



Приложение к ФРП ОО с умственной
отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) вариант 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРЕДМЕТУ «МИР ПРИРОДЫ И ЧЕЛОВЕКА»

2 класс

I. Пояснительная записка.

Контрольная работа №1 по темам: «Неживая природа. Долгота дня», «Времена года. Осень», «Неживая природа. Вода», «Времена года. Зима».

1. Назначение работы: оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержания учебного материала по темам : «Неживая природа. Долгота дня», «Времена года. Осень», «Неживая природа. Вода», «Времена года. Зима».

2. Структура работы. Контрольная работа представлена в виде теста. Представленные тестовые задания могут быть использованы как средство контроля предметных учебных действий при изучении предмета «Мир природы и человека» во 2 классе. На выполнение работы отводится 40 минут.

3. Критерии оценивания тестового задания. При проведении тестирования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) применяется следующий порядок оценивания качества выполнения тестовых заданий:

- отметка «5» ставится при правильном выполнении тестового задания на 70-100%;
- отметка «4» ставится при правильном выполнении тестового задания на 50-69%;
- отметка «3» ставится при правильном выполнении тестового задания на 30-49%;
- отметка «2» ставится при правильном выполнении тестового задания менее чем на 30%.

Контрольная работа №2 по темам: «Живая природа. Растения», «Живая природа. Животные», «Времена года. Весна», «Живая природа. Человек», «Времена года. Лето».

1. Назначение работы: оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержания учебного материала по темам: «Живая природа. Растения», «Живая природа. Животные», «Времена года. Весна», «Живая природа. Человек», «Времена года. Лето».

2. Структура работы. Тестовые задания по предмету «Мир природы и человека». Представленные тестовые задания могут быть использованы, как

средство контроля предметных учебных действий при изучении предмета «Мир природы и человека» во 2 классе. На выполнение работы отводится 40 минут.

3. Критерии оценивания тестового задания. При проведении тестирования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) применяется следующий порядок оценивания качества выполнения тестовых заданий:

- отметка «5» ставится при правильном выполнении тестового задания на 70-100%;
- отметка «4» ставится при правильном выполнении тестового задания на 50-69%;
- отметка «3» ставится при правильном выполнении тестового задания на 30-49%;
- отметка «2» ставится при правильном выполнении тестового задания менее чем на 30%.

II. Комплекты оценочных материалов.

Контрольная работа (тест) №1

1. Части суток это:
 - а) понедельник, вторник, среда, четверг;
 - б) утро, день, вечер, ночь;
 - в) зима, весна, лето, осень.

2. Утром дети:
 - а) делают зарядку;
 - б) ужинают;
 - в) спят.

3. Пусты поля, мокнет земля, день убывает. Когда это бывает?
 - а) весной;
 - б) зимой;
 - в) осенью.

4. Осенью животные и растения готовятся к:
 - а) зиме;
 - б) лету;

- в) весне.
5. Осенью с полей собирают:
- а) урожай;
 - б) снег;
 - в) листья;
6. Какими свойствами обладает вода:
- а) прозрачная;
 - б) колючая;
 - в) круглая.
7. Прибор для измерения температуры воды:
- а) линейка;
 - б) термометр;
 - в) телефон.
8. Признаки зимы:
- а) листопад;
 - б) выпал снег;
 - в) расцвели цветы.
9. Зимняя одежда это:
- а) шуба;
 - б) шорты;
 - в) футболка.
10. Всю зиму ходит беленький, а летом глянешь – серенький.
- а) волк;
 - б) заяц;
 - в) медведь.

Контрольная работа (тест) №2

1. Части растения это:
- а) корень, стебель;
 - б) рука, нога;
 - в) плавник, хвост.

2. Растению для жизни нужны:
- а) свет, вода;
 - б) холод, снег;
 - в) лёд, земля.
3. Животные, которые не могут жить без заботы человека, называются:
- а) дикие животные;
 - б) домашние животные.
4. Животные, которые живут в лесу, сами заботятся о себе, называются:
- а) домашние животные;
 - б) дикие животные.
5. Признаки весны:
- а) на ветках набухают почки;
 - б) с деревьев опадают листья;
 - в) идёт снег.
6. Первые весенние цветы это:
- а) подснежник;
 - б) роза;
 - в) тюльпан.
7. Органы пищеварения человека это:
- а) глаза, уши, нос;
 - б) рот, пищевод, желудок, кишечник;
 - в) руки, ноги, голова.
8. Полезные продукты это:
- а) сладкая газированная вода;
 - б) пирожное;
 - в) суп.
9. Летние месяцы:
- а) сентябрь, октябрь, ноябрь;
 - б) март, апрель, май;
 - в) июнь, июль, август.
10. Летом люди:

- а) купаются и загорают;
- б) катаются на санках;
- в) собирают жёлтые листья.

