



## Приложение к ФРП НОО для обучающихся с ЗПР

### **Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного предмета «Математика» для обучающихся 1 - 4 классов**

## **Пояснительная записка**

Фонд оценочных средств по предмету «Математика» во 2-4 классах соответствует федеральной рабочей программе НОО обучающихся с ЗПР по предмету «Математика». Включает в себя во 2-4 классах 5 контрольных работ по темам учебного материала, которые рассчитаны на весь учебный год.

### **2 класс:**

<b>№ п/п</b>	<b>Контрольные темы, разделы.</b>	<b>Наименование оценочного средства.</b>
1	«Числа и величины. Повторение».	Контрольная работа.
2	«Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд. Сравнение именованных чисел».	Контрольная работа.
3	«Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сравнение математических выражений.».	Контрольная работа.
4	«Сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд. Решение уравнений.»	Контрольная работа.
5	Контрольная работа по теме: «Табличное умножение и деление в пределах 100. Решение задачи на умножение.»	Контрольная работа.

### **3 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Контрольные темы, разделы.</b>	<b>Наименование оценочного средства.</b>
1	«Повторение: сложение и вычитание»	Контрольная работа
2	«Табличное умножение и деление»	Контрольная работа
3	«Табличное умножение и деление, умножение и деление на 0 и 1. Решение задач на умножение и деление»	Контрольная работа
4	Контрольная работа по теме «Решение уравнений. Решение задач на умножение»	Контрольная работа
5	«Нумерация в пределах 1000.»	Контрольная работа

#### 4 класс

№ п/п	Контрольные темы, разделы.	Наименование оценочного средства.
1	«Повторение»	Контрольная работа
2	«Числа, которые больше 1000. Нумерация.»	Контрольная работа
3	«Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число».	Контрольная работа
4	«Умножение и деление многозначного числа на число оканчивающееся нулями».	Контрольная работа
5	«Умножение и деление круглых чисел в пределах 1000»	Контрольная работа

Цель контрольных работ – оценка достижения планируемых результатов обучающихся 2 – 4 -х классов по программе «Математика».

Контрольные работы содержат разноуровневые задания и составлены в 2 вариантах (базовый уровень и повышенный уровень) с пояснениями для их оценивания.

Ко всем вариантам контрольных работ имеются ответы.

#### 2 класс

**Входная контрольная работа по теме: «Числа и величины. Повторение».**

*1. Назначение работы:*

оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержания учебного материала за 1 класс по теме «Числа и величины. Повторение».

*2. Структура контрольной работы.*

Контрольная работа состоит из 6 заданий: 5 заданий базового уровня и 1- повышенного. На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

*3. Ответы:*

Вариант 1	Вариант 2
1.8,9,10,11,12,13,14 2. 12,16,20 3. $8 + 2 = 10$ $10 - 7 = 3$ $15 - 2 + = 13$ $6 + 7 - 8 = 5$ $4 - 4 = 0$ $14 - 3 = 17$ $8 + 4 - 3 = 9$ $5 + 0 = 5$ 4. $8 * 9$ $6 - 4 * 8$ 2 дм * 2 см $5 * 10$ $9 + 1 * 10$ 1 дм 7 см * 17 см 5. $3 + 6 = 9$ (шт.)	1.9,10,11,12,13,14,15 2. 13,17,20 3. $10 - 2 = 8$ $6 + 0 = 6$ $16 - 2 = 14$ $7 + 7 - 5 = 9$ $4 + 5 = 9$ $8 - 8 = 0$ $15 + 3 = 12$ $6 + 9 - 8 = 7$ 4. $4 * 5$ $8 - 4 * 3$ 20 см * 2 дм $10 * 9$ $5 * 10 - 5$ 14 см * 1 дм 5 см 5. $4 + 5 = 9$ (шт.).

Ответ: на огороде выросло 9 дынь и арбузов. 6.1 отрезок= 6см 2 отрезок= 4см	Ответ: на огороде выросло 9 огурцов и помидоров. 6. 1 отрезок= 6см 2 отрезок= 8см
---	---

### Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд. Сравнение именованных чисел».

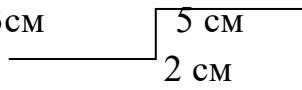
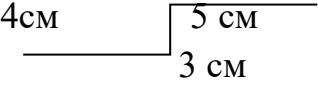
1. *Назначение работы:* оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержания учебного материала на конец четверти по теме: «Величины и пространственные отношения».

2. *Структура контрольной работы.*

Контрольная работа состоит из 7 заданий: 5 задания базового уровня и 1-повышенного. На выполнение контрольной работы отводится 40минут.

*Ответы:*

<i>Вариант 1</i>	<i>Вариант 2</i>
<p><b>Базовый уровень:</b></p> <p>1. 10,20,30, 40, 50,60,70,80,90,100 20,21, 22,23, 24, 25,26, 2728,29 ,30</p> <p>2. 1дес. 4 ед.= 14      3дес. 7ед.= 37 2дес. 6ед.= 26      5дес. 2ед.=52</p> <p>3. 61= 60+1      72=70+2 73= 70+3      36= 30+6</p> <p>4. 1ч = 60 мин 1 р. &gt; 50 коп. 25 см &lt; 1 м</p> <p>5.</p> <p>13-10 + 8= 11 18+1-9= 10 7+7- 4= 10 59- 9 = 50 83-80=3 75-5= 70</p> <p>6. Было - ? Уехали – 4 м. Осталось- 7 м. 4+7 = 11 (м.)</p> <p>Ответ: на стоянке было 11 машин.</p>	<p><b>Базовый уровень:</b></p> <p>1. 10,20,30, 40,50, 60,70,80,90 ,100 30, 31,32,33, 34, 35,36,3738,39,40</p> <p>2. 1дес. 4 ед.= 14      3дес. 7ед.= 37 2дес. 6ед.= 26      5дес. 2 ед. = 52</p> <p>3. 61= 60+1      84=80+4 73= 70+3      39= 30+9</p> <p>4. 1мин = 60 с 90 коп. &lt; 1 руб. 2 м &gt; 20 см</p> <p>5.</p> <p>12-10 + 8= 10 18+1-9=10 6+6- 4=8 69- 9 =60 93-90=3 45-5= 40</p> <p>6. Было - ? Уехали – 3 м. Осталось- 5 м. 3+5 = 8 (м.)</p>

