

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №35»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ СОШ № 35 г. Симферополя)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБОУ СОШ № 35 г. Симферополя
(протокол от 03 апреля 2023 г. № 4)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 35
г. Симферополя
Е.В. Макаренко
Приказ №299 от 03.04.2023 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №35»
муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
за 2022 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 35» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (МБОУ СОШ № 35 г. Симферополя)
Руководитель	Макаренко Евгений Владимирович
Адрес организации	295051, г. Симферополь, ул. Желябова, д. 46
Телефон, факс	(3652) 62-01-34, (3652) 62-01-33
Адрес электронной почты	sim35school@gmail.com
Учредитель	Учредителем и собственником Образовательного учреждения является муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым. Полномочия учредителя Образовательного учреждения осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым. Полномочия собственника имущества Образовательного учреждения осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым.
Дата создания	1956 год
Лицензия	№ 1327 от 11 мая 2018 г., серия 82Л01 № 0001420
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0559 от 25 октября 2018 г. (до 25 октября 2030 г.), серия 82А01 № 0000594

МБОУ СОШ № 35 г. Симферополя (далее – Школа) расположена в Центральном районе г. Симферополя. В территорию обслуживания школы входит микрорайон «Анатра» и прилегающая к школе центральная часть города Симферополя. Большинство семей обучающихся, проживают в домах как типовой многоэтажной застройки, так и в частном секторе. Из общего количества учащихся: 78 % – проживает в микрорайоне школы, а 22 % – за его пределами.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 2 года.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;

- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В 2022 году Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2022г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/2024 учебный год

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	- контролирует работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой - представляет интересы Образовательного учреждения, действует от его имени без доверенности; - распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в порядке, установленном действующим законодательством, определенном Учредителем, Управлением, настоящим Уставом, - заключает договоры (контракты), выдает доверенности; - в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения; - утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников; - осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Образовательного учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации; - увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Образовательного учреждения, выполняет иные функции работодателя; - организует проведение тарификации работников Образовательного учреждения; - утверждает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с локальными нормативными актами Образовательного учреждения, доплаты и надбавки

	руководителю Образовательного учреждения устанавливаются Учредителем; - в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством; - составляет и представляет на утверждение Общему собранию работников Образовательного учреждения ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения; - утверждает образовательные программы; - обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации; - обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Образовательного учреждения; - обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений начальника штаба гражданской обороны; - несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета, согласно установленным правилам; - несет персональную ответственность за деятельность Образовательного учреждения, в том числе за выполнение государственного задания, за нецелевое использование бюджетных средств; - обеспечивает комплексную безопасность Образовательного учреждения; - осуществляет в соответствии с действующим законодательством иные функции и полномочия, вытекающие из целей, предмета и содержания уставной деятельности Образовательного учреждения.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - рассмотрение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения Образовательного учреждения; - рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании средств; - разработка и принятие правил внутреннего распорядка для обучающихся и иных нормативных и локальных актов Образовательного учреждения; - рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников Образовательного учреждения; - регулирование в Образовательном учреждении разрешенной законом деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций; - иные функции, определяемые целями, задачами и содержанием уставной деятельности Образовательного учреждения.

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений - организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; - разработка и принятие образовательных программ; - рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации; - рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством Российской Федерации и Республики Крым; - осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; - перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования; - рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности Образовательного учреждения.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения; - принятие правил внутреннего трудового распорядка Образовательного учреждения; - рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав; - рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;

	- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; - заслушивание отчетов директора Образовательного учреждения и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности; - выборы работников в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников Образовательного учреждения; - рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Образовательного учреждения, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять методических объединений:

- социально - гуманитарных дисциплин;
- естественно- математических дисциплин;
- спортивно-эстетических дисциплин;
- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план 1 и 5 классов составлен с учетом обновленных ФГОС НОО и СОО, 2–4 классов ориентирован на 3-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 6–9 классов – на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Дополнительное образование (кружковая работа) ведется по программам следующей направленности:

- «Зерно истины»;
- «Защитник Отечества»;

- вокальная студия «Акварели»;
- «Город мастеров» (ИЗО-студия);
- «Юный чертежник»
- «Компьютерный дизайн»
- «Логопедические занятия»
- «Веселый карандаш»
- «Ана тили»- изучение крымскотатарского языка;
- «Тропа разведчика»;
- «Моя Таврида».

Организованы Платные образовательные услуги: «Школа будущего первоклассника». Внеурочная деятельность организована по программам следующей направленности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное.

Воспитательная работа.

На основании Федерального закона от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся", на основании письма Министерства просвещения Российской Федерации от 4 августа 2020 года N ДГ-1249/06 «О внедрении примерной программы воспитания», на основании Примерной программы воспитания, разработанной совместно с ФГБНУ "Институт стратегии развития образования РАО", которая одобрена на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию и внесена в Реестр примерных основных общеобразовательных программ в МБОУ СОШ № 35 г. Симферополя разработана и утверждена Программа воспитания.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в Школе используются следующие формы работы связанные с возрастными особенностями учащихся:

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

- патриотическая акция «Бессмертный полк» (ежегодный Всероссийский проект, на общешкольной линейке посвящённой Дню Победы учащиеся несут портреты своих родственников – участников, героев Великой Отечественной войны);

- патриотическая акция «Георгиевская ленточка» (ежегодно с 28.04) – школьное ученическое самоуправление крепят ленточки всем учащимся и гостям школы;

- патриотическая акция «Подарок ветерану» (учителя художественно-эстетического цикла, совместно с учащимися делают подарки своими руками, и лучшие по итогам конкурса, вручаются ветеранам микрорайона нашей школы);

- благотворительные акции: «Белый цветок», «Дети детям» (ежегодные благотворительные акции помощи детям с проблемами здоровья, сиротам и малообеспеченным детям);

- экологическая акция «К чистым истокам» (уборка территории реки Славянка);

- экологическая акция «Макулатуринг» (в сборе макулатуры активно участвуют не только родители детей, но и дедушки, бабушки; макулатура сдаётся в приемные пункты);

- акция «Письмо солдату» (накануне Дня защитника Отечества школьники готовят творчески оформленные письма и отправляют их по почте выпускникам школы, проходящим на данный момент срочную службу в Армии) и др.

