



Приложение к ФРП ОО с умственной  
отсталостью (интеллектуальными  
нарушениями) вариант 1

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ПРЕДМЕТУ «МИР ИСТОРИИ»**

## 1. Пояснительная записка

### 1. Контрольная работа «Представление о себе и окружающем мире»

1. *Назначение контрольной работы:* оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержание учебного материала по теме «Представление о себе и окружающем мире».

### 2. Структура проверочной работы

Контрольная работа представлена в виде **теста**, который состоит из 10 заданий: 9 заданий минимального уровня, 1 задание – достаточного уровня. На выполнение проверочной работы отводится 40 минут.

### 3. Распределение заданий по уровням сложности и оценивание:

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл
1.	Минимальный	1
2.	Минимальный	1
3.	Минимальный	1
4.	Минимальный	1
5.	Достаточный	4
6.	Минимальный	1
7.	Минимальный	1
8.	Минимальный	1
9.	Минимальный	1
10.	Достаточный	1

Максимальное количество баллов за проверочную работу – 13

### 4. Перевод баллов в 5 – балльную систему оценивания

Баллы	Отметка
12 - 13	«5»
9 - 11	«4»
7 - 8	«3»
0 - 6	«2»

### 2. Контрольная работа «История Древнего мира»

1. *Назначение контрольной работы:* оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержание учебного материала по теме «История Древнего мира».

### 2. Структура проверочной работы

Контрольная работа представлена в виде **теста**, который состоит из 9 заданий: 5 заданий минимального уровня, 4 задания – достаточного уровня. На выполнение проверочной работы отводится 40 минут.

*3. Распределение заданий по уровням сложности и оценивание*

<b>№ задания</b>	<b>Уровень сложности</b>	<b>Максимальный балл</b>
1.	Минимальный	1
2.	Минимальный	1
3.	Достаточный	3
4.	Минимальный	1
5.	Минимальный	1
6.	Минимальный	1
7.	Достаточный	2
8.	Достаточный	2
9.	Достаточный	2

Максимальное количество баллов за проверочную работу – 14

*4. Перевод баллов в 5 – балльную систему оценивания*

<b>Баллы</b>	<b>Отметка</b>
11 - 14	«5»
8 - 10	«4»
4 - 7	«3»
0 - 3	«2»

**3. Контрольная работа «Обобщение и повторение за год. 6 класс».**

*1. Назначение проверочной работы:* оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержание учебного материала по теме «Обобщение и повторение за год. 6 класс».

*2. Структура проверочной работы*

Проверочная работа представлена в виде **теста**, который состоит из 18 заданий: 14 заданий минимального уровня и 4 задания достаточного уровня. На выполнение проверочной работы отводится 40 минут.

*3. Распределение заданий по уровням сложности и оценивание:*

Задания 3, 4, 6-17 имеют минимальный уровень сложности и оцениваются по 1 баллу, задание 1, 5, 18 - достаточного уровня и оцениваются 2 баллами, 2 - достаточного уровня и оценивается 5 баллами.

Максимальное количество баллов за проверочную работу – 25.

*4. Перевод баллов в 5 – балльную систему оценивания*

<b>Баллы</b>	<b>Отметка</b>
20 - 25	«5»
15 - 19	«4»
10 - 14	«3»
0 - 9	«2»

## **II. Комплекты оценочных материалов**

### **1. Контрольная работа «Представление о себе и окружающем мире»**

#### **1. Выберете правильный ответ. Святцы – это**

- а) церковная книга с перечнем христианских имён святых
- б) праздник христианской церкви
- в) подвиги священнослужителей

#### **2. Выберете правильный ответ. Передаваемое по наследству именование человека, добавляемое к личному имени для указания на принадлежность к определенной семье...**

- а) Имя
- б) Фамилия
- в) Отчество

#### **3. Выберите правильный ответ. Фамилии произошли:**

- а) от названия городов, гор, рек
- б) все варианты верны
- в) от названия животных, птиц
- г) от имени отца и матери

#### **4. Выберете правильный ответ. Биография – это ...**

- а) описание жизни какого-то человека с момента его рождения
- б) перечень поколений одного рода
- в) ряд поколений, происходящих от одного предка.

#### **5. Допиши**

Ты для мамы \_\_\_\_\_

Сыном тебя называет \_\_\_\_\_

Для бабушки и дедушки ты \_\_\_\_\_

Мама твоего папы – это \_\_\_\_\_

#### **6. Выберите правильный ответ. Ряд поколений, происходящих от одного предка – это ...**

- а) родословная
- б) род
- в) предки

**7. Выберите правильный ответ. Жилище для человека это ...**

- а) дом
- б) улица
- в) город

**8. Выберите правильный ответ. Как называется наша республика?**

- а) Чеченская
- б) Крым
- в) Воронежская

**9. Выберите правильный ответ. Как называется наша Родина?**

- а) Россия
- б) Америка
- в) Украина

**10. Выберите правильный ответ. Какие государственные символы имеет Россия**

- а) герб, флаг и гимн
- б) столица, государство, президент
- в) страна, Москва, Родина

## **2. Контрольная работа по теме «История Древнего мира»**

**1. Следы древнейших людей, живших более 2 миллионов лет назад, были обнаружены археологами в:**

- а) Америке; в) Австралии;
- б) Африке; г) Европе.

