



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ПРЕДМЕТУ «ИНФОРМАТИКА»**

## **I. Пояснительная записка.**

Фонд оценочных средств по информатике для обучающихся 7-9 класса разработан для проверки знаний и оценки результатов обучения и соответствует ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026.

Предметные результаты освоения ФАООП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой образовательной области, готовность их применения.

Формами текущего контроля усвоения содержания образовательной программы по информатике является письменная проверка.

Фонд оценочных средств по предмету состоит из 3 письменных контрольных работ в виде теста, рассчитанных на весь учебный год.

Контрольные работы включают в себя:

- назначение контрольной работы;
- структура контрольной работы;
- распределение заданий по уровням сложности и оценивание;
- перевод баллов в 5 – балльную систему оценивания;
- ответы.

### **7 класс**

#### **Контрольная работа № 1 по теме «Компьютер – устройство для работы с информацией»**

1. *Назначение контрольной работы:* оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержания учебного материала по теме «Компьютер – устройство для работы с информацией».

2. *Структура контрольной работы*

Контрольная работа представлена в виде **теста**, который состоит из 8 заданий: 7 заданий минимального уровня и 1 задание достаточного уровня. На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

*3. Распределение заданий по уровням сложности и оценивание*

Задания 1 - 7 имеют минимальный уровень сложности и оцениваются по 1 баллу, задание 8 - достаточного уровня и оценивается 2 баллами. Максимальное количество баллов за контрольную работу – 9.

*4. Перевод баллов в 5 – балльную систему оценивания*

<b>Баллы</b>	<b>Отметка</b>
8 - 9	«5»
6 - 7	«4»
4 - 5	«3»
0 - 3	«2»

**Контрольная работа №2 по теме «Графический редактор. Работа с изображениями»**

*1. Назначение контрольной работы:* оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержания учебного материала по теме «Графический редактор. Работа с изображениями».

*2. Структура контрольной работы*

Контрольная работа представлена в виде **теста**, который состоит из 8 заданий: 7 заданий минимального уровня и 1 задание достаточного уровня. На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

*3. Распределение заданий по уровням сложности и оценивание*

Задания 1 - 7 имеют минимальный уровень сложности и оцениваются по 1 баллу, задание 8 - достаточного уровня и оценивается 2 баллами. Максимальное количество баллов за контрольную работу – 9.

*4. Перевод баллов в 5 – балльную систему оценивания*

<b>Баллы</b>	<b>Отметка</b>
8 - 9	«5»

6 - 7	«4»
4 - 5	«3»
0 - 3	«2»

### **Контрольная работа №3 по теме «Текстовый редактор. Работа с текстом»**

*1. Назначение контрольной работы:* оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержания учебного материала по теме «Текстовый редактор. Работа с текстом».

#### *2. Структура контрольной работы*

Контрольная работа представлена в виде **теста**, который состоит из 8 заданий: 7 заданий минимального уровня и 1 задание достаточного уровня. На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

#### *3. Распределение заданий по уровням сложности и оценивание*

Задания 1 - 7 имеют минимальный уровень сложности и оцениваются по 1 баллу, задание 8 - достаточного уровня и оценивается 2 баллами. Максимальное количество баллов за контрольную работу – 9.

#### *4. Перевод баллов в 5 – балльную систему оценивания*

<b>Баллы</b>	<b>Отметка</b>
8 - 9	«5»
6 - 7	«4»
4 - 5	«3»
0 - 3	«2»

### **I. Комплекты оценочных материалов.**

#### **Контрольная работа №1 по теме «Компьютер – устройство для работы с информацией»**

##### **Тест**

#### **1. Компьютер - это ...**

- А. устройство для автоматической обработки числовой информации
- Б. устройство для хранения информации

- В. устройство для поиска, сбора, хранения, преобразования и использования информации в цифровом формате
- Г. совокупность программных средств, осуществляющих управление информационными ресурсами

**2. Выберите, какие бывают виды информации.**

- А. Звуковая, текстовая, разговорная, числовая
- Б. Текстовая, пищевая, видеoinформация, звуковая
- В. Линейная, графическая, звуковая, текстовая, числовая, видеонформация
- Г. Звуковая, графическая, текстовая, числовая, видеонформация

