



Приложение к ФРП ОО с умственной
отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) вариант 1

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРЕДМЕТУ «ЧТЕНИЕ»**

2 класс

I. Пояснительная записка.

Контрольная работа № 1 по темам «Осень пришла - в школу пора!», «Почитаем-поиграем», «В гостях у сказки», «Животные рядом с нами», « Ой ты, зимушка-зима!»

1. Назначение работы: оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержания учебного материала по темам «Осень пришла - в школу пора!», «Почитаем-поиграем», «В гостях у сказки», «Животные рядом с нами», « Ой ты, зимушка-зима!»

2.Структура работы. Контрольная работа представлена в виде теста. Представленные тестовые задания могут быть использованы как средство контроля предметных учебных действий по ходу изучения курса по предмету «Чтение» во 2 классе. На выполнение работы отводится 40 минут.

3. Система оценивания.

При проведении тестирования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) применяется следующий порядок оценивания качества выполнения тестовых заданий:

отметка «5» ставится при правильном выполнении обучающимся тестового задания на 70-100%;

отметка «4» ставится при правильном выполнении тестового задания на 50-69 %
отметка «3» ставится при правильном выполнении тестового задания на 30 – 49% -
отметка «2» ставится при правильном выполнении тестового задания менее чем на 30%.

Контрольная работа № 2 по темам «Ой ты, зимушка-зима!», «Что такое хорошо и что такое плохо.», «Весна идет.», «Чудесное рядом.»

1.Назначение работы: оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержания учебного материала по темам «Ой ты, зимушка-зима!», «Что такое хорошо и что такое плохо.», «Весна идет.», «Чудесное рядом.»

2.Структура работы. Контрольная работа представлена в виде теста. Представленные тестовые задания могут быть использованы, как средство итогового контроля предметных учебных действий по окончанию изучения курса по предмету «Чтение» во 2 классе. На выполнение работы отводится 40 минут.

3. Система оценивания.

При проведении тестирования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) применяется следующий порядок оценивания качества выполнения тестовых заданий:

отметка «5» ставится при правильном выполнении обучающимся тестового задания на 70-100%;

отметка «4» ставится при правильном выполнении тестового задания на 50-69 %
отметка «3» ставится при правильном выполнении тестового задания на 30 – 49% -

отметка «2» ставится при правильном выполнении тестового задания менее чем на 30%.

II. Комплекты оценочных материалов

Контрольная работа (тест) №1

1. В какое время года ребята идут в школу?	<table border="1"><tr><td></td><td>осенью</td></tr><tr><td></td><td>зимой</td></tr><tr><td></td><td>весной</td></tr><tr><td></td><td>летом</td></tr></table>		осенью		зимой		весной		летом
	осенью								
	зимой								
	весной								
	летом								
2. Вспомни рассказ «Мы рисуем». Что нарисовали девочки?	Таня сад Катя лес								
3. Вспомни стихотворение «Грибной лес». Что принесут ребята из леса домой?	<table border="1"><tr><td></td><td>локошко грибов</td></tr><tr><td></td><td>локошко ягод</td></tr><tr><td></td><td>локошко листьев</td></tr><tr><td></td><td>локошко желудей</td></tr></table>		локошко грибов		локошко ягод		локошко листьев		локошко желудей
	локошко грибов								
	локошко ягод								
	локошко листьев								
	локошко желудей								
4. Кто лучший ученик? Найди правильный ответ.	<table border="1"><tr><td></td><td>ослик</td></tr><tr><td></td><td>слон Бэби</td></tr><tr><td></td><td>собака Лорд</td></tr></table>		ослик		слон Бэби		собака Лорд		
	ослик								
	слон Бэби								
	собака Лорд								
5. Прочитай: «Пищат, галдят, клюются, толкаются, дерутся». О ком эти строки?	<table border="1"><tr><td></td><td>о детях</td></tr><tr><td></td><td>о птенцах</td></tr><tr><td></td><td>о щенках</td></tr></table>		о детях		о птенцах		о щенках		
	о детях								
	о птенцах								
	о щенках								
6. Какие птицы улетают на юг в стихотворении «Падают, падают листья»?	 								
7. Вспомни строчки из стихотворения «Хозяин в доме». Закончи предложения.	<table border="1"><tr><td>Если утром</td><td rowspan="4">всё собрать. не опоздать. рано встать.</td></tr><tr><td>Легче будет</td></tr><tr><td>На урок</td></tr><tr><td></td></tr></table>	Если утром	всё собрать. не опоздать. рано встать.	Легче будет	На урок				
Если утром	всё собрать. не опоздать. рано встать.								
Легче будет									
На урок									
8. Вспомни рассказ «Серый вечер». Где было тепло воробью?	<table border="1"><tr><td>в скворечнике</td><td rowspan="3"></td></tr><tr><td>на крыше дома</td></tr><tr><td>на ветке</td></tr></table>	в скворечнике		на крыше дома	на ветке				
в скворечнике									
на крыше дома									
на ветке									

