

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУ «СОШ №31»
г. Симферополя О.Н. Скребец
Приказ № 504 от 01.09.2023

Отчет о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) МБОУ «СОШ №31» г. Симферополя за 2022/2023 учебный год

В течение 2022/2023 учебного года учебно-воспитательная работа проводилась согласно задачам, разработанным в годовом плане школы. Главное внимание уделялось:

- обеспечению всестороннего развития личности ученика в процессе обучения и воспитания;
- индивидуальное применение учебных программ в зависимости от способностей и возможностей учеников;
- реализация ФГОС в 1-11х классах;
- использованию личностно-ориентированного и разноуровневого подхода в обучении, дифференцированной работы с учащимися на уроке и внеурочное время.
- приучению к самовоспитанию и самореализации в общественной жизни;
- воспитанию и развитию потребности в здоровом образе жизни,
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья учащихся как высшей социальной ценности.

Ежегодными исследованиями доказано, что в начале учебного года происходит адаптация организма учащихся к учебному процессу, предположительность и переход которой зависит как и от фактора учебной среды (режим, содержание, методы и способы обучения), так и состояние здоровья и работоспособности. Начало занятий в 1-ом классе – это сложный и ответственный этап, так как очень много изменений происходит именно в этот период. Это не только новые условия жизни и деятельности, но и новые контакты, новые отношения, новые обязанности. Учителя справились с этой задачей, к концу года первоклассники ощущали себя комфортно и с удовольствием принимали участие в различных мероприятиях и конкурсных программах.

Во 2-4-х классах в течение года проводились административные контрольные работы, проверялась техника чтения (по итогам имеются приказы).

Учащиеся в основном усвоили программный материал. Результаты показали, что учащиеся начальной школы имеют достаточный уровень сформированности вычислительных навыков, орфографической и пунктуационной грамотности.

В школе есть учащиеся, обучающиеся на дому и на семейной форме обучения и классы с инклюзивным обучением. Педагогический коллектив работал над созданием оптимальных условий для развития способностей каждого учащегося, воспитанием толерантности. Для решения этих проблем в школе функционирует социально-психологическая служба (педагог-психолог Андреенова Л.В., социальный педагог-Торчило Т.И.)

Для успешного внедрения ФГОС и реализации образовательных программ работают МО учителей. Администрация школы осуществила контроль по преемственности переходного звена 5-6 классов, контроль над преподаванием отдельных предметов (есть справки и приказы по итогам).

Коллектив уделяет внимание вопросам преемственности в обучении, основываясь на передаче опыта малоопытным учителям, взаимопосещении уроков и обсуждению возникающих вопросов по воспитанию и обучению детей.

АНАЛИЗ КОНТИНГЕНТА

КЛАСС	на начало уч. года	1 ЧЕТВЕРТЬ			2 ЧЕТВЕРТЬ			3 четверть			4 четверть			На конец уч. года
		прибыло	выбыло	всего	прибыло	выбыло	всего	прибыло	выбыло	всего	прибыло	выбыло	всего	
1-4 кл	378	-	9	369	9	8	370	11	8	373	2	3	372	372
5-А	27	1	-	27	-	-	27	1	-	28	-	-	28	28
5-Б	33	-	3	30	-	1	29	1	-	30	-	-	30	30
5-В	29	-	-	29	-	-	29	-	-	29	-	-	29	29
6-А	30	-	1	29	1	1	29	-	1	28	1	-	29	29
6-Б	31	-	1	30	1	-	31	1	-	32	-	-	32	32
6-В	34	1	-	35	-	1	34	0	1	33	-	-	33	33
7-А	33	-	1	32	1	-	33	1	-	34	-	-	34	34
7-Б	35	-	1	34	-	1	33	-	-	33	-	1	32	32
7-В	32	1	1	32	2	1	33	1	-	34	-	-	34	34
8-А	25	-	5	20	-	-	20	2	3	19	-	-	19	19
8-Б	29	-	-	29	-	-	29	-	-	29	-	-	29	29
8-В	24	-	1	23	1	-	24	2	-	26	1	-	27	27
9-А	26	-	2	24	1	1	25	2	2	27	-	-	27	27
9-Б	35	1	-	36	-	-	36	1	-	37	-	-	37	37
9-В	29	-	-	29	1	1	29	2	-	31	-	-	31	31
5-9 кл	452	4	16	439	8	7	441	14	7	448	2	1	449	449
1 ПОЛУГОДИЕ							2 ПОЛУГОДИЕ							
КЛАСС	на начало уч. года	прибыло		выбыло	КЛАСС		прибыло	выбыло	всего					
10-А	25	5		7	23	10-А	-	2	21					
10-Б	26	2		2	26	10-Б	1	4	25					
11-А	26	-		3	23	11-А	1	-	24					

11-Б	24	1	4	21	11-Б	2	-	23	
10-11 кл	101	8	16	93	10-11 кл	4	6	93	
КЛАСС	на начало уч. года	прибыло	выбыло	всего	прибыло	выбыло	всего	НА КОНЕЦ УЧ. ГОДА	
ИТОГО	931	29	56	914	31	25	914	914	

Анализируя число прибывших и выбывших учащихся в течение 2022/2023 учебного года, имеем следующие показатели: на начало года было 931 учащихся, на конец учебного года контингент уменьшился на 17 человек и составляет 914 учащихся. Следует отметить, что в начальной школе количество учащихся уменьшилось на 6 человек, контингент 5-9-х классов уменьшился на 3 человека, а контингент 10-11-х классов уменьшился на 8 человек. Выбытие учащихся произошло по уважительной причине, у секретаря Турбаба Е. Н. есть справки о дальнейшем обучении.

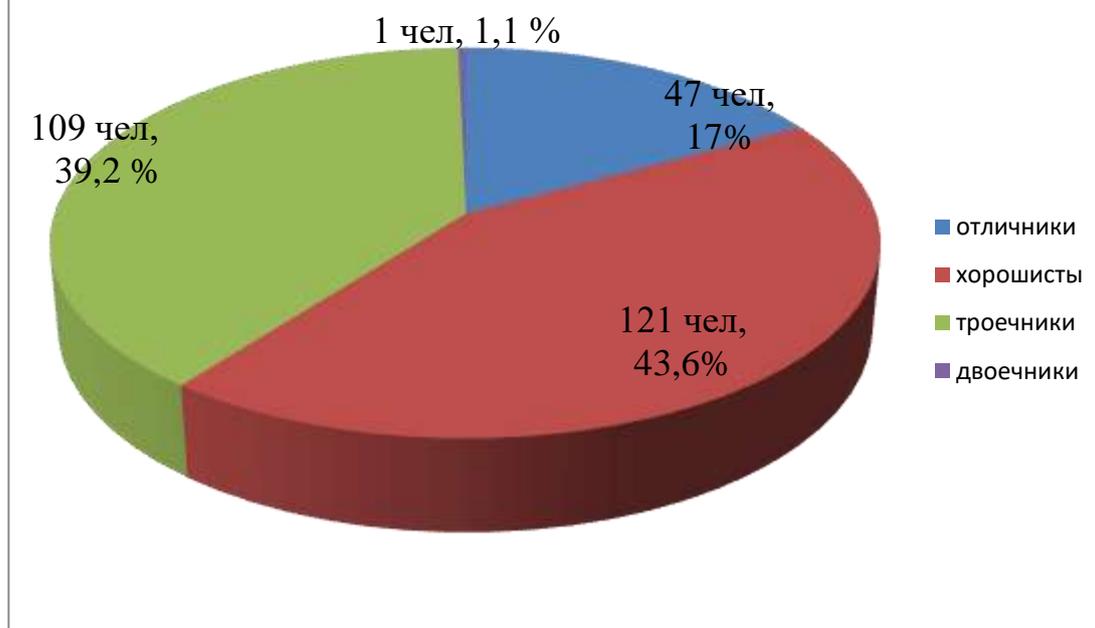
УСПЕВАЕМОСТЬ УЧАЩИХСЯ

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	98	98	100	49	50	17	17	0	0	0	0	0	0
3	93	92	98,9	32	35	17	18	1	1,1	0	0	1	0
4	87	87	100	40	46	13	15	0	0	0	0	0	0
Итого	278	277	99,6	121	43,6	47	17	1	1,1	0	0	1	1,1

Из 372 учеников, обучающихся во 1-4 классах, неуспевающих-1 человека (3-В-Кудинова Лилия) . Успеваемость 1-4 классов составила – 99,6 %. На «4» и «5» учатся 121 ученик, процент качества знаний составляет-60,3%, отличников – 47 учащихся, что составляет 17 % от общего количества учащихся 2-4 классов и троечников-109 человек, 39,2 %.

Успеваемость 2-4 классов , 2022/2023 учебного года

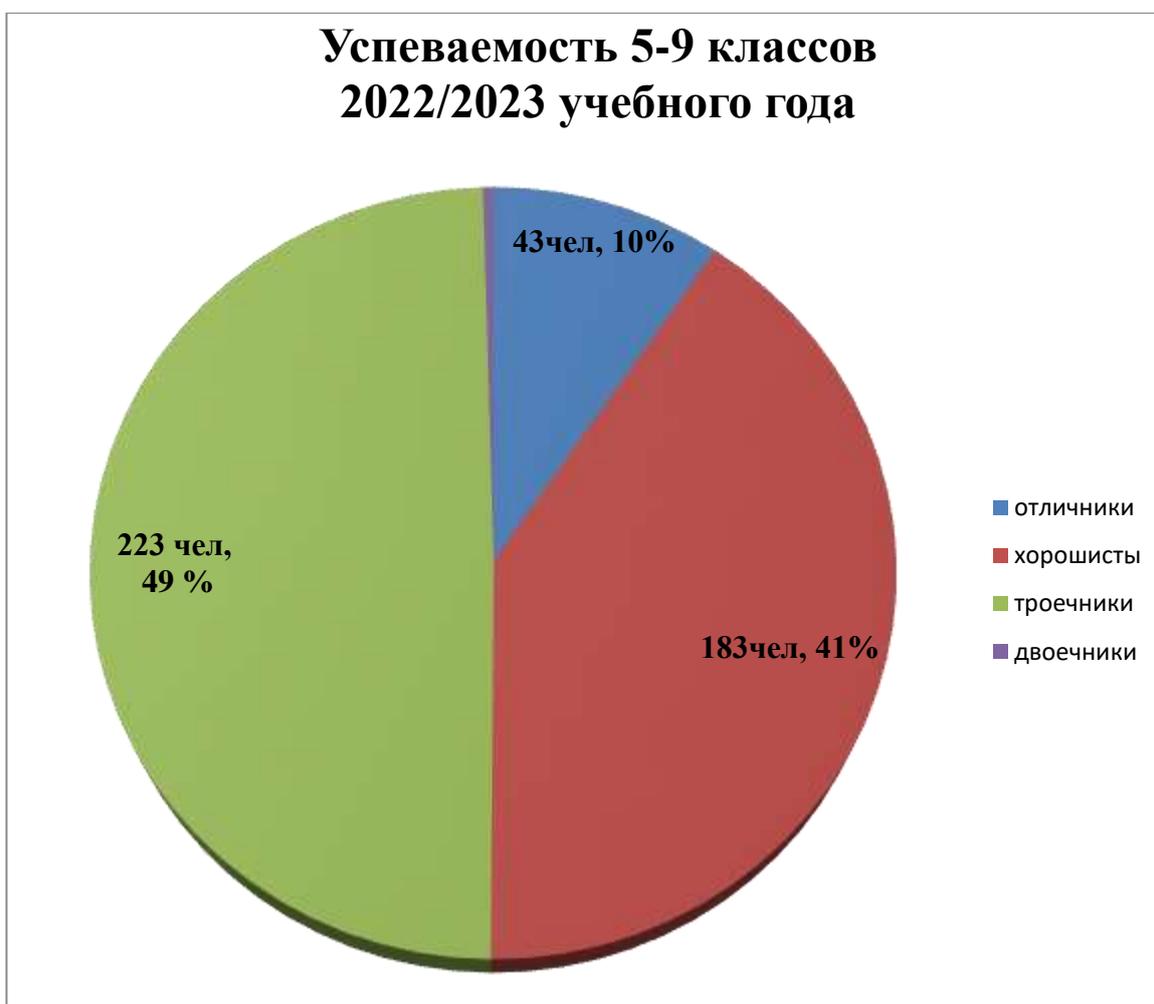


Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на июнь 2023 г.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	87	86	98	37	43	11	13	1	1,1	0	0	0	0
6	94	93	98	34	36	11	12	1	1,1	0	0	0	0
7	100	100	100	42	42	6	6	0	0	0	0	0	0
8	75	75	100	26	35	6	8	0	0	0	0	0	0
9	95	95	100	44	46	9	10	0	0	0	0	0	0
Итого	451	449	99	183	41	43	10	2	1	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 7,3 процента (в 2022- 33,7%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился незначительно, на 2,7 % (в 2022-12.7%).

Успеваемость 5-9 классов 2022/2023 учебного года

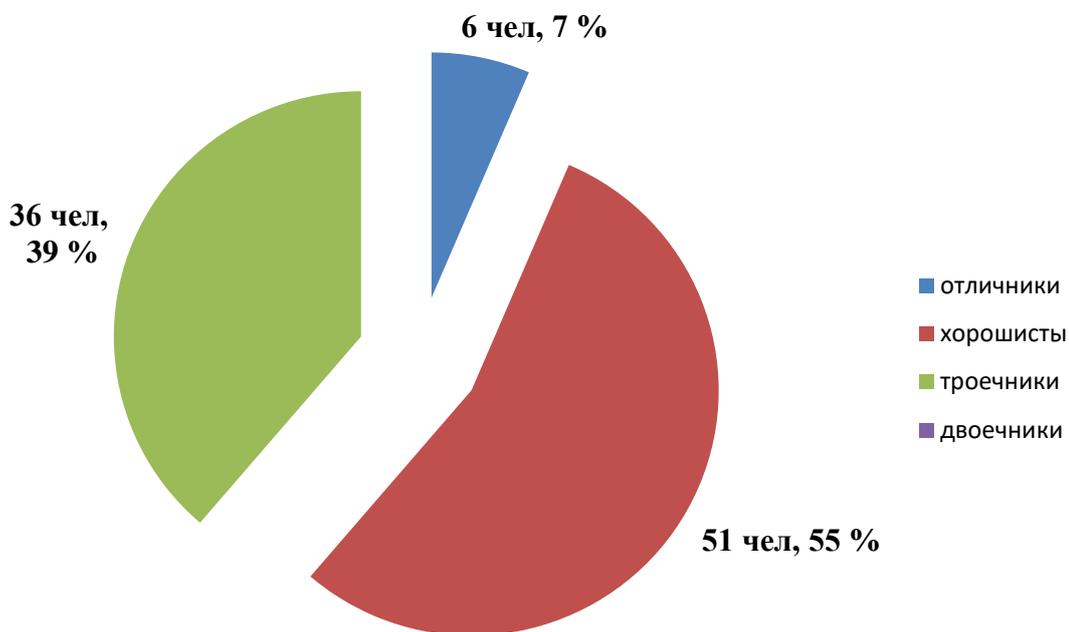


Результаты освоения программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» на июнь 2020 г.

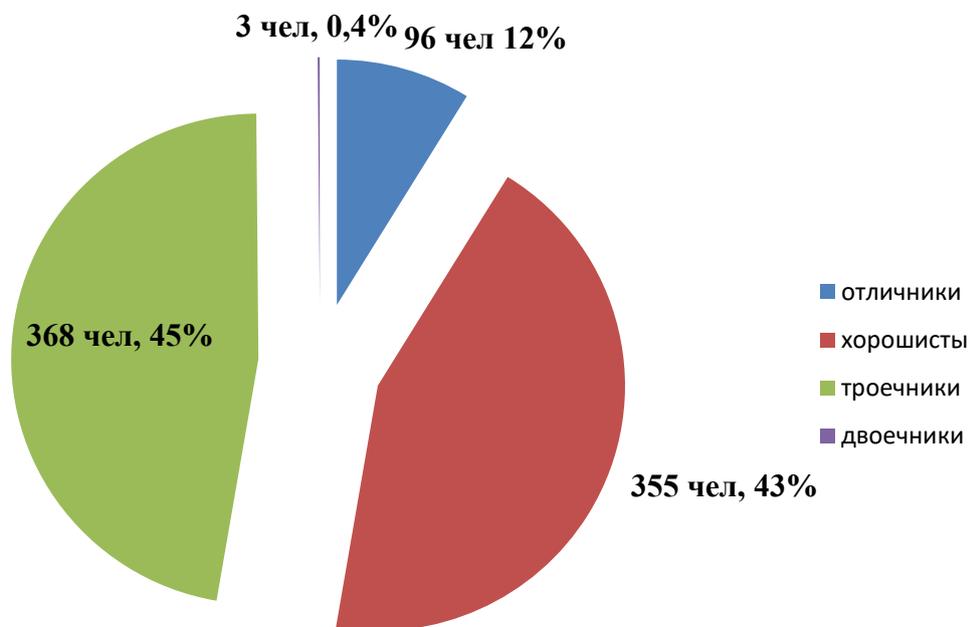
Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	46	46	100	27	59	1	2	0	0	0	0	0	0
11	47	47	100	24	51	5	11	0	0	0	0	0	0
Итого	93	93	100	51	55	6	7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 15 процентов (в 2022 был 40%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 3.9 % (в 2022-3.1%).

Успеваемость 10-11 классов 2022/2023 учебного года



Успеваемость 2-11 классов 2022/2023 учебного года



В 2022/2023 учебном году функционировало 31 класс чной формы обучения. По итогам учебного года 100% успеваемость имеют следующие классы: кроме 3-В, 5-А, 6-Б. Средняя успеваемость по школе составляет-98%, что является хорошим показателем. По итогам 2022/2023 учебного года есть неуспевающие учащиеся, которые условно переведены в следующий класс или оставлены на повторный курс обучения.

№ п/п	ФИО обучающегося	Класс	Предметы
1	Кудинова Лилия	3-В	Русский язык
2	Шамли Жанна	5-Б	русский язык, литература, история
3	Тарасов Глеб	6-Б	математика

На основании приказа по школе «О ликвидации академической задолженности» данным учащимся сдать промежуточную аттестацию в августе 2023года.

