



## Приложение к ФРП ООО для обучающихся с ЗПР «Информатика»

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРЕДМЕТУ «ИНФОРМАТИКА»**

## **1. Пояснительная записка**

Фонд оценочных средств по информатике соответствует федеральному государственному образовательному стандарту. Он содержит по 3 контрольные работы на каждом уровне обучения (в 7,8,9 классе), а также диагностическая контрольная работа в 8 и 9 классах. Контрольные работы содержат разноуровневые задания и приведены в 2 вариантах с пояснениями для их оценивания. Содержание контрольных работ соответствует программе и линии УМК Л.Л. Босова, А.Ю. Босова по информатике 7-9 классов, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации и включенными в Федеральный перечень учебников, и дополняет его более сложными заданиями, нацеленными на подготовку мотивированных учащихся. Ко всем вариантам контрольных работ имеются ответы.

При оценке письменных работ учитель в первую очередь учитывает показанные учащимися знания и умения. Оценка зависит также от наличия и характера погрешностей, допущенных учащимися. При этом учитывается уровень самостоятельности ученика, особенности его развития.

Среди погрешностей выделяются ошибки и недочеты.

**Ошибка** – это погрешность, свидетельствующая о том, что ученик не овладел теми знаниями и умениями (связанными с контролируемым разделом, темой), которые определены программой по информатике для средней школы.

К ошибкам относятся погрешности, которые обнаруживают незнание учащимися формул, правил, основных свойств и алгоритмов, неумение их применять, например, неверное выполнение вычислений вследствие неточного применения правил, неправильное решение задачи (неправильный выбор, пропуск действий, выполнение ненужных действий,искажение смысла вопроса, привлечение посторонних или потеря необходимых числовых данных), неумение правильно выполнить измерение и построение геометрических фигур.

**Недочетом** считают погрешность, указывающую либо на недостаточно полное, прочное усвоение основных знаний и умений, либо на отсутствие знаний, которые программой не относятся к основным.

К недочетам относятся описки, недостаточность или отсутствие необходимых пояснений, орфографические ошибки при написании специфических терминов и т.п.

В тоже время следует иметь в виду, что встречающиеся в работе зачеркивания и исправления, свидетельствующие о поиске учащимся верного решения не должны считаться недочетами и вести к снижению отметки, равно как и «неудачное», по мнению учителя, расположение записей и чертежей при выполнении того или иного задания. К недочетам не относится также и нерациональный способ решения тех или иных задач, если отсутствуют

специальные указания (требования) о том, каким образом или способом должно быть выполнено это задание.

Граница между ошибками и недочетами является в некоторой степени условной. При одних обстоятельствах допущенная учащимися погрешность может рассматриваться учителем как ошибка, в другое время и при других обстоятельствах — как недочет.

Учитель может повысить отметку за оригинальный ответ на вопрос или свое мнение по освещаемому вопросу или проблеме, которые свидетельствуют о высоком информационном развитии учащегося; за ответ на более сложный вопрос, предложенные учащемуся дополнительно после выполнения им заданий.

**Контрольная работа** - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Контрольная работа может быть дана в форме теста. **Тест** - это стандартизированное задание, которое может быть направлено как на проверку промежуточных, так и итоговых знаний

Тест оценивается следующим образом:

- «5» - 86-100% правильных ответов на вопросы;
- «4» - 71-85% правильных ответов на вопросы;
- «3» - 51-70% правильных ответов на вопросы;
- «2» - 0-50% правильных ответов на вопросы.

## 7 класс

### **Контрольная работа № 1 «Представление информации».**

*Назначение контрольной работы:* оценить уровень освоения каждым обучающимся учебного материала по теме «Теоретические основы информации. Информационные процессы».

Ученик при изучении данного раздела научится:

- различать содержание основных понятий предмета: информация, информационный процесс;
- кодировать и декодировать тексты по заданной кодовой таблице;
- оперировать понятиями, связанными с передачей данных (источник и приемник данных, канал связи);

#### *1. Структура контрольной работы*

Контрольная работа состоит из 12 заданий: 10 заданий базового уровня и 2 повышенного. На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

#### *2. Распределение заданий по уровням сложности и оценивание*

| <b>№ задания</b> | <b>Уровень сложности</b> | <b>Максимальный балл</b> |
|------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1-10             | базовый                  | 1                        |
| 11-12            | повышенный               | 2                        |

Максимальное количество баллов за контрольную работу – 12.

**3. Перевод баллов в 5-ти балльную систему оценивания**

| Баллы        | Отметка |
|--------------|---------|
| 10-12 баллов | «5»     |
| 7-9 баллов   | «4»     |
| 4-6 баллов   | «3»     |
| 0-3 баллов   | «2»     |

### **Контрольная работа № 2**

«Текстовые документы».

- Назначение контрольной работы:* оценить уровень освоения каждым обучающимся учебного материала по теме «Информационные технологии».
- Структура контрольной работы*  
Контрольная работа состоит из 9 заданий: 6 задания базового уровня и 3 повышенного. На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.
- Распределение заданий по уровням сложности и оценивание*

| <b>№ задания</b> | <b>Уровень сложности</b> | <b>Максимальный балл</b> |
|------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1-6              | базовый                  | 1                        |
| 7-8              | повышенный               | 2                        |
| 9                | повышенный               | 3                        |

Максимальное количество баллов за контрольную работу – 13

**4. Перевод баллов в 5-ти балльную систему оценивания**

| Баллы        | Отметка |
|--------------|---------|
| 10-13 баллов | «5»     |
| 8-9 баллов   | «4»     |
| 4-7 баллов   | «3»     |
| 0-3 баллов   | «2»     |

### **Контрольная работа № 3**

«Компьютерная графика».

- Назначение контрольной работы:* оценить уровень освоения каждым обучающимся учебного материала по теме «Информационные технологии».
- Структура контрольной работы*  
Контрольная работа состоит из 10 заданий: 7 заданий базового уровня и 3 повышенного. На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.
- Распределение заданий по уровням сложности и оценивание*

| <b>№ задания</b> | <b>Уровень сложности</b> | <b>Максимальный балл</b> |
|------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1-7              | базовый                  | 1                        |
| 8-10             | повышенный               | 3                        |

Максимальное количество баллов за контрольную работу – 16.

**8. Перевод баллов в 5-ти балльную систему оценивания**

| Баллы        | Отметка |
|--------------|---------|
| 11-16 баллов | «5»     |
| 10 баллов    | «4»     |
| 4-9 баллов   | «3»     |
| 0-3 баллов   | «2»     |

## **8 класс**

### **Диагностическая контрольная работа**

*Назначение контрольной работы:* оценить уровень освоения каждым обучающимся учебного материала за курс 7 класса.

*Структура контрольной работы:*

Контрольная работа состоит из 11 заданий: 8 задания базового уровня и 3 повышенного. На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

*Распределение заданий по уровням сложности и оценивание*

| <b>№ задания</b> | <b>Уровень сложности</b> | <b>Максимальный балл</b> |
|------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1-8              | базовый                  | 1                        |
| 9-11             | повышенный               | 2                        |

Максимальное количество баллов за контрольную работу – 14.

**Перевод баллов в 5-ти балльную систему оценивания**

| Баллы        | Отметка |
|--------------|---------|
| 12-14 баллов | «5»     |
| 10-12 баллов | «4»     |
| 5-9 баллов   | «3»     |
| 0-4 баллов   | «2»     |

## **Контрольная работа № 1**

«Системы счисления».

*Назначение контрольной работы:* оценить уровень освоения каждым обучающимся учебного материала по теме «Теоретические основы информации.».

*Структура контрольной работы*

Контрольная работа состоит из 12 заданий: 19 заданий базового уровня и 3 повышенного. На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

*Распределение заданий по уровням сложности и оценивание*

| № задания | Уровень сложности | Максимальный балл |
|-----------|-------------------|-------------------|
| 1-9       | базовый           | 1                 |
| 10-12     | повышенный        | 2                 |

Максимальное количество баллов за контрольную работу – 15.

*Перевод баллов в 5-ти балльную систему оценивания*

| Баллы         | Отметка |
|---------------|---------|
| 13 -15 баллов | «5»     |
| 11-12 баллов  | «4»     |
| 5-10 баллов   | «3»     |
| 0-4 баллов    | «2»     |

## **Контрольная работа № 2**

*«Алгоритмы».*

*Назначение контрольной работы:* оценить уровень освоения каждым обучающимся учебного материала по теме «Алгоритмы и программирование».

