



Приложение к ФРП ООО
для обучающихся с ЗПР «География»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРЕДМЕТУ «ГЕОГРАФИЯ»

5 класс

Контрольная работа по темам «Как люди открывали Землю», «Планета Земля»

1. *Назначение проверочной работы:* оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержание учебного материала по темам «Введение». «На какой Земле мы живем».

2. *Структура проверочной работы*

Проверочная работа представлена в виде **теста**, который состоит из 7 заданий: 6 заданий минимального уровня и 1 задание достаточного уровня. На выполнение проверочной работы отводится 40 минут.

3. *Распределение заданий по уровням сложности оценивание*

Задания (1 - 6) имеют минимальный уровень сложности и оцениваются по 1 баллу, задание 7 - достаточного уровня, оценивается 2 баллами

Максимальное количество баллов за проверочную работу – 8

4. *Перевод баллов в 5 – балльную систему оценивания*

Баллы	Отметка
8 - 9	«5»
6 - 7	«4»
4 - 5	«3»
0 - 3	«2»

Контрольная работа по теме «План и карта»

1. *Назначение проверочной работы:* оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержание учебного материала по теме «План и карта»

2. *Структура проверочной работы*

Проверочная работа представлена в виде **теста**, который состоит из 8 заданий: 7 заданий минимального уровня и 2 задание достаточного уровня. На выполнение проверочной работы отводится 40 минут.

3. *Распределение заданий по уровням сложности оценивание*

Задания (1 - 7) имеют минимальный уровень сложности и оцениваются по 1 баллу, задание 8-9- достаточного уровня, оценивается 2 баллами

Максимальное количество баллов за проверочную работу – 11

4. Перевод баллов в 5 – балльную систему оценивания

Баллы	Отметка
10 - 11	«5»
7 - 9	«4»
4 - 6	«3»
0 - 3	«2»

II. Комплекты оценочных материалов

Контрольная работа по темам «Как люди открывали Землю», «Планета Земля»

Тест

1. География – это наука, которая изучает:

1. строение Земли
2. природу, население и его хозяйственную деятельность
3. рельеф
4. все ответы верны

2. Кто из древних ученых впервые использовал понятие «географии» применительно к науке о Земле?

1. Эратосфен
2. Аристотель
3. Пифагор
4. Птолемей

3. Кем был предложен первый глобус как шарообразная модель Земли?

1. Птолемеем
2. Мартином Бёхаймом
3. Александром Гумбольдтом
4. Христофором Колумбом

4. Кто первым открыл морской путь в Индию?

1. Христофор Колумб
2. Марко Поло
3. Ибн Баттута
4. Васко да Гама

5. Кто из европейских путешественников одним из первых побывал в Китае ещё в XIII в.?

1. Марко Поло
2. Диогу Кан
3. Абел Тасман
4. Афанасий Никитин

6. Кто первым покори́л Южный полюс?

1. Роберт Пири
2. Роберт Скотт
3. Руал Амудсен
4. Михаил Лазарев

7. Перечислите источники географической информации:

**Контрольная работа по теме «План и карта»
Тест**

1. Как называется превышение высоты одной точки земной поверхности над другой?

1. средняя высота
2. абсолютная высота
3. относительная высота
4. максимальная высота

2. Каким цветом на картах обозначаются низменности?

1. желтым
2. зеленым
3. коричневым
4. синим

3. Что можно изобразить на плане местности?

1. пришкольный участок
2. океан
3. Крымский полуостров
4. материк

4. Какие условные линии используются для обозначения на карте точек с одинаковой высотой?

1. пунктиры
2. бергштрихи
3. вертикали
4. горизонтали

5. Какой из приведенных масштабов мельче?

1. 1 : 50000
2. 1 : 10000
3. 1 : 200000
4. 1 : 1000000

6. В каких пределах измеряется географическая широта?

1. 0 - 180°
2. 0 - 90°

3. 0 - 360°

4. 90 - 180°

7. В каких пределах измеряется географическая долгота?

