



Приложение к ФРП ОО с умственной
отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) вариант 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРЕДМЕТУ «МИР ИСТОРИИ»

1. Пояснительная записка

1. Контрольная работа «Представление о себе и окружающем мире»

1. *Назначение контрольной работы:* оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержание учебного материала по теме «Представление о себе и окружающем мире».

2. Структура проверочной работы

Контрольная работа представлена в виде **теста**, который состоит из 10 заданий: 9 заданий минимального уровня, 1 задание – достаточного уровня. На выполнение проверочной работы отводится 40 минут.

3. Распределение заданий по уровням сложности и оценивание:

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл
1.	Минимальный	1
2.	Минимальный	1
3.	Минимальный	1
4.	Минимальный	1
5.	Достаточный	4
6.	Минимальный	1
7.	Минимальный	1
8.	Минимальный	1
9.	Минимальный	1
10.	Достаточный	1

Максимальное количество баллов за проверочную работу – 13

4. Перевод баллов в 5 – балльную систему оценивания

Баллы	Отметка
12 - 13	«5»
9 - 11	«4»
7 - 8	«3»
0 - 6	«2»

2. Контрольная работа «История Древнего мира»

1. *Назначение контрольной работы:* оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержание учебного материала по теме «История Древнего мира».

2. Структура проверочной работы

Контрольная работа представлена в виде **теста**, который состоит из 9 заданий: 5 заданий минимального уровня, 4 задания – достаточного уровня. На выполнение проверочной работы отводится 40 минут.

3. Распределение заданий по уровням сложности и оценивание

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл
1.	Минимальный	1
2.	Минимальный	1
3.	Достаточный	3
4.	Минимальный	1
5.	Минимальный	1
6.	Минимальный	1
7.	Достаточный	2
8.	Достаточный	2
9.	Достаточный	2

Максимальное количество баллов за проверочную работу – 14

4. Перевод баллов в 5 – балльную систему оценивания

Баллы	Отметка
11 - 14	«5»
8 - 10	«4»
4 - 7	«3»
0 - 3	«2»

3. Контрольная работа «Обобщение и повторение за год. 6 класс».

1. *Назначение проверочной работы:* оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержание учебного материала по теме «Обобщение и повторение за год. 6 класс».

2. Структура проверочной работы

Проверочная работа представлена в виде **теста**, который состоит из 18 заданий: 14 заданий минимального уровня и 4 задания достаточного уровня. На выполнение проверочной работы отводится 40 минут.

3. Распределение заданий по уровням сложности и оценивание:

Задания 3, 4, 6-17 имеют минимальный уровень сложности и оцениваются по 1 баллу, задание 1, 5, 18 - достаточного уровня и оцениваются 2 баллами, 2 - достаточного уровня и оценивается 5 баллами.

Максимальное количество баллов за проверочную работу – 25.

4. Перевод баллов в 5 – балльную систему оценивания

Баллы	Отметка
20 - 25	«5»
15 - 19	«4»
10 - 14	«3»
0 - 9	«2»

II. Комплекты оценочных материалов

1. Контрольная работа «Представление о себе и окружающем мире»

1. Выберите правильный ответ. Святцы – это

- а) церковная книга с перечнем христианских имён святых
- б) праздник христианской церкви
- в) подвиги священнослужителей

2. Выберите правильный ответ. Передаваемое по наследству именование человека, добавляемое к личному имени для указания на принадлежность к определенной семье...

- а) Имя
- б) Фамилия
- в) Отчество

3. Выберите правильный ответ. Фамилии произошли:

- а) от названия городов, гор, рек
- б) все варианты верны
- в) от названия животных, птиц
- г) от имени отца и матери

4. Выберите правильный ответ. Биография – это ...

- а) описание жизни какого-то человека с момента его рождения
- б) перечень поколений одного рода
- в) ряд поколений, происходящих от одного предка.

5. Допиши

Ты для мамы _____

Сыном тебя называет _____

Для бабушки и дедушки ты _____

Мама твоего папы – это _____

6. Выберите правильный ответ. Ряд поколений, происходящих от одного предка – это ...

- а) родословная
- б) род
- в) предки

7. Выберите правильный ответ. Жилище для человека это ...

- а) дом
- б) улица
- в) город

8. Выберите правильный ответ. Как называется наша республика?

- а) Чеченская
- б) Крым
- в) Воронежская

9. Выберите правильный ответ. Как называется наша Родина?

