



Приложение к ФРП ООО
для обучающихся с ЗПР «Биология»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРЕДМЕТУ «БИОЛОГИЯ»

I. Пояснительная записка

Фонд оценочных средств по биологии для обучающихся 5-9 класса разработан для проверки знаний, предметных умений и видов познавательной деятельности, представленных в разделах курса биологии. Оценки результатов обучения соответствуют федеральной рабочей программе ООО «Биология (базовый уровень) для 5-9 классов».

Фонд оценочных средств по предмету состоит из контрольных работ, рассчитанных на весь учебный год и включает в себя:

- назначение проверочной работы;
- структуру проверочной работы;
- распределение заданий по уровням сложности и оценивание;
- перевод баллов в 5 – балльную систему оценивания (тесты) и систему оценивания устного ответа;
- ответы;
- тестовое задание, вопросы устного опроса.

Контрольные работы содержат разноуровневые задания и приведены в 2 вариантах.

5 класс

1. **Контрольная работа № 1 по темам:** «Биология — наука о живой природе. Методы изучения живой природы».

1. *Назначение проверочной работы:* оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержания учебного материала по темам **«Биология — наука о живой природе. Методы изучения живой природы»**. Выявление уровня сформированности основных видов учебной деятельности.

2. *Структура проверочной работы:*

Проверочная работа представлена в виде **теста**, который состоит из 8 заданий: 5 заданий базового уровня и 3 повышенного. На выполнение работы отводится 40 минут.

3.Распределение заданий по уровням сложности и оценивание

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл
1.	Базовый	1
2.	Базовый	1
3.	Базовый	1
4.	Базовый	1
5	Базовый	1
6.	Повышенный	2
7.	Повышенный	2
8	Повышенный	2

Максимальное количество баллов за тест – 11

4.Перевод баллов в 5-балльную систему оценивания

Баллы	Отметка
10-11	«5»
8-9	«4»
5-7	«3»
1-4	«2»

2. Контрольная работа № 2 по темам: «Организмы - тела живой природы.

Организмы и среда обитания».

1. *Назначение проверочной работы:* оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержания учебного материала по темам: **«Организмы - тела живой природы. Организмы и среда обитания»**. Выявление уровня сформированности основных видов учебной деятельности.

2.Структура проверочной работы:

Проверочная работа представлена в виде **теста**, который состоит из 11 заданий: 7 заданий базового уровня и 4 повышенного. На выполнение работы отводится 40 минут.

3.Распределение заданий по уровням сложности и оценивание

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл
1.	Базовый	1
2.	Базовый	1
3.	Базовый	1
4.	Базовый	1
5	Базовый	1
6.	Базовый	1
7.	Базовый	1
8	Повышенный	2

9	Повышенный	2
10	Повышенный	2
11	Повышенный	2

Максимальное количество баллов за тест – 15

4.Перевод баллов в 5-бальную систему оценивания

Баллы	Отметка
14-15	«5»
11-13	«4»
7-10	«3»
1-6	«2»

3. Контрольная работа № 3 по темам: «Природные сообщества. Живая природа и человек».

1. *Назначение проверочной работы:* оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержания учебного материала по темам: **«Природные сообщества. Живая природа и человек»**. Выявление уровня сформированности основных видов учебной деятельности.

2.Структура проверочной работы:

Проверочная работа представлена в виде **теста**, который состоит из 12 заданий: 8 заданий базового уровня и 4 повышенного. На выполнение работы отводится 40 минут.

3.Распределение заданий по уровням сложности и оценивание

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл
1.	Базовый	1
2.	Базовый	1
3.	Базовый	1
4.	Базовый	1
5	Базовый	1
6.	Базовый	1
7.	Базовый	1
8	Базовый	1
9	Повышенный	2
10	Повышенный	2
11	Повышенный	2
12	Повышенный	2

Максимальное количество баллов за тест – 16

4.Перевод баллов в 5-бальную систему оценивания

Баллы	Отметка
-------	---------

15-16	«5»
12-14	«4»
9-11	«3»
1-8	«2»

Комплекты оценочных материалов

Контрольная работа №1

по темам: «Биология — наука о живой природе. Методы изучения живой природы»

Вариант 1

Часть А. Выполните тестовые задания.

1 Наука о живых организмах носит название:

- а) физика б) биология в) химия г) география

2 Что является признаком неживого организма:

- а) рост б) питание в) отсутствие дыхания г) размножение

3 Какой прибор используют для изучения строения клеток растений:

- а) телескоп б) барометр в) бинокль г) микроскоп

4 Исследование, при котором человек целенаправленно изучает объект в живой природе называется:

- а) измерение б) эксперимент в) наблюдение

5 К увеличительным приборам относят:

- а) колбу б) лупу в) пробирку г) линейку

Часть В

6. Установите соответствие. Соотнесите оборудование с методами изучения природы.

Оборудование	Методы изучения
1. Бинокль.	А) Наблюдение.
2. Лабораторные весы.	Б) Измерение.
3. Микроскоп.	В) Эксперимент.
4. Линейка.	
5. Спиртовка.	
6. Пробирки.	

Часть С

7. Выберите из списка все названия живых организмов:

Лягушка, глина, одуванчик, бактерия, снег, пчела, стол, медведь, береза, рябина.

8. Подумайте. Дайте ответ на вопрос.

По каким признакам можно определить, что цветок – живой организм?

Контрольная работа №1

по темам: «Биология — наука о живой природе. Методы изучения живой природы»

Вариант 2

Часть А Выполните тестовые задания.

1 Биология – это наука о...

а) космосе б) строении Земли в) веществах г) живых организмах

2 Исследование, при котором человек воспроизводит в лаборатории природное явление при помощи лабораторного оборудования:

а) измерение б) эксперимент в) наблюдение

3 Признаком неживого организма является:

а) рост б) питание в) отсутствие дыхания г) размножение

4 Какой прибор используют для изучения строения клеток растений:

а) телескоп б) барометр в) бинокль г) микроскоп

5 К измерительным приборам относят:

а) микроскоп б) микрометр в) спиртовку г) линейку

Часть В

6. Установите соответствие. Соотнесите оборудование с методами изучения природы.

Оборудование	Методы изучения
1. Лупа.	А) Наблюдение.
2. Лабораторные весы.	Б) Измерение.
3. Микроскоп.	В) Эксперимент.
4. Линейка.	

5. Горелка.	
6. Колба.	

Часть С

7. Выберите из списка все названия живых организмов:

Ящерица, песок, ромашка, бактерия, лед, бабочка, стул, волк, клен, тополь.

8. Подумайте. Дайте ответ на вопрос.

По каким признакам можно определить, что гриб – живой организм?

Контрольная работа №2.

по темам: "Организмы - тела живой природы. Организмы и среда обитания".

Вариант 1

Часть А. Выполните тестовые задания.

1. Клетка – это:

а) мельчайшая частица организма, выполняющая все жизненно необходимые функции.

б) группа органов в теле животного.

в) название растения.

г) место, где должны жить животные.

2. Для кого характерна раздражимость?

а) для всех природных тел;

б) только для животных;

в) только для растений;

г) для всех живых существ.

3. Какая функция цитоплазмы клетки?

а) осуществляет связь между частями клетки;

б) способствует соединению клеток между собой;

в) выполняет защитную функцию;

г) обеспечивает поступление веществ в клетку.

4. Форму клетке придает:

а) ядро;

б) вакуоль;

- в) оболочка;
- г) цитоплазма.

5. Ученые разделяют все живые организмы на:

- а) царства;
- б) среды обитания
- в) королевства;
- г) тела.

6 Кто приспособлен к обитанию в почве?

- а) кроты;
- б) рыси;
- в) кальмары;
- г) устрицы.

7. Организм, обитающий внутри другого живого организма, называют:

- а) хозяином;
- б) паразитом;
- в) симбионтом;
- г) гельминтом.

Часть В

8. Установите соответствие между перечисленными функциями и частями

клетки

Функции

- А) отвечает за наследственность
- Б) граница
- В) участвует в делении клетки
- Г) обмен веществ
- Д) форма
- Е) защита

Части клетки

- 1. Ядро
- 2. Клеточная мембрана

9. Выберите три правильных ответа из шести.

Какие условия характерны для водной среды?

- а) Кислорода достаточно

- б) Света не хватает
- в) Воды не всегда достаточно
- г) Изменения температуры значительные
- д) Изменения температуры незначительные
- е) Недостаток кислорода

Часть С.

10. Дополните предложения

- а) Клетки растений, кроме мембраны, окружены также толстой и прочной
_____.
- б) Природа, в которой обитает живой организм называется
_____.

11. Перечислите обязательные компоненты ядерной клетки.

Контрольная работа №2.

по темам: "Организмы - тела живой природы. Организмы и среда обитания".

Вариант 2

Часть А. Выполните тестовые задания.

1. Что отличает живые организмы от тел неживой природы?

- а) неподвижны.
- б) состоят из химических веществ.
- в) имеют клеточное строение.
- г) имеют цвет.

2. Клеточное строение имеют:

- а) все природные тела ;
- б) митохондрии;
- в) только животные;
- г) все живые существа.

3. Что относится к функциям хромосом?

- а) придают цвет клетке
- б) передают наследственные признаки
- в) обеспечивают питание клетки

г) участвуют в дыхании

4. Цвет клетке растения придает:

а) ядро;

б) пластиды;

в) оболочка;

г) цитоплазма.

5. На сколько царств ученые разделяют все живые организмы?

а) 1 царство;

б) 2 царства;

в) 3 царства;

г) 4 царства.

6 Кто обитает наземно-воздушной среде?

а) коралл;

б) мидия;

в) форель;

г) паук-крестовик.

7. Организм, в теле которого поселился другого организм, приносящий ему вред, называется:

а) паразитом;

б) хозяином;

в) симбионтом;

г) гельминтом.

Часть В

8. Установите соответствие между перечисленными функциями и частями клетки

Функции

А) граница

Б) заполняет пространство

В) объединяет структуры клетки

Г) обмен веществ

Части клетки

1. Цитоплазма

2. Клеточная мембрана

Д) транспорт веществ

Е) защита

9. Выберите три правильных ответа из шести.

Какие условия характерны для наземно-воздушной среды?

- а) Кислорода достаточно
- б) Света не хватает
- в) Воды избыточно
- г) Изменения температуры значительные
- д) Изменения температуры незначительные
- е) Света достаточно

Часть С.

10. Дополните предложения

- а) Внутреннее содержимое клетки называется _____.
- б) Природа, в которой обитает живой организм называется _____.

11. Перечислите отличительные особенности растительной клетки.

Контрольная работа № 3

по темам: «Природные сообщества. Живая природа и человек»

Вариант 1

Часть А. Выберите один верный ответ.

1. Взаимосвязь видов, последовательно извлекающих питательные вещества и энергию из исходного вещества, где каждое предыдущее звено является пищей для последующего, называется

- а) природное сообщество;
- б) биологическое разнообразие;
- в) пищевая цепь;
- г) систематика.

2. Выберите правильно составленную пищевую цепь.

- а) гусеница — скворец — листья — ястреб;
- б) ястреб — скворец — гусеница — листья;

в) листья — скворец — ястреб — гусеница;

г) листья — гусеница — скворец — ястреб.

