



Приложение к ФРП ООО
для обучающихся с ЗПР «Обществознание»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРЕДМЕТУ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

6 КЛАСС

1.Пояснительная записка

Контрольная работа № 1 «Человек и социальное окружение».

1.Назначение контрольной работы; оценить уровень усвоения каждым обучающимся класса содержания учебного материала по теме «Человек и социальное окружение».

2.Структура контрольной работы представляет собой тест и состоит из 10 заданий: 8 заданий базового уровня и 1 задание повышенного. На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

3.Распределение заданий по уровням сложности и оценивание

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл
1	базовый	1
2	базовый	1
3	базовый	1
4	базовый	1
5	базовый	1
6	базовый	1
7	базовый	1
8	базовый	1
9	повышенный	2

Максимальное количество баллов за проверочную работу – 10 баллов

4.Перевод баллов в 5-балльную систему оценивания

Баллы	Отметка
9 -10	«5»
7 - 8	«4»
5 - 6	«3»
0 - 4	«2»

Контрольная работа № 2 «Общество и его сферы. Человек в обществе».

1.Назначение контрольной работы: оценить уровень усвоения каждым обучающимся класса содержания учебного материала по теме «Общество и его сферы. Человек в обществе».

2.Структура контрольной работы представляет собой тест и состоит из 10 заданий: 8 заданий базового уровня и 1 задание повышенного. На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

3.Распределение заданий по уровням сложности и оценивание

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл
1	базовый	1
2	базовый	1
3	базовый	1
4	базовый	1
5	базовый	1
6	базовый	1
7	базовый	1
8	базовый	1
9	повышенный	2

Максимальное количество баллов за проверочную работу – 10 баллов

4.Перевод баллов в 5-балльную систему оценивания

Баллы	Отметка
9 -10	«5»
7 - 8	«4»
5 - 6	«3»
0 - 4	«2»

2. Комплекты оценочных материалов

Контрольная работа № 1 «Человек и его социальное окружение».

<p>1. Человек, согласно современным представлениям, есть существо:</p> <p>1) биосоциальное 2) духовное</p> <p>3) биологическое 4) социальное</p>
<p>2. Человека от животного отличает:</p> <p>1) инстинкт самосохранения</p> <p>2) использование природных объектов</p> <p>3) стремление понять окружающий мир</p> <p>4) способность приспосабливаться к условиям среды</p>
<p>3. Верны ли следующие суждения о формировании личности?</p> <p>А. Личность формируется во взаимодействии с окружающими.</p> <p>Б. Формирование личности не прекращается на протяжении всей жизни человека.</p> <p>1) верно только А 2) верно только Б</p> <p>3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны</p>
<p>4. Леонид занимается в секции фигурного катания, художественной школе, много читает и очень любит играть с младшими братом и сестрой. Обогащая таким образом собственный социальный опыт, Леонид становится:</p> <p>1) гражданином 2) личностью 3) работником 4) индивидом</p>
<p>5. Верны ли следующие суждения о деятельности человека?</p> <p>А. Изучение школьного курса физики является примером познавательной деятельности.</p> <p>Б. Деятельность предполагает сознательную активность человека.</p> <p>1) верно только А 2) верно только Б</p> <p>3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны</p>
<p>6. Неповторимость, уникальность человека:</p> <p>1) личность 2) наследственность 3) эмоциональность 4) индивидуальность</p>
<p>7. Анна делится с Мариной впечатлениями о просмотренном спектакле. Это пример:</p>

1) игры 2) общения 3) учения 4) труда

8. Установите соответствие между примерами и видами потребностей: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца..

Примеры

Виды потребностей

А) отдых и сон

1) биологические

Б) общение с друзьями

2) социальные

В) чтение книги

Г) реализация своих потребностей
в деятельности

3) духовные

Д) самосохранение

9. Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

Определения

понятия

А) неповторимое своеобразие качеств человека

1. труд

Б) нужда в чем – либо необходимом для поддержания
Жизнедеятельности

2. человек

3. потребность

В) биосоциальное существо, обладающее мышлением и речью

4. индивидуальность

Г) способ приобретения знаний и способов
деятельности индивидом

Контрольная работа № 2 «Общество и его сферы. Человек в обществе»

1. Под обществом понимается:

1. Обособившаяся от природы часть материального мира;
2. Весь окружающий человека мир;
3. Природная среда;
4. Отношения между большими группами людей.

