



Приложение к ФРП ОО для обучающихся с  
умственной отсталостью(интеллектуальными  
нарушениями) вариант 1

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРЕДМЕТУ «ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)»**

## 5 класс

### 1. Пояснительная записка

Фонд оценочных средств по учебному предмету «Труд (технология)», («Столярное дело») в 5 классе состоит из 4 контрольных работ, рассчитанных на весь учебный год. Работы содержат одноуровневые задания и приведены в одном варианте с пояснениями для их оценивания. Содержание работ соответствует рабочей программе по учебному предмету «Труд (технология)», («Столярное дело») 5 класс вариант 1, (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Москва 2023. Ко всем работам имеются ответы.

При оценке письменных и практических работ учитель в первую очередь учитывает показанные учащимися знания, умения, навыки. Оценка зависит от наличия и характера погрешностей, ошибок, допущенных учащимися. При этом учитывается уровень самостоятельности ученика, особенности его развития.

#### Контрольная работа № 1

**Темы:** «Пиление в стусле по заданному размеру».

##### **1. Назначение контрольной работы.**

Оценить уровень освоения каждым обучающимся класса учебного материала по темам: «пиление столярной ножовкой, промышленная заготовка древесины».

##### **2. Структура контрольной работы.**

Контрольная работа состоит из 8 тестовых заданий: все задания базового уровня. На выполнение контрольной работы отводится 2 урока по 40 минут (1 урок на выполнение теста, 1 урок - анализ контрольной работы).

##### **3. Система оценивания тестового задания.**

Правильный ответ каждого задания теста оценивается **1** баллом. Если задание в тесте выполнено неверно, то выставляется **0** баллов. Максимальный балл за выполнение теста - **8**.

#### **Шкала пересчета первичного балла за выполнение теста в отметку по пятибалльной шкале**

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0 - 3	4	5 - 6	7 - 8

**4. Код ответов:** 1 - в, 2 – б, 3 – б, 4 – в, 5 – а, 6 – б, 7 – а, 8 - а

## Контрольная работа № 2

**Практическое задание по теме:** «Изготовление игрушки из деталей прямоугольной формы».

**Изделие:** игрушечный стол.

### **1. Назначение контрольной работы.**

Оценить уровень освоения каждым обучающимся класса обще-трудовых умений и навыков при выполнении несложных столярных изделий.

### **2. Структура контрольной работы.**

В ходе выполнения контрольной работы учащиеся должны опираться на последовательность выполнения практического задания. Оцениваются учебные действия учащихся при выполнении практического задания базового уровня. На выполнение контрольной работы отводится 2 урока по 40 минут (1,5 урока на выполнение практического задания, 0,5 урока - анализ и оценивание контрольной работы).

### **Система оценивания практического задания**

Правильность выполнения каждого учебного действия практического задания оценивается **2** баллами. Если учебное действие выполнено с ошибкой, то выставляется **1** балл. Если учащийся не может выполнить учебное действие, то выставляется **0** баллов. Максимальный балл за выполнение практического задания - **16**.

### **Шкала пересчета первичного балла за выполнение практического задания в отметку по пятибалльной шкале**

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0 - 7	8 - 10	11 - 13	14 - 16

## Контрольная работа № 3

**Тест по теме:** «Сверление отверстий на станке».

### **1. Назначение контрольной работы.**

Оценить уровень освоения каждым обучающимся класса учебного материала по темам: «Пиление лучковой пилой», «Строгание рубанком», «Соединение деталей с помощью шурупов, саморезов».

### **2. Структура контрольной работы.**

Контрольная работа состоит из 8 тестовых заданий. Все задания базового уровня. На выполнение контрольной работы

отводится 2 урока по 40 минут (1 урок на выполнение теста, 1 урок - анализ контрольной работы).

### **3. Система оценивания тестового задания.**

Правильный ответ каждого задания теста оценивается **1** баллом. Если задание в тесте выполнено неверно, то выставляется **0** баллов. Максимальный балл за выполнение теста - **8**.

### **Шкала пересчета первичного балла за выполнение теста в отметку по пятибалльной шкале**

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0 - 3	4	5 - 6	8 - 8

**4. Код ответов:** 1 – в; 2 – в; 3 – б; 4 – б; 5 – а; 6 – б; 7 – б; 8 – б

### **Контрольная работа № 4**

**Тема:** «Строгание широких и узких граней бруска».

#### **1. Назначение контрольной работы.**

Оценить уровень освоения каждым обучающимся класса учебного материала по теме: «Соединение реек с бруском врезкой», уровень освоения обще трудовых умений и навыков при выполнении операций строгания.

