



Приложение к ФРП ОО с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРЕДМЕТУ «ЧТЕНИЕ»**

## 2 класс

### I. Пояснительная записка.

**Контрольная работа № 1** по темам «Осень пришла - в школу пора!», «Почитаем-поиграем», «В гостях у сказки», «Животные рядом с нами», « Ой ты, зимушка-зима!»

1. *Назначение работы:* оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержания учебного материала по темам «Осень пришла - в школу пора!», «Почитаем-поиграем», «В гостях у сказки», «Животные рядом с нами», « Ой ты, зимушка-зима!»

2. *Структура работы.* Контрольная работа представлена в виде теста. Представленные тестовые задания могут быть использованы как средство контроля предметных учебных действий по ходу изучения курса по предмету «Чтение» во 2 классе. На выполнение работы отводится 40 минут.

#### 3. Система оценивания.

При проведении тестирования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) применяется следующий порядок оценивания качества выполнения тестовых заданий:

отметка «5» ставится при правильном выполнении обучающимся тестового задания на 70-100%;

отметка «4» ставится при правильном выполнении тестового задания на 50-69 %

отметка «3» ставится при правильном выполнении тестового задания на 30 – 49% -

отметка «2» ставится при правильном выполнении тестового задания менее чем на 30%.

**Контрольная работа № 2** по темам «Ой ты, зимушка-зима!», «Что такое хорошо и что такое плохо.», «Весна идет.», «Чудесное рядом.»

1. *Назначение работы:* оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержания учебного материала по темам «Ой ты, зимушка-зима!», «Что такое хорошо и что такое плохо.», «Весна идет.», «Чудесное рядом.»

2. *Структура работы.* Контрольная работа представлена в виде теста. Представленные тестовые задания могут быть использованы, как средство итогового контроля предметных учебных действий по окончании изучения курса по предмету «Чтение» во 2 классе. На выполнение работы отводится 40 минут.

#### 3. Система оценивания.

При проведении тестирования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) применяется следующий порядок оценивания качества выполнения тестовых заданий:

отметка «5» ставится при правильном выполнении обучающимся тестового задания на 70-100%;



отметка «4» ставится при правильном выполнении тестового задания на 50-69 %

отметка «3» ставится при правильном выполнении тестового задания на 30 – 49% -

отметка «2» ставится при правильном выполнении тестового задания менее чем на 30%.

## II. Комплекты оценочных материалов

### Контрольная работа (тест) №1

1. В какое время года ребята идут в школу?	<table border="1"> <tr><td>осенью</td></tr> <tr><td>зимой</td></tr> <tr><td>весной</td></tr> <tr><td>летом</td></tr> </table>	осенью	зимой	весной	летом			
осенью								
зимой								
весной								
летом								
2. Вспомни рассказ «Мы рисуем». Что нарисовали девочки?	Таня	сад  лес						
3. Вспомни стихотворение «Грибной лес». Что принесут ребята из леса домой?	<table border="1"> <tr><td>лукошко грибов</td></tr> <tr><td>лукошко ягод</td></tr> <tr><td>лукошко листьев</td></tr> <tr><td>лукошко желудей</td></tr> </table>	лукошко грибов	лукошко ягод	лукошко листьев	лукошко желудей			
лукошко грибов								
лукошко ягод								
лукошко листьев								
лукошко желудей								
4. Кто лучший ученик? Найди правильный ответ.	<table border="1"> <tr><td>ослик</td></tr> <tr><td>слон Бэби</td></tr> <tr><td>собака Лорд</td></tr> </table>	ослик	слон Бэби	собака Лорд				
ослик								
слон Бэби								
собака Лорд								
5. Прочитай: «Пищат, галдят, клюются, толкаются, дерутся». О ком эти строки?	<table border="1"> <tr><td>о детях</td></tr> <tr><td>о птенцах</td></tr> <tr><td>о щенках</td></tr> </table>	о детях	о птенцах	о щенках				
о детях								
о птенцах								
о щенках								
6. Какие птицы улетают на юг в стихотворении «Падают, падают листья»?	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>							
7. Вспомни строчки из стихотворения «Хозяин в доме». Закончи предложения.	<table border="1"> <tr><td>Если утром</td></tr> <tr><td>Легче будет</td></tr> <tr><td>На урок</td></tr> </table>	Если утром	Легче будет	На урок	<table border="1"> <tr><td>всё собрать.</td></tr> <tr><td>не опоздать.</td></tr> <tr><td>рано встать.</td></tr> </table>	всё собрать.	не опоздать.	рано встать.
Если утром								
Легче будет								
На урок								
всё собрать.								
не опоздать.								
рано встать.								
8. Вспомни рассказ «Серый вечер». Где было тепло воробью?	<table border="1"> <tr><td>в скворечнике</td></tr> <tr><td>на крыше дома</td></tr> <tr><td>на ветке</td></tr> </table>	в скворечнике	на крыше дома	на ветке				
в скворечнике								
на крыше дома								
на ветке								

