



Приложение к ФРП НОО для обучающихся с ЗПР

Фонд оценочных средств

к рабочей программе
учебного предмета «Окружающий мир»
для обучающихся 1 - 4 классов

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств по предмету «Окружающий мир» во 2-4 классах соответствует федеральной рабочей программе НОО обучающихся с ЗПР по предмету «Окружающий мир». Включает в себя 2 контрольные работы, которые рассчитаны на весь учебный год.

2 класс:

№ п/п	Контрольные темы, разделы.	Наименование оценочного средства.
1	«Человек и общество. Человек и природа»	Контрольная работа. Тестирование.
2	Контрольная работа по теме «Безопасность в быту»	Контрольная работа. Тестирование.

3 класс:

№ п/п	Контрольные темы, разделы.	Наименование оценочного средства.
1	«Это удивительная природа»	Контрольная работа. Тестирование.
2	«Наша безопасность.»	Контрольная работа. Тестирование.

4 класс:

№ п/п	Контрольные темы, разделы.	Наименование оценочного средства.
1	«Человек и природа».	Контрольная работа. (Устный опрос).
2	«Безопасность в быту»	Контрольная работа. Тестирование.

Цель контрольных работ – проверка знания фактов учебного материала, умения детей делать простейшие выводы, высказывать обобщенные суждения, приводить примеры из дополнительных источников, применять комплексные знания.

Ко всем вариантам контрольных работ приложены ответы.

2 класс

Контрольная работа по теме «Человек и общество. Человек и природа»

1.Назначение работы: оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержания учебного материала по всем разделам курса «Окружающий мир».

2.Структура контрольной работы.

Контрольная работа состоит из 15 заданий: 9 заданий базового уровня и 5 повышенного. На выполнение контрольной работы отводится 40 минут. Тестирование.

3.Распределение заданий по уровням сложности и оценивание

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл
1.	Базовый	1
2.	Базовый	1
3.	Базовый	1
4.	Базовый	1
5.	Повышенный	2
6.	Базовый	1
7.	Повышенный	2
8.	Базовый	1
9.	Повышенный	2
10.	Повышенный	2
11.	Повышенный	2
12.	Базовый	1
13.	Базовый	1
14.	Базовый	1
15.	Базовый	1

Максимальное количество баллов за контрольную работу – 19.

Перевод баллов в 5-балльную систему оценивания

Баллы	Отметка
17-19 баллов	«5»
14-16 баллов	«4»
11-13 баллов	«3»
0-10 баллов	«2»

4. Ответы:

- 1.** Б
- 2.** Б
- 3.** герб, флаг, гимн
- 4.** город
- 5.** русские, буряты, татары
- 6.** В
- 7.** Живая Неживая
растения камень
животные вода
насекомые воздух

8. Б

9. Б, Г

10. Евразия, Австралия, Африка, Антарктида, Северная и Южная Америка.

11. доброта, любовь, честность, уважение

12. А

13. Б

14. Б

15. В

Контрольная работа по теме «Безопасность в быту»

1. Назначение работы: оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержания учебного материала курса «Окружающий мир» по разделу «Правила безопасной жизнедеятельности».

2. Структура контрольной работы.

Контрольная работа состоит из 15 заданий: 9 заданий базового уровня и 5 повышенного. На выполнение контрольной работы отводится 40 минут. Тестирование.

3. Распределение заданий по уровням сложности и оценивание

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл
1.	Базовый	1
2.	Базовый	1
3.	Базовый	1

4.	Базовый	1
5.	Базовый	1
6.	Повышенный	2
7.	Повышенный	2
8.	Базовый	1
9.	Повышенный	2
10.	Повышенный	2
11.	Повышенный	2
12.	Базовый	1
13.	Базовый	1
14.	Базовый	1
15.	Повышенный	2

Максимальное количество баллов за контрольную работу – 21.

Перевод баллов в 5-балльную систему оценивания

Баллы	Отметка
19-21 баллов	«5»
15-18 баллов	«4»
11-14 баллов	«3»
0-10 баллов	«2»

4. Ответы

1. 02 полиция, 03 скорая помощь, 04 газовая служба

2. 3)

3. 2)

4. 2)

5. 1), 2)

6. 2)

7. 1)

8. 2)

9. 1)

10. 1)

11. 1)

12. 2), 3)

13. 2)

14. 1), 2)

15. Подземный пешеходный переход.

