

Математические представления

6 класс

I. Пояснительная записка.

Проверочная работа № 1.

1. Назначение работы: оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержания учебного материала по темам: «Количественные представления», «Представления о форме», «Представления о величине», «Временные представления».

2. Структура работы.

Высокий уровень: состоит из трех заданий: соотнести геометрическую форму и геометрическую фигуру, определение месторасположение предметов, записать последовательность дней недели.

Средний уровень: состоит из двух заданий: найти, показать и раскрасить геометрическую фигуру (треугольник); найти и соотнести с картинкой части суток.

Низкий уровень: состоит из одного задания: раскрасить геометрические фигуры, назвать их.

3. Система оценивания работ:

| Высокий уровень | |
|--|--|
| 1. Действие выполняет самостоятельно. (+) | |
| 2. Выполняет действие по инструкции вербальной и невербальной. (и) | |
| 3. Выполняет действие с частичной физической помощью. (п) | |
| 4. Выполняет действие по образцу. (0) | |
| 5. Выполняет действие со значительной физической помощью. (пп) | |
| 6. Действие не выполняет. (-) | |
| 7. Узнает объект. (yo) | |
| 8. Не узнает объект. (нуo) | |
| Средний уровень | |
| 1. Действие выполняет самостоятельно. (+) | |
| 2. Выполняет действие по инструкции вербальной и невербальной. (и) | |
| 3. Выполняет действие с частичной физической помощью. (п) | |
| 4. Выполняет действие по образцу. (0) | |
| 5. Выполняет действие со значительной физической помощью. (пп) | |

| | |
|--|--|
| 6. Действие не выполняет. (-) | |
| 7. Узнает объект. (yo) | |
| 8. Не узнает объект. (нуо) | |
| Низкий уровень. | |
| 1. Действие выполняет самостоятельно. (+) | |
| 2. Выполняет действие по инструкции вербальной и невербальной. (и) | |
| 3. Выполняет действие с частичной физической помощью. (п) | |
| 4. Выполняет действие по образцу. (0) | |
| 5. Выполняет действие со значительной физической помощью. (пп) | |
| 6. Действие не выполняет. (-) | |
| 7. Узнает объект. (yo) | |
| 8. Не узнает объект. (нуо) | |

Проверочная работа № 2.

1.Назначение работы: оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержания учебного материала за год.

2. Структура работы.

Высокий уровень: состоит из трех заданий: самостоятельное письмо цифр, записать и соотнести количество предметов с цифрой, решить примеры на сложение и вычитание.

Средний уровень: состоит из трех заданий: самостоятельное письмо цифр, записать и соотнести количество предметов с цифрой, решение примеров.

Низкий уровень: состоит из двух заданий: обвести, назвать цифры, соотнести количество предметов с цифрой.

3. Система оценивания работ:

| | |
|--|--|
| Высокий уровень | |
| 1. Действие выполняет самостоятельно. (+) | |
| 2. Выполняет действие по инструкции вербальной и невербальной. (и) | |
| 3. Выполняет действие с частичной физической помощью. (п) | |
| 4. Выполняет действие по образцу. (0) | |
| 5. Выполняет действие со значительной физической помощью. (пп) | |
| 6. Действие не выполняет. (-) | |
| 7. Узнает объект. (yo) | |

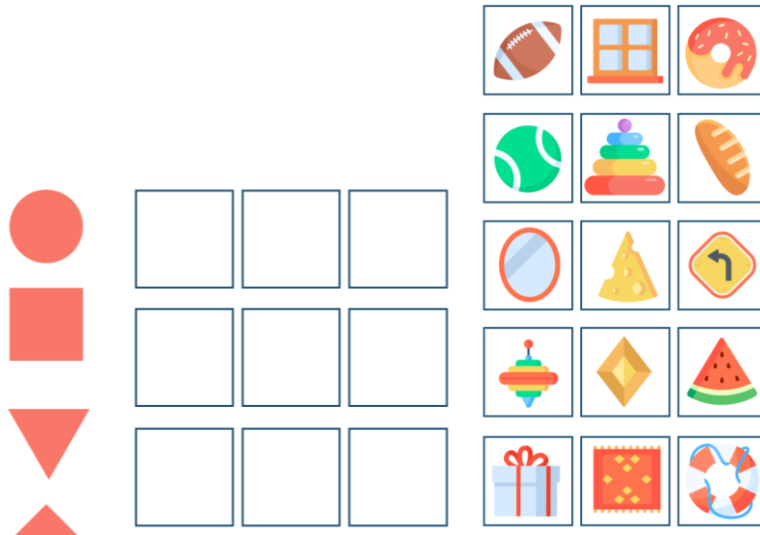
| | |
|--|--|
| 8. Не узнает объект. (нуо) | |
| Средний уровень | |
| 1. Действие выполняет самостоятельно. (+) | |
| 2. Выполняет действие по инструкции вербальной и невербальной. (и) | |
| 3. Выполняет действие с частичной физической помощью. (п) | |
| 4. Выполняет действие по образцу. (0) | |
| 5. Выполняет действие со значительной физической помощью. (пп) | |
| 6. Действие не выполняет. (-) | |
| 7. Узнает объект. (уо) | |
| 8. Не узнает объект. (нуо) | |
| Низкий уровень. | |
| 1. Действие выполняет самостоятельно. (+) | |
| 2. Выполняет действие по инструкции вербальной и невербальной. (и) | |
| 3. Выполняет действие с частичной физической помощью. (п) | |
| 4. Выполняет действие по образцу. (0) | |
| 5. Выполняет действие со значительной физической помощью. (пп) | |
| 6. Действие не выполняет. (-) | |
| 7. Узнает объект. (уо) | |
| 8. Не узнает объект. (нуо) | |

