



Приложение к ФРП ОО с умственной
отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) вариант 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРЕДМЕТУ «ИНФОРМАТИКА»

I. Пояснительная записка.

Фонд оценочных средств по информатике для обучающихся 7-9 класса разработан для проверки знаний и оценки результатов обучения и соответствует ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026.

Предметные результаты освоения ФАООП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой образовательной области, готовность их применения.

Формами текущего контроля усвоения содержания образовательной программы по информатике является письменная проверка.

Фонд оценочных средств по предмету состоит из 3 письменных контрольных работ в виде теста, рассчитанных на весь учебный год.

Контрольные работы включают в себя:

- назначение контрольной работы;
- структура контрольной работы;
- распределение заданий по уровням сложности и оценивание;
- перевод баллов в 5 – балльную систему оценивания;
- ответы.

7 класс

Контрольная работа № 1 по теме «Компьютер – устройство для работы с информацией»

1. *Назначение контрольной работы:* оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержания учебного материала по теме «Компьютер – устройство для работы с информацией».

2. *Структура контрольной работы*

Контрольная работа представлена в виде **теста**, который состоит из 8 заданий: 7 заданий минимального уровня и 1 задание достаточного уровня. На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

3. Распределение заданий по уровням сложности и оценивание

Задания 1 - 7 имеют минимальный уровень сложности и оцениваются по 1 баллу, задание 8 - достаточного уровня и оценивается 2 баллами. Максимальное количество баллов за контрольную работу – 9.

4. Перевод баллов в 5 – балльную систему оценивания

Баллы	Отметка
8 - 9	«5»
6 - 7	«4»
4 - 5	«3»
0 - 3	«2»

Контрольная работа №2 по теме «Графический редактор. Работа с изображениями»

1. Назначение контрольной работы: оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержания учебного материала по теме «Графический редактор. Работа с изображениями».

2. Структура контрольной работы

Контрольная работа представлена в виде **теста**, который состоит из 8 заданий: 7 заданий минимального уровня и 1 задание достаточного уровня. На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

3. Распределение заданий по уровням сложности и оценивание

Задания 1 - 7 имеют минимальный уровень сложности и оцениваются по 1 баллу, задание 8 - достаточного уровня и оценивается 2 баллами. Максимальное количество баллов за контрольную работу – 9.

4. Перевод баллов в 5 – балльную систему оценивания

Баллы	Отметка
8 - 9	«5»

6 - 7	«4»
4 - 5	«3»
0 - 3	«2»

Контрольная работа №3 по теме «Текстовый редактор. Работа с текстом»

1. Назначение контрольной работы: оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержания учебного материала по теме «Текстовый редактор. Работа с текстом».

2. Структура контрольной работы

Контрольная работа представлена в виде **теста**, который состоит из 8 заданий: 7 заданий минимального уровня и 1 задание достаточного уровня. На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

3. Распределение заданий по уровням сложности и оценивание

Задания 1 - 7 имеют минимальный уровень сложности и оцениваются по 1 баллу, задание 8 - достаточного уровня и оценивается 2 баллами. Максимальное количество баллов за контрольную работу – 9.

4. Перевод баллов в 5 – балльную систему оценивания

Баллы	Отметка
8 - 9	«5»
6 - 7	«4»
4 - 5	«3»
0 - 3	«2»

I. Комплекты оценочных материалов.

Контрольная работа №1 по теме «Компьютер – устройство для работы с информацией»

Тест

1. Компьютер - это ...

- А. устройство для автоматической обработки числовой информации
- Б. устройство для хранения информации

В. устройство для поиска, сбора, хранения, преобразования и использования информации в цифровом формате

Г. совокупность программных средств, осуществляющих управление информационными ресурсами

2. Выберите, какие бывают виды информации.

