

Приложение к ФРП ОО с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРЕДМЕТУ «ГЕОГРАФИЯ»

6 КЛАСС

1. Пояснительная записка

Контрольная работа «Ориентирование на местности»

1. *Назначение контрольной работы:* оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержание учебного материала по теме «Ориентирование на местности».

2. *Структура контрольной работы*

Контрольная работа представлена в виде **теста**, который состоит из 8 заданий: 7 заданий минимального уровня и 1 задание достаточного уровня. На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

3. *Распределение заданий по уровням сложности и оценивание*

Задания 1 - 7 имеют минимальный уровень сложности и оцениваются по 1 баллу, задание 8 - достаточного уровня и оценивается 2 баллами.

Максимальное количество баллов за контрольную работу – 9.

4. *Перевод баллов в 5 – балльную систему оценивания*

Баллы	Отметка
8 - 9	«5»
6 - 7	«4»
4 - 5	«3»
0 - 3	«2»

Контрольная работа «Земной шар»

1. *Назначение контрольной работы:* оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержание учебного материала по теме «Земной шар».

2. *Структура контрольной работы*

Контрольная работа представлена в виде теста, который состоит из 8 заданий: 7 заданий минимального уровня и 1 задание достаточного уровня. На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

3. *Распределение заданий по уровням сложности и оценивание*

Задания 1 - 7 имеют минимальный уровень сложности и оцениваются по 1 баллу, задание 8- достаточного уровня и оценивается 2 баллами.

Максимальное количество баллов за контрольную работу – 9.

4. *Перевод баллов в 5 – балльную систему оценивания*

Баллы	Отметка
8 - 9	«5»

6 – 7	«4»
4 - 5	«3»
0 - 3	«2»

Контрольная работа «Повторение начального курса физической географии»

1. *Назначение контрольной работы:* оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержание учебного материала по теме «Повторение начального курса физической географии».

2. *Структура контрольной работы*

Контрольная работа представлена в виде **теста**, который состоит из 17 заданий: 16 заданий минимального уровня и 1 задание достаточного уровня. На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

3. *Распределение заданий по уровням сложности и оценивание:*

Задания 1- 16 имеют минимальный уровень сложности и оцениваются по 1 баллу, задание 17 - достаточного уровня и оценивается 2 баллами.

Максимальное количество баллов за контрольную работу – 18.

4. *Перевод баллов в 5 – балльную систему оценивания*

Баллы	Отметка
16 – 18	«5»
12 - 15	«4»
8 – 11	«3»
0 - 7	«2»

II. Комплекты оценочных материалов

Контрольная работа «Ориентирование на местности»

Тест

1.Отметь, что такое горизонт?

- а) видимое вокруг нас пространство
- б) все постройки вокруг
- в) вся природа вокруг

2.Отметь, верное определение линии горизонта:

- а) линия, которая видна на горизонте
- б) все видимое пространство
- в) воображаемая линия, где поверхность Земли как бы сходится с небом

3. Укажи то, что НЕ относится к основным сторонам горизонта:

- а) юг б) восток в) север г) юго-запад

4. Какая сторона горизонта находится напротив востока?

- а) юг б) север в) запад

5. С какой стороны горизонта восходит Солнце?

- а) север б) запад в) восток г) юг

6. Как называется сторона горизонта, где Солнце бывает в полдень?

- а) восток б) юг в) запад г) север

7. С какой стороны горизонта муравьи строят муравейники?

- а) запад б) восток в) север г) юг

8. Какие способы ориентирования вы знаете?

а) _____ б) _____ в) _____

Контрольная работа «Земной шар».

Тест

1. Сколько на Земле океанов?

- а) пять
б) три
в) четыре
г) шесть

2. Сколько на Земле материков?

- а) два
б) шесть
в) восемь
г) пять

3. Отметь самый большой на Земле материк:

- а) Евразия
б) Антарктида
в) Южная Америка
г) Австралия

4. Отметь самый холодный на Земле океан:

- а) Индийский
б) Северный Ледовитый
в) Тихий
г) Атлантический

5. На каком материке расположена наша страна?

- а) Австралия
б) Северная Америка
в) Африка

г) Евразия

6. Назовите путешественника, который совершил первое кругосветное плавание

а) Христофор Колумб

б) Фернан Магеллан

в) Васко да Гама

7. Сколько поясов освещенности на Земном шаре?

а) 2б) 4в) 5г) 3

8. Каково направление солнечных лучей в тропическом поясе _____, в умеренных _____ и полярных поясах _____?

Контрольная работа «Повторение начального курса физической географии»

Тест

1. Наука о земной поверхности, о природе, о населении и его хозяйственной деятельности называется:

а) история

б) биология

в) география

2. Отметь, что такое горизонт?

а) все нас окружающее

б) видимое вокруг нас пространство

в) все постройки вокруг

3. Что такое карта?

