



## **Аналитическая справка**

### **по итогам проведения мониторинга оценки качества дошкольного образования в МБДОУ «ДС «Золотой петушок» за 2022-2023 учебный год**

На основании приказа управления образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района Республики Крым №593 от 31.03 2023г. «Об утверждении Порядка, методики и показателей мониторинга оценки качества дошкольного образования в Республике Крым на 2023год» в МБДОУ «ДС «Золотой петушок» был проведен мониторинг оценки качества дошкольного образования за 2022-2023 учебный год (далее - Мониторинг).

Цель Мониторинга – повышение качества образовательных программ дошкольного образования, повышение качества содержания образовательной деятельности в МБДОУ «ДС «Золотой петушок».

В качестве источников информации при проведении Мониторинга использовались статистические и аналитические материалы (справки, отчеты о результатах оценочных процедур).

Мониторинг оценки качества дошкольного образования проведен по следующим показателям:

-Качество образовательных программ дошкольного образования (структура и содержание основной образовательной программы ДОО, документация образовательной деятельности в ДОО).

-Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие).

-Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).

-Взаимодействие с семьей в ДОО (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи реализацией образовательной программы, индивидуальная поддержка развития детей в семье).

-Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в ДОО (обеспечение здоровья, безопасность и качества услуг по присмотру и уходу).

-Управление ДОО (повышения качества управления ДОО).

В ходе Мониторинга была проведена оценочная процедура, результаты которой позволили выявить уровень качества в МБДОУ «ДС «Золотой петушок».

# **1. Качество образовательных программ дошкольного образования (структура и содержание основной образовательной программы ДОУ, документация образовательной деятельности в ДОО)**

## **1.1. Показатель «Структура и содержание основной образовательной программы ДОУ»**

Данный показатель включает 5 критериев:

- Наличие и соответствие основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования (Протокол Педагогического совета ДОО, приказ о реализации ООП ДО с указанием ответственных за тот или иной раздел, соответствие годового плана работы ООП ДО).

- Отражение в части Образовательная программа (ОП) ДО, формируемой участниками образовательных отношений, реализации регионального компонента и приоритетных направлений деятельности ДОО.

- Отражение в ООП ДО работы с детьми с ОВЗ.

- Наличие Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

- Наличие и соответствие дополнительной общеобразовательной программы (ДОП) требованиям Федерального закона, региональным документам, в части дополнительного образования, запросам родителей и обязательное размещение программы, и регистрация обучающихся в Навигаторе дополнительного образования детей.

В ДОУ имеются самостоятельно разработанные и утвержденные в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программой дошкольного образования. В ООП включены аспекты региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок»/ Авт.-сост.: Л.Г. Мухаморова, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистова.

Требования к принятию и реализации ООП ДО соблюдены. ООП ДО размещена на официальном сайте ДОУ.

С сентября 2022 года в ДОУ разработаны и утверждены рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются составляющей частью ООП ДО и отражают воспитательную работу с воспитанниками по 6 направлениям воспитательной работы: патриотическое воспитание, социальное, познавательное, трудовое, этико-эстетическое, физическое направления воспитания дошкольников. Рабочая программа воспитания соответствует требованиям деловой документации.

Так же с сентября 2022 года в ДОУ разработана и утверждена дополнительная общеобразовательная программа (ДОП), которая соответствует требованиям Федерального закона, региональным документам, запросам родителей. ДОП размещена на официальном сайте ДОУ.

Балл по данному показателю – 4 балла (90%)

Причиной снижения баллов данного показателя по результатам проведения мониторинга оценки качества дошкольного образования, является отсутствие детей с ОВЗ, вследствие чего работа с данной категорией воспитанников на отражена в ООП ДО.

## **1.2. Показатель «Документация образовательной деятельности в ДОО»**

Показатель включает 5 критериев:

- Программа развития и аналитическая справка по итогам учебного года.
- Годовой план работы на текущий год.
- Рабочие программы воспитателей и специалистов.
- Режим занятий.
- Обязательные локальные акты:
  - правила приема воспитанников;
  - порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и воспитанниками и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников;
  - порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников;
  - правила внутреннего распорядка воспитанников).

В ДОО разработана и утверждена программа развития ДОУ, составлена аналитическая справка по итогам учебного года. Так же разработаны и утверждены годовой план работы на текущий год, рабочие программы воспитателей и специалистов, режим занятий. Обязательные локальные акты (правила приема воспитанников; порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и воспитанниками и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников; порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников; правила внутреннего распорядка воспитанников), которые размещены на сайте ДОУ.

Балл по данному показателю – 5 баллов (100%)

## **2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОУ**

Данный показатель включает 2 критерия:

- Результаты мониторинга по пяти образовательным областям.

-Иновационные технологии при реализации образовательных областей «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое», «Социально-коммуникативное».