По итогам 2022/2023 учебного года есть отличники:

КЛАСС	год
2-А	<ol style="list-style-type: none"> 1. Губский Даниил Павлович 2. Ильницкая Вероника Евгеньевна 3. Коваленко Анна Александровна 4. Одабаши Кемаль Мустафаевич 5. Олигорская Мария Дмитриевна 6. Сорокин Александр Юрьевич 7. Юров Тимофей Артемович
2-Б	<ol style="list-style-type: none"> 1. Коваленко Полина Геннадьевна 2. Королева София Романовна 3. Бровий Мария Юрьевна 4. Сергеев Артем Максимович 5. Скребец Заряна Валерьевна 6. Скребец Радмила Валерьевна 7. Чуб Кристина Николаевна
2-В	<ol style="list-style-type: none"> 1. Алехина Инна Игоревна 2. Панькина Алиса Алексеевна 3. Гочыева Ксения Александровна
3-А	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кальченко Ольга Ивановна 2. Кубик Артем Александрович 3. Лаврова Виктория Олеговна 4. Приступа Тимофей Дмитриевич
3-Б	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аблямитова Ава Эдемевна 2. Алиева Эсмита Эминовна 3. Алиев Сейран Эминович 4. Газиев Чингиз Фуадович 5. Дроздов Павел Эдуардович 6. Дьяченко Евгений Сергеевич 7. Панасенко Тимофей Антонович

	8. Шебалкова Милана Александровна 9. Шутов Назар Антонович
3-В	1. Дербунов Никита Андреевич 2. Водопьянов Лука Павлович 3. Трофимова Маргарита Андреевна 4. Чемодакова Алина Сергеевна
4-А	1. Рощупкина Мария Максимовна 2. Титов Богдан Андреевич 3. Башкатов Александр Сергеевич 4. Глойберзон София Владимировна 5. Залеская Анастасия Сергеевна 6. Зубова Ангелина Станиславовна 7. Кухарик Кирилл Данилович
4-Б	1. Комягина Мария Николаевна 2. Слонский Максим Дмитриевич 3. Шевченко Алексей Максимович
4-В	1. Власенко София Александровна 2. Кузьмин Олег Денисович 3. Манилов Марк Максимович
5-А	1. Новохатний Александр Сергеевич
5-Б	1. Куликов Михаил Евгеньевич
5-В	1. Бочкова София Дмитриевна 2. Бояршинов Мирослав Викторович 3. Заболотная Вероника Александровна 4. Кер Анастасия Леонидовна 5. Кирлюкова Ирина Александровна 6. Строченко Иван Витальевич 7. Эминова Айсель Эльдаровна
6-А	1. Софиенко Дарья Дмитриевна 2. Шалашова Дарья Антоновна 3. Аблямитова Селиме Эдемовна
6-Б	1. Кошелева Валерия Романовна 2. Лебедева Анна Сергеевна 3. Ульянова Анастасия Алексеевна 4. Маркова Елизавета Юрьевна 5. Скребец Злата Валерьевна 6. Караванская Виктория Витальевна
6-В	1. Воробьева Ева Сергеевна 2. Кирова Карина Васильевна
7-А	1. Асанова Сание Эрнестовна 2. Фризин Елизавета Сергеевна
7-В	1. Федотова Полина Антоновна 2. Ульяшкина Полина Павловна

	Чистяков Никита Андреевич
8-Б	1. Дроздова Ольга Эдуардовна 2. Кунцова Вера Владимировна 3. Охотников Платон Владимирович 4. Савченко Юлианна Александровна 5. Улитич София Валериевна 6. Харченко Николай Андреевич
9-Б	1. Бабак Варвара Константиновна 2. Ибраимова Сафие Эдемовна 3. Исламова Лейля Мехти кызы 4. Краковец Егор Алексеевич 5. Манилова Дарья Максимовна 6. Ягьяева Сабрина Серверовна 7. Бушкова Анастасия Евгеньевна
9-В	1. Герасимчук Егор Алексеевич 2. Нестеренко Максим Русланович
10-А	1. Сажнева Александра Игоревна
11-А	1. Головачев Иван 2. Шабикова Мария
11-Б	1. Довганчук Мария 2. Романцова Дарья
Итого	96 человек

Динамика отличников за несколько лет

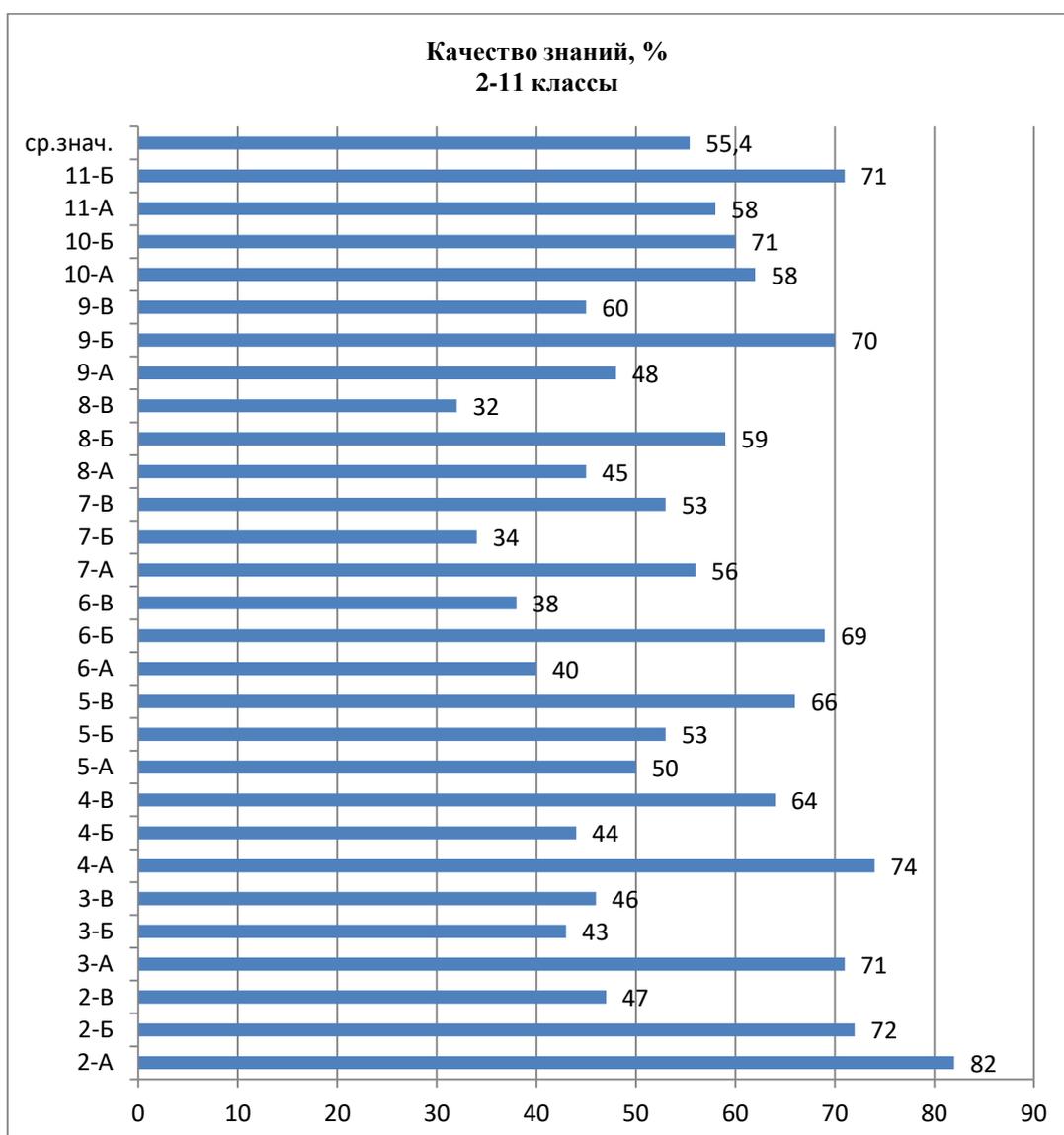
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
1-4 классы	35 чел/11,8%	46 чел/16,5%	42 чел/15%	47 чел/17%
5-9 классы	24 чел/6%	33 чел/7,9%	56 чел/12,7%	43 чел/10%
10-11 классы	6 чел/6%	6 чел/6,2%	3 чел/3,1%	6 чел/7%
ИТОГО	65 чел/8,8%	85 чел/10,7%	101 чел/12,3%	96 чел/12%

На отлично закончивших текущий учебный год в школе всего 96 учащихся, что составляет 12% (в 2022 году-12,3%) от общего контингента. Из них: 47 учащихся начальной школы, 43 человека из контингента 5-9 классов, и 6 чел - учащиеся 10-11 классов. Все учащиеся награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении».

КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ

Сравнивая качество знаний по классам можно заметить, что средний процент качества знаний по школе составляет- **55,4%**. Самый высокий процент качества знаний наблюдается в начальной школе во 2-А,2-Б, 4-А(72-82%), в 6-Б, 5-В, 8-А, 9-Б (60-70%).Самый низкий в – 8-В и 7-Б (32% и 34%). К сожалению, как мы видим из графика, что 5-11 классы имеют процент качества знаний ниже

среднего показателя по школе, чем старше становятся учащиеся школы, тем труднее им удерживаться в ряду отличников и хорошистов.



**Анализ
результатов государственной итоговой аттестации
обучающихся 9-х классов в 2023 году**

Цель: определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

В 2023 году ГИА-9 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

В 2022/23 учебном году в 9-х классах обучалось 185 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

Предмет	Количество сдававших
обществознание	118
история	4
иностраный язык	14
биология	53
информатика	32
литература	8
физику	3
география	89
химия	6

В 2023 году были учащиеся особой категории, для которых в 2023 году действовали Особенности проведения ГИА: выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, учащиеся ДНР, ЛНР, которые могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации – 11 чел.

Учащиеся, находящиеся в СИК(2 чел) и СИЗО (3 чел) сдавали ГИА в форме ГВЭ.

Из 7 учащихся с ОВЗ сдававших экзамены на дому: 4 человека сдавали только русский язык и математику в форме ГВЭ, а 3 ученика в форме ОГЭ все 4 экзамена.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели успеваемости стабильны (100%).

По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели качества по школе по русскому языку стали ниже (в 2022 году – 4,1 средний балл и качество 71%, в 2023 году – 3,9 средний балл и качество 64%), по математике отмечено повышение (в 2022 году – 3,7 и 71%, в 2023 году – 3,8 и 78%).

Средний балл и качество знаний по результатам ОГЭ (ГВЭ) -2023 по русскому языку и математике (по классам)

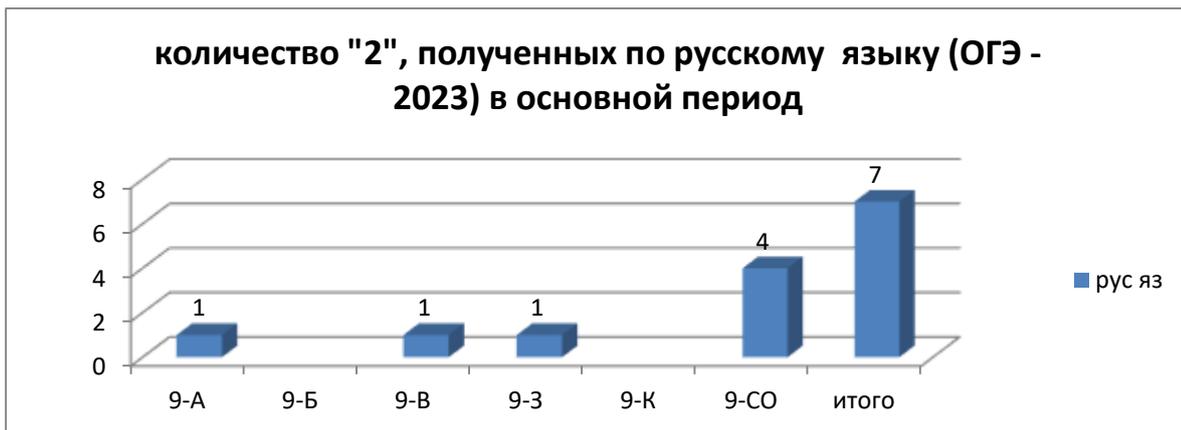
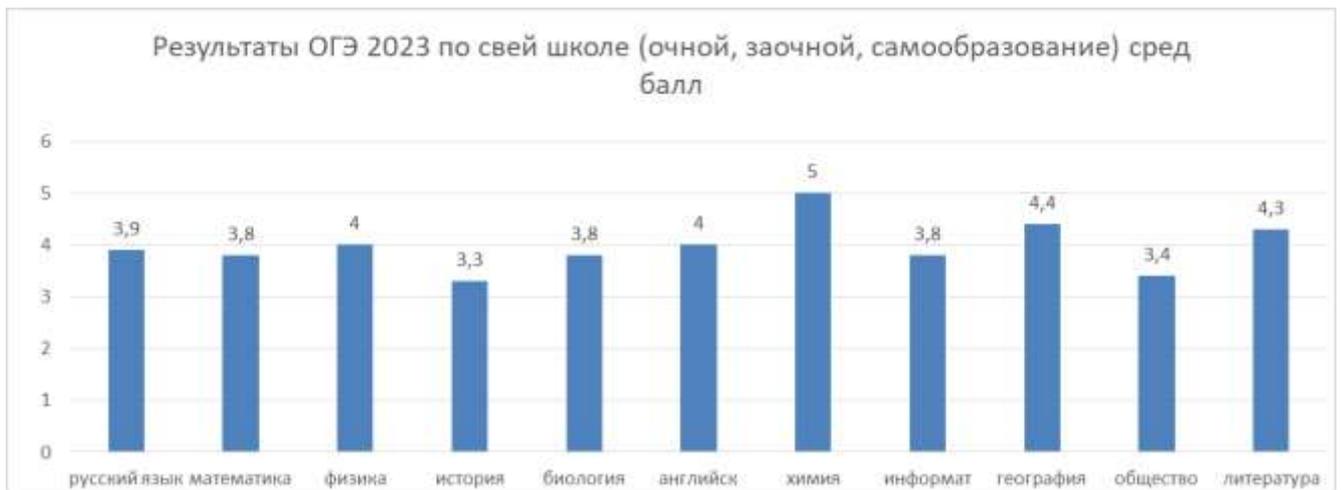
класс	рус яз сред балл	матем сред балл	рус яз % качества	матем % качества
9-А	3,9	3,7	70%	78%
9-Б	4,2	3,9	76%	81%
9-В	3,8	3,7	55%	74%
9-СО	3,7	3,9	55%	80%
9-З	4,3	4	80%	80%
9-К	3,6	3,7	47%	74%
ИТОГ по школе	3,9	3,8	64%	78%

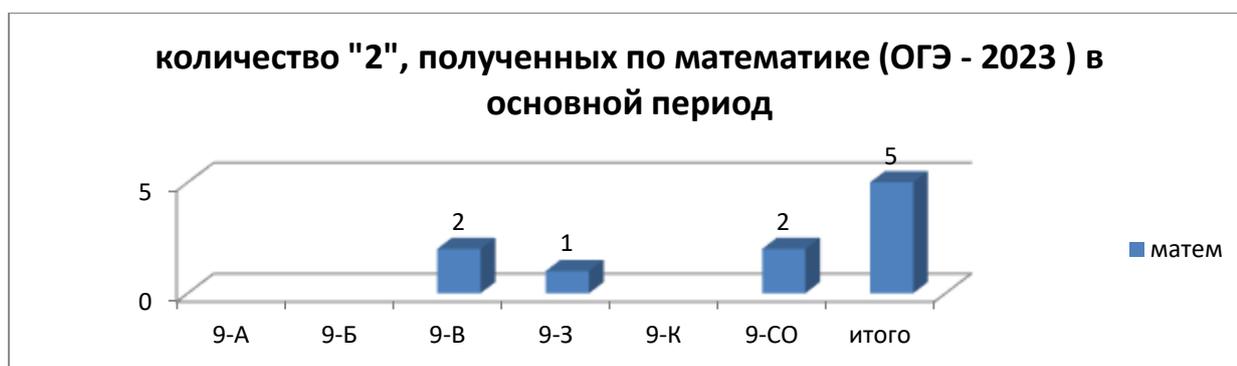
Самый высокий средний балл и процент качества знаний по русскому языку и математике в 9-Б,9-З классах.

Средний балл и качество знаний по результатам ГВЭ -2023 по русскому языку и математике (по классам)

по

класс	рус яз сред балл	матем сред балл	рус яз % качества	матем % качества
9-СИЗО	3,5	3	50%	0%
9-И	3,3	3	33%	0%





**Качество знаний (в%) по результатам ОГЭ (ГВЭ) -2023
экзаменах по выбору**

в

Самое высокое качество знаний отмечено по предметам – химия, физика. Но эти предметы выбирало небольшое количество детей. Самые выбираемые предметы – это общество, биология, география.. Самый минимальный процент качества знаний - по истории и обществу.

Средний по школе процент качества знаний по экзаменам по выбору с учетом ОГЭ и ГВЭ – 65%

	литер	история	общество	биология	химия	физика	географ	англ	информат	среднее по классу
9-А		0	40	55	100		75	33	100	58%
9-Б	50	50	50	100	100		80	100	86	77%
9-В	100	0	44	70			83	100	33	61%
9-СО	100		55	57	100	100	73	0	50	67%
9-СИЗО (ГВЭ)			0	100			0			33%
9-З	66		60	100		100	85	83	100	85%
9-К	0		50	60	100		100	100	0	59%
9-И(ГВЭ)				0			33			17%
среднее по предмету	63%	17%	43%	68%	100%	100%	66%	69%	62%	65%

Из 185 учащихся, допущенных к ГИА получили:

- аттестаты с отличием- 19 чел (10% от всех уч-ся 9 классов)
- аттестаты обычные 162 чел (88%)
- справки – 4 чел (2%) – все учащиеся – самообразование.

Выводы

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2023 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям истории и обществознания стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

98% обучающиеся 9-х классов успешно закончили курс основного общего образования и получили аттестаты.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в 2023 году

Цель: определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2023 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512 (с изм. от 16.03.2021, приказ № 105/307) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в ВУЗ, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору. Исключение составили выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжили его в РФ. Это ученики, прибывшие из ДНР, ЛНР. Они имели право выбора формы итоговой аттестации и сдавали ГИА в форме промежуточной аттестации – 5 человек.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Из 137 учащихся, допущенных к ГИА, аттестат о среднем общем образовании получили 121 человек (из них 10 аттестатов с отличием, что составляет 7,3% от численности выпускников) и 16 справок. Учащиеся СИК (2 чел) и СИЗО (5 чел) сдавали ГИА в форме ГВЭ. 4 учащихся с ОВЗ сдавали ГИА в форме ЕГЭ на дому.

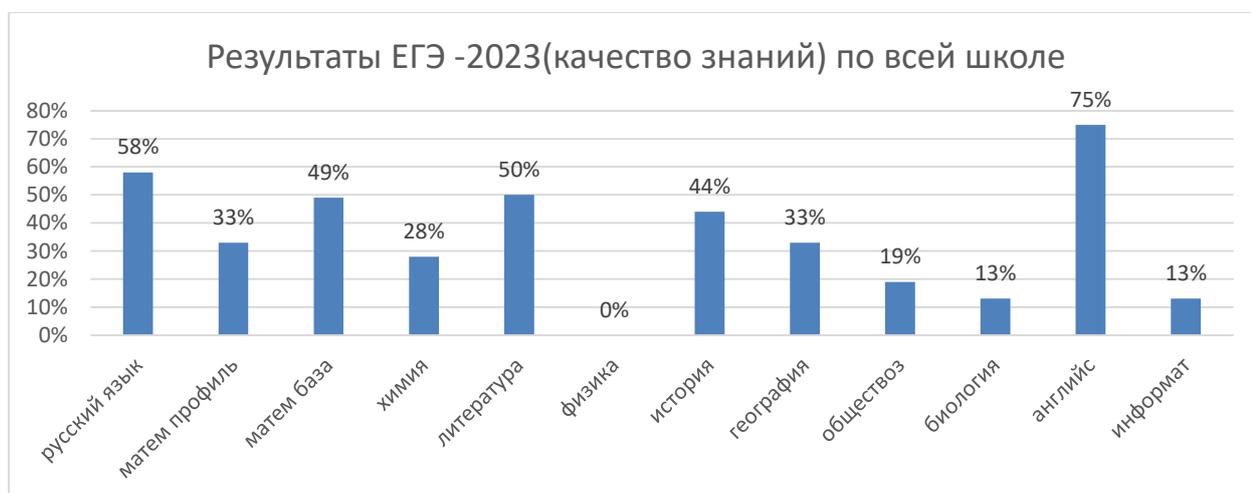
В 2022/23 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана:

предмет	Количество сдававших
Русский язык	118
Математика база	101
Математика профиль	18
химия	18
английский	8
информатика	15
обществознание	43
биология	30
история	18
физика	6
география	3
литература	14

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении 2022 годом по школе по русскому языку средний балл и качество знаний остались на прежнем уровне. Повысился средний балл и качество по математике базового уровня, по математике профильного уровня наблюдается снижение среднего балла и качества знаний.