- проводимые для жителей микрорайона спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:

- спортивно-оздоровительная деятельность: муниципальные и региональные соревнования команд по игровым видам спорта в рамках Спартакиады школьников, военно-патриотические состязания, соревнование по волейболу между командами выпускников школы и старшеклассниками; состязания «Зарница», «Веселые старты» и т.п. с участием родителей в командах;

- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек;

- благотворительные концерты для ветеранов ВОВ и участников боевых действий.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности».

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской

позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Познавательная деятельность – курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающих их любознательность, позволяющих привлечь внимание детей к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество – курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Туристско-краеведческая деятельность – курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

Спортивно-оздоровительная деятельность - курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность – курсовая внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность – курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

- через деятельность выборного Президента ученического самоуправления с учётом мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой Ученического самоуправления и с работой классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детские общественные объединения: «ЮИД», «Экоотряд», спортивный клуб «Стратегия» и др. – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;

- договор, заключаемый между ребенком и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между ребенком и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, школьниками, не являющимися членами данного объединения;

- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;

- лагерные сборы детского объединения, проводимые в каникулярное время на базе загородного лагеря. Здесь, в процессе круглосуточного совместного проживания смены формируется костяк объединения, вырабатывается взаимопонимание, система отношений, выявляются лидеры, формируется атмосфера сообщества, формируется и апробируется набор значимых дел;

- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);

- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

Модуль «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ежегодные походы на природу, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;

- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);
- выездные экскурсии в музей, на предприятие; на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, симуляции, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет;
- освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности.
- Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей и иных индивидуальных особенностей детей, которые имеют значение при выборе ими профессий.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшекласников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей;
- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов и т.д.
- школьная интернет группа – разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного

продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

- Участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, окна и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг, эмблема, галстук детского движения, элементы школьной формы и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
- создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие дети, родители и педагоги могут выставлять свои книги для общего пользования и брать для своего чтения.
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (высадке культурных растений, закладке газонов, созданию декоративного оформления специально отведённых для детей мест).

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или

законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются с
- о • взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости

На индивидуальном уровне:

- с • обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- т • участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- е • помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- ы • индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

В процессе воспитания МБОУ СОШ № 35 г. Симферополя сотрудничает с СПБ ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ»», с «СГЦСССДМ» г. Симферополя, с ОПДН ОУУП и ПДН ОП № 3 «Центральный» по профилактике правонарушений и негативных явлений среди несовершеннолетних, с ГКУ РК «Центр занятости населения» в г. Симферополь по вопросам профориентации обучающихся, с ТПМПК города Симферополя.

По результатам воспитательной работы школы и дополнительного образования в Школе достигнуты такие результаты:

Соотношение количества призовых мест по предметам:

Школа принимает активное участие в дистанционных предметных олимпиадах:

Международный и Всероссийский уровень:

№ Оп/п м	Название олимпиады	Всего приняло участие	1 место (человек)	2 место (человек)	3 место (человек)
1	Десятая Всероссийская (с международным участием) предметной интернет-олимпиады «Родник знаний - 2022»	65	12	27	9
2	Всероссийская олимпиада по предмету «Светская этика»	40	8	12	2
3	Общероссийский тур олимпиады о Великой Отечественной войне	73	9	15	21
4	Открытая Всероссийская интеллектуальная	89	24	17	13

	олимпиада «Наше наследие»				
5	XV Общероссийская олимпиада по Основам православной культуры	22	1	4	3
6	Олимпиада по литературе «Живая классика»	31	2	6	12
7	Всероссийская олимпиада по математике «Наследники Пифагора»	17	3	4	10
8	Всероссийская олимпиада по творчеству А.С. Пушкина «Лукоморье»	37	16	8	8
9	Международная олимпиада по математике «УМныйЯ»	12	2	2	3
10	Международная олимпиада по английскому языку Red bus	7	1	3	2
11	Всероссийская олимпиада по информатике Биокod	13	4	3	5

Школа является организатором восьмой дистанционной олимпиады по школьному краеведению «Знаешь ли ты Крым?», посвященной в 2021-2022 уч. г. Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России «Великий край – народов колыбель»

На протяжении нескольких лет школа показывает хорошие результаты по предметным олимпиадам:

Школьный уровень:

Предмет	Школьный этап (5-11 классы)		
	Кол-во участников (всего)	Из них	
		Кол-во победителей	Кол-во призеров
Астрономия	5	0	0
Английский язык	13	0	0
Биология	22	6	5
География	18	4	4
Информатика	4	0	0
Искусство (МХК)	0	0	0
История	19	0	0
Крымскотатарский язык и литература	0	0	0

Литература	35	5	3
Математика	33	5	6
Немецкий язык	0	0	0
ОБЖ	12	4	4
Обществознание	20	5	5
Право	0	0	0
Русский язык	38	5	5
Технология	9	1	1
Украинский язык и литература	0	0	0
Физика	12	0	0
Физическая культура	23	5	5
Французский язык	0	0	0
Химия	10	0	2
Экономика	0	0	0
Экология	25	3	5
ОПКК*	12	3	4
Новогреческий язык*	0	0	0
ИТОГО	287	46	49

В школьном этапе олимпиады приняли участие обучающиеся по следующим предметам: русский язык и литература, математика, английский язык, биология, история, обществознание, химия, география, физика, краеведение, экология, физическая культура, информатика, технологии.