1. 0 - 180°

2. 0 - 90°

3. 0 - 360°

4. 90 - 180°

8. Масштаб – это _____

9. Карта – это _____

6 класс

Контрольная работа по теме «Геосферы Земли»

Тест

1. *Назначение проверочной работы:* оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержание учебного материала по теме «**Биосфера**». «**Географическая оболочка**».

2. *Структура проверочной работы*

Проверочная работа представлена в виде **теста**, который состоит из 7 заданий: 6 заданий минимального уровня и 1 задание достаточного уровня. На выполнение проверочной работы отводится 40 минут.

3. *Распределение заданий по уровням сложности оценивание:*

Задания (1 - 6) имеют минимальный уровень сложности и оцениваются по 1 баллу, задание 7 достаточного уровня, оценивается 2 баллами

Максимальное количество баллов за проверочную работу – 8

4. *Перевод баллов в 5 – балльную систему оценивания*

Баллы	Отметка
8	«5»
5-7	«4»
3- 4	«3»
0 - 2	«2»

Контрольная работа по теме «Изображения земной поверхности»

1. *Назначение проверочной работы:* оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержание учебного материала по теме «План и карта»

2. Структура проверочной работы

Проверочная работа представлена в виде **теста**, который состоит из 8 заданий: 7 заданий минимального уровня и 2 задание достаточного уровня. На выполнение проверочной работы отводится 40 минут.

3. Распределение заданий по уровням сложности оценивание

Задания (1 - 7) имеют минимальный уровень сложности и оцениваются по 1 баллу, задание 8-9- достаточного уровня, оценивается 2 баллами

Максимальное количество баллов за проверочную работу – 11

4. Перевод баллов в 5 – балльную систему оценивания

Баллы	Отметка
10 - 11	«5»
7 - 9	«4»
4 - 6	«3»
0 - 3	«2»

II. Комплекты оценочных материалов

Контрольная работа по теме «Геосферы Земли»

Тест

1. Оболочка Земли, в которой развивается жизнь, называется:

1. биосфера
2. атмосфера
3. гидросфера
4. литосфера

2. В каких широтах органический мир разнообразен?

1. в тропических
2. в умеренных
3. в арктических
4. в антарктических

3. Что влияет на образование почв?

1. растения, животные, микроорганизмы
2. климат, реки, воды
3. время, в течение которого происходит процесс образования почвенного покрова
4. все перечисленные факторы

4. Как называется область активного взаимодействия всех оболочек?

1. биосфера

2. географическая оболочка
3. гидросфера
4. атмосфера

5. Свойства географической оболочки:

1. целостность
2. зональность
3. ритмичность
4. все ответы верны

6. Природные комплексы Земли размещаются на Земле в соответствии:

1. широтной зональностью
2. высотной поясностью
3. особенностями земной поверхности
4. все ответы верны

7. Определите природную зону по ее описанию.

Для этих лесов характерно самое большое видовое разнообразие. Густая крона деревьев почти не пропускает солнечный свет, поэтому здесь мало трав и кустарников. Стволы деревьев обвиты лианами. Цветение и плодоношение происходит несколько раз в году.

**Контрольная работа по теме «Изображения земной поверхности»
Тест**

1. Как называется превышение высоты одной точки земной поверхности над другой?

1. средняя высота
2. абсолютная высота
3. относительная высота
4. максимальная высота

2. Каким цветом на картах обозначаются низменности?

1. желтым
2. зеленым
3. коричневым
4. синим

3. Что можно изобразить на плане местности?

1. пришкольный участок
2. океан
3. Крымский полуостров
4. материк

4. Какие условные линии используются для обозначения на карте точек с одинаковой высотой?

1. пунктиры
2. бергштрихи
3. вертикали
4. горизонтали

5. Какой из приведенных масштабов мельче?

1. 1 : 50000
2. 1 : 10000
3. 1 : 200000

4. 1 : 1000000

6. В каких пределах измеряется географическая широта?