а) рисунок земной поверхности

б) изображение больших территорий земной поверхности в масштабе

в) план небольшого участка местности

4. Водный поток, текущий в выработанном им углублении — русле:

а) озеро

б) течение

в) река

5. Обширные пространства ровной местности, это:

а) горы

б) плоскогорья

в) равнины

6. Назовите части оврага:

а) дно, склон, вершина

б) исток, приток, русло, устье

7.Обширные возвышения над окружающей местностью, это:

- а) горы
- б) низменности
- в) равнины

8.Огромное пространство воды, ограниченное материками:

- а) озеро
- б) река
- в) океан

9.Часть суши, с трёх сторон ограниченная водой:

- а) полуостров
- б) остров

10.На ней изображают большие территории: океаны, моря, равнины, горы, это:

- а) план местности
- б) географическая карта

11.Коричневым цветом на карте изображены:

- а) моря
- б) равнины
- в) горы

12.Синим цветом на карте изображены:

- а) моря
- б) равнины
- в) горы

13. В каком году человек впервые полетел в космос?

- а) 12 апреля 1961 года
- б) 30 мая 1963 года
- в) 25 сентября 1995 года

14.Первый космонавт:

- а) Алан Шепард (США)
- б) Юрий Алексеевич Гагарин (СССР)
- в) Алексей Леонов (СССР)

15.Самый большой по площади океан:

- а) Атлантический океан
- б) Индийский океан
- в) Тихий океан

16. Самый большой по площади материк:

- а) Евразия
- б) Австралия
- в) Африка

17. Какие горы России вы знаете, перечислите их?

7 КЛАСС

1. Пояснительная записка

Контрольная работа «Особенности природы и хозяйства России»

1. *Назначение контрольной работы:* оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержание учебного материала по теме «Особенности природы и хозяйства России».

2. *Структура контрольной работы*

Контрольная работа представлена в виде **теста**, который состоит из 8 заданий: 7 заданий минимального уровня и 1 задание достаточного уровня. На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

3. *Распределение заданий по уровням сложности и оценивание*

Задания 1 - 7 имеют минимальный уровень сложности и оцениваются по 1 баллу, задание 8- достаточного уровня и оценивается 2 баллами.

Максимальное количество баллов за контрольную работу – 9.

4. *Перевод баллов в 5 – балльную систему оценивания*

Баллы	Отметка
8 - 9	«5»
6 - 7	«4»
4 - 5	«3»
0 - 3	«2»

Контрольная работа «Зона арктических пустынь. Зона тундры»

1. *Назначение контрольной работы:* оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержание учебного материала по темам «Зона арктических пустынь. Зона тундры»

2. *Структура контрольной работы*

Контрольная работа представлена в виде **теста**, который состоит из 8 заданий: 7 заданий минимального уровня и 1 задание достаточного уровня. На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

3. *Распределение заданий по уровням сложности и оценивание*

Задания 1 - 7 имеют минимальный уровень сложности и оцениваются по 1 баллу, задание 8- достаточного уровня и оценивается 2 баллами.

Максимальное количество баллов за контрольную работу – 9.

4. *Перевод баллов в 5 – балльную систему оценивани*

Баллы	Отметка
8 - 9	«5»
6 - 7	«4»
4 - 5	«3»
0 - 3	«2»

Контрольная работа «Лесная зона»

- Назначение контрольной работы:* оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержание учебного материала по теме «Лесная зона».
- Структура контрольной работы*

Контрольная работа представлена в виде **теста**, который состоит из 8 заданий: 7 заданий минимального уровня и 1 задание достаточного уровня. На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

- Распределение заданий по уровням сложности и оценивание*

Задания 1 - 7 имеют минимальный уровень сложности и оцениваются по 1 баллу, задание 8- достаточного уровня и оценивается 2 баллами.

Максимальное количество баллов за контрольную работу – 9.

- Перевод баллов в 5 – балльную систему оценивания*

Баллы	Отметка
8 - 9	«5»
6 - 7	«4»
4 - 5	«3»
0 – 3	«2»

Контрольная работа «Зона степей. Зона пустынь и полупустынь»

- Назначение контрольной работы:* оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержание учебного материала по темам «Зона степей. Зона пустынь и полупустынь».
- Структура контрольной работы*

Контрольная работа представлена в виде **теста**, который состоит из 8 заданий: 7 заданий минимального уровня и 1 задание достаточного уровня. На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

- Распределение заданий по уровням сложности и оценивание*

Задания 1 - 7 имеют минимальный уровень сложности и оцениваются по 1 баллу, задание 8- достаточного уровня и оценивается 2 баллами.

Максимальное количество баллов за контрольную работу – 9.

4. Перевод баллов в 5 – балльную систему оценивания

Баллы	Отметка
8 – 9	«5»
6 - 7	«4»
4 - 5	«3»
0 - 3	«2»

Контрольная работа «Зона субтропиков. Высотная поясность в горах»

1. *Назначение контрольной работы:* оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержание учебного материала по темам «Зона субтропиков. Высотная поясность в горах».

2. Структура контрольной работы

Контрольная работа представлена в виде **теста**, который состоит из 8 заданий: 7 заданий минимального уровня и 1 задание достаточного уровня. На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

3. Распределение заданий по уровням сложности и оценивание

Задания 1 - 7 имеют минимальный уровень сложности и оцениваются по 1 баллу, задание 8- достаточного уровня и оценивается 2 баллами.

