

«ОДОБРЕНО»
Педагогическим советом
№ 1 от « 30.08.2024 »



**ПЛАН РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД
«ЗОЛОТОЙ ПЕТУШОК»
СЕЛА КАШТАНЫ БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

с. Каштаны, 2024г.

Введение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Золотой петушок» (далее МБДОУ «ДС «Золотой петушок») находится в жилом массиве села Каштаны, по улице Ленина дом 16 корпус А, в типовом здании, рассчитанном на 140 мест.

Учредителем МБДОУ является администрация Бахчисарайского района Республики Крым. Функции и полномочия учредителя образовательного учреждения осуществляет Управление образования администрации Бахчисарайского района Республики Крым.

Учреждение имеет: Устав, зарегистрированный под №25, от 26 декабря 2014 год.

Учреждение имеет: Лицензию, зарегистрированную под №0373, от 27 июня 2016 год.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Золотой петушок» реализует:

- Образовательная программа дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

В вариативную часть ООП ДО вошла:

- Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок».

Дошкольное образовательное учреждение «Золотой петушок» реализует основные задачи: охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие детей.

Состояние материально - технической базы и медико-социальных условий ДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Выполнение к кадровому обеспечению в ДОУ «Золотой петушок» осуществляется за счет укомплектованности штата квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами. Уровень квалификации педагогических работников имеет достаточный образовательный ценз, так как педагогов с высшим педагогическим образованием трудится 23%, со специальным высшим образованием 23%, со средним специальным образованием 46%, обучение 8%.

Анализ кадрового обеспечения ДОУ

№	Специальность	Количество, ставка
1	Заведующий	1
2	Старший воспитатель	1
3	Музыкальный руководитель	1
4	Воспитатели	9
5	Педагог - психолог	0,5
6	Учитель-логопед	0,5
7	Инструктор по физической культуре	0,5
8	Педагог дополнительного образования	0,5

Возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников в 2023-2024 учебном году

№	Возрастная группа	Количество детей
1	Вторая группа раннего возраста «Солнышко» (от 2 до 3 лет)	20
2	Младшая группа №1 «Гномик» (от 3 до 4 лет)	17
3	Младшая группа №2 «Капитошка» (от 3 до 4 лет)	18
4	Средняя группа «Буратино» (от 4 до 5 лет)	18
5	Старшая группа «Жемчужина» (от 5 до 6 лет)	26
6	Подготовительная группа «Пчелка» (от 6 до 7 лет)	21
7	С общей численностью детей (от 2 до 7) лет	120

В соответствии с типовым положением о дошкольном образовательном учреждении в ДОУ «Золотой петушок» обеспечивается право ребенка на качественное образование, учитываются возможности и потребности детей в воспитании и развитии.

Возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников на 2024-2025 учебный год

№	Возрастная группа	Количество детей
1	Вторая группа раннего возраста «Солнышко» (от 2 до 3 лет)	20
2	Младшая группа «Капитошка» (от 3 до 4 лет)	24
3	Средняя группа №1 «Гномик» (от 4 до 5 лет)	17
4	Средняя группа №2 «Пчелка» (от 4 до 5 лет)	17
5	Старшая группа «Буратино» (от 5 до 6 лет)	16
6	Подготовительная группа «Жемчужина» (от 6 до 7 лет)	26
7	С общей численностью детей (от 2 до 7) лет	120

Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников и на основе медико-педагогического обследования. Преподавание в дошкольном учреждении ведется на русском языке.

1 РАЗДЕЛ

Анализ работы

1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Вопросы охраны и укрепления здоровья детей, физического развития дошкольников являются одним из важнейших направлений деятельности дошкольного заведения. Работа велась через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований, организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата в ДООУ.

Регулярно осуществлялся контроль над организацией прогулок на свежем воздухе, проведением всех видов гимнастики в разных видах деятельности, соблюдением гибкого режима дня во всех возрастных группах. Ежедневно в режиме дня дошкольников проводились физкультурные занятия, из них два – традиционные и три – нетрадиционные. Наиболее часто в своей работе воспитатели проводят сюжетно-игровые занятия, физкультуру из подвижных игр, по интересам детей, из эстафет.

Систему физкультурных занятий дополняют спортивные массовые мероприятия: воспитателями подготовительной группы Валиевой З.С., старшей группы Черновой Е.В., а так же воспитателем средней группы Тришиной Н.В., музыкальным руководителем Кириленко А.В., и инструктором по физической культуре, Горбуновой А.В. проведены спортивные развлечения, посвященные «Дню Защитника Отечества», «Дню здоровья».

Особое место в обеспечении достаточной двигательной активности лежит на прогулках. Наличие свежего воздуха, физических нагрузок дают хороший закаливающий эффект. С целью оздоровления и закаливания детей в ДООУ с 01.06.2024 по 31.08.2024 года была запланирована и проведена летняя оздоровительная кампания.

В течение года ежемесячно в каждой возрастной группе проводились дни здоровья согласно разработанному плану. Во всех возрастных группах воспитателями ведется лист здоровья, в котором фиксируются рост, вес, группа здоровья детей.

Контроль над готовой продукцией осуществляет медсестра вместе с руководителем учреждения. Качество готовой продукции контролируют по журналу бракеража готовой продукции и по наличию взятых суточных проб. ДООУ обеспечивает 4-х разовое сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДООУ по нормам в соответствии с технологическими картами 10-ти дневного меню: завтрак, второй завтрак, обед, полдник.

Организация питания детей в ДООУ и организация питьевого режима осуществляются в соответствии с требованиями СанПиН. Питание детей организуется в групповых помещениях. Пищевые продукты, поступающие в ДООУ, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и

безопасность. Ответственность за организацию питания несет заведующий ДОУ.

В ДОУ старшей медсестрой Хоречко И.А. проводилось постоянное наблюдение за состоянием здоровья детей, выполнением санитарно-гигиенических норм во время проведения занятий, режимных моментов, прогулок. Осуществлялся медико-педагогический контроль по проведению физкультурных занятий два раза в год (октябрь, апрель), двигательной активностью детей в течение дня. При закаливании детей в основном использовались традиционные методы.

Медицинское обследование выявило удовлетворительное состояние работы дошкольного заведения по вопросам сохранения и укрепления физического здоровья дошкольников.

Осуществлялся индивидуальный подход к каждому ребенку. Число часто болеющих детей по сравнению с предыдущим годом уменьшилось. Проводился систематический (ежемесячный) учет заболеваемости детей, о чем свидетельствуют таблицы:

Таблица 1.

Анализ заболеваемости детей

Наименование	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Травматизм детей	—	—	—	—	—
Заболеваемость детей (случаи)	166	250	235	226	214
Распределение по группам здоровья:					
1 группа	142	127	134	116	113
2 группа	10	10	7	6	5
3 группа	0	3	0	0	2
Часто болеющие дети	7	1	1	1	2
Хронические заболевания	4	4	1	1	1

1.2. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ

В дошкольном учреждении реализуются следующие примерные программы, определяющие содержание образования дошкольников:

№	Название программы	Автор, место и год издания, кем утверждена.
Комплексные		
1	Образовательная программа дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский «Золотой петушок» села Каштаны Бахчисарайского района Республики Крым, 2023г.
Парциальные		
2	Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Крымский венок»	Составители: Л.Г.Мухоморина, Э.Ф.Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В.Феклистова – Симферополь: Издательство «Наша школа» - 2017г.

Педагогами ДОУ проводилась систематическая, планомерная работа по формированию у дошкольников знаний, умений, навыков соответственно их возрастным особенностям и требованиям программы воспитания и обучения детей от 0 до 7 лет.

Согласно годовому плану два раза в год (сентябрь, март) с целью определения качества работы педагогов, выявления оценки уровня усвоения воспитанниками образовательной программы, с детьми была проведена педагогическая диагностика (мониторинг) по пяти образовательным областям основной образовательной программы МБДОУ: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие.

Сбор информации производился путем систематических наблюдений, организации специальной игровой деятельности, получения ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, анализ продуктов детской деятельности.

Показатели по образовательным областям на конец учебного года

Социально – коммуникативное развитие

Анализ социально-коммуникативного развития показал, что дети распределяются по трем уровням:

Высокий уровень развития-36 %

Средний уровень развития-58 %

Низкий уровень развития -6 %

Социально – коммуникативное развитие в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с ООП ДОУ по ФГОС ДО и ФОП ДО. В основном во всех группах в системе ведется работа по ознакомлению детей с предметным окружением по темам: «Транспорт», «Предметы быта», «Мебель» и т.д.; явлениями общественной жизни «Семья», «Детский сад», «Труд взрослых», «Наша армия» и т.д. Во всех группах приобретен и систематизирован дидактический материал по разнообразным темам, в том числе и по безопасной жизнедеятельности. Цель работы коллектива по воспитанию навыков безопасного поведения у детей – дать каждому ребенку основные понятия опасных для жизни ситуаций и особенностей поведения в них.

Формы профилактической работы с детьми по пожарной безопасности разнообразны: ознакомление с правилами пожарной безопасности посредством чтения и обсуждения художественной литературы. Проведение игр «Мы пожарные», организация тематических конкурсов детских рисунков «Огонь – друг, огонь – враг», «Скажем вредным привычкам – Нет!» и др. Использование тематических альбомов и плакатов «Малышам о пожарной безопасности», игры-драматизации, развлечения, встречи с интересными людьми профессии «пожарный», в группах собраны и оформлены поучительные иллюстрации о правилах поведения на дороге, в транспорте, на воде и т.д.

Познавательное развитие

Анализ познавательного развития показал, что дети распределяются по трем уровням:

Высокий уровень развития-39 %

Средний уровень развития-54 %

Низкий уровень развития -7 %

Содержание познавательно-исследовательской деятельности ДОУ способствует решению следующих задач: развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др., о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. В области природного окружения и экологического воспитания в дошкольном учреждении ведется работа по формированию правильного отношения к природе.

В группах оборудованы центры экологического развития, в которых собран материал по обогащению и систематизации знаний детей о явлениях

живой и неживой природы, растительным и животным мире; созданы уголки природы; проведена работа по созданию центров опытнической деятельности и экспериментирования (приобретать материал для данного вида деятельности). В дальнейшей работе необходимо осуществлять систему планирования опытнической и экспериментальной деятельности.

Речевое развитие

Анализ речевого развития показал, что дети распределяются по трем уровням:

Высокий уровень речевого развития-48 %

Средний уровень речевого развития-45 %

Низкий уровень речевого развития -7%

Уровень речевого развития соответствует возрастной норме.

В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для работы по развитию связной речи, формированию словаря и звуковой культуры речи. В группах пополнена развивающая речевая среда наглядным материалом для совершенствования речи, формирования умения самостоятельного восприятия с последующим обсуждением полученных впечатлений.

В детском саду созданы условия для развития у детей речевого общения со взрослыми и сверстниками. Воспитатели обеспечивают развитие звуковой культуры речи, следят за правильным произношением, дети приобщаются к культуре чтения художественной литературы. В группах имеются книжные уголки, картинки, дидактические игры.

Взаимодействие сотрудников с детьми строится на основе личностно-ориентированной модели обучения. Обеспечивается эмоциональный комфорт в общении взрослых и детей. Педагоги знают индивидуальные особенности детей. Дети охотно вступают в диалог со сверстниками и взрослыми, но удерживать интерес к диалогу не могут и разрешение конфликтных ситуаций происходит с помощью взрослых.