1. 0 - 180°

2. 0 - 90°

3. 0 - 360°

4. 90 - 180°

7. В каких пределах измеряется географическая долгота?

1. 0 - 180°

2. 0 - 90°

3. 0 - 360°

4. 90 - 180°

8. Масштаб – это _____

9. Карта – это _____

7 класс

Контрольная работа по теме «Географическая оболочка»

1. *Назначение проверочной работы:* оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержание учебного материала по теме «**Природные комплексы и регионы**».

2. *Структура проверочной работы.*

Проверочная работа представлена в виде **устного опроса**, который состоит из 14 вопросов. На проведение устного опроса отводится 40 минут.

3. *Система оценивания устного опроса*

"5"	"4"	"3"	"2"
Обнаруживает понимание пройденного материала. Самостоятельно или с помощью учителя может сформулировать и обосновать ответ, привести необходимые примеры полученных знаний в практике, в жизни. Допускает незначительные неточности (оговорки), не влияющие на правильность понятий, которые исправляет сам или с помощью учителя. Ученик в основном, последователен в изложении учебного материала.	Дает ответ, в целом соответствующий требованиям оценки "5", но затрудняется в формулировании отдельных понятий и определений. Исправляет их с помощью учителя. Делает ошибки по применению отдельных положений изучаемых предметов в повседневной жизни. Исправляет их с помощью учителя.	Обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал (вопрос) недостаточно полно и последовательно, с большими затруднениями. Допускает ошибки в речи; затрудняется самостоятельно подтвердить правила примерами и делает это с помощью учителя; нуждается в постоянной помощи учителя. Делает ошибки, вызванные непониманием учебного материала.	Обнаруживает незнание большей, или наиболее существенной, части изученного материала. Допускает ошибки в формулировке правил, понятий, искажает их смысл. Не всегда в состоянии понять и ответить на поставленный вопрос. Делает грубые ошибки в изложении материала, не использует помощь учителя.

4. Ответы

1. Самый большой океан (___ Тихий океан ___)
2. Самый большой материк (___ Евразия ___)
3. Самый маленький океан (___ Северный -Ледовитый ___)
4. Самый маленький материк (___ Австралия ___)
5. Самый глубокий океан (___ Тихий океан ___)
6. Самый мелкий океан (___ Северный -Ледовитый)
7. Самый теплый океан (___ Индийский океан ___)
8. Самый освоенный океан (___ Атлантический океан ___)
9. Самый холодный океан (___ Северный -Ледовитый _ океан ___)
10. Самый труднодоступный океан (___ Северный -Ледовитый океан ___)
11. Самый соленый океан (___ Индийский океан ___)
12. Самый древний океан (_____ Тихий океан ___)
13. Самая глубокая океаническая впадина (___ Марианский желоб ___)
14. Самое мощное теплое океаническое течение Мирового океана (___ Гольфстрим _____)

Контрольная работа по темам «Северные материки. Особенности природы и населения северных материков»

Тест

1. *Назначение проверочной работы:* оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержание учебного материала по темам «Евразия»
2. *Структура проверочной работы*

Проверочная работа представлена в виде **теста**, который состоит из 12 заданий: 10 заданий минимального уровня и 2 задание достаточного уровня. На выполнение проверочной работы отводится 40 минут.

3. *Распределение заданий по уровням сложности оценивание*

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл
1.	Минимальный	1

2.	Минимальный	1
3.	Минимальный	1
4.	Минимальный	1
5.	Минимальный	1
6.	Минимальный	1
7.	Минимальный	1
8.	Минимальный	1
9.	Минимальный	1
10.	Минимальный	1
11.	Достаточный	2
12.	Достаточный	2

Максимальное количество баллов за проверочную работу – 13

4. Перевод баллов в 5 – балльную систему оценивания

Баллы	Отметка
12-14	«5»
9-11	«4»
5-8	«3»
0 - 4	«2»

II. Комплекты оценочных материалов

Контрольная работа по теме «Географическая оболочка».