2. Сферу политики характеризует:

1. Создание произведений искусства;
2. Открытие в науке;

3. Организация управления в обществе;
4. Выступление на уроке истории с сообщением.

3. К числу наук об обществе относятся:

1. История ;
2. Литературоведение;
3. Биология;
4. Математика.

4. Конституция это:

1. Основной закон страны;
2. Свод правил;
3. Сборник документов;
4. Занимательная книга.

5. Социальными можно считать отношения между:

1. Человеком и природой;
2. Природными объектами;
3. Человеком и обществом;
4. Человеком и машиной.

6. Верны ли следующие суждения об обществе?

- А) общество представляет собой все формы взаимодействия людей;
Б) общество в широком смысле включает в себя весь материальный мир.

1. Верно только А;
2. Верно только Б;
3. Верны оба суждения;
4. Оба суждения неверны.

7. Какое слово пропущено в схеме?

Сферы общественной жизни

экономическая политическая духовная

8. К глобальным проблемам современности относятся

9. Составьте план ответа на вопрос «Духовные ценности российского народа».

7 КЛАСС

1. Пояснительная записка

Контрольная работа № 1 «Социальные ценности и нормы».

1.Назначение контрольной работы: оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержания учебного материала по теме «Социальные ценности и нормы».

2.Структура контрольной работы представляет собой тест и состоит из 10 заданий: 8 заданий базового уровня и 1 задание повышенного. На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

3.Распределение заданий по уровням сложности и оценивание

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл
1	базовый	1
2	базовый	1
3	базовый	1
4	базовый	1
5	базовый	1
6	базовый	1
7	базовый	1
8	базовый	1
9	повышенный	2

Максимальное количество баллов за проверочную работу – 10 баллов

4.Перевод баллов в 5-балльную систему оценивания

Баллы	Отметка
9 -10	«5»
7 - 8	«4»
5 - 6	«3»
0 - 4	«2»

Контрольная работа № 2 «Человек как участник правовых отношений. Основы российского права».

1.Назначение контрольной работы: оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержания учебного материала по теме «Человек как участник правовых отношений. Основы российского права».

2. Структура контрольной работы представляет собой тест и состоит из 10 заданий: 8 заданий базового уровня и 1 задание повышенного. На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

3. Распределение заданий по уровням сложности и оценивание

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл
1	базовый	1
2	базовый	1
3	базовый	1
4	базовый	1
5	базовый	1
6	базовый	1
7	базовый	1
8	базовый	1
9	повышенный	2

Максимальное количество баллов за проверочную работу – 10 баллов

4. Перевод баллов в 5-балльную систему оценивания

Баллы	Отметка
9 - 10	«5»
7 - 8	«4»
5 - 6	«3»
0 - 4	«2»

2. Комплекты оценочных материалов

Контрольная работа № 1 «Социальные ценности и нормы».

1. Соотнеси понятия и определения:

1. Привычка	А. Человек, который имеет правовую связь с определённым государством, подчиняется его законам и обладает определёнными правами и обязанностями
2. Этикет	Б. Повторение определённых действий
3.	В. Система правил поведения, принятая в

Гражданин	определённых социальных кругах
4. Мораль	Г. Чувство любви к Родине
5. Патриотизм	Д. Правила поведения, принятые в обществе

2. Соотнеси виды правил (норм) и соответствующие им примеры:

Предписывающие	А. Приходить в школу за 15 минут до урока
Запрещающие	Б. Переходить дорогу на зелёный свет светофора
	В. Ехать на красный свет светофора
	Г. Курить в общественных местах
	Д. Приносить в школу взрывоопасные предметы

3. Напиши определение понятия «нравственность»

4. Соотнеси правильно нравственные понятия и моральные суждения:

1.Понятие о нормах нравственного поведения	А.Достоинство и честь человека – в ответственности за свои поступки. (К.Д. Ушинский)
2.Понятие о личных нравственных качествах	Б.Береги честь смолоду (Народная мудрость)
3.Понятие о принципах морали	В.Чего в другом не любишь, того и сам не делай. (Китайский мудрец Конфуций)

5. К общечеловеческим нравственным ценностям относят: добро, честь, справедливость.

