3 неделя 15.03.-19.03	4 неделя 22.03.-26.03
Духовно- нравственное	Международный женский день (концерт) 05.03 Благотворительная ярмарка Всемирный день писателя		«Уроки милосердия и доброты»	
Здоровьесберегающее	«Весне – физкульт-ура!» спортивная эстафета		День выхода человека в открытый космос День Земли	Месячник борьбы с туберкулёзом Акция «Белая ромашка»
Экологическое	Акция «Чистая школа».	Викторина «Знай и люби родную природу». День посадки цветов	Конкурс рисунков, посвященных Дню птиц Международный день рек	Всемирный день водных ресурсов

Направление	1 неделя 01.03-05.03	2 неделя 09.03.-12.03	3 неделя 15.03.-19.03	4 неделя 22.03.-26.03
Социокультурное	День рождения русского педагога К.Д. Ушинского (1823). День памяти Н.В. Гоголя. 150 лет со дня рождения микрофона (1877)	Масленица.	День искусственного интеллекта (ИИ) в России Экскурсия в школьную библиотеку.	Всемирный день поэзии 145 лет со дня рождения К.И. Чуковского.
Правовое и культура безопасности	Профилактика правонарушений. (Индивидуальные беседы)	Всемирный день поэзии		Всемирный день борьбы с туберкулёзом «Будь внимателен!». Инструктажи на каникулы
Эстетическое	Конкурс-выставка творческих работ «Подарок маме».	Конкурс рисунков «Природа нашего края».		
Трудовое				

Направление	1 неделя 01.03-05.03	2 неделя 09.03.-12.03	3 неделя 15.03.-19.03	4 неделя 22.03.-26.03
Работа с родителями	Род. собрание	Индивидуальные беседы с родителями	Индивидуальные беседы с родителями	Индивидуальные беседы с родителями
Психолого-педагогическое сопровождение	Индивидуальные занятия с детьми ОВЗ,	Беседа «Нет коррупции».	Индивидуальные занятия с детьми ОВЗ,	Индивидуальные занятия с детьми ОВЗ,

Апрель

Направление	1 неделя 05.04-09.04	2 неделя 12.04.-16.04	3 неделя 19.04.-23.04	4 неделя 26.04.-30.04
Гражданско-патриотическое		День космонавтики Гагаринский урок «Космос - это мы» День российской анимации День Конституции Республики Крым	День победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242).	День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий России.

Направление	1 неделя 05.04-09.04	2 неделя 12.04.-16.04	3 неделя 19.04.-23.04	4 неделя 26.04.-30.04
Духовно- нравственное	Конкурс презентаций «Их именами названы улицы»	Кл. час «Космос – это мы» Всемирный день авиации и космонавтики		
Здоровьесберегающее	«8 апреля – Всемирный День Здоровья»	Международный день спорта на благо развития мира Всемирный день здоровья		День пожарной охраны
Экологическое	«Дразнилки из копилки»	День экологических знаний День подснежника	Конкурс рисунков «Весенняя капель».	Международный день памяти о чернойбыльской катастрофе Конкурс рисунков, посвящённый Дню

Направление	1 неделя 05.04-09.04	2 неделя 12.04.-16.04	3 неделя 19.04.-23.04	4 неделя 26.04.-30.04
				космонавтики «Космические фантазии».
Социокультурное	День смеха Всемирный день здоровья – 8 апреля. Игры на свежем воздухе.	Возложение цветов к могиле неизвестного солдата.		День пожарной охраны России
Правовое и культура безопасности	Профилактика правонарушений.	Игра- путешествие «Край родной».	Кл. час «Право на защиту»	Неделя безопасного дорожного движения. Кл. час «Укрощающие огонь»
Эстетическое		575 лет со дня рождения Леонардо да Винчи (1452).		125 лет со дня рождения В.А. Осеевой (1902).
Трудовое		Всемирный день авиации и космонавтики	Трудовой десант.	Кл. час «22 апреля- День Земли»

Направление	1 неделя 05.04-09.04	2 неделя 12.04.-16.04	3 неделя 19.04.-23.04	4 неделя 26.04.-30.04
Работа с родителями	Род. собрание	Индивидуальные беседы с родителями	Игры наших родителей	Индивидуальные беседы с родителями
Психолого-педагогическое сопровождение	Индивидуальные занятия с детьми ОВЗ,	Беседа «Нет коррупции».	Индивидуальные занятия с детьми ОВЗ,	Индивидуальные занятия с детьми ОВЗ,

Май

Направление	1 неделя 04.05-07.05	2 неделя 11.05.-14.05	3 неделя 17.05.-21.05	4 неделя 24.05.-28.05
Гражданско-патриотическое	Фестиваль инсценированной песни «И помнит мир спасённый...» День Победы	участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»		Общероссийский день библиотек День пограничника в России

Направление	1 неделя 04.05-07.05	2 неделя 11.05.-14.05	3 неделя 17.05.-21.05	4 неделя 24.05.-28.05
Духовно- нравственное	Праздник Весны и Труда Международный день борьбы за права инвалидов	День российского телевидения (1991) День победного завершения советскими войсками Крымской наступательной операции (1944).	Беседа «День славянской письменности» (21.05)	День славянской письменности и культуры День филолога 135 лет со дня рождения К.Г. Паустовского (1892)
Здоровьесберегающее	Международный день борьбы с буллингом		Проведение инструктажей по безопасности жизнедеятельности перед каникулами.	
Экологическое	Всемирный день Солнца Всемирный день перелётных птиц.			Международный день космоса.
Социокультурное	День рождения почтовой	Международный день	Международный	Праздник последнего

Направление	1 неделя 04.05-07.05	2 неделя 11.05.-14.05	3 неделя 17.05.-21.05	4 неделя 24.05.-28.05
	марки	семей	день музеев День основания Третьяковской галереи (1856)	звонка.
Правовое и культура безопасности	«Занимательное правоведение»: Правила личной безопасности.		Профилактика правонарушений. (Индивидуальные беседы)	28 мая - Всероссийский день библиотек
Эстетическое		Конкурс рисунков «Никогда не забудем».		Подготовка к празднику «Здравствуй, лето!».
Трудовое	Трудовой десант. Кл. час «Нам жить на этой земле».			Трудовой десант. Кл. час «Нам жить на этой земле».
Работа с родителями	Род. собрание	Индивидуальные беседы с родителями	Индивидуальные беседы с родителями	Родительское собрание «Итоги».

Направление	1 неделя 04.05-07.05	2 неделя 11.05.-14.05	3 неделя 17.05.-21.05	4 неделя 24.05.-28.05
Психолого-педагогическое сопровождение	Индивидуальные занятия с детьми ОВЗ,	Беседа «Нет коррупции».	Индивидуальные занятия с детьми ОВЗ,	Индивидуальные занятия с детьми ОВЗ,

Основное общее образование 5-9 класс

Сентябрь

Направление	1 неделя 01.09-04.09	2 неделя 07.09.-11.09	3 неделя 14.09.-18.09	4 неделя 21.09.-25.09
Гражданско-патриотическое	День Знаний. (Торжественная линейка) День окончания Второй мировой войны (1945)		Кл. час «Наша страна – Россия»	Участие в сборе гуманитарной помощи солдатам #СвоихНеБросаем День зарождения российской государственности.

Направление	1 неделя 01.09-04.09	2 неделя 07.09.-11.09	3 неделя 14.09.-18.09	4 неделя 21.09.-25.09
Духовно- нравственное	День окончания Второй мировой войны 02.09 3 сентября — День солидарности в борьбе с терроризмом.	Кл. час «Беслан-мы не забудем» День Бородинского сражения (1812)	Организация мероприятий, посвященных Дню пожилых людей (1 октября): конкурс рисунков, создание открытки, плакат	21 сентября – Международный день мира. Единый час духовности+ акция «Голубь мира» Международный день перевода.
Здоровьесберегающее	Игры на свежем воздухе (на переменах) Запись в спортивные кружки Выбор ответственных за физкультурно-оздоровительную и спортивную работу в классах	Беседа по ПДД «Дорога в школу и домой».	Всемирный день оказания первой медицинской помощи	Уроки здоровья. «Режим дня.» Учебная эвакуация обучающихся из здания школы День интернета в России

Направление	1 неделя 01.09-04.09	2 неделя 07.09.-11.09	3 неделя 14.09.-18.09	4 неделя 21.09.-25.09
Экологическое	Конкурс рисунков «Сохраним нашу планету»	Конкурс «Осенняя фантазия» (из природных материалов) День озера Байкал	Проект «Зимний сад» -озеленение класса	Всемирный день моря
Социокультурное	160 лет со дня открытия Московской государственной консерватории им. П.И. Чайковского (1866).	«Крым – моя Родина!»	Классный час «Поговорим о дружбе»	Участие в акции «Белый цветок» Конкурс «Народов Мира» Международный день туризма
Правовое и культура безопасности	Неделя безопасности Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности»	Кл. час «Правила школьной жизни»	Неделя безопасности	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет (кл. рук) Инструктаж по технике

Направление	1 неделя 01.09-04.09	2 неделя 07.09.-11.09	3 неделя 14.09.-18.09	4 неделя 21.09.-25.09
	02.09 Инструктажи по ТБ и ОТ.			безопасности вовремя
Эстетическое	«Урок милосердия».	Акция «Я талантлив!» (конкурс рисунков на осеннюю тематику)		
Трудовое		Проект «Зимний сад» -озеленение класса	Внеклассное мероприятие «Самый трудолюбивый»	Трудовой десант (уборка школьной территории) 21 сентября — Международный день мира,
Работа с родителями	Род. собрание	Индивидуальные беседы с родителями	Индивидуальные беседы с родителями	Индивидуальные беседы с родителями
Психолого-педагогическое	Индивидуальные занятия с детьми ОВЗ,	Знакомство с детьми ОВЗ и детьми с девиантным	Просвещение коллектива педагогов и детей о	Индивидуальные занятия с детьми ОВЗ, ответственный –

Направление	1 неделя 01.09-04.09	2 неделя 07.09.-11.09	3 неделя 14.09.-18.09	4 неделя 21.09.-25.09
сопровождение		поведением	деятельности психолога	педагог-психолог, логопед)

Октябрь

Направление	1 неделя 28.09-02.10	2 неделя 05.10.-09.10	3 неделя 12.10.-16.10	4 неделя 19.10.-23.10
Гражданско-патриотическое	День сухопутных войск Акция добрых дел (поздравление ветеранов педагогического труда)	День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации Кл. час «День отца»	Кл. час «День музыки»	Урок Памяти (31 октября, День памяти, Ю. В. Исламова героя Советского Союза День памяти жертв политических репрессий

Направление	1 неделя 28.09-02.10	2 неделя 05.10.-09.10	3 неделя 12.10.-16.10	4 неделя 19.10.-23.10
Духовно- нравственное	Организация мероприятий, посвященных Дню пожилых людей (1 октября): вручение открыток, видеопоздравление Организация мероприятий Дня Учителя – 5 октября (создание и вручение открыток, создание плаката от класса)	Экскурсия в природу «Краски осени	16 октября — Всемирный день хлеба.	Беседа, посвященная Дню народного единства. День государственного герба Российской Федерации
Здоровьесберегающее	Международный день врача Беседа «Действия в чрезвычайных ситуациях и граждан. обороны»	Конкурс рисунков «Золотая осень». Рейд «Классный уголок» октября — День отца в России	Выпуск информационных листовок «Мы за ЗОЖ» (кл.рук)	День ракетных войск и артиллерии Инструктаж по технике безопасности во время осенних каникул

Направление	1 неделя 28.09-02.10	2 неделя 05.10.-09.10	3 неделя 12.10.-16.10	4 неделя 19.10.-23.10
Экологическое	Всемирный день защиты животных (4 октября, ответственный классный руководитель) День запуска первого в мире искусственного спутника Земли	Беседа «О братьях наших меньших.»	Акция «Чистая школа»	Трудовой десант (уборка класса) Всемирный день туризма
Социокультурное	Международный день пожилых людей Школа безопасности»; «Психологические рекомендации поведения при возникновении экстремальных ситуаций» Международный день социального педагога День народного единства	Всемирный день животных. Школа безопасности»; «Психологические рекомендации поведения при возникновении экстремальных ситуаций»	День отца Кл. час «Детство! Добро! Доверие!» (О преступлениях против детей	Школа безопасности»; «Психологические рекомендации поведения при возникновении экстремальных ситуаций» Международный день школьных библиотек

Направление	1 неделя 28.09-02.10	2 неделя 05.10.-09.10	3 неделя 12.10.-16.10	4 неделя 19.10.-23.10
Правовое и культура безопасности	Всероссийский день ГО. 04.10 Беседа «Действия в чрезвычайных ситуациях и граждан. обороны»	Беседа «Что такое справедливость?» Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма	Кл. час «Детство! Добро! Доверие!» (О преступлениях против детей).	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет (кл. рук) Инструктаж по технике безопасности во время осенних каникул
Эстетическое	День учителя (5 октября, видеопоздравление, выставка рисунков) «Уроков Ваших не забыть!», посвященный Дню учителя. Всемирный день архитектуры	Игра «Красный, жёлтый, зелёный».	Экскурсия в природу «Краски осени»	Всемирный день ребёнка
Трудовое	Экскурсия в пожарную часть	Беседа «О братьях наших меньших.»	«Книжкина» больница (помощь школьной	Интеллектуальная игра «Своя игра» Инструктажи по ТБ И

Направление	1 неделя 28.09-02.10	2 неделя 05.10.-09.10	3 неделя 12.10.-16.10	4 неделя 19.10.-23.10
			библиотеке)	ОТ перед осенними каникулами
Работа с родителями	Беседа «Моя семья».	Родительское собрание №1 (ответственный – кл. рук)	Индивидуальные беседы с родителями	Индивидуальные беседы с родителями
Психолого-педагогическое сопровождение	Индивидуальные занятия с детьми ОВЗ, ответственный – педагог-психолог, логопед)	Индивидуальные занятия с детьми ОВЗ, ответственный – педагог-психолог, логопед)	Индивидуальные занятия с детьми ОВЗ, ответственный – педагог-психолог, логопед)	Индивидуальные занятия с детьми ОВЗ, ответственный – педагог-психолог, логопед)

Ноябрь

Направление	1 неделя 02.11-06.11	2 неделя 09.11.-13.11	3 неделя 16.11.-20.11	4 неделя 23.11.-27.11
Гражданско-патриотическое	Кл. час «День народного единства»	День Сибири (445 лет вхождения в состав Российского	Кл. час «День Матери»	Кл. час «Символы России»

Направление	1 неделя 02.11-06.11	2 неделя 09.11.-13.11	3 неделя 16.11.-20.11	4 неделя 23.11.-27.11
	Международный день против фашизма	государства) Кл. час «Мы разные, мы вместе»	(Концерт)	День Государственного герба Российской Федерации
Духовно-нравственное	Практическая игра «Учимся правильно дружить»	Кл. час «Что такое хорошо и что такое плохо». Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма 205 лет со дня рождения Ф.М. Достоевского	Мероприятия ко Дню матери (конкурс рисунков, плакат, танец, конкурс чтецов)	День Матери в России Акции "День без рюкзака"
Здоровьесберегающее	Урок здоровья «Злые волшебники – наркотик, табак и алкоголь. Уроки здоровья «Мы за ЗОЖ»	Классный час «Здоровый образ жизни» Конкурс рисунков	Шашечный турнир «Чередование полей»	Выпуск рисунков «Мы за здоровье!» (Международный день отказа от курения)

Направление	1 неделя 02.11-06.11	2 неделя 09.11.-13.11	3 неделя 16.11.-20.11	4 неделя 23.11.-27.11
	Шашечный турнир на осенней тематической площадке	«Мы за ЗОЖ»		
Экологическое		Конкурс проектов в рамках внеурочной деятельности «Вторая жизнь пластиковой бутылки»	Фотоконкурс «Мой домашний питомец»	Выставка рисунков «Мой домашний питомец» 325 лет со дня рождения А. Цельсия (1701).
Социокультурное	Поход в каникулы	Акция «Чтение-главное учение» Рейд «Классный уголок». «Мы разные-Мы равные» выставка рисунков, посвященная Международному дню толерантности»	Беседы «Россия – многонациональная страна» Международный день слепых Международный день толерантности 315 лет со дня рождения М.В. Ломоносова (1711)	Классный час «Я среди людей» День словарей (в честь дня рождения В.И. Даля (1801)

Направление	1 неделя 02.11-06.11	2 неделя 09.11.-13.11	3 неделя 16.11.-20.11	4 неделя 23.11.-27.11
		Всемирный день молодёжи		
Правовое и культура безопасности	Посещение Этнографического музея	Часы общения «Свобода и закон».	Часы общения «Правила и порядок».	Классный час по правилам пожарной безопасности
Эстетическое	Выпуск газет и рисунков «Мы - за здоровье!»	370 лет со дня рождения Э. Галлея (1656).	Акция «Чтение- главное учение» Рейд «Классный уголок».	Внеклассное мероприятие «Праздник Осени»
Трудовое	Экскурсия в Троицкий историко-краеведческий музей	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	Кл. час «Будь здоров!»	Международный день защиты информации
Работа с родителями	Конкурс творческих работ «Герб моей семьи» (совместно с	Индивидуальные беседы с родителями	Индивидуальные беседы с родителями	Индивидуальные беседы с родителями

Направление	1 неделя 02.11-06.11	2 неделя 09.11.-13.11	3 неделя 16.11.-20.11	4 неделя 23.11.-27.11
	родителями).			
Психолого-педагогическое сопровождение	Индивидуальные занятия с детьми ОВЗ,	Индивидуальные занятия с детьми ОВЗ,	Индивидуальные занятия с детьми ОВЗ,	Индивидуальные занятия с детьми ОВЗ,

Декабрь

Направление	1 неделя 01.12-04.12	2 неделя 09.11.-13.11	3 неделя 16.11.-20.11	4 неделя 23.11.-27.11
Гражданско-патриотическое	Всемирный день борьбы со СПИДом День Неизвестного Солдата (3 декабря, уроки мужеств»)» День воинской славы России	День государственных символов России Международный день гражданской авиации День Героев Отечества День Конституции Российской	Кл. час «Волонтеры России»	Кл. час «День Героев Отечества» День государственных символов России День спасателя Российской Федерации

Направление	1 неделя 01.12-04.12	2 неделя 09.11.-13.11	3 неделя 16.11.-20.11	4 неделя 23.11.-27.11
		Федерации		
Духовно- нравственное	Беседа «Символы моей Родины». Международный день инвалидов (3 декабря, классные часы, ответственные – классные руководители)	Выпуск стенгазет, буклетов и презентаций на тему "Любимые детские писатели и поэты 6 День памяти великого князя Александра Невского	День работника органов безопасности Российской Федерации	Акция «Чистая школа»
Здоровьесберегающее		Беседа «Откуда берутся грязнули».	День ракетных войск стратегического назначения	Беседы о безопасности дорожного движения в зимний период
Экологическое	Акция «Ель», «Кормушка»		Акция «Покорми птиц зимой» (ответственные – классные руководители)	

Направление	1 неделя 01.12-04.12	2 неделя 09.11.-13.11	3 неделя 16.11.-20.11	4 неделя 23.11.-27.11
Социокультурное	Международный день добровольца в России (5 декабря, классные часы 130 лет со дня рождения Г.К. Жукова (1896). Кл. час. Викторина «В мире сказок»	Кл. час «Волонтеры России» 205 лет со дня рождения Н.А. Некрасова (1821)	День Конституции Российской Федерации 130 лет со дня рождения К.К. Рокоссовского (1896).	Мастерская Деда Мороза (подготовка к проведению новогодних мероприятий) (по отдельному пану)
Правовое и культура безопасности	Беседа «Нет коррупции». Международный день добровольцев (волонтеров)	День Конституции Российской Федерации (11 декабря, ответственный – учителя истории) Международный день прав человека	Кл. час «День Конституции»	Участие (совместно с родителями) в благотворительной ярмарке и театральное представление ко Дню Св. Николая
Эстетическое		Подготовь стихотворение к новому году	Конкурс оформления классных кабинетов «Новый год в классе»	Мастерская Деда Мороза. (Рисунки и поделки на Ёлку).

