



Приложение к ФРП ОО с умственной  
отсталостью (интеллектуальными  
нарушениями) вариант 1

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ПРЕДМЕТУ «МАТЕМАТИКА»**

## **I. Пояснительная записка.**

Фонд оценочных средств по математике для обучающихся 5-9 класса разработан для проверки знаний и оценки результатов обучения и соответствует ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026.

Предметные результаты освоения ФАООП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой образовательной области, готовность их применения.

Формами текущего контроля усвоения содержания образовательной программы по математике являются письменная, устная проверки.

Фонд оценочных средств по предмету состоит из письменных контрольных работ, рассчитанных на весь учебный год.

Контрольные работы включают в себя:

- назначение контрольной работы;
- структура контрольной работы;
- ответы;
- система оценивания.

### ***Система оценивания***

При оценке письменных работ используются нормы оценок письменных контрольных работ, при этом учитывается уровень самостоятельности ученика, особенности его развития.

При оценке письменных работ учащихся по математике *грубыми ошибками* следует считать:

- вычислительные ошибки в примерах и задачах;
- ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий;
- неправильное решение задачи (неправильный выбор, пропуск действий, выполнение ненужных действий, искажение смысла вопроса, привлечение посторонних или потеря необходимых числовых данных);
- неумение правильно выполнить измерение и построение геометрических фигур.

*Негрубыми ошибками* считаются ошибки, допущенные в процессе списывания числовых данных (искажение, замена), знаков арифметических действий, нарушение в формулировке вопроса (ответа) задачи, не доведение до конца преобразования; правильности расположения записей, чертежей, небольшая неточность в измерении и черчении.

Оценка не снижается за грамматические ошибки, допущенные в работе.

**Отметка «5»** ставится, если все задания выполнены правильно. Допускаются 1-2 негрубые ошибки, если они не влияют на правильный ответ.

**Отметка «4»** ставится, если допущены 1-2 грубые ошибки при вычислениях или построениях и 1-3 негрубые ошибки.

**Отметка «3»** ставится, если не решена задача, но правильно выполнено более половины оставшихся заданий.

**Отметка «2»** ставится, если не решены задачи и примеры, но сделаны попытки их решить.

**Отметка «1»** ставится, если ученик не приступал к решению заданий.

## 5 класс

### **Контрольная работа № 1 по теме «Все действия в пределах 100».**

1. *Назначение контрольной работы.* Оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержания учебного материала по темам «Сложение и вычитание в пределах 100 приёмами устных и письменных вычислений (все случаи). Решение задач». Закрепить практические навыки построения отрезка.

2. *Структура контрольной работы*

Контрольная работа состоит из 4 заданий: составная задача на нахождение остатка и суммы, 4 примера на сложение и вычитание с переходом через разряд. Сравнение чисел, полученных при измерении, построение отрезка. На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

### **Контрольная работа № 2 по теме «Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 без перехода через разряд»**

1. *Назначение контрольной работы.* Оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержания учебного материала по темам «Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 без перехода через разряд». Составные арифметические задачи». Закрепить практические навыки построения окружности.

2. *Структура контрольной работы*

Контрольная работа состоит из 4 заданий: сравнить числа, решить 6 примеров, проанализировать и решить составную задачу, построить окружность. На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

### **Контрольная работа № 3 по теме «Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд»**

1. *Назначение контрольной работы.* Оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержания учебного материала по темам

«Сложение и вычитание чисел в пределах 1000. Составные арифметические задачи». Закрепить практические навыки построения прямоугольника, его диагоналей.

2. *Структура контрольной работы*

Контрольная работа состоит из 4 заданий: составная арифметическая задача, 4 простых примера, 2 примера с числами, полученными при измерении, построение прямоугольника, его диагоналей. На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

**Контрольная работа № 4 по теме «Умножение и деление чисел на однозначное число»**

1. *Назначение контрольной работы.* Оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержания учебного материала по темам «Умножение двузначного числа на однозначное. Письменное деление на однозначное число. Разностное сравнение чисел. Составные арифметические задачи, решаемые двумя действиями». Закрепить практические навыки построения треугольника.

2. *Структура контрольной работы*

Контрольная работа состоит из 4 заданий: 3 примера на разностное сравнение чисел, составная арифметическая задача, 6 примеров, построение треугольника. На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

**Контрольная работа по теме №5 по теме «Умножение и деление чисел на однозначное число с переходом через разряд»**

1. *Назначение контрольной работы.* Оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержания учебного материала по теме «Умножение и деление чисел на однозначное число с переходом через разряд». Закрепить практические навыки вычисления периметра.

2. *Структура контрольной работы*

Контрольная работа состоит из 4 заданий: сравнить меры времени, составная задача (увеличить в, уменьшить в), 4 примера на решение в столбик (умножение и деление). Вычисление периметра треугольника. На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

**Контрольная работа №6 по теме «Годовая контрольная работа».**

1. *Назначение контрольной работы.* Оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержания учебного материала за год». Закрепить практические навыки построения отрезка в масштабе.

