



Приложение к ФРП ОО с умственной
отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) вариант 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРЕДМЕТУ «РЕЧЕВАЯ ПРАКТИКА»

2 класс

1.Пояснительная записка.

Контрольная работа по темам «Добро пожаловать!», «Истории о лете», «Играем в сказку», «Расскажи мне о школе», «Алло! Алло!», «Готовим новогодний праздник», «С днем рождения!», «Дежурство», «У меня есть щенок», «Красная Шапочка», «Я записался в кружок!».

1.Назначение работы: оценить уровень освоения обучающимися содержания учебного материала по темам: «Добро пожаловать!», «Истории о лете», «Играем в сказку», «Расскажи мне о школе», «Алло! Алло!», «Готовим новогодний праздник», «С днем рождения!», «Дежурство», «У меня есть щенок», «Красная Шапочка», «Я записался в кружок!».

2.Структура работы. Контрольная работа представлена в виде теста. Представленные тестовые задания могут быть использованы как средство контроля предметных учебных действий при изучении предмета «Речевая практика» во 2 классе. На выполнение работы отводится 40 минут.

3.Критерии оценивания тестового задания. При проведении тестирования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) применяется следующий порядок оценивания качества выполнения тестовых заданий:

- отметка «5» ставится при правильном выполнении тестового задания на 70-100%;
- отметка «4» ставится при правильном выполнении тестового задания на 50-69%;
- отметка «3» ставится при правильном выполнении тестового задания на 30-49%;
- отметка «2» ставится при правильном выполнении тестового задания менее чем на 30%.

2.Комплекты оценочных материалов

Контрольная работа (тест)

1.Выбери вежливые слова:

- А) Здравствуйте, спасибо, пожалуйста
- Б) дай, принеси, иди.
- В) стул, стол, пенал.

2.Расскажи как нужно вести себя на перемене.

3.Найди школьные принадлежности:



А)



Б)

4.Что ты делаешь во время дежурства по классу?

А) вытираю доску, навожу порядок в классе.

Б) рисую на доске, кидаю мусор на пол.

5.Выбери номер, по которому можно вызвать «Скорую помощь»:

01

02

03

6.Когда у тебя день рождения?

7.Как ты поздравишь с днём рождения?

А) Приятного аппетита!

Б) Доброе утро.

В) С днём рождения!

8.Расскажи о своём домашнем животном по вопросам:

-Какое животное у тебя есть?

-Его кличка?

-Какого цвета у него шерсть?

-Что любит твой питомец?

9.Назови героев сказки «Три поросёнка»:

А) Ниф-ниф, Наф-наф, Нуф-нуф

Б) Красная шапочка, волк, бабушка.

В) Заяц, Волк, Медведь, Лиса, Колобок.

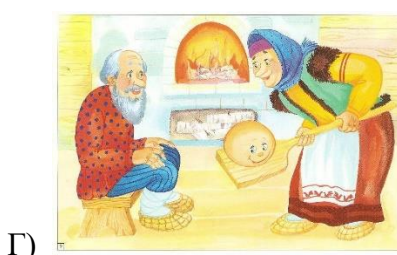
10. Найди сказку про Красную Шапочку:



А)



Б)



3 класс

І. Пояснительная записка.

Контрольная работа № 1 по темам «Снова в школу», «Мы собрались поиграть. Мои друзья», «В библиотеке», «Сказки про Машу», «Отправляюсь в магазин», «Телефонный разговор», «Я – зритель», «Погода и мы», «Снегурочка», «Веселый праздник», «Мир природы».

1. Назначение работы: оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержания учебного материала по темам: «Снова в школу», «Мы собрались поиграть. Мои друзья», «В библиотеке», «Сказки про Машу», «Отправляюсь в магазин», «Телефонный разговор», «Я – зритель», «Погода и мы», «Снегурочка», «Веселый праздник», «Мир природы».

2. Структура работы. Контрольная работа представлена в виде теста. Представленные тестовые задания могут быть использованы как средство контроля предметных учебных действий при изучении предмета «Речевая практика» в 3 классе. На выполнение работы отводится 40 минут.

3. Критерии оценивания тестового задания. При проведении тестирования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) применяется следующий порядок оценивания качества выполнения тестовых заданий:

- отметка «5» ставится при правильном выполнении тестового задания на 70-100%;
- отметка «4» ставится при правильном выполнении тестового задания на 50-69%;
- отметка «3» ставится при правильном выполнении тестового задания на 30-49%;
- отметка «2» ставится при правильном выполнении тестового задания менее чем на 30%.

