

## Приложение к ФРП ООО для обучающихся с ЗПР «География»

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРЕДМЕТУ «ГЕОГРАФИЯ»

## 5 класс

### Контрольная работа по темам «Как люди открывали Землю», «Планета Земля»

1. *Назначение проверочной работы:* оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержание учебного материала по темам «Введение». «На какой Земле мы живем».

2. *Структура проверочной работы*

Проверочная работа представлена в виде **теста**, который состоит из 7 заданий: 6 заданий минимального уровня и 1 задание достаточного уровня. На выполнение проверочной работы отводится 40 минут.

3. *Распределение заданий по уровням сложности оценивание*

Задания (1 - 6) имеют минимальный уровень сложности и оцениваются по 1 баллу, задание 7 - достаточного уровня, оценивается 2 баллами

Максимальное количество баллов за проверочную работу – 8

4. *Перевод баллов в 5 – балльную систему оценивания*

Баллы	Отметка
8 - 9	«5»
6 - 7	«4»
4 - 5	«3»
0 - 3	«2»

### Контрольная работа по теме «План и карта»

1. *Назначение проверочной работы:* оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержание учебного материала по теме «План и карта»

2. *Структура проверочной работы*

Проверочная работа представлена в виде **теста**, который состоит из 8 заданий: 7 заданий минимального уровня и 1 задание достаточного уровня. На выполнение проверочной работы отводится 40 минут.

3. *Распределение заданий по уровням сложности оценивание*

Задания (1 - 7) имеют минимальный уровень сложности и оцениваются по 1 баллу, задание 8-9- достаточного уровня, оценивается 2 баллами

Максимальное количество баллов за проверочную работу – 11

*4. Перевод баллов в 5 – балльную систему оценивания*

<b>Баллы</b>	<b>Отметка</b>
10 - 11	«5»
7 - 9	«4»
4 - 6	«3»
0 - 3	«2»

## **II. Комплекты оценочных материалов**

### **Контрольная работа по темам «Как люди открывали Землю», «Планета Земля»**

#### **Тест**

##### **1. География – это наука, которая изучает:**

1. строение Земли
2. природу, население и его хозяйственную деятельность
3. рельеф
4. все ответы верны

##### **2. Кто из древних ученых впервые использовал понятие «географии» применительно к науке о Земле?**

1. Эратосфен
2. Аристотель
3. Пифагор
4. Птолемей

##### **3. Кем был предложен первый глобус как шарообразная модель Земли?**

1. Птолемеем
2. Мартином Бёхаймом
3. Александром Гумбольдтом
4. Христофором Колумбом

##### **4. Кто первым открыл морской путь в Индию?**

1. Христофор Колумб
2. Марко Поло
- 3.Ибн Баттута
4. Васко да Гама

##### **5. Кто из европейских путешественников одним из первых побывал в Китае еще в XIII в.?**

1. Марко Поло
2. Диогу Кан
- 3.Абел Тасман
4. Афанасий Никитин

##### **6. Кто первым покорил Южный полюс?**

1. Роберт Пири
2. Роберт Скотт
- 3.Руал Амудсен
4. Михаил Лазарев

**7. Перечислите источники географической информации:**

**Контрольная работа по теме «План и карта»**  
**Тест**

**1. Как называется превышение высоты одной точки земной поверхности над другой?**

1. средняя высота
2. абсолютная высота
3. относительная высота
4. максимальная высота

**2. Каким цветом на картах обозначаются низменности?**

1. желтым
2. зеленым
3. коричневым
4. синим

**3. Что можно изобразить на плане местности?**

1. пришкольный участок
2. океан
3. Крымский полуостров
4. материк

**4. Какие условные линии используются для обозначения на карте точек с одинаковой высотой?**

1. пунктиры
2. бергштрихи
3. вертикали
4. горизонтали

**5. Какой из приведенных масштабов мельче?**

1. 1 : 50000
2. 1 : 10000
3. 1 : 200000
4. 1 : 1000000

**6. В каких пределах измеряется географическая широта?**

1. 0 - 180°
2. 0 - 90°

3.  $0 - 360^\circ$
4.  $90 - 180^\circ$

**7. В каких пределах измеряется географическая долгота?**

1.  $0 - 180^\circ$
2.  $0 - 90^\circ$
3.  $0 - 360^\circ$
4.  $90 - 180^\circ$

**8. Масштаб – это** \_\_\_\_\_

**9. Карта – это** \_\_\_\_\_

## **6 класс**

### **Контрольная работа по теме «Геосфера Земли»**

#### **Тест**

**1. Назначение проверочной работы:** оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержание учебного материала по теме «Биосфера». «Географическая оболочка».