2. *Структура контрольной работы*

Контрольная работа состоит из 5 заданий: записать число по разрядам и как сумму разрядных единиц, преобразовать именованные числа, составная арифметическая задача, 2 простых примера, 1 составной пример, построение отрезка в заданном масштабе. На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

## **П. Комплекты оценочных материалов.**

### **Контрольная работа № 1 по теме «Все действия в пределах 100».**

*1) задача*

На участке собрали 57кг груш, а яблок на 20кг меньше. Сколько всего килограммов фруктов собрали?

*2) решить примеры*

$$26+7= \quad 76-13=$$

$$17+35= \quad 60-41=$$

*3) сравните числа*

1ц...100кг      4м 37см...4м 73см

*4) геометрическое задание:*

Постройте отрезок АВ длиной 6 см 5мм.

### **Контрольная работа № 2 по теме «Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 без перехода через разряд»**

*1) вставьте знаки:*

$$342 \dots 302 \quad 700 \dots 700$$

$$450 \dots 540 \quad 480 .. 270$$

*2) решить примеры:*

$$394+102= \quad 512+200=$$

$$924 - 902= \quad 346- 100=$$

$$407+372= \quad 900 -300=$$

*3) задача:*

У Кати было 850р. Она купила блокнот по цене 130р. и пластилин по цене 300р. Сколько денег осталось у Кати?

*4) геометрическое задание:*

Постройте окружность радиусом = 3см.

### **Контрольная работа № 3 по теме «Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд»**

*1) задача*

В воскресенье каток посетили 265 человек, а в понедельник на 120 человек меньше. Сколько человек посетило каток за два дня?

*2) решите примеры.*

$$206 + 237 = \quad 900 - 435 =$$

$$1\ 000 - 549 = \quad 379 + 58 =$$

*3) решите примеры:*

$$415 \text{ км} - 15 \text{ км} = \quad 250 \text{ км} + 30 \text{ км}$$

*4) геометрическое задание:*

Начертите прямоугольник со сторонами 6 см и 3 см. Проведите в нем диагонали.

**Контрольная работа № 4 по теме «Умножение и деление чисел на однозначное число»**

*1) во сколько раз больше (меньше)?*

54 , чем 9

6 , чем 42

35 , чем 5

*2) задача*

В магазине было 7 мешков картофеля, по 50 кг в каждом мешке.

Продали 150 кг картофеля. Сколько килограммов картофеля осталось?

*3) решить примеры:*

$$600 : 2 = \quad 120 * 4 = \quad 30 * 5 =$$

$$304 * 2 = \quad 824 : 2 = \quad 96 : 3 =$$

*4) геометрическое задание:*

Построить прямоугольный треугольник, указать прямой угол.

**Контрольная работа №5 по теме «Умножение и деление чисел на однозначное число с переходом через разряд»**

*1) сравнимте числа*

а) 1 минута ... 100 секунд;

б) 10 секунд ... 10 минут;

*2) задача:*

Купили 30 кг груш, слив в 2 раза меньше, чем груш, а яблок в 5 раз больше чем слив. Сколько килограмм яблок купили?

*2) Примеры (решаем в столбик):*

$$23 \times 4 = \quad 80 : 5 =$$

$$143 \times 5 = \quad 496 : 4 =$$

*4) геометрическое задание:*

Дано: треугольник АВС со сторонами: а=3см, в=5см, с=7см. Найди периметр (Р) треугольника.

**Контрольная работа №6 по теме «Годовая контрольная работа».**

- 1) записать число по разрядам и как сумму разрядных слагаемых:*

$$245$$

- 2) преобразовать числа в крупные (мелкие) меры:*

$$5 \text{ м} = \dots \text{ см}$$

$$300 \text{ кг} = \dots \text{ ц}$$

$$1\text{час} = \dots \text{мин.}$$

- 3) примеры:*

$$207 \times 3 =$$

$$102 : 6 =$$

$$242 \times 4 - 9 =$$

- 4) задача:*

В столовую привезли 8 мешков картофеля по 50 кг в каждом. Израсходовали 235кг. Сколько килограммов картофеля осталось?

- 5) геометрическое задание:*

Построить отрезок МК=20см в М 1: 2.

## **6 класс**

**Входная контрольная работа № 1 по теме: «Все действия в пределах 1000»**

*1. Назначение контрольной работы:* оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержания учебного материала по темам «Устная и письменная нумерация в пределах 1000. Сложение и вычитание чисел в пределах 1000. Умножение и деление трехзначных чисел на однозначное число. Преобразование чисел, полученных при измерении». Закрепить практические навыки построения линий: луч, прямая, отрезок.

*2. Структура контрольной работы*

Контрольная работа состоит из 6 заданий: записать число по разрядам и как сумму разрядных слагаемых, сравнение чисел, преобразование чисел, полученных при измерении мерами массы и длины, задача на разностное сравнение, 1 пример с действиями вычитания и деления, построение линий: луч, прямая, отрезок. На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

**Контрольная работа № 2 по теме «Сложение и вычитание в пределах 10 000».**

*1. Назначение контрольной работы:* оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержания учебного материала по темам «Устная и письменная нумерация в пределах 1 000 000. Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины, массы, стоимости с преобразованием крупных мер в мелкие и наоборот». Закрепить практические навыки построения высоты в остроугольном треугольнике.