**3. Единицы измерения информации:**

- А. стек, регистр
- Б. бит, слоты
- В. байт, стек
- Г. бит, байт

**4. Основные части компьютера:**

- А. принтер, системный блок, клавиатуру
- Б. системный блок, монитор, клавиатура, мышь
- В. процессор, мышь, монитор
- Г. клавиатуру, монитор, мышь

**5. К устройствам вывода графической информации относится ...**

- А. сканер
- Б. принтер
- В. клавиатура
- Г. модем

**6. К устройствам ввода информации относятся ...**

- А. дисплей, клавиатура, мышь
- Б. принтер, дисплей, модем
- В. сканер, клавиатура, мышь
- Г. принтер, сканер, мышь

**7. Рекомендуемое расстояние от глаз до экрана монитора должно быть...**

- А. 2, 20 см
- Б. 30 см
- В. 70 см
- Г. 150 см

**8. Как правильно сидеть за компьютером?**

**Слова для справок:** прямым; вперед; прямая.

Спина \_\_\_\_\_, плечи расслаблены, локти согнуты под \_\_\_\_\_ углом, голова должна располагаться прямо с небольшим наклоном \_\_\_\_\_.

## Контрольная работа №2 по теме «Графический редактор. Работа с изображениями»

### Тест

**1. Графическим редактором называется программа, предназначенная для ...**

- А. Создания графического образа текста;
- Б. Редактирования вида и начертания шрифта;
- В. Работы с графическим изображением;
- Г. Построения диаграмм.

**2. Укажите какого инструмента нет в графическом редакторе:**

- А. Ластик;
- Б. Карандаш;
- В. Ручка;
- Г. Распылитель;

**3. Минимальным объектом, используемым в растровом графическом редакторе, является ...**

- А. Точка экрана (пиксель);
- Б. Объект (прямоугольник, круг и т.д.);
- В. Палитра цветов;
- Г. Знакоместо (символ).

**4. Палитрами в графическом редакторе являются...**

- А. линия, круг, прямоугольник;
- Б. карандаш, кисть, ластик;
- В. выделение, копирование, вставка;
- Г. наборы цветов.

**5. Какое действие произвели с рисунком?**



- А. Отразили сверху вниз
- Б. Наклонили
- В. Растянули
- Г. Отразили справа налево

**6. Какая клавиша позволяет нарисовать круг?**

- А. Ctrl
- Б. Shift
- В. Alt

Г. Enter

**7. Для чего предназначен инструмент  на панели инструментов графического редактора Paint?**

- А. Для введения текста;
- Б. Для рисования прямоугольников;
- В. Для выделения области рисунка произвольной формы;
- Г. Для выделения прямоугольной области рисунка.

**8. Запиши алгоритм запуска программы MS Paint?**

---

**Контрольная работа №3 по теме «Текстовый редактор. Работа с текстом»**

**Тест**

**1. Процесс оформления текстового документа для повышения воспринимаемости текста называется:**

- А. Редактированием
- Б. Форматированием
- В. Рецензированием
- Г. Тестированием

**2. Каких видов шрифтов не бывает:**

- А. С засечками
- Б. Рубленые
- В. Параметрические
- Г. Каллиграфические

**3. Кегель показывает:**

- А. Тип шрифта
- Б. Размер шрифта
- В. Начертание шрифта
- Г. Гарнитуру шрифта

**4. Какой вид начертания можно выбрать в текстовом редакторе:**

- А. Кегель
- Б. Курсор
- В. Курсив
- Г. Колонтитул

**5. Какие инструменты для работы с текстом есть в панели форматирования абзацев:**

- А. Выравнивание

Б. Правописание

В. Колонтитулы

Г. Ориентация

**6. Как нельзя выравнивать текст абзаца:**

А. По центру

Б. По ширине

В. По высоте

Г. По левому краю

**7. Какой ориентации страницы не бывает:**

А. Книжной

Б. Альбомной

В. Вертикальной

Г. Диагональной

**8. Вставьте пропущенные слова:**

Чтобы соединить два абзаца в один, поставьте курсор в конец первого абзаца и нажмите клавишу \_\_\_\_\_.