Всего учащихся, принявших участие в школьном этапе предметных олимпиад 287 учащихся, 46 победителей и 49 призеров

Учащиеся Агатова М., Машуров М, Мироненко А, стали победителями по нескольким предметам.

Призовые места заняли 95 учащихся, что составляет 33,1 % от общего количества учащихся, принявших участие в школьной олимпиаде.

Учитель биологии, экологии Корычева Я.В., географии Роговская Н.Н. и физической культуры Литвинова К.Н, математики Борсук Н.С., Калязин Д.С привили интерес к своим предметам и привлекли к участию в олимпиаде большое количество учеников школы.

В первом отборочном туре олимпиады приняли участие учащиеся 2 – 4 классов начальной школы по следующим предметам: русский язык и литература, математика, окружающий мир.

Предмет	Школьный этап (2-4 классы)		
	Кол-во участников	Из них	
		Кол-во победителей	Кол-во призеров
Окружающий мир, 2 класс	7	1	6
Крымскотатарский язык, 2 класс			
Математика, 2 класс	7	1	6
Русский язык и лит.чтение, 2 класс	7	1	6
Окружающий мир, 3 класс	6	1	5
Крымскотатарский язык, 3 класс			
Математика, 3 класс	6	1	5
Русский язык и лит.чтение, 3 класс	6	1	5
Окружающий мир, 4 класс	6	1	5

Крымскотатарский язык, 4 класс			
Математика, 4 класс	6	1	5
Русский язык и лит. чтение, 4 класс	6	1	5
ИТОГО	57	9	53

Кроме этого, обучающиеся школы принимают активное участие в городских, Республиканских, Всероссийских, Международных конкурсных программах:

Муниципальный благотворительный конкурс декоративно–прикладного творчества «Новогодняя игрушка»

«Символ года»

Бектемирова Сафие - I степени

Ратнев Давид – II степени

«Новогодний шар»

Вожилловская Надежда – I степени

Вожилловская Татьяна – I степени

Шейн Денис – II степени

Бондаренко Антон – II степени

Грамоты за участие

Мальнев Алексей

Благодарность

Трачук Мария Викторовна

Кузь Лариса Петровна

Булгакова Виктория Павловна

Роговская Наталья Николаевна

Редакция Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования» S-BA.RU

Благодарность – Добродей Алине Александровне

Капустину Климентию – I место

Кравченко Григорий – 3 место

Менвелиев Даниил – 3 место

Муниципальный этап Республиканского конкурса знатоков православной культуры «Зерно истины»

Победитель – Агатова Мария Александровна

I муниципальный конкурс «Сделай музыку зримой»

Коллектив 4 А класса – призер

Руководитель – Хайретдинова Гульсум Маримовна

Муниципальный этап Республиканской выставки работ кружков по начальному техническому моделированию 2022 году

«Автомодели»

Сочилов Георгий Романович – 1 место

«Изделия в технике оригами и бумагапластики»

Лапшина Ксения Николаевна – 2 место

Сочилова Полина Романовна – 2 место

VII Муниципальный фестиваль «Лучший симферопольский урок – 2022»

Калязина Елена Станиславовна «Лучший урок в предметной области «Математика и информатика» (математика, информатика, ИКТ) – призёр

Корычева Ярослава Владимировна «Лучший урок в предметной области «Естественно-научные предметы» (астрономия, физика, биология, химия, естествознание) – призёр

Всероссийская онлайн – олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1 - 9 классов

Орехов Антон

VIII дистанционная олимпиада по школьному краеведению «Знаешь ли ты Крым?»

Джекноваров Георгий Игоревич – 1 место (по школе), 1 место (по городу)

Белялов Артур Энверович – 2 место (по школе), 3 место (по городу)

Гурджи Евгений Евгеньевич – 2 место (по школе), 3 место (по городу)

Благодарность учителям:

Роговская Наталья Николаевна

Калязин Дмитрий Станиславовна

Всероссийская олимпиада школьников по географии.

Грамота Роговской Наталье Николаевне за подготовку учащихся к муниципальному этапу.

Призер – Роговская Полина Сергеевна.

Всероссийский детский конкурс рисунков «Любимый мультгерой»

Дудко Милана – 1 место

Куртаметова Амина – 2 место

Горбань Арсения – 2 место

Муниципальный этап всероссийского конкурса ЮИД «Безопасное колесо – 2022»

Команду МБОУ СОШ № 35 – за участие

Благодарность

Мальневой Ульяне Николаевне

XXVII Международного конкурса научно-исследовательских работ «ЮНИОР – 2022»

Награждается: Лагода Арина Владимировна

Направление: Физико-математические науки

Номинация: Лучшая научно-исследовательская работа

Руководитель: Маслова Анна Юрьевна

Название работы: Сетевое моделирование медико-биологического процесса инфекционного заболевания Covid-2019

Республиканский конкурс «Уютный класс»

Диплом абсолютных победителей МКУ управление образования администрации города Симферополя

Награждается: МБОУ «СОШ № 35»

Республиканский патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на Земле!»

Награждается дипломом I степени управления образования администрации города Симферополя победитель муниципального этапа республиканского патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле!»

Средняя возрастная категория (10-13 лет)

Шейн Денис Андреевич 3 класс 10 лет

Номинация: «Подвиг во имя жизни»

Название работы: «Подвиг солдата»

Награждается дипломом III степени управления образования администрации города Симферополя победитель муниципального этапа республиканского патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле!»

Старшая возрастная категория (14-18 лет)

Мальнев Алексей Павлович 8 класс 14 лет

Номинации: «Это день Победы»

Название работы «С днём Победы»

Награждается грамотами управления образования администрации города Симферополя победитель муниципального этапа республиканского патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле!»