9.Вспомни, что делали мальчики? Подчеркни имя мальчика, который был не прав.	Шура	сидел в санках.
	Миша	возил санки.
10.Вспомни стихотворение о ёлочке. Определи, куда относятся предложения.	Живая ёлочка	сделана на добром заводе.
	Искусственная ёлочка	стоит на лесной опушке.
12. Найди животных, о которых говорится в стихотворении «Шумный Ба-Бабах»?	Тук-Тук	воробей
	Цок-Цок	заяц
	Прыг-Скок	дятел
	Чикчиришка	белка
	Шебуршонок	мышонок
13.Кто на самом деле страшен для мышки? Подчеркни.	Кот. Петух.	
14.Вспомни, чем закончилась сказка «Волк и баран»?	Волк	убежал.
	Баран	свалился.
15.Как по-другому можно назвать храброго утёнка? Подчеркни.	Трусливый. Смелый.	
16.Выбери из стихотворения признаки первого снега.	лёгкий	
	новый	
	тяжёлый	
17.Вспомни, как выглядит Большой Снег.	шапка	из ветра
	борода	из тучи
	шуба и варежки	сугробы глубокие
	Валенки	из снежных хлопьев
18.О чём печалился Снеговик – новосёл?	У него нет друга.	
	На улице холодно.	
	Нечем покормить птиц.	

### Контрольная работа (тест) №2

1.Каким стало настроение Коли, когда он увидел шарик в окне?	Стало обидно и грустно.	
	Стало хорошо и радостно.	
2.Вспомни стихотворение «Подружки рассорились». Как правильно поступать?	Играть вместе.	
	Никому не давать игрушки.	
	Делиться игрушками.	
3.Вспомни рассказ «Вьюга». Соедини слова по смыслу.	Вместе	страшно.
	Одному	радостно.

