

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 31»
муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым**

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания педагогического совета

04 апреля 2019г. № 3



УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СОШ № 31»

О.Н. Скребец

Приказ от 05 апреля 2019 г. № 164

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«СОШ № 31» г. Симферополя за 2018 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 31» муниципального образования городской округ Республики Крым
Руководитель	Скребец Ольга Николаевна
Адрес организации	295022, Российская Федерация, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Титова, д. 12
Телефон, факс	27-05-50
Адрес электронной почты	school31plus@mail.ru
Учредитель	Управление образования г. Симферополя
Дата создания	1963 год
Лицензия	От 27.06.2015 № 0595, серия 82 ЛО1 № 0000614
Свидетельство о государственной аккредитации	От 29.05.2017 № 0220, серия 82А01 № 0000224; срок действия: до 29 мая 2029 года

МБОУ «СОШ № 31» (далее – Школа) расположена в Киевском районе г. Симферополя. Проектная мощность – 630 учащихся. Часть семей обучающихся проживают в домах типовой застройки, а часть в частном секторе. Всего по микрорайону зарегистрировано 687 человека. Из них в нашей школе обучаются – 214, в других учебных заведениях (школы, училища, техникумы) - 467, 3 человека работают и 3 человека обучаются в ВУЗах.

Благодаря использованию разных форм реализации образовательных программ (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (статья 15,16 ФЗ-273)), и разных форм получения образования и форм обучения (очной и заочной, семейного образования и самообразования (статья 17 ФЗ-273)) сформирована образовательная среда, позволяющая детям различных социальных категорий получить начальное, основное и среднее общее образование.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых и программы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Школа имеет лицензию на предоставление образовательных услуг в Симферопольской исправительной колонии № 1 и следственном изоляторе. Создана социально – психологическая служба, работают три группы продленного дня.

Количество очных и заочных классов и их наполняемость на 01.09. 2016, 2017 и 2018 года

классы	2016	2017	2018
Количество открытых классов	Очные- 25 Заочные-12	Очные- 27 Заочные-14	Очные- 28 Заочные-16
Всего по школе классов	37	41	44
Количество учащихся на начало учебного года	Очные- 754 Заочные-272	Очные- 782 Заочные-278	Очные- 833 Заочные-297
Всего по школе учеников	1026	1060	1130

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано девять предметных методических объединений:

- МО учителей начальной школы
- МО учителей математики и информатики
- МО учителей физики
- МО учителей русского и родных языков
- МО учителей иностранного языка (английский и французский)
- МО учителей истории и географии
- МО учителей здорового образа жизни (химия, биология, ОБЖ)
- МО учителей физической культуры
- МО учителей технологии, ИЗО, музыки, МХК

Результативность ГИА. ПОКАЗАТЕЛЬ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ (в %) по очной и заочной школе, экстернат

9 класс за 2015 – 2018 учебные года

№ п/п	Школа	2015		2016		2017		2018	
		Математика	Русский	Математика	Русский	Математика	Русский	Математика	Русский
1.	МБОУ «СОШ №31.»	20%	36%	50%	20%	54%	44%	53%	34%

Снижение качества знаний по русскому языку на 10% обусловлено слабой успеваемостью экстернов (9-СО и 9-СПЭ), которые показали по результатам ГИА 0% качества знаний.

11 класс за 2015 – 2018 учебные года

№ п/п	Школа	2015		2016		2017		2018	
		Математика	Русский	Математика	Русский	Математика	Русский	Математика (ГВЭ и ЕГЭ)	Русский (ГВЭ и ЕГЭ)
1.	МБОУ «СОШ №31»	12%	36%	49%	25%	53%	40%	58%	55%

Закончили 9 и 11 класс в 2018 году и получили аттестаты по очной и заочной форме, экстерны

	2017 год		2018 год	
	9 класс	11 класс	9 класс	11 класс
Формы обучения				
Очная форма	55	35	65	40
Заочная форма	63	73	47	44
экстерны	2 (СИЗО)	34	5	44
Итого по всей школе	120	142	117	128

Контингент учащихся 9 и 11 классов, награжденных медалями «За успехи в обучении» и получивших аттестат с отличием

год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
-----	----------	----------	----------	----------

Форма обучения	9 кл	11 кл						
очная	1	1	2	5	2	1	4	4
заочная	3	11	1	14	2	5	1	2
экстерны		3		1				2
Всего по школе	4	15	3	20	4	6	5	8

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Компетенции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Школы	Рассматривает вопросы: - выбор языка обучения; - рассмотрение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения Школы; - рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании средств; - разработка и принятие правил внутреннего распорядка для обучающихся и иных нормативных и локальных актов Школы; - рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников Школы; - регулирование в Школе разрешенной законом деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций; - иные функции, определяемые целями, задачами и содержанием уставной деятельности Школы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; - разработка и принятие образовательных программ; - рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации; - рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством Российской Федерации и Республики Крым; - осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

