



Приложение к ФРП НОО для обучающихся с ЗПР

Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного предмета «Математика» для обучающихся 1 - 4 классов

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств по предмету «Математика» во 2-4 классах соответствует федеральной рабочей программе НОО обучающихся с ЗПР по предмету «Математика». Включает в себя во 2-4 классах 5 контрольных работ по темам учебного материала, которые рассчитаны на весь учебный год.

2 класс:

№ п/п	Контрольные темы, разделы.	Наименование оценочного средства.
1	«Числа и величины. Повторение».	Контрольная работа.
2	«Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд. Сравнение именованных чисел».	Контрольная работа.
3	«Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сравнение математических выражений.».	Контрольная работа.
4	«Сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд. Решение уравнений.»	Контрольная работа.
5	Контрольная работа по теме: «Табличное умножение и деление в пределах 100. Решение задачи на умножение.»	Контрольная работа.

3 класс

№ п/п	Контрольные темы, разделы.	Наименование оценочного средства.
1	«Повторение: сложение и вычитание»	Контрольная работа
2	«Табличное умножение и деление»	Контрольная работа
3	«Табличное умножение и деление, умножение и деление на 0 и 1. Решение задач на умножение и деление»	Контрольная работа
4	Контрольная работа по теме «Решение уравнений. Решение задач на умножение»	Контрольная работа
5	« Нумерация в пределах 1000.»	Контрольная работа

4 класс

№ п/п	Контрольные темы, разделы.	Наименование оценочного средства.
1	«Повторение»	Контрольная работа
2	«Числа, которые больше 1000. Нумерация.»	Контрольная работа
3	«Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число».	Контрольная работа
4	«Умножение и деление многозначного числа на число оканчивающееся нулями».	Контрольная работа
5	«Умножение и деление круглых чисел в пределах 1000»	Контрольная работа

Цель контрольных работ – оценка достижения планируемых результатов обучающихся 2 – 4 -х классов по программе «Математика».

Контрольные работы содержат разноуровневые задания и составлены в 2 вариантах (базовый уровень и повышенный уровень) с пояснениями для их оценивания.

Ко всем вариантам контрольных работ имеются ответы.

2 класс

Входная контрольная работа по теме: «Числа и величины. Повторение».

1. Назначение работы:

оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержания учебного материала за 1 класс по теме «Числа и величины. Повторение».

2. Структура контрольной работы.

Контрольная работа состоит из 6 заданий: 5 заданий базового уровня и 1-повышенного. На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

3. Ответы:

Вариант 1	Вариант 2
1. 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14 2. 12, 16, 20 3. $8 + 2 = 10$ $10 - 7 = 3$ $15 - 2 = 13$ $6 + 7 - 8 = 5$ $4 - 4 = 0$ $14 - 3 = 17$ $8 + 4 - 3 = 9$ $5 + 0 = 5$ 4. $8 * 9$ $6 - 4 * 8$ $2 \text{ дм} * 2 \text{ см}$ $5 * 10$ $9 + 1 * 10$ $1 \text{ дм} 7 \text{ см} * 17 \text{ см}$ 5. $3 + 6 = 9$ (шт.)	1. 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15 2. 13, 17, 20 3. $10 - 2 = 8$ $6 + 0 = 6$ $16 - 2 = 14$ $7 + 7 - 5 = 9$ $4 + 5 = 9$ $8 - 8 = 0$ $15 + 3 = 12$ $6 + 9 - 8 = 7$ 4. $4 * 5$ $8 - 4 * 3$ $20 \text{ см} * 2 \text{ дм}$ $10 * 9$ $5 * 10 - 5$ $14 \text{ см} * 1 \text{ дм} 5 \text{ см}$ 5. $4 + 5 = 9$ (шт.)

<p>Ответ: на огороде выросло 9 дынь и арбузов.</p> <p>6.1 отрезок= 6см</p> <p>2 отрезок= 4см</p>	<p>Ответ: на огороде выросло 9 огурцов и помидоров.</p> <p>6. 1 отрезок= 6см</p> <p>2 отрезок= 8см</p>
--	--

Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд. Сравнение именованных чисел».

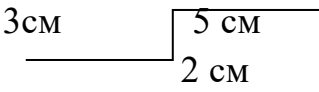
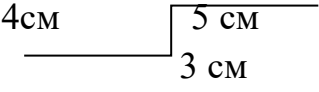
1. *Назначение работы:* оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержания учебного материала на конец четверти по теме: «Величины и пространственные отношения».

2. *Структура контрольной работы.*

Контрольная работа состоит из 7 заданий: 5 задания базового уровня и 1-повышенного. На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

Ответы:

<i>Вариант 1</i>	<i>Вариант 2</i>
<p>Базовый уровень:</p> <p>1. 10,20,30, 40, 50,60,70,80,90,100 20,21, 22,23, 24, 25,26, 27,28,29, 30</p> <p>2. 1 дес. 4 ед.= 14 3 дес. 7 ед.= 37 2 дес. 6 ед.= 26 5 дес. 2 ед.=52</p> <p>3. 61= 60+1 72=70+2 73= 70+3 36= 30+6</p> <p>4. 1 ч = 60 мин 1 р. > 50 коп. 25 см < 1 м</p> <p>5. 13-10 + 8= 11 18+1-9= 10 7+7- 4= 10 59- 9 = 50 83-80=3 75-5= 70</p> <p>6. Было - ? Уехали – 4 м. Осталось- 7 м. 4+7 = 11 (м.) Ответ: на стоянке было 11 машин.</p>	<p>Базовый уровень:</p> <p>1. 10,20,30, 40,50, 60,70,80,90, 100 30, 31,32,33, 34, 35,36,37,38,39,40</p> <p>2. 1 дес. 4 ед.= 14 3 дес. 7 ед.= 37 2 дес. 6 ед.= 26 5 дес. 2 ед. = 52</p> <p>3. 61= 60+1 84=80+4 73= 70+3 39= 30+9</p> <p>4. 1 мин = 60 с 90 коп. < 1 руб. 2 м > 20 см</p> <p>5. 12-10 + 8= 10 18+1-9=10 6+6- 4=8 69- 9 =60 93-90=3 45-5= 40</p> <p>6. Было - ? Уехали – 3 м. Осталось- 5 м. 3+5 = 8 (м.)</p>