Направление	1 неделя 01.12-04.12	2 неделя 09.11.-13.11	3 неделя 16.11.-20.11	4 неделя 23.11.-27.11
			(ответственные – классные руководители)	
Трудовое	Акция «Чистая школа»	Международный день добровольцев (волонтеров)		Беседа «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях»
Работа с родителями	Род. собрание	Индивидуальные беседы с родителями	Родительское собрание №2 «Итоги 2 четверти»	Индивидуальные беседы с родителями
Психолого- педагогическое сопровождение	Индивидуальные занятия с детьми ОВЗ	Беседа «Нет коррупции».	Индивидуальные занятия с детьми ОВЗ	Индивидуальные занятия с детьми ОВЗ

Январь

Направление	1 неделя 11.01-15.01	2 неделя 18.01.-22.01	3 неделя 25.01.-29.01
-------------	-------------------------	--------------------------	--------------------------

Направление	1 неделя 11.01-15.01	2 неделя 18.01.-22.01	3 неделя 25.01.-29.01
Гражданско-патриотическое	Кл. час «Светлый праздник Рождество»	Крещение Господне (19.01)	Кл. час День российской печати День освобождения г. Ленинграда от блокады (1944)
Духовно-нравственное	Благотворительная акция «Искусство добра» Создание открыток, сбор игрушек и принадлежностей для детского дома	День Республики Крым (20.01)	Единый урок «Помнить в веках» День полного освобождения Ленинграда (1994) <u>Международный день памяти жертв Холокоста</u>
Здоровьесберегающее	Беседа «Инфекционные заболевания» профилактика	Беседа «Планета Здоровья	Беседа о здоровом питании. Проведение конкурса рисунков «Я питаюсь правильно!» Международный день

Направление	1 неделя 11.01-15.01	2 неделя 18.01.-22.01	3 неделя 25.01.-29.01
			защиты персональных данных
Экологическое	Акция «Каждому участку земли экологическую заботу»	Акция «Покормите птиц зимой!»	Экскурсия в природу «Зимний день».
Социокультурное	День заповедников и национальных парков Международный день «спасибо». Всемирный день азбуки Брайля, День Ньютона	Этнографический музей и выставку «От Рождества до Крещения Господня» День рождения детского телевидения в России (1963)	Классный час «Класс без конфликтов» Международный день без Интернета 230 лет со дня рождения Ф. Шуберта (1797).
Правовое и культура безопасности	Повторяем правила дорожного движения	Классный час «ПДД зимой» (ответственные – классные руководители)	Международный день защиты персональных данных
Эстетическое	Этнографический музей и выставку «От Рождества до Крещения Господня»	Фотоконкурс «Красоты моего города»	День Почерка

Направление	1 неделя 11.01-15.01	2 неделя 18.01.-22.01	3 неделя 25.01.-29.01
	День детского кино		
Трудовое	Профилактика правонарушений. (Индивидуальные беседы)	Час общения «Все работы хороши – выбирай	Кл. час «Я могу сказать нет» (профилактика курения)
Работа с родителями	Род. собрание	Индивидуальные беседы с родителями	Индивидуальные беседы с родителями Кл. час «Я могу сказать нет» (профилактика курения)
Психолого-педагогическое сопровождение	Индивидуальные занятия с детьми ОВЗ	Беседа «Нет коррупции».	Индивидуальные занятия с детьми ОВЗ

Февраль

Направление	1 неделя 01.02-05.02	2 неделя 08.02.-11.02	3 неделя 15.02.-19.02	4 неделя 24.02.-26.02
Гражданско-патриотическое	Кл. час «День российской науки»	Военно-патриотическая игра «Зарница»	День памяти о россиянах, исполнявших	День защитника Отечества Кл. час «День защитника

Направление	1 неделя 01.02-05.02	2 неделя 08.02.-11.02	3 неделя 15.02.-19.02	4 неделя 24.02.-26.02
	«Детям об антитерроре» День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943).	Кл. час « Россия в мире»	служебный долг за пределами Отечества (День памяти воинов-интернационалистов).	Отечества» (Конкурс патриотической песни)
Духовно-нравственное	Кл. час « Россия в мире» День памяти юного героя-антифашиста Всемирный день балета	Кл. час «Традиционные семейные ценности» Международный день науки (День Дарвина)	День освобождения Адыгеи от немецко-фашистских захватчиков (1943).	Акция «Народные традиции на Масленицу» (в течение недели, ответственные – классные руководители)
Здоровьесберегающее	Классные часы «Здоровый ребенок»:	Урок мужества «Воинская слава	Спортивно-развлекательные программы,	Кл. час «Здоровый ребёнок»

Направление	1 неделя 01.02-05.02	2 неделя 08.02.-11.02	3 неделя 15.02.-19.02	4 неделя 24.02.-26.02
	Бытовой, уличный, школьный травматизм Гигиена питания Алкоголь и табак	России»	посвященные Дню защитника Отечества	
Экологическое	Беседа «Без коррупции с детства»	Операция «Первоцвет» Международный день пиццы	День батарейки	Зимние забавы
Социокультурное	Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой Беседа «Дети-герои»	Выставка «Детских изобретений» День российской науки День памяти А.С. Пушкина (1837)	Акции "Парта героя Брейн-ринг «Знаешь ли ты животных». 14 Международный день дарения книг	Праздник «Масленица» Международный день родного языка Международный день поддержки жертв преступлений
Правовое и культура безопасности	Беседа о правилах поведения и правонарушениях с	Общешкольная акция «Безопасность в социальной сети:	Проблемная ситуация «Как прожить без	Беседа «Детям об анти- терроре»

Направление	1 неделя 01.02-05.02	2 неделя 08.02.-11.02	3 неделя 15.02.-19.02	4 неделя 24.02.-26.02
	представителем полиции Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой	зачем?» (12 февраля)	ссор»	
Эстетическое	Выставка рисунков «Наша Армия родная».	Брейн-ринг «Знаешь ли ты животных».	Оформление кабинетов к празднику – Дню защитника Отечества	Выставка «Детских изобретений
Трудовое	«Детям об антитерроре»	Трудовой десант «Книжкина больница»		Выставка рисунков «Наша Армия родная».
Работа с родителями	Род. собрание	Индивидуальные беседы с родителями	Индивидуальные консультации с родителями «трудных» детей	Индивидуальные беседы с родителями
Психолого- педагогическое	Индивидуальные занятия	Беседа «Нет	Индивидуальные занятия с детьми	Индивидуальные

Направление	1 неделя 01.02-05.02	2 неделя 08.02.-11.02	3 неделя 15.02.-19.02	4 неделя 24.02.-26.02
сопровождение	с детьми ОВЗ,	коррупции».	ОВЗ,	занятия с детьми ОВЗ,

Март

Направление	1 неделя 01.03-05.03	2 неделя 09.03.-12.03	3 неделя 15.03.-19.03	4 неделя 22.03.-26.03
Гражданско-патриотическое	Акция добра Изготовление поздравительных открыток учителям – ветеранам педагогического труда Всемирный день гражданской обороны	Общешкольная акция «Крымская весна». Кл. час «Крым-Россия – вместе навсегда»	Кл. час «Крымская весна» День воссоединения Крыма с Россией	«Уроки милосердия и доброты»

Направление	1 неделя 01.03-05.03	2 неделя 09.03.-12.03	3 неделя 15.03.-19.03	4 неделя 22.03.-26.03
Духовно- нравственное	Международный женский день (концерт) 05.03 Благотворительная ярмарка Всемирный день писателя	«Весне – физкультура!» спортивная эстафета	Месячник борьбы с туберкулёзом Акция «Белая ромашка»	Экскурсии в музеи города
Здоровьесберегающее	Конкурс-выставка творческих работ «Подарок маме».	Классный час «Режим дня»	День выхода человека в открытый космос 20 День Земли	Месячник борьбы с туберкулёзом Акция «Белая ромашка»
Экологическое	Акция «Чистая школа».	Викторина «Знай и люби родную природу». День посадки цветов	марта Всемирный день цветов Конкурс рисунков, посвященных Дню птиц	Всемирный день водных ресурсов

Направление	1 неделя 01.03-05.03	2 неделя 09.03.-12.03	3 неделя 15.03.-19.03	4 неделя 22.03.-26.03
			Международный день рек	
Социокультурное	Экскурсия в школьную библиотеку День рождения русского педагога К.Д. Ушинского (1823). День памяти Н.В. Гоголя. 150 лет со дня рождения микрофона (1877)	Беседа «Профилактика агрессивного поведения у школьников» Масленица.	Конкурс рисунков, посвященных Дню птиц День искусственного интеллекта (ИИ) в России Экскурсия в школьную библиотеку.	Всемирный день поэзии 145 лет со дня рождения К.И. Чуковского. «Будь внимателен!». Инструктажи на каникулы
Правовое и культура безопасности	Всемирный день гражданской обороны (1 марта) Профилактика правонарушений. (Индивидуальные	Всемирный день поэзии	Профилактика правонарушений. (Индивидуальные беседы	Всемирный день борьбы с туберкулёзом «Будь внимателен!». Инструктажи на каникулы День внутренних войск

Направление	1 неделя 01.03-05.03	2 неделя 09.03.-12.03	3 неделя 15.03.-19.03	4 неделя 22.03.-26.03
	беседы)			МВД РФ (27.03)
Эстетическое	Конкурс рисунков «Природа нашего края».	Концерт, посвященный празднику 8 марта		Всемирный день театра
Трудовое				
Работа с родителями	Род. собрание	Индивидуальные беседы с родителями	Индивидуальные беседы с родителями	Индивидуальные беседы с родителями
Психолого-педагогическое сопровождение	Индивидуальные занятия с детьми ОВЗ	Индивидуальные занятия с детьми ОВЗ	Индивидуальные занятия с детьми ОВЗ	Индивидуальные занятия с детьми ОВЗ

Апрель

Направление	1 неделя 05.04-09.04	2 неделя 12.04.-16.04	3 неделя 19.04.-23.04	4 неделя 26.04.-30.04
-------------	-------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Направление	1 неделя 05.04-09.04	2 неделя 12.04.-16.04	3 неделя 19.04.-23.04	4 неделя 26.04.-30.04
Гражданско-патриотическое		День космонавтики Гагаринский урок «Космос - это мы» День российской анимации День Конституции Республики Крым	День победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242).	Вахта Памяти (уборка памятников) День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий России.
Духовно-нравственное	Игра-тренинг «Как сказать спасибо?»	Кл. час «Космос – это мы» Всемирный день авиации и космонавтики	Кл. час «Право на защиту»	
Здоровьесберегающее	«8 апреля – Всемирный День Здоровья»	Международный день спорта на благо	Беседа «Спорт – для здоровья»	День пожарной охраны

Направление	1 неделя 05.04-09.04	2 неделя 12.04.-16.04	3 неделя 19.04.-23.04	4 неделя 26.04.-30.04
		развития мира Всемирный день здоровья		
Экологическое	Международный день птиц	День экологических знаний День подснежника	Выставка рисунков «Чистый мир»	Всемирный день Земли Международный день памяти о чернобыльской катастрофе Конкурс рисунков, посвящённый Дню космонавтики «Космические фантазии».
Социокультурное	Всемирный день здоровья – 8 апреля. Игры на свежем воздухе.	Возложение цветов к могиле неизвестного солдата.		27.04. День российского парламентаризма День пожарной охраны России

Направление	1 неделя 05.04-09.04	2 неделя 12.04.-16.04	3 неделя 19.04.-23.04	4 неделя 26.04.-30.04
Правовое и культура безопасности	Беседа «Подарки и другие способы благодарности» Неделя естественных наук	Игра- путешествие «Край родной».	Кл. час «Право на защиту» Неделя психологии	Неделя безопасного дорожного движения. Кл. час «Укрощающие огонь»
Эстетическое	Акция «Сила смеха» (1 апреля)	575 лет со дня рождения Леонардо да Винчи (1452).	Всемирный день авиации и космонавтики	125 лет со дня рождения В.А. Осеевой (1902).
Трудовое	Выставка-ярмарка «Весеннее чудо» 7 апреля)	Трудовой десант (работа на пришкольной закрепленной территории, ответственные – классные руководители)		Кл. час «22 апреля- День Земли» День пожарной охраны
Работа с родителями	Род. собрание	Индивидуальные беседы с родителями	Игры наших родителей	Индивидуальные беседы с родителями

Направление	1 неделя 05.04-09.04	2 неделя 12.04.-16.04	3 неделя 19.04.-23.04	4 неделя 26.04.-30.04
Психолого-педагогическое сопровождение	Индивидуальные занятия с детьми ОВЗ,	Беседа «Нет коррупции».	Индивидуальные занятия с детьми ОВЗ,	Индивидуальные занятия с детьми ОВЗ,

Май

Направление	1 неделя 04.05-07.05	2 неделя 11.05.-14.05	3 неделя 17.05.-21.05	4 неделя 24.05.-28.05
Гражданско-патриотическое	Фестиваль инсценированной песни «И помнит мир спасённый...» День Победы	Конкурс презентаций «Их именами названы улицы» Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	Возложение цветов к могиле неизвестного солдата	Общероссийский день библиотек День пограничника в России

Направление	1 неделя 04.05-07.05	2 неделя 11.05.-14.05	3 неделя 17.05.-21.05	4 неделя 24.05.-28.05
Духовно- нравственное	Праздник Весны и Труд Международный день борьбы за права инвалидов	День российского телевидения (1991) День победного завершения советскими войсками Крымской наступательной операции (1944).	Беседа «День славянской письменности» (21.05)	День славянской письменности и культуры День филолога 135 лет со дня рождения К.Г. Паустовского (1892)
Здоровьесберегающее	Международный день борьбы с буллингом		Проведение инструктажей по безопасности жизнедеятельности перед каникулами.	
Экологическое	Всемирный день Солнца Всемирный день перелётных птиц.	Всероссийская акция «Журавль в небе» (в течение недели, ответственные – классные	День детских общественных организаций России	Международный день космоса.

Направление	1 неделя 04.05-07.05	2 неделя 11.05.-14.05	3 неделя 17.05.-21.05	4 неделя 24.05.-28.05
		руководители)		
Социокультурное	День рождения почтовой марки	Международный день семей	Международный день музеев День основания Третьяковской галереи (1856)	Праздник последнего звонка.
Правовое и культура безопасности	Всемирный день свободы прессы Классные часы по ПДД	Классные часы по пожарной безопасности	Инструктаж «Правила поведения во время летних каникул»	Неделя безопасного дорожного движения. Беседы. Кл. час «Укрощающие огонь» 28 мая - Всероссийский день библиотек
Эстетическое	Конкурс «Сочини стихотворение о войне»	Конкурс рисунков «Никогда не забудем».		Подготовка к празднику «Здравствуй, лето!».

Направление	1 неделя 04.05-07.05	2 неделя 11.05.-14.05	3 неделя 17.05.-21.05	4 неделя 24.05.-28.05
Трудовое	Трудовой десант. Кл. час «Нам жить на этой земле».	Международный день семьи	Конкурс рисунков «Все работы хороши»	Трудовой десант. Кл. час «Нам жить на этой земле».
Работа с родителями	Род. собрание	Индивидуальные беседы с родителями	Индивидуальные беседы с родителями	Родительское собрание «Итоги».
Психолого-педагогическое сопровождение	Индивидуальные занятия с детьми ОВЗ	Индивидуальные занятия с детьми ОВЗ	Индивидуальные занятия с детьми ОВЗ	Индивидуальные занятия с детьми ОВЗ

Среднее общее образование 10-11 класс

Сентябрь

Направление	1 неделя 01.09-04.09	2 неделя 07.09.-11.09	3 неделя 14.09.-18.09	4 неделя 21.09.-25.09
Гражданско-патриотическое	Линейка «Здравствуй, школа!». День солидарности в	Кл. час «Беслан-мы не забудем»	Кл. час «Наша страна – Россия»	Кл. час «Наша страна – Россия» День зарождения

Направление	1 неделя 01.09-04.09	2 неделя 07.09.-11.09	3 неделя 14.09.-18.09	4 неделя 21.09.-25.09
	борьбе с терроризмом (3 сентября) День окончания Второй мировой войны (1945)			российской государственности.
Духовно-нравственное	День окончания Второй мировой войны 02.09 3 сентября — День солидарности в борьбе с терроризмом.	День Бородинского сражения (1812)	Организация мероприятий, посвященных Дню пожилых людей (1 октября): конкурс рисунков, создание открытки, плакат)	21 сентября – Международный день мира. Единый час духовности+ акция «Голубь мира» Международный день перевода.
Здоровьесберегающее	Всемирный день красоты Игры на свежем воздухе (на переменах) Запись в спортивные кружки	Походы выходного дня и Дни здоровья Беседа по ПДД «Дорога в школу и домой». Всемирный день	Всемирный день оказания первой медицинской помощи	Уроки здоровья. «Режим дня.» Учебная эвакуация обучающихся из здания школы

Направление	1 неделя 01.09-04.09	2 неделя 07.09.-11.09	3 неделя 14.09.-18.09	4 неделя 21.09.-25.09
	Выбор ответственных за физкультурно-оздоровительную и спортивную работу в классах	оказания первой медицинской помощи		30 День интернета в России
Экологическое	Конкурс рисунков «Сохраним нашу планету»	Конкурс «Осенняя фантазия» (из природных материалов) День озера Байкал	Проект «Зимний сад» -озеленение класса	Классные часы: «Законы школьной жизни. «Правила внутреннего распорядка школы. Внешний вид и дисциплина». Всемирный день моря
Социокультурное	Международный день благотворительности Сбор вещей и принадлежностей для благотворительного фонда (5 сентября) 160 лет со дня открытия	Подготовка мероприятий ко «Дню пожилого человека» и «Дню учителя»	Рейд по проверке соблюдения уч-ся единой школьной формы	Участие в акции «Белый цветок» Конкурс «Народов Мира» Международный день туризма

Направление	1 неделя 01.09-04.09	2 неделя 07.09.-11.09	3 неделя 14.09.-18.09	4 неделя 21.09.-25.09
	Московской государственной консерватории им. П.И. Чайковского (1866).			
Правовое и культура безопасности	Неделя безопасности Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности» 02.09 Инструктажи по ТБ и ОТ.	Кл. час «Правила школьной жизни»	Неделя безопасности	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет (кл. рук) Инструктаж по технике безопасности вовремя
Эстетическое	«Урок милосердия».	Акция «Я талантлив!» (конкурс рисунков на осеннюю тематику)		
Трудовое		Проект «Зимний сад» -озеленение класса	Внеклассное мероприятие «Самый	Трудовой десант (уборка школьной территории)

Направление	1 неделя 01.09-04.09	2 неделя 07.09.-11.09	3 неделя 14.09.-18.09	4 неделя 21.09.-25.09
			трудолюбивый»	21 сентября — Международный день мира
Работа с родителями	Род. собрание	Индивидуальные беседы с родителями	Индивидуальные беседы с родителями	Индивидуальные беседы с родителями
Психолого-педагогическое сопровождение	Индивидуальные занятия с детьми ОВЗ,	Знакомство с детьми ОВЗ и детьми с девиантным поведением	Просвещение коллектива педагогов и детей о деятельности психолога	Индивидуальные занятия с детьми ОВЗ, ответственный – педагог-психолог, логопед)

Октябрь

Направление	1 неделя 28.09-02.10	2 неделя 05.10.-09.10	3 неделя 12.10.-16.10	4 неделя 19.10.-23.10
Гражданско-патриотическое	Классные часы, встречи, часы общения «Люди пожилые, сердцем молодые», «Мои любимые бабушки и	День сотрудников органов внутренних дел	Кл. час «День музыки»	Урок Памяти (31 октября, День памяти, Ю. В. Исламова героя Советского Союза

Направление	1 неделя 28.09-02.10	2 неделя 05.10.-09.10	3 неделя 12.10.-16.10	4 неделя 19.10.-23.10
	дедушки»,	Российской Федерации Кл. час «День отца»		День памяти жертв политических репрессий
Духовно- нравственное	Организация мероприятий, посвященных Дню пожилых людей (1 октября): вручение открыток, видеопоздравление Организация мероприятий Дня Учителя – 5 октября (создание и вручение открыток, создание плаката от класса)	Экскурсия в природу «Краски осени»	19 октября День отца (3 воскресенье). Праздник для пап и дедушек. 16 октября — Всемирный день хлеба.	Беседа, посвященная Дню народного единства. День государственного герба Российской Федерации
Здоровьесберегающее	Международный день врача Организация и проведение предметной недели по окружающему миру	Конкурс рисунков «Золотая осень». Рейд «Классный	Выпуск информационных листовок «Мы за ЗОЖ» (кл. рук)	День ракетных войск и артиллерии Инструктаж по технике безопасности во время осенних каникул

Направление	1 неделя 28.09-02.10	2 неделя 05.10.-09.10	3 неделя 12.10.-16.10	4 неделя 19.10.-23.10
		уголок»		
Экологическое	Всемирный день защиты животных (4 октября, ответственный классный руководитель) День запуска первого в мире искусственного спутника Земли	Беседа «О братьях наших меньших.»	Акция «Чистая школа»	Трудовой десант (уборка класса) Всемирный день туризма
Социокультурное	Международный день пожилых людей Школа безопасности»; «Психологические рекомендации поведения при возникновении экстремальных ситуаций» Международный день социального педагога День народного единства	Всемирный день животных. Школа безопасности»; «Психологические рекомендации поведения при возникновении экстремальных	Семейная акция «Открытка в подарок своими руками!» ко Дню пожилого человека и Дню учителя	Международный день школьных библиотек