	<ul style="list-style-type: none"> - перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования; - рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности Школы; - отчисление из Школы учащихся заочной формы обучения, достигших 18-летия и старше.
Общее собрание Школы	<ul style="list-style-type: none"> - утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Школы; - принятие правил внутреннего трудового распорядка Школы; - рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Школы, проектов изменений и дополнений в Устав; - рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Школы; - рассмотрение и обсуждение вопросов материально- технического обеспечения и осношения образовательного процесса; - заслушивание отчетов директора Школы и коллегиальных органов управления Школы по вопросам их деятельности; - выборы работников в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников Школы; - рассмотрение иных вопросов деятельности Школы я, вынесенных на рассмотрение директором Школы, коллегиальными органами управления Школы.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС и ФК ГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС и ФКГОС ОО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФКГОС СОО).

Воспитательная работа

Планирование воспитательной работы ведется согласно:

- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Концепции патриотического и духовно-нравственного воспитания населения в Республике Крым;
- Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Программы социализации и воспитания, обучающихся на ступени основного общего образования
- «Программы духовно-нравственного воспитания обучающихся на ступени начального общего образования»,
- «Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни», на основе плана по воспитательной работе.

Согласно Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России школа работает по пяти направлениям:

- Спортивно-оздоровительное
- Социально-психологическое

- Общеинтеллектуальное
- Духовно-нравственное
- Гражданско - патриотическое

Спортивно-оздоровительное направление

Согласно годовому плану школы были проведены следующие мероприятия:

- Первенство школы по футболу среди 5-9 классов.
- Первенство школы по баскетболу среди 6,7 классов и 10-11 классов.
- «Веселые старты» (начальная школа)
- Мероприятия по профилактике гриппа, ОРВИ и ветряной оспе, туберкулёзу.
- Тематические классные часы по здоровому образу жизни.
- Общешкольная игра «Школа выживания» 1-11 классы
- Психолог школы Смирнова Т.И. проводит тренинги с учащимися по репродуктивному здоровью

Педагогом-психологом, врачами специалистами, прочитан курс лекций и бесед:

- Беседа с учащимися «Запрещение курения на территории школы» 7-11 классы (заместитель директора по ВР Чуприна Т.Н.);
- Лекция «Скажи наркотикам – НЕТ» 8-9 , 10-11 классы (Торчило Т.И)
- Беседа «Курить – здоровью вредить» 10-11 (Чуприна Т.И.);
- Лекция – беседа «Здоровый образ жизни» 1-4, 5-8, 9-11 классы (Савчак И.В. Торчило Т.И. Чуприна Т.Н.);
- Лекция беседа «Пивной – алкоголизм» 9-11 классы (Харламова Л.Б.);
- Просмотр фильма о СПИДЕ с последующим обсуждением 9-11 (Торчило Т.И.)
- Лекция «Предназначение красной ленты» (СПИД) 1-11 классы (Совет старшеклассников);
- Беседа с учащимися 5-11 классов «О запрещении курения на территории школы» (заместитель директора по ВР Чуприна Т.Н.);
- Беседа с учащимися «О вреде курения, наркомании, таксикомании» 1-11 классы (классные руководители);
- Лекция «О предупреждении детского травматизма» 1- 4 классы (старший инспектор ГИБДД - Карпов);
- Профилактика дорожно-транспортного травматизма 6 -7 классы (Улитич М.В. - инспектор ГИБДД);
- Беседа «Вся, правда, о наркотиках» 8-9 классы (Коннов С.В. БФ «Защити детей от наркотиков»);
- Лекция «Профилактика алкоголизма, наркомании среди несовершеннолетних» 7-8 классы (кандидат юридических наук, доцент Академии Генеральной прокуратуры РФ - Аметка Р.Ф. , Борецкая Л.Р., Левченко Е.В.);
- Лекция «Профилактика алкоголизма, наркомании среди несовершеннолетних» 9-11 классы (кандидат юридических наук, доцент Академии Генеральной прокуратуры РФ - Аметка Ф. А. , Борецкая Л.Р., Левченко Е.В.);
- - Беседа «Наркотики умеют ждать» 9-11 классы (социальный – педагог Торчило Т.И.);
- Беседа «Профилактика табакокурения и наркомании» 5-6 классы (сотрудник ОПДН № 2 - Луцак А.И.);
- тематические беседы и классные часы с учащимися 1-11 кл (классные руководители)

Учащиеся в течение года послушали 16 бесед и лекций по ЗОЖ, проведённые врачами-специалистами (беседы зарегистрированы в тетради).

В течение учебного года были проведены беседы с родителями и учащимися (зарегистрированы в тетради для бесед).