*2. Структура контрольной работы*

Контрольная работа состоит из 5 заданий: записать число по разрядам, 3 примера на сложение именованных чисел, составная задача нахождение массы, 4 примера на сложение и вычитание с переходом через разряд, построение высоты в остроугольном треугольнике. На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

**Контрольная работа № 3 по теме: «Сложение и вычитание обыкновенных дробей».**

*1. Назначение контрольной работы:* оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержания учебного материала по темам «Обыкновенные дроби. Получение, чтение, запись, сравнение дробей. Преобразование обыкновенных дробей. Нахождение части от числа. Образование смешанного числа. Сложение и вычитание обыкновенных дробей». Закрепить знания о геометрических телах: куб, брус, шар.

*2. Структура контрольной работы*

Контрольная работа состоит из 4 заданий: сравнение дробей, преобразование неправильных дробей в смешанные числа и наоборот, задача нахождение части от числа, подписать названия геометрических тел. На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

**Контрольная работа № 4 по теме «Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки».**

*1. Назначение контрольной работы:* оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержания учебного материала по темам «Умножение четырехзначных чисел на однозначное число. Порядок действий в выражениях без скобок. Умножение многозначных чисел на круглые десятки». Закрепить практические навыки построения отрезка в заданном масштабе.

*2. Структура контрольной работы*

Контрольная работа состоит из 4 заданий: 8 примеров на умножение многозначных чисел на однозначное число, составная задача на нахождение массы, 4 примера на умножение многозначного числа на однозначное, круглые десятки, пример в несколько действий, построение отрезка в заданном масштабе. На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

### **Контрольная работа № 5 по теме «Деление многозначных чисел на однозначное число с переходом через разряд»**

1. *Назначение контрольной работы:* оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержания учебного материала по темам «Деление многозначных чисел на однозначное число. Нахождение дроби от числа. Деление четырехзначных чисел на круглые десятки». Закрепить практические навыки построения квадрата, вычисления его периметра.

#### *2. Структура контрольной работы*

Контрольная работа состоит из 4 заданий: 8 примеров на деление многозначных чисел на однозначное число, круглые десятки, составная задача на части от числа, решение в столбик примеров на деление многозначного числа на однозначное, пример в несколько действий без скобок, построение квадрата, вычисления его периметра. На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

### **Итоговая контрольная работа № 6 «Все действия в пределах 10 000».**

1. *Назначение контрольной работы:* оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержания учебного материала по теме «Все действия в пределах 10 000». Закрепить практические навыки построения перпендикулярных линий.

#### *2. Структура контрольной работы*

Контрольная работа состоит из 5 заданий: выразить именованные числа в мелких мерах, найти часть от числа, составная задача на нахождение массы, пример в несколько действий со скобками, построение перпендикулярных линий. На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

## **П. Комплекты оценочных материалов.**

### **Входная контрольная работа № 1 по теме: «Все действия в пределах 1000»**

- 1) записать число по разрядам и как сумму разрядных слагаемых:  
235, 748.
- 2) сравнить:

308 и 380

1000 и 100

487 и 488

3) выразить в мелких мерах:

7т — \_\_ ц

3м — \_\_ см

4 см 1 мм — \_\_ мм

4) задача:

В магазин привезли 102 кг яблок, а груш в 2 раза больше. Сколько всего килограммов фруктов привезли в магазин?

5) решить пример:

$$1000 - 824 : 8 =$$

6) геометрическое задание:

Начертить с помощью линейки: луч, прямую линию, отрезок.

### **Контрольная работа № 2 по теме «Сложение и вычитание в пределах 10 000».**

1) записать число по разрядам:

3415

2) решить примеры, преобразовать ответ:

$$8\text{см} + 2\text{см} =$$

$$50\text{к.} + 50\text{к.} =$$

$$3\text{кг} + 600\text{г} =$$

3) задача:

На овощную базу привезли 7т3ц капусты, а свеклы на 1т2ц меньше. Сколько тонн овощей привезли на базу?

4) решить примеры:

$$2475 + 3016 =$$

$$3917 - 2845 =$$

$$7612 + 1528 =$$

$$5000 - 1642 =$$

5) геометрическое задание:

Начертить остроугольный треугольник ABC, построить высоту.

### **Контрольная работа № 3 по теме: «Сложение и вычитание обыкновенных дробей».**

1) сравнить:

$$\frac{1}{5} \text{ и } \frac{4}{5}$$

$$\frac{1}{5} \text{ и } \frac{1}{12}$$

$$\frac{2}{2} \text{ и } 1$$

$$6 \text{ и } \frac{69}{10}$$

2) - выделить целую часть дробей:

$$\frac{17}{5}; \frac{41}{8}$$

- представить смешанные числа в виде неправильных дробей:

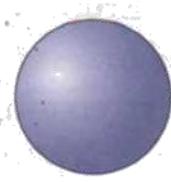
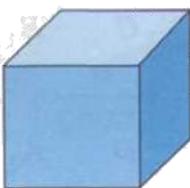
a)  $2 \frac{4}{8}$  б)  $7 \frac{3}{10}$

3) задача:

На хлебозавод привезли муку.  $\frac{5}{13}$  всей муки составила пшеничная, ржаной было на  $\frac{3}{13}$  меньше. Какую часть составила пшеничная и ржаная мука вместе?