#### **2. Структура контрольной работы.**

Контрольная работа состоит из двух частей: теоретической части (устный опрос) и практического задания. Все задания базового уровня. В ходе выполнения контрольной работы учащиеся должны опираться на последовательность выполнения практического задания. Оцениваются учебные действия учащихся при выполнении практического задания базового уровня. На выполнение контрольной работы отводится 4 урока по 40 минут (0,5 урока на выполнение теоретической части задания, 3 урока на выполнение практической части задания, 0,5 урока – анализ и оценивание выполненной работы).

#### **Система оценивания устного опроса**

Правильный и полный ответ на вопросы 1, 2, 3, 4, 5, 6 оценивается **2** баллами. Если ответ правильный, но неполный (или неточный) выставляется **1** балл. Неправильный ответ оценивается **0** баллов. Максимальный балл за устный опрос – **12**.

### Шкала пересчета первичного балла за устный ответ в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0 - 4	5 - 7	8 - 9	10 - 12

### Система оценивания практического задания

Правильность выполнения каждого учебного действия практического задания оценивается **2** баллами. Если учебное действие выполнено с ошибкой, то выставляется **1** балл. Если учащийся не может выполнить учебное действие, то выставляется **0** баллов. Максимальный балл за выполнение практического задания - **16**.

### Шкала пересчета первичного балла за выполнение практического задания в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0 - 7	8-10	11 - 13	14 - 16

Общий балл за контрольную работу выставляется как среднеарифметическое отметок за устный опрос и практическое задание, но преобладающее значение имеет оценка за практическое задание.

## 2. Комплекты оценочных материалов

### Контрольная работа № 1

**Тест по темам:** «Пиление в стусле по заданному размеру».

#### 1. Дерево состоит из трех основных частей:

- а) листья, крона, сердцевина;
- б) бревно, доска, брус.
- в) крона, ствол, корни.

#### 2. Оснащение рабочего места ученика в столярной мастерской:

- а) спецодежда, инструменты, материалы;
- б) столярный верстак, необходимые материалы и инструменты;
- в) письменный стол, спецодежда и материалы.

#### 3. Изделия в столярной мастерской изготавливают...

- а) из металла;
- б) из древесины;

в) из пластмассы.

**4. Хвойные породы деревьев:**

а) сосна, дуб, осина;

б) ель, сосна, береза;

в) пихта, сосна, ель.

**5. Основная мера длины в столярном деле:**

а) миллиметр;

б) сантиметр;

в) метр.

**6. Инструмент для пиления древесины:**

а) молоток;

б) ножовка;

в) столярный угольник.

**7. Чтобы детали стали гладкими их:**

а) обрабатывают шлифовальной шкуркой;

б) обрабатывают рашпилем;

в) выпиливают по линиям разметки.

**8. Столярный верстак состоит:**

а) из крышки и подверстачья;

б) из лотка и клиньев;

в) из крышки и лотка.

## **Контрольная работа № 2**

**Практическое задание по теме:** «Изготовление игрушки из деталей прямоугольной формы».

**Изделие:** игрушечный стол.

**Последовательность выполнения практического задания:**

1.Подобрать необходимые материалы и инструменты.

2.Пошлифовать торцы бруска.

3.Пошлифовать боковые грани бруска.

4.Скруглить углы столешницы.

5.Пошлифовать столешницу с обеих сторон.

6.Разметить центры на торце бруска и столешницы.

7.Соединить детали на клею и гвоздях.

8.Проверить выполненную работу.

**Необходимые материалы:** брусок квадратной формы 60х40х40, фанера 80х80х3.

**Инструменты и приспособления:** линейка, угольник, карандаш, напильник, шлифовальная шкурка, шило, молоток, гвозди, клей.

**Учебные действия учащихся при выполнении практического трудового задания:**

1. Умение ориентироваться в трудовом задании.
2. Умение планировать свою работу.
3. Умение пользоваться линейкой, угольником.
4. Владение безопасными приемами работы шилом.
5. Умение производить измерение длины, ширины, толщины заготовок.
6. Владение безопасными приемами работы напильником, шкуркой.
7. Умение безопасно работать с клеем, молотком.
8. Умение объективно оценивать свою работу и работу товарищей.

### **Контрольная работа № 3**

**Тест по темам: «Сверление отверстий на станке».**

**1. Узкая сторона пиломатериала называется...**

- а) доска;
- б) брусок.
- в) кромка.