А. Звуковая, текстовая, разговорная, числовая

Б. Текстовая, пищевая, видеонформация, звуковая

В. Линейная, графическая, звуковая, текстовая, числовая, видеонформация

Г. Звуковая, графическая, текстовая, числовая, видеонформация

3. Единицы измерения информации:

А. стек, регистр

Б. бит, слоты

В. байт, стек

Г. бит, байт

4. Основные части компьютера:

А. принтер, системный блок, клавиатуру

Б. системный блок, монитор, клавиатура, мышь

В. процессор, мышь, монитор

Г. клавиатуру, монитор, мышь

5. К устройствам вывода графической информации относится ...

А. сканер

Б. принтер

В. клавиатура

Г. модем

6. К устройствам ввода информации относятся ...

А. дисплей, клавиатура, мышь

Б. принтер, дисплей, модем

В. сканер, клавиатура, мышь

Г. принтер, сканер, мышь

7. Рекомендуемое расстояние от глаз до экрана монитора должно быть...

А. 2, 20 см

Б. 30 см

В. 70 см

Г. 150 см

8. Как правильно сидеть за компьютером?

Слова для справок: прямым; вперед; прямая.

Спина _____, плечи расслаблены, локти согнуты под _____ углом, голова должна располагаться прямо с небольшим наклоном _____.

Контрольная работа №2 по теме «Графический редактор. Работа с изображениями»

Тест

1. Графическим редактором называется программа, предназначенная для ...

- А. Создания графического образа текста;
- Б. Редактирования вида и начертания шрифта;
- В. Работы с графическим изображением;
- Г. Построения диаграмм.

2. Укажите какого инструмента нет в графическом редакторе:

- А. Ластик;
- Б. Карандаш;
- В. Ручка;
- Г. Распылитель;

3. Минимальным объектом, используемым в растровом графическом редакторе, является ...

- А. Точка экрана (пиксель);
- Б. Объект (прямоугольник, круг и т.д.);
- В. Палитра цветов;
- Г. Знакоместо (символ).

4. Палитрами в графическом редакторе являются...

- А. линия, круг, прямоугольник;
- Б. карандаш, кисть, ластик;
- В. выделение, копирование, вставка;
- Г. наборы цветов.

5. Какое действие произвели с рисунком?



- А. Отразили сверху вниз
 - Б. Наклонили
 - В. Растворили
 - Г. Отразили справа налево
- 6. Какая клавиша позволяет нарисовать круг?**

- А. Ctrl
- Б. Shift
- В. Alt

Г. Enter

7. Для чего предназначен инструмент  на панели инструментов

графического редактора Paint?

А. Для введения текста;

Б. Для рисования прямоугольников;

В. Для выделения области рисунка произвольной формы;

Г. Для выделения прямоугольной области рисунка.

8. Запиши алгоритм запуска программы MS Paint?

Контрольная работа №3 по теме «Текстовый редактор. Работа с текстом»

Тест

1. Процесс оформления текстового документа для повышения воспринимаемости текста называется:

А. Редактированием

Б. Форматированием

В. Рецензированием

Г. Тестированием

2. Каких видов шрифтов не бывает:

А. С засечками

Б. Рубленые

В. Параметрические

Г. Каллиграфические

3. Кегель показывает:

А. Тип шрифта

Б. Размер шрифта

В. Начертание шрифта

Г. Гарнитуру шрифта

4. Какой вид начертания можно выбрать в текстовом редакторе:

А. Кегель

Б. Курсор

В. Курсив

Г. Колонтиул

5. Какие инструменты для работы с текстом есть в панели форматирования абзацев:

А. Выравнивание

Б. Правописание

В. Колонитулы

Г. Ориентация

6. Как нельзя выровнять текст абзаца:

А. По центру

Б. По ширине

В. По высоте

Г. По левому краю

7. Какой ориентации страницы не бывает:

А. Книжной

Б. Альбомной

В. Вертикальной

Г. Диагональной

8. Вставьте пропущенные слова:

Чтобы соединить два абзаца в один, поставьте курсор в конец первого абзаца и нажмите клавишу _____.

Чтобы разделить абзац на два, поставьте курсор в место разрыва и нажмите клавишу _____.