Направление	1 неделя 28.09-02.10	2 неделя 05.10.-09.10	3 неделя 12.10.-16.10	4 неделя 19.10.-23.10
		ситуаций»		
Правовое и культура безопасности	Всероссийский день ГО. 04.10 Беседа «Действия в чрезвычайных ситуациях и граждан. обороны»	Беседа «Что такое справедливость?» Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма	Кл. час «Детство! Добро! Доверие!» (О преступлениях против детей).	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет (кл.рук) Инструктаж по технике безопасности во время осенних каникул
Эстетическое	День учителя (5 октября, видеопоздравление, выставка рисунков) «Уроков Ваших не забыть!», концерт посвященный Дню учителя. Всемирный день архитектуры	Игра «Красный, жёлтый, зелёный».	Международный день школьных библиотек. День открытых дверей.	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации и для детей «Проектория»

Направление	1 неделя 28.09-02.10	2 неделя 05.10.-09.10	3 неделя 12.10.-16.10	4 неделя 19.10.-23.10
Трудовое	Экскурсия в пожарную часть	Операция «Чистый двор – чистая школа!»	«Книжкина» больница (помощь школьной библиотеке)	Всемирный день туризма Интеллектуальная игра «Своя игра» Инструктажи по ТБ И ОТ перед осенними каникулами
Работа с родителями	Беседа «Моя семья».	Родительское собрание №1 (ответственный – кл. рук)	Индивидуальные беседы с родителями	Индивидуальные беседы с родителями
Психолого-педагогическое сопровождение	Индивидуальные занятия с детьми ОВЗ, ответственный – педагог-психолог, логопед)	Индивидуальные занятия с детьми ОВЗ, ответственный – педагог-психолог, логопед)	Индивидуальные занятия с детьми ОВЗ, ответственный – педагог-психолог, логопед)	Индивидуальные занятия с детьми ОВЗ, ответственный – педагог-психолог, логопед)

Ноябрь

Направление	1 неделя 02.11-06.11	2 неделя 09.11.-13.11	3 неделя 16.11.-20.11	4 неделя 23.11.-27.11
Гражданско-патриотическое	Кл. час «День народного единства» Международный день против фашизма	День Сибири (445 лет вхождения в состав Российского государства) Кл. час «Мы разные, мы вместе»	Кл. час «День Матери» (Концерт)	Кл. час «Символы России» День Государственного герба Российской Федерации
Духовно-нравственное	Практическая игра «Учимся правильно дружить»	Кл. час «Что такое хорошо и что такое плохо». Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма 205 лет со дня рождения Ф.М. Достоевского	Мероприятия ко Дню матери (конкурс рисунков, плакат, танец, конкурс чтецов)	День Матери в России Акции "День без рюкзака"
Здоровьесберегающее	Урок здоровья «Злые	Классный час	Шашечный турнир	Выпуск рисунков «Мы-

Направление	1 неделя 02.11-06.11	2 неделя 09.11.-13.11	3 неделя 16.11.-20.11	4 неделя 23.11.-27.11
	волшебники – наркотик, табак и алкоголь. Уроки здоровья «Мы за ЗОЖ» Шашечный турнир на осенней тематической площадке	«Здоровый образ жизни» Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ»	«Чередование полей»	за здоровье!» (Международный день отказа от курения)
Экологическое		Конкурс проектов в рамках внеурочной деятельности «Вторая жизнь пластиковой бутылки»	Фотоконкурс «Мой домашний питомец»	Выставка рисунков «Мой домашний питомец» 325 лет со дня рождения А. Цельсия (1701).
Социокультурное	Поход в каникулы	Акция «Чтение-главное учение» Рейд «Классный уголок». «Мы разные-Мы равные» выставка	Беседы «Россия – многонациональная страна» Международный день слепых Международный	Классный час «Я среди людей» День словарей (в честь дня рождения В.И. Даля (1801)

Направление	1 неделя 02.11-06.11	2 неделя 09.11.-13.11	3 неделя 16.11.-20.11	4 неделя 23.11.-27.11
		рисунков, посвященная Международному дню толерантности» Всемирный день молодёжи	день толерантности 315 лет со дня рождения М.В. Ломоносова (1711)	
Правовое и культура безопасности	Посещение Этнографического музея	Часы общения «Свобода и закон».	Часы общения «Правила и порядок».	Классный час по правилам пожарной безопасности
Эстетическое	Выпуск газет и рисунков «Мы - за здоровье!»	370 лет со дня рождения Э. Галлея (1656).	Акция «Чтение- главное учение» Рейд «Классный уголок».	Внеклассное мероприятие «Праздник Осени»
Трудовое	Экскурсия в Троицкий историко-краеведческий музей	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	Кл. час «Будь здоров!»	Международный день защиты информации

Направление	1 неделя 02.11-06.11	2 неделя 09.11.-13.11	3 неделя 16.11.-20.11	4 неделя 23.11.-27.11
Работа с родителями	Конкурс творческих работ «Герб моей семьи» (совместно с родителями).	Индивидуальные беседы с родителями	Индивидуальные беседы с родителями	Индивидуальные беседы с родителями
Психолого-педагогическое сопровождение	Индивидуальные занятия с детьми ОВЗ,	Индивидуальные занятия с детьми ОВЗ,	Индивидуальные занятия с детьми ОВЗ,	Индивидуальные занятия с детьми ОВЗ,

Декабрь

Направление	1 неделя 01.12-04.12	2 неделя 09.11.-13.11	3 неделя 16.11.-20.11	4 неделя 23.11.-27.11
Гражданско-патриотическое	Всемирный день борьбы со СПИДом День Неизвестного Солдата (3 декабря, уроки мужеств))	День государственных символов России 7 Международный день гражданской авиации День Героев	Кл. час «Волонтеры России»	Кл. час «День Героев Отечества» День государственных символов России День спасателя Российской Федерации

Направление	1 неделя 01.12-04.12	2 неделя 09.11.-13.11	3 неделя 16.11.-20.11	4 неделя 23.11.-27.11
	День воинской славы России	Отечества День Конституции Российской Федерации		
Духовно- нравственное	Беседа «Символы моей Родины». Международный день инвалидов (3 декабря, классные часы, ответственные — классные руководители)	Выпуск стенгазет, буклетов и презентаций на тему "Любимые детские писатели и поэты 6 День памяти великого князя Александра Невского	День работника органов безопасности Российской Федерации	Акция «Чистая школа»
Здоровьесберегающее	Всемирный день борьбы со СПИДом (1 декабря, классные часы в старшей школе, ответственные	Веселые зимние старты.	День ракетных войск стратегического назначения	Беседы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних

Направление	1 неделя 01.12-04.12	2 неделя 09.11.-13.11	3 неделя 16.11.-20.11	4 неделя 23.11.-27.11
	– классные руководители)			
Экологическое	Акция «Ель», «Кормушка»	Беседы, посвященные Дню борьбы со СПИДом.	Акция «Покорми птиц зимой» (ответственные – классные руководители)	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку, выполненную своими руками
Социокультурное	Международный день добровольца в России (5 декабря, классные часы 130 лет со дня рождения Г.К. Жукова (1896). Кл. час. Викторина «В мире сказок»	Кл. час «Волонтеры России» 205 лет со дня рождения Н.А. Некрасова (1821)	День Конституции Российской Федерации 130 лет со дня рождения К.К. Рокоссовского (1896).	Подготовка и проведение праздников «Однажды на Новый год...»
Правовое и культура	Беседа «Нет	День Конституции Российской	Кл. час «День	Участие (совместно с родителями) в

Направление	1 неделя 01.12-04.12	2 неделя 09.11.-13.11	3 неделя 16.11.-20.11	4 неделя 23.11.-27.11
безопасности	коррупции». Международный день добровольцев (волонтеров)	Федерации (11 декабря, ответственный – учителя истории) Международный день прав человека	Конституции»	благотворительной ярмарке и театральное представление ко Дню Св. Николая
Эстетическое	Час общения «Правовой лабиринт»	Подготовь стихотворение к новому году	Конкурс оформления классных кабинетов «Новый год в классе» (ответственные – классные руководители)	Новогодний огонек
Трудовое	Акция «Чистая школа»	Международный день добровольцев (волонтеров)		Беседа «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях»
Работа с родителями	Род. собрание	Индивидуальные беседы с	Родительское собрание №2	Индивидуальные беседы с родителями

Направление	1 неделя 01.12-04.12	2 неделя 09.11.-13.11	3 неделя 16.11.-20.11	4 неделя 23.11.-27.11
		родителями	«Итоги 2 четверти»	
Психолого-педагогическое сопровождение	Индивидуальные занятия с детьми ОВЗ	Беседа «Нет коррупции».	Индивидуальные занятия с детьми ОВЗ	Индивидуальные занятия с детьми ОВЗ

Январь

Направление	1 неделя 11.01-15.01	2 неделя 18.01.-22.01	3 неделя 25.01.-29.01
Гражданско-патриотическое	Кл. час «Светлый праздник Рождество»	Крещение Господне (19.01)	Кл. час День российской печати День освобождения г. Ленинграда от блокады (1944)

Направление	1 неделя 11.01-15.01	2 неделя 18.01.-22.01	3 неделя 25.01.-29.01
Духовно-нравственное	Благотворительная акция «Искусство добра» Создание открыток, сбор игрушек и принадлежностей для детского дома	День Республики Крым (20.01)	Единый урок «Помнить в веках» День полного освобождения Ленинграда (1994) <u>Международный день памяти жертв Холокоста</u>
Здоровьесберегающее	Беседа «Инфекционные заболевания» профилактика	Беседа «Планета Здоровья»	Беседа «Ослепительная улыбка на всю жизнь». Международный день защиты персональных данных
Экологическое	Акция «Каждому участку земли экологическую заботу»	Акция «Покормите птиц зимой!»	Экскурсия в природу «Зимний день».
Социокультурное	День заповедников и национальных парков	Этнографический музей и выставку «От Рождества до	Классный час «Класс без конфликтов»

Направление	1 неделя 11.01-15.01	2 неделя 18.01.-22.01	3 неделя 25.01.-29.01
	Международный день «спасибо». Всемирный день азбуки Брайля, День Ньютона	Крещения Господня» День рождения детского телевидения в России (1963)	Международный день без Интернета 230 лет со дня рождения Ф. Шуберта (1797).
Правовое и культура безопасности	Повторяем правила дорожного движения	Классный час «ПДД зимой» (ответственные – классные руководители)	Международный день защиты персональных данных
Эстетическое	Этнографический музей и выставку «От Рождества до Крещения Господня» День детского кино	Конкурс эссе «Еще не студенты, но все же...»	День Почерка
Трудовое	Профилактика правонарушений. (Индивидуальные беседы)	Кл. часы «Я в рабочие пойду, пусть меня научат»	Профилактическая беседа с учащимися начальных и средних классов «Мобильный телефон в школе»
Работа с родителями	Род. собрание	Индивидуальные беседы с	Индивидуальные беседы с

Направление	1 неделя 11.01-15.01	2 неделя 18.01.-22.01	3 неделя 25.01.-29.01
		родителями	родителями Кл. час «Я могу сказать нет» (профилактика курения)
Психолого-педагогическое сопровождение	Индивидуальные занятия с детьми ОВЗ	Беседа «Нет коррупции».	Индивидуальные занятия с детьми ОВЗ

Февраль

Направление	1 неделя 01.02-05.02	2 неделя 08.02.-11.02	3 неделя 15.02.-19.02	4 неделя 24.02.-26.02
Гражданско-патриотическое	Кл. час «День российской науки» «Детям об антитерроре» День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской	Военно-патриотическая игра «Зарница» Кл. час «Россия в мире»	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (День памяти воинов-интернационалистов).	День защитника Отечества Кл. час «День защитника Отечества» (Конкурс патриотической песни)

Направление	1 неделя 01.02-05.02	2 неделя 08.02.-11.02	3 неделя 15.02.-19.02	4 неделя 24.02.-26.02
	битве (1943).			
Духовно- нравственное	Кл. час «Россия в мире» День памяти юного героя-антифашиста Всемирный день балета	Кл. час «Традиционные семейные ценности» Международный день науки (День Дарвина)	День освобождения Адыгеи от немецко- фашистских захватчиков (1943).	Акция «Народные традиции на Масленицу» (в течение недели, ответственные – классные руководители)
Здоровьесберегающее	Классные часы «Здоровый ребенок»: Бытовой, уличный, школьный травматизм Гигиена питания Алкоголь и табак	Урок мужества «Воинская слава России»	Спортивно- развлекательные программы, посвященные Дню защитника Отечества	Спортивно- развлекательные программы, посвященные Дню защитника Отечества
Экологическое	Беседа «Без коррупции с	Международный день	День батарейки	Зимние забавы

Направление	1 неделя 01.02-05.02	2 неделя 08.02.-11.02	3 неделя 15.02.-19.02	4 неделя 24.02.-26.02
	детства»	пиццы		
Социокультурное	Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой Беседа «Дети-герои»	Беседа «Умей всем страхам в лицо рассмеяться». День российской науки День памяти А.С. Пушкина (1837)	Акции "Парта героя Брейн-ринг «Знаешь ли ты животных». Международный день дарения книг	Праздник «Масленица» Международный день родного языка Международный день поддержки жертв преступлений
Правовое и культура безопасности	Беседа о правилах поведения и правонарушениях с представителем полиции Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой	Общешкольная акция «Безопасность в социальной сети: зачем?» (12 февраля)	Проблемная ситуация «Как прожить без ссор»	Беседа «Право на собственное мнение»
Эстетическое	Выставка рисунков	Брейн-ринг «Знаешь	Оформление кабинетов к празднику –	Встреча с инспектором

Направление	1 неделя 01.02-05.02	2 неделя 08.02.-11.02	3 неделя 15.02.-19.02	4 неделя 24.02.-26.02
	«Наша Армия родная».	ли ты животных».	Дню защитника Отечества	ПДН. «Что есть Закон?»
Трудовое	Беседа «Закон обо мне. Мне о законе Старт общешкольной Акции «Читаем детям о войне»	Трудовой десант «Книжка больница»		Выставка рисунков «Наша Армия родная».
Работа с родителями	Род. собрание	Индивидуальные беседы с родителями	Индивидуальные консультации с родителями «трудных» детей	Индивидуальные беседы с родителями
Психолого-педагогическое сопровождение	Индивидуальные занятия с детьми ОВЗ	Беседа «Нет коррупции».	Индивидуальные занятия с детьми ОВЗ	Индивидуальные занятия с детьми ОВЗ

Март

Направление	1 неделя 01.03-05.03	2 неделя 09.03.-12.03	3 неделя 15.03.-19.03	4 неделя 22.03.-26.03
Гражданско-патриотическое	Акция добра Изготовление поздравительных открыток учителям – ветеранам педагогического труда Всемирный день гражданской обороны	Общешкольная акция «Крымская весна». Кл. час «Крым-Россия – вместе навсегда»	Кл. час «Крымская весна» День воссоединения Крыма с Россией	«Уроки милосердия и доброты»
Духовно-нравственное	Международный женский день (концерт) 05.03 Благотворительная ярмарка Всемирный день писателя	«Весне – физкультура!» спортивная эстафета	Месячник борьбы с туберкулёзом. Акция «Белая ромашка»	Экскурсии в музеи города
Здоровьесберегающее	Конкурс-выставка творческих работ «Подарок маме».	Классный час «Режим дня»	День выхода человека в открытый космос	Месячник борьбы с туберкулёзом

Направление	1 неделя 01.03-05.03	2 неделя 09.03.-12.03	3 неделя 15.03.-19.03	4 неделя 22.03.-26.03
			День Земли	Акция «Белая ромашка»
Экологическое	Акция «Чистая школа».	Викторина «Знай и люби родную природу». День посадки цветов	21 марта Всемирный день цветов Конкурс рисунков, посвященных Дню птиц Международный день рек	Всемирный день водных ресурсов
Социокультурное	Экскурсия в школьную библиотеку День рождения русского педагога К.Д. Ушинского (1823). День памяти Н.В. Гоголя. 150 лет со дня рождения микрофона (1877)	Беседа «Профилактика агрессивного поведения у школьников» Масленица.	Конкурс рисунков, посвященных Дню птиц День искусственного интеллекта (ИИ) в России Экскурсия в школьную библиотеку.	Всемирный день поэзии 145 лет со дня рождения К.И. Чуковского. «Будь внимателен!». Инструктажи на каникулы

Направление	1 неделя 01.03-05.03	2 неделя 09.03.-12.03	3 неделя 15.03.-19.03	4 неделя 22.03.-26.03
Правовое и культура безопасности	Всемирный день гражданской обороны (1 марта) Профилактика правонарушений. (Индивидуальные беседы)	Всемирный день поэзии	Профилактика правонарушений. (Индивидуальные беседы)	Всемирный день борьбы с туберкулёзом «Будь внимателен!». Инструктажи на каникулы День внутренних войск МВД РФ (27.03)
Эстетическое	Конкурс рисунков «Природа нашего края».	Концерт, посвященный празднику 8 марта		Всемирный день театра
Трудовое	Трудовой десант (уборка в классе)			«Будь внимателен!». Инструктажи на каникулы
Работа с родителями		Индивидуальные беседы с родителями	Родительское собрание «Итоги 3 четверти»	Индивидуальные беседы с родителями
Психолого-	Индивидуальные занятия	Индивидуальные	Индивидуальные	Индивидуальные

Направление	1 неделя 01.03-05.03	2 неделя 09.03.-12.03	3 неделя 15.03.-19.03	4 неделя 22.03.-26.03
педагогическое сопровождение	с детьми ОВЗ	занятия с детьми ОВЗ	занятия с детьми ОВЗ	занятия с детьми ОВЗ

Апрель

Направление	1 неделя 05.04-09.04	2 неделя 12.04.-16.04	3 неделя 19.04.-23.04	4 неделя 26.04.-30.04
Гражданско-патриотическое		День космонавтики Гагаринский урок «Космос - это мы» День российской анимации День Конституции Республики Крым	18 – День победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242).	Вахта Памяти (уборка памятников) День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий России.

Направление	1 неделя 05.04-09.04	2 неделя 12.04.-16.04	3 неделя 19.04.-23.04	4 неделя 26.04.-30.04
Духовно- нравственное	Игра-тренинг «Как сказать спасибо?»	Кл. час «Космос – это мы» Всемирный день авиации и космонавтики		Кл. час «Право на защиту»
Здоровьесберегающее	«8 апреля – Всемирный День Здоровья»	Международный день спорта на благо развития мира Всемирный день здоровья	Беседа «Спорт – для здоровья»	День пожарной охраны
Экологическое	Международный день птиц	День экологических знаний День подснежника	Выставка рисунков «Чистый мир»	Кл. час «22 апреля- День Земли» Международный день памяти о чернойбыльской катастрофе. Конкурс рисунков, посвящённый Дню космонавтики «Космические фантазии».

Направление	1 неделя 05.04-09.04	2 неделя 12.04.-16.04	3 неделя 19.04.-23.04	4 неделя 26.04.-30.04
Социокультурное	Всемирный день здоровья – 8 апреля. Игры на свежем воздухе.	Возложение цветов к могиле неизвестного солдата.		27.04. День российского парламентаризма День пожарной охраны России
Правовое и культура безопасности	Беседа «Подарки и другие способы благодарности» Неделя естественных наук	Игра- путешествие «Край родной».	Кл. час «Право на защиту» Неделя психологии	Неделя безопасного дорожного движения. Кл. час «Укрощающие огонь»
Эстетическое	Акция «Сила смеха» (1 апреля)	575 лет со дня рождения Леонардо да Винчи (1452).	Всемирный день авиации и космонавтики	125 лет со дня рождения В.А. Осеевой (1902).
Трудовое	Выставка-ярмарка «Весеннее чудо» 7 апреля)	Трудовой десант (работа на пришкольной закрепленной территории, ответственные –		День пожарной охраны

Направление	1 неделя 05.04-09.04	2 неделя 12.04.-16.04	3 неделя 19.04.-23.04	4 неделя 26.04.-30.04
		класные руководители)		
Работа с родителями	Род. собрание	Индивидуальные беседы с родителями	Игры наших родителей	Индивидуальные беседы с родителями
Психолого-педагогическое сопровождение	Индивидуальные занятия с детьми ОВЗ,	Беседа «Нет коррупции».	Индивидуальные занятия с детьми ОВЗ,	Индивидуальные занятия с детьми ОВЗ,

Май

Направление	1 неделя 04.05-07.05	2 неделя 11.05.-14.05	3 неделя 17.05.-21.05	4 неделя 24.05.-28.05
Гражданско-патриотическое	День Победы в Великой Отечественной войне	120 лет со дня учреждения Первой Государственной думы (1906 г.) Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	День Черноморского флота ВМФ России Возложение цветов к могиле неизвестного солдата	Общероссийский день библиотек День пограничника в России

Направление	1 неделя 04.05-07.05	2 неделя 11.05.-14.05	3 неделя 17.05.-21.05	4 неделя 24.05.-28.05
Духовно- нравственное	Праздник Весны и Труда Международный день борьбы за права инвалидов	День российского телевидения (1991) День победного завершения советскими войсками Крымской наступательной операции (1944).	Беседа «День славянской письменности»	День славянской письменности и культуры День филолога 135 лет со дня рождения К.Г. Паустовского (1892)
Здоровьесберегающее	Международный день борьбы с буллингом		Проведение инструктажей по безопасности жизнедеятельности перед каникулами.	
Экологическое	Всемирный день Солнца Всемирный день перелётных птиц.	Всероссийская акция «Журавль в небе» (в течение недели, ответственные – классные руководители)	День детских общественных организаций России	Международный день космоса.

