

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 31»  
муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым**

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания педагогического совета

от 16 марта 2026 г. № 3

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СОШ № 31»

\_\_\_\_\_ О.Н. Скребец  
Приказ от 17 марта 2026г. № 141

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«СОШ № 31» г. Симферополя за 2025год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 31» муниципального образования городской округ Республики Крым
Руководитель	Скребец Ольга Николаевна
Адрес организации	295022, Российская Федерация, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Титова, д. 12
Телефон, факс	27-05-50
Адрес электронной почты	<a href="mailto:school31_simferopol@crimeaedu.ru">school31_simferopol@crimeaedu.ru</a>
Учредитель	Департамент образования г. Симферополя
Дата создания	1963 год
Лицензия	От 27.06.2015 № 0595, серия 82 ЛО1 № 0000614
Свидетельство о государственной аккредитации	От 29.05.2017 № 0220, серия 82А01 № 0000224; срок действия: до 29 мая 2029 года

МБОУ «СОШ № 31» (далее – Школа) расположена в Киевском районе г. Симферополя. Проектная мощность – 630 учащихся. Часть семей обучающихся проживают в домах типовой застройки, а часть в частном секторе.

Благодаря использованию разных форм реализации образовательных программ (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (статья 15,16 ФЗ-273)), и разных форм получения образования и форм обучения (очной, очно-заочной, семейного образования и самообразования (статья 17 ФЗ-273)) сформирована образовательная среда, позволяющая детям различных социальных категорий получить начальное, основное и среднее общее образование.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых, рабочая программа воспитания и программы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Школа имеет лицензию на предоставление образовательных услуг в Симферопольской исправительной колонии № 1 (СИК) и следственном изоляторе (СИЗО).

Создана социально – психологическая служба, работают три группы продленного дня.

**Количество очных и очно-заочных классов и их наполняемость на 01.09. 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023,2024, 2025 года**

классы	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Количество открытых классов	Очные- 28 Заочные-16	Очные- 29 Заочные-14	Очные- 30 Заочные-13	Очные- 31 Заочные-14	Очные- 31 Заочные-13	Очные- 31 Заочные-14	Очные- 31 Заочные-14	Очные- 31 Заочные-14
<b>Всего по школе классов</b>	<b>44</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>45</b>	<b>44</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>45</b>
Количество учащихся на начало учебного года	Очные- 833 Заочные-297	Очные- 883 Заочные-242	Очные- 912 Заочные-247	Очные- 928 Заочные-276	Очные- 928 Заочные-260	Очные- 935 Очно-заочные-253	Очные- 960 Очно-заочные-268	Очные- 938 Очно-заочные-287
<b>Всего по школе учеников</b>	<b>1130</b>	<b>1125</b>	<b>1159</b>	<b>1204</b>	<b>1188</b>	<b>1188</b>	<b>1228</b>	<b>1225</b>

## Организация учебного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего

образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 1 год.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т.д.

В 2024 году утверждена (приказ от 30.08.2024 №380) Программа развития школы на 2024-2027 годы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 11х классов. Занятия проводятся во вторую смену для обучающихся 3-4-х классов (очной формы обучения) и 5-11 очно - заочной формы обучения, в первую смену – для обучающихся 1-2, 5-11-х классов очной формы обучения.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Компетенции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Совет Школы	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор языка обучения;</li> <li>- рассмотрение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения Школы;</li> <li>- рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании средств;</li> <li>- разработка и принятие правил внутреннего распорядка для обучающихся и иных нормативных и локальных актов Школы;</li> <li>- рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников Школы;</li> <li>- регулирование в Школе разрешенной законом деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций;</li> <li>- иные функции, определяемые целями, задачами и содержанием уставной деятельности Школы.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- разработка и принятие образовательных программ;</li> <li>- рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации;</li> <li>- рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством Российской Федерации и Республики Крым;</li> <li>- осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;</li> <li>- перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования;</li> <li>- рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности Школы; - отчисление из Школы учащихся очно- заочной формы обучения, достигших 18-летия и старше.</li> </ul>
Общее собрание Школы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Школы;</li> <li>- принятие правил внутреннего трудового распорядка Школы;</li> <li>- рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Школы, проектов изменений и дополнений в Устав;</li> <li>- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Школы;</li> <li>- рассмотрение и обсуждение вопросов материально- технического обеспечения и обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- заслушивание отчетов директора Школы и коллегиальных органов управления Школы по вопросам их деятельности;</li> <li>- выборы работников в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</li> <li>- рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников Школы;</li> <li>- рассмотрение иных вопросов деятельности Школы я, вынесенных на рассмотрение директором Школы, коллегиальными органами управления Школы.</li> </ul>

**Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано девять предметных методических объединений и МО классных руководителей:**

- МО учителей начальной школы
- МО учителей математики и информатики
- МО учителей физики
- МО учителей русского и родных языков
- МО учителей иностранных языков (английский и французский)
- МО учителей истории и географии
- МО учителей химии и биологии
- МО учителей физической культуры и ОБЗР
- МО учителей труда (технологии), ИЗО, музыки, МХК

Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуг.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.03.2021 г № 115;
- Письма Минпросвещения России от 15.02.2022 N АЗ-113/03 "О направлении методических рекомендаций (вместе с Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования)";
- Письма Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 "О направлении информации" (Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ);
- Письма Минпросвещения России от 22.05.2023 № 03-870 "О направлении информации" (Дополнение к методическим рекомендациям по введению федеральных основных общеобразовательных программ);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 г. № 03-510 "О направлении информации" (вместе с "Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного");  
- Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 03.03.2023 № 03-327 "О направлении информации" (Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ);

- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Письма "Минпросвещения России от 11.11.2021 N 03-1899 "Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году";
- Письмо от 18.04.2-24 №2464/01-15 Министерства образования, науки, и молодежи Республики Крым «По вопросу формирования учебных планов общеобразовательных организаций на 2024/2025 учебный год»;
- Письмо от 18.06.2024 №3780/01-14 Министерства образования, науки, и молодежи Республики Крым «Рекомендации по оформлению структуры учебного плана на 2024/2025 учебный год»
- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 31» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым;
- Основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 31» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым, утвержденная приказом по школе от 31. 08.2023 г № 388, изменения приказ от 11.06.24 № 276, от 11.06.25 №321 ;
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 31» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым, утвержденная приказом 31.08.2023 № 388, изменения приказ от 11.06.24 № 276, от 11.06.25 №321;
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 31» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым, утвержденная приказом 31.08.2023 № 388 изменения приказ от 11.06.24 № 276, от 11.06.25 №321 ;
- Положения «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «СОШ №31»;
- Положение о профильном обучении по образовательным программам среднего общего образования в МБОУ «СОШ №31» г. Симферополя
- Календарного учебного графика на 2024/2025 учебный год, расписанием занятий
- Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования , 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

**Форма обучения:** очная, очно - заочная, семейная, самообразование,

**Язык обучения:** русский

**Школа реализует следующие образовательные программы:**

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего и среднего общего образования в зависимости от нозологии;
- дополнительные общеразвивающие программы.
- Программы внеурочной деятельности
- Программу воспитания

**Воспитательная работа**

В 2025 учебном году воспитательная работа в школе была организована в соответствии со следующими нормативными документами:

**Федеральный уровень:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».**
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года** (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р) и **План мероприятий по её реализации в 2021–2025 годах** (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-р).
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации** (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 №400).
- Федеральный закон от 04.09.2022 №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».**
- Приказы Минпросвещения Российской Федерации №992 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», №993 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной**

образовательной программы основного общего образования», №1014 от 23 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» и другие.

□ **Письмо Министерства просвещения Российской Федерации** от 18 июля 2022 года №АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания».

□ **Федеральный закон №261 от 14.07.2022 «О российском движении детей и молодежи».**

**Муниципальный уровень:**

□ Постановление администрации города Симферополя «Об утверждении межведомственной программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2024-2026 годы».

**Уровень: образовательной организации:**

- Рабочая программа воспитания.
- Календарный план воспитательной работы.
- Планы воспитательной работы классных руководителей.
- План работы психолого-педагогической службы.
- План работы социального педагога.
- План работы Совета профилактики.
- План внеурочной деятельности.
- План работы Совета учащихся.
- План работы Совета родителей.
- План работы Совета отцов.
- План работы Совета профилактики.
- План работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
- План работы Штаба воспитательной работы.
- План работы Центра детских инициатив.
- Профминимум базового уровня.
- Положение о ВСОКО.
- Локальные акты (положения, правила, порядки и др

Современный российский национальный воспитательный идеал —высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МБОУ «СОШ №31» г. Симферополя: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе

правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в МБОУ «СОШ №31»: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ «СОШ №31» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

## 1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ «СОШ №31» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

**гражданское воспитание**— формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

**патриотическое воспитание**— воспитание любви к родному краю - Республике Крым, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

**духовно-нравственное воспитание**—воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

**эстетическое воспитание**— формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия**— развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

**трудовое воспитание** —воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

**экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

**ценности научного познания**— воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

**Деятельность осуществлялась через следующие формы работы:**

- Тематические классные часы;
- Коллективные творческие дела;
- Традиционные общешкольные мероприятия;
- Смотры, викторины, экскурсии;
- Конкурсы, олимпиады, встречи;
- Беседы, конференции, выставки

**Приоритетными в воспитательной работе стали следующие направления (модули):**

«Урочная деятельность»

«Внеурочная деятельность»

- «Дополнительное образование»
- «Классное руководство»
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- «Профилактика и безопасность»
- «Самоуправление»
- «Движение первых»
- «Орлята России»
- «Юные инспектора движения»
- «Основные школьные дела»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Школьный музей»
- «Социальное партнерство»
- «Профориентация»
- «Организация предметно-пространственной среды»

### **МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»**

Что нужно сделать для того, чтобы наши обычные школьные уроки стали воспитывающими уроками? Какие усилия нужно предпринять учителю, чтобы проводимые им занятия влияли не только на когнитивное, но и на личностное развитие ребенка, на достижение тех целей, которые сформулированы в примерной программе воспитания?

Воспитывающими наши уроки становятся тогда...:

...когда они интересны школьникам, и те с удовольствием включаются в организуемую учителем деятельность;

...когда они побуждают школьников задуматься о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;

...когда время от времени на них используются игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы.

Ответы на эти вопросы решаются на педагогических советах и на заседаниях МО.

В нашей школе проведены открытые уроки. Открытый урок в отличие от обычных — специально подготовленная форма организации методической работы, в то же время на таких уроках протекает реальный учебный процесс. На открытом уроке учитель показывает, демонстрирует коллегам свой позитивный или инновационный опыт, реализацию методической идеи, применение того или иного методического приема или метода обучения. В этом смысле открытый урок — средство распространения позитивного и инновационного опыта, что позволяет обменяться опытом и разнообразить. Также ведется проектная деятельность по всем предметам. Защита проектов проходит как настоящий праздник, в котором принимает участие все учащиеся в роли выступающих, слушателей и экспертов.

## **МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОДУЛЬ «ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

В 2025 учебном году была организована работа 9 кружков, которые учитывали разные способности и желания обучающихся. Направления деятельности дополнительного образования были утверждены исходя из мониторинга среди учащихся, проведённого заместителем директора по ВР. Кружки работали согласно утвержденным программам и расписанию. **ДО – обучающихся 30%**

### **Направленности дополнительного образования:**

#### **1. Социально- гуманитарное:**

- Аксиология крымских татар

#### **2. Художественная:**

- вокально-хоровое «Весёлые голоса»

- ИЗО «Акварель»

- хореография

- «Умелые ручки»

#### **3. Физкультурно-оздоровительное:**

- «Лапта»

- «Софтбол»

- «Баскетбол»

- «Волейбол»

В школе созданы все условия для качественной организации дополнительного образования обучающихся. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести
- ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

Работа дополнительного образования насыщена и интересна. Учащиеся постоянно готовят выступления к различным мероприятиям, изготавливают поделки из различных материалов, участвуют в конкурсах рисунков, участвуют в спортивных соревнованиях.

Руководители ДО проводят презентации кружков, составляют отчёт о работе кружка за 1 и 2 полугодие. В течение года заместитель директора по ВР Чуприна Т.Н. осуществляла проверку журналов ДО. Администрация ведет контроль работы ДО, данный вопрос заслушивается на совещаниях при директоре, МО классных руководителей, Совете профилактики.

Всего занято в ДО школы, учащихся 1-11 классов – 320 человек.

**Внеурочная деятельность в школе в 2025** году осуществлялась по следующим направлениям:

- «Разговоры о важном»
- «Россия - мои горизонты»
- Тропинка к профессии
- «Мир профессий»
- Занимательный английский
- Украинский язык
- Умники и умницы
- Занимательная математика
- Занимательный русский язык
- Крымоведение
- Основы православной культуры Крыма
- Азбука пешехода
- Веселые старты, руководитель
- Шахматы
- «Движение первых»
- Орлята России
- музей «Поклонимся великим тем годам»
- театральная студия «Чародеи»

### **МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»**

Коллектив классных руководителей в основном трудоспособный, грамотный. Из 45 человек имеют высшее образование 43, 1 чел. Среднее-специальное, 1 чел. – студент 4 курса. Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в образовательном учреждении. В настоящее время заметно меняются содержание, формы и методы их работы. Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе программы воспитания всего ОУ, анализа предыдущей деятельности на основе личностно-ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом.

В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса. В течение года велась следующая организационно-методическая работа: разработка и утверждение плана МО классных руководителей, организация групповых и индивидуальных консультаций по вопросам планирования организации воспитательной деятельности, оценке эффективности воспитательной работы, обзор новейшей методической литературы по систематизации и пропаганде передового педагогического опыта. Большинство классных руководителей успешно решали проблемы классного руководства и делились опытом воспитательной работы с классом на заседаниях МО, открытых мероприятиях и классных часах. Классные руководители получили план и формы проведения общешкольных мероприятий. Согласно плану руководства и контроля, в сентябре была проведена проверка планов воспитательной работы и папок классных руководителей. На проверку были сданы все папки. Анализ планов и папок классных руководителей показал, что в целом все планы классных руководителей соответствуют современным требованиям, многие из которых глубоки по содержанию. Многие классные руководители владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания, инновационных методиках и используют их как основу для педагогической деятельности. Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально-значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются большинством классных руководителей. Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса школы. Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в воспитательных планах классных руководителей. Хочется отметить серьезный подход каждого классного руководителя к планированию своей работы. Здесь следует отметить таких классных руководителей, как: Заброда И.А., Цыцура О.Н., Лаврык В.А, Кондукян Л.А., Кичанова И.В., Селяметова А.И. Их планы воспитательной работы отличаются разнообразием содержания и форм проведения мероприятий, направлены на развитие интересов и способностей детей. При составлении плана эти классные руководители учитывают результаты работы прошлого года, возрастные и психологические особенности, пожелания и возможности классного коллектива. Но есть категория классных руководителей, в планах которых прослеживаются однообразные формы работы, не соответствующие возрасту учащихся, с помощью которых трудно заинтересовать и включить ребят в жизнедеятельность коллектива. В данной ситуации классным руководителям были даны рекомендации аргументированно выделять проблемы в работе с классным коллективом, четко ставить задачи, а затем выстраивать план работы. Работа по формированию классных коллективов в целом и

индивидуальная работа с учащимися отражена практически во всех планах воспитательной работы классных руководителей. Так, классные руководители параллели пятых классов в этом учебном году проделали большую работу по адаптации учащихся к условиям школьной жизни на новой ступени образования, гигиеническому обучению и воспитанию школьников. Особое внимание уделялось правилам поведения в школе, на перемене, в столовой, на уроке, проделана большая работа по безопасности учащихся в сети Интернет. В планах классных руководителей классов большое место отводится формированию ЗОЖ, гражданско-патриотическому, общеинтеллектуальному воспитанию, профилактике правонарушений, профориентации учащихся. Классные руководители систематически проводят тематические беседы и классные часы, единые уроки, которые фиксируют в журнале. Еженедельно по понедельникам проводятся «Разговоры о важном».

Время поставило классных руководителей перед необходимостью скорректировать, а в чём-то пересмотреть свои педагогические позиции, внести изменения в содержание и формы работы со школьниками в связи с обострением духовно- нравственной атмосферы в обществе. В связи с этим классные руководители совместно с педагогом - психологом стали больше внимания уделять работе по систематическому изучению детского коллектива и каждого школьника в отдельности. Каждый классный руководитель проводил диагностику, анкетирование, что позволяло педагогам совместно с педагогом - психологом скорректировать свою работу в воспитании учащихся. Большая работа классными руководителями проводилась в этом направлении и с родителями учащихся: родительский «Всеобуч», родительские собрания, совместные собрания родителей и детей, привлечение родителей к внеклассной работе и т. д.

Анализируя работу классных руководителей за этот учебный год, следует отметить, что классные руководители стали больше внимания уделять ЗОЖ, воздействуя, прежде всего, на общую культуру детей. Старались создавать у ребенка культ здоровья, показывать всеми средствами красоту физического и психического совершенства, формировать у школьников убежденность в необходимости ведения здорового образа жизни (использование свободного времени с пользой для здоровья, соблюдение режима дня, выработка негативного отношения к таким вредным привычкам, как курение, пьянство, наркомания, самолечение). Поэтому многие классные руководители тесно сотрудничали с родителями учащихся, жителями микрорайона. Проводились родительские собрания, встречи по профилактике правонарушений, преступлений, пропаганде ЗОЖ с участием специалистов КДН, прокуратуры, ОВД, медицинских работников, педагога-психолога. Проводились индивидуальные беседы и консультации с родителями. В этом учебном году классные руководители активно вели работу с учащимися, направленную на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлечение детей в деятельность кружков и спортивных секций), на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних. Классные руководители отбирали такие формы организации воспитательного процесса, которые содействовали всестороннему развитию личности, отвечали общим задачам воспитания. Вместе с тем они учитывали и особенности учащихся того или иного возраста, конкретные условия жизни классного коллектива. По обеспечению жизни и здоровья учащихся старших классов большинство классных руководителей руководствовались научной информацией о физиологических и социальных последствиях употребления алкоголя, наркотиков, курения, находили убедительные факты, показывающие учащимся пагубное влияние наркотических веществ на здоровье и быт человека. Анализируя работу классных руководителей по этому направлению, следует отметить, что большинство классных руководителей подробно осведомлены о посещении школы учащимися класса, о причинах пропусков. В этом учебном году классные руководители значительно больше внимания в практике своей повседневной деятельности стали уделять работе с семьями учащихся, активнее привлекать родителей (законных представителей) к организации мероприятий, участию родителей и учащихся в благотворительных акциях, к подготовке и проведению классных часов, общешкольных мероприятий. Большая работа

проводилась классными руководителями по подготовке детей к участию в творческих конкурсах, проектах, акциях различного уровня. Классные руководители стали больше разнообразить формы и методы работы со школьниками, проводить мероприятия познавательного характера, направленных на формирование положительных нравственных качеств. Регулярные занятия самообразованием, коллективная методическая работа, работа в ЭЛЖур позволили классным руководителям овладеть различными воспитательными средствами, способствующими максимальной реализации педагогических возможностей в развитии индивидуальных качеств личности, и индивидуальной работе с родителями.