Максимальное количество баллов за контрольную работу – 9.

4. Перевод баллов в 5 – балльную систему оценивания

Баллы	Отметка
8 - 9	«5»
6 - 7	«4»
4 - 5	«3»
0 - 3	«2»

II. Комплекты оценочных материалов

Контрольная работа «Особенности природы и хозяйства России»

Тест

1.Какое самое большое государство в мире:

- а) Казахстан
- б) Китай
- в) Россия

2. На каком материке расположена Россия:

- а) Африка
- б) Северная Америка
- в) Евразия

3. Какой океан НЕ омывает берега России:

- а) Индийский
- б) Северный Ледовитый
- в) Атлантический

4. Россия делится на две части света:

- а) Северную и южную
- б) Западную и восточную
- в) Европейскую и Азиатскую

5. Граница между Европой и Азией проходит:

- а) По горам Алтая
- б) По Уральским горам
- в) Саяны

6. Большая часть России расположена в климате:

- а) Умеренном
- б) Тропическом
- в) Субарктическом

7. Отметьте реку, которая НЕ протекает по территории России:

- а) Волга
- б) Енисей
- в) Амазонка

8. Назовите самые многочисленные народы России?

Контрольная работа «Зона арктических пустынь. Зона тундры»

Тест

1. Зона арктических пустынь находится в:

- а) Умеренном поясе
- б) Северном холодном поясе
- в) Тропическом поясе

2. Район Северного Ледовитого океана, его берега и острова называют:

- а) Арктикой
- б) Антартикой

3. Растительный и животный мир зоны арктических пустынь – это:

- а) Брусника, песцы, морошка, северные олени
- б) Ковыль, пырей, лисицы, сурки
- в) Белые медведи, мхи, лишайники, моржи
- г) Верблюжья колючка, черепахи, вараны

4. В тундре много озёр и болот, потому что:

- а) Здесь не выпадают осадки
- б) Слой многолетней мерзлоты не пропускает воду

5. Для зоны тундры характерны животные:

- а) Верблюд и сайгак
- б) Северный олень и лемминг
- в) Бурый медведь и заяц

6. Растения в тундре:

- а) Высокие с крупными листьями
- б) Травы с длинными корнями
- в) Низкорослые с короткими корнями

7. Выдели занятие, НЕ характерное для населения тундры:

- а) рыболовство
- б) оленеводство
- в) земледелие
- г) охота

8. Какой вред наносит человек природе тундры?

Контрольная работа «Лесная зона»

Тест

1. Выдели растения, НЕ характерные для тайги:

- а) ель
- б) кедр
- в) ива
- г) лиственница

2. Определи, кто в тайге НЕ живет?

- а) антилопа
- б) бобр
- в) бурый медведь
- г) куница

3. Определи природное условие тайги, способствующее разведению домашнего скота:

- а) лето теплее, чем в тундре
- б) произрастание большого количества трав
- в) лето продолжается несколько месяцев

4. Какое растение НЕ растет в зоне смешанных лесов?

- а) ягель
- б) ель
- в) дуб
- г) рябина

5. Какое животное НЕ встретишь в зоне смешанных лесов?

- а) волк

- б) морж
- в) лисица
- г) заяц

6. Укажи занятие населения зоны смешанных лесов, НЕ характерное для ее жителей:

- а) разведение верблюдов
- б) земледелие
- в) лесозаготовки

7. Отметьте город лесной зоны:

- а) Мурманск
- б) Санкт – Петербург
- г) Салехард

8. Как надо вести себя в лесу? _____

Контрольная работа «Зона степей. Зона пустынь и полупустынь»

Тест

1. Какие растения характерны для зоны степей?

- а) травянистые
- б) хвойные
- в) кустарниковые
- г) древесные

2. Какое животное НЕ живет в степях нашей страны?

- а) мыши
- б) суслики
- в) слоны
- г) ящерицы

3. Определи основное природное условие степей, позволяющее заниматься ее жителям земледелием:

- а) непродолжительная зима с небольшими морозами
- б) короткая бурная весна
- в) солнечное жаркое лето
- г) богатая перегноем почва

4. Какое растение НЕ характерно для зоны пустынь?

- а) верблюжья колючка
- б) береза
- в) полынь
- г) саксаул

5. Почему верблюд может жить в условиях пустыни?

- а) нетребователен к пище и еде
- б) крупное животное
- в) в пустыне мало осадков
- г) умеет кусаться

6. Какое занятие НЕ характерно для жителей пустынь?

- а) скотоводство
- б) строительство
- в) рыболовство
- г) земледелие на орошаемых территориях

7. Отметьте город зоны степей:

- а) Псков
- б) Волгоград
- в) Иркутск
- г) Архангельск

8. Какие меры необходимо принимать для сохранения почв степей?