*Структура контрольной работы*

Контрольная работа состоит из 7 заданий: 5 заданий базового уровня и 2 повышенного. На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

*Распределение заданий по уровням сложности и оценивание*

| № задания | Уровень сложности | Максимальный балл |
|-----------|-------------------|-------------------|
| 1-5       | базовый           | 2                 |
| 6-7       | повышенный        | 3                 |

Максимальное количество баллов за контрольную работу – 16

*Перевод баллов в 5-ти балльную систему оценивания*

| Баллы        | Отметка |
|--------------|---------|
| 13-16 баллов | «5»     |
| 8-12 баллов  | «4»     |
| 4-7 баллов   | «3»     |
| 0-3 баллов   | «2»     |

## **Контрольная работа № 3**

*«Обобщение и систематизация знаний»*

*Назначение контрольной работы:* оценить уровень освоения каждым обучающимся учебного материала за курс 6 класса.

*Структура контрольной работы*

Контрольная работа состоит из 12 заданий: 11 заданий базового уровня и 1 повышенного. На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

*Распределение заданий по уровням сложности и оценивание*

| № задания | Уровень сложности | Максимальный балл |
|-----------|-------------------|-------------------|
| 1-11      | базовый           | 1                 |
| 12        | повышенный        | 2                 |

Максимальное количество баллов за контрольную работу – 13.

*Перевод баллов в 5-ти балльную систему оценивания*

| Баллы        | Отметка |
|--------------|---------|
| 11-13 баллов | «5»     |
| 9-10 баллов  | «4»     |
| 5-8 баллов   | «3»     |
| 0-4 баллов   | «2»     |

## **9 класс**

### **Диагностическая контрольная работа**

*Назначение контрольной работы:* оценить уровень освоения каждым обучающимся учебного материала за курс 7 класса.

*Структура контрольной работы:*

Контрольная работа состоит из 10 заданий: 7 задания базового уровня и 3 повышенного. На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

*Распределение заданий по уровням сложности и оценивание*

| № задания | Уровень сложности | Максимальный балл |
|-----------|-------------------|-------------------|
| 1-7       | базовый           | 1                 |
| 8-10      | повышенный        | 2                 |

Максимальное количество баллов за контрольную работу – 13.

*Перевод баллов в 5-ти балльную систему оценивания*

| Баллы        | Отметка |
|--------------|---------|
| 11-13 баллов | «5»     |
| 9-10 баллов  | «4»     |
| 4-8 баллов   | «3»     |
| 0-3 баллов   | «2»     |

### **Контрольная работа № 1**

**«Моделирование как метод познания»**

*Назначение контрольной работы:* оценить уровень освоения каждым обучающимся учебного материала по теме «Теоретические основы информации.».

*Структура контрольной работы*

Контрольная работа состоит из 9 заданий: 7 заданий базового уровня и 2 повышенного. На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

*Распределение заданий по уровням сложности и оценивание*

| № задания | Уровень сложности | Максимальный балл |
|-----------|-------------------|-------------------|
| 1-7       | базовый           | 1                 |
| 8-9       | повышенный        | 3                 |

Максимальное количество баллов за контрольную работу – 13.

*Перевод баллов в 5-ти балльную систему оценивания*

| Баллы        | Отметка |
|--------------|---------|
| 11-13 баллов | «5»     |
| 9-10 баллов  | «4»     |
| 4-8 баллов   | «3»     |
| 0-3 баллов   | «2»     |

## **Контрольная работа № 2**

### *«Разработка алгоритмов и программ».*

*Назначение контрольной работы:* оценить уровень освоения каждым обучающимся учебного материала по теме «Алгоритмы и программирование».

*Структура контрольной работы*

Контрольная работа состоит 2- х частей, I- часть 9 заданий базового уровня; II - часть 3 задания повышенного уровня.

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

*Распределение заданий по уровням сложности и оценивание*

| № задания | Уровень сложности | Максимальный балл |
|-----------|-------------------|-------------------|
| I часть   | базовый           | 1                 |
| II часть  | повышенный        | 3                 |

Максимальное количество баллов за контрольную работу – 18

*Перевод баллов в 5-ти балльную систему оценивания*

| Баллы        | Отметка |
|--------------|---------|
| 12-15 баллов | «5»     |
| 9-11 баллов  | «4»     |
| 5-8 баллов   | «3»     |
| 0-4 баллов   | «2»     |

### **Контрольная работа № 3**

«Электронные таблицы».

*Назначение контрольной работы:* оценить уровень освоения каждым обучающимся учебного материала за курс 6 класса.

*Структура контрольной работы*

Контрольная работа состоит из 5 заданий: 3 задания базового уровня и 2 повышенного. На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

*Распределение заданий по уровням сложности и оценивание*

| <b>№ задания</b> | <b>Уровень сложности</b> | <b>Максимальный балл</b> |
|------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1.               | базовый                  | 2                        |
| 2.               | базовый                  | 2                        |
| 3.               | базовый                  | 3                        |
| 4.               | повышенный               | 2                        |
| 5.               | повышенный               | 3                        |

Максимальное количество баллов за контрольную работу – 12.

*Перевод баллов в 5-ти балльную систему оценивания*

| <b>Баллы</b> | <b>Отметка</b> |
|--------------|----------------|
| 11-12 баллов | «5»            |
| 8-10 баллов  | «4»            |
| 5-7 баллов   | «3»            |
| 0-4 баллов   | «2»            |

## **II. Комплекты оценочных материалов**

### **7 класс**

#### **Контрольная работа №1**

«Представление информации»

#### **1 вариант**

Фамилия, имя (в именительном падеже) \_\_\_\_\_

Класс

**7-А**

Ответы на задания запишите в поле ответов в тексте работы. Внимательно прочитайте текст каждого задания и выполните его.

Если не можете ответить, напишите, в чем состоит ваше затруднение, и какой именно информации вам недостает.

**Задание №1** Информационный объём:  $I=K \times i$ ,  $i$ -вес символа;  $2^i = N$ - мощность алфавита;  
Вопрос:

Информационный объём сообщения, содержащего 1024 символа, составляет 1 Кбайт. Каким количеством бит кодируется каждый символ этого сообщения?

*Запишите ответ:*

---

### **Задание №2**

*Вопрос:*

Информационное сообщение объёмом 90 битов состоит из 30 символов. Какова мощность алфавита, с помощью которого записано это сообщение?  $I=K \times i$ ,  $i$ -вес символа,

*Запишите ответ:*

---

### **Задание №3**

*Вопрос:*

Перевести:  $2^9$

*Запишите ответ:*

---

### **Задание №4**

*Вопрос:*

Сообщение, записанное буквами 15-символьного алфавита, содержит 170 символов. Какое количество информации оно несёт?

*Запишите ответ:*

---

### **Задание №5**

*Вопрос:*

Перевести:  $2^5$

*Запишите ответ:*

---

### **Задание №6**

*Вопрос:*

Перевести: 0,5 Кбайт в байты.

*Запишите ответ:*

---

### **Задание №7**

*Вопрос:*

Перевести:  $2^7$

*Запишите ответ:*

---

### **Задание №8**

*Вопрос:*

Что из перечисленного можно представить в двоичном коде?

*Выберите несколько из 3 вариантов ответа:*

- 1) Музыку
- 2) Запах
- 3) Картинку

---

### **Задание №9**

*Вопрос:*

Статья содержит 3 страниц, на каждой странице - 20 строк, в каждой строке 20 символов.

Каждый символ кодируется 2 битами. Какой объём информации содержит статья?

Ответ запишите в байтах.

*Запишите ответ:*

---

### **Задание №10**

*Вопрос:*

Информационное сообщение объёмом 2 битов состоит из 1 символов. Какова мощность алфавита, с помощью которого записано это сообщение?

*Запишите ответ:*

---

### **Задание №11**

*Вопрос:*

Ученик набирает сочинение по литературе на компьютере, используя кодировку KOI-8. Определите какой объём памяти в байтах займёт следующая фраза:

**Знакомьтесь! Это я.**

Каждый символ в кодировке KOI-8 занимает 8 бит памяти.

*Запишите ответ:*

---

### **Задание №12**

*Вопрос:*

Перевести: 96 бит в байты;

*Запишите ответ:*

---

Фамилия, имя (в именительном падеже) \_\_\_\_\_

Класс

**7-А**

Ответы на задания запишите в поле ответов в тексте работы. Внимательно прочитайте текст каждого задания и выполните его.

Если не можете ответить, напишите, в чем состоит ваше затруднение, и какой именно информации вам недостает.

### **2 вариант**

#### **Задание №1** Информационный объём: $I=K \times i$ , $i$ -вес символа; $2^i = N$ - мощность алфавита;

*Вопрос:*

Сообщение, записанное буквами 15-символьного алфавита, содержит 170 символов. Какое количество информации оно несёт?

*Запишите ответ:*

---

### **Задание №2**

*Вопрос:*

Информационное сообщение объёмом 60 битов состоит из 20 символов. Какова мощность алфавита, с помощью которого записано это сообщение?

*Запишите ответ:*

---

### **Задание №3**

*Вопрос:*

Информационное сообщение объёмом 2 битов состоит из 1 символов. Какова мощность алфавита, с помощью которого записано это сообщение?