3 класс

1. Пояснительная записка.

Контрольная работа №1 по темам: «Неживая природа», «Времена года. Осень», «Живая природа. Растения», «Времена года. Зима».

1. Назначение работы: оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержания учебного материала по темам: «Неживая природа», «Времена года. Осень», «Живая природа. Растения», «Времена года. Зима».

2. Структура работы. Тестовые задания по предмету «Мир природы и человека». Представленные тестовые задания могут быть использованы, как средство контроля предметных учебных действий при изучении предмета «Мир природы и человека» в 3 классе. На выполнение работы отводится 40 минут.

3. Критерии оценивания тестового задания. При проведении тестирования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) применяется следующий порядок оценивания качества выполнения тестовых заданий:

- отметка «5» ставится при правильном выполнении тестового задания на 70-100%;
- отметка «4» ставится при правильном выполнении тестового задания на 50-69%;
- отметка «3» ставится при правильном выполнении тестового задания на 30-49%;
- отметка «2» ставится при правильном выполнении тестового задания менее чем на 30%.

Контрольная работа №2 по темам: «Живая природа. Животные», «Времена года. Весна», «Живая природа. Человек», «Времена года. Лето».

1. Назначение работы: оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержания учебного материала по темам: «Живая природа. Животные», «Времена года. Весна», «Живая природа. Человек», «Времена года. Лето».

2. Структура работы. Тестовые задания по предмету «Мир природы и человека». Представленные тестовые задания могут быть использованы, как средство контроля предметных учебных действий при изучении предмета «Мир природы и человека» в 3 классе. На выполнение работы отводится 40 минут.

3. Критерии оценивания тестового задания. При проведении тестирования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) применяется следующий порядок оценивания качества выполнения тестовых заданий:

- отметка «5» ставится при правильном выполнении тестового задания на 70-100%;
- отметка «4» ставится при правильном выполнении тестового задания на 50-69%;
- отметка «3» ставится при правильном выполнении тестового задания на 30-49%;
- отметка «2» ставится при правильном выполнении тестового задания менее чем на 30%.

2. Комплекты оценочных материалов.

Контрольная работа (тест) №1

1. В какое время суток Солнце греет теплее:
 - а) утром;
 - б) днём;
 - в) вечером.

2. Ветер это:
 - а) движение воздуха;
 - б) течение воды;
 - в) пересыпание песка.

3. Признаки осени:
 - а) пасмурно, идут дожди;
 - б) жарко, ярко светит солнце;
 - в) мороз, идёт снег.

4. Зимующая птица:
 - а) клест;
 - б) снегирь;

- в) соловей.
5. Часть растения:
- а) ствол;
 - б) рука;
 - в) хвост.
6. Растения сада это:
- а) крыжовник, смородина;
 - б) огурец, помидор;
 - в) шишка, жёлудь.
7. Какой гриб съедобный?
- а) мухомор;
 - б) белый гриб;
 - в) бледная поганка.
8. Зимний месяц:
- а) декабрь;
 - б) март;
 - в) октябрь.
9. Зимой засыпает:
- а) белка;
 - б) ёж;
 - в) заяц.
10. Какое дерево зимой зелёное?
- а) берёза;
 - б) ёлка;
 - в) дуб.

Контрольная работа (тест) №2

1. Выберите домашнее животное:
- а) заяц;
 - б) свинья;
 - в) лось.
2. В какой группе только дикие животные:
- а) лиса, собака, кролик;

- б) заяц, волк, медведь;
- в) лось, рысь, корова.

3. Части тела птиц:

- а) лапы, крылья, голова;
- б) руки, ноги, туловище;
- в) хвост, плавники, жабры.

4. Признаки весны:

- а) жёлтые листья;
- б) первоцветы;
- в) созревание плодов.

5. Весной люди заняты:

- а) сажают семена;
- б) собирают урожай;
- в) расчищают снег.

6. Дыхательная система это:

- а) пищевод, рот, кишечник;
- б) глаз, ухо, нос;
- в) трахея, бронхи, лёгкие.

7. Главный двигатель крови в организме человека:

- а) сердце;
- б) лёгкие;
- в) желудок.

8. Молочные продукты это:

- а) хлеб;
- б) творог;
- в) колбаса.

9. Солнце припекает, цветы расцветают, бабочки порхают, ягоды созревают, когда это бывает?

- а) зимой;
- б) осенью;
- в) летом.

10. Летняя одежда это:

- а) шуба, шапка;
- б) шорты, футболка;
- в) свитер, куртка.

11. Первый месяц лета это:

- а) август;
- б) июль;
- в) июнь.

4 класс

1. Пояснительная записка.