Огурцова Виталина Сергеевна 6 класс 12 лет

Номинации: «Города-Герои»

Название работы «Россия»

Власюк Андрей Андреевич 7 класс 13 лет

Номинации: «Города-Герои»

Название работы «Севастополь»

Капустин Климентий Романович 7 класс 13 лет

Номинации: «Города-Герои»

Название работы «Город порт-город страж»

Ходарева Алина Александровна 3 класс 10 лет

Номинации: «Города-Герои»

Название работы «Красный форт»

Иванова Екатерина Сергеевна 5 класс 11 лет

Номинации: «Это день Победы»

Название работы «Солдат»

Стрелкова Алиса Евгеньевна 8 класс 14 лет

Номинации: «Города-Герои»

Название работы «Любимый Керчь»

Муниципальный конкурс детского творчества «Подарок ветерану», посвященного 77 годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов

Номинация «Мягкая игрушка»

Аман Анастасия Витальевна – I место

Дедкова Кира Кирилловна – 2 место

Номинация «Сувенир для ветерана»

Агатов Иван Сергеевич – 2 место

Панов Родион Дмитриевич – 3 место

Номинации «Футляр для очков, телефона и др.»

Лобанова Каролина Александровна – 3 место

Худолей София Ивановна – 3 место

Бильницкая Виталина Сергеевна – 2 место

Номинация «Патриотическая брошь»

Шинтарь Виталий Витальевич – 1 место

Андриец Виктория Александровна – 1 место

Чурилова Кристина Александровна – 1 место

Конкурс творческих проектов по ОРКСЭ среди учащихся 4-х классов общеобразовательных учреждений г.Симферополя в 2021\2022 учебном году

Группа МБОУ «СОШ № 35» руководитель Агатова М.А., Тюменцева Н.В., тема работы – «Храм Всех Святых – молитвой сквозь века»

Муниципальный этап Республиканского конкурса чтецов духовной поэзии «Созвучье слов живых»

Шилова Ульяна Евгеньевна – призёр
Лысенко Алина Александровна – победитель
Передерий Таисия Алексеевна – победитель

Квест «Код здоровья – ЗОЖ»

Грамоты за участие

Булавин Лев Константинович
Леусенко Илья Александрович
Усенко Евгения Романович
Чуприн Максим Константинович
Нечаев Вадим Сергеевич
Протащик Кирилл Александрович
Рыбачук Иван Русланович
Иваненко Любовь Олеговна
Абдрашитов Абубакыр Абдулхаевич

Муниципальный конкурс видеороликов «Зарядись на ЗДОРОВЬЕ»

Давлетов Эмран Тимурович – 1 степени

Проект «Радуга добрых дел»

Коллективу учащихся МБОУ СОШ № 35 – Благодарность за активное участие в проекте «Радуга добрых дел»

Муниципальные исторические чтения, посвящённые защите исторической правды и сохранению культурного наследия 2022г.

Диплом III степени команде учащихся МБОУ СОШ №35

Благодарность научному руководителю за подготовку команды учащихся – Страховой Инне Владимировне.

Муниципальный конкурс «Культурное наследие народов России» 2022г.

Грамота за участие

Школьный тур «Призвание учить» 2022-2023 уч. год

Благодарственное письмо за организацию и проведение школьного тура ОБИО «Наше наследие»

Хайретдиновой Гульсум Маримовне, Калязиной Елене Станиславовне.

Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»

Благодарственное письмо за организацию и проведение школьного тура заместителю директора по УВР Калязиной Елене Станиславовне.

Муниципальные олимпиады для обучающихся начальной школы «Первые шаги в науку» в 2022-2023 уч. году

Грамота призёра по математике за 2 место - Усенко Николай 3-А, руководитель Кузь Лариса Петровна.

Детский спортивно-патриотический конкурс «Дети нашей страны русским духом едины»

1 этап – спортивный

Сертификат участника – руководитель Шимко Екатерина Геннадьевна
Иванова Елизавета 4-А класс;
Архипов Никита 5-А класс;
Денисов Владислав 6-А класс;
Зинченко Илья 4-Б класс;
Бильницкая Виталина 6-Б класс;
Павлик Владимир 7-А класс;
Почернина Вероника 5-Б класс;
Мусяенко Аделина 7-А класс;

2 этап - патриотический

Грамота МБОУ СОШ №35 за лучшее исполнение элементов номера в категории «Патриотическая составляющая» - руководитель Белоброва Елизавета Леонидовна.
Сертификат участника патриотического этапа конкурса:

Мусаева Айлин 5-Б класс;
Унияка Реяна 5-Б класс;
Ильясова Самина 5-Б класс;
Бударный Семён 5-Б класс;
Карабаев Владислав 5-Б класс;
Бильницкая Виталина 6-Б класс;
Павлик Владимир 7-А класс;
Мусяенко Аделина 7-А класс;
Макеева Дарья 9-А класс;
Осмяткина Анастасия 9-А класс;
Хлопониная Анастасия 9-А класс;
Видзивашец Анастасия 9-А класс;
Буценко Таисия 9-А класс.

Республиканский конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами детей»

Муниципальный этап

Победитель в возрастной категории 7-10 лет

Шейн Денис 4-А класс «Достойный труд – безопасный труд» – руководитель Пештерева Екатерина Ивановна

Диплом II степени возрастная категория 7-10 лет

Коробка Кристина 1-А класс «Охрана труда» – руководитель Хайретдинова Гульсум Маримовна

Диплом I степени возрастная категория 11-15 лет

Савельева Дарья 7-Б класс «Охрана труда глазами детей» - руководитель Мальнева Ульяна Николаевна

Диплом II степени

Мальнев Алексей 9-Б класс «Кто-то не соблюдает технику безопасности» - руководитель Хрящикова Людмила Дмитриевна

Катынин Владислав 7-А класс «Я за охрану труда» - руководитель Роговская Наталья Николаевна

Грамота за участие в муниципальном этапе

Мальнева Екатерина 3-А класс «Охрана труда глазами детей» - руководитель Мальнева Ульяна Николаевна

Благодарность за развитие у детей и подростков культуры безопасного труда и подготовку победителей муниципального этапа Республиканского конкурса детских рисунков

«Охрана труда глазами детей»

Пештерева Екатерина Ивановна

Мальнева Ульяна Николаевна.

