

Приложение к ФРП ОО с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРЕДМЕТУ «МАТЕМАТИКА»

2 класс

1. Пояснительная записка

Входная контрольная работа №1 по теме «Первый десяток. Повторение.»

- Назначение работы:* оценить уровень усвоения каждым учащимся класса содержания учебного материала по теме: «Первый десяток. Повторение.»
- Структура работы:* контрольная работа представляет собой два варианта: I вариант — достаточный уровень, II вариант — минимальный уровень. В каждом из вариантов по 5 заданий. На выполнение работы отводится 40 минут.
- Система оценивания контрольной работы.*

Отметка			
"5"	"4"	"3"	"2"
ставится, если вся работа выполнена без ошибок.	ставится, если в работе имеются 2-3 негрубые ошибки	ставится, если задача решена с помощью и правильно выполнена часть других заданий.	не ставится

Контрольная работа № 2 по теме «Второй десяток. Нумерация.

Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц».

- Назначение работы:* оценить уровень усвоения каждым учащимся класса содержания учебного материала по теме: «Второй десяток. Нумерация. Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц»
- Структура работы:* контрольная работа представляет собой два варианта: I вариант — достаточный уровень, включает 5 заданий. II вариант — минимальный уровень, включает 4 задания. На выполнение работы отводится 40 минут.

Контрольная работа № 3 по теме «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин в пределах 20».

- Назначение работы:* оценить уровень усвоения каждым учащимся класса содержания учебного материала по теме: «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин в пределах 20».
- Структура работы:* контрольная работа представляет собой два варианта: I вариант — достаточный уровень. II вариант — минимальный уровень. В каждом из вариантов по 5 заданий. На выполнение работы отводится 40 минут.

Контрольная работа № 4 по теме «Второй десяток. Сложение и вычитание с переходом через десяток»

- 1. Назначение работы:** оценить уровень усвоения каждым учащимся класса содержания учебного материала по теме: «Второй десяток. Сложение с переходом через десяток», «Второй десяток. Вычитание с переходом через десяток»
- 2. Структура работы:** контрольная работа представляет собой два варианта: I вариант — достаточный уровень. II вариант — минимальный уровень. В каждом из вариантов по 5 заданий. На выполнение работы отводится 40 минут.

Контрольная работа за год по теме «Действия с числами в пределах 20»

- 1. Назначение работы:** оценить уровень усвоения каждым учащимся класса содержания учебного материала по теме: «Действия с числами в пределах 20»
- 2. Структура работы:** контрольная работа представляет собой два варианта: I вариант — достаточный уровень. II вариант — минимальный уровень. В каждом из вариантов по 5 заданий. На выполнение работы отводится 40 минут

2. Комплекты оценочных материалов

Входная контрольная работа №1 по теме «Первый десяток. Повторение.»

I вариант

1. Вставь пропущенные числа:

1, 2, ..., 4, ..., ..., 7, 8, ..., 10.

10, 9, ..., 7, ..., 5, ..., 3, ..., 1.

2. Напиши числа:

от 1 до 10.

3. Реши выражения:

$$2 + 1 = \quad 3 + 4 =$$

$$4 - 2 = \quad 5 - 3 =$$

$$2 + 5 = \quad 7 - 3 =$$

4. Реши задачу.

У мальчика было 3 книги, 2 книги он отдал другу. Сколько книг осталось у мальчика?

5. Геометрический материал.

Начерти прямую линию.

II вариант

1. Вставь пропущенные числа:

1, ..., 3, 4, 5, ..., 7, ..., 9, 10.

2. Напиши числа:

от 1 до 5.

3. Реши задачу.

Мальчики в мастерской переплели 3 книги и 5 книг. Сколько всего книг переплели мальчики?

4. Реши выражения:

$$2 + 3 = \quad 5 - 5 =$$

$$9 + 1 = \quad 7 - 3 =$$

5. Геометрический материал.

Начерти прямую линию.

Контрольная работа № 2

по теме «Второй десяток. Нумерация. Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц»

I вариант

1. Вставь пропущенные числа:

10, 11, 12, ..., 14, ..., 16, 17, ..., ..., 20.

