



## Приложение к ФРП ООО для обучающихся с ЗПР

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРЕДМЕТУ «История»

## 5 класс

### I. Пояснительная записка

#### **Контрольная работа №1 по теме: « Древняя Греция»**

*1.Назначение контрольной работы:* оценить уровень освоения каждым обучающимся класса учебного материала по теме: «Древняя Греция ».

*2.Структура контрольной работы*

Контрольная работа состоит из 5 заданий: 4 задания базового уровня и 1 повышенного. На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

*3.Распределение заданий по уровням сложности и оценивание*

<b>№ задания</b>	<b>Уровень сложности</b>	<b>Максимальный балл</b>
1.	базовый	2
2.	базовый	2
3.	базовый	2
4.	базовый	2
5.	повышенный	4

Максимальное количество баллов за контрольную работу – 12.

*4.Перевод баллов в 5-балльную систему оценивания*

Баллы	Отметка
12-10 баллов	«5»
9-8 баллов	«4»
6-4 баллов	«3»
0-2 балла	«2»

#### **Контрольная работа №2 по теме: « Древний Рим»**

*1.Назначение контрольной работы:* оценить уровень освоения каждым обучающимся класса учебного материала по теме: «Древний Рим ».

*2.Структура контрольной работы*

Контрольная работа состоит из 5 заданий: 4 задания базового уровня и 1 повышенного. На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

*3.Распределение заданий по уровням сложности и оценивание*

<b>№ задания</b>	<b>Уровень сложности</b>	<b>Максимальный балл</b>
1.	базовый	3
2.	базовый	3
3.	базовый	3
4.	базовый	3

5.	повышенный	5
----	------------	---

Максимальное количество баллов за контрольную работу – 17.

#### *4.Перевод баллов в 5-ти балльную систему оценивания*

Баллы	Отметка
17-15 баллов	«5»
14-12 баллов	«4»
11-9 баллов	«3»
0-3 балла	«2»

## **II. Комплекты оценочных материалов**

### **Контрольная работа №1 по теме: « Древняя Греция»**

#### **Вариант 1**

1. Запасы железной и медной руды в Древней Греции способствовали развитию:

- 1) ювелирного дела 2) оружейного дела\_3) строительства 4) гончарного ремесла

2. Прочтите отрывок из документа и укажите имя героя, о котором идёт речь.  
В моей груди живёт неукротимый гнев,

Которым одарил меня Немейский лев...

Я, сдвинув горы с мест и повернув поток,

Конюшни Авгия один очистить смог...

Пока Атлант срывал в саду чудесный плод,

На собственных плечах держал я небосвод.

- 1) Геракл 2) Прометей 3) Ахиллес 4) Гильгамеш

3. Какое событие связано с именем Солона?

- 1) строительство Парфенона

- 2) отмена долгового рабства

- 3) победа в Греко-персидских войнах

- 4) открытие первых Олимпийских игр

4. Законы Солона в Афинском государстве:

- 1) ликвидировали рабство

- 2) привели к переделу земли

- 3) заложили основы демократии

- 4) вводили плату за исполнение государственных обязанностей

5. Греческая колонизация способствовала:

- 1) созданию Греческой державы
  - 2) увеличению числа рабов в Греции
  - 3) созданию Афинского морского союза
  - 4) разорению греческих городов-государств
6. Гражданами Афинского государства являлись:
- 1) коренные афиняне
  - 2) жители Афинского государства
  - 3) люди, которые свободно говорили на греческом языке
  - 4) люди, которые платили налог за права проживать в Афинах
7. Расположите в правильной последовательности следующие события
- 1) Марафонская битва
  - 2) гибель Критского царства
  - 3) поход Александра Македонского на Восток
  - 4) избрание Перикла первым стратегом Афин
- Установите соответствие между понятием и определением.

<b>Понятие</b>	<b>Определение</b>
A) ареопаг	1) государство, в территорию которого входил сам город и его окрестности
Б) полис	2) местное население, покорённое спартанцами
В) илот	3) участник спортивных состязаний 4) совет знати

## **Вариант 2**

1. Балканский полуостров находится:
- 1) на юге Европы 2) в Черном море 3) на западе Европы 4) в южной Азии
2. К истории Троянской войны относится выражение:
- 1) каждой твари по паре
  - 2) нить Ариадны
  - 3) ахиллесова пята
  - 4) гордиев узел
3. Прочтите отрывок из документа и укажите имя богини, о которой идёт речь.
- Славную петь начинаю богиню «...»  
 С хитро искусствым умом, светлоокую, с сердцем немягким,  
 Деву достойную, градов защитницу, полную мощи...  
 При виде её изумление всех охватило бессмертных.

Перед Зевсом прыгнула быстро на землю она из главы его вечной,  
Острым копьём потрясая.

1) Деметра 2) Иштар 3) Афина 4) Афродита

4. Причиной реформ Солона стало недовольство демоса:

1) отменой законов Драконта

2) существованием долгового рабства

3) плохим качеством строящихся триер

4) основание колоний на берегах Черного моря

5. Что было причиной греческой колонизации?

1) малоземелье

2) начало Олимпийских игр

3) захват Греции Македонией

4) землетрясение на острове Фера

6. «Демократией меньшинства» называли порядок управления в Афинском государстве, потому что:

1) афинские стратеги были маленьского роста

2) территория Афинского полиса была небольшой

3) Народное собрание собиралось на маленькой площади

4) гражданских прав было лишено большинство населения полиса

7. Какие слова и словосочетания относятся к истории Спартанского государства?

Укажите два верных ответа.

1) демократия

2) использование труда илотов

3) главное занятие – военное дело

4) получение должности судьи по жребию

5) почитание главы государства как бога

8. Расположите в правильной последовательности следующие события.

1) Троянская война

2) Саламинское сражение

3) реформы Солона в Афинах

4) образование державы Александра Македонского

9. Установите соответствие между понятием и определением.

Понятие	Определение
А) фаланга	1) рыночная площадь
Б) демос	2) площадка для игры актёров
В) агора	3) свободное население, обладавшее гражданскими правами

	4) построение греческого войска тесными, сомкнутыми рядами
--	--

## Контрольная работа №2 по теме: « Древний Рим»

### Вариант 1

1. В Италии в отличие от Греции:

- 1) редко выпадали дожди
- 2) земля была неплодородной
- 3) были невысокие, пологие горы
- 4) было много полезных ископаемых

2. Рим стал хозяином всего Средиземноморья после:

- 1) завоевания Египта
- 2) изгнания Тарквина Гордого
- 3) окончания войны с царём Пирром
- 4) окончания второй войны Рима с Карфагеном

3. В Римском государстве в IV в. До н.э.:

- 1) императоры обладали неограниченной властью
- 2) Народное собрание было высшим органом власти
- 3) за исполнение государственных должностей платили
- 4) Сенат в своих действиях отчитывался перед Народным собранием

4. В Римской республике правом вето обладали:

- 1) сенаторы
- 2) императоры
- 3) консулы
- 4) народные трибуны

5. С какими событиями связаны даты 509г. до н.э., 49г. до н.э.?

- 1) с военными победами римлян
- 2) с проведением Олимпийских игр
- 3) с созданием памятников культуры
- 4) с изменениями государственного устройства

6. Прочитайте отрывок из документа и укажите событие, о котором идёт речь.

Голос застrevает в моём горле, и пока я диктую, рыдания прерывают моё изложение. Город, который захватил весь мир, сам оказался захвачен; более того, голод предшествовал мечу, и только немногие из горожан уцелели, чтобы стать пленниками.

- 1) Разрушение римлянами Карфагена
- 2) взятие Рима Ганнибалом
- 3) взятие Рима Аларихом

4) осада галлами Рима

Установите соответствие между высказыванием и его автором.

Высказывание	Автор
А) «Лучше погибнуть в борьбе за свободу, чем зря рисковать своей жизнью»	1) Спартак 2) Ромул 3) Тиберий
Б) «Жребий брошен!»	Гракх
В) «Так да погибнет всякий, нарушивший границы города!»	4) Цезарь

## Вариант 2

1. Рим установил своё господство над Италией после:

- 1) окончания войны с царём Пирром
- 2) разрушения Коринфа и Карфагена
- 3) изгнания Тарквиния Гордого
- 4) подавления восстания Спартака

2. В Римской республике командование войсками возлагалось на

- 1) сенат
- 2) императора
- 3) консулов
- 4) народных трибунов

3. Своего высшего развития рабство достигло в Древнем Риме, так как:

- 1) рабы в Риме стоили очень дорого
- 2) в Риме очень хорошо относились к рабам
- 3) рабов в Риме использовали во всех отраслях хозяйства
- 4) рабы в Риме занимали высшие государственные должности

Причина принятия земельного закона братьев Гракхов:

- 1) усиление власти сената
- 2) вторжение войск Ганнибала
- 3) разорение земледельцев Италии
- 4) уменьшения числа рабов

Порядок управления, при котором государством единолично управляет один человек, называется:

- 1) империей
- 2) провинцией
- 3) колонией
- 4) республикой

5. Римский император, признанный соотечественниками лучшим из императоров:

- 1) Константин
- 2) Траян
- 3) Нерон
- 4) Цезарь

6. Прочитайте отрывок из документа и укажите событие, о котором идёт речь.