4) геометрическое задание:

Написать названия геометрических тел, изображенных на рисунке.



#### Контрольная работа № 4 по теме «Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки».

1) решение примеров:

$$21 \times 3 =$$

$$4 \times 20 =$$

$$42 \times 2 =$$

$$6 \times 30 =$$

$$11 \times 7 =$$

$$5 \times 50 =$$

$$65 \times 1 =$$

$$9 \times 70 =$$

2) задача:

В магазин привезли яблоки: 103 ящика по 9 кг в каждом. За день продали 227 кг. Сколько килограммов яблок осталось продать?

3) решить примеры:

$$407 \times 2 =$$

$$214 \times 30 =$$

$$1152 \times 4 =$$

$$1954 + 226 \times 3 =$$

4) геометрическое задание:

Построить отрезок, длиной 50 см в масштабе 1:10.

#### Контрольная работа № 5 по теме «Деление многозначных чисел на однозначное число с переходом через разряд»

1) устное решение примеров:

$$24 : 2 =$$

$$320 : 40 =$$

$$93 : 3 =$$

$$640 : 80 =$$

$$55 : 5 =$$

$$150 : 30 =$$

2) задача:

На огороде высадили 2430 кустов рассады. Помидоры составили пятую часть. Остальная рассада – капуста. Сколько кустов капусты высадили?

3) примеры, решение в столбик:

$$3054:2=$$

$$7130:5=$$

$$1275:3=$$

$$7000-9720:9=$$

4) геометрическое задание:

Начертить квадрат, со стороной 3 см, вычислить его периметр.

### **Итоговая контрольная работа № 6 «Все действия в пределах 10 000».**

1) выразить в мелких мерах:

$$4\text{дм } 9\text{см} =$$

$$8\text{м } 31\text{см} =$$

$$3\text{км } 500\text{м} =$$

2) найти часть числа:

$$\frac{1}{3} \text{ от } 270$$

$$\frac{1}{5} \text{ от } 450$$

3) задача:

С одного участка собрали 1 350 кг клубники, с другого – в 2 раза больше, чем с первого, а с третьего участка – в 3 раза меньше, чем со второго. Сколько килограммов клубники собрали с трех участков?

4) решить пример.

$$2 \times (2\ 575 - 2\ 347) : 4$$

5) геометрическое задание:

Постройте взаимно перпендикулярные прямые.

## **7 класс**

### **Входная контрольная работа №1 теме: «Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000».**

1. *Назначение контрольной работы.* Оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержания учебного материала по темам «Устная и письменная нумерация чисел в пределах 1000 000. Таблица классов и разрядов. Арифметические действия с числами в пределах 1 000 000 (сравнение чисел). Числа, полученные при измерении величин. Сложение и вычитание многозначных чисел в пределах 1 000 000. Нахождение неизвестного слагаемого». Закрепить практические навыки построения ломаной линии.

## *2. Структура контрольной работы*

Контрольная работа состоит из 5 заданий: записать число по разрядам и как сумму разрядных слагаемых, сравнить числа, составная задача на разностное сравнение и нахождение суммы, пример на нахождение неизвестного слагаемого, построение ломаной линии. На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

### **Контрольная работа №2 по теме: «Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число».**

1. *Назначение контрольной работы.* Оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержания учебного материала по темам «Устное умножение и деление на однозначное число в пределах 1 000 000. Письменное умножение трёхзначных и четырёхзначных чисел на однозначное число». Закрепить практические навыки построения прямых линий в горизонтальном, вертикальном и наклонном положениях.

## *2. Структура контрольной работы*

Контрольная работа состоит из 4 заданий: устное решение 8 примеров на умножение и деление, составная арифметическая задача, пример на порядок действий, построение прямых линий в горизонтальном, вертикальном и наклонном положениях. На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

### **Контрольная работа №3 по теме «Все действия с числами, полученными при измерении».**

1. *Назначение контрольной работы.* Оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержания учебного материала по темам «Преобразование чисел, полученных при измерении. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. Умножение и деление чисел, полученных при измерении». Закрепить практические навыки построения параллелограмма.

## *2. Структура контрольной работы*

Контрольная работа состоит из 4 заданий: преобразовать именованные числа, составная арифметическая задача, 4 примера, построение параллелограмма. На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

### **Контрольная работа №4 по теме «Умножение и деление многозначных чисел на двузначное число».**

1. *Назначение контрольной работы.* Оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержания учебного материала по темам

«Умножение двузначных и трёхзначных чисел на двузначное число. Деление четырёхзначных и пятизначных чисел на двузначное число в пределах 1 000 000.». Закрепить практические навыки построения ромба.