Одной из главных целей воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданских, патриотических, нравственных качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие указанные направленности. Школа разработала план по патриотическому воспитанию школьников, направленный на формирование у подрастающего поколения любви к своей Родине, отчужденности от дома. В рамках этого направления проведены следующие мероприятия: классные часы: «Дети герои Крыма», «Мы помним- мы гордимся!»; единые уроки «На Афганской выжженной земле», Дни воинской славы, уроки мужества, акция «Бессмертный полк», митинги памяти у воинского захоронения по ул. Титова, день единых действий, акция «Георгиевская ленточка», «Знамя Победы», общешкольная линейка «Помнит мир спасённый», поздравление ветеранов ВОВ, фотоконкурсы «Война глазами детей», музей на стене «Мы помним! Мы гордимся!», месячники «Славься, Отечество!», «Поклонимся великим тем годам!».

Недостаточно хорошо классные руководители координируют работу учителей предметников, мероприятия по мониторингу успеваемости учащихся класса проводят не регулярно, работу с одарёнными и с неуспевающими детьми проводят стихийно.

Классные руководители сотрудничают с педагогом-психологом Андреевской Л.В. (до 15.08.25) Кругликовой А.В. (с 15.08.25) которая ведёт постоянную работу по выявлению склонности к правонарушениям подростками, организовывали встречу правоохранительных органов с детьми и их родителями, принимала участие в общешкольных родительских собраниях. В этом учебном году была проведена большая совместная работа психолога и классных руководителей пятых классов по изучению развития личности в классном коллективе, по адаптации учеников 5-х классов к условиям школьной жизни на новой ступени образования. Психолог посещала родительские собрания. Знакомила родителей с планом работы на учебный год, психологической помощи детям и родителям (законным представителям). Особое внимание уделялось правилам поведения в школе: на перемене и на уроке, учащимся девиантного поведения и учащимся с ОВЗ.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Большинство педагогов имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют разнообразием форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу в ходе своей деятельности. В течение года была организована методическая работа с классными руководителями, которые впервые взяли классное руководство. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания. Классные руководители владеют теоретической и практической базой для моделирования системы воспитания в классе

**Результаты конкурса «Самый активный класс» за 5 лет**

<b>Место</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>	<b>2024-2025</b>
1	3-Б Лаврык В.А. 4-Б Заброда И.А. 5-В Савчак И.В. 8-А Олигорская В.Н. 9-А Кондукян Л.А.	4-Б Лаврык В.А. 7-Б Емельянова Н.А.	1-Б Лаврык В.А. 2-Б Заброда И.А. 5-А Швец О.С. 11-А Кондукян Л.А.	2-Б Лаврык В.А. 3-Б Заброда И.А. 5-В Кондукян Л.А. 6-А Швец О.С. 7-Б Кичанова И.В.	3-Б Лаврык В.А. 6-А Колпащиква Г.Л. 6-В Кондукян Л.А.
2	1-А Мережко Т.Н. 3-А Цыцура О.Н. 6-Б Емельянова Н.А. 7-Б Головки К.А. 10-Б Димова В.В. 11-Б Кичанова И.В.	1-Б Заброда И.А. 1-А Селяметова А.И. 10-А Кондукян Л.А.	2-А Селяметова А.И. 2-В Смянова А.В. 6-А Мзочкова Ю.Е. 6-Б Кичанова И.В. 8-В Водопьянова Е.А. 10-Б Харламова Л.Б.	3-А Селяметова А.И. 3-В Смянова А.В. 9-А Удовиченко М.Е. 9-Б Емельянова Н.А.	4-Б Заброда И.А. 8-Б Кичанова И.В. 9-Б Карась О.А.
3	1-В Медведева М.В. 5-Б Подгорная Н.Ю. 7-В Тюлюпина А.А. 10-А Жадан Ю.В.	1-В Смола О.Н. 5-Б Кичанова И.В. 7-А Удовиченко М.Е.	3-А Шульга В.В. 3-В Цыцура О.Н. 8-А Удовиченко М.Е. 8-Б Емельянова Н.А. 9-В Казакова А.А.	1-А Смола О.Н. 4-В Олексюк А.Н. 6-Б Буданова Н.Г.	1-В Олексюк А.Н. 2-А Смола О.Н. 2-Б Чальшева А.Л. 4-А Селяметова А.И. 7-Б Буданова Н.Г. 10-Б Емельянова Н.А.

**Анализ показывает, что ежегодно становятся победителями следующие классные руководители:**

Заброда И.А., Лаврык В.А., Кондукян Л.А., Кичанова И.В., Емельянова Н.А.

**МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»**

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Сегодня

очевидно, что воспитывать ребенка изолировано от общества нельзя. Процесс развития личности ребенка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьей. С этой целью в школе велась работа с родителями (законными представителями).

Систематически проводились классные родительские собрания, Советы профилактики, общешкольные родительские собрания.

Центром организации родительской общественности служит родительский комитет. Основными задачами родительского комитета являлись:

- укрепление связи между семьей и школой в целях установления единства
- воспитательного влияния на детей, привлечение родительской общественности к активному участию в жизни школы, к организации внеклассной работы.

Администрация школы направляла внимание родителей (законных представителей) на те участки, где их помощь необходима, наиболее полезна, помогала им строить работу с учетом ее задач, принципов деятельности школы.

Классные руководители тесно взаимодействовали с членами родительского комитета. Все желающие родители (законные представители) могли проконсультироваться и получить поддержку и квалифицированную помощь специалистов (социального педагога, педагога-психолога и т.д). Кроме этого в школе традиционно проводились общешкольные родительские собрания, родительский «Всеобуч».

Семья была, есть и остается в обозримом будущем самым сильным фактором влияния на любого человека в любом возрасте. Вовлечение родителей (законных представителей) в совместную деятельность с детьми на уровне класса, школы, города и дает хорошую возможность для роста учащихся в личностном плане. Школьники с удовольствием включаются в классные, а затем и в общешкольные мероприятия.

**Составлены следующие планы работы:**

- План работы по взаимодействию семьи и школы;
- План родительских собраний;

**Родители приняли участие в следующих мероприятиях:**

- родительский «Всеобуч» (1 раз в четверть);
- общешкольные и классные родительские собрания;
- Родительский патруль;
- Контроль школьного питания;
- мероприятия, посвященные: Дню Учителя, «С Новым годом, школа», «Весна идёт», весне дорогу», «Крым – Россия», месячники: «Поклонимся великим тем годам», «ЗОЖ», «Профориентация», Правовых знаний, Уроки мужества, «Экологическая палитра», экскурсии на предприятия, выездные экскурсии и т.д.
- общешкольные субботники;
- конкурсы и мероприятия;
- приняли участие в классных мероприятиях.
- акции милосердия: «Белый цветок», «Доброе сердце», сбор гуманитарной помощи ЛНР и ДНР и участникам СВО, письмо солдату, и т.д.

**Мероприятия по профориентации:**

Следует отметить, что все мероприятия прошли на высоком уровне, прослеживалась большая подготовительная работа, активность детей, родителей (законных представителей), классных руководителей. Мероприятия позволили сформировать у учащихся представление о разных профессиях, развивать критическое мышление, навыки групповой работы, умение вести диалог и аргументировать свою позицию, находить компромиссные решения обсуждаемых проблем.

Привлечение родителей к участию и организации мероприятий улучшило взаимоотношение между детьми, педагогами и родителями, стабилизировало микроклимат класса, способствовало плодотворному сотрудничеству семьи и школы.

Взаимодействие с семьей – одна из актуальных и сложных проблем в работе школы и каждого педагога. Успешно проведены классные родительские собрания, общешкольные родительские собрания, индивидуальные консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Благодаря активной поддержке родителей в этом учебном году, так же, как и на протяжении ряда лет, решаются задачи организации оздоровительных мероприятий, школьных праздников, питания учащихся, содействия социально незащищенным семьям. Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса

### **Модуль «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика правонарушений, экстремизма и терроризма)»**

Основной структурной частью системы правового образования в школе являются уроки правоведения, обществознания, внеклассные мероприятия, а также согласно планам профилактической работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности учащихся на 2024-2025 учебный год; по профилактике противодействию идеологии терроризма и экстремизма, гармонизации межнациональных отношений на 2024 -2025 учебный год; по профилактике правонарушений, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании в молодёжной среде на 2024-2025 учебный год; мероприятий по профилактике буллинга, агрессии, жестокости в школьной среде на 2024-2025 учебный год

#### **Составлены соглашения:**

- со специалистами «Симферопольского городского центра социальных служб для семьи, детей и молодежи» о совместной работе и проведения лекций по профилактике и предупреждению вредных привычек, правонарушений и беспризорности;
- соглашение о взаимодействии между территориальным отделением Государственного казенного учреждения Республики Крым «Центр занятости населения» (ТО ГКУ «Центр занятости населения»);
- составлен план совместной работы МБОУ «СОШ №31» и ОП №2 «Киевский» УМВД России по г. Симферополю.
- ведется тесное сотрудничество с ПДН ОП №3 «Центральный» УМВД России по г. Симферополю;
- ведется тесное сотрудничество с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (КДН и ЗП).
- сверены списки с ПДН ОП (составлен акт) ;

#### **Мероприятия по противодействию коррупции:**

- создан приказ «О мерах по предупреждению незаконного сбора денежных средств в МБОУ «СОШ № 31»;

- создан приказ «О назначении ответственного лица за работу по противодействию коррупции в МБОУ «СОШ № 31» г. Симферополя»;
- создан приказ «О мерах по предупреждению незаконного сбора денежных средств в МБОУ «СОШ № 31 (повторно)»;
- создан приказ «О мерах по предупреждению незаконного сбора денежных средств в канун празднования новогодних и рождественских праздников»;
- создан приказ «О создании комиссии по противодействию коррупции»;
- составлен План мероприятий по противодействию коррупции на 2024-2025 учебный год;

Памятки по противодействию коррупции в России;

Памятка для школьников «Что такое коррупция»;

Памятка «Что нужно знать о коррупции»;

**Данная информация размещена на сайте школы.**

На 2 этаже школы расположена информация «Вместе против коррупции».

Изучение проблемы коррупции в государстве в рамках тем учебной программы на уроках обществознания и истории.

**Мероприятия с обучающимися:**

- выставка рисунков «Нет коррупции»
- приняли участие в муниципальном конкурсе «я против коррупции»

Имеются памятки для детей и родителей: «Об ответственности за употребление и распространение наркотических средств», «Алкоголь, наркотики, табакокурение», «Советы родителям по снижению риска

употребления наркотиков, алкогольсодержащей продукции и психотропных веществ ребёнком», «Берегите детей от беды» (профилактика наркомании и ранней алкоголизации), «Памятка для родителей, когда ребёнок выходит из дома», «Памятка для детей о наркотиках», «Сообщите, где торгуют

смертью» **Мероприятия по противодействию коррупции:**

**Сотрудниками ГИБДД проведены беседы с учащимися:**

- Профилактическая беседа «Дорожно – транспортный травматизм» - сотрудник ГИБДД.
- Профилактическая беседа «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Правила перехода проезжей части. Сигналы светофора. Использование светоотражающих элементов» (1-4 классы – сотрудник ГИБДД)
- Профилактическая беседа «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Правила перехода проезжей части. Сигналы светофора. Использование светоотражающих элементов» (5-7 классы) – сотрудник ГИБДД
- Профилактическая беседа в рамках месячника безопасности дорожного движения в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма 1-4 классы – сотрудник ГИБДД.

**Профилактика экстремизма и терроризма**

План мероприятий по профилактике правонарушений, незаконного потребления наркотических средств, токсических и психотропных веществ, наркомании, экстремистских проявлений, суицидального проявления несовершеннолетних, в молодёжной среде и формированию у подрастающего поколения уважительного отношения ко всем национальностям, ютностям и религиям.

**-Разработаны памятки:**

- Экстремизм угроза обществу;
- Школа против террора;
- Мы против экстремизма и терроризма;
- Как вести себя при угрозе терроризма;
- Экстремизм – зло против человечества;

- Административная ответственность несовершеннолетних;
- Гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность несовершеннолетних;
- Уголовная ответственность несовершеннолетних;

**На сайте школы размещена информация:**

- Памятки по профилактике экстремизма;
- Преступления экстремисткой направленности;
- Памятка родителям по профилактике терроризма и экстремизма;
- «Правило четырёх «не»;
- Правило поведения на улице;
- Правило поведения в своём доме.

**В школе проводятся мероприятия направленные на традиционные российские духовно- нравственные ценности:** Месячник "Славься, Отечество!", «Весна идёт, Весне дорогу», «Крым –Россия» , «Месячник правовых знаний» , месячник «Поклонимся великим тем годам» , акция «Георгиевская ленточка», «Пасхальный перезвон», "Масленичный вернисаж", благотворительная акция «Доброе сердце», **ДЕНЬ ЕДИНЫХ ДЕЙСТВИЙ «Без срока давности»** и т.д.

**Классные руководители на родительских собраниях ознакомили родителей (законных представителей):** «Экстремизм и терроризм в подростковой среде», «Контроль и ответственность родителей (законных представителей) за создание и ведение страниц в социальных сетях, а также за общение с другими пользователями в социальных сетях. О молодёжных течениях, запрещённых в РФ О запрещение приноса в школу; колющих, режущих, взрывоопасных предметов, огнестрельного и пневматического оружия, газовых и перцовых баллончиков и т.д.», «Об экстремизме и терроризме в подростковой среде, антитеррористическая безопасность».

**Разработаны памятки:**

- Экстремизм угроза обществу;
- Школа против террора;
- Мы против экстремизма и терроризма;
- Как вести себя при угрозе терроризма;
- Экстремизм – зло против человечества;
- Административная ответственность несовершеннолетних;
- Гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность несовершеннолетних;
- Уголовная ответственность несовершеннолетних;

**На сайте школы размещена информация:**

- Памятки по профилактике экстремизма;
- Преступления экстремисткой направленности;
- Памятка родителям по профилактике терроризма и экстремизма;
- «Правило четырёх «не»;
- Правило поведения на улице;
- Правило поведения в своём доме.

**Сотрудники полиции и прокуратуры провели беседы с учащимися:**

- Беседа «Профилактическая буллинга и насильственное общение» (сотрудник ПДН Шатов О.В.)
  - Беседа «Терроризм : сущность и способы противодействия» (сотрудник ПДН Шатов О.В.)
  - Беседа «Уголовная ответственность» (сотрудник ПДН Шатов О.В.)
  - Беседа «Твоя безопасность» (сотрудник ГБУРК Богданова И.В.)
  - Беседа «Ответственность за употребление табачной продукции» (сотрудник ПДН Шатов О.В.)
  - Беседа «Ответственность за употребление алкогольной продукции» (сотрудник ПДН Шатов О.В.)
  - Беседа «Уголовная и административная ответственность за употребление наркотических и психотропных веществ» (сотрудник ПДН Шатов О.В.)
  - Видеолекторий «Твои права и обязанности» (сотрудник ГБУРК Богданова И.В.)
  - Беседа «Профилактика правонарушений в подростковой среде» (сотрудник ГБУРК Богданова И.В.)
  - Беседа «Профилактика наркомании, таксикомании, табакокурения, вейпы» сотрудник ГБУРК Богданова И.В.)
  - Видеолекторий «Твоя безопасность. Как противостоять буллингу в социальных сетях» сотрудник ГБУРК Богданова И.В.)
  - Медиозанятие «Жизнь как ценность», «Интернет гигиена», «терроризм и экстремизм» (сотрудник ГБУРК Богданова И.В.)
  - Видеолекторий «Привычки успешных людей» ГБУ РК (сотрудник Богунов И.В.)
  - Беседа «Здесь тебя услышат, здесь тебя поймут. Выход есть всегда. Телефон доверия» (сотрудник ГБУРК Богданова И.В.)
  - Профилактическая беседа о вреде табакокурения, алкоголя и наркотической продукции (медицинская сестра школы Хайбрахманова Э.Р.)
  - Профилактическая беседа о важности ЗОЖ и физической культуры для подростка (медицинская сестра школы Хайбрахманова Э.Р.)
  - Профилактическая беседа «Буллинг», «Ответственность за употребление табачной продукции» (сотрудник ПДН Шатов О.В.)
  - Профилактическая беседа «Ответственность за распространение наркотической продукции. Ответственность за экстремизм и терроризм» (сотрудник ПДН Шатов О.В.)
  - Профилактическая беседа «Уголовная ответственность за совершение преступлений, связанных с использованием цифровых – телекоммуникационных технологий (помощник прокурора Киевского района Аметова Д.С.)
  - Видеолекторий «Опасность употребления ПАВ» (мед. Псих. ГБУЗ РК «КНПЦН» Носовцов А.Е.)
- Создан Совет профилактики, разработан план и определены дни заседаний (приказ № 439 от 03.09.24) – проведено 11 заседаний (4 очередных и 7 внеочередных заседания), ведутся протоколы заседаний Совета профилактики, на которых присутствуют: директор школы, заместители директора по УВР и ВР, инспектор по делам несовершеннолетних, социальный педагог, педагог- психолог, советник директора, учителя – предметники, классные руководители, родители (законные представители).

### **Статистические данные о дезадаптированных учащихся и учащихся, совершивших преступления в период 2014-2025 год**

№	Категории	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Дети, которые требуют особого педагогического	4	3	2	нет	-	2	нет	2	нет	2	нет

	внимания.											
2	Внутришкольный учет	2	1 дне вняя 3 заоч ная	-	1	3	2	нет	2	3	8	5
3	ПДН ОП	нет	3 заоч ная	нет	нет	нет	нет	нет	2	нет	2	нет
4	Учащиеся, попавшие в трудные жизненные ситуации	12 Укра ина	18 Укр аин а	15	нет	нет	1	нет	нет	нет	нет	нет
5	Совершили преступление и правонарушение	нет	1	нет	нет	нет	1	нет	нет	нет	1	нет
6	Дети, проживающие без родителей	9	6	4	нет							
7	Учащиеся, находящиеся в социально опасном положении	нет	10		1	3	нет	нет	1	3	2	5

**Скорректированы списки учащихся разных социальных категорий:**

- детей-сирот - 11 человек;
- детей, лишенных родительской заботы – 8 человек;
- детей – инвалидов и ОВЗ – 41 человек;
- количество детей из многодетных семей - 166 человек;
- дети, оказавшиеся в сложной жизненной ситуации - нет;
- детей, которые пострадали от Чернобыльской катастрофы – нет;
- детей – иностранных граждан - 3 человека;
- детей, которые находятся на учете в УПП и ПДН ОП №2 (Киевский) нет;
- детей, которые находятся на внутришкольном учете – 5 человек;
- детей, которые обучаются на дому – 34 человека;
- дети, (родители участники СВО) – 35 человек.