Контрольная работа «Субтропики. Высотная поясность в горах»

Тест

1. Определите природную зону умеренного пояса, которая граничит с жарким поясом

- а) Зона степей
- б) Зона субтропиков
- в) Зона лесов

2. Зона субтропиков расположена:

- а) на Черноморском побережье Кавказа
- б) на Южном берегу Крыма
- в) на побережье Северного Ледовитого океана

3. Назовите самый крупный российский порт на Черном море

- а) Новороссийск
- б) Туапсе
- в) Севастополь

4. Назовите самую высокую вершину Кавказа

- а) Гора Дыхтау
- б) Гора Казбек
- в) Гора Эльбрус

5. Назовите самую высокую вершину Крымских гор:

- а) Ай – Петри
- б) Роман – Кош
- в) Аю - Даг

6. Укажите занятие населения зоны субтропиков

- а) Шелководство
- б) Садоводство

в) Оленеводство

7. Укажите основное занятие населения в горах:

а) Овцеводство

б) Оленеводство

в) Рыболовство

8. Какие курортные города находятся на Черноморском побережье

Кавказа _____ ?

и на Южном берегу Крыма _____ ?

8 КЛАСС

1. Пояснительная записка

Контрольная работа «Африка»

1. *Назначение контрольной работы:* оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержание учебного материала по теме «Африка».

2. *Структура проверочной работы*

Контрольная работа представлена в виде **теста**, который состоит из 12 заданий: 11 заданий минимального уровня и 1 задание достаточного уровня. На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

3. *Распределение заданий по уровням сложности и оценивание*

Задания 1 - 11 имеют минимальный уровень сложности и оцениваются по 1 баллу, задание 12- достаточного уровня и оценивается 2 баллами.

Максимальное количество баллов за контрольную работу – 13.

4. *Перевод баллов в 5 – балльную систему оценивания*

Баллы	Отметка
11 - 13	«5»
8 - 10	«4»
5 - 7	«3»
0 - 4	«2»

Контрольная работа «Австралия»

1. *Назначение контрольной работы:* оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержание учебного материала по теме «Австралия».

2. *Структура контрольной работы*

Контрольная работа представлена в виде **теста**, который состоит из 12 заданий: 11 заданий минимального уровня и 1 задание достаточного уровня. На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

3. Распределение заданий по уровням сложности и оценивание

Задания 1 - 11 имеют минимальный уровень сложности и оцениваются по 1 баллу, задание 12- достаточного уровня и оценивается 2 баллами.

Максимальное количество баллов за контрольную работу – 13.

4. Перевод баллов в 5 – балльную систему оценивания

Баллы	Отметка
11 - 13	«5»
8 - 10	«4»
5 – 7	«3»
0 - 4	«2»

Контрольная работа «Антарктида»

1. Назначение контрольной работы: оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержание учебного материала по теме «Антарктида».

2. Структура контрольной работы

Контрольная работа представлена в виде **теста**, который состоит из 11 заданий: 10 заданий минимального уровня и 1 задание достаточного уровня. На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

3. Распределение заданий по уровням сложности и оценивание

Задания 1 - 10 имеют минимальный уровень сложности и оцениваются по 1 баллу, задание 11- достаточного уровня и оценивается 2 баллами.

Максимальное количество баллов за контрольную работу – 12.

4. Перевод баллов в 5 – балльную систему оценивания

Баллы	Отметка
10 - 12	«5»
7 - 9	«4»
5 – 6	«3»
0 - 4	«2»

Контрольная работа «Северная Америка»

1. *Назначение контрольной работы:* оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержание учебного материала по теме «Северная Америка».

2. *Структура контрольной работы*

Контрольная работа представлена в виде **теста**, который состоит из 11 заданий: 10 заданий минимального уровня и 1 задание достаточного уровня. На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

3. *Распределение заданий по уровням сложности и оценивание*

Задания 1 - 10 имеют минимальный уровень сложности и оцениваются по 1 баллу, задание 11- достаточного уровня и оценивается 2 баллами.

Максимальное количество баллов за контрольную работу – 12.

4. *Перевод баллов в 5 – балльную систему оценивания*

Баллы	Отметка
10 - 12	«5»
7 - 9	«4»
5 – 6	«3»
0 - 4	«2»

Контрольная работа «Южная Америка»

1. *Назначение контрольной работы:* оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержание учебного материала по теме «Южная Америка».

2. *Структура контрольной работы*

Контрольная работа представлена в виде **теста**, который состоит из 11 заданий: 10 заданий минимального уровня и 1 задание достаточного уровня. На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

3. *Распределение заданий по уровням сложности и оценивание*

Задания 1 - 10 имеют минимальный уровень сложности и оцениваются по 1 баллу, задание 11- достаточного уровня и оценивается 2 баллами.

Максимальное количество баллов за контрольную работу – 12.

4. *Перевод баллов в 5 – балльную систему оценивания*

Баллы	Отметка
10 - 12	«5»

7 - 9	«4»
5 – 6	«3»
0 – 4	«2»

Контрольная работа «Евразия»

1. *Назначение контрольной работы:* оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержание учебного материала по теме «Южная Америка».