2. *Структура контрольной работы*

Контрольная работа состоит из 4 заданий: 4 примера на деление на круглые десятки, составная арифметическая задача, 4 примера на деление многозначного числа на двузначное, построение ромба. На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

**Контрольная работа №5 по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей».**

1. *Назначение контрольной работы.* Оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержания учебного материала по темам «Обыкновенные дроби. Сравнение обыкновенных дробей. Виды дробей. Преобразование дробей. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Сложение и вычитание смешанных чисел. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями». Закрепить практические навыки построения многоугольников.

2. *Структура контрольной работы*

Контрольная работа состоит из 4 заданий: сравнить дроби, 4 примеров на сложение и вычитание дробей, составная арифметическая задача, построение многоугольников. На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

**Контрольная работа №6 по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей».**

1. *Назначение контрольной работы.* Оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержания учебного материала по темам «Десятичные дроби. Получение, запись и чтение десятичных дробей. Запись чисел, полученных при измерении в виде десятичных дробей. Сравнение десятичных долей и дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей». Закрепить практические навыки построения объектов относительно оси симметрии.

2. *Структура контрольной работы*

Контрольная работа состоит из 5 заданий: записать дроби без знаменателя, записать числа, полученные при измерении, в виде десятичных дробей, сравнить десятичные дроби, составная арифметическая задача, построение объектов относительно оси симметрии. На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

## **Итоговая контрольная работа №7 по теме: «Все действия с целыми и дробными числами».**

3. *Назначение контрольной работы:* оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержания учебного материала по теме «Все действия с целыми и дробными числами». Закрепить практические навыки построения прямоугольника в масштабе.

### **4. Структура контрольной работы**

Контрольная работа состоит из 5 заданий: записать число по разрядам и как сумму разрядных слагаемых, сравнить числа, решить примеры, решить задачу, построить прямоугольник в масштабе. На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

### **П. Комплекты оценочных материалов.**

#### **Входная контрольная работа №1 теме: «Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000».**

1) записать число по разрядам и как сумму разрядных слагаемых:

24375

2) сравнить:

48060 и 70000

367 и 3670

10000 и 1000

3) задача:

На фабрике изготовили 6 450 м искусственного шёлка, а натурального на 4 890 м меньше. Сколько метров шёлка изготовлено на фабрике?

4) найти неизвестное слагаемое:

$$600+x=900$$

5) геометрическое задание:

Начертить ломаную линию, состоящую из трех отрезков: 2 см, 3 см, 4 см. Вычислить длину ломаной линии.

#### **Контрольная работа №2 по теме: «Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число».**

1) устное решение примеров:

$$20 \times 6 =$$

$$560 : 7 =$$

$$114 \times 2 =$$

$$8482 : 2 =$$

$$70 \times 8 =$$

$$3500 : 5 =$$

$$3123 \times 3 =$$

$$9363 : 3 =$$

2) задача:

За день магазин продал 5 стиральных машин по цене 12 485 р. за каждую и 3 холодильника по цене 17 093 р. за каждый. Сколько рублей составила выручка магазина за день?

3) решить пример:

$$3060:6=$$

4) геометрическое задание:

Начертить прямые линии в горизонтальном, вертикальном и наклонном положениях.

### Контрольная работа №3 по теме «Все действия с числами, полученными при измерении».

1) преобразовать:

$$1\text{м} = \underline{\quad}\text{см}$$

$$4\text{т} = \underline{\quad}\text{ц}$$

$$3\text{м} = \underline{\quad}\text{см}$$

$$1\text{км} = \underline{\quad}\text{м}$$

$$1\text{т} = \underline{\quad}\text{ц}$$

$$5\text{км} = \underline{\quad}\text{м}$$

2) задача:

На пошив трех одинаковых платьев израсходовали 7м80см ткани.

Сколько ткани потребуется, чтобы сшить 8 таких платьев?

3) решить примеры:

$$43\text{т}5\text{ц} \times 2 = \quad 15\text{дм}4\text{см} + 10\text{дм}2\text{см} =$$

$$6\text{м}12\text{см} : 3 = \quad 1\text{т}-3\text{ц} =$$

4) геометрическое задание:

Построить параллелограмм со сторонами 2см и 3см.

### Контрольная работа №4 по теме «Умножение и деление многозначных чисел на двузначное число».

1) решить примеры:

$$20 \times 30 =$$

$$600 : 20 =$$

$$40 \times 80 =$$

$$9000 : 30 =$$

2) задача:

Купили 12 столов по 1523р. и 24 стула по 811р. Сколько стоит вся покупка?

3) решить примеры:

$$156 : 12 = \quad 1848 : 11 =$$

$$195 : 13 = \quad 1845 : 15 =$$

4) геометрическое задание:

Построить ромб, сторона которого 3 см.