Направление	1 неделя 04.05-07.05	2 неделя 11.05.-14.05	3 неделя 17.05.-21.05	4 неделя 24.05.-28.05
Социокультурное	1 – день рождения почтовой марки	Международный день семей	Международный день музеев День основания Третьяковской галереи (1856)	Праздник последнего звонка.
Правовое и культура безопасности	Всемирный день свободы прессы Классные часы по ПДД	Классные часы по пожарной безопасности	Литературный флешмоб, посвященный Дню Победы	Неделя безопасного дорожного движения. Беседы. Всемирный день без табака 28 мая - Всероссийский день библиотек
Эстетическое	Конкурс «Сочини стихотворение о войне»	Конкурс рисунков «Никогда не забудем».	Международный день семьи (15 мая, классные часы)	Подготовка к празднику «Здравствуй, лето!».
Трудовое	Трудовой десант. Кл. час «Нам жить на		Конкурс рисунков «Все работы хороши»	Трудовой десант. Кл. час «Нам жить на

Направление	1 неделя 04.05-07.05	2 неделя 11.05.-14.05	3 неделя 17.05.-21.05	4 неделя 24.05.-28.05
	этой земле».			этой земле».
Работа с родителями	Род. собрание	Индивидуальные беседы с родителями	Индивидуальные беседы с родителями	Родительское собрание «Итоги».
Психолого-педагогическое сопровождение	Индивидуальные занятия с детьми ОВЗ	Индивидуальные занятия с детьми ОВЗ	Индивидуальные занятия с детьми ОВЗ	Индивидуальные занятия с детьми ОВЗ

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕГИОНАЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, РЕКОМЕНДОВАННЫХ К ПРОВЕДЕНИЮ В РАМКАХ
ФЕДЕРАЛЬНОГО КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ В 2026/27 УЧЕБНОМ ГОДУ**

I. Направление:

Гражданское воспитание, способствующее формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры

По результатам мониторинга ценностных ориентаций современной молодежи определены положительные результаты воспитательной работы Республики Крым:

Большинство участников образовательных отношений демонстрируют сформированную гражданскую идентичность, уважительное отношение к государственным символам Российской Федерации, истории страны и осознание значимости исполнения гражданского долга.

Высокий уровень гражданской ответственности подтверждается отношением к участию в выборах: участие в выборах рассматривают как возможность повлиять на будущее страны 79,1% обучающихся 10–11 классов, 73,8% студентов СПО, 86,5% педагогов, 70,5% родителей школьников и 67% родителей студентов СПО.

Сформировано уважительное отношение к государственной символике. Полностью знают слова Государственного гимна Российской Федерации 75,4% обучающихся школ, 65,4% студентов СПО, 57,5% студентов вузов, 55,2% родителей школьников. Проявлением собственной гражданской позиции уважение к государственным символам считают 49,3% обучающихся, 38,4% студентов СПО, 48,5% студентов вузов, 66,8% педагогов, 41,3% родителей школьников и 35,2% родителей студентов СПО.

Сохраняется высокий уровень социальной ответственности. В качестве проявления гражданской позиции помощь участникам специальной военной операции отмечают 49,8% обучающихся школ, 43,5% студентов СПО, 74,3% педагогов, 57,1% родителей школьников и 52,3% родителей студентов СПО.

Большинство участников мониторинга проявляют интерес к истории и культуре своей малой Родины: 73,9% обучающихся школ, 68,2% студентов СПО, 92,2% педагогов и 76,4% родителей школьников уделяют внимание изучению истории и культуры региона.

Высокий охват сохраняют федеральные воспитательные проекты. В занятиях «Разговоры о важном» принимают участие 91,4% обучающихся школ и 85% студентов СПО; проведение занятий подтверждают 95,9% родителей, а 79,7% родителей считают их полезными. Более 80% педагогов отмечают положительное влияние курса на формирование гражданской идентичности обучающихся.

Вызовы:

При высоком уровне сформированности гражданских ценностей сохраняется недостаточная вовлечённость молодёжи в деятельность

общественных объединений. Членами общественных организаций являются лишь 19,1% обучающихся школ, 12% студентов СПО и 4,7% студентов вузов, тогда как 48,1% школьников, по оценке родителей, не участвуют ни в одной общественной организации.

Недостаточной остаётся вовлечённость в добровольческую деятельность: регулярно занимаются волонтерством 21,6% обучающихся школ, 16,4% студентов СПО и 27,2% студентов вузов, что свидетельствует о необходимости расширения возможностей для практического участия молодёжи в общественно значимой деятельности.

Сохраняется разрыв между сформированными гражданско-патриотическими ценностями и их практической реализацией. Большинство респондентов связывают патриотизм с любовью к Родине, уважением к истории и государственным символам, однако существенно реже — с личной ответственностью за развитие страны, гражданской инициативой и участием в деятельности институтов гражданского общества.

Дополнительными вызовами остаются высокая зависимость молодёжи от социальных сетей как основного источника информации (56,1% школьников и 50,1% студентов СПО), а также значительная доля респондентов, затруднившихся оценить соответствие современного информационного пространства традиционным духовно-нравственным ценностям, что свидетельствует о необходимости дальнейшего развития медиаграмотности и критического мышления.

Мероприятия							
№ п/п	Название мероприятий	Цель проведения	Этапы проведения	Сроки проведения	Охват	Организаторы мероприятия	Ссылка на технологическую карту
1. Мероприятия для обучающихся							
1.1 Форумы, фестивали, конференции, акции							
1.	«Школа лидера» для лидеров муниципальных и школьных органов ученического самоуправления Республики Крым	Развитие системы ученического самоуправления в образовательных организациях; активизация участия обучающихся в общественно-политической жизни Республики Крым	Республиканский	Сентябрь, ноябрь, январь	550	ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»	
2.	Фестиваль тенниса, посвященный Дню народного единства	Популяризация тенниса как вида спорта, вовлечение в систематические занятия физической культурой, а также укрепление общероссийской гражданской идентичности и чувства единства посредством	Республиканский	Октябрь - ноябрь	80	Минспорта РК	

		проведения спортивно-массового мероприятия, приуроченного ко Дню народного единства					
3.	Форум советов ученического самоуправления Республики Крым «Мы – будущее страны» в рамках профильной смены лидеров ученического самоуправления Республики Крым	Создание условий для реализации ученических инициатив и развития системы ученического самоуправления в образовательных организациях Республики Крым	Республиканский	Ноябрь	500	ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»	
4.	Весенняя и осенняя «Вахта Памяти поколений – «Пост №1»	Содействие возрождению традиции несения Почетного караула «Вахты Памяти поколений – «Пост №1» у мемориалов и Вечного огня Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.; создание условий формирования у подрастающего поколения гражданских и патриотических ценностей через сохранение военно-исторических традиций	Муниципальный, республиканский	В течение учебного года (осень, весна)	6 000	Госкоммол РК, ГБОУ ДО РК «Крым патриот центр»	
5.	VI региональная конференция «Суворовские чтения»	Выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к военной истории Российской Федерации, воспитание гражданственности и патриотизма, повышение мотивации к получению и совершенствованию	Республиканский	09.12.2026	500	ГБОУ ДПО РК «КРИППО», МОНМ РК, КрФ ФГБОУВО «РГУП»	

		знаний по истории					
6.	Всекрымский фестиваль-конкурс гражданского достоинства «ZOV Родины»	Фестиваль-конкурс проводится с целью укрепления российской гражданской идентичности, воспитания патриотизма и чувства гордости за свою страну, раскрытия творческого потенциала на основе гражданско-патриотического репертуара, выявления и поддержки талантливых исполнителей.	1 этап отборочный – в регионах, 2 этап конкурсный, 3 этап заключительный	Февраль - март	300	ГБУК РК «ЦНТ РК»	
7.	Открытый республиканский фестиваль популяризации футбола, посвященный Дню защитника Отечества, Дню России, Дню флага России, Дню народного единства	Популяризация футбола как массового вида спорта среди обучающихся Республики Крым, а также содействовать гражданско-патриотическому воспитанию у участников	Республиканский	Февраль - ноябрь	1 200	РФФК	
8.	День самоуправления	Ознакомление с системой органов исполнительной власти; формирование активной жизненной позиции обучающихся	Муниципальный, республиканский	Апрель	1 500	ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»	
9.	Урок-реконструкция «Нюрнбергский процесс»	Привлечение детей к поисково-исследовательской работе по изучению фактов геноцида мирного населения во время Великой Отечественной войны на территории своего муниципального образования	Школьный, муниципальный, республиканский	В течение учебного года	5 000	ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»	
1.2 Конкурсы, соревнования, слеты, игры							

1.	«Лучший муниципальный министр ученического самоуправления Республики Крым»	Создание условий для выявления активных лидеров ученического самоуправления в муниципальных образованиях Республики Крым, взаимодействие лидерского актива с Советом наставников ученического самоуправления	Республиканский	Сентябрь	250	ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»	
2.	Открытый турнир по волейболу, посвященный Дню государственного герба и государственного флага	Формирование уважительного отношения к государственной символике (Государственному гербу и Государственному флагу) и укрепление патриотических ценностей посредством проведения спортивно-соревновательных мероприятий	Республиканский	Сентябрь	50	КРОО «ФВРК»	
3.	Республиканский конкурс детских рисунков, плакатов «Я – против коррупции» и логотипов «Стоп коррупция»	формирование общественного мнения, направленного на негативное отношение к фактам коррупции, пропаганда честного, законопослушного образа жизни, повышение социальной активности и формирование антикоррупционной культуры обучающихся	Муниципальный, республиканский	Сентябрь, ноябрь	1 200	ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»	
4.	Открытое спортивно-патриотическое мероприятие «Конубри», посвященное Дню народного единства	Содействовать гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения, развить у участников навыки командной работы, лидерства и преодоления трудностей, а также сформировать уважительное отношение к государственным праздникам, в	Республиканский	Октябрь	300	КРОО «СПК Конубри»	

		частности ко Дню народного единства, посредством вовлечения в спортивно-игровые активности					
5.	Конкурс «История местного самоуправления моего края»	Выявление, сопровождение и поддержка талантливых молодых граждан, активно участвующих в изучении и сохранении истории, развитии и осуществлении местного самоуправления региона	Школьный, муниципальный, республиканский	Март - апрель	1 500	МОНМ РК	
6.	Турнир Республики Крым по армейскому рукопашному бою «Россия великая наша страна», посвященный Дню России	Популяризация и дальнейшее развитие армейского рукопашного боя в регионе, повышение уровня спортивного мастерства, подготовка к службе в Вооружённых Силах Российской Федерации и патриотическое воспитание подрастающего поколения	Республиканский	Июнь	80	РОО «ФАРБ РК»	
1.3 Экскурсии, туризм							
1.	Гражданско-патриотический туризм (экскурсии в органы исполнительной власти РК, администрации муниципальных образований и городских округов, органы самоуправления)	Ознакомление с системой органов власти Республики Крым; формирование активной гражданской позиции обучающихся	Школьный	В течение учебного года (по отдельному графику)	5 000	ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»	
2. Мероприятия для педагогических работников							
1.	Республиканский семинар для кураторов ученического самоуправления Республики Крым	Создание условий для реализации ученических инициатив на территории Республики Крым	Республиканский	Сентябрь	100	ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»	

2.	Семинар «Актуальные проблемы сохранения профессионального здоровья учителя» (очно + ВКС)	Формирование у учителя умений и навыков заботы о своем здоровье	Республиканский	02.10.2026	25	ГБОУ ДПО РК «КРИППО», ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»	
----	--	---	-----------------	------------	----	---	---

3. Мероприятия для родителей (законных представителей)

1.	Всекрымское родительское собрание	Повышение педагогической культуры родителей, пополнение знаний родителей по вопросу гражданского воспитания обучающихся образовательных организаций Республики Крым	Республиканский	В течение учебного года	Родители обучающихся образовательных организаций	МОНМ РК	
----	-----------------------------------	---	-----------------	-------------------------	--	---------	---

II. Направление:

Патриотическое воспитание, основанное на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважении к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

По результатам мониторинга ценностных ориентаций современной молодежи определены положительные результаты воспитательной работы Республики Крым:

Свидетельствует о высоком уровне сформированности у большинства участников образовательных отношений базовых патриотических ценностей, уважительного отношения к истории России, государственным символам, культурному наследию страны и родного края. Патриотизм прежде всего связывается с любовью к своей стране (43–77% в различных целевых группах), гордостью историей России (32–40%), сохранением исторической правды, бережным отношением к историко-культурному наследию и соблюдением законов Российской Федерации.

Высокий уровень исторического просвещения подтверждается тем, что изучению истории и культуры родного края уделяют внимание 74% обучающихся 10–11 классов, 68% студентов СПО, 67% студентов вузов, 92% педагогов и более 74% родителей. Наиболее востребованными формами являются посещение памятных мест и музеев, путешествия по родному краю, самостоятельное изучение исторических материалов, участие в просветительских проектах и знакомство с биографиями выдающихся земляков.

Во всех образовательных организациях реализуется системная работа по патриотическому воспитанию. Педагоги активно проводят мероприятия, посвященные государственным праздникам и памятным датам военной истории (77% и 76% соответственно), тематические беседы

(76%), мероприятия по истории родного края (63%), военно-спортивные игры (61%), просмотры тематических фильмов и спектаклей (60%), используют потенциал школьных музеев (58%). Значимым элементом воспитательной работы остается цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», в котором принимают участие более 90% школьников и 85% студентов СПО, а необходимость его сохранения поддерживают 83% педагогов. Мониторинг также показывает высокий уровень уважения к государственным символам Российской Федерации.

Развивается участие молодежи в социально значимой деятельности. Среди обучающихся-волонтеров 50% принимают участие в мероприятиях по поддержке участников специальной военной операции, 37% — в патриотическом волонтерстве. Среди студентов СПО наиболее распространенными проявлениями гражданской позиции стали помощь участникам СВО (44%), помощь окружающим (41%), уважение государственных символов (38%) и соблюдение законодательства (38%). Более 74% педагогов также принимали участие в мероприятиях по поддержке участников СВО, что свидетельствует о личном примере гражданской ответственности.

Вызовы

Несмотря на положительную динамику, мониторинг выявил ряд актуальных вызовов.

Сохраняется разрыв между сформированными патриотическими ценностями и готовностью молодежи к практическому гражданскому участию. Любовь к Родине и уважение к ее истории значительно чаще воспринимаются как основные признаки патриотизма, чем личная ответственность за развитие страны, общественная инициатива, участие в социально значимой деятельности и готовность работать на благо государства.

Недостаточной остается вовлеченность обучающихся и студентов в деятельность общественных, добровольческих и патриотических объединений, поисковых, исследовательских и краеведческих проектов. Значительная часть молодежи не принимает участия в общественных организациях, а активные формы исторического просвещения (исследовательские проекты, интеллектуальные игры, создание просветительского медиаконтента, популяризация истории региона в цифровой среде) распространены ограниченно.

Часть обучающихся и студентов не проявляет устойчивого интереса к изучению истории и культуры родного края, что свидетельствует о необходимости дальнейшего развития регионального компонента патриотического воспитания, расширения экскурсионной, музейной и проектной деятельности.

Мониторинг также показывает необходимость дальнейшего совершенствования курса «Разговоры о важном». Несмотря на высокий охват, часть обучающихся и родителей затрудняется оценить его воспитательный эффект, что требует развития интерактивных форм проведения занятий, усиления практической направленности и более активного вовлечения обучающихся в обсуждение актуальных общественно значимых вопросов.

Дополнительным вызовом остается необходимость формирования у молодежи навыков критического восприятия информации в цифровой среде, развития медиаграмотности и способности противостоять распространению недостоверной исторической информации.

Мероприятия

№	Название мероприятий	Цель проведения	Этапы	Сроки	Охват	Организаторы	Ссылка на
---	----------------------	-----------------	-------	-------	-------	--------------	-----------

п/п			проведения	проведения		мероприятия	технологическую карту
1. Мероприятия для обучающихся							
1.1 Форумы, фестивали, конференции, акции							
1.	Республиканская патриотическая краеведческая конференция учащихся «Крым – наш общий дом»	Воспитание патриотизма и гражданственности обучающихся посредством развития туристско-краеведческой, исследовательской работы, позволяющей обучающимся ближе познакомиться с историей родного края, глубже понять самобытность его культуры и особенности природы во взаимосвязи с историей и культурой страны, мира	Муниципальный, республиканский	Март - апрель	150	ГБОУ ДО РК «ЦДЮТК»	
2.	Республиканский многожанровый фестиваль «Красная звезда»	Увековечение памяти: сохранить и передать молодому поколению память о героизме и подвиге солдат, защищавших Родину в годы Великой Отечественной войны. Патриотическое воспитание: формировать у граждан чувство патриотизма и гордости за свою страну, способствуя укреплению гражданского сознания. Культурное обогащение: создать платформу для демонстрации и обмена культурными ценностями, традициями и искусством, связанными с военной тематикой и историей страны	1 этап - отборочный 2 этап - заключительный	Март - май		ГБУК РК «ЦНТ РК»	

3.	Всероссийский фестиваль музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности»	сохранения и увековечения памяти о жертвах военных преступлений среди мирного населения, событиях и жертвах военных преступлений нацистов и их пособников в период Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	Муниципальный, региональный, федеральный	Март - август	Более 15	МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «ЦДЮТК»	
4.	Республиканский фестиваль ученического творчества на крымскотатарском языке «Родной язык бесценен, и неисчерпаемы духовные богатства народа»	Повышение престижа крымскотатарского языка и литературы, привитие интереса обучающимся к истории, культуре и традициям крымскотатарского народа, содействие развитию и популяризации детско-юношеского театрального и литературного творчества, воспитание патриотических чувств и уважения к традициям крымскотатарского народа у подрастающего поколения	Муниципальный, республиканский	Февраль - апрель	20 000	МОНМ РК	
5.	Акции в поддержку участников СВО	Формирование патриотического сознания, морально-нравственного развития детей, воспитание любви к Родине, ее защитникам, преданности своему Отечеству	Муниципальный, республиканский	В течение учебного года	10 000	МОНМ РК, МО РК	
1.2 Конкурсы, соревнования, слеты, игры							
1.	Семинар-практикум «Классные классные или Педагогическое мастерство современного классного руководителя»	Демонстрация лучшего опыта работы классных руководителей Республики Крым по гражданско-патриотическому воспитанию детей и подростков	Республиканский	22.10.2026	100	ГБОУ ДПО РК «КРИППО»	

2.	Мероприятия кадетской направленности «Суворовские чтения»	Привлечение воспитанников кадетских классов Республики Крым к научно-исследовательской работе, на определенные темы из истории государства Российского и Крымского полуострова для воспитанников кадетских классов	Региональный	Октябрь	275	МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «Крым патриот центр»	
3.	Региональная, интеллектуальная викторина среди обучающихся образовательных организаций Республики Крым к Дню чествования Крымских партизан и подпольщиков	Сохранение исторической памяти, привития интереса к изучению истории родного края, работы с историческими документами и изданиями, связанными с действиями Крымских партизан и подпольщиков в период оккупации полуострова Крым. немецко-фашистскими захватчиками	Региональный	Октябрь	100	МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «Крым патриот центр»	
4.	Военно-спортивные игры среди кадетских классов, юнармейских отрядов и военно-патриотических клубов Республики Крым на кубок «51-й Армии»	Мероприятие проводится в честь воинов 51-й Армии, сформировавшейся на территории полуострова Крым. Армии оборонявшей полуостров в 1941-42 гг. освобождавшей в 1944 году. Военизированная, командная эстафета с применением пиротехнических, светошумовых элементов, средств эвакуации и радиационно-биологической защиты	Региональный	Октябрь	100	МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «Крым патриот центр»	