Гизерих «...» нагрузив на корабли огромное количество золота и иных царских сокровищ, отплыл «...» забрав из дворца и медь, и всё остальное. Он

ограбил и храм Юпитера Капитолийского и снял с него половину крыши. Эта крыша была сделана из лучшей меди и покрыта густым слоем золота, представляя величественное и изумительное зрелище. Из кораблей, что были у Гизериха, один, который вёз статуи, говорят, погиб...

1) борьба сторонников Цезаря с республиканцами

2) разрушение римлянами Карфагена

3) взятие Рима Ганнибалом

4) взятие Рима вандалами

7. Установите соответствие между высказыванием и его автором.

Высказывание	Автор
A) «И ты, дитя моё»	1) царь Пирр
Б) «Даже дикие звери имеют норы и логова, а у тех, кто сражался и умирал за Рим, нет ничего кроме воздуха и света!»	2) Ромул 3) Тиберий Гракх
В) «И ещё одна такая победа, и мы погибнем!»	4) Цезарь

## 6 класс

### I. Пояснительная записка

#### Контрольная работа №1 по теме: «Русь в IX-ХI половина ХII века.»

1. *Назначение контрольной работы:* оценить уровень освоения каждым обучающимся класса учебного материала по теме: «Русь в IX-ХI половина ХII века.».

2. *Структура контрольной работы*

Контрольная работа состоит из 12 заданий: 9 заданий базового уровня и 3 повышенного. На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

3. *Распределение заданий по уровням сложности и оценивание*

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл
1-4.	базовый	2
5-6.	базовый	4
7-9	базовый	4
10-12	повышенный	2

Максимальное количество баллов за контрольную работу – 12.

4. *Перевод баллов в 5-ти балльную систему оценивания*

Баллы	Отметка
12 баллов	«5»
9-10 баллов	«4»
6-8 баллов	«3»
0-5 баллов	«2»

## Контрольная работа №2 по теме: «Формирование единого Российского государства».

*1. Назначение контрольной работы:* оценить уровень освоения каждым обучающимся учебного материала по изученной теме

*2. Структура контрольной работы.* Контрольная работа состоит из 13 заданий: 10 заданий базового уровня и 3 повышенного. На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

*3. Распределение заданий по уровням сложности и оценивание*

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл
1-5.	базовый	4
6-10	базовый	4
11-12	повышенный	5
13	повышенный	5

Максимальное количество баллов за контрольную работу – 18

*4. Перевод баллов в 5-ти балльную систему оценивания*

Баллы	Отметка
18-15 баллов	«5»
14-13 баллов	«4»
10--8 баллов	«3»
0-4 баллов	«2»

## II. Комплекты оценочных материалов

### Контрольная работа №1 по теме: «Русь в IX-І половине XII века.»

1. Расположите в хронологической последовательности правления имена князей древнерусского государства:  
 А) Владимир Мономах  
 Б) Святослав Игоревич  
 В) Ярослав Мудрый  
 Г) Владимир Святославович
2. Выберите из списка два исторических события, связанные со временем правления Владимира Святославовича:

- А) Любечский съезд князей 1097 г.  
 Б) Принятие христианства на Руси  
 В) Установление уроков и погостов  
 Г) Возведение на южных границах оборонительных рубежей

3. Установите соответствие между термином и его значением:

1) Бояре	А. Свободные крестьяне в Древней Руси
2) Епископ	Б. Простые свободные жители Руси
3) Смерды	В. Глава крупной церковной области – части митрополии
4) Люди	Г. Люди, заключившие ряд на выполнение определенной работы
5) Рядовики	Д. Высший слой общества на Руси, владельцы больших вотчин

4. Запишите термин, о котором идет речь:

- А) Община монахов, живущих по единым церковным правилам – это ....  
 Б) Люди, объединенные общей жизнью и деятельностью в одном государстве – это ....

5. Установите соответствие между событиями и датами:

1) Крещение Руси	А. 911 г.
2) Торговый договор Византии с Русью	Б. 1111 г.
3) Призвание варягов на Русь	В. 988 г.
4) Поход Владимира Мономаха против половцев	Г. 862 г.

6. К какому времени относятся сведения об образовании государства у восточных славян:

- А) IX век  
 Б) X век  
 В) XI век  
 Г) VIII век

7. В каком году, согласно летописи, приняла крещение княгиня Ольга?

- А) 935 г.  
 Б) 955 г.  
 В) 945 г.  
 Г) 963 г.

8. Определите кто? или что? лишнее в ряду. Выбрать слово и объяснить, почему оно лишнее.

- А) Митрополит, боярин, епископ, священник  
 Б) Рядовики, закупы, словене, смерды

9. По какому принципу образованы ряды:

А) Закупы, рядовиchi, холопы, челядь

10. Расположите события в хронологической последовательности:

А) Поход князя Игоря на Византию

Б) Поход Святослава в Дунайскую Болгарию

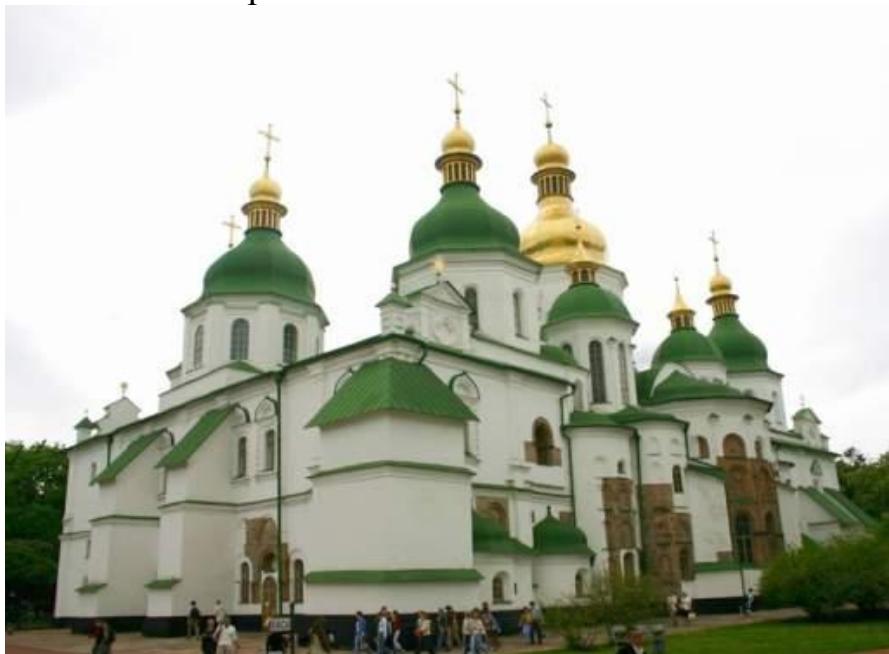
В) Принятие христианства на Руси

Г) Первый крупный набег половцев на Русь

11. Установите соответствие между автором и его произведением:

1) «Повесть временных лет»	А) Григорий
2) «Поучение»	Б) Иларион
3) «Слово о законе и Благодатии»	В) Нестор
4) «Остромирово Евангелие»	Г) Владимир Мономах

12. Рассмотрите изображение памятника архитектуры Древней Руси и ответьте на вопросы:



1) К какому веку относится строительство представленного храма?

2) Назовите имя князя, правившего в данное время.

3) Напишите название, представленного храма.

### *Вариант 2*

1. Расположите в хронологической последовательности имена правления князей Древнерусского государства:

А) Владимир Мономах

Б) Ольга

В) Владимир Святославович

Г) Олег

2. Выберите из списка два исторических события, относящихся к внутренней политике Ярослава Мудрого:

А) Разгром печенегов

Б) Создание первого письменного свода законов

В) Военное столкновение Руси с Византией

Г) Строительство церквей, школ

3. Установите соответствие между термином и его значением:

1) Уроки	А) Крупная земельная собственность, принадлежавшая знатному человеку на Руси на правах наследования
2) Погосты	Б) Вражда, борьба, война между связанными друг с другом людьми или группами людей
3) Усобицы	В) Размер дани
4) Резиденция	Г) Место сбора дани
5) Вотчина	Д) Место постоянного пребывания должностного лица

4. Запишите термин, о котором идет речь:

А) Люди, получившие купу-заем и обязанные за это работать на господина, предоставившего купу – это ....