<p><b>Повышенный уровень:</b></p> <p>3 см   <math>3 \text{ см} + 5 \text{ см} + 2 \text{ см} = 10 \text{ см}</math></p>	<p>Ответ: на стоянке было 8 машин.</p> <p><b>Повышенный уровень:</b></p> <p>  <math>4 \text{ см} + 5 \text{ см} + 3 \text{ см} = 12 \text{ см}</math></p>
--	---

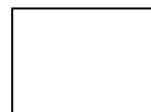
### Контрольная работа по теме: «Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сравнение математических выражений.».

1. *Назначение работы:* оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержания учебного материала на конец четверти по теме: «Арифметические действия».

2. *Структура контрольной работы.*

Контрольная работа состоит из 6 заданий: 5 заданий базового уровня и 1-повышенного. На выполнение контрольной работы отводится 40минут.

*Ответы:*

Вариант 1	Вариант 2
<p><b>Базовый уровень:</b></p>	<p><b>Базовый уровень:</b></p>
<p>1. <math>33, 34, 35</math>      <math>58, 59, 60</math>      <math>80, 81, 82</math></p>	<p>1. <math>37, 38, 39</math>      <math>64, 65, 66</math>      <math>91, 92, 93</math></p>
<p>2. <math>36 + 3 = 39</math>      <math>29 - 2 = 27</math></p>	<p>2. <math>36 + 2 = 38</math>      <math>29 - 7 = 22</math></p>
<p><math>60 - 20 = 40</math>      <math>100 - 4 = 96</math></p>	<p><math>60 - 40 = 20</math>      <math>100 - 3 = 97</math></p>
<p><math>30 - 7 = 23</math>      <math>60 - 24 = 36</math></p>	<p><math>30 - 6 = 24</math>      <math>90 - 24 = 66</math></p>
<p>3. <math>70 - 20 &lt; 60 + 10</math></p>	<p>3. <math>80 - 20 = 50 + 10</math></p>
<p><math>99 - 9 &gt; 50</math></p>	<p><math>89 - 9 &gt; 40</math></p>
<p><math>20 + 30 = 30 + 20</math></p>	<p><math>10 + 30 = 30 + 10</math></p>
<p>4. </p>	<p>4. </p>
<p><math>P = 4 \text{ см} + 4 \text{ см} + 4 \text{ см} + 4 \text{ см} = 16 \text{ см}</math></p>	<p><math>P = 3 \text{ см} + 3 \text{ см} + 3 \text{ см} + 3 \text{ см} = 12 \text{ см}</math></p>
<p>5. Мама - 15 к. </p>	<p>5. Сестра - 7 к. </p>
<p>Папа - ?, на 5 к. м. </p>	<p>Брат - ?, на 3 к. м. </p>
<p>1). <math>15 + 5 = 20</math> (к)</p>	<p>1). <math>7 + 3 = 10</math> (к)</p>
<p>2). <math>15 + 20 = 35</math> (к)</p>	<p>2). <math>10 + 7 = 17</math> (к)</p>
<p>Ответ:      вместе      очистили      35</p>	<p>Ответ:      вместе      очистили      17</p>
<p>картофелин.</p>	<p>картофелин.</p>
<p><b>Повышенный уровень:</b></p>	<p><b>Повышенный уровень:</b></p>

$30+7+40+3= (30+40)+ (7+3)= 80$ $20+5+50+4= (20+ 50)+ (5+4)= 79$	$7+ 50+ 3+30= ( 70+30)+ (7+3)= 90$ $80+8+10+2= (80+10)+ (8+2)=100$
---	---

## Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд. Решение уравнений.»

1. *Назначение работы:* оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержания учебного материала на конец четверти по теме «Арифметические действия в пределах 100. Текстовые задачи».

### 2. Структура контрольной работы.

Контрольная работа состоит из 6 заданий: 5 задания базового уровня и 1-повышенного. На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

*Ответы:*

<i>Вариант 1</i>	<i>Вариант 2</i>
<b>Базовый уровень:</b>	<b>Базовый уровень:</b>
<b>1.</b> $70 - 37=33$ $80 - 5= 75$	<b>1.</b> $60 - 27= 33$ $40 - 8= 32$
$36 + 24= 60$ $66 - 34 = 32$	$46 + 24= 70$ $88 - 24 = 64$
<b>2.</b> $4+ x= 34$	<b>2.</b> $3. x+ 5= 25$
$X= 34-4$	$X= 25-5$
$X= 30$	$X= 20$
$4+30=34$	$20+ 5=25$
$34=34$	$25=25$
<b>3.</b> <input type="text"/>	<b>3.</b> <input type="text"/>
$P= 3 \text{ см}+ 4 \text{ см}+ 3 \text{ см}+ 4 \text{ см}= 14 \text{ см}$	$P= 2 \text{ см}+ 5 \text{ см}+ 2 \text{ см}+ 5 \text{ см}= 14 \text{ см.}$
<b>4.</b> На 1 п.- 25 кн. $\left. \begin{array}{l} \text{На 2 п.- ?, на 5 кн. б.} \\ \text{1) } 25+ 5= 30 \text{ ( кн)} \\ \text{2) } 25+30= 55 \text{ (кн)} \end{array} \right\} ?$	<b>4.</b> У Оли – 20 к. $\left. \begin{array}{l} \text{У Ани- ?, на 5 к. м.} \\ \text{1) } 20-5= 15 \text{ ( к)} \\ \text{2) } 20+ 15= 35 \text{ ( к)} \end{array} \right\} ?$
Ответ: на полках было 55 книг	Ответ: у девочек было 35 конфет
<b>Повышенный уровень:</b>	<b>Повышенный уровень:</b>
$16 + 16 + 16 = 16 \cdot 3$	$15 + 15 + 15 =15 \cdot 3$
$7 + 7 + 7 = 7 \cdot 2$	$6 + 6 + 6 = 6 \cdot 1$

## Контрольная работа по теме: «Табличное умножение и деление в пределах 100. Решение задачи на умножение.»

1. *Назначение работы:* оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержания учебного материала на конец года по теме «Арифметические действия. Таблица умножения и деления. Текстовые задачи».