<p>9. Вспомни, что делали мальчики? Подчеркни имя мальчика, который был не прав.</p>	<table border="1"> <tr> <td>Шура</td><td></td><td>сидел в санках.</td></tr> <tr> <td>Миша</td><td></td><td>возил санки.</td></tr> </table>	Шура		сидел в санках.	Миша		возил санки.														
Шура		сидел в санках.																			
Миша		возил санки.																			
<p>10. Вспомни стихотворение о ёлочке. Определи, куда относятся предложения.</p>	<table border="1"> <tr> <td>Живая ёлочка</td> <td></td> <td>сделана на добром заводе.</td> </tr> <tr> <td>Искусственная ёлочка</td> <td></td> <td>стоит на лесной опушке.</td> </tr> </table>	Живая ёлочка		сделана на добром заводе.	Искусственная ёлочка		стоит на лесной опушке.														
Живая ёлочка		сделана на добром заводе.																			
Искусственная ёлочка		стоит на лесной опушке.																			
<p>12. Найди животных, о которых говорится в стихотворении «Шумный Ба-Бабах»?</p>	<table border="1"> <tr> <td>Тук-Тук</td> <td></td> <td>воробей</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Цок-Цок</td> <td></td> <td>заяц</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Прыг-Скок</td> <td></td> <td>дятел</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Чикчиришка</td> <td></td> <td>белка</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Шебуршонок</td> <td></td> <td>мышонок</td> <td></td> </tr> </table>	Тук-Тук		воробей		Цок-Цок		заяц		Прыг-Скок		дятел		Чикчиришка		белка		Шебуршонок		мышонок	
Тук-Тук		воробей																			
Цок-Цок		заяц																			
Прыг-Скок		дятел																			
Чикчиришка		белка																			
Шебуршонок		мышонок																			
<p>13. Кто на самом деле страшен для мышки? Подчеркни.</p>	<p>Кот. Петух.</p>																				
<p>14. Вспомни, чем закончилась сказка «Волк и баран»?</p>	<table border="1"> <tr> <td>Волк</td> <td></td> <td>убежал.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Баран</td> <td></td> <td>свалился.</td> <td></td> </tr> </table>	Волк		убежал.		Баран		свалился.													
Волк		убежал.																			
Баран		свалился.																			
<p>15. Как по-другому можно назвать храброго утёнка? Подчеркни.</p>	<p>Трусливый. Смелый.</p>																				
<p>16. Выбери из стихотворения признаки первого снега.</p>	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>лёгкий</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>новый</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>тяжёлый</td> <td></td> </tr> </table>		лёгкий			новый			тяжёлый												
	лёгкий																				
	новый																				
	тяжёлый																				
<p>17. Вспомни, как выглядит Большой Снег.</p>	<table border="1"> <tr> <td>шапка</td> <td></td> <td>из ветра</td> </tr> <tr> <td>борода</td> <td></td> <td>из тучи</td> </tr> <tr> <td>шуба и варежки</td> <td></td> <td>сугробы глубокие</td> </tr> <tr> <td>Валенки</td> <td></td> <td>из снежных хлопьев</td> </tr> </table>	шапка		из ветра	борода		из тучи	шуба и варежки		сугробы глубокие	Валенки		из снежных хлопьев								
шапка		из ветра																			
борода		из тучи																			
шуба и варежки		сугробы глубокие																			
Валенки		из снежных хлопьев																			
<p>18. О чём печалился Снеговик – новосёл?</p>	<table border="1"> <tr> <td>У него нет друга.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>На улице холодно.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Нечем покормить птиц.</td> <td></td> </tr> </table>	У него нет друга.		На улице холодно.		Нечем покормить птиц.															
У него нет друга.																					
На улице холодно.																					
Нечем покормить птиц.																					