II. Комплекты оценочных материалов

Контрольная работа по теме: «Человек и общество. Человек и природа»

1.Как называется планета, на которой ты живёшь?

- А) Венера;
- Б) Земля;
- В) Нептун.

2.Выбери полное имя нашей страны?

- А) Россия;
- Б) Российская Федерация;
- В) Союз Советских Социалистических Республик.

3. Допиши предложение:

Государственные символы Российской Федерации -

4.О каком населённом пункте говорится?

Это крупный населённый пункт. В нём много улиц и высоких домов, работают фабрики и заводы, музеи и театры, много магазинов. По улицам ездят троллейбусы, трамваи. В некоторых есть метро.

(_____)

5.Перечисли народы России, которые тебе известны:

6.Что необходимо растениям и животным для жизни?

- А) Воздух, вода;
- Б) Солнце, вода;
- В) Солнце, воздух, вода.

7. Напиши три объекта живой природы и три объекта неживой природы?

Живая природа

Неживая природа

1.

2.

3.

1.

2.

3.

8. Что является источником света и тепла для всего живого на Земле?

- А). Луна;
- Б). Солнце;
- В). Звёзды.

9. Почему птицы осенью улетают на юг?

- А). Затяжные дожди;
- Б). Исчезли насекомые;
- В). Замерзание водоёмов.
- Г). Нет обилия плодов, семян;

10. Запиши названия всех материков

11. Перечисли правила взаимоотношений членов общества:

12. Какие слова надо говорить, чтобы поприветствовать?

- А). Здравствуйте, доброе утро; добрый день.
- Б). Спокойной ночи, до свидания, до встречи.
- В). Извините, просите, виноват.

13. Из каких частей состоит компас?

- А). Магнитная стрелка, батарейка, предохранитель.
- Б). Магнитная стрелка, корпус, батарейка.
- В). Магнитная стрелка, корпус, предохранитель.

14.Кто является основателем Москвы?

- А).** Иван Грозный;
- Б).** Юрий Долгорукий;
- В).** Ярослав Мудрый.

15).На какой реке стоит город Санкт – Петербург?

- А).** Москва;
- Б).** Енисей;
- В).** Нева

Контрольная работа по теме «Безопасность в быту»

1. Соедини стрелочками номера телефонов и названия срочных служб.

- | | |
|-----|----------------|
| 0 2 | газовая служба |
| 0 3 | полиция |
| 0 4 | скорая помощь |

2.Что необходимо сделать, прежде всего, если в доме неожиданно начался пожар, который вы не можете потушить самостоятельно?

- 1) Убежать;
- 2) Закричать, позвать на помощь;
- 3) Вызвать пожарников по телефону 01.

3.Если в подъезде дым, что нужно сделать?

- 1) Выйти и посмотреть, где и что горит;
- 2) Закрыть дверь и заткнуть щели мокрыми тряпками;
- 3) Не обращать внимания – ведь горит не в твоей квартире.

4.В квартире прорвало трубу. Что нужно сделать, прежде всего?

- 1) Оставить всё как есть до прихода родителей – это дело взрослых;
- 2) Завернуть специальный вентиль и позвонить родителям;
- 3) Выйти из квартиры.

5.Что нужно сразу сделать, если почувствуешь в квартире запах газа?

- 1) Открыть окно;

- 2) Сразу из квартиры позвонить в газовую службу по телефону 04;
- 3) Зажечь спичку.

6. Переходя улицу, необходимо быть:

- 1) Сильным, смелым, стройным;
- 2) Собранным, внимательным, осторожным;
- 3) Умным, красивым, радостным.

7. С какого возраста детям можно ездить на велосипеде по автомобильным дорогам?

- 1) С 14 лет;
- 2) С 10 лет;
- 3) С 18 лет.

8. Как выглядят запрещающие знаки?

- 1) Знак в виде красного треугольника;
- 2) Знак в виде красного круга;
- 3) Знак в виде синего круга.

9. Какое из утверждений верное?