	Русский язык	Математика (профиль)	Математика (база)
2021/22	3,8	3,4	3,1

	Русский язык	Математика (профиль)	Математика (база)
	58%	45%	44%
2022/23	3,7 58%	2,9 33%	3,6 49%



В 2023 году самый низкий процент качества физике, биологии, обществознанию, информатике. Самый высокий процент качества по иностранному языку.

Набрали ниже минимального количества баллов по следующим предметам:

Количество и % полученных "2" по результатам ЕГЭ-2023

	количество	%
русский язык	3	3%
матем профиль	8	44%
матем база	10	12%
химия	4	22%
литература	2	14%
физика	3	50%

история	3	18%
география	1	33%
обществоз	26	60%
биология	9	30%
английс	0	0%
информат	4	27%



Таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ по предметам

СРЕДНИЙ БАЛЛ

предмет	11-А	11-Б	11-3	11-К	11СО	11-СПЭ	средняя по предмету
рус яз	3,9	3,7	3,9	3,2	3,7	3,8	3,7
матем база	3,8	3,8	3,6	3	3,6	3,1	3,6
мат (проф)	3	3,3	2	2	3,4	2	2,9
информат	3	3	3			2	2,8
история	4	3	4	3	3	2,7	3,3
физика	2,5				2,5		2,5
общество	2,5	3	3	2	2,6	2,5	2,6
биология	2,8	3	3	2,3	2,8	3	2,8
география		4				2,5	3,3
химия	3,2	3	3	3	3,6	3	3,1
литература	3,2	3	4		4,5	4	3,7
англ.яз	4,3	3	4		5		4,1

Среднее значение по классу	3,3	3,3	3,4	2,8	3,5	2,9
----------------------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----

КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ

предмет	11-А	11-Б	11-3	11-К	11СО	11-СПЭ
рус яз	62%	55%	55%	18%	46%	50%
матем база	68%	50%	45%	10%	57%	29%
мат (проф)	40%	50%	0%	0%	40%	0%
информат	0%	0%	0%			0%
история	50%	33%	50%	0%	33%	33%
физика	0%				0%	
общество	10%	33%	25%	0%	33%	33%
биология	22%	0%	20%	0%	0%	33%
география		100%			50%	0%
химия	25%	30%	25%	0%	0%	33%
литература	20%	0%	67%		100%	100%
англ.яз	100%	0%	67%		100%	
	397%	351%	354%	28%	459%	311%
среднее значение качества знаний по классу	36%	32%	35%	4%	42%	28%

ВЫВОДЫ

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении 2022 годом по школе:

1. Повысился средний балл и качество знаний по математике базового уровня, по профильной математике – снижение, результаты русского языка на прежнем уровне
2. Наибольшее количество выпускников выбрали для сдачи ЕГЭ обществознание и биологию.
3. Наибольший процент учащихся, получивших «2» от количества сдававших - по обществознанию, физике, профильной математики
4. Хорошие результаты отмечены по английскому и русскому языку

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

начального общего, основного общего, среднего общего образования

МБОУ «СОШ №31» ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Воспитательная деятельность в 2022-2023 учебном году велась системно и в соответствии с «Законом об образовании РФ», «Законом РФ об основных гарантиях прав детей в РФ», «Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», «Устава школы», «Конвенцией о правах ребенка», «Программой воспитания».

Современный российский национальный воспитательный идеал —высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МБОУ «СОШ №31» г. Симферополя: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ «СОШ №31»: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ «СОШ №31» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ «СОШ №31» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданское воспитание— формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание— воспитание любви к родному краю - Республике Крым, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание—воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

эстетическое воспитание— формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия— развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание —воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Для решения воспитательных задач были составлены:

- Общешкольный план воспитательной работы на год;
- Планы классных руководителей;
- Планы работы социального педагога и педагога-психолога;
- Программы дополнительного образования
- Программа внеурочной деятельности

Деятельность осуществлялась через следующие формы работы:

- Тематические классные часы;
- Коллективные творческие дела;
- Традиционные общешкольные мероприятия;
- Смотры, викторины, экскурсии;
- Конкурсы, олимпиады, встречи;
- Беседы, конференции, выставки

Приоритетными в воспитательной работе в 2022-2023 учебном году стали следующие направления (модули):

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Модуль «Дополнительное образование»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»

Модуль «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма)»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Экскурсии, походы»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

РЕАЛИЗАЦИЯ НАПРАВЛЕНИЙ (МОДУЛЕЙ)

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

Что нужно сделать для того, чтобы наши обычные школьные уроки стали воспитывающими уроками? Какие усилия нужно предпринять учителю, чтобы проводимые им занятия влияли не только на когнитивное, но и на личностное развитие ребенка, на достижение тех целей, которые сформулированы в примерной программе воспитания?

Воспитывающими наши уроки становятся тогда...:

...когда они интересны школьникам, и те с удовольствием включаются в организуемую учителем деятельность;

...когда они побуждают школьников задуматься о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;

...когда время от времени на них используются игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы.

Ответы на эти вопросы решаются на педагогических советах и на заседаниях МО.

В нашей школе проведены открытые уроки. Открытый урок в отличие от обычных — специально подготовленная форма организации методической работы, в то же время на таких уроках протекает реальный учебный процесс. На открытом уроке учитель показывает, демонстрирует коллегам свой позитивный или инновационный опыт, реализацию методической идеи, применение того или иного методического приема или метода обучения. В этом смысле открытый урок — средство распространения позитивного и инновационного опыта, что позволяет обменяться опытом и разнообразить.

Также ведется проектная деятельность по всем предметам. Защита проектов проходит как настоящий праздник, в котором принимает участие все учащиеся в роли выступающих, слушателей и экспертов.

МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОДУЛЬ «ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

В 2022-2023 учебном году организована работа 9 кружков, которые учитывают разные способности и желания обучающихся.

Дополнительное образование в школе представлено следующими направлениями:

Направления дополнительного образования

1. Социально-педагогическое:

- Аксиология крымских татар (Сеитмететова М.И.)

2. Художественная:

- вокально-хоровое «Весёлые голоса» (Казакова А.А.)
- ИЗО «Акварель» (Удовиченко М.А.)
- хореография (Елисеенко У.А.)
- «Умелые ручки» (Бахова А.Г.)

3. Физкультурно-оздоровительное:

- Баскетбол (Литвиненко Е.Н.)
- Софтбол (Домбровская П.С.)
- Баскетбол (Козун Н.А.)
- Футбол (Кичанов А.Г.)

В школе созданы все условия для качественной организации дополнительного образования обучающихся. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести
- ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

Работа дополнительного образования насыщена и интересна. Учащиеся постоянно готовят выступления к различным мероприятиям, изготавливают поделки из различных материалов, участвуют в конкурсах рисунков, участвуют в спортивных соревнованиях.

Руководители ДО проводят презентации кружков, составляют отчёт о работе кружка за 1 и 2 полугодие. В течение года заместитель директора по ВР Чуприна Т.Н. осуществляла проверку журналов ДО. Администрация ведет контроль работы ДО, данный вопрос заслушивается на совещаниях при директоре, МО классных руководителей, Совете профилактики.

Всего занято в ДО школы, учащихся 1-11 классов – 393 человек. Итоги работы дополнительного образования отражены в приказе № 327 от 26.06.23 «Итоги работы дополнительного образования и выполнение программы за 2022/2023 уч. года»

Внеурочная деятельность в школе в 2022-2023 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- Занимательный английский
- Украинский язык
- Умники и умницы
- Занимательная математика
- Занимательный русский язык

- Крымоведение
- Основы православной культуры Крыма
- Азбука пешехода
- Веселые старты, руководитель
- Шахматы
- Ритмика
- «Разговоры о важном»

Внеурочную деятельность реализуют педагоги школы: классные руководители 1-4 классов, учителя-предметники. Внеурочная деятельность 100 % реализуется из бюджетных источников.

Администрация ведет контроль за работой дополнительного образования и внеурочной деятельности, данный вопрос заслушивается на совещаниях при директоре, МО классных руководителей, педагогических советах.

Итоги работы в 2022-2023 году:

- Занятость учащихся 1-11 классов во внеурочной деятельности – 100 %
- Расписание занятий соответствует требованиям.
- Внеурочная деятельность охватывает все направления;
- Занятия проходят в живой интересной для детей форме;
- Программы внеурочной деятельности соответствуют основным требованиям написания программ.

Продуманная целостная система внеурочной деятельности и дополнительного образования, системное вовлечение в различные её виды - важный инструмент социализации ребёнка, развития у обучающихся личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Коллектив классных руководителей в основном трудоспособный, грамотный. Из **44 человека** почти все имеют высшее образование. Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в образовательном учреждении. В настоящее время заметно меняются содержание, формы и методы их работы. Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе программы воспитания всего ОУ, анализа предыдущей деятельности на основе личностно-ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом.

В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса. В течение года велась следующая организационно-методическая работа: разработка и утверждение плана МО классных руководителей, организация групповых и индивидуальных консультаций по вопросам планирования организации воспитательной деятельности, оценке эффективности воспитательной работы, обзор новейшей методической литературы по систематизации и пропаганде передового педагогического опыта. Большинство классных руководителей успешно решали проблемы классного руководства и делились опытом воспитательной работы с классом на заседаниях МО, открытых мероприятиях и классных часах.. Классные руководители получили план и формы проведения общешкольных мероприятий. Согласно плану руководства и контроля, в сентябре была проведена проверка планов воспитательной работы и папок классных руководителей. На проверку были сданы все папки. Анализ планов и папок классных руководителей показал, что в целом все планы классных руководителей соответствуют современным требованиям, многие из которых глубоки по содержанию. Многие классные руководители владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания, инновационных методиках и используют их как основу для педагогической деятельности. Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально-значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются большинством классных руководителей. Основной составляющей воспитательной работы является участие

классов в общешкольных мероприятиях. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса школы. Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в воспитательных планах классных руководителей. Хочется отметить серьезный подход каждого классного руководителя к планированию своей работы. Здесь следует отметить таких классных руководителей, как: Заброда И.А., Цыгура О.Н., Лаврык В.А., Кондукян Л.А., Водопьянова Е.А., Кичанова И.В., Селяметова А.И., Смола О.Н., Емельянова Н.А. Их планы воспитательной работы отличаются разнообразием содержания и форм проведения мероприятий, направлены на развитие интересов и способностей детей. При составлении плана эти классные руководители учитывают результаты работы прошлого года, возрастные и психологические особенности, пожелания и возможности классного коллектива. Но есть категория классных руководителей, в планах которых прослеживаются однообразные формы работы, не соответствующие возрасту учащихся, с помощью которых трудно заинтересовать и включить ребят в жизнедеятельность коллектива. В данной ситуации классным руководителям были даны рекомендации аргументированно выделять проблемы в работе с классным коллективом, четко ставить задачи, а затем выстраивать план работы. Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена практически во всех планах воспитательной работы классных руководителей. Так, классные руководители параллели пятых классов в этом учебном году проделали большую работу по адаптации учащихся к условиям школьной жизни на новой ступени образования, гигиеническому обучению и воспитанию школьников. Особое внимание уделялось правилам поведения в школе, на перемене, в столовой, на уроке, проделана большая работа по безопасности учащихся в сети Интернет. В планах классных руководителей классов большое место отводится формированию ЗОЖ, гражданско-патриотическому, общеинтеллектуальному воспитанию, профилактике правонарушений, профориентации учащихся. Классные руководители систематически проводят тематические беседы и классные часы, единые уроки, которые фиксируют в журнале. Еженедельно по понедельникам проводятся «Разговоры о важном».

Время поставило классных руководителей перед необходимостью скорректировать, а в чём-то пересмотреть свои педагогические позиции, внести изменения в содержание и формы работы со школьниками в связи с обострением духовно-нравственной атмосферы в обществе. В связи с этим классные руководители совместно с педагогом - психологом стали больше внимания уделять работе по систематическому изучению детского коллектива и каждого школьника в отдельности. Каждый классный руководитель проводил диагностику, анкетирование, что позволяло педагогам совместно с педагогом - психологом скорректировать свою работу в воспитании учащихся. Большая работа классными руководителями проводилась в этом направлении и с родителями учащихся: родительский «Всеобуч», родительские собрания, совместные собрания родителей и детей, привлечение родителей к внеклассной работе и т. д.

Анализируя работу классных руководителей за этот учебный год, следует отметить, что классные руководители стали больше внимания уделять ЗОЖ, воздействуя, прежде всего, на общую культуру детей. Старались создавать у ребенка культ здоровья, показывать всеми средствами красоту физического и психического совершенства, формировать у школьников убежденность в необходимости ведения здорового образа жизни (использование свободного времени с пользой для здоровья, соблюдение режима дня, выработка негативного отношения к таким вредным привычкам, как курение, пьянство, наркомания, самолечение). Поэтому многие классные руководители тесно сотрудничали с родителями учащихся, жителями микрорайона. Проводились родительские собрания, встречи по профилактике правонарушений, преступлений, пропаганде ЗОЖ с участием специалистов КДН, прокуратуры, ОВД, медицинских работников, педагога-психолога. Проводились индивидуальные беседы и консультации с родителями. В этом учебном году классные руководители активно вели работу с учащимися, направленную на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлечение детей в деятельность кружков и спортивных секций), на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних. Классные руководители отбирали такие формы организации воспитательного процесса, которые содействовали всестороннему развитию личности, отвечали общим задачам воспитания. Вместе с тем они учитывали и особенности учащихся того или иного возраста, конкретные условия жизни классного коллектива. По обеспечению жизни и здоровья учащихся старших классов большинство классных руководителей руководствовались научной информацией о физиологических и социальных последствиях

употребления алкоголя, наркотиков, курения, находили убедительные факты, показывающие учащимся пагубное влияние наркотических веществ на здоровье и быт человека. Анализируя работу классных руководителей по этому направлению, следует отметить, что большинство классных руководителей подробно осведомлены о посещении школы учащимися класса, о причинах пропусков. В этом учебном году классные руководители значительно больше внимания в практике своей повседневной деятельности стали уделять работе с семьями учащихся, активнее привлекать родителей (законных представителей) к организации мероприятий, участию родителей и учащихся в благотворительных акциях, к подготовке и проведению классных часов, общешкольных мероприятий. Большая работа проводилась классными руководителями по подготовке детей к участию в творческих конкурсах, проектах, акциях различного уровня. Классные руководители стали больше разнообразить формы и методы работы со школьниками, проводить мероприятия познавательного характера, направленных на формирование положительных нравственных качеств. Регулярные занятия самообразованием, коллективная методическая работа, работа в ЭЛЖур позволили классным руководителям овладеть различными воспитательными средствами, способствующими максимальной реализации педагогических возможностей в развитии индивидуальных качеств личности, и индивидуальной работе с родителями.

Одной из главных целей воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданских, патриотических, нравственных качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие указанные направленности. Школа разработала план по патриотическому воспитанию школьников, направленный на формирование у подрастающего поколения любви к своей Родине, отчужденности. В рамках этого направления проведены следующие мероприятия: классные часы: «Дети герои Крыма», «Мы помним- мы гордимся!»; единые уроки «На Афганской выжженной земле», Дни воинской славы, уроки мужества, акция «Бессмертный полк», митинги памяти у воинского захоронения по ул. Титова, день единых действий, акция «Георгиевская ленточка», «Знамя Победы», общешкольная линейка «Помнит мир спасённый», поздравление ветеранов ВОВ, фотоконкурсы «Война глазами детей», музей на стене «Мы помним! Мы гордимся!», месячники «Славься, Отечество!», «Поклонимся великим тем годам!».

Недостаточно хорошо классные руководители координируют работу учителей предметников, мероприятия по мониторингу успеваемости учащихся класса проводят не регулярно, работу с одарёнными и с неуспевающими детьми проводят стихийно.

Классные руководители сотрудничают с педагогом-психологом Андреевой Л.В. которая ведёт постоянную работу по выявлению склонности к правонарушениям подростками, организовывали встречи правоохранительных органов с детьми и их родителями, принимала участие в общешкольных родительских собраниях. В этом учебном году была проведена большая совместная работа психолога и классных руководителей пятых классов по изучению развития личности в классном коллективе, по адаптации учеников 5-х классов к условиям школьной жизни на новой ступени образования. Психолог Л.В. Андреева посещала родительские собрания. Знакомила родителей с планом работы на учебный год, психологической помощи детям и родителям (законным представителям). Особое внимание уделялось правилам поведения в школе: на перемене и на уроке, учащимся девиантного поведения и учащимся с ОВЗ.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Большинство педагогов имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют разнообразием форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу в ходе своей деятельности. В течение года была организована методическая работа с классными руководителями, которые впервые взяли классное руководство. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания. Классные руководители владеют теоретической и практической базой для моделирования системы воспитания в классе

Результаты конкурса «Самый активный класс» за 4 года

Место	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	2-Б Лаврык В.А. 3-Б Заброда И.А. 7-Б Харламова Л.Б. 8-А Кондукян Л.А.	3-Б Лаврык В.А. 4-Б Заброда И.А. 5-В Савчак И.В. 8-А Олигорская В.Н. 9-А Кондукян Л.А.	4-Б Лаврык В.А. 7-Б Емельянова Н.А.	1-Б Лаврык В.А. 2-Б заброда И.А. 5-А Швец О.С. 11-А Кондукян Л.А.
2	2-А Цыцура О.Н. 3-А Селяметова А.И. 6-Б Головки К.А. 7-А Олигорская В.Н.	1-А Мережко Т.Н. 3-А Цыцура О.Н. 6-Б Емельянова Н.А. 7-Б Головки К.А. 10-Б Димова В.В. 11-Б Кичанова И.В.	1-Б Заброда И.А. 1-А Селяметова А.И. 10-А Кондукян Л.А.	2-А Селяметова А.И. 2-В Смянова А.В. 6-А Мзюкова Ю.Е. 6-Б Кичанова И.В. 8-В Водопьянова Е.А. 10-Б Харламова Л.Б.
3	1-А Смола О.Н. 5-А Удовиченко М.Е. 5-Б Емельянова Н.А. 9-В Первушина Т.Е.	1-В Медведева М.В. 5-Б Подгорная Н.Ю. 7-В Тюлюпина А.А. 10-А Жадан Ю.В.	1-В Смола О.Н. 5-Б Кичанова И.В. 7-А Удовиченко М.Е.	3-А Шульга В.В. 3-В Цыцура О.Н. 9-А Удовиченко М.Е. 9-Б Емельянова Н.А. 9-В Казакова А.А.

Анализ показывает, что ежегодно становятся победителями следующие классные руководители:

Заброда И.А., Лаврык В.А., Кондукян Л.А., Цыцура О.Н., Емельянова Н.А., Удовиченко М.Е., Емельянова Н.А.

