



Приложение к ФРП НОО  
для обучающихся с ЗПР  
«Иностранный (английский) язык»

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРЕДМЕТУ «ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК»

## Пояснительная записка

### Контрольные работы для выявления уровня усвоения лексического и грамматического материала

Контрольные работы проводятся для оценивания уровня усвоения лексического и грамматического материала в соответствии с ФГОС.

#### *1. Назначение контрольных работ*

Контрольные работы направлены на проверку и оценивание уровня языковой подготовки обучающихся.

#### *2. Структура работ.*

Контрольные работы включают в себя задания для проверки понимания лексики, изученной в ходе прохождения темы, умения использовать ее в контексте, а также задания для выявления уровня умения использовать изученные грамматические конструкции.

Задания в рамках данных контрольных работ в целом не превышают требования уровня А1 по общей европейской шкале, определенной в документах Совета Европы.

На выполнение каждой контрольной работы отводится 40 минут.

#### *3. Система оценивания контрольных работ*

За каждый правильный ответ обучающийся получает 1 балл. За неверный ответ, неправильно составленное предложение или отсутствие ответа в любом задании выставляется 0 баллов.

Шкала пересчёта первичного балла за выполнение задания в отметку по пятибалльной шкале:

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3»  | «4»   | «5»   |
|-------------------------------|-----|------|-------|-------|
| Общий балл                    | 0-5 | 6-11 | 12-15 | 16-20 |

### 3 класс

#### Контрольная работа № 1.

Задание 1. Посмотри на картинки и подпиши их.



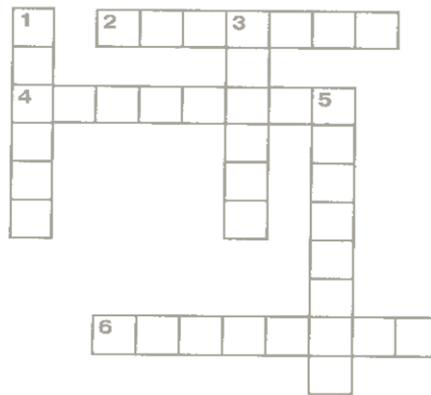
1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

Задание 2. Реши примеры и впиши ответы в кроссворд.



По горизонтали:

2.  $11+5=$

4.  $8+10=$

6.  $9+4=$

По вертикали:

1.  $7+4=$

3.  $8+4=$

5.  $13+6=$

Задание 3. Прочитай текст и впиши названия школьных предметов.

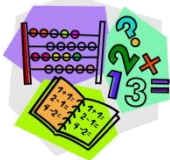
Hello,

My name is Tom. I'm in Year 3 at school. I like 1)



\_\_\_\_\_

2)



\_\_\_\_\_

3)



\_\_\_\_\_ and

4)



\_\_\_\_\_

but my favourite subject is 5)



\_\_\_\_\_.

What about you? Tom.

**Задание 4. Прочитай предложения и вставь am/is/are.**

1. He \_\_\_\_\_ a boy.
2. My sister \_\_\_\_\_ a doctor.
3. We \_\_\_\_\_ friends.
4. I \_\_\_\_\_ a student.
5. They \_\_\_\_\_ funny.

**Контрольная работа № 2.**

**1. Прочитай слова, подбери к ним русский перевод.**

- |                  |                              |
|------------------|------------------------------|
| 1. family tree   | мама                         |
| 2. mum           | дедушка                      |
| 3. grandma       | младшая сестра               |
| 4. little sister | старший брат                 |
| 5. dad           | папа                         |
| 6. grandpa       | бабушка                      |
| 7. big brother   | семейное (родословное) древо |

**2. Напиши недостающую форму личного или притяжательного местоимения.**

|     |       |
|-----|-------|
| I   | my    |
|     | your  |
| he  |       |
| she |       |
|     | its   |
| we  |       |
| you |       |
|     | their |

**3. Прочитай и выбери.**

1. Hello! **I/My** name is Larry.
2. This is my sister. **Her/ She** name is Lulu.
3. Look at the teddy. **Its/ Your** name is Eddy.
4. Look at **its/ our** school. It's big.