- 1) Все дорожные знаки важны – без них невозможно безопасное движение на дорогах;
- 2) Самые важные знаки – знаки сервиса, ведь всегда необходимо знать, где находится автозаправочная станция или больница;
- 3) Самые важные дорожные знаки – предупреждающие, так как они всегда предупредят водителя о любой опасности.

10. Чтобы уберечься от дыма, нужно:

- 1) Дышать через мокрое полотенце;
- 2) Спрятаться в шкаф;
- 3) Спрятаться под кровать.

11. Если застрял в лифте, нужно:

- 1) Нажать кнопку «Вызов»;
- 2) Плакать и кричать;

3) Попытаться выбраться из кабины самостоятельно.

12. Небезопасно гулять в одиночку с наступлением темноты, потому что:

- 1) Будет скучно;
- 2) Не будет видно дороги;
- 3) Может подстерегать преступник.

13. Ядовитый гриб:

- 1) Белена;
- 2) Бледная поганка;
- 3) Дурман.

14. Внимательно прочитай приведенный ниже список правил безопасности.

Какие правила относятся к поведению дома?

- 1) осторожно обращаться с электроприборами
- 2) не играть со спичками и зажигалками
- 3) не разжигать костер без взрослых в лесу

15. Укажи название этого знака.



Ответ: _____

3 класс

Контрольная работа по теме «Это удивительная природа»

1. Назначение работы: оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержания учебного материала по разделу «Это удивительная природа»

2. Структура работы: тестирование.

Работа состоит из 15 заданий. Задания части А – базовый уровень, части В – повышенного уровня, части С – высокого уровня сложности.

На выполнение работы отводится 40 минут

3. Распределение заданий по уровням сложности и оценивание

Каждое верно выполненное задание части А оценивается в 1 балл, части В – в 2 балла, части С – в 3 балла. Максимальный балл за выполнения теста – 20 баллов

.Перевод баллов в 5-балльную систему оценивания

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	1-9	10-13	14-17	18-20

4. Ответы: A1.(3), A2(3), A3 (1), A4(1), A5(3), A6(2), A7(2), A8(3)
B1(3), B2(1), B3(2), C1(1,2), C2(2)

Контрольная работа по теме «Наша безопасность»

1. Назначение работы: оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержания учебного материала по теме «Наша безопасность»

2. Структура работы. Тестирование. Тестирование состоит из 17 вопросов.
На выполнение работы отводится 40 минут.

3. Распределение заданий по уровням сложности и оценивание.

Первое правильно выполненное задание -2 балла,
со 2 по 8 задание – по 1 баллу,
9 задание – 3 балла,
с 10 по 17 задание – по 1 баллу.

Максимальный балл за выполнения теста – 20 баллов

4. Перевод баллов в 5-балльную систему оценивания.

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0-4	5-8	9 -12	13-17

5. Ответы:

1 пожарная служба – 01

Скорая помощь – 03

Газовая служба – 04

2.В)

3.Б)

4.Б)

5.А)

6.Б)

7.А)

8.Б)

9.А)

10.А)

11.А)

12.В)

13.А)

14.В)

15.А)

16.Б)

17.А)

II. Комплекты оценочных материалов

Контрольная работа по теме ««Это удивительная природа»»

A1. Как люди могут помочь в охране растений?

- 1) собирать красивые букеты и ставить их в вазы
- 2) выкапывать их с корнем и высаживать на клумбы
- 3) выращивать их в ботанических садах и заповедниках
- 4) уничтожать травоядных животных

A2. Какое животное относится к группе насекомых?

- | | |
|---------------|---------------|
| 1) паук | 3) бабочка |
| 2) трясогузка | 4) морской ёж |

A3. Какое животное относится к растительноядным?

- | | |
|---------|---------|
| 1) лось | 3) лев |
| 2) сова | 4) жаба |

A4. Как появляются детёныши рыб?

- 1) развиваются из икры
- 2) вылупляются из яиц
- 3) рыбы рождают живых детёнышей

4) по-разному в зависимости от вида рыб

А5. Какая из птиц занесена в Красную книгу?

- | | |
|------------|----------------|
| 1) воробей | 3) орёл-беркут |
| 2) грач | 4) кукушка |

А6. Какие части отсутствуют у гриба?

