



*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для детей с ограниченными
возможностями здоровья «Злагода» муниципального образования
городской округ Симферополь Республики Крым*

ПРИНЯТО
Педагогический совет
Протокол от 31.08.2020 № 4

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «С)КОШ «Злагода»
г.Симферополя
С.В.Лобачева
Приказ от 31.08.2020 № 153

Программа по антикоррупционному просвещению обучающихся

Срок реализации: 2020-2024 гг.

Симферополь, 2020 г.

Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа по антикоррупционному просвещению обучающихся
Разработчик	Администрация МБОУ «С(К)ОШ «Злагода»
Цели Программы	Создание условий для формирования антикоррупционного мировоззрения учащихся
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Способствовать развитию навыков законопослушного поведения учащихся. ➤ Обеспечить получение обучающимися знаний о сущности коррупции, ее общественной опасности. ➤ Способствовать формированию у учащихся навыков антикоррупционного поведения, нетерпимости к проявлениям коррупции в повседневной жизни. ➤ Создание условий для совместной деятельности учреждения и представителей социума по вопросам антикоррупционного воспитания учащихся
Основные направления Программы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Антикоррупционное образование и антикоррупционная пропаганда; ➤ Обеспечение открытости и доступности для населения деятельности образовательной организации, укрепление связей школы с гражданским обществом; ➤ Проведение мероприятий по антикоррупционному образованию, антикоррупционному просвещению, антикоррупционной пропаганде
Сроки и этапы реализации Программы	2020-2024 гг.
Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Организация информационно-методической деятельности по антикоррупционному образованию, антикоррупционному просвещению, антикоррупционной пропаганде; ➤ Образовательная деятельность антикоррупционной направленности через изучение

	<p>соответствующих тем в рамках преподавания различных учебных предметов (обществознание, история, литература, ИЗО).</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Совершенствование сайта МБОУ «С(К)ОШ «Злагода» в соответствии с законодательством Российской Федерации в целях обеспечения информационной открытости образовательной деятельности. ➤ Проведение акций, бесед, тематических классных часов, встреч с представителями правоохранительных органов, родительских собраний, дней открытых дверей, других мероприятий, направленных на формирование антикоррупционного мировоззрения учащихся.
Исполнители Программы	<p>Администрация школы, педагогический коллектив</p>
Ожидаемые, конечные результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Нормативно-правовая, информационно методическая обеспеченность деятельности школы по антикоррупционному образованию; ➤ Нетерпимость учащихся к коррупционному поведению; ➤ Формирование антикоррупционной культуры у учащихся. ➤ Отсутствие случаев коррупционного поведения в школе

Основанием для разработки Программы по антикоррупционному просвещению обучающихся на 2020 - 2024 годы являются следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 25 декабря 2008 года №273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
- Указ Президента Российской Федерации от 13 апреля 2010 года №460 «О Национальной стратегии противодействия коррупции»;
- Программа по антикоррупционному просвещению на 2018-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 14 мая 2014г. №816;

- Закон Республики Крым от 22.07.2014 №36-ЗРК «О противодействии коррупции в Республике Крым»;

- Указ Главы Республики Крым от 13.03.2018 №77-У «Об утверждении Плана по противодействию коррупции в Республике Крым на 2018-2020 годы».

Антикоррупционное образование является целенаправленным процессом обучения и воспитания в интересах личности, общества и государства, основанное на общеобразовательных программах, образовательных стандартах и реализуемых в МБОУ «С(К)ОШ «Злагода» для решения задач формирования антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры учащихся.

Принципы антикоррупционного образования:

1. Преемственность.

2. Системность.

3. Комплексность.

4. Учёт возрастных особенностей.

5. Интегрированность в образовательный процесс.

6. Связь с компетентностным подходом в образовании:

- способность к критическому восприятию действительности;

- способность адекватно оценить ситуацию;

- способность аргументированно отстоять эту позицию;

- способность эффективно действовать в соответствии со своими убеждениями; -

- способность брать на себя ответственность за свои действия.