Чтобы разделить абзац на два, поставьте курсор в место разрыва и нажмите клавишу \_\_\_\_\_.

Чтобы вставить пустую строку, поставьте курсор в конец абзаца и нажмите клавишу \_\_\_\_\_.

## **8 класс**

### **Контрольная работа «Обработка информации средствами текстового и графического редакторов»**

*1. Назначение контрольной работы:* оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержания учебного материала по теме «Обработка информации средствами текстового и графического редакторов».

*2. Структура контрольной работы*

Контрольная работа представлена в виде **теста**, который состоит из 8 заданий: 7 заданий минимального уровня и 1 задание достаточного уровня. На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

*3. Распределение заданий по уровням сложности и оценивание*

Задания 1 - 7 имеют минимальный уровень сложности и оцениваются по 1 баллу, задание 8 - достаточного уровня и оценивается 2 баллами. Максимальное количество баллов за контрольную работу – 9.

*4. Перевод баллов в 5 – балльную систему оценивания*



Баллы	Отметка
8 - 9	«5»
6 - 7	«4»
4 - 5	«3»
0 - 3	«2»

### Итоговое тестирование

*1. Назначение контрольной работы:* оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержания учебного материала по теме «Информатика вокруг нас».

*2. Структура контрольной работы*

Контрольная работа представлена в виде **теста**, который состоит из 8 заданий: 7 заданий минимального уровня и 1 задание достаточного уровня. На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

*3. Распределение заданий по уровням сложности и оценивание*

Задания 1 - 7 имеют минимальный уровень сложности и оцениваются по 1 баллу, задание 8 - достаточного уровня и оценивается 2 баллами. Максимальное количество баллов за контрольную работу – 9.

*4. Перевод баллов в 5 – балльную систему оценивания*

Баллы	Отметка
8 - 9	«5»
6 - 7	«4»
4 - 5	«3»
0 - 3	«2»

## II. Комплекты оценочных материалов.

**Контрольная работа «Обработка информации средствами текстового и графического редакторов»**

**Тест**

1. **Текстовый редактор - программа, предназначенная для...**
  - А. создания, редактирования и форматирования текстовой информации
  - Б. работы с изображениями в процессе создания игровых программ
  - В. управление ресурсами ПК при создании документов
2. **В ряду "символ" - ... - "строка" - "фрагмент текста" пропущено:**
  - А. "слово"
  - Б. "абзац"
  - В. "страница"
3. **С помощью компьютера текстовую информацию можно:**
  - А. хранить, получать и обрабатывать
  - Б. только хранить
  - В. только получать
4. **В текстовом редакторе при задании параметров страницы устанавливаются:**
  - А. Гарнитура, размер, начертание
  - Б. Отступ, интервал
  - В. Поля, ориентация
5. **Графическим редактором называется программа, предназначенная для:**
  - А. Работы с графическими изображениями
  - Б. Работы с диаграммами, графами и графиками
  - В. Преобразования текстовых данных в картинку
6. **Минимальным объектом, используемым в растровом графическом редакторе, является:**
  - А. Геометрическая фигура
  - Б. Символ (знакоместо)
  - В. Точка экрана (пиксель)
7. **К основным операциям в графическом редакторе относятся:**
  - А. Выделить, обвести, разукрасить
  - Б. Выделить, копировать, вставить
  - В. Переместить, удалить, редактировать
8. **Допиши где функции текстового редактора, а где графического.**

Создание, редактирование, сохранение и печать текстов – функции \_\_\_\_\_ редактора.

Создание изображений – функции \_\_\_\_\_ редактора.