<p>Повышенный уровень:</p>  <p>$3\text{ см} + 5\text{ см} + 2\text{ см} = 10\text{ см}$</p>	<p>Ответ: на стоянке было 8 машин.</p> <p>Повышенный уровень:</p>  <p>$4\text{ см} + 5\text{ см} + 3\text{ см} = 12\text{ см}$</p>
--	--

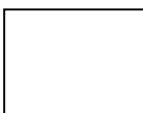

Контрольная работа по теме: «Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сравнение математических выражений.»

1. *Назначение работы:* оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержания учебного материала на конец четверти по теме: «Арифметические действия».

2. *Структура контрольной работы.*

Контрольная работа состоит из 6 заданий: 5 заданий базового уровня и 1-повышенного. На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

Ответы:

Вариант 1	Вариант 2
<p>Базовый уровень:</p> <p>1. 33, 34, 35 58, 59, 60 80, 81, 82</p> <p>2. $36 + 3 = 39$ $29 - 2 = 27$ $60 - 20 = 40$ $100 - 4 = 96$ $30 - 7 = 23$ $60 - 24 = 36$</p> <p>3. $70 - 20 < 60 + 10$ $99 - 9 > 50$ $20 + 30 = 30 + 20$</p> <p>4. </p> <p>$P = 4\text{ см} + 4\text{ см} + 4\text{ см} + 4\text{ см} = 16\text{ см}$</p> <p>5. Мама - 15 к. } Папа - ?, на 5 к. м. }</p> <p>1). $15 + 5 = 20$ (к) 2). $15 + 20 = 35$ (к) Ответ: вместе очистили 35 картофелин.</p> <p>Повышенный уровень:</p>	<p>Базовый уровень:</p> <p>1. 37, 38, 39 64, 65, 66 91, 92, 93</p> <p>2. $36 + 2 = 38$ $29 - 7 = 22$ $60 - 40 = 20$ $100 - 3 = 97$ $30 - 6 = 24$ $90 - 24 = 66$</p> <p>3. $80 - 20 = 50 + 10$ $89 - 9 > 40$ $10 + 30 = 30 + 10$</p> <p>4. </p> <p>$P = 3\text{ см} + 3\text{ см} + 3\text{ см} + 3\text{ см} = 12\text{ см}$</p> <p>5. Сестра - 7 к. } Брат - ?, на 3 к. м. }</p> <p>1). $7 + 3 = 10$ (к) 2). $10 + 7 = 17$ (к) Ответ: вместе очистили 17 картофелин.</p> <p>Повышенный уровень:</p>

$30+7+40+3=(30+40)+(7+3)=80$ $20+5+50+4=(20+50)+(5+4)=79$	$7+50+3+30=(70+30)+(7+3)=90$ $80+8+10+2=(80+10)+(8+2)=100$
--	---

Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд. Решение уравнений.»

1. *Назначение работы:* оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержания учебного материала на конец четверти по теме «Арифметические действия в пределах 100. Текстовые задачи».

2. *Структура контрольной работы.*

Контрольная работа состоит из 6 заданий: 5 задания базового уровня и 1-повышенного. На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

Ответы:

Вариант 1	Вариант 2
<p>Базовый уровень:</p> <p>1. $70 - 37 = 33$ $80 - 5 = 75$ $36 + 24 = 60$ $66 - 34 = 32$</p> <p>2. $4 + x = 34$ $x = 34 - 4$ $x = 30$ $4 + 30 = 34$ $34 = 34$</p> <p>3. <input type="text"/></p> <p>$P = 3 \text{ см} + 4 \text{ см} + 3 \text{ см} + 4 \text{ см} = 14 \text{ см}$</p> <p>4. На 1 п.- 25 кн. } ? На 2 п.- ?, на 5 кн. б. } 1) $25 + 5 = 30$ (кн) 2) $25 + 30 = 55$ (кн) Ответ: на полках было 55 книг</p> <p>Повышенный уровень:</p> <p>$16 + 16 + 16 = 16 \cdot 3$ $7 + 7 + 7 = 7 \cdot 3$</p>	<p>Базовый уровень:</p> <p>1. $60 - 27 = 33$ $40 - 8 = 32$ $46 + 24 = 70$ $88 - 24 = 64$</p> <p>2. 3. $x + 5 = 25$ $x = 25 - 5$ $x = 20$ $20 + 5 = 25$ $25 = 25$</p> <p>3. <input type="text"/></p> <p>$P = 2 \text{ см} + 5 \text{ см} + 2 \text{ см} + 5 \text{ см} = 14 \text{ см.}$</p> <p>4. У Оли – 20 к. } ? У Ани- ?, на 5 к. м. } 1) $20 - 5 = 15$ (к) 2) $20 + 15 = 35$ (к) Ответ: у девочек было 35 конфет</p> <p>Повышенный уровень:</p> <p>$15 + 15 + 15 = 15 \cdot 3$ $6 + 6 + 6 = 6 \cdot 3$</p>

Контрольная работа по теме: «Табличное умножение и деление в пределах 100. Решение задачи на умножение.»

1. *Назначение работы:* оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержания учебного материала на конец года по теме «Арифметические действия. Таблица умножения и деления. Текстовые задачи».