Чтобы вставить пустую строку, поставьте курсор в конец абзаца и нажмите клавишу _____.

8 класс

Контрольная работа «Обработка информации средствами текстового и графического редакторов»

1. Назначение контрольной работы: оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержания учебного материала по теме «Обработка информации средствами текстового и графического редакторов».

2. Структура контрольной работы

Контрольная работа представлена в виде **теста**, который состоит из 8 заданий: 7 заданий минимального уровня и 1 задание достаточного уровня. На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

3. Распределение заданий по уровням сложности и оценивание

Задания 1 - 7 имеют минимальный уровень сложности и оцениваются по 1 баллу, задание 8 - достаточного уровня и оценивается 2 баллами. Максимальное количество баллов за контрольную работу – 9.

4. Перевод баллов в 5 – балльную систему оценивания

Баллы	Отметка
8 - 9	«5»
6 - 7	«4»
4 - 5	«3»
0 - 3	«2»

Итоговое тестирование

1. *Назначение контрольной работы*: оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержания учебного материала по теме «Информатика вокруг нас».

2. *Структура контрольной работы*

Контрольная работа представлена в виде **теста**, который состоит из 8 заданий: 7 заданий минимального уровня и 1 задание достаточного уровня. На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

3. *Распределение заданий по уровням сложности и оценивание*

Задания 1 - 7 имеют минимальный уровень сложности и оцениваются по 1 баллу, задание 8 - достаточного уровня и оценивается 2 баллами. Максимальное количество баллов за контрольную работу – 9.

4. *Перевод баллов в 5 – балльную систему оценивания*

Баллы	Отметка
8 - 9	«5»
6 - 7	«4»
4 - 5	«3»
0 - 3	«2»

II. Комплекты оценочных материалов.

Контрольная работа «Обработка информации средствами текстового и графического редакторов»

Тест

- 1. Текстовый редактор - программа, предназначенная для...**
 - А. создания, редактирования и форматирования текстовой информации
 - Б. работы с изображениями в процессе создания игровых программ
 - В. управление ресурсами ПК при создании документов

- 2. В ряду "символ" - ... - "строка" - "фрагмент текста" пропущено:**
 - А. "слово"
 - Б. "абзац"
 - В. "страница"

- 3. С помощью компьютера текстовую информацию можно:**
 - А. хранить, получать и обрабатывать
 - Б. только хранить
 - В. только получать

- 4. В текстовом редакторе при задании параметров страницы устанавливаются:**
 - А. Гарнитура, размер, начертание
 - Б. Отступ, интервал
 - В. Поля, ориентация

- 5. Графическим редактором называется программа, предназначенная для:**
 - А. Работы с графическими изображениями
 - Б. Работы с диаграммами, графиками и графиками
 - В. Преобразования текстовых данных в картинку

- 6. Минимальным объектом, используемым в растровом графическом редакторе, является:**
 - А. Геометрическая фигура
 - Б. Символ (знакоместо)
 - В. Точка экрана (пиксель)

- 7. К основным операциям в графическом редакторе относятся:**
 - А. Выделить, обвести, разукрасить
 - Б. Выделить, копировать, вставить
 - В. Переместить, удалить, редактировать

- 8. Допиши где функции текстового редактора, а где графического.**
Создание, редактирование, сохранение и печать текстов – функции _____ редактора.
Создание изображений – функции _____ редактора.

Итоговое тестирование

Тест

1. Дайте самый полный ответ. Информация это...

- А. то, что передают по телевизору в выпусках новостей;
- Б. сведения об окружающем нас мире
- В. то, что печатают в газетах
- Г. то, что печатают в газете

2. Дайте самый полный ответ. Информатика это...