2. Сравни числа, подчеркни большее число:

$$4 * 2 \quad 7 * 3$$

$$5 * 6 \quad 9 * 6$$

3. Реши выражения:

$$10 + 3 = \quad 12 - 2 = \quad 13 + 2$$

$$15 + 1 = \quad 19 - 1 = \quad 13 - 1$$

4. Реши задачу.

В корзине было 10 грибов, положили еще 5 грибов. Сколько грибов стало в корзине?

5. Геометрический материал.

Измерь длину отрезка.

II вариант**1. Заполни пропуски:**

$$\begin{array}{ccc} 12 & & \\ & \swarrow \searrow & \\ 10 & \dots & \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} 15 & & \\ & \swarrow \searrow & \\ 10 & \dots & \end{array}$$

2. Реши примеры на наглядном материале:

$10 + 2 =$

$13 - 3 =$

$11 + 1 =$

$15 - 1 =$

3. Реши задачу, запиши только решение.

В корзине было 10 грибов, положили еще 5 грибов. Сколько грибов стало в корзине?

4. Геометрический материал.

Измерь длину отрезка.

Контрольная работа № 3

по теме «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин в пределах 20»

I вариант**1. Реши выражения:**

$13 \text{ см} + 2 \text{ см} =$

$16 \text{ сут} - 2 \text{ сут} =$

$15 \text{ р.} + 5 \text{ р.} =$

$15 \text{ см} - 12 \text{ см} =$

$16 \text{ л} + 3 \text{ л} =$

$20 \text{ р.} - 4 \text{ р.} =$

2. Обведи числа, полученные при измерении времени; подчеркни числа, полученные при измерении длины:

15 р., 18 см, 3 нед., 10 кг, 7 ч, 1 дм, 5 л.

3. Сравни числа:

1 сут ... 2 сут 15 см ... 15 см

3 нед ... 2 нед 10 см ... 1 дм

4. Реши задачу.

В саду собрали 11 кг яблок красного цвета и 4 кг яблок желтого цвета.
Сколько всего кг яблок собрали?

5. Геометрический материал.

Начертить угол. Заштриховать полученный угол.

II вариант**1. Реши выражения на наглядном материале.**

$$13 \text{ р.} + 2 \text{ р.} = \quad 15 \text{ см} - 3 \text{ см} =$$

$$11 \text{ р.} + 4 \text{ р.} = \quad 13 \text{ см} - 2 \text{ см} =$$

2. Обведи числа, полученные при измерении времени:

15 р., 3 нед., 10 кг, 7 ч, 1 дм, 5 сут.

3. Сравни числа:

1 сут ... 2 сут 15 см ... 15 см

4. Реши задачу, запиши только решение.

В саду собрали 11 кг яблок красного цвета и 4 кг яблок желтого цвета.
Сколько всего кг яблок собрали?

5. Геометрический материал.

Начертить угол.

Контрольная работа № 4

**по теме «Второй десяток. Сложение и вычитание чисел с переходом
через десяток»»**

I вариант

1. Сравни числа

$3 * 13$

$20 * 20$

$5 * 7$

$10 * 4$

$13 * 15$

$18 * 16$

2. Реши выражения. Запиши решение каждого выражения подробно:

$9 + 4 =$

$8 + 3 =$

3. Реши выражения:

$8 + 6 =$

$17 - 10 =$

$9 + 4 =$

$12 - 10 =$

$15 - 7 =$

$6 + 9 =$

4. Реши задачу.

У Миши было 7 яблок, а у Даши на 5 яблок больше. Сколько яблок было у Даши?

5. Геометрический материал.

Начерти прямой угол.

II вариант**1. Сравни числа**

$3 * 13$

$20 * 20$

$10 * 4$

$13 * 15$

2. Реши выражения на наглядном материале:

$9 + 2 =$

$8 + 4 =$

3. Реши выражения:

$8 + 3 =$

$11 - 4 =$

$12 - 3 =$

$9 + 2 =$

4. Реши задачу, запиши только решение.

У Миши было 7 яблок, а у Даши на 5 яблок больше. Сколько яблок было у Даши?

5. Геометрический материал.

Найди прямой угол.

Контрольная работа за год по теме «Действия с числами в пределах 20»

I вариант

1. Вставь пропущенные числа:

1, 2, ..., 4, ..., 6, 7. 9, 10, ..., 12, ..., 14, 15, ..., 17, 18. ..., 20.