7. Партнёрство. Реализация задач антикоррупционного образования возможна при участии всех заинтересованных сторон: молодежных организаций, родительской общественности, представителей властных структур и правоохранительных органов, представителей религиозных конфессий.

8. Превентивность, направленность на предупреждение любого проявления коррупционного поведения и мышления.

Актуальность. Долгое время общество уходило от обсуждения проблемы коррупции. Ныне тема открыта для обсуждения.

Проблемы образования тесно связаны с проблемами общественного развития. Важная роль в становлении личности отводится школе. Воспитание неприятия молодым поколением коррупции как явления, абсолютно несовместимого с ценностями современного правового государства, – важнейшая задача школы. Уровень образования

населения, его правовой культуры – это не только престиж страны, но и вопрос национальной безопасности.

Отсутствие целенаправленной системы мер по противодействию этому негативному явлению приводит к укоренению этого страшного социального недуга. Особенность современной ситуации заключается в том, что коррупционное поведение не только сохраняется, но и перестает быть постыдным. К сожалению, в обществе бытует, а нередко и насаждается мнение, что бороться с коррупцией бессмысленно, а простой гражданин не имеет возможности противостоять ее проявлениям.

Следует отметить, отсутствие в действующих образовательных стандартах таких понятий и вопросов, как «коррупция», «меры противодействия коррупции» и поэтому разработка системы заданий, проектирование и описание различных форм антикоррупционного просвещения школьников (практикумы, игры, интернет-уроки, дискуссии и т. п.) может стать инновационным направлением в методической деятельности педагога. Школа нуждается в педагогически обработанном материале, побуждающем учеников к формированию собственной системы ценностей.

На школьных уроках важно рассмотреть коррупцию как явление социально-историческое, социально-экономическое, правовое; осветить исторический аспект проблемы. Через выявление причин возникновения этого феномена и понимание вреда, причиняемого им всему обществу, необходимо целенаправленно формировать негативное отношение к коррупции (так же как к наркомании, алкоголизму и т. д.), развивать навыки антикоррупционного поведения.

Программа позволяет детализировать отдельные направления работы по противодействию коррупции, создать условия для формирования антикоррупционного мировоззрения учащихся и активной гражданской позиции (комплексность).

Реализация задач антикоррупционного образования возможна при участии в данном процессе всех заинтересованных сторон: молодёжных организаций, родительской общественности, представителей властных структур и правоохранительных органов (принцип партнёрства).

Перечень мероприятий

№ п\п	Наименование мероприятия	Исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемый результат
Организация информационно-методической деятельности по антикоррупционному образованию, антикоррупционному просвещению, антикоррупционной пропаганде				
1	Разработка программ, планов работы по формированию антикоррупционного мировоззрения и правовой культуры	Администрация школы	август – сентябрь 2020 г.	Системность планирования деятельности школы по антикоррупционной политике
2	Подготовка методических рекомендаций, направленных на формирование антикоррупционного мировоззрения учащихся для педагогов школы	Администрация школы	Декабрь 2020 г.	Информационно методическое сопровождение формирования антикоррупционного мировоззрения учащихся
3	Активизация деятельности органов самоуправления школы	Администрация школы	Октябрь-ноябрь 2020 г.	Обеспечение открытости и гласности в принятии решений по управлению школой
4	Подготовка методических материалов в помощь педагогам по антикоррупционной тематике	Администрация школы	2020-2024 гг	Наличие методических материалов в помощь педагогам по антикоррупционной тематике
5	Информационная поддержка работы по	Администрация школы	2020-2024 гг	Использование информации по