**2. Для сверления древесины используют:**

- а) отвертку;
- б) шило;
- в) коловорот.

**3. Приспособление, применяемое для точного пиления брусков, называется...**

- а) рейсмус;
- б) стусло;
- в) угольник.

**4. Для соединения деталей саморезы...**

- а) забивают;
- б) закручивают;
- в) склеивают.

**5. Для строгания древесины применяют...**

- а) рубанок;
- б) ножовку;
- в) лучковую пилу.

**6. Инструмент для пиления древесины, вдоль и поперек волокон:**

- а) рашпиль;
- б) лучковая пила;
- в) напильник.

**7. Основные части рубанка:**

- а) рожек, колодка и нож;
- б) рожек, колодка, нож, и клин;
- в) клин, колодка и рожек.

**8. После строгания лицевой пласти работу контролируют...**

- а) угольником;
- б) линейкой;
- в) линейкой и угольником.

## **Контрольная работа № 4**

**Тема:** «Строгание широких и узких граней бруска».

### **1. Устный опрос**

1. Как называется широкая грань бруска?
2. Как называется узкая грань бруска?
3. Широкую или узкую грань бруска строгают первой?
4. Какие правила безопасной работы при строгании вы знаете?
5. Какой инструмент применяют для контроля качества строгания?
6. Зачем лицевую пласть и кромку помечают лицевым значком?

**2. Практическое задание:** изготовление бруска ножки подставки под горячее.

**Необходимые материалы:** заготовки из хвойных пород древесины.

**Инструменты и приспособления:** ножовка, рубанок, рейсмус, линейка, столярный угольник, карандаш.

### **Последовательность выполнения практического задания:**

1. Подобрать материал для ножки подставки.
2. Выпилить заготовку с припуском по длине.
3. Выстрогать лицевую пласть.
4. Качество работы проверить линейкой.
5. Выстрогать лицевую кромку.
6. Качество работы проверить линейкой и угольником.
7. Разметить брусок рейсмусом на заданный размер.
8. Выстрогать брусок до линий разметки.

**Учебные действия учащихся при выполнении практического трудового задания:**

1. Умение ориентироваться в трудовом задании.
2. Умение планировать свою работу.
3. Умение пользоваться линейкой, угольником.
4. Владение безопасными приемами пиления брусков поперек волокон.
5. Владение безопасными приемами строгания брусков.
6. Умение проверять качество строгания линейкой, угольником.
7. Умение проверять качество строгания столярным угольником.
8. Умение следить за линиями разметки.



## 6 класс

### Пояснительная записка

Фонд оценочных средств по учебному предмету «Труд (технология)», («Столярное дело») в 6 классе состоит из 3 контрольных работ, рассчитанных на весь учебный год. Работы содержат одноуровневые задания и приведены в одном варианте с пояснениями для их оценивания. Содержание работ соответствует рабочей программе по учебному предмету «Труд (технология)», («Столярное дело») 6 класс вариант 1, (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Москва 2023. Ко всем работам имеются ответы.

При оценке письменных и практических работ учитель в первую очередь учитывает показанные учащимися знания, умения, навыки. Оценка зависит от наличия и характера погрешностей, ошибок, допущенных учащимися. При этом учитывается уровень самостоятельности ученика, особенности его развития.

### Контрольная работа № 1

**Темы:** «Заготовка для изготовления колес» (деталь круглого сечения).

#### **4. Назначение контрольной работы.**

Оценить уровень освоения каждым обучающимся класса учебного материала по темам: «Изготовление изделия из деталей круглого сечения», «Строгание рубанком. Разметка бруска рейсмусом».

#### **5. Структура контрольной работы.**

Самостоятельная работа состоит из 8 тестовых заданий: все задания базового уровня. На выполнение самостоятельной работы отводится 2 урока по 40 минут (1 урок на выполнение теста, 1 урок - анализ контрольной работы).

#### **6. Система оценивания тестового задания.**

Правильный ответ каждого задания теста оценивается 1 баллом. Если задание в тесте выполнено неверно, то выставляется 0 баллов. Максимальный балл за выполнение теста - 8.

### Шкала пересчета первичного балла за выполнение теста в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0 - 3	4	5 - 6	7 - 8

**4. Код ответов: 1 - в, 2 – б, 3 – в, 4 – в, 5 – в, 6 – в, 7 – б, 8 - б**

## **Контрольная работа № 2**

**Практическое задание по теме:** «Изготовление углового концевое соединение брусков вполдерева».

**Объект труда:** образец углового концевое соединения вполдерева.

### **3. Назначение контрольной работы.**

Оценить уровень освоения каждым обучающимся класса обще трудовых умений и навыков при выполнении данного вида соединения.