**За 2025 учебный год не приступили к обучению следующие учащиеся:**

№	ФИО	Год рождения	Домашний адрес	Принятые меры
-	Данной категории учащихся в 2025 году НЕТ	-	-	-

### **МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»**

Поддержка школьного (ученического) самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Школьное (ученическое) самоуправление является традиционными структурами школьного самоуправления и имеют свои традиции и регламент работы. В Совет старшекласников входят ученики 8-11 классов, которые проводят профилактические мероприятия, помогают в анкетировании обучающихся, организуют дежурство во время общешкольных массовых мероприятий, организуют общешкольные массовые мероприятия.

Совместно с заместителем директора по ВР Чуприной Т.Н., педагогом-организатором Швец О.С. и с учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы Совета старшекласников.

В течение учебного года проводились заседания органа ученического самоуправления, где рассматривался план работы, велась подготовка различных мероприятий, заслушивались отчеты о проделанной работе.

#### **Задачами деятельности школьного самоуправления являлись:**

- формирование активной преобразующей гражданской позиции школьников;
- усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- содействие становлению сплоченного коллектива как действенного средствами воспитания учащихся;
- участие в организации программ по направлению деятельности «Движение первых»;
- Формирование у каждого из учеников сознательного, ответственного отношения к своим правам и обязанностям.

Школьный Совет старшекласников возглавляет президент Совета старшекласников – Зайцева Анастасия

#### **Школьный Совет старшекласников включает в себя несколько министерств:**

**министерство образования – Набойщикова Мариам**

Отвечает за вовлечение обучающихся школы за организацию и проведение следующих мероприятий:

- участие в организации программ по направлению деятельности «Движения первых»;
- предметные недели, встречи с интересными людьми, интеллектуальные игры, диспуты, конференции, консультации (взаимопомощь в учёбе);
- анализ успеваемости учащихся 5-11 классов, ежемесячное подведение итогов успеваемости один раз в месяц на заседаниях Совета;
- оказание помощи методическим объединениям учителей в проведение предметных недель и олимпиад;

**министерство культуры и отдыха Алексеенко Кристина**

- организация и проведение мероприятий по направлению министерства;
- участие в организации культурно-массовых и просветительских мероприятий, конкурсных программах различных уровней, программах по направлению деятельности «Движения первых»;
- содействие нравственному и патриотическому воспитанию обучающихся с целью формирования у них уважения и любви к Родине;

**министерство спорта и туризма – Кичанова Надежда.**

- организация и проведение мероприятий по направлению министерства;
- участие в организации программ по направлению деятельности «Движения первых»;
- участие в организации всех спортивно – массовых мероприятий в школе;
- организация проведения спартакиад, соревнований, «Дней здоровья», месячника «ЗОЖ»;
- осуществление планирования и координации работы министерства с другими структурами школьного самоуправления;

**министерство информации – Бобренко Кристина**

- организация и проведение мероприятий по направлению министерства;
- участие в организации программ по направлению деятельности «Движения первых»;
- освещение деятельности и актуальной информации о совете на официальных страницах и порталах ученического самоуправления школы;
- своевременное изготовление печатных поздравлений;
- информационная работа в классах;

**министерство здравоохранения и милосердия – Заболотная Вероника**

- организация и проведение мероприятий по направлению министерства;
- участие в организации программ по направлению деятельности «Движения первых»;
- организация и проведение мероприятий по здоровому образу жизни (лекции по тематике гигиены и здоровья, по вопросам травматизма, правильного питания, оказания первой медицинской помощи и т.п.);
- осуществление волонтерской деятельности и участие в организации благотворительных акций;
- организация встреч с представителями психолого-педагогической службы и социальным педагогом по вопросам, интересующим обучающихся;
- популяризация здорового образа жизни среди обучающихся;
- организация проведения месячника «ЗОЖ»;
- осуществление контроля использования здоровьесберегающих технологий во время уроков;

**министерство безопасности – Борзенко Арсений**

- организация и проведение мероприятий по направлению министерства;
- участие в организации программ по направлению деятельности «Движение первых»;
- организация проведения профилактических мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (помощь в проведении бесед, инструктажей);

- привлечение обучающихся к участию в профилактических мероприятиях, направленных на пропаганду изучения правил безопасного поведения на улицах и дорогах (вовлечение обучающихся в отряды юных инспекторов движения);
- организация проведения профилактических мероприятий антитеррористической направленности (помощь в проведении бесед, инструктажей);
- организация проведения профилактических мероприятий по правилам поведения в чрезвычайных ситуациях (помощь в проведении бесед, инструктажей);
- организация проведения месячника «БЖД»;

**министерство труда и права – Капустян Максим**

- организация и проведение мероприятий по направлению министерства;
- участие в организации программ по направлению деятельности «Движения первых»;
- участие в организации трудовых мероприятий (субботники, мероприятия «Вахты памяти» и т.п.);
- информирование, оказание помощи в организации проведения и участия в профориентационных мероприятиях для обучающихся (посещение учреждений профессионального образования в «Дни открытых дверей», содействие в проведении профориентационных сессий, и т.п.);
- организация проведения месячника «Профориентации»;

**министерство экономики - Билялова Сабина**

- организация и проведение мероприятий по направлению министерства;
- участие в организации программ по направлению деятельности «Движения первых»;
- помощь в организации проведения тренингов, бесед, акций, экономических игр, направленных на повышение финансовой грамотности обучающихся;

**министерство экологии – Юнусова Арзы**

- организация и проведение мероприятий по направлению министерства;
- участие в организации программ по направлению деятельности «Движения первых»;
- организация проведения тематических ЭКОакций, субботников, мероприятий по озеленению пришкольной территории;
- мероприятия по плану экологического отряда «ЮНЭК».

**В 2025 учебном году проведены следующие мероприятия:**

- Выборы Совета старшеклассников, составление плана на год;
- Участие в городской программе по художественно эстетическому циклу “Симферополь культурная столица”;
- Благотворительная акция «Белый цветок»;
- Концерт ко Дню Учителя;
- Конкурс поделок из природного материала «Осенняя пора очей очарование»;
- Месячник правовых знаний (октябрь, апрель);
- Месячника ЗОЖ (ноябрь);
- «С Новым годом, школа» (декабрь);
- «День святого Николая» (декабрь)
- «Масленица широкая» (декабрь)
- Благотворительная акция «Доброе сердце»;
- Месячник профориентации (январь);
- Месячник «Славься, Отечество!» (февраль);
- Месячник «Весна идёт, весне дорогу!», «Крым-Россия – 10 лет вместе!» (март);

- Месячник «Поклонимся великим тем годам!» (апрель, май).

Совет старшеклассников провёл ряд рейдов и мероприятий: рейды «Единая форма», «УРОК»; акции «Георгиевская ленточка», «Знамя Победы», санпросвет минутки, конкурс на оригинальную утреннюю гимнастику «Здоровью скажем – ДА», «Свеча памяти».

В следующем году следует более пристальное внимание уделить развитию ученического самоуправления в классных коллективах и школе. Необходимо активизировать работу всех классных активов по направлениям, проводить больше мероприятий по всем направлениям воспитательной работы в классных коллективах.

### Модуль «Орлята России»

**Цель:** формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально- ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

#### Задачи:

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

«Орлята России» – программа воспитания детей младшего школьного возраста, созданная на принципах патриотизма и гражданственности, способствующая приобщению детей к традиционным ценностям российского общества, развитию социальной активности каждого ребёнка и умений командного взаимодействия.

Реализация программы «Орлята России» для детей с 1 по 4 классы ведётся по следующим трекам:

Трек	Описание
Орленок-Лидер	раскрытие в детях лидерских способностей и умения работать в команде.
Орленок-Эрудит	интеллектуальное развитие детей через познавательную и исследовательскую деятельность.
Орленок-Мастер	формирование любви к искусству и труду, развитие творческих способностей и эстетического вкуса.
Орленок-Доброволец	раскрытие в детях волонтерского потенциала.

Орленок-Спортсмен	привитие интереса к спорту и формирование навыков здорового образа жизни.
Орленок-Эколог	формирование представлений об экологической культуре и ответственного отношения к природе.
Орленок-Хранитель исторической памяти	воспитание любви и уважения к своей семье, малой родине, традициям и истории страны.

### Модуль «Движение первых»

Модуль «Движение первых» направлен на развитие личности в четырех направлениях: гражданская активность, личностное развитие, военно-патриотическое, информационно-медийное.

Актуальность модуля состоит в том, что он способствует формированию социально активной личности, ориентированной на самоутверждение и самореализацию; способствует профессиональному самоопределению детей и молодёжи, так как приобретённые знания и умения позволяют сформировать навыки организаторской деятельности, необходимые во взрослой жизни. «Движение Первых» призвано помочь каждому школьнику внести большой вклад в развитие нашей страны и реализовать свои проекты по 12 различным направлениям: «Наука и технология», «Культура и искусство», «Спорт», «Здоровый образ жизни», «Экология», «Образование», «Труд», «Профессия и своё дело», «Дипломатия», «Патриотизм», «Волонтерство и добровольчество», «Медиа и коммуникации», «Туризм и путешествия». «Движение первых» — общероссийское общественно-государственное движение, созданное 1 сентября 2022 года по инициативе руководства России, для воспитания, организации досуга подростков, и формирования мировоззрения «на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей» (Федеральный Закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»). Первичное отделение «Движение Первых» в МБОУ «СОШ№31» было открыто 16.02.2023 года, в состав инициативной группы по открытию первичного отделения вошли: учитель технологии Бахова А.Г. (председатель), педагог-организатор Швец О.С. (куратор), учащаяся 8-А класса Филиппова Диана.

#### Принципы деятельности Движения Первых МБОУ «СОШ№31»

**Связь с жизнью.** Движение делает понятным и близким для детей и молодежи цели развития страны, побуждает в них стремление принимать посильное участие в труде, активно участвовать в общественной жизни, приносить пользу окружающим людям. Реальная практика действий активизирует целеустремленность участников Движения.

**Самодетельный характер.** Движение – значительное явление в жизни всей страны. Оно воспитывает в участниках творческое, активное отношение к жизни, прививает им навыки самостоятельности, развивает инициативу и самостоятельность. Дети мотивируют детей, родители поддерживают намерения детей, а учителя, педагоги, воспитатели и наставники помогают в реализации намерений детей. Участники самостоятельно и творчески проектируют деятельность Движения.

**Коллективизм.** Совместная общественно значимая деятельность, достижение единых целей коллектива, совместные переживания и заботы друг о друге, игры, проекты – все это формирует у участников Движения способности к дружбе, товариществу, ответственности за общее дело.

**Самоуправление.** Ключевым способом взаимодействия детей и взрослых в Движении, обеспечивающим развитие самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения коллективных целей, является самоуправление – демократичная форма организации деятельности объединения детей и молодежи.

Самоуправление реализуется через иерархическую связь Советов участников – обучающихся разных уровней: Совет первичного отделения, Совет первых муниципального отделения, Совет первых регионального отделения, Совет первых федерального уровня.

**Соавторство.** Основными соавторами воспитательного пространства Движения выступают дети и другие участники Движения; семья и школа; общество и государство; социальные партнеры.

**Учет возрастных особенностей участников Движения.** В Движение входят дети разных возрастов. Учитывать во всей многогранной и разносторонней воспитательной работе особенности каждой возрастной группы, ее интересы и возможности, – ведущий ориентир деятельности Движения. Движение чутко прислушивается к запросам детей и молодежи, к их психологическим особенностям, отбирая содержание, формы коллективной деятельности в соответствии с возрастом. Важнейшей чертой детско-юношеского восприятия является потребность в игре, соревновании, в романтике.

Участники Движения готовы к обязательствам и ответственности перед собой, своими младшими и старшими товарищами, перед семьей и всей страной.

**Труд.** Долгое время в нашей стране труд считался делом чести, славы, доблести и героизма, поэтому и в воспитательной работе Движения труд становится ведущим ориентиром. Воспитание трудовых качеств человека – это воспитание уровня его жизни и благосостояния.

Труд создает общественное богатство и культуру страны и общества. Труд наполняет жизнь человека смыслом, является основной формой проявления его личности и таланта. Участие детей и молодежи в посильной трудовой деятельности даст незаменимый жизненный опыт и станет основой профессиональной ориентации.

**Непрерывность деятельности Движения.** У Движения нет каникул, нет праздничных и выходных дней. Это лучшие дни для проведения общественно полезного совместного труда, спортивных соревнований, конкурсов, олимпиад, праздников, флагманских проектов.

**Направления деятельности Движения Первых**

**Движение реализует основные направления деятельности, определенные на учредительном Съезде Движения:**

Образование и знания: «Учись и познавай!».

Наука и технологии: «Дерзай и открывай!».

Труд, профессия и свое дело: «Найди призвание!».

Культура и искусство: «Создавай и вдохновляй!».

Волонтерство и добровольчество: «Благо твори!».

Патриотизм и историческая память: «Служи Отечеству!».

Спорт: «Достигай и побеждай!».

Здоровый образ жизни: «Будь здоров!».

Медиа и коммуникации: «Расскажи о главном!».

Дипломатия и международные отношения: «Умей дружить!».

Экология и охрана природы: «Береги планету!».

Туризм и путешествия: «Открывай страну!».

Каждое первичное отделение должно по всем направлениям деятельности первичного отделения, к которым участники движения будут активно привлечены.

17.10.2025 года состоялись выборы председателя (учащаяся 8-А класса Бобренко Кристина) и секретаря (учащаяся 9-А Плахотнюк Валерия) совета первичного отделения «Движения Первых» МБОУ «СОШ№31»

После чего было проведено собрание участников Первичного отделения, на котором:

- определены ответственные за направления деятельности первичного отделения «Движения Первых» в 2024-2025 учебном году:

- образование и знания: «Учись и познавай!» (ответственный: Юнусова Арзы, учащаяся 7-А класса);
- наука и технологии: «Дерзай и открывай!» (ответственный: Шалашова Дарья, учащаяся 8-А класса);
- труд, профессия и свое дело: «Найди призвание!» (ответственный: Кальченко Анатолий, учащийся 8-А класса);
- культура и искусство: «Создавай и вдохновляй!» (ответственный Набойщикова Мариам, учащаяся 7-А класса);
- волонтерство и добровольчество: «Благо твори!» (ответственный: Назарова Анастасия, учащаяся 8-Б класса);
- патриотизм и историческая память: «Служи Отечеству!» (ответственный: Шабдинов Тимур, учащийся 10-Б класса);
- спорт: «Достигай и побеждай!» (ответственный: Заболотная Вероника, учащаяся 7-В класса);
- здоровый образ жизни: «Будь здоров!» (ответственный: Софиенко Дарья, учащаяся 8-А класса);
- медиа и коммуникации: «Расскажи о главном!» (ответственный: Кирова Карина, учащаяся 8-В класса);
- дипломатия и международные отношения: «Умей дружить!» (ответственный: Ульянова Анастасия, учащаяся 8-Б класса);
- экология и охрана природы: «Береги планету!» (ответственный: Задерей София, учащаяся 10-А класса);
- туризм и путешествия: «Открывай страну!» (ответственный: Капустян Максим, учащийся 8-А класса).

Участники первичного отделения «Движения Первых» МБОУ «СОШ№31» приняли участие в:

- «Урок первой помощи»);
  - в рамках Медиа Профориентационной работы экскурсия в Институт Медиакоммуникаций, медиатехнологий;
  - акция «Благодарю», посвященной Дню Матери);
  - чаепитие с администрацией школы );
  - в рамках проекта «В гостях у ученого» учащиеся 8-Б, 10-А И 11-А классов Пивобезалкогольный комбинат «Крым»;
  - федеральная «Смена Первых», участник – Бобренко Кристина;
  - вечер настольных игр);
  - акция «День дарения книг!» ;
  - волонтерство на муниципальном и региональном этапе «Зарница 2.0»;
  - смена Движения Первых «Деловые люди» (участник Бобренко Кристина);
  - проект «Мы – граждане России»;
  - встреча с поэтом Ольгой Викторовной Старушко;
  - акция ко Дню Космонавтики;
  - акция, посвященная партизанскому движению в годы Великой Отечественной войны, посвященная 80-летию Великой Победе;
  - волонтерство на фестивале «Движение Первых», посвященное Дню защиты детей (01.06.2025);
  - участие в конкурсе Первичных отделений (открыт с марта 2025 года).
- В первичном отделении МБОУ «СОШ31» действует Медиагруппа, в состав которой входят: – Бобренко Кристина, учащаяся 8-А класса; Кирова Карина; Воробьева Ева, учащиеся 9-В класса.
- Участники Медиагруппы принимают участие в проекте Движения Первых «Медиа Притяжение»;

Сохранение исторических памятников важно для представления и сохранения культурного наследия нашей страны. Реставрационные работы требуют большого количества усилий и финансовых средств. В свою очередь, дети могут сделать значительный вклад в сохранение истории, принимая активное участие в проектах по сохранению памятников своего региона.

Первичное отделение принимает активное участие в сохранении исторического наследия. Учащиеся принимают участие в активе «Хранители истории». На протяжении многих лет они поддерживают в чистоте и порядке мемориал Воинской славы по улице Титова, ведется дневник Хранителей.

### **Модуль отряд «Юных инспекторов движения»**

**Модуль отряд «ЮИД»** - отряд юных инспекторов движения – это творческое объединение школьников, которые помогают школе в организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандируют правила дорожного движения (безопасного поведения на улицах и дорогах города) среди учащихся школы.

- Юный инспектор движения:**
- изучает и соблюдает Правила дорожного движения;
  - пропагандирует среди детей младшего возраста и сверстников правила дорожного движения, безопасного поведения на улицах и дорогах;
  - активно участвует в делах отряда, в обсуждении всех вопросов, относящихся к работе отряда, вносит свои предложения;
  - принимает участие в слетах, конкурсах, смотрах, соревнованиях по безопасности дорожного движения.

## **МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»**

Роль ключевых общешкольных дел для воспитания школьников очень значительна, так как часто именно они становятся традиционными, образуя своеобразный костяк воспитательной работы в школе. Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы такие как:

### **Спортивно-оздоровительные мероприятия**

Медсестрой школы Хайбрахмановой Э.С. проведены беседы:

- «О вреде и опасности не курительной никотина содержащей продукции» 7-8 классы 147 чел
- «Курить - здоровью вредить» 9-11 классы 163 чел.
- «О вреде курения, наркомании, токсикомании» 7-8 классы
- «ЗОЖ что «это такое?»» 1-4 классы
- Роль физкультуры и спорта в укреплении здоровья» 1-5 классы
- Вакцинация «Для чего нужны прививки» 8-10 классы
- «Соблюдение правил личной гигиены» 1-5 классы 6-8 классы

### **Классные руководители 1-11 классов провели тематические классные часы:**

Создан Совет профилактики, разработан план и определены дни заседаний (приказ № 524 от 01.09.23) – проведено 16 заседаний (2 очередных и 12 внеочередных заседаний), ведутся протоколы заседаний Совета профилактики, на которых присутствуют: директор школы, заместители директора по УВР и ВР, инспектор по делам несовершеннолетних, социальный педагог, педагог- психолог, учителя – предметники, классные руководители, родители (законные представители).