2. *Структура контрольной работы.*

Контрольная работа состоит из 8 заданий: 6 задания базового уровня и 2-повышенного. На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

1. *Ответы*

<i>Вариант 1</i>	<i>Вариант 2</i>
<p>Базовый уровень:</p> <p>1.</p> $37 + 25 = 62 \quad 53 + 34 = 87$ $96 - 32 = 64 \quad 73 - 37 = 36$ <p>2.</p> $2 \times 4 = 8 \quad 30 : 3 = 10$ $7 \times 2 = 14 \quad 27 : 3 = 9$ $2 \times 6 = 12 \quad 10 : 5 = 2$ <p>3. $x - 15 = 35$</p> $x = 35 + 15$ $x = 50$ $50 - 15 = 35$ $X = 35$ <p>4. $2 \times 7 = 7 \times 2 \quad 45 + 5 > 40 - 5$</p> $12 : 6 = 8 : 4 \quad 80 - 10 < 88$ <p>5. $6 \times 3 = 18$ (п)</p> <p>Ответ: 18 пирожков.</p> <p>Повышенный уровень</p> $* + 8; - 8; - 4$ $* 5 \text{ лет}$	<p>Базовый уровень:</p> <p>1.</p> $45 + 27 = 72 \quad 54 + 36 = 41$ $89 - 37 = 52 \quad 92 - 47 = 45$ <p>2.</p> $2 \times 3 = 6 \quad 9 : 3 = 3$ $6 \times 2 = 12 \quad 18 : 9 = 2$ $7 \times 3 = 21 \quad 24 : 8 = 3$ <p>3. $x + 35 = 55$</p> $X = 55 - 35$ $X = 20$ $20 + 35 = 55$ $55 = 55$ <p>4. $2 \times 5 = 5 \times 2 \quad 70 - 1 < 70 + 1$</p> $12 : 3 = 8 : 2 \quad 95 - 90 < 90$ <p>5. $15 : 3 = 5$ (в)</p> <p>Ответ: 5 ваз</p> <p>Повышенный уровень</p> $* + 9; - 7; - 8$ $* 19 \text{ лет}$

Система оценивания контрольных работ

Комбинированная работа (1 задача, примеры и задание другого вида)

Оценка «5» ставится:

– вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений.

Оценка «4» ставится:

- допущены 1-2 вычислительные ошибки.

Оценка «3» ставится:

- допущены ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении всех остальных заданий или допущены 3-4 вычислительные ошибки.

Оценка «2» ставится:

- при решении задачи и примеров допущено более 5 вычислительных ошибок;
- допущены ошибки в ходе решения задачи и вычислительные ошибки.
- допущены ошибки в ходе решения 2-х задач или допущена ошибка в ходе решения одной задачи и 4 вычислительные ошибки.

II Комплекты оценочных материалов

Входная контрольная работа по теме: «Числа и величины. Повторение».

Вариант 1.

Базовый уровень

1. Запиши числа по порядку от 8 до 14
2. Запиши цифрами числа: двенадцать, шестнадцать, двадцать.
3. Вычисли.
 $8 + 2 =$ $5 + 0 =$ $15 - 2 =$ $6 + 7 - 8 =$
 $10 - 7 =$ $4 - 4 =$ $14 + 3 =$ $8 + 4 - 3 =$
4. Сравни, вставь вместо звёздочек знаки «>», «<», или «=».
 $8 * 9$ $6 - 4 * 8$ $2 \text{ дм} * 2 \text{ см}$
 $5 * 10$ $9 + 1 * 10$ $1 \text{ дм} 7 \text{ см} * 17 \text{ см}$

5. Реши задачу.

На огороде выросло 3 арбуза, а дынь на 6 больше. Сколько дынь выросло на огороде?

Повышенный уровень

6. Начерти два отрезка. Один длиной 6 сантиметров, другой на 2 сантиметра меньше.

Вариант 2.

Базовый уровень

1. Запиши числа по порядку от 9 до 15
2. Запиши цифрами числа: тринадцать, семнадцать, двадцать.
3. Вычисли.
 $10 - 2 =$ $6 + 0 =$ $16 - 2 =$ $7 + 7 - 5 =$

$$4 + 5 = \quad 8 - 8 = \quad 15 + 3 = \quad 6 + 9 - 8 =$$

4. Сравни, вставь вместо звёздочек знаки «>», «<», или «=».

$$4 * 5$$

$$8 - 4 * 3$$

$$20 \text{ см} * 2 \text{ дм}$$

$$10 * 9$$

$$5 * 10 - 5$$

$$14 \text{ см} * 1 \text{ дм} 5 \text{ см}$$

5. Реши задачу.

На огороде выросло 4 огурца, а помидоров на 5 больше. Сколько помидоров выросло на огороде?

Повышенный уровень

6. Начерти два отрезка. Один длиной 6 сантиметров, другой на 2 сантиметра больше.

Контрольная работа

по теме: «Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд. Сравнение именованных чисел».

Вариант 1.

Базовый уровень

1. Вставь пропущенные числа.

10, ..., ..., 40, 50, ..., ..., ..., 100

20, ..., ..., ..., 24, ..., ..., 27, ..., ..., 30

2. Запиши полученное число

$$1 \text{ дес.} 4 \text{ ед.} =$$

$$3 \text{ дес.} 7 \text{ ед.} =$$

$$2 \text{ дес.} 6 \text{ ед.} =$$

$$5 \text{ дес.} 2 \text{ ед.} =$$

3. Разложи числа на разрядные слагаемые.

$$61 =$$

$$72 =$$

$$73 =$$

$$36 =$$

4. Сравни:

1 ч 60 мин

1 р. 50 коп.

25 см 1 м

5. Реши примеры:

$$13 - 10 + 8 =$$

$$18 + 1 - 9 =$$

$$7 + 7 - 4 =$$

$$59 - 9 =$$

$$83 - 80 =$$

$$75 - 5 =$$

6. Запиши краткое условие и реши задачу.

