



### **Цель работы педагога-психолога:**

Охрана и укрепление психического здоровья детей на основе создания психологических условий достижения ими личностных образовательных результатов в процессе освоения образовательных областей в соответствии с ФГОС.

### **Задачи педагога-психолога:**

1. Способствовать укреплению психического здоровья дошкольников, создавая рациональные условия для их полноценного развития в детском саду с учётом возрастных и личностных особенностей;
2. Исследовать динамику интеллектуального и эмоционально-личностного развития дошкольников, используя современные диагностические материалы;
3. Повышать психолого-педагогическую компетентность педагогов, родителей;
4. Содействовать взаимодействию детского сада с семьёй, для реализации целостности педагогического процесса.
5. Психологическое сопровождение детей с ОВЗ и их родителей в условиях ДОУ.

### **Основные образовательные программы МБДОУ:**

- Образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО.
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФАОП ДО.
- Региональная парциальная программа по гражданско – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Крымский венок». Авторы – составители: Л.Г.Мухоморина, Э.Ф.Кемилёва, Л.М.Тригуб, Е.В.Феклистова. – Симферополь: Издательство «Наша школа», 2017г.

**Педагог-психолог реализует свою деятельность по следующим программам:** Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-Семицветик» Н.Ю.Куражевой; Диагностика в детском саду Н.Н.Павловой, Л.Г. Руденко; Психологическая подготовка детей к школе В.Л.Шарохиной.

**Приоритеты в работе:** Максимальное содействие полноценному психическому развитию каждого ребёнка; формирование у детей подготовительных групп готовности к школьному обучению в условиях детского сада.

№	Виды работ педагога-психолога ДОУ	Цель работы
1	Консультативно-просветительская работа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение психологической культуры педагогов и родителей, формирование запроса на психологические услуги и обеспечение информацией по психологическим проблемам;</li> <li>2. Оптимизация взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса и оказание им психологической помощи при выстраивании и реализации индивидуальной программы воспитания и развития;</li> <li>3. Формирование у педагогов потребности в психологических знаниях и желания использовать их в интересах ребёнка и собственного развития.</li> <li>4. Выработку совместных обоснованных рекомендаций по основным направлениям работы с детьми;</li> <li>5. Помощь семье в вопросах при необходимости выбора стратегии воспитания и приемов коррекционного обучения ребенка.</li> </ol>
2	Психодиагностическая работа	<p style="text-align: center;">Получение информации:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Об уровне психического развития детей</li> <li>2. Выявление индивидуальных особенностей и проблем участников воспитательно-образовательного процесса.</li> <li>3. Выявление причин отклоняющегося поведения</li> </ol>
3	Психо- коррекционная, развивающая, психопрофилактическая работы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий для раскрытия потенциальных возможностей ребенка, коррекция отклонений психического развития;</li> <li>2. Активное воздействие педагога-психолога на развитие личности и индивидуальности ребёнка;</li> <li>3. Предупреждение возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии детей и взрослых, на создание психологических условий, максимально благоприятных для этого развития;</li> <li>4. Создание условий для полноценного психического развития ребёнка на каждом возрастном этапе.</li> </ol>

4	<p>Организационно-методическая работа</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ научной и практической литературы для подбора психологического инструментария и разработки развивающих и /или коррекционно-развивающих программ;</li> <li>2. Подготовка к консультациям педагогов;</li> <li>3. Подготовка и оформление информационных стендов для родителей;</li> <li>4. Подготовка информационных писем (памяток) для родителей;</li> <li>5. Анализ и обработка результатов диагностики, составление рекомендаций для родителей и воспитателей;</li> <li>6. Изучение материалов периодической печати, с целью подготовки к индивидуальному или групповому консультированию родителей/педагогов.</li> <li>7. Подготовка материала для проведения групповой /индивидуальной работы с детьми;</li> <li>8. Подготовка психологического инструментария к обследованию, написание заключений;</li> <li>9. Заполнение отчетной документации педагога-психолога;</li> <li>10. Работа с медицинскими картами и психолого – педагогической документацией.</li> </ol>
---	---	--