По результатам мониторинга проведенного в начале и в конце учебного года показали положительную динамику усвоения образовательной программы детьми по пяти образовательным областям. Выявлено, на более высоком уровне воспитанники ДОО усвоили программный материал по социально – коммуникативному, художественно-эстетическому, физическому развитию, чуть ниже показатели по познавательному и речевому развитию. Таким образом, анализ результатов мониторинга помогает педагогам определить возможности каждого ребенка для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития.

В рабочих программах педагогов отражены: развивающая предметно-пространственная среда групп, иновационные технологии, используемые в образовательном процессе. Для эффективной реализации образовательных областей ДОО используют иновационные технологии: ИКТ технологии; «Палочки Кюизенера», методика В. Воскобовича, нетрадиционные техники рисования и др.

Балл по данному показателю – 10 баллов (100%)

### **3. Качество образовательных условий (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)**

#### **3.1. Показатель «Кадровые условия»**

Показатель включает 5 критериев:

- Уровень обеспеченности педагогами и специалистами ДОО, качественный состав (образование в соответствии с занимаемой должностью);
- Обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом (помощниками воспитателей) (доля в % от количества по штатным расписаниям ДОО);
- Доля педагогов, имеющих высшую категорию и первую категорию;
- Своевременность прохождения курсов повышения квалификации педагогов и руководителя (План, выполнение и отражение перспективы).
- Участие и достижения в конкурсном движении (официальный статус).

По результатам мониторинга уровень обеспеченности педагогами и специалистами, качественный состав (образование в соответствии с занимаемой должностью) в ДОО педагогическими кадрами составляет 100%.

Обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом (помощниками воспитателей) согласно штатному расписанию ДОО так же составляет 100%.

Существенное влияние на качество дошкольного образования оказывает наличие у педагогов высшего образования и своевременность повышения

квалификации. Оценка этих показателей установила, что в ДООУ работает 12 педагогов: высшее образование – 5 (42%), среднее специальное – 7 (58%).

Прохождение курсовой подготовки в ДООУ осуществляется в соответствии с перспективным планом. План курсовой подготовки выполняется в полном объеме.

Качественный состав педагогических работников ДООУ: высшая категория - 3 педагога (25%), 1 категория – 2 человека (17%). Итого 42 % педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию.

Разработка и реализация комплекса мер, направленных на повышение качества дошкольного образования, включает участие и достижения педагогических работников ДООУ в конкурсном движении. Участие инструктора по физической культуре ДООУ в Региональном этапе Фестиваля Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса ГТО среди трудовых коллективов, государственных гражданских служащих и муниципальных служащих.

Балл по данному показателю – 4,5 баллов (95%)

Причиной снижения баллов данного показателя по результатам проведения мониторинга оценки качества дошкольного образования, является средний показатель качественного состава педагогических работников с долей высшей и первой категории.

### **3.2. Показатель «Развивающая предметно-пространственная среда» (РППС)**

Данный показатель включает 5 критериев:

- Результаты мониторинга РППС.
- Использование помещений ДООУ в образовательном процессе.
- Использование территории ДООУ в образовательном процессе.
- Уровень доступность, в том числе для детей с ОВЗ.
- Материально-техническое и информационное обеспечение деятельности ДООУ.

Развивающая предметно-пространственная среда и групповые помещения построены в соответствии с ФГОС дошкольного образования и соответствует действующим санитарным нормам и правилам. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям. Созданы условия для организации образовательного процесса. В групповых помещениях имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. Созданы условия для игровой и театрализованной деятельности, речевого развития, экологического воспитания, познавательной деятельности дошкольников.

Балл по данному показателю – 4,5 баллов (95%)

Причиной снижения баллов данного показателя, по результатам проведения мониторинга оценки качества дошкольного образования, является не достаточный уровень доступности для детей с ОВЗ.

### **3.3. Психолого-педагогические условия**

Показатель включает 5 критериев:

- Организация деятельности ППК (психолого-педагогического консилиума в ДОО).
- Условия для работы с участниками образовательных отношений (консультативная, коррекционно-развивающая, просветительская, методическая);
- Результаты анализа готовности детей к школе.
- Адаптация детей к условиям ДОО;
- Психолого-педагогическая поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей.

Созданы условия для работы с участниками образовательных отношений (консультативная, коррекционно-развивающая, просветительская, методическая), которые осуществляются педагогом-психологом, старшим воспитателем, учителем – логопедом, воспитателями, музыкальным руководителем дошкольного учреждения.

По результатам мониторинга уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе можно сделать следующий вывод: программа детьми усвоена, программные требования выполнены. Уровень развития воспитанников подготовительной группы по основным направлениям высокий.

В ДОО проводится работа по адаптации воспитанников раннего возраста. По результатам исследования составлена аналитическая справка.

Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи (законных представителей) в вопросах развития и образования детей осуществляется через работу консультационного центра для родителей, созданного на сайте дошкольного учреждения.

Балл по данному показателю - 5 баллов (100%).