На стоянке было несколько машин. Когда 4 машины уехали, осталось 7 машин. Сколько машин было на стоянке сначала?

Повышенный уровень

7. Начерти ломанную линию, длина звеньев которой равна: 3 см; 5 см; 2 см.

Найди длину ломанной линии.

Вариант 2.

Базовый уровень

1. Вставь пропущенные числа.

10,...,30, ...,..., 60,...,.....,100

30, ..., ...,..., 34, ...,...,37,...,....,40

2. Запиши полученное число

1 дес. 4 ед.= 3 дес. 7 ед.=

2 дес. 6 ед.= 5 дес. 2 ед.=

3. Разложи числа на разрядные слагаемые.

61= 84=

73= 39=

4. Сравни:

1 мин 60 с

90 коп. 1 руб.

2 м 20 см

5. Реши примеры:

12-10 + 8=	69- 9 =
18+1-9=	93-90=
6+6- 4=	45-5=

6. Запиши краткое условие и реши задачу.

На стоянке было несколько машин. Когда 3 машины уехали, осталось 5 машин. Сколько машин было на стоянке сначала?

Повышенный уровень

7. Начерти ломанную линию, длина звеньев которой равна: 4 см; 5 см; 3 см.

Найди длину ломанной линии.

Контрольная работа

по теме: «Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100.

Сравнение математических выражений.».

Вариант 1.

Базовый уровень

1. Запиши соседей числа

...34.... ...59.... ...81...

2. Найди значение выражений

36+ 3= 29-2=

60-20= 100- 4=

30-7= 60-24=

3. Сравни выражения:

$$70-20 \quad 60+10$$

$$99-9 \quad 50$$

$$20+30 \quad 30+20$$

4. Начерти квадрат со стороной 4 см. Найди его периметр.

5. Реши задачу.

Мама очистила 15 картофелин, а папа на 5 картофелин меньше. Сколько картофелин они очистили вместе?

Повышенный уровень

Вычисли удобным способом

$$30+7+40+3=$$

$$20+5+50+4=$$

Вариант 2.

Базовый уровень

1. Запиши соседей числа

...38.... ...65.... ...92...

2. Найди значение выражений

$$36 + 2 = \quad 29 - 7 =$$

$$60 - 40 = \quad 100 - 3 =$$

$$30 - 6 = \quad 90 - 24 =$$

3. Сравни выражения:

$$80-20 \quad 50+10$$

$$89-9 \quad 40$$

$$10+30 \quad 30+10$$

4. Начерти квадрат со стороной 3 см. Найди его периметр.

5. Реши задачу.

Сестра очистила 7 картофелин, а её брат - на 3 картофелины больше. Сколько картофелин очистили дети?

Повышенный уровень

Вычисли удобным способом

$$7+50+3+30=$$

$$80+8+10+2=$$

Контрольная работа

по теме: «Сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд. Решение уравнений.»

Вариант 1.

Базовый уровень

1. Вычисли, записывая вычисления в столбик.

$$70 - 37 = \quad 80 - 5 =$$

$$36 + 24 = \quad 66 - 34 =$$


2. Реши уравнение

$$4 + x = 34$$

3. Начерти прямоугольник со стороной 3 см и 4 см. Вычисли его периметр.

4. Задача

На 1 п. - 25 кн.  ?

На 2 п. - ?, на 5 кн. б. 

Повышенный уровень

6. Сравни выражения:

$$16 \cdot 3 \quad * \quad 16 + 16 + 16$$

$$7 + 7 + 7 \quad * \quad 7 \cdot 2$$

Вариант 2.

Базовый уровень

1. Вычисли, записывая вычисления в столбик.

$$60 - 27 = \quad 40 - 8 =$$


$$46 + 24 = \quad 88 - 24 =$$


2. Реши уравнение

$$x + 5 = 25$$

3. Начерти прямоугольник со стороной 2 см и 5 см. Вычисли его периметр.

4. Задача

У Оли - 20 к.  ?

У Ани - ?, на 5 к. м. 

Повышенный уровень

6. Сравни выражения:

$$15 \cdot 3 \quad * \quad 15 + 15 + 15$$

$$6 + 6 + 6 \quad * \quad 6 \cdot 1$$

Контрольная работа

по теме: «Табличное умножение и деление в пределах 100. Решение задачи на умножение.»

Вариант 1.

Базовый уровень

1. Вычисли, записывая решение столбиком

$$2 + 25 \quad 53 + 34$$

$$96 - 32 \quad 73 - 37$$

2.Вычисли:

$2 \times 4 = \quad 30 : 3 =$

$7 \times 2 = \quad 27 : 3 =$

$2 \times 6 = \quad 10 : 5 =$

3.Реши уравнения:

$48 + x = 67 \quad x - 15 = 35$

4. Сравни

$2 \times 7 \dots 7 \times 2 \quad 45+5 \dots 40-5$

$12 : 6 \dots 8 : 4 \quad 80-10 \dots 88$

$3 \times 10 \dots 8 \times 10 \quad 73-70 \dots 83-80$

5. Реши задачу:

Света купила 6 пирожков по 3 рубля. Сколько денег потратила Света на всю покупку?

Повышенный уровень.

1.Запиши пропущенные числа и знаки + или – так, чтобы стали верными равенства:

$7 \dots \dots = 15 \quad 16 - \dots = 8 \quad 15 - \dots = 11$

2. Диме 13 лет, а Мише 8 лет. Сколько лет было Мише, когда Диме было 10 лет?

Вариант 2.