II. Комплекты оценочных материалов.

Промежуточная аттестация по темам «Количественные представления», «Представления о форме», «Представления о величине», «Временные представления».

Вариант 1.

1. Соотнесение геометрической формы с геометрической фигурой.



2. Определение месторасположения предметов.

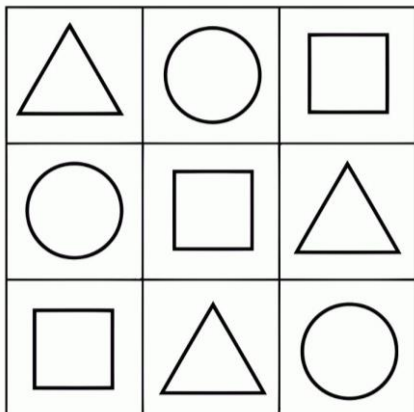


3. Записать последовательность дней недели.

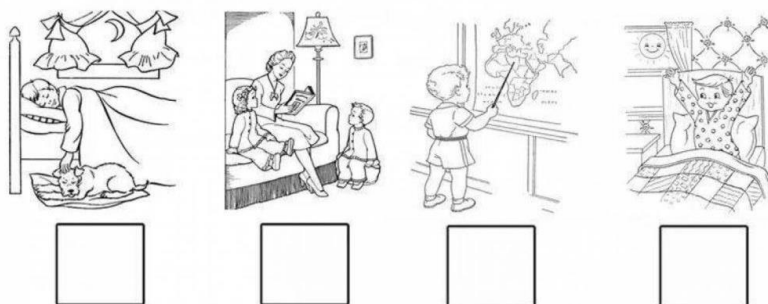
| | |
|---|-------------|
| 1 | Понедельник |
| 2 | Вторник |
| 3 | Среда |
| 4 | Четверг |
| 5 | Пятница |
| 6 | Суббота |
| 7 | Воскресенье |

Вариант 2.

1. Раскрасить только треугольники.

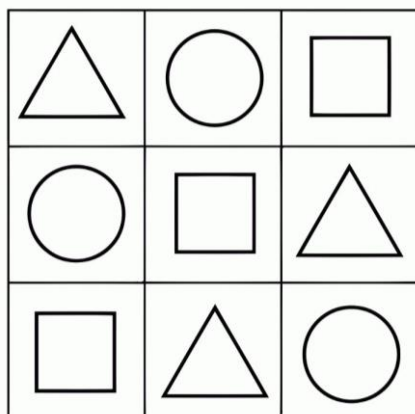


2. Отметить последовательность частей суток.



Вариант 3.

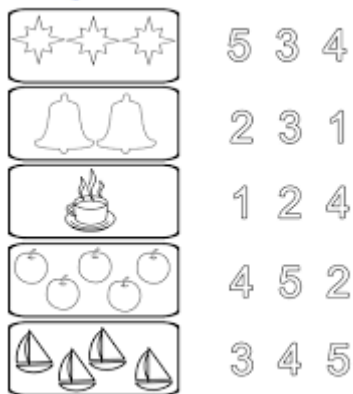
1. Раскрасить геометрические фигуры.



Промежуточная аттестация аттестация № 2

Вариант 1 .

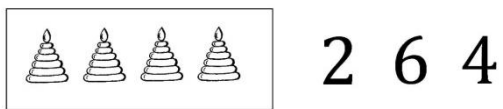
1. Письмо цифр: 3,4,5,6,7,8,9,10.
2. Соотнесение количества с цифрой.



3. Реши примеры: $2+3=5$, $4+1=5$, $6+1=7$; $5-2=3$, $6-1=5$, $4-2=2$

Вариант 2.

1. Письмо цифр: 3,4,5,6,7.
2. Соотнесение количества с цифрой.



3. Реши примеры: $2+3=5$, $4+1=5$; $5-2=3$, $4-2=2$.

Вариант 3.

1. Обводка цифр: 1,2,3,4,5
2. Соотнесение количества с цифрой .