4.Вспомни рассказ «Песенка обо всём». К чему должен был готовиться Вовка?	<table border="1"> <tr><td>к уроку музыки</td></tr> <tr><td>к контрольной работе</td></tr> <tr><td>к поездке на море</td></tr> </table>	к уроку музыки	к контрольной работе	к поездке на море					
к уроку музыки									
к контрольной работе									
к поездке на море									
5.Почему в рассказе «Неряха» мальчик Вася упал?	<table border="1"> <tr><td>Запнулся</td></tr> <tr><td>наступил на корку, которую бросил</td></tr> <tr><td>толкнули ребята</td></tr> </table>	Запнулся	наступил на корку, которую бросил	толкнули ребята					
Запнулся									
наступил на корку, которую бросил									
толкнули ребята									
6.Вспомни рассказ «Невидимка». Появление каких птиц подсказало мальчику, что пришла ранняя весна?	<table border="1"> <tr><td>Воробьёв</td></tr> <tr><td>Грачей</td></tr> <tr><td>Синиц</td></tr> </table>	Воробьёв	Грачей	Синиц					
Воробьёв									
Грачей									
Синиц									
7.Вспомни «Весеннюю песенку». О каких приметах весны говорится в ней? Соедини слова по смыслу.	<table border="1"> <tr><td>Снег</td><td>треснул.</td></tr> <tr><td>Лёд</td><td>потемнел.</td></tr> <tr><td>Верба</td><td>бегут.</td></tr> <tr><td>Облака</td><td>распустилась.</td></tr> </table>	Снег	треснул.	Лёд	потемнел.	Верба	бегут.	Облака	распустилась.
Снег	треснул.								
Лёд	потемнел.								
Верба	бегут.								
Облака	распустилась.								
8.Как называли лису птицы в сказке «Как птицы лису проучили»? Выбери правильные ответы.	<table border="1"> <tr><td>разбойница лиса</td></tr> <tr><td>Лисонька</td></tr> <tr><td>Плутовка</td></tr> <tr><td>Кумушка</td></tr> <tr><td>Рыжая</td></tr> </table>	разбойница лиса	Лисонька	Плутовка	Кумушка	Рыжая			
разбойница лиса									
Лисонька									
Плутовка									
Кумушка									
Рыжая									
9.Вспомни рассказ «Вкусный урок». Чем питаются медведи ранней весной?	<table border="1"> <tr><td>Грибами</td></tr> <tr><td>Ягодами</td></tr> <tr><td>Сороками</td></tr> <tr><td>Кореньями</td></tr> <tr><td>Ежами</td></tr> </table>	Грибами	Ягодами	Сороками	Кореньями	Ежами			
Грибами									
Ягодами									
Сороками									
Кореньями									
Ежами									
10.Вспомни произведение «Храбрый птенец». Кто опасен для воробьишки?	<table border="1"> <tr><td>Ворона</td></tr> <tr><td>Белка</td></tr> <tr><td>Заяц</td></tr> <tr><td>Кошка</td></tr> </table>	Ворона	Белка	Заяц	Кошка				
Ворона									
Белка									
Заяц									
Кошка									
11.Вспомни рассказ «Друзья». Какие строки говорят о дружбе кошки и пса.	<table border="1"> <tr><td>Пёс сторожит дом.</td></tr> <tr><td>Пушинка забиралась в будку.</td></tr> <tr><td>Снежок весело лаял.</td></tr> <tr><td>Кошка жила в доме.</td></tr> <tr><td>Пёс облизывал морду Пушинке.</td></tr> <tr><td>Кошка принесла другу мышей.</td></tr> </table>	Пёс сторожит дом.	Пушинка забиралась в будку.	Снежок весело лаял.	Кошка жила в доме.	Пёс облизывал морду Пушинке.	Кошка принесла другу мышей.		
Пёс сторожит дом.									
Пушинка забиралась в будку.									
Снежок весело лаял.									
Кошка жила в доме.									
Пёс облизывал морду Пушинке.									
Кошка принесла другу мышей.									
12.Какие слова говорят о любви мальчика к собаке из стихотворения «Не понимаю».	<table border="1"> <tr><td>не гоню</td></tr> <tr><td>не понимаю</td></tr> <tr><td>к себе маню</td></tr> <tr><td>я сказал</td></tr> <tr><td>я обнимаю</td></tr> </table>	не гоню	не понимаю	к себе маню	я сказал	я обнимаю			
не гоню									
не понимаю									
к себе маню									
я сказал									
я обнимаю									

13. Кого выкормила кошка своим молоком в рассказе «Неродной сын»?		
14. Вспомни рассказ «Всё здесь». Обозначь по порядку, как получается хлеб?	Колосья	
	Мука	
	Зерно	
	булки, баранки, пряники	
15. Вспомни стихотворение «Прошлым летом». Каким цветом мальчик нарисовал предметы?	красный цвет	дуб
	синий цвет	земляника
	зелёный цвет	речка