Муниципальный конкурс рисунков – плакатов «Скажи террору – нет!»

Диплом II степени возрастная категория 5-7 класс:

Никифорова Ирина 7-А класс – руководитель Шимко Е.Г.

Романюк Анна 6-А класс - руководитель Шимко Е.Г.

Диплом I степени возрастная категория 8-11 класс:

Никитин Вадим 8-А класс – руководитель Добродей А.А.

Диплом II степени

Мошкова Ульяна 10-А класс – рук. Сейтасанова Ш.Р.

Диплом III

Мальнев Алексей 9-А класс – рук. Мальнева У.Н.

Грамота за участие

Огурцов Арсений 9-А класс

Благодарность учителям за повышение уровня информированности по правилам поведения в чрезвычайных ситуациях и подготовку победителя – Добродей Аллине Александровне.

Муниципальный этап конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения

«Дорога глазами детей»

Диплом I степени категории 7-10 лет

Номинация «Волшебная кисть»

Мальнева Екатерина 3-А класс – руководитель Мальнева У.Н.

Диплом I степени категории 11-14 лет

Номинация «Умелые руки»

Катынин Владислав 7-А класс – руководитель Катынина А.М.

Номинация «Волшебная кисть»

Никитин Вадим 8-А класс – рук. Добродей А.А.

Никифорова Ирина 7-А класс – рук. Роговская Н.Н.

Грамота за участие:

Арефьев Глеб 1-А класс – рук. Хайретдинова Г.М.

Пашков Амет 1-А класс – рук. Хайретдинова Г.М.

Коробка Никита 2-А класс – рук. Агатова М.А.

Благодарность учителям за привлечение учащихся к изучению и соблюдению правил дорожного движения

Мальневой У.Н., Катыниной А.М., Добродей А.А., Роговская Н.Н.

Муниципальный этап Республиканского конкурса «Школьные подмости»

Старшая возрастная группа 14-18 лет

Диплом II степени

Коллектив «Победа в сердце»

Грамота за высокий уровень актёрского мастерства

Гантимурова Людмила 10 класс – рук. Хрящикова Л.Д.

Передерий Таисия – 11 класс – рук. Хрящикова Л.Д.

Муниципальный этап Республиканского творческого фестиваля одарённых детей с ОВЗ

«Шаг на встречу»

Диплом II степени

Номинация Изобразительное искусство

Возрастная категория 14-18 лет

Гурджи Евгений 10 класс – рук. Сейтасанова Ш.Р.

Средняя возрастная категория 10-14 лет

Правосудова А.А. 5-А класс – рук. Меметова С.З.

Муниципальный этап Республиканского фестиваля конкурса детского творчества

«Крым в сердце моём»

Диплом II степени

Номинация «Крымская палитра» возрастная категория 14-18 лет

Мальнев Алексей 9-А класс – рук. Хрящикова Л.Д.

Диплом III степени

Номинация «Я посвящаю эти строки» возрастная категория 11-13 лет

Иванова Екатерина 6-Б класс – рук. Катынина А.М.

Грамота за участие

Мальнева Екатерина 3-А класс – рук. Мальнева У.Н.

Муниципальный этап Всероссийской акции «Мы против коррупции»

Диплом I степени

Шеин Денис 4-А класс – рук. Пештерева Е.И.

Коробко Кристина 1-А класс – рук. Хайретдинова Г.М.

Номинация «Останови коррупцию» возрастная категория 5-8 класс

Диплом III степени

Булавина Виталина 5-А класс – рук. Меметова С.З.
Катынин Вадислав 7-А класс – рук. Катынина А.М.
Коробко Евгений 5-А класс – рук. Меметова С.З.
Грамота за участие
Бойко Андрей 2-Б класс – рук. Тюменцева Н.В.
Благодарность за подготовку победителя в конкурсе Пештерева Е.И.

Муниципальный конкурс посвящённый году «Культурного наследия народов России» в 2022 году

Диплом I место

Панов Родион 3-А класс – рук. Кузь Л.П.
Мальнева Екатерина 3-А класс – Катынина А.М.
Иванова Елизавета 4-А класс – рук. Корычева Я.В.

Диплом II место

Бобков Андрей 2-Б класс – рук. Тюменцева Н.В.

Муниципальный конкурс «Жители сказочного леса»

Диплом I место

Девлетов Имран 3-Б класс - рук. Катынина А.М.
Смерницкий Роберт 1-Б класс – рук. Панкова О.А.
Бектимирова Софии 4-А класс – рук. Трачук М.В.

Диплом II место

Максимчук Дарья 1-Б класс - рук. Панкова О.А.
Евсеев Владислав 1-Б класс - рук. Панкова О.А.
Иванова Дарья 1-Б класс - рук. Панкова О.А.
Татарова Ева 2-А класс - рук. Агатова М.А.
Бойко Николай 3-А класс - рук. Кузь Л.П.
Драгунов Михаил 2-Б класс – рук. Тюменцева Н.В.

Диплом III место

Домалега Валентина 1-А класс – рук. Хайретдинова Г.М.
Проценко Матвей 1-А класс – рук. Хайретдинова Г.М.

Конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка»

Диплом II степени возрастная категория 1-4 класс

Дедкова Кира 4-А класс – рук. Пештерева Е.И.
Елисеев Владислав 1-Б класс – рук. Панкова О.А.
Девлетов Эмран 3-Б класс – рук. Катынина А.М.

Возрастная категория 5-8 класс

Вожилевская Надежда 6-А класс – рук. Шимко Е.Г.
Пештерев Иван 6-Б класс – рук. Куменко Д.С.

Возрастная категория 9-11 класс

Передерий Таисия 11 класс – рук. Борсук Н.С.