Устный опрос

1. Самый большой океан (_____)
2. Самый большой материк (_____)
3. Самый маленький океан (_____)
4. Самый маленький материк (_____)
5. Самый глубокий океан (_____)
6. Самый мелкий океан (_____)
7. Самый теплый океан (_____)
8. Самый освоенный океан (_____)

9. Самый холодный океан (_____)
10. Самый труднодоступный океан (_____)
11. Самый соленый океан (_____)
12. Самый древний океан (_____)
13. Самая глубокая океаническая впадина (_____)
14. Самое мощное теплое океаническое течение Мирового океана (_____)

Контрольная работа по теме «Северные материки. Особенности природы и населения северных материков».

Тест

Обобщение и повторение по теме

1. Укажите ошибочный вариант ответа. Огромный вклад в исследование Центральной Азии внес:

1. В.И. Беринг
2. Н.М. Пржевальский
3. П.П. Семенов
4. В.А. Обручев

2. Что отличает географическое положение Евразии?

1. ее омывают все четыре океана
2. ее отделяет от Африки только Гибралтарский пролив
3. она расположена во всех четырех полушариях
4. она соединена с Северной Америкой перешейком

3. Укажите правильное соответствие гор и самой высокой точки.

1. Гималаи — Эльбрус
2. Альпы - Эверест
3. Кавказ — Монблан
- 4) Алтай — Белуха

4. Какая низменность наиболее заселена и освоена?

1. Западно - Сибирская равнина
2. Туранская равнина
3. Великая Китайская равнина
4. Среднесибирское плоскогорье

5. Где находится самая сейсмически активная часть Евразии?

1. на побережье Северного Ледовитого океана
2. на побережье Атлантического океана
3. на побережье Тихого океана
4. в центре материка

6. Что оказало наибольшее влияние на формирование рельефа севера Евразии?

1. ветер
2. древний ледник
3. снежный покров
4. человек

7. Какой климатический пояс характерен для тундры?

1. умеренный
2. арктический
3. субарктический
4. субтропический

8. Какое крупное копытное животное обитает в Тибете на значительной высоте?

1. овцебык
2. як
3. кабарга
4. сайгак

9. К горам Евразии не относятся:

1. Пиренеи, Альпы, Памир
2. Карпаты, Тибет, Кавказ
3. Гималаи, Кавказ, Пиренеи
4. Анды, Атлас, Кордильеры

10. Как называется крупное месторождение железной руды в Евразии?

1. Кузбасс
2. Курская магнитная аномалия
3. Донецкий бассейн
4. Западно - Сибирское

11. Для какого климата характерно данное описание погоды?

Зимой здесь часто идут дожди, тепло. Летом устанавливается жаркая сухая погода.

12. Укажите самую длинную реку Евразии.

8 класс

Контрольная работа по темам «Население России»

1. *Назначение проверочной работы:* оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержание учебного материала по темам «Введение». «На какой Земле мы живем».

2. *Структура проверочной работы*

Проверочная работа представлена в виде **теста**, который состоит из 6 заданий: 5 заданий минимального уровня и 1 задание достаточного уровня. На выполнение проверочной работы отводится 40 минут.

3. *Распределение заданий по уровням сложности оценивание*

Задания (1 - 5) имеют минимальный уровень сложности и оцениваются по 1 баллу, задание 6 - достаточного уровня, оценивается 2 баллами

Максимальное количество баллов за проверочную работу – 8

4. *Перевод баллов в 5 – балльную систему оценивания*

Баллы	Отметка
8 - 9	«5»
6 - 7	«4»
4 - 5	«3»
0 - 3	«2»

Контрольная работа по темам «Природа России»

1. *Назначение проверочной работы:* оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержание учебного материала по темам «Введение». «На какой Земле мы живем».