Б) Искусство управлять государством – это ...

5. Установите соответствие между событиями и датами:

1) Любечский съезд князей	А) 882 г.
2) Создание свода законов Правда Ярославичей	Б) 1097 г.
3) Образование Древнерусского государства	В) 1072 г.
4) Битва на реке Альте	Г) 1068 г.

6. Какая категория относилась к зависимому населению в Древней Руси:

А) Рядовичи

Б) Бояре

В) Купцы

Г) Ремесленники

7. В каком году Владимир Мономах возглавил поход против половцев?

А) 1115 г.

Б) 1121 г.

В) 1111 г.

Г) 1101 г.

8. Определите кто? или что? лишнее в ряду. Выбрать слово и объяснить, почему оно лишнее.

А. Смерды, бояре, вече, холопы

Б. Понева, кожухи, полюдье, зипуны

9. По какому принципу образованы ряды:

Митрополит, священник, епископ, монах

10. Расположите события в хронологической последовательности:

- А) Объединение князем Олегом Киева и Новгорода  
 Б) Учреждение нового порядка сбора дани княгиней Ольгой  
 В) Создание первого свода законов Русская Правда  
 Г) Любечский съезд князей

11. Установите соответствие между термином и его значением:

1) Миниатюра	А. Изображение, составленное из скрепленных между собой цветных камушков или стекла
2) житие	Б. Изображение, сделанное водяными красками по мокрой штукатурке
3) Мозаика	В. Повествование о жизни святого
4) Фреска	Г. Художественное произведение, обычно живописное, малых размеров

12. Рассмотрите изображение памятника архитектуры Древней Руси и ответьте на вопросы:



### Контрольная работа №2 по теме: «Формирование единого Российского государства».

#### Вариант 1

1. Чем помещик отличался от вотчинника?
- 1) он являлся противником централизации
  - 2) он был наследственным владельцем земли
  - 3) он освобождался от несения военной службы
  - 4) он получал землю во временное пользование
2. Что ускорило создание единого Российского государства?
- 1) господство натурального хозяйства
  - 2) наличие больших запасов нефти и газа

- 3) необходимость освобождения от ордынской зависимости  
4) прикрепление крестьян к земле
3. Как назывался центральный орган управления в Русском государстве конца XV— первой половины XVI в.?  
1) вече  
2) наместники  
3) Боярская дума  
4) тысяцкий
4. При каком князе Новгородская земля вошла в состав Московского княжества?  
1) при Дмитрии Ивановиче  
2) при Иване Калите  
3) при Иване III  
4) при Василии III
5. Имя какого князя пропущено в отрывке из сочинения историка?  
Почувствовав себя в новом положении и еще рядом с такой знатной женой, наследницей византийских императоров, нашел тесной и некрасивой прежнюю кремлевскую обстановку, в какой жили его невзыскательные предки. Вслед за царевной из Италии выписаны были мастера, которые построили... новый Успенский собор, Грановитую палату и новый каменный дворец на месте прежних деревянных хором.
- 1) Даниила Александровича  
2) Ивана Калиты  
3) Василия II  
4) Ивана III
6. С какими событиями связано выражение «Юрьев день»?  
1) с антиордынским восстанием в Твери  
2) с событиями феодальной войны второй четверти XV в.  
3) с созданием Судебника  
4) со свержением монголо-татарского ига
7. С чем связаны даты 1380 г., 1480 г.?  
1) с созданием памятников культуры  
2) с принятием нового законодательства  
3) с военными сражениями  
4) с изменениями в политическом управлении страной
8. Что означало понятие «кормление» на Руси в XIV— XVI вв.?  
1) сбор дани в Золотую Орду  
2) объезд великим князем подвластной ему территории  
3) феодальные повинности крестьян

4) порядок содержания должностных лиц за счет местного населения

9. В XV—XVI вв. крестьяне делились на:

- 1) посадских
- 2) служилых
- 3) владельческих
- 4) дворцовых
- 5) черносошных

10. Какое соответствие верно?

- 1) А. Фиораванти — церковь Покрова на Нерли
- 2) А. Рублев - икона «Троица»
- 3) А. Никитин — «Хронограф»
- 4) Филофей — теория «Москва — Третий Рим»
- 5) Дионисий — Грановитая палата

11. В первой четверти XVI в. укреплению авторитета московских княжеской династии способствовало создание «Сказания о .....».

Ответ:

12. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков.

Понятие	Определение
1. Регалия	А. Исключительное право, преимущество,
2. Пожилое	предоставленное кому-либо
3 Привилегия	Б. Денежный сбор с крестьян при их уходе от землевладельца за неделю до и неделяю после Юрьева дня В. Предмет, являющийся символом монархической власти

13. Расставьте предложенные ниже слова в местах пропусков. Учитите, что одно из понятий (имен) лишнее.

- 1).Василий II
- 2).Великое княжество Литовское
- 3).Иван III
- 4).Киевское княжество
- 5).Новгородское государство

Во второй четверти XV в. процесс объединения русских земель был замедлен феодальной войной. Победителем из нее вышел .....1..... , получивший прозвище «Темный». В 1478 г его сын уничтожил привилегии и независимость .....2..... . Русь освободилась от ордынской

зависимости во время правления великого московского князя .....3.....  
Свержение монголо-татарского ига позволило вступить в борьбу за  
обладание городом Смоленском с .....4..... Возвращение Смоленска  
означало воссоединение всех русских земель в границах единого  
государства.

## **Вариант 2**

1. Чем поместное землевладение отличалось от вотчины?
  - 1) после смерти владельца поместье передавалось в дар церкви
  - 2) поместье освобождалось от уплаты налогов
  - 3) поместье выдавалось за службу и на время службы
  - 4) поместье было наследственным владением крупных феодалов
2. Что ускорило создание единого Российского государства?
  - 1) упадок торгового пути «из варяг в греки»
  - 2) наличие больших запасов железной руды
  - 3) наличие общего языка, правовых норм и православной веры
  - 4) отсутствие внешней опасности
3. Местное управление в Русском государстве конца XV - первой половины XVI в. осуществлялось:
  - 1) Грановитой палатой
  - 2) наместником
  - 3) Боярской думой
  - 4) советом старейшин
4. При каком князе в состав Московского княжества вошли Рязанское княжество и Смоленск?
  - 1) при Дмитрии Ивановиче
  - 2) при Иване Калите
  - 3) при Иване III
  - 4) при Василии III
5. Имя какого князя пропущено в отрывке из сочинения историка?  
Свержение ига устранило политическое к тому препятствие, а брак с Софьей давал на то историческое оправдание: мог теперь считать себя единственным оставшимся в мире православным и независимым государем, какими были византийские императоры и верховным властителем Руси
  - 1)Даниила Александровича
  - 2) Ивана III
  - 3) Ивана Калиты
  - 4) Дмитрия Ивановича

6. С чем связано выражение «Шемякин суд»?
- 1) с антиордынским восстанием в Твери
  - 2) с феодальной войной второй четверти XV в.
  - 3) с созданием Судебника
  - 4) с созданием Русской Правды
7. С какими событиями связаны даты 1478 г., 1521 г.?
- 1) с созданием памятников культуры
  - 2) с принятием нового законодательства
  - 3) с крупными военными сражениями
- 4) с расширением границ Московского княжества
8. Что означало в XIV—XVI вв. понятие «местничество»?
- 1) хозяйственную специализацию районов
  - 2) стремление удельных князей стать самостоятельными правителями
  - 3) обезд велиkim князем подвластной ему территории
  - 4) порядок занятия должностей по знатности происхождения
9. Кто освобождался от уплаты налогов в Российском централизованном государстве?
- 1) купцы
  - 2) вотчинники
  - 3) ремесленники
  - 4) помещики
  - 5) священники
10. Какое соответствие верно?
- 1) А. Рублев — «Хождение за три моря»
  - 2) А. Фиораванти - Успенский собор в Москве
  - 3) монах Филофей - икона «Троица»
  - 4) СафонийРязанец - «Задонщина»
  - 5) Дионисий — икона Владимирской Богоматери
11. В конце XV—начале XVI в. получила распространение политическая теория «Москва .....». Ответ...
12. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков.
- |              |  |
|--------------|--|
| Ясак         | A. Порядок содержания должностных лиц за счет местного населения                                     |
| 2. Чин       | B. Служебный разряд, свидетельствующий о месте, которое занимает                                     |
| 3. Кормление | человек на военной или гражданской службе<br>B. Натуральный налог с народов Поволжья, Сибири, Севера |

13. Расставьте предложенные ниже слова в местах пропусков. Учтите, что одно из названий лишнее.