2. Сравни числа.

$3 * 10$ $19 * 9$

$20 * 15$ $14 * 18$

3. Реши выражения:

$14 + 2 =$ $9 + 6 =$

$15 - 3 =$ $13 - 4 =$

$19 + 0 =$ $20 - 0 =$

4. Реши задачу.

Слава нарисовал 13 самолётов, а Миша на 5 самолётов меньше. Сколько самолётов нарисовал Миша?

5. Геометрический материал.

Начерти прямоугольник со сторонами 3 см и 5 см

II вариант

1. Вставь пропущенные числа:

1, 2, ..., 4, 5, 6, 7. 9, 10, ..., 12, ..., 14, 15.

2. Сравни числа.

$3 * 10$ $19 * 9$

$20 * 15$ $14 * 14$

3. Реши выражения:

$$14 + 2 =$$

$$9 + 6 =$$

$$19 + 0 =$$

$$20 - 0 =$$

4. Реши задачу, запиши только решение.

Слава нарисовал 10 самолётов, а Миша на 5 самолётов меньше. Сколько самолётов нарисовал Миша?

5. Геометрический материал.

Соедини фигуру по точкам, назови ее.

3 класс

1. Пояснительная записка

Контрольная работа № 1 по теме «Второй десяток. Нумерация (повторение)».

- Назначение работы:* оценить уровень усвоения каждым учащимся класса содержания учебного материала по теме: «Второй десяток. Нумерация (повторение)»
- Структура работы:* контрольная работа представляет собой два варианта: I вариант — достаточный уровень, II вариант — минимальный уровень. В каждом из вариантов по 4 задания. На выполнение работы отводится 40 минут.
- Система оценивания контрольной работы.*

Отметка			
"5"	"4"	"3"	"2"
ставится, если вся работа выполнена без ошибок.	ставится, если в работе имеются 2-3 негрубые ошибки	ставится, если задача решена с помощью и правильно выполнена часть других заданий.	не ставится

Контрольная работа № 2 по теме: «Сложение и вычитание чисел второго десятка»

- 1. Назначение работы:* оценить уровень усвоения каждым учащимся класса содержания учебного материала по теме: **«Сложение и вычитание с переходом через десяток»**
- 2. Структура работы:* контрольная работа представляет собой два варианта: I вариант — достаточный уровень, II вариант — минимальный уровень. В каждом из вариантов по 4 задания. На выполнение работы отводится 40 минут.

Контрольная работа № 3 по теме «Умножение и деление чисел второго десятка»

- 1. Назначение работы:* оценить уровень усвоения каждым учащимся класса содержания учебного материала по теме: **«Умножение и деление чисел второго десятка»**
- 2. Структура работы:* контрольная работа представляет собой два варианта: I вариант — достаточный уровень, II вариант — минимальный уровень. В каждом из вариантов по 5 заданий. На выполнение работы отводится 40 минут.

Контрольная работа №4 по теме «Сотня. Сложение и вычитание чисел.»

- 1. Назначение работы:* оценить уровень усвоения каждым учащимся класса содержания учебного материала по теме: **«Сотня. Сложение и вычитание чисел».**
- 2. Структура работы:* контрольная работа представляет собой два варианта: I вариант — достаточный уровень, II вариант — минимальный уровень. В каждом из вариантов по 5 заданий. На выполнение работы отводится 40 минут.

Итоговая контрольная работа № 5.

- 1. Назначение работы:* оценить уровень усвоения каждым учащимся класса содержания учебного материала за учебный год.
- 2. Структура работы:* контрольная работа представляет собой два варианта: I вариант — достаточный уровень, II вариант — минимальный уровень. В каждом из вариантов по 5 заданий. На выполнение работы отводится 40 минут.

2. Комплекты оценочных материалов.

Контрольная работа № 1 по теме «Второй десяток. Нумерация (повторение).»

1 вариант.

1. Вставь пропущенные числа

10, ..., 12, ..., 14, ..., ..., 17, ..., ..., 20.

2. Запиши слева от каждого числа предыдущее число, справа следующее число.

..., 14, ..., ..., 10, ...

..., 17, ..., ..., 5, ...

3. Реши выражения:

$$10+8= \quad 17+1= \quad 11-1= \quad 16-6=$$

$$6+10= \quad 19+1= \quad 18-1= \quad 13-10=$$

4. Реши задачу.