### 3 класс

#### I. Пояснительная записка.

**Контрольная работа № 1** по темам «Здрав-ствуй, школа!», «Осень наступила...», «Учимся трудиться.», «Ребятам о зверятах.», «Зимушка-зима»

*1. Назначение работы:* оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержания учебного материала по темам «Здрав-ствуй, школа!», «Осень наступила...», «Учимся трудиться.», «Ребятам о зверятах.», «Зимушка-зима»

*2. Структура работы.* Контрольная работа представлена в виде теста. Представленные тестовые задания могут быть использованы, как средство контроля предметных учебных действий по ходу изучения курса по предмету «Чтение» в 3 классе. На выполнение работы отводится 40 минут.

#### *3. Система оценивания.*

При проведении тестирования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) применяется следующий порядок оценивания качества выполнения тестовых заданий:

отметка «5» ставится при правильном выполнении обучающимся тестового задания на 70-100%;

отметка «4» ставится при правильном выполнении тестового задания на 50-69 %

отметка «3» ставится при правильном выполнении тестового задания на 30 – 49% -

отметка «2» ставится при правильном выполнении тестового задания менее чем на 30%.

**Контрольная работа № 2** по темам «Зимушка-зима», «Так нельзя, а так можно.», «Весна в окно стучится.», «Веселые истории.», «Родина любимая», «Здравствуй, лето!».

*1. Назначение работы:* оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержания учебного материала по темам «Зимушка-зима», «Так нельзя, а так можно.», «Весна в окно стучится.», «Веселые истории.», «Родина любимая», «Здравствуй, лето!».

*2. Структура работы.* Контрольная работа представлена в виде теста. Представленные тестовые задания могут быть использованы, как средство итогового контроля предметных учебных действий по окончании изучения курса по предмету «Чтение» в 3 классе. На выполнение работы отводится 40 минут.

*3. Система оценивания.*

При проведении тестирования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) применяется следующий порядок оценивания качества выполнения тестовых заданий:

отметка «5» ставится при правильном выполнении обучающимся тестового задания на 70-100%;

отметка «4» ставится при правильном выполнении тестового задания на 50-69 %


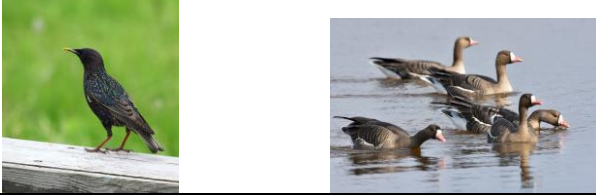
отметка «3» ставится при правильном выполнении тестового задания на 30 – 49% -

отметка «2» ставится при правильном выполнении тестового задания менее чем на 30%.



## II. Комплекты оценочных материалов

### Контрольная работа (тест) №1

1. Почему в рассказе «Весёлая улица» мальчику улыбались прохожие?	Мальчик ел мороженое.		
	У него был ранец и тетрадки.		
	Он смеялся.		
2. Почему «Первое сентября» - день и грустный, и веселый?	грустно		ребята идут в школу
	радостно		кончилось лето
3. Кто из зверят будет самым лучшим учеником в классе? Почему? Найди правильный ответ.	медвежонок		хвостом следы замечает
	лисёнок		самые большие уши, лучше всех бегают
	хорёк		кусаются зубами
	зайка		устный счёт повторяет
4. За что поставила двойку учительница мальчику из рассказа «Обида»? Это было справедливо? Подчеркни.	он рисовал на уроке математики		
	он плохо нарисовал кота		
	он баловался		
справедливо    несправедливо			