Базовый уровень

1.Вычисли, записывая решение столбиком

$45 + 27 \quad 54 + 36$

$92 - 47 \quad 42 - 24$

2.Вычисли:

$2 \times 3 = \quad 9 : 3 =$

$6 \times 2 = \quad 18 : 9 =$

$7 \times 3 = \quad 24 : 8 =$

$2 \times 4 = \quad 10 : 2 =$

3.Реши уравнения:

$x + 35 = 54 \quad 55 - x = 25$

4.Сравни

$2 \times 5 \dots 5 \times 2 \quad 70-1 \dots 70+1$

$12 : 3 \dots 8 : 2 \quad 95-90 \dots 90$

$3 \times 10 \dots 5 \times 10 \quad 50+5 \dots 60-5$

5. Реши задачу:

Петя принес домой 15 тюльпанов. Ему надо поставить их в 3 вазы. Сколько тюльпанов Петя поставит в каждую вазу?

Повышенный уровень.

1. Запиши пропущенные числа и знаки + или – так, чтобы стали верными равенства:

$$6 \dots \dots = 15 \qquad 14 - \dots = 7 \qquad 19 - \dots = 11$$

2. Дине 15 лет, а Ане 8 лет. Сколько лет будет Дине, когда Ане будет 12 лет?

3 класс

Входная контрольная работа по теме «Повторение: сложение и вычитание»

1. Назначение контрольной работы: оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержания учебного материала по теме «Повторение: сложение и вычитание»

2. Структура контрольной работы.

Контрольная (комбинированная) работа состоит из 6 заданий: 4 задания базового уровня и 2 – повышенного. На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

3. Ответы;

1. Всего 40 журналов и писем разнес почтальон;

2. 100, 85, 70; 36, 27, 42.

3. 26, 12.

4. на 1 см 5 мм длина 1 отрезка меньше второго.

5. $4\text{см}4\text{мм} > 40\text{ мм}$ $2\text{дм}5\text{см} < 52\text{ см}$

$30\text{см} = 3\text{ дм}$ $1\text{м} > 80\text{ см}$

6. 31, 21, 29; 87, 52

Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление»

1. Назначение работы: проверить знания таблицы умножения и вычислительных навыков в пределах 100, умения решать задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько единиц.

2. Структура работы.

Комбинированная контрольная работа состоит из 6 заданий: 5 заданий базового уровня и 1 задание повышенного.

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

3. Ответы.

1. 15 килограммов картофеля.

2. 6 орехов получил каждый.

3.20, 33.

4.16,7,9; 18,24,12; 3, 2, 18.

5.51, 26.

6*. 5 пар тапочек или 10 тапочек.

Контрольная работа по темам «Табличное умножение и деление, умножение и деление на 0 и 1. Решение задач на умножение и деление»

1.Назначение контрольной работы: проверить знания таблицы умножения и вычислительные навыки в пределах 100, умения решать задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько единиц.

2.Структура работы.

Контрольная работа состоит из 6 заданий базового уровня, 1 задание повышенного уровня. На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

1.(56, 7, 7, 9). 2. (30, 36, 18,19). 3. (87,35). 4. (4 игрушки осталось в коробке.)
5. (32 килограмма яблок и груш привезли в столовую). 6.(10 сантиметров длина второго отрезка)

Контрольная работа по теме «Решение уравнений. Решение задач на умножение»

1.Назначение контрольной работы: проверить знания и умения учащихся по нумерации трехзначных чисел и уровень сформированности счётных навыков деления с остатком по алгоритму, решение задач на умножение и деление.

2.Структура контрольной работы: комбинированная контрольная работа состоит из 5 заданий: 4 задания базового уровня и 1 повышенного. На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

3. Ответы

№1

1) $3 * 6 = 18$ (м) – на 6 пальто

2) $24 - 18 = 6$ (м) – осталось

$24 - 3 * 6 = 6$ (м)

Ответ: 6 м осталось в куске.

№2

$82 - x = 64$

$7 * x = 56$

$x = 82 - 64$

$x = 56 : 7$

$x = 18$

$x = 8$

$82 - 18 = 64$

$7 * 8 = 56$

$64 = 64$

$56 = 56$

$x - 34 = 54$

$8 * x = 72$

$$x = 56 + 34$$

$$x = 90$$

$$90 - 34 = 56$$

$$56 = 56$$

$$x = 72 : 8$$

$$x = 9$$

$$8 * 9 = 72$$

$$72 = 72$$

№3

$$8 * 9 - 63 : 9 = 65$$

$$54 : 9 - 32 : 8 = 2$$

$$4 * 4 + 8 * 3 = 40$$

$$7 * 8 + 6 * 3 = 74$$

№4

1) $6 : 3 = 2$ (раза)

2) $10 * 2 = 20$ (руб.)

Ответ: 20 рублей надо заплатить.

Контрольная работа по теме «Нумерация в пределах 1000.»

1. Назначение контрольной работы: оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержания учебного материала за 3 класс.

2. Структура контрольной работы:

Комбинированная работа состоит из 5 заданий : 4 задания базового уровня и 1 задание повышенного. На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

3. Ответы.

1. 1) $13 + 17 = 30$ (ж.) – в двух квартирах

2) $38 - 30 = 8$ (ж.) – в третьей квартире

Ответ: 8 жильцов

$$38 - (13 + 17) = 8 \text{ (ж.)}$$

2. а) 318;

б) 620;

в) 507

3. 301, 305, 310, 315, 350, 351, 503, 513, 530, 531

4. $726 < 429$

$$318 < 328$$

$$32 : 1 = 32 \times 1$$

$$486 > 864$$

$$243 > 166$$

$$0 \times 20 < 20 : 20$$

5. $27 : 3 + 7 = 16$

$$27 + 3 + 7 = 37$$

$$27 : 3 - 7 = 2$$

Критерии оценивания контрольных работ по математике:

В основе оценивания лежат следующие показатели: правильность выполнения и объем выполненного задания.