3. Растения выполняют в природном сообществе роль

а) потребителей;

б) разрушителей;

в) производителей;

г) пожирателей.

4. Совокупность условий среды и живых организмов, тесно связанных между собой пищевыми цепями, называется

а) природное сообщество;

б) биологическое разнообразие;

в) пищевая цепь;

г) жизнедеятельность;

5. Бактерии чаще всего выполняют в экосистеме роль

а) потребителей;

б) разрушителей;

в) производителей;

г) пожирателей;

6. Экология — это наука об отношениях между:

а) окружающей средой, растительными и животными организмами в природе;

б) работником и работодателем на производстве;

в) гражданами и судебными органами.

7. К экологическим проблемам относится:

а) снижение уровня жизни населения;

б) снижение рождаемости;

в) загрязнение атмосферы.

8. К позитивному влиянию человека на природу относится:

а) создание национальных парков;

б) распахиwanie земель;

в) выпас скота на лугах.

Часть В.

9. Распределите организмы по сообществам:

- | | |
|---------------|------------|
| 1) одуванчик; | А) Лес; |
| 2) лось; | Б) Луг; |
| 3) шмель; | В) Болото. |
| 4) мох; | |
| 5) сосна; | |
| 6) жаба. | |

А	Б	В

10. Распределите организмы по группам:

- | | |
|--------------|-------------------|
| 1) птицы; | А) Производители; |
| 2) берёзы; | Б) Потребители; |
| 3) зайцы; | В) Разрушители |
| 4) бабочки; | |
| 5) бактерии; | |
| 6) лютики. | |

А	Б	В

Часть С.

11. Какой организм в цепи питания лишний, напишите слово:

Зерна пшеницы ➡ мышь-полёвка ➡ уж ➡ лягушка ➡ сокол.

12. Озаглавьте список. Установите один лишний объект.

- а) Радиоактивные отходы
- б) Кислотные дожди
- в) Сохранение биологического разнообразия
- г) Выбросы промышленных предприятий

Название _____

Лишний объект _____

Контрольная работа № 3

по темам «Природные сообщества. Живая природа и человек»

Вариант 2

Часть А. Выберите один правильный ответ

1. Совокупность организмов, тесно связанных между собой в пищевые цепи и обитающих на одной территории, вместе с условиями среды образует

- а) природное сообщество;
- б) биологическое разнообразие;
- в) пищевую цепь;
- г) жизнедеятельность.

2. Мертвые растительные остатки, погибших животных перерабатывают до минеральных солей, воды и углекислого газа

- а) растения;
- б) животные;
- в) грибы и бактерии;
- г) солнечный свет и кислород.

3. Выберите правильно составленную пищевую цепь.

- а) растительный планктон — мелкие ракообразные — хищные птицы — рыбы;
- б) мелкие ракообразные — растительный планктон — рыбы — хищные птицы;
- в) растительный планктон — мелкие ракообразные — рыбы — хищные птицы;
- г) рыбы — хищные птицы — растительный планктон — мелкие ракообразные.

4. Производителями в природном сообществе являются

- а) растения;
- б) грибы и гнилостные бактерии;
- в) травоядные животные;
- г) хищные животные.

5. Животные выполняют в природном сообществе роль

- а) потребителей;
- б) разрушителей;
- в) производителей;

г) создателей органических веществ.

6. Наука о взаимодействии человека с природой:

а) ботаника;

б) экология;

в) зоология.

7. Причина экологических проблем:

а) превращение обезьяны в человека;

б) усиление воздействия человека на природу;

в) появление новых видов животных.

8. К положительному влиянию человека на природу относится:

а) уничтожение насекомых-вредителей;

б) распаивание земель;

в) создание заповедников.

Часть В.

9. Распределите организмы по сообществам:

- | | |
|---------------|------------|
| 1) одуванчик; | А) Лес; |
| 2) лось; | Б) Луг; |
| 3) шмель; | В) Болото. |
| 4) мох; | |
| 5) сосна; | |
| 6) жаба. | |

А	Б	В

10. Распределите организмы по группам:

- | | |
|--------------|-------------------|
| 1) птицы; | А) Производители; |
| 2) берёзы; | Б) Потребители; |
| 3) зайцы; | В) Разрушители |
| 4) бабочки; | |
| 5) бактерии; | |

б) лютики.

А	Б	В

Часть С.

11. Какой организм в цепи питания лишний, напишите слово:

Трава ➡ кузнечик ➡ лягушка ➡ мышь ➡ аист.

12. Озаглавьте список. Установите один лишний объект.

- а) Опустынивание
- б) Создание зоопарков
- в) Парниковый эффект
- г) Истребление редких видов животных

Название _____

Лишний объект _____

6 класс

1. Контрольная работа № 1 по темам: «Растительный организм Строение и многообразие покрытосеменных растений».

1. *Назначение проверочной работы:* оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержания учебного материала по темам: **«Растительный организм. Строение и многообразие покрытосеменных растений»**. Выявление уровня сформированности основных видов учебной деятельности.

2. Структура проверочной работы:

Проверочная работа представлена в виде **теста**, который состоит из 13 заданий: 10 заданий базового уровня и 3 повышенного. На выполнение работы отводится 40 минут.

3. Распределение заданий по уровням сложности и оценивание

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл
1.	Базовый	1
2.	Базовый	1

3.	Базовый	1
4.	Базовый	1
5.	Базовый	1
6.	Базовый	1
7.	Базовый	1
8.	Базовый	1
9.	Базовый	1
10.	Базовый	1
11.	Повышенный	2
12.	Повышенный	2
13.	Повышенный	3

Максимальное количество баллов за тест – 17

4. Перевод баллов в 5-балльную систему оценивания

Баллы	Отметка
15-17	«5»
12-14	«4»
9-11	«3»
1-8	«2»

2. Контрольная работа № 2 по темам: «Жизнедеятельность растительного организма».

1. *Назначение проверочной работы:* оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержания учебного материала по темам: **«Жизнедеятельность растительного организма»**. Выявление уровня сформированности основных видов учебной деятельности.

2. Структура проверочной работы:

Проверочная работа представлена в виде **теста**, который состоит из 9 заданий: 6 заданий базового уровня и 3 повышенного. На выполнение работы отводится 40 минут.

3. Распределение заданий по уровням сложности и оценивание

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл
1.	Базовый	1
2.	Базовый	1
3.	Базовый	1
4.	Базовый	1
5.	Базовый	1
6.	Базовый	1

7.	Повышенный	2
8.	Повышенный	2
9.	Повышенный	4

Максимальное количество баллов за тест – 14

4. *Перевод баллов в 5-бальную систему оценивания*

Баллы	Отметка
12-14	«5»
10-11	«4»
6-9	«3»
1-5	«2»

Комплекты оценочных материалов

Контрольная работа № 1

по темам: «Растительный организм. Строение и многообразие
покрытосеменных растений»

Вариант – 1

Часть А.

1. Биология – наука изучающая

- а) живую и неживую природу;
- б) сезонные изменения в живой природе;
- в) живую природу;
- г) жизнь растений.

2. Покрывает растительную клетку снаружи

- а) оболочка;
- б) цитоплазма;
- в) вакуоль;
- г) ядро.

3. К неорганическим веществам клетки относятся:

- а) вода и минеральные соли;
- б) целлюлоза;
- в) поваренная соль;
- г) белки, жиры, углеводы.

4. Что находится между оболочками соседних клеток?

- а) цитоплазма;
- б) ядерный сок;
- в) межклеточное вещество;
- г) хромосомы;

5. К какой группе тканей относиться зеленая мякоть листа

- а) к покровным;
- б) к образовательным;
- в) к механическим;
- г) к основным.

6. Какая ткань расположена между древесиной и лубом в стволе липы?

- а) покровная;
- б) фотосинтезирующая;
- в) образовательная;
- г) основная.

7. При прорастании семени проросток гороха первое время получает питательные вещества из

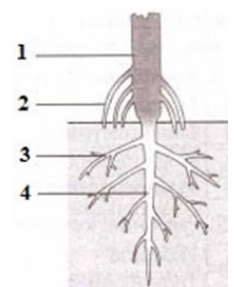
- а) эндосперма;
- б) зародышевого корешка;
- в) семядолей;
- г) почвы.

8. Корневой чехлик:

- а) защищает верхушку корня от повреждений;
- б) участвует в всасывании растворов минеральных веществ;
- в) участвует в проведении растворов минеральных веществ к стеблю;
- г) совершенно не нужен корню.

9. На рисунке придаточный корень обозначен цифрой:

- а) 1;
- б) 2;
- в) 3;
- г) 4.



10. Корневая система с ярко выраженным главным корнем:

- а) мочковатая;
- б) придаточная;
- в) стержневая;
- г) смешанная.

Часть В

11. Установите соответствие между функцией и органом растения, для которого она характерна.

ФУНКЦИЯ

ОРГАН РАСТЕНИЯ

А) испарение воды

1) стебель

Б) проводит воду и питательные вещества

2) лист

В) поглощение углекислого газа и выделение кислорода

Г) сохранение питательных веществ во время зимовки растений

Д) является осевой частью побега

Е) образуются органические вещества

А	Б	В	Г	Д	Е

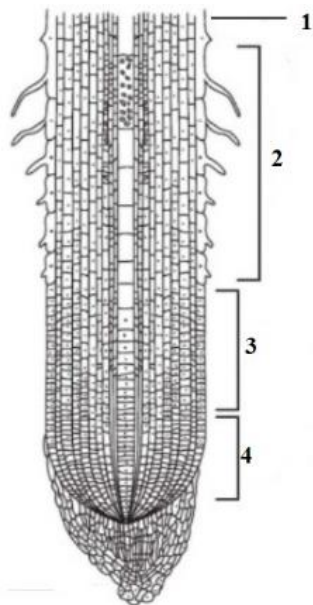
12. Установите последовательность расположения слоев стебля, начиная с верхнего:

- а) пробка
- б) сердцевина
- в) луб
- г) кожица
- д) камбий
- е) древесина

1	2	3	4	5	6

Часть С

13. Подпишите зоны корня:



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Контрольная работа № 2

по темам: «Растительный организм. Строение и многообразие
покрытосеменных растений»

Вариант – 2

1. Ботаника – наука изучающая

- а) живую и неживую природу;
- б) сезонные изменения в живой природе;
- в) животных;
- г) растения.

2. Какая часть клетки содержит в себе генетическую информацию?

- а) оболочка;
- б) ядро;
- в) цитоплазма;
- г) пластиды.

3. К органическим веществам клетки относятся:

- а) вода и минеральные соли;
- б) целлюлоза;
- в) поваренная соль;
- г) белки, жиры, углеводы.

4. Органы растения увеличиваются в размерах благодаря

- а) образованию межклетников;
- б) делению и росту клеток;
- в) разрушению клеточных стенок;
- г) накоплению минеральных солей.

5. К какой группе тканей относится кожица листа

- а) к покровным;
- б) к образовательным;
- в) к механическим;
- г) к проводящим.