**4. Напиши существительные во множественном числе.**

book (11) – eleven books

pen (2)-

pencil (10)-

### Контрольная работа № 3.

#### 1. Соедини слово и его перевод на русский язык.

|          |           |
|----------|-----------|
| Chicken  | бутерброд |
| Potatoes | морковь   |
| Carrot   | яйца      |
| Sandwich | курица    |
| Eggs     | картофель |

#### 2. Напиши, какие из этих продуктов нравятся/ не нравятся этим детям, пользуясь информацией из таблицы.

**Образец:** Ann likes meat and vegetables, but she **doesn't like** pizza and lemonade.

|        | meat | pizza | vegetables | lemonade |
|--------|------|-------|------------|----------|
| Ann    | ✓    | -     | ✓          | -        |
| Maksim | -    | ✓     | -          | ✓        |
| Sveta  | ✓    | ✓     | -          | -        |

1. Maksim \_\_\_\_\_

2. Sveta \_\_\_\_\_

#### 3. Дай краткие ответы на вопросы.

**Образец:** Do you like biscuits? - Yes, I do или No, I don't.

1. Do you like sausages? - Yes, .....
2. Do you like ice-cream? - No, .....
3. Do you like milk? - Yes, .....

#### 4. Напиши имена детей.

| Simon | Sam    | Rosie    | Danny  | Laura | Julie |
|-------|--------|----------|--------|-------|-------|
| пицца | курица | сосиски  | курица | паста | рис   |
| кола  | рис    | картошка | овощи  | чипсы | яйца  |

- 1) I like pizza and coke. **Simon.**
- 2) I like chicken and rice. \_\_\_\_\_
- 3) I like rice and eggs. \_\_\_\_\_
- 4) I like sausages and potatoes. \_\_\_\_\_
- 5) I like pasta and chips. \_\_\_\_\_
- 6) I like chicken and vegetables. \_\_\_\_\_

**5. Прочитай и выбери.**

1. We haven't got **some/any** chips.
2. Have you got **some/any** lemonade?
3. I have got **some/any** chocolate.
4. She hasn't got **some/any** bananas.

## Контрольная работа № 4.

### 1.Соедини:

- |                |                         |
|----------------|-------------------------|
| 1) doll        | a) письменный стол      |
| 2) aeroplane   | b) стул                 |
| 3) tea set     | c) кукла                |
| 4) musical box | d) самолет              |
| 5) elephant    | e) чайный сервиз        |
| 6) lamp        | f) музыкальная шкатулка |
| 7) desk        | g) слон                 |
| 8) chair       | h) лампа                |

### 2.Напиши во множественном числе.

1. This doll - \_\_\_\_\_
2. That lamp - \_\_\_\_\_
3. This tea set - \_\_\_\_\_
4. That desk - \_\_\_\_\_

### 3. Ответь на вопросы.

1. What is this ? (Это кровать) \_\_\_\_\_
2. What are those? (куклы) \_\_\_\_\_
3. What is that? (компьютеры) \_\_\_\_\_
4. What are these? (самолеты) \_\_\_\_\_

### 4. Ответь на вопросы.

1. Whose is this ball? (Mike) \_\_\_\_\_
2. Whose are these pens? (Kate) \_\_\_\_\_
3. Whose are those books? (Jack) \_\_\_\_\_
4. Whose is that tea set? (Mum) \_\_\_\_\_

## Контрольная работа № 5.

### 1.Соедини, запиши ответы в таблицу.

- |          |                 |
|----------|-----------------|
| 1) paint | a) soccer       |
| 2) watch | b) TV           |
| 3) make  | c) a kite       |
| 4) play  | d) a picture    |
| 5) fly   | e) a sandcastle |

|   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |
|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|
| 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  | 5 |  |
|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|

### 2.Составь ответы на вопросы (используй Present Continuous – am, is, are + -ing)

What are the children doing?

Example: Dave (eat) a hot dog. – *Dave is eating a hot dog.*

1. Ann (wear) a mac. - \_\_\_\_\_
2. Ben (ride) a bike. - \_\_\_\_\_
3. Tim and Dan (play) basketball. - \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Sue and her sister (drink) Coke. - \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### 3.Вставь в пропуски: am, is, are.

Example: What are you doing?

- 1) The baby \_\_\_\_\_ sleeping.
- 2) I \_\_\_\_\_ wearing a mac.
- 3) \_\_\_\_\_ you painting your faces?
- 4) Mum and Dad \_\_\_\_\_ eating hot dogs.
- 5) \_\_\_\_\_ your sister making a sandcastle?
- 6) I \_\_\_\_\_ riding a horse.
- 7) Kate \_\_\_\_\_ singing.