Художественно – эстетическое развитие

Анализ художественно-эстетического развития показал, что дети распределяются по трем уровням:

Высокий уровень развития-37 %

Средний уровень развития-59 %

Низкий уровень развития -4 %

Во всех группах детского сада созданы центры изобразительной деятельности, в которых находится необходимый материал для занятий и индивидуальной работе по рисованию, лепке, аппликации. Оформлен иллюстративно – информационный материал по разным видам декоративно – прикладного искусства народов Крыма. Но недостаточно материала для занятий по конструированию (настольный и напольный конструкторы), а также недостаточно в работе с детьми используются произведения искусства. Необходимо создание системы материальной базы по всем видам изобразительной деятельности во всех возрастных группах.

Музыкально-театрализованная деятельность в дошкольном учреждении осуществлялась в соответствии с ОП ДООУ. Музыкальные занятия, развлечения были направлены на развитие музыкального слуха, совершенствование певческого голоса, развитие танцевальных движений. Достаточно внимания уделяется выявлению и развитию одаренных детей.

Значительно пополнена театральная среда во всех группах присутствуют различные виды театров, но недостаточно внимания уделяется показу кукольного театра, сказок-драматизаций внутри детского сада детьми старшего дошкольного возраста, детям младшего дошкольного возраста.

Физическое развитие

Анализ физического развития показал:

Высокий уровень развития - 34 %

Средний уровень развития - 62 %

Низкий уровень развития - 4 %.

Ключевое место в организации образовательного процесса отводится физкультурно-оздоровительной работе, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Вся физкультурно-оздоровительная работа ведётся с возрастных и индивидуальных особенностей детей. Система этой работы направлена на осуществление комплексного подхода. Физкультурные занятия, как важнейшая форма физкультурно-оздоровительной работы, строится с учётом состояния здоровья каждого ребёнка и уровня его подготовленности. Занятия проводятся 2-3 раза в неделю: два занятия в помещении, одно – на воздухе. Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН.

Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни и недели здоровья с привлечением родителей. Все это помогает создать оптимальный двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей ребенка, улучшению его работоспособности и закаленности, является эффективным средством всестороннего развития и воспитания.

Педагогами ДООУ регулярно используется возможность акцентирования внимания детей на правилах сохранения здоровья в каждой образовательной области в разных видах детской деятельности. В ходе проведения исследовательской деятельности, сравнительного наблюдения, в процессе проектирования, при чтении художественной литературы воспитатель имеет возможность рассматривать вопросы культуры здоровья, основ здорового образа жизни, правил здоровьесберегающего поведения, что способствует формированию у ребёнка ценностного отношения к своему здоровью. Вся работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей в ДООУ выстраивается с широким применением игровой деятельности, а вся двигательно-игровая деятельность ребенка считается основой его физического развития, обучения, оздоровления и воспитания.

Работа педагогов по проведению мониторинга образовательной деятельности в ДОУ за 2023-2024 уч.г. в общем, имела положительный аспект - в контрольных срезах, сделанных воспитателями, прослеживается объективность оценки уровня освоения детьми содержания образовательных областей.

Анализ результатов деятельности детей дошкольного возраста по контрольным срезам показал, что в группах созданы хорошие условия для успешной реализации разделов программы, работа проводится планомерно, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников. У детей сформированы навыки учебной деятельности. Дети охотно, с интересом выполняют задания воспитателей, на занятиях организованы, любознательны.

Анализ работы педагогов показал, что в процессе регулярного систематического проведения индивидуальных и фронтальных занятий, использование разнообразных методов и приемов у детей расширяются и углубляются знания об окружающем, природе, происходит развитие связной речи, формирование элементарных математических представлений. В целом уровень развития детей стабилен, что подтверждают результаты контрольных срезов.

Результаты мониторинга, проведенного в начале и в конце учебного года, показали положительную динамику усвоения образовательной программы ДОУ детьми по пяти образовательным областям.

Анализ результатов итогового мониторинга помог педагогам дошкольного учреждения определить уровень развития каждого ребенка для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития дошкольников.

Таблица промежуточного мониторинга

Уровень развития	Здоровье	Физическая культура	Социализация	Труд	Безопасность	Познание	Коммуникация	Чтение художественной литературы	Художественное творчество	Музыка	Итоговый Результат
Высокий	32	25	29	29	21	20	22	15	22	29	24,4%
Средний	55	65	55	59	63	66	62	69	50	62	60,6%
Низкий	7	4	10	6	10	8	10	10	22	3	9,0%

Высокий уровень: 24 ч. – 24,4%;

Средний уровень: 61 ч. – 60,6 %.

Низкий уровень: 9 ч. – 9,0%

В начале учебного года всего обследовано 94 воспитанника.

Количество не диагностируемых детей: дети второй группы раннего возраста.

Таблица итогового мониторинга

Уровень развития	Здоровье	Физическая культура	Социализация	Труд	Безопасность	Познание	Коммуникация	Чтение художественной литературы	Художественное творчество	Музыка	Итоговый Результат
Высокий	32	33	36	43	24	37	33	45	34	35	35,2%
Средний	58	60	53	48	66	51	55	43	55	56	54,5%
Низкий	5	2	6	4	5	7	7	7	6	4	5,3%

Таким образом по ДООУ:

Высокий уровень: 35ч. – 35,2 %;

Средний уровень: 55ч. – 54,5%.

Низкий уровень: 5ч. – 5,3 %

По окончании учебного года всего обследовано 95 воспитанника.

Количество не диагностируемых детей: дети второй группы раннего возраста.

Анализ индивидуальных показателей развития детей во всех возрастных группах, с одной стороны демонстрирует стабильность показателей уровня выше среднего, а с другой стороны у детей с низкими и средними показателями отмечается позитивная динамика. Таким образом, к концу года наблюдается количественное возрастание качественных показателей.

Педагогический коллектив использует весь спектр методов и приемов воспитания и обучения детей, направленных на повышение уровня общего развития детей и улучшение их подготовки к школе.

Вывод: подводя итоги усвоения детьми основной образовательной программы, можно утвердительно сказать, что базисный уровень развития детей, уровень реализации образовательной программы в МБДОУ «Детский сад «Золотой петушок» обеспечивается на достаточном уровне. Программа детьми усвоена, программные требования выполнены.

1.3. Уровень развития целевых ориентиров выпускников ДОУ

Учебно-воспитательный процесс МБДОУ детский сад «Золотой петушок» осуществляется на основе основной образовательной программы дошкольного учреждения.

Подготовительная группа «Пчелка» в достаточной степени *обеспечены методическими пособиями* и учебными материалами в соответствии с реализуемыми программами. Весь методический и дидактический материал соответствует реализуемым программам.

Воспитателями Валиева З.С. и Фолиной В.Г. создана предметно - развивающая среда согласно концепции построения развивающей среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Рационально в интересах ребенка используется всё помещение группы. Материалы, стимулирующие развитие познавательных способностей, располагаются в разных функциональных пространствах. Выделено определенное место для размещения уголка природы, где имеются различные виды растений, энциклопедии о животном и растительном мире. Здесь же находится экспериментальный уголок, уголок краеведения. Оформлены игровые зоны: «Парикмахерская», «Семья», «Больница», музыкальный, физкультурный уголки, библиотека. В группе имеются атрибуты для сюжетно-ролевых игр. Все материалы доступны детям, и находятся на уровне глаз детей.

Изучение календарных планов педагога показало, что планирование воспитательно-образовательной работы воспитателями подготовительной группы ведётся в соответствии с ФГОС До и ФОП ДО. Педагогами группы ведётся перспективное и календарное планирование. Работа с детьми ведется планомерно и в системе.

Большое внимание уделяют педагоги на формирование готовности детей к школе через развитие игровой деятельности воспитанников. При организации игровой деятельности воспитатели стремятся создать условия для активного творчества ребёнка, самостоятельного поиска способов решения проблемных ситуаций, бесконфликтному общению со сверстниками. Воспитатели ориентирует детей на сотрудничество и взаимопонимание в совместной игре, помогает освоить и использовать правила очередности и жребия для справедливого решения возникающих конфликтов, способствует установлению доброжелательных отношений, поддерживают самостоятельно возникающие игровые группировки, формируют у детей умение выбирать тему, сюжет и замысел игры. Внимание воспитателей направлено на два основных вида игр дошкольника: сюжетно-ролевые творческие игры и игры с правилами.

Воспитанники подготовительной группы часто играют в сюжетно ролевые игры: «Скоро в школу», «Правила поведения на уроке»; дидактические и настольно-печатные игры: «Собери портфель», «Назови школьные принадлежности», «Дорога в школу», «Готов ли ты в школу?» и др.

Психолого-педагогическая работа с детьми по освоению образовательной области **«Речевое развитие»** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Реализация данного направления осуществлялась на занятиях по ознакомлению с художественной литературой и развитию речи, где дети учились сочинять сказки и истории с опорой на заместителей, использовать в речи синонимы и антонимы, подбирать признаки к предмету, разыгрывать сказки по ролям в играх-драматизациях и др.

Развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи проводится во всех режимных моментах: речевые дидактические игры, беседа, чтение и разучивание стихотворений, чистоговорок, потешек, речевые упражнения, артикуляционная гимнастика, наблюдения за объектами живой и неживой природы, рассматривание иллюстраций и др.

На занятиях по овладению основами первоначальной грамоты воспитанники учились проводить звуковой анализ слов, различать твёрдые и мягкие согласные звуки, ударные и безударные гласные звуки; учились подбирать слова с заданными звуками; знакомились с предложениями и правилами его написания, графической записью предложения; осваивали слоговое чтение и др. У детей сформировано умение слушать, и понимать обращенную к ним речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать, развит активный и пассивный словарь, они умеют строить фразы, сложные распространенные предложения, самостоятельно составляют рассказы по картинке. Дети показали своё умение делить предложение на слова, определять их порядок (первое слово, второе, третье и т.д.), проводили запись предложения, используя кассу букв.

На занятиях по подготовке руки к письму дети работали в тетрадях. Задания тетради знакомят ребенка с конфигурацией печатных букв русского алфавита. Тетрадь содержит материал, с помощью которого дети научились распознавать гласные и согласные звуки, печатные и рукописные буквы. Во время письма воспитатели следят за осанкой детей, за правильным расположением тетради на столе, за тем, как дети держат карандаш. На просмотренных занятиях в подготовительной группе дошкольники анализировали и составляли предложения, овладевали способами чтения, подбирали слова на заданный звук.

В индивидуальной работе с детьми проводилась работа по произношению звуков, заучивали скороговорки, чистоговорки, потешки.

Психолого-педагогическая работа с детьми по освоению образовательной области **«Познавательное развитие»** предполагает

развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности. Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.). О малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как об общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Реализация данного направления осуществлялась на занятиях по конструированию, которое направлено на совершенствование у детей наглядно-пространственного моделирования объекта, умения создавать различные модели по рисунку, по словесной инструкции воспитателя, по собственному замыслу, закрепление умения сооружать постройки, объединённые общей темой («Улицы села», «Машины», «Дома», «Зоопарк» и др.). Разнообразие и наполняемость различных видов конструктора в оформленных мастерских, например таких как: «Юный конструктор», «Лего», «Строитель», пазлы разных размеров позволяют детям использовать свои способности, стимулирует проявление их самостоятельности, инициативности, творчества. На занятиях по конструированию дети овладевали техническими навыками работы с деревянными объемными строительными деталями: располагали их в пространстве, точно соединяли, строили перекрытия, сооружали устойчивые конструкции (самолет, здание вокзала и др.). Навыки, приобретенные на занятиях, дети закрепляли в самостоятельной игре в свободное время.