*Запишите ответ:*

---

#### **Задание №4**

*Вопрос:*

Что из перечисленного нельзя представить в двоичном коде?

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- 1) Запах
- 2) Картинку
- 3) Музыку

#### **Задание №5**

*Вопрос:*

Статья содержит 4 страниц, на каждой странице - 10 строк, в каждой строке 20 символов.

Каждый символ кодируется 2 битами. Какой объём информации содержит статья?

Ответ запишите в байтах.

*Запишите ответ:*

---

#### **Задание №6**

*Вопрос:*

Информационный объём сообщения, содержащего 1024 символа, составляет 1 Кбайт. Каким количеством бит кодируется каждый символ этого сообщения?

*Запишите ответ:*

---

#### **Задание №7**

*Вопрос:*

Перевести: 2 Кбайт в биты.

*Запишите ответ:*

---

#### **Задание №8**

*Вопрос:*

Перевести: 96 бит в байты;

*Запишите ответ:*

---

#### **Задание №9**

Статья содержит 3 страниц, на каждой странице - 20 строк, в каждой строке 20 символов.

Каждый символ кодируется 2 битами. Какой объём информации содержит статья?

Ответ запишите в байтах.

*Запишите ответ:*

---

#### **Задание #10**

*Вопрос:*

Перевести:  $2^3$

*Запишите ответ:*

---

#### **Задание #11**

*Вопрос:*

Перевести:  $2^{10}$

*Запишите ответ:*

---

## **Задание #12**

*Вопрос:*

Ученик набирает сочинение по литературе на компьютере, используя кодировку KOI-8.

Определите какой объём памяти в байтах займёт следующая фраза:

**Пушкин - это наше всё!**

Каждый символ в кодировке KOI-8 занимает 8 бит памяти.

*Запишите ответ:*

---

## **Контрольная работа №2**

### **«Текстовые документы»**

#### **Вариант I.**

##### **1. Текстовый редактор – это приложение**

- 1) для создания мультимедийных документов;
- 2) для создания, редактирования и форматирования текстовой информации;
- 3) для обработки изображений в процессе создания доклада.

##### **2. Текстовая информация - это**

- 1) информация, представленная в форме письменного текста;
- 2) рисунки схемы, графики;
- 3) полный набор букв алфавита.

##### **3. Какие операции выполняют при редактировании текста?**

- 1) Совершают операции по оформлению текста.
- 2) Просматривают текст, исправляют ошибки, вносят изменения.
- 3) Выводят текст на печать.

##### **4. Какие из перечисленных ниже расширений соответствуют текстовому файлу?**

- 1) exe., com., bat;
- 2) gif., bmp., jpg;
- 3) txt., doc., rtf.

##### **5. Какую программу нужно выбирать для обработки текстовой информации?**

- 1) MS Excel;
- 2) MS Word;
- 3) Paint.

##### **6. При задании параметров страницы в текстовом редакторе устанавливаются:**

- 1) гарнитура, начертание, размер;
- 2) поля, ориентация;
- 3) отступ, интервал.

##### **7. Установите соответствие:**

|                        |  |
|------------------------|--|
| 1) Таблица             | A) Объект текста, используемый для указания нескольких элементов.                        |
| 2) Маркованный список  | B) Объект текста, используемый для наглядного представления информации.                  |
| 3) Нумерованный список | В) Объект текста, используемый для указания нескольких элементов в определенном порядке. |

**8. Установите соответствие операции и пиктограммы.**

|   |                                |   |                       |
|---|--------------------------------|---|-----------------------|
| 1 | Выровнять абзац по левому краю | A |                       |
| 2 | Отменить предыдущую операцию   | Б | Файл⇒Сохранить как... |
| 3 | Вывести на печать              | В |                       |
| 4 | Сохранить документ             | Г | Times New Roman       |
| 5 | Выбор шрифта                   | Д |                       |
| 6 | Подчеркнуть выделенный текст   | Е |                       |

**9. Наберите слова и примените форматирование:** шрифт **Times New Roman**, цвет – **синий**, начертание **полужирное**. Лишнее слово выделите **красным цветом** и **подчеркните** его.

1. Витебск, Минск, Москва, Гомель, Могилев.
2. Школа, гимназия, лицей, цирк, институт.

Сохраните текст в файле с именем **КР-2** в своей папке.

**Вариант II.**

**1. Для создания, редактирования и форматирования текстовой информации необходимо**

- 1) графический редактор;
- 2) принтер;
- 3) текстовый редактор.

**2. Основные объекты текстового документа – это**

- 1) символ, слово, строка, абзац;
- 2) шрифт, формат, курсор;
- 3) буквы, рисунки, знаки.

**3. К приложениям для обработки текстовой информации можно отнести:**

- 1) MS Excel, Super Calc;
- 2) Word Pad, MS Word, Star Office Writer;
- 3) Pascal, Basic.

**4. Выбери из списка файл с текстовой информацией.**

- 1) Proba.ppt;
- 2) Proba.bmp;
- 3) Proba.doc.

**5. С помощью компьютера текстовую информацию можно:**

- 1) хранить, получать и обрабатывать;
- 2) только хранить;
- 3) только получать;
- 4) только обрабатывать.

**6. Редактирование текста представляет собой:**

- 1) процесс внесения изменений в имеющийся текст;

- 2) процедуру сохранения текста на диске в виде текстового файла;
- 3) процесс передачи текстовой информации по компьютерной сети;
- 4) процедуру считывания с внешнего запоминающего устройства ранее созданного текста.

**7. Установите соответствие:**

|                         |  |
|-------------------------|--|
| 1) Таблица              | A) Объект текста, используемый для указания нескольких элементов в определенном порядке. |
| 2) Маркированный список | Б) Объект текста, используемый для наглядного представления информации.                  |
| 3) Нумерованный список  | В) Объект текста, используемый для указания нескольких элементов.                        |

**8. Установите соответствие операции и пиктограммы.**

|   |                                |   |   |
|---|--------------------------------|---|---|
| 1 | Выровнять абзац по левому краю | А |                    |
| 2 | Отменить предыдущую операцию   | Б | Файл⇒Сохранить как...   |
| 3 | Вывести на печать              | В |                    |
| 4 | Сохранить документ             | Г | Times New Roman  |
| 5 | Выбор шрифта                   | Д |                  |
| 6 | Подчеркнуть выделенный текст   | Е |                  |

**9 . Наберите слова и примените форматирование:** шрифт **Times New Roman**, цвет – **синий**, начертание **полужирное**. Лишнее слово выделите **красным** цветом и **подчеркните** его.

1. Молоко, кефир, творог, сметана, кофе.
2. Витебск, Минск, Москва, Гомель, Могилев.

Сохраните текст в файле с именем **КР-2** в своей папке.

**Контрольная работа №3  
«Компьютерная графика»**

**Вариант 1**

1. Пространственное разрешение монитора равно произведению...
  - А) Числа бит на количество пикселей.
  - Б) Количество цветов в палитре на глубину цвета.
  - В) Числа строк на число пикселей в строке.
2. Цветовая модель RGB основана на восприятии человеком многочисленных цветов и оттенков. Какие три цвета лежат в основе данной модели?

Запиши ответ \_\_\_\_\_

3. Глубина цвета - это количество:

- А) пикселей изображения.
- Б) битов, которые используются для кодирования цвета одного пикселя.
- В) базовых цветов.
- Г) цветов в палитре.

4. Растровый файл, содержащий черно-белый рисунок, имеет объем 300 байт. Какой размер может иметь рисунок в пикселях?

- А) 600 пикселей.
- Б) 1800 пикселей.
- В) 2400 пикселей.

5. Какой минимальный объём видеопамяти необходим для работы монитора в режиме 640x480 и палитрой из 16 цветов?

- А) 625 Кб.
- Б) 150 Кб.
- В) 256 Кб.

6. Выразите размер экрана монитора диагональю 15 дюймов в сантиметрах.

Запишите ответ \_\_\_\_\_

7. Какие изображения формируются в процессе сканирования многоцветных иллюстраций и фотографий, а также при использовании цифровых фото- и видеокамер?

- А) Фрактальные.
- Б) Векторные.
- В) Растворные.

8. Векторное графическое изображение формируется из?

- А) Ломаных линий.
- Б) Геометрических примитивов.
- В) Пикселей.

9. В основе этого вида графики лежит математическая формула, по которой строится фигура (чаще треугольник), из которой в дальнейшем формируется всё изображение:

- А) Векторная.
- Б) Фрактальная.
- В) Растворная.
- Г) Формульная.

10. Сканируется цветное изображение размером 10x15 см. Разрешающая способность сканера 300x300 dpi и глубина цвета 24 бита. Какой информационный объем (в Кб) будет иметь полученный графический файл?

Запишите ответ \_\_\_\_\_

## **Вариант 2.**

1. Пространственное разрешение монитора равно произведению...

- А) Числа бит на количество пикселей.