- 1). Великое княжество Литовское
- 2). Казанское ханство
- 3). Новгород
- 4). Рязанское княжество
- 5). Смоленск

Встав во главе создания централизованного государства, Москва столкнулась с притязаниями на русские земли со стороны .....1..... . Правители этого государства захватили земли Киевской Руси и даже дважды пытались взять Москву. Сложные отношения были у Москвы с северо-западным соседом .....2..... . В XV в. Иван III ликвидировал его независимость, а вечевой колокол - символ республики - увез в Москву. Но оставалась еще важная задача: вернуть город .....3..... «ключ» от русских земель. Процесс объединения русских земель был завершен присоединением к владениям московских князей территории .....4.....

## **7 класс**

### **I. Пояснительная записка**

#### **Контрольная работа №1 по теме: «Россия в XVI веке »**

*1. Назначение контрольной работы:* оценить уровень освоения каждым обучающимся класса учебного материала по теме: «Россия в XVI веке».

#### *2. Структура контрольной работы*

Контрольная работа состоит из 10 заданий: 8 задания базового уровня и 2-повышенного. На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

#### *3. Распределение заданий по уровням сложности и оценивание*

<b>№ задания</b>	<b>Уровень сложности</b>	<b>Максимальный балл</b>
1-3.	базовый	2
4-6	базовый	2
7-8	базовый	4
9-10	повышенный	2

Максимальное количество баллов за контрольную работу – 10.

#### *4. Перевод баллов в 5-ти балльную систему оценивания*

<b>Баллы</b>	<b>Отметка</b>
10 баллов	«5»
8-9 баллов	«4»
4-7 баллов	«3»

0-3 балла	«2»
-----------	-----

## Контрольная работа №2 по теме: «Россия в XVI –XVII веке: от великого княжества к царству »

*1. Назначение контрольной работы:* оценить уровень освоения каждым обучающимся класса учебного материала по теме: «Россия в XVI –XVII веке: от великого княжества к царству».

*2. Структура контрольной работы:*

Контрольная работа состоит из 10 заданий: 8 задания базового уровня и 2- повышенного. На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

*3. Распределение заданий по уровням сложности и оценивание*

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл
1-3.	базовый	2
4-6	базовый	2
7-8	базовый	4
9-10	повышенный	2

Максимальное количество баллов за контрольную работу – 10.

*4. Перевод баллов в 5-ти балльную систему оценивания*

Баллы	Отметка
10 баллов	«5»
8-9 баллов	«4»
4-7 баллов	«3»
0-3 балла	«2»

## II. Комплекты оценочных материалов

### Вариант 1

1. Первый Земский собор был созван в  
1) 1547 г. 2) 1549 г. 3) 1550 г. 4) 1555 г.
2. Как назывался кружок единомышленников, сложившийся вокруг молодого царя Ивана IV в 1549-1560 гг.?  
1) губная изба 2) Земский собор 3) Избранная рада 4) Боярская дума
3. Орган центрального управления в России в XIV — начале XVIII в. назывался  
1) губа 2) приказ 3) земская изба 4) дума

4. Реформа местного управления, проведённая в 1556 г., предполагала  
1) принятие «Уложения о службе» 2) создание стрелецкого войска из  
свободных людей

3) учреждение выборной должности губных старост

4) создание избранной тысячи — поместного ополчения

5. Прочтите отрывок из труда современного автора и укажите, о ком идёт  
речь.

«Они были призваны «грызть» царских изменников и «выметать» из  
государства измену. В знак своего предназначения они прикрепляли у седла  
лошади голову собаки и метлу».

1) казаки 2) стригольники 3) опричники 4) стрельцы

6. Восточная политика Ивана IV привела к

1) завоеванию Поволжья и Западной Сибири 2) завоеванию Средней Азии

3) началу освоения Дальнего Востока 4) началу освоения Восточной Сибири

7. Для внутренней политики Ивана Грозного было характерно

1) усиление самодержавия 2) повышение авторитета представительных  
органов

3) возрождение вечевых порядков 4) усиление влияния церкви в государстве

8. Результатом казачьих походов под руководством Ермака Тимофеевича  
явилось присоединение территории

1) Казанского ханства 2) Астраханского ханства

3) Сибирского ханства 4) Крымского ханства

9. Указ о заповедных латах предусматривал

1) создание земских и приказных изб 2) отмену торговых пошлин на  
торговлю солью

3) отмену опричнины

4) запрет переходов крестьян от одного земледельца к другому в  
определенные годы

10. Прочтите отрывок из сочинения историка и ответьте на вопросы.

«В декабре он уехал со всеми своими друзьями, слугами и казнью в  
Александровскую слободу. Отсюда он отправил в Москву два письма: одно  
патриарху, с жалобами на заговоры и неверность вельмож, на сообщничество  
духовенства, которое, злоупотребляя правом печаловаться, препятствовало  
царю казнить виновных; в другом возвратиться на царство. Он согласился  
царствовать, но только на известных условиях».

1) О каком царе идёт речь?

2) Какое условие было выдвинуто царём?

11. Запишите термин, о котором идёт речь.

Монархическая форма правления в России, при которой государю принадлежало верховное право в принятии законов, управлении страной, руководстве армией и флотом, определение содержания внутренней и внешней политики.

### **Вариант 2**

1. Первый Земский собор был созван в  
1) 1547 г. 2) 1549 г. 3) 1550 г. 4) 1555 г.
2. Как назывался кружок единомышленников, сложившийся вокруг молодого царя Ивана IV в 1549-1560 гг.?  
1) губная изба 2) Земский собор 3) Избранная рада 4) Боярская дума
3. Орган центрального управления в России в XIV — начале XVIII в. назывался  
1) губа 2) приказ 3) земская изба 4) дума
4. Прочтите отрывок из труда современного автора и укажите, о ком идёт речь.

«Они были призваны «грызть» царских изменников и «выметать» из государства измену. В знак своего предназначения они прикрепляли у седла лошади голову собаки и метлу».

  - 1) казаки 2) стригольники 3) опричники 4) стрельцы
5. Для внутренней политики Ивана Грозного было характерно  
1) усиление самодержавия 2) повышение авторитета представительных органов  
3) возрождение вечевых порядков 4) усиление влияния церкви в государстве
6. Результатом казачьих походов под руководством Ермака Тимофеевича явилось присоединение территории  
1) Казанского ханства 2) Астраханского ханства  
3) Сибирского ханства 4) Крымского ханства
7. Указ о заповедных латах предусматривал  
1) создание земских и приказных изб 2) отмену торговых пошлин на торговлю солью  
3) отмену опричнины  
4) запрет переходов крестьян от одного земледельца к другому в определённые годы
8. Прочтите отрывок из сочинения историка и ответьте на вопросы.

«В декабре он уехал со всеми своими друзьями, слугами и казной в Александровскую слободу. Отсюда он отправил в Москву два письма: одно патриарху, с жалобами на заговоры и неверность вельмож, на сообщничество духовенства, которое, злоупотребляя правом печаловаться, препятствовало царю казнить виновных; в другом письме он успокаивал московских

жителей, говоря, что они не подверглись его опале. Столица пришла в ужас... Торжественная процессия отправилась в Александровскую слободу молить царя возвратиться на царство. Он согласился царствовать, но только на известных условиях».

- 1) О каком царе идёт речь?
- 2) Какое условие было выдвинуто царём?
3. Запишите термин, о котором идёт речь.

Монархическая форма правления в России, при которой государю принадлежало верховное право в принятии законов, управлении страной, руководстве армией и флотом, определение содержания внутренней и внешней политики.

10. При каких обстоятельствах Борис Годунов стал царем?
- 1) получил престол по наследству
- 2) получил ярлык в Золотой Орде
- 3) был избран на Земском соборе
- 4) был назван в завещании Ивана IV как наследник престола

## **Контрольная работа №2 по теме: «Россия в XVI –XVII веке: от великого княжества к царству »**

### **1 вариант:**

1. Укажите годы правления Василия III:

- 1) 1462-1505 гг.
- 2) 1505-1533 гг.
- 3) 1533-1584 гг.
- 4) 1584-1598 гг.

