

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «ЗОЛОТОЙ ПЕТУШОК» СЕЛА КАШТАНЫ
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБДОУ «ДС «ЗОЛОТОЙ ПЕТУШОК» С. КАШТАНЫ)**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом МБДОУ
«ДС «Золотой петушок»
с. Каштаны БР РК
Протокол от «11» март 2024 г. № 4

УТВЕРЖДЕНО

Приказом по МБДОУ «ДС
«Золотой петушок» с. Каштаны
от «11» марта 2024 г. №9
Заведующий *Н.В. Хомченко*



**ПОЛОЖЕНИЕ
о разработке и реализации адаптированной
образовательной программы
дошкольного образования
для детей с ограниченными
возможностями здоровья (ОВЗ)
муниципального бюджетного
дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад «Золотой петушок» села Каштаны
Бахчисарайского района Республики Крым»**

2024г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада «Золотой петушок» (далее ДООУ) и определяет порядок разработки и требования к адаптированной образовательной программе дошкольного образования воспитанников с ОВЗ.

1.2. Положение разработано на основании нормативных и правовых документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019г. №31 "О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155".
- Приказа Минпросвещения России от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Распоряжения Минпросвещения России от 09.09.2019г. №Р-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации";
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2013 г. №ИР - 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028. "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования".
- Устава МБДОУ «ДС «Золотой петушок».

1.3. Адаптированная образовательная программа -это основная образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.4. Адаптированная образовательная программа (далее АОП) является нормативно-управленческим документом ДООУ и определяет содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов.

1.5. АОП разрабатывается самостоятельно ДООУ на основании примерных адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования, в соответствии с особыми образовательными потребностями воспитанников с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов.

1.6. Адаптированная образовательная программа составляется сроком на 1-5 учебный год.

1.7. Реализация АОП осуществляется в группах комбинированной направленности для детей с ОВЗ с письменного согласия родителей (законных представителей).

1.8. АОП определяет содержание и организацию коррекционно-образовательной деятельности с воспитанниками с ОВЗ, в том числе детей - инвалидов на уровне дошкольного образования.

1.9. АОП обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста с ОВЗ в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

1.9. В ДОУ реализовываются адаптированные образовательные программы в соответствии с контингентом воспитанников в группах комбинированной направленности:

1.10. При включении ребенка с ОВЗ в образовательный процесс ДОУ обязательным условием является организация его систематического, адекватного, непрерывного психолого-педагогического сопровождения.

2. Цели и задачи АОП

2.1. Цель: оказание комплексной психолого-медико-педагогической помощи детям с ОВЗ и их родителям (законным представителям), направленной на обеспечение специальных образовательных условий с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

2.1.1. Задачи:

- Определить особые образовательные потребности детей с ОВЗ в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями, структурой нарушения в развитии и степенью его выраженности (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

- Создать специальные образовательные условия для детей с ОВЗ, определяющие эффективность реализации АОП.

- Способствовать осуществлению индивидуально-ориентированной помощи детям в освоении АОП с учётом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

- Способствовать социальной адаптации и интеграции детей с ОВЗ в детском коллективе и обществе в целом.

- Оказывать психолого-педагогическую поддержку семьям воспитанников и повышать компетентность родителей (законных представителей) по проблемам воспитания, развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

3. Порядок разработки АОП.

3.1. Настоящее положение устанавливает порядок разработки и реализации Адаптированной образовательной программы:

- * В группах комбинированной направленности АОП разрабатывается на группу детей, имеющих сходные нарушения на основании заключения и рекомендаций Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии с конкретизацией образовательной и коррекционной деятельности в индивидуальных образовательных планах (маршрутах).

- * В группах общеразвивающей и оздоровительной направленности АОП разрабатывается индивидуально на каждого ребенка с ОВЗ, имеющего заключения и рекомендации Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии

*** Структура АОП**

Адаптированная образовательная программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми при реализации требований ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО.

Обязательная часть АОП предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные и разработанные парциальные программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях.

Адаптированная образовательная программа включает в себя:

Титульный лист, который содержит наименование учреждения, период реализации, ФИО педагогов, разработавших и реализующих программу, гриф утверждения руководителем (с указанием даты и номера приказа), гриф принятия на педагогическом совете.

Целевой раздел, который включает пояснительную записку, цели и задачи реализации Программы, возрастные и индивидуальные особенности контингента детей с ОВЗ.

Содержательный раздел, который включает в себя описание образовательной деятельности по направлениям (образовательным областям), планируемый результат освоения программы, методы, используемые в ходе коррекционно-развивающего сопровождения; в разделе описываются особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

3.1.1. Организационный раздел, который включает в себя описание образовательной деятельности с учетом вариативных образовательных программ коррекционной направленности, программно-методическое обеспечение коррекционно-образовательной деятельности.

3.1.2. В случае соответствия АОП с содержанием ООП ДОУ указывается ссылка на соответствующий пункт в разделе ООП.

4. Порядок рассмотрения и утверждения программы

4.1. Адаптированная образовательная программа разрабатывается рабочей группой ДОУ, при взаимодействии всех участников психолого-педагогического сопровождения (педагог-психолог, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре), принимается педагогическим советом и утверждается заведующим МБДОУ.

4.2. Ответственность за полноту реализации адаптированной образовательной программы возлагается на всех участников психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.

5. Изменения и дополнения в АОП

5.1. АОП может изменяться и дополняться по решению педагогического Совета.

5.2. Основания для внесения изменений:

-обновления системы образования (изменение нормативной базы, регламентирующей содержание общего образования),

предложения педагогических работников по результатам реализации АОП в текущем учебном году,

- обновление списка, используемой литературы и методических пособий.

5.3. Дополнения и изменения в АОП могут вноситься ежегодно перед началом нового учебного года. При накоплении большого количества изменения АОП корректируются в виде новой редакции программы.

5.4. Изменения в АОП вносятся посредством дополнений. Изменения оформляются отдельным документом, который рассматривается на педагогическом совете, утверждается заведующим ДОУ, согласовываются на Родительском комитете, издаётся приказ о внесении

изменений в Адаптированную образовательную программу.

6. Ответственность и контроль

6.1. Ответственность за полноту и качество реализации АОП возлагается на педагогов Учреждения, реализующих АОП.

6.2. Контроль над полнотой и качеством реализации АОП осуществляется администрацией Учреждения.

6.3. Ответственность за контроль над полнотой и качеством реализации АОП возлагается на старшего воспитателя дошкольного учреждения.

7. Документоведение

7.1. АОП должна быть прошита, страницы пронумерованы.

7.2. АОП хранится в методическом кабинете.

7.3. К АОП имеют доступ все педагогические работники и администрация учреждения.

7.4. АОП хранится 3 года после истечения срока ее действия.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение принимается на педагогическом совете и утверждается приказом заведующего Учреждением.

8.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового.

8.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по мере необходимости и утверждаются в порядке, установленном пунктом 6.1. настоящего Положения.

ПРОШНУРОВАНО

Пронумеровано 5 листов

Заведующий МБДОУ

«ДС» «Золотой петушок»

Хомченко Н.В. Хомченко