- а) Россия
- б) Америка
- в) Украина

10. Выберите правильный ответ. Какие государственные символы имеет Россия

- а) герб, флаг и гимн
- б) столица, государство, президент
- в) страна, Москва, Родина

2. Контрольная работа по теме «История Древнего мира»

1. Следы древнейших людей, живших более 2 миллионов лет назад, были обнаружены археологами в:

- а) Америке; в) Австралии;
- б) Африке; г) Европе.

2. Более 2 миллионов лет назад на Земле появился человек, названный учеными:

- а) «человек прямоходящий»;
- б) «человек умелый»;
- в) «человек разумный»;

3. Для облика древнейшего человека характерны:

- а) выступающие челюсти;
- б) прямая походка;
- в) прыгающая походка;
- г) руки, свисающие ниже колен.

4. Древнейшие люди жили не в одиночку, а группами, названными учеными:

- а) человеческими стадами;
- б) родовыми общинами;
- в) соседскими общинами;

г) племенами.

5. С изобретением первобытными людьми копья более удачной стала охота на:

- а) сидящих птиц; в) крупную рыбу;
- б) мелкую рыбу; г) быстро бегающих животных.

6. С изобретением первобытным человеком лука и стрел более удачной стала охота на:

- а) медленно передвигающихся животных;
- б) мелких и быстро бегающих животных;
- в) крупную рыбу;
- г) сидящих и летающих птиц.

7. Ученые считают, что древнейшие люди, жившие в человеческом стаде, добывали себе пищу, занимаясь:

- а) охотой; в) земледелием;
- б) ремеслом; г) собирательством.

8. Выжить суровыми и морозными зимами первобытному человеку помогло:

- а) умение пользоваться огнем;
- б) умение строить землянки из глины;
- в) использование пещер для жилья;
- г) умение запасать продукты питания впрок.

9. Первобытные люди считали, что добиться успеха на охоте можно, если:

- а) нарисовать бизонов, оленей, лошадей в глубине пещеры;
- б) нарисовать раненых животных;
- в) изображение животных поразить копьем;

3. Контрольная работа «Обобщение и повторение за год. 6 класс».

1. Что такое история:

- а) исследования учёных;
 - б) наука о прошлом и настоящем времени;
 - в) символы государства
- основатель истории:* _____

2. Написать название своего

государства _____

**Столица
России**_____

Столица Республики Крым	Глава Республики Крым	Председатель Государственного Совета Крыма

3. Символы государства:

- а) герб, флаг;
- б) герб, флаг, гимн;
- в) гимн, герб.

4. Конституция - это:

- а) основной закон государства;
- б) биография;
- в) правило.

5. Глава государства:

- а) руководитель;
- б) президент;
- в) депутат.

президент

*РФ:*_____

6. Для чего мы изучаем историю:

- а) это интересно;
- б) история заставляет нас учитывать ошибки прошлого и ценить настоящее;
- в) чтобы много знать.

7. 1 век:

- а) 1000 лет;
- б) 10 лет;
- в) 100 лет.

8. Отчизна, Отечество - это:

- а) место, где человек родился;

- б) родная земля, где человек родился и вырос, страна, в которой он живёт с рождения;
- в) страна.

9. Что такое биография:

- а) люди, которые занимаются исследованием;
- б) описание жизни какого-то человека с момента его рождения;
- в) энциклопедия.

10. Поколение - это:

- а) люди, близкие по возрасту, живущие в одно время;
- б) родственники;
- в) коллеги.

11. Что такое родословная:

- а) список родственников;
- б) список государств;
- в) список.

12. Указать Археологи – это:

- а) историки;
- б) учёные;
- в) учёные, которые изучают историю древних городов и памятников.

13. В Ледниковый период люди выжили:

- а) потому что разумно действовали;
- б) жили сообща, коллективно защищались от опасностей, берегли огонь, придумали новые орудия труда и охоты;
- в) были сильными.

14. Новые занятия людей (ремёсла):

- а) гончарное, ткацкое, кузнечное, оружейное;
- б) гончарное, кузнечное;
- в) ткацкое, оружейное.

15. Патриот - это:

- а) человек, который любит свою страну, знает её историю, язык, культуру и всегда готов защищать интересы своего государства;
- б) кто живёт на малой родине;
- в) хорошо знает язык своего государства.

16. Архитектура:

- а) наука и искусство строить жильё и другие сооружения, необходимые человеку;
- б) виды жилищ;
- в) памятники.

17. Современные религии –

- а) христианство, ислам;
- б) буддизм, христианство, ислам;
- в) ислам, христианство

**18. Написать «золотое» правило
морали**