## **Контрольная работа №5 по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей».**

*1) сравнить:*

$$\frac{3}{7} \text{ и } \frac{2}{7}$$

$$\frac{1}{8} \text{ и } \frac{1}{13}$$

$$\frac{6}{6} \text{ и } 1$$

$$\frac{5}{12} \text{ и } \frac{3}{4}$$

*2) решить примеры:*

$$\frac{4}{5} + \frac{2}{15} =$$

$$\frac{6}{7} - \frac{3}{7} =$$

$$\frac{3}{4} - \frac{1}{8} =$$

$$\frac{81}{4} + \frac{21}{4} =$$

*3) задача:*

Собрали  $\frac{34}{5}$ т яблок, а груш на  $\frac{1}{10}$ т меньше. Сколько фруктов собрали?

*4) геометрическое задание:*

Построить прямоугольник ABCD со сторонами 5см и 3см, вычислить периметр.

## **Контрольная работа №6 по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей».**

*1) записать дроби без знаменателя:*

$$3\frac{1}{10} =$$

$$1\frac{7}{100} =$$

$$2\frac{6}{1000} =$$

*2) записать в виде десятичных дробей:*

$$2\text{м}6\text{дм} -$$

$$3\text{р}.5\text{к}. -$$

$$5\text{ц} -$$

$$4\text{кг}503\text{г} -$$

*3) сравнить:*

$$2,01 \text{ и } 2,05$$

$$3,4 \text{ и } 2,4$$

$$7,281 \text{ и } 7,208$$

*4) задача:*

В куске было 8,5м материала. На пошив платья израсходовали 3м, а на блузку – 1,8м. Сколько ткани осталось?

*5) геометрическое задание:*

Построить точку, симметричную данной, относительно оси симметрии МК.

## **Итоговая контрольная работа №7 по теме: «Все действия с целыми и дробными числами».**

*1) записать число по разрядам и как сумму разрядных слагаемых:*

176893

*2) сравнить:*

12340 и 16370

321000 и 32100

51,123 и 61, 123

0,85 и 0,87

*3) решить примеры:*

$$49271+2089=$$

$$3,64+0,17=$$

$$31400-28514=$$

$$3,9 - 1,004=$$

$$41100:12 \times 23=$$

*4) задача:*

Из полного мешка отсыпали  $\frac{1}{3}$  часть крупы. Какая часть крупы осталась в мешке? (Полный мешок примите за единицу).

*5) геометрическое задание:*

Длина письменного стола 80 см, а ширина 50 см. Начертите письменный стол в масштабе 1 : 10.

## **8 класс**

### **Входная контрольная работа № 1 по теме: «Сложение и вычитание в пределах 1000000»**

*1. Назначение контрольной работы:* оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержания учебного материала по темам «Устная и письменная нумерация чисел в пределах 1000000. Сложение и вычитание многозначных чисел». Закрепить практические навыки построения углов.

*3. Структура контрольной работы*

Контрольная работа состоит из 5 заданий: записать число по разрядам и как сумму разрядных слагаемых, сравнение чисел, задача на разностное сравнение, примеры на порядок действий, построение углов. На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

### **Контрольная работа № 2 по теме: «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число»**

*1. Назначение контрольной работы:* оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержания учебного материала по темам «Десятичные дроби. Умножение целых чисел на однозначное число. Деление целых чисел на однозначное число. Умножение десятичных дробей на однозначное число.

Деление десятичных дробей на однозначное число. Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1000». Закрепить практические навыки построения углов.

## *2. Структура контрольной работы*

Контрольная работа состоит из 4 заданий: примеры на умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число, задача, примеры на умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 10, 100, 1000, построение углов. На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

## **Контрольная работа № 3 «Все действия с обыкновенными дробями»**

*1. Назначение контрольной работы:* оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержания учебного материала по темам «Обыкновенные дроби. Сокращение дробей. Замена целых или смешанных чисел неправильными дробями. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями. Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число». Закрепить практические навыки построения треугольника по длинам двух сторон и градусной мере угла, заключенного между ними.

## *2. Структура контрольной работы*

Контрольная работа состоит из 4 заданий: преобразование дробей, задача, примеры на сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями и умножение и деление на однозначное число, построение треугольника по длинам двух сторон и градусной мере угла, заключенного между ними. На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

## **Контрольная работа № 4 по теме: «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении»**

*1. Назначение контрольной работы:* оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержания учебного материала по темам «Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей. Выражение чисел, полученных при измерении десятичной дробью. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении». Закрепить практические навыки построения окружности.

## *2. Структура контрольной работы*

Контрольная работа состоит из 4 заданий: выразить числа, полученные при измерении десятичной дробью, примеры на сложение и вычитание, задача, построение окружности по заданному радиусу, вычисление ее длины. На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

## **Контрольная работа № 5 по теме: «Все действия с числами, полученными при измерении»**

*1. Назначение контрольной работы:* оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержания учебного материала по темам «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. Умножение и деление чисел, полученных при измерении на однозначное число». Закрепить практические навыки построения окружности.

### *2. Структура контрольной работы*

Контрольная работа состоит из 5 заданий: сравнить числа, полученные при измерении, выразить десятичные дроби в виде целых чисел, пример на порядок действий, задача, построение окружности по заданному радиусу, вычисление ее площади. На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

## **Итоговая контрольная работа № 6 по теме «Арифметические действия с целыми и дробными числами и числами, полученными при измерении площади, выраженными десятичными дробями»**

*1. Назначение контрольной работы:* оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержания учебного материала по темам «Арифметические действия с целыми и дробными числами и числами, полученными при измерении площади, выраженными десятичными дробями». Закрепить практические навыки построения окружности.