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| 1) грибница и корень | 3) шляпка и ножка |
| 2) стебель и корень | 4) грибница и стебель |

А7. Какого звена круговорота жизни не существует?

- | | |
|----------------|------------------|
| 1) потребители | 3) производители |
| 2) вредители | 4) разрушители |

А8. Какие органы отвечают за опору и движение тела?

- | | |
|--------------------------------|--|
| 1) спинной мозг и нервы | |
| 2) сердце и кровеносные сосуды | |
| 3) скелет и мышцы | |
| 4) желудок и кишечник | |

В1. Какие животные предупреждают хищников о том, что они несъедобные, с помощью яркой окраски?

- | | |
|--------------|------------------|
| 1) кузнечики | 3) божьи коровки |
| 2) бабочки | 4) дятлы |

В2. Какие животные рождают детёнышей, выкармливают их молоком, заботятся о своём потомстве?

- | | |
|------------------|--------------|
| 1) млекопитающие | 3) птицы |
| 2) земноводные | 4) иглокожие |

В3. Какую первую помощь нужно оказывать при ранении кожи?

- | | |
|---|--|
| 1) промыть холодной водой | |
| 2) промыть ранку и смазать вокруг йодом | |
| 3) приложить холод | |
| 4) смазать кремом | |

С1. Какие действия людей приводят к исчезновению некоторых видов растений?

- 1) вытаптывание
- 2) сбор букетов
- 3) работа в ботанических садах и заповедниках
- 4) выращивание комнатных растений

С2. Какие цепи питания можно составить из этих живых существ: сосна, осина, лось, мышь, волк, сова?

- 1) сосна – мышь – сова
- 2) осина – лось – волк
- 3) волк – лось – осина
- 4) лось – мышь – волк

Контрольная работа по теме «Наша безопасность.»

1. Соедини стрелочками номера телефонов и названия срочных служб.

- | | |
|----|-----------------|
| 01 | газовая служба |
| 03 | пожарная охрана |
| 04 | скорая помощь |

2. Что необходимо сделать, прежде всего, если в доме неожиданно начался пожар, который вы не можете потушить самостоятельно?

- A) Убежать;
- B) Закричать, позвать на помощь;
- B) Вызвать пожарников по телефону 01.

3. Если в подъезде дым, что нужно сделать?

- A) Выйти и посмотреть, где и что горит;
- B) Закрыть дверь и заткнуть щели мокрыми тряпками;
- B) Не обращать внимания – ведь горит не в твоей квартире.

4. В квартире прорвало трубу. Что нужно сделать, прежде всего?

- A) Оставить всё как есть до прихода родителей – это дело взрослых;
- B) Завернуть специальный вентиль и позвонить родителям;
- B) Выйти из квартиры.

5. Что нужно сразу сделать, если почувствуешь в квартире запах газа?

- A) Открыть окно;
- B) Сразу из квартиры позвонить в газовую службу по телефону 04;
- B) Зажечь спичку.

6. Переходя улицу, необходимо быть:

- A) Сильным, смелым, стройным;
- B) Собанным, внимательным, осторожным;

В) Умным, красивым, радостным.

7. С какого возраста детям можно ездить на велосипеде по автомобильным дорогам?

- А) С 14 лет;
- Б) С 10 лет;
- В) С 18 лет.

8. Как выглядят запрещающие знаки?

- А) Знак в виде красного треугольника;
- Б) Знак в виде красного круга;
- В) Знак в виде синего круга.

9. Какое из утверждений верное?

- А) Все дорожные знаки важны – без них невозможно безопасное движение на дорогах;
- Б) Самые важные знаки – знаки сервиса, ведь всегда необходимо знать, где находится автозаправочная станция или больница;
- В) Самые важные дорожные знаки – предупреждающие, так как они всегда предупреждают водителя о любой опасности.

10. Чтобы уберечься от дыма, нужно:

- А) Дышать через мокрое полотенце;
- Б) Спрятаться в шкаф;
- В) Спрятаться под кровать.

11. Какие правила должен соблюдать пешеход?

- А) Ходить только по тротуарам, переходить дорогу в положенном месте;
- Б) Ходить по тротуарам и быстро перебегать дорогу;
- В) Ждать транспорт на остановке близко от проезжей части.

12. Какие правила должен соблюдать пассажир?