5.Вспомни, какие птицы остались зимовать?															
6.Правильно соедини слова стрелочками из стихотворения «Осень наступила...».	<table border="1"> <tr><td>цветы</td></tr> <tr><td>травка</td></tr> <tr><td>озимь</td></tr> <tr><td>солнце</td></tr> <tr><td>дождик</td></tr> <tr><td>птички</td></tr> </table>	цветы	травка	озимь	солнце	дождик	птички		<table border="1"> <tr><td>Зеленеет</td></tr> <tr><td>Высохли</td></tr> <tr><td>Улетели</td></tr> <tr><td>Моросит</td></tr> <tr><td>вянет и желтеет</td></tr> <tr><td>не блестит</td></tr> </table>	Зеленеет	Высохли	Улетели	Моросит	вянет и желтеет	не блестит
цветы															
травка															
озимь															
солнце															
дождик															
птички															
Зеленеет															
Высохли															
Улетели															
Моросит															
вянет и желтеет															
не блестит															
7.Правильно определи профессии людей с их работой в стихотворении «Всё для всех».	<table border="1"> <tr><td>каменщик</td></tr> <tr><td>портной</td></tr> <tr><td>Пекарь</td></tr> <tr><td>сапожник</td></tr> </table>	каменщик	портной	Пекарь	сапожник		<table border="1"> <tr><td>шьёт платье и брюки</td></tr> <tr><td>шьёт сапоги</td></tr> <tr><td>строит жилище</td></tr> <tr><td>печёт хлеб</td></tr> </table>	шьёт платье и брюки	шьёт сапоги	строит жилище	печёт хлеб				
каменщик															
портной															
Пекарь															
сапожник															
шьёт платье и брюки															
шьёт сапоги															
строит жилище															
печёт хлеб															
8.Какие девочки Надя и Таня из разных рассказов «Пуговица»?	<table border="1"> <tr><td>Надя</td></tr> <tr><td>Таня</td></tr> </table>	Надя	Таня		<table border="1"> <tr><td>ленивая</td></tr> <tr><td>Трудолюбивая</td></tr> <tr><td>Обидчивая</td></tr> <tr><td>Старательная</td></tr> </table>	ленивая	Трудолюбивая	Обидчивая	Старательная						
Надя															
Таня															
ленивая															
Трудолюбивая															
Обидчивая															
Старательная															
9.«Чем пахнут ремёсла»? Укажи стрелками.	<table border="1"> <tr><td>булочник</td></tr> <tr><td>столяр</td></tr> <tr><td>маляр</td></tr> <tr><td>стекольщик</td></tr> <tr><td>рыбак</td></tr> <tr><td>бездельник</td></tr> </table>	булочник	столяр	маляр	стекольщик	рыбак	бездельник		<table border="1"> <tr><td>оконной замазкой</td></tr> <tr><td>Тестом</td></tr> <tr><td>стружкой и доской</td></tr> <tr><td>скипидаром и краской</td></tr> <tr><td>Ничем</td></tr> <tr><td>рыбой и морем</td></tr> </table>	оконной замазкой	Тестом	стружкой и доской	скипидаром и краской	Ничем	рыбой и морем
булочник															
столяр															
маляр															
стекольщик															
рыбак															
бездельник															
оконной замазкой															
Тестом															
стружкой и доской															
скипидаром и краской															
Ничем															
рыбой и морем															
10.Назови диких животных и их детёнышей.	<table border="1"> <tr><td>у лисицы</td></tr> <tr><td>у ежихи</td></tr> <tr><td>у зайчихи</td></tr> <tr><td>у рыси</td></tr> <tr><td>у тюленя</td></tr> </table>	у лисицы	у ежихи	у зайчихи	у рыси	у тюленя		<table border="1"> <tr><td>зайчонок</td></tr> <tr><td>лисёнок</td></tr> <tr><td>белёк</td></tr> <tr><td>ежонок</td></tr> <tr><td>рысёнок</td></tr> </table>	зайчонок	лисёнок	белёк	ежонок	рысёнок		
у лисицы															
у ежихи															
у зайчихи															
у рыси															
у тюленя															
зайчонок															
лисёнок															
белёк															
ежонок															
рысёнок															
11.Какая птица осталась зимовать в курятнике из рассказа «Куриный воспитанник»?															
12.Что стали делать мальчики, когда шляпа поползла к ним? Определи по порядку.		<table border="1"> <tr><td>Испугались и запрыгнули на диван.</td></tr> <tr><td>Прибежали на кухню и закрыли дверь.</td></tr> <tr><td>Выбежали из комнаты.</td></tr> <tr><td>Вернулись в комнату и стали швырять картошку.</td></tr> </table>	Испугались и запрыгнули на диван.	Прибежали на кухню и закрыли дверь.	Выбежали из комнаты.	Вернулись в комнату и стали швырять картошку.									
Испугались и запрыгнули на диван.															
Прибежали на кухню и закрыли дверь.															
Выбежали из комнаты.															
Вернулись в комнату и стали швырять картошку.															
13.В русской народной сказке «Лиса и	лиса	тетерев													