	антикоррупционному образованию, антикоррупционному просвещению, антикоррупционной пропаганде через: - стенд -сайт школы			антикоррупционном у образованию, антикоррупционном у просвещению, антикоррупционной пропаганде всеми заинтересованными лицами
Антикоррупционное образование и антикоррупционная пропаганда				
6	Участие ответственных лиц в курсах повышения квалификации, семинарах, конференциях, других мероприятиях по антикоррупционной тематике	Администрация школы	2020-2024 гг	Формирование профессиональных кадров в сфере противодействия коррупции
7	Образовательная деятельность антикоррупционной направленности через изучение соответствующих тем в рамках преподавания различных учебных	Учителя - предметники	2020-2024 гг	Совершенствование методического обеспечения антикоррупционного обучения и воспитания учащихся
8	Внедрение в практику работы модулей, спецкурсов антикоррупционной направленности	Учителя - предметники	2020-2024 гг	Совершенствование методического обеспечения антикоррупционного обучения и воспитания учащихся
Обеспечение открытости и доступности для населения деятельности школы				

9	Организация участия общественных наблюдателей в проведении государственной (итоговой) аттестации учащихся	Администрация школы	2020-2024 гг	Прозрачность и открытость проведения процедуры ОГЭ
10	Информирование общественности путем размещения на стенде отчета о проводимых мероприятиях по антикоррупционному образованию, просвещению и пропаганде	Администрация школы	2020-2024 гг	Реализация права граждан на информацию, в том числе на информацию о принимаемых мерах в сфере противодействия коррупции
Проведение мероприятий по антикоррупционному образованию, антикоррупционному просвещению, антикоррупционной пропаганде				
11	Организация участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Администрация школы, учителя – предметники	ежегодно	Развитие социальных и правовых компетентностей учащихся
12	Осуществление воспитательных программ гражданско-правовой направленности	Администрация школы, учителя предметники, классные руководители	По плану работы школы	Создание условий для формирования правовой культуры учащихся

Система воспитательной работы по формированию антикоррупционного мировоззрения в начальной школе

Учебными предметами, содержание которых прямо или косвенно влияет на осмысление младшими школьниками различных социальных явлений (в том числе и связанных с такими понятиями, как польза, обмен, подарок, благодарность, т. е. с теми терминами, которые в современном обществе ассоциируются с коррупцией), являются «Литературное чтение» и «Окружающий мир». Ряд слов, значение которых может быть освоено через жизненный опыт и обсуждение, осмысление их на уроках: праздник, событие, подарок, услуга, польза, благодарность, великое слово «спасибо», бескорыстие.

Программа по литературному чтению в начальной школе разработана в контексте формирования нравственных ценностей на основе изучения высокохудожественных произведений. Таким образом, сам предмет «Литературное чтение» имеет большое в решении задач воспитательного характера, в том числе и антикоррупционного воспитания в начальной школе. Литература как часть культурного наследия знакомит школьников с нравственно-эстетическими ценностями своего народа, способствует формированию личностных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим образцам. Освоению читателями – младшими школьниками нравственных ценностей способствуют произведения, изучаемые на уроках литературного чтения в различных учебно-методических комплектах, а также система вопросов и заданий (методический аппарат учебников), обращенный к жизненному опыту ученика, к его проблемам.

В течение первого года обучения учащиеся получают нравственные представления о доброте и сострадании, об ответственности за слабого, о сердечном отношении друг к другу и ко всему живому, о великодушии, настойчивости и смелости.

В течение второго года обучения получают нравственные представления о любви к родному краю, малой родине, об ответственности за родных и близких, о сердечности и совестливости.

В течение третьего года обучения учащиеся получают нравственные представления об ответственности человека за свою судьбу, о великодушии, о защите Родины, алантливости и щедрости русского человека.

В течение четвертого года обучения учащиеся получают нравственные представления о самопожертвовании, отваге, благородстве, об ответственности за тех, кто поверил тебе, о понятии вины человека.