**Мероприятия, направленные на экологическое воспитание школьников:**

- акции «А у нас, во дворе» (уборка пришкольной территории – октябрь, ноябрь, март, апрель, май);
- **Единый урок «15 АПРЕЛЯ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ»;**
- **МЕЖДУНАРОДНАЯ АКЦИЯ «САД ПАМЯТИ», «Аллея СЛАВЫ»** (приняли участие выпускники 11 классов и депутат ГОРОДСКОГО СОВЕТА ГОРЬКОВОЙ ОЛЕГ ПЕТРОВИЧ – цветочную клумбу из в честь ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ);
- **ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ «ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ПАЛИТРА»**

**ОЗДОРОВЛЕНИЕ**

На базе МБОУ «СОШ № 31» г. Симферополя была организована работа дневная тематическая площадка «Солнышко». На которой оздоровилось 120 человек.

**Проведены следующие общешкольные мероприятия**

- акции «А у нас, во дворе» (уборка пришкольной территории – октябрь, ноябрь, март, апрель, май);

**Акция «Доброе сердце».**

1 в рамках акции «Доброе сердце» состоялся сбор учащиеся собрали помощь для детей — сирот, находящихся в республиканской больнице. Средства для ухода за детьми, одежду, смеси для кормления учащиеся передали православным добровольцам, которые передали помощь в Республиканскую детскую клиническую больницу, Республиканскому обществу многодетных семей Крыма, а также социальному проекту «Колыбель Милосердия» по уходу за брошенными в больнице детьми. Помогли жителям ДНР, ЛНР и участникам СВО.

2. прошла благотворительная акция «Белый цветок», в рамках которой учащиеся собрали помощь для детей — сирот, находящихся в республиканской больнице. Средства для ухода за детьми, одежду, смеси для кормления учащиеся передали православным добровольцам, которые передали помощь в Республиканскую детскую клиническую больницу, Республиканскому обществу многодетных семей Крыма, а также социальному проекту «Колыбель Милосердия» по уходу за брошенными в больнице детьми. Помогли жителям ЛНР, ДНР и участникам СВО.

2.состоялась акция «Красный тюльпан», в рамках которой учащиеся в память о событиях Афганской войны, в честь советских воинов, исполнявших свой интернациональный долг за пределами Отечества, своими руками изготавливали памятный символ «Красный тюльпан».

3. Состоялись встречи: с ветеранами Афганской войны, ветеранами- пограничниками, участниками СВО в рамках которых состоялись беседы с учащимися, были проведены уроки мужества, а по завершению бесед, учащиеся поздравили ветеранов боевых действий.

4. Педагоги, обучающиеся и родители (законные представители) приняли активное участие в организации сбора гуманитарной помощи для участников СВО. Собраны: лекарства, консервы, конфеты, крупы, средства гигиены, влажные салфетки, учащиеся 1-11 классов своими руками сделали поздравительные открытки с Новым годом, 23 февраля, Днём Победы.

5.Учащиеся приняли участие в муниципальной акции «Талисман добра», «Открытка солдату», «Письмо солдату».

### **Общеинтеллектуальные мероприятия**

- В школе работают НОУ «Прометей» и «Всезнайка» руководитель Лаврык В.А.
- *Неделя Космонавти:* классными руководителями проведен классный час, посвященный 62- годовщине полета в космос Ю.А. Гагарина «Что я знаю о космонавтике»; оформлена книжная выставка «Эта необъятная Вселенная»; оформлена фотовыставка в вестибюле школы «Космос далекий и близкий»; проведены пятиминутки на уроках «Достижения космических исследований»; оформлена выставка рисунков «Космос глазами детей»;
- Учащиеся активно участвуют в интеллектуальных конкурсах разного уровня, предметных олимпиада и т.д.

### **Мероприятия, направленные на духовно-нравственное воспитание учащихся:**

#### **Проводились следующие мероприятия:**

- *Мероприятия, посвященные Дню Учителя.* Учащимися школы и педагогом-организатором оформлена фотозона, проведена концертная программа «Любимым учителям, посвящается!» подготовлена фотовыставка «Крым в объективе» и оформлена выставка букетов «Осенняя пора очей очарованье»;
- *Новогодние мероприятия:* классными руководителями проведен единый урок «Уроки доброты»; учащиеся школы приняли участие в конкурсе поделок «Чудо приходит декабрьской ночью» и в благотворительной ярмарке «День Святого Николая», учащиеся школы совместно заместителем директора по ВР – Чуприной Т.Н. украсили вестибюль школы и окна актового зала согласно тематике праздника; праздничное мероприятие «Волшебный Новый год». прошло с соблюдением санитарно- эпидемиологических норм в актовом зале и согласно графику;
- *Мероприятия, посвященные дню 8 Марта «Весна идет! Весне дорогу!» и Масленице:* совет старшеклассников совместно с педагогом-организатором Швец О.С. и заместителем директора по ВР – Чуприной Т.Н. украсили вестибюль школы и актовый зал согласно тематике праздника; проведена концертная программа «Вам пишет Пушкин»;
- Школа приняла участие в муниципальном проекте «Симферополь культурная столица»;
- *проведена неделя психологии;*
- *Торжественная линейка «Последний звонок».* года на линейке присутствовали учащиеся 9 и 11 классов.;
- Торжественный вечер по вручению аттестатов 9,11 классы.

### **Мероприятия по гражданско - патриотическому воспитанию учащихся:**

- *Мероприятия, посвященные празднованию годовщины «Крымской весны»:* классными руководителями проведен единый урок «Россия и Крым – общая судьба»; оформлена выставка в библиотеке; в вестибюле произведен показ фильмов «Крымская весна»; оформлен стенд «Крымская весна»; учащиеся приняли участие в конкурсе поделок «Крым - Россия»;
- *мероприятия, посвященные 80 годовщине Победы в Великой Отечественной войне и 81 годовщине освобождения Крыма от немецко-фашистских захватчиков:*  
классными руководителями проведены классные часы «Их именами названы» (освобождение г. Симферополя); проведено мероприятие «Знамя ПОБЕДЫ»; учащиеся школы возложили цветы к воинскому захоронению по улице Титова; приняли активное участие в акции «Георгиевская ленточка»; оформлена тематическая выставка в библиотеке; оформлены фотовыставки: «Дети-герои», «Города- герои», «Мой Симферополь»; осуществлен показ фильмов о ВОВ; приняли участие в акциях «Окна Победы», «Торллейбус Победы». «Кино Победы», «Диктант Победы». «Открытка солдату», «Письмо Победы»; проведена общешкольная линейка «Помнит мир спасённый», приняли участие в едином дне действий; организованы экскурсии в школьный музей «И помнит мир спасённый!»; открыта парта героя – (завуч школы Апостолиди К.Д.), посещение музея истории г.

Симферополя и центральный музей Тавриды тематическая выставка «Крым в годы ВОВ»; день единых действий «Вахта памяти», Союз ветеранов СВО провели «Уроки мужества», общешкольная акция «Бессмертный полк»; общешкольная акция «Бессмертный полк».

- Мероприятия, посвященные месячнику «Воинской Славы»: организована выставка в библиотеке; проведена игра-путешествие «По страничкам любимых книг» по классам; классными руководителями проведены единые уроки: «Город в огне» Сталинградская битва, «Перекрестки памяти афганской войны», «На защите Родины»; проведены тематические классные часы с приглашением военнослужащих, ветеранов Великой Отечественной Войны, детей войны, участников боевых действий в Афганистане, воинов миротворцев, Выставка – конкурс поделок «Наша АРМИЯ», «Военная техника» (работы выполняются из любого подручного материала, можно одну композицию от класса), фотоконкурс «Есть такая профессия - Родину защищать»;

- День солидарности в борьбе с терроризмом на территории Республики Крым «Терроризм: Эхо Беслана». Проведены классные часы и тематические беседы по данной тематике; инструктажи и учения «О действиях в экстремальных и опасных ситуациях в случае угрозы и террористического акта»; осуществлена демонстрация видеороликов на данную тематику в вестибюле; обновлен стенд «Действия при угрозе терроризма»; оформлена фотовыставка «Беслан – мы помним»; проведен конкурс рисунков «Скажи терроризму - НЕТ»;

- Мероприятия, посвященные Международному дню жертв Холокоста

. Проведён единый урок, посвящённый памяти жертв Холокоста, освобождению Ленинграда от фашистской блокады, по данной тематике демонстрировались фильмы в вестибюле школы;

- Мероприятия, посвященные Дню народного единства;

- мероприятия, посвященные празднованию Дня Конституции РФ;

- мероприятия, посвященные празднованию Дня Конституции Республики Крым;

- классные руководители 1-11 классов в течение года проводили по данному направлению тематические беседы и классные часы.

**При проведении утренних линеек (понедельник) награждались школьники за активное участие в жизни школы, победу в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.**

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Учащиеся школы съездили на экскурсии по России и Крыму: г. Санкт – Петербург, Республика Адыгея, г. Судак, п. Мирное (совхоз Красное), п. Зуя пещера «Таврида», г. Евпатория, г. Ялта, село Лучистое Демерджи. В рамках проекта «Симферополь культурная столица» посетили музеи города Симферополя, кукольный театр г. Симферополя, театр им. Горького, музыкальный театр г. Симферополя; приняли активное участие в проекте «Ожившие партитуры и строки».

**Результативность участия учащихся в городских и республиканских конкурсах за 2019 - 2025 год  
(по количеству призовых мест)**

конкурсы	Количество конкурсов						1 место победитель						2-3 место призер					
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Интеллектуальные	18	31	33	30	13	47	43	21	25	16	224 – 213учи .ру)=1 1	145	47	29	43	56	59/25	59
Творческие Экологич Патриотич	45	62	41	72	70	62	15	30	33	34	26	28	31	87	101	95	62	109
спортивные	12	7	1	7	9	5	1	1	-	0	0	1	4	0	0	0	19	28
<b>ИТОГ</b>	<b>75</b>	<b>100</b>	<b>75</b>	<b>73</b>	<b>92</b>	<b>114</b>	<b>58</b>	<b>52</b>	<b>58</b>	<b>50</b>	<b>250/37</b>	<b>174</b>	<b>82</b>	<b>113</b>	<b>144</b>	<b>151</b>	<b>140/106</b>	<b>146</b>

Цифры показывают, что в 2024 – 2025 учебном году количество конкурсов увеличилось, и качественные результаты по участию в конкурсных программах увеличились не только за счёт олимпиады УЧИ РУ.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации. Задача совместной деятельности педагога, социального педагога, педагога – психолога, родителей (законных представителей) и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности, с ориентироваться в мире современных профессий, учитывая потребности города в кадрах и востребованность профессий в современном мире. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. В 2025 году эта работа была осуществлена через проведение месячника по профориентации, «Россия мои горизонты», «Билет в будущее», посещение предприятий города и т. д.

**В рамках взаимодействия с клиникой Савиновых 7-А класс побывал на профориентационной экскурсии. Ребята познакомились с работой Клиники, узнали много интересного о профессиях хирурга, флеболога, врача УЗИ, косметолога, медицинской сестры. Познакомились с особенностями работы маркетолога колл центра Клиники. Все желающие научились измерять артериальное давление механическим тонометром. Было душевно, интересно, познавательно и полезно.**

**В этом учебном году были организованы** экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии:

- экскурсия на кондитерскую фабрику «Крымский султан»;

По данному направлению работа всегда носит системный характер, стоит обратить внимание на раннюю профориентацию, так как при анализе данного направления выяснилось, что активная работа ведется только в 9 и 11 классе.

### **МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка в нашей школе осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой как:

- Мероприятия, посвященные *Дню народного единства*: проведен единый урок гражданственности и патриотизма «Наша сила в народном единстве»; оформлена книжно-иллюстративная выставка «Россия – Родина моя», показ презентации в вестибюле школы «День народного единства», организована выставка работ учащихся в вестибюле школы «Наша сила в единстве»

- *мероприятия, посвященные Международному дню жертв Холокоста и блокады Ленинграда* оформлена тематическая выставка в библиотеке «Память без срока давности»; продемонстрированы видеоролики по данной тематике в вестибюле школы; классными руководителями проведен

единый урок, посвященный памяти жертв Холокоста, освобождению Ленинграда от фашистской блокады; оформлена выставка рисунков «Нам жизнь дана не для войны»:

- благоустройство классных кабинетов, пришкольной территории, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов:

- *трудовой десант «Уборка кабинетов».* Учащиеся навели порядок в своих кабинетах;
- проведение общешкольных субботников «А у нас во дворе». Классные руководители провели инструктаж по ТБ во время субботника с учащимися и осуществили совместно с учащимися уборку закреплённой территории.

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий:

- *Мероприятия, посвященные Дню Учителя,* Учащимися школы с педагогом-организатором оформлена фотозона, концертная программа «Любимым учителям, посвящается!».
- *Новогодние мероприятия:* учащиеся совместно с педагогом-организатором Удовиченко М.Е. и заместителем директора по ВР – Чуприной Т.Н. украсили вестибюль школы и актовый зал согласно тематике праздника
- *Мероприятия, посвященные дню 8 Марта «Весна идет! Весне дорогу!» и Масленице:* совет старшеклассников совместно с педагогом-организатором Швец О.С. и заместителем директора по ВР – Чуприной Т.Н. украсили вестибюль школы и актовый зал согласно тематике праздника;

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах:

- *проведение месячника правовых знаний. День пожилого человека:* работала «Почта добра», в рамках которой учащиеся начальной школы подготовили поздравительные открытки с поздравлениями своим бабушкам, дедушкам, знакомым и незнакомым пожилым людям; в библиотеке оформлена тематическая выставка; в вестибюле демонстрировали видеоролики на правовую тематику; оформлен стенд-граффити – «Вандализм или искусство»
- *проведение недели психологии.* В рамках недели психологии оформлен информационный стенд о великих психологах;
- *мероприятия, посвященные 79 годовщине Победы в Великой Отечественной войне и 80 годовщине освобождения Крыма от немецко-фашистских захватчиков:* классными руководителями проведены классные часы «Мой любимый город» (освобождение г. Симферополя); учащиеся приняли участие в фотоконкурсе «Я и мой город»; учащиеся школы возложили цветы к воинскому захоронению по улице Титова; приняли активное участие в акции «Георгиевская ленточка»; оформлена тематическая выставка в библиотеке; проведен конкурс рисунков «Памяти вечный огонь»; оформлены фотовыставки; осуществлен показ фильмов о ВОВ; приняли участие в проекте «Окна Победы».

#### Участие в конкурсных программах в 2024 – 2025 учебном год

№	Конкурсное направление	Всего конкурсов	Всего участников	Результаты конкурсов		
				Количество победителей	Количество призеров	Общее кол-во победит и призер

1	Интеллектуальное	47	418	145	59	204
2	Творческое	36	170	21	73	94
3	Экологическое	6	28	6	8	14
4	Патриотическое	20	66	1	28	29
5	Спортивное	5	526	1	28	29
	<b>ИТОГ ПО ШКОЛЕ</b>	104	1208	174	196	370

#### Стипендиаты

**Егин Виктор**, – стипендия Государственного Совета Республики Крым.

#### ПРЕМИЯ

**Кондукян-Синельников Михаил** - Премия муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым одаренном учащемуся

### IV. Содержание и качество подготовки

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

#### Статистика показателей за 2024-2025 год очной формы обучения

№ п/п	Параметры статистики	на 2020-2021 учебный год	Декабрь 2021	на 2021-2022 учебный год	Декабрь 2022	на 2022-2023 учебный год	Декабрь 2022	на 2023-2024 учебный год	Декабрь 2023	на 2023-2024 учебный год	Декабрь 2024	на 2024-2025 учебный год	Декабрь 2025
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024–2025 – на конец 2025 года), в том числе:	912	904	928	909	928	903	935	935	960	949	1033	932

	– начальная школа	384	381	378	372	376	370	381	385	372	373	414	331
	– основная школа	421	422	446	442	452	440	452	457	493	505	528	498
	– средняя школа	107	101	104	95	100	93	102	93	95	71	91	103
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1 (Дворченко)		2 (Шмелев, Канивец)								5 Борисюк, Баринов, Зорин, Неджафова, Абибулаев	
	– начальная школа												
	– основная школа												
	– средняя школа												
3	Не получили аттестата:												
	– об основном общем образовании			нет		нет		нет		Нет		нет	
	– среднем общем образовании			2		1		1		9		13	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:												
	– в основной школе	4		5		8		8		10		10	
	– средней школе	3		0		4		4		1		6	

Приведенная статистика показывает, что в сравнении с 2024 годом количество обучающихся очной формы обучения увеличилось на 73 человек (1033чел), а по сравнению с 2020 годом видим количественный прирост учащихся с 912 до 1033.

Количество учащихся 9 классов, окончивших школу с аттестатом особого образца осталось без изменений, количество учащихся, закончивших 11 класс с медалью «За успехи в обучении» и получивших аттестат с отличием увеличилось на 5 ( было 1 чел), из них 3 человека золотая медаль и 3 человека серебряная медаль. На повторный курс обучения оставлены 5 человек из 1 и 2 классов. На конец 2025 года по очной форме обучения контингент остался на прежнем уровне (в сравнении с сентябрем 2025).

#### Статистика показателей **очно-заочной формы обучения**

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019 учебный год	на декабрь 2019	2019 – 2020 учебный год	На декабрь 2020	2020 – 2021 учебный год	На декабрь 2021	2021 – 2022 учебный год	На декабрь 2022	2022 – 2023 учебный год	На декабрь 2023	2023 – 2024 учебный год	На декабрь 2024	2024-2025 учебный год	На декабрь 2025
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024–2025 – на конец 2025 года), в том числе:	265	226	231	228	220	264	276	229	225	235	233	253	249	253
	– основная школа	115	119	127	128	124	154	146	138	139	149	154	164	163	164
	– средняя школа	150	107	104	100	96	110	130	91	86	86	99	89	86	89
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	-	0	-	-				0	-		-	0	
	– основная школа	1	-	0	-	-				0	-		-	0	
	– средняя школа	-	-	0	-	-				0	-		-	0	
3	Не получили аттестата:	29	-	0	-	5	0			2	-	2	-	3	
	– об основном общем образовании	2	-	0	-	-	0	0		0	-	0	-	0	
	– среднем общем образовании	27	-	0	-	5		9		2	-	2	-	3	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	5	-	18	-	9		13		10	-	10	-	18	
	– в основной школе	-	-	12	-	3		4		8	-	4	-	12	
	– средней школе	5	-	6	-	6		9		2	-	6	-	6	

Приведенная статистика показывает, что в сравнении с 2023/2024 уч. г.:

- количество обучающихся очно-заочной формы обучения на конец 2024/2025 учебного года увеличилось на 16 человек (с 233 до 249), что подтверждает востребованность данной формы обучения;
  - количество аттестатов особого образца за курс основного общего образования увеличилось на восемь аттестата (с 4 до 12);
  - количество аттестатов особого образца за курс среднего общего образования и медалей «За успехи в обучении» осталось на прежнем уровне
- В 2024/2025 учебном году на повторный курс обучения никто не оставлен.