### **4. Взаимодействие с семьей в ДОО (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи реализацией образовательной программы, индивидуальная поддержка развития детей в семье)**

Показатель включает 5 критериев:

- Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей.
- Наличие единого информационного пространства взаимодействия ДОО с семьей.
- Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей.
- Вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, количество родителей (законных представителей) воспитанников ДОО, принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции, родительские собрания и т.п.).
- Реализация потребности в дополнительных услугах в ДОО.

- Результаты НОКО на сайте bas.gov:

-соответствие значения показателя результатов по критерию «Открытость и доступность информации об организации»;

-соответствие значения показателя результатов по критерию «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»;

-соответствие значения показателя результатов по критерию «Доброжелательность и вежливость работников»;

-соответствие значения показателя результатов по критерию «Удовлетворённость условиями ведения образовательной деятельности»;

-соответствие значения показателя результатов по критерию «Доступность услуг для инвалидов».

В МБДОУ вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность отражено в ООП ДО и годовом плане работы ДОУ.

В ДОУ осуществляются дополнительные услуги в рамках работы кружка по социально – педагогическому направлению - дополнительно общеразвивающей программы по приобщению старших дошкольников к книжной культуре «Волшебный мир книг».

Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования представлены различными формами.

По результатам НОКО общий балл по критериям составляет 87%.

Средний балл по данному показателю – 9,5 балла (95%)

Причиной снижения баллов данного показателя по результатам проведения мониторинга оценки качества дошкольного образования, являются не полноценные условия доступности услуг в ДОУ для детей с ОВЗ.

## **5. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в ДОУ**

Показатель включает 5 критериев:

- Отсутствие случаев травматизма (несчастных случаев) с воспитанниками и работниками во время образовательного процесса и проводимых мероприятий.

- Наличие паспорта дорожной безопасности (сроки, согласованность) и выполнение плана мероприятий.

- Наличие паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ).

- План работы по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни с участниками образовательных отношений, требованиям охраны труда. Порядок использования инфраструктуры физкультурно-оздоровительной направленности.

- Отсутствие предписаний надзорных органов и мероприятия по их устранению.

В ДОУ созданы условия для охраны и сохранения здоровья воспитанников и работников.

В ДОУ отсутствуют случаи травматизма (несчастных случаев) с воспитанниками и работниками во время образовательного процесса и проводимых мероприятий.

На сайте ДОУ в разделе «Доступная среда» размещен паспорт доступности.

В ДОУ разработан и утвержден паспорт дорожной безопасности.

Предусмотрено систематическое наблюдение за состоянием здоровья детей. Разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность по укреплению здоровья детей, активизирующую двигательную деятельность. В ДОУ соблюдаются все санитарные нормы и правила.

Для выполнения предписания надзорных органов, требуются значительные капитальные вложения.

С целью формирования ЗОЖ в ДОУ утверждены и реализуются Планы работы по пропаганде и обучению здорового образа жизни с участниками образовательных отношений, требованиям охраны труда и порядка использования инфраструктуры физкультурно-оздоровительной направленности.

Средний балл по данному показателю – 4,5 балл (95%)

Основные причины снижения баллов данного показателя по результатам проведения мониторинга оценки качества дошкольного образования, является наличие предписаний надзорных органов и частичное их устранение.

## **6. Управление ДОУ (качество управления ДОУ)**

Показатель включает 5 критериев:

- Процент доступности дошкольного образования для детей: от 2 мес. до 3 лет, зафиксированный (государственной) программой; с 3 до 7 (8) лет, зафиксированный (государственной) программой.
- Кадровый резерв руководящего состава, обучение.
- Созданы вариативные формы дошкольного образования для детей от 2 мес. до 7 (8) лет;
- Инновационные площадки, имеющие официальный статус.
- Наличие эффективно функционирующей в ДОО внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) с учетом всех компонентов управленческого цикла.

Процент доступности ДО составляет:

- от 2мес. до 3 лет – 95,4%;
- от 3 до 7(8) лет – 100%.

Кадровый резерв в ДОУ сформирован. Так же имеется удостоверение по дополнительной программе повышения квалификации для резерва руководящих работников.

В ДОУ организованы вариативные формы (консультационные центры, пункты).

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО).

Средний балл по данному показателю – 4 балла (90%)

Основные причины снижения баллов данного показателя по результатам проведения муниципальных мониторингов оценки качества дошкольного образования, является отсутствие инновационных площадок, имеющих официальный статус.

#### **Вывод:**

В ДОУ созданы необходимые условия для эффективного развития дошкольного образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям нормативно-правовых документов.

Вместе с тем выявлены недостатки:

- отсутствие специальных условий для детей с ОВЗ, так как в ДОУ нет детей с ОВЗ;
- наличие предписаний надзорных органов и частичное их устранение;
- отсутствие инновационных площадок, имеющих официальный статус.

#### **Рекомендации:**

1.Продолжать работу по реализации показателей мониторинга качества дошкольного образования с учетом выявленных недостатков;

2.Активизировать методическую работу с педагогами, имеющими потенциальные способности для профессионального роста с перспективной на установление квалификационной категории;

3.Продолжать работу по устранению нарушений, указанных в предписаниях контрольно-надзорных органов.