### *2. Структура контрольной работы*

Контрольная работа состоит из 4 заданий: записать числа, полученные при измерении площади в виде десятичных дробей, задача, примеры, построить квадрат, относительно оси симметрии. На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

## **П. Комплекты оценочных материалов**

### *1. Контрольные работы*

#### **Входная контрольная работа № 1 по теме: «Сложение и вычитание в пределах 1000000»**

*1) записать число по разрядам и как сумму разрядных слагаемых:*

245167

*2) сравнить:*

67824 и 67934

50010 и 51000

86,78 и 87,99

0,1 и 0,099

*3) задача:*

С трёх ульев собрали 54кг 500г меда. С первого улья собрали 18кг 200г мёда, со второго – на 2кг 350г меньше. Сколько килограмм мёда собрали с третьего улья?

4) решить примеры:

$$75 - (97,3 - 68,709) =$$

$$70010 + (348924 - 67347) =$$

5) геометрическое задание:

Построить угол  $90^\circ$ .

### **Контрольная работа № 2 по теме: «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число»**

1) решить примеры:

$$28097 \times 4 =$$

$$72018 : 9 =$$

$$51,4 \times 8 =$$

$$0,086 : 2 =$$

2) задача:

Магазин «Ткани» продал 4620 м ситца, сатина – в 3 раза меньше, а шелка – в 4 раза меньше, чем ситца. Сколько всего метров ткани продал магазин?

3) решить примеры:

$$6,8 \times 100 =$$

$$3,9 : 10 =$$

$$13,4 : 100 =$$

$$0,2 \times 1\ 000 =$$

4) геометрическое задание:

Постройте углы  $30^\circ$ ,  $100^\circ$ .

### **Контрольная работа № 3 «Все действия с обыкновенными дробями»**

1) преобразование дробей:

сократить:

$$7/35 =$$

$$90/100 =$$

$$5/25 =$$

в неправильную дробь:

$$21/3 =$$

$$62/5 =$$

$$92/7 =$$

2) задача:

В первый день трактор вспахал  $\frac{1}{5}$  часть поля, на другой день –  $\frac{1}{3}$  часть поля. Все ли поле вспахал тракторист? Какую часть поля ему осталось вспахать?

3) решить примеры:

$$\frac{3}{4} - \frac{2}{5} =$$

$$\frac{3}{10} + \frac{2}{5} =$$

$$\frac{1}{5} \times 2 =$$

$$\frac{3}{5} : 2 =$$

4) геометрическое задание:

Построить треугольник ABC:  $\angle A = 60^\circ$ , AB = 7 см, AC = 6 см 5 мм.

### **Контрольная работа № 4 по теме: «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении»**

1) записать с помощью десятичных дробей:

$$5\text{ см} 4\text{ мм} =$$

$$7\text{ кг} 500\text{ г} =$$

$$2\text{ р.} 5\text{ к.} =$$

$$9\text{ см} =$$

2) решить примеры:

$$52\text{ м} 14\text{ см} - 40\text{ м} 80\text{ см} =$$

$$35\text{ т} 1\text{ ц} + 8\text{ ц} =$$

$$30\text{ р.} 75\text{ к.} + 25\text{ к.} =$$

$$18\text{ км} 260\text{ м} + 9\text{ км} 093\text{ м} =$$

3) задача:

От куска ткани отрезали 3 м 10 см. В куске осталось 18 м 80 см ткани. Сколько метров ткани было в куске сначала?

4) геометрическое задание:

Начертить окружность, радиус которой 3 см. Вычислить длину окружности.

### **Контрольная работа № 5 по теме: «Все действия с числами, полученными при измерении»**

1) сравнить:

7 р. 85 к. и 8 р. 1 к.

82 т 3 кг и 8 т 99 кг

12 дм 4 см и 12 дм 8 см

29 ин 3 с и 39 мин 6 с

2) записать в виде целых чисел:

$$17,82 \text{ м} =$$

50,142 т =

13,1 р. =

20,3 см =

3) решить примеры, используя десятичные дроби:

$$2 \text{ р.} 94 \text{ к.} \times 3 + 17 \text{ р.} 5 \text{ к.} : 5 =$$

4) задача:

В книге 140 страниц. Алеша прочитал 0,8 этой книги. Сколько страниц прочитал Алеша?

5) геометрическое задание:

Начертить окружность, радиус которой 4 см. Вычислить площадь.

### **Итоговая контрольная работа № 6 по теме «Арифметические действия с целыми и дробными числами и числами, полученными при измерении площади, выраженными десятичными дробями»**

1) записать в виде десятичных дробей:

5 га 18 а =

35 а =

6 дм<sup>2</sup> =

13 см<sup>2</sup> =

2) задача:

Длина поля 600 м, ширина 500 м. Вычислите площадь поля. Запишите ответ сначала в арах, затем в гектарах.