2. *Структура контрольной работы*

Контрольная работа представлена в виде **теста**, который состоит из 10 заданий: 9 заданий минимального уровня и 1 задание достаточного уровня. На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

3. *Распределение заданий по уровням сложности и оценивание*

Задания 1 - 9 имеют минимальный уровень сложности и оцениваются по 1 баллу, задание 10- достаточного уровня и оценивается 3 баллами.

Максимальное количество баллов за контрольную работу – 12.

4. *Перевод баллов в 5 – балльную систему оценивания*

Баллы	Отметка
10 - 12	«5»
7 - 9	«4»
5 – 6	«3»
0 - 4	«2»

II. Комплекты оценочных материалов

Контрольная работа «Африка»

Тест

1. Африку омывают океаны:

- а) Тихий и Индийский
- б) Атлантический и Индийский
- в) Атлантический и Тихий

2. Африка –

- а) самый холодный материк
- б) самый жаркий материк

3. Самая длинная река Африки и всего мира:

- а) Нигер б) Конго в) Нил.

4. Природные зоны Африки:

- а) саванны б) пустыни в) тропические леса г) все ответы правильные.

5. В тропических лесах Африки богатая растительность, потому что там

- а) жаркий климат и много влаги б) сухо и дуют ветры в) холодно и идет снег

6. Саванна – это

- а) ледяная пустыня б) травяная степь в) полупустыня.

7. В саванных:

- а) четыре времени года (лето, зима, осень, весна)
б) два сезона (сухой и влажный)

8. Величайшая пустыня в мире?

- а) Калахари
б) Аравийская
в) Сахара

9. Барханы – это

- а) песчаные холмы б) высокие горы в) глубокие озера

10. Большинство населения Африки принадлежит к:

- а) монголоидной расе б) негроидной расе в) европеоидной расе.

11. В экваториальных лесах живут:

- а) эфиопы
б) пигмеи
в) арабы

12. Какие вы знаете государства Африки (перечислите их):

Контрольная работа «Австралия»
Тест

1. Материк Австралия по величине:

- а) первый
б) шестой
в) четвёртый

2. Австралию омывают океаны:

- а) Атлантический и Тихий
б) Индийский и Тихий
в) Атлантический и Индийский

3. Австралия была открыта:

- а) в 15 веке
- б) в 17 веке
- в) в 19 веке

4. Самая крупная река Австралии:

- а) Муррей
- б) Дарлинг
- в) Куперс Крик

5. Определите природные зоны, которые занимают значительную часть Австралии:

- а) Саванны и полупустыни
- б) Саванны и вечнозеленые леса
- в) Широколиственные леса и степи

6. Скэрб – это

- а) заросли сухих кустарников
- б) заросли вечнозеленых деревьев
- в) большая нелетающая птица.

7. Главным растением Австралии является:

- а) акация
- б) пальма
- в) эвкалипт

8. Определите основные районы расселения папуасов:

- а) Новая Гвинея
- б) Австралия
- в) Новая Зеландия

9. Ведущее место в сельском хозяйстве принадлежит:

- а) птицеводству
- б) свиноводству
- в) овцеводству

10. Аборигены – это

- а) пришлое население (переселенцы); б) коренное население.

11. На материке Австралия:

- а) одно государство
- б) много государств.

12. Назовите крупные города Австралийского Союза, какой город является столицей этого государства?

Контрольная работа «Антарктида»

Тест

1. Антарктиду первыми открыли экспедиции

- а) английская
- б) русская
- в) норвежская.

2. Антарктиду омывают все океаны кроме:

- а) Тихого
- б) Индийского
- в) Северного Ледовитого

3. Антарктида самый:

- а) влажный материк
- б) холодный материк
- в) сухой материк

4. Животный и растительный мир Антарктиды:

- а) беден
- б) богат
- в) разнообразен

5. В Антарктиде растут:

- а) мхи
- б) лишайники
- в) и то и другое

6. На побережьях Антарктиды обитают:

- а) белые медведи
- б) пингвины
- в) песцы

7. Антарктида принадлежит:

- а) американцам
- б) русским
- в) не принадлежит ни одному государству.

8. Поверхность Антарктиды покрыта:

- а) льдом и снегом
- б) лесами
- в) высокими травами и кустарниками.

9. Материк Антарктида, острова и окружающие их части океанов называют:

- а) Арктикой
- б) Антарктикой.

10. В центре Антарктиды находится:

- а) Северный полюс
- б) Южный полюс

11. Назовите российские научные станции, которые работают в Антарктиде: _____

Контрольная работа «Северная Америка»

Тест

1. Америку открыл:

- а) Америго Веспуччи
- б) Христофор Колумб
- в) Фернан Магеллан

2. Самый крупный остров у берегов Северной Америки

- а) Мадагаскар
- б) Гренландия
- в) Куба.

3. На поверхности материка преобладают

- а) горы
- б) равнины.

4. Торнадо - это

- а) сильный ураганный ветер
- б) теплое течение.

5. Самая крупная река Северной Америки

- а) Ниагара б) Миссисипи в) Маккензи.