**2. Структура проверочной работы**

Проверочная работа представлена в виде **теста**, который состоит из 7 заданий: 6 заданий минимального уровня и 1 задание достаточного уровня. На выполнение проверочной работы отводится 40 минут.

**3. Распределение заданий по уровням сложности оценивание:**

Задания (1 - 6) имеют минимальный уровень сложности и оцениваются по 1 баллу, задание 7 достаточного уровня, оценивается 2 баллами

Максимальное количество баллов за проверочную работу – 8

**4. Перевод баллов в 5 – балльную систему оценивания**

<b>Баллы</b>	<b>Отметка</b>
8	«5»
5-7	«4»
3- 4	«3»
0 - 2	«2»

### **Контрольная работа по теме «Изображения земной поверхности»**

1. *Назначение проверочной работы:* оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержание учебного материала по теме «План и карта»

2. *Структура проверочной работы*

Проверочная работа представлена в виде **теста**, который состоит из 8 заданий: 7 заданий минимального уровня и 2 задание достаточного уровня. На выполнение проверочной работы отводится 40 минут.

3. *Распределение заданий по уровням сложности оценивание*

Задания (1 - 7) имеют минимальный уровень сложности и оцениваются по 1 баллу, задание 8-9- достаточного уровня, оценивается 2 баллами

Максимальное количество баллов за проверочную работу – 11

4. *Перевод баллов в 5 – балльную систему оценивания*

Баллы	Отметка
10 - 11	«5»
7 - 9	«4»
4 - 6	«3»
0 - 3	«2»

## II. Комплекты оценочных материалов

### Контрольная работа по теме «Геосфера Земли»

#### Тест

1. **Оболочка Земли, в которой развивается жизнь, называется:**

1. биосфера
2. атмосфера
3. гидросфера
4. литосфера

2. **В каких широтах органический мир разнообразен?**

1. в тропических
2. в умеренных
3. в арктических
4. в антарктических

3. **Что влияет на образование почв?**

1. растения, животные, микроорганизмы
2. климат, реки, воды
3. время, в течение которого происходит процесс образования почвенного покрова
4. все перечисленные факторы

4. **Как называется область активного взаимодействия всех оболочек?**

1. биосфера

2. географическая оболочка
3. гидросфера
4. атмосфера

**5 . Свойства географической оболочки:**

1. целостность
2. зональность
3. ритмичность
4. все ответы верны

**6. Природные комплексы Земли размещаются на Земле в соответствии:**

1. широтной зональностью
2. высотной поясностью
3. особенностями земной поверхности
4. все ответы верны

**7. Определите природную зону по ее описанию.**

*Для этих лесов характерно самое большое видовое разнообразие. Густая крона деревьев почти не пропускает солнечный свет, поэтому здесь мало трав и кустарников. Стволы деревьев обвиты лианами. Цветение и плодоношение происходит несколько раз в году.*

**Контрольная работа по теме «Изображения земной поверхности»**

**Тест**

**1. Как называется превышение высоты одной точки земной поверхности над другой?**

1. средняя высота
2. абсолютная высота
3. относительная высота
4. максимальная высота