Контрольная работа (тест) №2

<p>1. Каким стало настроение Коли, когда он увидел шарик в окне?</p>	<table border="1"> <tr> <td>Стало обидно и грустно.</td><td></td></tr> <tr> <td>Стало хорошо и радостно.</td><td></td></tr> </table>	Стало обидно и грустно.		Стало хорошо и радостно.					
Стало обидно и грустно.									
Стало хорошо и радостно.									
<p>2. Вспомни стихотворение «Подружки рассорились». Как правильно поступать?</p>	<table border="1"> <tr> <td>Играть вместе.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Никому не давать игрушки.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Делиться игрушками.</td> <td></td> </tr> </table>	Играть вместе.		Никому не давать игрушки.		Делиться игрушками.			
Играть вместе.									
Никому не давать игрушки.									
Делиться игрушками.									
<p>3. Вспомни рассказ «Выюга». Соедини слова по смыслу.</p>	<table border="1"> <tr> <td>Вместе</td> <td></td> <td>страшно.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Одному</td> <td></td> <td>радостно.</td> <td></td> </tr> </table>	Вместе		страшно.		Одному		радостно.	
Вместе		страшно.							
Одному		радостно.							

4. Вспомни рассказ «Песенка обо всём». К чему должен был готовиться Вовка?	к уроку музыки к контрольной работе к поездке на море
5. Почему в рассказе «Неряха» мальчик Вася упал?	Запнулся наступил на корку, которую бросил толкнули ребята
6. Вспомни рассказ «Невидимка». Появление каких птиц подсказало мальчику, что пришла ранняя весна?	Воробьёв Грачей Синиц
7. Вспомни «Весеннюю песенку». О каких приметах весны говорится в ней? Соедини слова по смыслу.	Снег — треснул. Лёд — потемнел. Верба — бегут. Облака — распустилась.
8. Как называли лису птицы в сказке «Как птицы лису проучили»? Выбери правильные ответы.	разбойница лиса Лисонька Плутовка Кумушка Рыжая
9. Вспомни рассказ «Вкусный урок». Чем питаются медведи ранней весной?	Грибами Ягодами Сороками Кореньями Ежами
10. Вспомни произведение «Храбрый птенец». Кто опасен для воробышки?	Ворона Белка Заяц Кошка
11. Вспомни рассказ «Друзья». Какие строки говорят о дружбе кошки и пса.	Пёс сторожит дом. Пушинка забиралась в будку. Снежок весело лаял. Кошка жила в доме. Пёс облизывал морду Пушинке. Кошка принесла другу мышей.
12. Какие слова говорят о любви мальчика к собаке из стихотворения «Не понимаю».	не гоню не понимаю к себе маню я сказал я обнимаю