**Закончили 9 и 11 класс в 2025 году и получили аттестаты по очной и заочной форме, экстерны**

Формы обучения	2018 год		2019		2020		2021		2022		2023		2024		2025	
	9 класс	11 класс	9 класс	11 класс	9 класс	11 класс	9 класс	11 класс	9 класс	11 класс	9 класс	11 класс	9 класс	11 класс	9 класс	11 класс
Очная форма	65	40	62	38	85	44	80	41	100	49	95	46	80	49	101	38
Очно-заочная форма	47	44	24	68	52	68	28	35	50	49	48	34	61	39	71	35
экстерны	5	44	12	58	16	72	34	54	32	59	43	54	36	64	67	80
<b>Итого по всей школе</b>	<b>117</b>	<b>128</b>	<b>98</b>	<b>164</b>	<b>153</b>	<b>184</b>	<b>142</b>	<b>130</b>	<b>182</b>	<b>157</b>	<b>186</b>	<b>122</b>	<b>177</b>	<b>152</b>	<b>239</b>	<b>153</b>

**Контингент учащихся 9 и 11 классов, награжденных медалями «За успехи в обучении» и получивших аттестат с отличием в 2025 году**

год	2018 год		2019		2020		2021		2022		2023		2024		2025	
Форма обучения	9 кл	11 кл	9 кл	11 кл	9 кл	11 кл	9 кл	11 кл	9 кл	11 кл	9 кл	11 кл	9 кл	11 кл	9 кл	11 кл
очная	4	4	3	2	4	3	5	1	5	0	8	4	8	1	10	6
Очно-заочная	1	2	-	5	12	6	3	6	4	9	11	2	4	6	12	6
экстерны		2	-	1		2		3	2	5	3	4	2	6	11	10
<b>Всего по школе</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>19</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>33</b>	<b>22</b>

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В 2025 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: французский» в 5-А, 8-Б и 9-Б классах

## Статистика показателей формы обучения – самообразование (экстернат)

№ п/п	Параметры статистики	Декабрь 2019	Декабрь 2020	Декабрь 2021	Декабрь 2022	Декабрь 2023	Декабрь 2024	Декабрь 2025
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024–2025 – на конец 2025 года), в том числе:	197	159	148	232	208	230	179
	– начальная школа	59	59	29	42	42	35	0
	– основная школа	67	32	48	80	69	76	90
	– средняя школа	71	68	71	110	97	119	89
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:							
	– начальная школа			2			0	0
	– основная школа						0	0
3	Не получили аттестата:							
	– об основном общем образовании	нет	нет	нет	2	1	нет	Нет
	– среднем общем образовании	11	1	8	6	12	9	13
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:							
	– в основной школе	нет	нет	нет	2	3	2	11
	– средней школе	1	2	3	5	4	6	10

### Профили обучения

В 2024/25 учебном году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля: социально - экономический и универсальный (с углубленным изучением истории и обществознания) профили. В 2025/2026 учебном году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два универсальных профиля (с углубленным изучением истории и биологии, математики и обществознания). Таким образом, в 2025 году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

### Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Социально-экономический	Математика. Обществознание. Экономика	25	25
Гуманитарный	Иностранный язык. История. Литература	25	26
Универсальный	Математика. Обществознание		20
Универсальный	История Биология		33

В рамках сетевого взаимодействия заключен договор с Симферопольским автотранспортным техникумом.

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

#### Школа реализует следующие ФАОП:

- федеральная адаптированная общеобразовательная программа НОО для обучающихся с ТНР (Вариант 5.2)
- федеральная адаптированная общеобразовательная программа НОО для обучающихся с НОДА (Вариант 6.3)
- федеральная адаптированная общеобразовательная программа НОО для обучающихся с ЗПР (Вариант 7.2)
- федеральная адаптированная общеобразовательная программа НОО для обучающихся с РАС (Вариант 8.2)
- федеральная адаптированная общеобразовательная программа НОО для обучающихся с ТНР (Вариант 5.2)
- федеральная адаптированная общеобразовательная программа НОО для обучающихся с НОДА (Вариант 6.3)
- федеральная адаптированная общеобразовательная программа НОО для обучающихся с ЗПР (Вариант 7.2)

- федеральная адаптированная общеобразовательная программа НОО для обучающихся с РАС (Вариант 8.2)
- федеральная адаптированная общеобразовательная программа ООО для обучающихся с ТНР (Вариант 5.2)
- федеральная адаптированная общеобразовательная программа ООО для обучающихся с ЗПР (Вариант 7.2)
- федеральная адаптированная общеобразовательная программа ООО для обучающихся с РАС (Вариант 8.2)
- федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

<b>№</b>	<b>Номенклатура в соответствии с АООП</b>	<b>Количество обучающихся</b>	<b>Наличие заключения ПМПК</b>	<b>Наличие инвалидности</b>
1	ООП НОО	2		1
2	ООП ООО	8		6
3	ООП СОО	4		4
4	АООП НОО обучающихся с РАС	2	2	
5	АООП НОО обучающихся с ЗПР	5	5	1
6	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	2	2	
7	АООП ООО обучающихся с ЗПР	14	14	1
8	АООП ООО обучающихся с НОДА	2	2	2
9	АООП ООО обучающихся с РАС	4	4	1

10	АООП ООО обучающихся с ТНР	1	1	
----	----------------------------	---	---	--

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Открыты 8 инклюзивных общеобразовательных классов, где дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Рабочие программы составлены в соответствии с предъявляемыми требованиями АФОП и ФОП НОО, АФОП ООО, ФОП ООО, ФОП СОО.

Учет образовательных результатов обучающегося на дому осуществляется в электронном журнале «Журнал обучения на дому» на информационной платформе ГИС СО КР АИС «Электронный журнал».

На каждого из обучающихся заведены страницы в разделе электронного журнала «Обучение на дому», где отражаются результаты усвоения программного материала по всем предметам, прописываются домашние задания. Электронные журналы ведутся в соответствии с Положением о ведении электронного журнала и учете образовательных результатов в электронном виде.

Обучающиеся на дому обеспечены учебниками. Родителям детей, обучающихся индивидуально, предоставляется возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с текущими и промежуточными отметками обучающихся.

Классными руководителями и учителями – предметниками ведется работа по социализации обучающихся на дому. Обучающиеся приглашаются на внеклассные мероприятия по предметам и мероприятиям школьного, муниципального и республиканского уровня. Учащиеся посещают внеурочные занятия, согласно графика совместно с классом. Родители обучающихся на дому, посещают классные родительские собрания и участвуют в мероприятиях школы.

Разработаны программы коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят социальный педагог, учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

В течение 2025 года педагогом-психологом была проведена работа по адаптации учащихся с ОВЗ. Проведена работа с родителями и педагогами.

На начало 2025/2026 учебного года контингент обучающихся с ОВЗ сохранен и увеличен вновь прибывшими учащимися.

## **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам и другие.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2024/2025 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института стратегии развития образования. На занятиях педагоги раскрывают ценностно-смысловые линии, которые способствуют формированию российской гражданской идентичности у детей и подростков:

1. Главная ценность – это люди.
2. Счастье жить в России.
3. Кто, если не я.
4. Россияне – все вместе мы сила.
5. В слове «мы» – сто тысяч «я».

6. Будущее – это мы.
7. Служение вместо потребительства.
8. Семья – пространство любви, школа взаимного самопожертвования.
9. Каждый может стать героем.

Эти смысловые линии реализуются в урочной деятельности при изучении учебных предметов, а также в общешкольных и классных образовательных событиях в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Кроме того, тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

1. **Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП** представлена следующими курсами: «Математика для увлеченных», «Математическая грамотность», «Говорим и пишем правильно на русском языке», «Тайны русского языка», «Школа переводчика», «В мире иностранных языков», «Мир родного языка (крымскотатарский язык)», «Мир родного языка (украинский язык)», «Интеллектуал», «Проектно- исследовательская деятельность».

2. **Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности** представлена следующими курсами: «Основы функциональной грамотности», "Ключики грамотности"

3. **Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей** представлена следующими курсами: «Тропинка к профессии», «Билет в будущее».

4. **Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий** представлена следующими курсами: «Экологический образ жизни», «Как прекрасен этот мир», «В мире танца», «Игровые виды спорта»

5. **Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ** представлена следующими курсами: «Старшие для младших», «Движение первых».

6. **Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности** представлена следующими курсами: *Еженедельная организационная линейка*

7. **Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки** представлена следующими курсами: «Азбука общения». Форма организации- кружок.

8. **Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей** представлена следующими курсами: «Основы военной подготовки», «Школьная газета».

Внеурочную деятельность реализуют педагоги школы: классные руководители 1-4 классов, учителя-предметники. Внеурочная деятельность 100 % реализуется из бюджетных источников.

Администрация ведет контроль за работой дополнительного образования и внеурочной деятельности, данный вопрос заслушивается на совещаниях при директоре, МО классных руководителей, педагогических советах.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

- Занятость учащихся 1-11 классов во внеурочной деятельности – 100 %;
- Расписание занятий соответствует требованиям;
- Внеурочная деятельность охватывает все направления;
- Занятия проходят в живой интересной для детей форме;
- Программы внеурочной деятельности соответствуют основным требованиям написания программ.

Продуманная целостная система внеурочной деятельности и дополнительного образования, системное вовлечение в различные её виды - важный инструмент социализации ребёнка, развития у обучающихся личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний (Очная форма обучения)

#### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на июнь 2025 г.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	92	91	98,9	45	48,9	11	11,9	1	1	-	-	-	-
3	96	96	100	51	53	9	9,4	-	-	-	-	-	-
4	96	96	100	30	31,2	17	17,7	-	-	-	-	1	1
Итого	284	283	99,6	126	44	37	13	1	0,3	-	-	1	0,3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 8 процентов, процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 5 %.

#### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на июнь 2025 г.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	108	99	91.6	23	21.2			8	7.4	1	0.9	0	0
6	109	103	94.4	18	16.5	3	2.7	5	4.5	1	0.9	0	0
7	109	105	96.3	23	21.1			1	0.9	3	2.7	0	0
8	101	91	90	18	17.8	4	3.9	8	7.9	2	1.9	0	0
9	101	94	93	38	37.6	1	0.9	2	1.9	5	4.9	0	0
Итого	531	492	92.6	120	22.5	8	1.5	24	4.5	12	2.2	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшилось на 4 процента (в 2025- 22,5 %, в 2024 был 22 %), процент учащихся, окончивших на «5», остался без изменений.

**Результаты освоения программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» на июнь 2025 г.**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	52	52	100	20	38.4	3	5.7	0	0	0	0	0	0
11	40	36	85.7	14	35	2	5	0	0	4	10	0	0
Итого	92	88	95.6	34	36.9	5	5.4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», сохранился и составляет 37% (в 2024 был 55 %), процент учащихся, окончивших на «5», остался без изменений.

**Результаты освоения программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на декабрь 2025 г.**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили 1 полугод	Окончили 1 полугод	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	

		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	72	72	100	31	43	12	16.6			-	-	-	-
3	81	79	99	36	44	5	6.1	2	2.4	-	-	-	-
4	101	101	100	40	39.6	5	4.9			-	-	-	-
Итого	291	289	99	107	36.7	22	7.5	2	0.6	-	-	-	-

**Результаты освоения программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на декабрь 2025 г.**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили 1 полугод		Окончили 1 полугод		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	96	93	96.8	28	29.1	8	8.3	3	3.1	-	-	-	-
6	100	95	95	15	15	3	3	5	5	-	-	-	-
7	102	96	94.1	16	15.6	3	2.9	6	5.8	-	-	-	-
8	101	97	96	25	24.7	1	0.9	4	3.9	-	-	-	-
9	99	96	96.9	29	29.2	4	4	3	3	-	-	-	-
Итого	498	477	95.7	113	22.6	19	3.8	21	4.2	-	-	-	-

**Результаты освоения программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» на декабрь 2025 г.**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили 1 полугод		Окончили 1 полугод		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	54	53	98	18	33.3	1	1.8	1	1.8	-	-	-	-
11	49	49	100	19	38.7	4	8.1	-	-	-	-	-	-
Итого	103	102	99	37	35.9	5	4.8	-	-	-	-	-	-

**Очно-заочная форма обучения**

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на июнь 2025 г.**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	16		100	5	31%	2	13%	0	0	0	0	0	0
6	17		100	5	29%	7	41%	0	0	0	0	0	0
7	15		100	2	13%	4	27%	0	0	0	0	0	0
8	44		100	13	29%	8	18%	0	0	0	0	0	0
9	71		100	28	39%	14	20%	0	0	0	0	0	0
Итого	163		100	53	33%	35	21%	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», увеличился с 28% до 33% (на 5%); процент обучающихся, окончивших на «5», уменьшился с 28% до 21% (на 7%).

#### Результаты освоения программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» на июнь 2025 г.

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	48	48	100	15	31 %	2	4%	0	0	0	0	0	0
11	38	38	100	10	26%	8	21%	0	0	0	0	0	0
Итого	86	86	100	25	29%	10	12%	0	0	0	0	0	0

Анализ результатов освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году показал, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился с 46% до 29% (на 17%); процент обучающихся, окончивших на «5», уменьшился с 19% до 12 (на 7%).

#### Результаты освоения программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на декабрь 2025 г.

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают	Окончили полугодие	Окончили полугодие	Не успевают	
					Всего	Из них н/а

		ко-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	ко-во	%	ко-во	%
5	12	12	100	6	50%	0	15%	0	0	0	0
6	22	22	100	8	36%	5	23%	0	0	0	0
7	25	25	100	7	28%	7	28%	0	0	0	0
8	43	43	100	9	31%	3	10%	0	0	0	0
9	81	81	100	18	22%	18	22%	0	0	0	0
Итого	183	183	100	48	26%	33	18%	0	0	0	0

### Результаты освоения программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» на декабрь 2025г.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
10	71	71	100%	17	24%	14	20%	0	0	0	0
11	51	51	100%	17	33%	5	14%	0	0	0	0
Итого	122	122	100%	34	19%	19	9,8%	0	0	0	0

### Результаты ГИА в форме ЕГЭ и ГВЭ в 2025 году для учащихся 9, 11 класса

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Учащиеся 11 класса сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике, и при желании предметы по выбору.

В 2025 году были учащиеся особой категории, для которых в 2025 году действовали Особенности проведения ГИА: выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, учащиеся ДНР, ЛНР, которые могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации. Этим правом воспользовались 5 человек в 11 классе.

### Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

	9-е классы	11-е классы

Общее количество выпускников	239	166
Количество обучающихся на семейном образовании/ самообразовании	67	89
Количество обучающихся с ОВЗ	3	2
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	239	166
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	239	162
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	17	4
Количество обучающихся, получивших аттестат	239	153
Количество обучающихся, не получивших аттестат	0	13

### ГИА в 11-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Из 166 выпускников 2024/25 года получили зачет 166 чел. В 2025 году все выпускники 11-х классов (166 человек) были допущены к ГИА. Обучающиеся СИК (1 чел), СИЗО (7 чел) сдавали ГИА в форме ГВЭ, 1 обучающийся с ОВЗ сдавал ГВЭ по математике на дому. 3 чел с ОВЗ – сдавали ЕГЭ на дому, один из них не явился на экзамены, получил справку, 4 чел с новых территорий – промежуточная аттестация, остальные – в форме ЕГЭ.

### Результаты ГИА в форме ЕГЭ 2025 года учащихся 11 классов

По результатам сдачи ЕГЭ в 2025 году в сравнении 2024 годом по школе по русскому языку, базовой математике, математике профильного уровня **повысился** средний балл и качество знаний. Если сравнивать показатели за последние три года, то по всем предметам значения выросли, особенно по математике профильного уровня.

	Русский язык	Математика (профиль)	Математика (база)
--	--------------	-------------------------	-------------------

	Русский язык	Математика (профиль)	Математика (база)
2022/2023	3,7 58%	2,9 33%	3,6 49%
2023/2024	3,5 42%	3,7 53%	3,4 45%
2024/2025	3,7 59%	3,8 59%	3,5 55%

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2025 году свидетельствуют об удовлетворительном освоении в полном объеме образовательной программы соответствующего уровня.

Экзамены по выбору в форме ЕГЭ выпускники сдавали по **10 предметам**: литература, информатика, физика, химия, биология, обществознание, английский язык, математика (профиль), география, история.

Результаты приведены в сводной таблице:

Наименование общеобразовательного предмета	Выпускники, проходившие аттестацию в форме ЕГЭ, средний балл			Средний балл по России	Средний балл по Республике Крым
	Количество сдававших экзамены	Количество выпускников, успешно сдавших	Средний балл по школе		
русский язык	144	139	56	60,7	53,8
математика базовая	106	98	3,5	4,08	3,7
математика профильная	<b>44</b>	43	50	62,1	60,8
химия	19	15	53	58,2	54,9
английский	18	16	60	64,1	58,8

информатика	19	4	45	55,9	52,1
обществознание	<b>62</b>	41	49	53,6	49,4
биология	<b>32</b>	28	58	54,5	49,3
история	22	16	46	55,9	51,2
физика	10	9	58	61,8	55,0
география	5	5	72	54,9	50,0
литература	15	14	55	61,9	58,0



### 100 баллов ЕГЭ-2025

№ п\п	класс	ФИО	Предмет	Учитель
1	11-3	Егин Виктор Николаевич	Литература	Бугаенко М.А.

### Высший балл на ЕГЭ за 3 года

№ п\п	класс	Уч.год	ФИО	Предмет	Учитель
1	11-3	2024-2025	Егин Виктор Николаевич	Литература	Бугаенко М.А.
2	11-А	2023-2024	Сажнева Александра Игоревна	Химия	Бездробная Г.И.
3	11-СО	2022-2023	Гурьянова Яна Геннадьевна	Русский язык	Первушина Т.Е.

