

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ «СОШ № 31»

_____ О.Н.Скребец

Календарно-тематический план работы по программе обучению родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей основам детской психологии и педагогики на 2024-2025 учебный год

| Класс | I четверть | II четверть | III четверть | IV четверть |
|------------------------------|--|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ | | | | |
| 1 класс | «Что нужно знать родителям, если их ребенок пошел в I класс, или вновь за школьной партой», «Формирование личности в младшем школьном возрасте». «Роль семьи, родителей для развития потенциальных возможностей ребенка» | «Трудности адаптации первоклассников к школе. Как их преодолеть?» «Влияние здорового образа жизни на развитие и воспитание первоклассника» | «Учение – основной вид деятельности младшего школьника. Как родителям помочь ребенку в учебе» «Игра и труд в жизни младшего школьника» | «Воспитание нравственных привычек и культуры поведения младшего школьника». «Детская агрессивность и ее причины» |
| Ответственный | Классный руководитель. | Классный руководитель, педагог-психолог, учитель физической культуры. | Классный руководитель, педагог- психолог | Классный руководитель, педагог-психолог. |
| 2 класс | «Что нужно знать родителям, если их ребенок пошел во II класс». | «Индивидуальные особенности детей младшего школьного возраста». | «Общение родителей с детьми младшего школьного возраста». | «Детская агрессивность и ее причины», «Роль семьи и школы в воспитании» |

| | | | | |
|----------------|--|--|--|--|
| | «Место детства в становлении личности. Ребенок – субъект детства». | «Самооценка младшего школьника». | «Воспитание коллективизма в начальной школе». | здорового поколения», «Семейные традиции в организации жизнедеятельности ребенка младшего школьного возраста». |
| Ответственный | Классный руководитель, | Педагог-психолог, классный руководитель, медсестра. | Классный руководитель. | Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог. |
| 3 класс | «Что нужно знать родителям, если их ребенок пошел в III класс», «Самосознание и образ «Я» младшего школьника». | «Методы семейного воспитания. Наказание и поощрение в семье: за и против», «Страхи детей и пути их преодоления». | «Секретный мир наших детей, или Ребенок и улица», «Десять ошибок в семейном воспитании, которые все когда-нибудь совершали». | «Детская агрессивность и ее причины» «Семейный досуг: игры, домашние праздники, чтение». |
| Ответственный | Классный руководитель. | Классный руководитель, педагог-психолог. | Классный руководитель. Библиотекарь | Дети, классный руководитель, педагог-организатор, педагог-психолог. |
| 4 класс | «Что нужно знать родителям, если их ребенок пошел в IV класс», «Организация свободного времени детей младшего школьного возраста». | «Телевизор: помощник или враг?», «Ребенок среди сверстников». | «Диалог младшего школьника со взрослым как способ понять мир и самого себя». | «Развитие у детей самостоятельности, важной для дальнейшего обучения». Итоги четырех лет обучения. |
| Ответственный | Классный руководитель. | Классный руководитель, руководители кружков и секций. | Классный руководитель, педагог-психолог. | Классный руководитель. |

Методические указания

Рекомендуется проводить встречи с родителями в форме презентации семейного опыта, способствующей использованию позитивного опыта благополучных семей в воспитании детей.

Тематические, индивидуальные и групповые консультации проводятся по запросам самих родителей либо при возникновении проблем, носящих конфиденциальный характер и требующих безотлагательного решения. Родители приглашаются для участия в

тематических консультациях с помощью специальных приглашений. В тематических консультациях участвуют специалисты, которые могут помочь найти оптимальный вариант решения проблемы. Родители должны уйти после консультации, получив конкретные рекомендации по проблеме, которая их волнует. При подготовке к консультации необходимо побеседовать с детьми, друзьями ребенка, педагогами, очень корректно выяснить причину конфликта, если он имеется. Проблема, выносимая на консультацию, должна рассматриваться с различных позиций: ребенка, родителей, педагога, окружения. Во время консультации ни в коем случае нельзя сравнивать родителей и детей друг с другом, важно общение в доброжелательной атмосфере.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