На занятиях по формированию элементарных математических представлений дети получили знания о составе числа в пределах десяти, о числах второго десятка, об арифметических задачах. Научились считать прямым и обратным счетом, измерять предметы по величине, длине, измерять объем сыпучих веществ, работать с календарём и т.д. На просмотренном занятии по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе у воспитанников сформировано представление о календаре, закрепили знания о месяцах, порядке их размещения в годовом цикле, закрепили понятие «часть-целое».

На занятиях по ознакомлению с пространственными отношениями у воспитанников развиваются пространственные представления при прочтении планов разных помещений. Дети учатся применять условную мерку для измерения периметра помещения и его изображения в определённом масштабе; знакомятся с системой координат на материале игры «Морской бой».

На занятиях по *развитию* экологических представлений развиваются познавательные и творческие способности детей в процессе овладения действиями использования, а затем и построения моделей, отображающих

связь животного и растительного мира различных природных зон Земли с условиями жизни в них. На просмотренном занятии в подготовительной группе по развитию экологических представлений воспитанники закрепили пройденный материал по теме «Океания». Дети провели опыты с водой с использованием игры «Круговорот воды в природе», показали хорошие знания морских животных.

В свободной деятельности с детьми проводятся опытно-экспериментальная работа, дидактические и развивающие игры: «У кого что в руках», «Транспорт», «Соедини части», «Кому что надо», «4-й лишний», «Что сначала, что потом», «Угадай профессию», «Времена года», «Геометрическое лото», «В городе, в лесу, на лугу», «Вещи, которые нас окружают» и др.

Психолого-педагогическая работа с детьми по освоению образовательной области *«Художественно-эстетическое развитие»* предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становления эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Реализация данного направления осуществлялась как на занятиях «Изобразительное искусство», так и в свободной деятельности. На занятиях **ИЗО** дети овладевали приёмами создания художественного образа, осваивали основные композиционные отношения изображаемых объектов (выбирали тему композиции, определяли персонажей будущей композиции, их взаимоотношения), овладевали действиями моделирования структуры объектов (вели графическую проработку образа героя, прорабатывали пластические характеристики образа в пластилине).

Воспитанники учились действию детализации (проработке художественных образов героев, деталей их одежды, аксессуаров, предметов быта и т.д.), передавать тепло-холодные характеристики взаимоотношений героев через цветовую гамму. Дети рисуют карандашами, гуашью, фломастерами, пастелью, выполняют индивидуальные и коллективные работы.

В свободной деятельности дети занимались:

- вырезание из бумаги ножницами снежинок,
- лепка из пластилина различных животных и др.,
- художественным трудом по интересам (оригами и др.).

В течение года оформлены выставки рисунков.

В группе оформлен музыкальный уголок, уголок театрализации в соответствии с программными требованиями, где в доступных местах для детей находятся музыкальные инструменты и различные виды театров: теневой, настольный, перчаточный, кукольный, игрушек, пальчиковый.

Психолого-педагогическая работа с детьми по освоению образовательной области **«Физическое развитие»** включает приобретение опыта в следующих видах поведения детей: двигательном, в том числе связанном с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Реализация данной области осуществлялась в процессе занятий по физической культуре в соответствии с утверждённой старшим воспитателем МБДОУ сеткой занятий, которые проводились как в физкультурном зале, так и на улице. Исходя из интересов детей, занятия проводились в различной форме:

- традиционное занятие;
- занятия, построенные на эстафетах, соревнованиях и играх;
- сюжетно – тематические «Путешествие в лес», «Мой веселый звонкий мяч»;
- игровое занятие (построенное на знакомых подвижных играх);
- тренировочное занятие: круговая тренировка.

Осуществлялись различные виды закаляющих процедур: утренняя гимнастика (с включением пальчиковой и дыхательной гимнастики, элементов йоги и самомассажа), двигательная активность в течение дня, сон при открытых фрамугах, умывание и обливание рук до локтя прохладной водой, физические упражнения после сна, ходьба по массажным коврикам, дыхательная гимнастика и др. У детей воспитывались культурно-гигиенические навыки, формировались начальные представления о здоровом образе жизни. На занятиях по развитию экологических представлений дошкольников знакомили с особенностями строения и функциями организма человека, расширяли представление о роли солнца, воздуха и воды в жизни человека, о пользе закаляющих процедур и др.

Психолого-педагогическая работа с детьми по освоению образовательной области **«Художественная литература»** осуществлялась на занятиях «Ознакомление с художественной литературой и развитие речи». У детей сформирован интерес и потребность к чтению. Дети знакомились с произведениями И. Скребницкого «Осень», «Зима», И. Соколова-Микитова «Листопадничек», В. Сутеева «Что это за птицы?», сказками «Крылатый, мохнатый да масляный», «Зимовье», «Бременские музыканты», «Двенадцать месяцев» и др.; воспитанники учились отвечать на вопросы по содержанию

произведений, понимать обобщённый смысл сказок. Дети разыгрывали художественные произведения по ролям в играх-драматизациях, интонацией, жестами, мимикой передавая своё отношение к содержанию литературной фразы.

В свободной деятельности воспитателями проводится работа по отражению впечатлений от прочитанного произведения в продуктивной художественной деятельности, через игры-драматизации, театрализованные и другие игры, чтение художественной литературы по желанию детей.

Таким образом, программный материал по реализации общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО детьми подготовительной группы усвоен в полном объеме.

Планирование воспитательно-образовательной работы осуществлялось в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО на основе годовой циклограммы. Планы пишутся воспитателем систематически.

В течение года проводилась работа по взаимодействию воспитателей с родителями. Педагоги подготовительной к школе группы в течение года систематически проводят беседы с детьми о школе, правилах поведения в школе, работают с родителями.

Воспитатели подготовительной группы регулярно консультируют родителей по вопросам подготовки детей к школе: «Готовность детей к обучению в школе».

На этапе завершения дошкольного образования дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании; - способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности; способны к воплощению разнообразных замыслов; уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства.

Дети активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты.

Таким образом, высокий и средний уровень психологической готовности к началу обучения в школе выпускников ДОО составляет 100%.

Дети имеют адекватную самооценку, у них сформирована позитивная мотивация к школьной жизни.

В ходе обследования выявлено, что уровень готовности к школьному обучению у детей подготовительной групп достаточный.

Общий показатель готовности детей к обучению в школе находится на достаточном уровне. Выпускники ДОО владеют необходимым для усвоения учебной программы начальной школы уровнем развития основных психических процессов и интегрированных качеств. У детей отмечается сформированность основных физических качеств и потребность в двигательной активности, сформированы мотив и навыки соблюдения

элементарных правил здорового образа жизни, отмечается сформированность познавательных интересов: любознательность, активность и самостоятельность в образовательном процессе.

Навыки владения средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками находятся на высоком уровне. У выпускников отмечается способность управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдать элементарные общепринятые нормы и правила поведения.

На высоком уровне сформированы знания и первичные представления о себе, семье, обществе ближайшем социуме, государстве и стране, мире и природе, универсальные предпосылки учебной деятельности: умение работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции. У выпускников отмечено достаточное владение умственными операциями (сравнение, обобщение, умозаключение). Произвольность внимания, обеспечивающая эффективность восприятия и усвоения школьной программы развития.

Подводя итоги учебного года по разделам программы, можно сделать вывод о том, что программа детьми усвоена, программные требования выполнены.

Мониторинг готовности детей к школе показывают следующие результаты. Всего выпускников – 22 воспитанника. Уровни готовности детей к школьному обучению представлен в таблице.

Вывод: программный материал реализации стандарта дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО детьми подготовительной группы усвоен в полном объеме. Уровень развития воспитанников подготовительной группы по основным направлениям высокий. Дети готовы к школьному обучению.

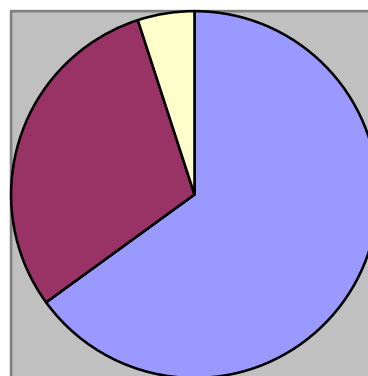
Подготовительная группа

«Жемчужина»

Воспитатель: Валиева З.С.

Раздел: «Формирование элементарных математических представлений»

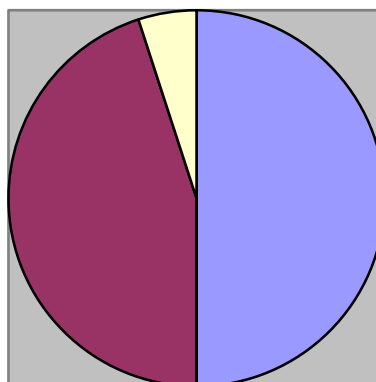
	Количество детей	В процентах
Высокий	13	59 %
Средний	8	37 %
Низкий	1	4 %



■ Высокий уровень
■ Средний уровень
■ Низкий уровень

Раздел «Обучение грамоте»

Уровень знаний	Количество детей	В процентах
Высокий	11	50 %
Средний	10	46 %
Низкий	1	4 %



■ Высокий уровень
■ Средний уровень
■ Низкий уровень

1.4. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов

Педагогические работники ДОУ

№ п/	Ф.И.О.	Должность	Пед. стаж	Образование	Результаты аттестации
1	Хомченко Нина Васильевна	Заведующий	35	Среднее-специальное	СЗД
2	Фаградян Рузанна Гельбертовна	Старший воспитатель, педагог-психолог	19	Высшее	Высшая категория
3	Кириленко Алла Владимировна	Музыкальный руководитель	17	Высшее	Высшая категория
4	Савчук Людмила Андреевна	Учитель-логопед	13	Высшее	СЗД
5	Горбунова Александра Викторовна	Инструктор по физической культуре	-	Высшее	БК
6	Площик Наталья Павловна	Воспитатель	41	Среднее-специальное	Высшая категория
7	Тришина Наталья Валерьевна	Воспитатель	6	Высшее	Высшая категория
8	Цыбулина Оксана Викторовна	Воспитатель	5	Высшее	Первая категория
9	Валиева Зарема Садыековна	Воспитатель	3	Среднее-специальное	Первая категория
10	Кириченко Мария Акимовна	Воспитатель	2	Среднее-специальное	СЗД
11	Чернова Елена Владимировна	Воспитатель	2	Среднее-профессиональное	СЗД
12	Фолина Виталия	Воспитатель	2	Высшее	СЗД
13	Усманова Инна Петровна	Воспитатель	2	Средне-специальное	СЗД
14	Кочко Александра Владимировна	Воспитатель	-	Инженерно-педагогический колледж ГБОУ ВО РК КИПУ(2 курс)	БК

Анализ кадрового обеспечения ДОУ

№	Специальность	Количество, ставка
1	Заведующий	1
2	Старший воспитатель	1
3	Музыкальный руководитель	1
4	Воспитатели	9
5	Педагог - психолог	0,5
6	Учитель-логопед	0,5
7	Инструктор по физической культуре	0,5
8	Педагог по дополнительному образованию	0,5

Образовательный уровень педагогических кадров

Всего педагогических работников	Из них имеют			
	Высшее образование	Высшее образование специальное	Средне-специальное образование	Среднее общее образование
14	7	4	6	1

Сравнительная таблица (по годам) уровня повышения квалификации педагогами

Учебный год прохождения курсов	Прошли курсы повышения квалификации (количество)	Итого в %	Примечания
2019-2020	3	25	
2020-2021	2	16	
2021-2022	2	14	
2022-2023	2	14	
2023-2024	4	29	

В учреждении большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников и обеспечивается за счет повышения квалификации (в объеме не менее 72 часов), не реже чем каждые 3 лет, деятельностью городских методических объединений, семинаров.