Лена и Света помогали маме собирать яблоки в саду. Лена собрала 10 яблок, а Света – на 2 яблока меньше. Сколько всего яблок собрали девочки.

II вариант

1. Вставь пропущенные числа.

10, ..., 12, ..., 14, 15.

2. Запиши слева от каждого числа предыдущее число, справа следующее число.

..., 11, ..., ..., 5, ...

..., 15, ..., ..., 3, ...

3. Реши выражения.

$$17+1= \quad 15-1=$$

$$18+1= \quad 15-2=$$

$$10+1= \quad 15-5=$$

4. Реши задачу.

Лена и Света помогали маме собирать яблоки в саду. Лена собрала 10 яблок, а Света – на 2 яблока больше. Сколько яблок собрала Света?

Контрольная работа № 2

по теме «Сложение и вычитание чисел второго десятка»

I вариант

1. Реши выражения.

$5+8 =$	$3+9 - 11 =$
$9+7 =$	$4+7+9 =$
$17 - 9 =$	$8+8 - 12 =$
$11-5 =$	$20 - 20 + 12 =$

2. Вставь пропущенные знаки:

$11 \dots 3 = 8$	$14 \dots 5 = 19$	$13 \dots 7 = 6$
$11 \dots 3 = 14$	$14 \dots 5 = 9$	$13 \dots 7 = 20$

3. Реши задачу.

С первой грядки собрали 16 кг моркови. Со второй на 7 кг меньше. Сколько кг моркови собрали со второй грядки?

4. Геометрический материал.

Начерти квадрат со сторонами 5 см

II вариант

1. Вставь пропущенные числа

$1, \dots, 3, 4, \dots, 6, 7, 8, 9, \dots, 11, 12, 13, 14, \dots, 16, 17, \dots, 19, 20.$

2. Реши выражения:

$8+3 =$	$15 - 6 =$
$7+5 =$	$11 - 5 =$
$9+6 =$	$12 - 5 =$

3. Реши задачу и запиши решение.

С первой грядки собрали 8 кг моркови, а со второй – 5 кг моркови. Сколько всего моркови собрали?

4. Геометрический материал.

Соедини фигуру по точкам и назови её.

Контрольная работа № 3
по теме «Умножение и деление чисел второго десятка»
I вариант

1. Выполни сложение, замени сложение умножением.

$$\begin{aligned}
 3+3+3+3+3 &= \\
 2+2+2 &= \\
 4+4+4+4 &=
 \end{aligned}$$

2. Выполните умножение.

$$\begin{array}{ll} 2 \times 7 = & 6 \times 3 = \\ 5 \times 2 = & 3 \times 5 = \\ 4 \times 3 = & 2 \times 10 = \end{array}$$

3. Выполни деление.

$$\begin{array}{ll} 18:3 = & 9:3 = \\ 16:2 = & 20:2 = \\ 10:2 = & 15:5 = \end{array}$$

4. Реши задачу.

У Саши – 15 мячей
У Оли - ? на 4 мяча меньше, чем у Саши
У Коли - ? на 1 мяч меньше, чем у Оли.
Сколько мячей у Оли?

5. Геометрический материал.

Начерти отрезки длиной 8 см и 6 см так, чтобы они пересекались.

II вариант**1. Выполни сложение, замени сложение умножением.**

$$\begin{array}{ll} 3+3 = & \\ 2+2+2 = & \end{array}$$

2. Выполни умножение.

$$\begin{array}{ll} 2 \times 3 = & 4 \times 2 = \\ 5 \times 2 = & 5 \times 3 = \end{array}$$

3. Выполни деление.

$$\begin{array}{ll} 6:3 = & 10:2 = \\ 8:2 = & 9:3 = \end{array}$$

4. Реши задачу.

У Саши – 15 мячей
У Оли - ? на 5 мячей меньше, чем у Саши
Сколько мячей у Оли?

5. Геометрический материал.

Начерти 2 прямые линии, чтобы они пересекались.

Контрольная работа №4
по теме «Сотня. Сложение и вычитание чисел.»
I вариант

1. Вставь пропущенные числа.

10, 20, ..., ..., 50, ..., ..., 80, 90, 100.