### **4. Структура контрольной работы.**

В ходе выполнения контрольной работы учащиеся должны опираться на последовательность выполнения практического задания. Оцениваются учебные действия учащихся при выполнении практического задания базового уровня. На выполнение контрольной работы отводится 2 урока по 40 минут (1,5 урока на выполнение практического задания, 0,5 урока - анализ и оценивание контрольной работы).

### **Система оценивания практического задания**

Правильность выполнения каждого учебного действия практического задания оценивается **2** баллами. Если учебное действие выполнено с ошибкой, то выставляется **1** балл. Если учащийся не может выполнить учебное действие, то выставляется **0** баллов. Максимальный балл за выполнение практического задания - **16**.

### **Шкала пересчета первичного балла за выполнение практического задания в отметку по пятибалльной шкале**

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0 - 7	8 - 10	11 - 13	14 - 16

## **Контрольная работа № 3**

**Тема:** «Долбление несквозного гнезда».

### **3. Назначение контрольной работы.**

Оценить уровень освоения каждым обучающимся класса учебного материала по теме: «Долбление несквозного гнезда». уровень освоения

общетрудовых умений и навыков при выполнении данного элемента соединения деталей.

#### **4. Структура контрольной работы.**

Контрольная работа состоит из двух частей: теоретической части (устный опрос) и практического задания. Все задания базового уровня. В ходе выполнения контрольной работы учащиеся должны опираться на последовательность выполнения практического задания. Оцениваются учебные действия учащихся при выполнении практического задания базового уровня. На выполнение контрольной работы отводится 4 урока по 40 минут (3,5 урока на выполнение контрольной работы, 0,5 урока – анализ и оценивание выполненной работы).

##### **Система оценивания устного опроса**

Правильный и полный ответ на вопросы 1, 2, 3, 4, 5, 6 оценивается **2** баллами. Если ответ правильный, но неполный (или неточный) выставляется **1** балл. Неправильный ответ оценивается **0** баллов. Максимальный балл за устный опрос – **12**.

##### **Шкала пересчета первичного балла за устный ответ в отметку по пятибалльной шкале**

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0 - 4	5 - 7	8 - 9	10 - 12

##### **Система оценивания практического задания**

Правильность выполнения каждого учебного действия практического задания оценивается **2** баллами. Если учебное действие выполнено с ошибкой, то выставляется **1** балл. Если учащийся не может выполнить учебное действие, то выставляется **0** баллов. Максимальный балл за выполнение практического задания - **16**.

##### **Шкала пересчета первичного балла за выполнение практического задания в отметку по пятибалльной шкале**

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0 - 7	8-10	11 - 13	14 - 16

Общий балл за контрольную работу выставляется как среднеарифметическое отметок за устный опрос и практическое задание, но преобладающее значение имеет оценка за практическое задание.

## **1. Комплекты оценочных материалов**

### **Контрольная работа № 1**

**Тест по темам «Заготовка для изготовления колес» (брусок круглого сечения).**

**1. Широкая плоскость пиломатериала:**

- а) доска;
- б) брусок;
- в) пласть.

**2. Деталь круглого сечения можно изготовить из...**

- а) бруска прямоугольной формы;
- б) бруска квадратной формы;
- в) трехгранного бруска.

**3. Находясь на рабочем месте необходимо выполнять следующие требования:**

- а) бережно относиться к материалам и инструментам;
- б) содержать в чистоте и порядке столярный верстак;
- в) содержать в чистоте, бережно относиться к оборудованию и инструменту.

**4. Чистовую разметку для строгания бруска выполняют...**

- а) угольником;
- б) рулеткой;
- в) рейсмусом.

**5. Доски для просушки складывают в...**

- а) пачку;
- б) кучу;
- в) штабель.

**6. Инструмент для строгания древесины:**

- а) топор;
- б) ножовка;
- в) рубанок.

**7. Основные части рубанка:**

- а) рожок, колодка, нож;
- б) рожок, колодка, нож, клин;
- в) клин, колодка, рожок.

**8. После строгания лицевой пласти работу контролируют...**

- а) угольником;
- б) линейкой;
- в) линейкой и угольником.