5.	«Школа Тактического обучения Российской Молодежи - ШТОРМ» (осень)	Десятидневные сборы командиров отрядов и классов участников кадетского и юнармейского движений, а также, военно–патриотических объединений Республики Крым, с целью формирования первичных командирских навыков, совершенствования умений в тактической, огневой, инженерной подготовке, в основах оказания первой доврачебной помощи, совершенствование знаний в направлении БАС, получение практического опыта в управлении БпЛА, техническое устройство и управление «Багги», входное и выходное тестирование, ранее профессиональное ориентирование, сдача зачетов и нормативов по основным дисциплинам, внутренний экзамен, прохождение военно-прикладной, специальной полосы препятствий	Региональный	Октябрь - ноябрь	150	МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «Крым патриот центр», ВВПОД «ЮНАРМИЯ» РК, ГБОУ ДПО РК «КРИППО», Союз наследников традиции	
6.	Международный конкурс сочинений «Без срока давности» среди обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, среднего	Сохранение исторической памяти о трагедии мирного населения СССР – жертвах военных преступлений нацистов и их пособников в период Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	Школьный, муниципальный, региональный, федеральный	Ноябрь - март	Более 200	МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»	

	профессионального образования						
7.	Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» среди обучающихся 8-10 классов образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования	Развитие у обучающихся опыта проектно-исследовательской деятельности с источниками исторической памяти о геноциде мирного населения в период Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	Внутри-организационный этап, муниципальный, региональный, федеральный	Ноябрь - март	Более 100	МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»	
8.	Региональная, интеллектуальная викторина среди обучающихся образовательных организаций Республики Крым к Дню Героев Отечества	Конкурс, направленный на сохранение исторических фактов проявления героизма и самопожертвования, сохранения имен участников боевых действий их подвигов и свершений в свете служению на благо Отечества	Региональный	Декабрь	100	МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «Крым патриот центр»	
9.	Региональные соревнования на кубок Управления Федеральной службы безопасности Республики Крым «Крымский рубеж - 2026»	В честь дня образования ФСБ России, организация и проведение соревнований среди участников военно-патриотических организаций и объединений Республики Крым. специальная военно-прикладная полоса с элементами огневой, стрелковой, общефизической подготовки, ТТХ стрелкового вооружения, историческая викторина, стрельба из пневматического и электронного	Региональный	Декабрь	120	МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «Крым патриот центр», ГБОУ ДПО РК «КРИППО», Союз наследников традиции	 

		оружия, РХБЗ					
10.	Кадетский бал «Крымская весна»	Формирование и развитие чувства патриотизма у подрастающего поколения	Школьный, муниципальный, республиканский	Февраль	4 000	МОНМ РК	
11.	Организация Региональных стрелковых соревнований из пневматического оружия среди обучающихся кадетских классов, воспитанников юнармейских отрядов и военно-патриотических клубов и центров Республики Крым	Соревнования среди юношей и девушек кадет, юнармейцев и воспитанников военно–патриотических объединений, направленные на формирование командного духа и навыков пулевой стрельбы, знаний истории о Великой отечественной войне, тактика технических характеристик стрелкового вооружения ВС РФ, в двух возрастных категориях 11-13 лет и 14-17 лет. (Кубок В.Г. Зайцева), (Л. М. Павличенко)	Муниципальный, региональный	Февраль	До 600	ГБОУ ДО РК «Крым патриот центр», ВВПОД «ЮНАРМИЯ» РК, ГБОУ ДПО РК «КРИППО», Союз наследников традиции	
12.	Межрегиональный творческий конкурс «Мы - наследники Победы!», посвященный Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945	Формирование и развитие чувства патриотизма у подрастающего поколения через уважение к историческому прошлому своего Отечества; развитие творческих способностей школьников	Школьный, муниципальный, республиканский	Февраль - май	100 000	МОО «РУССКОЕ ЕДИНСТВО», МОНМ РК	
13.	Региональные, интеллектуальные викторины среди обучающихся образовательных организаций Республики Крым приуроченные к памятным	В рамках сохранения исторической памяти, привития интереса к изучению истории родного края, работы с историческими фактами и изданиями связанными с событиями Великой отечественной войны,	Муниципальный, региональный	Февраль - март	600	ГБОУ ДО РК «Крым патриот центр», ВВПОД «ЮНАРМИЯ» РК	

	датам истории Республики Крым	партизанского движения, послевоенного становления и развития, событиям Крымской весны, Специальной военной операции встреча с непосредственными участниками событий					
14.	Организация и проведение мероприятий, конкурсов в том числе и в формате медиа, приуроченных к событиям «Крымской весны»	Организация мероприятий, конкурсов видео роликов, рисунков и песен. Формирование онлайн контента в честь событий «Крымской весны»	Муниципальный, региональный	Февраль - март	2 000	ГБОУ ДО РК «Крым патриот центр», ВВПОД «ЮНАРМИЯ» РК	
15.	Организация и проведение мероприятий, направленных на подготовку и проведение муниципальных, зональных и регионального этапов Военно-спортивной игры «ЗАРНИЦА 2.0» в Республике Крым	Материально – техническое сопровождение мероприятия, организация судейства на этапах ВПИ «Зарница 2.0», в муниципальных образованиях Республики Крым, оказание методической помощи по направлениям, основы тактической, огневой, минно-инженерной и стрелковой подготовки	Отборочный, муниципальный, зональный, региональный, окружной, финальный	Март - сентябрь	4 500	ГБОУ ДО РК «Крым патриот центр», ВВПОД «ЮНАРМИЯ» РК, РДДМ «Движение Первых»	
16.	Патриотический онлайн-диктант «Крым в истории России», посвященный Дню Общекрымского референдума и воссоединения Крыма с Россией	Сохранение исторической памяти и стимулирование интереса молодежи к истории Российского государства и Республики Крым, формирование активной гражданской позиции по актуальным вопросам истории Российской Федерации, формирование патриотизма	Республиканский	Март	300	ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»	
17.	Республиканский открытый	Формирование традиционных	Муниципальный,	Март -	500	Минкульт РК,	

	конкурс творческих работ «Палитра Памяти», приуроченная ко Дню памяти и скорби - Дню начала Великой Отечественной войны	ценностей у подрастающего поколения одаренной молодежи, таких как: достоинство, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы	республиканский	июль		ГБУ РК ЦМТ	
18.	Патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на земле!», посвященный Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Сохранение и увековечивание памяти о мужестве и героизме народов, проявленном в годы Великой Отечественной войны	Муниципальный, республиканский	Апрель	3 000	ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»	
19.	Торжественный парад кадетских/казачьих классов общеобразовательных организаций Республики Крым, посвященный 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, 81 годовщине освобождения Крыма от фашистских захватчиков	Формирование духовно-нравственного, гражданского и патриотического воспитания обучающихся кадетских/казачьих классов Республики Крым	Муниципальный, республиканский	Май	4 000	МОНМ РК	
20.	Всекрымский военно-патриотический юнармейский слёт «Школа юных командиров»	Подготовка командиров юнармейских отрядов, кадетских классов и военно-патриотических отрядов	Республиканский	Июнь - июль	Более 250	МОНМ РК	
1.3 Экскурсии, туризм							

1.	Региональные краеведческие, патриотические рейды и походы, приуроченные памяти подвигов Крымских партизан 1941 – 1944 гг	Организация и проведение туристическо–краеведческих, двух, трехдневных выходов, походов для допризывной молодёжи, с организацией стоянок на местах значимых событий в истории Партизанского движения Крыма в период 1941-1944 гг. Формирование у участников опыта обращения с оружием и амуницией на марше, качеств выживания в природных, автономных условиях, физической выносливости. Сохранение исторической памяти и правды о подвигах Крымских партизан в период оккупации Крыма немецко–фашистскими захватчиками	Региональный	Апрель - октябрь	250	ГБОУ ДО РК «Крым патриот центр», ВВПОД «ЮНАРМИЯ» РК	
2.	Военно-патриотический туризм (посещения объектов отечественного воинского туристского интереса (музеев, мемориальных комплексов, памятников боевой славы), участия в событиях (реконструкциях, военно-спортивных состязаниях) и т.д.)	Сохранение исторической памяти, воспитание любви к Родине	Школьный	В течение учебного года	70 000	МОНМ РК, МО РК	
2. Мероприятия для педагогических работников							

1.	Конференция для педагогов дополнительного образования ГБОУ ДО РК «Крымпатриотцентр» и ответственных за патриотическое воспитание в муниципальных образованиях Республики Крым по вопросам организации военно-патриотического воспитания в Республике Крым, актуальные вопросы	Проведение анализа работы с нормативно-правовыми документами, опыта работы педагогов дополнительного образования в вопросах формирования гражданственности, и навыков приобретенных обучающимися в направлении «Основы военной службы» в рамках предмета Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР), показатели развития в вопросах организации и проведения занятий по основам тактической, огневой, подготовки, самопомощи и ориентированию на местности и т. д.	Региональный	Июнь		ГБОУ ДО РК «Крым патриот центр»	
2.	Совещания для координаторов муниципальных и региональных этапов Межрегионального творческого конкурса «Мы – наследники Победы!», посвященного Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945	Развитие и совершенствование системы патриотического воспитания, обеспечивающей формирование личностных качеств участников, прочных основ патриотического сознания, чувства верности долгу	Республиканский	Ноябрь	25	ГБОУ ДО РК «ДДЮТ», МОИМ РК	
3. Мероприятия для родителей (законных представителей)							
1.	Всекрымское родительское собрание	Расширение знаний родителей о роли семьи в воспитании патриотических чувств детей, ознакомление с приёмами и методам патриотического	Республиканский	В течение года	Родители обучающихся образо-	МОИМ РК	

		воспитания детей			ватель- ных органи- заций		
--	--	------------------	--	--	------------------------------------	--	--

III. Направление:

Духовно-нравственное воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

По результатам мониторинга ценностных ориентаций современной молодежи определены положительные результаты воспитательной работы Республики Крым:

Система духовно-нравственного воспитания в образовательных организациях Республики Крым демонстрирует устойчивую положительную динамику формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Семья сохраняет ведущую роль в воспитании подрастающего поколения и остается главным институтом формирования нравственных ориентиров. Большинство обучающихся положительно оценивают взаимоотношения с родителями, регулярно проводят с ними совместный досуг, обсуждают вопросы будущего, семейной жизни, личностного развития и общественно значимых событий. Среди жизненных приоритетов обучающихся одно из ведущих мест занимает создание крепкой семьи (47,3%), что свидетельствует о высокой значимости традиционных семейных ценностей.

Результаты мониторинга подтверждают высокий уровень сформированности воспитательного потенциала семьи. Большинство родителей рассматривают образовательные организации как партнеров в воспитании детей, поддерживают реализацию курсов «Разговоры о важном» и «Моя семья» («Семьеведение»), отмечая их вклад в формирование нравственных ориентиров, гражданской ответственности и уважения к историческому наследию России. Среди обучающихся, освоивших курс «Моя семья», 53,8% поставили занятиям максимальную оценку, подтверждая их практическую значимость.

Педагогическое сообщество демонстрирует высокий уровень приверженности традиционным духовно-нравственным ценностям. Создание крепкой семьи считают крайне важным 88,5% педагогов, заботу о родителях и старшем поколении — 77,4%, уважительное отношение к культуре народов России и традиционным религиям — 84,5%. Высокую значимость имеют также уважение к труду (76,8%), готовность помогать окружающим (63,5%), стремление к саморазвитию (60,8%) и уважительное отношение к культурному наследию России (60,0%).

Мониторинг свидетельствует о высоком уровне доверительных отношений между педагогами и обучающимися: 91,5% педагогов отмечают, что дети полностью или частично доверяют им свои переживания и жизненные трудности. При этом 91,6% педагогов считают, что именно семья является главным фактором формирования нравственных ценностей личности. Существенную роль также играет образовательная организация (50,8%), однако усиливается влияние цифровой среды: 30,3% педагогов отмечают возрастающее воздействие социальных сетей, а 33,2% — медийных личностей на формирование мировоззрения молодежи.

Образовательные организации активно реализуют воспитательные практики духовно-нравственной направленности. Наиболее

распространенными являются мероприятия, посвященные государственным праздникам (77,3%), памятным датам военной истории (76,4%), тематические беседы (76,3%), мероприятия по истории родного края (62,9%), просмотр тематических фильмов и спектаклей (60,3%), деятельность школьных музеев (57,5%). Более половины педагогов проводят совместные экскурсии с семьями обучающихся (51,3%), 43,8% организуют субботники, 34,8% — волонтерские акции.

Высокий воспитательный потенциал сохраняет добровольческая деятельность. По данным мониторинга, 88,7% педагогов отмечают участие обучающихся в общественно полезном труде, 64,6% — в волонтерской деятельности. Наиболее востребованными направлениями добровольчества являются поддержка участников специальной военной операции (71,9%), экологическое (54,5%) и патриотическое (51,9%) волонтерство, что способствует развитию милосердия, взаимопомощи, социальной ответственности и гражданской зрелости.

Результаты мониторинга студентов среднего профессионального и высшего образования подтверждают сохранение высокой значимости семьи, дружбы, взаимоуважения, ответственности и взаимопомощи. Большинство студентов положительно оценивают отношения с родителями, друзьями и педагогами, ориентированы на создание семьи, активно участвуют в общественно полезной деятельности, добровольческих и социальных проектах, проявляют интерес к истории родного края, отечественной культуре и государственным праздникам.

Вызовы:

Сохраняется необходимость повышения роли семьи как основы духовно-нравственного воспитания, дальнейшей популяризации традиционных семейных ценностей, ответственного родительства и подготовки молодежи к созданию семьи, в том числе посредством расширения охвата курса «Моя семья» («Семьеведение»).

Одним из ключевых вызовов остается усиливающееся влияние цифровой информационной среды и социальных сетей на формирование мировоззрения молодежи. По мнению педагогов, влияние социальных сетей отмечают 30,3% респондентов, а 33,2% указывают на возрастающую роль медийных личностей как образцов для подражания, что требует дальнейшего развития механизмов формирования критического мышления и информационной культуры обучающихся.

Требуется дальнейшего развития практико-ориентированная воспитательная деятельность, направленная на формирование ответственности, коллективизма, взаимопомощи, добровольчества и социальной активности. Несмотря на высокий уровень вовлеченности обучающихся в общественно полезную деятельность, около трети педагогов отмечают недостаточную включенность части детей в добровольческие практики.

Мониторинг также показывает необходимость расширения использования культурно-просветительского потенциала образовательных организаций и семьи. В семьях студентов СПО посещение музеев, театров и выставок носит преимущественно эпизодический характер, что ограничивает возможности духовного, эстетического и культурного развития молодежи.

Сохраняется потребность в усилении воспитательной работы, направленной на формирование уважительного отношения к старшему поколению, исторической памяти, культурному наследию народов России, развитию культуры общения, профилактике конфликтного поведения, расширению практик наставничества, добровольчества и благотворительной деятельности, а также укреплению взаимодействия образовательных организаций, семьи, общественных объединений и традиционных религиозных организаций в вопросах духовно-нравственного воспитания.

Мероприятия							
№ п/п	Название мероприятий	Цель проведения	Этапы проведения	Сроки проведения	Охват	Организаторы мероприятия	Ссылка на технологическую карту
1. Мероприятия для обучающихся							
1.1 Форумы, фестивали, конференции, акции							
1.	XVI Республиканская конференция обучающихся общеобразовательных учреждений Республики Крым «Православие в Крыму: история, традиции, современность»	Формирование духовно-нравственных норм и развитие способностей православного краеведа-исследователя	Республиканский	10.11.2026	500	ГБОУ ДПО РК «КРИППОМОН РК»	
2.	День благотворительности и милосердия «Белый цветок»	Развитие чувства милосердия, доброты, дружелюбия у школьников	Школьный, муниципальный, республиканский	Сентябрь	170 000	МОО «РУССКОЕ ЕДИНСТВО», МОНМ РК, МО РК	
3.	Всекрымская благотворительная акция «Тюльпан милосердия» – «Мерхаметлик лялеси»	Сформировать в обществе культуру милосердия и взаимопомощи, привлечь внимание к значимости благотворительности и поддержать тех, кто нуждается в заботе и поддержке, через символическое участие в акции	Школьный, муниципальный, республиканский	Декабрь - апрель	100 000	МОНМ РК, МО РК, ДУМК	

4.	Фестиваль-конкурс детского творчества «Крым в сердце моем»	Воспитание патриотизма и любви к малой Родине—полуострову Крым, национальной гордости, гражданского сознания, а также содействие росту творческих инициатив, направленных на формирование культурного развития и эстетического вкуса	Муниципальный, республиканский	Январь, май	4 000	ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»	
5.	XVI республиканская конференция учащихся общеобразовательных учреждений Республики Крым «Православие в Крыму: история, традиции, современность»	Формирование у учащейся молодежи интереса к духовной истории Отечества и православной культуре	Республиканский	Апрель - сентябрь	100	РПЦ	
6.	V Всекрымский смотр — конкурс любительского искусства «Ступени мастерства»	сохранение и развитие традиционных жанров народного творчества; воспитание чувства гордости за свою страну, любви к народным традициям. раскрытие творческого потенциала, выявление и поддержка талантливых мастеров и исполнителей; гармонизация этнокультурного и межнационального общения народов, проживающих в Республике Крым.	I этап - в городах и районах Республики Крым; II этап - отбор программ согласно графику III этап - Церемония награждения и Гала-концерт Смотра -конкурса	В течение года	Более 300 творческих коллективов (от 14 лет)	ГБУК РК «ЦНТ РК»	

1.2 Конкурсы, соревнования, слеты, игры

1.	Ежегодный конкурс музеев государственных и муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Крым	Популяризация и поддержка деятельности музеев государственных и муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Крым. Формирование у подрастающего поколения активной гражданской позиции и патриотизма как важнейших нравственных и социальных ценностей, а также привлечения обучающихся к исследованию, изучению и сохранению военноисторического и культурного наследия родного края	Республиканский	Согласно плану Государственного Совета Республики Крым	100	Госсовет РК, ГБОУ ДО РК «ЦДЮТК»	
2.	Республиканский конкурс «Судьба моей семьи в судьбе моей страны»	Привлечение молодежи к изучению истории родного края, семьи, воспитание чувства патриотизма, поддержка семейных традиций, популяризация частных (домашних) архивов, приобретение учащимися объективных знаний об исторических событиях	Муниципальный республиканский	Октябрь - апрель	1 500	Госком архив РК	
3.	XX телевизионный конкурс школьников-знатоков православной культуры «Зерно истины»	Формирование у учащейся молодежи интереса к духовной истории Отечества и православной культуре	Муниципальный республиканский	Январь; февраль - март; март - ноябрь	До 1 500	РПЦ	

4.	Конкурс «Семейный очаг»	Возрождение духовных традиций семейного воспитания, формирование православных взглядов на семью и семейные ценности	Муниципальный, республиканский	Декабрь	100	РПЦ	
5.	Открытый детский конкурс «Рождественские колядки и песни»	Создание условий для воспитания и развития детей и молодежи, обладающих гуманистическим мировоззрением, устойчивой системой нравственных и гражданских ценностей, проявляющих знание своего культурного, исторического, национального наследия и уважение к его многообразию, а также развитие в детско-юношеской и молодежной среде культуры созидательных межэтнических отношений; популяризация и сохранение традиций славянских народов	Муниципальный, республиканский	Декабрь; январь	До 1000	РПЦ	
6.	Соревнования по военно-спортивному кадетскому многоборью «Растим патриотов» среди учащихся кадетских классов	Развитие и совершенствование системы патриотического воспитания в кадетских классах, пропаганды среди молодежи здорового образа жизни, совершенствования физической и военно-прикладной подготовки учащихся	Муниципальный, региональный	Февраль		МОНМ РК	

7.	Республиканский конкурс «Сердце, отданное людям. Николай Иванович Путилов» среди обучающихся 8-х классов образовательных организаций осуществляющих деятельность на территории муниципальных образований Республики Крым, реализующих образовательные программы основного общего образования	Духовно-нравственное воспитание обучающихся, формирование социальных и нравственных норм личности интереса к истории Отечества	Республиканский	Март - сентябрь		МОНМ РК, МОО «РУССКОЕ ЕДИНСТВО»	
8.	Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	Духовное просвещение, нравственное и патриотическое воспитание подрастающего поколения; приобщение молодёжи к православной и мировой культуре; выявление и развитие молодых талантов	Муниципальный, региональный (епархиальный), всероссийский	Сентябрь; октябрь; ноябрь - декабрь	До 1 500	РПЦ	
9.	Рождественский конкурс открыток и елочных игрушек «От святителя Николая до Крещения Господня»	Формирование у учащейся молодежи интереса к духовной истории Отечества и православной культуре, знанию своего культурного, исторического, национального наследия; популяризация и сохранение традиций славянских народов	Муниципальный, республиканский	Октябрь; декабрь - январь	До 3 500	РПЦ, ГБУРК «Крымский этнографический музей»	