Согласно годовому плану школы были проведены следующие мероприятия:

- проведение утренней гимнастики приказ №364 от 31.08.18

Проведены мероприятия, посвящённые ЗОЖ (приказ № 519 от 02.11.18:

- Выставка рисунков «Здоровье для всех» 1-4 классы
 - Выставка рисунков «Здоровый образ жизни-мой выбор» 5-7 классы
 - Конкурс буклетов «Мой стиль – здоровый образ жизни» 8-11 классы
 - Единый классный час «Всемирный день борьбы со СПИДОМ» 1-11 классы
 - Демонстрация фильмов о здоровом образе жизни в вестибюле школы
 - Итоги мероприятий по ЗОЖ отражены в приказе № 697 от 17.12.18 «Итоги работы по месячнику ЗОЖ»
 - Имеются памятки для детей и родителей:
 - «Об ответственности за употребление и распространение наркотических средств», «Алкоголь, наркотики, табакокурение»,
 - «Советы родителям по снижению риска употребления наркотиков, алкогольсодержащей продукции и психотропных веществ ребёнком»,
 - «Берегите детей от беды» (профилактика наркомании и ранней алкоголизации), «Памятка для родителей, когда ребёнок выходит из дома»,
 - «Памятка для детей о наркотиках», «Сообща, где торгуют смертью» (**данная информация размещена на сайте школы**).
- В рамках Года экологии проведена акция по сбору макулатуры (приказ 498 от 15.11.17)

По экологическому направлению проведены следующие мероприятия:

- Трудовые акции «А у нас во дворе»
- Приняли участие в муниципальных мероприятиях и конкурсах «Первоцвет», «Дети за гуманное отношение к животным», «Сохраним можжевелники Крыма», «Сохраним елочку», «Птица года» и т.д.

Осуществлены экскурсии, посещены театры, кинотеатры:

Всего за 2018 год осуществлено экскурсий - 10; Количество детей, принявших участие в экскурсиях – 325 человек;

Социально-психологическое направление

По данному направлению в школе ведётся следующая работа:

- В школе работает социально-психологическая служба - (Торчило Т.И., Смирнова Т.И.);
- ведётся ежедневный контроль посещаемости учащихся (заведена общешкольная тетрадь посещаемости);
- за 1 полугодие не приступили к обучению или имели пропуски занятий без уважительной причины - НЕТ
- в классах ведутся тетради посещаемости и рапорты;
- создан Совет профилактики, разработан план и определены дни заседаний (приказ № 352 от 31.08.18);
- составлен план работы Совета профилактики на 2018-2019 учебный год;
- два раза в год (октябрь, апрель) в школе проводится месячник по правовым знаниям (приказ № 342 от 01.10.18);
- составлен план мероприятий по профилактике противодействию идеологии терроризма и экстремизма, гармонизации межнациональных отношений на 2018 -2019 учебный год;
- составлен план работы по профилактике правонарушений, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании в молодёжной среде на 2018-2019 учебный год;
- составлен план совместных мероприятий с ПДН ОП по профилактике правонарушений на 2018-2019 учебный год;
- совместно с ПДН ОП Киевского района проводится профилактическая работа с подростками и родителями, уклоняющимися от своих обязанностей;
- составлены планы индивидуальной работы с учащимися, состоящими на учёте как требующих, особого педагогического внимания на 2018-2019 учебный год;

- составлен план профилактической работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности учащихся на 2018-2019 учебный год;
- создан приказ № 362 от 31.08.2018 «Об организации работы отряда ЮИД».
- создан приказ № 353 от 31.08.18 «О профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и использование сетовозвращающих элементов»;
- создан приказ № 544 от 19.11.18 «О проведении профилактических мероприятий по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма»;
- создан приказ № 417-А «о профилактике и предупреждении детского травматизма в школе»;
- создан приказ № 516 от 31.10.18 «Об усилении работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и использование светоотражающих элементов»;
- создан приказ № 355 от 31.08.18 «О формировании здорового образа жизни детей и молодёжи, и запрещении табакокурения в учебных заведениях»;
- создан приказ № 355 от 31.08. 18 «О запрещении курения на территории школы»
- создан приказ 314 от 29.08.18 № 513 от 31.08. 18 «О проведении оперативного контроля за организацией ежедневного учёта посещаемости учащихся учебного заведения»;
- создан приказ № 513 от 31.10.18 «об усилении оперативного контроля за организацией ежедневного учёта посещаемости учащихся учебного заведения»;
- создан приказ № 397 от 10.09.18 «об организации и проведении родительского «Всеобуча»;
- создан приказ № 398-А от 10.09.18 «о проведении рейда «Урок»;
- создан приказ № 413 от 18.09.18 «об итогах рейда «Урок»;
- сверены списки с ПДН ОП (составлен акт); учащиеся школы на учёте ПДН ОП не состоят.
- в библиотеке оформлен уголок «Права человека»;
- проведён единый урок по правам человека;
- имеется кабинет истории;

По профилактике суицидальных проявлений среди несовершеннолетних проведены следующие мероприятия:

- Создан приказ № 350 от 31.08.18 «О назначении ответственных за профилактику и предупреждение суицидального поведения среди учащихся»;
- Создан приказ № 351 от 31.08.2018 «О проведении мероприятий по профилактике и предупреждению суицидального поведения среди подростков»;
- Составлен план мероприятий по профилактике и предупреждению суицидального поведения среди детей и подростков (приказ № 353 от 31.08.2018);
- классные руководители провели 1-4 классы тематические беседы; 5-11 классы тематические классные часы;
- имеются памятки для педагогов «Профилактика суицидов в школе» и для родителей «КАК УБЕРЕЧЬ РЕБЕНКА ОТ РОКОВОГО ШАГА?»