13. Кого выкормила кошка своим молоком в рассказе «Неродной сын»?	 								
14. Вспомни рассказ «Всё здесь». Обозначь по порядку, как получается хлеб?	<table border="1" data-bbox="795 334 1356 503"> <tr> <td></td> <td>Колосья</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Мука</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Зерно</td> </tr> <tr> <td></td> <td>булки, баранки, пряники</td> </tr> </table>		Колосья		Мука		Зерно		булки, баранки, пряники
	Колосья								
	Мука								
	Зерно								
	булки, баранки, пряники								
15. Вспомни стихотворение «Прошлым летом». Каким цветом мальчик нарисовал предметы?	<table border="1" data-bbox="795 514 1356 660"> <tr> <td>красный цвет</td> <td>дуб</td> </tr> <tr> <td>синий цвет</td> <td>земляника</td> </tr> <tr> <td>зелёный цвет</td> <td>речка</td> </tr> </table>	красный цвет	дуб	синий цвет	земляника	зелёный цвет	речка		
красный цвет	дуб								
синий цвет	земляника								
зелёный цвет	речка								

3 класс

I. Пояснительная записка.

Контрольная работа № 1 по темам «Здрав-ствуй, школа!», «Осень наступила...», «Учимся трудится.», «Ребятам о зверятах.», «Зимушка-зима»

1. Назначение работы: оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержания учебного материала по темам «Здрав-ствуй, школа!», «Осень наступила...», «Учимся трудится.», «Ребятам о зверятах.», «Зимушка-зима»

2. Структура работы. Контрольная работа представлена в виде теста. Представленные тестовые задания могут быть использованы, как средство контроля предметных учебных действий по ходу изучения курса по предмету «Чтение» в 3 классе. На выполнение работы отводится 40 минут.

3. Система оценивания.

При проведении тестирования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) применяется следующий порядок оценивания качества выполнения тестовых заданий:

отметка «5» ставится при правильном выполнении обучающимся тестового задания на 70-100%;

отметка «4» ставится при правильном выполнении тестового задания на 50-69 %

отметка «3» ставится при правильном выполнении тестового задания на 30 – 49% -

отметка «2» ставится при правильном выполнении тестового задания менее чем на 30%.

Контрольная работа № 2 по темам «Зимушка-зима», «Так нельзя, а так можно.», «Весна в окно стучится.», «Веселые истории.», «Родина любимая», «Здравствуй, лето!».

1.Назначение работы: оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержания учебного материала по темам «Зимушка-зима», «Так нельзя, а так можно.», «Весна в окно стучится.», «Веселые истории.», «Родина любимая», «Здравствуй, лето!».

2.Структура работы. Контрольная работа представлена в виде теста. Представленные тестовые задания могут быть использованы, как средство итогового контроля предметных учебных действий по окончанию изучения курса по предмету «Чтение» в 3 классе. На выполнение работы отводится 40 минут.

3.Система оценивания.

При проведении тестирования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) применяется следующий порядок оценивания качества выполнения тестовых заданий:

отметка «5» ставится при правильном выполнении обучающимся тестового задания на 70-100%;

отметка «4» ставится при правильном выполнении тестового задания на 50-69 %

отметка «3» ставится при правильном выполнении тестового задания на 30 – 49% -

отметка «2» ставится при правильном выполнении тестового задания менее чем на 30%.

II. Комплекты оценочных материалов Контрольная работа (тест) №1

1.Почему в рассказе «Весёлая улица» мальчику улыбались прохожие?	Мальчик ел мороженое.	
	У него был ранец и тетрадки.	
	Он смеялся.	
2.Почему «Первое сентября» - день и грустный, и веселый?	грустно	ребята идут в школу
	радостно	кончилось лето
3.Кто из зверят будет самым лучшим учеником в классе? Почему? Найди правильный ответ.	медвежонок	хвостом следы заметает
	лисёнок	самые большие уши, лучше всех бегает
	хорёк	кусается зубами
	зайка	устный счёт повторяет
4.За что поставила двойку учительница мальчику из рассказа «Обида»? Это было справедливо? Подчеркни.	он рисовал на уроке математики	
	он плохо нарисовал кота	
	он баловался	
	справедливо несправедливо	