Запиши еще 3 наиболее значимые, на твой взгляд, нравственные категории.

6. С каким мнением ты согласен?

А) Если человек имеет чувство собственного достоинства, он умеет ценить других и выражать это словами и делами.

Б) Если человек имеет чувство собственного достоинства, он хорошо думает и говорит о себе.

1. Только А)
2. Только Б
3. А) и Б)
4. Ни с одним

7. Выбери из приведённого перечня признаки права:

- А) формальная определённости
- Б) доступность
- В) системность
- Г) оформление в письменном виде
- Д) выполняемость

8. К общечеловеческим нравственным ценностям относят: долг, совесть,

милосердие.

Запиши еще 3 наиболее значимые, на твой взгляд, нравственные категории.

9. Рассмотрите диаграмму:



Сделай вывод о предпочтениях жителей города Z. Какие ценности важны для тебя? Поясни.

Контрольная работа № 2 «Человек как участник правовых отношений. Основы российского права».

1. Правонарушение — это

- 1) поведение, нарушающее принятые в данном обществе этические правила
- 2) противоправное, виновное, общественно опасное деяние, причиняющее вред обществу
- 3) деяние, наказанием за которое является лишение свободы
- 4) общественное отношение, участники которого имеют определенные права и юридические обязанности

2. Правонарушением является

- 1) наложение взыскания начальником на подчиненного
- 2) разглашение государственной тайны
- 3) коллекционирование старинных монет
- 4) нарушение слова, данного другу

3. Верны ли следующие суждения о юридической ответственности?

А. Юридическая ответственность призвана восстанавливать нарушенные права граждан, пострадавших от правонарушения.

Б. Юридическая ответственность выражается в том, что в отношении лица, вина которого доказана, применяются меры государственного принуждения.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

4. Верны ли следующие суждения о преступлении?

А. Преступление — это правонарушение, которое наносит более тяжкий вред обществу, чем проступки.

Б. Ответственность за преступления предусмотрена нормами уголовного права.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

5. Отметьте, какие из перечисленных ниже общественных отношений являются правоотношениями:

А) покупка хлеба в булочной; Б) заказ билета на самолет; В) поздравление товарища с получением премии; Г) вручение букета цветов подруге в день ее рождения; Д) дарение родственнику магнитофона;

Е) пользование электробритвой Ж) заем денег у приятеля; 3) прогулка по парку.

6. Какое право человека относится к экономическим правам?

1) право на отдых 2) право собственности 3) право на неприкосновенность жилища 4) право на жизнь

7. Верны ли суждения о гражданских правах:

а) они могут быть названы исходными;
б) они обеспечивают право на духовное развитие личности

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

8. Верны ли суждения о политических правах:

а) они ориентированы на благосостояние, достойный уровень жизни человека;
б) они обеспечивают возможность участия граждан в политической жизни страны

9. В ст. 29 Конституции РФ записано:

«1. Каждому гарантируется свобода мысли и слова... Каждый имеет право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом. ...».

1. Объясните, как Вы понимаете смысл фразы: «Каждому гарантируется свобода мысли и слова».

2. Составьте рассказ о способах поиска, получения и распространения информации, используя следующий план:

1) Какими способами Вы ищите и получаете необходимую информацию? Для чего Вы ее получаете?

2) В каких способах распространения информации Вы могли бы участвовать или участвовали?

В чём Вы видите пользу такого участия для себя и своих сверстников?