- А) Садиться в автомобиль со стороны проезжей части;
- Б) Разговаривать с водителем только во время движения;
- В) Не высовывать в окно руку и тем более голову.

13. Если застрял в лифте, нужно:

- А) Нажать кнопку «Вызов»;
- Б) Плакать и кричать;
- В) Попытаться выбраться из кабины самостоятельно.

14. Небезопасно гулять в одиночку с наступлением темноты, потому что:

- А) Будет скучно;
- Б) Не будет видно дороги;
- В) Может подстерегать преступник.

15. Чтобы уберечься от ударов молний, нельзя:

- А) Прятаться под высокие деревья, особенно отдельно стоящие;
- Б) Прятаться в зарослях кустарника;
- В) Покидать открытое место.

16. Ядовитый гриб:

- А) Белена;
- Б) Бледная поганка;
- В) Дурман.

17. Чтобы защитить себя от загрязнённого воздуха:

- А) Не стойте возле автомобиля с работающим двигателем;
- Б) Стойте возле людей, которые курят;
- В) Ходите по главным улицам города с большим движением транспорта

4 класс

Контрольная работа по теме «Человек и природа». (Устный опрос).

1. Назначение работы: оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержания учебного материала по разделу «Человек и природа»

2. Структура проверочной работы. Тестирование. Контрольная работа состоит из 13 вопросов разной сложности. На выполнение работы отводится 40 минут.

3. Ответы:

1.- (в Солнечную систему входят Солнце и все врачающиеся вокруг его тела).

2.- (в полярных поясах).

3.- (археология).

4.- (арктическая пустыня).

5.- (Уральские горы).

6.- (Каспийское).

7.- 2) Лесов так много, что вырубить их все невозможно.

8.- (подзолистые).

9.- (глину).

10.- (в эпоху Древнего мира).

11.- (скворец).

12.- (из ячменя).

13.- (Екатерину Вторую).

3. Система оценивания устных ответов.

В основу оценивания устного ответа учащихся положены следующие показатели: правильность, обоснованность, самостоятельность, полнота. Оценка «5» - учебный материал излагается полно, логично, отсутствуют ошибки или имеется один недочет, ученик может привести примеры из дополнительной литературы и жизненного опыта.

Оценка «4» - ответ полный, но имеются незначительные нарушения логики изложения материала.

Оценка «3» - ответ раскрыт не полно, осуществляется по наводящим вопросам, имеются отдельные нарушения в логике изложения материала.

Оценка «2» - ответ не раскрывает обсуждаемый вопрос, отсутствует полнота и логика изложения учебного материала, материал не усвоен.

Ошибки:

- неправильный ответ на поставленный вопрос;
- неумение ответить на поставленный вопрос или выполнить задание без помощи учителя;
- при правильном выполнении задания неумение дать соответствующие объяснения.

Недочеты:

- неточный или неполный ответ на поставленный вопрос;
- при правильном ответе неумение самостоятельно или полно обосновать и проиллюстрировать его;
- медленный темп выполнения задания, не являющийся индивидуальной особенностью школьника.

Нормы оценок при письменном контроле соответствуют общим требованиям. При тестовом контроле чаще всего используется критериальная шкала, рекомендованная разработчиками тестов.

Контрольная работа по теме «Человек и общество»

1. Назначение работы: выявить и оценить уровень подготовки учащихся 4 класса по окружающему миру, выявить сформированность учебных умений воспринимать учебную задачу, контролировать и корректировать собственные действия по ходу выполнения задания, использовать знания в новой нестандартной ситуации.

2. Структура контрольной работы. Контрольная работа состоит из двух вариантов, которые включают в себя 17 заданий: 11 задания базового уровня и 6 повышенного. На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

3. Распределение заданий по уровням сложности и оценивание.

Уровни

Сложности заданий уровня сложности	Число	Максимальный балл за задания данного
Базовый	11	11
Повышенный	6	14
Итого:	17	25

В работе используются два вида заданий:

- 12 заданий с кратким ответом.
- 5 заданий с развернутым ответом.

Перевод баллов в 5-балльную систему оценивания

За правильно выполненное задание ставится 1 балл.

Максимальное количество баллов за работу – 21.