### 4.Выбери подходящий по смыслу вариант:

- |   |   |
|---|---|
| 1) Are you having a good time?<br>a) I'm having lunch.<br>b) Yes, I'm | 2) What are you doing?<br>a) I'm reading.<br>b) I'm fine. Thanks. |
| 3) Who's playing a game?<br>a) It's Sam.<br>b) Sam is.                | 4) Is everything OK?<br>a) Oh, yes.<br>b) Well, have fun.         |



## Контрольная работа № 6.

### 1. Подчеркни правильный вариант.

1. He **read/reads** books every day.
2. They **play/plays** the piano.
3. We **eat/eats** fruit every day.
4. She **drink/drinks** milk every day.
5. I **drive/drives** a car.

### 2. Вставь предлоги времени at, in, on.

1. I get up \_\_\_\_\_ 7 o'clock.
2. My brother watches TV \_\_\_\_\_ night.
3. Mary visits her friends \_\_\_\_\_ Sundays.
4. They have breakfast \_\_\_\_\_ the morning.
5. I don't listen to music \_\_\_\_\_ noon.

### 3. Исправь ошибки (зачеркни лишнее слово).

1. My favourite day it is Sunday.
2. Lena goes to the park on the Sundays.
3. What do you your do in the evening?
4. What's is Nina's favourite day?
5. I have a lunch at 12 o'clock.

### 4. Ответь кратко на вопросы (выбери правильный вариант).

1. Do you like fruit? – **Yes, I do.** / Yes, he does.
2. Are they at the cinema? – **No, they don't.** / Yes, they are.
3. Is he playing tennis now? – **No, he isn't.** / Yes, he does.
4. Does she go to school? – **No, she don't.** / Yes, she does.
5. Do the children have lunch? – **No, they don't.** / Yes, they does.

## 4 класс

### Контрольная работа № 1.

#### 1. Переведи на русский язык.

A baker, a greengrocer, a waiter, a nurse, a post office.

---

---

#### 2. Составь предложения по образцу: A waiter serves people.

1. A clown / make children laugh.

---

2. A postman / take letters to people`s houses.

---

3. A nurse / help sick people.

---

4. A writer / write books.

---

#### 3. Вставь слова в скобках в правильное место

1. Do you go to the theatre? (often)

---

2. They clean the room once a week. (usually)

---

3. Ann has the piano lesson on Tuesday. (sometimes)

---

#### 4. Соедини.

|         |                               |
|---------|-------------------------------|
| 1) 7.15 | a) It`s half past seven.      |
| 2) 7.30 | b) It`s a quarter to eight.   |
| 3) 7.45 | c) It`s a quarter past seven. |

#### 5. Соедини.

|                             |                  |
|-----------------------------|------------------|
| 1) Where does she work?     | a) Black         |
| 2) How often do you swim?   | b) At a cafe     |
| 3) Does he sell fruit?      | c) Twice a week  |
| 4) When do you have lunch?  | d) Yes, he does. |
| 5) What colour is your dog? | e) at 11 o`clock |

## Контрольная работа № 2.

### 1. Вставь пропущенные слова.

**shy, strong, loud, pretty, kind**

1. He is very \_\_\_\_\_! He always helps me with my homework.
2. Little Anna is a very \_\_\_\_\_ baby! Everyone likes her!
3. He shouts all the time! He's a very \_\_\_\_\_ person!
4. Nick is very \_\_\_\_\_! He can carry big boxes!
5. Ben is very \_\_\_\_\_! He never says a word!

### 2. Используй прилагательное в нужной форме.

1. This is the \_\_\_\_\_ (fast) car in the world.
2. Brian is \_\_\_\_\_ (good) than me.
3. This is the \_\_\_\_\_ (big) toy shop in my town.
4. The blue dress is \_\_\_\_\_ (nice) than the red dress.
5. Tim is \_\_\_\_\_ (short) than Mike.

### 3. Раскрой скобки, поставь глагол в прошедшее время.

1. Mum \_\_\_\_\_ (make) a cake yesterday.
2. Peter \_\_\_\_\_ (write) an e-mail to his friend last night.
3. I \_\_\_\_\_ (see) your sister at the theatre last week.
4. The girls \_\_\_\_\_ (buy) new T-shirts last Saturday.
5. Harry \_\_\_\_\_ (eat) a salad for lunch.

### 4. Построй отрицательное предложение.

1. Jenny rode a horse last Sunday.

\_\_\_\_\_

2. Corky drank orange juice yesterday morning.

\_\_\_\_\_

3. We swam in the sea last summer.

\_\_\_\_\_

### 5. Задай вопрос к предложениям

1. They went to the cinema yesterday.

\_\_\_\_\_

2. He sang songs at school.

\_\_\_\_\_