2. *Структура проверочной работы*

Проверочная работа представлена в виде **теста**, который состоит из 6 заданий: 5 заданий минимального уровня и 1 задание достаточного уровня. На выполнение проверочной работы отводится 40 минут.

3. *Распределение заданий по уровням сложности оценивание*

Задания (1 - 5) имеют минимальный уровень сложности и оцениваются по 1 баллу, задание 6 - достаточного уровня, оценивается 2 баллами

Максимальное количество баллов за проверочную работу – 8

4. *Перевод баллов в 5 – балльную систему оценивания*

Баллы	Отметка
8 - 9	«5»
6 - 7	«4»
4 - 5	«3»

II. Комплекты оценочных материалов

Контрольная работа по теме «Население России»

Тест

1. Численность населения России

а) 130 млн. человек б) 142 млн. человек в) 149 млн. человек.

2. Население по территории России размещается

а) Равномерно б) Неравномерно.

3. Демографический взрыв – это:

- а) резкое увеличение численности населения
- б) резкое снижение численности населения
- в) уменьшение численности населения за счёт эмиграции
- г) увеличение численности населения за счёт внешних миграций

4. Почему в развитых странах люди живут дольше, чем в России?

- а) лучше климатические условия
- б) природные ландшафты разнообразнее, чем в России
- в) раньше наступает пенсионный возраст, чем в России
- г) в моде здоровый образ жизни

5. Какое событие не является причиной демографического кризиса в России?

- а) Первая мировая война
- б) Великая Отечественная война
- в) засуха и репрессии 1933 – 1934 г.г.
- г) цунами 2004 г.

6. Подберите пару: понятие – определение

- а) сокращение численности населения в стране 1) урбанизация
- б) въезд людей в страну 2) демографический кризис
- в) разность между числом родившихся и умерших 3) иммиграция
- г) процесс повышения роли городов 4) естественный прирост

Контрольная работа по теме «Природа России»

Тест

1. Укажите, какова площадь России.

1) 17.1 тыс. км² 2) 1,71 млн км² 3) 17,1 млн км² 4) 171 млн км²

2. Какая из перечисленных горных вершин является наивысшей точкой России.

1. гора Народная 2) гора Белуха 3) гора Эльбрус 4) гора Джомолунгма

3. Какие из перечисленных почв России самые плодородные.

1) подзолистые 2) серые лесные 3) каштановые 4) черноземные

4. О какой природной зоне идёт речь:

южная граница проходит по изотерме июля $+10^{\circ}$, низкорослая растительность, приспособленная к сильным ветрам и морозам, незначительное количество осадков и низкая испаряемость.

1) степь 2) тундра 3) тайга 4) широколиственные леса

5. Выберите правильное утверждение.

- 1) в тундре преобладают однолетние растения
- 2) в тайге произрастают хвойные деревья
- 3) в полупустынях развиты бурые лесные почвы
- 4) в тундре и степи коэффициент увлажнения больше единицы.

6. Природная зона Представитель фауны

- | | |
|-------------------------|------------|
| А) арктическая пустыня | 1) овцебык |
| Б) тайга | 2) соболь |
| В) широколиственный лес | 3) суслик |
| Г) степь | 4) кабан |

9 класс

Контрольная работа по темам «Агропромышленный комплекс (далее - АПК), Инфраструктурный комплекс»

1. *Назначение проверочной работы:* оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержание учебного материала по темам «Введение».

«На какой Земле мы живем».

2. *Структура проверочной работы*

Проверочная работа представлена в виде **теста**, который состоит из 6 заданий: 5 заданий минимального уровня и 1 задание достаточного уровня. На выполнение проверочной работы отводится 40 минут.