6. Величайшая система мира – Великие озера состоят из:

- а) 5 озер б) 3 озера в) 4 озера.

7. На континенте расположены природные зоны

- а) арктические пустыни и тундра
б) тайга, смешанные и широколиственные леса
в) прерии, пустыни и области высотной поясности
г) все ответы правильные.

8. Растение Северной Америки, приспособившееся к сухому, пустынному климату:

- А) саксаул б) кактус в) ель г) эвкалипт

9. Коренные жители Северной Америки

- а) индейцы, алеуты, эскимосы б) англичане, немцы, французы.

10. Столица США:

- А) Вашингтон б) Оттава в) Гавана

11. Назовите самые крупные страны Северной Америки: _____

Контрольная работа «Южная Америка»

Тест

1. Восточную часть Южной Америки омывает:

- а) Индийский океан б) Атлантический океан в) Тихий океан

2. К Южной Америке ближе всего расположен материк:

- а) Антарктида б) Северная Америка в) Австралия

3. Северная и Южная Америка отделены каналом длиной 81 км:

- а) Суэцким б) Панамским в) Каракумским

4. В Южной Америке расположены природные зоны

- а) антарктические и арктические пустыни
б) экваториальные леса, саванны, вечнозеленые леса, степи, горы.

5. Самая большая река Южной Америки

- а) Волга б) Амазонка в) Нил

6. Крупное озеро Южной Америки

- а) Маракайбо б) Эйр в) Байкал.

7. Сельва - это

- а) пустыня б) степь в) лес.

8. Самые крупные по площади страны Южной Америки

- а) США, Канада, Мексика б) Бразилия, Аргентина, Перу.

9. Южная Америка - родина

- а) какао б) картофеля в) помидоров и перца г) все ответы правильные.

10. Определите коренное население Южной Америки

- а) индейцы б) мулаты в) индийцы

11. Назовите самые крупные по площади страны Южной Америки:

Контрольная работа «Евразия»**Тест****1. Назовите единственный материк, который омывает все четыре океана Земли**

- а) Африка б) Евразия в) Австралия

2. Выберите правильное утверждение:

- а) С юга Евразия омывается Северным Ледовитым океаном
б) С севера Евразия омывается Северным Ледовитым океаном
в) С севера Евразия омывается Атлантическим океаном

3. Самые высокие горы в Евразии и мире:

- а) Кавказ б) Гималаи в) Уральские.

4. Евразия находится в:

- а) арктическом и умеренном поясах б) субтропическом и тропическом
в) во всех поясах – от арктического до экваториального.

5. В какой природной зоне Евразии обитают северные олени, песцы, полярные совы:

- а) в степях б) в пустынях в) в тундре

6. Реки Европы:

- а) Волга, Дон, Днепр, Рейн, Сена, Темза
б) Обь, Янцзы, Ганг, Инд, Амударья, Сырдарья, Евфрат.

7. Озера Азии:

- а) Ладожское, Онежское, Женевское
б) Байкал, Балхаш, Каспийское море.

8. Больше половины населения земного шара проживает:

- а) в Азии б) в Европе.

9. Мы живем на материке

- а) Африка б) Антарктида в) Евразия г) Северная Америка.

10. Определи природные зоны Евразии по описанию:

- Белки расселились на соснах. Задними лапками держатся за сук, в передних – шишку. Грызут. У одной шишку вывалилась из лап – и на землю, на снег. Белке шишку жалко стало. Зацокала сердито и с ветки на ветку, с ветки на ветку – вниз (_____).

- Это было некое подобие тропинки, по обе стороны которой была сухая выгоревшая колючка. Барханы поднимались всё выше. На вершине крутого склона рос саксаул. Солнце просвечивало сквозь него (_____).
- Территория сильно заболочена. Несколько месяцев длится полярный день и несколько – полярная ночь. Зима длинная и холодная, лето короткое и прохладное. Древесная растительность почти отсутствует. Распространены мхи и лишайники, грибы, ягоды (_____).

9 КЛАСС

1. Пояснительная записка

Контрольная работа «Европейские государства»

1. *Назначение контрольной работы:* оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержание учебного материала по теме «Европейские государства».

2. *Структура контрольной работы*

Контрольная работа представлена в виде **теста**, который состоит из 20 заданий: 19 заданий минимального уровня и 1 задание достаточного уровня. На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

3. *Распределение заданий по уровням сложности и оценивание:*

Задания 1 - 19 имеют минимальный уровень сложности и оцениваются по 1 баллу, задание 20- достаточного уровня и оценивается 2 баллами

Максимальное количество баллов за контрольную работу – 21

4. *Перевод баллов в 5 – балльную систему оценивания*

Баллы	Отметка
17 - 21	«5»
13 - 16	«4»
8 - 12	«3»
0 - 7	«2»

Контрольная работа «Государства Азии»

1. *Назначение контрольной работы:* оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержание учебного материала по теме «Государства Азии».