**2. Каким цветом на картах обозначаются низменности?**

1. желтым
2. зеленым
3. коричневым
4. синим

**3. Что можно изобразить на плане местности?**

1. пришкольный участок
2. океан
3. Крымский полуостров
4. материк

**4. Какие условные линии используются для обозначения на карте точек с одинаковой высотой?**

1. пунктиры
2. бергштрихи
3. вертикали
4. горизонтали

**5. Какой из приведенных масштабов мельче?**

1. 1 : 50000
2. 1 : 10000
3. 1 : 200000

4. 1 : 1000000

**6. В каких пределах измеряется географическая широта?**

1. 0 - 180°
2. 0 - 90°
3. 0 - 360°
4. 90 - 180°

**7. В каких пределах измеряется географическая долгота?**

1. 0 - 180°
2. 0 - 90°
3. 0 - 360°
4. 90 - 180°

**8. Масштаб – это \_\_\_\_\_**

**9. Карта – это \_\_\_\_\_**

## 7 класс

### Контрольная работа по теме «Географическая оболочка»

1. *Назначение проверочной работы:* оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержание учебного материала по теме «**Природные комплексы и регионы**».

2. *Структура проверочной работы.*

Проверочная работа представлена в виде **устного опроса**, который состоит из 14 вопросов. На проведение устного опроса отводится 40 минут.

3. *Система оценивания устного опроса*

<b>"5"</b>	<b>"4"</b>	<b>"3"</b>	<b>"2"</b>
Обнаруживает понимание пройденного материала. Самостоятельно или с помощью учителя может сформулировать и обосновать ответ, привести необходимые примеры полученных знаний в практике, в жизни. Допускает незначительные неточности (оговорки), не влияющие на правильность понятий, которые исправляет сам или с помощью учителя. Ученик в основном, последователен в изложении учебного материала.	Дает ответ, в целом соответствующий требованиям оценки "5", но затрудняется в формулировании отдельных понятий и определений. Исправляет их с помощью учителя. Делает ошибки по практическому применению отдельных положений изучаемых предметов в повседневной жизни. Исправляет их с помощью учителя.	Обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал (вопрос) недостаточно полно и последовательно, с большими затруднениями. Допускает ошибки в речи; затрудняется самостоятельно подтвердить правила примерами и делает это с помощью учителя; нуждается в постоянной помощи учителя. Делает ошибки, вызванные недопониманием учебного материала.	Обнаруживает незнание большей, или наиболее существенной, части изученного материала. Допускает ошибки в формулировке правил, понятий, искажает их смысл. Не всегда в состоянии понять и ответить на поставленный вопрос. Делает грубые ошибки в изложении материала, не использует помощь учителя.

#### 4. Ответы

1. Самый большой океан (Тихий океан)
2. Самый большой материк (Евразия)
3. Самый маленький океан (Северный -Ледовитый)
4. Самый маленький материк (Австралия)
5. Самый глубокий океан (Тихий океан)
6. Самый мелкий океан (Северный -Ледовитый)
7. Самый теплый океан (Индийский океан)
8. Самый освоенный океан (Атлантический океан)
9. Самый холодный океан (Северный -Ледовитый океан)
10. Самый труднодоступный океан (Северный -Ледовитый океан)
11. Самый соленый океан (Индийский океан)
12. Самый древний океан (Тихий океан)
13. Самая глубокая океаническая впадина (Марианский желоб)
14. Самое мощное теплое океаническое течение Мирового океана (Гольфстрим)

#### Контрольная работа по темам «Северные материки. Особенности природы и населения северных материков»

#### Тест

1. *Назначение проверочной работы:* оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержание учебного материала по темам «Евразия»

2. *Структура проверочной работы*

Проверочная работа представлена в виде **теста**, который состоит из 12 заданий: 10 заданий минимального уровня и 2 задание достаточного уровня. На выполнение проверочной работы отводится 40 минут.

3. *Распределение заданий по уровням сложности оценивание*

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл
1.	Минимальный	1

2.	Минимальный	1
3.	Минимальный	1
4.	Минимальный	1
5.	Минимальный	1
6.	Минимальный	1
7.	Минимальный	1
8.	Минимальный	1
9.	Минимальный	1
10.	Минимальный	1
11.	Достаточный	2
12.	Достаточный	2

Максимальное количество баллов за проверочную работу – 13

*4. Перевод баллов в 5 – балльную систему оценивания*

<b>Баллы</b>	<b>Отметка</b>
12-14	«5»
9-11	«4»
5-8	«3»
0 - 4	«2»