тетерев» кто оказался хитрее и умнее? Подчеркни.								
14.Какие качества подходят к героям сказки «Овечка и волк»?	<table border="1"> <tr><td>хитрость</td></tr> <tr><td>злость</td></tr> <tr><td>глупость</td></tr> <tr><td>находчивость</td></tr> </table>	хитрость	злость	глупость	находчивость	<table border="1"> <tr><td>овечка</td></tr> <tr><td>волк</td></tr> </table>	овечка	волк
хитрость								
злость								
глупость								
находчивость								
овечка								
волк								
15.Расставь по порядку зимние месяцы.	<table border="1"> <tr><td>декабрь</td></tr> <tr><td>февраль</td></tr> <tr><td>январь</td></tr> </table>	декабрь	февраль	январь				
декабрь								
февраль								
январь								

### Контрольная работа (тест) № 2

1. Чему радуются мальчишки в стихотворении С.Есенина «Зима»? Выбери правильные ответы.	<table border="1"> <tr><td>Пришла зима.</td></tr> <tr><td>Морозы сковали пруды.</td></tr> <tr><td>Катанию с горки.</td></tr> <tr><td>Катанию на коньках.</td></tr> </table>	Пришла зима.	Морозы сковали пруды.	Катанию с горки.	Катанию на коньках.	
Пришла зима.						
Морозы сковали пруды.						
Катанию с горки.						
Катанию на коньках.						
2. Какой подарок нашла девочка под ёлкой?						
3. В стихотворении «Снежок» говорится, в какое время года можно увидеть этих птиц.	<table border="1"> <tr><td>снегири</td><td>летом</td></tr> <tr><td>зяблики</td><td>зимой</td></tr> </table>	снегири	летом	зяблики	зимой	
снегири	летом					
зяблики	зимой					
4.Вспомни стихотворение «Бревно». Правильно соотнеси действия путников.	<table border="1"> <tr><td>1 путник</td><td rowspan="3">Бревно перешагнул. В сторону бревно убрал. Сказал: «Нехорошо!» и знай себе пошёл.</td></tr> <tr><td>2 путник</td></tr> <tr><td>3 путник</td></tr> </table>	1 путник	Бревно перешагнул. В сторону бревно убрал. Сказал: «Нехорошо!» и знай себе пошёл.	2 путник	3 путник	
1 путник	Бревно перешагнул. В сторону бревно убрал. Сказал: «Нехорошо!» и знай себе пошёл.					
2 путник						
3 путник						
5.Как можно назвать мальчиков Толю и Юру из рассказа «Подвиг»?	<table border="1"> <tr><td>Толя</td><td rowspan="4">смелый трусливый скромный хвастливый</td></tr> <tr><td rowspan="3">Юра</td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> </table>	Толя	смелый трусливый скромный хвастливый	Юра		
Толя	смелый трусливый скромный хвастливый					
Юра						

## 4 Класс

### I. Пояснительная записка.

**Контрольная работа № 1** по темам «Школьная жизнь.», «Делу время-потехе час.», «В мире животных.», «Зима наступила.».

*1.Назначение работы:* оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержания учебного материала по темам «Школьная жизнь.», «Делу время-потехе час.», «В мире животных.», «Зима наступила.».