2. Структура контрольной работы

Контрольная работа представлена в виде **теста**, который состоит из 20 заданий: 19 заданий минимального уровня и 1 задание достаточного уровня. На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

3. Распределение заданий по уровням сложности и оценивание:

Задания (1 - 19) имеют минимальный уровень сложности и оцениваются по 1 баллу, задание 20- достаточного уровня, оценивается 2 баллами.

Максимальное количество баллов за контрольную работу – 21.

4. Перевод баллов в 5 – балльную систему оценивания

Баллы	Отметка
17 - 21	«5»
13 - 16	«4»
8 - 12	«3»
0 - 7	«2»

Контрольная работа «Россия»

1. Назначение контрольной работы: оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержание учебного материала по теме «Россия».

2. Структура контрольной работы

Контрольная работа представлена в виде **теста**, который состоит из 18 заданий: 17 заданий минимального уровня и 1 задание достаточного уровня. На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

3. Распределение заданий по уровням сложности и оценивание:

Задания (1 - 17) имеют минимальный уровень сложности и оцениваются по 1 баллу, задание 18- достаточного уровня, оценивается 2 баллами.

Максимальное количество баллов за контрольную работу – 19.

4. Перевод баллов в 5 – балльную систему оценивания

Баллы	Отметка
17 - 19	«5»
12 – 16	«4»
7 - 11	«3»
0 - 6	«2»

Контрольная работа «Моя Малая Родина»

1. Назначение контрольной работы: оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержание учебного материала по темам «Моя Малая Родина».

2. Структура контрольной работы

Контрольная работа представлена в виде **теста**, который состоит из 8 заданий: 7 заданий минимального уровня и 1 задание достаточного уровня. На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

3. Распределение заданий по уровням сложности и оценивание

Задания 1 - 7 имеют минимальный уровень сложности и оцениваются по 1 баллу, задание 8 - достаточного уровня и оценивается 2 баллами.

Максимальное количество баллов за контрольную работу – 9.

4. Перевод баллов в 5 – балльную систему оценивания

Баллы	Отметка
8 - 9	«5»
6 - 7	«4»
4 - 5	«3»
0 - 3	«2»

II. Комплекты оценочных материалов

Контрольная работа «Европейские государства» Тест

1. Какое государство расположено на Британских островах?

- А) Испания;
- Б) Великобритания;
- В) Франция.

2. Столица Великобритании...

- А) Белфаст;
- Б) Эдинбург;
- В) Лондон.

3. Каким морем омывается Франция?

- А) Норвежским;
- Б) Средиземным;
- В) Северным.

4. Столица Франции...

- А) Лондон;
- Б) Париж;
- В) Москва.

5. Морями, какого океана омывается Германия?

- А) Атлантического;
- Б) Тихого;
- В) Индийского.

6. Столица Германии...

- А) Вена;
- Б) Берлин;
- В) Берн.

7. На каком полуострове находятся Испания и Португалия?

- А) на Пиренейском;
- Б) на Апеннинах;
- В) на Балканском.

8. На каком полуострове находится Италия?

- А) на Пиренейском;
- Б) на Апеннинах;
- В) на Балканском.

9. На каком полуострове находится Греция?

- А) на Пиренейском;
- Б) на Апеннинах;
- В) на Балканском.

10. В каком государстве зародились олимпийские игры?

- А) в Испании;
- Б) в Греции;

11. Столица Италии...

- А) Париж;
- Б) Рим;
- В) Лондон.

12. На каком полуострове расположены государства Северной Европы?

- А) на Балканском;
- Б) на Апеннинах;
- В) на Скандинавском.

13. Какое явление природы наблюдают в Северной Европе?

- А) цунами;
- Б) северное сияние;
- В) торнадо.

14. Какая река протекает по государствам Восточной Европы?

- А) Волга;
- Б) Енисей;
- В) Дунай.

15. Какое государство омывается Черным морем?

- А) Польша;

- Б) Венгрия;
- В) Болгария.

16. На какой равнине находятся государства Балтии?

- А) на Западно-Сибирской равнине;
- Б) на Восточно-Европейской равнине;
- В) на Туранской равнине.

17. Какое море их омывает?

- А) Белое море;
- Б) Баренцево море;
- В) Балтийское море.

18. Какое государство на юге имеет морскую границу?

- А) Молдавия;
- Б) Белоруссия;
- В) Украина.

19. Столица Украины...

- А) Минск;
- Б) Киев;
- В) Кишинев.

20. Какая река протекает по Украине и Белоруссии?

Контрольная работа «Государства Азии»

Тест

1. Какое самое большое государство Центральной Азии?

- А) Таджикистан;
- Б) Казахстан;
- В) Узбекистан.

2. Какое озеро-море на грани исчезновения?

- А) Каспийское;
- Б) Азовское;
- В) Аральское.

3. Какая основная сельскохозяйственная культура Туркмении и Узбекистане?

- А) хлопчатник;
- Б) табак;
- В) овощи.

4. Столица Казахстана...

- А) Астана;
- Б) Ашхабад;
- В) Ташкент.

5. Столица Узбекистана...

- А) Астана;
- Б) Ташкент;
- В) Душанбе.