Аттестация педагогических работников проходит в установленные сроки и по графику. Курсы повышения квалификации педагоги проходят при КРИППО, а также ОДПО, расположенных за пределами РК.

За прошедший учебный год прошли аттестацию 3 педагогов.

Установлены категории:

Высшая - Тришина Н.В. (воспитатель).

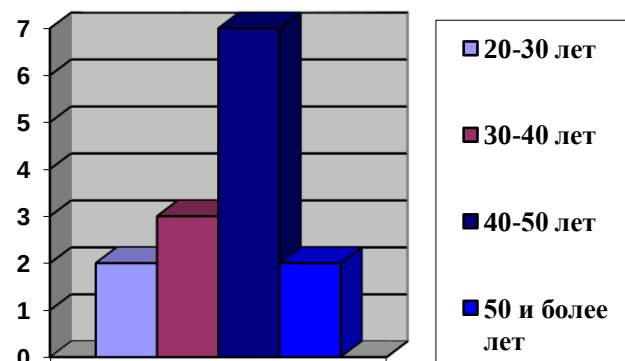
Первая - Валиева З.С. (воспитатель).

СЗД - Кириченко М.А. (воспитатель).

Анализ результатов статистических данных

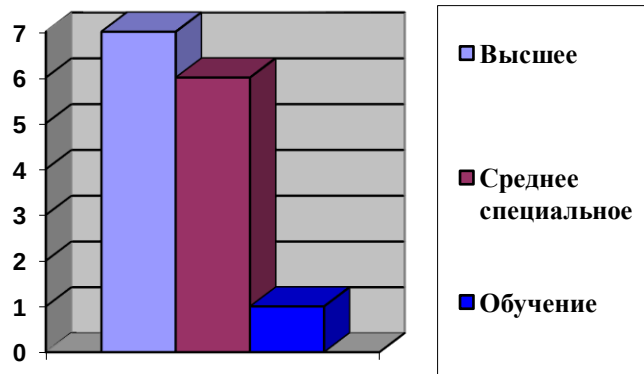
Возраст

№	Возраст	Количество
1	20 - 30 лет	2
2	30 - 40 лет	3
3	40 - 50 лет	7
4	50 и более лет	2



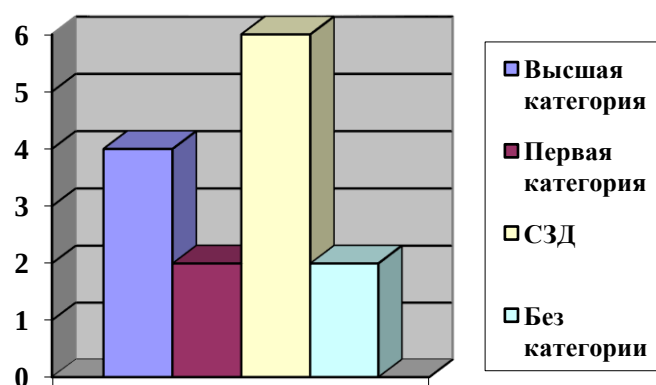
Образование

№	Образование	Количество
1	Высшее	7
2	Среднее специальное	6
3	Обучение	1



Аттестация

№	Категория	Количество
1	Высшая категория	4
2	Первая категория	2
3	СЗД	6
4	Без категории	2



Таким образом, из представленных таблиц видно, что уровень квалификации профессиональной деятельности педагогических работников дошкольного образовательного учреждения находится на достаточном уровне.

Очень важным направлением методической работы стало организация взаимопосещений занятий, в ходе которых педагоги обменивались опытом работы.

Согласно годовому плану проведены следующие открытые просмотры:

- В октябре воспитатель подготовительной группы Валиева З.С. провела открытое интегрированное занятие по социально-коммуникативному воспитанию, по теме «Путешествие в мир дорожных знаков».

- В декабре воспитатель старшей группы Чернова Е.В. провела открытое занятие по познавательному развитию, по теме: «Поговорим о профессиях».

- В феврале воспитатель средней группы Тришина Н.В. провела открытое занятие по познавательному развитию с использованием здоровьесберегающих технологий, по теме «Что мы знаем о здоровье?».

- В апреле инструктор по физической культуре Горбунова А.В. провела открытое занятие по физическому развитию, по теме: «Мы спортсмены».

Все коллективные просмотры были проведены на достаточном методическом уровне с учетом возрастных особенностей детей и требований программы воспитания и обучения детей.

Дети среднего и младшего дошкольного возраста хорошо ориентируются в окружающей обстановке.

На основании годовых задач в течение учебного года с педагогами были проведены консультации по организации занятий, игр, прогулок. В каждой группе имеются картотеки по игровой деятельности, по прогулкам (по временам года), по наблюдениям (по временам года).

Так же была проведена методическая работа «Недели безопасности жизнедеятельности». Были проведены занятия из цикла «Уроки безопасной жизни». Занятия были проведены во всех возрастных группах. Темы занятий: «Розетка», «Осторожно ножницы», «Волшебные спички и крючок», «Мелкие предметы - не игрушки», «Помощник утюг», «Кнопка – острый носик», «Иголочка - волшебница», «Волшебная спичка», «Гвоздик острячок», «Нож – острое лезвие». Целью данных занятий было расширить знания детей о предметном мире, о назначениях и опасностях, которые кроются в данных предметах, а также о правилах пользования данных предметов.

Так же в течение года проводились консультации, круглые столы, беседы по темам:

- В сентябре - «Особенности поведения детей в период адаптации», Фаградян Р.Г.;

- В октябре - «Роль наставничества в дошкольном образовательном учреждении», Тришина Н.В.;

- В ноябре «Преемственность в работе ДООУ и школы как условие успешной адаптации детей», Валиева З.С.;
- В декабре «Повышение профессиональных компетенций педагога ДО как необходимое условие качества педагогического процесса», Чернова Е.В.;
- В январе «Особенности работы педагогов с детьми по речевому развитию в группах раннего возраста», Площик Н.П.;
- В феврале «Организация системы здоровьесбережения в детском саду в современных условиях», Горбунова А.В.;
- В марте «Современные дети: какие они? Компетенции воспитателя для воспитания современных детей», Кириченко М.А.;
- В апреле «Педагогические условия для формирования основ безопасности жизнедеятельности у детей», Цыбулина О.В.;
- В мае «Организация работы ДООУ в летне - оздоровительный период», Площик Н.П.

Педагоги ДООУ постоянно повышали свой профессиональный квалификационный уровень: активно и своевременно посещали районные методические объединения, принимали участие в обсуждении современных проблем дошкольного образования, знакомились с опытом работы коллег других дошкольных заведений, приобретали и изучали новинки методической литературы, внедряли перспективный педагогический опыт по вопросам оздоровления.

Первой годовой задачей было «Наставничество как форма методической работы с педагогами ДООУ». По данной теме был проведен педагогический совет № 2 по теме: «Наставничество, как форма методической работы с педагогами ДООУ».

На педсовете старший воспитатель представила итоги тематической проверки «Системный подход к профессиональной подготовке педагогов дошкольной организации посредством наставничества».

Цель педсовета: просвещение педагогов по вопросам эффективного взаимодействия в рамках системы наставничества. Форма проведения – «устный журнал». По данной теме старший воспитатель представила педагогам презентацию по теме «Наставничество как форма методической работы в ДООУ». Старшим воспитателем был проведен «Мастер – класс «Профессиональные качества современного педагога ДООУ» для молодых педагогов. Так же были подготовлены памятки для молодых педагогов на тему: «Заповеди педагога», «Образ педагога детского сада», «Образ педагога XXI века», «Притча о наставнике».

На педсовете постановили:

Старшему воспитателю:

1. Своевременно обеспечивать методической литературой, оказывать помощь молодым педагогам.

2.Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов через самообразование, курсы повышения квалификации, активизировать педагогическое мышление в соответствии с требованием времени.

Воспитателям:

- 1.Продолжать пополнять предметно - развивающую среду в группах.
2. Использовать в своей работе ИК технологии.

Второй годовой задачей было «Использование здоровьесберегающих технологий с целью совершенствования физического и психического здоровья детей». По данной теме был проведен педагогический совет № 3 по теме: «Обеспечение оздоровительной направленности физического воспитания в ДОУ».

На педсовете старший воспитатель выступила с докладом «Роль ДОУ в сохранении и укреплении физического здоровья детей» Инструктор по физической культуре Горбунова А.В. представила педагогам презентацию по теме: «Инновационные подходы к физкультурно-оздоровительной работе». На педсовете воспитатель Валиева З.С. выступила с докладом по теме: «Организация нетрадиционных форм обучения на занятиях по физической культуре». Также на педсовете воспитатель Тришина Н.В. поделилась опытом работы и представила «Нетрадиционные пособия по физическому развитию дошкольников».

На педсовете постановили:

Старшему воспитателю:

- 1.Оказывать помощь молодым педагогам по использованию здоровьесберегающих технологий.

Воспитателям:

- 1.Продолжить уделять большое внимание укреплению здоровья воспитанников через рациональное использование здоровьесберегающих технологий и приобщение к здоровому образу жизни.
- 2.Обновить групповые уголки по физическому развитию нетрадиционными пособиями.
- 3.Провести совместно с родителями физкультурные развлечения для детей старшей и подготовительной групп.

Планируемые педагогические советы проведены с активным участием инициативной группы. Решения педсоветов внедрялись в практику, своевременно заслушивались, контролировались. На педагогических часах по итогам года были заслушаны творческие отчёты по самообразованию педагогов, просмотрены теоретические и практические материалы по теме. Многие воспитатели работают над проблемой первый год или меняют проблему.

Все предложения по улучшению в работе приняты к сведению, проанализированы и приняты к исполнению администрацией заведения.

Третьей годовой задачей было «Формирование профессиональной готовности педагогических кадров ДОО и начальной школы к обеспечению единого образовательного пространства в рамках ФГОС ДО и НОО».

По данной теме в ДОО старшим воспитателем был подготовлен и проведен семинар по теме: «Формирование профессиональной готовности педагогических кадров ДОО и начальной школы к обеспечению единого образовательного пространства в рамках ФГОС ДО и НОО».

Цель семинара: создать условия для овладения педагогами теоретическими знаниями и практическими умениями по реализации системно-деятельностного подхода в работе с дошкольниками и младшими школьниками.

Для планирования педагогического процесса по программе воспитания и обучения детей для всех возрастных групп приобретены методические пособия, которые позволяют осуществлять развитие детей по воспитательно-образовательным направлениям. В текущем учебном году проведена тематическая проверка по теме: «Физкультурно – оздоровительная работа в ДОО. Новые подходы к физическому развитию дошкольников».

Цель: изучение анализа качества организации физкультурно-оздоровительного процесса в условиях дошкольного учреждения.