2. Реши выражения.

$$70+10= \quad 34+4=$$

$$90+10= \quad 61+5=$$

$$30+20= \quad 23+24=$$

$$50+40= \quad 45+31=$$

3. Реши выражения.

$$32+2*3 \quad 30+ (6+4)$$

$$41+2*2 \quad 52+ (3+3)$$

4. Реши задачу по краткой записи.

Было – 40 р.

Капуста – 10 р.

Морковь – 10 р.

Осталось? р.

5. Геометрический материал.

Начерти окружность.

II вариант

1. Вставь пропущенные числа.

10, 20, ..., 40, ..., 60, 70, 80, ..., 100.

2. Реши выражения.

$$30+10= \quad 21+2=$$

$$10+10= \quad 34+1=$$

3. Реши выражения.

$$3+2*2= \quad 5+(2+1)=$$

4. Реши задачу по краткой записи и запиши решение.

Было – 40 р.

Капуста – 20 р.

Осталось? р.

5. Геометрический материал.

Начерти окружность.

**Итоговая контрольная работа
I вариант**

1. Спиши, вставляя пропущенные числа.

65, 64, 63, ..., 61, ..., 59, 58, ..., ..., 55.

2. Реши выражения.

$$\begin{array}{llll} 40 + 60 = & 42 + 5 = & 54 - 23 = & 63 + 37 = \\ 76 - 50 = & 67 + 3 = & 60 - 4 = & 100 - 25 = \end{array}$$

3. Выполни умножение и деление.

$$\begin{array}{ll} 2 \times 6 = & 14 : 2 = \\ 3 \times 5 = & 12 : 3 = \\ 4 \times 4 = & 20 : 5 = \\ 5 \times 4 = & 16 : 4 = \end{array}$$

4. Реши задачу, запиши решение и ответ.

Даша собрала в саду 15 яблок. Эти яблоки она разложила в пакеты, по 5 яблок в каждый пакет. Сколько пакетов с яблоками получилось?

5. Геометрический материал.

Начерти отрезок, длина которого на 3 см меньше, чем 11 см.

II вариант

1. Спиши, вставляя пропущенные числа.

45, 46, 47, ..., 49, 50, 51, ..., 53, ..., 55.

2. Реши выражения.

$$\begin{array}{ll} 42 + 3 = & 65 - 5 = \\ 25 + 5 = & 46 - 1 = \end{array}$$

3. Выполни умножение и деление.

$$\begin{array}{ll} 2 \times 4 = & 6 : 2 = \\ 3 \times 2 = & 8 : 4 = \end{array}$$

4. Реши задачу сложением. Замени сложение умножением. Запиши ответ задачи.

На площадке 3 скамейки. На каждой скамейке сидят 2 ученика. Сколько всего учеников сидят на этих скамейках?

5. Геометрический материал.

Начерти отрезок, длина которого 10 см.

4 класс

1. Пояснительная записка.

Контрольная работа №1 по теме «Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд»

- Назначение работы:* оценить уровень усвоения каждым учащимся класса содержания учебного материала по теме: «**Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд**»
- Структура работы:* контрольная работа представляет собой два варианта: I вариант — достаточный уровень, II вариант — минимальный уровень. В каждом из вариантов по 4 задания. На выполнение работы отводится 40 минут.
- Система оценивания контрольной работы.*

Отметка			
"5"	"4"	"3"	"2"
ставится, если вся работа выполнена без ошибок.	ставится, если в работе имеются 2-3 негрубые ошибки	ставится, если задача решена с помощью и правильно выполнена часть других заданий.	не ставится

Контрольная работа № 2 по теме: «Сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через разряд»

1. *Назначение работы:* оценить уровень усвоения каждым учащимся класса содержания учебного материала по теме: **«Сложение и вычитание в пределах 100 переходом через разряд»**
2. *Структура работы:* контрольная работа представляет собой два варианта: I вариант — достаточный уровень, II вариант — минимальный уровень. В каждом из вариантов по 5 заданий. На выполнение работы отводится 40 минут.

Контрольная работа № 3 по теме: «Умножение и деление чисел в пределах 100»

1. *Назначение работы:* оценить уровень усвоения каждым учащимся класса содержания учебного материала по теме: **«Умножение и деление чисел в пределах 100»**
2. *Структура работы:* контрольная работа представляет собой два варианта: I вариант — достаточный уровень, II вариант — минимальный уровень. В каждом из вариантов по 4 задания. На выполнение работы отводится 40 минут.

