



Речь и альтернативная коммуникация

6 класс

I. Пояснительная записка.

Проверочная работа № 1.

1. Назначение работы: оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержания учебного материала по темам «Коммуникация», «Чтение и письмо», «Развитие речи средствами верbalной и невербальной коммуникации».

2. Структура работы.

Высокий уровень: состоит из трех заданий: самостоятельное письмо букв, слогов и слов; составление предложений по картинке (1-2 предложения); чтение небольшого текста (5-6 предложений) и ответы на вопросы по этому тексту.

Средний уровень: состоит из двух частей: самостоятельное письмо букв, слогов и слов; составление предложения (1 предложение) по картинке.

Низкий уровень: состоит из одного задания: обводка букв, слогов и слов, и их называние.

3. Система оценивания работ:

Высокий уровень	
1. Действие выполняет самостоятельно. (+)	
2. Выполняет действие по инструкции вербальной и невербальной. (и)	
3. Выполняет действие с частичной физической помощью. (п)	
4. Выполняет действие по образцу. (0)	
5. Выполняет действие со значительной физической помощью. (пп)	
6. Действие не выполняет. (-)	
7. Узнает объект. (ую)	
8. Не узнает объект. (нуо)	
Средний уровень	
1. Действие выполняет самостоятельно. (+)	
2. Выполняет действие по инструкции вербальной и невербальной. (и)	
3. Выполняет действие с частичной физической помощью. (п)	
4. Выполняет действие по образцу. (0)	
5. Выполняет действие со значительной	

физической помощью. (пп)	
6. Действие не выполняет. (-)	
7. Узнает объект. (уо)	
8. Не узнает объект. (нуо)	
Низкий уровень.	
1. Действие выполняет самостоятельно. (+)	
2. Выполняет действие по инструкции вербальной и невербальной . (и)	
3. Выполняет действие с частичной физической помощью. (п)	
4. Выполняет действие по образцу. (0)	
5. Выполняет действие со значительной физической помощью. (пп)	
6. Действие не выполняет. (-)	
7. Узнает объект. (уо)	
8. Не узнает объект. (нуо)	

Проверочная работа № 2

1. **Назначение работы:** оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержания учебного материала за год.

2. Структура работы.

Высокий уровень: состоит из трех заданий: самостоятельное составление и письмо предложений (1-2) по картинкам; понимание слов обозначающих предмет, признак и действие предмета; деление слова на слоги.

Средний уровень: состоит из двух частей: самостоятельное составление и письмо предложений (1-2) по картинкам; понимание и соотнесение слов с картинкой обозначающих предмет, признак предмета.

Низкий уровень: состоит из одного задания: понимание и соотнесение слов с картинкой обозначающих предмет, действие и признак предмета.

3. Система оценивания работ:

Высокий уровень	
1. Действие выполняет самостоятельно. (+)	
2. Выполняет действие по инструкции вербальной и невербальной . (и)	
3. Выполняет действие с частичной физической помощью. (п)	
4. Выполняет действие по образцу. (0)	

5. Выполняет действие со значительной физической помощью. (пп)	
6. Действие не выполняет. (-)	
7. Узнает объект. (уо)	
8. Не узнает объект. (нуо)	
Средний уровень	
1. Действие выполняет самостоятельно. (+)	
2. Выполняет действие по инструкции вербальной и невербальной. (и)	
3. Выполняет действие с частичной физической помощью. (п)	
4. Выполняет действие по образцу. (0)	
5. Выполняет действие со значительной физической помощью. (пп)	
6. Действие не выполняет. (-)	
7. Узнает объект. (уо)	
8. Не узнает объект. (нуо)	
Низкий уровень	
1. Действие выполняет самостоятельно. (+)	
2. Выполняет действие по инструкции вербальной и невербальной. (и)	
3. Выполняет действие с частичной физической помощью. (п)	
4. Выполняет действие по образцу. (0)	
5. Выполняет действие со значительной физической помощью. (пп)	
6. Действие не выполняет. (-)	
7. Узнает объект. (уо)	
8. Не узнает объект. (нуо)	

II. Комплекты оценивающих материалов.

Промежуточная аттестация № 1 по темам «Коммуникация», «Чтение и письмо».

Вариант 1.

1. Буквы: Б б, Г г, Л л. Слоги : Ба, бо, Го, гу, La, лу. Слова: Бак, лак, гром.

2. Картинка (Дети играют. Маша играет с куклой. Сережа с машинкой).



3. Наступила осень. Все деревья надели золотистые наряды. Птицы улетели в теплые края. Дни стали короче. Осень- замечательная пора года.

1. Какое время года наступило?

2. Какими стали деревья?

3. Куда улетели птицы?

Вариант 2.

1. Буквы: Б б, Л л. Слоги: Ба, бо, Ла, ло. Слова: Бак, лак.

2. Картинка (Дети играют. Маша играет с куклой. Сережа с машинкой).



Вариант 3.

1. Буквы: Б б, Л л, Г г. Слоги: ба, ла, го. Слова: Бак, лак, гром.

Промежуточная аттестация № 2.

Вариант 1.

1. Девочка Маша. Она собирает грибы



2. (Мальчик, круглый, кидает).



Роза в вазе (роза, красная, стоит).



Машинка едет по дороге (Машинка, большая, едет).



3. Ры –ба, цве-ток, ут – ка, ва –за.

Вариант 2.

1. Картинка (Это Саша. Он играет с мячом).





2. Картинка (роза красная).



Картинка мяч желтый



Картинка конфета сладкая



Картинка заяц белый



Картинка бусы синие

Вариант 3.

1. Картинки (роза красная, мяч красный, конфета сладкая, заяц белый, бусы синие).



Картинка роза красная.



Картинка мяч желтый



Картинка конфета сладкая



Картинка заяц белый



Картинка бусы синие