8 КЛАСС

1. Пояснительная записка

Контрольная работа № 1 «Человек в экономических отношениях».

1. Назначение контрольной работы: оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержания учебного материала по теме «Человек в экономических отношениях».

2. Структура контрольной работы представляет собой тест и состоит из 10 заданий: 8 заданий базового уровня и 1 задание повышенного. На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

3. Распределение заданий по уровням сложности и оценивание

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл
1	базовый	1
2	базовый	1
3	базовый	1
4	базовый	1
5	базовый	1
6	базовый	1
7	базовый	1
8	базовый	1
9	повышенный	2

Максимальное количество баллов за проверочную работу – 10 баллов

4. Перевод баллов в 5-балльную систему оценивания

Баллы	Отметка
9 - 10	«5»
7 - 8	«4»
5 - 6	«3»
0 - 4	«2»

Контрольная работа № 2 «Человек в мире культуры»

1. Назначение контрольной работы: оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержания учебного материала по теме «Человек в мире культуры».

2. Структура контрольной работы представляет собой тест и состоит из 10 заданий: 8 заданий базового уровня и 1 задание повышенного. На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

3.Распределение заданий по уровням сложности и оценивание

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл
1	базовый	1
2	базовый	1
3	базовый	1
4	базовый	1
5	базовый	1
6	базовый	1
7	базовый	1
8	базовый	1
9	повышенный	2

Максимальное количество баллов за проверочную работу – 10 баллов

4.Перевод баллов в 5-балльную систему оценивания

Баллы	Отметка
9 -10	«5»
7 - 8	«4»
5 - 6	«3»
0 - 4	«2»

2.Комплекты оценочных материалов

Контрольная работа № 1 «Человек в экономических отношениях».

1. Доход, который приносят предпринимательские способности, в экономической науке называется

- 1) рента
- 2) прибыль
- 3) процент
- 4) заработная плата

2. Ценность работника как специалиста, которая определяется его знаниями, умениями, способностями, опытом работы, отношением к труду, — это

- 1) рабочая сила
- 2) квалификация
- 3) человеческий капитал
- 4) заработная плата

3. Какая последовательность действий наиболее полно соответствует задаче составления семейного бюджета?

- 1) поиск работы, получение заработной платы и сохранение заработанных средств
- 2) учёт доходов каждого члена семьи за определённый срок, запись полученных средств в специальную книгу
- 3) постановка цели, учёт возможных доходов и планирование расходов
- 4) выяснение желаний членов семьи и выбор желания, которое кажется самым интересным

4. В доходы семьи Ивановых не входит

- 1) стипендия дочери
- 2) заработная плата матери
- 3) предпринимательская прибыль отца
- 4) налог на владение автомобилем «Лада — Калина»

5. Имущественный доход семьи складывается из

- 1) доходов работающих членов семьи — наёмных работников и предпринимателей
- 2) государственных пособий и подарков частных лиц
- 3) доходов от владения собственностью
- 4) богатства семьи

6. Что из перечисленного не входит в потребительскую корзину?

- 1) набор продовольственных товаров
- 2) одежда и обувь
- 3) оплата жилья и коммунальных услуг
- 4) оплата ежегодного отпуска гражданина

7. Верны ли следующие суждения о человеческом капитале?

А. Человеческий капитал как запас знаний, умений, навыков, опыта способен не только накапливаться, но и изнашиваться.

Б. Этические ценности, образование, здоровье, качество жизни населения способствуют формированию полноценного человеческого капитала.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б

- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

8. Верны ли следующие суждения о доходах и расходах семьи?

- А. На структуру расходов семьи влияют не только доходы членов семьи, её состав.
- Б. Одним из способов повышения доходов семьи может быть сокращение её расходов.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

9. Семья Кузнецовых покупала рубашку пятилетнему сыну. Во время примерки мальчик капризничал, размахивал руками и оторвал пуговицу. Продавец магазина потребовала, чтобы Кузнецовы заплатили за испорченную вещь и забрали её себе. Кузнецовы отказались, утверждая, что такие действия нарушают закон «О защите прав потребителей». Незнакомый покупатель посоветовал продавщице обратиться в полицию. Кто был прав в данной ситуации?