3) решить примеры:

$$14 \text{ га} 8 \text{ а} \times 6 =$$

$$20 \text{ а} 64 \text{ м}^2 : 43 =$$

4) геометрическое задание:

Построить квадрат со стороной 4 см, начертить ось симметрии и построить квадрат, симметричный первому относительно этой оси.

## **9 класс**

### **Контрольная работа № 1 по теме «Арифметические действия с целыми и дробными числами».**

1. *Назначение контрольной работы:* оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержания учебного материала по темам «Нумерация чисел. Арифметические действия с целыми числами, десятичными дробями». Закрепить практические навыки построения куба.

2. *Структура контрольной работы*

Контрольная работа состоит из 4 заданий: сравнение десятичных дробей, составная задача, 4 простых примера с действиями умножения и

деления, построение куба. На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

### **Контрольная работа № 2 по теме «Проценты».**

1. *Назначение контрольной работы:* оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержания учебного материала по теме «Проценты», закрепить навыки вычисления площади боковой поверхности куба.

#### *2. Структура контрольной работы*

Контрольная работа состоит из 4 заданий: найти 1% от чисел, составная задача на нахождение %, 2 составных примера на порядок действий, вычисление площади боковой поверхности куба. На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

### **Контрольная работа № 3 по теме «Конечные и бесконечные дроби».**

1. *Назначение контрольной работы:* оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержания учебного материала по темам «Замена десятичных дробей в виде обыкновенных», «Конечные и бесконечные дроби», «Арифметические действия с целыми и дробными числами».

#### *2. Структура контрольной работы*

Контрольная работа состоит из 5 заданий: преобразование дробей, сокращение дробей, составная задача на нахождение части числа, 3 примера на совместные действия с дробями, геометрическая задача на нахождение длины окружности. На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

### **Контрольная работа № 4 по теме «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей».**

1. *Назначение контрольной работы:* оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержания учебного материала по темам за год.

#### *2. Структура контрольной работы*

Контрольная работа состоит из 4 заданий: записать число по разрядам и как сумму разрядных слагаемых, составная задача на нахождение процентов от числа, 2 примера с обыкновенными и десятичными дробями на порядок действий, построение симметричных фигур относительно центра симметрии. На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

## **П. Комплекты оценочных материалов.**

### **Контрольная работа № 1 по теме «Арифметические действия с целыми и дробными числами».**

*1) сравнить:*

$$4,015 \text{ и } 4,045$$

$$3,50 \text{ и } 3,5$$

$$25,9 \text{ и } 25,09$$

*2) задача:*

Из Москвы и Владивостока вышли одновременно навстречу друг другу два поезда. Первый поезд делает 85 км/час, а второй – 72 км/час. На каком расстоянии друг от друга будут эти поезда через 16 часов после выхода, если известно, что от Москвы до Владивостока 9 302 км?

*3) примеры:*

$$3\text{км}840\text{м} : 3 =$$

$$40,3 : 5 =$$

$$0,7 \times 25 =$$

$$5,49 : 18 =$$

*4) геометрическое задание:*

Построить куб, сторона которого 30 мм.

### **Контрольная работа № 2 по теме «Проценты».**

*1) найти 1% от чисел: 400, 350, 75. 9.*

*2) задача:*

Сад имеет площадь 140 га. Под яблони отведено 56% всей площади, 19% - под вишни. Остальная площадь занята ягодниками. Сколько гектаров занимают ягодники?

*3) решить пример:*

$$43,79 \times 26 - 123,08 =$$

$$20,08 : 4 + 8,6 =$$

*4) геометрическое задание:*

Вычислить площадь боковой стороны ящика кубической формы, ребро которого равно 4дм.

### **Контрольная работа № 3 по теме «Конечные и бесконечные дроби».**

*1) преобразовать дроби:*

$$3 \frac{1}{20} =$$

$$\frac{8}{8} =$$

$$7 \frac{3}{4} =$$

$$\frac{9}{5} =$$

2) сократить:

$$2/4 =$$

$$10/15 =$$

3) задача:

На овощной базе храниться 72 300 т моркови, свеклы и капусты. 2/3  
всех овощей – капуста, 1/5 – свёкла. Сколько тонн моркови на базе?

4) решить примеры:

$$0,8 + \frac{1}{2} =$$

$$4/7 + 0,3 =$$

$$2,75 + \frac{3}{4} =$$

5) геометрическое задание:

Найти длину окружности, если ее диаметр равен 5 см.

#### **Контрольная работа № 4 по теме «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей».**

1) записать число 324 089 по разрядам и как сумму разрядных слагаемых

2) задача:

Улов рыболовецкой артели составил 3 850 ц. 50% всей рыбы – щука, 1/10 – судак, остальная рыба – сом. Сколько центнеров сома выловили рыбаки?

3) решить примеры:

$$(7\frac{1}{2} + 5 \frac{3}{4}) \times 3 =$$

$$300,84 : 3 + 106 \times 24 =$$

4) геометрическое задание:

Построить симметричные отрезки относительно центра симметрии.