### 2. Структура контрольной работы.

Контрольная работа состоит из 8 заданий: 6 задания базового уровня и 2-повышенного. На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

#### 1. Ответы

Вариант 1	Вариант 2
<p><b>Базовый уровень:</b></p> <p><b>1.</b></p> $37 + 25 = 62 \quad 53 + 34 = 87$ $96 - 32 = 64 \quad 73 - 37 = 36$ <p><b>2.</b></p> $2 \times 4 = 8 \quad 30 : 3 = 10$ $7 \times 2 = 14 \quad 27 : 3 = 9$ $2 \times 6 = 12 \quad 10 : 5 = 2$ <p><b>3.</b> <math>x - 15 = 35</math></p> $x = 35 + 15$ $x = 50$ $50 - 15 = 35$ $X = 35$ <p><b>4.</b> <math>2 \times 7 = 7 \times 2</math>      <math>45 + 5 &gt; 40 - 5</math></p> $12 : 6 = 8 : 4 \quad 80 - 10 < 88$ <p><b>5.</b> <math>6 * 3 = 18</math> (п) Ответ: 18 пирожков.</p> <p><b>Повышенный уровень</b></p> $* +8; -8; -4$ $*5 \text{ лет}$	<p><b>Базовый уровень:</b></p> <p><b>1.</b></p> $45 + 27 = 72 \quad 54 + 36 = 41$ $89 - 37 = 52 \quad 92 - 47 = 45$ <p><b>2.</b></p> $2 \times 3 = 6 \quad 9 : 3 = 3$ $6 \times 2 = 12 \quad 18 : 9 = 2$ $7 \times 3 = 21 \quad 24 : 8 = 3$ <p><b>3.</b> <math>x + 35 = 55</math></p> $X = 55 - 35$ $X = 20$ $20 + 35 = 55$ $55 = 55$ <p><b>4.</b> <math>2 \times 5 = 5 \times 2 \quad 70 - 1 &lt; 70 + 1</math></p> $12 : 3 = 8 : 2 \quad 95 - 90 < 90$ <p><b>5.</b> <math>15 : 3 = 5</math> (в) Ответ: 5 ваз</p> <p><b>Повышенный уровень</b></p> $* +9; -7; -8$ $*19 \text{ лет}$

### Система оценивания контрольных работ

#### Комбинированная работа (1 задача, примеры и задание другого вида)

Оценка «5» ставится:

- вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений.

Оценка «4» ставится:

- допущены 1-2 вычислительные ошибки.

**Оценка «3» ставится:**

- допущены ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении всех остальных заданий или допущены 3-4 вычислительные ошибки.

**Оценка «2» ставится:**

- при решении задачи и примеров допущено более 5 вычислительных ошибок;
- допущены ошибки в ходе решения задачи и вычислительные ошибки.
- допущены ошибки в ходе решения 2-х задач или допущена ошибка в ходе решения одной задачи и 4 вычислительные ошибки.

## **II Комплекты оценочных материалов**

### **Входная контрольная работа по теме: «Числа и величины. Повторение».**

#### **Вариант 1.**

##### *Базовый уровень*

1. Запиши числа по порядку от 8 до 14
2. Запиши цифрами числа: двенадцать, шестнадцать, двадцать.
3. Вычисли.

$$8 + 2 = \quad 5 + 0 = \quad 15 - 2 = \quad 6 + 7 - 8 =$$

$$10 - 7 = \quad 4 - 4 = \quad 14 + 3 = \quad 8 + 4 - 3 =$$

4. Сравни, вставь вместо звёздочек знаки «>», «<», или «=».

$$8 * 9 \quad 6 - 4 * 8 \quad 2 \text{ дм} * 2 \text{ см}$$

$$5 * 10 \quad 9 + 1 * 10 \quad 1 \text{ дм} 7 \text{ см} * 17 \text{ см}$$

5. Реши задачу.

На огороде выросло 3 арбуза, а дынь на 6 больше. Сколько дынь выросло на огороде?

##### *Повышенный уровень*

6. Начерти два отрезка. Один длиной 6 сантиметров, другой на 2 сантиметра меньше.

#### **Вариант 2.**

##### *Базовый уровень*

1. Запиши числа по порядку от 9 до 15
2. Запиши цифрами числа: тринадцать, семнадцать, двадцать.
3. Вычисли.

$$10 - 2 = \quad 6 + 0 = \quad 16 - 2 = \quad 7 + 7 - 5 =$$

$$4 + 5 = \quad 8 - 8 = \quad 15 + 3 = \quad 6 + 9 - 8 =$$

4. Сравни, вставь вместо звёздочек знаки «>», «<», или «==».

$$4 * 5$$

$$8 - 4 * 3$$

$$20 \text{ см} * 2 \text{ дм}$$

$$10 * 9$$

$$5 * 10 - 5$$

$$14 \text{ см} * 1 \text{ дм} 5 \text{ см}$$

5. Реши задачу.

На огороде выросло 4 огурца, а помидоров на 5 больше. Сколько помидоров выросло на огороде?

*Повышенный уровень*

6. Начерти два отрезка. Один длиной 6 сантиметров, другой на 2 сантиметра больше.

### Контрольная работа

по теме: «Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд. Сравнение именованных чисел».