## **II. Комплекты оценочных материалов**

**Контрольная работапо теме «Географическая оболочка».**

### **Устный опрос**

1. Самый большой океан (\_\_\_\_\_)

2. Самый большой материк (\_\_\_\_\_)

3. Самый маленький океан (\_\_\_\_\_)

4. Самый маленький материк (\_\_\_\_\_)

5. Самый глубокий океан (\_\_\_\_\_)

6. Самый мелкий океан (\_\_\_\_\_)

7. Самый теплый океан (\_\_\_\_\_)

8. Самый освоенный океан (\_\_\_\_\_)

9. Самый холодный океан (\_\_\_\_\_)

10. Самый труднодоступный океан (\_\_\_\_\_)

11. Самый соленый океан (\_\_\_\_\_)

12. Самый древний океан (\_\_\_\_\_)

13. Самая глубокая океаническая впадина (\_\_\_\_\_)

14. Самое мощное теплое океаническое течение Мирового океана  
(\_\_\_\_\_)

**Контрольная работа по теме «Северные материки. Особенности природы и населения северных материков».**

**Тест**

**Обобщение и повторение по теме**

**1. Укажите ошибочный вариант ответа. Огромный вклад в исследование Центральной Азии внес:**

1. В.И. Беринг
2. Н.М. Пржевальский
3. П.П. Семенов
4. В.А. Обручев

**2. Что отличает географическое положение Евразии?**

1. ее омывают все четыре океана
2. ее отделяет от Африки только Гибралтарский пролив
3. она расположена во всех четырех полушариях
4. она соединена с Северной Америкой перешейком

**3. Укажите правильное соответствие гор и самой высокой точки.**

1. Гималаи — Эльбрус
2. Альпы - Эверест
3. Кавказ — Монблан
- 4) Алтай — Белуха

**4. Какая низменность наиболее заселена и освоена?**

1. Западно - Сибирская равнина
2. Туранская равнина
3. Великая Китайская равнина
4. Среднесибирское плоскогорье

**5. Где находится самая сейсмически активная часть Евразии?**

1. на побережье Северного Ледовитого океана
2. на побережье Атлантического океана
3. на побережье Тихого океана
4. в центре материка

**6. Что оказало наибольшее влияние на формирование рельефа севера Евразии?**

1. ветер
2. древний ледник
3. снежный покров
4. человек

**7. Какой климатический пояс характерен для тундры?**

1. умеренный
2. арктический
3. субарктический
4. субтропический

**8. Какое крупное копытное животное обитает в Тибете на значительной высоте?**

1. овцебык
2. як
3. кабарга
4. сайгак

**9. К горам Евразии не относятся:**

1. Пиренеи, Альпы, Памир
2. Карпаты, Тибет, Кавказ
3. Гималаи, Кавказ, Пиренеи
4. Анды, Атлас, Кордильеры

**10. Как называется крупное месторождение железной руды в Евразии?**

1. Кузбасс
2. Курская магнитная аномалия
3. Донецкий бассейн
4. Западно - Сибирское

**11. Для какого климата характерно данное описание погоды?**

*Зимой здесь часто идут дожди, тепло. Летом устанавливается жаркая сухая погода.*

---

**12. Укажите самую длинную реку Евразии.**

---

**8 класс**

**Контрольная работа по темам «Население России»**

1. *Назначение проверочной работы:* оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержание учебного материала по темам «Введение». «На какой Земле мы живем».

2. *Структура проверочной работы*

Проверочная работа представлена в виде **теста**, который состоит из 6 заданий: 5 заданий минимального уровня и 1 задание достаточного уровня. На выполнение проверочной работы отводится 40 минут.

3. *Распределение заданий по уровням сложности оценивание*

Задания (1 - 5) имеют минимальный уровень сложности и оцениваются по 1 баллу, задание 6 - достаточного уровня, оценивается 2 баллами

Максимальное количество баллов за проверочную работу – 8

4. *Перевод баллов в 5 – балльную систему оценивания*

<b>Баллы</b>	<b>Отметка</b>
8 - 9	«5»
6 - 7	«4»
4 - 5	«3»
0 - 3	«2»

### **Контрольная работа по темам «Природа России»**

1. *Назначение проверочной работы:* оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержание учебного материала по темам «Введение». «На какой Земле мы живем».