- Б) Числа строк на число пикселей в строке.
- В) Количество цветов в палитре на глубину цвета.

2. Цветовая модель RGB основана на восприятии человеком многочисленных цветов и оттенков. Какие три цвета лежат в основе данной модели?

Запиши ответ \_\_\_\_\_

3. Глубина цвета - это количество:

- А) пикселей изображения.
- Б) базовых цветов.
- В) битов, которые используются для кодирования цвета одного пикселя.
- Г) цветов в палитре.

4. Растровый файл, содержащий черно-белый рисунок, имеет объем 300 байт. Какой размер может иметь рисунок в пикселях?

- А) 1800 пикселей.
- Б) 2400 пикселей.
- В) 3600 пикселей.

5. Какой минимальный объём видеопамяти необходим для работы монитора в режиме 640x480 и палитрой из 16 цветов?

- А) 512 Кб.
- Б) 150 Кб.
- В) 256 Кб.

6. Выразите размер экрана монитора диагональю 16 дюймов в сантиметрах. Запишите ответ.

7. Какие изображения формируются в процессе сканирования многоцветных иллюстраций и фотографий, а также при использовании цифровых фото- и видеокамер?

- А) Фрактальные.
- Б) Растровые.
- В) Векторные.

8. Векторное графическое изображение формируется из?

- А) Геометрических примитивов.
- Б) Пикселей.
- В) Ломаных линий.

9. В основе этого вида графики лежит математическая формула, по которой строится фигура (чаще треугольник), из которой в дальнейшем формируется всё изображение:

- А) Векторная.
- Б) Формульная.
- В) Фрактальная.
- Г) Растворная.

10. Сканируется цветное изображение размером 10x15 см. Разрешающая способность сканера 200x200 dpi и глубина цвета 32 бита. Какой информационный объем (в Кб) будет иметь полученный графический файл?

Запишите ответ \_\_\_\_\_

**8 класс**  
**Диагностическая контрольная работа**

**Фамилия Имя** \_\_\_\_\_  
**I вариант**

1. Непрерывным называют сигнал:
  - a. Принимающий конечное число определенных значений
  - b. Непрерывно изменяющийся во времени
  - c. Несущий текстовую информацию
  - d. Несущий какую-либо информацию
2. Информацию, не зависящую от личного мнения или суждения, называют:
  - a. Понятной
  - b. Актуальной
  - c. Объективной
  - d. Полезной
3. К формальным языкам можно отнести:
  - a. Русский язык
  - b. Латынь
  - c. Китайский язык
  - d. Французский язык
4. Информационные процессы – это:
  - a. Процессы строительства зданий и сооружений
  - b. Процессы химической и механической очистки воды
  - c. Процессы сбора, хранения, обработки, поиска и передачи информации
  - d. Процессы производства электроэнергии
5. Укажите, в какой из групп устройств перечислены только устройства ввода информации:
  - a. Принтер, монитор, акустические колонки, микрофон
  - b. Клавиатура, сканер, микрофон, мышь
  - c. Клавиатура, джойстик, монитор, мышь
  - d. Флеш-память, сканер, микрофон, мышь
6. Компьютерная программа может управлять работой компьютера, если она находится:
  - a. В оперативной памяти
  - b. На DVD
  - c. На жестком диске
  - d. На CD
7. Совокупность всех программ, предназначенных для выполнения на компьютере, называют:
  - a. Системой программирования
  - b. Программным обеспечением
  - c. Операционной системой
  - d. Приложениями
8. Тип файла можно определить, зная его:
  - a. Размер
  - b. Расширение
  - c. Дату создания

d. Размещение

9. Полное имя файла было C:\Задачи\Физика.doc. Его переместили в каталог Tasks корневого каталога диска D:. Каким стало полное имя файла после его перемещения?
- a. D:\Tasks\Физика.txt
  - b. D:\Tasks\Физика.doc
  - c. D:\Задачи\Tasks\Физика.doc
  - d. D:\Tasks\Задачи\Физика.doc

10. Достоинство растрового изображения:

- a. Четкие и ясные контуры
- b. Небольшой размер файлов
- c. Точность цветопередачи
- d. Возможность масштабирования без потери качества

11. Редактирование текста представляет собой:

- a. Процесс внесения изменений в имеющийся текст
- b. Процедуру сохранения текста на диске в виде текстового файла
- c. Процесс передачи текстовой информации по компьютерной сети
- d. Процедуру считывания с внешнего запоминающего устройства ранее созданного текста

**II вариант**

1. Дискретным называют сигнал:

  - a. Принимающий конечное число определенных значений
  - b. Непрерывно изменяющийся во времени
  - c. Который можно декодировать
  - d. Несущий какую-либо информацию

2. Информацию, существенную и важную в настоящий момент времени, называют:

  - a. Полезной
  - b. Актуальной
  - c. Достоверной
  - d. Объективной

3. Дискретизация информации – это:

  - a. Физический процесс, изменяющийся во времени
  - b. Количественная характеристика сигнала
  - c. Процесс преобразования информации из непрерывной формы в дискретную
  - d. Процесс преобразования из дискретной формы в непрерывную

4. Под носителем информации принято подразумевать:

  - a. Линию связи
  - b. Сеть Интернет
  - c. Материальный объект, на котором можно тем или иным способом зафиксировать информацию
  - d. Компьютер

5. После отключения питания компьютера сохраняется информация, находящаяся:

  - a. В оперативной памяти
  - b. В процессоре
  - c. Во внешней памяти
  - d. В видеопамяти

6. Производительность работы компьютера (быстрота выполнения операций) зависит от:

  - a. Тактовой частоты процессора

- b. Напряжения сети
  - c. Быстроты нажатия клавиш
  - d. Размера экрана монитора
7. Комплекс программ, обеспечивающих совместное функционирование всех устройств компьютера и предоставляющих пользователю доступ к его ресурсам, - это:
- a. Файловая система
  - b. Прикладные программы
  - c. Операционная система
  - d. Сервисные программы
8. Файл – это:
- a. Используемое в компьютере имя программы или данных
  - b. Поименованная область внешней памяти
  - c. Программа, помещенная в оперативную память готовая к исполнению
  - d. Данные, размещенные в памяти и используемые какой-либо программой
9. В некотором каталоге хранится файл Список\_литературы.txt. В этом каталоге создали подкаталог с именем 7\_CLASS и переместили в него файл Список\_литературы.txt. После чего полное имя файла стало D:\SCHOOL\INFO\7\_CLASS\Список\_литературы.txt Каково полное имя каталога, в котором хранился файл до перемещения?
- a. D:\SCHOOL\INFO\7\_CLASS
  - b. D:\SCHOOL\INFO
  - c. D:\SCHOOL
  - d. SCHOOL
10. Векторные изображения строятся из:
- a. Отдельных пикселей
  - b. Графических примитивов
  - c. Фрагментов готовых изображений
  - d. Отрезков и прямоугольников
11. Для чего предназначен буфер обмена?
- a. Для длительного хранения нескольких фрагментов текста и рисунков
  - b. Для временного хранения копий фрагментов или удаленных фрагментов
  - c. Для исправления ошибок при вводе команд
  - d. Для передачи текста на печать

### **Контрольная работа №1**

**«Системы счисления»**

### **Вариант 1**

#### **Задание 1**

Вопрос:

Какое минимальное основание должна иметь система счисления, если в ней можно записать числа: 301,123, 222,111

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) 5
- 2) 3
- 3) 4

#### **Задание 2**

Вопрос:

Самая древняя система счисления -

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) двоичная
- 2) римская
- 3) унарная
- 4) древнеегипетская

### **Задание 3**

Вопрос:

Системы счисления делятся на:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) четные и нечетные
- 2) позиционные и непозиционные
- 3) троичные, семеричные, десятичные
- 4) двоичные, восьмеричные
- 5) шестнадцатеричные

### **Задание 4**

Вопрос:

Системой счисления называют:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) алфавит
- 2) способ представления чисел
- 3) знаковую систему, в которой приняты определённые правила записи чисел
- 4) набор чисел в определенной последовательности

### **Задание 5**

Вопрос:

К непозиционным системам счисления относится...