5. Вспомни, какие птицы остались зимовать?		 <div style="background-color: #e0f2ff; border: 1px solid #80c0ff; padding: 5px; display: inline-block;">  </div>
6. Правильно соедини слова стрелочками из стихотворения «Осень наступила...».	<p>цветы травка озимъ солнце дождик птички</p>	<p>Зеленеет Высохли Улетели Моросит вянет и желтеет не блестит</p>
7. Правильно определи профессии людей с их работой в стихотворении «Всё для всех».	<p>каменщик портной Пекарь сапожник</p>	<p>шьёт платье и брюки шьёт сапоги строит жилище печёт хлеб</p>
8. Какие девочки Надя и Таня из разных рассказов «Пуговица»?	<p>Надя Таня</p>	<p>ленивая Трудолюбивая Обидчивая Старательная</p>
9. «Чем пахнут ремёсла»? Укажи стрелками.	<p>булочник столяр маляр стекольщик рыбак бездельник</p>	<p>оконной замазкой Тестом стружкою и доской скипидаром и краской Ничем рыбой и морем</p>
10. Назови диких животных и их детёнышей.	<p>у лисицы у ежихи у зайчихи у рыси у тюленя</p>	<p>зайчонок лисёнок белёк ежонок рысёнок</p>
11. Какая птица осталась зимовать в курятнике из рассказа «Куриный воспитанник»?		
12. Что стали делать мальчики, когда шляпа поползла к ним? Определи по порядку.		<p>Испугались и запрыгнули на диван. Прибежали на кухню и закрыли дверь. Выбежали из комнаты. Вернулись в комнату и стали швырять картошку.</p>
13. В русской народной сказке «Лиса и		<p>лиса тетерев</p>

тетерев» кто оказался хитрее и умнее?
Подчеркни.



14. Какие качества подходят к героям сказки «Овечка и волк»?

хитрость
злость
глупость
находчивость

овечка
волк

15. Расставь по порядку зимние месяцы.

декабрь
февраль
январь

Контрольная работа (тест) № 2

1. Чему радуются мальчишки в стихотворении С.Есенина «Зима»?
Выбери правильные ответы.

Пришла зима.
Морозы сковали пруды.
Катанию с горки.
Катанию на коньках.

2. Какой подарок нашла девочка под ёлкой?

снегири		летом
зяблики		зимой

3. В стихотворении «Снежок» говорится, в какое время года можно увидеть этих птиц.

1 путник	Бревно перешагнул. В сторону бревно убрал. Сказал: «Нехорошо!» и зной себе пошёл.
2 путник	
3 путник	

4. Вспомни стихотворение «Бревно». Правильно соотнеси действия путников.

Толя	смелый
Юра	

5. Как можно назвать мальчиков Толю и Юру из рассказа «Подвиг»?

Юра	трусливый
Юра	скромный
Юра	хвастливый

4 Класс

I. Пояснительная записка.

Контрольная работа № 1 по темам «Школьная жизнь.», «Делу время-потехе час.», «В мире животных.», «Зима наступила.».

1. Назначение работы: оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержания учебного материала по темам «Школьная жизнь.», «Делу время-потехе час.», «В мире животных.», «Зима наступила.».

2. Структура работы. Контрольная работа представлена в виде теста. Представленные тестовые задания могут быть использованы, как средство контроля

предметных учебных действий по ходу изучения курса по предмету «Чтение» в 4 классе. На выполнение работы отводится 40 минут.

3. Система оценивания.

При проведении тестирования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) применяется следующий порядок оценивания качества выполнения тестовых заданий:

отметка «5» ставится при правильном выполнении обучающимся тестового задания на 70-100%;

отметка «4» ставится при правильном выполнении тестового задания на 50-69 %

отметка «3» ставится при правильном выполнении тестового задания на 30 – 49% -

отметка «2» ставится при правильном выполнении тестового задания менее чем на 30%.