Тематический контроль осуществлялся во всех группах ДОО. Проведённый тематический контроль показал, что в образовательном учреждении созданы условия для гигиенических процедур. Полотенца содержатся в порядке, согласно маркировке и списку детей. Мебель и постельные принадлежности также промаркированы. В ДОО уделяется особое внимание обучению дошкольников основным движениям и навыкам здорового образа жизни применяя на практике внедрение различных методов и приемов для создания среды здоровьесберегающего процесса в группах. В ходе посещённых занятий, выявлено, что нагрузка на спортивно-оздоровительных занятиях соответствует возрастной норме воспитанников, занятия сопровождаются демонстрацией упражнений, которые проводит инструктор/воспитатели, упражнения и задания подобраны с учётом возможностей воспитанников, разнообразны, также отмечается, что в зале перед занятием всегда проводится влажная уборка и проветривание. Образовательная деятельность проводится в соответствии с планом работы. В ходе образовательной деятельности отрабатывались основные виды движений: ходьба, прыжки на двух ногах, ползание. На протяжении ОД осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к воспитанникам: вовлечение в деятельность малоподвижных детей.

По результатам тематического контроля видно: что работа по физическому воспитанию в детском саду в целом ведется на достаточно уровне. Педагоги соблюдают требования федерального государственного образовательного стандарта и ФОП по разделу «Физическое развитие».

Уровень профессионального мастерства педагогов хороший. Они качественно планируют работу по физическому воспитанию, используют разнообразные формы организации физкультурно- оздоровительной работы,

грамотно строят образовательное пространство, привлекают к работе в данном направлении родителей.

По результатам проверки составлена справка, педагогический коллектив со справкой ознакомлен. Были даны рекомендации:

Старшему воспитателю:

1. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов через самообразование, курсы повышения квалификации, активизировать педагогическое мышление в соответствии с требованием времени.

Воспитателям:

1. Пополнить и разнообразить развивающую среду нестандартным оборудованием для организации образовательной деятельности.

2. Привлечь родителей к созданию среды, для развития двигательной активности детей.

3. Внести в уголок иллюстрации с зимними и летними видами спорта.

4. Запланировать и провести совместные мероприятия с родителями по физическому развитию детей, с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований.

Систематически осуществлялся предупредительный контроль над содержанием и качеством планирования учебно-воспитательной работы с детьми, организацией и проведением физкультурно-оздоровительной работы, за качеством проведения массовых музыкальных мероприятий.

По плану районного методического кабинета на базе ДООУ было прошло Заседание школы передового педагогического опыта «Музыка военных лет. День победы». «Организация работы педагогических кадров по региональной парциальной программе по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Крымский венок». Музыкальный руководитель Кириленко А.В. подготовила открытое музыкальное мероприятие «Этот день Победы. Музыка военных лет», презентовала проект «Музыка военных лет дошкольникам». Так же музыкальный руководитель подготовила презентацию по теме: «Использование музыки военных лет в развитии патриотического воспитания у старших дошкольников». Так же в ДООУ была подготовлена выставка «Музыка военных лет».

Систематически осуществлялся предупредительный контроль над содержанием и качеством планирования учебно-воспитательной работы с детьми, организацией и проведением физкультурно-оздоровительной работы, за качеством проведения массовых музыкальных мероприятий.

На базе МБДОУ продолжает работу Консультационный центр для родителей (законных представителей) и их детей, которые проживают в близлежащем районе сельского поселения, не посещающих ДООУ.

Работа методического кабинета в течение года строилась на основе сотрудничества с педагогами. Использованные формы методической работы позволили добиться хороших результатов, а именно:

- творческое отношение к работе;
- стремление к новому;

- желание расти и развиваться в ногу со временем.

1.5. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников

В 2023-2024 учебном году в работе с семьей уделялось особое внимание. Наш детский сад в течение многих лет проводил плановую работу с родителями, подчиненную единой цели: создание единого образовательно-оздоровительного пространства детский сад – семья. Сотрудничество с родителями направлялось на информирование о содержании работы ДООУ, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников.

Велся поиск путей сотрудничества, планировалось проведение различных мероприятий. Предусматривалась открытость педагогического процесса, индивидуальное ознакомление с диагностическими данными ребенка, полученными педагогами. При этом решались следующие задачи:

- Повышение педагогической культуры родителей;
- Изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- Приобщение родителей к участию в жизни ДООУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

При взаимодействии с родителями, воспитатели и специалисты чаще использовали традиционные формы работы, такие как: родительские собрания, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада.

В течение учебного года в дошкольном образовательном учреждении велась целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников.

А также были проведены консультации с родителями:

- сентябрь «Адаптация без слез» - Фаградян Р.Г.;
- октябрь «Особенности воспитания в семье, культура поведения» - Тришина Н.В.;
- ноябрь «Роль семьи в воспитании личности ребенка» - Площик Н.П.;
- декабрь «Права ребенка» - Цыбулина О.В.;
- январь «Какие книги читать детям дошкольного возраста» - Кириченко М.А.;
- февраль «Почему так важно общаться с детьми перед сном?» - Чернова Е.В.;
- март «Безопасность на дорогах» - Фолина В.Г.;
- апрель «Роль семьи в развитии речи ребенка» - Усманова И.П.;
- май «На пороге в школу» - Валиева З.С.

Совместная работа детского сада и семьи строится на следующих основных положениях, которые определяют содержание, организацию и методику этой работы:

- Единство в работе детского сада и семьи по воспитанию детей.
- Взаимопомощь в совместной работе по воспитанию дошкольников.
- Использование разнообразных форм работы детского сада с семьей в их взаимосвязи: ознакомление с жизнью детей дома, в семье; педагогические

беседы с родителями и другими членами семьи, консультации; групповые и общие родительские собрания и т.д.

- Индивидуальные и коллективные формы работы с родителями дополняют друг друга.

- Систематическое по определенному плану осуществление связи детского сада с родителями в течение всего года с учетом задач и содержания воспитательно-образовательной работы с детьми.

- Привлечение актива родителей (родительский комитет), общественности к деятельности дошкольного учреждения, работе с семьями.

Одним из главных условий решения задач сохранения и укрепления здоровья ребенка, являлось сотрудничество с семьей. Первые представления о том, что нужно заботиться о своем здоровье, как это делать, ребенок получает в семье. Роль родителей в сбережении здоровья ребенка при поддержке ДООУ состоит в готовности принимать помощь и поддержку от специалистов ДООУ в вопросах сохранения и укрепления здоровья ребенка. Одной из основных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей стали консультации.

В рамках решения годовых задач педагоги ДООУ активно привлекали родителей к совместной деятельности. Результатом стали: день открытых дверей, оформление информационных стендов для родителей, семейные спортивные праздники к «Дню Защитника отечества» и досуги, анкетирование родителей по выявлению удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг в ДООУ, выставка совместных работ с родителями к осенним и новогодним праздникам.

Были проведены общие родительские собрания по темам «Основные направления образовательной работы с детьми», «Вот и стали мы на год взрослей». В начале учебного года в каждой возрастной группе прошли родительские собрания, на которых родителей знакомят с задачами воспитания и обучения детей на учебный год.

Пропаганда педагогических знаний велась через систему наглядной информации и агитации. В группах оформлялись уголки для родителей, где помещались консультативные материалы по всем разделам программы. В специальных папках имеются подборки методических рекомендаций.

По вопросам сохранения и укрепления здоровья специалистами и старшей медсестрой выпускались бюллетени согласно годовому плану работы, где родители могли получить необходимую информацию. Воспитатели еженедельно оформляли информационные стенды для родителей. Воспитатели при составлении календарного планирования на месяц указывали работу с родителями (консультации, тематику наглядной информации, работу с родительским комитетом).

На информационных стендах для родителей педагогами ДООУ регулярно размещается материал по профилактике простудных и вирусных заболеваний, даются советы и рекомендации по приобщению детей к здоровому образу жизни. В родительских уголках были размещены материалы по гигиеническому воспитанию: памятки «Как защититься от

гриппа и ОРВИ?». «Личная гигиена дошкольника», папка-передвижка «Режим дня», консультации: «Здоровый образ жизни», «Рациональное питание». Взаимодействие с родителями организовано через проведение родительских собраний, консультаций, деловых игр, через сайт ДОУ, социальную сеть ВК, наглядную информацию в уголках для родителей.

Анализируя социальное исследование семьи: образовательный уровень, количество детей в семье, состав семьи, возраст родителей, профессиональный уровень можно сделать вывод, что контингент родителей очень широк и различен, но ДОУ сумело найти подход к каждой семье.

В течение года родители принимали активное участие в подготовке поделок для выставок на таких праздниках, как «Осень красна», «Зимушка - зима», «Красавица Весна» и т.д.

Преемственность ДОУ и ОШ

В ДОУ в 2023-2024 учебном году был успешно реализован план мероприятий по обеспечению преемственности между ДОУ и ОШ.

-В подготовительной группе были оформлены тематические выставки в уголке «Мы – будущие дошколята» на тему «Скоро в школу!».

-Воспитателем подготовительной группы были проведены мониторинг о готовности детей к началу обучения в школе.

-Были проведены анкетирования «Как мы общаемся с детьми?», «Безопасное пребывание ребенка дома».

-Воспитателем подготовительной группы Валиевой З.С. проведены консультации для родителей:

-«Параметры готовности ребенка к школе», «Роль семьи в подготовке ребенка к школьному обучению», «Развитие пространственного воображения у первоклассников».

Так же было проведено родительское собрание на тему: «Требования по подготовке детей к обучению в школе». На собрании присутствовали учителя начальных классов Каштановской СОШ. Форма проведения: беседа «За круглым столом». Учителями даны характеристики общей готовности старших дошкольников к обучению в школе: мотивационная, волевая, интеллектуальная, физическая готовность. Родителям даны рекомендации по формированию у будущих первоклассников правильной мотивационной готовности.

Результат работы воспитателя подготовительной группы Валиевой З.С. показал, что при умелом индивидуальном подходе понадобились положительные отношения детей к обучению в школе. Дети имеют адекватную самооценку, у них сформирована позитивная мотивация к школьной жизни.

Работа ДОУ с социумом

ДОУ продолжало работать в тесном сотрудничестве с организациями села Каштаны по всем направлениям:

- СОШ;
- Библиотеки;
- Дом культуры.

Совместно были проведены:

- Экскурсии в школы;
- Экскурсии в библиотеку.

В данном году работа взаимодействия со школами проводилась в соответствии годовым планом преемственности, который был утвержден администрацией ДОУ и СОШ.

Педагоги школы были приглашены на общие родительские собрания, проводимые в ДОУ для родителей выпускной группы, а также в качестве экспертов на итоговые открытые занятия, проводимые педагогом подготовительной группы.

Так же наше дошкольное учреждение взаимодействовало с библиотекой. Проводились совместные мероприятия, которые были проведены на достаточно высоком уровне. МБДОУ тесно сотрудничало с Домом Культуры, наши дети и сотрудники участвовали в мероприятиях: «Масленица», «День России» и т.д. Также хочется отметить, что во всех возрастных группах систематически и планомерно велась работа по патриотическому, нравственному и трудовому воспитанию детей дошкольного возраста.

Выводы

Общий вывод: таким образом, в целом по реализации образовательной программы и с региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Крымский венок», во всех возрастных группах требования выполнены: учебный материал усвоен на достаточно высоком уровне. Выпускники подготовительной группы подготовлены к обучению в школе.

Из всего изложенного выше можно сделать вывод:

1. В ДОУ создавались все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.
2. План воспитательно-образовательной работы выполнен.
3. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка.