Контрольная работа № 2 по темам «Играем в сказку», «Это – я», «Поздравления», «Мои друзья», «Я за порогом дома», «Поздравляем с Днем Победы». «Я дома», «Учимся понимать животных».

1. Назначение работы: оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержания учебного материала по темам: «Играем в сказку», «Это – я», «Поздравления», «Мои друзья», «Я за порогом дома», «Поздравляем с Днем Победы». «Я дома», «Учимся понимать животных».

2. Структура работы. Контрольная работа представлена в виде теста. Представленные тестовые задания могут быть использованы как средство контроля предметных учебных действий при изучении предмета «Речевая практика» в 3 классе. На выполнение работы отводится 40 минут.

3. Критерии оценивания тестового задания. При проведении тестирования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) применяется следующий порядок оценивания качества выполнения тестовых заданий:

- отметка «5» ставится при правильном выполнении тестового задания на 70-100%;
- отметка «4» ставится при правильном выполнении тестового задания на 50-69%;
- отметка «3» ставится при правильном выполнении тестового задания на 30-49%;
- отметка «2» ставится при правильном выполнении тестового задания менее чем на 30%.

II. Комплекты оценочных материалов

Контрольная работа № 1 (тест)

- 1. Как называется праздник, когда дети после летних каникул идут в школу?**
А) Новый год
Б) День рождения
В) День знаний
- 2. Как в школе называется группа детей, которые учатся вместе в одном коллективе?**
А) Бригада
Б) Класс
В) Команда
- 3. Как обратиться к взрослому человеку?**
А) Ты

- Б) Вы
- В) друг
- 4. Кто работает в библиотеке?**
 - А) Повар
 - Б) Библиотекарь
 - В) Продавец
- 5. В каких сказках есть девочка Маша**
 - А) «Три поросёнка», «Красная Шапочка».
 - Б) «Маша и медведь», «Три медведя».
 - В) «Волк и семеро козлят», «Репка».
- 6. Как вы начнете телефонный разговор?**
 - А) «С днём рождения!»
 - Б) «До свидания»
 - В) «Алло! здравствуйте!»
- 7. Где мы покупаем продукты?**
 - А) В магазине
 - Б) В школе
 - В) В аптеке.
- 8. Расскажи какие у тебя есть домашние питомцы и как ты о них заботишься.**

Контрольная работа (тест) №2

- 1. Какое время года в сказке «Морозко»?**
 - А) Лето
 - Б) Зима
 - В) Осень
- 2. Где встретили Морозко дочка и падчерица?**
 - А) В городе
 - Б) В лесу
 - В) В парке
- 3. Кого украли Гуси-лебеди?**
 - А) Братика
 - Б) Сестричку
 - В) Родителей
- 4. Кто прятал сестричку и братика от Гусей-лебедей?**
 - А) Баба Яга, Леший.
 - Б) Печка, яблоня, речка
 - В) Волк, лиса
- 5. На какой цвет светофора можно переходить дорогу?**
 - А) Красный
 - Б) Желтый
 - В) Зелёный
- 6. К кому ты обратишься, если ты заболеешь?**

А) К продавцу

Б) К врачу.

В) В полицию

7. Как мы можем помочь птицам зимой?

А) Построить кормушку, насыпать корм.

Б) Поймать птицу, посадить в клетку.

В) Ничем не помогу.

8. Составь поздравление к любому празднику.

9. Расскажи как правильно переходить дорогу.

10.Опиши себя по вопросам:

-какого цвета твои глаза?

- какого цвета волосы?

- какого ты роста?

- расскажи о своих хороших качествах.

4 Класс

І .Пояснительная записка.

Контрольная работа № 1 по темам «Делимся новостями», «Я выбираю книгу. Библиотека.», «Подскажите пожалуйста», «За порогом дома», «В гости к сказке», «У телевизора», «Новогодние истории», «Знаки помощники»,

1.Назначение работы: оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержания учебного материала по темам: «Делимся новостями», «Я выбираю книгу. Библиотека.», «Подскажите пожалуйста», «За порогом дома», «В гости к сказке», «У телевизора», «Новогодние истории», «Знаки помощники».