6. За счет деления каких клеток происходит рост стебля в толщину

- а) луба;
- б) камбия;
- в) древесины;
- г) сердцевины.

7. При прорастании семени фасоли проросток первое время получает

питательные вещества из

- а) зародышевого корешка;
- б) эндосперма;
- в) почвы;
- г) семядолей.

8. Корневой чехлик образован клетками

- а) проводящей ткани;
- б) покровной ткани;
- в) образовательной ткани;
- г) основной ткани.

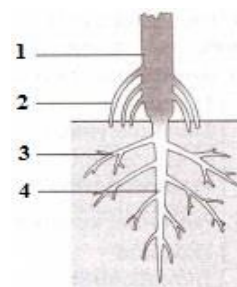
9. На рисунке главный корень обозначен цифрой:

а) 1;

б) 2;

в) 3;

г) 4.



10. Корневая система, состоящая из придаточных и боковых корней:

а) придаточная;

б) стержневая;

в) смешанная;

г) мочковатая;

Часть В

11. Установите соответствие между функцией и органом растения, для которого она характерна.

ФУНКЦИЯ

А) поглощение воды

Б) испарение воды

В) поглощение углекислого газа и выделение кислорода

Г) сохранение питательных веществ во время зимовки растений

Д) удерживает растение в почве

Е) образуются органические вещества

ОРГАН РАСТЕНИЯ

1) корень

2) лист

А	Б	В	Г	Д	Е

12. Установите последовательность расположения слоев стебля, начиная с нижнего:

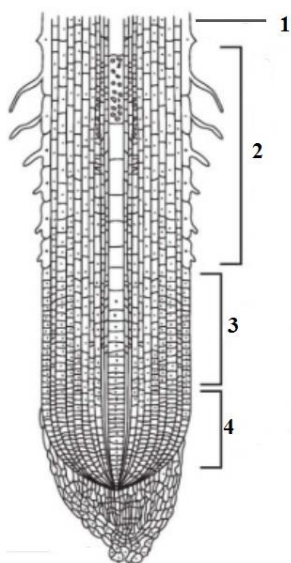
а) пробка

- б) сердцевина
- в) луб
- г) кожица
- д) камбий
- е) древесина

1	2	3	4	5	6

Часть С.

13. Подпишите зоны корня:



- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____

Контрольная работа №2

по теме «Жизнедеятельность растительного организма»

Вариант 1

Часть А. Задания с выбором одного правильного ответа.

1. Ситовидные трубки – это:

- А) это длинные трубки, представляющие собой мертвые клетки, поперечные перегородки между которыми растворились;
- Б) живые вытянутые клетки, поперечные перегородки которых пронизаны мельчайшими порами.

2. При дыхании растение выделяет:

- а) кислород;

- б) углекислый газ;
- в) водород;
- г) азот.

3. Раздражимость – это способность:

- а) подстраиваться под окружающую среду;
- б) воспринимать воздействия внешней среды;
- в) реагировать на воздействия внешней среды;
- г) воспринимать воздействия внешней среды и отвечать на них.

4. В поглощении воды и минеральных солей участвует одна из зон корня:

- а) зона деления;
- б) зона растяжения;
- в) зона всасывания;
- г) зона проведения.

5. Энергию для процессов жизнедеятельности растения получают благодаря:

- а) дыханию;
- б) фотосинтезу;
- в) испарению;
- г) размножению и росту.

6. Минеральные удобрения вносят в почву для того, чтобы восполнить недостаток:

- а) кислорода;
- б) органических веществ;
- в) воды;
- г) солей азота, фосфора и калия.

Часть В

7. Для протекания фотосинтеза необходимо следующее:

Выберите ТРИ верных ответа

- а) зеленый пигмент (хлорофилл);
- б) вода;

- в) азот;
- г) кислород;
- д) световая энергия;
- е) ветер.

8. Установите соответствие между типом размножения и его особенностями.

Особенности размножения	Типы размножения
1-дочерний организм идентичен материнскому	А - бесполое размножение
2-определяет разнообразие растительного мира	Б - половое размножение
3-осуществляется с помощью половых клеток	
4-включает вегетативное размножение	
5-включает размножение с помощью спор	
6-закljučается в оплодотворении	

А	Б

Часть С.

9. Вставьте в предложениях на место пропусков соответствующие слова:

- 1) – это процесс воспроизведения себе подобных.
- 2) Существует два способа размножения растений – половой и
- 3) Основной частью полового размножения является, т.е. слияние женской и мужской половых клеток и образование из них зиготы.
- 4) Последняя дает начало – новому организму.

Контрольная работа №2

по теме «Жизнедеятельность растительного организма»

Вариант 2

1. Сосуды у растений это:

- а) это длинные трубки, представляющие собой мертвые клетки, поперечные перегородки между которыми растворились;
- б) живые вытянутые клетки, поперечные перегородки которых пронизаны мельчайшими порами.

2. Сигналом к наступлению листопада у растений служит:

- а) увеличение влажности среды;
- б) сокращение длины светового дня;
- в) уменьшение влажности среды;
- г) повышение температуры среды.

3. В процессе фотосинтеза растение поглощает:

- а) кислород;
- б) углекислый газ;
- в) воду;
- г) азот.

4. К органическим удобрениям относится:

- а) зола;
- б) торф;
- в) азотные удобрения;
- г) фосфорные удобрения.

5. Приспособление растений к уменьшению испарения:

- а) восковой налет;
- б) листья больших размеров;
- в) много устьиц на листе;
- г) сложные листья.

6. Что НЕ происходит при фотосинтезе:

- а) образование органических веществ;
- б) поглощение кислорода;
- в) выделение кислорода;
- г) поглощение углекислого газа.

Часть В

7. Что происходит при фотосинтезе?

Выберите ТРИ верных ответа

- А - поглощается кислород;
- Б - поглощается углекислый газ;
- В - выделяется углекислый газ;
- Г - выделяется кислород;
- Д - органические вещества образуются;
- Е - органические вещества расходуются

8. Установите соответствие между частью растения и типом размножения, к которому она относится.

ЧАСТЬ РАСТЕНИЯ	Тип размножения
1 - корневище	А - вегетативное размножение Б - половое размножение
2 - клубень	
3 - пестик	
4 - лист	
5 - стеблевой черенок	
6 - тычинка	

А	Б

Часть С

9. Вставьте в предложениях на место пропусков соответствующие слова:

1. – это специализированный орган почвенного питания растений.
2. С его помощью растение поглощает вещества.
3. Воздушное питание поддерживается питанием.
4. В ходе зеленые растения улавливают солнечную энергию и преобразуют её в энергию химических связей органических соединений.

7 класс

1. Контрольная работа № 1 по темам: «Систематические группы растений».

1. *Назначение проверочной работы:* оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержания учебного материала по темам: **«Систематические группы растений»**. Выявление уровня сформированности основных видов учебной деятельности.

2. Структура проверочной работы:

Проверочная работа представлена в виде **теста**, который состоит из 13 заданий: 10 заданий базового уровня и 3 повышенного. На выполнение работы отводится 40 минут.

3. Распределение заданий по уровням сложности и оценивание

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл
1.	Базовый	1
2.	Базовый	1
3.	Базовый	1
4.	Базовый	1
5.	Базовый	1
6.	Базовый	1
7.	Базовый	1
8.	Базовый	1
9.	Базовый	1
10.	Базовый	1
11.	Повышенный	2
12.	Повышенный	2
13.	Повышенный	2

Максимальное количество баллов за тест – 16

4. Перевод баллов в 5-балльную систему оценивания

Баллы	Отметка
15-16	«5»
12-14	«4»
8-11	«3»
1-7	«2»

2. **Контрольная работа № 2 по темам: «Развитие растительного мира на Земле. Природные сообщества. Растения и человек».**

1. *Назначение проверочной работы:* оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержания учебного материала по темам: **«Развитие**

растительного мира на Земле. Природные сообщества. Растения и человек».

Выявление уровня сформированности основных видов учебной деятельности.

2. Структура проверочной работы:

Проверочная работа представлена в виде **теста**, который состоит из 12 заданий: 9 заданий базового уровня и 3 повышенного. На выполнение работы отводится 40 минут.

3. Распределение заданий по уровням сложности и оценивание

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл
1.	Базовый	1
2.	Базовый	1
3.	Базовый	1
4.	Базовый	1
5.	Базовый	1
6.	Базовый	1
7.	Базовый	1
8.	Базовый	1
9.	Базовый	1
10.	Повышенный	2
11.	Повышенный	2
12.	Повышенный	2

Максимальное количество баллов за тест – 15

4. Перевод баллов в 5-бальную систему оценивания

Баллы	Отметка
13-15	«5»
10-12	«4»
7-9	«3»
1-6	«2»

Комплекты оценочных материалов

Контрольная работа №1

по теме «Систематические группы растений»

Вариант 1

Часть А

1. Наиболее крупная систематическая категория

а) вид;

б) отдел;

в) семейство;

г) род.

2. «Морская капуста» - это бытовое название водоросли

а) хлореллы;

б) кладофоры;

в) фукуса;

г) ламинарии.

3. Размножение мхов связано с водой, так как

а) зигота развивается в водной среде;

б) сперматозоиды, передвигаясь в воде, проникают к яйцеклетке;

в) во время размножения ризоиды поглощают из почвы много воды;

г) оплодотворенная яйцеклетка без воды не превращается в зиготу.

4. К семенным растениям относят

а) хвойные;

б) папоротниковидные;

в) моховидные;

г) водоросли.

5. Какое растение образует семена

а) кукушкин лен;

б) хвощ полевой;

в) сфагнум;

г) лиственница европейская.

6. Папоротниковидные растения выделяют в

а) царство;

б) отдел;

в) класс;

г) семейство.

7. Какой признак характерен для голосеменных растений:

а) слабо развитая корневая система;

б) наличие яркого околоцветника;

- в) формирование семян в плодах;
- г) образование шишек.

8. К высшим споровым относят растения

- а) голосеменные;
- б) покрытосеменные;
- в) папоротниковидные;
- г) водоросли

9. Назовите главный признак растений отдела покрытосеменных

- а) тело состоит из одинаковых клеток;
- б) растение имеет ризоиды;
- в) растение размножается спорами;
- г) растение образует плод с семенами.

10. Из указанных растений в процессе эволюции высокой организации достигли:

- а) водоросли;
- б) мхи;
- в) голосеменные;
- г) папоротники.

Часть В

11. Мхи, в отличие от папоротников

Выберите ТРИ верных ответа

- а) имеют ризоиды;
- б) размножаются спорами;
- в) содержат споры в коробочках;
- г) в большинстве своем травянистые формы;
- д) имеют предросток, похожий на нить водоросли;
- е) образуют половые клетки.

12. Установите соответствие между признаком растения и отделом, к которому его относят.

Признак растения	Отдел
------------------	-------

А) образуют шишки Б) семязачатки открыто расположены на чешуях В) размножение связано с водой Г) большинство – травянистые растения Д) заростки – тонкие зеленые пластинки	1) Папоротниковидные 2) Голосеменные
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------

А	Б

Часть С

13. Установите последовательность соподчинения систематических категорий у представителей растений, начиная с наибольшей. Запишите соответствующую последовательность букв.