- 1) семья Кузнецовых
- 2) продавец магазина
- 3) незнакомый покупатель
- 4) неправы все

Контрольная работа №2 «Человек в мире культуры»

1. Что отличает науку от других областей духовной культуры?

- 1) воспитательное воздействие на личность
- 2) теоретическое объяснение явлений природы и общества
- 3) использование художественных образов
- 4) обращение к сверхъестественным силам

2. Павел учится на втором курсе университета. Он играет в студенческом театре, нередко выступает в составе баскетбольной команды своего факультета. На какой ступени образования находится Павел?

- 1) среднее профессиональное
- 2) высшее профессиональное

3) основное общее 4) среднее общее

3. Как называют область (форму) духовной культуры, в которой находят отражение нравственные нормы и оценки поведения человека, группы или общества в целом?

1) мировоззрение 2) искусство 3) наука 4) мораль

4. К гуманитарным наукам относится

1) история 2) биология 3) физика 4) математика

5. Мастер добивался идеального сочетания оттенков красного, золотистого, коричневого и других цветов, стараясь передать красоту осеннего леса. Это пример деятельности в сфере

1) науки 2) искусства 3) религии 4) познания

6. Верны ли следующие суждения о религии?

А. Религия предполагает возможность общения человека с Богом.

Б. В современном мире сохраняется разнообразие религиозных верований и культов.

1) верно только А 2) верно только Б

3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

7. Верны ли следующие суждения о морали?

А. Нормы морали существуют только в письменной форме.

Б. Нормы морали устанавливаются государством.

1) верно только А 2) верно только Б

3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

8. Среди населения государства А. популярны те произведения культуры, которые понятны и доступны всем возрастам, всем слоям населения вне зависимости от уровня образования. Хотя эти произведения не отличаются большой художественной ценностью, у них самая широкая аудитория. Назовите эту форму культуры.

1) элитарная 2) народная 3) доминирующая 4) массовая

9. Установите соответствие между областью культуры и ее признаками: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца

ПРИМЕРЫ	ОБЛАСТИ КУЛЬТУРЫ
А) вера в потусторонний мир	1) религия
Б) плюрализм мнений	2) искусство
В) соблюдение определенного ритуала	
Г) отражение личной позиции автора в произведении	
Д) воспитание эстетического вкуса	

9 КЛАСС

1. Пояснительная записка

Контрольная работа № 1 «Человек в политическом измерении»

1.Назначение контрольной работы: оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержания учебного материала по теме «Человек в политическом измерении».

2.Структура контрольной работы представляет собой тест и состоит из 10 заданий: 8 заданий базового уровня и 1 задание повышенного. На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

3.Распределение заданий по уровням сложности и оценивание

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл
1	базовый	1
2	базовый	1
3	базовый	1
4	базовый	1
5	базовый	1

6	базовый	1
7	базовый	1
8	базовый	1
9	повышенный	2

Максимальное количество баллов за проверочную работу – 10 баллов

4.Перевод баллов в 5-бальную систему оценивания

Баллы	Отметка
9 -10	«5»
7 - 8	«4»
5 - 6	«3»
0 - 4	«2»

Контрольная работа № 2 «Гражданин и государство»

1.Назначение контрольной работы: оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержания учебного материала по теме «Гражданин и государство».

2.Структура контрольной работы представляет собой тест и состоит из 10 заданий: 8 заданий базового уровня и 1 задание повышенного. На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

3.Распределение заданий по уровням сложности и оценивание

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл
1	базовый	1
2	базовый	1
3	базовый	1
4	базовый	1
5	базовый	1
6	базовый	1
7	базовый	1
8	базовый	1
9	повышенный	2

Максимальное количество баллов за проверочную работу – 10 баллов

4.Перевод баллов в 5-балльную систему оценивания

Баллы	Отметка
9 -10	«5»
7 - 8	«4»
5 - 6	«3»
0 - 4	«2»

Контрольная работа № 3 «Человек в системе социальных отношений»

1.Назначение контрольной работы: оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержания учебного материала по теме «Человек в системе социальных отношений».