Классные руководители посетили семинары и конференции:

Курсовая переподготовка за 2022 – 2023 учебный год

№	ФИО	Место прохождения, название курсов, год прохождения, кол-во часов
	Смянова А. В.	ООО "Федерация развития образования" г. Брянск, «Роль учителя начальных классов и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновлённым ФГОС-2021», август 2022 г., 144 часа
	Кондукян Л.А. Кичанова И.В.	ФГБОУ «МДЦ «Артек», «Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя», 36 часов, 01.12.2022
	Мзюкова Ю.Е. Удовиченко М.Е.	КРИППО, «Детский КВН : от подготовки к реализации», октябрь 2022, 36 часов
	Подгорная Н. Ю.	- КРИППО, «Формирование предметных и метапредметных компетенций обучающихся в процессе преподавания русского языка и литературы», 2022, 72 часа.
	Конюхова А.Е.	- Единый урок «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» - 73ч.;
	Кичанова И.В.	-ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Профессиональная деятельность педагога-дефектолога» Диплом о профессиональной переподготовке с присвоением квалификации «Учитель-дефектолог» ПП № 0016389 регистр.№ 15970, Москва, с 27 апреля 2022 г. по 01 ноября 2022 г., 940 часов
	Торчило Т.И.	- Участие в I Всероссийской научно-практической конференции «Ин-клюдивная образовательная среда», 22 ноября 2022 года; - Участник тестирования в рамках акции Тотальный тест «Доступная среда», 2022 г; - Сертификат о сдаче зачета по личной финансовой грамотности, 2 декабря 2022 г;

		Участие в XVI Всероссийском форуме «Педагогическая гавань» по теме: «Будущее в наших руках».9-10 декабря 2022 г.
	Бородин С.В.	КРИППО «Использование современных образовательных технологий как условие повышения эффективности учебно-воспитательного процесса по физике» 09.11.22-11.11.22. 18 часов.
	Биктимерова О.А.	Тестирование по теме « Основы функциональной грамотности». Сетевое издание «Образовательное пространство»,22.09.2022г
	Удовиченко М.Е.	Дополнительная профессиональная программа повышения Квалификации «Эксперт по ВР», Артек, 2022г. «Тьюторское сопровождение детей, находящихся на длительном лечении: обучение, воспитание, социализация», 2023, 144 часа
	Бахова А. Г.	Программа непрерывного профессионального развития по теме «Дополнительное образование: баланс традиций и инноваций в обучении и воспитании детей» в рамках IX Всероссийского совещания работников сферы дополнительного образования детей, 2022, 4 часа. Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС, 2023, 16 часов «Тьюторское сопровождение детей, находящихся на длительном лечении: обучение, воспитание, социализация», 2023, 144 часа
	Калужинова Т.В.	ООО «Инфоурок» , «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО», г. Смоленск, август 2022г., 72ч. ООО «Инфоурок», «Финансовая грамотность для обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС НОО», г. Смоленск, август 2022, 72ч. ООО «Инфоурок», «Эмоциональное выгорание педагогов. Профилактика и способы преодоления», г. Смоленск, март 2023г., 36ч. ООО «Инфоурок», Функциональная грамотность школьников», г. Смоленск, апрель 2023г., 72ч.
	Заброда И, А.	Педэксперт Общая педагогика и психология. Тест « Основы педагогического мастерства» №1359391 июнь 2023
	Головки К.А.	Институт непрерывного образования ГАОУ ВО МГПУ "Тьюторское сопровождение детей, находящихся на длительном лечении: обучение, воспитание, социализация", апрель 2023, 144ч
	Кондукян Л.А.	Институт непрерывного образования ГАОУ ВО МГПУ "Тьюторское сопровождение детей, находящихся на длительном лечении: обучение, воспитание, социализация", апрель 2023, 144ч
	Кичанова И.В.	ДПО РК КРИППО, «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ (география)», Рег № 479, 23 января-27 января 2023 Тьюторское сопровождение детей, находящихся на длительном лечении: обучение, воспитание, социализация», 144 ч
	Жекул А.А.	Курсы от ИМЦ : Дополнительная образовательная программа «Образование и педагогика» 260 часов 2022-2023 г.г. Диплом. Курсы от КРИППО – «Актуальные вопросы дополнительного образования детей» (социально-гуманитарная (музееведение) направленность) 36 часов. Удостоверение. 24.04.2023-28.04.2023 г.г.
	Кузьминых В.Н	- Тьюторское сопровождение детей, находящихся на длительном лечении: обучение, воспитание, социализация"-144 ч. 2023г.
	Лаврык В.А.	«Тьюторское сопровождение детей, находящихся на длительном лечении: обучение, воспитание, социализация», 144 ч
	Емельянова Н.А.	- «Школа современного учителя» -Министерство просвещения, г.Москва, апрель 2023, 72 ч
	Мзокова И.Ю.	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» по программе дополнительного профессионального образования «Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно-методических материалов 2023» ,144ч. Дата выдачи:06.06.2023г.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Сегодня очевидно, что воспитывать ребенка изолировано от общества нельзя. Процесс развития личности ребенка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьей. С этой целью в школе велась работа с родителями (законными представителями).

Систематически проводились классные родительские собрания, Советы профилактики, общешкольные родительские собрания.

Центром организации родительской общественности служит родительский комитет. Основными задачами родительского комитета в 2022-2023 уч.г. являлись:

- укрепление связи между семьей и школой в целях установления единства
- воспитательного влияния на детей, привлечение родительской общественности к активному участию в жизни школы, к организации внеклассной работы.

Администрация школы направляла внимание родителей (законных представителей) на те участки, где их помощь необходима, наиболее полезна, помогала им строить работу с учетом ее задач, принципов деятельности школы.

Классные руководители тесно взаимодействовали с членами родительского комитета. Все желающие родители (законные представители) могли проконсультироваться и получить поддержку и квалифицированную помощь специалистов (социального педагога, педагога-психолога и т.д). Кроме этого в школе традиционно проводились общешкольные родительские собрания, родительский «Всеобуч».

Семья была, есть и остается в обозримом будущем самым сильным фактором влияния на любого человека в любом возрасте. Вовлечение родителей (законных представителей) в совместную деятельность с детьми на уровне класса, школы, города и дает хорошую возможность для роста учащихся в личностном плане. Школьники с удовольствием включаются в классные, а затем и в общешкольные мероприятия.

Составлены следующие планы работы:

- План работы по взаимодействию семьи и школы на 2022-2023 год;
- План родительских собраний на 2022-2023 учебный год;

Родители приняли участие в следующих мероприятиях:

- родительский «Всеобуч» (1 раз в четверть);
- общешкольные и классные родительские собрания;
- мероприятия, посвящённые: Дню Учителя, «С Новым годом, школа», «Весна идёт», весне дорогу», «Крым – Россия», месячники: «Поклонимся великим тем годам», «ЗОЖ», «Профорентация», Правовых знаний, Уроки мужества, «Экологическая палитра», экскурсии на предприятия, выездные экскурсии и т.д.
- общешкольные субботники;
- конкурсы и мероприятия;
- приняли участие в классных мероприятиях.
- акции милосердия: «Белый цветок», «Доброе сердце», сбор гуманитарной помощи ЛНР и ДНР и участникам СВО, письмо солдату, и т.д.

Мероприятия по профориентации:

Классные руководители подготовили и провели совместно с родителями (законными представителями) единый урок «Заочная экскурсия в мир разных профессий»

Класс	Название тематического классного часа	Классный руководитель
1-А	«Все профессии хороши»	Коробченко И.В.
1-Б	«В мире профессий»	Лаврык В.А.

1-В	«Все профессии важны»	Калужинова Т.В.
2-А	«Азбука профессий»	Селяметова А.И.
2-Б	«Профессия каждая – самая важная»	Заброда И.А.
2-В	«Все профессии важны, все профессии нужны!»	Смеянова А.В.
3-А	«Все профессии хороши»	Шульга В.В.
3-Б	«Все профессии важны, все профессии нужны!»	Эминова Э.Э.
3-В	«Профессии родного края»	Цыцура О.Н.
4-А	«Все профессии важны, все профессии нужны!»	Смола О.Н.
4-Б	«Все профессии важны, все профессии нужны!»	Смола О.Н.
4-В	«В поисках своего призвания»	Седова К.Д.
5-А	Не предоставлен	Швец О.С.
5-Б	Не предоставлен	Жекул А.А.
5-В	«Открой себя в жизни»	Биктимерова О.А.
6-А	«Большой мир профессий»	Мзокова Ю.Е.
6-Б	«Себя в этой жизни открыть»	Кичанова И.В.
6-В	«Путешествие в мир профессий»	Мадоян Т.Л.
7-А	«Наша дорога в завтра»	Димова В.В.
7-Б	«Моя будущая профессия»	Подгорная Н.Ю.
7-В	«Взгляд в будущее»	Бахова А.Г.
8-А	«В мире профессий»	Удовиченко М.Е.
8-Б	«К чему зовёт душа»	Емельянова Н.А.
8-В	«Профессии разные нужны»	Водопьянова Е.А.
9-А	Не предоставлен	Карась О.А.
9-Б	«В поисках будущей профессии»	Головко К.А.
9-В	«Профессия – которую я выбираю»	Тюлюпина А.А.
10-А	«Навстречу профессиям будущего»	Олигорская В.Н.
10-Б	Тема не соответствует месячнику	Харламова Л.Б.
11-А	«Выпускник. Ветер перемен»	Кондукян Л.А.
11-Б	Не предоставлен	Чепурко Е.Н.
6-3	«Моя профессия»	Кузьминых В.Н.
7-3	«Взгляд в будущее»	Мзокова И.Ю.
8-3	«Я выбираю профессию»	Бугаенко М.А.
9-3	«Путь в профессию начинается в школе»	Когтина Н.П.
9-К	«В мире профессий»	Чуприна Т.Н.
10-3	«В мире профессий»	Бабчинская О.В.
10-К	«Мир моих интересов»	Бездробная Г.И.
11-3	«Чтобы в почёте быть, надо труд свой полюбить»	Мухина Е.А.
11-К	Будущее «Будущее. Ветер перемен»	Асанов Э.Э.

Следует отметить, что все мероприятия прошли на высоком уровне, прослеживалась большая подготовительная работа, активность детей, родителей (законных представителей), классных руководителей. Мероприятия позволили сформировать у учащихся представление о разных профессиях, развивать критическое мышление, навыки групповой работы, умение вести диалог и аргументировать свою позицию, находить компромиссные решения обсуждаемых проблем.

Привлечение родителей к участию и организации мероприятий улучшило взаимоотношение между детьми, педагогами и родителями, стабилизировало микроклимат класса, способствовало плодотворному сотрудничеству семьи и школы.

Взаимодействие с семьей – одна из актуальных и сложных проблем в работе школы и каждого педагога. Успешно проведены классные родительские собрания, общешкольные родительские собрания, индивидуальные консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Благодаря активной поддержке родителей в этом учебном году, так же, как и на протяжении ряда лет, решаются задачи организации оздоровительных мероприятий, школьных праздников, питания учащихся, содействия социально незащищенным семьям. Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса

Модуль «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика правонарушений, экстремизма и терроризма)»

Основной структурной частью системы правового образования в школе являются уроки правоведения, обществознания, внеклассные мероприятия, а также согласно планам профилактической работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности учащихся на 2022-2023 учебный год; по профилактике противодействию идеологии терроризма и экстремизма, гармонизации межнациональных отношений на 2022-2023 учебный год; по профилактике правонарушений, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании в молодёжной среде на 2022-2023 учебный год; мероприятий по профилактике буллинга, агрессии, жестокости в школьной среде на 2022-2023 учебный год (приказ № 279 от 01.09.22).

По данному направлению в школе ведётся следующая работа:

- в школе работает социально-психологическая служба - (Горчило Т.И., Адрянова Л.В.);
- создан приказ № 363 от 01.09.22 «О структуре методической работы и её организации с педагогическими кадрами»;
- ведётся ежедневный контроль посещаемости учащихся (заведена общешкольная тетрадь посещаемости; в классах ведётся тетрадь посещаемости и рапорт);
- за данный период не приступил к обучению или имели пропуски занятий без уважительной причины – нет;
- создан Совет профилактики, разработан план и определены дни заседаний (приказ № 382 от 01.09.22);
- составлен план работы Совета профилактики и календарный график на 2022-2023 учебный год;
- составлена программа и План мероприятий по противодействию идеологии терроризма, профилактике экстремизма, гармонизации межэтнических отношений на 2021-2025 учебный год (приказ № 30 от 15.01.21);
- составлен план профилактической работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности учащихся на 2022-2023 учебный год (приказ № 392 от 02.09.21);
- составлен план работы по профилактике правонарушений, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании в молодёжной среде на 2023-2023 учебный год (приказ № 279 от 01.09.22);
- Составлен совместный план работы с ОП № 2 «Киевский УМВД России по г. Симферополю на 2022-2023 учебный год;
- совместно с ПДН ОП Киевского района проводится профилактическая работа с подростками и родителями, уклоняющимися от своих обязанностей;
- составлен план профилактической работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности учащихся на 2022-2023 учебный год (приказ № 279 от 01.09.22);
- составлен план работы по взаимодействию семьи и школы на 2022-2023 учебный год;
- создан приказ № 404 от 01.09.22 «Об организации профилактической работы по предупреждению правонарушений среди учащихся в 2022-2023 уч. г.
- создан приказ № 342 от 01.09.22 «О формировании здорового образа жизни детей и молодёжи»;
- создан приказ № 297 от 25.08.22 «О запрете курения на территории МБОУ «СОШ № 31» в 2022-2023 уч. году
- составлен план работы по профилактике ЗОЖ среди учащихся на 2022-2023 учебный год № 279 от 01.09.22; Проведены общешкольные мероприятия, посвящённые ЗОЖ (приказ № 561 от 07.11.22 «О проведении мероприятий, посвящённых здоровому образу жизни»);
- составлен план мероприятий по ВСЕОБУЧУ на 2022-2023 учебный год;
- создан приказ № 450 от 06.09.22 «О проведении месячника «Всеобуч-2022»;

- создан приказ № 72 от 07.02.23 «О проведении месячника «Всеобуч- 2023»;
- создан приказ № 521-А от 19.10.22 «О результате октябрьского месячника «Всеобуч – 2022»
- создан приказ № 102 от 28.02.23 «О результате февральского месячника «Всеобуч – 2023»
- создан приказ № 295 от 25.08.22 «О проведении оперативного контроля за организацией ежедневного учёта посещаемости учащихся учебного заведения»;
- создан приказ № 21 от 11.01.23 «О проведении оперативного контроля за организацией ежедневного учёта посещаемости учащихся учебного заведения»;
- создан приказ № 558 от 03.11.22 «Контроль за посещением учебных занятий учащимися 1-11 классов и учёт посещаемости учителями предметниками, и классными руководителями»;
- - создан приказ № 703 от 30.12.22 «Контроль за посещением учебных занятий учащимися 1-11 классов и учёт посещаемости учителями предметниками, и классными руководителями»;
- создан приказ № 156 от 23.03.23 «Контроль за посещением учебных занятий учащимися 1-11 классов и учёт посещаемости учителями предметниками, и классными руководителями в Эл.Журе»;
- создан приказ № 410 от 01.09.22 «Об организации и проведении родительского «Всеобуча» по обучению родителей (законных представителей несовершеннолетних детей основам детской психологии и педагогики»;
- создан приказ № 373 от 01.09.22 «Использование сотовых телефонов и других средств коммуникации В МБОУ «СОШ № 31» вовремя учебно-воспитательного процесса»;
- создан приказ № 458-Г от 19.09.22, приказ № 79 от 13.02.23 «О проведении рейда «Урок»;
- создан приказ № 463 от 23.09.22, приказ № 88 от 17.02.23 «Об итогах рейда «Урок»»;
- два раза в год октябрь, апрель проводится месячник правовых знаний (приказ № 482-А от 03.10.22; приказ № 180 от 05.04.23 «О проведение месячника правовых знаний», созданы информационные справки по итогам месячника правовых знаний»;
- классные руководители ведут журнал индивидуальных профилактических бесед с учащимися и родителями (законными представителями);
- классные руководители ведут журнал регистрации тематических классных часов, бесед и единых уроков;
- в библиотеке оформлен уголок «Права человека»;
- проводятся единые уроки, тематические беседы, классные часы по правовому воспитанию и профилактике правонарушений;
- имеется кабинет истории;

С учащимися и родителями (законными представителями) классными руководителями, администрацией школы проведены беседы под протокол: 3-В Баталов Абдуллах, 7-Б Лошак Вадим 7-Б Мустафаев Ярослав, 7-Б Мостовой Владислав, 5-В Пойденко Владислав, 5-В Абокачиф Али, 8-3 Одинцов Ростислав, 8-3 Пишковский Николай, 8-3 Добрянская Вероника, 8-3 Зайцев Константин, 9-В Федоровский Виталий, 6-А Щербаков Демид, 6-А Ефремов Дмитрий, 6-А Пушкарский Михаил, 4-В Касьян Макарий, 11-А Кемалов Амаль., 7- БЛошак Вадим, 7-Б Мусинов Ярослав, 7-Б Мостовой Вадим, 7-Б Русанов Артём, 7-Б Беллер Лев, 7-Б Перхоленко Иван.

Социальный – педагог Торчило Т.И.

- Составлен план работы с сиротами на 2022-2023 учебный год;
- Составлен план работы с детьми – инвалидами на 2022-2023 учебный год;
- Составлен совместный план работы с ОП № 2 «Киевский УМВД России по г. Симферополю на 2022-2023 учебный год.

Составлены соглашения:

- со специалистами «Симферопольского городского центра социальных служб для семьи, детей и молодежи» о совместной работе и проведения лекций по профилактике и предупреждению вредных привычек, правонарушений и беспризорности;
- соглашение о взаимодействии между территориальным отделением Государственного казенного учреждения Республики Крым «Центр занятости населения» (ТО ГКУ «Центр занятости населения»);
- составлен план совместной работы МБОУ «СОШ №31» и ОП №2 «Киевский» УМВД России по г. Симферополю.
- ведется тесное сотрудничество с ПДН ОП №3 «Центральный» УМВД России по г. Симферополю;
- ведется тесное сотрудничество с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (КДН и ЗП).
- сверены списки с ПДН ОП (составлен акт) ;

Мероприятия по противодействию коррупции:

- создан приказ № 290 от 23.08.22 «О мерах по предупреждению незаконного сбора денежных средств в МБОУ «СОШ № 31»»;

- создан приказ № 378 от 01.09.22 «О назначении ответственного лица за работу по противодействию коррупции в МБОУ «СОШ № 31» г. Симферополя»;

- создан приказ № 567 от 08.11.22 «О мерах по предупреждению незаконного сбора денежных средств в МБОУ «СОШ № 31 (повторно)»»;

- создан приказ № 634 от 01.12.22 «О мерах по предупреждению незаконного сбора денежных средств в канун празднования новогодних и рождественских праздников»;

- создан приказ № 377 от 01.09.22 «О создании комиссии по противодействию коррупции»;

- составлен План мероприятий по противодействию коррупции на 2022-2023 учебный год (утверждён приказом № 379 от 01.09.22);

Памятки по противодействию коррупции в России;

Памятка для школьников «Что такое коррупция»;

Памятка «Что нужно знать о коррупции»;

Данная информация размещена на сайте школы.

На 2 этаже школы расположена информация «Вместе против коррупции».

Изучение проблемы коррупции в государстве в рамках тем учебной программы на уроках обществознания и истории.

Сотрудники полиции, прокуратуры, УМВД РФ провели беседы с учащимися:

- Профилактическая беседа «Правила поведения в общественных местах», «Профилактика правонарушений» 5-11 классы (инспектор ОПДН Луцак А.И.);

- Профилактическая беседа «О вреде курения, наркотиков и таксикомании» А.В. – заведующий 5 классы (ГБУЗ РК «Научно – практический центр наркологии» Мандыбура А.В.- заведующий поликлиникой, врач психиатр – нарколог);

- Профилактика ДТТ (инспектор УМВД РФ Друзь И.И.)