## **Контрольная работа № 2**

**Практическое задание по теме:** «Угловое концевое соединение брусков вполдерева».

**Объект труда:** образец углового концевого соединения брусков вполдерева.

**Последовательность выполнения практического задания:**

1. Подобрать необходимые материалы и инструменты.
2. Разметить длину шипов вполдерева на брусках.
3. Разметить толщину шипов вполдерева на брусках.
4. Запилить шипы справа, слева от линий разметки.
5. Спилить щечки шипов.
6. Подогнать места соединения друг к другу.
7. Склеить образец с помощью струбцины.
8. Проверить прямоугольность образца угольником.

**Необходимые материалы:** бруски прямоугольной формы одинакового сечения.

**Инструменты и приспособления:** линейка, угольник, карандаш, рейсмус, шиповая пила, напильник, клей, струбцина.

**Учебные действия учащихся при выполнении практического трудового задания:**

1. Умение ориентироваться в трудовом задании.
2. Умение планировать свою работу.
3. Умение пользоваться линейкой, угольником.
4. Умение настраивать рейсмус на заданный размер и выполнять разметку шипов.
5. Владение безопасными приемами пиления брусков вдоль и поперек волокон.
6. Владение безопасными приемами работы напильником.
7. Умение безопасно работать с клеем, струбциной.
8. Умение проконтролировать прямоугольность образца угольником.

## **Контрольная работа № 3**

**Тема** «Долбление несквозного гнезда».

### **1. Устный опрос**

1. Объясните значение каждого слова во фразе «угловое срединное соединение брусков на шип одинарный несквозной».
2. В каких изделиях при соединении деталей применяют несквозное гнездо?
3. От чего зависит прочность соединения несквозным шипом?
4. Расскажите, правила долбления гнезда.
5. Расскажите, в какой последовательности вы размечали и изготавливали гнездо.
6. Как вы думаете, что быстрее можно выдолбить: сквозное или несквозное гнездо? Почему?

**2. Практическое задание:** изготовление образца несквозного гнезда.  
**Необходимые материалы:** бруски прямоугольной формы.  
**Инструменты и приспособления:** линейка, угольник, карандаш, рейсмус, долото (стамеска), киянка.  
**Последовательность выполнения практического задания:**

1. Подобрать необходимые материалы и инструменты.
2. Разметить на брусках длину гнезда.
3. Настроить рейсмус для разметки гнезда.
4. Разметить гнездо на брусках.
5. Выдолбить гнездо.
6. Проверить глубину гнезда.
7. Подчистить гнездо стамеской.
8. Проверить качество выполненной работы.

**Учебные действия учащихся при выполнении практического трудового задания:**

1. Умение ориентироваться в трудовом задании.
2. Умение планировать свою работу.
3. Умение пользоваться линейкой, угольником.
4. Умение настраивать рейсмус для разметки гнезда.
5. Умение выполнять разметку гнезда.
6. Владение приемами работы долотом (стамеской) при долблении гнезда.
7. Умение безопасно работать с стамеской, долотом.
8. Умение проконтролировать глубину гнезда.

## **7 класс**

### **Пояснительная записка**

Фонд оценочных средств по учебному предмету «Профильный труд», («Столярное дело») в 7 классе состоит из 2 контрольных работ, рассчитанных на весь учебный год. Работы содержат одноуровневые задания и приведены в одном варианте с пояснениями для их оценивания. Содержание работ соответствует рабочей программе по учебному предмету «Профильный труд», («Столярное дело») 7 класс вариант 1, (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Москва 2023. Ко всем работам имеются ответы.

При оценке письменных и практических работ учитель в первую очередь учитывает показанные учащимися знания, умения, навыки. Оценка зависит от наличия и характера погрешностей, ошибок, допущенных учащимися. При этом учитывается уровень самостоятельности ученика, особенности его развития.

### **Контрольная работа № 1**

**Практическое задание по теме:** «Угловое концевое соединение брусков на шип с полупотемком несквозной УК-4».

**Объект труда:** образец соединения УК-4.

#### ***1. Назначение контрольной работы.***

Оценить уровень освоения каждым обучающимся класса обще-трудовых умений и навыков при выполнении не сложных столярных изделий.

#### ***2. Структура контрольной работы.***

В ходе выполнения контрольной работы учащиеся должны опираться на последовательность выполнения практического задания. Оцениваются учебные действия учащихся при выполнении практического задания базового уровня. На выполнение контрольной работы отводится 4 урока по 40 минут (3,5 урока на выполнение практического задания, 0,5 урока - анализ и оценивание контрольной работы).