6. Столица Киргизии...

- А) Бишкек;
- Б) Ташкент;
- В) Ашхабад.

7. Какое государство находится на побережье Черного моря?

- А) Грузия;
- Б) Азербайджан;
- В) Армения.

8. Столица Азербайджана...

- А) Баку;
- Б) Тбилиси;
- В) Ереван.

9. Какое государство расположено в двух частях света?

- А) Турция;
- Б) Иран;
- В) Афганистан.

10. В каком государстве находится подвесной мост через Босфор?

- А) в России;
- Б) в Германии;
- В) в Турции.

11. Какое государство омывается Чёрным и Средиземным морями?

- А) Иран;
- Б) Турция;
- В) Афганистан.

12. Какие горы находятся на севере Индии?

- А) Гималаи;
- Б) Саяны;
- В) Карпаты.

13. Какая равнина расположена на востоке Китая?

- А) Западно-Сибирская;
- Б) Великая Китайская;
- В) Восточно-Европейская.

14. Какая река является пограничной рекой с Россией?

- А) Хуанхэ;
- Б) Меконг;
- В) Амур.

15. Столица Китая...

- А) Тегеран;
- Б) Кабул;
- В) Пекин.

16. Сколько государств расположено на Корейском полуострове?

- А) одно;
- Б) два;
- В) три.

17. На каком полуострове расположена Корея?

- А) на Корейском п-ове;

- Б) на Балканском п-ове;
- В) на Скандинавском п-ове.

18. Основное население Кореи...

- А) китайцы;
- Б) корейцы;
- В) вьетнамцы.

19. На каких островах расположена Япония?

- А) на Курильских;
- Б) на Японских;
- В) на Гавайских.

20. На каком полуострове расположены государства Ю-В Азии?

Контрольная работа «Россия»
Тест

1. Какова площадь РФ?

- А) 17,1 млн.кв. км;
- Б) 10,3 млн.кв. км;
- В) 15,4 млн.кв. км.

2. Какова численность населения в России?

- А) 150 млн. чел.;
- Б) 146 млн. чел.;
- В) 200 млн. чел.

3. Столица России...

- А) Санкт-Петербург;
- Б) Новгород;
- В) Москва.

4. Сколько морей омывают территорию России?

- А) 12 морей;
- Б) 10 морей;
- В) 15 морей.

5. Какая равнина расположена в Европейской части России?

- А) Западно-Сибирская равнина;
- Б) Восточно – Европейская равнина.

6. Какие горы разделяют Европейскую и Азиатскую части?

- А) Кавказские;
- Б) Карпатские;
- В) Уральские.

7. Какое озеро расположено в Азиатской части России?

- А) Байкал;
- Б) Балхаш;
- В) Баскунчак.

8. Какая область находится за пределами России?

- А) Астраханская;
- Б) Кемеровская;

В) Калининградская.

9. Какой океан не омывает РФ?

- А) Индийский;
- Б) Северный Ледовитый;
- В) Тихий.

10. С каким государством самая протяженная сухопутная граница?

- А) с Украиной;
- Б) с Казахстаном;
- В) с Эстонией.

11. С каким государством граничит РФ по реке Амур?

- А) с Кореей;
- Б) с Казахстаном;
- В) с Китаем.

12. Сколько государств граничат с РФ по суше?

- А) 14;
- Б) 10;
- В) 12.
- Г) 16

13. Сколько государств граничат с РФ по морской границе?

- А) 1;
- Б) 3;
- В) 2.

14. Какое государство самое большое по площади?

- А) Китай;
- Б) Россия;
- В) Казахстан.

15. К какому океану относится Берингово море?

- А) к Тихому;
- Б) к Северному Ледовитому;
- В) к Атлантическому.

16. К какому океану относится Чукотское море?

- А) к Тихому;
- Б) к Атлантическому;
- В) к Северному Ледовитому.

17. К какому океану относится Балтийское море?

- А) к Атлантическому;
- Б) к Тихому;
- В) к Северному Ледовитому.

18. На какие составные части делится территория нашей страны?

Контрольная работа «Моя Малая Родина»

Тест

1. Какое название имел Крымский полуостров с античных времен?

А) Сицилия; Б) Таврика; В) Крит; Г) Сахалин

2. Как называется наивысшая точка гор на территории Крыма?

А) Народная; Б) Казбек; В) Роман-Кош; Г) Эльбрус

3. Чем соединен с сушей Крымский полуостров?

а) Перекопским перешейком; б) Керченским проливом;

в) Тарханкутским п-овом; г) Азовским морем.

4. Каким морем омывается Крымский п-ов?

а) Черным; б) Белым; в) Красным; г) Желтым

5. Как называются горы, расположенные на п-ове Крым?

а) Алатау; б) Кавказ; в) Крымские; г) Восточный Саян

6. Самая длинная река Крыма:

а) Бельбек; б) Альма; в) Индол; г) Салгир

7. Какой тип растительности характерен для Южного берега Крыма?

а) субтропический; б) арктический; в) лесной; г) степной

8. Какие города – курорты находятся в Крыму?