Для обработки тестов учитель может пользоваться пятибалльной системой оценки

21-20 баллов – «5»

15-19 баллов – «4»

11-14 баллов – «3»

Ниже 10 – «2»

Исправления, сделанные ребенком, ошибкой не считаются.

4.Ответы.

1 вариант	2 вариант
-----------	-----------

1 – Г	1 - Б
-------	-------

2 – Б	2 - Б
-------	-------

3 – Г	3 - Б
-------	-------

4 – Г	4 - В
-------	-------

5 – а) лук, б) вишня, в) гречиха, г) капуста 5 – а) просо, б) рожь, в) укроп, г) смородина

6 – Г	6 - В
-------	-------

7 – В	7 - В
-------	-------

8 – Б	8 - В
-------	-------

9 – Б	9 - А
-------	-------

10 – В	10 - Г
--------	--------

11 – В	11 - Б
--------	--------

12 – Б	12 - Б
--------	--------

13 – Г	13 - В
--------	--------

14 – А	14 - Г
--------	--------

15 – В	15 - А
--------	--------

16 – Б	16 - Б
--------	--------

17 – Б	17 - Б
--------	--------

II. Комплекты оценочных материалов.

Контрольная работа по теме «Человек и природа». (Устный опрос)

- 1.Какие планеты входят в солнечную систему?
2. Назови, где находится самый бедный растительный и животный мир?
3. Какая наука узнаёт о прошлом, изучая древние предметы, сооружения?
- 4.Какая природная зона описана в тексте?

Солнце никогда не поднимается высоко над горизонтом, из растительности на камнях встречаются лишайники, животные питаются рыбой.

- 5.Что называют Каменным поясом земли Русской?
6. Какое озеро России из-за огромных размеров часто называют морем?
7. Какое утверждение неверно?

- 1) Лес- защитник почвы
- 2) Лесов так много, что вырубить их все невозможно
- 3) Лес очищает воздух
- 4) Лес защищает почву от разрушения.

8. Какие почвы распространены в нашей стране?

9.Какое полезное ископаемое используют для изготовления посуды?

Контрольная работа по теме «Человек и общество».

Вариант 1

1.Как называется наука о небесных телах? Обведи нужную букву

- а) история
- б) география
- в) экология
- г) астрономия

2.Какое свойство воздуха позволяет нам видеть вокруг нас все окружающее?

- а) отсутствие запаха
- б) прозрачность
- в) упругость
- г) бесцветность

3.Что должны делать люди для охраны водоемов?

- а) не купаться в реках и озерах
- б) уничтожать обитателей водоемов
- в) поливать огороды водой из рек и озер
- г) расчищать берега водоемов от мусора

4. Какое растение не является луговым?

- а) тысячелистник
- б) мяталика
- в) тимофеевка
- г) тростник

5. Выпиши лишнее слово в каждой строке:

- а) овес, просо, лук, пшеница
- б) огурец, кабачок, чеснок, вишня
- в) груша, абрикос, гречиха, смородина
- г) капуста, лилия, ирис, флоксы

6. Как ты поступишь, если увидишь в лесу незнакомое растение с красивыми ягодами?

- а) попробую на вкус, чтобы решить, можно их есть или нельзя;
- б) соберу ягоды, чтобы угостить знакомых и друзей;
- в) сорву ягоды вместе с ветками и выброшу;
- г) пройду мимо, так как незнакомое растение, даже его часть, есть опасно.

7. Мой край расположен на материке:

- а) Африка;
- б) Австралия;
- в) Евразия;
- г) Северная Америка.

8. Место, где река берет свое начало, называют:

- а) левым притоком;
- б) истоком;
- в) правым притоком;
- г) устьем.

9. Из какого полезного ископаемого получают металлы?

- а) из гранита;
- б) из руды;
- в) из угля;
- г) из нефти.

10. Плодородие почвы зависит от количества в ней:

- а) песка;
- б) глины;
- в) перегноя;
- г) солей.

11. О какой природной зоне идет речь в строчке стихотворения?

«Южнее полосы лесов лежит ковер из трав, цветов»

- а) зона тундры;
- б) зона лесов;
- в) зона степей;
- г) зона арктических пустынь.

12. Мышцы при выполнении физических нагрузок утомляются.

Определите, что надо делать, чтобы не допустить утомления.