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) двоичная система счисления
- 2) римская система счисления
- 3) восьмеричная система счисления

### **Задание 6**

Вопрос:

В шестнадцатеричной системе счисления присутствуют символы:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16
- 2) 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
- 3) 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, A, B, C, D, E, F
- 4) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, A, B, C, D, E, F

### **Задание 7**

Вопрос:

В двоичной системе счисления присутствуют символы:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 1, 2
- 2) 0, 1
- 3) а, в
- 4) все перечисленные

### **Задание 8**

Вопрос:

В восьмеричной системе счисления присутствуют символы:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
- 2) 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
- 3) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
- 4) 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, А, В, С, D, E, F

### **Задание 9**

Вопрос:

Перевести число 110001112 из двоичной системы в систему с основанием 10

Запишите число:

---

### **Задание 10**

Вопрос:

Перевести число 4628 из восьмеричной системы в систему с основанием 10

Запишите число:

---

### **Задание 11**

Вопрос:

Перевести число 431 из десятичной системы в систему с основанием 2

Запишите число:

---

### **Задание 12**

Вопрос:

Перевести число СА16 из шестнадцатеричной системы в систему с основанием 10

Запишите число:

---

## **Вариант 2**

### **Задание 1**

Вопрос:

Какое минимальное основание должна иметь система счисления, если в ней можно записать числа: 805,183, 222,471

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) 5
- 2) 9
- 3) 4

### **Задание 2**

Вопрос:

Системой счисления называют:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) алфавит
- 2) способ представления чисел
- 3) знаковую систему, в которой приняты определённые правила записи чисел
- 4) набор чисел в определенной последовательности

### **Задание 3**

Вопрос:

Системы счисления делятся на:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) четные и нечетные
- 2) позиционные и непозиционные
- 3) троичные, семеричные, десятичные
- 4) двоичные, восьмеричные
- 5) шестнадцатеричные

### **Задание 4**

Вопрос:

Самая древняя система счисления -

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) двоичная
- 2) римская
- 3) унарная
- 4) древнеегипетская

### **Задание 5**

Вопрос:

В восьмеричной системе счисления присутствуют символы:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
- 2) 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
- 3) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
- 4) 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, A, B, C, D, E, F

### **Задание 6**

Вопрос:

В шестнадцатеричной системе счисления присутствуют символы:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16
- 2) 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
- 3) 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, A, B, C, D, E, F
- 4) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, A, B, C, D, E, F

### **Задание 7**

Вопрос:

В двоичной системе счисления присутствуют символы:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 1, 2
- 2) 0, 1
- 3) a, b
- 4) все перечисленные

### **Задание 8**

Вопрос:

К непозиционным системам счисления относится...

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) двоичная система счисления
- 2) римская система счисления
- 3) восьмеричная система счисления

### **Задание 9**

Вопрос:

Перевести число 110001112 из двоичной системы в систему с основанием 10

Запишите число:

---

### **Задание 10**

Вопрос:

Перевести число 3468 из восьмеричной системы в систему с основанием 10

Запишите число:

---

### **Задание 11**

Вопрос:

Перевести число из 239 десятичной системы в системы с основанием 2

Запишите число:

---

### **Задание 12**

Вопрос:

Перевести число СА16 из шестнадцатеричной системы в систему с основанием 10

Запишите число:

---

## Контрольная работа №2

### «Алгоритмы»

Дата \_\_\_\_\_

8 –А класс

Фамилия Имя \_\_\_\_\_

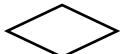
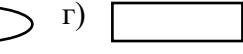
### Контрольная работа по теме « Основы алгоритмизации»

#### Вариант I.

##### 1. Алгоритмом можно считать:

- а) описание процесса решения квадратного уравнения,
- б) расписание уроков,
- в) технический паспорт автомобиля,
- г) список класса в журнале.

##### 2. Для записи условия в блок – схеме используют элемент:

- а)  б)  в)  г) 

##### 3. Величина 34У02 относится к величинам:

- а) целого типа,
- б) символьного типа,
- в) логического типа,
- г) литерного типа.

##### 4. Исполнителю Вычислитель был задан алгоритм:

умножь на 2

вычти 1

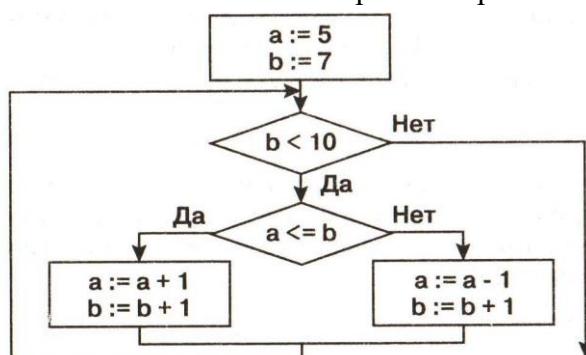
умножь на 2

В результате выполнения этого алгоритма цифра 5 будет преобразована в число:

- а) 20, б) 18, в) 15, г) 19.

##### 5. Был задан алгоритм:

В результате выполнения этого алгоритма переменная а примет значения:



- а) 8, б) 9, в) 10, г) 7.

##### 6. В результате выполнения алгоритма

a:=25;

b:=100;

a:=a-b/2;

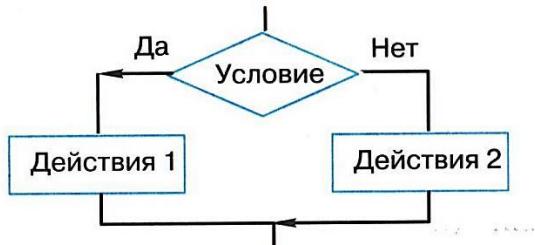
если  $a > b$  то  $c := a + b$

иначе  $c := b - a$

**переменная с примет значения:**

- а) 75, б) 125, в) -25, г) 100.

**7. К какому виду алгоритмов можно отнести алгоритм, схема которого представлена ниже?**



- а) разветвляющийся с полным ветвлением,  
б) разветвляющийся с неполным ветвлением,  
в) цикл со счётчиком,  
г) цикл с предусловием.

### Вариант II.

**1. Алгоритмом можно считать:**

- а) список учеников в журнале,  
б) план разбора слова по составу,  
в) технический паспорт принтера,  
г) схему движения транспорта.

**2. Для записи действий в блок – схеме используют элемент:**

- а) б) в) г)

**3. Величина FALSE относится к величинам:**

- а) целого типа,  
б) символьного типа,  
в) логического типа,  
г) литерного типа.

**4. Исполнителю Вычислитель был задан алгоритм:**

умножь на 2

вычти 1

умножь на 2

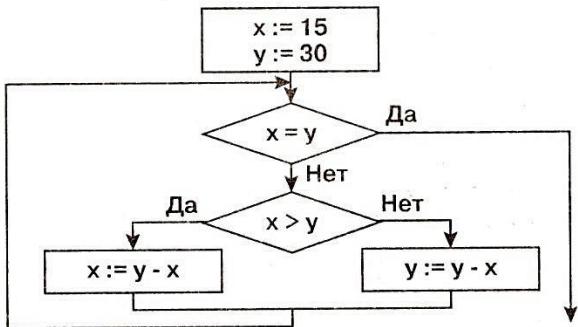
вычти 1

В результате выполнения этого алгоритма цифра 5 будет преобразована в число:

- а) 20, б) 17, в) 15, г) 19.

**5. Был задан алгоритм:**

В результате выполнения этого алгоритма переменная у примет значения:



а) 15, б) 30, в) 20, г) 45.

#### 6. В результате выполнения алгоритма

$a := 17;$

$b := (a \text{ div } 10) * 10;$

$a := (b^2) + a \text{ div } 100;$

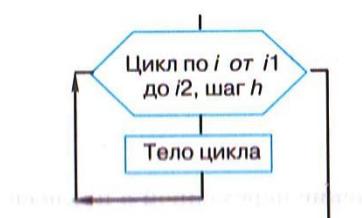
если  $a > b$  то  $c := a - b$

иначе  $c := b - a$

переменная с примет значения:

а) 50, б) 10, в) 45, г) 85.

#### 7. К какому виду алгоритмов можно отнести алгоритм, схема которого представлена ниже?



- а) разветвляющийся с полным ветвлением,
- б) разветвляющийся с неполным ветвлением,
- в) цикл со счётчиком,
- г) цикл с предусловием.