**Перечень литературных произведений, изучаемых в начальной школе
на уроках литературного чтения и на уроках внеклассного чтения, которые могут
быть использованы в рамках антикоррупционного просвещения:**

Гуманизм, человечность, великодушие, сердечность, добродушие

И.А. Крылов. «Чиж и голубь», Л.Н. Толстой. «Лев и мышь» и др.

Н. Артюхова. «Большая береза»,

В. Драгунский. «Надо иметь чувство юмора»,

В. Берестов. «Бабушка Катя» и др.

Русские народные сказка «Сивка-бурка», «Хаврошечка», «Царевна лягушка»,

К. Паустовский. «Заячья лапы» и др.

Д. Мамин-Сибиряк. «Приемыш», «Серая шейка»,

А.С. Пушкин. «Сказка о царе Салтане...»,

К. Паустовский. «Растрепанный воробей»

Долг, ответственность

И. Токмакова. «Это ничья кошка»,

В. Осеева. «Синие листья», «Печенье»,

Л.Н. Толстой. «Старый дед и внучек» и др.

М. Зощенко. «Не надо врать»,

Русские народные сказки «Гуси -лебеди», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»,

А. Сент-Экзюпери. «Маленький принц».

Е. Шварц. «Сказка о потерянном времени»,

А. Платонов. «Неизвестный цветок»,

П. Ершов. «Конек-горбунок» и др.

О. Генри. «Дары волхвов»,

А.С. Пушкин. «Сказка о золотом петушке» и др. Л. Толстой. «Прыжок», «Акула» и др.

Совесть, совестливость

Л.Толстой. «Косточка», «Старый дед и внучек», русская народная сказка «Лиса и козел» и др.

Б. Заходер. «Серая Звездочка»,

Н. Артюхова. «Большая береза»,

А. Чехов. «Мальчики» и др.

Б. Житков. «Как я ловил человечков»,

К. Паустовский. «Теплый хлеб», Р. Киплинг. «Маугли» и др.

Ю. Нагибин. «Заброшенная дорога»,

А.С. Пушкин. «Сказка о царе Салтане...» и др.

В предмете «Окружающий мир» Федеральным государственным стандартом в разделе

«Человек и общество» предусмотрено изучение ряда тем, способствующих формированию компонентов антикоррупционного сознания. Это такие темы, как:

- Общество – люди, которых объединяет общая культура и которые связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели.
- Человек – член общества. Взаимоотношения человека с другими людьми.
- Культура общения. Уважение к чужому мнению. Человек – создатель и носитель культуры.
- Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах.
- Семья – самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных – долг каждого человека. Хозяйство семьи. Родословная. Имена и фамилии членов семьи.
- Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю.
- Классный, школьный коллектив, совместная учеба, игры, отдых.
- Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах.

В авторских учебно-методических комплексах эти стратегические темы раскрываются более локально, в том числе и с элементами антикоррупционных понятий. Однако термины «коррупция» и «антикоррупция» в начальной школе не применяются. В результате изучения раздела «Человек и общество» у учащихся должны быть сформированы четкие представления о добре и зле, чести и бесчестии, справедливости и несправедливости.

В воспитательной работе 1 – 4 классов предлагаются возможные варианты тем классных часов и родительских собраний по формированию компонентов антикоррупционного сознания:

1-й класс

«Что такое хорошо, и что такое плохо?»

«Что значит любить маму (папу)?»

«Неженки и сорванцы»

«А если с тобой поступят так же?»

Нужны ли в 1-м классе отметки?
(О развитии самосознания ученика-первоклассника)

2-й класс

«Добро – для одного, а для других?»
«Кого мы называем добрым?»
«Подарки и другие способы благодарности»
«Деньги: свои и чужие»
«Стимулирование школьника: кнут или пряник?»
(Методы педагогического воздействия на ребенка)

3-й класс

«Это честно?»
«Можно и нельзя»
«Как у нас в семье празднуются дни рождения?»
«Мои друзья – мое богатство»
«Место ребенка в детском коллективе».
(Атмосфера жизни семьи как фактор психического здоровья ребенка)

4-й класс

«Что такое справедливость?»
«Упорство и упрямство»
«Мы все разные, но у нас равные права»
«Как прожить без ссор?»
«Всегда ли родитель прав?»
(Способы общения в семье).