#### Вариант 1.

*Базовый уровень*

1. Вставь пропущенные числа.

$$10, \dots, \dots, 40, 50, \dots, \dots, \dots, 100$$

$$20, \dots, \dots, 24, \dots, \dots, 27, \dots, \dots, 30$$

2. Запиши полученное число

$$1 \text{дес.} 4 \text{ ед.} = \quad 3 \text{дес.} 7 \text{ед.} =$$

$$2 \text{дес.} 6 \text{ед.} = \quad 5 \text{дес.} 2 \text{ед.} =$$

3. Разложи числа на разрядные слагаемые.

$$61 = \quad 72 =$$

$$73 = \quad 36 =$$

4. Сравни:

$$1 \text{ч} \quad 60 \text{ мин} \quad 1 \text{ р.} \quad 50 \text{ коп.} \quad 25 \text{ см} \quad 1 \text{ м}$$

5. Реши примеры:

$$13-10+8=$$

$$59-9=$$

$$18+1-9=$$

$$83-80=$$

$$7+7-4=$$

$$75-5=$$

6. Запиши краткое условие и реши задачу.

На стоянке было несколько машин. Когда 4 машины уехали, осталось 7 машин. Сколько машин было на стоянке сначала?

*Повышенный уровень*

7. Начерти ломанную линию, длина звеньев которой равна: 3 см; 5 см; 2 см.

Найди длину ломанной линии.

**Вариант 2.**

*Базовый уровень*

1. Вставь пропущенные числа.

$$10, \dots, 30, \dots, \dots, 60, \dots, \dots, \dots, 100$$

$$30, \dots, \dots, 34, \dots, \dots, 37, \dots, \dots, 40$$

2. Запиши полученное число

$$1\text{дес. } 4\text{ ед.} = \quad 3\text{дес. } 7\text{ ед.} =$$

$$2\text{дес. } 6\text{ ед.} = \quad 5\text{дес. } 2\text{ ед.} =$$

3. Разложи числа на разрядные слагаемые.

$$61 = \quad 84 =$$

$$73 = \quad 39 =$$

4. Сравни:

$$1\text{мин} \quad 60\text{ с} \quad 90\text{ коп.} \quad 1\text{ руб.} \quad 2\text{ м} \quad 20\text{ см}$$

5. Реши примеры:

$$12-10+8=$$

$$69-9=$$

$$18+1-9=$$

$$93-90=$$

$$6+6-4=$$

$$45-5=$$

6. Запиши краткое условие и реши задачу.

На стоянке было несколько машин. Когда 3 машины уехали, осталось 5 машин. Сколько машин было на стоянке сначала?

*Повышенный уровень*

7. Начерти ломанную линию, длина звеньев которой равна: 4 см; 5 см; 3 см.

Найди длину ломанной линии.

**Контрольная работа**

**по теме: «Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100.**

**Сравнение математических выражений.».**

**Вариант 1.**

*Базовый уровень*

1. Запиши соседей числа

$$\dots 34 \dots \quad \dots 59 \dots \quad \dots 81 \dots$$

2. Найди значение выражений

$$36+3= \quad 29-2=$$

$$60-20= \quad 100-4=$$

$$30-7= \quad 60-24=$$

3. Сравни выражения:

$$70-20 \quad 60+10$$

$$99-9 \quad 50$$

$$20+30 \quad 30+20$$

4. Начерти квадрат со стороной 4 см. Найди его периметр.

5. Реши задачу.

Мама очистила 15 картофелин, а папа на 5 картофелин меньше. Сколько картофелин они очистили вместе?

#### *Повышенный уровень*

Вычисли удобным способом

$$30+7+40+3=$$

$$20+5+50+4=$$

### **Вариант 2.**

#### *Базовый уровень*

1. Запиши соседей числа

$$\dots 38 \dots \dots 65 \dots \dots 92 \dots$$

2. Найди значение выражений

$$36 + 2 = \quad 29 - 7 =$$

$$60 - 40 = \quad 100 - 3 =$$

$$30 - 6 = \quad 90 - 24 =$$

3. Сравни выражения:

$$80-20 \quad 50+10$$

$$89-9 \quad 40$$

$$10+30 \quad 30+10$$

4. Начерти квадрат со стороной 3 см. Найди его периметр.

5. Реши задачу.

Сестра очистила 7 картофелин, а её брат - на 3 картофелины больше. Сколько картофелин очистили дети?

#### *Повышенный уровень*

Вычисли удобным способом

$$7+50+3+30=$$

$$80+8+10+2=$$

### **Контрольная работа**

**по теме: «Сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд. Решение уравнений.»**

### **Вариант 1.**

### *Базовый уровень*

1. Вычисли, записывая вычисления в столбик.

$$70 - 37 = \quad 80 - 5 =$$

$$36 + 24 = \quad 66 - 34 =$$

2. Реши уравнение

$$4 + x = 34$$

3. Начерти прямоугольник со стороной 3 см и 4 см. Вычисли его периметр.

4. Задача

На 1 п.- 25 кн.  
На 2 п.- ?, на 5 кн. б.

?

### *Повышенный уровень*

6. Сравни выражения:

$$16 \cdot 3 * 16 + 16 + 16$$

$$7 + 7 + 7 * 7 \cdot 2$$

### **Вариант 2.**

### *Базовый уровень*

1. Вычисли, записывая вычисления в столбик.

$$60 - 27 = \quad 40 - 8 =$$

$$46 + 24 = \quad 88 - 24 =$$

2. Реши уравнение

$$x + 5 = 25$$

3. Начерти прямоугольник со стороной 2 см и 5 см. Вычисли его периметр.

4. Задача

У Оли - 20 к.  
У Ани - ?, на 5 к. м.

?