### Контрольная работа № 3 «Обобщение и систематизация знаний»

Задание выполнил(а): \_\_\_\_\_, 8\_\_ класс

(Фамилия, имя)

(буква)

1 вариант

#### 1. Дискретным называют сигнал:

- а. Принимающий конечное число определенных значений
- б. Непрерывно изменяющийся во времени
- с. Который можно декодировать
- д. Несущий какую-либо информацию

#### 2. Информацию, существенную и важную в настоящий момент времени, называют:

- а. Полезной
- б. Актуальной
- с. Достоверной
- д. Объективной

#### 3. Переведите:

$\frac{1}{4}$  Мбайта = \_\_\_\_\_ Кбайт

1,5 Кбайт = \_\_\_\_\_ байт

**4. Наибольшей наглядностью обладает следующая форма записи алгоритмов:**

- а) словесная;
- б) рекурсивная;
- в) графическая;
- г) построчная;

**5. Под носителем информации принято подразумевать:**

- а. Линию связи
- б. Сеть Интернет
- с. Материальный объект, на котором можно тем или иным способом зафиксировать информацию
- д. Компьютер

**6. Величиной целого типа является:**

- а) количество мест в зрительном зале;
- б) рост человека;
- в) марка автомобиля;
- г) площадь государства;

**7. К какому виду алгоритмов можно отнести алгоритм, схема которого представлена ниже?**



- а) линейный;
- б) разветвляющийся;
- в) циклический;
- г) вспомогательный;

**8. К какому виду алгоритмов можно отнести алгоритм, схема которого представлена ниже?**



- а) линейный;
- б) разветвляющийся с неполным ветвлением;
- в) разветвляющийся с полным ветвлением;
- г) циклический;

**9. К какому виду алгоритмов можно отнести алгоритм, схема которого представлена ниже?**



- a) цикл с параметром;
- б) цикл с заданным условием продолжения работы;
- в) цикл с заданным условием окончания работы;
- г) цикл с заданным числом повторений;

**10. Разделителями между операторами служит:**

- а) точка;
- б) точка с запятой;
- в) пробел;
- г) запятая;

**11. Описать переменную — это значит указать её:**

- а) имя и значение;
- б) имя и тип;
- в) тип и значение;
- г) имя, тип и значение;

**12. Дан фрагмент линейного алгоритма.**

```

a:=8
b:=6+3*a
a:=b/3*a

```

Чему равно значение переменной *a* после его исполнения?

a= \_\_\_\_\_

**2 вариант**

**1. Разработчиком языка Паскаль является:**

- а) Блез Паскаль;
- б) Никлаус Вирт;
- в) Норберт Винер;
- г) Эдсгер В. Дейкстра;

**2. После отключения питания компьютера сохраняется информация, находящаяся:**

- а. В оперативной памяти
- б. В процессоре
- с. Во внешней памяти
- д. В видеопамяти

**3. Производительность работы компьютера (быстрота выполнения операций) зависит от:**

- а. Тактовой частоты процессора
- б. Напряжения сети
- с. Быстроты нажатия клавиш
- д. Размера экрана монитора

**4. Переведите:**

1 Мбайта = \_\_\_\_\_ Кбайт

2,5 Кбайт = \_\_\_\_\_ байт

**5. Величины, значения которых меняются в процессе исполнения алгоритма, называются:**

- а) постоянными;
- б) константами;
- в) переменными;
- г) табличными;

**6. Комплекс программ, обеспечивающих совместное функционирование всех устройств компьютера и предоставляющих пользователю доступ к его ресурсам, - это:**

- а. Файловая система
- б. Прикладные программы
- с. Операционная система
- д. Сервисные программы

**7. К какому виду алгоритмов можно отнести алгоритм, схема которого представлена ниже?**



- а) линейный;
- б) разветвляющийся;
- в) циклический;
- г) вспомогательный;

**8. К какому виду алгоритмов можно отнести алгоритм, схема которого представлена ниже?**



- а) линейный;
- б) разветвляющийся с неполным ветвлением;
- в) разветвляющийся с полным ветвлением;
- г) циклический;

**9. К какому виду алгоритмов можно отнести алгоритм, схема которого представлена ниже?**



- а) цикл с параметром;
- б) цикл с заданным условием продолжения работы;

- в) цикл с заданным условием окончания работы;
- г) цикл с заданным числом повторений;

**10. Разделителями между операторами служит:**

- а) точка;
- б) точка с запятой;
- в) пробел;
- г) запятая;

**11. Описать переменную — это значит указать её:**

- а) имя и значение;
- б) имя и тип;
- в) тип и значение;
- г) имя, тип и значение;

**12. Дан фрагмент линейного алгоритма.**

```
a:=8  
b:=6+3*a  
a:=b/3*a
```

**Чему равно значение переменной *a* после его исполнения?**

a= \_\_\_\_\_

## 9 класс

### Диагностическая контрольная работа

#### Вариант 1

1. За минимальную единицу измерения количества информации принимают:

- 1) байт
- 2) пиксель
- 3) бит
- 4) бот

2. Шахматная доска состоит из 64 полей: 8 столбцов, 8 строк. Какое количество бит потребуется для кодирования одного шахматного поля?

- 1) 4
- 2) 5
- 3) 6
- 4) 7

3. Получено сообщение, информационный объем которого равен 32 битам. Чему равен этот объем в байтах?

- 1) 5
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

4. Устройство, выполняющее арифметические и логические операции и управляющее другими устройствами компьютера, называется:

- 1) контроллер
- 2) клавиатура

- 3) монитор
- 4) процессор

5. Файл – это:

- 1) программа в ОП
- 2) программа или данные на диске, имеющие имя
- 3) единица измерения информации
- 4) текст, распечатанный на принтере

6. Программы, управляющие оперативной памятью, процессором, внешними устройствами и обеспечивающие возможность работы других программ, называют:

- 1) утилиты
- 2) драйверы
- 3) операционные системы
- 4) системы программирования

7. В какой из групп перечислены устройства вывода информации?

- 1) принтер, винчестер, мышь;
- 2) винчестер, лазерный диск, modem;
- 3) монитор, принтер, звуковые колонки;
- 4) ни один из ответов не верен.

8. Файл tetris.com находится на диске С: в каталоге GAMES, который является подкаталогом каталога DAY. Выбрать полное имя файла:

- 1) C:\tetris.com\GAMES\DAY
- 2) C:\GAMES\tetris.com
- 3) C:\DAY\GAMES\tetris.com
- 4) C:\GAMES\DAY\tetris.com
- 5) C:\GAMES\tetris.com
- 6)

9. Полное имя файла: c:\books\raskaz.txt. Каково расширение файла?

- 1) books\raskaz;
- 2) raskaz.txt;
- 3) books\raskaz.txt;
- 4) txt.

10. Запишите полный путь к файлу «Интернет» в иерархической файловой системе:



Ответ: \_\_\_\_\_

## **Вариант 2**

1. Устройство, выполняющее арифметические и логические операции и управляющее другими устройствами компьютера, называется:

- 1) контроллер
- 2) процессор
- 3) монитор
- 4) клавиатура

2. Файл – это:

- 1) программа в ОП
- 2) текст, распечатанный на принтере
- 3) единица измерения информации
- 4) программа или данные на диске, имеющие имя

3. Программы, управляющие оперативной памятью, процессором, внешними устройствами и обеспечивающие возможность работы других программ, называют:

- 1) операционные системы
- 2) драйверы
- 3) утилиты
- 4) системы программирования

4. Получено сообщение, информационный объем которого равен 24 битам. Чему равен этот объем в байтах?

- 1) 5
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

5. За минимальную единицу измерения количества информации принимают:

- 1) бит
- 2) пиксель
- 3) байт
- 4) бот

6. Какое из устройств предназначено для вывода информации:

- 1) процессор;
- 2) сканер;
- 3) клавиатура;
- 4) монитор.

7. Текстовый редактор – программа, предназначенная для:

- 1) управления ресурсами ПК при создании документов;
- 2) работы с изображениями в процессе создания игровых программ;
- 3) создания, редактирования и форматирования текстовой информации;
- 4) автоматического перевода с символьных языков в машинные коды.

8. Полный путь файлу: c:\books\raskaz.txt. Каково имя файла?

- 5) books\raskaz;.
- 6) raskaz.txt;
- 7) books\raskaz.txt;
- 8) txt.

9. В некотором каталоге хранился файл Задача5. После того, как в этом каталоге создали подкаталог и переместили в созданный подкаталог файл Задача5, полное имя файла стало E:\Класс9\Физика\Задачник\Задача5. Каково было полное имя этого файла до перемещения?

- 1) E:\Физика\Задачник\Задача5
- 2) E:\Физика\Задача5
- 3) E:\Класс9\Задачник\Задача5
- 4) E:\Класс9\Физика\Задача5

10. Запишите полный путь к файлу «Закат» в иерархической файловой системе:



## Контрольная работа №1

### «Моделирование как метод познания»

#### Вариант 1

**1. Модель:**

- а) материальный или абстрактный заменитель объекта, отражающий существенные с точки зрения цели исследования свойства изучаемого объекта, явления или процесса
- б) материальный или абстрактный заменитель объекта, отражающий его пространственно-временные характеристики
- в) любой объект окружающего мира

**2. Какой из формальных объектов можно считать натурной моделью:**

- а) уравнение колебания струны
- б) схема движения автотранспорта
- в) макет корабля

**3. Моделирование:**

- а) формальное описание процессов и явлений
- б) процесс выявления существенных признаков рассматриваемого объекта
- в) метод познания, состоящий в создании и исследовании моделей

**4. Какой из формальных объектов можно считать знаковой моделью:**

- а) макет скелета человека
- б) фотоснимки движения воздушных масс
- в) математическая модель движения снаряда