2.Структура контрольной работы представляет собой тест и состоит из 10 заданий: 8 заданий базового уровня и 1 задание повышенного. На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

3.Распределение заданий по уровням сложности и оценивание

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл
1	базовый	1
2	базовый	1
3	базовый	1
4	базовый	1
5	базовый	1
6	базовый	1
7	базовый	1
8	базовый	1
9	повышенный	2

Максимальное количество баллов за проверочную работу – 10 баллов

4.Перевод баллов в 5-балльную систему оценивания

Баллы	Отметка
-------	---------

9 - 10	«5»
7 - 8	«4»
5 - 6	«3»
0 - 4	«2»

2. Комплекты оценочных материалов

Контрольная работа № 1 «Человек в политическом измерении»

1. В соответствии с Конституцией граждане Российской Федерации имеют

- 1) одинаковое образование
- 2) равные стартовые жизненные условия
- 3) одинаковый социальный статус
- 4) равные обязанности

2. Придя в день выборов Президента на избирательный участок, гражданин Д обнаружил, что его нет в списке избирателей. Какое право гражданина было нарушено?

- 1) на свободу слова
- 2) свободно искать и получать информацию
- 3) избирать и быть избранным
- 4) на равенство перед законом

3. В соответствии с Конституцией РФ участие гражданина в политической партии является

- 1) обязанностью
- 2) правом
- 3) требованием со стороны местных органов власти
- 4) задачей гражданского общества

4. Каждому политологу для определения формы государства нужно охарактеризовать

- 1) внешние и внутренние функции государства
- 2) взаимосвязи между центральными и местными органами власти
- 3) полномочия ветвей власти
- 4) форму правления, государственно-территориальное устройство и политический режим

5. Политическая партия в демократическом обществе не выполняет такую функцию, как

- 1) обоснование политических целей
- 2) идеологический контроль в государстве и обществе
- 3) представление интересов граждан в государственных органах
- 4) участие в избирательной кампании

6. Патриотизм нельзя определить как

- 1) чувство любви к Отечеству
- 2) гордость за прошлое и настоящее Родины
- 3) государственное подданство
- 4) готовность подчинить свои интересы интересам страны

7. Верны ли следующие суждения о законодательстве в Российской Федерации?

А. В РФ не должны издаваться законы, умаляющие права человека и гражданина.

Б. В условиях чрезвычайного положения в соответствии с законом могут устанавливаться отдельные ограничения прав и свобод граждан.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

8. Верны ли следующие суждения о референдуме в Российской Федерации?

А. Участие в референдуме является обязательным для каждого гражданина РФ.

Б. Референдум — это всенародное голосование, которое регулярно проводится в демократическом обществе.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

9. Верны ли следующие суждения об общественно-политических движениях в Российской Федерации?

А. Общественно-политические движения участвуют в деятельности гражданского общества.

Б. Общественно-политические движения в демократическом обществе активно взаимодействуют с представителями государственных органов.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Контрольная работа № 2 «Гражданин и государство»

1. Единственным источником власти в Российской Федерации в Конституции провозглашается

- 1) Президент
- 2) многонациональный народ России
- 3) Федеральное Собрание РФ
- 4) Государственная Дума РФ

2. Верховенство на всей территории Российской Федерации имеет

- 1) Конституция РФ
- 2) постановление Думы, действующей в субъекте Федерации
- 3) распоряжение федерального министра
- 4) решение представителя церкви

3. Во взаимоотношениях федеральных органов и субъектов Российской Федерации

- 1) действует принцип равенства субъектов Федерации
- 2) республики имеют особые права
- 3) города федерального значения обладают приоритетом в решении своих проблем
- 4) автономные области и автономные округа подчиняются республикам