### *Повышенный уровень*

6. Сравни выражения:

$$15 \cdot 3 * 15 + 15 + 15$$

$$6 + 6 + 6 * 6 \cdot 1$$

### **Контрольная работа**

**по теме: «Табличное умножение и деление в пределах 100. Решение задачи на умножение.»**

### **Вариант 1.**

### *Базовый уровень*

1. Вычисли, записывая решение столбиком

$$2 + 25 \quad 53 + 34$$

$$96 - 32 \quad 73 - 37$$

2. Вычисли:

$$2 \times 4 = \quad 30 : 3 =$$

$$7 \times 2 = \quad 27 : 3 =$$

$$2 \times 6 = \quad 10 : 5 =$$

3. Реши уравнения:

$$48 + x = 67 \quad x - 15 = 35$$

4. Сравни

$$2 \times 7 \dots 7 \times 2 \quad 45+5 \dots 40-5$$

$$12 : 6 \dots 8 : 4 \quad 80 - 10 \dots 88$$

$$3 \times 10 \dots 8 \times 10 \quad 73-70 \dots 83-80$$

5. Реши задачу:

Света купила 6 пирожков по 3 рубля. Сколько денег потратила Света на всю покупку?

*Повышенный уровень.*

1. Запиши пропущенные числа и знаки + или – так, чтобы стали верными равенства:

$$7 \dots \dots = 15 \quad 16 - \dots = 8 \quad 15 - \dots = 11$$

2. Диме 13 лет, а Мише 8 лет. Сколько лет было Мише, когда Диме было 10 лет?

**Вариант 2.**

*Базовый уровень*

1. Вычисли, записывая решение столбиком

$$45 + 27 \quad 54 + 36$$

$$92 - 47 \quad 42 - 24$$

2. Вычисли:

$$2 \times 3 = \quad 9 : 3 =$$

$$6 \times 2 = \quad 18 : 9 =$$

$$7 \times 3 = \quad 24 : 8 =$$

$$2 \times 4 = \quad 10 : 2 =$$

3. Реши уравнения:

$$x + 35 = 54 \quad 55 - x = 25$$

4. Сравни

$$2 \times 5 \dots 5 \times 2 \quad 70 - 1 \dots 70 + 1$$

$$12 : 3 \dots 8 : 2 \quad 95 - 90 \dots 90$$

$$3 \times 10 \dots 5 \times 10 \quad 50 + 5 \dots 60 - 5$$

5. Реши задачу:

Петя принес домой 15 тюльпанов. Ему надо поставить их в 3 вазы. Сколько тюльпанов Петя поставит в каждую вазу?

*Повышенный уровень.*

1. Запиши пропущенные числа и знаки + или – так, чтобы стали верными равенства:

$$6 \dots \dots = 15 \quad 14 - \dots = 7 \quad 19 - \dots = 11$$

2. Дине 15 лет, а Ане 8 лет. Сколько лет будет Дине, когда Ане будет 12 лет?

### **3 класс**

#### **Входная контрольная работа по теме «Повторение: сложение и вычитание»**

1. *Назначение контрольной работы:* оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержания учебного материала по теме «Повторение: сложение и вычитание»

2. *Структура контрольной работы.*

Контрольная (комбинированная) работа состоит из 6 заданий: 4 задания базового уровня и 2 – повышенного. На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

3. *Ответы;*

1. Всего 40 журналов и писем разнес почтальон;

2. 100, 85, 70; 36, 27, 42.

3. 26, 12.

4. на 1 см 5 мм длина 1 отрезка меньше второго.

5.  $4\text{ см} 4\text{ мм} > 40\text{ мм}$        $2\text{ дм} 5\text{ см} < 52\text{ см}$

$30\text{ см} = 3\text{ дм}$        $1\text{ м} > 80\text{ см}$

6. 31, 21, 29; 87, 52

#### **Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление»**

1. *Назначение работы:* проверить знания таблицы умножения и вычислительных навыков в пределах 100, умения решать задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько единиц.

2. *Структура работы.*

Комбинированная контрольная работа состоит из 6 заданий: 5 заданий базового уровня и 1 задание повышенного.

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

3. *Ответы.*

1. 15 килограммов картофеля.

2. 6 орехов получил каждый.

3.20, 33.

4.16,7,9; 18,24,12; 3, 2, 18.

5.51, 26.

6\*. 5 пар тапочек или 10 тапочек.

### **Контрольная работа по темам «Табличное умножение и деление, умножение и деление на 0 и 1. Решение задач на умножение и деление»**

*1.Назначение контрольной работы:* проверить знания таблицы умножения и вычислительные навыки в пределах 100, умения решать задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько единиц.

*2.Структура работы.*

Контрольная работа состоит из 6 заданий базового уровня, 1 задание повышенного уровня. На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

1.(56, 7, 7, 9). 2. (30, 36, 18,19). 3. (87,35). 4. (4 игрушки осталось в коробке.)  
5. (32 килограмма яблок и груш привезли в столовую). 6.(10 сантиметров длина второго отрезка)

### **Контрольная работа по теме «Решение уравнений. Решение задач на умножение»**

*1.Назначение контрольной работы:* проверить знания и умения учащихся по нумерации трехзначных чисел и уровень сформированности счётных навыков деления с остатком по алгоритму, решение задач на умножение и деление.

*2.Структура контрольной работы:* комбинированная контрольная работа состоит из 5 заданий: 4 задания базового уровня и 1 повышенного. На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

### **3. Ответы**

#### **№1**

$$1) \quad 3 * 6 = 18 \text{ (м)} - \text{на 6 пальто}$$

$$2) \quad 24 - 18 = 6 \text{ (м)} - \text{осталось}$$

$$24 - 3 * 6 = 6 \text{ (м)}$$

Ответ: 6 м осталось в куске.