10.	Творческий конкурс «Язык – душа народа»	Сохранение, изучение, популяризация языков и литературного наследия народов Российской Федерации, повышение престижа владения родным языком, расширение сферы применения родных языков в образовательной, культурной, научной, информационной деятельности, воспитание уважения к родному языку, его активного и целенаправленного изучения, поддержки талантливых и способных обучающихся	Школьный, муниципальный, республиканский	Январь - февраль	7 000	МОНМ РК	
11.	Республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея»	Воспитание у подрастающего поколения ценностного отношения к наследию национальной культуры, посредством возрождения обычаев русского народа	Республиканский	Апрель	200	ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»	
12.	Республиканский конкурс чтецов для школьников и студентов Крыма «Пушкин о России. Россия о Пушкине» в рамках Международного фестиваля «Великое русское слово»	Популяризация наследия А. С. Пушкина, приобщение обучающихся к традициям отечественной словесности	Республиканский	Апрель - май	80	МОНМ РК, ГБОУ ВО РК «КИПУ им. Февзи Якубова»	
13.	Республиканская Пушкинская олимпиада по русскому языку и литературе для студентов и аспирантов в рамках Международного фестиваля	Привлечение внимания студенчества к Международному фестивалю «Великое русское слово», популяризация русского языка и литературы и выявление	Республиканский	Май	50	МОНМ РК, ГБОУ ВО РК «КИПУ им. Февзи Якубова»	

	«Великое русское слово»	филологически одарённых студентов и аспирантов, проявляющих интерес к изучению творчества А. С. Пушкина, создание условий для их самореализации, поддержки и поощрения					
14.	Всекрымский слет молодых поэтов «Мы – вместе!» в рамках Международного фестиваля «Великое русское слово»	Приобщение к традициям отечественной словесности, популяризация русского языка и литературы и выявление филологически одарённых людей	Республиканский	Май	50	МОНМ РК, ГБОУ ВО РК «КИПУ им. Февзи Якубова»	
15.	Республиканский конкурс фотографий «Семейный альбом»	Популяризация и повышение общественного престижа семейного образа жизни, ценностей семьи и ответственного родительства, уважения к старшему поколению, формирование и развитие чувства патриотизма у подрастающего поколения, посредством развития творческого потенциала в области фотоискусства	Республиканский	Июль	200	ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»	
16.	Православные смены в детских лагерях	Создание единого культурно образовательного пространства, в рамках которого реализуется духовное, нравственное, патриотическое, трудовое, физическое, эстетическое, экологическое воспитание, формируется ценностная шкала ребенка в традициях православной веры	Республиканский	Июнь - август	1 500	МОНМ РК, РПЦ	

1.3 Экскурсии, туризм							
1.	Проведение экскурсий по святыням Крыма: - музей свт. Луки (Войно-Ясенецкого) в г. Симферополе (к 150-летию со дня рождения); - монастыри: Топловский, Успенский, Инкерманский, Херсонесский; - Новый Херсонес; -местные святыни (Симферополь, Керчь, Евпатория, Ялта, Феодосия и др.)	Формирование у учащейся молодежи интереса к духовной истории Отечества и православной культуре	Республикански	В течение года	До 5000	РПЦ	
2. Мероприятия для педагогических работников							
1.	XXXV Международные Рождественские образовательные чтения «Христианское учение о человеке и вызовы современных технологий»	Укрепление и координация государственно-церковного сотрудничества во всех сферах социальной деятельности, духовно-нравственного и патриотического воспитания и образования	Муниципальный республиканский международный	Сентябрь - ноябрь; ноябрь - декабрь; январь (г. Москва)	До 3 000	РПЦ	
2.	Республиканский семинар по повышению профессиональной компетентности работников образовательных организаций, осуществляющих полномочия руководителей музеев и	Семинар направлен на повышение качества музейной работы в образовательных организациях через освоение современных методик и обмен практическим опытом	Республиканский	Октябрь - ноябрь	100	ГБОУ ДО РК «ЦДЮТК»	

	музейных комнат образовательных организаций						
3.	Республиканский конкурс «Лучший классный руководитель»	Повышение престижа института классного руководства, совершенствования воспитательной работы с классными руководителями	Муниципальный, зональный, финал	Ноябрь - декабрь	75	МОНМ РК	
4.	XXII Всероссийский конкурс в области педагогики, работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» (региональный этап)	Развитие системы духовно-нравственного и гражданско-патриотического образования и воспитания детей и молодежи в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и среднего профессионального образования, организациях дополнительного образования детей, воскресных школах	Республиканский межрегиональный; всероссийский	Январь - март; май - август; сентябрь - ноябрь	70	РПЦ	
5.	Республиканский конкурс педагогических работников «Воспитать человека»	Выявление и распространение эффективных практик воспитания на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей	Республиканский	Март - октябрь	50	МОНМ РК	
6.	XVII церковно-педагогические Кирилло-Мефодиевские чтения	Укрепление и координация государственно-церковного сотрудничества во всех сферах социальной деятельности	Республиканский	Июнь	75	РПЦ	

7.	Республиканские конкурсы педагогического мастерства «Урок нравственности», «Мастерская добра»	Выявление и поддержка творческих педагогов, повышение их роли в духовно-нравственном воспитании учащихся	Муниципальный; республиканский	Декабрь; февраль	200	РПЦ	
8.	Семинар для педагогов по подготовке к Всероссийскому конкурсу в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	Повышение уровня подготовки участников республиканского этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	Муниципальный; республиканский	В течение года 2 раза (по отдельному графику)	500	РПЦ, МОНМ РК	
9.	Международный симпозиум «Русский язык в поликультурном мире» в рамках Международного фестиваля «Великое русское слово»	Укрепить позиции русского языка, исследовать его роль в межкультурном взаимодействии, решить актуальные проблемы в сфере языковой политики и преподавания, а также создать площадку для профессионального обмена опытом	Республиканский	Июнь	130	МОНМ РК, ГБОУ ВО РК «КИПУ им. Февзи Якубова»	
10.	Международный научно-методического семинара преподавателей русского языка и литературы «Русская словесность: теория и школьная практика» в рамках Международного фестиваля «Великое русское слово»	Объединить научную базу филологии с школьной практикой, повысить квалификацию педагогов, сформировать у учащихся духовно-нравственные ценности, создать площадку для профессионального диалога и поддержать учителей из новых регионов в адаптации к российским образовательным стандартам	Республиканский	Июнь	120	МОНМ РК, ГБОУ ВО РК «КИПУ им. Февзи Якубова»	

11.	Церковно-педагогических Кирилло-Мефодиевских чтений в рамках Международного фестиваля «Великое русское слово»	Формирование знаний у обучающихся о русской православной культуре, привлечение к интеллектуальному труду и развитию творческих способностей	Республиканский	Июнь	80	МОНМ РК, ГБОУ ВО РК «КИПУ им. Февзи Якубова»	
-----	---	---	-----------------	------	----	--	---

3. Мероприятия для родителей (законных представителей)

1.	Информационно-методическое обеспечение организации свободного информированного выбора родителями модуля изучения курса ОРКСЭ	Формирование у родителей ответственности к воспитанию детей на основе традиционных ценностей российского общества	Республиканский	Январь - май		РПЦ	
2.	Всекрымское родительское собрание	Расширение знаний родителей по вопросам духовно-нравственного воспитания обучающихся образовательных организаций Республики Крым	Республиканский	В течение года	Родители обучающихся образовательных организаций	МОНМ РК	

IV. Направление:

Эстетическое воспитание, способствующее формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

По результатам мониторинга ценностных ориентаций современной молодежи определены положительные результаты воспитательной работы Республики Крым:

Сформирована устойчивая система эстетического воспитания, основанная на сохранении историко-культурного наследия, развитии музейной педагогики, экскурсионной деятельности, реализации культурно-просветительских проектов и использовании воспитательного потенциала курса «Разговоры о важном». Большинство обучающихся проявляют интерес к изучению истории и культуры родного края (73,9% школьников, 66,9%

студентов вузов), а родители активно поддерживают данное направление воспитания (76,4% родителей школьников и 74,5% родителей студентов СПО). Педагогическое сообщество демонстрирует высокий уровень готовности к реализации задач эстетического воспитания: 80,8% педагогов отмечают положительное восприятие обучающимися курса «Разговоры о важном», более 82% фиксируют достижение его воспитательных целей, а 71,8% считают необходимым дальнейшее развитие читательских клубов в образовательных организациях. Вместе с тем результаты мониторинга свидетельствуют о необходимости дальнейшего совершенствования системы эстетического воспитания с учетом современных культурных запросов молодежи и усиления практико-ориентированных форм приобщения к отечественной культуре и искусству

Вызовы:

- снижение устойчивого интереса молодежи к искусству: 46,3% школьников, 51,9% студентов СПО и 45,7% студентов вузов не проявляют устойчивого интереса к художественной культуре;
- недостаточный уровень читательской культуры: 25,2% школьников и 28,3% студентов вузов за последние три месяца не прочитали ни одной книги, при этом почти 40% родителей студентов СПО также не читали книг за аналогичный период, а лишь 37,8% педагогов прочитали три и более книги;
- преобладание массовой цифровой культуры над классическими направлениями искусства: наибольший интерес обучающихся вызывают музыка, кино и фотография, тогда как театр, архитектура, скульптура, литература и хореография значительно уступают по уровню востребованности;
- доминирование социальных сетей как основного источника формирования культурных интересов молодежи: о культурных новинках через социальные сети узнают 68,0% школьников и 67,3% студентов вузов, тогда как специализированные культурные ресурсы используются значительно реже;
- недостаточная вовлеченность обучающихся в творческую деятельность по сохранению и популяризации культурного наследия: собственные литературные произведения, тематические блоги и культурные проекты реализует лишь незначительная часть молодежи (от 0,4% до 4,7% в зависимости от категории респондентов);
- недостаточное влияние семейной среды на формирование культуры чтения и эстетических интересов обучающихся: регулярно читают книги только 15,9% родителей школьников и родителей студентов СПО, а 42,5% студентов вузов отмечают, что их родители читают крайне редко;
- недостаточная обеспеченность образовательных организаций культурно-просветительской инфраструктурой: театральные пространства имеются лишь в 21,4% образовательных организаций, читательские клубы — в 13,5%, зоны книгообмена — в 9,1%, при этом 71,8% педагогов считают необходимым дальнейшее развитие данных форм работы;
- необходимость расширения практик знакомства обучающихся с классическим отечественным искусством, театром, литературой, архитектурой, музейными коллекциями и современными культурно-просветительскими проектами, а также перехода от пассивного потребления культурного контента к личному участию молодежи в творческой и культурной жизни региона.

Мероприятия							
№ п/п	Название мероприятий	Цель проведения	Этапы проведения	Сроки проведения	Охват	Организаторы мероприятия	Ссылка на технологическую карту
1. Мероприятия для обучающихся							
1.1 Форумы, фестивали, конференции, акции							
1.	Фестиваль-конкурс детских фольклорных коллективов «КРЫМСКИЙ ТЕРЕМ»	Приобщение детей и молодежи к истокам фольклора, сохранение единого культурного пространства и укрепление регионального культурного сотрудничества на основе общности национальных традиций и этнических образов	Республиканский	Октябрь	1 500	ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»	
2.	Республиканский фестиваль детского творчества «Крымский вундеркинд»	Выявление и поддержка одарённых детей Крыма в различных отраслях искусства, науки и других сферах деятельности, популяризация детского и юношеского творчества	Республиканский	Январь - июнь	1 500	ГБОУ ДПО РК «КРИППО»	
3.	Фестиваль – конкурс «Крымский вальс» для выпускников общеобразовательных учреждений Республики Крым	Содействие росту творческих способностей и инициатив, направленных на формирование культурного развития и эстетического вкуса подрастающего поколения	Муниципальный, республиканский	Март - апрель	550	ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»	
4.	Фестиваль-конкурс «Крымские Грифончики»	Укрепление единого культурного пространства полуострова и создание условий для регулярного профессионального творческого обмена	Муниципальный, республиканский	Апрель	1 500	ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»	

5.	«Ассамблея -2027» Крымской малой академии искусств и народных ремесел	Создание условий для выявления, развития и поддержки творчески одаренных детей, обеспечение их личностной и социальной самореализации	Республиканский	Май	200	ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»	
1.2 Конкурсы, соревнования, слеты, игры							
1.	Конкурс театральных коллективов «Школьные подмостки»	Проведение мониторинга деятельности школьных театров, а также выявление, развитие и поддержка детского творчества. Содействие росту творческих способностей и инициатив, направленных на формирование культурного развития и эстетического вкуса подрастающего поколения	Республиканский	Октябрь	2 000	ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»	
2.	Каникулярные профильные смены для участников театральных кружков Республики Крым	Создание среды профессионального самоопределения, самореализации и пропаганды нравственных ориентиров среди детей для популяризации и сохранения общероссийской культурной идентичности (мастер-классы и встречи с заслуженными деятелями театра, театральных режиссеров, актеров Республики Крым)	Республиканский	1 раз в год	200 000	МОНМ РК	
3.	Республиканский конкурс творческих работ молодых читателей «Книга моего народа»	Приобщение детей к изучению, сохранению и распространению знаний о многонациональной литературе Крыма, к чтению национальной литературы, содействие формированию	Республиканский	Февраль - ноябрь	500	Минкульт РК, ГБУК РК «РКБ им. И. Гаспринского»	

		культуры чтения					
4.	Республиканская Неделя детской и юношеской книги	Формирование условий для повышения престижа чтения, а также интереса к литературе и русскому языку	Республиканский	В течение года (по отдельному графику)	500	Минкульт РК, ГБУК РК КРДБ им. В.Н. Орлова, КРБДМ	
5.	Конкурс «Юный художник» (живопись)	Выявление одаренных детей в области искусства и предоставление им равных возможностей и условий для реализации творческого потенциала	Республиканский	В течение года (по отдельному графику)	500	Минкульт РК, ГБПОУ РК «КХУ им. Н.С. Самокиша»	
6.	Крымский конкурс детского художественного творчества, посвященный Году географии России	Выявление одаренных детей в области искусства и предоставление им равных возможностей и условий для реализации творческого потенциала	Республиканский	В течение года (по отдельному графику)	Более 500	Минкульт РК, КРМЦХО	
7.	Проведение мероприятий по Пушкинской карте	Повышение интереса к использованию Пушкинской карты с целью посещения экскурсий, музеев, театров и выставок	Школьный	В течение года (по отдельному графику)	10 000	Минкульт РК, МОНМ РК	
1.3 Экскурсии, туризм							
1.	«Ровесник ровеснику: место встречи – музей»	Создание особого формата знакомства школьников с культурным и историческим наследием региона: через подготовку и проведение обучающимися мини-экскурсий для сверстников и учеников младших классов. В результате ребята глубже погружаются в историю родного края и учатся видеть в музейных экспонатах живые истории,	Муниципальный	В течение года	Более 500	МО РК, Минкульт РК	

		развивают важные навыки - от умения структурировать информацию и выстраивать диалог до уверенного выступления перед аудиторией, а сам проект способствует укреплению партнёрства школ и музеев в просветительской работе.					
2. Мероприятия для педагогических работников							
1.	Образовательный проект «Театр, где играют дети»	Повышение профессионального уровня преподавателей как средство достижения воспитательных результатов в театральной педагогике	Республиканский	Февраль	200	ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»	
2.	Крымский фестиваль педагогических инициатив	Выявление и продвижение педагогических инициатив и инноваций в системе образования Республики Крым, популяризация инновационной деятельности, мотивация педагогов к активному использованию лучших образовательных практик	Республиканский	Октябрь - ноябрь	500	ГБОУ ДПО РК «КРИПО»	
3.	Семинар-практикум для преподавателей учреждений дополнительного образования по направлению «Хореографическое искусство»	Распространение передового опыта по развитию хореографического искусства у детей	Республиканский	По отдельному графику	25	Минкульт РК, КРМЦХО	
4.	Семинар-практикум для преподавателей учреждений дополнительного образования по направлению	Распространение передового опыта по развитию изобразительного искусства у детей	Республиканский	По отдельному графику	25	Минкульт РК, КРМЦХО	

	«Изобразительное искусство»						
3. Мероприятия для родителей (законных представителей)							
1.	Всекрымское родительское собрание	Формирование роли художественно-эстетического воспитания в семье, осознание родителями того, что эстетическое воспитание способно сформировать личность, открыть ребенку огромный, интересный мир, развить эстетический вкус и способность творчества	Республиканский	В течение года	Родители обучающихся образовательных организаций	МОНМ РК	

V. Направление:

Физическое воспитание, ориентированное на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

По результатам мониторинга ценностных ориентаций современной молодежи определены положительные результаты воспитательной работы Республики Крым:

В образовательных организациях Республики Крым сохраняется положительная динамика формирования у обучающихся ценностного отношения к здоровому образу жизни, физической активности и личной безопасности. Большинство участников образовательного процесса демонстрируют понимание значимости сохранения здоровья и положительно оценивают собственное физическое состояние. Так, 81,7 % обучающихся 10–11 классов оценивают свое здоровье на высоком уровне, свыше 78 % студентов СПО и 73 % студентов вузов также положительно оценивают состояние своего здоровья.

Мониторинг показывает, что у обучающихся постепенно формируются отдельные устойчивые элементы здорового образа жизни. Наиболее распространенными полезными привычками являются соблюдение питьевого режима, регулярное питание, стремление сохранять эмоциональное равновесие, самостоятельные занятия физической культурой, выполнение утренней зарядки и посещение спортивных секций. Одновременно сохраняется высокий уровень вовлеченности молодежи в занятия физической культурой: 43,3 % школьников занимаются спортом на уроках физической культуры, 40,1 % — самостоятельно, 22,5 % посещают спортивные секции, а среди студентов СПО и вузов значительная часть обучающихся также регулярно занимается физической активностью в различных формах.

Вместе с тем результаты мониторинга свидетельствуют, что здоровьесберегающее поведение у значительной части молодежи пока не носит комплексного характера. Наиболее распространенными факторами риска остаются нарушение режима сна, высокая цифровая нагрузка, употребление сладких газированных и энергетических напитков, несбалансированное питание, а также недостаточная регулярность занятий

спортом вне обязательных учебных занятий. При этом основной причиной отказа от занятий физической культурой большинство респондентов называют нехватку времени и недостаточную личную мотивацию, а не отсутствие спортивной инфраструктуры.

Положительным результатом мониторинга является высокий уровень субъективного ощущения безопасности обучающихся дома и в образовательных организациях. Вместе с тем фиксируется снижение чувства защищенности в общественных местах, на улице и в цифровой среде, что подтверждает необходимость дальнейшего развития культуры безопасного поведения, цифровой грамотности и практической подготовки к действиям в различных чрезвычайных ситуациях.

Вызовы:

- недостаточная сформированность устойчивых здоровьесберегающих привычек, несмотря на высокий уровень осознания ценности здоровья;
- нарушение режима сна, сохраняющееся наиболее распространенной вредной привычкой среди обучающихся всех уровней образования;
- высокая цифровая нагрузка, способствующая снижению двигательной активности и оказывающая влияние на физическое и эмоциональное благополучие молодежи;
- недостаточная мотивация к систематическим занятиям физической культурой и спортом, при том что существующая спортивная инфраструктура используется не в полной мере;
- сохранение распространенности вредных пищевых привычек, употребления сладких газированных и энергетических напитков, а также никотинсодержащей продукции среди отдельных категорий молодежи;
- необходимость дальнейшего развития программ, направленных на формирование эмоциональной устойчивости, стрессоустойчивости и культуры безопасного поведения, включая действия в чрезвычайных ситуациях и цифровой среде;
- расширение практико-ориентированных форм воспитательной работы, обеспечивающих формирование устойчивой мотивации к здоровому образу жизни, регулярной физической активности и личной ответственности за сохранение собственного здоровья.