Проведены беседы и лекции с учащимися:

- лекция «Противодействие суицидов среди несовершеннолетних» 7-8 классы (кандидат юридических наук, доцент Академии Генеральной прокуратуры РФ Аметка Ф. А.)
- лекция «Противодействие суицидов среди несовершеннолетних» 9-11 классы (кандидат юридических наук, доцент Академии Генеральной прокуратуры РФ Аметка Ф. А.)

Сотрудниками прокуратуры Киевского района, ПДН ОП, врачами специалистами, сотрудниками школы прочитан курс лекций, направленных на правовую грамотность и социализацию учащихся:

- Лекция «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» 9-11 классы (старший помощник прокуратуры Киевского района города Симферополя Пацула А.О.)
- Беседа с учащимися «Правила поведения во дворе школы и русла реки Салгир» 1-4 классы (Чуприна Т.Н., классные руководители);
- Беседа с учащимися «Правила дорожного движения» 1-4 классы (Торчило Т.И., Адаменко О.А, Савчак И.В.);
- Лекция « Об осторожном обращении с газовыми приборами» 8-В класс (контролёр ГАЗСЕТИ);
- Я имею права «Моё «ХОЧУ», «МОГУ», «НАДО» 3-В класс (Богулова И.В. главный специалист СПСССД);
- Лекция «Уголовная ответственность несовершеннолетних за совершение преступлений в области незаконного оборота наркотиков 8-11 классы (кандидат юридических наук, доцент Академии Генеральной прокуратуры РФ Аметка Р.Ф. , Борецкая Л.Р., Левченко Е.В.)
- Лекция «Уголовная ответственность несовершеннолетних в области преступлений террористической и экстремистской направленности» 8-11 классы (кандидат юридических наук, доцент Академии Генеральной прокуратуры РФ Аметка Р.Ф. , Борецкая Л.Р., Левченко Е.В.)
- Лекция «Правила поведения в различных ситуациях (захват заложников, теракт» 1-4 классы (Федорук Н.Л. ветеран МВД и «Беркут»);
- Лекция «О предупреждении детского травматизма» 1- 4 классы (старший инспектор ГИБДД Карпов);
- Игра «Личные деньги. Как их потратить» 10-11 классы (учить истории и обществознания Чкал З.Г.);
- Лекция «Предупреждение преступлений среди несовершеннолетних» 7-8 классы (кандидат юридических наук, доцент Академии Генеральной прокуратуры РФ Аметка Ф.А., Борецкая Л.Р., Левченко Е.В.);
- Лекция «Предупреждение преступлений среди несовершеннолетних» 9-11 классы (кандидат юридических наук, доцент Академии Генеральной прокуратуры РФ Аметка Ф.А. ,Борецкая Л.Р., Левченко Е.В.);
- Профилактика дорожно-транспортного травматизма 6 -7 классы (Улитич М.В., инспектор ГИБДД);
- Игра «В гостях у гнома Эконома. Всё о деньгах» 4 классы (учить истории и обществознания Чкал З.Г.);
- Лекция «Нюрнберский трибунал в истории и его значение для молодого поколения» 10-11 классы (кандидат юридических наук, доцент Академии Генеральной прокуратуры РФ АметкаФ.А.);
- Беседа «Личное пространство человека» 1-3 класс (социальный – педагог Торчило Т.И.);
- Беседа «Права и обязанности несовершеннолетних» 7-8 классы (сотрудник ОПДН № 2 - Луцак А.И.);
- Беседа «Профилактика экстремизма и терроризма в молодёжной среде» 9-11 классы (сотрудник ОПДН № 2 - Луцак А.И.);
- Беседа «Безопасность на льду в зимний период» 5-7 классы (сотрудник МЧС Росси)
- Лекция «Предупреждение преступлений среди несовершеннолетних» 9-11 классы (в сфере борьбы с наркотиками) доцент Академии Генеральной прокуратуры РФ Аметка Р.Ф., Борецкая Л.Р., Левченко Е.В.)
- Лекция «Предупреждение преступлений среди несовершеннолетних» 7-А класс (доцент Академии Генеральной прокуратуры РФ Аметка Р.Ф., Борецкая Л.Р., Левченко Е.В.)

В течение 1 полугодия были проведены беседы с родителями и учащимися (зарегистрированы в тетради для бесед).

Имеются памятки для детей и родителей: «Об ответственности за употребление и распространение наркотических средств», «Алкоголь, наркотики, табакокурение», «Советы родителям по снижению риска употребления наркотиков, алкогольсодержащей продукции и психотропных веществ ребёнком», «Берегите детей от беды» (профилактика наркомании и ранней алкоголизации), «Памятка для родителей, когда ребёнок выходит из дома», «Памятка для детей о наркотиках», «Сообщите, где торгуют смертью» **(данная информация размещена на сайте школы).**

Все беседы зарегистрированы в тетради для бесед.