- а) Однодольные;
- б) Пшеница твердая;
- в) Покрытосеменные;
- г) Пшеница;
- д) Растения;
- е) Злаковые.

Контрольная работа №1

по теме «Систематические группы растений»

Вариант 2

Часть А

1. В каком случае систематические группы расположены в правильной последовательности:

- а) семейство – вид – род – класс – царство – отдел;
- б) род – семейство – вид – отдел – царство – класс;
- в) царство – отдел – класс – семейство – род – вид;
- г) вид – род – отдел – класс – царство – семейство.

2. К низшим растениям относят:

- а) Мхи;

- б) Водоросли;
- в) Мхи и водоросли;
- г) Папоротникообразные.

3. Выберите один наиболее точный и полный ответ. Водоросли – это:

- а) Растения, обитающие в воде;
- б) Одноклеточные растения, обитающие в воде;
- в) Самые древние растения на Земле;
- г) Самые древние растения на Земле, тело которых одноклеточное или

многоклеточные – слоевище.

4. Ризоиды – это:

- а) Название растений;
- б) Вид корня;
- в) Органоид клетки;
- г) Отростки, при помощи которых водоросли прикрепляются к субстрату.

5. Сфагнум, в отличие от кукушкиного льна:

- а) Быстро всасывает и проводит воду;
- б) Не имеет ризоидов;
- в) Размножается спорами;
- г) Не имеет стебля и листьев.

6. Выберите наиболее полный ответ. Плауны, хвощи и папоротники относят к высшим споровым растениям:

- а) Они широко расселились по земле;
- б) Размножаются спорами;
- в) Имеют корни, стебель, листья и размножаются спорами;
- г) Размножаются семенами.

7. Вайями называют:

- а) Сильно рассеченные листья папоротника;
- б) Вид папоротника;
- в) Корень папоротника;
- г) Подземные побеги.

8. Залежи каменного угля образовались:

- а) Из отмерших древовидных папоротниковидных;
- б) Из отмерших частей мхов;
- в) Из большого скопления остатков растительности;
- г) Из большого скопления отмерших водорослей.

9. Хвойные растения хорошо приспособлены к неблагоприятным условиям:

- а) Хвоя имеет плотную кожицу, покрытую восковым веществом, поэтому растения испаряют мало воды;
- б) Имеют стебель, корень, хвою;
- в) Имеют шишки;
- г) Образуют семена, с помощью которых размножаются.

10. Основными отличительными признаками класса Покрытосеменные являются:

- а) строение цветка и семени;
- б) форма листа и его жилкование;
- в) тип стебля;
- г) тип корневой системы

Часть В.

11. Размножаются спорами:

Выберите ТРИ верных ответа.

- а) Водоросли;
- б) Голосеменные;
- в) Мхи;
- г) Папоротники;
- д) Цветковые.

12. Установите соответствие между признаком растения и отделом, к которому оно относится.

ПРИЗНАК РАСТЕНИЯ	ОТДЕЛ
А) образование плодов и семян	1) Папоротниковидные

Б) двойное оплодотворение В) половое поколение представлено заростком Г) процесс оплодотворения зависит от наличия воды Д) наличие цветка Е) размножение спорами	2) Покрывосеменные
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------

1	2

Часть С

13. Установите, в какой последовательности расположены систематические группы растений, начиная с наименьшей. Запишите соответствующую последовательность букв.

- а) Одуванчик;
- б) Сложноцветные;
- в) Одуванчик лекарственный;
- г) Двудольные;
- д) Растения;
- е) Покрывосеменные.

Контрольная работа №2

по темам: «Развитие растительного мира на Земле. Природные сообщества.

Растения и человек»

Вариант 1

Часть А

1. Изучая находки отпечатков и окаменелостей растений в древних пластах Земли, можно узнать:

- а) как осуществлялся фотосинтез у древних растений;
- б) об историческом развитии растений;
- в) о сезонных изменениях в жизни растений.

2. Усложнение организации растений от водорослей до покрытосеменных свидетельствует о:

- а) эволюции растений на Земле;
- б) жизни растений в разных средах обитания;
- в) многообразии растений на Земле;
- г) родстве всех растений.

3. В процессе эволюции растений первыми освоили сушу:

- а) псилофиты;
- б) мхи;
- в) хвощи;
- г) плауны.

4. У каких растений впервые появились все ткани:

- а) водоросли;
- б) мхи;
- в) папоротники;
- г) голосеменные

5. Сообщество, которое представлено следующими растениями и животными: ель, сосна, берёза, кукушка, дятел, лось:

- а) болото;
- б) лес;
- в) луг

6. Растения, которые люди специально выращивают для своих нужд, носят название:

- а) культурные;
- б) тепличные;
- в) огородные

7. Ботанические сады – это:

- а) территория, где выращивают различные растения;
- б) территория, где запрещен любой вид деятельности
- в) территория, где выращивают редкие растения.

8. Естественные группировки растений, произрастающие совместно, называются:

- а) фитоценоз;
- б) экосистема;
- в) сообщество

9. Растение луга:

- а) клевер;
- б) кактус;
- в) морошка.

Часть В

10. Установите соответствие между растением и группой, к которой оно относится.

Растения	Группы растений
А) Тополь Б) Тростник В) Алоэ Г) Абрикос Д) Камыш Е) Верблюжья колючка	1.Засухоустойчивые 2.Влаголюбивые

1	2

11. Установите последовательность эволюции растений:

- а) мхи;
- б) покрытосеменные;
- в) красные водоросли;
- г) хвощи, плауны, папоротники;
- д) голосеменные;
- е) зелёные водоросли.

Часть С

12. Что вам известно об особо охраняемых природных территориях, в чем их значение?

Контрольная работа №2

по теме «Развитие растительного мира на Земле. Природные сообщества.

Растения и человек»

Вариант 2

Часть А

1. О возникновении папоротников в истории природы Земли свидетельствует:

- а) существование травянистых и древесных форм;
- б) их современное многообразие;
- в) наличие их отпечатков и окаменелостей.

2. В процессе эволюции растений возникновение тканей связано с:

- а) возникновением фотосинтеза;
- б) возникновением многоклеточности;
- в) выходом растений на сушу;
- г) переходом к семенному размножению.

3. В процессе эволюции впервые появились стебель и листья у:

- а) мхов;
- б) хвощей;
- в) папоротников;
- г) плаунов.

4. Наиболее древними автотрофными организмами являются:

- а) бурые водоросли;
- б) многоклеточные водоросли;
- в) одноклеточные зелёные водоросли;
- г) цианобактерии.

5. В каком сообществе растут: тысячелистник, тимофеевка, клевер, мятлик, василёк:

- а) луг;
- б) поле;
- в) лес

6. Какие бывают культурные растения:

- а) лесные;
- б) плодовые;
- в) болотные

7. Укажите основную причину сокращения видового разнообразия растений:

- а) конкуренция между особями ;
- б) гибель растений от насекомых вредителей;
- в) влияние деятельности человека.

8. Какое сообщество является искусственно созданным:

- а) луг;
- б) лес;
- в) сад.

9. Растение леса:

- а) типчак;
- б) черника;
- в) полынь.

Часть В

10. Установите соответствие между растением и группой, к которой оно относится.

Растения	Группы растений
А) Кислица	1.Тенелюбивые
Б) Северная береза	2.Светолюбивые
В) Финиковая пальма	
Г) Черника	
Д) Полярный мак	

Е) Инжир	
----------	--

1	2

11. Установите последовательность развития растительного мира от наиболее древних к современным:

- а) появление псилофитов;
- б) обилие древовидных папоротников, хвощей, плаунов;
- в) появление зелёных водорослей;
- г) появление и расселение покрытосеменных;
- д) появление первых фотосинтезирующих растений.

Часть С.

12. Что вам известно о Красной книге, в чем её значение?

8 класс

1. Контрольная работа №1 по теме: «Строение и жизнедеятельность организма животного».

1. *Назначение проверочной работы:* оценить уровень освоения каждым обучающимся содержания учебного материала по теме: **«Строение и жизнедеятельность организма животного»**. Выявление уровня сформированности основных видов учебной деятельности.

2. Структура проверочной работы:

Проверочная работа представлена в виде **теста**.

Тест состоит из 13 заданий: 10 заданий базового уровня и 3 повышенного. На выполнение работы отводится 40 минут.

3. Распределение заданий по уровням сложности и оценивание

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл
1.	Базовый	1
2.	Базовый	1
3.	Базовый	1
4.	Базовый	1
5.	Базовый	1
6.	Базовый	1
7.	Базовый	1
8.	Базовый	1
9.	Базовый	1
10	Базовый	1
11	Повышенный	2
12	Повышенный	2
13	Повышенный	2

Максимальное количество баллов за тест – 16

4.Перевод баллов в 5-балльную систему оценивания

Баллы	Отметка
15-16	«5»
12-14	«4»
9-11	«3»
1-8	«2»

2. Контрольная работа №2 по темам: «Многоклеточные животные. Беспозвоночные».

1. *Назначение проверочной работы:* оценить уровень освоения каждым обучающимся содержания учебного материала по темам: **«Многоклеточные животные. Беспозвоночные»**. Выявление уровня сформированности основных видов учебной деятельности.

2.Структура проверочной работы:

Проверочная работа представлена в виде **теста**.

Тест состоит из 11 заданий: 9 заданий базового уровня и 2 повышенного. На выполнение работы отводится 40 минут.

3.Распределение заданий по уровням сложности и оценивание

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл
1.	Базовый	1
2.	Базовый	1
3.	Базовый	1
4.	Базовый	1

5.	Базовый	1
6.	Базовый	1
7.	Базовый	1
8.	Базовый	1
9.	Базовый	1
10.	Повышенный	2
11.	Повышенный	3

Максимальное количество баллов за тест – 14

4.Перевод баллов в 5-балльную систему оценивания

Баллы	Отметка
12-14	«5»
10-11	«4»
7-9	«3»
1-6	«2»

3. Контрольная работа №3 по теме: «Позвоночные животные».

1. *Назначение проверочной работы:* оценить уровень освоения каждым обучающимся содержания учебного материала по теме: **«Позвоночные животные»**.
Выявление уровня сформированности основных видов учебной деятельности.

2.Структура проверочной работы:

Проверочная работа представлена в виде **теста**.

Тест состоит из 12 заданий: 10 заданий базового уровня и 2 повышенного. На выполнение работы отводится 40 минут.

3.Распределение заданий по уровням сложности и оценивание

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл
1.	Базовый	1
2.	Базовый	1
3.	Базовый	1
4.	Базовый	1
5.	Базовый	1
6.	Базовый	1
7.	Базовый	1
8.	Базовый	1
9.	Базовый	1
10.	Базовый	1
11.	Повышенный	2
12.	Повышенный	3

Максимальное количество баллов за тест – 15

4.Перевод баллов в 5-балльную систему оценивания

Баллы	Отметка
13-15	«5»
10-12	«4»
7-9	«3»
1-6	«2»

4. Итоговая контрольная работа по теме: «Зоология».

1. *Назначение проверочной работы:* оценить уровень освоения каждым обучающимся содержания учебного материала по теме: **«Зоология»**. Выявление уровня сформированности основных видов учебной деятельности.