Мероприятия

№ п/п	Название мероприятий	Цель проведения	Этапы проведения	Сроки проведения	Охват	Организаторы мероприятия	Ссылка на технологическую карту
1. Мероприятия для обучающихся							
1.1 Конкурсы, соревнования, слеты, игры							

1.	Турнир по силовому многоборью на гимнастической перекладине «Русский силомер» в Республике Крым	Привлечение максимального количества обучающихся общеобразовательных организаций к систематическим занятиям физической культурой и спортом	Школьный, муниципальный, региональный	Сентябрь - ноябрь	Более 10 000	МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «ЦДЮТК», МОО «РУССКОЕ ЕДИНСТВО»	
2.	Слет юных туристов «Крымская осень», посвященный Дню народного единства	Формирование гражданского и патриотического воспитания детей средствами походно-экспедиционной деятельности; ориентирование школьников на формирование и повышение уровня спортивного мастерства, привлечение юных туристов к участию в степенных и категорийных походах	Республиканский	Октябрь	2 000	ГБОУ ДО РК «ЦДЮТК»	
3.	Школьная спортивная лига среди школьных спортивных клубов Республики Крым в 2026-2027 учебном году	Привлечение обучающихся общеобразовательных организаций к занятиям физической культурой и спортом, пропаганда здорового образа жизни, повышение уровня их физической подготовленности и спортивного мастерства, развитие школьного спорта, формирование и развитие школьного спортивного клубного движения	Школьный, муниципальный, региональный	Январь - май	3 000	МС РК, МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «ЦДЮТК», КРО ООФСО «Всероссийская федерация школьного спорта»	
4.	Профильные смены спортивной направленности	Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся, их всестороннее развитие	Региональный	В период летней оздоровительной кампании	800	ГБОУ ДО РК «ЦДЮТК»	

1.2 Экскурсии, туризм							
1.	Спортивный туризм (Пешеходный туризм, горный туризм, водный туризм, велосипедный туризм, спелео туризм, парусный туризм и т.д.)	Создание условий для физического совершенствования школьников в преодолении естественных препятствий	Школьный	В течение учебного года (по отдельному графику)	20 000	МО РК, руководители ОО	
2. Мероприятия для родителей (законных представителей)							
1.	Всекрымское родительское собрание	Формирование здорового образа жизни, повышение социальной активности и укрепление здоровья у учащихся и родителей	Республиканский	В течение учебного года	Родители обучающихся образовательных организаций	МОНМ РК	
VI. Направление: Трудовое воспитание , основанное на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности. <u>По результатам мониторинга ценностных ориентаций современной молодежи определены положительные результаты воспитательной работы Республики Крым:</u> Сохраняется положительная динамика формирования уважительного отношения обучающихся к труду, осознания значимости профессиональной деятельности и готовности к профессиональному самоопределению. Полученные данные свидетельствуют о том, что система трудового воспитания обеспечивает последовательное формирование у детей и молодежи ответственности, самостоятельности, уважения к результатам собственного и коллективного труда, а также мотивации к профессиональной самореализации. Большинство обучающихся 10–11 классов (75,7%) уже определились с выбором будущей профессии, что свидетельствует о достаточно высоком уровне профессионального самоопределения. Представления старшеклассников об успешной жизни непосредственно связаны с трудовой деятельностью: 51,8% связывают жизненный успех с материальной обеспеченностью, 40,0% – с построением успешной карьеры, 37,7% – с интересной работой по призванию. Более половины школьников (56,3%) регулярно участвуют в общественно полезном труде в образовательных организациях, а свыше 60% уже имеют опыт временной занятости, сезонной работы или подработки, что способствует приобретению первых							

профессиональных навыков и формированию уважительного отношения к труду.

Мониторинг показывает высокий уровень участия семьи в трудовом воспитании. Большинство родителей положительно оценивают условия для профессиональной самореализации молодежи (75,7%), при этом 71,8% считают, что ребенок должен самостоятельно определяться с будущей профессией, а 65,3% отмечают необходимость сопровождения данного выбора со стороны семьи. Более 93% родителей удовлетворены собственной профессиональной деятельностью полностью либо скорее удовлетворены, демонстрируя детям положительный пример уважительного отношения к труду.

Одновременно большинство родителей осознанно поддерживают индивидуальную профессиональную траекторию ребенка, не ориентируя его на повторение собственного профессионального пути.

Педагогическое сообщество продолжает активно реализовывать мероприятия по трудовому воспитанию и профессиональной ориентации. Различные формы профориентационной работы используют 91,2% педагогов. Наиболее востребованными остаются курс «Россия – мои горизонты» («Билет в будущее») (53,3%), знакомство обучающихся с достижениями различных профессиональных сфер (48,7%), использование тематических фильмов (45,7%) и организация экскурсий на предприятия (40,1%). Почти 89% педагогов подтверждают регулярное участие обучающихся в общественно полезной деятельности, включающей благоустройство территории образовательной организации, дежурство, уборку помещений, уход за растениями и помощь школьным библиотекам и музеям.

Среди студентов профессиональных образовательных организаций также отмечается высокий уровень профессионального самоопределения: 78,6% уже определились с будущей профессией, а 50,9% планируют работать по получаемой специальности. Общественно полезной деятельностью регулярно занимаются 43,0% студентов, а 16,4% принимают участие в добровольческой деятельности. Родители студентов СПО сохраняют активную позицию в вопросах трудового воспитания: более 72% поддерживают самостоятельность ребенка при выборе профессии, одновременно оказывая необходимое сопровождение профессионального выбора.

Мониторинг студентов образовательных организаций высшего образования показывает, что большинство обучающихся (65,4%) определились с профессиональной траекторией, однако менее половины (46,5%) планируют работать по выбранной специальности, что указывает на необходимость дальнейшего сопровождения профессионального становления молодежи. Вместе с тем сохраняется понимание ценности труда и профессиональной самореализации как важнейших составляющих жизненного успеха.

Вызовы

Сохраняется недостаточная эффективность отдельных механизмов профориентационной работы: влияние педагогов на профессиональный выбор обучающихся остается ограниченным, а значительная часть школьников и студентов принимает решение преимущественно самостоятельно либо под влиянием семьи.

Для значительной части обучающихся сохраняются трудности профессионального самоопределения, связанные с неопределенностью профессиональных интересов, недостаточной уверенностью в собственных способностях, ограниченной информированностью о востребованных профессиях и перспективах современного рынка труда.

Недостаточно широко используются практико-ориентированные формы профориентационной деятельности, включая профессиональные пробы, стажировки, наставничество, временную занятость, экскурсии на предприятия и системное взаимодействие образовательных организаций с работодателями.

Сохраняется резерв для повышения вовлеченности обучающихся в общественно полезную и добровольческую деятельность. Значительная часть молодежи выражает готовность участвовать в подобных инициативах, однако отмечает недостаток времени либо отсутствие интересных форм организации такой деятельности.

Актуальной остается задача формирования устойчивой мотивации молодежи к достижению высоких профессиональных результатов, развитию культуры труда, ответственности за результаты собственной деятельности и осознанному построению профессиональной карьеры. Требуется дальнейшее развитие системы раннего профессионального самоопределения, расширение сотрудничества образовательных организаций с работодателями, организациями среднего профессионального и высшего образования, а также совершенствование механизмов сопровождения индивидуальных профессиональных маршрутов обучающихся.

Мероприятия

№ п/п	Название мероприятий	Цель проведения	Этапы проведения	Сроки проведения	Охват	Организаторы мероприятия	Ссылка на технологическую карту
1. Мероприятия для обучающихся							
1.1 Форумы, фестивали, конференции, акции, проекты							
1.	Проект «Предпрофессиональное образование» (9-11 классы)	Создание условий для формирования у обучающихся психологической готовности к осознанному и ответственному выбору будущей профессии, соответствующей их способностям и интересам, востребованной на рынке труда	Муниципальный, республиканский	В течение учебного года	5 000	МО РК, руководители ОО, ЦОПП	
2.	Проект «Шаги к профессии»: «Детский сад – школа – колледж – ВУЗ-предприятие»	Развитие предпрофессиональных образов, мотивации к труду, поддержка талантливых и одаренных детей, заключение партнерских соглашений между предприятиями и образовательными	Муниципальный	В течение учебного года	3 000	МО РК, руководители ОО	

		организациями с целью создания равных возможностей и закрепления предприятий за каждой образовательной организацией в соответствии с Поручением Главы Республики Крым					
3.	Возрождение межшкольных учебно-производственных комбинатов	Формирование осознанного выбора профессии в соответствии с интересами и способностями каждого обучающегося (начальное профессиональное обучение, получение свидетельства о присвоении профессии рабочего, должности служащего)	Муниципальный	В течение учебного года	1 500	МОНМ РК, МО РК	
4.	Акция «Ярмарка вакансий»	Организация каникулярной занятости и трудоустройство несовершеннолетних в летний период	Муниципальный, республиканский	Апрель - май	2 000	МОНМ РК	
1.2 Конкурсы, соревнования, слеты, игры							
1.	Профориентационный конкурс «Азбука профессий»	Развитие системы профессиональной ориентации в образовательных организациях Республики Крым и популяризация сознательного выбора профессии обучающимися на основе развития и формирования культуры профессионального самоопределения	Муниципальный, республиканский	Февраль - март	1 200	МОНМ РК, ЦОПП	

2.	Проект «Трудовой отряд»	Реализация трудовых инициатив учащихся, приобретение навыков трудовой управленческой деятельности	Муниципальный, республиканский	Май - сентябрь	5 000	МОНМ РК, МО РК, ЦОПП	
1.3 Экскурсии, туризм							
1.	Промышленный туризм (организация регулярных экскурсий на действующие промышленные предприятия)	Формирование понятий о современном, высокотехнологизированном промышленном и сельскохозяйственном производстве, о ведущей специализации, об экономико-географическом положении, о размещении цехов предприятия и внутризаводских производственных связях, об организации труда и воспитание любви к труду	Школьный	В течение учебного года (по отдельному графику)	20 000	Минпром РК, МОНМ РК, предприятия РК, ЦОПП	
2. Мероприятия для педагогических работников							
1.	Форум классных руководителей	Повышение профессионального мастерства и эффективности работы классных руководителей общеобразовательных организаций Республики Крым	Республиканский	Ноябрь	500	МОНМ РК, ЦОПП	
2.	Семинар на тему: «Реализация Единой модели профессиональной ориентации в Республике Крым в 2026/2027 учебном году»	Обобщение передового педагогического опыта с целью получения новых знаний	Республиканский	Август	300	МОНМ РК, ЦОПП	

3.	Конкурс методических разработок по профориентации обучающихся «Мастерская профориентации»	Обобщение передового педагогического опыта с целью получения новых знаний	Муниципальный, республикански	Февраль	300	ЦОПП	
4.	Межрегиональный конкурс «Уютный класс»	Реализация творческих, трудовых проектов для создания в общеобразовательных организациях комфортных условий пребывания учащихся	Муниципальный, республиканский	В течение учебного года	4 000	МОНМ РК, ООО МПК «СКВОРЦОВО»	

3. Мероприятия для родителей (законных представителей)

1.	Всекрымское родительское собрание	Расширение представлений и обогащение педагогическими умениями родителей по вопросам трудового воспитания обучающихся образовательных организаций Республики Крым	Республиканский	В течение учебного года	Родители обучающихся образовательных организаций	МОНМ РК	
----	-----------------------------------	---	-----------------	-------------------------	--	---------	---

VII. Направление:

Экологическое воспитание, способствующее формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

По результатам мониторинга ценностных ориентаций современной молодежи определены положительные результаты воспитательной работы Республики Крым:

Система экологического воспитания в образовательных организациях Республики Крым в целом обеспечивает формирование у обучающихся экологической культуры, понимания ценности природных ресурсов и готовности к участию в природоохранной деятельности. Экологическая повестка все в большей степени воспринимается как составляющая гражданской ответственности, патриотизма и традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а практики экологического добровольчества становятся одним из наиболее востребованных направлений

общественной активности молодежи.

Мониторинг показывает, что среди обучающихся 10–11 классов 58,6 % оценивают собственную экологическую активность на высоком уровне, принимая участие в сортировке отходов, благоустройстве территорий, посадке деревьев и других природоохранных мероприятиях, а 38,8 % участников волонтерского движения выбирают экологическое направление. Среди студентов СПО почти 55 % положительно оценивают свое экологически ответственное поведение, а среди студентов образовательных организаций высшего образования экологическое волонтерство является одним из наиболее востребованных направлений добровольческой деятельности (30,4 %). Вместе с тем сохраняется резерв для расширения практического участия обучающихся в экологических инициативах.

Результаты мониторинга свидетельствуют о высокой роли педагогического сообщества в реализации экологического воспитания. Более 79 % педагогов регулярно обсуждают вопросы экологической безопасности и охраны окружающей среды с обучающимися, около 79 % демонстрируют собственную экологически ответственную позицию, а экологические акции и мероприятия по благоустройству территорий становятся важной частью воспитательной работы образовательных организаций.

Исследование также подтверждает положительную динамику участия семей в формировании экологической культуры детей. Большинство родителей придерживаются практик рационального природопользования, экономии воды и электроэнергии, проявляют интерес к экологическому добровольчеству и поддерживают участие детей в природоохранной деятельности. Вместе с тем наиболее распространенными остаются бытовые формы экологической ответственности, тогда как участие в раздельном сборе отходов, экологических проектах и совместных природоохранных мероприятиях требует дальнейшего расширения.

Вызовы:

Сохраняется недостаточная вовлеченность части обучающихся в систематическую практическую экологическую деятельность, несмотря на сформированное понимание значимости охраны окружающей среды;

Экологически ответственное поведение пока не стало устойчивой повседневной нормой для значительной части обучающихся, что требует увеличения числа практико-ориентированных экологических проектов и акций;

Участие семей в раздельном сборе отходов, экологическом добровольчестве и совместной природоохранной деятельности остается недостаточным, несмотря на высокий потенциал заинтересованности родителей;

Требуется усиление практико-ориентированной составляющей экологического воспитания через развитие долгосрочных экологических проектов, добровольческих инициатив, озеленения территорий, экологического мониторинга и взаимодействия с природоохранными организациями;

Необходимо расширить доступность экологического волонтерства и повысить информированность обучающихся о возможностях участия в региональных и федеральных природоохранных проектах, особенно среди студентов СПО и ВО;

Актуальной остается задача дальнейшей интеграции экологического воспитания с гражданско-патриотическим, духовно-нравственным и трудовым воспитанием, формируя ответственное отношение к природе как к национальному достоянию России и важнейшей составляющей

гражданской идентичности.

Мероприятия							
№ п/п	Название мероприятий	Цель проведения	Этапы проведения	Сроки проведения	Охват	Организаторы мероприятия	Ссылка на технологическую карту
1. Мероприятия для обучающихся							
1.1 Форумы, фестивали, конференции, акции							
1.	Республиканская научно-практическая конференция учащихся «Проблемы охраны окружающей среды» в 2027 году	Стимулирование творческого роста учащихся в области экологии, природопользования; выявление и развитие одаренных учащихся, помощь в выборе профессии, привлечение их к обучению в учреждениях высшего образования; привлечение учащихся к оздоровлению окружающей среды, сохранению существующих зеленых насаждений, привлечение к научно-исследовательской и практической работе в области биологии растений, традиций природопользования; подведение итогов работы факультативов, кружков, секций, научных обществ учащейся молодежи, активизация всех форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися в области экологии, охраны окружающей среды; привлечение учителей биологии, химии и географии к руководству научно-	Муниципальный, республиканский	До 09.04.2027; 20.04.2027		МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр»	

		исследовательскими работами учащихся и студентов с целью активизации работы по выявлению и поддержке одаренных детей; формирование у учащейся молодежи современных научных взглядов, инновационных идей					
2.	Месячник благоустройства территории	Обучение школьников практическим способам и методам благоустройства дворовой территории, активная пропаганда природоохранных знаний среди школьников, приобщение к сохранению и приумножению природных ресурсов	Школьный, муниципальный	В течение года	70 000	МОНМ РК, МО РК	
1.2 Конкурсы, соревнования, слеты, игры							
1.	Природоохранные социально-образовательные проекты «Эколята-дошколята», «Эколята», «Молодые защитники природы»	Формирование у обучающихся общеобразовательных организаций экологического мышления и способности осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде	Школьный, муниципальный, республиканский	В течение учебного года		МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «Эколого - биологический центр»	
2.	Республиканский смотр-конкурс «Лучший двор образовательной организации»	Создание современной, безопасной, эстетически привлекательной и образовательной среды школьных территорий	Муниципальный, республиканский	Два раза в год	Более 500	МОНМ РК	

3.	Конкурс «Крым в фокусе эко-объектива»	Привлечение внимания обучающихся общеобразовательных организаций к проблемам сохранения окружающей среды, а также реализация творческих возможностей обучающихся	Муниципальный, республиканский	Сентябрь - ноябрь		Минприроды Крыма, МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «Эколого - биологический центр»	
4.	Республиканский этап Всероссийского конкурса юных аграриев им. К. А. Тимирязева в 2026 году	Развития интереса обучающихся к аграрной науке, сельскохозяйственному производству через участие в опытно-исследовательской деятельности, направленной на личностную самореализацию и профессиональное самоопределение	Муниципальный, республиканский	До 11.09.2026; 22.09.2026		МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «Эколого - биологический центр»	
5.	Республиканский этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» «За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»	Выявление и развитие у обучающихся интереса к проектной, научно-исследовательской, инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности, направленной на изучение, защиту, охрану и возобновление лесных экосистем и профессиональное самоопределение	Школьный, муниципальный, республиканский	Октябрь - февраль		Минприроды Крыма, МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «Эколого - биологический центр»	

6.	Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевельники Крыма» в 2026 году	Привлечение внимания обучающихся общеобразовательных организаций к проблеме сохранения популяций можжевельника на территории Республики Крым	Школьный, муниципальный, республиканский	До 02.10.2026; 02.10.2026 - 31.10.2026		МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «Эколого - биологический центр»	
7.	Республиканский этап всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б. В. Всесвятского в 2026 году	Привлечение обучающихся образовательных организаций к работе по изучению проблем экологического состояния окружающей среды и практическому участию в решении природоохранных задач, способствующих их экологическому воспитанию, образованию и профессиональному самоопределению	Муниципальный, республиканский	До 09.10.2026; 20.10.2026		МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «Эколого - биологический центр»	
8.	Республиканский конкурс «Исследовательский старт» в 2026 году	Формирование понимания возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире; развитие исследовательской и экспериментальной работы естественнонаучного направления в образовательных организациях общего и дополнительного образования Республики Крым;	Муниципальный, республиканский	До 06.11.2026; 17.11.2026		МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «Эколого - биологический центр»	

		воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей природной среде					
9.	Республиканский этап Всероссийского конкурса школьных лесничеств имени Г.Ф. Морозова в 2026 году	Выявление и развитие у обучающихся интереса к проектной, научно-исследовательской, инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности, направленной на изучение, защиту, охрану и возобновление лесных экосистем и профессиональное самоопределение	Муниципальный, республиканский	До 30.10.2026; 24.11.2026		МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «Эколого - биологический центр»	
10.	Смотр-конкурс школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество - 2026»	Повышение роли школьных лесничеств Республики Крым в сбережении, преумножении лесных богатств, сохранении защитных, оздоровительных и иных полезных функций леса, выявления и поощрения школьных лесничеств, ведущих общественно-полезный труд в лесном хозяйстве	Республиканский	Ноябрь - декабрь		Минприроды Крыма, МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр»	

11.	Республиканский конкурс экологических рисунков «Мир природы» в 2027 году	Привлечение обучающихся образовательных организаций к работе по изучению проблем экологического состояния окружающей среды, формирование экологически грамотного стиля жизни, повышение уровня экологической культуры	Муниципальный, республиканский	До 05.02.2027; 08.02.2027 - 08.03.2027		МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «Эколого - биологический центр»	
12.	Республиканский конкурс природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель» в 2027 году	Развитие познавательного интереса и творческой исследовательской активности в области естественных наук	Муниципальный, республиканский	До 05.03.2027; 23.03.2027		МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «Эколого - биологический центр»	
13.	Международная акция «Сад памяти»	Формирование культуры ответственного отношения к экологии, популяризация темы эко-активизма и сохранение исторической памяти путем привлечения обучающихся общеобразовательных организаций к высадкам деревьев в память о героях, защищавших Родину	Школьный, муниципальный, республиканский всероссийский	18.03.2027- 22.06.2027		МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «Эколого - биологический центр»	

14.	Республиканский этап Всероссийского конкурса детских и молодёжных проектов «Планета - наше достояние»	Формирование у молодых граждан экологической культуры, уважительного и бережного отношения к окружающей среде, здорового образа жизни, повышения знаний о возможностях «циркулярной» и «зеленой» экономики, технологического прогресса, формирования устойчивых отношений с планетой на основе образования	Муниципальный, республиканский	До 01.04.2027; 01.04.2027- 31.04.2027		МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «Эколого - биологический центр»	
15.	VIII Международный экологический диктант	формирование экологической культуры, популяризация экологических знаний среди различных слоев населения, повышение уровня экологической грамотности в качестве меры по предупреждению экологических правонарушений и основной составляющей экологической безопасности.	Международный	Май-июнь		МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «Эколого - биологический центр»	
16.	Республиканский этап Всероссийского конкурса экологических проектов «ЭкоПатруль» в 2027 году	Воспитание экологической грамотности и бережного отношения к окружающей природе; развитие у молодых людей интереса к проектно-исследовательской работе по изучению и сохранению окружающей среды, привлечения внимания к вопросам экологической безопасности; внедрение проектно- исследовательского метода в	Муниципальный, республиканский	До 18.05.2027; 18.05.2027- 18.06.2027		МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «Эколого - биологический центр»	