Система воспитательной работы по формированию антикоррупционного мировоззрения в основной школе

В рамках **уроков истории и обществознания** в основной школе рассматриваются элементы по антикоррупционной проблематике:

Элементы стандарта, в которые	Разделы истории возможно включение тематики	Элементы содержания по связанной с коррупцией атикоррупционной проблематике
Всеобщая история		
5 класс История Древнего мира	Архаичные цивилизации Древности. Социальные нормы, духовные ценности, философская мысль в древнем обществе. Формирование индо- буддийской, китайско- конфуцианской, иудео- христианской отношение к традиций	Появление бюрократии. Коррупция в Древнем Египте и Шумере. Древнеиндийский трактат о коррупции. Коррупция в Римской империи. Римское право о коррупции. Возникновение христианства. Христианская этика. Отношение к возникновению взяточничеству в мировых религиях
6 класс История средних веков	Христианская средневековая цивилизация в Европе, ее региональные особенности и динамика развития. Кризис европейского средневекового общества в XIV-XV вв.	Индульгенции как средство коррупции. Продажность церкви. Как средство коррупции. Продажность церкви. Абсолютизм и коррупция. Фаворитизм. Бекингем. Фуке. Казнокрадство
7 -8 класс Новое время	Торговый и мануфактурный капитализм. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. От сословно-представительных, монархий к абсолютизму. Идеология Просвещения конституционализм. Становление Гражданского общества. Промышленный	Новации в образе жизни, характере капитализма. жизни, характере мышления, социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. Н. Макиавелли и Т. Гоббс о коррупции. Формирование идеологии Просвещения, идеалы Правового государства и гражданского общества.

	переворот. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в. Особенности духовной жизни Нового времени. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.	Панамский канал, объединение Германии и «рептильные фонды» Бисмарка. Американские железные дороги. Коррупция в колониальном Китае
9 класс От Новой к Новейшей истории: поиск путей развития индустриального общества	Демократизация общественно-политической правового государства. Государственно-правовые Системы и социально-экономическое развитие общества в условиях тоталитарных и авторитарных диктатур	Монополистический капитализм и противоречия его развития. Дело Стависского политической коррупции. Связь коррупции и типа политического режима. Политический лоббизм
История России		
Русь в IX – начале XII вв.	Происхождение государственности у восточных славян. Право на Руси	Становления судебной системы на Руси. Развитие аконодательства
Русские земли и княжества в XII – середине XV вв.	Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Москва как центр объединения русских земель	Система кормлений, мздоимство, лихоимство, посулы
Российское государство во второй половине XV-XVII вв.	Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Реформы середины XVI в. Первые Романовы. Социальные движения XVII в.	Формирование разветвленной системы управления в России. Местничество как принцип формирования госаппарата. Система кормлений. Системный характер коррупции. Судебник 1497 г.