4. В Конституции РФ указано, что наше государство

- 1) признаёт все виды собственности, но защищает государственную собственность
- 2) признаёт и защищает только частную и государственную собственность
- 3) не признаёт частную собственность на землю и иные природные ресурсы
- 4) признаёт и защищает частную, государственную, муниципальную и иные формы собственности

5. Принципом демократии не является

- 1) идеологическое многообразие
- 2) многопартийность
- 3) государственный контроль за частной жизнью граждан
- 4) разделение властей

6. Органом законодательной власти в Российской Федерации является

- 1) Конституционный Суд РФ
- 2) прокуратура
- 3) Правительство РФ
- 4) Федеральное Собрание РФ

7. Какая из приведённых ситуаций не соответствует Конституции РФ?

- 1) Гражданин А считает, что его ребёнок обязан получать основное общее образование.
- 2) Гражданин Б вступил в общество, которое занимается охраной памятников истории и культуры.
- 3) Гражданка В подслушивает телефонные разговоры и вскрывает письма своей соседки.
- 4) Гражданин Г платит налоги на доходы и собственность

8. Верны ли следующие суждения о гражданстве Российской Федерации?

А. В РФ действует единое и равное гражданство независимо от условий его приобретения.

Б. Граждане отдельных субъектов Российской Федерации имеют особое дополнительное гражданство.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

9. Верны ли следующие суждения об основах конституционного строя Российской Федерации?

А. Россия является демократическим, федеративным, правовым государством.

Б. Конституция РФ устанавливает государственную религию.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Контрольная работа № 3 «Человек в системе социальных отношений»

1. Человек как участник общественных отношений и сознательной деятельности — это

- 1) объект
- 2) личность

- 3) индивид
- 4) гражданин

2. Процесс освоения социальных ролей и культурных норм — это

- 1) социализация
- 2) адаптация
- 3) самореализация
- 4) самосознание

3. Укажите признак, характеризующий социальное поведение

- 1) не оказывает воздействия на людей
- 2) является способом преобразования и подчинения человеком внешнего мира
- 3) основывается на нравах и обычаях
- 4) порождает нечто новое, никогда ранее не существовавшее

4. Самосознание характеризуется

- 1) стремлением к объективной истине
- 2) способностью изучать окружающий мир во всём его многообразии
- 3) способностью поставить себя на место
- 4) готовностью нести ответственность за принимаемые решения

5. Верны ли следующие суждения о социализации?

- А. Социализация осуществляется с младенчества до 25 лет.
- Б. Социализация является обучением детей, подготовкой их к взрослой жизни.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

6. Верны ли следующие суждения о свободе личности?

- А. Свобода личности проявляется в выборе человеком своего жизненного пути.
- Б. Свобода личности — это величайший дар и бремя, от которых человек может отказаться.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

7. Верны ли следующие суждения об ответственности личности?

А. Ответственность личности уменьшается по мере развития человеческой свободы.

Б. Ответственность личности проявляется во внутреннем контроле человека за своими помыслами и поступками.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

8. Гражданин Н. утверждал: «Никакой учитель и никакая школа не могут раз и навсегда научить человека быть хорошим семьянином, деловым партнёром, писателем, настоящим профессионалом любого своего дела. Этому приходится обучаться всю свою жизнь, совершая ошибки и исправляя их, но проделывая всё это не в лабораторных, а в реальных условиях». Данное утверждение иллюстрирует процесс

- 1) социализации
- 2) самосознания
- 3) самореализации
- 4) творчества

9. Гражданин Д. был известен своей ответственностью за собственные поступки, определённой независимостью в отношении окружающих его людей. Неотъемлемой чертой гражданина Д. являлась система ценностей, среди которых честь, достоинство, социальная справедливость занимали ведущее место. Все знали, что он способен принимать самостоятельные решения. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что гражданин Д. является личностью?

- 1) конкретный носитель всех психологических черт человечества
- 2) наличие неповторимых своеобразных черт проявлений человека
- 3) единичный представитель человеческого рода
- 4) наличие социальных ролей