### **Система оценивания практического задания**

Правильность выполнения каждого учебного действия практического задания оценивается **2** баллами. Если учебное действие выполнено с ошибкой, то выставляется **1** балл. Если учащийся не может выполнить учебное действие, то выставляется **0** баллов. Максимальный балл за выполнение практического задания - **16**.

**Шкала пересчета первичного балла за выполнение практического задания в отметку по пятибалльной шкале**

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0 - 7	8 - 10	11 - 13	14 - 16

**Контрольная работа № 2**

**Тема:** «Угловое концевое соединение на УС со вставным шипом УК-2».

**5. Назначение контрольной работы.**

Оценить уровень освоения каждым обучающимся класса учебного материала по теме: «Угловое концевое соединение на УС со вставным шипом УК-2», уровень освоения общетрудовых умений и навыков при выполнении данного вида соединения.

**6. Структура контрольной работы.**

Контрольная работа состоит из двух частей: теоретической части (устный опрос) и практического задания. Все задания базового уровня. В ходе выполнения контрольной работы учащиеся должны опираться на последовательность выполнения практического задания. Оцениваются учебные действия учащихся при выполнении практического задания базового уровня. На выполнение контрольной работы отводится 4 урока по 40 минут (3,5 урока на выполнение контрольной работы, 0,5 урока – анализ и оценивание контрольной работы).

**Система оценивания устного опроса**

Правильный и полный ответ на вопросы 1, 2, 3, 4, 5, 6 оценивается **2** баллами. Если ответ правильный, но неполный (или неточный) выставляется **1** балл. Неправильный ответ оценивается **0** баллов. Максимальный балл за устный опрос – **12**.

**Шкала пересчета первичного балла за устный ответ в отметку по пятибалльной шкале**

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0 - 4	5 - 7	8 - 9	10 - 12



## Система оценивания практического задания

Правильность выполнения каждого учебного действия практического задания оценивается **2** баллами. Если учебное действие выполнено с ошибкой, то выставляется **1** балл. Если учащийся не может выполнить учебное действие, то выставляется **0** баллов. Максимальный балл за выполнение практического задания - **16**.

### Шкала пересчета первичного балла за выполнение практического задания в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0 - 7	8-10	11 - 13	14 - 16

Общий балл за контрольную работу выставляется как среднеарифметическое отметок за устный опрос и практическое задание, но преобладающее значение имеет оценка за практическое задание.

## Комплекты оценочных материалов

### Контрольная работа № 1

**Практическое задание по теме:** «Угловое концевое соединение брусков на шип с полупотемком несквозной УК-4».

**Объект труда:** образец соединения УК-4.

**Последовательность выполнения практического задания:**

- 1.Подобрать необходимые материалы и инструменты.
- 2.Разметить шипы и гнезда на брусках.
- 3.Запилить шипы справа, слева от линий разметки. Спилить щечки
- 4.Выдолбить гнездо. Проконтролировать глубину гнезда.
- 5.Разметить и выпилить полупотемок.
- 6.Подогнать места соединения друг к другу.
- 7.Склеить образец.
- 8.Проверить прямоугольность образца угольником.

**Необходимые материалы:** бруски прямоугольной формы одинакового сечения.

**Инструменты и приспособления:** линейка, угольник, карандаш, рейсмус, шиповая пила, долото, напильник, клей.

**Учебные действия учащихся при выполнении практического трудового задания:**

1. Умение ориентироваться в трудовом задании.
2. Умение планировать свою работу.
3. Умение пользоваться линейкой, угольником.
4. Умение настраивать рейсмус на заданный размер и выполнять разметку шипов, гнезд.
5. Владение безопасными приемами пиления брусков вдоль и поперек волокон.
6. Владение безопасными приемами работы долотом, напильником.
7. Умение безопасно работать с клеем.
8. Умение проконтролировать прямоугольность образца угольником.

**Контрольная работа № 2**

**Тема:** «Угловое концевое соединение на УС со вставным шипом УК-2».

**1. Устный опрос**

1. Что означает выражение «соединение на ус»?
2. В каких изделиях используется соединение на УС?
3. Какие виды угловых соединений вы знаете?
4. Какой инструмент необходим для выполнения соединения на УС?
5. Как называется приспособление для запиливания брусков под 45 град?
6. Назовите правила безопасности при пилении.