2. *Структура проверочной работы*

Проверочная работа представлена в виде **теста**, который состоит из 6 заданий: 5 заданий минимального уровня и 1 задание достаточного уровня. На выполнение проверочной работы отводится 40 минут.

3. *Распределение заданий по уровням сложности оценивание*

Задания (1 - 5) имеют минимальный уровень сложности и оцениваются по 1 баллу, задание 6 - достаточного уровня, оценивается 2 баллами

Максимальное количество баллов за проверочную работу – 8

4. *Перевод баллов в 5 – балльную систему оценивания*

<b>Баллы</b>	<b>Отметка</b>
8 - 9	«5»
6 - 7	«4»
4 - 5	«3»

## II. Комплекты оценочных материалов

### Контрольная работа по теме «Население России» Тест

#### 1. Численность населения России

а) 130 млн. человек б) 142 млн. человек в) 149 млн. человек.

#### 2. Население по территории России размещается

а) Равномерно б) Неравномерно.

#### 3. Демографический взрыв – это:

а) резкое увеличение численности населения  
б) резкое снижение численности населения  
в) уменьшение численности населения за счёт эмиграции  
г) увеличение численности населения за счёт внешних миграций

#### 4. Почему в развитых странах люди живут дольше, чем в России?

а) лучше климатические условия  
б) природные ландшафты разнообразнее, чем в России  
в) раньше наступает пенсионный возраст, чем в России  
г) в моде здоровый образ жизни

#### 5. Какое событие не является причиной демографического кризиса в России?

а) Первая мировая война  
б) Великая Отечественная война  
в) засуха и репрессии 1933 – 1934 г.г.  
г) цунами 2004 г.

#### 6. Подберите пару: понятие – определение

а) сокращение численности населения в стране 1) урбанизация  
б) въезд людей в страну 2) демографический кризис  
в) разность между числом родившихся и умерших 3) иммиграция  
г) процесс повышения роли городов 4) естественный прирост

### Контрольная работа по теме «Природа России» Тест

#### 1. Укажите, какова площадь России.

1) 17,1 тыс. км<sup>2</sup> 2) 1,71 млн км<sup>2</sup> 3) 17,1 млн км<sup>2</sup> 4) 171 млн км<sup>2</sup>

#### 2. Какая из перечисленных горных вершин является наивысшей точкой России.

1. гора Народная 2) гора Белуха 3) гора Эльбрус 4) гора Джомолунгма

**3. Какие из перечисленных почв России самые плодородные.**

1) подзолистые 2) серые лесные 3) каштановые 4) черноземные

**4. О какой природной зоне идёт речь:**

южная граница проходит по изотерме июля +10°, низкорослая растительность, приспособленная к сильным ветрам и морозам, незначительное количество осадков и низкая испаряемость.

1) степь 2) тундра 3) тайга 4) широколиственные леса

**5. Выберите правильное утверждение.**

1) в тундре преобладают однолетние растения  
2) в тайге произрастают хвойные деревья  
3) в полупустынях развиты бурые лесные почвы  
4) в тундре и степи коэффициент увлажнения больше единицы.

**6. Природная зона Представитель фауны**

A) арктическая пустыня	1) овцебык
Б) тайга	2) соболь
В) широколиственный лес	3) суслик
Г) степь	4) кабан

**9 класс**

**Контрольная работа по темам «Агропромышленный комплекс (далее - АПК), Инфраструктурный комплекс»**

**1. Назначение проверочной работы:** оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержание учебного материала по темам «Введение».

«На какой Земле мы живем».

**2. Структура проверочной работы**

Проверочная работа представлена в виде **теста**, который состоит из 6 заданий: 5 заданий минимального уровня и 1 задание достаточного уровня. На выполнение проверочной работы отводится 40 минут.