Комбинированная работа (1 задача, примеры и задание другого вида)

Оценка «5» ставится:

- вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений.

Оценка «4» ставится:

- допущены 1-2 вычислительные ошибки.

Оценка «3» ставится:

- допущены ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении всех остальных заданий или допущены 3-4 вычислительные ошибки.

Оценка «2» ставится:

- при решении задачи и примеров допущено более 5 вычислительных ошибок;
- допущены ошибки в ходе решения задачи и вычислительные ошибки.

Классификация ошибок

Грубые ошибки:

- вычислительные ошибки в примерах и задачах;
- ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий;
- неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действий, лишние действия);
- не доведение до конца решения задачи или примера;
- невыполненное задание.

Негрубые ошибки:

- нерациональный прием вычислений;
- неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи, неверно оформлен ответ задачи;
- неправильное списывание данных (чисел, знаков);
- незаконченные преобразования.

За грамматические ошибки, допущенные в работе по математике, оценка не снижается. За небрежно оформленную работу, несоблюдение правил и каллиграфии оценка снижается на один балл.

Классификация ошибок и недочетов, влияющих на снижение оценки

Ошибки:

- неправильный ответ на поставленный вопрос;
- неумение ответить на поставленный вопрос или выполнить задание без помощи учителя;
- при правильном выполнении задания неумение дать соответствующие объяснения.

Недочеты:

- неточный или неполный ответ на поставленный вопрос;
- неумение самостоятельно или полно обосновать ответ;
- неумение точно сформулировать ответ решенной задачи;
- медленный темп выполнения задания, не являющейся индивидуальной особенностью школьника;
- неправильное произношение математических терминов.

II. Комплекты оценочных материалов

Входная контрольная работа по теме «Повторение: сложение и вычитание»

1. Реши задачу.

Почтальон за день разнес 34 журнала, а писем - на 28 меньше.

Сколько всего журналов и писем разнес почтальон?

2. Вычисли, записывая решение в столбик.

$$64 + 35 \quad 90 - 54$$

$$57 + 28 \quad 63 - 36$$

$$46 + 24 \quad 85 - 43$$

3. Реши уравнения.

$$x + 30 = 56 \quad 44 - x = 32$$

4. Длина отрезка СК - 3см5мм, длина отрезка МА - 5см. Начерти отрезки и определи, на сколько длина первого отрезка меньше второго.

5*. Сравни.

$$4\text{см}4\text{мм} \square 40\text{мм} \quad 2\text{дм}5\text{см} \square 52\text{см}$$

$$30\text{см} \square 3\text{дм} \quad 1\text{м} \square 80\text{см}$$

6.* Вставь пропущенные цифры.

$$\begin{array}{r} \square\square \\ + 23 \\ \hline 54 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2\square \\ + \square 9 \\ \hline 50 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8\square \\ - \square 2 \\ \hline 35 \end{array}$$

Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление.»

1. Мама купила 3 пакета картофеля по 5 кг в каждом. Сколько килограммов картофеля купила мама?

2. 3 мальчика разделили поровну между собой 18 орехов. Сколько орехов получил каждый?

3. Решите уравнения:

$$x + 36 = 56$$

$$x - 13 = 20$$

4. Решите примеры:

$$8 \cdot 2$$

$$6 \cdot 3$$

$$15 : 5$$

$$21 : 3$$

$$3 \cdot 8$$

$$12 : 6$$

$$18 : 2$$

$$4 \cdot 3$$

$$2 \cdot 9$$

5. Найдите значение выражений:

$$60 - (24 + 3) : 3 =$$

$$24 : 3 + 9 \cdot 2 =$$

6.* Я живу в семье с мамой, папой, бабушкой и дедушкой. Сколько тапочек для всех членов моей семьи должно быть у нас дома, если у каждого члена семьи будет по одной паре тапочек?

Контрольная работа

по темам «Табличное умножение и деление, умножение и деление на 0 и

1. Решение составных задач»

1.Вычисли.

$$7 \times 8$$

$$63 : 9$$

$$42 : 6$$

$$36 : 4$$

2.Найди значения выражений.

$$35 - 40 : 8$$

$$9 + 81 : 9$$

$$76 - (26 + 14)$$

$$28 - (18 + 9) : 3$$

3.Вычисли.

$$35 \cdot 1 =$$

$$0 \cdot 12 =$$

$$72 : 1 =$$

$$82 \cdot 0 =$$

4. Задача №1

Для украшения ёлки приготовили 4 коробки с ёлочными игрушками, по 6 игрушек в каждой коробке. Из них на ёлку повесили 20 игрушек . Сколько игрушек осталось в коробках?

5.Начерти два отрезка: длина первого 5 см, а длина второго в 2 раза больше.

Контрольная работа

по теме «Решение уравнений. Решение задач на умножение.»

1.Реши задачу.

В куске было 24 м драпа. Закройщик раскроил 6 пальто, расходуя по 3 м на каждое. Сколько метров осталось в куске?

2.Реши уравнения:

$$82 - x = 64$$

$$7 \cdot x = 56$$

$$x - 34 = 56$$

$$8 \cdot x = 72$$

3. Найди значение выражений:

$$8 \cdot 9 - 63 : 9 =$$

$$4 \cdot 4 + 8 \cdot 3 =$$

54 : 9-32:8

$$7 \cdot 8 + 6 \cdot 3 =$$

4.*. На 10 рублей можно купить 3 пучка редиски. Сколько денег надо заплатить за 6 таких пучков редиски?

**Контрольная работа
по теме «Нумерация в пределах 1000»**

1.Реши задачу:

В трёх квартирах 38 жильцов. В первой квартире 13 жильцов, во второй 17. Сколько жильцов в третьей квартире?

2. Запиши число, состоящее:

а) из 3 сот.1 дес.8 ед.