2. Одним из главных итогов правления Ивана III и Василия III можно назвать:

- 1) выход России к берегам Тихого океана
- 2) образование централизованного Русского государства
- 3) потерю политической независимости Руси
- 4) формирование парламентской монархии

3. Как назывались органы центрального управления в России в XVI –начале XVIII в.?

- 1) приказы
- 2) коллегии
- 3) министерства
- 4) суды

4. Как назывался новый вид войска, учрежденный в середине XVI в. в России, создание которого стало попыткой организации регулярной армии в стране?

- 1) гренадеры
- 2) рекруты
- 3) пехотинцы
- 4) стрельцы

5. Какие понятия (события) относятся ко времени правления Ивана IV Грозного?

- 1) Соборное уложение 1649 г.
- 2) Опричнина
- 3) Ливонская война
- 4) Избранная рада
- 5) Столбовский мир
- 6) Старообрядчество

6. Кто из перечисленных ниже исторических деятелей XVI в. был членом Избранной рады?

- 1) Алексей Адашев
- 2) Иван Фёдоров
- 3) Василий Шуйский
- 4) Малюта Скуратов

7. Как звали первого известного русского книгопечатника?

- 1) Алексей Тихонов
- 2) Федор Голицын
- 3) Иван Федоров
- 4) Андрей Курбский

8. При каких обстоятельствах Борис Годунов стал царем?

- 1) получил престол по наследству
- 2) получил ярлык в Золотой Орде
- 3) был избран на Земском соборе
- 4) был назван в завещании Ивана IV как наследник престола

9. Что из перечисленного было причиной восстания Ивана Болотникова в начале XVII века?

- 1) усиление крепостного гнета
- 2) деятельность Семибоярщины
- 3) неудачи России в войне с Польшей
- 4) развитие промышленного производства

10 Отметьте годы правления царя Алексея Михайловича?

- 1) 1610 – 1613 гг.

2) 1613-1645 гг.

3) 1645-1676 гг.

4) 1676-1682 гг.

11. Ниже приведен ряд имен, все они, за исключением одного, связаны с «бунтавшим» XVII в. Найдите и напишите

ответ \_\_\_\_\_

И. Болотников, С. Разин, Г. А. Потёмкин, Илейка Муромец.

---

12. Как называлось предприятие, основанное на разделении труда и применении ручной ремесленной техники, возникновение которого в России относится к XVII в.

13. Расположите события в хронологическом порядке:

А) Восстание под предводительством С. Разина

Б) Соляной бунт

В) Восстание Хлопка

Г) Медный бунт

14. Дайте развернутый ответ на вопросы:

А) Что такое Смутное время?

Б) Назовите причины Смутного времени

В) Назовите итоги Смутного времени

## **2 вариант:**

1. Укажите годы правления Ивана IV Грозного:

1) 1505-1533 гг.

2) 1533-1584 гг.

3) 1584-1598 гг.

4) 1598-1605 гг.

2. Отметьте одну из особенностей формирования самодержавия в России:

1) происходило в условиях складывания крепостного права

2) появление парламента

3) либеральный характер власти

4) соблюдение прав низшего сословия

3. Как назывался центральный сословно-представительный орган в XVI-XVII вв., созывавшийся для решения важных государственных вопросов:

1) Приказ

2) Боярская дума

3) Коллегия

4) Земский собор

4. Укажите дату присоединения Казанского ханства к Москве:

1) 1552 г.

2) 1556 г.

3) 1558 г.

4) 1565 г.

5. Какие понятия (события) относятся ко времени правления Алексея Михайловича Романова?

1) Опричнина

2) Смута

3) Соборное уложение

4) Медный бунт

5) Избранная рада

6) Присоединение Левобережной Украины

6. Сибирский поход Ермака произошёл в царствование

1) Ивана Грозного

2) Бориса Годунова

3) Михаила Фёдоровича

4) Алексея Михайловича

7. В чём причина экономических трудностей России в начале XVII в.?

1) голод, неурожайные годы

2) переизбыток продукции на рынке

3) прекращение торговли с Англией

4) развитие активных торговых связей с Японией

8. Причиной Соляного бунта было:

1) объявление войны с Турцией

2) введение дополнительного косвенного налога

3) недовольство отменой местничества

4) стремление усилить власть воспитателя царя Б. Морозова

9. В каком году произошло событие, в результате которого на российский престол был возведен Михаил Романов?

1) 1598 г.

2) 1606 г.

3) 1613 г.

4) 1645 г.

10. Ниже приведен ряд имен, все они, за исключением одного, выдающиеся деятели XVII века. Найдите и напишите

ответ \_\_\_\_\_

Кузьма Минин, Дмитрий Пожарский, патриарх Никон, Семён Дежнев, митрополит Макарий.

11. Натуральный государственный налог с народов Севера и Сибири, взимаемый в основном пушниной,  
называется \_\_\_\_\_

12. Расположите события в хронологическом порядке:
- А) правление Семибоярщины и приглашение на престол королевича Владислава
  - Б) царствование Бориса Годунова
  - В) царствование Василия Шуйского
  - Г) освобождение Москвы от поляков
13. Объясните, что общего было между боярами и дворянами, какие существовали между ними различия?

## 8 класс

### I. Пояснительная записка

#### Контрольная работа №1 по теме: «Россия в эпоху дворцовых переворотов».

1. *Назначение контрольной работы:* оценить уровень освоения каждым обучающимся класса учебного материала по теме: «Россия в эпоху дворцовых переворотов.»

#### 2. Структура контрольной работы

Контрольная работа состоит из 12 заданий: 9 заданий базового уровня и 3 повышенного. На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

#### 3. Распределение заданий по уровням сложности и оценивание

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл
1-4.	базовый	2
5-6.	базовый	4
7-9	базовый	4
10-12	повышенный	2

Максимальное количество баллов за контрольную работу – 12.

#### 4. Перевод баллов в 5-ти балльную систему оценивания

Баллы	Отметка
12 баллов	«5»
9-10 баллов	«4»

6-8 баллов	«3»
0-5 баллов	«2»

## Контрольная работа №2 по теме: «Россия в 1760-1790х г. Правление Екатерины II и Павла I.»

1. *Назначение контрольной работы:* оценить уровень освоения каждым обучающимся класса учебного материала по теме: «Россия в 1760-1790х гг.»

### 2. Структура контрольной работы

Контрольная работа состоит из 11 заданий: 9 заданий базового уровня и 2 повышенного. На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

### 3. Распределение заданий по уровням сложности и оценивание

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл
1-3.	базовый	3
4-6	базовый	2
7-9	базовый	6
10	повышенный	2
11.	повышенный	2

Максимальное количество баллов за контрольную работу – 15.

### 4. Перевод баллов в 5-ти балльную систему оценивания

Баллы	Отметка
14-15 баллов	«5»
12-13 баллов	«4»
7-11 баллов	«3»
0-6 баллов	«2»

## II. Комплекты оценочных материалов

### Контрольная работа №1 по теме: «Россия в эпоху дворцовых переворотов».

#### Вариант 1

- Период дворцовых переворотов охватывает время после смерти Петра I до  
1) Петра II    2) Петра III    3) Екатерины I    4) Екатерины II
- Главную роль в дворцовых переворотах играла(и):  
а) стрельцы                 б) представители старой родовой аристократии  
в) казаки                 г) дворянская гвардия
- Мужская линия династии Романовых пресеклась после:

а) Петра I        б) Петра II        в) Ивана Антоновича        г) Петра III

4. «Манифест о вольности дворянства»:

- а) освободил дворян от обязательной службы государству
- б) стирал грань между родовой и «новой» дворянской знатью
- в) ликвидировал разницу между дворянским и боярским землевладением
- г) сокращал срок дворянской службы на 25 лет

5. Первым министром при Екатерине I был:

- а) Д.М. Голицын    б) П.И. Ягужинский    в) П.А. Толстой    г) А.Д. Меншиков

6. В середине XVIII в. Россия участвовала в:

- а) Северной войне    б) Семилетней войне    в) Тридцатилетней войне    г) Смоленской войне

7. Установите правильное соответствие:

- |                          |  |
|--------------------------|--|
| 1) Анна<br>Иоанновна     | а) восстановила деятельность коллегий        |
|                          | б) распустила Верховный тайный совет         |
|                          | в) создала Кабинет министров                 |
| 2) Елизавета<br>Петровна | г) учредила Конференции при высочайшем дворе |
|                          | д) учредила канцелярию тайных розыскных дел  |
|                          | Е) восстановила Правительственный сенат      |

1\_\_\_\_\_ 2\_\_\_\_\_

8. Восстановите последовательность событий:

- а) деятельность на посту первого министра Э.И. Бирона
- б) переворот в пользу Екатерины I
- в) принятие «Манифеста о вольности дворянства»
- г) правление «верховников»
- д) царствование Ивана Антоновича

9. О ком идёт речь?