Контрольная работа № 2 по темам «Зима наступила.», «Веселые истории.», «В мире волшебной сказки.», «Родная земля.», «Лето пришло.».

1.Назначение работы: оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержания учебного материала по темам «Зима наступила.», «Веселые истории.», «В мире волшебной сказки.», «Родная земля.», «Лето пришло.».

2.Структура работы. Тестовые задания по предмету «Чтение». Представленные тестовые задания могут быть использованы, как средство итогового контроля предметных учебных действий по окончанию изучения курса по предмету «Чтение» в 4 классе. На выполнение работы отводится 40 минут.

3. Система оценивания.

При проведении тестирования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) применяется следующий порядок оценивания качества выполнения тестовых заданий:

отметка «5» ставится при правильном выполнении обучающимся тестового задания на 70-100%;

отметка «4» ставится при правильном выполнении тестового задания на 50-69 %

отметка «3» ставится при правильном выполнении тестового задания на 30 – 49% -

отметка «2» ставится при правильном выполнении тестового задания менее чем на 30%.

II. Комплекты оценочных материалов

Контрольная работа (тест) №1

1.Выбери чему учат в школе в стихотворении «Чему учат в школе»?	Малышей не обижать Прыгать и скакать По слогам читать Не унывать
2.Почему ребята решили подарить цветы своей учительнице в рассказе «Поздравление»?	Она была грустной У нее был день рождения Она заболела

3.Что значат слова «Зарубите себе на носу»?	Носом называли деревянные дощечки Носом называли листы железа												
4.Что собирали девочки в лесу из рассказа «Лесные подарки»?	<table border="1" data-bbox="874 276 1171 541"> <tr><td></td><td>грибы</td></tr> <tr><td></td><td>листья</td></tr> <tr><td></td><td>орехи</td></tr> <tr><td></td><td>ягоды</td></tr> <tr><td></td><td>рябину</td></tr> <tr><td></td><td>шишки</td></tr> </table>		грибы		листья		орехи		ягоды		рябину		шишки
	грибы												
	листья												
	орехи												
	ягоды												
	рябину												
	шишки												
5.Где проводят зиму (спят) герои из «Сказки про маленького жучка»?	<table border="1" data-bbox="874 552 1171 759"> <tr><td>Жучки</td><td></td></tr> <tr><td>Лягушки</td><td></td></tr> <tr><td>Веретеницы</td><td></td></tr> </table>	Жучки		Лягушки		Веретеницы							
Жучки													
Лягушки													
Веретеницы													
6.Вспомни конец потешки «Пекла кошка пирожки». Соедини слова по смыслу.	<table border="1" data-bbox="874 770 1171 889"> <tr><td>Мышка</td><td>досада</td></tr> <tr><td>Кошке</td><td>рада</td></tr> </table>	Мышка	досада	Кошке	рада								
Мышка	досада												
Кошке	рада												
7.В потешке «Сенокос» вспомни, кто что делает.	<table border="1" data-bbox="874 900 1171 1073"> <tr><td>Заяц</td><td></td></tr> <tr><td>Лиса</td><td></td></tr> <tr><td>Комар</td><td></td></tr> <tr><td>Муха</td><td></td></tr> </table>	Заяц		Лиса		Комар		Муха					
Заяц													
Лиса													
Комар													
Муха													
8.Чем отличается игра «Жмурки» от игры «Прятки»? Соедини стрелочками.	<table border="1" data-bbox="874 1084 1171 1507"> <tr><td>Жмурки</td><td></td></tr> <tr><td>Прятки</td><td></td></tr> </table>	Жмурки		Прятки									
Жмурки													
Прятки													
9. Что придумал охотник, чтобы вернуться домой из рассказа «Охотник и собаки»?	Отпустил собак вперед Привязал собак за ошейники Сел на собак верхом												
10.Что сделал мальчик из рассказа «Михаэлькин сад», чтобы украсить двор около дома?	Посадил березу Посадил цветок Посадил клен												
11.Найди строчки из стихотворения, в которых говорится о заботливом отношении девочки к котёнку.	Погладила его Накормила досыта Взяла его домой												
12.Какое самое главное дело сделал мальчик в рассказе «Птичка»?	Спас от велосипеда Спас от кошки Спас от хулиганов												