## СЕНТЯБРЬ

Виды деятельности	Субъекты деятельности
<b>1. Консультативно-просветительская работа</b>	
Психологическая гостиная для начинающих педагогов.	Начинающие педагоги
Оказание помощи в период адаптации детей в ДОУ (беседы, консультации, памятки, наблюдения, игры и т.д.)	Воспитанники, педагоги, родители
Родительское собрание «Подготовка детей к школе».	Педагоги, родители детей подготовительной группы
Стеновая информация ДОУ «Возрастные особенности детей дошкольного возраста».	Педагоги, родители всех групп
Проведение индивидуальных рефлексивных бесед-консультаций (после проведённых исследований ребёнка и по запросу).	Родители, педагоги
<b>2. Психокоррекционная, развивающая, психопрофилактическая работы</b>	
Индивидуальная и групповая работа по адаптации детей к детскому саду.	Группа младшего возраста
Индивидуальная работа с родителями (по запросу).	Родители
<b>3. Организационно-методическая работа</b>	
Ежедневное ведение рабочих материалов педагога-психолога (листы адаптации).	----
Подготовка информации на стенды и памятки для родителей.	-----
Формирование списка воспитанников для индивидуальной коррекционно-развивающей работы на учебный год.	
Корректировка и утверждение плана работы на учебный год.	
Анализ адаптационного периода детей младшего возраста в ДОУ.	
Рассмотрение заявок родителей, воспитателей и специалистов ДОУ	

## ОКТАБРЬ

Виды деятельности	Субъекты деятельности
<b>1. Консультативно-просветительская работа</b>	
Оказание помощи в период адаптации детей младшего возраста к условиям ДОУ (беседы, консультации, памятки, наблюдения, игры и т.д.)	Педагоги, родители
Изучение анамнеза ребёнка для определения направлений работы	Родители, медсестра, педагоги
Консультация для папок-передвижек «Особенности леворуких детей»	Педагоги, родители всех групп
<b>2. Психокоррекционная, развивающая, психопрофилактическая работы</b>	
Развитие эмоционального состояния (программа Н.Ю. Куражевой «Цветик-семицветик»)	Дети всех возрастных групп (в неделю одно занятие)
Групповые развивающие занятия по программе В.Л. Шарохиной	Подготовительная группа
Индивидуальная работа с детьми (по запросу)	
Индивидуальная работа с родителями (по запросу)	Родители
<b>3. Организационно-методическая работа</b>	
Ежедневное ведение рабочих материалов педагога-психолога	

## НОЯБРЬ

Виды деятельности	Субъекты деятельности
<b>1. Консультативно-просветительская работа</b>	
Стендовая информация и информация на сайт ДОУ «Дошкольник и гаджеты»	Педагоги, родители всех групп, посетители сайта
<b>2. Психодиагностическая работа</b>	
Круглый стол «Стиль семейного воспитания» «Проблемы речевого развития ребенка в семье»	Родители
<b>3. Психокоррекционная психопрофилактическая и развивающая работа</b>	
Развитие познавательной сферы (программа Н.Ю.Куражевой «Цветик-семицветик»)	Дети всех возрастных групп (в неделю одно занятие)
Наблюдение за детьми в разных возрастных группах	Все группы
Консультация с педагогами «Кризис 3 лет или как использовать этот период для развития самостоятельности»	
Индивидуальная работа с детьми (по запросу)	
Индивидуальная работа с родителями (по запросу)	Родители
<b>4. Организационно-методическая работа</b>	
Ежедневное ведение рабочих материалов педагога-психолога	----

## ДЕКАБРЬ

Виды деятельности	Субъекты деятельности
<b>1. Консультативно-просветительская работа</b>	
Индивидуальные консультации (по запросу)	Педагоги, родители
Консультация для родителей «Подготовка детей к школе. На что обратить внимание»	Родители, педагоги подготовительной к школе группы
Стендовая информация и информация на сайт ДООУ «Капризы и упрямство»	Педагоги, родители всех групп, посетители сайта
<b>2. Психокоррекционная, развивающая, психопрофилактическая работы</b>	
Развитие познавательной деятельности (программа Н.Ю.Куражевой «Цветик-семицветик»)	Дети всех возрастных групп (в неделю одно занятие)
Консультация для родителей «Как научить ребенка управлять своим поведением»	Средние группы
Наблюдение за детьми в разных возрастных группах	Все группы
Индивидуальная работа с детьми (по запросу)	
Индивидуальная работа с родителями (по запросу)	Родители
<b>4. Организационно-методическая работа</b>	
Ежедневное ведение рабочих материалов педагога-психолога	----