### Сводная таблица по высоким баллам на ЕГЭ-2025

Класс	ГИА (ЕГЭ)					Результаты сдачи ЕГЭ по естественно-математическим предметам: количество обучающихся					
	Количество обучающихся, каждый из которых по трём предметам ЕГЭ в сумме набрал			Количество обучающихся, каждый из которых сдавал		получивших 75-89 по естественно-математическим предметам					получивших 90 и выше по естественно-математическим предметам
	не менее 250 баллов	от 220 до 249 баллов	от 190 до 219 баллов <b>ИЛИ</b> два ЕГЭ, по которым набрал не менее 190	два предмета ЕГЭ (русский и по выбору) в сумме набрал от 140 баллов	только ЕГЭ по русскому и набрал от 70 баллов	математика	физика	химия	биология	информатика	математика, физика, химия, биология, информатика
11-А	-	3	7	-	1	-	1	1	-	-	-
11-Б		-	2	-	-	-	-	-	-	-	-
11-З	1	3	3	-	-	4	-	-	1	1	1
11-К	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11-СОг	1	2	1	-	-	2	-	-	-	1	-
11-СОк	1	1	3	-	1	-	-	-	1	1	1
<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

Набрали ниже минимального количества баллов по следующим предметам:

### Количество и % полученных "2" по результатам ЕГЭ-2025

Предмет	Количество сдающих	Количество «2»	% от общего количества сдающих
Литература	15	1	6%
Химия	19	4	21%

История	22	6	27%
Математика ЕГЭ (база)	106	8	7%
Математика ЕГЭ (профиль)	44	1	1%
Математика ГВЭ	9	0	0%
Русский язык ЕГЭ	144	5	2,5%
Русский язык ГВЭ	8	0	0%
Обществознание	62	21	34%
Физика	10	1	10%
Биология	32	4	12%
Английский язык	18	2	11%
Информатика	19	5	26%
География	5	0	0%



### Результаты пересдачи ЕГЭ -2025 в дополнительные сроки:

Предмет	Количество сдающих	Повысили результат	Понизили результат	Без изменения	Макс. повышение
Русский язык	4	3	1	-	39 б (с 15 до 54)
Математика базовая	8	4	-	4	-
Математика профильная	5	5	-	-	24 б (с 34 до 58)
Информатика	5	4	-	1	16 б (с 48 до 64)
Биология	2	2	-	-	10 б (с 58 до 68)
Обществознание	5	4	1	-	20 б (с 24 до 44)
Химия	2	1	1	-	2 б (с 49 до 51)
История	3	2	-	1	16 б (с 16 на 32)

### РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО КЛАССАМ

<b>11-А класс</b>	Количество сдающих	Средний балл	Средний балл по России	Средний балл по Республике Крым
Предмет/ Учитель				
Русский язык/ Лебедева С.Н.	21	64,1	60,7	53,8
Математика базовая/ Чепурко Е.Н.	13	3,8	4,08	3,7
Математика профильная /Чепурко Е.Н.	7	53,4	62,1	60,8
Химия / Одарченко Т.А.	4	46,7	58,2	54,9
Английский/ Бабчинская О.В.	-	-	64,1	58,8
Информатика/ Чепурко Е.Н.	4	50,7	55,9	52,1
Обществознание/ Исенко В.Е.	10	57,5	53,6	49,4
Биология/ Баукина И.С.			54,5	49,3
История/ Исенко В.Е.	6	61	55,9	51,2
Физика / Глущенко В.С.	1	84	61,8	55,0
География/ Кичанова И.В.	-	-	54,9	50,0

Литература/ Лебедева С.Н.	-	-	61,9	58,0
---------------------------	---	---	------	------

<b>11-Б класс</b>	<b>Количество сдающих</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Средний балл по России</b>	<b>Средний балл по Республике Крым</b>
<b>Предмет/ Учитель</b>				
Русский язык/ Лебедева С.Н.	16	59,3	60,7	53,8
Математика базовая/ Кузьминых В.Н.	11	3,5	4,08	3,7
Математика профильная /Кузьминых В.Н.	5	48,4	62,1	60,8
Химия / Одарченко Т.А.	1	61	58,2	54,9
Английский/ Кондукян Л.А., Голловко К.А.	1	33	64,1	58,8
Информатика/ Асанов Э.Э.	2	35	55,9	52,1
Обществознание/ Исенко В.Е.	11	48,8	53,6	49,4
Биология/ Баукина И.С.	3	50	54,5	49,3
История/ Исенко В.Е.	3	38,6	55,9	51,2
Физика / Глущенко В.С.	2	48	61,8	55,0
География/ Кичанова И.В.	-	-	54,9	50,0
Литература/ Лебедева С.Н.	1	68	61,9	58,0

<b>11-3 класс</b>	<b>Количество сдающих</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Средний балл по России</b>	<b>Средний балл по Республике Крым</b>
<b>Предмет/ Учитель</b>				
Русский язык/ Бугаенко М.А.	17	55,7	60,7	53,8
Математика базовая/ Кузьминых В.Н.	10	3,9	4,08	3,7
Математика профильная / Кузьминых В.Н.	7	71,7	62,1	60,8

Химия / Одарченко Т.А.	4	54	58,2	54,9
Английский/ Когтина Н.П.	2	71	64,1	58,8
Информатика/ Асанов Э.Э.	3	64,6	55,9	52,1
Обществознание/Ананишина Н.П.	3	36,6	53,6	49,4
Биология/ Баукина И.С.	4	52	54,5	49,3
История/ Ананишина Н.П.	1	28	55,9	51,2
Физика / Глущенко В.С.	4	64,5	61,8	55,0
География/ Емельянова Н.А.	-	-	54,9	50,0
Литература/ Бугаенко М.А.	4	73,5	61,9	58,0

<b>11-К класс</b>	<b>Количество сдающих</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Средний балл по России</b>	<b>Средний балл по Республике Крым</b>
<b>Предмет/ Учитель</b>				
Русский язык/ Бугаенко М.А.	14	45,2	60,7	53,8
Математика базовая/ Кузьминых В.Н.	11	3,1	4,08	3,7
Математика профильная / Кузьминых В.Н.	22	49	62,1	60,8
Химия / Одарченко Т.А.	2	65,5	58,2	54,9
Английский/ Бабчинская О.В.	-	-	64,1	58,8
Информатика/ Асанов Э.Э.	1	7	55,9	52,1
Обществознание/ Ананишина Н.П.	5	34	53,6	49,4
Биология/ Баукина И.С.	2	57	54,5	49,3
История/ Ананишина Н.П.	2	61	55,9	51,2

Физика / Глущенко В.С.	-	-	61,8	55,0
География/ Емельянова Н.А.	1	95	54,9	50,0
Литература/ Бугаенко М.А.	-	-	61,9	58,0

### Результаты ГИА в форме ЕГЭ 2025 года учащихся 11 классов очно-заочной формы обучения

ПРЕДМЕТ	КЛАСС	КО-ВО УЧ-СЯ/ КО-ВО УЧАС ГИА	СРЕДНИЙ БАЛЛ ЗА УЧ. ГОД	КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ ЗА УЧЕБНЫЙ ГОД %	РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА (ЕГЭ)					СРЕДНИЙ БАЛЛ	КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ %
					2	3	4	5	не явка		
Русский язык	11-З	17/17	4,4	82%	0	7	5	5	0	3,9	59%
	11-К	14/14	3,7	64%	2	8	3	1	0	3,2	28%
	З,К	31/31	4,3	81%	2	15	8	6	0	3,6	45%
Математика база	11-З	17/10	4,2	70%	0	5	1	4	0	3,9	50%
	11-К	14/11	3,4	41%	2	5	3	1	1	3,3	36%
	З,К	31/21	3,9	59%	2	10	4	5	1	3,6	43%
Математика профиль	11-З	17/7	4,6	100%	0	0	2	5	0	4,7	100%
	11-К	14/2	4,0	100%	0	2	0	0	0	3,0	0%
	З,К	31/9	4,55	100%	0	2	2	5	0	4,3	77%
Математика база профиль	ЗК	31/30	4,0	71%	2	12	6	10	1	3,8	53%

Значительные расхождения результатов ГИА и годового оценивания говорят о необъективности оценивания учителями - предметниками обучающихся:

- по русскому языку: в 11-3 классе на 23% (с 82% до 59%), в 11-К классе на 36% (с 64% до 28%);
- по математике: базовый уровень в 11-3 на 20% (со 70% до 50%); профильный уровень в 11-К на 100% (с 100% до 0%).

### ЕГЭ по предметам по выбору

Предмет	Класс	Ко-во участников	отметки				Средний балл	Качество знаний %	ко-во отказов
			2	3	4	5			
Литература	11-3	3	0	0	1	2	4,7	100%	0
Химия	11-3	4	1	1	1	1	3,5	50%	0
	11-К	2	0	0	2	0	4,0	100%	0
	ЗК	6	1	1	3	1	3,7	67%	0
Физика	11-3	4	0	0	2	2	4,5	100%	0
Биология	11-3	4	1	2	0	1	3,3	25%	1
	11-К	2	0	2	0	0	3	0%	0
	ЗК	6	1	4	0	1	3,2	17%	1
Обществознание	11-3	3	2	1	0	0	2,3	0%	1
	11-К	5	2	3	0	0	2,6	0%	0
	ЗК	8	4	4	0	0	2,5	0%	1
Английский язык	11-3	2	0	0	2	0	4,0	100%	0
	11-К	1	1	0	0	0	2,0	0%	0
	ЗК	3	1	0	2	0	3,3	67%	0

Информатика	11-3	3	0	1	0	2	4,3	67%	0
	11-К	1	1	0	0	0	2,0	0%	0
	ЗК	4	1	1	0	2	3,75	50%	0
История	11-3	1	1	0	0	0	2,0	0%	0
	11-К	2	1	0	1	0	3,0	50%	0
	ЗК	3	2	0	1	0	2,7	33%	0
География	11-К	1	0	0	0	0	5,0	100%	0

По результатам сдачи ЕГЭ в 2025 году в сравнении 2024 годом по школе:

1. Повысился средний балл и качество знаний по математике базовой и профильной, русскому языку, физике, английскому языку, обществознанию, информатике.

В результатах по истории наблюдается незначительное снижение среднего балла.

2. Наибольшее количество выпускников выбрали для сдачи ЕГЭ обществознание, профильную математику и биологию.
3. Наибольший процент учащихся, получивших «2» от количества сдававших - по обществознанию.
4. Хорошие результаты отмечены по географии, английскому языку, физике, биологии, литературе.
- 5.

#### Результаты ГИА в форме ГВЭ 2025 года учащихся 11 классов очно-заочной формы обучения

ПРЕДМЕТ	КЛАСС	КО-ВО УЧ-СЯ/ КО-ВО УЧАС Т. ГИА	СРЕДНИЙ БАЛЛ ЗА УЧ. ГОД	КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ ЗА УЧЕБНЫЙ ГОД %	РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА (ГВЭ)					СРЕДНИЙ БАЛЛ	КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ %
					2	3	4	5	не явка		
Русский язык	11-И	7/7	3,0	0%	0	6	1	0	0	3,1	14%

Математика	11-И	7/7	3,0	0%	0	7	0	0	0	3	0%
------------	------	-----	-----	----	---	---	---	---	---	---	----

У обучающихся 11-И класса средний балл по ГВЭ и годовому оцениванию по русскому языку отличается на 0,1; по математике совпадает. Процентное качество знаний по русскому языку увеличилось на 14% (учитель Димова В.В), что указывает о нарушении объективности оценивания

### ГИА в 9 классах

В 2024/25 учебном году обучающиеся 9-х классов (239) всех форм обучения были допущены к государственной итоговой аттестации. Выпускники сдавали ГИА по двум обязательным предметам (русский язык и математика) и двум предметам по выбору.

В 2025г. 17 выпускников 9-х классов, 7 из которых были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, 10 обучающихся с Новых территорий Российской Федерации прошли ГИА в форме промежуточной аттестации.

### Результаты ГИА в форме ОГЭ 2025 года учащихся 9-х классов очно-заочной формы обучения

ПРЕДМЕТ	КЛАСС	КО-ВО УЧ-СЯ/ КО-ВО УЧАС ГИА	СРЕДНИЙ БАЛЛ ЗА УЧ. ГОД	КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ ЗА УЧЕБНЫЙ ГОД %	РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА (ОГЭ)					СРЕДНИЙ БАЛЛ	КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ %
					2	3	4	5	не явка		
Русский язык	9-З	38/38	4,3	89%	0	9	16	13	0	4,1	77%
	9-К	29/29	3,6	55%	0	13	12	4	0	3,7	55%
	9-ЗК	67/67	Итого		0	22	28	17	1	3,9	68%
Математика	9-З	38/38	4,2	81%	0	4	27	7	0	4,1	90%
	9-К	29/29	3,6	47%	0	7	18	4	0	3,9	76%
	9-ЗК	67/67	Итого		0	11	45	11	0	4,0	84%

Сравнительный анализ годового оценивания с результатами ОГЭ выявил:

- по русскому языку в 9-З уменьшение качества знаний на 12% (с 89% до 77%), в 9-К качество знаний осталось на прежнем уровне;
- по математике в 9-З увеличение качества знаний на 9% (с 81% до 90%), в 9-К на 29% (с 47% до 76%)

**Результаты ОГЭ по предметам по выбору подтвердили объективность годового оценивания**

ПРЕДМЕТ	КЛАСС	КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ ОГЭ	РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА (ОГЭ)					СРЕДНИЙ БАЛЛ	КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ 0%
			2	3	4	5	не явка		
Биология	9-3	23	0	3	8	12	0	4,4	87%
	9-К	15	0	5	6	4	0	3,9	67%
Итого	9-3К	38	0	8	14	16	0	4,2	79%
География	9-3	24	0	1	5	18	0	4,7	96%
	9-К	13	0	4	2	7	0	4,2	69%
Итого	9-3К	37	0	5	7	25	0	4,5	87%
Английский язык	9-К	1	0	0	0	1	0	5,0	100%
Информатика	9-3	1	0	1	0	0	0	3,0	0%
	9-К	4	0	2	1	1	0	3,8	50%
Итого	9-3К	5	0	3	1	1	0	3,6	40%
История	9-3	2	0	0	2	0	0	4,0	100%
	9-К	2	0	1	1	0	0	3,5	50%
Итого	9-3К	4	0	1	3	0	0	3,8	75%
Литература	9-3	1	0	0	1	0	0	4,0	100%
Обществознание	9-3	21	0	9	9	3	0	3,7	57%
	9-К	13	0	10	1	2	0	3,4	23%

Итого	9-3К	34	0	19	10	5	0	3,6	44%
Физика	9-К	1	0	0	0	1	0	5,0	100
Химия	9-3	2	0	0	1	1	0	4,5	100%
	9-К	1	0	0	1	0	0	4,0	100%
Итого	9-3К	3	0	0	2	1	0	4,3	100%

Самый низкий средний балл (3,0) показали выпускники в 9-3 класса по информатике. Максимальный балл (5,0) по результатам ОГЭ набрали выпускники 9-К класса по английскому языку и физике.

100% качество знаний показали обучающиеся 9-,К класса по английскому языку, 9-3 класса по литературе, 9-К класса по физике, 9-3 и 9-К классов по химии.

#### Результаты ГИА в форме ГВЭ 2025 года обучающихся 9-х классов очно-заочной формы обучения (ИК-1)

ПРЕДМЕТ	КЛАСС	КО-ВО УЧ-СЯ/ КО-ВО УЧАС ГИА	СРЕДНИЙ БАЛЛ ЗА УЧ. ГОД	КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ % ЗА УЧЕБНЫЙ ГОД	РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА (ГВЭ)					СРЕДНИЙ БАЛЛ	КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ %
					2	3	4	5	не явка		
Русский язык	9-И	4/4	3,0	0%	0	0	2	2	0	4,5	100%
Математика	9-И	4/4	3,0	0%	0	4	0	0	0	3	0%

У обучающихся 9-И класса, по результатам ГИА, качество знаний по русскому языку увеличилось на 100% (с 0% до 100%), что указывает о нарушении объективности оценивания.

ПРЕДМЕТ	КЛАСС	КО-ВО УЧ-СЯ/ КО-ВО УЧАСТ. ГИА	СРЕДНИЙ БАЛЛ ЗА УЧ. ГОД	КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ ЗА УЧЕБНЫЙ ГОД %	РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА (ГВЭ)					СРЕДНИЙ БАЛЛ	КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ %
					2	3	4	5	не явка		
География	9-И	4/4	3,0	0%	0	4	0	0	0	3	0%
Биология	9-И	4/4	3,0	0%	0	4	0	0	0	3	0%

Результаты ГВЭ по предметам по выбору подтвердили объективность годового оценивания.

### Средний балл и качество знаний по результатам ОГЭ (ГВЭ) -2025 по русскому языку и математике (по классам)

#### Средний балл по результатам ОГЭ-2025 по всем классам

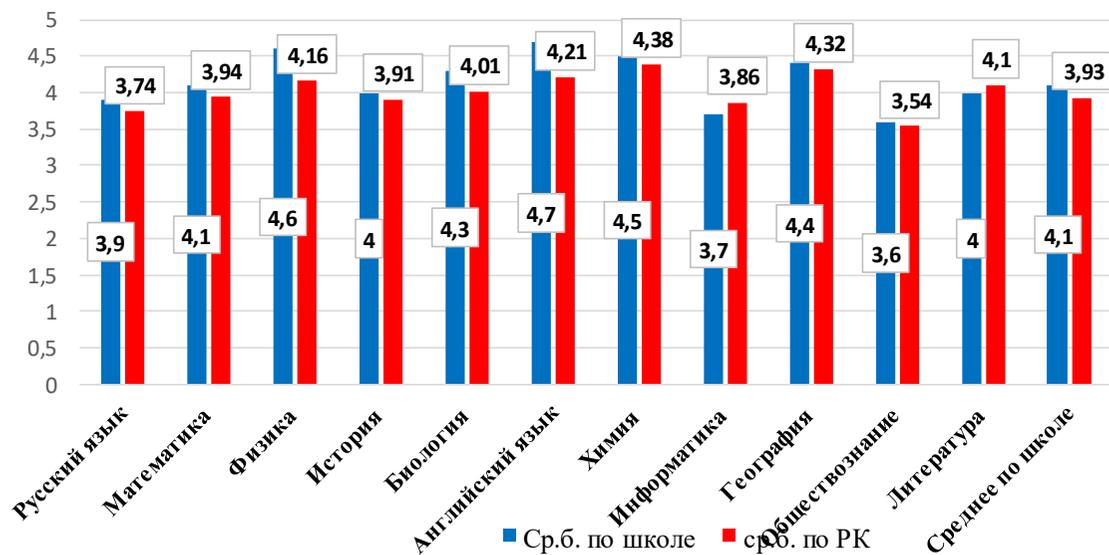
	9-А	9-Б	9-В	9-З	9-К	9-СО	Ср.б. по предмету	Ср.б. по РК
Русский язык	4,0	3,9	3,7	4,1	3,7	3,7	3,9	3,74
Математика	4,5	3,9	4,0	4,1	3,9	4,1	4,1	3,94
Физика	-	5,0	-	-	5,0	4,0	4,6	4,16
История	-	3,2	5,0	4,0	3,5	4,3	4,0	3,91
Биология	4,3	4,6	4,2	4,4	3,8	5,0	4,3	4,01
Английский язык	4,3	-	-	-	5,0	5,0	4,7	4,21
Химия	5,0	5,0	4,0	4,5	4,0	-	4,5	4,38
Информатика	3,9	3,8	3,8	3,0	3,7	4,1	3,7	3,86
География	4,9	4,3	4,3	4,7	4,0	4,2	4,4	4,32
Обществознание	3,8	3,4	3,5	3,6	3,0	4,5	3,6	3,54
Литература	-	-	-	4,0	-	-	4,0	4,1
<b>Среднее по клас- су</b>	<b>4,3</b>	<b>4,1</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>3,9</b>	<b>4,3</b>	<b>4,1</b>	<b>3,93</b>

Анализ результатов ОГЭ -2025 по выбору, показал, что наибольший средний балл и процент качества знаний учащиеся набрали по английскому языку, химии, географии, физике. Но химию и физику выбирало небольшое количество детей (1-3 чел.). Самые выбираемые предметы – это обществознание, биология, география. Максимальное количество баллов по результатам всех экзаменов набрали 9-А (кл рук Харламова Л.Б.), 9-СО (Бугаенко М.А.).