13. В рассказе «Снег идёт» снежинки похожи ...	когда летят в воздухе, на _____ когда их разглядываешь, на _____
14. Почему Снегурочка не хотела оставаться во дворце Снежной королевы? Найди правильные ответы.	Во дворце Снежной королевы было холодно.
	Снегурочка хотела совершать добрые дела ради других.
	Во дворце Снежной королевы ей было одиноко и грустно.
	Её выгнала Снежная королева.
15. Вспомни стихотворение И.Сурикова «Зима». О каких признаках зимы говорится в этом стихотворении?	Падает Забелело Заснул Мало светит Пришли
16. Какому празднику посвящено стихотворение С.Маршака «Декабрь»?	8 марта Новый год День победы

Контрольная работа (тест) № 2

1. Вспомни котёнка и щенка в «Зимней сказке». Почему им не удалось вдоволь покататься на лыжах?	Лыжа наехала на бугорок Лыжа поломалась Лыжа улетела в обрыв
2. Вспомни рассказ «В шубах и шапках». На что похожи заснеженные деревья в лесу?	Ель Ёлочки Снежная арка Сосенка
3. Какие заботы у Мороза-воеводы в зимнем лесу из стихотворения «Не ветер бушует над бором»?	Занести Сковать льдом Найти Украсить
4. Вспомни из произведения Н.Носова «Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос», какие вещи пропали у маленьких человечков?	Растеряйка Доктор Пилюлькин Торопыжка Ворчун Авоська Незнайка
5. Вспомни стихотворение С.Маршака «Вот какой рассеянный». Что необычного	ручные часы чулки брюки пуговицы пиджака свисток пуговицы на всей одежде
	На руки Вместо шапки
	натянул перчатки надел брюки

сделал рассеянный человек?	На пятки На тело	надел сковороду надел чужое пальто и гамаши
6. Вспомни стихотворение «Март». Какие признаки весны перечислены в этом стихотворении? Соедини стрелочками.	метели капели проталины дни синица	закапали отшумели тинькает вид [□] ы тёплые
7. Почему Вася решил сделать новую вешалку из рассказа «Бабушкина вешалка»? Найди правильный ответ.		Вешалка сломалась. Бабушка не доставала до вешалки. Вешалка никому не нравилась.
8. Вспомни произведение Э.Шима «Всему свой срок». Как меняется природа в весеннем лесу? Обратись к тексту, правильно расставь цифры.		Земля в белых снегах лежала. В лесу половодье, в небе крики журавлей слышны. Солнышко пригревает, снег в лесу оседает, вокруг деревьев лужицы. На берёзе первые зелёные листочки, первые травинки проклонулись. Солнышко пригревает, капли щёлкают, ручейки позванивают.
9. Вспомни «Сказку о серебряном блюдечке и наливном яблочке». Какие качества подходят её героям (сёстрам)?	Старшие сёстры Младшая сестра	лень трудолюбие ненависть скромность доброта зависть хитрость добросердечность
10. Вспомни сказку «Подарки феи». За какие качества фея наградила младшую дочь? За какие качества фея наказала старшую дочь?	Младшая дочь Старшая дочь	добро грубость приветливость злость
11. Напиши название страны, в которой ты живёшь, её столицу. Запиши город, в котором ты живёшь. Какая река протекает рядом?	страна столица город река	
12. Как называется город, который стоит на реке Неве?	Москва Санкт Петербург Астрахань	
13. Когда отмечают праздник Победы?	9 мая 1 мая 23 февраля	