		<p>Судебник 1550 г., Борьба Ивана IV с взяточниками. Вымогательство в царствование Алексея Михайловича. Восстание 1648 г. и система наказаний за взятки в суде в Соборном Уложении 1649 г.</p>
Россия в XVIII – середине XIX вв.	<p>Петровские преобразования. Абсолютизм. Сохранение Традиционных порядков крепостничества в условиях развертывания модернизации. Реформы государственной системы в первой половине XIX в. Русское Просвещение</p>	<p>Антикоррупционная деятельность Петра I. Мздоимство Меньшикова. Система «кормления от дел» при Анне Иоанновне. Борьба со взяточничеством при Екатерине II. Идеалы просвещения и российские реалии. Борьба взяточничеством и казнокрадством При Александре I и Николае I</p>
Россия во второй половине XIX – начале XX вв.	<p>Реформы 1860-х – 1870-х гг. Самодержавие, сословный строй и модернизационные процессы. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Русско-японская война. Россия в Первой мировой войне</p>	<p>Российское чиновничество. Двойные стандарты в борьбе с коррупцией в Российской империи. Причины живучести коррупции («меньшее зло» по сравнению с революционным движением, высокая степень государственного вмешательства в экономику).</p>
Революция и Гражданская война в России СССР в 1922-1991 гг.	<p>Революция 1917 Провозглашение и утверждение Советской власти. Формирование однопартийной системы. Политика «военного коммунизма».</p>	<p>Отрицание коррупции системного явления. Декрет о взяточничестве 1918 г. НЭП и коррупция. Факторы, препятствующие распространению коррупции в</p>

	<p>Переход к НЭПу.</p> <p>Образование СССР.</p> <p>Культ личности И.В.Сталина.</p> <p>Массовые репрессии. «Застой».</p> <p>Причины распада СССР</p>	<p>СССР и факторы, способствующие ее сохранению. Борьба с коррупцией как борьба за устранение политических противников.</p> <p>Тоталитарная модель борьбы с коррупцией.</p> <p>Авторитарная модель борьбы с коррупцией</p>
Российская Федерация (1991-2020 гг.)	<p>Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия.</p> <p>Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. Россия и вызовы глобализации.</p> <p>Президентские выборы 2000 г.</p> <p>Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе</p>	<p>Либеральная и Олигархическая модели борьбы с коррупцией.</p> <p>Особенности коррупции в современной России, ее системный характер, создание коррупционных сетей.</p> <p>Причины распространенности коррупции. Правовая демократическая модель борьбы с коррупцией. Национальный антикоррупционный комитет, Совет по противодействию коррупции. Федеральный закон «О противодействии коррупции»</p>
Обществознание 9 класс		
Разделы обществознания	Элементы стандарта, в которые по возможно включение тематики, связанной с коррупцией	Элементы содержания антикоррупционной проблематике

Человек как творец и творение культуры	Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Мировоззрение. Мораль. Право	Антикоррупционное мировоззрение. Коррупционность - мировоззренческая характеристика общества и личности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. Гражданин и коррупция
Общество как сложная динамическая система	Системное строение общества: Элементы и подсистемы. Основные институты общества. Многовариантность Общественного развития. Процессы глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века	Коррупция как симптом общественной и государственной Коррупция как угроза национальной безопасности Российской Федерации. Глобализация как процесс создания новой системы мира. Место России в XXI в.
Экономика и экономическая наука	Роль государства в экономике. Экономический рост и развитие Мировая экономика. конкуренция и проблемы коррупции. Государственная политика в области международном международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации и РА.	Коррупция - «рыночный ответ» на слабость государства. Глобальная конкуренция и проблемы коррупции. Коррупция в международном сотрудничестве. Экономический аспект коррупции. Коррупция как стимул «теневизации» экономики
Социальные отношения.	Социальные группы. Социальная стратификация.	Молодежь и коррупция. Статус государственного служащего.