1.6. Анализ административно-хозяйственной работы

Годовой план МБДОУ «Детский сад «Золотой петушок» составлен в соответствии с:

-Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ);

-Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155);

-Федеральной образовательной программой дошкольного образования «Об утверждении федеральной образовательной программой дошкольного образования» (приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 г. №1028);

-Содержанием и организацией режима работы ДОО (Сан ПиН 2.4.1.3049-13).

В дошкольном учреждении созданы условия для развития детей от 2 до 7 лет. Развивающая среда выступает в роли стимулятора, движущей силы в целостном процессе становления личности ребенка, способствует раннему проявлению разносторонних способностей воспитанников. Личностное развитие ребенка обеспечивается его участием во всех видах деятельности, с опорой на ведущий вид деятельности и с учетом последующего, более высокого по своему развитию.

Приоритетным направлением работы дошкольного образовательного учреждения является всестороннее развитие дошкольников, формирование у них нравственных качеств и патриотических чувств через ознакомление с бытом, ремеслом, традициями русского народа. Организация учебного процесса, в том числе планирование недельной учебной нагрузки, осуществляется в соответствии с СанПиН 2.4.1.2660-10 п.12.18. продолжительность учебных занятий дифференцируется в зависимости от возраста ребенка. Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанника ДОО соответствует требованиям СанПиН.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 3-го года жизни не более 10 минут, 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех педагогов ДОО.

Работа педагогов ДОО осуществлялась с учетом годового плана, индивидуальных рабочих планов работы. В соответствии с этим проводились музыкальные и спортивные развлечения, праздники. Организованные формы обучения проводились на основе расписания непосредственно образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.

В течение года продолжалась работа по укреплению здоровья детей. Большое внимание уделялось организации режимных процессов в течение дня в разных возрастных группах. Для этого со стороны администрации и методической службы проводился систематический и

персональный контроль в целях своевременного устранения и оказания оперативной помощи воспитателям, испытывающим затруднение в решении различных проблем.

В результате проводимой работы дети всех возрастных групп хорошо усвоили навыки самообслуживания и взаимопомощи, культуры поведения, личной гигиены.

Педагоги МБДОУ «Золотой петушок» в 2024-2025 учебном году будут так же продолжать реализовывать требования ФГОС ДО и ФОП ДО.

В ДОУ ребенок получает опыт эмоционального взаимодействия с взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни. Поэтому реализация образовательных программ требует целесообразной организации развивающей среды. Она создается с учетом возрастных возможностей детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение всего времени пребывания в детском саду мог найти себе увлекательное занятие. В детском саду царит семейная обстановка, где играют в игрушки, слушают сказки, участвуют в играх, труде, общении. Все воспитатели детского сада стараются создать педагогическую среду в группах так, чтобы дети в течение дня могли найти для себя увлекательное занятие.

Для осуществления учебно-воспитательного процесса в ДОУ создана соответствующая предметно-развивающая среда. Предметно-развивающая среда групп соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, педагогами ДОУ выполняются принципы организации образовательного пространства.

Все компоненты обеспечивают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Однако насыщенность среды не в полной мере соответствует возрастным возможностям детей и содержанию программы. Образовательное пространство оснащено игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием.

В ДОУ создана необходимая материальная база и условия учебно-воспитательной работы с дошкольниками. Техническое состояние здания удовлетворительное.

Сохранение и поддержание материально-технической и учебной базы происходит при непосредственном участии и поддержке родителей.

Коллективом ДОУ проведен косметический ремонт в фойе на первом этаже, на втором этаже, в музыкальном зале. Во всех группах ДОУ: во второй группе раннего возраста, в младших группах, в средней группе, в старшей группе, так же в подготовительной группе сделан косметический ремонт сотрудниками. В полном объеме покрашено спортивное и игровое оборудование на участках.

Территория дошкольного учебного заведения занимает 6,076 кв.м., для каждой группы отведен отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, а также на всех участках имеется теневые навесы. На территории ДОУ построен детский игровой комплекс. Площадки поддерживаются в

удовлетворительном, безопасном состоянии, имеют эстетичный вид; в хозяйственной зоне отделено место для открытого мусоросборника.

Оборудование площадок поддерживается в исправном состоянии, безопасном их использовании, о чем свидетельствуют акты обследования, которые подписывает в начале учебного года установленная комиссия. Песок завозится один раз в летний период. Уборка площадок и всей территории дошкольного заведения осуществляется ежедневно. По мере необходимости обрезается сушняк, выкашивается трава и т.п.

Каждая группа ДООУ имеет групповые помещения, спальню, раздевалку, санузел. В ДООУ организованы зоны в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО для различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, двигательной, музыкально-художественной.

В групповых комнатах так же имеются: уголки уединения, книги, дежурства, «Изостудия», «Строительство», «Уголки природы», «Музыкальные уголки», «Уголки экспериментирования» центры для игр и театрализованной деятельности воспитанников. В средней, старшей и в подготовительной группах оформлены уголки национального колорита. В старшей, средней, в младших группах, во второй группе раннего возраста оформлены уголки ряженья. А также во всех дошкольных группах оформлены патриотические уголки.

Сюжетно-ролевые, подвижные, дидактические игры обновлены и дополнены атрибутикой согласно возрасту детей. Уголки природы дополнены новыми растениями в соответствии с программными требованиями.

В средней, в старшей и в подготовительной группах оформлены уголки безопасности. Во второй группе раннего возраста, а также в младших, в средней группах обновлены игровые уголки новыми игрушками и конструктором. Во всех группах оформлены уголки для родителей, в течение года обновляются консультации, папки-передвижки, фотовыставки. Во второй группе раннего возраста обновлен родительский уголок материалами по адаптации детей в ДООУ.

В музыкальном зале обновлены и дополнены музыкально-дидактические игры, приобретены музыкальные инструменты для детского оркестра.

В фойе второго этажа обновлены: «Уголок юного пешехода» и «Уголок юного пожарника».

В методический кабинет приобретены методические плакаты, методические пособия.

Методическая работа в ДООУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДООУ.

При организации образовательного процесса учитывались принципы интеграции образовательных в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Основу организации образовательного

процесса составил комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществлялся в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

В методическом кабинете собран материал для воспитателей:

- консультации для педагогов, для родителей, творческие работы, подготовленные для выступления на педсовете, конспекты занятий, сценарии, лучшие детские рисунки, материалы семинаров и др.

Насыщенность методического кабинета способствовала развитию творчества, инициативы, повышению качества учебно-воспитательного процесса и дала возможность реализовывать задачи годового плана.

Работа старшего воспитателя Фаградян Р.Г. направлена на оказание помощи педагогам в подборе необходимого материала для написания конспектов, работы для семинаров, педагогических советах, методических объединениях, для выступлений на родительских собраниях, в организации разнообразных выставок, конкурсов.

В ДОУ есть медицинская сестра, которая, наряду с администрацией ДОУ, несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, наряду со старшим воспитателем проводит медико-педагогический контроль, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

В медицинский блок входят кабинет медсестры. Медицинский кабинет полностью оборудован.

В кабинете медсестры в установленном порядке хранятся:

- медицинская документация в соответствии с номенклатурой дел;
- медицинские карты детей (форма № 026/у-2000);
- личные медицинские (санитарные) книжки сотрудников.

Работники ДОУ в обязательном порядке проходят периодическое медицинское обследование 1 раз в год.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОУ ведутся по плану лечебно-профилактических мероприятий, составленного на календарный год медицинской сестрой Хоречко И.А. Совместно с администрацией ДОУ, согласно которому с детьми в летний оздоровительный период проводятся дополнительные оздоровительные мероприятия и процедуры.

Цель работы по воспитанию навыков безопасного поведения у детей познакомить каждого ребенка с основными понятиями опасных для жизни ситуаций и правилах поведения в них. Формы профилактической работы с детьми по пожарной безопасности и ПДД разнообразны: ознакомление с правилами пожарной безопасности посредством чтения и обсуждения художественной литературы, проведение игр, организация тематических выставок детских рисунков, использование тематических альбомов и плакатов, игры –драматизации, встречи с интересными людьми профессии «инспектор ГАИ».

Были проведены тренинги по эвакуации (осень-весна). В группах собраны и оформлены папки-передвижки, стенды о правилах поведения на дороге, в транспорте, на воде и т.д. При подготовке к ЛОП созданы папки-передвижки и консультации по безопасности детей в летний период.

Так результат деятельности ДООУ в 2023 - 2024 учебном году показал, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение активности педагогов в работе МО.

Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о положительной динамике усвоения образовательной программы. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса. Эти данные свидетельствуют о том, что в детском саду созданы условия для интеллектуального, художественно-эстетического развития дошкольников.

Анализ воспитательно-образовательной работы показал, что, несмотря на вышеуказанные успехи в педагогическом процессе имеются недостатки:

а) в физкультурно-оздоровительной работе:

-отсутствие физкультурного зала, который необходимый для организации и проведения занятий по физической культуре.

- недостаточно физкультурных пособий для развития основных движений.

б) в работе с педагогическими кадрами:

- мало внимания уделяется работе по самообразованию педагогов.

***Считаем, работу ДООУ признать
на достаточном уровне.***

**На основании выводов и результатов анализа деятельности ДООУ за
прошлый год определены приоритетные направления деятельности
ДООУ на 2024-2025 учебный год**

В 2024-2025 учебном году ДООУ будет работать над **проблемой:**

«Созданию единого образовательного пространства, направленного на
повышение качества дошкольного образования»

Педагогический коллектив ставит следующие задачи:

- Взаимодействие с семьёй в условиях реализации ФОП ДО.
- Формирование профессиональной готовности педагогических кадров ДОУ и начальной школы к обеспечению единого образовательного пространства в рамках ФГОС ДО и НОО.
- Использование здоровьесберегающих технологий с целью совершенствования физического и психического здоровья детей.

2 РАЗДЕЛ

План работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Золотой петушок» с. Каштаны Бахчисарайского района Республики Крым разработан в соответствии с основными нормативными правовыми актами:

Федеральные документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями);

- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17.10.2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. N 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. N 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Региональные документы

- Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2021 № 1095 «Об утверждении Положения об организации и проведении оценки качества дошкольного образования в Республике Крым»;

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.03.2023 №578 «О внесении изменений в приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2021 № 1095»;

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.03.2023 № 593 «Об утверждении Порядка, методики и показателей мониторинга оценки качества дошкольного образования в Республике Крым на 2023 год».

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.03.2023 № 579 «Об утверждении Плана мероприятий по введению федеральных образовательных программ дошкольного образования в образовательных организациях Республики Крым, реализующих образовательные программы дошкольного образования».