| | | | | |
|----------------|--|---|---|--|
| 5 класс | «Возрастные особенности подростка», «Развитие внимания и памяти школьника», «Роль семьи, родителей для развития потенциальных возможностей ребенка». «Защита детей от буллинга: как распознать и предотвратить». | «Мотив как регулятор поведения», «Факторы, влияющие на успеваемость» | «Социализация ребенка в семье», «Ценности современного подростка». | «Здоровый ребенок – здоровое общество», «Конвенция ООН «О правах ребенка». |
| Ответственный | Классный руководитель, педагог-психолог. | Классный руководитель, учителя предметники. | Библиотекарь, классный руководитель. | Дети, классный руководитель. |
| 6 класс | «Формирование воли шестиклассника», «Воспитание характера школьника». | «Самооценка школьника-подростка», «Взаимодействие с тревожными детьми». «Агрессивный ребенок – причины появления проблемы». | «Компьютер в жизни школьника», «Правила использования сети ИНТЕРНЕТ для успешной учебы». | «Общение в семье», «Проблемное поведение подростков». |
| Ответственный | Классный руководитель. | Классный руководитель, педагог-психолог. | Классный руководитель, учителя предметники. | Классный руководитель, социальный педагог. |
| 7 класс | «Проблема полового воспитания подростков», «Агрессивный ребенок – причины появления проблемы. Физическое насилие и его влияние на развитие ребёнка». | «Воспитание детей в семье», «Межличностное общение подростков». | «Ориентация подростка на социально значимые ценности», «Профилактика суицидального поведения подростков». | «Эстетическое воспитание подростка». |

| | | | | |
|----------------------------------|---|--|---|--|
| Ответственный | Педагог-психолог, медсестра, классный руководителей | Классный руководитель. | Социальный педагог. Классный руководитель | Классный руководитель. |
| 8 класс | «Духовные ценности семьи», «Конфликты и пути их решения», «Содружество школы и семьи». | «Воспитание толерантности подростка». | «Детско-родительские отношения», «Суициды как крайняя форма отклоняющегося поведения». | «Общение родителей с детьми». «Защита детей от буллинга: как распознать и предотвратить». |
| Ответственный | Классный руководитель, завуч по воспитательной работе. | Классный руководитель | Педагог-психолог, классный руководитель. | Классный руководитель. |
| 9 класс | «Законы РФ об образовании и правах ребенка, законов с целью профилактики ПДД и жестокого обращения с детьми, о защите от вредной информации», «Культура общения подростка». | «Об этом с тревогой говорят родители: профилактика зависимостей подростков», «Профилактика суицидального поведения подростков». | «Подготовка к экзаменам. Как преодолеть повышенную тревожность», «Психологические особенности девятиклассника». | «Как помочь детям в подготовке к экзаменам», «Ознакомление с инструкцией об экзаменах», «В чем заключается помощь родителей в подготовке девятиклассника к экзаменам». |
| Ответственный | Классный руководитель. | Классный руководитель, мед. сестра, педагог-психолог, участковый, нарколог. | Классный руководитель, педагог-психолог, учителя предметники. | Классный руководитель, учителя предметники. |
| СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ | | | | |
| 10 класс | "Роль семьи в определении жизненного пути школьников", «Роль семьи, родителей для развития потенциальных возможностей подростка» | «Психологические особенности развития личности старшеклассника» «Защита детей от буллинга: как распознать и предотвратить». | «Стили и методы воспитания старшеклассника в семье», «Профилактика суицидального поведения подростков». | «Жизненные сценарии детей», «Профессиональная ориентация старшеклассников». |
| Ответственный | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, | Классный руководитель, педагог-психолог. | Классный руководитель, педагог-психолог. | Классный руководитель. |

| | | | | |
|-----------------|--|---|--|---|
| | классный руководитель. | | | |
| 11 класс | «Стресс – это не то, что с человеком происходит, а то, как он переживает ситуацию», «Как помочь ребёнку пережить «безответную любовь». | «Оказание помощи старшему школьнику в период сдачи ЕГЭ», «Жизненные сценарии детей. Профессиональная ориентация старшеклассника». | «Психологический стресс: симптомы, пути преодоления», Профилактика суицидального поведения подростков. | Взаимодействие семьи и школы в профилактике ДТП. Просмотр фильма на тему: «Законы дорог уважай». «Воспитание в семье уважения к закону, развитие гражданственности и патриотизма». |
| Ответственный | Классный руководитель, заместитель директора по учебной работе, педагог-психолог | Классный руководитель. | Классный руководитель, педагог-психолог | Классный руководитель, заместитель директора по учебной работе, инспектор ДТП |