**2. Более 2 миллионов лет назад на Земле появился человек, названный учеными:**

- а) «человек прямоходящий»;
- б) «человек умелый»;
- в) «человек разумный»;

**3. Для облика древнейшего человека характерны:**

- а) выступающие челюсти;
- б) прямая походка;
- в) прыгающая походка;
- г) руки, свисающие ниже колен.

**4. Древнейшие люди жили не в одиночку, а группами, названными учеными:**

- а) человеческими стадами;
- б) родовыми общинами;
- в) соседскими общинами;

г) племенами.

**5. С изобретением первобытными людьми копья более удачной стала охота на:**

- а) сидящих птиц; в) крупную рыбу;
- б) мелкую рыбу; г) быстро бегающих животных.

**6. С изобретением первобытным человеком лука и стрел более удачной стала охота на:**

- а) медленно передвигающихся животных;
- б) мелких и быстро бегающих животных;
- в) крупную рыбу;
- г) сидящих и летающих птиц.

**7. Ученые считают, что древнейшие люди, жившие в человеческом стаде, добывали себе пищу, занимаясь:**

- а) охотой; в) земледелием;
- б) ремеслом; г) собирательством.

**8. Выжить суровыми и морозными зимами первобытному человеку помогло:**

- а) умение пользоваться огнем;
- б) умение строить землянки из глины;
- в) использование пещер для жилья;
- г) умение запасать продукты питания впрок.

**9. Первобытные люди считали, что добиться успеха на охоте можно, если:**

- а) нарисовать бизонов, оленей, лошадей в глубине пещеры;
- б) нарисовать раненых животных;
- в) изображение животных поразить копьем;

**3. Контрольная работа «Обобщение и повторение за год. 6 класс».**

**1. Что такое история:**

- а) исследования учёных;
- б) наука о прошлом и настоящем времени;
- в) символы государства

*основатель истории:* \_\_\_\_\_

**2. Написать название своего**

государства \_\_\_\_\_

**Столица  
России**

---

Столица Республики Крым	Глава Республики Крым	Председатель Государственного Совета Крыма

**3. Символы государства:**

- а) герб, флаг;
- б) герб, флаг, гимн;
- в) гимн, герб.

**4. Конституция - это:**

- а) основной закон государства;
- б) биография;
- в) правило.

**5. Глава государства:**

- а) руководитель;
- б) президент;
- в) депутат.

*президент*

*РФ:*

---

**6. Для чего мы изучаем историю:**

- а) это интересно;
- б) история заставляет нас учитывать ошибки прошлого и ценить настоящее;
- в) чтобы много знать.

**7. 1 век:**

- а) 1000 лет;
- б) 10 лет;
- в) 100 лет.

**8. Отчизна, Отечество - это:**

- а) место, где человек родился;

- б) родная земля, где человек родился и вырос, страна, в которой он живёт с рождения;
- в) страна.

**9. Что такое биография:**

- а) люди, которые занимаются расследованием;
- б) описание жизни какого-то человека с момента его рождения;
- в) энциклопедия.

**10. Поколение - это:**

- а) люди, близкие по возрасту, живущие в одно время;
- б) родственники;
- в) коллеги.

**11. Что такое родословная:**

- а) список родственников;
- б) список государств;
- в) список.

**12. Указать Археологи – это:**

- а) историки;
- б) учёные;
- в) учёные, которые изучают историю древних городов и памятников.

**13. В Ледниковый период люди выжили:**

- а) потому что разумно действовали;
- б) жили сообща, коллективно защищались от опасностей, берегли огонь, придумали новые орудия труда и охоты;
- в) были сильными.

**14. Новые занятия людей (ремёсла):**

- а) гончарное, ткацкое, кузнечное, оружейное;
- б) гончарное, кузнечное;
- в) ткацкое, оружейное.

**15. Патриот - это:**

- а) человек, который любит свою страну, знает её историю, язык, культуру и всегда готов защищать интересы своего государства;
- б) кто живёт на малой родине;
- в) хорошо знает язык своего государства.

**16. Архитектура:**

- а) наука и искусство строить жильё и другие сооружения, необходимые человеку;
- б) виды жилищ;
- в) памятники.

**17. Современные религии –**

- а) христианство, ислам;
- б) буддизм, христианство, ислам;
- в) ислам, христианство

**18. Написать «золотое» правило**

**морали**

---

---