		педагогическую практику, активизация деятельности школ, учреждений дополнительного образования, кружков, центров инновационной инфраструктуры, направленного на решение вопросов экологического развития молодёжи; вовлечение молодёжи в сферу исследований и разработок					
1.3 Экскурсии, туризм							
1.	Экотуризм (посещение особо охраняемых природных территорий)	Пропаганда туризма как здорового образа жизни, познавательного и активного отдыха и поддержки инициативы обучающихся по освоению навыков природоохранной деятельности, направленной на развитие интереса к экологии, к практическому участию в деле сохранения природных экосистем, способствующих решению проблем экологического образования и нравственного воспитания детей	Школьный	В течение учебного года		Минприроды Крыма, МОНМ РК, «ГБОУ ДО РК «Эколого - биологический центр»	
2. Мероприятия для педагогических работников							
1.	Цикл семинаров «Региональные экологические приоритеты и достижения в Республике Крым»	Совершенствование методических компетенций, повышения профессиональной мотивации, профессионального роста педагогических работников Республики Крым	Республиканский	Июнь, сентябрь	Методисты, учителя естественно-научной	ГБОУ ДПО РК «КРИППО»	

					направ- леннос- ти		
2.	Республиканский семинар педагогов дополнительного образования естественно-научной направленности «Организация работы школьных лесничеств»	Содействие перспективному, инновационно-ориентированному сотрудничеству между педагогическими работниками образовательных организаций Республики Крым и Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования Республики Крым «Эколого-биологический центр»	Республиканский	Сентябрь		МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «Эколого - биологический центр»	
3.	Республиканский конкурс образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиОП» в 2027 году"	Инновационное обновление содержания дополнительного образования детей естественнонаучной направленности (включая внеурочную деятельность); повышение профессионального мастерства педагогических кадров системы дополнительного естественнонаучного образования детей; развитие творческого потенциала, стимулирование и поощрение методистов и методических служб образовательных организаций; выявление, обобщение и распространение лучшего опыта работы педагогов и	Муниципальный, республиканский	До 01.10.2027; 01.10.2027 - 31.10.2027		МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «Эколого - биологический центр»	 

		образовательных организаций в области дополнительного образования детей естественнонаучной направленности; выявление лучших практик методического сопровождения реализуемых проектов, программ и мероприятий по развитию дополнительного образования детей естественнонаучной направленности					
4.	Республиканский семинар педагогов дополнительного образования естественно-научной направленности	Содействие перспективному, инновационно-ориентированному сотрудничеству между педагогическими работниками образовательных организаций Республики Крым и Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования Республики Крым «Эколого-биологический центр»	Республиканский	Октябрь		МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «Эколого - биологический центр»	
5.	Республиканский семинар педагогов дополнительного образования естественно-научной направленности	Содействие перспективному, инновационно-ориентированному сотрудничеству между педагогическими работниками образовательных организаций Республики Крым и Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования	Республиканский	Апрель		МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «Эколого - биологический центр»	

		Республики Крым «Эколого-биологический центр»					
3. Мероприятия для родителей (законных представителей)							
1	Всекрымское родительское собрание	Повышение уровня экологической компетентности родителей; формирование правил экологически грамотного взаимодействия с окружающей средой; повышение роли семьи в воспитании у детей любви к природе	Республиканский	В течение года	Родители обучающихся образовательных организаций	МОНМ РК	

VIII. Направление:

Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

По результатам мониторинга ценностных ориентаций современной молодежи определены положительные результаты воспитательной работы Республики Крым:

Одним из ключевых направлений государственной политики в сфере воспитания является формирование у обучающихся устойчивой ценности научного познания, уважительного отношения к образованию, стремления к непрерывному саморазвитию и осознанному профессиональному самоопределению. Важнейшей задачей образовательных организаций Республики Крым остается создание условий для раскрытия интеллектуального потенциала обучающихся, развития исследовательской культуры, критического мышления, проектной деятельности и формирования мотивации к получению качественного образования в интересах личности, общества и государства.

Результаты мониторинга 2025 года свидетельствуют о положительной динамике формирования ценностей научного познания у обучающихся всех уровней образования. У большинства старшеклассников сформирована устойчивая ориентация на продолжение образования и профессиональное самоопределение: 75,7 % обучающихся уже определились с будущей профессией, а наиболее востребованной тематикой курса «Разговоры о важном» стали вопросы, связанные с профессиями и современным рынком труда (55,5 %).

Мониторинг показывает сохранение интереса обучающихся к чтению и самообразованию: 74,8 % школьников прочитали хотя бы одну книгу за последние три месяца, при этом почти половина совмещает художественную и научно-популярную литературу либо проявляет интерес к научно-познавательному чтению. Вместе с тем потенциал современных цифровых образовательных ресурсов используется не в полной мере: около 42 % школьников не обращаются к онлайн-курсам и иным инструментам непрерывного образования.

Положительные результаты подтверждаются и мнением родителей. Большинство семей отмечают повышение познавательного интереса

детей после реализации воспитательных программ, а 71,2 % родителей регулярно обсуждают с детьми содержание занятий «Разговоры о важном», что свидетельствует о формировании единого воспитательного пространства «школа – семья». При этом 75,7 % родителей считают, что в Российской Федерации созданы необходимые условия для профессиональной самореализации молодежи.

Педагогическое сообщество демонстрирует высокий уровень вовлеченности в сопровождение профессионального самоопределения обучающихся. Наиболее распространенными практиками являются реализация профориентационных программ «Россия – мои горизонты», знакомство с современными профессиями, использование тематических фильмов, организация экскурсий на предприятия и проведение встреч с представителями профессионального сообщества. Более 85 % педагогов положительно оценивают возможности профессионального развития молодежи в современной России.

Положительная динамика наблюдается и в системе среднего профессионального и высшего образования. Студенты рассматривают получение образования как важнейший ресурс профессиональной самореализации, активно участвуют в воспитательных, профориентационных и практико-ориентированных мероприятиях. Среди студентов образовательных организаций высшего образования 87,4 % ориентированы на получение образования и непрерывное саморазвитие, а общественные объединения воспринимаются прежде всего как возможность приобретения новых знаний и развития компетенций.

Вызовы

- сохраняется недостаточная вовлеченность части обучающихся в самостоятельное получение знаний, использование цифровых образовательных платформ, онлайн-курсов и иных инструментов непрерывного самообразования;
- остается сравнительно невысоким интерес к научно-популярной, исследовательской и инженерной литературе по сравнению с художественным чтением;
- значительная часть обучающихся испытывает затруднения при выборе профессиональной траектории вследствие недостаточного понимания собственных способностей, интересов и современных требований рынка труда;
- требуется дальнейшее развитие системы ранней профориентации, индивидуального сопровождения обучающихся и расширение практико-ориентированных форм знакомства с современной наукой, высокотехнологичными производствами и перспективными профессиями;
- сохраняется потребность в расширении исследовательской, проектной, инженерной и научно-технической деятельности обучающихся, развитии критического мышления и культуры научного поиска;
- необходимо дальнейшее укрепление взаимодействия образовательных организаций, семьи, организаций высшего образования, научного сообщества и работодателей для формирования устойчивой мотивации к получению качественного образования и построению индивидуальных образовательных траекторий.

Мероприятия

№ п/п	Название мероприятий	Цель проведения	Этапы проведения	Сроки проведения	Охват	Организаторы мероприятия	Ссылка на технологичес кую карту
1. Мероприятия для обучающихся							
1.1 Форумы, фестивали, конференции, акции							
1.	Интенсивные тренинги по подготовке к региональному этапу всероссийской олимпиады школьников в 2026/2027 учебном году в Республике Крым	Подготовка обучающихся - участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, учителей-наставников к региональному этапу всероссийской олимпиады школьников в 2026/2027 учебном году в Республике Крым	Республиканский	Январь, февраль	Участники регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, учителя-наставники участников	ГБОУ ДПО РК «КРИППО»	
1.2 Конкурсы, соревнования, слеты, игры							
1.	Республиканский конкурс-защита научно-исследовательских работ	Развитие и популяризация научно-исследовательской деятельности учащихся	Школьный; муниципальный; республиканский	Сентябрь - октябрь; ноябрь - декабрь; январь - февраль	450	МАН «Искатель»	

2.	Республиканский конкурс «Мы гордость Крыма!»	Выявление, поддержка, привлечение к научным исследованиям талантливой молодежи, создание условий для формирования интереса к познавательной, творческой, инновационной и экспериментально исследовательской деятельности обучающихся.	Школьный; муниципальный; республиканский	Ноябрь; декабрь; январь - февраль	650	МАН «Искатель»	
3.	Крымский форум талантливых и одаренных детей «Интеллектуальный Старт-ап»	Привлечение внимания талантливых и одаренных школьников Республики Крым к вопросам социально-экономического развития региона и потенциала в реализации инновационных проектов	Республиканский	Ноябрь	200	МАН «Искатель»	
4.	Конкурс-защита научно-исследовательских работ МАН «Искатель»	Развитие и популяризация научно-исследовательской деятельности учащихся	Муниципальный, республиканский	Ноябрь - февраль	1 500	МАН «Искатель»	
5.	Республиканский конкурс социально-экономических проектов «Крым – XXI век»	выявление, поддержка и привлечение к разработке социально-экономических проектов развития Республики Крым, привитие навыков самостоятельной творческой работы в условиях реальной экономики, содействие профессиональному самоопределению	Муниципальный, республиканский	Февраль - апрель	500	ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»	

1.3 Экскурсии, туризм							
1.	Образовательный туризм (туристские поездки, экскурсии с целью профориентации в учреждения СПО, ВО, НИИ и т.д.)	Развитие интересов и формирование мотивации к выбору направления подготовки и профессии обучающихся	Школьный	В течение года	20 000	МО РК, руководители ОО	
2. Мероприятия для педагогических работников							
1.	Школа молодого педагога «Преподавание в эпоху искусственного интеллекта: вызовы и возможности для естественно-научных дисциплин» (очно + ВКС)	Сформировать у молодых педагогов компетенции для интеграции технологий искусственного интеллекта в преподавание естественно-научных предметов, помочь им освоить эффективные педагогические практики, позволяющие учитывать связанные с ИИ вызовы и использовать открывающиеся возможности	Республиканский	15.10.2026	500	ГБОУ ДПО РК «КРИППО»	
2.	Семинар-практикум «Проведение профилактических мероприятий с обучающимися образовательных организаций, направленных на формирование у них позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, предупреждение суицидального поведения»	Повысить профессиональную компетентность педагогов в организации профилактической работы, сформировать у них практические навыки выявления рисков и создания поддерживающей образовательной среды, а также освоить методы формирования у обучающихся позитивного мышления и установок на здоровый образ жизни	Республиканский	22.10.2026	100	ГБОУ ДПО РК «КРИППО»	

3.	Республиканский семинар педагогов дополнительного образования технической направленности	Содействие перспективному, инновационно ориентированному сотрудничеству между педагогическими работниками образовательных организаций Республики Крым и педагогическими работниками Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук «Искатель»	Республиканский	Октябрь, февраль	50	МАН «Искатель»	
4.	Республиканский семинар специалистов муниципальных образований по работе с МАН «Искатель»	Содействие перспективному, инновационно ориентированному сотрудничеству между педагогическими работниками образовательных организаций Республики Крым и педагогическими работниками Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук «Искатель»	Республиканский	Октябрь	Педагогические работники образовательных организаций	МАН «Искатель»	
5.	Республиканский семинар практикум детского технопарка «Кванториум» для педагогических работников Республики Крым	Содействие перспективному, инновационно ориентированному сотрудничеству между педагогическими работниками образовательных организаций Республики Крым и педагогическими работниками МАН «Искатель»	Республиканский	Февраль, май	Педагогические работники образовательных	МАН «Искатель»	

					органи- заций		
6.	Научно-методическая конференция «Финансовая грамотность в системе образования Республики Крым»	Формирование расширенных знаний педагогов по приоритетным направлениям развития финансовой грамотности в образовательных организациях в соответствии с реализацией стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры населения Российской Федерации	Республиканский	В течение учебного года	Педагогические работники образовательных организаций	ГБОУ ДПО РК «КРИППО», Минфин РК	
7.	Марафон по налоговой грамотности «Наши налоги – достойное будущее страны!»	Развитие и распространение педагогического опыта по обучению налоговой грамотности и воспитанию налоговой культуры подрастающего поколения	Республиканский	В течение учебного года	Педагогические работники образовательных организаций	ГБОУ ДПО РК «КРИППО», Минфин РК	
3. Мероприятия для родителей (законных представителей)							
1.	Всекрымское родительское собрание	Расширение знаний родителей о развитии познавательного интереса и познавательной активности детей средствами опытно-экспериментальной деятельности, как средство по формированию профессионального выбора обучающихся	Республиканский	В течение учебного года	Родители обучающихся образовательных организаций	МОНМ РК	

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.

Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памятными датами общеобразовательной организации, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями исполнительных органов власти в сфере образования.

Десятилетие детства продолжается до конца 2027 года. Оно охватывает темы защиты прав детей, поддержки семьи, образования, здоровья и безопасности. Согласно [Указу Президента России № 240](#), Десятилетие детства проходит с 2018 по 2027 год.

Десятилетие науки и технологий объявлено в России на 2022–2031 годы. Школы могут проводить встречи с учеными, инженерные соревнования, фестивали науки и профориентационные мероприятия. Сроки проекта закреплены [Указом Президента России № 231](#).

2026 год объявлен Годом единства народов России.

В 2026 году также отмечают:

225 лет со дня рождения Владимира Даля;

200 лет со дня рождения Михаила Салтыкова-Щедрина;

80 лет со дня рождения Владимира Жириновского.

В документе 2027 год обозначен как проект Года географии. Это означает, что тему нельзя считать утвержденной до выхода официального указа.

Среди крупных юбилейных дат 2027 года указаны:

200-летие географа Петра Семенова-Тян-Шанского;

100-летие конструктора Аркадия Шипунова;

250-летие Павловского дворцово-паркового ансамбля.

Сентябрь 2026:

- 1 сентября — День знаний.
- 2 сентября — 100 лет со дня рождения актера Евгения Леонова.
- 3 сентября — День солидарности в борьбе с терроризмом и День окончания Второй мировой войны.
- 8 сентября — Международный день грамотности и День Бородинского сражения.
- 11 сентября — День языков народов России, День специалиста органов воспитательной работы и День победы русской эскадры у мыса Тендра.
- 12 сентября — Всемирный день оказания первой помощи.
- 13 сентября — Международный день памяти жертв фашизма и День танкиста.
- 21 сентября — День победы в Куликовской битве и День зарождения российской государственности.
- 25 сентября — 120 лет со дня рождения композитора Дмитрия Шостаковича.
- 27 сентября — День работника дошкольного образования и Всемирный день туризма.
- 30 сентября — День воссоединения новых регионов с Россией.

Октябрь 2026:

- 1 октября — Международный день пожилых людей, Международный день музыки и День Сухопутных войск.
- 2 октября — День среднего профессионального образования и Международный день социального педагога.
- 4 октября — День начала космической эры человечества, День Космических войск и Всемирный день защиты животных.
- 5 октября — День учителя, Всемирный день архитектуры и Международный день врача.
- 9 октября — День разгрома немецко-фашистских войск в битве за Кавказ и Всероссийский день чтения.
- 10 октября — Всемирный день психического здоровья.
- 14 октября — День работников заповедного дела.
- 18 октября — День отца.
- 26 октября — Международный день школьных библиотек.
- 30 октября — 130 лет со дня рождения композитора Анатолия Новикова.

Ноябрь 2026:

- 4 ноября — День народного единства.

7 ноября — День воинской славы в честь военного парада на Красной площади в 1941 году.
8 ноября — День Сибири.
9 ноября — Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма.
10 ноября — День сотрудника органов внутренних дел и Всемирный день молодежи.
11 ноября — Международный день энергосбережения.
12 ноября — Синичкин день, посвященный помощи зимующим птицам.
13 ноября — Международный день слепых.
19 ноября — День ракетных войск и артиллерии и 315 лет со дня рождения Михаила Ломоносова.
20 ноября — День начала Нюрнбергского процесса и Всемирный день ребенка.
22 ноября — День словарей и энциклопедий, День психолога и 225 лет со дня рождения Владимира Даля.
28 ноября — 120 лет со дня рождения Дмитрия Лихачева.
29 ноября — День матери в России.
30 ноября — День Государственного герба России, Всемирный день домашних животных и Международный день защиты информации.

Декабрь 2026:

1 декабря — День математика, День победы русской эскадры у мыса Синоп и 130 лет со дня рождения Георгия Жукова.
3 декабря — День Неизвестного Солдата, День юриста и Международный день людей с инвалидностью.
5 декабря — День начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой и День добровольца.
9 декабря — День Героев Отечества.
10 декабря — Международный день прав человека.
12 декабря — День Конституции России и 260 лет со дня рождения Николая Карамзина.
17 декабря — День Ракетных войск стратегического назначения.
20 декабря — День работника органов безопасности.
22 декабря — День энергетика.
24 декабря — День взятия крепости Измаил.
25 декабря — День государственных символов России.
27 декабря — День спасателя.

28 декабря — Международный день кино.

Январь 2027:

1–2 января — Новый год.

2 января — 200 лет со дня рождения Петра Семенова-Тян-Шанского.

6 января — 155 лет со дня рождения композитора Александра Скрябина.

7 января — Рождество Христово.

11 января — День заповедников и национальных парков России.

13 января — День российской печати.

25 января — День российского студенчества и 195 лет со дня рождения художника Ивана Шишкина.

26 января — Международный день таможенника.

27 января — Международный день памяти жертв Холокоста и День полного освобождения Ленинграда от блокады.

28 января — Международный день защиты персональных данных и 130 лет со дня рождения писателя Валентина Катаева.

31 января — Международный день без Интернета.

Февраль 2027:

1 февраля — День разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.

3 февраля — Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой.

7 февраля — День зимних видов спорта и Всемирный день балета.

8 февраля — День российской науки.

9 февраля — День гражданской авиации.

10 февраля — День дипломатического работника.

14 февраля — Международный день книгодарения.

15 февраля — День памяти воинов-интернационалистов.

21 февраля — Международный день родного языка.

23 февраля — День защитника Отечества.

26 февраля — 105 лет со дня рождения литературоведа Юрия Лотмана.

28 февраля — День Арктики.

Март 2027:

- 2 марта — День наставника.
- 3 марта — Всемирный день писателя.
- 4 марта — Всемирный день инженерии.
- 8 марта — Международный женский день.
- 13 марта — День искусственного интеллекта.
- 14 марта — Международный день рек.
- 15 марта — Всемирный день защиты прав потребителей.
- 18 марта — День воссоединения Крыма с Россией и День первого выхода человека в открытый космос.
- 21 марта — Всемирный день поэзии и Международный день лесов.
- 22 марта — экологическая акция «Час Земли» в версии PDF.
- 25 марта — День работника культуры.
- 27 марта — Всемирный день театра.
- 31 марта — 145 лет со дня рождения Корнея Чуковского.

Апрель 2027:

- 6 апреля — Международный день спорта на благо развития и мира.
- 7 апреля — Всемирный день здоровья.
- 8 апреля — День российской анимации.
- 10 апреля — 90 лет со дня рождения Беллы Ахмадулиной.
- 12 апреля — День космонавтики.
- 18 апреля — День победы русских воинов на Чудском озере.
- 19 апреля — День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками.
- 22 апреля — Всемирный день Земли.
- 25 апреля — День дочерей.
- 26 апреля — День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф.
- 27 апреля — День российского парламентаризма и День работника скорой медицинской помощи.
- 28 апреля — 125 лет со дня рождения писательницы Валентины Осеевой.

30 апреля — День пожарной охраны.

Май 2027:

1 мая — Праздник Весны и Труда.

7 мая — День радио.

9 мая — День Победы в Великой Отечественной войне.

12 мая — День завершения Крымской наступательной операции.

13 мая — День Черноморского флота и День российского телевидения.

17 мая — День рождения российского Интернета.

18 мая — Международный день музеев.

19 мая — День детских общественных организаций России.

24 мая — День славянской письменности и культуры.

26 мая — День российского предпринимательства.

27 мая — Общероссийский день библиотек.

28 мая — День пограничника.

30 мая — 135 лет со дня рождения Ивана Соколова-Микитова и 115 лет со дня рождения поэта Льва Ошанина.

31 мая — 135 лет со дня рождения Константина Паустовского.

Сентябрь:

– 1 сентября: День знаний;

– 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

– 1 октября: Международный день пожилых людей;

– 4 октября: День защиты животных;

– 5 октября: День Учителя;

- Третье воскресенье октября: День отца;
- 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства.

Декабрь:

- 3 декабря: Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
- 6 декабря: День Александра Невского;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя.

Январь:

- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);
- 27 января: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России;
- 8 февраля: День русской науки;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель:

- 12 апреля: День космонавтики.

Май:

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: Пушкинский день России;
- 12 июня: День России;

- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодёжи.

Июль:

- 8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 25 августа: День воинской славы России.