- 5. Рисунки, карты, чертежи, диаграммы, схемы, графики представляют собой:**
  - а) иерархические информационные модели
  - б) математические модели
  - в) графические информационные модели
- 6. Какой из объектов можно считать образной информационной моделью:**
  - а) спутниковые фотографии планеты Земля
  - б) топографическая карта местности
  - в) уравнение окружности
- 7. Какие из признаков для объекта автомобиль можно считать существенными с точки зрения изучения его тягово-скоростных свойств:**
  - а) максимальная развиваемая скорость, крутящий момент, диаметр колес
  - б) положение руля, количество мест, количество дверей
  - в) цвет кузова автомобиля, материал обивки салона, метод изготовления дисков шин
- 8. Географическую карту следует рассматривать скорее всего как:**
  - а) вербальную информационную модель
  - б) графическую информационную модель
  - в) математическую информационную модель
- 9. Пример модели:**
  - а) макет здания
  - б) планета Солнечной системы
  - в) компьютер

## Вариант 2

- 1. Моделирование:**
  - а) формальное описание процессов и явлений
  - б) процесс выявления существенных признаков рассматриваемого объекта
  - в) метод познания, состоящий в создании и исследовании моделей
- 2. Модель:**
  - а) материальный или абстрактный заменитель объекта, отражающий существенные с точки зрения цели исследования свойства изучаемого объекта, явления или процесса
  - б) материальный или абстрактный заменитель объекта, отражающий его пространственно-временные характеристики
  - в) любой объект окружающего мира
- 3. Запишите название моделей, в которых сочетаются образные и знаковые элементы:**
  - а) смешанные информационные модели
  - б) однотипные информационные модели
  - в) натуральные информационные модели
- 4. При описании внешнего вида объекта удобнее всего использовать информационную модель следующего вида:**
  - а) структурную
  - б) графическую
  - в) математическую
- 5. Замену реального объекта его информационной моделью называют:**
  - а) индивидуализацией
  - б) информацией
  - в) формализацией
- 6. Информационной моделью части земной поверхности является:**
  - а) глобус

- б) рисунок
  - в) картина местности
7. **Формы представления знаковой модели:**
- а) реальный предмет, макет
  - б) фотография, формула, текст на естественном языке
  - в) программа на языке программирования, текст на естественном языке
8. **В информационной модели жилого дома, представленной в виде чертежа (общий вид), отражается его:**
- а) стоимость
  - б) структура
  - в) надежность
9. **7. Зрительная информационная модель:**
- а) формула
  - б) макет
  - в) фотография

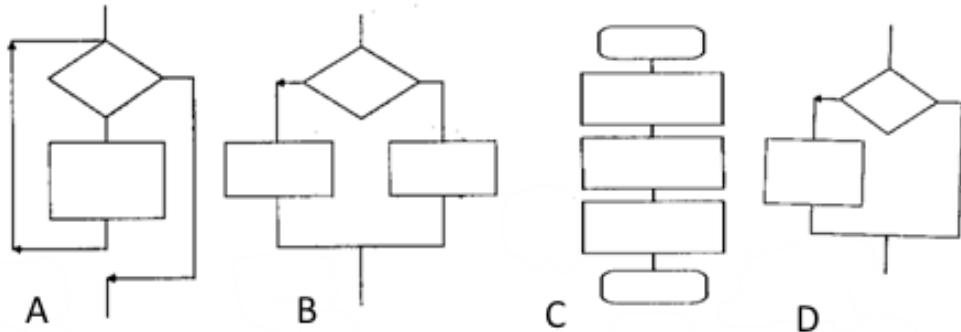
## Контрольная работа №2

### «Разработка алгоритмов и программ»

#### Вариант 1

##### Часть 1

1. *Алгоритмом называется:*
- а. последовательность команд для компьютера;
  - б. подробный перечень правил выполнения определенных действий;
  - с. ориентированный граф, указывающий порядок исполнения некоторого набора команд;
  - д. понятное и точное предписание исполнителю совершить последовательность действий, направленных на достижение поставленных целей;
  - е. описание последовательности в виде геометрических фигур, соединенных линиями и стрелками.
2. *Свойство алгоритма «дискретность» означает:*
- а. при точном исполнении всех команд алгоритма процесс должен прекратиться за конечное число шагов, приведя к определенному результату;
  - б. алгоритм должен обеспечивать решение некоторого класса задач данного типа для различных значений данных;
  - с. записывая алгоритм для конкретного исполнителя, можно использовать лишь те команды, что входят в систему его команд;
  - д. алгоритм должен быть разбит на последовательность отдельных шагов;
  - е. исполнитель алгоритма не должен принимать решения, не предусмотренные составителем алгоритма.
3. *Алгоритмическая конструкция, предполагающая выполнение либо одного, либо другого действия в зависимости от истинности или ложности некоторого условия, называется:*
- а. линейной; д) ветвлением;
  - б. циклической; е) рекурсивной;
  - с. альтернативной.
4. *Сопоставь конструкцию алгоритма и его название*
- а. линейный алгоритм;
  - б. неполная форма разветвляющегося алгоритма;
  - с. полная форма разветвляющегося алгоритма;
  - д. циклический алгоритм.



5. В блок-схеме алгоритма условие обозначается фигурой:



6. Выберите вариант, где массив целых чисел заполняет рандомными числами:

- a) for i:=1 to n do a[i]:=random (100);
- b) for i:=1 to n do read (a[i]);
- c) for i:=1 to n do a[i]:=i.

7. Выберите вариант, где массив целых чисел выводится на экран через пробел:

- a) for i:=1 to n do writeln (a[i]);
- b) for i:=1 to n do writeln (a[i], '');
- c) for i:=1 to n do readln (a[i]);

8. Вещественный тип данных в языке PASCAL описывается словом:

- a) boolean; b) integer; c) byte; d) real

9. Служебные слова оператора условия:

- a) else; b) of; c) if ; d) read; e) begin; f) then; g) elce

10. Числовой массив А заполнен последовательно числами 12,45,0,34,51. Укажите значение элемента А [3]:

- a) 45
- b) 0
- c) 51
- d) 12

## Часть 2

1. Вычислите значение выражения:  $17 \bmod 4$

- a) 1; b) 3; c) 4; d) 4,25

2. Значение переменной а после выполнения фрагмента приведенной программы

$A:=7;$

$A:=A*3;$

$if A = 12 then A := A + 10 else A := A - 7;$

равно: a) 22; b) 14; c) 49; d) 41

3. Сколько раз выполнится тело цикла FOR  $a:=0$  to 100 do

## Вариант 2

### Часть 1

1. Алгоритмическая конструкция, предполагающая выполнение либо одного, либо другого действия в зависимости от истинности или ложности некоторого условия, называется:

- d. линейной; d) ветвлением;
- e. циклической; e) рекурсивной;
- f. альтернативной.

2. Свойство алгоритма «дискретность» означает:

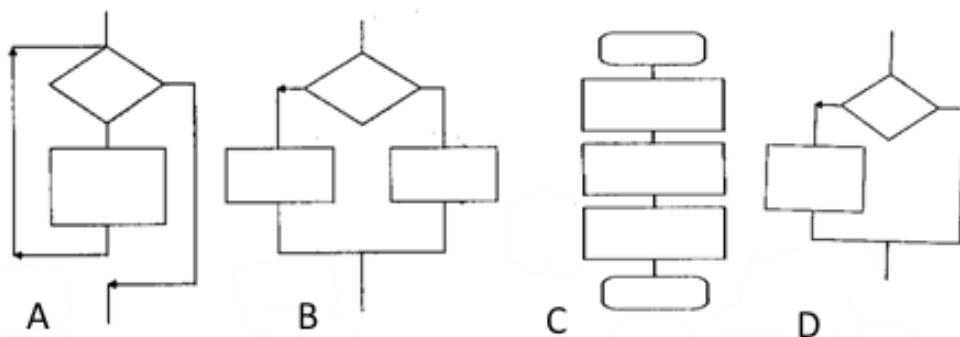
- a. при точном исполнении всех команд алгоритма процесс должен прекратиться за конечное число шагов, приведя к определенному результату;
- b. алгоритм должен обеспечивать решение некоторого класса задач данного типа для различных значений данных;
- c. записывая алгоритм для конкретного исполнителя, можно использовать лишь те команды, что входят в систему его команд;
- d. алгоритм должен быть разбит на последовательность отдельных шагов;
- e. исполнитель алгоритма не должен принимать решения, не предусмотренные составителем алгоритма.

3. Алгоритмом называется:

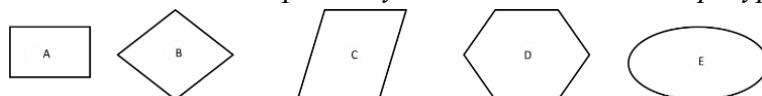
- a. последовательность команд для компьютера;
- b. подробный перечень правил выполнения определенных действий;
- c. ориентированный граф, указывающий порядок исполнения некоторого набора команд;
- d. понятное и точное предписание исполнителю совершить последовательность действий, направленных на достижение поставленных целей;
- e. описание последовательности в виде геометрических фигур, соединенных линиями и стрелками.