- Профилактическая беседа «Правила поведения в школе и переменах» (инспектор ОПДН УУП и ПДН ОП №2 «Киевский» УМВД России по г. Симферополю старший лейтенант полиции Луцак Анна Игоревна)

- Профилактическая беседа «Безопасность с сети Интернет» (инспектор ОПДН УУП и ПДН ОП №2 «Киевский» УМВД России по г. Симферополю старший лейтенант полиции Луцак Анна Игоревна)

- Профилактическая беседа «Профилактика правонарушений» (инспектор ОПДН УУП и ПДН ОП №2 «Киевский» УМВД России по г. Симферополю старший лейтенант полиции Луцак Анна Игоревна)

- Профилактическая беседа «Правила поведения в общественных местах» (инспектор ОПДН УУП и ПДН ОП №2 «Киевский» УМВД России по г. Симферополю старший лейтенант полиции Луцак Анна Игоревна)

- Профилактическая беседа «Экстремизм и терроризм - ответственность» (инспектор ОПДН УУП и ПДН ОП №2 «Киевский» УМВД России по г. Симферополю старший лейтенант полиции Луцак Анна Игоревна)

- Профилактическая беседа «Профилактика суицидального поведения » (инспектор ОПДН УУП и ПДН ОП №2 «Киевский» УМВД России по г. Симферополю старший лейтенант полиции Луцак Анна Игоревна)

- Профилактическая беседа «Ответственность несовершеннолетних за незаконный оборот наркотиков» (Пересунько В.Е.)

- Профилактическая беседа «Профилактика правонарушений нахождения в общественных местах. ЗОЖ – наркотики, алкоголь» (инспектор ОПДН УУП и ПДН ОП №2 «Киевский» УМВД России по г. Симферополю капитан полиции Вильдгрубе Т.Ю.)

- Беседа с учащимися «СВО – обзор» - участник СВО

Мероприятия с обучающимися:

- выставка рисунков «Нет коррупции»

- приняли участие в муниципальном конкурсе «я против коррупции»

Работа по профилактике ЗОЖ:

- создан приказ № 342 от 01.09. «О формировании здорового образа жизни детей и молодёжи»;

- создан приказ № 297 от 25.08.22 «О запрете курения на территории МБОУ «СОШ № 31» в 2022-2023 уч. году»;

- создан приказ № 434 от 01.09.22 «О проведении утренней гимнастики в 2022-2023 учебном году»

- составлен план работы по профилактике правонарушений, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании в молодёжной среде на 2022-2023 учебный год (приказ № 279 от 01.09.22);

- составлен план работы по профилактике ЗОЖ среди учащихся на 2022-2023 учебный год № 279 от 01.09.22;

Проведены общешкольные мероприятия, посвящённые ЗОЖ (приказ № 561 от 07.11. «О проведении мероприятий, посвящённых здоровому образу жизни»).

Медсестрой школы Хайбрахмановой Э.С. проведены беседы:

- «О вреде и опасности не курительной никотина содержащей продукции» 7-8 классы 147 чел
- «Курить - здоровью вредить» 9-11 классы 163 чел.
- «О вреде курения, наркомании, токсикомании» 7-8 классы
- «ЗОЖ что «это такое?» 1-4 классы
- Роль физкультуры и спорта в укреплении здоровья» 1-5 классы
- Вакцинация «Для чего нужны прививки» 8-10 классы
- «Соблюдение правил личной гигиены» 1-5 классы 6-8 классы

Классные руководители 1-4 классов провели тематические беседы:

Класс	ФИО классного руководителя	Тема беседы
1-А	Коробченко И.В.	«Мы за здоровый образ жизни»
1-Б	Лаврык В.А.	«Здоровье наше богатство»
1-В	Калужина Т.В.	«береги своё здоровье»
2-А	Селяметова А.И.	«Правильное питание»
2-Б	Заброда И.А.	«Здоровый образ жизни»
2-В	Смеянова А.В.	«Здоровые дети в здоровой стране»
3-А	Шульга В.В.	«Мы за здоровый образ жизни»
3-Б	Эминова Э.Э.	«За здоровый образ жизни»
3-В	Цыцура О.Н.	«Правила ЗОЖ»
4-А	Смола О.Н.	«В гостях у доктора Пилюлькина»
4-Б	Смола О.Н.	«В гостях у доктора Пилюлькина»
4-В	Седова К.Д.	«Я выбираю здоровье»

Классные руководители 5-11 классов провели тематические классные часы:

Класс	ФИО классного руководителя	Тема классного часа
5-А	Швец О.С.	<i>Не предоставлен</i>
5-Б	Жекул А.А.	<i>Не предоставлены</i>
5-В	Биктимерова О.А.	«Здоровый образ жизни»
6-А	Мзокова Ю.Е.	«Твоё здоровье в твоих руках»
6-Б	Кичанова И.В.	«Здоровый образ жизни»
6-В	Мадоян Т.Л.	«Береги здоровье с молодю»
7-А	Конюхова А.Е.	«Мы за ЗОЖ»
7-Б	Подгорная Н.Ю.	«Моё здоровье»
7-В	Базхова А.Г.	«Жить здорово! Или главные заповеди здорового образа жизни»
8-А	Удовиченко М.Е.	«Наше здоровье – в наших руках»
8-Б	Емельянова Н.А.	«Здоровье – это вершина, на которую человек должен подняться сам»
8-В	Водопьянова Е.А.	«В здоровом теле здоровый дух!»
9-А	Карась О.А.	«ЗОЖ»
9-Б	Головкин К.А.	<i>Не предоставлен</i>
9-В	Казакова А.А.	«Мы за здоровый образ жизни»
10-А	Олигорская В.Н.	«Здоровью зелёный свет»
10-Б	Харламова Л.Б.	«Подросток. Подготовка к взрослости»
11-А	Кондукян Л.А.	«Главные заповеди здорового образа жизни»
11-Б	Харламова Л.Б.	<i>Не предоставлен</i>
6-3	Кузьминых В.Н.	«Моё здоровье – моё богатство»
7-3	Мзокова И.Ю.	«Быть здоровым – это модно»
8-3	Бугаенко М.Е.	«Жить здоровым - здорово!»

9-З	Когтина Н.П.	«Курение коварная ловушка»
9-К	Чуприна Т.Н.	«Мы выбираем ЗОЖ»
10-З	Бабчинская О.А.	«Как сохранить здоровье в наше время»
10-К	Бездробная Г.И.	«Суд над сигаретой»
11-З	Мухина Е.А.	«Ум да здоровье всего дороже»
11-К	Асанов Э.Э.	«Способы и методы ведения ЗОЖ»

Итоги месячника ЗОЖ отражены в приказе № 653 от 13.12.22

Имеются памятки для детей и родителей: «Об ответственности за употребление и распространение наркотических средств», «Алкоголь, наркотики, табакокурение», «Советы родителям по снижению риска употребления наркотиков, алкогольсодержащей продукции и психотропных веществ ребёнком», «Берегите детей от беды» (профилактика наркомании и ранней алкоголизации), «Памятка для родителей, когда ребёнок выходит из дома», «Памятка для детей о наркотиках», «Сообща, где торгуют смертью» **(данная информация размещена на сайте школы).**

В рамках внутришкольного контроля:

- создан приказ № 597 от 29.11.2022 «О проверке ведения Электронного журнала 1-11-х классов, курсов внеурочной деятельности, журналов обучения на дому»;
- создан приказ № 558 от 29.12.2022 «Контроль за посещением учебных занятий учащимися 1-11 классов и учёта посещаемости учителями предметниками, и классными руководителями в Эл.Журе»;
- создан приказ № 113 от 25.03.22 «Контроль за посещением учебных занятий учащимися 1-11 классов и учёта посещаемости учителями предметниками, и классными руководителями в Эл.Журе»;
- создан приказ № 462 от 26.10.2022 «Об итогах проверки рапорта и тетради посещаемости»;
- создан приказ № 496 от 25.11.2022 «Об итогах проверки рапорта и тетради посещаемости»;
- создан приказ № 550 от 24.12.2022 «Об итогах проверки рапорта и тетради посещаемости»;
- создан приказ № 100-А от 17.03.23 «Об итогах проверки рапорта и тетради посещаемости»;
- создан приказ № 160 от 28.04.23 «Об итогах проверки рапорта и тетради посещаемости»;

Мероприятия по противодействию коррупции:

- создан приказ № 290 от 23.08.22 «О мерах по предупреждению незаконного сбора денежных средств в МБОУ «СОШ № 31»»;
- создан приказ № 378 от 01.09.22 «О назначении ответственного лица за работу по противодействию коррупции в МБОУ «СОШ № 31» г. Симферополя»;
- создан приказ № 567 от 08.11.22 «О мерах по предупреждению незаконного сбора денежных средств в МБОУ «СОШ № 31 (повторно)»»;
- создан приказ № 634 от 01.12.22 «О мерах по предупреждению незаконного сбора денежных средств в канун празднования новогодних и рождественских праздников»;
- создан приказ № 377 от 01.09.22 «О создании комиссии по противодействию коррупции»;
- составлен План мероприятий по противодействию коррупции на 2022-2023 учебный год (утверждён приказом № 379 от 01.09.22);

Памятки по противодействию коррупции в России;

Памятка для школьников «Что такое коррупция»;

Памятка «Что нужно знать о коррупции»;

Данная информация размещена на сайте школы.

На 2 этаже школы расположена информация «Вместе против коррупции».

Изучение проблемы коррупции в государстве в рамках тем учебной программы на уроках обществознания и истории.

Сотрудники полиции и прокуратуры провели беседы с учащимися: в 2022-2023 учеб. году не проводились

Мероприятия с обучающимися:

- выставка рисунков «Нет коррупции»

- приняли участие в муниципальном конкурсе «Я против коррупции»

По профилактике суицидальных проявлений и буллинга среди несовершеннолетних проведены следующие мероприятия:

- Создан приказ № 405 от 01.09.22 «О назначении ответственных за профилактику и предупреждение суицидального поведения среди учащихся»;

- Создан приказ № 406 от 01.09.2022 «О проведении мероприятий по профилактике и предупреждению суицидального поведения среди подростков»;
- Составлен план мероприятий по профилактике и предупреждению суицидального поведения среди детей и подростков (приказ № 411 от 01.09.22;
- создан приказ № 402 от 01.09.22, «О проведении мониторинга страниц учащихся в сети Интернет», приказ № 639 от 05.12.22 «О проведении мониторинга страниц учащихся в сети Интернет» (повторно);
- создан приказ № 394 от 01.09.22 «Об организации профилактической работы по предупреждению буллинга среди учащихся в 2022-2023 учебном году»;
- составлен план работы по профилактике буллинга среди учащихся;
- классные руководители провели 1-4 классы тематические беседы; 5-11 классы тематические классные часы;
- имеются памятки для педагогов «Профилактика суицидов в школе» и для родителей «КАК УБЕРЕЧЬ РЕБЕНКА ОТ РОКОВОГО ШАГА?»

ПРОФИЛАКТИКА ПДД и детского травматизма:

- создан приказ № 341 от 01.09.22 «Об организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и использование сетовозвращающих элементов»;
- создан приказ № 393 от 01.09.22 «О профилактике и предупреждению детского травматизма в школе»;
- создан приказ № 327-Б от 25.08.22 «О безопасности жизнедеятельности учащихся во время учебно-воспитательного процесса»;
- приказ № 351 от 01.09.22 «О проведении месячника безопасности жизнедеятельности»;
- приказ № 498 от 12.10.22 «Об итогах месячника безопасности жизнедеятельности»;
- составлен план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МБОУ «СОШ № 31» на 2022-2023 учебный год» (приказ № 279 от 01.09.22)

Сотрудниками ГИБДД проведены беседы с учащимися:

- Профилактическая беседа «Дорожно – транспортный травматизм» - сотрудник ГИБДД.
- Профилактическая беседа «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Правила перехода проезжей части. Сигналы светофора. Использование светоотражающих элементов» (1-4 классы – сотрудник ГИБДД)
- Профилактическая беседа «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Правила перехода проезжей части. Сигналы светофора. Использование светоотражающих элементов» (5-7 классы) – сотрудник ГИБДД
- Профилактическая беседа в рамках месячника безопасности дорожного движения в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма 1-4 классы – сотрудник ГИБДД.

Профилактика экстремизма и терроризма

- составлена программа и План мероприятий по противодействию идеологии терроризма, профилактике экстремизма, гармонизации межэтнических отношений на 2021-2025 учебный год (приказ № 30 от 15.01.21);
- Создан приказ № 403 от 01.09.22 «Об организации профилактической работы по предупреждению экстремизма в молодежной среде 2022-2023 учебный год»;
- Составлен совместный план работы с ОП № 2 «Киевский УМВД России по г. Симферополю на 2022-2023 учебный год (приказ №279 от 01.09.22);
- Педагог-психолог школы провела: психологическое тестирование на выявление цинизма, агрессивности, враждебности (по шкале Кука – Медлей); проводятся психологические тренинги, беседы. Тематические классные часы, единые уроки: «Беслан – прерванный урок», «День борьбы с терроризмом»;
- Оформлен стенд «Антитеррористическая безопасность»; в течение полугодия оформлялись информационные стенды: «Уроки истории Росси – путь к толерантности», «Мир без насилия»;
- Согласно приказу № 293 от 21.08.19 «О работе с документами, включенными в «Федеральный список экстремистских материалов» создана комиссия в составе 5 человек; результаты проверки фиксируются в журнале сверки с «Федеральным списком экстремистских материалов»;

Разработаны памятки:

- Экстремизм угроза обществу;
- Школа против террора;
- Мы против экстремизма и терроризма;
- Как вести себя при угрозе терроризма;
- Экстремизм – зло против человечества;
- Административная ответственность несовершеннолетних;
- Гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность несовершеннолетних;
- Уголовная ответственность несовершеннолетних;

На сайте школы размещена информация:

- Памятки по профилактике экстремизма;
- Преступления экстремисткой направленности;
- Памятка родителям по профилактике терроризма и экстремизма;
- «Правило четырёх «не»;
- Правило поведения на улице;
- Правило поведения в своём доме.

Размещены на сайте школы видеоролики **Профилактика экстремизма и терроризма!**

(<http://school31crimea.ru/page/2/>)

В школе проводятся мероприятия направленные на традиционные российские духовно-нравственные ценности: Месячник «Воинской СЛАВЫ» (февраль), «Весна идёт, Весне дорогу», «Крым –Россия» (март), «Месячник правовых знаний» (октябрь, апрель), месячник «Поклонимся великим тем годам» (май), акция «Георгиевская ленточка», «Пасхальный перезвон», благотворительная акция «Доброе сердце», ДЕНЬ ЕДИНЫХ ДЕЙСТВИЙ «Без срока давности» и т.д.

Классные руководители на родительских собраниях ознакомили родителей (законных представителей): «Экстремизм и терроризм в подростковой среде», «Контроль и ответственность родителей (законных представителей) за создание и ведение страниц в социальных сетях, а также за общение с другими пользователями в социальных сетях. О молодёжных течениях, запрещённых в РФ О запрещение приноса в школу; колющих, режущих, взрывоопасных предметов, огнестрельного и пневматического оружия, газовых и перцовых баллончиков и т.д.», «Об экстремизме и терроризме в подростковой среде, антитеррористическая безопасность».

Разработаны памятки:

- Экстремизм угроза обществу;
- Школа против террора;
- Мы против экстремизма и терроризма;
- Как вести себя при угрозе терроризма;
- Экстремизм – зло против человечества;
- Административная ответственность несовершеннолетних;
- Гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность несовершеннолетних;
- Уголовная ответственность несовершеннолетних;

На сайте школы размещена информация:

- Памятки по профилактике экстремизма;
- Преступления экстремисткой направленности;
- Памятка родителям по профилактике терроризма и экстремизма;
- «Правило четырёх «не»;
- Правило поведения на улице;
- Правило поведения в своём доме.

На сайте в школы размещены:

<http://school31crimea.ru/normativno-pravovye-akty-rf-i-respubliki-krym/>

<http://school31crimea.ru/polozhenie-o-propusknom-rezhime-i-pravila-povedeniya-posetitelej/>

<http://school31crimea.ru/profilaktika-ekstremizma-i-terrorizma-2/>

<http://school31crimea.ru/profilaktika-ekstremizma-i-terrorizma/http://school31crimea.ru/pamyatka-o-poryadke-dejstvuj-pri-obnaruzhenii-podozritelnyx-predmetov/>

Статистические данные о дезадаптированных учащихся и учащихся, совершивших преступления в период 2013-2023 год

№	Категории	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Дети, которые требуют особого педагогического внимания.	5	4	3	2	нет	-	2	нет	2	нет

2	Внутришкольный учет	3	2	1 дневная 3 заочная	-	1	3	2	нет	2	6
3	ПДН ОП	нет	нет	3 заочная	нет	нет	нет	нет	нет	2	нет
4	Учащиеся, попавшие в трудные жизненные ситуации	4	12 Украина	18 Украина	15	нет	нет	1	нет	нет	нет
5	Совершили преступление и правонарушение	нет	нет	1	нет	нет	нет	1	нет	нет	нет
6	Дети, проживающие без родителей	-	9	6	4	нет	нет	нет	нет	нет	нет
7	Учащиеся, находящиеся в социально опасном положении	нет	нет	10		1	3	нет	нет	1	2

За 2022-2023 учебный год не приступили к обучению следующие учащиеся:

№	ФИО	Год рождения	Домашний адрес	Принятые меры
-	Данной категории учащихся в 2022-2023 учебном году НЕТ	-	-	-

Скорректированы списки учащихся разных социальных категорий:

- детей-сирот - 15 человек;
- детей, лишенных родительской заботы – 11 человек;
- детей – инвалидов и ОВЗ – 38 человек;
- количество многодетных семей/в них детей - 131 семей , 170 человека;
- дети, оказавшиеся в сложной жизненной ситуации - нет;
- детей, которые пострадали от Чернобыльской катастрофы – нет;
- детей – иностранных граждан - 18 человек;
- детей, которые находятся на учете в УПП и ПДН ОП №2 (Киевский) – нет;
- детей, которые находятся на внутришкольном учете – 6 человек;
- детей, которые обучаются на дому – 26 человек.
- дети из числа эвакуированных – 36 человек;
- дети, (родители участники СВО) - 18 человек.

Вопросы правового воспитания и правонарушений заслушиваются на совещаниях при директоре, МО классных руководителей, педагогических советах, Совете профилактики.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Поддержка детского самоуправления (Совет старшеклассников) в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Школьное ученическое самоуправление является традиционными структурами школьного самоуправления и имеют свои традиции и регламент работы. В Совет старшеклассников входят ученики 8-11 классов, которые проводят профилактические мероприятия, помогают в анкетировании обучающихся, организуют дежурство во время общешкольных массовых мероприятий, организуют общешкольные массовые мероприятия.

Совместно с заместителем директора по ВР Чуприной Т.Н., педагогом-организатором Удовиченко М.Е. и с учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы Совета старшеклассников.

В течение учебного года проводились заседания органа ученического самоуправления, где рассматривался план работы, велась подготовка различных мероприятий, заслушивались отчеты о проделанной работе.

Задачами деятельности школьного самоуправления являлись:

- Формирование активной преобразующей гражданской позиции школьников;
- Усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- Содействие становлению сплоченного коллектива как действенного средствами воспитания учащихся;
- Формирование у каждого из учеников сознательного, ответственного отношения к своим правам и обязанностям.