Вопросы правового воспитания и профилактики правонарушений заслушиваются на совещаниях при директоре, МО классных руководителей, педагогических советах, Совете профилактики.

В течение учебного года в рамках внутришкольного контроля осуществлена проверка по следующим вопросам:

- ведения рапорта – «Итоги проверки рапорта и тетради посещаемости»; приказ № 85 от 19.02.18;
- ведение дневников – приказ № 567 от 21.12.17 (2-4 классы); приказ № 89 от 19.02.18 (8-9 классы); приказ № 84 от 19.02.18 (5-7кл. 10,11кл.); приказ № 79-К от 12.02.18;

В сентябре и феврале проходил месячник «Всеобуч» (приказ № 341 от 30.08.18

«О проведении сентябрьского месячника Всеобуч -2018»; приказ № 35 от 24.01.18

«О проведении февральского месячника «Всеобуч-2018»; итоги месячника отражены в приказах № 437 от 28.09.18 «О результатах сентябрьского месячника «Всеобуч-2018»; приказ № 38 от 27.02.18 «О результатах февральского месячника «Всеобуч-2018» Под особым контролем находится вопрос посещаемости занятий и пропусков без уважительной причины. Результаты контроля отражены в приказах («Контроль за посещением учебных занятий

учащимися и учёт посещаемости учителями предметниками, и классными руководителями» приказ № 518 от 02.11.18; приказ № 569 от 21.12.17; приказ № 83 от 19.02.18).

- проведён рейд «Урок» (итоги отражены в приказе)

- создан приказ № 398-А от 10.09.18 № 82 от 16.02.18 «О проведении рейда «Урок»;

- создан приказ № 413 от 18.09.18 «Об итогах рейда «Урок»

На базе школы работала дневная тематическая площадка «Солнышко», на которой оздоровлено 140 человек (из них детей сирот – 1 человек, многодетных семей- 15 человек)

2018 год объявлен годом «ВОЛОНТЁРА. Волонтерство — это зов души. Волонтер - это человек, который не остаётся равнодушным к окружающим, к их социальным проблемам. Он готов их решать насколько ему это под силу. Ему не безразлична судьба города и людей, живущих в нем.

По данному направлению проделана следующая работа:

- Составлен приказ № 64-А от 02.02.18 «Об организации работы, посвящённой году Волонтерского движения в 2018 году» + план;

- 14 апреля 2018 года волонтеры МБОУ «СОШ № 31» (рук. Кичанова И.В.) и активисты МК РГО отделения РК совместно со студентами ТА КФУ им. В. И. Вернадского произвели уборку Братских могил на воинском кладбище (ул. Старозенитная).

- Прохоров Иван, учащийся 5-В класса, в качестве волонтера неоднократно посещал и оказывал посильную помощь детям и престарелым людям (государственном бюджетном учреждении здравоохранения Республики Крым Республиканский специализированный дом ребёнка для детей с поражением центральной нервной системы и нарушением психики «Ёлочка», принимал участие в акции по поддержке престарелых людей, находящихся на лечении ГБУЗ РК «Симферопольская районная больница», посещал «Симферопольский гериатрический центр», с поздравлениями с 28 — летием, принимал участие в проведении «Дня инвалида» Центральная детская библиотека имени А. Гайдара.)

- Премия общественного признания «Преград нет» (волонтер Козьякова Ликоль 10-А)

- Проведена общешкольная викторина «Правила дорожного движения» 1-11 классы (волонтеры школы);

- Общешкольная акция «Доброе сердце» + беседы о милосердии (волонтеры школы);

- Общешкольная акция «Красная ленточка» + беседы (волонтеры школы);

- Общешкольная акция «Георгиевская ленточка» + беседы (волонтеры школы);

- Уборка воинского захоронения по ул. Титова (волонтеры школы);

- Поздравление ВОВ (волонтеры 8-Б класса);

- Акция «А у нас во дворе» (волонтёры + 5-11 классы).

Общеинтеллектуальное направление

В рамках данного направления проводились следующие мероприятия:

- «Ученик года» - приказ № 476 от 16.10.18» приказ № 717 от 27.12.18 «итоги общешкольного конкурса»
- В школе работают ШНО «Прометей» руководитель Харламова Л.Б. и «Всезнайка» руководитель Лаврык В.А. Лучшие проектные работы стали победителями в муниципальных конкурсах исследовательских работ: «В царстве смекалки», «Исследовательский старт», «Юные исследователи окружающей среды», «Региональные особенности Крыма: проблемы и перспективы», республиканский конкурс социально-экономических проектов «Крым – XXI век», конкурс творческих открытий и инициатив «Мы – Белгородцы! Думай, решай, действуй!», «Ученик 21 века: пробуем силы, проявляем способности».
- Учащиеся активно участвуют в интеллектуальных конкурсах разного уровня- предметные олимпиады, «**Медвежонок**», «Человек и природа» Международный конкурс по английскому языку «British bulldog», «Зерно истины», «Шаги к успеху», «Пегас», «Математик-лингвист», «Лимон», «Кенгуру», «География своего народа»
Результативность участия отражена в графиках.