## ЯНВАРЬ

Виды деятельности	Субъекты деятельности
<b>1. Консультативно-просветительская работа</b>	
Групповая консультация «Причина тревожности ребёнка»	Педагоги
Стендовая информация и информация на сайт ДОУ «Причины тревожности у ребенка дошкольного возраста»	Педагоги, родители всех групп, посетители сайта
<b>2. Психокоррекционная и развивающая работа</b>	
Развитие познавательной деятельности(программа Н.Ю.Куражевой «Цветик-семицветик»)	Дети всех возрастных групп (в неделю одно занятие)
Наблюдение за детьми в разных возрастных группах	Все группы
Изучение методической литературы	
Индивидуальная работа с детьми (по запросу)	
Индивидуальная работа с родителями (по запросу)	Родители
<b>3. Организационно-методическая работа</b>	
Ежедневное ведение рабочих материалов педагога-психолога	

## ФЕВРАЛЬ

23 февраля – День защитников отечества

Виды деятельности	Субъекты деятельности
<b>1. Консультативно-просветительская работа</b>	
Стендовые информации и информации на сайт ДОУ «Путь в страну книг»	Педагоги, родители всех групп, посетители сайта
Выступление на педсовете «Формы работы по сохранению и укреплению психологического здоровья детей в детском саду»	Родители и педагоги подготовительная к школе группа
Стендовая информация «Как бороться с детскими страхами»	
<b>2. Психодиагностическая работа</b>	
Углублённая диагностика причин нарушенного развития, поведения ребёнка индивидуально (по запросу)	Дети, родители
<b>3. Психокоррекционная, развивающая, психопрофилактическая работы</b>	
Развитие познавательной деятельности (программа Н.Ю. Куражевой «Цветик-семицветик»)	Дети всех возрастных групп (в неделю одно занятие)
Наблюдение за детьми в разных возрастных группах	Все группы
Индивидуальная работа с детьми (по запросу)	
Индивидуальная работа с родителями (по запросу)	Родители
<b>4. Организационно-методическая работа</b>	
Ежедневное ведение рабочих материалов педагога-психолога	

## МАРТ

Виды деятельности	Субъекты деятельности
<b>1. Консультативно-просветительская работа</b>	
Анкетирование «Значимость компонентов психологической готовности детей к обучению в школе»	Педагоги
Консультация для папок -пережвижек «Детская агрессия. Что это такое?»	Педагоги, родители
Стендовая информация и информация на сайт ДООУ «Кризисы дошкольного возраста»	Педагоги, родители всех групп, посетители сайта
Родительское собрание «Безусловное принятие ребенка»	Педагоги, родители всех групп
Проведение индивидуальных рефлексивных бесед-консультаций (после проведённых исследований ребёнка и (по запросу)	Родители, педагоги
<b>2. Психокоррекционная, развивающая, психопрофилактическая работы</b>	
Развитие коммуникативной сферы (программа Н.Ю.Куражевой «Цветик-семицветик»)	Дети всех возрастных групп
Наблюдение за детьми в разных возрастных группах	Все группы
Индивидуальная работа с детьми (по запросу)	
Индивидуальная работа с родителями (по запросу и результатам диагностики)	Родители
<b>4. Организационно-методическая работа</b>	
Ежедневное ведение рабочих материалов педагога-психолога	По всем видам деятельности