Школьный Совет старшеклассников возглавляет – *Литвинова Ирина*

Школьный Совет старшеклассников включает в себя несколько секторов.

Совет “Учебный” (учебный сектор) - *Буров Владимир, Цыба Анна*

Отвечает за вовлечение обучающихся школы за организацию и проведение следующих мероприятий:

- Ежегодного школьного конкурса «Ученик года»
- Предметных недель
- Интеллектуальных конкурсов
- Интеллектуальных игр

Совет «Организации школьного досуга» (сектор организации отдыха и досуга) – *Троханенко Виктория, Виниченко Вадим, Кирюхина Алёна*

Способствует вовлечению обучающихся школы в работу дополнительного образования. Также отвечает за организацию и проведение следующих мероприятий

- Праздничные концерты
- Творческие конкурсы
- Творческие встречи
- КВН
- Развлекательные вечера
- Выставки работ обучающихся

Совет «Спортивный» (сектор физоргов) – *Нестеренко Максим, Ботвич Дмитрий, учителя физкультуры.*

Проведение совместно с учителями физической культуры спортивных праздников и мероприятий.

А также вовлечение обучающихся в спортивные секции.

Совет «Пресс-центр» (сектор пресс-центра) - *Ольшевская Елизавета, Литвинова Ирина*

Организация сбора информации о жизни школы для дальнейшего освещения.

В 2022-2023 учебном году проведены следующие мероприятия:

- Созыв Совета старшеклассников, составление плана на год;

- Участие в городской программе по художественно эстетическому циклу “Симферополь культурная столица”;
 - Благотворительная акция «Белый цветок»;
 - Концерт ко Дню Учителя;
 - Конкурс поделок из природного материала «Осенняя пора очей очарование»;
 - Месячник правовых знаний (октябрь, апрель);
 - Месячника ЗОЖ (ноябрь);
 - Викторина «День борьбы со СПИДом»;
 - «С Новым годом школа» (декабрь);
 - «День святого Николая» (декабрь)
 - «Масленица широкая» (декабрь)
 - Благотворительная акция «Доброе сердце»;
 - Месячник профориентации (январь);
 - Месячник «Славься, Отечество!» (февраль);
 - Месячник «Весна идёт, весне дорогу!», «Крым – Россия!» (март);
 - Месячник «Поклонимся великим тем годам!» (апрель, май).
- Совет старшеклассников провёл ряд рейдов и мероприятий: рейды «Единая форма», «УРОК»; акции «Георгиевская ленточка», «Знамя Победы», санпросвет минутки, конкурс на оригинальную утреннюю гимнастику «Здоровью скажем – ДА», «Свеча памяти».

Фотоотчёт о проведённых мероприятиях выложен на сайте МБОУ «СОШ № 31» г. Симферополя

Президент школы Литвиненко Ирина (Скрипник Анастасия – заместитель президента) является министром безопасности городского ученического самоуправления «СИМФА». Андрей принял активное участие в городских мероприятиях:

- первое заседание президентов **СИМФА 2022-2023**;
- Форум «**Мы - будущее страны**»;
- «**Время лидеров**» тематическая смена в «Артеке»;
- Участие во **флешмобе** ко дню воссоединения Крыма с Россией;
- Патриотическая акция «**Мой любимый Крым**»;
- Участие в патриотической акция «**Крым Россия - вместе навсегда**»;
- ВКС тренинг «**Проекты и акции**»;
- **Всероссийская акция «Красный тюльпан**», посвященная выводу войск из Афганистана. Президенты провели мастер-классы по изготовлению красных бумажных тюльпанов - символов войны в Афганистане в своих школах, которые позже возложили к мемориалу «Крымчанам, погибшим в Афганистане»
- Круглый стол по подведению итогов **акции «Радуга добрых дел»**;

В следующем году следует более пристальное внимание уделить развитию ученического самоуправления в классных коллективах и школе. Необходимо активизировать работу всех классных активов по направлениям, проводить больше мероприятий по всем направлениям воспитательной работы в классных коллективах.

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Роль ключевых общешкольных дел для воспитания школьников очень значительна, так как часто именно они становятся традиционными, образуя своеобразный костяк воспитательной работы в школе. В 2020-2021 учебном году следует отметить, что не все мероприятия прошли на должном и привычном уровне, причина - ввод ограничений на проведения культурно-массовых мероприятий в связи с распространением коронавирусной инфекции КОВИД-19.

Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы такие как:

Спортивно-оздоровительные мероприятия

- создан приказ № 342 от 01.09.22 «О формировании здорового образа жизни детей и молодёжи»;
- создан приказ № 297 от 25.08.22 «О запрете курения на территории МБОУ «СОШ № 31» в 2022-2023 уч. году;
- создан приказ № 434 от 01.09.22 «О проведении утренней гимнастики в 2022-2023 учебном году»

- составлен план работы по профилактике правонарушений, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании в молодёжной среде на 2022-2023 учебный год (приказ № 279 от 01.09.22);

- составлен план работы по профилактике ЗОЖ среди учащихся на 2022-2023 учебный год № 279 от 01.09.22; Проведены общешкольные мероприятия, посвящённые ЗОЖ (приказ № 561 от 07.11.2 «О проведении мероприятий, посвящённых здоровому образу жизни»).

Медсестрой школы Хайбрахмановой Э.С. проведены беседы:

- «О вреде и опасности не курительной никотина содержащей продукции» 7-8 классы 147 чел
- «Курить - здоровью вредить» 9-11 классы 163 чел.
- «О вреде курения, наркомании, токсикомании» 7-8 классы
- «ЗОЖ что «это такое?»» 1-4 классы
- Роль физкультуры и спорта в укреплении здоровья» 1-5 классы
- Вакцинация «Для чего нужны прививки» 8-10 классы
- «Соблюдение правил личной гигиены» 1-5 классы 6-8 классы

Классные руководители 1-4 классов провели тематические беседы:

Класс	ФИО классного руководителя	Тема беседы
1-А	Коробченко И.В.	«Мы за здоровый образ жизни»
1-Б	Лаврык В.А.	«Здоровье наше богатство»
1-В	Калужнинова Т.В.	«береги своё здоровье»
2-А	Селяметова А.И.	«Правильное питание»
2-Б	Заброда И.А.	«Здоровый образ жизни»
2-В	Смеянова А.В.	«Здоровые дети в здоровой стране»
3-А	Шульга В.В.	«Мы за здоровый образ жизни»
3-Б	Эминова Э.Э.	«За здоровый образ жизни»
3-В	Цыцура О.Н.	«Правила ЗОЖ»
4-А	Смола О.Н.	«В гостях у доктора Пилюлькина»
4-Б	Смола О.Н.	«В гостях у доктора Пилюлькина»
4-В	Седова К.Д.	«Я выбираю здоровье»

Классные руководители 5-11 классов провели тематические классные часы:

Класс	ФИО классного руководителя	Тема классного часа
5-А	Швец О.С.	<i>Не предоставлен</i>
5-Б	Жекул А.А.	<i>Не предоставлены</i>
5-В	Биктимерова О.А.	«Здоровый образ жизни»
6-А	Мзокова Ю.Е.	«Твоё здоровье в твоих руках»
6-Б	Кичанова И.В.	«Здоровый образ жизни»
6-В	Мадоян Т.Л.	«Береги здоровье с молодю»
7-А	Конюхова А.Е.	«Мы за ЗОЖ»
7-Б	Подгорная Н.Ю.	«Моё здоровье»
7-В	Базхова А.Г.	«Жить здорово! Или главные заповеди здорового образа жизни»
8-А	Удовиченко М.Е.	«Наше здоровье – в наших руках»
8-Б	Емельянова Н.А.	«Здоровье – это вершина, на которую человек должен подняться сам»
8-В	Водопьянова Е.А.	«В здоровом теле здоровый дух!»
9-А	Карась О.А.	«ЗОЖ»
9-Б	Головки К.А.	<i>Не предоставлен</i>
9-В	Казаква А.А.	«Мы за здоровый образ жизни»
10-А	Олигорская В.Н.	«Здоровью зелёный свет»
10-Б	Харламова Л.Б.	«Подросток. Подготовка к взрослости»

11-А	Кондукян Л.А.	« <i>Главные заповеди здорового образа жизни</i> »
11-Б	Харламова Л.Б.	<i>Не предоставлен</i>
6-3	Кузьминых В.Н.	« <i>Мое здоровье – мое богатство</i> »
7-3	Мзокова И.Ю.	« <i>Быть здоровым – это модно</i> »
8-3	Бугаенко М.Е.	« <i>Жить здоровым - здорово!</i> »
9-3	Когтина Н.П.	« <i>Курение коварная ловушка</i> »
9-К	Чуприна Т.Н.	« <i>Мы выбираем ЗОЖ</i> »
10-3	Бабчинская О.А.	« <i>Как сохранить здоровье в наше время</i> »
10-К	Бездробная Г.И.	« <i>Суд над сигаретой</i> »
11-3	Мухина Е.А.	« <i>Ум да здоровье всего дороже</i> »
11-К	Асанов Э.Э.	« <i>Способы и методы ведения ЗОЖ</i> »

Итоги месячника ЗОЖ отражены в приказе № 653 от 13.12.22

Сотрудники полиции и прокуратуры провели беседы с учащимися:

- Профилактическая беседа «Правила поведения в общественных местах», «Профилактика правонарушений» 5-11 классы (инспектор ОПДН Луцак А.И.);
- Профилактическая беседа «О вреде курения, наркотиков и таксикомании» А.В. – заведующий 5 классы (ГБУЗ РК «Научно – практический центр наркологии» Мандыбура А.В.- заведующий поликлиникой, врач психиатр – нарколог);
- Профилактическая беседа «Профилактика правонарушений» (инспектор ОПДН УУП и ПДН ОП №2 «Киевский» УМВД России по г. Симферополю старший лейтенант полиции Луцак Анна Игоревна)
- Профилактическая беседа «Правила поведения в общественных местах» (инспектор ОПДН УУП и ПДН ОП №2 «Киевский» УМВД России по г. Симферополю старший лейтенант полиции Луцак Анна Игоревна)
- Профилактическая беседа «Ответственность несовершеннолетних за незаконный оборот наркотиков» (Пересунько В.Е.)
- Профилактическая беседа «Профилактика правонарушений нахождения в общественных местах. ЗОЖ – наркотики, алкоголь» (инспектор ОПДН УУП и ПДН ОП №2 «Киевский» УМВД России по г. Симферополю капитан полиции Вильдгрубе Т.Ю.)

Имеются памятки для детей и родителей: «Об ответственности за употребление и распространение наркотических средств», «Алкоголь, наркотики, табакокурение», «Советы родителям по снижению риска употребления наркотиков, алкогольсодержащей продукции и психотропных веществ ребёнком», «Берегите детей от беды» (профилактика наркомании и ранней алкоголизации), «Памятка для родителей, когда ребёнок выходит из дома», «Памятка для детей о наркотиках», «Сообщите, где торгуют смертью», «Сообщите где растёт наркотик», ДЛЯ ВАС РОДИТЕЛИ! ЖЕВАТЕЛЬНЫЙ ТАБАК (СНЮС) фильмы из цикла «Наркотики — это всегда риск» (данная информация размещена на сайте школы).

Школа приняла участие в муниципальных спортивных соревнованиях:

Спортивные соревнования				
октябрь	Всероссийские соревнования «Русский силомер»	участие	С 1-11 классы, на базе МБОУ «СОШ 31»	Мзокова И.Ю. Кичанов А.Г. Литвиненко Е.Н. Козун Н.А.
октябрь	Соревнования по волейболу «Серебряный мяч», 2008-09г.р.	участие	8 человек	Литвиненко Е.Н.
октябрь	Соревнования по баскетболу, 2008-09г.р.	участие	8 человек	Литвиненко Е.Н. Козун Н.А. (сопровождал)
январь	Соревнования по волейболу (сборные)	участие	10 человек	Кичанов А.Г.
февраль	Соревнования по баскетболу (сборные)	участие	7 человек	Козун Н.А.

март	Соревнования по стрельбе	участие	4 человека	Кичанов А.Г.
март	Соревнования «Пионербол» 3-4 классы	участие	10 чел	Козун Н.А.
ИТОГО	Участников – 47 Победителей – Призеров -			

Мероприятия, направленные на экологическое воспитание школьников:

- акции «А у нас, во дворе» (уборка пришкольной территории – октябрь, ноябрь, март, апрель, май);
- **Единый урок «15 АПРЕЛЯ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ»;**
- **МЕЖДУНАРОДНАЯ АКЦИЯ «САД ПАМЯТИ», «Аллея СЛАВЫ» (приняли участие выпускники 11 классов и депутат ГОРОДСКОГО СОВЕТА ГОРЬКОВОЙ ОЛЕГ ПЕТРОВИЧ – цветочную клумбу из в честь ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ);**
- **ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ «ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ПАЛИТРА»**

Школа приняла участие в муниципальных экологических конкурсах:

1	октябрь	Муниципальный этап республиканской эколого-природоохранной акции «К чистым истокам»	Диплом 1 степени Грамота Диплом 1 степени	Удовиченко Любовь, 2-Б класс Манилов Марк, 4-В класс Остапец Яна, 6-Б класс	Селяметова А.И. Седова К.Д. Кичанова И.В.
2	ноябрь	Муниципальный этап республиканской эколого-природоохранной акции «Сохраним можжевельники Крыма»	Диплом 1 степени Диплом II степени Диплом III степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Грамота	Остапец Никита, 2-Б класс Остапец Яна, 6-Б класс Кондукян-Синельников Михаил, 6-Б класс Фадичева Валерия, 6-Б класс Цируль София-6-В Клочкова Лилия, 5-А класс	Заброда И. А. Кичанова И.В. Мадоян Т.Л. Мадоян Т.Л. Швец О.С.
4	октябрь	Муниципальный фотоконкурс «Мой удивительный Крым»	Диплом I степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 1 степени	Могильницкий Максим, 6-Б класс Смола Николай, 4-А класс Гончаренко Дмитрий, 5-А класс Охотников Егор, 2-Б класс	Кичанова И.В. Смола О.Н. Швец О.С. Заброда И. А.
	ИТОГО	Участников – 2 Победителей – 5			

ОЗДОРОВЛЕНИЕ

На базе МБОУ «СОШ № 31» г. Симферополя была организована работа дневная тематическая площадка «Солнышко». На которой оздоровилось 112 человек.

Акция «Доброе сердце».

1. 19.12.22 в рамках акции «Доброе сердце» состоялся сбор учащиеся собрали помощь для детей — сирот, находящихся в республиканской больнице. Средства для ухода за детьми, одежду, смеси для кормления учащиеся передали православным добровольцам, которые передали помощь в Республиканскую детскую клиническую больницу, Республиканскому обществу многодетных семей Крыма, а также социальному проекту «Колыбель Милосердия» по уходу за брошенными в больнице детьми. Помогли жителям ДНР и ЛНР.
2. 17.09.22 прошла благотворительная акция «Белый цветок», в рамках которой учащиеся собрали помощь для детей — сирот, находящихся в республиканской больнице. Средства для ухода за детьми, одежду, смеси для кормления учащиеся передали православным добровольцам, которые передали помощь в Республиканскую детскую клиническую больницу, Республиканскому обществу многодетных семей Крыма, а также социальному проекту «Колыбель Милосердия» по уходу за брошенными в больнице детьми. Помогли жителям ЛНР и ДНР.
2. 09.02.23 состоялась акция «Красный тюльпан», в рамках которой учащиеся в память о событиях Афганской войны, в честь советских воинов, исполнявших свой интернациональный долг за пределами Отечества, своими руками изготавливали памятный символ «Красный тюльпан».
3. 19.02.2023 в МБОУ «СОШ №31» состоялась встреча ветеранов Афганской войны, в рамках которой состоялась беседа с учащимися, были проведены уроки мужества, а по завершению бесед, учащиеся поздравили ветеранов боевых действий.
4. В марте 2023 года, педагоги школы, родители (законные представители), учащиеся собрали: предметы гигиены, медикаменты, продукты питания и т.д. для жителей ЛНР и ДНР.
5. Педагоги, обучающиеся и родители (законные представители) приняли активное участие в организации сбора гуманитарной помощи для участников СВО. Собраны: лекарства, консервы, конфеты, крупы, средства гигиены, влажные салфетки, учащиеся 1-4 классов своими руками сделали поздравительные открытки с Новым годом.
6. Учащиеся приняли участие в муниципальной акции «Талисман добра».

Общественноинтеллектуальные мероприятия

- В школе работают ШНО «Прометей» руководитель Харламова Л.Б. и «Всезнайка» руководитель Лаврык В.А.

- *Неделя Космонавтики:* классными руководителями проведен классный час, посвященный 60-летию полета в космос Ю.А. Гагарина «Что я знаю о космонавтике»; оформлена книжная выставка «Эта необъятная Вселенная»; оформлена фотовыставка в вестибюле школы «Космос далекий и близкий»; проведены пятиминутки на уроках «Достижения космических исследований»; оформлена выставка рисунков «Космос глазами детей»;

- Учащиеся активно участвуют в интеллектуальных конкурсах разного уровня- предметные олимпиады, «Медвежонок», «Человек и природа» Международный конкурс по английскому языку «British bulldog», «Зерно истины», «Шаги к успеху», «Пегас», «Математик-лингвист», «Лимон», «Кенгуру»

Согласно годовому плану работы школы на 2022 – 2023 учебный год

учащиеся под руководством педагогов приняли участие в интеллектуальных конкурсах, со следующими результатами:

№	месяц проведения конкурса	название конкурса	занятое место (победитель, призер) или участие	ФИО ученика, класс	ФИО учителя
Интеллектуальные конкурсы					
1	октябрь	Онлайн-олимпиада с лингвистическим уклоном для учеников 6-8 классов на английском языке	участник	Бойко Мария, 7-3 класс	Рябинина В.В.
2	ноябрь	Муниципальный этап олимпиады по английскому языку	участник	Головачев И.И., 11-А класс	Кондукян Л.А.
3	ноябрь	III Всекрымская олимпиада по английскому языку (КИПУ)	Победитель Призер Участник Участик	Гаврилова Е., 11-А класс Шурпик И., 11-СО Тусова К., 10-А класс	Головко К.А. Кондукян Л.А. Олигорская В.Н.
4	декабрь	XVI международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog».	Победители Призеры Участники	7 человек 12 человек 18 участников	Мзокова Ю.Е. Головко К.А. Кондукян Л.А. Олигорская В.Н.
5	ноябрь декабрь	Муниципальный этап олимпиады по технологии	участие	Важенин Алексей, 7 – В класс	Бахова А. Г.
6	ноябрь	VII Муниципальная ученическая научно-практическая конференция «Мой незнакомый Симферополь», посвященной Дню народного единства	победитель	Кондукян-Синельников Михаил, 6-Б класс	Кичанова И.В.
7	декабрь	Муниципальный этап олимпиады по географии	Участие	Ягьяева Сабрина, 9-Б класс Газиев Фанг, 11-Б класс	Кичанова И.В.
8	декабрь	Муниципальный этап олимпиады по ОБЖ	участие	Головачев Иван, 11-Б класс	Кичанова И.В. Емельянова Н.А.
9	декабрь	Муниципальный этап олимпиады ВСОШ по истории	победитель	Гуревич Дарья, 9-СО	Деркачева Ж.Р.
10	декабрь	Муниципальный этап олимпиады ВСОШ по обществознанию	Участие	Левиков Виталий, 11-Б класс	Исенко В.Е.
11	декабрь	Муниципальный этап олимпиады по русскому языку	участие участие участие участие	Улитич София, 8-Б класс Иванов Алексей, 8-Б класс Чигидина Мария, 9-3 класс Эюпова Камиле, 10-Б класс	Мадюян Т.Л. Мадюян Т.Л. Карась О.А. Водопьянова Е.А

		Муниципальный этап олимпиады по литературе	участие участие	Шабик Мария, 11- А класс Городецкая Маргарита, 10- А класс	Водопьянова Е.А
12	декабрь	Муниципальный этап олимпиады по биологии	участие	5 человек	Баукина И.С. Харламова Л.Б.
13	ноябрь	Международная олимпиада по химии для учащихся 11 классов «Чудеса науки»	2 место	Соколов Роман, 11-И	Одарченко Т.А.
14	декабрь	II (муниципальный) этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	Победители Призёр Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие	Участников 12 чел Улитич София, 8-Б класс Керничный Никон, 10-СО Караванская Виктория, 6-Б класс Мищенко Максим, 6-А класс Кондукян-Синельников Михаил, 6-Б класс Глушич Арсений, 8-Б класс Малев Пётр, 11-3 класс Журков Виктор, 10-СО Степаненко Диана, 11-А класс Ягьяева Сабрина, 9-Б класс Попков Павел, 9-А класс Каранфилов Кирилл, 7-А класс	Кравченко Н.В. Мухина Е.А. Чепурко Е.Н. Конюхова А.Е.
15	декабрь	Муниципальный этап «Первооткрыватель»	Победитель Призёр (3 место)	Чуб Кристина, 2-Б класс Охотников Егор 2-Б класс	Заброда И. А. Заброда И. А.
16	декабрь	Муниципальный этап олимпиады по окружающему миру по русскому языку по математике	Участие Участие Участие Участие Участие Призер Призер Призер	Коваленко Полина, 2-Б класс Манилов Марк, 4-В класс Сорокин Александр, 2-А класс Джангоян Маргарита 4-А класс Дроздов Павел, 3-Б класс Лаврова Виктория, 3-А класс Дьяченко Евгений, 3-Б класс Кухарик Кирилл, 4-А класс Юров Тимофей, 2-А класс	Заброда И. А. Седова К. Д. Селяметова А.И Смола О.Н. Эминова Э.Э. Шульга В.В. Эминова Э.Э Смола О.Н. Селяметова А.И
17	февраль	Муниципальный этап олимпиады по физической культуре	призер	Бакурин Иван, 8-Б класс	Мзокова И.Ю.
18	февраль	Всероссийская онлайн-олимпиада «Учи.ру» по	Участие	Мевлюдова Амина 8-3 класс,	Бугаенко М.А.