### Качество знаний по результатам ОГЭ 2025

	9-А	9-Б	9-В	9-З	9-К	9-СО	Среднее по предмету
Русский язык	60%	63%	51%	77%	58%	52%	<b>60%</b>
Математика	90%	85%	87%	94%	83%	80%	<b>86%</b>
Физика	-	100%	-	-	100%	50%	<b>83%</b>
История	-	25%	100%	100%	50%	84%	<b>72%</b>
Биология	89%	64%	80%	86%	57%	100%	<b>79%</b>
Английский язык	100%	-	-	-	100%	100%	<b>100%</b>
Химия	100%	100%	67%	100%	100%	-	<b>93%</b>
Информатика	95%	77%	89%	0%	50%	79%	<b>65%</b>
География	100%	81%	82%	95%	62%	78%	<b>83%</b>
Обществознание	52%	47%	50%	55%	17%	83%	<b>50%</b>
Литература	-	-	-	100%	-	-	<b>100%</b>
<b>Среднее по классу</b>	<b>85%</b>	<b>71%</b>	<b>76%</b>	<b>78%</b>	<b>67%</b>	<b>78%</b>	<b>79%</b>

### Средний балл по результатам ОГЭ -2025





**Среднее значение качества знаний по результатам ОГЭ-2025 по всей школе составило 79%, в 2024 году - 72%**

**Сводная таблица высоких результатов ОГЭ-2025 по классам**

	Результаты сдачи ОГЭ по естественно-математическим предметам	
	Количество обучающихся, каждый из которых по <b>трём</b> предметам ОГЭ в сумме набрал	Количество обучающихся, получивших «5» по естественно-математическим предметам

Класс	не менее 14 баллов	от 12 до 13 баллов	математика	физика	химия	биология	информатика	(математика, физика, химия, биология, ин- форматика)
9-А	10	15	4	0	11	7	0	4
9-Б	10	15	7	1	1	9	0	4
9-В	7	15	4	0	1	7	0	3
9-З	15	18	7	0	0	12	0	4
9-К	7	7	4	1	0	4	1	4
9-СО	35	21	20	1	0	15	7	13
<b>Итого</b>	<b>84</b>	<b>91</b>	<b>46</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>54</b>	<b>8</b>	<b>32</b>

Из 239 учащихся, допущенных к ГИА получили:

- аттестаты с отличием- 33 чел (14% от общего количества)
- аттестаты обычные 206 чел (86%)

### ВЫВОДЫ

По результатам сдачи ОГЭ в 2025 году в сравнении 2024 годом по школе:

6. Повысился % качество знаний по результатам ГИА по математике по всей школе.  
В результатах по русскому языку наблюдается снижение качества знаний по школе.
7. Наибольшее количество выпускников выбрали для сдачи ОГЭ по выбору биологию, географию, обществознание.
8. Хорошие результаты отмечены по английскому языку, физике, химии, географии.
9. Среднее значение качества знаний по результатам ОГЭ-2025 по всей школе повысилось, в сравнении с ОГЭ-2024 и составило 79%, в 2024 году -72%.

## V. Востребованность выпускников по очной и заочной школе (с экстернами) - 9 и 11 классы

Год выпуска	Основная школа				Иное (работа, смена страны, СИК, СИЗО)	Средняя школа			
	Всего 9 кл	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО		Всего 11	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу
2023	185 (1 человек не получил аттестат- не явился на экзамен)	65	7	91	21 (СИЗ – 2, СИК – 3, курсы - 4, совершеннолетние - 5, работают – 3, сдал О ОГЭ в сентябре – 1, учатся за границей – 3)	137 (СИК – 2, СИЗО – 5, не явился -1, справок – 15)	53	50	11
2024	173	54	0	90	29 ( СИК – 5 СИЗО – 4 СПРАВКИ – 3 РАБОТАЮТ- 5 КУРСЫ – 9 Получил свидетельство – 1 Не дозвонились – 1 СВО – 1)	152 (21 Справки - 12 чел. СИЗО – 3 чел. Подготовка к поступлению на след. год -3 СВО - 1 чел. Не выходит на связь - 1 чел.	90	26	15
2025	239	88	0	120	15 5 чел работает	166 1 чел. СИЗО	104	24	21

					1 чел болен 4 чел. СИК 4 чел. СИЗО 1 чел готовится к поступлению 2026	7 чел. СИК 9 чел. разные причины, справки, больны, уехали работают			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

## VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества

Важный показатель результативности процесса обучения – это качество знаний. Качество образовательного процесса – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, и образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала. Результатом этой работы являются следующие показатели:

Сравнивая качество знаний по классам можно заметить, что средний процент качества знаний по школе в 2025 году составляет - **51,7** % (2024 год-61,3%, 2023- 64 %). Самый высокий процент качества знаний наблюдается в 2-В классе- 68%, 8-Б -62,9 %, 9-Б -74,1%, 11-Б - 82,4%. Самый низкий в –5-В (27,3 %), 6-Б (20,7%), 8-В (21,2%).

### Динамика отличников за несколько лет

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023/2024	2024/2025
1-4 классы	36 чел/ 13,6%	35 чел/11,8%	46 чел/ 16,5%	42 чел/ 15%	46 чел/ 16,5%	42/ 11%	40/ 13%
5-9 классы	22 чел/ 5,8%	24 чел/6%	33 чел/7,9%	56 чел/12,7 %	33 чел/7,9%	40/ 9%	42 /10%
10-11 классы	8 чел/ 8,6 %	6 чел/6%	6 чел/6,2%	3 чел/3,1%	6 чел/6,2%	4 / 4%	8 / 5%
ИТОГО	66 чел / 9,1 %	65 чел/8,8%	85 чел/10,7%	101 чел/12,3%	85 чел/10,7%	86 / 9%	90/8,7%

На «Отлично» закончивших текущий учебный год в школе всего 90 учащихся, что составляет 8,7% от общего контингента. Из них: 40 учащихся начальной школы, 42 человека из контингента 5-9 классов, и 8 человек - учащиеся 10-11 классов . Все учащиеся награждены похвальным листом « За отличные успехи в учении».

**Очно-заочная форма обучения**  
**Количество классов и их наполняемость на начало учебного года**

Учебный год	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Количество открытых классов	14	16	14	13	14	13	14	14
Количество учащихся на начало учебного года	278	297	242	247	276	260	253	268

**Динамика успеваемости на «4-5» и «5» учащихся ООО и СОО за несколько лет**

классы	2020/2021 уч.г.		2021/2022 уч.г.		2022/2023 уч.г.		2023/2024 уч.г.		2024/2025 уч.г.	
	«4-5»	«5»	«4-5»	«5»	«4-5»	«5»	«4-5»	«5»	«4-5»	«5»
5-9	41 (33%)	18 (15%)	56 (36%)	24 (16%)	46 (33%)	18 (13%)	43 (28%)	22 (14%)	53 (33%)	35 (21%)
	124 об-ся		154 об-ся		139 об-ся		154 об-ся		163 об-ся	
10-11	13 (14%)	15 (16%)	21 (20%)	19 (18%)	32 (37%)	14 (14%)	36 (46%)	15 (19%)	25 (29%)	12 (10%)
	об-ся		106 об-ся		86 об-ся		79 об-ся		86 об-ся	
ИТОГО	54 (25%)	33 (15%)	77 (30%)	43 (17%)	78 (35%)	30 (13%)	79 (34%)	37 (16%)	78 (31%)	45 (18%)
	220 об-ся		260 об-ся		225 об-ся		233 об-ся		249 об-ся	

По сравнению с 2023/2024 уч. г. по школе количество учащихся, окончивших 2024/2025 учебный год:

- на «5» увеличилось на 13 чел. ООО, а на 3 чел. В СОО уменьшилось;
- на «4-5» увеличилось на 10 чел. ООО, а СОО уменьшилось на 9 чел.

Успеваемость по учебным программам ООО и СОО составляет 100%.

**Количество учащихся, получивших аттестаты особого образца и учащихся 11-х классов, награждённых медалями «За успехи в обучении»**

Год	2019		2020		2021		2022		2023		2024		2025	
Классы	9кл.	11кл.												

<b>Ко-во ат-тестатов</b>	-	5	12	6	3	6	4	9	8	2	4	6	12	6
--------------------------	---	---	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---

Приведенная статистика показывает, что в сравнении с 2024 уч. г.:

- количество аттестатов особого образца за курс основного общего образования увеличилось на восемь аттестата (с 4 до 12);
- количество аттестатов особого образца за курс среднего общего образования и медалей «За успехи в обучении» осталось на прежнем уровне.

### **Анализ результатов ВПР ЗА 2025 год**

В 2025 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 13.05.2024 № 1008, приказом Комитета по образованию муниципального образования Энский район Неизвестной области от 25.12.2024 № 488 «О проведении мониторинга качества образования в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году», приказом от 13.02.2025 № 55 «О подготовке и проведении всероссийских проверочных работ» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х и 10-х классах. Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–6-х классах не проводился.

#### **Количественный состав участников ВПР-2025**

<b>Наименование предметов</b>	<b>4-й класс, чел.</b>	<b>5-й класс, чел.</b>	<b>6-й класс, чел.</b>	<b>7-й класс, чел.</b>	<b>8-й класс, чел.</b>	<b>10-й класс, чел.</b>
<b>Русский язык</b>	88	83	80	80	81	47
<b>Математика</b>	88	82	81	84	84	47
<b>Окружающий мир</b>	56	–	–	–	–	
<b>Биология</b>	–	51	45	24	28	
<b>История</b>	–	58	26	29	24	22

<b>Обществознание</b>	–	–	25	27	32	
<b>География</b>	–	–	27	24	-	
<b>Химия</b>	–	–	–	–	24	23
<b>Физика</b>	–	–	–	26	-	24
<b>Литература</b>	-	26	24	-	26	24
<b>Информатика</b>	-	-	-	-	27	
<b>Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)</b>	–	–	–	24	27	

**Вывод:** в работе приняли участие 468 учеников из 522 (89,6 %). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

#### **Итоги ВПР 2025 года в 4-х классах**

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

#### **Русский язык**

<b>Класс</b>	<b>Учитель</b>	<b>Итоги 2024/25 уч. года</b>				<b>Качество знаний</b>	<b>Итоги ВПР</b>				<b>Качество знаний</b>
		<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>«2»</b>		<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>«2»</b>	
4 «А»	Селяметова А.И.	9	8	13	0	53%	6	10	12	2	53%
4 «Б»	Заброда	3	11	15	0	48%	6	11	11	1	58%

	И.А.										
4 «В»	Смеянова А.В.	4	14	11	0	60%	3	16	8	2	63%

Статистика по отметкам:

	Успеваемость	Качество
Республика Крым	97 %	65 %
МБОУ «СОШ №31» г. Симферополя	94 %	59 %

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) –14% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 76% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 10% обучающихся.

### Математика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Селямето ва А.И.	7	13	9	0	69%	8	11	10	0	66%
4 «Б»	Заброда И.А.	4	11	13	1	52%	4	14	11	0	62%
4 «В»	Смеянова А.В.	7	14	8	1	70%	6	17	6	1	77%

Статистика по отметкам:

	Успеваемость	Качество
Республика Крым	99 %	76 %
МБОУ «СОШ №31» г. Симферополя	99 %	73 %

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) –6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 78% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 16% обучающихся.

### Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Семяметова А.И.	10	13	5	0	82%	10	15	3	0	89%
4 «В»	Смеянова А.В.	8	15	5	0	76%	9	13	6	0	73%

Статистика по отметкам:

	Успеваемость	Качество
Республика Крым	99 %	80 %
МБОУ «СОШ №31» г. Симферополя	100 %	84 %

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 84% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 11% обучающихся.

#### Итоги ВПР 2025 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Форма проведения – традиционная.

#### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Колпащикова Г.Л.	2	16	11		62%	3	11	10	2	54%
5 «Б»	Карась О.А.	7	13	13		60%	5	10	13	4	45%

5 «В»	Швец О.С.	4	8	18	2	38%	1	5	16	3	24%
-------	-----------	---	---	----	---	-----	---	---	----	---	-----

Статистика по отметкам:

	Успеваемость	Качество
Республика Крым	93 %	59 %
МБОУ «СОШ №31» г. Симферополя	89 %	42 %

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 27% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 72% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов. Учащиеся показали качество знаний на 15% ниже, чем в 2024 году (ВПР за 4 класс) и на 11% ниже чем оценка по журналу. Это говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

### Математика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Москаленко О.В.	1	11	16	1	32%	1	11	10	2	50%
5 «Б»	Москаленко О.В.	3	10	16	3	39%	3	11	12	3	48,28%
5 «В»	Москален	1	9	19	2	31%	2	10	15	1	42,86

	ко О.В.										
--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Статистика по отметкам:

	Успеваемость	Качество
Республика Крым	95 %	60 %
МБОУ «СОШ №31» г. Симферополя	93 %	45 %

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 9% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 72% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 19% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по математике показал отрицательную динамику результатов обучающихся 5-х классов. Учащиеся показали качество знаний на 26 % ниже, чем в 2024 году (ВПР за 4 класс) и на 11% ниже чем оценка по журналу. Это говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

### История

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Савченко А.А.	3	15	9	0	66,6%	2	13	10	2	55,5%
5 «Б»	Савченко А.А.	5	16	10	0	67,7%	5	14	11	1	61,2%

Статистика по отметкам:

	Успеваемость	Качество
--	--------------	----------

Республика Крым	98 %	68 %
МБОУ «СОШ №31» г. Симферополя	95 %	59 %

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 2% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 96% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2% обучающихся.

### Биология

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Баукина И.С.	1	17	6	0	75%	0	15	9	0	63%
5 «В»	Баукина И.С.	2	16	9	0	67%	1	18	8	0	70%

Статистика по отметкам:

	Успеваемость	Качество
Республика Крым	99 %	70 %
МБОУ «СОШ №31» г. Симферополя	100 %	67 %

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 24% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 57% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 19% обучающихся.

### География

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «Б»	Емельянов а Н.А.	3	19	11	0	67%	2	16	9	0	67%

Статистика по отметкам:

	Успеваемость	Качество
Республика Крым	98 %	65 %
МБОУ «СОШ №31» г. Симферополя	100 %	67 %

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 4% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 89% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7% обучающихся.

### Литература

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «В»	Швец О.С.	8	11	12	1	59%	2	12	8	4	54%

Статистика по отметкам:

	Успеваемость	Качество
Республика Крым	96 %	72 %
МБОУ «СОШ №31» г. Симферополя	81 %	46 %

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 62 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 34% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся.

### Итоги ВПР 2025 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

## Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Колпащик ова Г.Л.	5	6	23	0	32%	6	6	15	3	40%
6 «Б»	Швец О.С.	0	10	17	1	36%	0	7	14	0	33%
6 «В»	Колпащик ова Г.Л.	4	12	14	0	53%	5	11	10	3	55%

Статистика по отметкам:

	Успеваемость	Качество
Республика Крым	94 %	59 %
МБОУ «СОШ №31» г. Симферополя	91 %	44 %

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 78% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 16% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по русскому языку показал, что учащиеся в целом показали качество знаний по русскому языку одинаковое - 44%. По сравнению с прошлым годом динамика качества знаний по предмету тоже значительно не изменилась: ВПР 2024 качество составляло 43 %, а ВПР 2025 - 44 %.

## Математика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Степаненко Л.А.	3	9	21	1	35%	3	9	19	1	38%
6 «Б»	Степаненко Л.А.	0	6	21	1	21%	0	8	14	1	35%
6 «В»	Степаненко Л.А.	3	8	19	1	35%	3	13	10	0	62%

Статистика по отметкам:

	Успеваемость	Качество
Республика Крым	95 %	52 %
МБОУ «СОШ №31» г. Симферополя	96 %	46 %

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 78% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 16% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по математике показал, что качество знаний по журналу ниже на 16 % . Значительное повышение качества знаний наблюдается в 6 «В» классе. Это говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

По сравнению с прошлым годом динамика качества знаний по предмету значительно снизилась: ВПР 2024 качество составляло 55 %, а ВПР 2025 -46 %.

### История

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

6 «А»	Савченко А.А.	4	10	12	0	53%	3	10	12	1	50%
-------	------------------	---	----	----	---	-----	---	----	----	---	-----

Статистика по отметкам:

	Успеваемость	Качество
Республика Крым	98 %	65 %
МБОУ «СОШ №31» г. Симферополя	96 %	50 %

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 15% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 81% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по истории показал, что учащиеся в целом показали качество знаний по истории одинаковое – 50 %. По сравнению с прошлым годом динамика качества знаний по предмету тоже значительно не изменилась: ВПР 2024 качество составляло 55 %, а ВПР 2025 -50 %.

#### Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «Б»	Савченко А.А.	2	10	13	0	48%	0	12	11	2	48%

Статистика по отметкам:

	Успеваемость	Качество
Республика Крым	96 %	64 %
МБОУ «СОШ №31» г. Симферополя	92 %	48 %

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 20% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 76% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по обществознанию показал, что учащиеся в целом показали качество знаний по предмету одинаковое – 48 %, но это значительно ниже, чем по Республике Крым.

### Биология

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «Б»	Харламов а Л.Б.	2	12	8	0	61%	0	11	11	0	50%
6 «В»	Харламов а Л.Б.	4	12	7	0	73%	0	15	8	0	72%

Статистика по отметкам:

	Успеваемость	Качество
Республика Крым	99 %	65 %
МБОУ «СОШ №31» г. Симферополя	100 %	60 %

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 22% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 73% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 в 6 «Б» классе по биологии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

### География

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Кичанова И.В.	11	15	1	0	96%	3	17	7	0	74%

Статистика по отметкам:

	Успеваемость	Качество
Республика Крым	99 %	65 %
МБОУ «СОШ №31» г. Симферополя	100 %	74 %

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 48% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 52% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 в 6 «А» классе по географии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

#### Литература

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Колпащикова Г.Л.	6	16	8	0	73%	4	12	6	2	67%

Статистика по отметкам:

	Успеваемость	Качество
Республика Крым	94 %	63 %
МБОУ «СОШ №31» г. Симферополя	92 %	67 %

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 67% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по литературе показал, что учащиеся в целом показали качество знаний по предмету ниже на – 6 %, но это совпадает с качеством знаний по предмету по Республике Крым. Это говорит об объективности оценивания образовательных результатов обучающихся по предмету

### Итоги ВПР 2025 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «География», «Физика» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. В 7 «А» ВПР по математике и физике проведены на углубленном уровне. Форма проведения – традиционная.

#### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Димова В.В.	2	19	11	0	66%	2	15	7	2	65%
7 «Б»	Швец О.С.	3	7	16	0	38%	3	7	13	3	38%
7 «В»	Бугаенко М.А.	6	10	13	0	55%	6	7	14	1	45%

Статистика по отметкам:

	Успеваемость	Качество
Республика Крым	93 %	55 %
МБОУ «СОШ №31» г. Симферополя	91 %	49 %

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 14% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 86% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся в 7 «В» классе, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету. В 7 «Б», 7«А» классах стабильное количество «5», однако уменьшилось количество «4» и увеличилось количество «2».

По сравнению с прошлым годом динамика качества знаний по предмету тоже значительно не изменилась: ВПР 2024 качество составляло 53 %, а ВПР 2025 -49 %.

### Математика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Ибраимов а Э.Э.	3	14	13	0	57%	1	12	12	3	45%
7 «Б»	Ибраимов а Э.Э.	1	19	11	1	62%	3	8	15	1	41%
7 «В»	Ибраимов а Э.Э.	9	6	17	0	47%	3	9	14	2	43%

Статистика по отметкам:

	Успеваемость	Качество
Республика Крым	95 %	48 %
МБОУ «СОШ №31» г. Симферополя	93 %	42 %

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 70% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 в классах по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

По сравнению с прошлым годом динамика качества знаний по предмету тоже значительно не изменилась: ВПР 2024 качество составляло 39 %, а ВПР 2025 - 42 %.

### Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Б»	Савченко А.А.	2	16	14	0	56%	1	13	13	2	52 %

Статистика по отметкам:

	Успеваемость	Качество
Республика Крым	96 %	56 %
МБОУ «СОШ №31» г. Симферополя	96 %	52 %

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 44% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 56% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по обществознанию показал, что учащиеся в целом показали качество знаний по предмету одинаковое – 52 %, и этот показатель значительно не отличается от Республики Крым.

### История

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

7«В»	Савченко А.А.	5	8	18	1	46 %	5	9	14	2	45 %
------	------------------	---	---	----	---	------	---	---	----	---	------

Статистика по отметкам:

	Успеваемость	Качество
Республика Крым	98 %	60 %
МБОУ «СОШ №31» г. Симферополя	93 %	45 %

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 17% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 79% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 в 7 «В» классе по истории показал, что учащиеся подтвердили свои оценки по журналу, но качество знаний по предмету значительно ниже (на 15%) чем по Республике Крым.

#### География

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Б»	Кичанова И.В.	4	15	5	0	79%	4	11	8	1	62%

Статистика по отметкам:

	Успеваемость	Качество
Республика Крым	98 %	62 %
МБОУ «СОШ №31» г. Симферополя	96 %	62 %

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 17% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 83% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по географии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7 «Б» класса, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету, но это качество совпадает с качеством по Республике Крым.

### Физика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «В»	Бородин С.В.	3	6	17	0	35%	1	11	10	4	46%

Статистика по отметкам:

	Успеваемость	Качество
Республика Крым	97 %	51 %
МБОУ «СОШ №31» г. Симферополя	85 %	46 %

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 58% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 30% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 12% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 в 7 «В» классе по физике показал, что учащиеся повысили свои оценки по журналу на 11 % и качество знаний по предмету ниже на 5% чем по Республике Крым.

### Биология

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

7 «А»	Харламов а Л.Б.	5	13	6	0	75%	2	14	8	0	67%
-------	--------------------	---	----	---	---	-----	---	----	---	---	-----

Статистика по отметкам:

	Успеваемость	Качество
Республика Крым	98 %	62 %
МБОУ «СОШ №31» г. Симферополя	100 %	67 %

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 21% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 79% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по биологии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7 «А» класса, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

#### Английский язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Аблямитова Э.Р. Головко К.А.	3	13	13	0	55%	2	10	12	0	50%

Статистика по отметкам:

	Успеваемость	Качество
Республика Крым	94 %	59 %

МБОУ «СОШ №31» г. Симферополя	100 %	50 %
-------------------------------	-------	------

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 8% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 88% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 в 7 «А» классе по предмету показал, что учащиеся понизили свои оценки по журналу на 5 % и качество знаний по предмету ниже на 9 % чем по Республике Крым.

### Итоги ВПР 2025 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Биология», «Химия» – по случайному распределению Рособнадзора.

#### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Бугаенко М.А.	7	15	10	0	70%	6	9	11	2	54%
8 «Б»	Первуши на Т.Е.	7	14	12	0	65%	5	13	11	2	58%
8 «В»	Первуши на Т.Е.	1	5	15	0	27%	1	14	14	3	23%

Статистика по отметкам:

	Успеваемость	Качество
Республика Крым	92 %	50 %

МБОУ «СОШ №31» г. Симферополя	93 %	46 %
-------------------------------	------	------

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 11% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 88% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

По сравнению с прошлым годом динамика качества знаний по предмету тоже значительно не изменилась: ВПР 2024 качество составляло 48 %, а ВПР 2025 - 46 %.

### Математика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Ибракимова Э.Э.	5	11	17	0	55%	2	12	11	3	49%
8 «Б»	Мухина Е.А.	6	18	8	0	74%	6	15	10	1	66%
8 «В»	Москаленко О.В.	1	8	17	2	31%	1	5	14	4	25%

Статистика по отметкам:

	Успеваемость	Качество
Республика Крым	96 %	49 %

МБОУ «СОШ №31» г. Симферополя	89 %	49 %
-------------------------------	------	------

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 26% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 70% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

По сравнению с прошлым годом динамика качества знаний по предмету значительно не изменилась: ВПР 2024 качество составляло 47 %, а ВПР 2025 - 49 %. Этот показатель соответствует качеству знаний по Республике Крым.

### Биология

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Харламов а Л.Б.	5	13	10	0	64%	3	13	2	0	60%

Статистика по отметкам:

	Успеваемость	Качество
Республика Крым	99 %	68 %
МБОУ «СОШ №31» г. Симферополя	100 %	57 %

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 71% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по биологии показал незначительное снижения уровня обученности обучающихся 8 «А» класса.

### Английский язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Кондукян Л.А Головко К.А.	8	9	16	0	51%	5	8	13	1	48%

Статистика по отметкам:

	Успеваемость	Качество
Республика Крым	94 %	60 %
МБОУ «СОШ №31» г. Симферополя	96 %	48 %

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 19% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 70% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 11% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по предмету показал незначительное снижения уровня обученности обучающихся 8 «А» класса.

### Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Б»	Кулик	8	17	7	0	78%	8	14	9	1	69%

	Е.Т.										
--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Статистика по отметкам:

	Успеваемость	Качество
Республика Крым	95 %	55 %
МБОУ «СОШ №31» г. Симферополя	97 %	66 %

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 19% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 78% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по обществознанию показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-Б класса, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

### История

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «В»	Кулик Е.Т.	4	10	16	0	58%	3	9	10	2	50%

Статистика по отметкам:

	Успеваемость	Качество
Республика Крым	98 %	61 %
МБОУ «СОШ №31» г. Симферополя	92 %	50 %

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 15% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 88% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по истории показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-В класса, что говорит о снижении качества знаний на 8 % и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

### Информатика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Б»	Асанов Э.Э.	17	10	0	0	100%	17	4	6	0	78%

Статистика по отметкам:

	Успеваемость	Качество
Республика Крым	97 %	64 %
МБОУ «СОШ №31» г. Симферополя	100 %	78 %

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 11% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 78% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 11% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по информатике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-Б класса, что говорит о снижении качества знаний на 22 % и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

### Химия

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года	Качество	Итоги ВПР	Качество
-------	---------	------------------------	----------	-----------	----------

		«5»	«4»	«3»	«2»	знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	знаний
8-В	Одарченко Т.И.	4	12	13	0	55 %	3	10	11	2	54 %

Статистика по отметкам:

	Успеваемость	Качество
Республика Крым	96 %	38 %
МБОУ «СОШ №31» г. Симферополя	96 %	54 %

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 37% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 13% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по химии показал, что результаты ВПР совпадают с оценками по журналу.

#### Итоги ВПР 2025 года в 10-х классах

Обучающиеся 10-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Физика», «Химия». «Литература», «История» – по случайному распределению Рособнадзора.

#### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10 «А»	Лебедева С.Н.	1	15	9	0	64 %	2	11	9	3	52 %
10 «Б»	Лебедева С.Н.	4	13	5	0	63 %	6	13	2	1	70 %

Статистика по отметкам:

	Успеваемость	Качество
Республика Крым	96 %	65%
МБОУ «СОШ №31» г. Симферополя	90 %	62 %

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 15 % обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по русскому языку показал, что качество знаний по журналу и ВПР в целом совпадают и соответствуют качеству результатов ВПР по Республике Крым.

### Математика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10«А»	Чепурко Е.Н.	1	15	9	0	64 %	1	15	8	0	67 %
10 «Б»	Мухина Е.А.	7	11	4	0	81 %	4	14	4	0	81 %

Статистика по отметкам:

	Успеваемость	Качество
Республика Крым	97 %	54 %
МБОУ «СОШ №31» г. Симферополя	100 %	72 %

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 11 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 85 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по математике показал об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

### История

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10 «Б»	Кулик Е.Т.	3	19	0	0	100 %	4	15	3	0	76 %

Статистика по отметкам:

	Успеваемость	Качество
Республика Крым	98 %	74 %
МБОУ «СОШ №31» г. Симферополя	100 %	76 %

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 9 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 77 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 14 % обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по истории показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 10-Б класса, что говорит о снижении качества знаний на 24 % и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

### Химия

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

10-Б	Шульская Г.П.	8	12	4	0	83 %	1	17	5	0	77 %
------	---------------	---	----	---	---	------	---	----	---	---	------

Статистика по отметкам:

	Успеваемость	Качество
Республика Крым	99 %	69 %
МБОУ «СОШ №31» г. Симферополя	100 %	77 %

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 30 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 65 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5 % обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по химии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 10-Б класса, что говорит о снижении качества знаний на 6 % и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

#### Физика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10 «А»	Бородин С.В.	1	18	5	0	79 %	1	12	10	1	54 %

Статистика по отметкам:

	Успеваемость	Качество
Республика Крым	98 %	67 %
МБОУ «СОШ №31» г. Симферополя	96%	54 %

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 29 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 71 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по физике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 10-А класса, что говорит о снижении качества знаний на 25 % и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

### Литература

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10 «А»	Лебедева С.Н.	1	18	6	0	76 %	1	13	9	2	56 %

Статистика по отметкам:

	Успеваемость	Качество
Республика Крым	95 %	66 %
МБОУ «СОШ №31» г. Симферополя	84 %	54 %

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 71% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4 % обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по литературе показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 10-А класса, что говорит о снижении качества знаний на 10 % и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

### Общие выводы по результатам ВПР-2025

1. В среднем, по школе около 30 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2024/25 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. *Самое значительное снижение* обнаружено по русскому языку в 10-х классах, литературе в 5-х, 6-х, 7-х и 10-х классах, по биологии в 5-х классах, по географии в 6-х классах, по

обществознанию в 7-х классах, физике в 7-х, 10-х классах, по химии в 8-х и 10-х классах . *Подтверждение (более 80% учащихся подтвердили свою оценку) зафиксировано* по окружающему миру в 4-х классах, по истории в 5-х, 6-х классах, по географии в 5-х и 7-х классах, по русскому языку в 7-х классах, по биологии в 7-х классах, по английскому языку в 7-х классах.

2. Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку в 5 классах на 15% по сравнению с результатами ВПР 2024 года и математике в 5-х классах на 11% по сравнению с результатами ВПР 2024 года Положительная динамика наблюдается по истории и обществознанию.

3. Анализ результатов ВПР по сравнению с региональным показателям выявил высокий уровень качества знаний по химии в 8-х классах (выше на 16 %), математике (выше на 18 %). Самое серьезное отставание наблюдается по русскому языку в 4-х классах (ниже на 17%), по математике в 5-х классах (ниже на 15%), литературе в 5-х (ниже на 26 %), по истории в 6-х и 7-х классах (ниже на 15%), обществознанию (ниже на 16 %).

## VII. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала
- Создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях
- повышение уровня квалификации персонала

На период самообследования в Школе работают **62 педагогических работников и 8 членов администрации** (директор, заместители директора, заведующий библиотекой). По сравнению с 2024 годом численность педагогических работников увеличилась на 4 человека, прибыли новые учителя – 12 чел: Цыцюра О.Н., Березкина Л.П., Муллаева З.Н., Матеренко Д.А., Степаненко Л.А., Цай Ю.А., Манвелян А.Р., Олигорская В.Н., Демина Д.К., Козун Н.А., Карлова С.А., Кругликова А.В. Уволилось – 8 чел (Лаушкина Ю.А., Билялов А.Р., Удовиченко М.А., Головкин К.А., Андреевна Л.В., Буданова Н.Г, Махмудахунова Д.А., Иваненко Д.А.).

Из 62 педагогических работников высшее образование имеют – 58, среднее специальное – 2 педагогов и неоконченное высшее – 1 чел, неоконченное среднее специальное -1 чел. Из членов администрации 6- высшее образование, 2 – среднее специальное.

Из педагогических работников высшую категорию имеют – 32, первую – 11. СЗД -8 чел, молодые специалисты- 11 чел.. Из членов администрации 5 чел – высшей квалификационной категории, из них, 1 чел. имеет категорию «педагог-методист». 1 чел – СЗД, 2 чел. – без категории (зам. дир по АХЧ и зав. библиотеки).

По стажу работы из педагогических работников: до 5 лет – 12 чел, до 20 лет -25 чел, до 30 лет – 10 чел., более 30 лет – 15 человек. Из администрации: до 20 лет – 1 чел, более 20 лет – 7 человек.

**Возраст педагогических работников на конец 2025года**

возраст	до 25 лет	25-34	35-44	45-54	55-64	65 и более
Педаг работники	7	10	12	13	8	12
администрация			1	4	1	2

Внешних совместителей – 3 (Маслак Ю.В., Шульская Г.П, Козун Н.А.)

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов и работы Школы молодого учителя

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал среднюю готовность педагогических кадров. Так, 90% педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 60 %– не испытывают затруднений в подборе заданий, 30 % педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по формированию функциональной грамотности в рамках внутри школьного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов.

В план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров на 2026-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы с федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

**Общая характеристика:**

**Общая характеристика:**

- объем библиотечного фонда 23635
- книгообеспеченность – 82.8%;
- обращаемость – 15021 единиц в год;
- объем учебного фонда – 20127 единиц.

**Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.**

**Состав фонда и его использование:**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	20127	13627
2	Педагогическая	81	164
3	Художественная	3043	359
4	Справочная	106	475
5	Языковедение, литературоведение	148	298
6	Естественно-научная	59	64
7	Техническая	9	21
8	Общественно-политическая	62	13

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 26.06.2025 № 495. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 № 769

Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями,

осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий Зарегистрирован 11.12.2024 № 80527.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотекой Школы.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. **. В 2025 было закуплено 1016 учебников**

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 35 учебных кабинета, все оснащены современной компьютерной, видео и мультимедийной техникой, имеется:

- лаборатория по физике (электронные лаборатории);
- лаборатория по химии (электронные лаборатории);
- лаборатория по биологии (электронные лаборатории);
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек оснащен швейными машинами и другим оборудованием;
- комплекты планшетных и переносных компьютеров (по 30 шт.);
- вся школа подключена к сети Интернет в т. ч. и с доступом через Wi-Fi
- все кабинеты школы оборудованы мультимедийным и телевизионным оборудованием;

В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» получено: ноутбуков – 44, МФУ– 11, телевизоров -2, интерактивная панель – 1  
МФУ Pantum M7108DW/RU – 1 шт.

Камера видеонаблюдения NIC-2DOM – 3 шт

Также были закуплены:

Лазерный МФУ Pantum – 1 шт

МФУ Epson – 2 шт

Лазерный МФУ Canon – 1 шт

Монитор – 2 шт

Сканер протяжной – 1 шт

Телевизор – 4 шт

Интерактивная панель – 2 шт

Купольная камера – 3 шт  
 Стол ученический – 55 шт  
 Стул ученический - 178 шт  
 Карты географические – 4 шт  
 Модели географические – 4 шт  
 Стенка комбинированная для кабинета ОБЗР – 1 шт  
 Стенд «Маршалы Победы» -1 шт  
 Стенд «Бессмертный полк» -1 шт  
 Стенд «Герои России» -1 шт

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудован малый спортивный зал.

У школы имеется оборудованные футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадки, спортивная полоса препятствий, детская игровая площадка, пищеблок

Школа оборудована:

- системой аварийной пожарной сигнализации и оповещения и управления эвакуацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом, металлодетекторами
- системой охранной сигнализации

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество очная форма обучения	Количество Очно-заочная форма обучения	Количество Самообразование, Экстернат
<b>Образовательная деятельность</b>				
Общая численность учащихся	человек	932	305	179
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	331	0	0
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	498	183	90
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	103	122	89

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	303(33%)	134(44%)	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8	ОГЭ-3,9 (67%) ГВЭ- 4,5 (100%)	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,0	ОГЭ-4 (85%) ГВЭ-3,0 (0%)	4,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	56	3,6 (45%)	55
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильн)	балл	50	4,3 (77%)	48
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)	2(6%)	7 (3,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)	3 (8%)	2(1,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1(0,05%)	3(8%)	9 (4,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	10(4,1%)	12 (17%)	11 (4,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	6 (3,6%)	6 (16%)	10 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	568 (46%)		
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	318 (25%)		

– регионального уровня		15 (1,2%)		
– федерального уровня		10 (0,8%)		
– международного уровня		1 (0,08%)		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	140 (15%)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	104 (11%)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	62		
– с высшим образованием		62		
– высшим педагогическим образованием		58		
– средним профессиональным образованием		0		
– средним профессиональным педагогическим образованием		2		
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)			
– с высшей		32 (48%)		
– первой		11 (16%)		
Численность (удельный вес) пед работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)			
– до 5 лет		12 (18%)		

– больше 30 лет		15 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		10(15%)
– от 55 лет		23(35%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	64 (96%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	41(62%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14,6
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		человек (процент)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,93

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «СОШ № 31» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: разработаны ООП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.