б) из 6 сот. и 2 дес.

в) из 5 сот и 7 ед.

3. Запиши числа в порядке возрастания:

513, 310, 315, 531, 301, 503, 351, 350. 530, 305

4. Сравните выражения:

726...429

318...328

32:1...32: 1

486...864

243...166

$$0 \cdot 20 \dots 20:20$$

5*. Поставь подходящий знак действия:

$$27..3..7=6$$

$$27..3..7=37$$

$$27..3..7=2$$

4 класс

Входная контрольная работа по теме: «Повторение»

1. Назначение работы: оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержания учебного материала на начало учебного года.

2. Структура контрольной работы.

Контрольная работа состоит из 5 заданий: 4 задания базового уровня и 1 повышенного. На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

3. Ответы.

Задача 1

1. $32:8=4(м)$ -на 1 платье.

2. $4 \cdot 12 = 48$ (м)-на 12 платъев.

Ответ: потребуется 48м ткани, чтобы сшить 12 таких платьев.

2)763 2)753 3)98 4)264 5) 249 6)624

$$3. < 2) < 3) >$$

$$4. P = 22 \text{ cm} \quad S = 24 \text{ cm}^2$$

5*.638, 648, 658.

Контрольная работа по теме: «Числа, которые больше 1000. Нумерация.»

1.Назначение работы: оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержания учебного материала по теме: «Числа, которые больше 1000, нумерация, величины».

2.Структура контрольной работы.

Контрольная работа состоит из 6 заданий: 5 заданий базового уровня и 1 повышенного. На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

3.Ответы.

Задача 1

1) $27 \cdot 7 = 175$ (кг) яблок собрали с 1 участка.

2) $175 - 29 = 146$ (кг) яблок собрали со 2 участка.

3) $175 + 146 = 321$ (кг)

Ответ : 321 килограмм собрали с обоих участков.

2. 327,350.

3. 1м 20дм5см ,84м7дм, 703 см,7 дм2

4. $P = 20$ см, $S = 21$ кв.см

5. 3560, 928000,65000,72.

6. 2 км,600дм, 1м59 см, 15 дм 3 см, 349 мм.

Контрольная работа по теме: «Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число».

1.Назначение работы: оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержания учебного материала по теме «умножение и деление многозначных чисел на однозначное»

2.Структура контрольной работы.

Контрольная работа состоит из 5 заданий: 4 задания базового уровня и 1 повышенного. На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

3.Ответы.

1)29154 ,13293 , 22554, 2286.

2)300, 90, 700,750

3) $x - 180 = 20 \cdot 6$

$$x - 180 = 120$$

$$x = 120 + 180$$

$$x = 300$$

*4)1.20 *8 = 160 (кг) привезли бананов*

*2. 10 * 15 =150 (кг) привезли апельсинов*

3. 160 – 150 =10 (кг)

Ответ: на 10 килограммов больше привезли бананов, чем апельсинов.

5 3в.,3 г.,3 сут.,3ч.,3 мин.*

Контрольная работа по теме: «Умножение и деление многозначного числа на число оканчивающееся нулями».

1. Назначение работы: оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержания учебного материала по теме « умножение и деление многозначного числа, на числа оканчивающиеся нулями»

2. Структура контрольной работы.

Контрольная работа состоит из 4 заданий: 3 задания базового уровня и 1 повышенного. На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

3. Ответы.

1) 296 352, 308, 17248,

2) 1. $12 - 5 = 7$ (тетр.) стоят 56 рублей.

2. $56 : 7 = 8$ (руб.)

Ответ : 8 рублей стоит одна тетрадь.

3) 1. $30 * 20 = 600$ (кв.м) – площадь огорода.

2. $600 : 3 * 2 = 400$ (кв.м.)

Ответ: 400 кв.м. занято огурцами.

4) $60 * 20 - 200 = 1000$

$800 : 20 + 40 = 80$

**Контрольная работа по теме:
«Деление на двузначное число»**

1. Назначение работы: оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержания учебного материала по данной теме.

2. Структура контрольной работы.

Контрольная работа состоит из 4 заданий: 3 задания базового уровня и 1 задание повышенного.

3. Ответы.

1) 4009,639

2) 1. $28 * 48 = 1344$ (к.) в 48 залах.

2. $1344 : 24 = 56$ (зал.)

Ответ: 56 залов займут эти картины.

3) =, <

4) $4517 * 8 = 36136$

Контрольная работа по теме: «Умножение и деление круглых чисел в пределах 1000»

1. Назначение работы: оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержания учебного материала за год .

2. Структура контрольной работы.

Контрольная работа состоит из 5 заданий: 4 заданий базового уровня и 1 повышенного. На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

3. Ответы.

1. $70 - 10 = 60 \text{ м/мин}$ – скорость второй девочки.
 $-70 + 60 = 130 \text{ м/мин}$ – общая скорость
 $-2600 : 130 = 20 \text{ мин.}$

Ответ через 20 минут девочки встретятся

2 .56321, 104505,308, 137646.

3. 7 км

4. $8 : 2 = 4 \text{ (м)}$ – длина стороны

$$8 * 4 = 32 \text{ (кв.м)}$$

Ответ: площадь участка 32 кв.м

5 * 600*100

Система оценивания контрольных работ.

Комбинированная работа (2 задача, примеры и задание другого вида)

Оценка «5» ставится:

- вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений.

Оценка «4» ставится:

- допущены 1-2 вычислительные ошибки.

Оценка «3» ставится:

- допущены ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении всех остальных заданий или допущены 3-4 вычислительные ошибки.

Оценка «2» ставится:

- при решении задачи и примеров допущено более 5 вычислительных ошибок;
- допущены ошибки в ходе решения задачи и вычислительные ошибки.