		русскому языку для учеников 1-9 класса		Климова Мария 8-3 класс Бровий Юлия 8-3 класс, Карлаш Анастасия 8-3 класс, П асечник Юлия 8-3 класс, Павленко Фёдор 8-3 класс, Ревило Александр 8-3 класс, Сведенюк Анна 8-3 класс, Сивакова Диана 8-3 класс, Степаненко Арсений 8-3 класс, Рогалёв Тимофей 8-3 класс, Гуляихин Лев 8-3 класс	
19	февраль	Муниципальный конкурс исследовательских и проектных работ «Иностранные языки для исследования мира»	Победитель Победитель	Улитич С. 8-Б Маркова Е.6-Б	Кондукян Л.А. Кондукян Л.А.
20	февраль	Муниципальная открытая научно-практическая конференция «Региональные особенности Крыма: проблемы, перспективы развития» в 2022/2023 учебном году	Диплом III степени	Кондукян-Синельников Михаил, 6-Б класс	Кичанова И.В.
21	март	Муниципальный конкурс эссе «Роль учителя	Диплом 3 степени	Климова Мария, 8-3 класс	Бугаенко М.А.
22	март	Муниципальный этап Республиканской патриотической краеведческой конференции учащихся «Крым – наш общий дом» в 2022-2023 учебном году	Диплом I степени	Кичанова Надежда, 5-Б класс	Кичанова И.В.
23	март	Муниципальный конкурс «Ученик 21 века»	Диплом 3 степени	Павлова А., 5-Б класс	Харламова Л.Б.
24	март	Международный математический конкурс «Кенгуру»	участие	Ученики 2-10 классов (4 учащихся)	Кравченко Н.В.
25	март	Всероссийский конкурс научно-популярного видео: «Знаешь? Научи!»	участие	Мищенко Максим, 6-А	Кравченко Н.В.
26	апрель	Региональная конференция "Сохраним всемирное культурное и природное наследие" на иностранных языках (Санкт-Петербург)	2 место 3 место	Маркова Е., 6-Б класс Улитич С., 8-Б класс	Кондукян Л.А. Кондукян Л.А.
27	апрель	Муниципальный этап «Ученик XXI века: пробуем силы, проявляем способности»	Призёр(2 место)	Чуб Кристина, 2-Б класс	Баукина И.С.
28	апрель	Всекрымский конкурс проектных работ	победитель	Чуб Кристина, 2-Б класс	Баукина И.С.

29	апрель	Всероссийская интернет-олимпиада по химии «Умники России»	Победитель	Ястремская Ева, 10-3 класс	Бездробная Г.И.
30	май 2023	Республиканский этап патриотической краеведческой конференции учащихся «Крым – наш общий дом» в 2022-2023 учебном году	Диплом I степени	Кичанова Надежда, 5-Б класс	Кичанова И.В.
	ИТОГО	Участников – 83 Победителей – 16 Призеров - 40			

Мероприятия, направленные на духовно-нравственное воспитание учащихся:

Проводились следующие мероприятия:

- *Мероприятия, посвященные Дню Учителя.* Учащимися школы и педагогом-организатором оформлена фотозона, проведена концертная программа «Любимым учителям, посвящается!» подготовлена фотовыставка «Крым в объективе» и оформлена выставка букетов «Осенняя пора очей очарованье»;

- *Новогодние мероприятия:* классными руководителями проведен единый урок «Уроки доброты»; учащиеся школы приняли участие в конкурсе поделок «Чудо приходит декабрьской ночью» и в благотворительной ярмарке «День Святого Николая», учащиеся школы совместно заместителем директора по ВР – Чуприной Т.Н. украсили вестибюль школы и окна актового зала согласно тематике праздника; праздничное мероприятие «Волшебный Новый год» прошло с соблюдением санитарно-эпидемиологических норм в актовом зале и согласно графику. Учитель ОРКСЭ Бездробная Г.И. подготовила и провела с учащимися школы праздничное мероприятие «День. Святого Николая»;

- *Мероприятия, посвященные дню 8 Марта «Весна идет! Весне дорогу!» и Масленице:* совет старшеклассников совместно с педагогом-организатором Удовиченко М.Е. и заместителем директора по ВР – Чуприной Т.Н. украсили вестибюль школы и актовый зал согласно тематике праздника; проведена концертная программа «Милым дамам с любовью»; оформлены фотовыставки «Мама главное слово», «Моя мама и я», «Улыбка моей мамы», «Бабушка, любимая моя»; Учитель ОРКСЭ Бездробная Г.И. подготовила и провела с учащимися школы праздничное мероприятие «Масленица широкая»;

- Школа приняла участие в муниципальном проекте «Симферополь культурная столица»;

- *проведение недели психологии;*

- *Торжественная линейка «Последний звонок».* 25 мая 2022 года на линейке присутствовали учащиеся 1 11 классов.;

- Торжественный вечер по вручению аттестатов 9,11 класса.

По данному направлению школа приняла участие во всероссийских, республиканских, муниципальных конкурсных программах:

1	октябрь	Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	Диплом 1 степени	Дорошенко А.В., 5-А класс	Швец О.С.
			Диплом I степени	Удовиченко Л.М, 2-А класс	Удовиченко М.Е.
			Диплом 3 степени	Литвинова Ирина, 9-А класс	Казакова А.А.
2	октябрь	Муниципальный этап конкурса детских рисунков «Охрана труда глазами детей»	Диплом 2 степени	Телятникова Виктория, 2-А класс	Селяметова А.И.
			Диплом 2 степени	Коваленко Анна, 2-А класс	Селяметова А.И.
			Диплом 3 степени	Губский Даниил, 2-А класс	Селяметова А.И.

			Диплом I степени Диплом 2 степени	Удовиченко Л.М., 2-А класс Зарицкая Алиса, 7-В класс	Удовиченко М.Е. Бахова А. Г.
3	октябрь	Муниципальный этап республиканского конкурса-фестиваля инструментального исполнительства «Музыкальный олимп»	Диплом 1 степени	Бойко Богдан, 10-3 класс	Казакова А.А.
4	октябрь	Муниципальный этап республиканского конкурса сочинений «Мы против коррупции»	Грамота	Сажнева Александра, 10-А класс	Водопьянова Е.А.
5	ноябрь	Муниципальный этап республиканского творческого фестиваля одаренных детей с ограниченными возможностями «Шаг на встречу»	Диплом 1 степени	Юдин Дмитрий, 6-В класс	Казакова А.А.
6	ноябрь	Муниципальный этап республиканского конкурса «Скажи терроризму нет!»	Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени	Абокачиф А.Х. , 5-А класс Дорошенко А.В, 5-А класс Литвинова Ирина, 9-В класс	Швец О.С. Казакова А.А.
7	ноябрь	Муниципальный этап Всекрымской акции «Мы против коррупции»	Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом II степени Диплом III степени	Шмелева Кристина, 6-В класс Белослужева Алина, 8-В класс Бровий Юлия, 8-3 класс Кичанова Надежда, 5-Б класс Павлова Анастасия, 5-Б класс	Мадоян Т.Л Водопьянова Е.А. Бугаенко М.А. Кичанова И.В. Удовиченко М.Е.
8	ноябрь	Муниципальный этап Республиканского конкурса декоративно-прикладного творчества « Быть первым нас учит время »	Диплом I степени	Филиппова Д. Усманова Э. 8-А класс	Удовиченко М.Е.
9	ноябрь	Муниципальный этап республиканского творчества рисунков «В стране	Диплом 1 степени	.Бровий Юлия, 83 класс	Бугаенко М.А.

		безопасных дорог» , в номинации «Безопасная улица»			
10	ноябрь	Муниципальный фотоконкурс «Мой удивительный Крым»	<p>Диплом I степени</p> <p>Диплом 2 степени</p> <p>Диплом 3 степени</p> <p>Диплом 1 степени</p>	<p>Могильницкий Максим, 6-Б класс</p> <p>Смола Николай, 4-А класс</p> <p>Гончаренко Дмитрий, 5-А класс</p> <p>Охотников Егор, 2-Б класс</p>	<p>Кичанова И.В.</p> <p>Смола О.Н.</p> <p>Цыцура О.Н.</p> <p>Заброда И. А.</p>
11	ноябрь	Муниципальный этап республиканского конкурса «Крым в сердце моём»	<p>Диплом 1 степени</p> <p>Диплом 1 степени</p> <p>Диплом III степени</p> <p>Диплом 3 степени</p> <p>Грамота</p> <p>Грамота</p> <p>Грамота</p>	<p>Кичанова Надежда Артемовна, 5-Б класс</p> <p>Москалу Алена, 7-3 класс</p> <p>Корнышева Веронина, 7-А класс</p> <p>Важенин Алексей 7-В класс</p> <p>Кружок «Весёлые голоса»</p> <p>Романцова Дарья, 11-Б класс</p> <p>Асанова Сание, 7-А класс</p> <p>Смола Николай, 4-Б класс</p>	<p>Лаврык В.А.</p> <p>Подгорная Н.Ю.</p> <p>Конюхова А.Е.</p> <p>Бахова А.Г.</p> <p>Казакова А.А.</p> <p>Цыцура О.Н.</p> <p>Конюхова А.Е.</p> <p>Смола О.Н.</p>
12	декабрь	Муниципальный конкурс «Парад Адвент календарей» на иностранных языках (английский язык, французский язык)	<p>Победитель</p> <p>Победитель</p> <p>Призер</p> <p>Победитель</p> <p>Призер</p> <p>Участник</p>	<p>Левиков В., 11-Б класс</p> <p>Бобик Д., 5-Б класс</p> <p>Павлова А., 5-Б класс</p> <p>Клочкова М., 8-Б класс</p> <p>Маркова Е., 6-Б класс</p> <p>Бобренко К., класс 5-А</p>	<p>Головки К.А.</p> <p>Мзокова Ю.Е.</p>
13	декабрь	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка»	<p>Диплом 3 степени</p> <p>Диплом 1 степени</p> <p>Диплом 1 степени</p> <p>Грамота</p> <p>Диплом I степени</p> <p>Диплом 2 степени</p> <p>Грамота</p> <p>Диплом 3 степени</p> <p>Диплом 1 степени</p> <p>Диплом 3 степени</p>	<p>Костенко Екатерина, 2-Б класс</p> <p>Саркисян Тигран, 3-А класс</p> <p>Холодняк Никита, 2-А класс</p> <p>Ильницкая Вероника, 2-А класс</p> <p>Чемодакова Алина, 3-В класс</p> <p>Козлов Тимофей, 3-В класс</p>	<p>Заброда И. А.</p> <p>Шульга В.В.</p> <p>Селяметова А.И</p> <p>Селяметова А.И.</p> <p>Цыцура О.Н.</p> <p>Цыцура О.Н.</p> <p>Заброда И. А.</p>

			<p>Диплом 2 степени</p> <p>Диплом 3 степени</p> <p>Диплом 2 степени</p> <p>Диплом 2 степени</p> <p>Диплом 2 степени</p>	<p>Новикова Дарья, 2-Б класс</p> <p>Моисеенко Антон, 3-В класс</p> <p>Костенко Екатерина, 2-Б класс</p> <p>Литвиенко Дарья 7 СО</p> <p>Жибров Иван 7СО</p> <p>Тюрин Дмитрий, 9-А класс</p>	<p>Цыцура О.Н.</p> <p>Заброда И. А.</p> <p>Одарченко Т.А.</p> <p>Одарченко Т.А.</p> <p>Карась О.А.</p>
14	декабрь	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Стилизованная ёлочка»	<p>Диплом 2 степени</p> <p>Диплом 1 степени</p> <p>Диплом 1 степени</p> <p>Диплом 2 степени</p> <p>Диплом 2 степени</p> <p>Грамота</p> <p>Диплом 1 степени</p> <p>Диплом 3 степени</p> <p>Диплом 2 степени</p> <p>Диплом 2 степени</p> <p>Диплом 2 степени</p> <p>Диплом 2 степени</p>	<p>Попцов Виктор, 1-В класс</p> <p>Мигдалёв Вадим, 3-А класс</p> <p>Удовиченко Любовь, 2-А класс</p> <p>Мысина Анастасия, 2-А класс</p> <p>Коваленко Анна, 2-А класс</p> <p>Аметова Кира, 3-Б класс</p> <p>Касьян Макарий, 4-В класс</p> <p>Шебалков Илья, 1-Б класс</p> <p>Курочкина Полина, 3-В класс</p> <p>Постельников Максим 5СО</p> <p>Тюрин Дмитрий, 9-А класс</p>	<p>Калужникова Т.В.</p> <p>Шульга В.В.</p> <p>Селяметова А.И.</p> <p>Селяметова А.И.</p> <p>Селяметова А.И.</p> <p>Эминова Э.Э.</p> <p>Седова К.Д.</p> <p>Лаврык В.А.</p> <p>Цыцура О.Н.</p> <p>Одарченко Т.А.</p> <p>Карась О.А.</p>
15	декабрь	Выставка рисунков «Зимушка-зима»	Участие 40 учащихся		Удовиченко М.Е.
16	февраль	18 Всекрымский конкурс творческий конкурс «Язык – душа народа»	2 место	Османова Сание Махмудовна-10 класс	Сеитмететова М.И.
17	март	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Диплом 1 степени	Ачкасова Ольга, 10-3 класс	Бугаенко М.А.
19	Март	Муниципальный конкурс пения и декламации на иностранных языках «Учитель – мой герой»	<p>2 место</p> <p>3 место</p>	<p>Корж Т. 5-Б</p> <p>Группа «Spring melody» 8-Б класс</p>	<p>Мзокова Ю.Е.</p> <p>Кондукян Л.А.</p>
20	Март	Муниципальный конкурс эссе «Роль учителя в моей судьбе»	<p>3 место</p> <p>3 место</p>	<p>Глушич А. 8-Б</p> <p>Клочкова М.8-Б</p>	<p>Кондукян Л.А.</p> <p>Кондукян Л.А.</p>
21	Апрель	Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного	Диплом 3 степени	Попцов Виктор, 1-В класс	Калужинова Т.В.

		искусства «Пасхальная ассамблея»	Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 2 степени Диплом II Диплом III	Швец Людмила, 1-Б Класс Непоп Анастасия, 4-В класс Павлова Анастасия, 5-Б класс Фризин Елизавета Удовиченко Любовь Бахова Лада Важенин Алексей Бахов Святослав	Швец О.С. Седова К.А. Чуприна Т.Н. Удовиченко М.Е. Бахова А.Г.
22	апрель	Всероссийский детский фестиваль народной куль-туры «Наследники традиций» 2023.	Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени	Филлипова Диана Важенин Алексей Бахова Лада Шабдинов Тимур Софиенко Максим	Удовиченко М.Е. Бахова А.Г. Удовиченко М.Е
23	Апрель	V Всероссийский интеллектуально- творческий конкурс «Шекспириада – 2023» на английском языке	Участник	Ульянова А., 6-Б класс	Кондукян Л.А.
	ИТОГО			Участников – 51 Победителей – 23 Призеров - 49	

Мероприятия по гражданско - патриотическому воспитанию учащихся:

- Мероприятия, посвященные празднованию годовщины «Крымской весны»: классными руководителями проведен единый урок «Россия и Крым – общая судьба»; оформлена выставка в библиотеке; в вестибюле произведен показ фильмов «Крымская весна»; оформлен стенд «Крымская весна»; учащиеся приняли участие в конкурсе поделок «Крым - Россия»;

- мероприятия, посвященные 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне и 79 годовщине освобождения Крыма от немецко-фашистских захватчиков: классными руководителями проведены классные часы «Мой любимый город» (освобождение г. Симферополя); проведено мероприятие «Знамя ПОБЕДЫ»; учащиеся школы возложили цветы к воинскому захоронению по улице Титова; приняли активное участие в акции «Георгиевская ленточка»; оформлена тематическая выставка в библиотеке; проведен конкурс рисунков «Памяти вечный огонь»; оформлены фотовыставки; осуществлен показ фильмов о ВОВ; приняли участие в проекте «Окна Победы», проведена общешкольная линейка «Помнит мир спасённый», приняли участие в едином дне действий;

- Мероприятия, посвященные месячнику «Воинской Славы»: организована выставка в библиотеке; проведена игра-путешествие «По страничкам любимых книг» по классам; классными руководителями проведены единые уроки: «Город в огне» Сталинградская битва, «Перекрестки памяти афганской войны», «На защите Родины»; проведены тематические классные часы с приглашением военнослужащих, ветеранов Великой Отечественной Войны, детей войны, участников боевых действий в Афганистане, воинов миротворцев; оформлены тематические выставки в вестибюле школы; проведен фотоконкурс «Дела настоящих мужчин»;

- День солидарности в борьбе с терроризмом на территории Республики Крым «Терроризм: Эхо Беслана». Проведены классные часы и тематические беседы по данной тематике; инструктажи и учения «О действиях в экстремальных и опасных ситуациях в случае угрозы и террористического акта»; осуществлена демонстрация видеороликов на данную тематику в вестибюле; обновлен стенд «Действия при угрозе терроризма»; оформлена фотовыставка «Беслан – мы помним»; проведен конкурс рисунков «Скажи терроризму - НЕТ»;

- Мероприятия, посвященные Международному дню жертв Холокоста

. Проведён единый урок, посвящённый памяти жертв Холокоста, освобождению Ленинграда от фашистской блокады, по данной тематике демонстрировались фильмы в вестибюле школы;

- Мероприятия, посвященные Дню народного единства;

- мероприятия, посвящённые празднованию Дня Конституции РФ;
- мероприятия, посвящённые празднованию Дня Конституции Республики Крым;
- классные руководители 1-11 классов в течение года проводили по данному направлению тематические беседы и классные часы.