Контрольные работы № 4 по теме: «Решение задач на увеличение, уменьшение числа в несколько раз»

1. *Назначение работы:* оценить уровень усвоения каждым учащимся класса содержания учебного материала по теме: **«Решение задач на увеличение, уменьшение числа в несколько раз»**
2. *Структура работы:* контрольная работа представляет собой два варианта: I вариант — достаточный уровень, II вариант — минимальный уровень. В каждом из вариантов по 5 заданий. На выполнение работы отводится 40 минут.

Итоговая контрольная работа за год по теме: «Сложение и вычитание чисел в пределах 100»

1. *Назначение работы:* оценить уровень усвоения каждым учащимся класса содержания учебного материала за год по теме: **«Сложение и вычитание чисел в пределах 100»**
2. *Структура работы:* контрольная работа представляет собой два варианта: I вариант — достаточный уровень, II вариант — минимальный уровень. В каждом из вариантов по 4 задания. На выполнение работы отводится 40 минут.

2. Комплекты оценочных материалов.

**Контрольная работа №1 по теме
«Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд»
I вариант**

1. Напиши предыдущее и последующее за данным:

$$\dots, 48, \dots \quad \dots, 28, \dots$$

$$\dots, 54, \dots \quad \dots, 62, \dots$$

2. Реши выражения:

$$5 \times 3 + 40 = \quad 34 + 14 = \quad 49 - 27 =$$

$$12 : 4 + 53 = \quad 75 - 12 = \quad 45 + 34 =$$

3. Реши задачу.

В лесничестве за лето школьники высадили 15 елей, берез на 5 меньше. Сколько всего деревьев высадили школьники?

4. Геометрический материал.

Начерти две пересекающиеся прямые линии.

II вариант

1. Продолжи запись чисел:

$$10, 20, \dots, \dots, \dots, \dots, \dots, \dots$$

2. Реши выражения:

$$62 + 6 = \quad 92 - 90 =$$

$$28 - 8 = \quad 60 + 6 =$$

3. Реши задачу:

На первой полке 16 книг, а на второй полке на 5 книг меньше. Сколько книг на второй полке?

4. Геометрический материал.

Начерти прямую линию.

**Контрольная работа № 2
по теме: «Сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через
разряд»
I вариант**

1. Запиши числа, которые содержат:

$$4 \text{ дес. } 5 \text{ ед.} = \quad 7 \text{ дес. } 0 \text{ ед.} =$$

$$1 \text{ дес. } 8 \text{ ед.} = \quad 4 \text{ дес. } 6 \text{ ед.} =$$

2. Вставь нужный знак.

$$25 \dots 34 \quad 74 \dots 47$$

17 ... 7

83 ... 15

3. Реши выражения:

$$66 - 18 : 3 =$$

$$43 - 27 =$$

$$42 + 39 =$$

$$69 - 2 \times 4 =$$

$$25 + 65 =$$

$$56 - 16 =$$

4. Реши задачу.

На станции разгрузили 18 вагонов с картофелем, а с арбузами на 7 меньше. Сколько всего вагонов разгрузили на станции?

5. Геометрический материал.

Начерти квадрат со стороной 3 см.

II вариант

1. Запиши числа, которые содержат:

$$4 \text{ дес. } 5 \text{ ед.} =$$

$$7 \text{ дес. } 0 \text{ ед.} =$$

$$1 \text{ дес. } 8 \text{ ед.} =$$

$$4 \text{ дес. } 6 \text{ ед.} =$$

2. Вставь нужный знак

$$5 \dots 15 \quad 10 \dots 20$$

$$10 \dots 9 \quad 11 \dots 11$$

3. Реши выражения:

$$63 + 3 = \quad 35 - 7 =$$

$$70 - 4 = \quad 45 + 8 =$$

4. Реши задачу.

В саду росло 16 яблонь, груш на 8 больше. Сколько груш росло в саду?

5. Геометрический материал.

Начерти отрезок длиной 5 см.