#### **№2**

$$82 - x = 64 \quad 7 * x = 56$$

$$x = 82 - 64 \quad x = 56 : 7$$

$$x = 18 \quad x = 8$$

$$82 - 18 = 64 \quad 7 * 8 = 56$$

$$64 = 64 \quad 56 = 56$$

$$x - 34 = 54 \quad 8 * x = 72$$

$$\begin{array}{rcl}
 x = 56 + 34 & & x = 72 : 8 \\
 x = 90 & & x = 9 \\
 90 - 34 = 56 & & 8 * 9 = 72 \\
 56 = 56 & & 72 = 72
 \end{array}$$

№3

$$\begin{array}{rcl} 8 * 9 - 63 : 9 = 65 & & 4 * 4 + 8 * 3 = 40 \\ 54 : 9 - 32 : 8 = 2 & & 7 * 8 + 6 * 3 = 74 \end{array}$$

№4

- $$2) \quad 10 * 2 = 20 \text{ (руб.)}$$

Ответ: 20 рублей надо заплатить.

## Контрольная работа по теме «Нумерация в пределах 1000.»

1. *Назначение контрольной работы:* оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержания учебного материала за 3 класс.

## 2. Структура контрольной работы:

Комбинированная работа состоит из 5 заданий : 4 задания базового уровня и 1 задание повышенного. На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

### 3. Ответы.

1. 1)  $13+17=30$  (ж.) – в двух квартирах  
2)  $38-30=8$  (ж.) – в третьей квартире

Ответ: 8 жильцов

38-(13+



3. 301, 305, 310, 315, 350, 351, 503, 513, 530, 531

- $$4. \quad 726 \times 429 \quad 318 \times 328 \quad 32:1 = 32 \times 1$$

486 > 864

243 > 166

$$0 \times 20 < 20 \cdot 20$$

$$5 \quad 27 \cdot 3 + 7 = 1$$

27+

27·3-7-

卷之三

卷之三

— 7 —

## Критерии оценивания контрольных работ по математике.

В основе оценивания лежат следующие показатели: правильность выполнения и объем выполненного задания.

**Комбинированная работа (1 задача, примеры и задание другого вида)**  
**Оценка «5» ставится:**

- вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений.

**Оценка «4»** ставится:

- допущены 1-2 вычислительные ошибки.

**Оценка «3»** ставится:

- допущены ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении всех остальных заданий или допущены 3-4 вычислительные ошибки.

**Оценка «2»** ставится:

- при решении задачи и примеров допущено более 5 вычислительных ошибок;
- допущены ошибки в ходе решения задачи и вычислительные ошибки.

## **Классификация ошибок**

**Грубые ошибки:**

- вычислительные ошибки в примерах и задачах;
- ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий;
- неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действий, лишние действия);
- не доведение до конца решения задачи или примера;
- невыполненное задание.

**Негрубые ошибки:**

- нерациональный прием вычислений;
- неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи, неверно оформлен ответ задачи;
- неправильное списывание данных (чисел, знаков);
- незаконченные преобразования.

За грамматические ошибки, допущенные в работе по математике, оценка не снижается. За небрежно оформленную работу, несоблюдение правил и каллиграфии оценка снижается на один балл.

## **Классификация ошибок и недочетов, влияющих на снижение оценки**

**Ошибки:**

- неправильный ответ на поставленный вопрос;
- неумение ответить на поставленный вопрос или выполнить задание без помощи учителя;
- при правильном выполнении задания неумение дать соответствующие объяснения.

**Недочеты:**

- неточный или неполный ответ на поставленный вопрос;
- неумение самостоятельно или полно обосновать ответ;
- неумение точно сформулировать ответ решенной задачи;
- медленный темп выполнения задания, не являющейся индивидуальной особенностью школьника;
- неправильное произношение математических терминов.

**II. Комплекты оценочных материалов**

**Входная контрольная работа  
по теме «Повторение: сложение и вычитание»**

1. Реши задачу.

Почтальон за день разнес 34 журнала, а писем - на 28 меньше.  
Сколько всего журналов и писем разнес почтальон?

2. Вычисли, записывая решение в столбик.

$$64 + 35 \quad 90 - 54$$

$$57 + 28 \quad 63 - 36$$

$$46 + 24 \quad 85 - 43$$

3. Реши уравнения.

$$x + 30 = 56 \quad 44 - x = 32$$

4. Длина отрезка СК - 3см5мм, длина отрезка МА - 5см. Начерти отрезки и определи, на сколько длина первого отрезка меньше второго.

5\*. Сравни.

$$4\text{см}4\text{мм} \square 40\text{мм} \quad 2\text{дм}5\text{см} \square 52\text{ см}$$

$$30\text{ см} \square 3\text{ дм} \quad 1\text{м} \square 80\text{ см}$$

6.\* Вставь пропущенные цифры.

$$\begin{array}{r} \square \square \quad 2 \square \quad 8 \square \\ + 2 \underline{3} \quad + \underline{\square} 9 \quad - \underline{\square} 2 \\ \hline 54 \quad 50 \quad 35 \end{array}$$

**Контрольная работа  
по теме «Табличное умножение и деление.»**

1. Мама купила 3 пакета картофеля по 5 кг в каждом. Сколько килограммов картофеля купила мама?

2. 3 мальчика разделили поровну между собой 18 орехов. Сколько орехов получил каждый?

3. Решите уравнения:

$$x + 36 = 56 \quad x - 13 = 20$$

4. Решите примеры:

$$8 \cdot 2 \quad 6 \cdot 3 \quad 15 : 5$$

$$21 : 3 \quad 3 \cdot 8 \quad 12 : 6$$

$$18 : 2 \quad 4 \cdot 3 \quad 2 \cdot 9$$

5. Найдите значение выражений:

$$60 - (24 + 3) : 3 = \quad 24 : 3 + 9 \cdot 2 =$$

6.\* Я живу в семье с мамой, папой, бабушкой и дедушкой. Сколько тапочек для всех членов моей семьи должно быть у нас дома, если у каждого члена семьи будет по одной паре тапочек?