В рамках патриотического воспитания осуществлены следующие экскурсии:

№	Мероприятие	Класс	Количество человек	Ответственный
1	Посещение центрального музея Тавриды экспозиция «Крым в годы ВОВ»	7-А	11	Мзокова Ю.Е.
2	Посещение центрального музея Тавриды экспозиция «Крым в годы ВОВ»	7-Б	11	Подгорная Н.Ю.
3	Посещение центрального музея Тавриды экспозиция «Крым в годы ВОВ»	7-В	19	Бахова А.А.
4	Посещение центрального музея Тавриды экспозиция «Крым в годы ВОВ»	8-А	7	Удовиченко М.Е.
5	Посещение музея истории города Симферополя	8-Б	11	Емельянова Н.А.
6	Экскурсия к ВЕЧНОМУ ОГНЮ	9-А	10	Карась О.А.
7	Обзорная экскурсия по городу, по местам воинской Славы	9-В	9	Тюлюпина А.А.
8	Экскурсия к мемориалу «Концлагерь КРАСНЫЙ»	7-Б	11	Подгорная Н.Ю.
9	Экскурсия к мемориалу «Концлагерь КРАСНЫЙ»	9-В	3	Адаменко О.А.
11	Экскурсия к мемориалу «Концлагерь КРАСНЫЙ»	11-А	12	Кондукян Л.А.
10	Посещение центрального музея Тавриды экспозиция «Крым в годы ВОВ»	7-В	5	Бахова А.Г.
13	Посещение памятных мест ВОВ в г. Симферополя	11-В	10	Чепурко Е.Н.
19	Экскурсия к ВЕЧНОМУ ОГНЮ	8-3	10	Бугаенко М.А.
20	Посещение центрального музея Тавриды экспозиция «Крым в годы ВОВ»	9-3	12	Когтина Н.П.
21	Экскурсия к ВЕЧНОМУ ОГНЮ	10-3	10	Бабчинская О.В.

По данному направлению школа приняла участие во всероссийских, республиканских, муниципальных конкурсных программах:

1	октябрь	Конкурс «Страницы истории моей Малой Родины»	Диплом 1 степени	Бровий Юлия, 8 –3 класс	Бугаенко М.А.
2	октябрь	Муниципальный этап Всекрымской акции «Мы против коррупции!»	Диплом 2 степени	Чемодакова Алина, 3-В класс	Цыцура О.Н.
3	январь	Всероссийский конкурс детского и юношеского	Диплом 2 степени	Москалу Алена, 7-3 класс	Подгорная Н.Ю.

		творчества «Базовые национальные ценности»			
4	март	Муниципальный конкурс рисунков «Крымская весна», посвященного Дню воссоединения Крыма с Россией	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени	Остапец Никита, 2-Б класс Трофимова Маргарита, 3-В класс Ульянова Анастасия, 6-Б класс	Заброда И.А. Цыцура О.Н. Кичанова И.В.
5	март	Республиканская викторина «История и география Крымского полуострова»	Победитель Победитель Победитель	Кичанова Надежда, 5-Б класс Кондукян-Синельников Михаил, 6-Б класс Остапец Яна-6-Б класс	Кичанова И.В.
6	апрель	Муниципальный конкурс рисунков «Крымская весна», посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией	Диплом II степени	Ульянова Анастасия, 6-Б класс	Кичанова И.В.
7	апрель	«Викторина 1418»	Участник Участник Участник Участник Участник участник	Черепнин Иван 11-Б Бабак Варвара 9-Б Багач Даниил 11-Б Барахоев Даниил 11-Б Добренький Кирилл 11-Б Донцова Анна 9-А Ибрагимова Сафие 9-Б Левиков Виталий 11-Б	Исенко В.Е. Ананишина Н.П. Кулик Е.Т Жекул А.А.
8	апрель	Диктант Победы	Участник Участник участник	Кулинич Татьяна 11-А Добренький Кирилл 11-Б Головачёв Иван 11-А	Исенко В.Е.
9	май	Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей»	Диплом 1 степени	Супрун Маргарита, 4-А класс	Смола О.Н.
	ИТОГО	Участников – 9 Победителей – 6 Призеров - 6			

Проведена общешкольная «Умная линейка» по награждению школьников за активное участие в жизни школы, победу в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

МОДУЛЬ «ЭКСКУРСИИ, ПОХОДЫ»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Учащиеся и педагоги посетили театры, кинотеатры и осуществили экскурсии:

№	Мероприятие Экскурсия	Классы	Количество человек	Ответственный
1	Проект «Симферополь - культурная столица» - Этнографический музей - Художественный музей	5-11	328	Классные руководители Руководитель литературной гостиной
2	Посещение концертов «Ожившие партитуры и строки»	1-11	310	Классные руководители
3	Посещение кукольного театра	1-4	91	Классные руководители
4	Музей истории г. Симферополя	8-А 9-К	23	Бахова А.Г.
5	«Знаниум»	6-А 6-Б	30	Конюхова А.Е. Подгорная Н.Ю.
6	Посещение кинотеатра «Спартак» «Берг»	5-11	105	Классные руководители
7	Посещение музыкального театра	1-4	159	Классные руководители
9	Симферопольский государственный цирк им. Б.Тезикова	1-4	72	Классные руководители
11	Осуществили экскурсии: г. Алушта г. Евпатория г. Ялта	1-11	261	Заброда И.А. Лаврык В.А. Емельянова Н.А. Селяметова А.И. Кондукян Л.А. Смола О.Н. Удовиченко М.Е. Бахова А.Г. Мзокова Ю.Е. Мадоян Т.Л. Шульга В.В

Каникулы осуществлялись согласно планам мероприятий на осенние, зимние и весенние каникулы.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации. Задача совместной деятельности педагога, социального педагога, педагога – психолога,

родителей (законных представителей) и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности, с ориентироваться в мире современных профессий, учитывая потребности города в кадрах и востребованность профессий в современном мире. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. В 2022-2023 учебном году эта работа была осуществлена через проведение месячника по профориентации в рамках которого проведены следующие мероприятия:

1. Классные руководители подготовили и провели совместно с родителями (законными представителями) единый урок «Заочная экскурсия в мир разных профессий»

Класс	Название тематического классного часа	Классный руководитель
1-А	«Все профессии хороши»	Коробченко И.В.
1-Б	«В мире профессий»	Лаврык В.А.
1-В	«Все профессии важны»	Калужинова Т.В.
2-А	«Азбука профессий»	Селяметова А.И.
2-Б	«Профессия каждая – самая важная»	Заброда И.А.
2-В	«Все профессии важны, все профессии нужны!»	Смеянова А.В.
3-А	«Все профессии хороши»	Шульга В.В.
3-Б	«Все профессии важны, все профессии нужны!»	Эминова Э.Э.
3-В	«Профессии родного края»	Цыцура О.Н.
4-А	«Все профессии важны, все профессии нужны!»	Смола О.Н.
4-Б	«Все профессии важны, все профессии нужны!»	Смола О.Н.
4-В	«В поисках своего призвания»	Седова К.Д.
5-А	Не предоставлен	Швец О.С.
5-Б	Не предоставлен	Жекул А.А.
5-В	«Открой себя в жизни»	Биктимерова О.А.
6-А	«Большой мир профессий»	Мзокова Ю.Е.
6-Б	«Себя в этой жизни открыть»	Кичанова И.В.
6-В	«Путешествие в мир профессий»	Мадоян Т.Л.
7-А	«Наша дорога в завтра»	Димова В.В.
7-Б	«Моя будущая профессия»	Подгорная Н.Ю.
7-В	«Взгляд в будущее»	Бахова А.Г.
8-А	«В мире профессий»	Удовиченко М.Е.
8-Б	«К чему зовёт душа»	Емельянова Н.А.
8-В	«Профессии разные нужны»	Водопьянова Е.А.
9-А	Не предоставлен	Карась О.А.
9-Б	«В поисках будущей профессии»	Головко К.А.
9-В	«Профессия – которую я выбираю»	Тюлюпина А.А.
10-А	«Навстречу профессиям будущего»	Олигорская В.Н.
10-Б	Тема не соответствует месячнику	Харламова Л.Б.
11-А	«Выпускник. Ветер перемен»	Кондукян Л.А.
11-Б	Не предоставлен	Чепурко Е.Н.
6-3	«Моя профессия»	Кузьминых В.Н.
7-3	«Взгляд в будущее»	Мзокова И.Ю.

8-3	«Я выбираю профессию»	Бугаенко М.А.
9-3	«Путь в профессию начинается в школе»	Когтина Н.П.
9-К	«В мире профессий»	Чуприна Т.Н.
10-3	«В мире профессий»	Бабчинская О.В.
10-К	«Мир моих интересов»	Бездробная Г.И.
11-3	«Чтобы в почёте быть, надо труд свой полюбить»	Мухина Е.А.
11-К	Будущее «Будущее. Ветер перемен»	Асанов Э.Э.

4. Проведены тематические классные часы:

Класс	Название тематического классного часа	Классный руководитель
5-А	«Большой мир профессий»	Мзокова Ю.Е.
5-Б	«Путешествие в мир профессий»	Кичанова И.В.
5-В	Информация не предоставлена	Мадоян Т.Л.
6-А	«Я в мире профессий»	Конюхова А.Е.
6-Б	«Зачем человеку нужна профессия?»	Подгорная Н.Ю.
6-В	«Себя в этой жизни открыть!»	Савчак И.В.
7-А	«В мире профессий»	Удовиченко М.Е.
7-Б	«В мире профессий»	Емельянова Н.А.
7-В	«Профессии разные нужны»	Водопьянова Е.А.
8-А	«Хочу-могу- надо»	Карась О.А.
8-Б	«Такие разные профессии»	Головки К.А.
8-В	«Профессия- которую я выбираю»	Тюлюпина А.А.
9-А	«Навстречу профессиям будущего»	Олигорская В.Н.
9-Б	Информация не предоставлена	Харламова Л.Б.
9-В	«Хочу быть кем-то важным!»	Адаменко О.А.
10-А	Информация не предоставлена	Кондукян Л.А.
10-Б	Информация не предоставлена	Чепурко Е.Н.
11-А	«Моя будущая профессия»	Димова В.В.
11-Б	«Дорога которую мы выбираем»	Кичанова И.В.
5-3	«Мир профессий»	Кузьминых В.Н.
6-3	«Путешествие в мир профессий»	Мзокова И.Ю.
7-3	Информация не предоставлена	Бугаенко М.А.
8-3	«Путь в профессию начинается в школе»	Когтина Н.П.
9-3	«В мире профессий»	Бабчинская О.В.
9-К	«Выбор жизненного пути»	Бездробная Г.И.
10-3	Профессия- которую я выбираю»	Асанов Э.Э.
10-К	Информация не предоставлена	Сеитмететова М.И.
11-3	«Чтобы в почете быть, надо труд свой любить»	Мухина Е.А.
11-К	«В море профессий, «Профессии моей семьи»	Чуприна Т.Н.

Учащиеся 9-11 классов посетили дни открытых дверей в таких образовательных учреждениях:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский политехнический колледж», государственное автономное профессиональное учреждение РК «Крымский многопрофильный колледж», Таврический колледж (структурное подразделение) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», ГАОУ СПО РК «Крымский медицинский колледж».

Для учащихся на базе школы провели профориентационную работу следующие учебные заведения:

- Открытый Таврический колледж, Университет Экономики и управления (9-11 классы);
- Крымский многопрофильный колледж (9-11 классы);
- МФПУ «Синергия» (11 классы);
- Колледж радиоэлектроники (9-11 классы);
- Автотранспортный техникум (9-11 классы);
- Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г. Ф. Морозова (9-11 классы).

18.01.23 в рамках взаимодействия с ИП Глушич учащиеся 8-Б класса посетили ателье «Плиссе», познакомились с такими профессиями как портной, закройщик, конструктор одежды. Девушки узнали секреты мастерства работников ателье, сконструировали из бумаги юбку для подруги. На мероприятии присутствовали сотрудник Управления образования Абисова Н.М.

25.01.23 г 8-Б класс побывал на профориентационной экскурсии в клинике Савиновых. Ребята познакомились с работой Клиники, узнали много интересного о профессиях хирурга, флеболога, врача УЗИ, косметолога, медицинской сестры. Познакомились с особенностями работы маркетолога колл центра Клиники. Все желающие научились измерять артериальное давление механическим тонометром. Было душевно, интересно, познавательно и полезно.

В этом учебном году были организованы экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии:

- экскурсия на кондитерскую фабрику «Крымский султан»;
- экскурсия на предприятие ГУП РК «Крымтроллейбус»;
- посещение мастер-класса по приготовлению пиццы.;
- посещение фабрики МОРОЖЕНОГО в с. Добром;
- МИА «Россия сегодня», радио «Спутник в Крыму»;
- ПОСЕЩЕНИЕ ГЛАВНОГО УПРАВЛЕНИЯ МЧС РОССИИ ПО РЕСПУБЛИКЕ КРЫМ

По данному направлению работа всегда носит системный характер, стоит обратить внимание на раннюю профориентацию, так как при анализе данного направления выяснилось, что активная работа ведется только в 9 и 11 класс.

МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка в нашей школе осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой как:

- Мероприятия, посвященные *Дню народного единства*: проведен единый урок гражданственности и патриотизма «Наша сила в народном единстве»; оформлена книжно-иллюстративная выставка «Россия – Родина моя», показ презентации в вестибюле школы «День народного единства», организована выставка работ учащихся в вестибюле школы «Наша сила в единстве»

- *мероприятия, посвященные Международному дню жертв Холокоста и блокады Ленинграда* оформлена тематическая выставка в библиотеке «Память без срока давности»; продемонстрированы видеоролики по данной тематике в вестибюле школы; классными руководителями проведен единый урок, посвященный памяти жертв Холокоста, освобождению Ленинграда от фашистской блокады; оформлена выставка рисунков «Нам жизнь дана не для войны»:

- благоустройство классных кабинетов, пришкольной территории, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов:

- *трудовой десант «Уборка кабинетов»*. Учащиеся навели порядок в своих кабинетах;

- проведение общешкольных субботников «А у нас во дворе». Классные руководители провели инструктаж по ТБ во время субботника с учащимися и осуществили совместно с учащимися уборку закреплённой территории.

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий:

- *Мероприятия, посвященные Дню Учителя*, Учащимися школы с педагогом-организатором оформлена фотозона, концертная программа «Любимым учителям, посвящается!».
- *Новогодние мероприятия*: учащиеся совместно с педагогом-организатором Удовиченко М.Е. и заместителем директора по ВР – Чуприной Т.Н. украсили вестибюль школы и актовый зал согласно тематике праздника
- *Мероприятия, посвященные дню 8 Марта «Весна идет! Весне дорогу!» и Масленице*: совет старшеклассников совместно с педагогом-организатором Удовиченко М.Е. и заместителем директора по ВР – Чуприной Т.Н. украсили вестибюль школы и актовый зал согласно тематике праздника;

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах:

- *проведение месячника правовых знаний. День пожилого человека*: работала «Почта добра», в рамках которой учащиеся начальной школы подготовили поздравительные открытки с поздравлениями своим бабушкам, дедушкам, знакомым и незнакомым пожилым людям; в библиотеке оформлена тематическая выставка; в вестибюле демонстрировали видеоролики на правовую тематику; оформлен стенд-граффити – «Вандализм или искусство»
- *проведение недели психологии*. В рамках недели психологии оформлен информационный стенд о великих психологах;
- *мероприятия, посвященные 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне и 79 годовщине освобождения Крыма от немецко-фашистских захватчиков*: классными руководителями проведены классные часы «Мой любимый город» (освобождение г. Симферополя); учащиеся приняли участие в фотоконкурсе «Я и мой город»; учащиеся школы возложили цветы к воинскому захоронению по улице Титова; приняли активное участие в акции «Георгиевская ленточка»; оформлена тематическая выставка в библиотеке; проведен конкурс рисунков «Памяти вечный огонь»; оформлены фотовыставки; осуществлен показ фильмов о ВОВ; приняли участие в проекте «Окна Победы».

Участие в конкурсных программах в 2022 – 2023 учебном году

№	Конкурсное направление	Всего конкурсов	Всего участников	Результаты конкурсов		
				Количество победителей	Количество призеров	Общее кол-во победит и призер
1	Интеллектуальное	30	83	16	40	56
2	Творческое	23	51	23	49	72
3	Экологическое	4	13	5	6	11
4	Патриотическое	9	22	6	6	12
5	Спортивное	7	47	0	0	0
	ИТОГ ПО ШКОЛЕ	73	289	50	101	151

Результативность участия учащихся в городских и республиканских конкурсах за 2018 - 2023 год

(по количеству призовых мест)

конкурсы	Количество конкурсов					1 место победитель					2-3 место призер				
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Интеллектуальные	25	18	31	33	30	27	43	21	25	16	73	47	29	43	56
Творческие	45	45	62	41	72	17	15	30	33	34	60	31	87	101	95
Экологич															
Патриотич															
спортивные	19	12	7	1	7	1/11 чел	1	1	-	0	2/10 чел	4	0	0	0
ИТОГ	79	75	100	75	73	55	58	52	58	50	143	82	113	144	151

Цифры показывают, что в 2022 – 2023 учебном году количество конкурсов уменьшилось, но качественные результаты по участию в конкурсных программах увеличились.

Стипендиаты на 2022-2023

Олигорская Соня Дмитриевна – стипендия Государственного Совета Республики Крым.

ПРЕМИЯ 2022-2023

Степаненко Диана Андреевна - Премия муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым одаренном учащемся в 2021/2022 учебном году

План ВР школы выполнен на 97 %.

Остаются следующие проблемы:

- Недостаточная работа с обучающимися, имеющими повышенный творческий, спортивный потенциал, и как следствие, снижение результативности участия школы в творческих и спортивных конкурсах муниципального уровня;
- Низкая мотивационная готовность отдельных педагогов к педагогическому развитию, внедрению инноваций, низкий уровень ответственности за общее дело.
- Недостаточная работа педагогического коллектива с детьми, требующими особого внимания, имеющими низкую мотивацию к учению, преобладание ориентации на «среднего» ученика.
- Преобладают традиционные формы проведения классных часов, мало нестандартных воспитательных мероприятий, мало интересных форм подачи материала на классных часах, единых уроках, тематических беседах.
- Недостаточно развита система обмена опытом учителей: мало открытых мероприятий, классных часов, взаимопосещений воспитательных мероприятий, проведение предметных недель;
- Недостаточная работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта.
- На недостаточном уровне находится работа с родителями.
- Недостаточно развито самоуправление в школе.
- Уменьшилось количество учащихся, привлекаемых к участию в городских конкурсных программах и результативность участия в спортивных соревнованиях.