Контрольная работа № 3
по теме: «Умножение и деление чисел в пределах 100»
I вариант

1. Вставь нужный знак:

$$2 \times 8 \dots 3 \times 4$$

$$12 : 4 \dots 9 : 3$$

$$5 \times 3 \dots 3 \times 4$$

2. Реши выражения:

$$40 - 15 : 5 = \quad 36 : (2 + 2) =$$

$$9 : 3 + 97 =$$

$$8 \times (11 - 7) =$$

3. Реши задачу.

В пакете 2 кг крупы, а в коробке крупы в 5 раз больше. Сколько килограммов крупы в коробке?

4. Геометрический материал.

Начерти незамкнутую ломаную линию.

II вариант**1. Вставь нужный знак:**

$$2 \times 2 \dots 2 \times 4$$

$$3 \times 4 \dots 2 \times 3$$

$$5 \times 3 \dots 3 \times 3$$

2. Реши задачу.

На первой стоянке 15 машин, а на второй в 5 раз меньше. Сколько машин на второй стоянке?

3. Реши выражения:

$$2 \times 5 =$$

$$12 : 4 =$$

$$4 \times 4 =$$

$$9 : 3 =$$

$$5 \times 3 =$$

$$10 : 2 =$$

4. Геометрический материал.

Начерти незамкнутую ломаную.

Контрольные работы № 4

по теме: «Решение задач на увеличение, уменьшение числа в несколько раз»

I вариант**1. Напиши числа, которые делятся на 6:**

..., ..., ..., ..., ..., ..., ..., ..., ..., ...

2. Увеличь числа 2, 4, 6 в 3 раза и запиши:

..., ..., ...

3. Реши выражения:

$$(46 + 18) : 8 =$$

$$24 : 6 \times 4 =$$

$$(47 - 38) : 9 =$$

$$45 : 5 \times 7 =$$

$$(63 - 0) : 7 =$$

$$72 : 9 \times 6 =$$

4. Реши задачу.

В магазине продали 48 цветных телевизоров, а черно-белых – в 6 раз меньше. Сколько всего телевизоров продали в магазине?

5. Геометрический материал.

Начерти квадрат и прямую линию, чтобы они пересекались в одной точке.

II вариант

1. Напиши числа, которые делятся на 3:

..., ..., ..., ..., ..., ..., ..., ..., ...

2. Увеличь числа 2, 3, 4 в 2 раза и запиши:

..., ..., ...

3. Реши выражения:

$$(16 - 9) \times 5 =$$

$$(20 - 5) \times 0 =$$

$$7 \times (8 + 0) =$$

$$16 - 9 \times 1 =$$

4. Реши задачу.

Тетрадь стоит 2 рубля, а книга в 10 раз дороже. Сколько стоит книга?

5. Геометрический материал.

Начерти квадрат и внутри него отрезок.

**Итоговая контрольная работа за год
по теме: «Сложение и вычитание чисел в пределах 100»
I вариант**

1. Реши выражения и вставь нужный знак

$$9 \times 0 \dots 0 : 9$$

$$4 : 1 \dots 4 \times 1$$

$$25 + 15 \dots 25 - 16$$

$$7 \times 5 \dots 7 \times 6$$

2. Реши выражения:

$$56 : (41 - 34) =$$

$$36 + 80 : 8 =$$

$$42 : (6 - 0) =$$

$$48 + 5 \times 7 =$$

$$100 - 6 \times 5 =$$

$$3 \times (75 - 68) =$$

3. Реши задачу.

Девочки высадила на клумбы 27 астр, пионов на 8 меньше, а ромашек на 16 больше, чем пионов. Сколько ромашек высадили девочки?

4. Геометрический материал.

Начерти квадрат со стороной 5 см, и отрезок вне этого квадрата.

II вариант

1. Вставь пропущенные числа:

40, ..., 42, ..., ..., 45, ..., ..., 48, ..., 50.

2. Реши выражения:

$$9 \times 0 = \quad 56 : (41 - 34) =$$

$$7 \times 5 = \quad 42 : (6 - 0) =$$

$$4 : 1 = \quad 36 + 80 : 8 =$$

$$6 : 6 = \quad 48 + 5 \times 7 =$$

3. Реши задачу.

Для засола в каждую банку положили по 8 огурцов. Сколько огурцов положат в пять банок?

4. Геометрический материал.

Начерти квадрат со стороной 5 см, и отрезок вне этого квадрата.