**2. Практическое задание:** изготовление образца соединения УС-2.

**Необходимые материалы:** бруски прямоугольного сечения.

**Инструменты и приспособления:** линейка, напильник, шкурка, ножовка, ерунок, стусло, клей, струбцина, рубанок, угольник.

**Последовательность выполнения практического задания:**

1. Подобрать необходимые материалы и инструменты.
2. Разметить заготовку с помощью ерунка.
3. Спилить в стусле углы для соединения деталей на ус.
4. Собрать соединение, проверить плотность, угол.
5. При необходимости подогнать места соединений.
6. Склеить образец и сжать в приспособлении. Проконтролировать угол.
7. Сделать пропил, вклеить вставной шип.
8. Застрогать и зачистить образец.

**Учебные действия учащихся при выполнении практического трудового задания:**

1. Умение ориентироваться в трудовом задании.
2. Умение планировать свою работу.
3. Умение выполнять разметку ерунком.
4. Умение пользоваться стулом.
5. Владение безопасными приемами пиления.
6. Владение безопасными приемами работы, напильником, шкуркой.
7. Умение безопасно работать с клеем.
8. Умение самостоятельно оценивать качество выполненной работы.

## **8 класс**

### **Пояснительная записка**

Фонд оценочных средств по учебному предмету «Труд (технология)», («Столярное дело») в 8 классе состоит из одной контрольной работы, рассчитанной на весь учебный год. Работа содержит одноуровневые задания и приведена в одном варианте с пояснениями для её оценивания. Содержание работы соответствует рабочей программе по учебному предмету «Труд (технология)», («Столярное дело») 8 класс вариант 1, (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Москва 2023.

При оценке письменных и практических работ учитель в первую очередь учитывает показанные учащимися знания, умения, навыки. Оценка зависит от наличия и характера погрешностей, ошибок, допущенных учащимися. При этом учитывается уровень самостоятельности ученика, особенности его развития.

### **Контрольная работа**

**Тема:** «Соединение деталей на круглых вставных шипах».

#### ***7. Назначение контрольной работы.***

Оценить уровень освоения каждым обучающимся класса учебного материала по теме: «Соединение деталей на круглых вставных шипах», уровень освоения обще трудовых умений и навыков при выполнении сборочных работ.

#### ***8. Структура контрольной работы.***

Контрольная работа состоит из практического задания. Задание базового уровня. В ходе выполнения контрольной работы учащиеся должны опираться на последовательность выполнения практического задания. Оцениваются учебные действия учащихся при выполнении практического задания базового уровня. На выполнение контрольной работы отводится 2 урока по 40 минут (1,5 урока на выполнение контрольной работы, 0,5 урока – анализ и оценивание контрольной работы).

### **Система оценивания практического задания**

Правильность выполнения каждого учебного действия практического задания оценивается **2** баллами. Если учебное действие выполнено с ошибкой, то выставляется **1** балл. Если учащийся не может выполнить учебное действие, то выставляется **0** баллов. Максимальный балл за выполнение практического задания - **16**.

**Шкала пересчета первичного балла за выполнение практического задания в отметку по пятибалльной шкале**

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0 - 7	8-10	11 - 13	14 - 16

**Контрольная работа**

**По теме:** «Соединение деталей на круглых вставных шипах (нагелях)».

**Практическое задание:** соединение двух брусков по кромке на круглых вставных шипах.

**Необходимые материалы:** бруски хвойных пород древесины

**Инструменты и приспособления:** линейка, угольник, карандаш, рейсмус, центрики, сверлильный станок, сверло диаметром 8 мм, клей.

**Последовательность выполнения практического задания:**

9. Разметить на одной детали центры отверстий карандашом с помощью линейки, угольника, рейсмуса.
10. Обозначить центры отверстий шилом..
11. Просверлить отверстия на заданную глубину.
12. Вставить в отверстия центрики.
13. Соединить детали и сжать их ударом киянки.
14. Разъединить детали и вынуть центрики.
15. Обозначить центры отверстий второй детали шилом.
16. Просверлить отверстия на заданную глубину.

**Учебные действия учащихся при выполнении практического трудового задания:**

9. Умение ориентироваться в трудовом задании.
10. Умение планировать свою работу.
11. Владение безопасными приемами работы разметочным инструментом.
12. Умение контролировать качество разметки заготовок.
13. Умение настраивать рейсмус на заданный размер, выполнять разметку рейсмусом.
14. Владение безопасными приемами при работе на сверлильном станке.
15. Умение подгонять соединяемые детали друг к другу.
16. Владение безопасными приемами при работе с клеем.