2.Структура работы. Контрольная работа представлена в виде теста. Представленные тестовые задания могут быть использованы как средство контроля предметных учебных действий при изучении предмета «Речевая практика» в 4 классе. На выполнение работы отводится 40 минут.

3.Критерии оценивания тестового задания. При проведении тестирования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) применяется следующий порядок оценивания качества выполнения тестовых заданий:

- отметка «5» ставится при правильном выполнении тестового задания на 70-100%;

- отметка «4» ставится при правильном выполнении тестового задания на 50-69%;

- отметка «3» ставится при правильном выполнении тестового задания на 30-49%;
- отметка «2» ставится при правильном выполнении тестового задания менее чем на 30%.

Контрольная работа № 2 по темам «В гостях у леса», «Задумчивый разговор», «Приглашение», «Поздравляем», «Жду письма», «Извините меня», «Поздравительная открытка», «Во саду ли, в огороде».

1.Назначение работы: оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержания учебного материала по темам: «В гостях у леса», «Задумчивый разговор», «Приглашение», «Поздравляем», «Жду письма», «Извините меня», «Поздравительная открытка», «Во саду ли, в огороде».

2.Структура работы. Контрольная работа представлена в виде теста. Представленные тестовые задания могут быть использованы как средство контроля предметных учебных действий при изучении предмета «Речевая практика» в 4 классе. На выполнение работы отводится 40 минут.

3.Критерии оценивания тестового задания. При проведении тестирования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) применяется следующий порядок оценивания качества выполнения тестовых заданий:

- отметка «5» ставится при правильном выполнении тестового задания на 70-100%;
- отметка «4» ставится при правильном выполнении тестового задания на 50-69%;
- отметка «3» ставится при правильном выполнении тестового задания на 30-49%;
- отметка «2» ставится при правильном выполнении тестового задания менее чем на 30%.

II. Комплекты оценочных материалов

Контрольная работа (тест) №1

1. Где «живут» книги?

- А) В столовой
- Б) В библиотеке
- В) В аптеке

2. Что относится к общественному транспорту?

- А) Самолет, вертолет
- Б) Поезд, электричка
- В) Автобус, троллейбус

3. Кто герои сказки «Петушок – золотой гребешок»?
- А) Лиса и журавль
 - Б) Лиса и петух
 - В) Волк и лиса
4. Выберите неправильный вариант ответа:
- А) Телевизор можно смотреть 2 часа в день
 - Б) Телевизор можно смотреть весь день
 - В) Нельзя смотреть телевизор близко
5. Что можно смотреть детям по телевизору?
- А) Мультфильмы
 - Б) Ужасы, боевики.
 - В) Познавательные передачи
6. Чем ловил волк рыбу в сказке «Лисичка-сестричка»
- А) Удочкой
 - Б) Хвостом
 - В) Палкой
7. Какое время года в сказке «Лисичка-сестричка»
- А) зима
 - Б) весна
 - В) лето
8. Главные символы Нового года:
- А) цветы, конфеты, печенье
 - Б) Дуб, желуди, домовой
 - В) Ёлка, гирлянды, Дед Мороз
9. Расскажи правила поведения в общественном транспорте.
10. Какие вежливые слова вы знаете, в каких ситуациях вы их можете применить?

Контрольная работа (тест) № 2

1. Как называется этот знак

- А) Пешеходный переход
- Б) Осторожно дети
- В) Осторожно скользко



2. Как называется этот знак

- А) Пешеходный переход
- Б) Главная дорога
- В) Подземный переход



3. Что нельзя делать в лесу:

- А) Разжигать костер
- Б) Убирать мусор
- В) Ломать ветки деревьев и кустарников
- Г) Кричать
- Д) Не разрушать гнезда птиц

- 4. С помощью чего мы выражаем наше настроение**
А) Эмоции
Б) Действия
В) Мысли
- 5. Выберите название эмоций**
А) Радость
Б) Грусть
В) Сила
Г) Гнев
- 6. Какой праздник относится к семейным праздникам?**
А) День рождения
Б) Международный женский день
В) День защиты детей
- 7. Когда мы отмечаем День Победы**
А) 8 марта
Б) 23 февраля
В) 9 мая
- 8. Что ты скажешь, если случайно кого-то обидел**
А) спасибо
Б) извините пожалуйста
В) отойди
- 9. Какие вежливые слова вы знаете, в каких ситуациях их можете использовать?**
- 10. Составь поздравление к празднику.**