Грамота за участие

Коробко Никита 2-А класс – рук. Агатова М.А.
Трофименко Денис 1-А класс – рук. Хайретдинова Г.М.
Мороз Елизавета 3-Б класс – рук. Катынина А.М.
Калинкин Максим 7-А класс – рук. Роговская Н.Н.
Мальнев Алексей 9-А класс – рук. Мальнева У.Н.
Мошкова Ульяна 10 класс – рук. Сейтасанова Ш.Р.
Нечаев Вадим 10 класс – рук. Сейтасанова Ш.Р.
Коробко Евгений 5-А класс – рук. Меметова С.З.
Благодарность за подготовку победителей Шимко Е.Г., Борсук Н.С., Куменко Д.С.

Муниципальная открытая научно-практическая конференция «Региональные особенности Крыма»

Тематический блок «Крым исторический»

Диплом II место

Агатова Марина 9-Б класс – рук. Калязина Е.С.

Муниципальный этап республиканского конкурса знатоков православной культуры «Зерно истины»

Грамота за участие команде МБОУ СОШ №35 - рук. Агатова М.А.

Благодарность Калязиной Е.С.

Девятая научно-практическая конференция учащихся и преподавателей общеобразовательных учреждений г.Симферополя посвящённой Международному дню памяти жертв Холокоста

Диплом I степени «Победитель»

Лысенко Алина 9-А класс – рук. Страхова И.В.

Республиканский конкурс чтецов духовной поэзии «Созвучье слов живых» муниципальный этап

Диплом призёра

Кашлюк Максим 2-А класс – рук. Агатова М.А.

Мусиенко Аделина 7-А класс – рук. Добродей А. А.

Диплом участника

Хлопонина Анастасия 9-А класс – рук. Хрящикова Л.Д.

Всероссийский конкурс экологических рисунков «Мир природы» муниципальный этап

Диплом I степени в номинации «Заповедные уголки родного края»

Мальнева Екатерина 3-А класс – рук. Кузь Л.П.

Диплом II степени

Чуприна Анастасия 7-А класс – рук. Корищева Я.В.

Ходырева Алина 4-Б класс – рук. Трачук М.В.

Никифорова Ирина 7-А класс – рук. Корищева Я.В.

Диплом III степени

Иванова Елизавета 4-А класс – рук. Корищева Я.В.

Иванова Екатерина 6-Б класс – рук. Корищева Я.В.

Грамота за участие

Унияка Реяна 5-Б класс – рук. Корищева Я.В.

Девлетов Эмран 3-Б класс – рук. Агатова М.А.

Брек Андрей 1-Б класс – рук. Панкова О.А.

Панов Родион 3-А класс – рук. Кузь Л.П.

Бойко Михаил 5-Б класс – рук. Корищева Я.В.

Смерницкий Роберт 1-Б класс – рук. Панкова О.А.

Максимчук Дарья 1-Б класс – рук. Панкова О.А.

Качанова Мария 4-А класс – рук. Пештерева Е.И.

Чурилова Кристина 6-Б класс – рук. Корищева Я.В.

Благодарность Управления образования администрации города Симферополя учителям за привлечение внимания детей и молодёжи к проблемам сохранения окружающей среды и подготовку победителей

Кузь Л.П.

Республиканский творческий конкурс «Мы – наследники Победы!»

Диплом за участие

коллектив МБОУ СОШ №35 «Крылатым росчерком пера» - рук. Хрящикова Л.Д., Белоброва Е.Л.

Благотворительная Акция «Тюльпан милосердия»

Благодарность МБОУ СОШ №35 за оказание содействия в организации и проведении благотворительной акции «Тюльпан милосердия» («Мерхаметлик лялеси») в 2023 году.

Выставка-конкурс «От Святителя Николая к Крещению Господню!»

Благодарственное письмо за активное участие

Кузь Л.П.

МБУ ДПО «Информационно-методический центр» муниципального образования городской округ Симферополь Республика Крым

Благодарность Мальневой У.Н. за добросовестный труд, высокий профессионализм и значимый вклад в развитие социально-психологической службы города Симферополя.

Школьный тур «Призвание учить»

Благодарственное письмо за организацию и проведение школьного тура ОВИО «Наше наследие»

учителю начальных классов Хайретдиновой Г.М.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по географии

Грамота за подготовку учащихся учителю географии Роговской Н.Н.

Участие в социальных проектах:

Школа активно участвует в городской акции «Передай добро по кругу». Также оказывает благотворительную помощь ветеранам Великой Отечественной войны, проживающим в микрорайоне школы, воспитанникам городского приюта для несовершеннолетних.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017– 2018	2018– 2019	2019– 2020	2020– 2021	2021– 2022
		учебный год	учебный год	учебный год	учебный год	учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	375	392	394	411	429
	– начальная школа	159	157	169	185	189
	– основная школа	177	183	182	183	204
	– средняя школа	39	52	43	43	36
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–	-	-	-	-
	– основная школа	--	-	1	-	2
	– средняя школа	–	-	-	-	-
3	Не получили аттестат:					
	– об основном общем образовании	--	--	4	-	-

	– среднем общем образовании	–	--	-	-	2
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	–	--	-	-	2
	– средней школе	–	--	-	-	1

Приведенная статистика показывает, что есть положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ, стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильное обучение в 2021-2022 учебном году организовано для обучающихся 10-11 класса (в соответствии с ФГОС), 10-а и 11 классы обучаются по социально-экономическому профилю.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

(сведения по итогам 2021-2022 учебного года)

Клас- сы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончил и год		Окончили год		Не успевают				Переведен- ы условно	
		Кол- во	%	С отмет- ками «4» и «5»	%	С отмет- ками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%
								Кол- во	%	Кол- во	%		
2	57	57	100	41	72	7	12	0	0	0	0	0	0
3	48	48	100	28	58	7	15	0	0	0	0	0	0
4	45	45	100	28	62	7	16	0	0	0	0	0	0
Ито- го	150	150	100	97	64	21	14	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос (в 2021 был 58 %), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 7 процентов (в 2019 – 7 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