Контрольная работа №1 по темам: «Времена года. Осень», «Живая природа. Растения», «Времена года. Зима», «Неживая природа».

1. Назначение работы: оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержания учебного материала по темам: «Времена года. Осень», «Живая природа. Растения», «Времена года. Зима», «Неживая природа».

2. Структура работы. Тестовые задания по предмету «Мир природы и человека». Представленные тестовые задания могут быть использованы, как средство контроля предметных учебных действий при изучении предмета «Мир природы и человека» в 4 классе. На выполнение работы отводится 40 минут.

3. Критерии оценивания тестового задания. При проведении тестирования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) применяется следующий порядок оценивания качества выполнения тестовых заданий:

- отметка «5» ставится при правильном выполнении тестового задания на 70-100%;
- отметка «4» ставится при правильном выполнении тестового задания на 50-69%;
- отметка «3» ставится при правильном выполнении тестового задания на 30-49%;
- отметка «2» ставится при правильном выполнении тестового задания менее чем на 30%.

Контрольная работа №2 по темам: «Живая природа. Животные», «Времена года. Весна», «Живая природа. Человек», «Безопасное поведение», « Времена года. Лето».

1.Назначение работы: оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержания учебного материала по темам : «Живая природа. Животные», «Времена года. Весна», «Живая природа. Человек», «Безопасное поведение», «Времена года. Лето».

2.Структура работы. Тестовые задания по предмету «Мир природы и человека». Представленные тестовые задания могут быть использованы, как средство контроля предметных учебных действий при изучении предмета «Мир природы и человека» в 4 классе. На выполнение работы отводится 40 минут.

3.Критерии оценивания тестового задания. При проведении тестирования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) применяется следующий порядок оценивания качества выполнения тестовых заданий:

- отметка «5» ставится при правильном выполнении тестового задания на 70-100%;
- отметка «4» ставится при правильном выполнении тестового задания на 50-69%;
- отметка «3» ставится при правильном выполнении тестового задания на 30-49%;
- отметка «2» ставится при правильном выполнении тестового задания менее чем на 30%.

2.Комплекты оценочных материалов.

Контрольная работа (тест) №1.

1. Осенние месяцы это:
 - а) август, сентябрь, октябрь;
 - б) сентябрь, октябрь, ноябрь;
 - в) октябрь, ноябрь, декабрь.

2. Какое правило нужно соблюдать, чтобы не простудиться осенью?
 - а) одеваться теплее;
 - б) реже выходить на улицу;

- в) одеваться легко.
3. Корнеплоды это
- а) слива, яблоко, груша;
 - б) морковь, свёкла, редис;
 - в) малина, крыжовник, смородина.
4. Лекарственные растения это:
- а) роза, гвоздика;
 - б) тюльпан, фиалка;
 - в) календула, зверобой.
5. Книга, в которую заносят названия редких растений и животных:
- а) белая;
 - б) синяя;
 - в) красная.
6. Растения поля это:
- а) рожь, пшеница, овёс;
 - б) берёза, дуб, ель;
 - в) астра, ландыш, лилия.
7. Зимние месяцы это:
- а) июнь, июль, август;
 - б) декабрь, январь, февраль;
 - в) сентябрь, октябрь, ноябрь.
8. Животное, которое меняет окраску зимой:
- а) медведь;
 - б) заяц;
 - в) ёж.
9. Верхний слой суши называется:
- а) воздух;
 - б) почва;
 - в) вода.
10. Плодородный слой почвы это:

- а) перегной;
- б) камни;
- в) песок.

Контрольная работа (тест) №2

1. Домашние животные это:

- а) корова, лошадь, свинья;
- б) заяц, лиса, волк;
- в) тигр, медведь, рысь.

2. Водоплавающие птицы это:

- а) утка, лебедь;
- б) курица, индюк;
- в) дятел, синица.

3. Дикие птицы это:

- а) куры;
- б) лебеди;
- в) утки.

4. Признаки весны:

- а) таяние снега, распускание почек;
- б) созревание плодов, купание в море;
- в) листопад, сбор урожая.

5. Домик для птиц, который сделан людьми:

- а) гнездо;
- б) нора;
- в) скворечник.

6. Части тела человека это

- а) мозг, лёгкие;
- б) голова, руки;
- в) глаза, нос.

7. В какое время суток люди просыпаются, делают зарядку, завтракают:

- а) утром;
- б) вечером;

в) ночью.

8. Прибор для измерения времени называется:

а) весы;

б) термометр;

в) часы.

9. По какому телефону нужно звонить, если потребовалась скорая помощь:

а) 101;

б) 102;

в) 103.

10. Занятия людей летом:

а) кататься на лыжах;

б) купаться в море;

в) высаживать рассаду.