4. Сопоставь конструкцию алгоритма и его название

- e. линейный алгоритм;
- f. неполная форма разветвляющегося алгоритма;
- g. полная форма разветвляющегося алгоритма;
- h. циклический алгоритм.



5. В блок-схеме алгоритма условие обозначается фигурой:



6. Выберите вариант, где массив целых чисел заполняется рандомными числами:

- a) for i:=1 to n do a[i]:=random (100);
- b) for i:=1 to n do read (a[i]);
- c) for i:=1 to n do a[i]:=i.

7. Выберите вариант, где массив целых чисел выводится на экран через пробел:

- a) for i:=1 to n do writeln (a[i]);
- b) for i:=1 to n do writeln (a[i], '');
- c) for i:=1 to n do readln (a[i]);

8. Вещественный тип данных в языке PASCAL описывается словом:

- a) boolean; b) integer; c) byte; d) real

9. Служебные слова оператора условия:

- a) else; b) of; c) if ; d) read; e) begin; f) then; g) else

10. Числовой массив А заполнен последовательно числами 12,45,0,34,51. Укажите значение элемента А [3]:

- a)45
- b)0
- c)51
- d)12

## Часть 2

1. Значение переменной а после выполнения фрагмента приведенной программы

$A:=7;$

$A:= A * 3;$

*if A = 12 then A := A + 10 else A := A - 7;*

равно: a) 22; b) 14; c) 49; d) 41

2. Сколько раз выполнится тело цикла FOR  $a:=0$  to 100 do

3. Вычислите значение выражения:  $17 \bmod 4$

- a)1; b) 3; c) 4; d) 4,25

## Контрольная работа №3

### «Электронные таблицы».

#### Вариант 1

**1.** Электронная таблица – это ...

- a) совокупность поименованных буквами латинского алфавита строк и нумерованных столбцов;
- b) совокупность пронумерованных строк и столбцов;
- c) совокупность нумерованных строк и поименованных буквами латинского алфавита столбцов;
- d) совокупность строк и столбцов, именуемых пользователем произвольным образом.

**2.** Диапазон – это ...

- a) все ячейки одной строки;
- b) все ячейки одного столбца;
- c) клетки в таблице прямоугольной формы;
- d) множество допустимых значений.

**3.** В ячейку введены символы СУММ(Г4:Н5). Как Excel воспримет эту информацию?

- a) Формула;
- b) Ошибка;
- c) Текст;
- d) Число.

**4.** Строки электронной таблицы:

- a) именуются пользователем произвольным образом;
- b) обозначаются буквами русского алфавита;
- c) обозначаются буквами латинского алфавита;
- d) нумеруются.

**5.** Столбцы электронной таблицы:

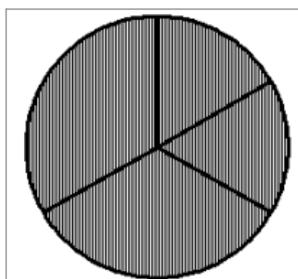
- a) обозначаются буквами латинского алфавита;
- b) нумеруются;

- c) обозначаются буквами русского алфавита;  
d) именуются пользователем произвольным образом.
- 6.** В ячейки F6, F7, G6, G7 введены соответственно числа: 10, 3, 4, 2. В ячейке H5 введена формула =СУММ(F6:G7). Какое число будет в ячейке H5?
- 19;
  - 15;
  - 7;
  - 5.
- 7.** Выберите верную запись формулы для электронной таблицы:
- C3+4\*D4;
  - C3=C1+2\*C2;
  - A5B5+23;
  - =A2\*A3-A4.
- 8.** В ячейку E2 введена формула =C2+D1. Содержимое E2 скопировали в ячейку E6. Какая формула будет в E6:
- =C5+D4;
  - =C6+D5;
  - =C7+D6;
  - =C4+D3;

**9.** Дан фрагмент таблицы:

|   | A | B            | C        | D        |
|---|---|--------------|----------|----------|
| 1 | 2 |              | 4        | 3        |
| 2 |   | $=(A1+6)/C1$ | $=A1*B2$ | $=A1+B2$ |

Какая формула может быть записана в ячейке A2, чтобы построенная после выполнения вычислений диаграмма по значениям диапазона ячеек A2:D2 соответствовала рисунку?



- 1)  $=C1-D1$   
2)  $=2*A1-C1$   
3)  $=(D1+5)/C1$   
4)  $=A1+B2$

## Вариант 2

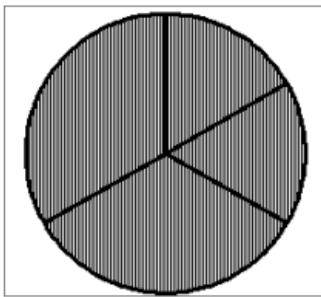
- 5.** В ячейки F6, F7, G6, G7 введены соответственно числа: 10, 3, 4, 2. В ячейке H5 введена формула =СУММ(F6:G7). Какое число будет в ячейке H5?
- 19;
  - 15;
  - 7;
  - 5.
- 6.** Электронная таблица – это ...
- совокупность поименованных буквами латинского алфавита строк и нумерованных столбцов;
  - совокупность пронумерованных строк и столбцов;

- g) совокупность нумерованных строк и поименованных буквами латинского алфавита столбцов;
  - h) совокупность строк и столбцов, именуемых пользователем произвольным образом.
7. Диапазон – это ...
- e) все ячейки одной строки;
  - f) все ячейки одного столбца;
  - g) клетки в таблице прямоугольной формы;
  - h) множество допустимых значений.
8. Столбцы электронной таблицы:
- e) обозначаются буквами латинского алфавита;
  - f) нумеруются;
  - g) обозначаются буквами русского алфавита;
  - h) именуются пользователем произвольным образом.
9. Строки электронной таблицы:
- e) именуются пользователем произвольным образом;
  - f) обозначаются буквами русского алфавита;
  - g) обозначаются буквами латинского алфавита;
  - h) нумеруются.
10. В ячейку введены символы **СУММ(G4:H5)**. Как Excel воспримет эту информацию?
- e) Формула;
  - f) Ошибка;
  - g) Текст;
  - h) Число.
11. Выберите верную запись формулы для электронной таблицы:
- e) C3+4\*D4;
  - f) C3=C1+2\*C2;
  - g) A5B5+23;
  - h) =A2\*A3-A4.
12. В ячейку E2 введена формула **=C2+D1**. Содержимое E2 скопировали в ячейку E6. Какая формула будет в E6:
- e) =C5+D4;
  - f) =C6+D5;
  - g) =C7+D6;
  - h) =C4+D3;

**9.** Дан фрагмент таблицы:

|   | A | B             | C         | D         |
|---|---|---------------|-----------|-----------|
| 1 | 2 |               | 4         | 3         |
| 2 |   | = $(A1+6)/C1$ | = $A1*B2$ | = $A1+B2$ |

Какая формула может быть записана в ячейке A2, чтобы построенная после выполнения вычислений диаграмма по значениям диапазона ячеек A2:D2 соответствовала рисунку?



- 1)  $=C1-D1$       2)  $=2*A1-C1$   
3)  $=(D1+5)/C1$       4)  $=A1+B2$

### **Система оценивания устного опроса**

Учащиеся отвечают выборочно на 2 вопроса из вышеизложенного перечня и оцениваются по следующим критериям:

Ответ оценивается отметкой «5», если ученик:

1. полно ответил на поставленные вопросы;
2. изложил ответ грамотным языком, точно используя специфическую терминологию и символику, в определенной логической последовательности;
3. отвечал самостоятельно, без наводящих вопросов учителя;
4. возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил после замечания учителя.

Ответ оценивается отметкой «4», если удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

1. в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившее содержание ответа;
2. допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные после замечания учителя либо не совсем точно использовалась предметная формулировка;
3. допущены ошибки или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, исправленные после замечания учителя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях:

1. неполно раскрыто содержание материала (содержание изложено

фрагментарно, не всегда последовательно), но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для усвоения программного материала;

2. имелись затруднения или допущены ошибки в определении предметной терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;
3. при достаточном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

1. не раскрыто основное содержание учебного материала;
2. обнаружено незнание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;
3. допущены ошибки в определении понятий, при использовании специфической терминологии по информатике, которые не исправлены.

### **Практическая работа на ПК оценивается следующим образом:**

- оценка «5» ставится, если:
  - учащийся самостоятельно выполнил все этапы решения задач на ЭВМ;
  - работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое представление результата работы;
- оценка «4» ставится, если:
  - работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы с ЭВМ в рамках поставленной задачи;
  - правильно выполнена большая часть работы (свыше 85 %), допущено не более трех ошибок;
  - работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи.
- оценка «3» ставится, если:
  - работа выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, но учащийся владеет основными навыками работы на ЭВМ, требуемыми для решения поставленной задачи.
- оценка «2» ставится, если:
  - допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками работы на ЭВМ или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.