**3. Распределение заданий по уровням сложности оценивание**

Задания (1 - 5) имеют минимальный уровень сложности и оцениваются по 1 баллу, задание 6 - достаточного уровня, оценивается 2 баллами

Максимальное количество баллов за проверочную работу – 8

**4. Перевод баллов в 5 – балльную систему оценивания**

Баллы	Отметка
8 - 9	«5»
6 - 7	«4»
4 - 5	«3»

## **Контрольная работа по теме «Азиатская Россия(Восточный макрорегион)»**

**1. Назначение проверочной работы:** оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержание учебного материала по темам «Зона степей», «Зона пустынь и полупустынь».

**2. Структура проверочной работы**

Проверочная работа представлена в виде **теста**, который состоит из 8 заданий: 7 заданий минимального уровня и 1 задание достаточного уровня. На выполнение проверочной работы отводится 40 минут.

**3. Распределение заданий по уровням сложности оценивание**

<b>№ задания</b>	<b>Уровень сложности</b>	<b>Максимальный балл</b>
1.	Минимальный	1
2.	Минимальный	1
3.	Минимальный	1
4.	Минимальный	1
5.	Минимальный	1
6.	Минимальный	1
7.	Минимальный	1
8.	Достаточный	2

Максимальное количество баллов за проверочную работу – 9

**4. Перевод баллов в 5 – балльную систему оценивания**

<b>Баллы</b>	<b>Отметка</b>
7	«5»
5-6	«4»
3-4	«3»
0 - 2	«2»

## **II. Комплекты оценочных материалов**

### **Контрольная работа по теме**

#### **Агропромышленный комплекс (далее - АПК), Инфраструктурный комплекс**

#### **Тест**

*Выберите один верный ответ.*

**1.Что такое ВВП?**

- а) количество продуктовых изделий в стране за год;
- б) суммарная стоимость товаров и услуг произведенных в стране за год;
- в) количество товаров, купленных за год населением страны;
- г) количество товаров, поставленных в страну по импорту.

**2. Природные ресурсы – это**

- а) все составные части природы России
- б) компоненты природы, используемые человеком в своей хозяйственной деятельности;
- в) почвы и растительность страны;
- г) ресурсы природы, пригодные в пище человеку.

**3. К техническим сельскохозяйственным культурам относятся:**

- а) лён
- б) пшеница
- в) виноград
- г) картофель

**4. Половину сбора зерновых культур России составляет:**

- а) рожь
- б) пшеница
- в) ячмень
- г) овес

**5.Установите соответствие между природным ресурсом и его видом.**

Природные ресурсы: Вид ресурса:

а) водные	1. Исчерпаемые
б) минеральные	2. Неисчерпаемые
в) земельные	
г) геотермальные	

**6. Выберите верные утверждения.**

- а) производительность труда в России соответствует показателям ведущих мировых держав;
- б) душевой ВВП России ниже валового;
- в) в отраслевой структуре хозяйства России преобладает первичный сектор производства;
- г) большинство ресурсных баз России находится в районах с сложными климатическими условиями, что удорожает и затрудняет добычу;
- д) сельское хозяйство России полностью обеспечивает её продукцией растениеводства;
- е) Россия импортирует некоторые виды минеральных ресурсов.

**Контрольная работа по теме: Азиатская Россия  
(Восточный макрорегион)**

1. Выберите верный ответ. Западную и Восточную Сибирь разделяет река: а) Обь; б) Енисей; в) Лена.

2. Определите критерий группировки морей и вычеркните лишнее. Моря Дальнего Востока: а) Берингово; б) Карское; в) Охотское; г) Японское; д) Чукотское.

3. На какой из перечисленных территорий имеются действующие вулканы?

а) остров Сахалин; б) Курильские острова; в) острова Новая Земля; г) Чукотский полуостров.

4. Когда и кем началось освоение Сибири?

---

5. А. Иван Москвитин  
Б. Ерофей Хабаров  
В. Владимир Атласов

1. Последователь В. Пояркова, на судах прошёл весь Амур  
2. Открыл Сахалинский залив  
3. В честь него назвали пролив между Евразией и Северной Америкой  
4. изучал п-ов Камчатка

6. Какие субъекты РФ обозначены под цифрами на контурной карте?

7. Дайте оценку экономико-географического положения Дальнего Востока.

---

---