Духовно-нравственное направление

По данному направлению проводились следующие мероприятия:

- «День народного единства»- приказ №480 от 17.10.18;
- «С Новым годом школа» - приказ № 579 от 06.12.18 «О проведении новогодних мероприятий», приказ № 713 от 26.12.18 «Об итогах новогодних мероприятий»;
- мероприятия посвящённые «Дню учителя» приказ № 414 от 18.09.18 , итоговый приказ № 479 от 17.10.18
- приняли участие в муниципальном проекте «Симферополь культурная столица»
14.12.18 в школе совместно с Крымской епархией проходила акция «Доброе сердце» (приказ № 690 от 07.12.18) , в которой принимали участие учащиеся 1-11 классов. Были собраны: продукты питания, канцтовары, туалетные принадлежности, книги, тёплые вещи, детские игрушки. Совместно с отцом Михаилом вся собранная помощь бала отправлена в Республиканскую больницу, многодетным и малоимущим семьям.

Гражданско - патриотическое направление

По данному направлению школа приняла участие во всероссийских, республиканских, муниципальных конкурсных программах:

1	Ноябрь	Муниципальный конкурс по стрельбе (ДОСААФ)	I место (команда)	Соляник З., 10А Гладкий Э., 9А Дерюгин В., 11А Мизинова Н., 9Б Жекул А., 11А	Суворов С.Л.
			I место	Соляник З., 10А	Суворов С.Л.
2	Декабрь 2017	Республиканский этап конкурса исследовательских работ «Отечество»	участник	Козьякова Л., 10-А	Сичная А.В.

3	Январь 2018	Муниципальная научно-исследовательская конференция «Холокост»	участник участник	Соляник Я., 10-А	Сичная А.В.
4	Февраль 2018	Всероссийский конкурс эссе к 100-летию Октябрьской революции	участник	Архипова В., 11-А Дмитрук Г., 10-А Цюбко Д., 10-Б	Кулик Е.Т. Сичная А.В. Чакал З.Г.
5	Апрель 2018	муниципальный патриотическая акция «Непокоренные»	диплом (поисковый отряд) Диплом (уч-ся 11-А)	Болгарин Денис 6-з Слепцов Андр- 6-з Шейн Владим- 6-з Деркачева В 6-з	Деркачева Ж.Р. Чуприна Т.Н.
6	Апрель 2018	Городской конкурс «Крым – Россия»	II место	Пархоменко В., 5Б	Харламова Л.Б.
7	Апрель 2018	Всероссийская игра «Победа»	34 место из 46	Команда (10 чел)	Суворов С.Л. Чуприна Т.Н., Синдеев И.В.
8	Май 2018	Муниципальный конкурс «Письмо Победы!»	призер Участие Участие Участие Участие	Прохоров И., 5-В Паламарь Ал-2-А Бабак Петр8-б Дащенко Мария7-з Шеметова – 10-А	Сичная А.В., Мережко Колпащикова Г Димова В.В Одарченко Т.А.
9	Март 2018	Муниципальный фестиваль «Мы - наследники Победы»	Участие	12 человек 5-Б	Саранаева С.Э.
10	Апрель 2018	Муниципальный фестиваль «Салют Победы»	Грамота	Ансамбль «Веселые голоса» старшая группа (10 чел)	Саранаева С.Э.
11	Март 2018	Городской слёт юных журналистов, посвященный дню Воссоединения Крыма с Россией	Участие	Гуревич Дан-4-В	Калужинова Т.В

Согласно годовому плану школы проведены следующие мероприятия:

- с 10.04.18. по 09.05.18. проходили мероприятия, посвященные памятным событиям Великой отечественной войны 1941-1945 годов (приказ № 1131 от 27.03.18; приказ № 204 от 14.05. 18);
- мероприятия, посвященные празднованию Дня Конституции РФ;
- Мероприятия, посвященные месячнику «Воинской СЛАВЫ» (приказ № 36 от 24.01.18 «О проведении мероприятий, посвященных месячнику «Воинской СЛАВЫ», приказ № 105 от 01.03.18 «Итоги проведения мероприятий, посвященных месячнику «Воинской СЛАВЫ»);

- мероприятия, посвящённые «Крымской весне» (приказ № 97 от 27.02.18 «О проведении мероприятий. Посвящённых празднованию годовщины «Крымской весны» приказ № 125 от 22.03.18 «Об итогах мероприятий, посвящённых «Крымской весны»)
- Праздник «Последний звонок» (приказ № 196 от 10.05.18)
- составлен план работы и проведены мероприятия, посвящённые Дню народного единства (приказ № 457 от 19.10.18)
- мероприятия, посвящённые празднованию Дня Конституции Республики Крым;
- мероприятия, посвящённые Дню космонавтики (приказ № 152 от 05.04.18)
- мероприятия, посвящённые «Я против коррупции» и «Дружба народов» (приказ № 483 от 08.11.17);
- мероприятия, посвящённые «Дню защиты детей» (приказ № 171 от 18.04.18);
- классные руководители 1-11 классов в течение года проводили по данному направлению тематические беседы классные часы, круглые столы, диспуты с приглашением гостей.