## АПРЕЛЬ

Виды деятельности	Субъекты деятельности
<b>1. Консультативно-просветительская работа</b>	
Беседа «Особенности развития ребёнка на разных возрастных этапах» (Групповые родительские собрания)	Родители
Коммуникативный тренинг на сплочение коллектива	Начинающие педагоги
Проведение индивидуальных рефлексивных бесед-консультаций (после проведённых исследований ребёнка и по запросу)	Родители, педагоги, старший воспитатель, медсестра
<b>2. Психокоррекционная, развивающая, психопрофилактическая работы</b>	
Развитие личностной сферы (программа Н.Ю.Куражевой «Цветик-семицветик»)	Дети всех возрастных групп
Наблюдение за детьми в разных возрастных группах	Все группы
Индивидуальная работа с детьми (по запросу)	
Индивидуальная работа с родителями (по запросу и результатам диагностики)	Родители
<b>4. Организационно-методическая работа</b>	
Ежедневное ведение рабочих материалов педагога-психолога	

## МАЙ

Виды деятельности	Субъекты деятельности
<b>1. Консультативно-просветительская работа</b>	
Консультация «Мы идем в школу»	Педагоги, родители подготовительной группы
Выступление на педагогическом совете «Психологическое сопровождение процесса подготовки детей к обучению в школе»	Педагоги
Стендовая информация и информация на сайт ДООУ «Скоро в школу мы идём» (летняя подготовка будущих первоклашек к школе)	Педагоги, родители всех групп, посетители сайта
Выступление на родительском собрании, беседа-информация «Можно ли обойтись без наказаний»	Педагоги, родители средних, старшей, подготовительной группы
Консультация «Создание эмоционально-положительного настроения на школьное обучение у дошкольников»	Родители и педагоги подготовительной к школе группы
Статистический отчёт и анализ проделанной работы за учебный год на отчётном педсовете	Педагоги
<b>2. Психокоррекционная, развивающая, психопрофилактическая работы</b>	
Индивидуальная работа с родителями (по запросу и результатам диагностики)	Родители
Групповые развивающие занятия по программе В.Л.Шарохиной	Подготовительная к школе группа
Наблюдение за детьми в разных возрастных группах	Все группы
<b>4. Организационно-методическая работа</b>	
Ежедневное ведение рабочих материалов педагога-психолога	

## ИЮНЬ

1 июня – День защиты детей; 12 июня – День России

Виды деятельности	Субъекты деятельности
<b>1. Консультативно-просветительская работа</b>	
Функционирование письменных методических рекомендаций	Педагоги, родители
Стендовая информация и информация на сайт ДООУ «Путешествие со скоростью ребёнка»	Педагоги, родители всех групп, посетители сайта
Участие в комплектовании групп детского сада для обеспечения индивидуального подхода (пожелания родителей, уровень интеллектуального развития ребёнка и т.д.)	Заведующий, старший воспитатель, педагоги, родители
Беседа-информация (Групповые родительские собрания; темы в соответствии с годовым планом воспитателя)	Педагоги, родители
Проведение индивидуальных рефлексивных бесед-консультаций (после проведённых исследований ребёнка и по запросу)	Родители, педагоги, старший воспитатель, медсестра
<b>2. Психодиагностическая работа</b>	
-----	-----
<b>3. Психокоррекционная, развивающая, психопрофилактическая работы</b>	
-----	
<b>4. Организационно-методическая работа</b>	
Ежедневное ведение рабочих материалов педагога-психолога	По всем видам деятельности
Планирование на новый учебный год	---

## ИЮЛЬ

Виды деятельности	Субъекты деятельности
<b>1. Консультативно-просветительская работа</b>	
Функционирование письменных методических рекомендаций	Педагоги, родители
Участие в комплектовании групп детского сада для обеспечения индивидуального подхода (пожелания родителей, уровень интеллектуального развития ребёнка и т.д.)	Заведующий, старший воспитатель, педагоги, родители
Проведение индивидуальных рефлексивных бесед-консультаций (после проведённых исследований ребёнка и по запросу)	Родители, педагоги, старший воспитатель, старшая медсестра
<b>2. Психодиагностическая работа</b>	
-----	-----
<b>3. Психокоррекционная, развивающая, психопрофилактическая работы</b>	
-----	
<b>4. Организационно-методическая работа</b>	
Ежедневное ведение рабочих материалов педагога-психолога, написание конспектов к занятиям	По всем видам деятельности

ПРОШНУРОВАНО  
Пронумеровано 16 листов  
Заведующий МБДОУ  
«ДС» «Золотой петушок»  
Хомченко Н.В.