(сведения на окончание 2021-2022 уч.года)

					Не успевают	
--	--	--	--	--	-------------	--

Классы	Всего обучающихся	Из них успевающих		Окончили год		Окончили год		Всего		Из них н/а		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	45	44	96	23	51	4	9	1	4	0	0	0	0
6	40	40	100	26	65	9	22	0	0	0	0	0	0
7	24	24	100	6	25	0	0	0	0	0	0	0	0
8	43	43	100	19	44	2	5	0	0	0	0	0	0
9	52	50	97	18	36	4	8	2	4	1	0	0	0
Итого	204	201	99	92	44	19	9	3	1	1	0,4	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1 процент (в 2021 был 43 %), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 2 процента (в 2021 – 7 %).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году
(сведения на окончание 2021 -2022 уч.года)

Клас сы	Все го обу ч-ся	Из них успева ют		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведе ны условно		Сменил и форму обучен ия	
								Всего		Из них н/а					
		Ко л- во	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Кол- во	%	%	Ко л- во
10	14	14	100	1	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	22	21	96	7	32	2	9	1	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	36	36	98	8	19	2	5	1	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5».

В 2022 году обучающиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

В 2022 году обучающиеся 9-х классов успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

О ВПР и ликвидации отставания в 5-х классах

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 11 классе по истории, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР не проводилось.

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году. В связи с этим запланировали на 2023 год провести контрольные работы аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

Осенью 2022 года для учеников 5-9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики 5-х классов (писали работы по материалам 4 класса), в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
4. Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.
5. Совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90 процентов учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР; 8 – добились положительного результата в половине сложных заданий; для 3 процентов учеников, которые не улучшили показатели, организовали дополнительные занятия.

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	21	0	0	57

Математика	19	0	0	40
Математика профильная	2	0	0	29,6
Литература	1	0	0	32
Информатика и ИКТ	1	0	0	57
Иностранный язык (английский)	2	0	1	66
Биология	3	0	0	43
История	1	0	0	70
География	4	0	0	50
Обществознание	12	0	0	50
Итого:	21	0	1	50

В 2022 году ЕГЭ сдавали 21 обучающийся, т.е. 96 % выпускников. Одна ученица, по состоянию здоровья, не допущена к сдаче ГИА. Средний балл ЕГЭ по русскому языку в 2022 г. 57 – наблюдается улучшение показателей; по профильной математике в 2022 году средний балл 40 - наблюдается снижение показателей.

V. Востребованность выпускников

Год выпу ска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессион альную ОО	Все го	Посту пили в ВУЗ	Поступили в профессион альную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2017	28	15	2	11	15	9	5	1	0
2018	28	22	0	6	14	9	1	3	1
2019	40	20	0	16	27	7	11	9	0
2020	40	15	0	25	18	4	9	5	0
2021	27	27	14	13	22	12	9	1	0
2022	52	27	2	23	21	9	7	5	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 25.03.2015 г (приказ № 132 от 25.03.2015 г., протокол пед. совета № 3 от 25.03.2015 г.). По результатам анонимного анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей) в 2022 году выявлено:

Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность

№ п/п	Показатели	Средний балл значения показателя. Баллы (от 0 до 10)
I.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность	
1.1.	Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - организация), и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет)	9
1.2.	Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации	9
1.3.	Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации	7
1.4.	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации)	9
II.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	
2.1.	Материально-техническое и информационное обеспечение организации	8
2.2.	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся	8
2.3.	Условия для индивидуальной работы с обучающимися	9
2.4.	Наличие дополнительных образовательных программ	7
2.5.	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях	8
2.6.	Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	9
2.7.	Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	8
III.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников. Проценты (от 0 до 100)	
3.1.	Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников	94%

	организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	
3.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	92%
IV.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций. Проценты (от 0 до 100)	
4.1.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	88%
4.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	92%
4.3.	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	89%

VII. Оценка кадрового обеспечения

Количество педагогов по уровню образования (основной состав):

Из 34 учителей школы имеют высшее педагогическое образование 34 человека, что составляет 100 % от общего количества преподавательского состава; Администрация школы ведет работу по повышению профессиональной компетентности педагогического коллектива через проблемные курсы и аттестацию педагогических кадров.

В 2022 году 6 учителей было аттестовано: на первую квалификационную категорию – 3; на высшую категорию -1; на СЗД – 2. **Качественное изменение состава педагогических кадров за 2022 год:**

Год	Высшая категория		Первая категория		Соответствие занимаемой должности		Категорированные (первая и высшая) работники	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2017-2018	7	23,3	4	13,3	19	63,3	11	36,7
2018-2019	8	26,7	5	16,7	17	56,7	13	43,3
2019-2020	7	23,3	5	16,7	15	50	12	40
2020-2021	9	27,3	7	21,2	13	39,4	16	48,5
2021-2022	9	27,3	6	19,4	13	39,4	15	44

Уровень образования и категорийность педагогического состава в разрезе по предметам на 31.12.2022года

Предмет	К-во учителей	Образование (педагогическое)		Категория		Молодые специалисты	СЗ,
		Высшее	Средне-специальное	высшая	первая		
Русский язык и литература	4	4		1			

Иностранный язык	3	3			1		
Математика, информатика, физика	4	4		1	2	1	
Общественные дисциплины: история, обществознание	3	3		2		1	
Естественно-географические дисциплины: география, химия, биология	2	2		2			
Трудовое обучение, ИЗО, музыка, физическая культура и ОБЖ	6	6			1	1	
Начальные классы	7	7		2	1		

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2022 года МБОУ СОШ № 35 г. Симферополя готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 33 педагогических работников – 33 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

ИКТ-компетенции педагогов

100 процентов педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. 100 процентов педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

В течение 2022 года педагоги столкнулись с проблемой профессионального выгорания. Администрация школы провела диагностику педагогических компетенций

для всех учителей в формате практических кейсов по четырем направлениям: цифровые компетенции, профессиональное выгорание педагога, компетенции современного успешного учителя, умение развивать функциональную грамотность у учеников, предложенную в рамках программы развития педагогов «Я – Учитель».