Учащиеся приняли участие в 77 различных конкурсных программах, олимпиадах, соревнованиях. Из них творческих конкурсов – 23 , интеллектуальных - 24, спортивных – 17, экологических - 8 , патриотических – 5.

Особое внимание уделяется дополнительному образованию.

В 2017 учебном году была организована работа 10 кружков, которые учитывали разные способности и желания обучающихся. Направления деятельности дополнительного образования были утверждены исходя из мониторинга среди учащихся, проведённого заместителем директора по ВР. Кружки работали согласно утвержденным программам и расписанию.

Направления дополнительного образования:

1. Социально-педагогическая: Аксиология крымских татар

2. Художественная: литературно - музыкальный «Весёлые голоса», ИЗО «Палитра», хореография «Новая волна», «Умелые ручки», художественная лепка из глины, изобразительное искусство.

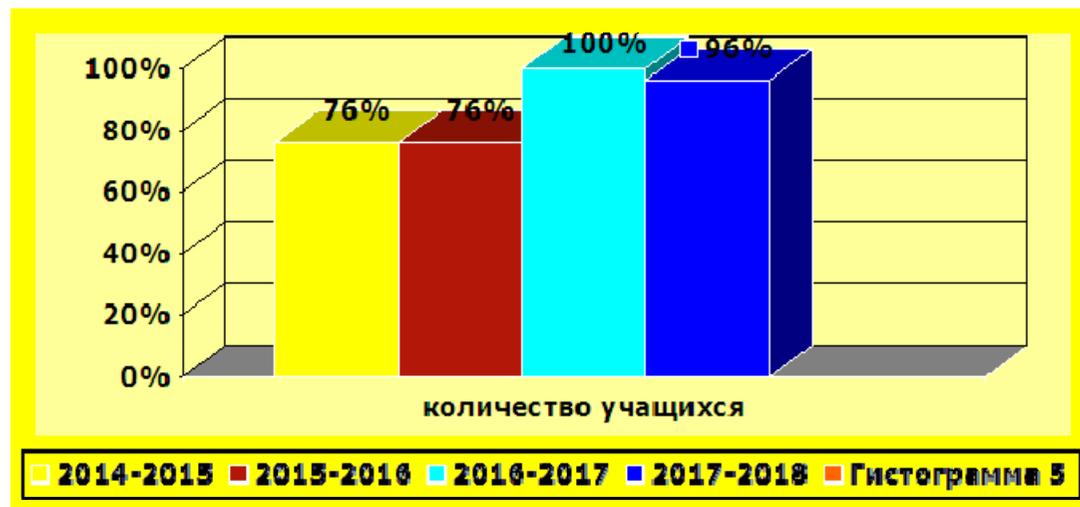
3. Физкультурно-оздоровительная: баскетбол, каратэ, Капоэйра, «Отличный стрелок», допризывная подготовка (летние сборы), «Софтбол».

Работа кружков насыщена и интересна. Учащиеся постоянно готовят выступления к различным мероприятиям, изготавливают поделки из различных материалов, участвуют в конкурсах рисунков, обучаются военному делу, участвуют в спортивных соревнованиях. Итоги работы дополнительного образования отражены в приказе № 712 от 26.12.18

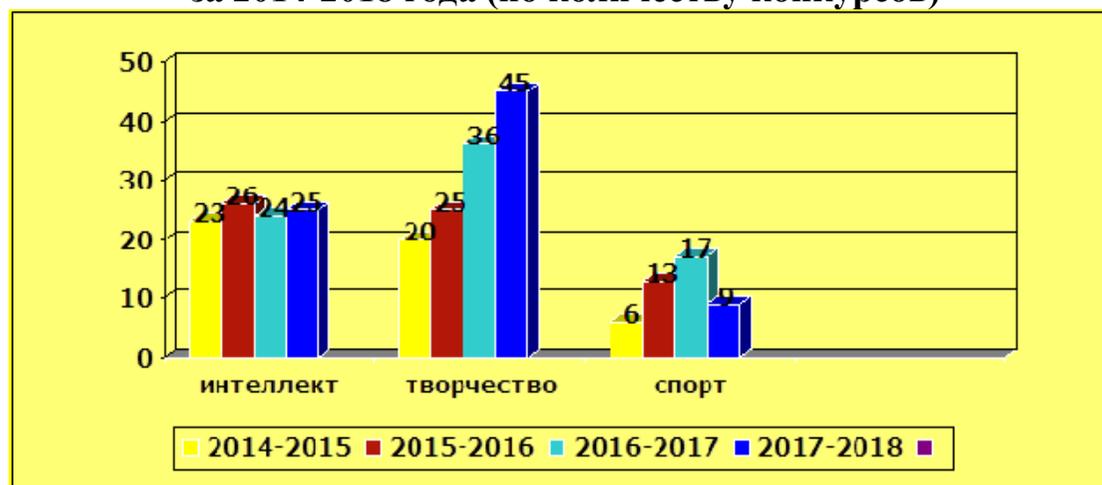
Всего в дополнительном образовании школы занято – 227 человек (27 % от общего количества учащихся школы)