2. Структура проверочной работы:

Проверочная работа представлена в виде **теста**.

Тест состоит из 12 заданий: 10 заданий базового уровня и 2 повышенного. На выполнение работы отводится 40 минут.

3. Распределение заданий по уровням сложности и оценивание

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл
1.	Базовый	1
2.	Базовый	1
3.	Базовый	1
4.	Базовый	1
5.	Базовый	1
6.	Базовый	1
7.	Базовый	1
8.	Базовый	1
9.	Базовый	1
10.	Базовый	1
11.	Повышенный	2
12.	Повышенный	3

Максимальное количество баллов за тест – 15

4. Перевод баллов в 5-бальную систему оценивания

Баллы	Отметка
13-15	«5»
10-12	«4»
7-9	«3»
1-6	«2»

Комплекты оценочных материалов

Контрольная работа №1

по теме «Строение и жизнедеятельность организма животного»

Вариант 1.

Часть А.

1. Наука, которая занимается изучением животных, называется:

- а) паразитология;
- б) ботаника;
- в) зоология;
- г) вирусология.

2. Пузырёк с пищевыми включениями, в котором происходит переваривание пищи:

- а) сократительная вакуоль;
- б) пищеварительная вакуоль;
- в) ядро;
- г) плазмалемма.

3. Какие органоиды отсутствуют в животной клетке, но есть в растительной?

- а) пластиды;
- б) ядрышко;
- в) Аппарат Гольджи;
- г) Митохондрии.

4. Как называются клетки нервной ткани?

- а) аксон;
- б) нефрон;
- в) нейрон;
- г) дендриты.

5. Из чего состоит опорно-двигательная система?

- а) все ответы;
- б) скелета;
- в) сухожилий, связок, хрящей;
- г) мышц.

6. Транспорт веществ у животных осуществляется благодаря

- а) выделительной системе;
- б) кровеносной системе;
- в) эндокринной системе
- г) пищеварительной системе.

7. Впервые нервная система появилась у

- а) плоских червей;
- б) гидры;
- в) позвоночных животных;
- г) кольчатых червей.

8. У насекомых, моллюсков по сосудам течет

- а) кровь;
- б) гемолимфа;
- в) плазма.

9. Какой тип дыхания у земноводных?

- а) кожное;
- б) легочное;
- в) трахейное;
- г) жаберное.

10. Органом выделения у насекомых является:

- а) зелёная железа;
- б) почки;
- в) метанефридии;
- г) мальпигиевы сосуды.

Часть В.

11. Установите соответствие между особенностями строения кровеносной системы у позвоночных.

Особенности строения кровеносной системы	Животные
1) Сердце двухкамерное	А) млекопитающие
2) Сердце трехкамерное	Б) птицы
	В) пресмыкающиеся

3) Сердце трехкамерное с неполной перегородкой	Г) земноводные Д) рыбы
4) Сердце четырехкамерное	
5) Один круг кровообращения	
6) Два круга кровообращения	

А	Б	В	Г	Д

12. Установите соответствие между типом нервной системы и животными, у которых она встречается

Тип нервной системы	Животные
1) Диффузная	А) рыба;
2) Лестничная	Б) гидра;
3) Узловая	В) пчела;
4) Трубчатая	Г) дождевой червь;
	Д) белая планария;
	Е) карась;
	Ж) кошка;

1	2	3	4

Часть С.

13. Расположите животных в порядке совершенствования их кровеносной, дыхательной и нервной систем.

- а) собака;
- б) виноградная улитка;
- в) крокодил;
- г) лягушка;
- д) дождевой червь.

Контрольная работа №1
по теме «Строение и жизнедеятельность организма животного»
Вариант 2.

Часть А.

1. Внешнее и внутреннее строение животных изучает наука

- а) анатомия;
- б) эмбриология;
- в) физиология;
- г) палеонтология.

2. Какие органоиды обеспечивают клетку энергией?

- а) рибосомы;
- б) митохондрии;
- в) клеточный центр;
- г) ядро.

3. К животным тканям НЕ относятся

- а) эпителиальная, нервная;
- б) хрящевая, костная;
- в) эпителиальная, соединительная;
- г) проводящая, покровная.

4. Какой тканью образованы хрящи, кости, сухожилия, связки?

- а) соединительной;
- б) мышечной;
- в) эпителиальной;
- г) нервной.

5. Из чего состоит кровеносная система?

- а) артерий;
- б) все ответы;
- в) вен;
- г) капилляров.

6. Координация и регуляция жизнедеятельности организмов осуществляется благодаря

- а) пищеварительной и выделительной системе;
- б) кровеносной и дыхательной системе;
- в) нервной и эндокринной системе;
- г) половой и пищеварительной системе.

7. Впервые кровеносная система появилась у

- а) плоских червей;
- б) гидры;
- в) позвоночных животных;
- г) кольчатых червей.

8. У позвоночных животных по сосудам течет

- а) кровь;
- б) гемолимфа;
- в) плазма.

9. Какой тип дыхания у насекомых?

- а) кожное;
- б) легочное;
- в) трахейное;
- г) жаберное.

10. Органом выделения у млекопитающих является:

- а) зелёная железа;
- б) почки;
- в) метанефридии;
- г) мальпигиевы сосуды.

Часть В.

11. Установите соответствие между особенностями строения кровеносной системы у позвоночных

Особенности строения кровеносной системы	Животные
1) Сердце двухкамерное	А) млекопитающие

2) Сердце трехкамерное	Б) птицы
3) Сердце трехкамерное с неполной перегородкой	В) пресмыкающиеся
4) Сердце четырехкамерное	Г) земноводные
5) Один круг кровообращения	Д) рыбы
6) Два круга кровообращения	

А	Б	В	Г	Д

12. Установите соответствие между типом дыхания и животными, у которых он встречается

Тип дыхания	Животные
1) Клеточное	А) майский жук
2) Трахейное	Б) лягушка
3) Жаберное	В) ворона
4) Легочное	Г) собака
5) Кожное	Д) амeba
	Е) окунь
	Ж) медведь
	З) червь дождевой
	И) рак

1	2	3	4	5

Часть С.

13. Расположите типы скелетов (опорных структур) в порядке из возникновения в процессе эволюции.

- а) внутренний костный;
- б) наружный известковый;

- в) внутренний хрящевой;
- г) наружный хитиновый;
- д) гидроскелет.

Контрольная работа №2

по темам: «Многоклеточные животные. Беспозвоночные».

Вариант 1

Часть А. Выберите один верный ответ.

1. Какой ткани нет у многоклеточных животных?

- А) мышечной
- Б) нервной
- В) хрящевой
- Г) эпителиальной

2. Сократительные вакуоли необходимы простейшим животным

- А) для пищеварения
- Б) для газообмена
- В) для удаления продуктов окисления

3. В эктодерме кишечнорастворных располагаются клетки

- А) железистые
- Б) пищеварительно - мускульные
- В) нервные

4. Регенерация – это

- А) ответная реакция на раздражение
- Б) восстановление утраченных клеток
- В) защита от неблагоприятных условий среды

5. Употребляя в пищу плохо проваренное мясо, можно заразиться

- А) бычьим цепнем
- Б) человеческой аскаридой
- В) острицей

6 Мантия у моллюсков представлена

- А) кожной складкой

- Б) органом движения
- В) защитной раковиной

7. Тело насекомых состоит из

- А) головогруды и брюшка
- Б) головы, груди, брюшка
- В) головы и туловища

8 Ракообразные имеют

- А) две пары усиков
- Б) одна пара усиков
- В) усики отсутствуют

9. Кровеносная система членистоногих

- А) незамкнутая
- Б) замкнутая
- В) отсутствует

Часть В

10. Установите соответствие между признаком и типом животного, для которого он характерен

Признак

Тип

- | | |
|-----------------------------------------------------|------------------|
| А) Характерна линька | 1. Членистоногие |
| Б) Преимущественно ведут паразитический образ жизни | 2. Плоские черви |
| В) Наличие кожно-мускульного мешка | |
| Г) Наличие хитинового покрова | |
| Д) Конечности имеют суставы | |
| Е) Развитие осуществляется с чередованием поколений | |

1	2

Часть С.

11. Какие животные называются гермафродитами?

Контрольная работа №2

по темам: «Многоклеточные животные. Беспозвоночные».

Вариант 2

Часть А. Выберите один верный ответ.

1. Какая ткань может состоять из нескольких слоёв клеток?

- А) эпителиальная
- Б) соединительная
- В) мышечная
- Г) нервная

2. Дышат всей поверхностью тела

- А) членистоногие
- Б) моллюски
- В) кишечнополостные

3. Кишечнополостные – это животные

- А) однослойные
- Б) двуслойные
- В) трехслойные

4. В энтодерме кишечнополостных располагаются клетки

- А) железистые
- Б) стрекательные
- В) нервные

5. Травинки с сырых лугов нельзя брать в рот, так как на них могут быть

- А) финны бычьего цепня
- Б) яйца остриц
- В) личинки печеночного сосальщика

6. К органам выделения моллюсков относят

- А) печень
- Б) почку
- В) кишечник

7. Тело моллюсков делится на

- А) голову и грудь
- Б) голову, грудь, брюшко
- В) голову, туловище и ногу

8 К представителям ракообразных относят

- А) дафнию
- Б) креветку
- В) большого прудовика

9. Дыхательная система членистоногих животных представлена

- А) жабрами и трахеями
- Б) легочными мешками
- В) жабрами, трахеями, легочными мешками

Часть В.

10. Установите соответствие между признаком и классом животного, для которого он характерен

<u>Признак</u>	<u>Класс</u>
А) отделы тела: голова, грудь брюшко,	1) Паукообразные
Б) 3 пары ходильных ног	2) Насекомые
В) наличие паутинных желез	
Г) 4 пары ходильных ног	
Д) отделы тела: головогрудь, брюшко	
Е) наличие усиков	

1	2

Часть С.

11. Что такое почкование гидры?

Контрольная работа №3
по теме: «Позвоночные животные».

Вариант 1

Часть А. Выберите один верный ответ.

1. Нервная система хордовых животных

- а) представляет собой трубку, расположенную на спинной стороне тела
- б) представляет собой нервную цепочку, расположенную на брюшной стороне

тела

- в) состоит из нервных стволов и нервных узлов
- г) состоит из нервных клеток, образующих нервную сеть

2. Определите последовательность этапов эволюции позвоночных животных

- а) рыбы – земноводные – пресмыкающиеся – птицы - млекопитающие
- б) рыбы – земноводные - пресмыкающиеся
- в) рыбы – пресмыкающиеся - земноводные - птицы - млекопитающие
- г) рыбы - земноводные - пресмыкающиеся - млекопитающие – птицы

3. Высокая интенсивность обмена веществ у птиц и млекопитающих — следствие возникновения у них в процессе эволюции

- а) четырехкамерного сердца и теплокровности;
- б) разнообразных тканей;
- в) легочного дыхания;
- г) развитой пищеварительной системы

4. По своему составу кровь в сердце птиц:

- а) только венозная;
- б) только артериальная;
- в) венозная и артериальная отдельно;
- г) смешанная

5. Наибольшего развития передний мозг достигает у:

- а) рыб;
- б) земноводных;
- в) пресмыкающихся;
- г) млекопитающих.