«Всю зиму молодой император ежедневно с раннего утра отправлялся на санях в Измайлово с любимцем своим Иваном Долгоруковым и его отцом. Там он проводил весь день, окруженный одними только Долгоруковыми и их друзьями, выслушивая бесконечные жалобы на немцев, захвативших, благодаря преобразованиям его деда, Петра I, большую часть власти в свои руки. Молодой государь становился игрушкой в руках небольшого кружка жадных эгоистов...».

---

10. Фаворит Анны Иоанновны, ставший её первым министром:  
 а) Д.М. Голицын б) А.П. Волынский в) Э.И. Бирон г) А.И. Остерман

11. Прочтите отрывок из документа и ответьте на вопросы.

«Ещё обещаемся... без оного Верховного тайного совета согласия: ...  
 вотчины и деревни не жаловать, в придворные чины как русских, так и  
 иноземцев, без совета Верховного тайного совета не производить,  
 государственные доходы в расход не употреблять и всех верных своих  
 подданных в неотменной своей милости содержать, а буде чего по сему  
 обещанию не исполню и не додержу, то лишена буду короны Российской».

1) Кому данный документ был представлен на

подпись? \_\_\_\_\_

2) В каком году был составлен данный

документ? \_\_\_\_\_

3) Назовите правителя, после смерти которого был составлен данный

документ \_\_\_\_\_

12. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков.

Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Правитель	Событие
1).Екатерина I	A) принятие «Манифеста о вольности дворянской» Б) указ о прикреплении к мануфактурам наемных работников и их семей
2).Петр III	
3).Анна Иоанновна	B) создание Верховного тайного совета

1 \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_

13. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков.

Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Термин	Определение
1.кондиции	A) Явление в государственной и общественной жизни, при
2.регентство	котором на высокие должности назначаются любимцы, не
3.фаворитизм	обладающие способностями и знаниями, необходимыми для службы. Б) Временное правление одного или нескольких лиц в случае длительного отсутствия, болезни или несовершеннолетия государя. В) Условия вступления на престол, выдвинутые с целью ограничения самодержавия.

## **Вариант 2**

1. Главную роль в дворцовых переворотах играла(и):  
а) стрельцы                  б) представители старой родовой аристократии  
в) казаки                  г) дворянская гвардия
  
2. Мужская линия династии Романовых пресеклась после:  
а) Петра I                  б) Петра II                  в) Ивана Антоновича                  г) Петра III
  
3. «Манифест о вольности дворянства»:  
а) освободил дворян от обязательной службы государству  
б) стирал грань между родовой и «новой» дворянской знатью  
в) ликвидировал разницу между дворянским и боярским землевладением  
г) сокращал срок дворянской службы на 25 лет
  
4. Первым министром при Екатерине I был:  
а) Д.М. Голицын                  б) П.И. Ягужинский                  в) П.А. Толстой  
г) А.Д. Меншиков
  
5. В каком возрасте Иван Антонович вступил на престол?  
1) ему не было и одного года    2) ему было 15 лет    3) в возрасте 25 лет  
4) в возрасте 40 лет
  
6. В середине XVIII в. Россия участвовала в:  
а) Северной войне б) Семилетней войне в) Тридцатилетней войне г)  
Смоленской войне
  
7. Установите правильное соответствие:  

1) Анна	а) восстановила деятельность коллегий
Иоанновна	б) распустила Верховный тайный совет
	в) создала Кабинет министров
2) Елизавета	г) учредила Конференции при высочайшем дворе
Петровна	д) учредила канцелярию тайных розыскных дел
	Е) восстановила Правительственный сенат
  
- 1 \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_
  
8. Восстановите последовательность событий:  
а) деятельность на посту первого министра Э.И. Бирона  
б) переворот в пользу Екатерины I  
в) принятие «Манифеста о вольности дворянства»

- г) правление «верховников»  
д) царствование Ивана Антоновича

9. О ком идёт речь?

«Всю зиму молодой император ежедневно с раннего утра отправлялся на санях в Измайлово с любимцем своим Иваном Долгоруковым и его отцом. Там он проводил весь день, окруженный одними только Долгоруковыми и их друзьями, выслушивая бесконечные жалобы на немцев, захвативших, благодаря преобразованиям его деда, Петра I, большую часть власти в свои руки. Молодой государь становился игрушкой в руках небольшого кружка жадных эгоистов...».

---

10. Фаворит Анны Иоанновны, ставший её первым министром:

- а) Д.М. Голицын б) А.П. Волынский в) Э.И. Бирон г) А.И. Остерман

11. Прочитайте отрывок из исторического сочинения и ответьте на вопросы.

«Императрица \_\_\_\_\_ была от природы одарена самыми выдающимися качествами, как телесными, так и душевными. Ещё в самой нежной юности, в возрасте двенадцати лет... она была хорошо сложена и очень красива, но весьма дородна, полна здоровья и живости, и ходила так проворно, что все, особенно дамы, с трудом за ней поспевали, уверенно чувствуя себя на прогулках верхом и на борту корабля... Она была очень обходительна, умела скрывать свои чувства и была настолько далека от жестокости и настолько человеколюбива, что, не желая проливать крови, не наказывала смертью ни убийцу, ни разбойников».

1) О какой императрице идёт речь? \_\_\_\_\_

2) Какое высшее учебное заведение было открыто в правление этой императрицы? \_\_\_\_\_

---

3) В каком городе было открыто это учебное заведение? \_\_\_\_\_

12. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Дата	Событие
1).1733-1735 гг.	А) Русско-шведская война

2).1735-1739 гг.	Б) Участие России в войне за «польское наследство
3).1741-1743	В) Русско-турецкая война

1\_\_\_\_\_ 2\_\_\_\_\_ 3\_\_\_\_\_

13. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Термин	Определение
1.регентство	А) Лучшая, привилегированная часть войска
2.гвардия	Б) Политический режим в России в 30-е гг. XVIII в., характеризующийся засильем иностранцев, главным образом немцев, на важнейших государственных постах.
3.«бироновщина»	В) Временное правление одного или нескольких лиц в случае длительного отсутствия, болезни или несовершеннолетия государя

## **Контрольная работа №2 по теме: «Россия в 1760-1790х г. Правление Екатерины II и Павла I.»**

1 вариант

1. В результате чего Екатерина Великая получила власть в России:  
А) Она была прямой наследницей В) Благодаря дворцовому престола. перевороту.  
Б) Являлась регентшей сына. Г) В результате революции.
  2. Что из названного относится к достижениям внешней политики Екатерины II?  
А) вхождение в состав Российской империи Финляндии Б) вхождение в состав Российской империи Царства Польского  
В) получение Россией выхода к Чёрному морю Г) получение Россией выхода к Балтийскому морю
  3. В 1775 году Екатериной II был принят документ:  
А) Табель о рангах. Б) Приказ о престолонаследии.  
Б) Жалованная грамота дворянству. Г) Разжалованная грамота дворянству.
  4. При Екатерине II появилось нововведение в финансовой (денежной политике), оно касалось:  
А) Появления бумажных денег. Б) Замены серебряных монет медными.

5. Передача монастырских и церковных земель в государственное управление называется

А) кондицией

Б) секуляризацией

В) коалицией

Г) местничеством

6. Что из перечисленного ниже относится к деятельности Павла I?

А) сближение с Францией в конце правления

Б) выход России из Семилетней войны

В) сохранение нейтралитета в период Наполеоновских войн

Г) заключение соглашения с Пруссией и Австрией о разделах Речи Посполитой

7. Павел I:

А) Явился продолжателем дела Екатерины II.      В) Боролся с екатерининскими реформами.

Б) Явился продолжателем дела Петра III.      Г) Боролся с петровскими реформами.

III.

9. В каком году была основана военно-морская база Севастополь:

А) 1781.      В) 1783.

Б) 1782.      Г) 1784.

10. В каком событии при Павле I прославился Александр Суворов:

А) Переход через Альпы.      В) Швейцарский поход.

Б) Захват Измаила.      Г) Итальянский поход.

11. Соотнесите войны, в которых принимала участие Россия и ее итоги

А) Семилетняя война	1) Приобретение части территории Речи Посполитой.
Б) Швейцарский поход А.В. Суворова	2) Ослабление французских войск в центральной Европе.
В) Второй раздел Польши	3) Возвращение земель, захваченных у немцев.
Г) Русско-турецкая война	4) Приобретение выхода в Черное море.

## 2 вариант

1. Законодательный акт, освобождавший дворян от обязательной службы, был принят в  
1722 г. 1732 г. 1752 г. 1762 г.