	<p>Виды социальных норм.</p> <p>Социальный контроль.</p> <p>Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры</p>	<p>Коррупция как разновидность девиантного поведения, как нарушение ролевых функций членов социума под непосредственным влиянием частных интересов</p>
Политика как общественное явление	<p>Понятие власти. Государство, его функции. Типология политических режимов.</p> <p>Гражданское общество и государство. Средства массовой информации в политической системе общества.</p> <p>Избирательная кампания в РФ и РА.</p>	<p>Политические цели и средства их достижения. Коррупция как способ борьбы за власть, как способ существования власти.</p> <p>Политический лоббизм, его формы. Коррупция и избирательный процесс.</p> <p>Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в РФ и РА. Роль гражданского общества в противодействии коррупции.</p> <p>СМИ и коррупция</p>
Человек в системе общественных отношений	<p>Социализация индивида.</p> <p>Социальные роли в юношеском возрасте. Самосознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы.</p> <p>Свобода и ответственность.</p> <p>Общественная значимость и личностный смысл образования.</p> <p>Политическое участие</p>	<p>Особенности процесса социализации в современных условиях (конкуренция агентов социализации).</p> <p>Содержание антикоррупционного образования. Стандарты антикоррупционного поведения. Выбор и ответственность</p>
Правовое регулирование общественных отношений	<p>Система российского права.</p> <p>Законотворческий процесс в Российской Федерации.</p> <p>Воинская обязанность.</p>	<p>Система антикоррупционных законов в Российской Федерации.</p>

	Право на благоприятную окружающую и способы защиты. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.	Понятие коррупционного правонарушения Особенности антикоррупционного зв других странах. Международно-правовые Основы борьбы с коррупцией
--	--	--

Антикоррупционное воспитание на уроках литературы в 5-9 классах

№	Изучаемые произведения	Класс	Материал по антикоррупции
1	И.А.Крылов. Слово о баснописце. Обличение пороков в басне «Волк и Ягнёнок»	5	Великий баснописец И.А. Крылов. Обличение пороков в басне «Волк и Ягнёнок». Антикоррупционная направленность произведения
2	История создания романа А.С. Пушкина "Дубровский". Сюжет, композиция, герои романа	6	История создания романа А.С. Пушкина "Дубровский". Сюжет, композиция, герои романа. Антикоррупционная направленность произведения: коррупция как социальное зло, приводящее к трагедии человеческие судьбы
3	«Повесть о Петре и Февронии Муромских» - гимн любви и верности. Высокий моральный облик главной героини	6	Историческая основа повести, её антикоррупционная направленность, идеиное художественное своеобразие. Нравственные идеалы и заветы Древней Руси. Высокий моральный облик главной героини
4	Малые жанры фольклора. Пословицы и поговорки	7	Анализ пословиц: «Судьям то и полезно, что в карман полезло»,

			«Земля любит навоз, лошадь овёс, а воевода принос», «В суд ногой - в карман рукой»
5	«Поучение Владимира Мономаха». Нравственные заветы Древней Руси	7	Выявление зачатков антикоррупционной деятельности в древнерусских произведениях. Работа с текстом
6	М.Ю.Лермонтов. «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова»	7	Иван Грозный и опричнина. Как Лермонтов видел проблемы России того времени
7	Н.А.Некрасов. «Размышления у парадного подъезда»	7	Мздоимство, взяточничество на Руси
8	М.Е.Салтыков-Щедрин. «Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил»	7	Обличение нравственных пороков общества, сатирическая барская Русь
9	А.П.Чехов. «Хамелеон», «Тоска», «Размазня»	7	Как средствами сатиры Чехов боролся с чинопоклонением
10	«Повесть о Шемякином суде», «Шемякин суд» - сатирическое произведение 17 века	8	Долг, ответственность человека
11	Тема Отечества и тема нравов придворного дворянства в комедии «Недоросль»	8	Как разрешать противоречия между желанием и требованием?
12	Формирование характера Петра Гринева. Проблема чести, достоинства, нравственного выбора	8	Совесть, совестливость, понятия чести и долг
13	Разоблачение нравственных и социальных пороков чиновничества в комедии «Ревизор»	8	Требования к человеку, обличенному властью
14	Г.Р.Державин. Слово о поэте-философе. «Властителям и судиям»	9	Жить по совести и чести. Путь к справедливости
15	Фамусовская Москва в комедии «Горе от ума	9	Быть представителем власти. Властьные полномочия