В дошкольном учреждении реализуются следующие программы, определяющие содержание образования дошкольников:

№	Название программы	Автор, место и год издания, кем утверждена.
Комплексные		

1	Образовательная программа дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО	Министерство просвещения Российской Федерации, Москва, 2022 г.;
Парциальные		
2	Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Крымский венок»	Составители: Л. Г. Мухоморина, Э. Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В.Феклистова – Симферополь: Издательство «Наша школа» - 2017г. Программа одобрена коллегией Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.03.2017г. №1/7

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов

«Научно-методическое и кадровое обеспечение» Педагогические работники ДОУ

№ п/	Ф.И.О.	Должность	Пед. стаж	Образование	Результаты аттестации
1	Хомченко Нина Васильевна	Заведующий	36	Среднее-специальное	СЗД
2	Фаградян Рузанна Гельбертовна	Старший воспитатель, педагог-	20	Высшее	Высшая категория

		психолог			
3	Кириленко Алла Владимировна	Музыкальный руководитель	18	Высшее	Высшая категория
4	Савчук Людмила Андреевна	Учитель-логопед	14	Высшее	СЗД
5	Площик Наталья Павловна	Воспитатель	42	Среднее-специальное	Высшая категория
6	Тришина Наталья Валерьевна	Воспитатель	7	Высшее	Первая
7	Цыбулина Оксана Викторовна	Воспитатель	6	Высшее	Первая
8	Валиева Зарема Садыковна	Воспитатель	4	Среднее-специальное	СЗД
9	Кириченко Мария Акимовна	Воспитатель	3	Среднее-специальное	СЗД
10	Фолина Виталия Геннадьевна	Воспитатель	3	Высшее	СЗД
11	Усманова Инна Петровна	Воспитатель	3	Средне-специальное	СЗД
12	Кочко Александра Владимировна	Воспитатель	-	Инженерно-педагогический колледж ГБОУ ВО РК КИПУ (2 курс)	БК

Обучение на курсах повышения квалификации

Годы	Количество	ФИО
2020	4	Фаградян Р.Г., Площик Н.П., Цыбулина О.В., Валиева З.С.
2021	4	Хомченко Н.В., Фаградян Р.Г., Усманова И.П., Фолина В.Г.
2022	1	Кириленко А.В.
2023	5	Валиева З.С., Тришина Н.В., Цыбулина О.В., Площик Н.П., Фаградян Р.Г.

2024	4	Хомченко Н.В., Фаградян Р.Г., Усманова И.П., Фолина В.Г.
------	---	---

Подготовка к аттестации, ее проведение

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1	Познакомить педагогический коллектив с Типовым положением об аттестации педагогических работников.	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Издать приказ по ДОУ «О создании аттестационной комиссии».	Сентябрь	Старший воспитатель
3	Издать приказ по ДОУ «Об аттестации педагогических работников».	Октябрь	Старший воспитатель
4	Изучить систему работы аттестующихся педагогов.	Декабрь	Старший воспитатель
5	Подготовить представления на аттестуемого педагога. Издать приказ «Об итогах аттестации».	Январь	Старший воспитатель
6	Издать приказ по ДОУ «Об итогах аттестации педагогических работников»	Март	Старший воспитатель

Участие педагогами методических объединений, конференций, круглых столов с целью повышения профессионального мастерства

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
---	-------------------	-----------------	---------------

1.	Обеспечить посещение педагогами городских методических объединений.	В течение года	Ст. воспитатель
2.	Принять участие в городских и районных семинарах: Тематический семинар – практикум «Основные направления работы с родителями в условиях реализации ФГОС ДО».	В течение года Ноябрь	Ст. воспитатель По плану РМК МБДОУ ДС №5 «Красная шапочка»
3.	Семинар – практикум «Преемственность в работе детского сада и школы как условие успешной адаптации к школьному образованию с учетом ФГОС».	Апрель	По плану РМК №11 «Буратино»
4.	Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2025 году	Январь	По плану РМК
5.	Всероссийские конкурсы: «Воспитатели России», «Педдебют», «Мир глазами ребенка», «Школа здоровья для маленьких крымчан», «Эколята-дошколята» и др.	В течение года	По плану КРИППО
6.	Муниципальный этап детского музыкального фестиваля	Апрель	По плану РМК
7.	Методический фестиваль «Педагогическое мастерство. Инновации. Опыт»	Июнь	По плану РМК

Самообразование педагогов

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
---	-------------------	-----------------	---------------

1.	Оказать помощь каждому педагогу в выборе темы углубленной работы.	Сентябрь	Ст. воспитатель
2.	Проводить собеседование с педагогами по ходу работы над темой.	В течение года	Ст. воспитатель
3.	Заслушать отчеты по самообразованию.	Май	Ст. воспитатель

Фамилия, имя, отчество	Над какой проблемой работает	Форма работы
Хомченко Н.В.	«Повышение статуса ДОУ»	Составление рекомендаций
Фаградян Р.Г.	«Повышение качества дошкольного образования, посредством внедрения ФОП ДО»	Разработка рекомендаций
Площик Н.П.	«Развитие логического мышления дошкольников»	Презентация
Тришина Н.В.	«Формирование основ безопасности у детей старшего дошкольного возраста»	Консультация для воспитателей
Цыбулина О.В.	«Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста с использованием шарика Су - Джок»	Изготовление картотеки
Кириленко А.В.	«Использование театральной деятельности в музыкальном воспитании дошкольников»	Разработка дидактического материала
Кириченко М.А.	«Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста через дидактические игры»	Презентация
Валиева З. С.	«Экологическое воспитание детей дошкольного возраста через игровую деятельность»	Презентация для воспитателей
Кочко А. В.	«Подвижная игра как средство развития физических качеств детей старшего дошкольного возраста»	Консультация для воспитателей
Фолина В.Г.	«Здоровьесберегающие технологии в работе с дошкольниками»	Презентация
Усманова И.П.	«Развитие мелкой моторики через продуктивную деятельность»	Презентация

3 РАЗДЕЛ

Организационно-педагогическая работа

Педагогические советы

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Примечание
1	Педсовет №1. «Установочный» «О задачах педагогического коллектива на 2024-2025 учебный год». 1. Анализ летней оздоровительной работы с детьми. 2. Готовность ДОУ к новому учебному году. 3. Утверждение годового плана работы ДОУ на 2024 -2025 учебный год. 4. Утверждение плана воспитательно – образовательной работы воспитателей и специалистов ДОУ. 5. Утверждение рабочих программ специалистов на 2024-2025 учебный год. 7. Утверждение примерного распределения ОД, режима дня. 8. Утверждение других локальных актов.	Август	Заведующий, Старший воспитатель	
2	Педсовет №2. «Взаимодействие с семьёй в условиях реализации ФОП ДО». Форма проведения – «Устный журнал». План педсовета: - Решения предыдущего педсовета. - Итоги тематической проверки «Основные направления работы с родителями в условиях реализации ФГОС ДО». - Презентация «Успешность взаимодействия педагогов дошкольной образовательной организации с семьей воспитанников». - Деловая игра «Родители и воспитатели, формы взаимодействия». - Проект решения педсовета.	Ноябрь	Заведующий, Старший воспитатель, Педагог-психолог, Воспитатели всех групп	
3	Педсовет №3. «Формирование профессиональной готовности педагогических кадров ДОУ и начальной школы к обеспечению	Февраль	Заведующий Старший воспитатель Педагог-	

	единого образовательного пространства в рамках ФГОС ДО и НОО». Форма проведения – «Круглый стол». План педсовета: - Решение предыдущего педсовета. - «Проблемы преемственности ДООУ и школы». - Упражнение «Подслушанный диалог». - Презентация «Выпускник детского сада – успешный первоклассник в рамках современных требований к образованию». - Викторина с педагогами «Формы преемственности». - Проект решения педсовета.		психолог, Воспитатели всех групп	
4	Педсовет №4. «Итоговый» «Анализ работы ДООУ за 2024-2025 учебный год». Цель: определить эффективность решения годовых задач педагогическим коллективом. Повестка дня. 1.Выполнение решений предыдущего педагогического совета. 2. Подведение итогов учебно-воспитательной работы за учебный год. 3. Анализ заболеваемости детей. 4. Итоги мониторинга образовательного процесса. 5. Психологическая готовность детей к школе. 6. Подготовка к летне-оздоровительный кампании.	Май	Заведующий, Старший воспитатель, Медсестра, Воспитатель подготовительной группы	

Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
---	---------------------------------	------------------	-------------

1	Участие в районных, городских семинарах и совещаниях по проблемам образования. Изучение материалов, предлагаемых на курсах, семинарах и др. Изучение научно – методической литературы, периодических изданий. Изучение рекомендаций Министерства РФ, региональных государственных, муниципальных органов управления образования.	В течение года	Ст. воспитатель Заведующий Педагоги
---	--	----------------	--

Участие в конкурсах, смотрах

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Примечание
1	«Готовность групп к новому учебному году»	Сентябрь	Воспитатели	
2	«Природа и фантазия»	Сентябрь-октябрь	Все педагоги	
3	«В мастерской Деда Мороза»	Декабрь	Все педагоги	
4	«Папа может, папа может всё, что угодно!»	Февраль	Все педагоги	
5	«Мы подарок маме приготовим сами!»	Март	Все педагоги	
6	«Мир космоса»	Апрель	Все педагоги	

Мастер- класс

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Примечание
1	Мастер-класс «Круги Луллия»	Февраль	Старший воспитатель	

Консультации

№	Тема мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Примечание
1	«Организация процесса адаптации детей младшего дошкольного	Сентябрь	Валиева З.С.	

	возраста к условиям ДОУ»			
2	«Использование приёмов Суджок терапии в работе с детьми дошкольного возраста»	Октябрь	Цыбулина О.В.	
3	«Современные подходы к развитию взаимодействия детского сада и семьи. Эффективные пути сотрудничества ДОУ и семьи»	Ноябрь	Площик Н.П.	
4	«Формирование культуры безопасного поведения в быту»	Декабрь	Усманова И.П.	
5	«Инновации в работе с детьми с ОВЗ»	Январь	Тришина Н.В.	
6	«Обеспечение преемственности в работе ДОУ и школы»	Февраль	Кочко А.В.	
7	«Здоровьесбережение современных детей в ДОУ»	Март	Кириченко М.А.	
8	«Влияние музыки на психику ребенка»	Апрель	Кириленко А.В.	
9	«Летне – оздоровительная работа в ДОУ»	Май	Фолина В.Г.	

Семинары

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Примечание
1	Семинар - практикум «Формирование здорового образа жизни дошкольников в условиях дошкольного учреждения»	Март	Старший воспитатель, воспитатели подготовительной группы	

Просмотры открытых мероприятий

№	Образовательная область	Сроки проведения	Ответственные	Примечание
1	Социально-коммуникативное	Октябрь	Цыбулина О.В.	

	развитие: «Моя дружная семья»			
2	Познавательное развитие: «Добрый быть совсем не просто»	Ноябрь	Тришина Н.В.	
3	Речевое развитие: «Скоро в школу»	Февраль	Кочко А.В.	
4	Физическое развитие: «Путешествие в страну «Здоровья»	Март	Кириченко М.А.	