Комбинированная работа (2 задачи и примеры)

Оценка «5» ставится:

- вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений.

Оценка «4» ставится:

- допущены 1-2 вычислительные ошибки.

Оценка «3» ставится:

- допущены ошибки в ходе решения одной из задач или допущены 3-4 вычислительные ошибки.

Оценка «2» ставится:

- допущены ошибки в ходе решения 2-х задач или допущена ошибка в ходе решения одной задачи и 4 вычислительные ошибки.

«5» - без ошибок

«4» - 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче.

«3» - 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки, при этом ход решения задачи должен быть верным.

«2» - 4 и более грубые ошибки.

Грубые ошибки:

1. Вычислительные ошибки в примерах и задачах.
2. Ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий.
3. Неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действий, лишние действия).
4. Не решенная до конца задача или пример
5. Невыполненное задание.

Негрубые ошибки:

1. Нерациональный прием вычислений.
2. Неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи.
3. Неверно сформулированный ответ задачи.
4. Неправильное списывание данных (чисел, знаков).
5. Недоведение до конца преобразований.

II. Комплекты оценочных материалов

Входная контрольная работа

Базовый уровень.

1. Реши задачу:

Из 32 м ткани сшили 8 одинаковых платьев. Сколько потребуется метров ткани, чтобы сшить 12 таких платьев?

2. Найди значения выражений (запиши решение в столбик).

1) $109 \cdot 7$

3) $686 : 7$

5) $608 - 359$

2) $251 \cdot 3$

4) $792 : 3$

6) $328 + 296$

3. Поставь знаки сравнения:

1) $5\text{дм } 6\text{см} \cdot 5\text{дм } 80\text{мм}$

2) $2\text{ч } 10\text{мин} \cdot 210\text{ мин}$

3) $3\text{кг } 500\text{г} \cdot 530\text{г}$

4. Вычисли периметр и площадь прямоугольника со сторонами 8 см и 3 см.

5*. Продолжи ряд чисел, записав ещё три числа: 608, 618, 628, ..., ...,

Контрольная работа по теме

«Числа, которые больше 1000. Нумерация. Величины».

Вариант I.

1. Решите задачу.

С одного участка дети собрали 7 ящиков яблок по 25 кг в каждом. Со

второго собрали на 29 кг меньше, чем с первого. Сколько кг яблок собрали дети с обоих участков?

2. Решите примеры.

$$852 - 204 * 3 + 187 =$$

$$720 : 8 + 627 - 567 =$$

3. Переведите.

$$125 \text{ см} = \dots \text{ м } \dots \text{ дм } \dots \text{ см}$$

$$847 \text{ дм} = \dots \text{ м } \dots \text{ дм}$$

$$7 \text{ м } 3 \text{ см} = \dots \text{ см}$$

$$700 \text{ см}^2 = \dots \text{ дм}^2$$

4. прямоугольник со сторонами 3 см и 7 см. Найдите его периметр и площадь.

5. Решите примеры.

$$\text{а) } 356000 : 100 =$$

$$\text{б) } 928 * 1000 =$$

$$\text{в) } 65 * 1000 =$$

$$\text{г) } 7200 : 100 =$$

6*. Запишите эти данные в порядке убывания: 2 км; 600 дм; 349 мм; 1 м 59 см; 15 дм 3 см.

Контрольная работа по теме «Умножение и деление чисел на однозначное число»

1. Выполни вычисления:

$$24\,618 + 4\,536$$

$$32\,879 - 19\,586$$

$$7\,518 * 3$$

$$16\,002 : 7$$

$$2. (1800 - 1500) : 6 + 140 * 5$$

3. Реши уравнение

$$X - 180 = 20 * 6$$

4. Реши задачу:

В магазин привезли 8 коробок с бананами, по 20 кг бананов в каждой, и 10 ящиков с апельсинами, по 15 кг апельсинов в каждом. На сколько больше килограммов бананов, чем апельсинов, привезли в магазин?

5.*Запиши данные значения времени в порядке их уменьшения:

3 г, 3 ч, 3 сут., 3 мин., 3 в

Контрольная работа по теме : «Умножение и деление многозначного числа на числа, оканчивающиеся нулями».

1.Выполни вычисления:

$$\begin{array}{ll} 425\,400 : 600 = & 528 \times 300 = \\ 43600:40 = & 3\,528 \times 84 = \end{array}$$

$$246\,400:800 \times 56$$

2.Реши уравнение.

$$X : 7 = 2600 - 1900$$

3.Реши задачу.

Огород имеет форму прямоугольника со сторонами 30 м и 20 м. Две третьи части всей площади заняли огурцами. Сколько квадратных метров заняли огурцами?

4*.Поставь пропущенные знаки арифметических действий так, чтобы стали верными равенства.

$$60 * 20 * 200 = 1000 \qquad 800 * 20 * 40 = 80$$

Контрольная работа по теме: «Умножение и деление круглых чисел в пределах 1000»

1.Реши задачу.

Две подружки одновременно вышли из своих домов, расстояние между которыми 2600 м, и пошли по одной и той же дороге навстречу друг другу. Скорость одной девочки 70 м/мин, а другой – на 10 м/мин меньше. Через сколько минут девочки встретятся?

2.Выполни вычисления.

$$\begin{array}{ll} 1) \, 65\,000 - 8\,679 & 56\,587 + 47\,918 \\ 19\,712 : 64 & 5\,098 * 27 \end{array}$$

Выполни проверку в том случае, когда надо было найти произведение.

$$2) \, 2 \text{ км } 916 \text{ м} + 4 \text{ км } 84 \text{ м}$$

3.Длина участка прямоугольной формы 8 м, а ширина в 2 раза меньше. Найди площадь этого участка.

4 * Представь число 60 000 в виде произведения двух множителей, каждый из которых делится на 100.