*2.Структура работы.* Контрольная работа представлена в виде теста. Представленные тестовые задания могут быть использованы, как средство контроля

предметных учебных действий по ходу изучения курса по предмету «Чтение» в 4 классе. На выполнение работы отводится 40 минут.

### 3. Система оценивания.

При проведении тестирования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) применяется следующий порядок оценивания качества выполнения тестовых заданий:

отметка «5» ставится при правильном выполнении обучающимся тестового задания на 70-100%;

отметка «4» ставится при правильном выполнении тестового задания на 50-69 %

отметка «3» ставится при правильном выполнении тестового задания на 30 – 49% -

отметка «2» ставится при правильном выполнении тестового задания менее чем на 30%.

**Контрольная работа № 2** по темам «Зима наступила.», «Веселые истории.», «В мире волшебной сказки.», «Родная земля.», «Лето пришло.».

*1. Назначение работы:* оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержания учебного материала по темам «Зима наступила.», «Веселые истории.», «В мире волшебной сказки.», «Родная земля.», «Лето пришло.».

*2. Структура работы.* Тестовые задания по предмету «Чтение». Представленные тестовые задания могут быть использованы, как средство итогового контроля предметных учебных действий по окончании изучения курса по предмету «Чтение» в 4 классе. На выполнение работы отводится 40 минут.

### 3. Система оценивания.

При проведении тестирования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) применяется следующий порядок оценивания качества выполнения тестовых заданий:

отметка «5» ставится при правильном выполнении обучающимся тестового задания на 70-100%;

отметка «4» ставится при правильном выполнении тестового задания на 50-69 %

отметка «3» ставится при правильном выполнении тестового задания на 30 – 49% -

отметка «2» ставится при правильном выполнении тестового задания менее чем на 30%.

## II. Комплекты оценочных материалов

### Контрольная работа (тест) №1

1. Выбери чему учат в школе в стихотворении «Чему учат в школе»?	Малышей не обижать Прыгать и скакать По слогам читать Не унывать
2. Почему ребята решили подарить цветы своей учительнице в рассказе «Поздравление»?	Она была грустной У нее был день рождения Она заболела

3.Что значат слова «Зарубите себе на носу»?	Носом называли деревянные дощечки Носом называли листы железа		
4.Что собирали девочки в лесу из рассказа «Лесные подарки»?		грибы	
		листья	
		орехи	
		ягоды	
		рябину	
		шишки	
5.Где проводят зиму (спят) герои из «Сказки про маленького жучка»?	Жучки		в норе под корнем пня
	Лягушки		в щели коры дерева
	Веретеницы		на дне озера
6.Вспомни конец потешки «Пекла кошка пирожки». Соедини слова по смыслу.	Мышка	досада	
	Кошке	рада	
7.В потешке «Сенокос» вспомни, кто что делает.	Заяц		сено сгребают
	Лиса		косит траву
	Комар		сено к возу носит
	Муха		кидает сено
8.Чем отличается игра «Жмурки» от игры «Прятки»? Соедини стрелочками.	Жмурки		игроки вертятся вокруг водящего
			игроки прячутся от водящего
	Прятки		водящему завязывают глаза
			водящий отворачивается от игроков во время счёта
9. Что придумал охотник, чтобы вернуться домой из рассказа «Охотник и собаки»?	Отпустил собак вперед Привязал собак за ошейники Сел на собак верхом		
10.Что сделал мальчик из рассказа «Михаськин сад», чтобы украсить двор около дома?	Посадил березу Посадил цветок Посадил клен		
11.Найди строчки из стихотворения, в которых говорится о заботливом отношении девочки к котёнку.	Погладила его Накормила досыта Взяла его домой		
12.Какое самое главное дело сделал мальчик в рассказе «Птичка»?	Спас от велосипеда Спас от кошки Спас от хулиганов		