### Контрольная работа

по темам «Табличное умножение и деление, умножение и деление на 0 и

#### 1. Решение составных задач»

1.Вычисли.

$$7 \times 8 \quad 63 : 9 \quad 42 : 6 \quad 36 : 4$$

2.Найди значения выражений.

$$35 - 40 : 8 \quad 9 + 81 : 9$$

$$76 - (26 + 14) \quad 28 - (18 + 9) : 3$$

3.Вычисли.

$$35 * 1 = \quad 0 * 12 =$$

$$72 : 1 = \quad 82 * 0 =$$

4. Задача №1

Для украшения ёлки подготовили 4 коробки с ёлочными игрушками, по 6 игрушек в каждой коробке. Из них на ёлку повесили 20 игрушек . Сколько игрушек осталось в коробках?

5.Начерти два отрезка: длина первого 5 см, а длина второго в 2 раза больше.

### Контрольная работа

по теме «Решение уравнений. Решение задач на умножение.»

**1.Реши задачу.**

В куске было 24 м драпа. Закройщик раскроил 6 пальто, расходуя по 3 м на каждое. Сколько метров осталось в куске?

**2.Реши уравнения:**

$$82 - x = 64 \quad 7 \cdot x = 56$$

$$x - 34 = 56 \quad 8 \cdot x = 72$$

**3. Найди значение выражений:**



## **Контрольная работа по теме: «Числа, которые больше 1000. Нумерация.»**

**1.Назначение работы:** оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержания учебного материала по теме: «Числа, которые больше 1000, нумерация, величины».

**2.Структура контрольной работы.**

Контрольная работа состоит из 6 заданий: 5 заданий базового уровня и 1 повышенного. На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

**3.Ответы.**

### **Задача 1**

1)  $27*7 = 175$  (кг) яблок собрали с 1 участка.

2)  $175 - 29 = 146$  (кг) яблок собрали со 2 участка.

3)  $175 + 146 = 321$  (кг)

*Ответ : 321 килограмм собрали с обоих участков.*

2. 327,350.

3. 1м 20дм5см ,84м7дм, 703 см, 7 дм2

4.  $P = 20$  см,  $S = 21$  кв.см

5. 3560, 928000,65000,72.

6. 2 км,600дм, 1м59 см, 15 дм 3 см, 349 мм.

## **Контрольная работа по теме: «Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число».**

**1.Назначение работы:** оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержания учебного материала по теме «умножение и деление многозначных чисел на однозначное»

**2.Структура контрольной работы.**

Контрольная работа состоит из 5 заданий: 4 задания базового уровня и 1 повышенного. На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

**3.Ответы.**

1) 29154 , 13293 , 22554, 2286.

2) 300, 90, 700, 750

3)  $x - 180 = 20 * 6$

$$x - 180 = 120$$

$$x = 120 + 180$$

$$x = 300$$

4)  $1.20 * 8 = 160$  (кг) привезли бананов

2.  $10 * 15 = 150$  (кг) привезли апельсинов

3.  $160 - 150 = 10$  (кг)

*Ответ: на 10 килограммов больше привезли бананов, чем апельсинов.*

5\* 3в., 3 г., 3 сут., 3ч., 3 мин.

## **Контрольная работа по теме: «Умножение и деление многозначного числа на число оканчивающееся нулями».**

**1.Назначение работы:** оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержания учебного материала по теме « умножение и деление многозначного числа, на числа оканчивающиеся нулями»

**2.Структура контрольной работы.**

Контрольная работа состоит из 4 заданий: 3 задания базового уровня и 1 повышенного. На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

**3.Ответы.**

1). $296 \cdot 352 = 106816$

2)  $1. 12 \cdot 5 = 60$  (тетр.) стоят 56 рублей.

$$2. 56 : 7 = 8 \text{ (руб.)}$$

*Ответ : 8 рублей стоит одна тетрадь.*

3)  $1. 30 \cdot 20 = 600$  (кв.м) – площадь огорода.

$$2. 600 : 3 = 200 \text{ (кв.м.)}$$

*Ответ: 200 кв.м. занято огурцами.*

4) $60 \cdot 20 - 200 = 1000$

$$800 : 20 + 40 = 80$$

## **Контрольная работа по теме: «Деление на двузначное число»**

**1.Назначение работы:** оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержания учебного материала по данной теме.

**2.Структура контрольной работы.**

Контрольная работа состоит из 4 заданий: 3 задания базового уровня и 1 задание повышенного.

**3.Ответы.**

1)  $4009 : 639 = 6$

2)  $1. 28 \cdot 48 = 1344$  (к.) в 48 залах.

$$2. 1344 : 24 = 56 \text{ (зал.)}$$

*Ответ: 56 залов займут эти картины.*

3)  $=, <$

4)  $4517 \cdot 8 = 36136$

## **Контрольная работа по теме: «Умножение и деление круглых чисел в пределах 1000»**

**1.Назначение работы:** оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержания учебного материала за год .

**2.Структура контрольной работы.**

Контрольная работа состоит из 5 заданий: 4 заданий базового уровня и 1 повышенного. На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

**3.Ответы.**

1.  $-70-10 = 60 \text{ м /мин} - \text{скорость второй девочки.}$

$-70 + 60 = 130 \text{ м/мин} - \text{общая скорость}$

$-2600 : 130 = 20 \text{ мин.}$

*Ответ через 20 минут девочки встретятся*

2.  $56321, 104505, 308, 137646.$

3.  $7 \text{ км}$

4.  $8 : 2 = 4 \text{ (м) - длина стороны}$

$8 * 4 = 32 \text{ (кв.м)}$

*Ответ: площадь участка 32 кв.м*

5.  $600 * 100$

### ***Система оценивания контрольных работ.***

Комбинированная работа (2 задача, примеры и задание другого вида)

Оценка «5» ставится:

– вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений.

Оценка «4» ставится:

– допущены 1-2 вычислительные ошибки.

Оценка «3» ставится:

– допущены ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении всех остальных заданий или допущены 3-4 вычислительные ошибки.