По итогам каждый педагог получил персонализированный цифровой профиль и рекомендации, чтобы развить компетенции, – ссылки на бесплатные курсы повышения квалификации, статьи, вебинары и видеоролики. Два педагога прошли обучение по индивидуальному маршруту.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Сведения об основном фонде школьной библиотеки: учебники, художественная, учебно-методическая

№ п/п	основной фонд	На 01.01.2023 г. (за 2022 г.)
1	Учебники, художественная литература, научная, педагогическая, психологическая и методическая литература, нетрадиционные носители информации, справочная литература, брошюры, журналы и т.д.:	13768
2	Учебники РФ	7851
3	Художественной литературы всего	5077

В школе сформирован библиотечный фонд учебников, справочной и художественной литературы долгосрочного пользования.

Сведения об обеспеченности библиотеки учебниками (по классам):

Класс	Кол-во учебников, необходимых для 100% обеспеченности (с учетом учебников по худ.-эстет. циклу)	Кол-во учебников по факту (с учетом учебников по худ.-эстет. циклу)	Общий % обеспеченности
1-4	2045	2045	100
5-9	4471	4471	100
10-11	1440	1440	100

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, 12 ноября 2022 года вступил в силу Приказ № 858 Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников».

В отношении учебников АО «Издательство «Просвещение» приказом зафиксировано: включение учебников, соответствующих обновлённым ФГОС начального и основного общего образования, определение предельного срока использования

учебников ранее действовавшего федерального перечня учебников (Приказ Минпросвещения России № 254 от 20.05.2020 с изменениями, внесёнными Приказом № 766 от 23.12.2020 года).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 2542 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 13 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. В библиотеке -1 компьютер с доступом в Интернет и 1 МФУ.

IX. Оценка материально-технической базы

Школа функционирует в типовом учебном корпусе, имеет централизованной отопление, водоснабжение и водоотведение, освещение учебных кабинетов полностью переведено на светодиодные светильники. Учреждение оборудовано системой АПС и СОУЭ, СКУД. Имеется спортивный зал, актовый зал, буфет, рассчитанный на 42 места, медицинский кабинет, оснащенный в соответствии с требованиями СанПиН, кабинет психолога и социального педагога.

На протяжении всего учебного года было организовано горячее питание обучающихся 1-4-х классов и обучающихся льготных категорий 1-11-х классов. Дополнительно обеспечены питанием обучающиеся, прибывшие из регионов ЛДНР, Запорожской и Херсонской областей.

В 2022 г. смонтирована система охранной сигнализации, продолжена работа по установке видеонаблюдения в классах (оснащено видеонаблюдением 8 учебных кабинетов из 12). В период с апреля по август 2022 г. по заказу Департамента капитального строительства Администрации г. Симферополя проведены строительные работы в результате которых построены пришкольные спортивные площадки: футбольная и совмещенная для игры в баскетбол и волейбол, беговые дорожки, зона воркаута с различными спортивными сооружениями для занятий физкультурой и спортом.

Школа располагает 12 учебными кабинетами, в том числе - специализированными кабинетами по физике, химии, биологии, информатике. В 2022 г. в рамках реализации национального проекта «Образование. Цифровая среда» Министерством образования, науки и молодежи РК» приобретены и поставлены в школу 24 ноутбука и 1 МФУ. Таким образом, в школе насчитывается 69 единиц компьютерной техники. Для индивидуальной деятельности, выполнения работ предметно-методической направленности используются: 6 интерактивных досок; 6 ноутбуков, два видеопроектора. Видеопроектором и экраном оборудован актовый зал школы. Имеется выход в Интернет, локальная сеть объединяет компьютерный класс, библиотеку и компьютеры администрации. Кабинеты учителей начальных классов, внедряющих ФГОС второго поколения, оснащены компьютерами, телевизорами, интерактивными досками. Все оборудование используется в полном объеме. В 2022 году проведен ряд работ по текущему ремонту: частичный ремонт и опрессовка системы отопления, замена вышедших из строя светильников, косметический ремонт учебных кабинетов и рекреаций. Регулярно проводился покос травы и уборка территории учреждения.

Учебные помещения обеспечены в соответствии с нормативными требованиями. Состояние материально-технической и учебной базы позволяет вести учебный процесс в полном объеме в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, однако, требует дальнейшего обновления и модернизации. В школе созданы необходимые условия для обучения и отдыха обучающихся.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	456 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	201 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	215 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	40 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	141 человек 33,5 %
1.6	Средний балл государственного экзамена выпускников (ЕГЭ) 11 класса по русскому языку	57 баллов
1.7	Средний балл государственного экзамена выпускников (ЕГЭ) 11 класса по математике профильной	29,6 балл
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ %
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/ %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	176 человек 42,8 %
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	54 человек , 13,1 %

1.15.1	Регионального уровня	12 человек 2,9 %
1.15.2	Федерального уровня	6 человек , 1,4 %
1.15.3	Международного уровня	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся (10 - 11 класс)	40 человек , 100 %
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.20	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 человек 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33 человек 100%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек 0 %
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория (в 2020 г.) в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человека 19%
1.24.1	Высшая	2 человека 40%
1.24.2	Первая	4 человека 60%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.25.1	До 5 лет	4 человек 12,1 %
1.25.2	Свыше 30 лет	5 человек 21,2 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек 39,4 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек 10,1%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека 100%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	на один компьютер – 7 учеников
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13 768 книг; 33 единицы на 1 обучающегося
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	457 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	625 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор МБОУ СОШ №35 г. Сиймферополя

Е.В.Макаренко