- А. умение обращаться с компьютером
- Б. наука об информации и способах ее хранения, обработки и передачи с помощью компьютера
- В. умение составлять компьютерные программы

3. Укажите орган чувств, с помощью которого здоровый человек получает большую часть информации

- А. глаза
- Б. уши
- В. кожа
- Г. нос
- Д. язык

4. С помощью рисунков или значков применяют следующий способ кодирования информации:

- А. числовой
- Б. графический
- В. символьный

5. С помощью чисел применяют следующий способ кодирования информации:

- А. числовой
- Б. графический
- В. символьный

6. С помощью символов алфавита применяют следующий способ кодирования информации:

- А. числовой
- Б. графический
- В. символьный

7. Наглядные формы представления информации, укажите лишнее:

- А. схема
- Б. телевизор
- В. диаграмма
- Г. фотография
- Д. рисунок

8. Каждому виду информации, указанному в левой колонке, поставьте в соответствие с его описанием, приведенное в правой колонке (соедините стрелками)

Вид информации	Форма представления
1. Количественные характеристики объектов окружающего мира - возраст, вес, рост человека, численность населения, запасы полезных ископаемых, площади лесов и т.д.	А. Видеоинформация
2. Все, что напечатано или написано на любом из существующих языков	Б. Звуковая информация
3. Рисунки, картинки, чертежи, схемы, карты, фотографии	В. Числовая информация
4. Все, что мы слышим, - человеческая речь, музыка, пение птиц, шелест листвы, сигналы машин	Г. Текстовая информация
5. Последовательности изображений - фильмы, мульти фильмы и т.д.	Д. Графическая информация

9 класс

Итоговая контрольная работа.

5. *Назначение контрольной работы:* оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержания учебного материала за год.

6. *Структура контрольной работы*

Контрольная работа представлена в виде **теста**, который состоит из 8 заданий: 7 заданий минимального уровня и 1 задание достаточного уровня. На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

7. *Распределение заданий по уровням сложности и оценивание*

Задания 1 - 7 имеют минимальный уровень сложности и оцениваются по 1 баллу, задание 8 - достаточного уровня и оценивается 2 баллами. Максимальное количество баллов за контрольную работу – 9.

8. *Перевод баллов в 5 – балльную систему оценивания*

Баллы	Отметка
8 - 9	«5»
6 - 7	«4»
4 - 5	«3»
0 - 3	«2»

III. Комплекты оценочных материалов.

Итоговая контрольная работа

Тест

1. Информатика как наука изучает

- А. архитектуру вычислительной техники
- Б. способы кодирования информации
- В. методы обработки, передачи и хранения информации

2. Учебник по математике содержит информацию следующих видов

- А. исключительно числовую информацию
- Б. исключительно текстовую информацию
- В. графическую, текстовую и числовую

3. За минимальную единицу измерения количества информации принят

- А. 1 бод
- Б. 1 бит
- В. 1 байт

4. Кодирование информации происходит с помощью

- А. знаковых систем
- Б. оперативной памяти
- В. периферийных устройств компьютера

5. Укажите, в какой из групп устройств перечислены только устройства ввода информации

- А. принтер, монитор, колонки, микрофон
- Б. клавиатура, сканер, микрофон, мышь
- В. флэш-память, сканер, клавиатура

6. Буфер обмена – это...

- А. последовательность понятных исполнителю команд
- Б. электронное устройство, обеспечивающее контроль рабочего состояния вычислительной техники
- В. специальная область памяти, в которой временно хранятся данные в процессе выполнения операции копирования и перемещения в различных приложениях

7. Первые ЭВМ были созданы

- А. в 40-е годы XX века
- Б. в 60-е годы XX века
- В. в 80-е годы XX века

8.Что нужно сделать, чтобы в папке «Школа» создать новую папку «Мой класс»? Укажите, какое действие нужно сделать первым, вторым, третьим, четвертым (поставьте нужные номера перед каждой рамкой)

Назвать новую папку так: «Мой класс».

Выбрать команду «Создать», а затем команду «Папку» и щёлкнуть по ней 1 раз левой кнопкой мыши.

Открыть папку «Школа».

Навести курсор мыши на пустую область внутри папки «Школа» и нажать 1 раз правой кнопкой мыши.