6. Признак приспособленности птиц к полету –

- а) появление четырехкамерного сердца ;

- б) образование роговых щитков на ногах;
- в) наличие полых костей;
- г) наличие копчиковой железы

7. Кровь у земноводных движется

- а) по трем кругам кровообращения;
- б) по двум кругам кровообращения;
- в) только по большому кругу кровообращения;
- г) только по малому кругу кровообращения.

8. Кожа у рептилий :

- а) влажная;
- б) покрыта слизью;
- в) покрыта роговыми чешуйками;
- г) участвует в газообмене.

9. От птиц млекопитающие отличаются тем, что у них есть:

- а) два круга кровообращения;
- б) четырехкамерное сердце;
- в) ушная раковина;
- г) поджелудочная железа.

10. Предком домашних быков и коров является:

- а) муфлон;
- б) аргали;
- в) тарпан;
- г) тур.

Часть В.

11. Установите соответствие между признаком животных и классом, для которого этот признак характерен.

ПРИЗНАК	КЛАСС
А) оплодотворение внутреннее	1) Земноводные
Б) оплодотворение у большинства видов наружное	2) Пресмыкающиеся
В) непрямое развитие	
Г) размножение и развитие происходит на суше	

Д) тонкая кожа, покрытая слизью

Е) яйца с большим запасом питательных веществ

1	2

Часть С.

12. Чем сельскохозяйственные животные отличаются от тех, которые живут в естественной среде?

Контрольная работа №3

по теме: «Позвоночные животные».

Вариант 2

Часть А. Выберите один верный ответ.

1. У каких животных в процессе эволюции впервые сформировался внутренний скелет?

- а) паукообразных
- б) насекомых
- в) головоногих
- г) хордовых

2. Млекопитающих можно отличить от других позвоночных по наличию

- а) волосяного покрова и ушных раковин
- б) голой кожи, покрытой слизью
- в) рогового панциря или щитков
- г) сухой кожи с роговыми чешуями

3. Предками древних амфибий были, скорее всего:

- а) акулы
- б) осетровые
- в) лососевые
- г) кистеперые

4. С помощью боковой линии рыба воспринимает

- а) запах предметов

- б) окраску предметов
- в) звуковые сигналы
- г) направление и силу течения воды

5. У птиц в отличие от пресмыкающихся

- а) непостоянная температура тела
- б) покров из рогового вещества
- в) четырехкамерное сердце и постоянная температура тела
- г) размножение яйцами

6. Сигналом к осеннему перелету птиц служит

- а) понижение температуры воздуха
- б) увеличение количества осадков
- в) наступление первых заморозков
- г) сокращение длины светового дня

7. В позвоночнике земноводных появились два новых отдела:

- а) туловищный и грудной;
- б) шейный и грудной;
- в) шейный и крестцовый;
- г) грудной и крестцовый.

8. Пресмыкающиеся дышат с помощью:

- а) жабр и легких;
- б) кожи и легких;
- в) только легких;
- г) кожи и системы трахей

9. Птенцы выводковых птиц появляются на свет:

- а) голыми и слепыми;
- б) нуждающимися в постоянной заботе родителей;
- в) покрытые пухом и зрячие;
- г) неспособными сразу следовать за родителями.

10. У млекопитающих впервые в эволюции животных появляется:

- а) печень;

- б) позвоночник;
- в) диафрагма;
- г) кровообращение

Часть В.

11. Установите соответствие между признаком животных и классом, для которого этот признак характерен.

ПРИЗНАК	КЛАСС
А) органы дыхания – жабры;	1) Рыбы
Б) в позвоночнике три отдела: шейный, туловищный и крестцовый;	2) Земноводные
В) трёхкамерное сердце;	
Г) в позвоночнике два отдела: туловищный и хвостовой;	
Д) органы дыхания – легкие и кожа;	
Е) двухкамерное сердце.	

1	2

Часть С

12. Какие особенности земноводных позволили им выйти на сушу?

Итоговая контрольная работа

по теме «Зоология»

Вариант I

Часть А. Выберите один верный ответ

1. Среди кишечнополостных есть гермафродиты, то есть животные:

- а) с признаками женского организма;
- б) с признаками мужского организма;
- в) с признаками мужского и женского организма.

2. Кровеносная система впервые появилась у:

- а) простейших;
- б) кольчатых червей;
- в) птиц.

3. Двустворчатые моллюски – обитатели воды, имеют:

- а) легкие;
- б) жабры;
- в) не имеют органов дыхания.

4. Пауки – это хищники, у которых процесс пищеварения осуществляется:

- а) в желудке;
- б) в кишечнике;
- в) вне организма.

5. При развитии с полным превращением насекомое проходит следующие стадии:

- а) яйцо – взрослое насекомое;
- б) яйцо - личинка – куколка;
- в) яйцо - личинка – куколка – взрослое насекомое.

6. Кровеносная система рыб:

- а) замкнутая;
- б) незамкнутая;
- в) состоит только из артерий.

7. Координацией движения земноводных управляет:

- а) спинной мозг;
- б) мозжечок;
- в) мост

8. Пресмыкающиеся – наземные животные, которые дышат при помощи:

- а) легких;
- б) кожи;
- в) жабр.

9. Плавающие, но не летающие птицы – это:

- а) чайки;

б) пингвины;

в) страусы.

10. Конечности млекопитающих в отличие от рептилий расположены:

а) по бокам тела;

б) под туловищем;

в) у одних по бокам, у других под туловищем.

Часть В.

11. Установите соответствие между признаком и классом животных, для которого он характерен.

Признаки

Класс животных

А) кости полые, заполненные воздухом;

1. Птицы

Б) развитие на теле волосяного покрова;

2. Млекопитающие

В) имеют воздушные мешки;

Г) тело покрыто перьями

Д) сердце четырехкамерное, два круга кровообращения;

Е) вскармливают детенышей молоком;

Ж) дифференцированная зубная система;

З) развита кора больших полушарий.

1	2

Часть С.

12. В чем основное различие бесполого и полового размножения?

Итоговая контрольная работа

по теме «Зоология»

Вариант II

Часть А. Выберите один верный ответ

1. Ответная реакция организма на раздражение, осуществляемая нервной системой, называется:

- а) раздражением;
- б) раздражимостью;
- в) рефлексом.

2. Мантия представляет собой:

- а) кожную складку, расположенную под раковиной;
- б) орган передвижения;
- в) защитную раковину.

3. Пауки – это животные, для которых характерно:

- а) наличие усиков;
- б) три пары ног;
- в) тело разделено на голову, грудь и брюшко.

4. Насекомые дышат при помощи:

- а) легких;
- б) жабр;
- в) трахей.

5. Нервная система членистоногих состоит из:

- а) нервных клеток разбросанных по всему телу;
- б) головного мозга;
- в) брюшной нервной цепочки с окологлоточным нервным кольцом.

6. Рыбы обладают особым органом чувств, воспринимающим направление и силу тока воды:

- а) боковая линия;
- б) орган обоняния;
- в) орган слуха.

7. Головастик – это:

- а) зародыш, развивающийся в икринке;
- б) личинка лягушки;
- в) молодой лягушонок.

8. Рептилии имеют:

- а) голую кожу, богатую железами;
- б) сухая кожа, покрытая роговыми чешуями;
- в) кожа сухая, покрытая перьями.

9. Бычий цепень относится к:

- а) Ленточным червям;
- б) Ресничным червям;
- в) Пиявкам.

10. К млекопитающим относятся:

- а) животные ведущие ночной образ жизни;
- б) животные, вскармливающие детей молоком;
- в) животные имеющие резцы.

Часть В.

11. Установите соответствие между признаком и классом животных, для которого он характерен.

Признаки

Класс животных

- А) дышат при помощи жабр;
- Б) тело покрыто чешуей и слизью;
- В) тело голое имеет многочисленные железы;
- Г) дышат как кожей, так и легкими;
- Д) органы передвижения плавники;
- Е) имеется один шейный позвонок;
- Ж) трехкамерное сердце, два круга кровообращения;
- З) есть клоака.

- 1. Рыбы
- 2. Земноводные

1	2

Часть С.

12. В чем основное различие бесполого и полового размножения?

9 класс

1. Контрольная работа №1 по темам «Кровеносная и дыхательная системы».

1. *Назначение проверочной работы:* оценить уровень освоения каждым обучающимся содержания учебного материала по темам **«Кровеносная и дыхательная системы»**. Выявление уровня сформированности основных видов учебной деятельности.

2. Структура проверочной работы:

Проверочная работа представлена в виде **теста**.

Тест состоит из 14 заданий: 12 заданий базового уровня и 2 повышенного. На выполнение работы отводится 40 минут.

3. Распределение заданий по уровням сложности и оценивание

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл
1.	Базовый	1
2.	Базовый	1
3.	Базовый	1
4.	Базовый	1
5.	Базовый	1
6.	Базовый	1
7.	Базовый	1
8.	Базовый	1
9.	Базовый	1
10	Базовый	1
11	Базовый	1
12	Базовый	1
13	Повышенный	3
14	Повышенный	2

Максимальное количество баллов за тест – 17

4. Перевод баллов в 5-балльную систему оценивания

Баллы	Отметка
15-17	«5»
12-14	«4»
9-11	«3»
1-8	«2»

2. Контрольная работа № 2 по темам: «Пищеварительная система. Обмен веществ».

1. *Назначение проверочной работы:* оценить уровень освоения каждым обучающимся содержания учебного материала по темам **«Пищеварительная система. Обмен веществ»**. Выявление уровня сформированности основных видов учебной деятельности.

2. Структура проверочной работы:

Проверочная работа представлена в виде теста, который состоит из 14 заданий: 10 заданий базового уровня и 4 повышенного. На выполнение работы отводится 40 минут.

3. Распределение заданий по уровням сложности и оценивание

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл
1.	Базовый	1
2.	Базовый	1
3.	Базовый	1
4.	Базовый	1
5.	Базовый	1
6.	Базовый	1
7.	Базовый	1
8.	Базовый	1
9.	Базовый	1
10.	Базовый	1
11.	Повышенный	2
12.	Повышенный	2
13.	Повышенный	2
14.	Повышенный	2

Максимальное количество баллов за тест – 18

4. Перевод баллов в 5-бальную систему оценивания

Баллы	Отметка
17-18	«5»
14-16	«4»
10-13	«3»
1-9	«2»

3. Контрольная работа по темам: «Строение кожи. Мочевыделительная система. Размножение и развитие».

1. *Назначение проверочной работы:* оценить уровень освоения каждым обучающимся содержания учебного материала по темам: **«Строение кожи. Мочевыделительная система. Размножение и развитие»**. Выявление уровня сформированности основных видов учебной деятельности.

2. *Структура проверочной работы*

Проверочная работа представлена в виде **теста**, 1 вариант, который состоит из 12 заданий: 10 заданий базового уровня и 2 повышенного. На выполнение работы отводится 40 минут.