3. *Распределение заданий по уровням сложности оценивание*

Задания (1 - 5) имеют минимальный уровень сложности и оцениваются по 1 баллу, задание 6 - достаточного уровня, оценивается 2 баллами

Максимальное количество баллов за проверочную работу – 8

4. *Перевод баллов в 5 – балльную систему оценивания*

Баллы	Отметка
8 - 9	«5»
6 - 7	«4»
4 - 5	«3»

0 - 3	«2»
-------	-----

Контрольная работа по теме «Азиатская Россия(Восточный макрорегион)»

1. *Назначение проверочной работы:* оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержание учебного материала по темам «Зона степей», «Зона пустынь и полупустынь».

2. Структура проверочной работы

Проверочная работа представлена в виде **теста**, который состоит из 8 заданий: 7 заданий минимального уровня и 1 задание достаточного уровня. На выполнение проверочной работы отводится 40 минут.

3. Распределение заданий по уровням сложности оценивание

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл
1.	Минимальный	1
2.	Минимальный	1
3.	Минимальный	1
4.	Минимальный	1
5.	Минимальный	1
6.	Минимальный	1
7.	Минимальный	1
8.	Достаточный	2

Максимальное количество баллов за проверочную работу – 9

4. Перевод баллов в 5 – балльную систему оценивания

Баллы	Отметка
7	«5»
5-6	«4»
3-4	«3»
0 - 2	«2»

II. Комплекты оценочных материалов

Контрольная работа по теме

Агропромышленный комплекс (далее - АПК), Инфраструктурный комплекс Тест

Выберите один верный ответ.

1. Что такое ВВП?

- а) количество продуктовых изделий в стране за год;
- б) суммарная стоимость товаров и услуг произведенных в стране за год;
- в) количество товаров, купленных за год населением страны;
- г) количество товаров, поставленных в страну по импорту.

2. Природные ресурсы – это

- а) все составные части природы России
- б) компоненты природы, используемые человеком в своей хозяйственной деятельности;
- в) почвы и растительность страны;
- г) ресурсы природы, пригодные в пищу человеку.

3. К техническим сельскохозяйственным культурам относятся:

- а) лён б) пшеница в) виноград г) картофель

4. Половину сбора зерновых культур России составляет:

- а) рожь б) пшеница в) ячмень г) овес

5. Установите соответствие между природным ресурсом и его видом.

Природные ресурсы: Вид ресурса:

- | | |
|------------------|------------------|
| а) водные | 1. Исчерпаемые |
| б) минеральные | 2. Неисчерпаемые |
| в) земельные | |
| г) геотермальные | |

6. Выберите верные утверждения.

- а) производительность труда в России соответствует показателям ведущих мировых держав;
- б) душевой ВВП России ниже валового;
- в) в отраслевой структуре хозяйства России преобладает первичный сектор производства;
- г) большинство ресурсных баз России находится в районах с сложными климатическими условиями, что удорожает и затрудняет добычу;
- д) сельское хозяйство России полностью обеспечивает её продукцией растениеводства;
- е) Россия импортирует некоторые виды минеральных ресурсов.

**Контрольная работа по теме: Азиатская Россия
(Восточный макрорегион)**

- 1. Выберите верный ответ. Западную и Восточную Сибирь разделяет река: а) Обь; б) Енисей; в) Лена.

2. Определите критерий группировки морей и вычеркните лишнее. Моря Дальнего Востока: а) Берингово; б) Карское; в) Охотское; г) Японское; д) Чукотское.
3. На какой из перечисленных территорий имеются действующие вулканы?
- а) остров Сахалин; б) Курильские острова; в) острова Новая Земля; г) Чукотский полуостров.

4. Когда и кем началось освоение Сибири?

- | | |
|----------------------|--|
| 5. А. Иван Москвитин | 1. Последователь В. Пояркова, на судах |
| Б. Ерофей Хабаров | прошёл весь Амур |
| В. Владимир Атласов | 2. Открыл Сахалинский залив |
| | 3. В честь него назвали пролив между |
| | Евразией и Северной Америкой |
| | 4. изучал п-ов Камчатка |

6. Какие субъекты РФ обозначены под цифрами на контурной карте?

7. Дайте оценку экономико-географического положения Дальнего Востока.