2. В каком ряду казаны годы крестьянских восстаний XVII-XVIII вв.
1. 1606-1607 гг., 1705-1706 гг.
  2. 1613-1645 гг., 1761-1762 гг.
  3. 1632-1634 гг., 1768-1774 гг.
  4. 1670-1671 гг., 1773-1775 гг.
3. Укажите годы царствования Павла I
1. 1761-1762 гг.
  2. 1762-1796 гг.
  3. 1796-1801 гг.
  4. 1741-1761 гг.
4. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события в правильной последовательности в таблицу
1. Началоцарствования Петра II
  2. Введение подушной подати
  3. Свержение Ивана VI Антоновича
  4. Упразднение внутренних таможенных пошлин
- |  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
5. Кто из названных лиц входил в число сподвижников, помощников Екатерины II в государственных делах
1. Ф.Я. Лефорт, А.Д. Меншиков
  2. Г.А. Потёмкин, Н.И. Панин
  3. А.П. Волынский, Э.И. Бирон
  4. М.И. Воронцов, П.И. Шувалов
6. Русский полководец, автор книги «Наука побеждать» - это
1. А.В. Суворов
  2. М.И. Кутузов
  3. П.А. Румянцев-Задунайский
  4. Ф.М. Апраксин
7. К каким результатам для России привела внешняя политика Екатерины II  
утрате побережья Балтийского моряК присоединению Северного Причерноморья
1. К присоединению Средней Азии
  2. К утрате Крыма
8. Что из названного относилось к итогам царствования Павла I
1. Установление нового порядка престолонаследия
  2. Переход к политике «просвещённого абсолютизма»
  3. Получение Россией выхода к Чёрному морю

4. Перенесение столицы в Петербург

9. Запишите слово, пропущенное в схеме:



10. В каком году произошёл переворот, в результате которого на российский престол была возведена Екатерина II

1. 1742 г.
2. 1725 г.
3. 1762 г.
4. 1801 г.

11. В каком году Крым был присоединён к России

Что из названного относилось к причинам поражения восстания под руководством Е.И. Пугачёва?

1. Отсутствие поддержки со стороны народов Поволжья и Урала
2. Выступление под именем Петра III
3. Недостаток вооружения и организованности в крестьянском войске
4. Незначительность территории, охваченной восстанием

## 9 класс

### I. Пояснительная записка

#### Контрольная работа №1 по теме: «Россия в первой половине XIX века»

*1. Назначение контрольной работы:* оценить уровень освоения каждым обучающимся класса учебного материала по теме: «Россия в первой половине XIX века»

*2. Структура контрольной работы*

Контрольная работа состоит из 10 заданий: 8 задания базового уровня и 2-повышенного. На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

*3. Распределение заданий по уровням сложности и оценивание*

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл
1-3.	базовый	2
4-6	базовый	2

7-8	базовый	2
9-10	повышенный	4

Максимальное количество баллов за контрольную работу – 10.

#### 4.Перевод баллов в 5-ти балльную систему оценивания

Баллы	Отметка
10 баллов	«5»
8-9 баллов	«4»
4-7 баллов	«3»
0-3 балла	«2»

### Контрольная работа №2 по теме: «Российская империя в XIX-начале XX века»

1.*Назначение контрольной работы:* оценить уровень освоения каждым обучающимся класса учебного материала по теме: **Российская империя в XIX- начале XX века.»**

#### 2.«Структура контрольной работы

Контрольная работа состоит из 10 заданий: 8 задания базового уровня и 2- повышенного. На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

#### 3.Распределение заданий по уровням сложности и оценивание

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл
1-3.	базовый	2
4-6	базовый	2
7-8	базовый	4
9-10	повышенный	2

Максимальное количество баллов за контрольную работу – 10.

#### 4.Перевод баллов в 5-ти балльную систему оценивания

Баллы	Отметка
10 баллов	«5»
8-9 баллов	«4»
4-7 баллов	«3»
0-3 балла	«2»

### Контрольная работа №1 по теме: «Россия в первой половине XIX века»

1 вариант

1. Император Александр I взошёл на престол в результате:

- А) дворцового переворота  
Б) выборов наследника престола  
Верховным тайным советом

В) по Указу о престолонаследии Г) решения Земского собора

2. Отметьте годы правления императора Александра I.

- А) 1796-1801 гг.   Б) 1801-1812 гг.   В) 1801-1825 гг.   Г) 1825-1855 гг.

3. Что из названного ниже относится к внутренней политике Александра I в начале его правления?

- А) запрещение переходов крестьян от одного помещика к другому

- Б) отмена крепостного права в Курляндии и Лифляндии

В) восстановление в полном объёме Жалованной грамоты дворянству

- ## Г) создание дворянского самоуправления

4. Конституция Царства Польского была принята в:

- A) 1814      B) 1816      C) 1815      D) 1822

5. В основу государственного устройства М.М. Сперанский предлагал положить принцип...

- А) православия, самодержавия, народности  
Б) единонаачалия и коллегиальности

А) проблема установления дальневосточной границы России и Китая

XVIII – XIX

Б) борьба России и Англии за влияние в Средней Азии в XIX в.

В) борьба европейских государств и России за территории, находившиеся под контролем Османской империи (Черноморские проливы, побережье Черного моря)                    Г) борьба России и европейских стран за влияние в Китае

7. Какое событие произошло раньше остальных?

- А) учреждение министерств вместо петровских коллегий      Б) введение  
указа «О вольных хлебопашцах»

В) составление А.А. Аракчеевым проекта отмены крепостного права

Г) вхождение России в состав Священного союза

#### 8. Соотнесите даты и события Отечественной войны 1812 г.

- 1) 12 июня 1812 г. а) Бородинское сражение

- 2) 26 августа 1812 г. б) переправа через Березину

3) 1 сентября 1812 г. в) начало

Отечественной войны

**9. Работа с терминами и понятиями:**

1) Соотнести:

- |              |  |
|--------------|--|
| 1) редут     | A) постоянная работа на барской запашке при ежемесячном содержании от помещика |
| 2) автономия | Б) полевое военное укрепление  |
| 3) месячина  | В) самоуправление  |

**2) документ и автор:**

- |  |                      |
|--|----------------------|
| 1) «Записки о древней и новой России»    | A) Н. М. Муравьев    |
| 2) «Русская правда»                      | Б) Н. Н. Новосильцев |
| 3) «Уставная грамота Российской империи» | В) Н. М. Карамзин    |
|  | Г) П. И. Пестель     |

Попытки решения крестьянского вопроса связаны с именем:

- |                     |                     |                  |
|---------------------|---------------------|------------------|
| A) Е.Ф. Канкрина    | Б) М.М. Сперанского | В) П.Д. Киселева |
| Г) А.Х. Бенкendorфа |                     |                  |

**10. Отметьте причины поражения России в Крымской войне:**

- |   |  |
|---|--|
| A) англо-французские десанты вселили панику в правящие российские круги |  |
| Б) был слишком быстро сдан Севастополь                                  | В) вооружение армии и флота России было хуже, чем у Турции |
| Г) организация и обученность российской армии были слишком отсталыми    |  |
| Д) были слабо развиты средства сообщения в стране                       | Е) изоляция  |
| России  |  |

столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца

Дата	Историческое событие
1830 г.	А) учреждение Третьего отделения Собственной Его Императорского Величества Канцелярии.
1853 г.	Б) издание указа об «обязанных» крестьянах
1842 г.	В) начало Крымской войны
1826 г.	Г) опубликование Полного собрания законов Российской империи

**2 вариант**

1. Созданный при Александре I Негласный комитет — это

- А) орган дворянского сословного самоуправления в XIX в.