3. *Распределение заданий по уровням сложности и оценивание*

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл
1.	Базовый	1
2.	Базовый	1
3.	Базовый	1
4.	Базовый	1
5.	Базовый	1
6.	Базовый	1
7.	Базовый	1
8.	Базовый	1
9.	Базовый	1
10.	Базовый	1
11.	Базовый	1
12.	Базовый	1
13.	Базовый	1
14.	Повышенный	2
15.	Повышенный	2
16.	Повышенный	2

Максимальное количество баллов за тест – 19

4. *Перевод баллов в 5-бальную систему оценивания*

Баллы	Отметка
18-19	«5»
14-17	«4»
10-13	«3»
1-9	«2»

4. **Итоговая контрольная работа**

1. *Назначение работы:* оценить уровень освоения каждым обучающимся содержания учебного материала за курс 9 класса **«Человек»**. Выявление уровня сформированности основных видов учебной деятельности.

2. Структура проверочной работы

Итоговая контрольная работа представлена в виде **теста**.

Тест состоит из 16 заданий: 14 заданий базового уровня и 2 повышенного. На выполнение работы отводится 40 минут.

3. Распределение заданий по уровням сложности и оценивание

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл
1.	Базовый	1
2.	Базовый	1
3.	Базовый	1
4.	Базовый	1
5.	Базовый	1
6.	Базовый	1
7.	Базовый	1
8.	Базовый	1
9.	Базовый	1
10.	Базовый	1
11.	Базовый	1
12.	Базовый	1
13.	Базовый	1
14.	Базовый	1
15.	Повышенный	2
16	Повышенный	3

Максимальное количество баллов за тест – 19

4. Перевод баллов в 5-бальную систему оценивания

Баллы	Отметка
17-19	«5»
12-16	«4»
10-11	«3»
1-9	«2»

Комплекты оценочных материалов

Контрольная работа № 1

по теме «Кровеносная и дыхательная системы».

1 вариант

Часть А

1. Гомеостазом называют

- а) периодические сердечные сокращения;
- б) сохранение постоянство внутренней среды;
- в) движение крови по системе сосудов;
- г) процесс поглощения микроорганизмов лейкоцитами.

2. Эритроциты имеют форму вдавленного диска, что обеспечивает им

- а) увеличение содержания гемоглобина;
- б) способность к быстрому делению;
- в) захват чужеродных клеток;
- г) большую поверхность контакта с газами.

3. Процесс свертывания крови начинается с

- а) понижения давления крови в сосуде;
- б) превращение фибриноген в фибрин;
- в) разрушения тромбоцитов;
- г) накопление в сосуде венозной крови.

4. Люди переболевшие в детстве ветрянкой, в дальнейшем не болеют этим заболеванием. Как называют вид иммунитета, который у них выработался?

- а) искусственный активный;
- б) искусственный пассивный;
- в) естественный активный;
- г) естественный пассивный.

5. Выберите 3 правильных ответа из шести. Что из перечисленного относят к факторам свертывания крови?

- а) гемоглобин;
- б) фибриноген;
- в) тромбоцит;
- г) резус-фактор;
- д) ионы кальция;
- е) гепарин.

6. Кровеносная система человека

- а) незамкнутая, сердце четырехкамерное;

- б) замкнутая, сердце трёхкамерное;
- в) замкнутая, сердце трехкамерное;
- г) замкнутая, сердце четырехкамерное.

7.Какой сосуд из перечисленных относят к малому кругу кровообращения?

- а) аорту;
- б) нижнюю полую вену;
- в) легочную вену;
- г) плечевую артерию сердца.

8.В какую камеру у сердца человека поступает венозная кровь из сосудов большого круга кровообращения?

- а) правый желудочек;
- б) правое предсердие;
- в) левое предсердие;
- г) левый желудочек.

9.Какова функция лимфатических узлов?

- а) накопление излишков крови;
- б) образование эритроцитов;
- в) обеспечение фагоцитоза;
- г) синтез гормонов.

10. Парные органы дыхания конусовидной формы, расположенные в грудной клетке, называются

- а) бронхами;
- б) легкими;
- в) альвеолами;
- г) бронхиолами.

11. Диафрагма опускается вниз, становится плоской - это происходит

- а) акт глотания;
- б) вдох;
- в) выдох;

г) сокращение легкого.

12. Полая трубка, соединяющая гортань с бронхами – это

- а) трахея;
- б) глотка;
- в) плевра;
- г) бронхиола;

Часть В

13. Расположите в правильном порядке части дыхательной системы, через которые воздух проходит во время выдоха. Запишите соответствующую последовательность букв.

- а) альвеолы;
- б) носоглотка;
- в) трахея;
- г) бронхи;
- д) гортань;
- е) носовая полость;

14. Какие функции малого круга кровообращения?

Контрольная работа № 1

по теме «Кровеносная и дыхательная системы».

2 вариант

Часть А

1. Постоянство внутренней среды организма поддерживается с помощью

- а) нервно-гуморальной регуляции;
- б) высшей нервной деятельности;
- в) чередование физической и умственной деятельности;
- г) факторов окружающей среды.

2. Какие структурные элементы крови придают алый цвет?

- а) плазма;
- б) тромбоциты;
- в) лейкоциты;
- г) эритроциты.

3. Функция тромбоцитов – это

- а) свертывание крови;
- б) транспорт газов;
- в) защита от микроорганизмов;
- г) нервно-гуморальная регуляция.

4. Выберите три правильных ответа из шести.

Что из перечисленного относят к факторам свертывания крови?

- а) гемоглобин;
- б) фибриноген;
- в) тромбоцит;
- г) резус-фактор;
- д) ионы;
- е) гепарин.

5. Как называют препарат, приготовленный из ослабленных микробов в организм в целях выработки иммунитета?

- а) резус-фактор;
- б) сыворотка;
- в) вакцина;
- г) плазма.

6. Как называют способность организма освобождаться от генетически чужеродных частиц и собственных образований, потерявших нормальные функции?

- а) аллергия;
- б) иммунитет;
- в) свертывание крови;
- г) малокровие;

7. В организме человека превращение артериальной крови в венозную происходит в

- а) камерах сердца;
- б) артериях большого круга кровообращения;
- в) венах малого круга кровообращения;
- г) капиллярах большого круга кровообращения.

8. Лимфатические сосуды обеспечивают поступление лимфы

- а) в легочные артерии;

- б) непосредственно в камеры сердца;
- в) в капилляры брюшной полости;
- г) в верхнюю полую вену большого круга кровообращения.

9.Пульсирующая из раны струя ярко-алого цвета указывает на кровотечение

- а) артериальное;
- б) венозное;
- в) тканевое;
- г) капиллярное.

10.Полая трубка, соединяющая гортань с бронхами – это

- а) трахея;
- б) глотка;
- в) плевро;
- г) бронхиола.

11. При расслаблении диафрагмы происходит

- а) вдох;
- б) акт глотания;
- в) выдох;
- г) расширение легкого.

12.Кровеносная система человека

- а) незамкнутая, сердце четырехкамерное;
- б) замкнутая, сердце трёхкамерное;
- в) замкнутая, сердце трехкамерное;
- г) замкнутая, сердце четырехкамерное.

Часть В

13. Расположите в правильном порядке части дыхательной системы, через которые воздух проходит во время вдоха. Запишите соответствующую последовательность букв.

- а) трахея; г) носовая полость;
- б) носоглотка; д) бронхи;

- в) альвеолы; е) гортань.
-

14. Какие функции большого круга кровообращения?

Контрольная работа № 2

по темам: «Пищеварительная система. Обмен веществ»

1 вариант

1. В каком отделе пищеварительного канала у человека в основном происходит всасывание питательных веществ?

- а) в ротовой полости;
- б) в желудке;
- в) в тонком кишечнике;
- г) в толстом кишечнике.

2. Биологические катализаторы, под действием которых происходит расщепление пищи, - это

- а) витамины;
- б) гормоны;
- в) ферменты;
- г) субстраты.

3. Обезвреживание ядовитых веществ, попавших с пищей в организм человека, происходит в:

- а) почках;
- б) печени;
- в) мочевом пузыре;
- г) прямая кишка.

4. Какие из зубов имеют наилучшее приспособление к откусыванию пищи

- а) клыки;
- б) резцы;
- в) малые коренные;
- г) большие коренные.

5. Пищеварение начинается

- а) в желудке;
- б) в полости рта;
- в) в двенадцатиперстной кишке;
- г) в поджелудочной железе.

6. Как называется самая крупная пищеварительная железа?

- а) поджелудочная железа;
- б) слюнная железа;
- в) печень;
- г) селезенка.

7. Начальный отдел тонкой кишки – это

- а) прямая кишка;
- б) подвздошная кишка;
- в) двенадцатиперстная кишка;
- г) слепая кишка.

8. Что следует сделать при подозрении на аппендицит?

- а) обратиться к врачу;
- б) принять слабительное;
- в) приложить грелку к месту боли;
- г) принять обезболивающее лекарство.

9. Подготовительный этап обмена веществ в организме человека происходит в

- а) желудочно-кишечном тракте;
- б) клетках тела;
- в) легких;
- г) мышцах.

10. Отсутствие какого витамина в организме вызывает рахит?

- а) А;
- б) В₁;
- в) С;
- г) D.

Часть В

11. Укажите правильную последовательность продвижения по организму питательных веществ, входящих в состав сыра. В ответе запишите соответствующую последовательность букв.

- а) тонкий кишечник; г) кровь;
б) ротовая полость; д) желудок;
в) пищевод; е) клетки и ткани.

12. Установите соответствие между органами пищеварительной системы и характерными для них заболеваниями. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите одну или несколько позиций из второго столбца. Запишите цифры выбранных ответов

ОРГАН

- А) печень;
Б) желудок;
В) желчный пузырь;
Г) толстый кишечник.

ЗАБОЛЕВАНИЕ

- 1) холецистит;
2) вирусный гепатит;
3) гастрит;
4) дисбактериоз.

А	Б	В	Г

13. Выберите верные утверждения. Выпишите соответствующие буквы

- а) Пища должна восполнять затраты энергии;
б) Если человек занят тяжелым физическим трудом, в его пище должно содержаться много жиров;
в) Большой вред растущему организму приносит систематическое недоедание – голодные диеты;
г) Нормы питания не зависят от энерготрат человека;
д) Суточный рацион человека должен включать разнообразные продукты;
е) Балластные вещества быстро всасываются в кишечнике.

Часть С.

14 Как изменяется пища в ротовой полости?

Контрольная работа № 2

по темам: «Пищеварительная система. Обмен веществ»

2 вариант

Часть А

1. Какие питательные вещества начинают активно расщепляться в желудке человека

- а) углеводы;
- б) жиры;
- в) клетчатка;
- г) белки.

2. Частью чего является двенадцатиперстная кишка

- а) печени;
- б) желудка;
- в) толстого кишечника;
- г) тонкого кишечника.

3. Проток поджелудочной железы впадает в

- а) желудок;
- б) в двенадцатиперстную кишку;
- в) желчный пузырь;
- г) в печень.

4. Пищеварение начинается

- а) в желудке;
- б) в полости рта;
- в) в двенадцатиперстной кишке;
- г) в поджелудочной железе.