## Итоговое тестирование

### Тест

**1. Дайте самый полный ответ. Информация это...**

- А. то, что передают по телевизору в выпусках новостей;
- Б. сведения об окружающем нас мире
- В. то, что печатают в газетах
- Г. то, что печатают в газете

**2. Дайте самый полный ответ. Информатика это...**

- А. умение обращаться с компьютером
- Б. наука об информации и способах ее хранения, обработки и передачи с помощью компьютера
- В. умение составлять компьютерные программы

**3. Укажите орган чувств, с помощью которого здоровый человек получает большую часть информации**

- А. глаза
- Б. уши
- В. кожа
- Г. нос
- Д. язык

**4. С помощью рисунков или значков применяют следующий способ кодирования информации:**

- А. числовой
- Б. графический
- В. символьный

**5. С помощью чисел применяют следующий способ кодирования информации:**

- А. числовой
- Б. графический
- В. символьный

**6. С помощью символов алфавита применяют следующий способ кодирования информации:**

- А. числовой
- Б. графический
- В. символьный

**7. Наглядные формы представления информации, укажите лишнее:**

- А. схема
- Б. телевизор
- В. диаграмма
- Г. фотография
- Д. рисунок

**8. Каждому виду информации, указанному в левой колонке, поставьте в соответствие с его описанием, приведенное в правой колонке (соедините стрелками)**

<b>Вид информации</b>	<b>Форма представления</b>
1. Количественные характеристики объектов окружающего мира - возраст, вес, рост человека, численность населения, запасы полезных ископаемых, площади лесов и т.д.	А. Видеоинформация
2. Все, что напечатано или написано на любом из существующих языков	Б. Звуковая информация
3. Рисунки, картинки, чертежи, схемы, карты, фотографии	В. Числовая информация
4. Все, что мы слышим, - человеческая речь, музыка, пение птиц, шелест листвы, сигналы машин	Г. Текстовая информация
5. Последовательности изображений - фильмы, мультфильмы и т.д.	Д. Графическая информация

## **9 класс**

### **Итоговая контрольная работа.**

5. *Назначение контрольной работы:* оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержания учебного материала за год.

6. *Структура контрольной работы*

Контрольная работа представлена в виде **теста**, который состоит из 8 заданий: 7 заданий минимального уровня и 1 задание достаточного уровня. На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

7. *Распределение заданий по уровням сложности и оценивание*

Задания 1 - 7 имеют минимальный уровень сложности и оцениваются по 1 баллу, задание 8 - достаточного уровня и оценивается 2 баллами. Максимальное количество баллов за контрольную работу – 9.

8. *Перевод баллов в 5 – балльную систему оценивания*

<b>Баллы</b>	<b>Отметка</b>
8 - 9	«5»
6 - 7	«4»
4 - 5	«3»
0 - 3	«2»

### **III. Комплекты оценочных материалов.**

#### **Итоговая контрольная работа**

##### **Тест**

**1. Информатика как наука изучает**

- А. архитектуру вычислительной техники
- Б. способы кодирования информации
- В. методы обработки, передачи и хранения информации

**2. Учебник по математике содержит информацию следующих видов**

- А. исключительно числовую информацию
- Б. исключительно текстовую информацию
- В. графическую, текстовую и числовую

**3. За минимальную единицу измерения количества информации принят**

- А. 1 бод
- Б. 1 бит
- В. 1 байт

**4. Кодирование информации происходит с помощью**

- А. знаковых систем
- Б. оперативной памяти
- В. периферийных устройств компьютера

**5. Укажите, в какой из групп устройств перечислены только устройства ввода информации**

- А. принтер, монитор, колонки, микрофон
- Б. клавиатура, сканер, микрофон, мышь
- В. флэш-память, сканер, клавиатура

**6. Буфер обмена – это...**

- А. последовательность понятных исполнителю команд
- Б. электронное устройство, обеспечивающее контроль рабочего состояния вычислительной техники
- В. специальная область памяти, в которой временно хранятся данные в процессе выполнения операции копирования и перемещения в различных приложениях

**7. Первые ЭВМ были созданы**

- А. в 40-е годы XX века
- Б. в 60-е годы XX века
- В. в 80-е годы XX века

**8. Что нужно сделать, чтобы в папке «Школа» создать новую папку «Мой класс»? Укажите, какое действие нужно сделать первым, вторым, третьим, четвертым (поставьте нужные номера перед каждой рамкой)**

Назвать новую папку так: «Мой класс».

Выбрать команду «Создать», а затем команду «Папку» и щёлкнуть по ней 1 раз левой кнопкой мыши.

Открыть папку «Школа».

Навести курсор мыши на пустую область внутри папки «Школа» и нажать 1 раз правой кнопкой мыши.