Б) совещательный орган при императоре для обсуждения проектов реформ  
В) орган тайного политического сыска

Г) первое высшее элитное учебное заведение в Санкт-Петербурге

**2.** Как назывались учреждённые при Александре I центральные исполнительные органы власти?

А) конференции      Б) министерства      В) коллегии      Г) приказы

**3** Какое из событий Отечественной войны 1812 г. произошло позже остальных?

А) Смоленское сражение      Б) Тарутинский маневр      В) совет в Филях      Г) Бородинское сражение

**4** В чём состояли функции Государственного совета, учреждённого по предложению М.М. Сперанского?

- 1) Совет был законосовещательным органом при императоре
- 2) Совет стал законодательным органом власти
- 3) Совет заменил правление императора
- 4) Совет занимался исключительно вопросами внешней политики

**5. Работа с терминами и понятиями:**

**1) Соотнести:**

- |                 |   |
|-----------------|---|
| 1) манифест     | A) торжественное письменное обращение верховной власти к населению            |
| 2) министерство | B) корм для скота   |
| 3) фураж        | V) центральные органы исполнительной власти, ведавшие определенным кругом дел |

**2) документ и автора**

- |  |                     |
|--|---------------------|
| 1) «Конституция»                         | A) М. М. Сперанский |
| 2) «План государственных преобразований» | B) Н. М. Муравьев   |
| 3) «Манифест к русскому народу»          | V) декабристы       |
- Г) Александр I

**6** Сравните программы Северного и Южного общества, выделите общее и различия:

- А) желали изменить систему управления страной  
Б) провозглашали гражданские права и свободы  
В) установление республиканской формы правления  
Г) большая часть земли при отмене крепостного права оставалась у помещиков

сходства	различия
I	I

**7. Верны ли суждения о восстании декабристов:**

1) Организаторы восстания не предполагали привлекать к участию в восстании широкие народные массы.

2) Власти попытались мирным путем свернуть выступление, переговорщиком стал герой Отечественной войны генерал – губернатор Петербурга М.А. Милорадович.

А) верно только 1)    В) верны оба суждения

Б) верно только 2) Г) оба суждения не верны

**8.** Кто был назначен диктатором восстания 14 декабря 1825 г.?

**9.** Составление Свода законов Российской империи было поручено:

. Автором теории «официальной народности» был

А) Н.Г. Устрялов    Б) Н.В. Кукольник    В) М.П. Погодин    Г) С.С. Уваров

**10.** В строительстве укреплений Севастополя ведущую роль сыграл инженер:

А) Меньшиков А.С. Б) Тотлебен Э.И. В) Истомин В.И. Г) Кошка П.

**21.** Восстановите хронологическую последовательность событий Крымской войны:

А) осада турецкой крепости Карс;

Б) оборона Севастополя

В) ввод русских войску в Дунайские княжества;

Г) высадка союзных войск в Крыму;

Д) Синопское сражение

**22.** Установите соответствие между историческими личностями и сферой их деятельности : к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца Соотнесите личность и событие.

Личность	Сфера деятельности
1. В.А. Корнилов	А) лидер консервативного движения
2. А.П. Ермолов	Б) руководитель обороны Севастополя
3. А.С. Хомяков	В) командующий русскими войсками на Кавказе
4. Н.Г. Устриялов	Г) представитель славянофилов

## **Контрольная работа №2 по теме: «Российская империя в XIX-начале XX века»**

## Вариант 1

- 1.** В конце XIX — начале XX в. Россия представляла собой государство, имевшее
  - 1) двухпартийную политическую систему
  - 2) республиканскую форму правления
  - 3) федеративное устройство
  - 4) местные выборные органы власти
- 2.** Какое понятие относится к характеристике положения российского пролетариата начала ХХ в.?
  - 1) революционно активный класс
  - 2) тесная связь с правительством
  - 3) высокая заработка плата
  - 4) самый большой по численности класс
- 3.** Что характерно для социально-экономического развития России начала ХХ в.?
  - 1) сохранение феодальных пережитков
  - 2) преимущественное развитие отраслей легкой промышленности
  - 3) начало промышленного переворота
  - 4) отсутствие государственного регулирования экономики
- 4.** Что стало следствием мирового экономического кризиса начала ХХ в. в России?
  - 1) создание монополий
  - 2) прекращение иностранных инвестиций в российскую экономику
  - 3) использование в сельском хозяйстве новейшей техники и удобрений
  - 4) прекращение продажи хлеба за границу
- 5.** Как называется форма объединения предприятий, которые договариваются о размерах производства, рынках сбыта, ценах, сохраняя производственную самостоятельность?
  - 1) артель
  - 2) кооператив
  - 3) трест
  - 4) картель
- 6.** Какую партию начала ХХ в. по идейной направленности можно считать либеральной?
  - 1) эсеров
  - 2) большевиков
  - 3) меньшевиков
  - 4) кадетов
- 7.** Согласно Манифести 17 октября 1905 г. в России

1) произошел переход к республиканской форме правления

2) отменялось крепостное право

3) устанавливалась ограниченная монархия

4) объявлялось о выходе из войны

**8.** российская революция привела к

1) ликвидации помещичьего землевладения

2) ликвидации сословного строя

3) отмене выкупных платежей

4) установлению 8-часового рабочего дня

**9.** Какой год называли «годом разочарований»?

1) 1913 г.

2) 1914 г.

3) 1915 г.

4) 1916 г.

Какие новые течения возникают в русской живописи и архитектуре в начале XX в.?

1) классицизм, реализм

2) символизм, импрессионизм

3) барокко, символизм

4) эклектика, готика

**10.** Укажите фамилию государственного деятеля России конца XIX — начала XX в., автора воспоминаний.

Одной из крупнейших реформ, которую мне пришлось сделать во время нахождения моего у власти, была денежная реформа... поставившая Россию в финансовом отношении наряду с другими великими европейскими державами. Благодаря этой реформе мы выдержали несчастную японскую войну, смуты, разыгравшиеся после войны, и все то тревожное положение, в каком доныне находится Россия...

Установите соответствие между элементами первого и второго столбиков.

Одному элементу первого столбика соответствует один элемент второго.

ДАТА1. 9 января 1905 г.

2. 9 ноября 1906 г.

3. 19 июля 1914 г.

СОБЫТИЕ

А. Начало проведения аграрной реформы

Б. Вступление России в I мировую войну

В. Начало правления Николая I

Г. Начало первой российской революции

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

## **Вариант 2**

**1.** Каким государством была Россия в конце XIX — начале XX в.?

- 1) многонациональным
- 2) республиканским
- 3) демократическим
- 4) многопартийным

**2.** Какое понятие характеризует положение российского дворянства начала XX в.?

- 1) экономически господствующий класс
- 2) ухудшение экономического положения
- 3) самый большой по численности класс
- 4) основное податное сословие

**3.** Что характерно для социально-экономического развития России начала XX в.?

- 1) вступление в индустриальный период развития общества
- 2) замедление темпов роста промышленного производства
- 3) невмешательство государства в экономику
- 4) низкая концентрация производства и рабочей силы

**4.** Создание монополий в начале XX в. привело к

- 1) снижению темпов развития российской экономики
- 2) прекращению железнодорожного строительства
- 3) уменьшению конкурентной борьбы
- 4) созданию иностранных зон влияния

**5.** Как называется форма объединения, при которой входящие в него предприятия полностью теряют свою производственную и финансовую самостоятельность и подчиняются единому управлению?

- 1) община
- 2) синдикат
- 3) кооператив
- 4) трест

**6.** Какое стремление России стало причиной Русско-японской войны?

- 1) установить свое влияние в Восточной Азии
- 2) установить контроль над проливами Босфор и Дарданеллы
- 3) не допустить раздела Китая на сферы влияния
- 4) воссоединить все польские земли

**7.** Что явилось итогом первой российской революции?

- 1) предоставление автономии национальным окраинам империи
- 2) создание представительных органов власти

3) ликвидация местничества

4) ликвидация монархии

**8.** Что характеризует деятельность III Государственной думы в начале XX в.?

1) выработка проекта Конституции

2) наличие влиятельной социал-демократической фракции

3) полная солидарность с политикой правительства

4) широкое представительство правых партий

**9.** С каким лозунгом выступила в годы I мировой войны партия большевиков?

1) «Превратить войну империалистическую в войну гражданскую!»

2) «Создать правительство общественного доверия!»

3) «Да здравствует установление внутреннего мира!»

4) «Защищать свое Отечество до победного конца!»

Какой год называли «годом проигранных побед»?

1) 1913 г.

2) 1914 г.

3) 1915 г.

4) 1916 г.

**10.** Какое название получила железная дорога, о которой идет речь в воспоминаниях?

Когда я сделался министром путей сообщения в феврале 1892 г... император Александр III высказал мне свое желание, свою мечту, чтобы была выстроена железная дорога из Европейской России до Владивостока... Как известно, когда цесаревич Николай, нынешний император, совершил путешествие на Дальний Восток, то он заложил 19 мая 1891 г. там начало Уссурийской железной дороги, идущей из Владивостока в Хабаровск...

Установите соответствие между элементами первого и второго столбиков.

Одному элементу первого столбика соответствует один элемент второго.

ДАТА

1. 9 января 1905 г.

2. 23 августа 1905 г.

3. 2 июня 1907 г.

СОБЫТИЕ

А. Кровавое воскресенье

Б. Подписание Портсмутского договора

В. Разгон II Государственной думы

Г. Начало проведения аграрной реформы