5. В тканях какого органа расположены железистые клетки, вырабатывающие соляную кислоту?

- а) ротовой полости;
- б) желудка;

- в) кишечника;
- г) печени.

6. Какой процесс из перечисленных происходит в толстом кишечнике?

- а) интенсивное всасывание воды;
- б) расщепление жиров;
- в) образование желчи;
- г) синтез белков.

7. Отдел пищеварительной системы, на внутренней поверхности которого располагаются ворсинки - это

- а) желудок;
- б) пищевод;
- в) тонкая кишка;
- г) прямая кишка.

8. Что следует сделать при подозрении на аппендицит?

- а) обратиться к врачу;
- б) принять слабительное;
- в) приложить грелку к месту боли;
- г) принять обезболивающее лекарство.

9. Какой процесс является частью пластического обмена?

- а) синтез белков;
- б) окисление жиров;
- в) окисление глюкозы;
- г) переваривание пищи.

10. Отсутствие какого витамина в организме вызывает цингу?

- а) А;
- б) В₁;
- в) С;
- г) D.

Часть В

11. Укажите правильную последовательность продвижения по организму питательных веществ, входящих в состав сыра. В ответе запишите соответствующую последовательность букв.

- а) тонкий кишечник; г) кровь;
б) ротовая полость; д) желудок;
в) пищевод; е) клетки и ткани.

12. Установите соответствие между органами пищеварительной системы и характерными для них заболеваниями. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите одну или несколько позиций из второго столбца. Запишите цифры выбранных ответов

ОРГАН	ЗАБОЛЕВАНИЕ
А) зубы;	1) панкреатит;
Б) желудок;	2) язва;
В) поджелудочная железа;	3) аппендицит;
Г) червеобразный отросток.	4) кариес.

А	Б	В	Г

13. Какие утверждения верны? Выпишите соответствующие буквы

- а) Основной обмен – это энерготраты в стандартных условиях;
б) Основной обмен у подростков меньше, чем у взрослых;
в) При составлении норм питания учитываются средние энерготраты за неделю и разовые нагрузки;
г) Энергоемкость пищи показывает, сколько энергии может выделиться при ее окислении;
д) Общий обмен не зависит от образа жизни человека;
е) При окислении 1г жира выделяется 17,6 кДж энергии.

Часть С.

14. Как изменяется пища в желудке?

по темам «Строение кожи. Мочевыделительная система. Размножение и развитие».

Тест

Часть А.

1. Основная роль почки в выделительной системе

- а) переваривание белков;
- б) образование форменных элементов;
- в) нейтрализация ядов;
- г) образование и выделение мочи.

2. Структурно-функциональная единица почки

- а) сосуд;
- б) лоханка;
- в) нефрон;
- г) мочеиспускательный канал.

3. Мочевой пузырь открывается

- а) в почечную лоханку;
- б) мочевой пузырь;
- в) в мочеиспускательный канал;
- г) наружу.

4. Кожа воспринимает внешние воздействия с помощью:

- а) капилляров;
- б) рецепторов;
- в) чувствительных волосков.

5. Наружный слой кожи называется:

- а) эпидермис;
- б) дерма;
- в) жировая клетчатка.

6. Выделительная функция кожи осуществляется за счет деятельности:

- а) сальных желез;
- б) потовых желез;

в) пигментных клеток.

7. Основной функцией сальных желез является

- а) выделение водного раствора продуктов метаболизма;
- б) обеспечение роста и регенерации кожи;
- в) придание коже эластичности и водоотталкивающих свойств;
- г) регуляция роста волос и ногтей;

8. Какая нормальная температура тела человека?

- а) +35,5;
- б) +36,6;
- в) +37,5;
- г) +37,7.

9. Пот снижает температуру тела, поскольку

- а) имеет низкую температуру;
- б) содержит соли;
- в) испаряется с поверхности кожи;
- г) воздействует на центр терморегуляции.

10. Если теплообразование в организме человека сильно превышает теплоотдачу, то это может вызвать

- а) синтез витамина D;
- б) сужение кровеносных сосудов;
- в) тепловой удар;
- г) понижение температуры.

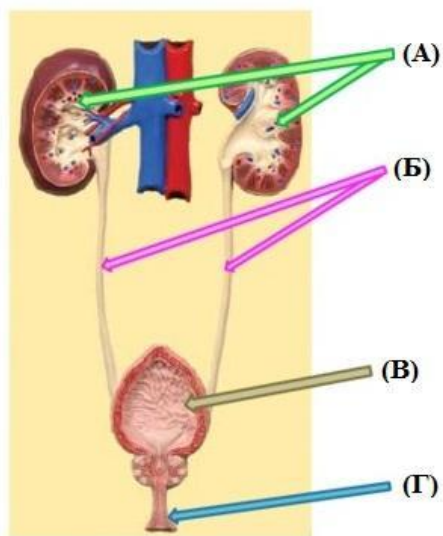
11. Каков набор хромосом сперматозоида и яйцеклетки?

- а) одинарный, 23 хромосомы;
- б) двойной, 46 хромосом;
- в) одинарный, 24 хромосомы;
- г) двойной, 48 хромосом.

12. Какие половые хромосомы содержат сперматозоиды?

- а) все сперматозоиды несут только X - хромосому;
- б) все сперматозоиды несут только Y - хромосому;

15. Установите соответствие между обозначениями на рисунке и их названиями (одно название лишнее). Для этого к каждому элементу, обозначенному буквой, подберите позицию, обозначенную цифрой



- 1) лоханка;
- 2) надпочечник;
- 3) мочеточник;
- 4) мочеиспускательный канал;
- 5) мочевого пузырь.

А	Б	В	Г

16. Как влияет сужение кровеносных сосудов кожи на температуру тела?

Итоговая контрольная работа.

по теме «Человек»

I вариант

Часть А.

Выберите один верный ответ.

1.Кровь относится к типу тканей:

- А) соединительная;
- Б) нервная;

В) эпителиальная;

Г) мышечная.

2. К мышцам таза относятся

А) ягодичные;

Б) икроножные;

В) двуглавая;

Г) портняжная.

3. Дышать следует через нос, так как в носовой полости

А) происходит газообмен;

Б) образуется много слизи;

В) имеются хрящевые полукольца;

Г) воздух согревается и очищается.

4. При артериальном кровотечении следует

А) наложить шину;

Б) смазать рану йодом;

В) наложить жгут;

Г) приложить холодный компресс.

5. В организме человека гуморальную регуляцию осуществляют

А) нервные импульсы;

Б) химические вещества, воздействующие на органы через кровь;

В) химические вещества, попавшие в пищеварительный канал;

Г) пахучие вещества, попавшие в дыхательные пути.

6. Слюна человека содержит фермент, который расщепляет

А) крахмал;

Б) жиры;

В) белки;

Г) белки, жиры и углеводы.

7. Если у ребенка развивается заболевание рахит, то можно предположить нехватку витамина:

А) С;

Б) А;

В) Д;

Г) В.

8. Сахарный диабет развивается при недостатке:

А) адреналина;

Б) норадреналина;

В) инсулина;

Г) гормона роста.

9. За координацию движений отвечает отдел головного мозга

А) продолговатый;

Б) средний;

В) мозжечок;

Г) промежуточный.

10. Анализатор состоит из:

А) рецепторов и проводящих путей;

Б) проводящих путей и зоны коры;

В) зоны коры и рецепторов;

Г) рецепторов, проводящих путей и зоны коры больших полушарий.

11. Слепое пятно расположено в месте, где находятся (находится)

А) палочки;

Б) колбочки;

В) выход зрительного нерва;

Г) сосудистая оболочка.

12. В основании корня волос открываются

А) протоки сальных желез;

Б) протоки потовых желез;

В) нервные окончания;

Г) протоки лимфатических капилляров.

13. Соляная кислота, вырабатываемая клетками пищеварительных желез,

входит в состав

- А) сока поджелудочной железы;
- Б) желудочного сока;
- В) желчи;
- Г) веществ, выделяемых печенью.

14. К заболеваниям органа слуха относится

- А) крапивница;
- Б) тугоухость;
- В) катаракта;
- Г) бельмо.

Часть В

При выполнении заданий В запишите ответ так, как указано в тексте задания.

15. Установите последовательность движения крови по большому кругу кровообращения у человека.

- А) левый желудочек;
- Б) капилляры;
- В) правое предсердие;
- Г) артерии;
- Д) вены;
- Е) аорта.

Часть С

16. Дайте развернутый ответ на вопрос

Какова роль кожи в терморегуляции?

Итоговая контрольная работа.

по теме «Человек»

Вариант 2.

Часть А

Выберите один верный ответ.

1. К мышцам живота относятся

- А) прямая;
- Б) трехглавая;
- В) двуглавая;
- Г) дельтовидная.

2. Голосовые связки у человека находятся в

- А) гортани;
- Б) носоглотке;
- В) трахее;
- Г) ротовой полости.

3. Большой круг кровообращения начинается из

- А) правого предсердия;
- Б) правого желудочка;
- В) левого предсердия;
- Г) левого желудочка.

4. Вегетативная (автономная) нервная система человека участвует в

- А) осуществлении произвольных движений;
- Б) восприятию зрительных, вкусовых и слуховых раздражителей;
- В) регуляции обмена веществ и работы внутренних органов;
- Г) формировании звуков речи.

5. Артерии – сосуды, по которым кровь движется:

- А) к сердцу;
- Б) от сердца;
- В) с максимальной скоростью;
- Г) с максимальным давлением.

6. Белки перевариваются

- А) в ротовой полости;
- Б) в желудке и двенадцатиперстной кишке;
- В) только в желудке;
- Г) только в двенадцатиперстной кишке.

7. Органы, выполняющие выделительную функцию:

- А) легкие;
- Б) мышцы;
- В) почки;
- Г) печень.

8. Для успешного образования гормона щитовидной железы необходим:

- А) бром;
- Б) йод;
- В) водород;
- Г) железо.

9. К центральной нервной системе относятся:

- А) нервы;
- Б) головной мозг;
- В) нервные сплетения;
- Г) нервные узлы.

10. Зрительная зона располагается в доле:

- А) лобной;
- Б) теменной;
- В) затылочной;
- Г) височной.

11. Слуховые рецепторы находятся в

- А) среднем ухе;
- Б) слуховом проходе;
- В) улитке внутреннего уха;
- Г) полукружных каналах внутреннего уха.

12. Функцией красного костного мозга является

- А) кроветворение;
- Б) опора;
- В) защита;
- Г) транспорт.

13. Соединение костей черепа

- А) подвижное;
- Б) неподвижное;
- В) полуподвижное.

14. Сколько у человека ребер?

- А) 12 пар;
- Б) 14 пар;
- В) 10 пар;
- Г) 8 пар.

Часть В

При выполнении заданий В запишите ответ так, как указано в тексте задания.

15. Установите, в какой последовательности проходят световые лучи через структуры оптической системы глаза человека:

- А) стекловидное тело;
- Б) зрачок;
- В) роговица;
- Г) хрусталик;
- Д) сетчатка.

Часть С

Дайте развернутый ответ на вопрос.

16. Почему сердце работает всю жизнь, не утомляясь?