Оценка «2» ставится:

– при решении задачи и примеров допущено более 5 вычислительных ошибок;

– допущены ошибки в ходе решения задачи и вычислительные ошибки.

Комбинированная работа (2 задачи и примеры)

Оценка «5» ставится:

– вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений.

Оценка «4» ставится:

– допущены 1-2 вычислительные ошибки.

Оценка «3» ставится:

– допущены ошибки в ходе решения одной из задач или допущены 3-4 вычислительные ошибки.

Оценка «2» ставится:

– допущены ошибки в ходе решения 2-х задач или допущена ошибка в ходе решения одной задачи и 4 вычислительные ошибки.

«5» - без ошибок

«4» - 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче.

«3» - 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки, при этом ход решения задачи должен быть верным.

«2» - 4 и более грубые ошибки.

*Грубые ошибки:*

1. Вычислительные ошибки в примерах и задачах.
2. Ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий.
3. Неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действий, лишние действия).
4. Не решенная до конца задача или пример
5. Невыполненное задание.

*Негрубые ошибки:*

1. Нерациональный прием вычислений.
2. Неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи.
3. Неверно сформулированный ответ задачи.
4. Неправильное списывание данных (чисел, знаков).
5. Недоведение до конца преобразований.

## **II. Комплекты оценочных материалов**

### **Входная контрольная работа**

*Базовый уровень.*

1. Реши задачу:

Из 32 м ткани сшили 8 одинаковых платьев. Сколько потребуется метров ткани, чтобы сшить 12 таких платьев?

2. Найди значения выражений (запиши решение в столбик).

- |              |            |                |
|--------------|------------|----------------|
| 1) $109 * 7$ | 3) $686:7$ | 5) $608 - 359$ |
| 2) $251 * 3$ | 4) $792:3$ | 6) $328 + 296$ |

3. Поставь знаки сравнения:

- 1) 5дм 6см \* 5дм 80мм
- 2) 2ч 10мин \* 210 мин
- 3) 3кг500г \* 530г

4. Вычисли периметр и площадь прямоугольника со сторонами 8 см и 3 см.

5\*. Продолжи 5 ряд чисел, записав ещё три числа: 608, 618, 628, ..., ..., ....

### **Контрольная работа по теме «Числа, которые больше 1000. Нумерация. Величины».**

*Вариант I.*

*1. Реши задачу.*

*С одного участка дети собрали 7 ящиков яблок по 25 кг в каждом. Со*

второго собрали на 29 кг меньше, чем с первого. Сколько кг яблок собрали дети с обоих участков?

2. Решите примеры.

$$852 - 204 * 3 + 187 =$$

$$720 : 8 + 627 - 567 =$$

3. Переведите.

$$125 \text{ см} = \dots \text{м} \dots \text{дм} \dots \text{см}$$

$$847 \text{ дм} = \dots \text{м} \dots \text{дм}$$

$$7 \text{ м} 3 \text{ см} = \dots \text{см}$$

$$700 \text{ см}^2 = \dots \text{дм}^2$$

4. прямоугольник со сторонами 3 см и 7 см. Найдите его периметр и площадь.

5. Решите примеры.

$$\text{а)} 356000 : 100 =$$

$$\text{б)} 928 * 1000 =$$

$$\text{в)} 65 * 1000 =$$

$$\text{г)} 7200 : 100 =$$

6\*. Запишите эти данные в порядке убывания: 2 км; 600 дм; 349 мм; 1 м 59 см; 15 дм 3 см.

### Контрольная работа по теме «Умножение и деление чисел на однозначное число»

1. Выполните вычисления:

$$24\ 618 + 4\ 536 \quad 32\ 879 - 19\ 586$$

$$7\ 518 * 3 \quad 16\ 002 : 7$$

$$2.(1800 - 1500) : 6 + 140 * 5$$

3. Реши уравнение

$$X - 180 = 20 * 6$$

4. Реши задачу:

В магазин привезли 8 коробок с бананами, по 20 кг бананов в каждой, и 10 ящиков с апельсинами, по 15 кг апельсинов в каждом. На сколько больше килограммов бананов, чем апельсинов, привезли в магазин?

5.\*Запиши данные значения времени в порядке их уменьшения:

3 г, 3 ч, 3 сут., 3 мин., 3 в

### Контрольная работа по теме : «Умножение и деление многозначного числа на числа, оканчивающиеся нулями».

1. Выполни вычисления:

$$425\ 400 : 600 =$$

$$528 \times 300 =$$

$$43600 : 40 =$$

$$3\ 528 \times 84 =$$

$$246\ 400 : 800 * 56$$

2. Реши уравнение.

$$X : 7 = 2600 - 1900$$

3. Реши задачу.

Огород имеет форму прямоугольника со сторонами 30 м и 20 м. Две трети части всей площади заняли огурцами. Сколько квадратных метров заняли огурцами?

4\*. Поставь пропущенные знаки арифметических действий так, чтобы стали верными равенства.

$$60 * 20 * 200 = 1000$$

$$800 * 20 * 40 = 80$$

### Контрольная работа по теме: «Умножение и деление круглых чисел в пределах 1000»

1. Реши задачу.

Две подруги одновременно вышли из своих домов, расстояние между которыми 2600 м, и пошли по одной и той же дороге навстречу друг другу. Скорость одной девочки 70 м/мин, а другой – на 10 м/мин меньше. Через сколько минут девочки встретятся?

2. Выполни вычисления.

$$1) \ 65\ 000 - 8\ 679$$

$$56\ 587 + 47\ 918$$

$$19\ 712 : 64$$

$$5\ 098 * 27$$

Выполните проверку в том случае, когда надо было найти произведение.

$$2) 2 \text{ км } 916 \text{ м} + 4 \text{ км } 84 \text{ м}$$

3. Длина участка прямоугольной формы 8 м, а ширина в 2 раза меньше. Найди площадь этого участка.

4 \* Представь число 60 000 в виде произведения двух множителей, каждый из которых делится на 100.