16	Образ Чичикова в поэме Н. В. Гоголя «Мёртвые души»	9	Когда все в твоих руках. Что такое подкуп?
17	Помещики-«расточители» и помещики-«накопители» в поэме Н.В.Гоголя «Мертвые души»	9	Что такое взятка. На страже порядка. Проблема «обходного» пути

В воспитательной работе 5 – 9 классов предлагаются следующие варианты тем классных часов и родительских собраний по формированию компонентов антикоррупционного сознания:

5-й класс

- «Быть честным»
- «По законам справедливости»
- «Что такое взятка»
- «На страже порядка»

6-й класс

- «Проблема «обходного» пути»
- «Откуда берутся запреты?»
- «Что такое равноправие?»
- «Быть представителем власти»

7-й класс

- «Властные полномочия»
- «Когда все в твоих руках»
- «Что такое подкуп?»
- «Что такое коррупция?»

8-й класс

- «Коррупция как противоправное действие»
- «Как решить проблему коррупции?»
- «Откуда берется коррупция?»
- «Закон и необходимость его соблюдения»

9-й класс

- «Как разрешать противоречия между желанием и требованием?»
- «Государство и человек: конфликт интересов»
- «Требования к человеку, обличенному властью»
- «Преимущество соблюдения законов».

Заключение

Мировоззрение – это система обобщенных взглядов на мир и место человека в нем, на отношение людей к окружающей их действительности и самим себе, а также обусловленные этими взглядами их убеждения, идеалы, принципы познания и деятельности. Система антикоррупционных идей, взглядов, принципов, в которых отражается негативное отношение личности, социальных групп и всего общества к коррупционной деятельности, должна органично дополнить мировоззренческую картину подрастающего поколения.

Разработка и реализация комплекса мер по повышению уровня внутренней культуры личности и укреплению морально-этических принципов человека, особенно детей и молодежи; воспитание неприятия молодым поколением коррупции как явления, абсолютно несовместимого с ценностями современного правового государства, формирование особой, крайне неблагоприятной для коррупционной системы психологической среды в обществе должны быть поставлены в разряд важнейших направлений деятельности общеобразовательного учреждения.

Учителям начальных классов, учителям-предметникам и классным руководителям рекомендуется:

- объединить классные часы по ЗОЖ и ПДД;
- включить в план воспитательной работы классные часы по формированию антикоррупционного мировоззрения;
- проведение родительских собраний на темы, посвященные нравственному выбору в ситуациях, связанных с коррупцией.

Список литературы

1. Богданов И.Я., Калинин А.П. Коррупция в России. – М., 2001
2. Гладких В.И. Коррупция в России: генезис, детерминанты и пути преодоления // Российский следователь. – 2001 – № 3
3. Дема Е.Г. Искоренить казнокрадство пытался еще Петр I // Военно-исторический журнал.
4. Жидков А.В. Что ты знаешь о коррупции? – Самара, 2003
5. Журавлева О.Н. Формирование антикоррупционного мировоззрения школьников на уроках истории и обществознания: методическое пособие. (Рекомендовано РЭС КО СПб.)
6. Зубов В.Е. Коррупция в среде российского чиновничества: исторические корни и особенности // Чиновник. – 2001 – № 3
7. Коррупция и антикоррупционная политика: Словарь-справочник. – М., 2008
8. Клюковская И.Н. Современное состояние коррупции в России и проблемы ее предупреждения. – Ставрополь, 2001
9. Кирпичников А.И. Взятка и коррупция в России. – СПб., 1997
10. Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Утв. Указом Президента РФ от 17 декабря 1997 г. (в ред. Указа Президента РФ от 10 января 2000 г.) // Российская
11. Кузьминов Я.И. Тезисы о коррупции. – М., 2000
12. Малахов А. Табель о взятках // Коммерсантъ-Деньги. № 25 27.06.2005. URL: http://www.kommersant.ru/k-money/get_page.asp?page_id=27217704.htm&m_id=31454