13. В рассказе «Снег идёт» снежинки похожи ...	когда летят в воздухе, на _____ когда их разглядываешь, на _____
14. Почему Снегурочка не хотела оставаться во дворце Снежной королевы? Найди правильные ответы.	Во дворце Снежной королевы было холодно.
	Снегурочка хотела <input type="checkbox"/> совершать добрые дела ради других.
	Во дворце Снежной королевы ей было одиноко и грустно.
	Её выгнала Снежная королева.
15. Вспомни стихотворение И. Сурикова «Зима». О каких признаках зимы говорится в этом стихотворении?	Падает ....
	Забелело .....
	Заснул .....
	Мало светит ....
	Пришли ....
16. Какому празднику посвящено стихотворение С. Маршака «Декабрь»?	8 марта Новый год День победы

### Контрольная работа (тест) № 2

1. Вспомни котёнка и щенка в «Зимней сказке». Почему им не удалось вдоволь покататься на лыжах?	Лыжа наехала на бугорок Лыжа поломалась Лыжа улетела в обрыв	
2. Вспомни рассказ «В шубах и шапках». На что похожи заснеженные деревья в лесу?	Ель	совы
	Ёлочки	тётенька
	Снежная арка	рыцарь
	Сосенка	ворота
3. Какие заботы у Мороза-воеводы в зимнем лесу из стихотворения «Не ветер бушует над бором»?	Занести	воды
	Сковать льдом	тропы
	Найти	деревья
	Украсить	голую землю
4. Вспомни из произведения Н. Носова «Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос», какие вещи пропали у маленьких человечков?	Растеряйка	ручные часы
	Доктор Пилюлькин	чулки
	Торопыжка	брю <input type="checkbox"/> и
	Ворчун	пуговицы пиджака
	Авоська	свисток
	Незнайка	пуговицы на всей одежде
5. Вспомни стихотворение С. Маршака «Вот какой рассеянный». Что необычного	На руки	натянул перчатк
	Вместо шапки	надел брюки

сделал рассеянный человек?	На пятки		надел сковороду
	На тело		надел чужое пальто и гамаши
6.Вспомни стихотворение «Март». Какие признаки весны перечислены в этом стихотворении? Соедини стрелочками.	метели		закапали
	капли		отшумели
	проталины		тинькает
	дни		видны
	синица		тёплые
7.Почему Вася решил сделать новую вешалку из рассказа «Бабушкина вешалка»? Найди правильный ответ.		Вешалка сломалась.	
		Бабушка не доставала до вешалки.	
		Вешалка никому не нравилась.	
8.Вспомни произведение Э.Шима «Всему свой срок». Как меняется природа в весеннем лесу? Обратись к тексту, правильно расставь цифры.		Земля в белых снегах лежала.	
		В лесу половодье, в небе крики журавлей слышны.	
		Солнышко пригревает, снег в лесу оседает, вокруг деревьев лужицы.	
		На берёзе первые зелёные листочки, первые травинки проклюнулись.	
		Солнышко пригревает, капли щёлкают, ручейки позванивают.	
9.Вспомни «Сказку о серебряном блюдечке и наливном яблочке». Какие качества подходят её героиням (сёстрам)?	Старшие сёстры		лень
			трудолюбие
			ненависть
	Младшая сестра		скромность
			доброта
			зависть
			хитрость
	добросердечность		
10.Вспомни сказку «Подарки феи». За какие качества фея наградила младшую дочь? За какие качества фея наказала старшую дочь?	Младшая дочь		добро
			грубость
	Старшая дочь		приветливость
			злость
11.Напиши название страны, в которой ты живёшь, её столицу. Запиши город, в котором ты живёшь. Какая река протекает рядом?	страна		
	столица		
	город		
	река		
12.Как называется город, который стоит на реке Неве?	Москва Санкт Петербург Астрахань		
13.Когда отмечают праздник Победы?	9 мая 1 мая 23 февраля		