- а) отказаться от любого физического труда;
- б) чередовать труд и отдых или разные виды труда;
- в) неходить на уроки физкультуры, не заниматься спортом;
- г) принимать специальные лекарства.

13. Что служит органом обоняния?

- а) язык
- б) кожа
- в) глаза
- г) нос

14. Укажи порядок расположения полос на Государственном флаге Российской Федерации (снизу вверх):

- а) красная, синяя, белая;
- б) синяя, красная, белая;
- в) белая, синяя, красная;
- г) белая, красная, синяя

15. Когда французская армия во главе с Наполеоном вторглась на территорию России?

- а) в 1821 году
- б) в 1818 году
- в) в 1812 году
- г) в 1815 год.

16.Кто проявил полководческий талант в сражении на льду Чудского озера?

- а) Дмитрий Донской
- б) Александр Невский
- в) Иван Калита
- г) Юрий Долгорукий

17.Христофор Колумб открыл:

- а) Антарктиду
- б) Америку
- в) Африку
- г) Австралию.

Вариант 2

1.Как называется наука, которая узнает о прошлом, изучая древние предметы, сооружения?

Обведи нужную букву

- а) астрономия
- б) археология
- в) история
- г) география

2.Какой газ поглощают все живые существа при дыхании?

- а) углекислый газ
- б) кислород
- в) природный газ
- г) азот

3.Какое утверждение неверно?

- а) лес – защитник почвы
- б) лесов так много, что вырубить их невозможно
- в) лес очищает воздух
- г) лес защищает почву от разрушения

4.К растениям пресного водоема не относятся?

- а) кубышка
- б) кувшинка
- в) тимофеевка
- г) стрелолист

5.Выпиши лишнее слово в каждой строке:

- а) земляника, слива, просо, яблоко;

- б) рожь, морковь, тыква, томаты;
- в) ячмень, укроп, овес, гречиха;
- г) гладиолус, пион, смородина, астра.

6. Во дворе появилась незнакомая собака и маленькие дети стали с ней играть. Какой совет ты им дашь?

- а) Собака - друг человека, поэтому с ней можно играть;
- б) надо взять палку и прогнать собаку со двора;
- в) с такой собакой играть нельзя, потому что она может быть больной и агрессивной;
- г) нужно громко закричать, чтобы собака испугалась и убежала.

7. Мой край находится в природной зоне:

- а) тундры;
- б) степи;
- в) лесов;
- г) пустынь.

8. Какое явление в жизни растений можно наблюдать весной?

- а) созревание плодов и семян;
- б) простановка роста и развития;
- в) распускание почек, цветение;
- г) отмирание надземной части у травянистых растений.

9. Какое полезное ископаемое используется в строительстве?

- а) гранит;
- б) каменный уголь;
- в) торф;
- г) природный газ.

10. Из остатков умерших растений и животных под воздействием микроорганизмов образуется:

- а) песок;
- б) глина;
- в) ил;
- г) перегной.

11. Какая природная зона описана в тексте?

Лето теплое, но зима суровая, преобладают хвойные растения, т. к. они менее требовательны к теплу. Животный мир разнообразен.

- а) тундра;

- б) тайга;
- в) пустыня;
- г) арктическая пустыня.

12. К органам дыхания не относятся:

- а) легкие;
- б) сердце;
- в) трахея;
- г) бронхи.

13. Защита внутренних частей тела человека от повреждений, от холода и жары, болезнетворных бактерий – это работа:

- а) скелета;
- б) мышц;
- в) кожи;
- г) сердца.

14. Как называется наша Родина, наша страна?

- а) Русь;
- б) Белоруссия;
- в) Российская империя;
- г) Россия, Российская Федерация.

15. Когда началась Великая Отечественная война?

- а) 22 июня 1941 г.
- б) 9 мая 1945 г.
- в) 1 сентября 1939 г.
- г) 7 ноября 1941 г.

16. В каком городе был открыт первый музей России - Кунсткамера?

- а) в Москве
- б) в Санкт-Петербурге
- в) во Владимире
- г) в Ярославле

17. Кто был русским первопечатником:

- а) Дмитрий Донской
- б) Иван Федоров
- в) Иван Грозный
- г) Христофор Колумб