## **9 класс**

### **Пояснительная записка**

Фонд оценочных средств по учебному предмету «Труд (технология)», («Столярное дело») в 9-Б классе состоит из одной контрольной работы, рассчитанной на весь учебный год. Работа содержит одноуровневые задания и приведена в одном варианте с пояснениями для её оценивания. Содержание работы соответствует рабочей программе по учебному предмету «Труд (технология)», («Столярное дело») 9 класс вариант 1, (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Москва 2023. При оценке письменных и практических работ учитель в первую очередь учитывает показанные учащимися знания, умения, навыки. Оценка зависит от наличия и характера погрешностей, ошибок, допущенных учащимися. При этом учитывается уровень самостоятельности ученика, особенности его развития.

### **Контрольная работа**

**Тема:** «Выполнение соединения деталей с помощью петель», (навеска дверей шкафа).

#### ***9. Назначение контрольной работы.***

Оценить уровень освоения каждым обучающимся класса учебного материала по теме: «Подвижные соединения в мебельном производстве», уровень освоения обще трудовых умений и навыков при выполнении токарных работ.

#### ***10. Структура контрольной работы.***

Контрольная работа состоит из двух частей: теоретической части (устный опрос) и практического задания. Все задания базового уровня. В ходе выполнения контрольной работы учащиеся должны опираться на последовательность выполнения практического задания. Оцениваются учебные действия учащихся при выполнении практического задания базового уровня. На выполнение контрольной работы отводится 4 урока по 40 минут (3 урока на выполнение контрольной работы, 1 урок – анализ и оценивание выполненной работы).

### **Система оценивания устного опроса**

Правильный и полный ответ на вопросы 1, 2, 3, 4, 5, 6 оценивается **2** баллами. Если ответ правильный, но неполный (или неточный) выставляется **1** балл.

Неправильный ответ оценивается **0** баллов. Максимальный балл за устный опрос—**12**.

**Шкала пересчета первичного балла за устный ответ в отметку по пятибалльной шкале**

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0 - 4	5 - 7	8 - 9	10 - 12

**Система оценивания практического задания**

Правильность выполнения каждого учебного действия практического задания оценивается **2** баллами. Если учебное действие выполнено с ошибкой, то выставляется **1** балл. Если учащийся не может выполнить учебное действие, то выставляется **0** баллов. Максимальный балл за выполнение практического задания - **16**.

**Шкала пересчета первичного балла за выполнение практического задания в отметку по пятибалльной шкале**

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0 - 7	8-10	11 - 13	14 - 16

Общий балл за контрольную работу выставляется как среднеарифметическое отметок за устный опрос и практическое задание, но преобладающее значение имеет оценка за практическое задание.

**3. Контрольно - оценочные материалы**

**Контрольная работа**

**Тема:** «Выполнение соединения деталей с помощью петель».

**1. Устный опрос**

1. Расскажите как устроены карточные петли?
2. Расскажите как устроены одношарнирные пятниковые петли?
3. Расскажите как устроены одношарнирные стержневые петли?

4. Расскажите как устроены двухшарнирные ломберные петли?
5. Расскажите как устроены комбинированные двухшарнирные петли?
6. Расскажите как устроены комбинированные четырехшарнирные петли?

**2. Практическое задание:** навеска дверей мебели с помощью различных петель.

**Необходимые материалы:** обрезки щитов из ламинированного ДСП.

**Инструменты и приспособления:** Разметочный инструмент, сверла, саморезы, шуруповерт, сверлильный станок.

**Последовательность выполнения практического задания:**

- 1.Подобрать необходимые материалы и инструменты.
- 2.Выполнить разметку мест установки петель.
- 3.Просверлить отверстия для комбинированных петель
- 4.засверлить отверстия для саморезов.
- 5.Навесить дверку рояльной петлей.
- 6.Навесить дверку на съемных карточных петлях.
- 7.Навесить дверку на пятниковых петлях.
- 8.Навесить дверку на четырехшарнирных петлях.

**Учебные действия учащихся при выполнении практического трудового задания:**

- 1.Умение ориентироваться в трудовом задании.
- 2.Умение планировать свою работу.
- 3.Владение безопасными приемами сверления отверстий.
- 4.Умение контролировать качество выполняемой работы
- 5.Умение пользоваться разметочным инструментом.
- 6.Умение крепить сверло в патроне.
- 7.Умение регулировать усилие затяжки саморезов.
- 8.Владение безопасными приемами работы шуруповертом.