Оснащение и пополнение материалами методического кабинета

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1	Пополнение фонда методической литературы	В течение года	Ст.воспитатель
2	Дополнение картотеки периодических изданий	В течение года	Ст.воспитатель
3	Обновить выставку «Новинки методической литературы»	Октябрь	Ст.воспитатель
4	Пополнение фонотеки новыми музыкальными произведениями	В течение года	Муз.руководитель

Выставки

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Примечание
1	«Осень золотая!» «Белый цветок»	Сентябрь-ноябрь»	Все педагоги	
2	«К нам пришла Матушка Зима!» «День Защитника Отечества»	Декабрь-январь-февраль	Все педагоги	
3	«Весеннее дыхание!» «День космонавтики!» «Этот День Победы!»	Март-апрель-май	Все педагоги	
4	«Лето красное!»	Июнь-август	Все педагоги	

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ

№ п/п	Содержание работы	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Утренняя		Ежедневно	Воспитатели

	гимнастика, гимнастика после дневного сна, физкультурные минуты, физкультурные паузы			
2	Физкультурные занятия		3 раза в неделю, в соответствии с ОД	Воспитатели
3	День здоровья	«Ребята-дошколята»	Сентябрь	Воспитатели, муз. руководитель
4	Физкультурный досуг	«Ловкие, сильные, смелые!»	Октябрь	Воспитатели, муз. руководитель
5	Физкультурный праздник	«Если спортом занимаешься, то здоровья набираешься!»	Ноябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
6	Подвижные игры Игры – забавы	«Осенняя ярмарка» «Мы мороза не боимся» «Скучать нам, не годиться» «Ладушки-ладушки»	Декабрь Январь Февраль Март	Воспитатели, музыкальный руководитель
7	Спортивные праздники:	«Если спортом занимаешься, то здоровья набираешься!» «День здоровья»	Апрель Май	Воспитатели, музыкальный руководитель
8	Спортивное развлечение с родителями	«Семья «от А до Я»»	Июнь	Воспитатели, музыкальный руководитель
9	Летняя спортивная олимпиада	«Юные олимпийцы»	Август	Воспитатели, музыкальный руководитель

4 РАЗДЕЛ «Система внутреннего мониторинга»

Тема	Форма контроля	Форма отображе ния	Срок исполн ения	Ответст венные	Приме чание
------	-------------------	--------------------------	------------------------	-------------------	----------------

1. Подготовка ДОУ к новому учебному году. С целью выявления условий для организации воспитательно-образовательной работы в ДОУ осуществить анализ по: -готовности групп к началу учебного года; - интерьера групповых и раздевальных комнат; -организации работы с родителями.	Сравнительный	Справка к педсовету №1	Август	Ст.воспитатель	
2. «Основные направления работы с родителями в условиях реализации ФГОС ДО».	Тематический	Справка к педсовету №2	Ноябрь	Ст.воспитатель	
3.С целью сохранения и укрепления здоровья каждого ребенка осуществлять контроль за: -режим дня; -организация ведения документации; -выполнение культурно-гигиенических навыков; -учебно-воспитательным процессом; - содержание предметно-развивающей среды; -содержание предметно-игровой среды.	Оперативный	Информация к педчасу	В течение года все группы	С.воспитатель	
4.Изучить систему работы аттестационных педагогов.	Выборочный	Приказ по ДОУ	Сентябрь - Апрель	Члены аттестационной комиссии	
5.Проведение первичного и итогового мониторинга во всех группах дошкольного возраста.	Эпизодический	Справка к педсовету №2, №4	2 раза в год сентябрь, май	Ст.воспитатель	

6.Обследование физического развития.	Медико-педагогический контроль	Протоколы к педсоветам №2 и №4	2 раза в год- октябрь, апрель	Мед. сестра Ст.воспитатель Воспитатели	
7.Проведение контрольно- итоговых занятий: - по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром; - по ФЭМП; - по обучению грамоте; - по ИЗО деятельности.	Выборочный	Протоколы анализа занятий к педсоветам №3, №4	2 раза в год январь, май	Воспитатели	
8.Мониторинг уровня готовности детей подготовительной группе к обучению в школе.	Комплексный	Справка к педсовету № 4	Май	Ст.воспитатель	

5 РАЗДЕЛ

«Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями»

Работа по повышению педагогической компетентности родителей

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственные	Приме-
---	----------------------	-------	---------------	--------

		проведе ния		чание
1.	Общие родительские собрания:			
	Тема: «Основные направления образовательной работы с детьми на 2024-2025 учебный год». - физический и психологический комфорт ребенка в ДОУ; - выборы обще садовского родительского комитета.	Сентябрь	Все педагоги	
	Тема: «Вот и стали мы на год взрослей». - итоги работы ДОУ за учебный год; - анализ готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе; - отчет родительского комитета о проделанной работе.	Май	Все педагоги	
2.	Консультации для родителей:			
	«Адаптация ребенка в ДОУ»	Сентябрь	Валиева З.С.	
	«Азбука здорового образа жизни»	Октябрь	Кириченко М.А.	
	«Взаимодействие дошкольного учреждения и семьи»	Ноябрь	Площик Н.П.	
	«Как избавить ребенка от страхов?»	Декабрь	Цыбулина О.В.	
	«Роль современной семьи в обучении и воспитании детей дошкольного возраста»	Февраль	Фолина В.Г.	
	«Ребенок с ОВЗ в семье»	Март	Тришина Н.В.	
	«Семья на пороге школьной жизни»	Апрель	Кочко А.В.	
	«Безопасность детей в летний период»	Май	Усманова И.П.	
3.	Анкетирование родителей:			
	Удовлетворённость родителей (законных представителей) деятельностью МБДОУ в 2024-2025 учебном году	Октябрь	Все педагоги	

	«Важность здорового питания»			
4.	Экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей. Заключение договоров.	Август - сентябрь	Заведующий	
5.	Разработка перспективного плана работы ДОУ с родителями на 2024-2025 учебный год.	Август	Педагоги ДОУ	
6.	Сбор банка данных по семьям воспитанников. Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи: - анкетирование, наблюдение, беседы	Сентябрь	Педагоги ДОУ	
7.	<u>Нормативно-правовое обеспечение</u> Создание пакета нормативно-правовой документации, обеспечивающей сотрудничество с родителями.	Сентябрь	Заведующий	
8.	<u>Наглядная педагогическая пропаганда</u> Выпуск информационного стенда для родителей: «Чтобы не было беды» (информация для родителей и детей по ОБЖ). Оформление папок -передвижек: - по вопросам воспитания и обучения - по вопросам оздоровительной работы	В течение года	Педагоги ДОУ	
9.	<u>Выставки</u> Оформление фотовыставок Оформление выставок детских работ	В течение года	Педагоги ДОУ	
10.	<u>Праздники и развлечения</u> «День знаний. День здоровья» «Осенняя мозаика» «День матери. Мама – счастье моё!» «Новогодний утренник. Новый год стучится в дверь» «Праздник елки» (Старый Новый год) «Праздник, посвящённый дню	В течение года	Педагоги ДОУ	

	защитника отечества. Папа – самый лучший друг» «Масленицу встречаем» «Праздник, посвящённый международному женскому дню. Цветы для мамы» «День смеха» «День космонавтики» «Праздник, посвящённый Дню Победы» «Выпуск детей в школу» «Летний праздник, посвящённый Дню защиты детей»			
11.	<u>Конкурсы</u> Привлечение родителей к участию во внутрисадовских конкурсах «Что нам осень подарила» «Ёлочка – колкая иголочка» «Ярмарка» «Пасхальные чудеса» «День Победы»	В течение года	Педагоги ДОУ	
12.	<u>Помощь родителей учреждению</u> Участие в субботниках Участие в ремонте групповых помещений Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ	В течение года	Завхоз Педагоги ДОУ	

Совместное творчество детей, родителей и педагогов

№	Содержание работы	Срок проведения	Ответственные	Примечание
1	Праздничные утренники: «Осенний Бал»	Октябрь	Музыкальный	

	«День Матери» «Новый год стучится в двери» «Папа может» - праздник ко дню Защитника Отечества «Весна-красна к нам пришла» «День Победы» «Выпускной Бал» Праздник Детства ко Дню защиты детей «Да здравствует счастливое детство!»	Ноябрь Декабрь Февраль Март Май Май Июнь	руководитель Инструктор по физическому воспитанию Ст. Воспитатель воспитатели	
2	Развлечения: Во вторых группах раннего возраста и в младшей группах «Осенняя сказка» «Елочка – зеленая иголочка» «Мы сильные, как папа» «Мама любимая, добрая, милая» «В гостях у сказки» «Полубуйся, весна на дворе» «Здравствуй, лето красное!»	В течение года	Музыкальный руководитель Воспитатели	
3	Развлечения: В средней группе «Здравствуй, осень, милости просим» «В путешествие за Дедом Морозом» «Зимние эстафеты» «Весенняя сказка для мамочки» «Солнышко грей, лучей не жалея» Кукольный спектакль	В течение года	Музыкальный руководитель Воспитатели	
4	Развлечение: В старшей и подготовительной к школе группах: «Волшебная сила знаний» «Осень золотая» «Здравствуй, зимушка-зима!» «Прощай, елочка зеленая» «Супер -папа» «Птицы летите, весну с собой несите» «День смеха и веселья» «День космонавтики» «Пасха» «Про огонь хотим все знать – со	В течение года	Музыкальный руководитель Воспитатели	

	спичками нельзя играть». «Лето. Море, солнце, пляж».			
5	Физкультурные развлечения: Зимний спортивный праздник «Физкультура» Летний спортивный праздник «Путешествие в страну Здоровье» Физкультурный досуг «Мам, папа, я – дружная семья» Физкультурный досуг «Веселые старты» Дни здоровья	В течение года	Инструктор по физической культуре	

6 РАЗДЕЛ

«Административно-хозяйственная работа»

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Примечание
---	-------------------	-----------------	---------------	------------

1.	Комплектование.			
1.1	Осуществить комплектацию дошкольного образовательного учреждения кадрами.	Сентябрь	Заведующий	
1.2	Произвести подбор и расстановку педагогов и технического персонала в соответствии с их профессиональной подготовкой, опытом работы, деловыми качествами, индивидуально-психологическими особенностями.	Сентябрь	Заведующий	
2.	Организация и контроль за рациональным питанием детей.	В течение года	Заведующий	
2.1	Осуществить контроль за питанием детей.			
3.	Усовершенствование материальной базы.	В течение года	Медсестра	
3.1	Произвести ремонт дорожного покрытия, капитальный ремонт фасада здания, забора.		Заведующий Завхоз	
3.2	Установка пожарной сигнализации.			
3.3	Приобрести спортивное оборудование.			
3.4.	Подготовка ДОУ к зимнему сезону.	Октябрь-ноябрь	Завхоз	
3.5.	Опрессовать отопительную систему. Проверка теплотрассы			
4.	Подготовка ДОУ к учебному году.			
4.1	Проверить исправность коммуникаций.			
4.2	Проверка спортивного оборудования	В течение года	Завхоз Медсестра	
5.	Осуществлять контроль за санитарным состоянием.			
6.	Обеспечить своевременное прохождение медицинских осмотров работниками ДОУ.	Январь	Медсестра	

6.1. Производственные совещания

Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечания
-------------------	-------	---------------	------------

Совещание№1 1. Правила внутреннего трудового распорядка. Утверждение графиков работы всех работников ДОУ. 2. Информация о готовности ДОУ к учебному году. 3. Отчет об эффективности проведения летней оздоровительной компании. 4. План работы ДОУ на новый учебный год.	Сентябрь	Заведующий Заведующий Медсестра Заведующий	График, правила
Совещание№2. 1.Укрепление здоровья детей и формирование их культурно-гигиенических навыков. 2. Состояние физкультурно-оздоровительной работы в группах. Анализ листов здоровья детей. 3. Санитарное состояние помещений ДОУ. 4. Общение взрослых в коллективе—пример для детей.	Ноябрь	Заведующий Старший воспитатель, медсестра Медсестра Заведующий	
Совещание№3. 1.Питание детей, выполнение натуральных норм. 2.Выполнение трудовой дисциплины. 3.Анализ заболеваемости детей и работников.	Февраль	Медсестра Заведующий медсестра	Анализ
Совещание№4 1.Подготовка к летней оздоровительной компании. 2.Об итогах работы коллектива.	Май	Заведующий, завхоз, медсестра, старший воспитатель	Информация

ПРОШНУРОВАНО

Пронумеровано 40 листов

Заведующий МБДОУ

«ДС» «Золотой петушок»

Хомченко Н.В.