Всего занято в ДО города – 535 человек (49%). Всего занято в ДО (школа, город) – 762 человек (69 %)

Занятость учащихся в республиканских, городских конкурсных программах и соревнованиях за 2014-2018г (% уч-ся от общего количества детей в школе)



Количество республиканских, городских конкурсов, в которых приняли участие учащиеся за 2014-2018 года (по количеству конкурсов)



Экологические и патриотические конкурсы приплюсованы к творческим конкурсам, поэтому общая сумма конкурсов -45

Результативность участия учащихся в городских и республиканских конкурсах за 2014 - 2018год (по количеству призовых мест)

конкурсы	Количество конкурсов	1 место победитель	2-3 место призер
----------	----------------------	--------------------	------------------

	2014 2015	2015 2016	2016 2017	2017 2018	2014 2015	2015 2016	2016 2017	2017 2018	2014 2015	2015 2016	2016 2017	2017 2018
Интеллектуальные	23	26	24	25	86	182	62	27	255	177	103	73
Творческие Экологич Патриотич	20	25	36	45	33	22	32	17	30	14	44	60
спортивные	6	13	17	9	2	5	5/58 чел	1/11 чел	-	1	4/49 чел	2/10 чел
ИТОГ	49	64	77	79	125	209	152	55	195	192	196	143

В муниципальных интеллектуальных конкурсах приняли участие 645 чел (619 чел в прошлом учебном году), в творческих, экологических и патриотических – 256 (251 чел в прошлом году), в спортивных – 114 (197- в прошлом учебном году). Всего учащимися завоевано 198 призовых мест (348 - в прошлом году). Если брать призовые места по каждому направлению в отдельности, то в интеллектуальных конкурсах занято – 100 (165 в прошлом году) призовых места, в творческих, экологических, патриотических – 77 (76 в прошлом году), в спортивных – 21 человек в трех соревнованиях (9 конкурсах 107 человек в прошлом году). Цифры показывают, что в 2017 – 2018 учебном году имеется тенденция по снижению количественных и качественных результатов участия в конкурсных программах.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей очной формы обучения

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	на декабрь 2017	2017 - 2018 учебный год	на декабрь 2018
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2017 года), в том числе:	747	783	832	815
	– начальная школа	367	361	359	349
	– основная школа	306	344	383	375
	– средняя школа	74	78	90	91
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	1	–	-	
	– основная школа	1	-	2	2
	– средняя школа	–	–	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0		0	
	– среднем общем образовании	0	–	0	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	2	–	4	
	– средней школе	1	–	4	

Приведенная статистика показывает, что в сравнении с 2017 годом стабильно растет количество обучающихся очной Школы, количество учащихся 9 классов, закончивших школу с аттестатом особого образца увеличилось на 2 человека, количество учащихся, закончивших 11 класс с медалью «За успехи в обучении» и получивших аттестат с отличием увеличилось на 3 человека. На повторный курс обучения в основной школе оставлены 2 ученика: Люльчак Виктория – 8-В, Баранова Карина – 8-В (кл рук Димова В.В.) - приказ от 31.08.2018 № 345-Б

Статистика показателей заочной формы обучения

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	на декабрь 2017	2017–2018 учебный год	на декабрь 2018
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец	313	270	253	276

	2018 года), в том числе:				
	– основная школа	197	153	145	119
	– средняя школа	116	117	108	157
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:		-	-	-
	– об основном общем образовании	5	-	-	-
	– среднем общем образовании	5	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	2	-	1	
	– средней школе	5	-	2	

Приведенная статистика показывает, что в сравнении с 2017 годом количество учащихся заочной формы обучения уменьшилось, но с декабря 2018 года наблюдается увеличение количества учащихся. Все выпускники школы получили аттестат. Выпускников основного общего образования с аттестатом особого образца – 1 человек, выпускников среднего общего образования, получивших аттестат с отличием и медаль «За успехи в обучении» – 2 человека. На повторный курс обучения никто не оставлен.

Информация о профильном образовании, организованном в 2018/2019 учебном году для учащихся очной формы обучения:

Профиль	2017 - 2018		2018-2019	
	Класс	Кол-во человек	Класс	Кол-во человек
Биолого - географический	11-Б	20	-	-
Социально-гуманитарный профиль	10А,11А	44	11-А	25
Социально - экономический	-	-	10-Б	25
Универсальный	-	-	10-А,11-Б	40
Итого:	3 класса	64	4	90

Вывод: данные классы формировались на основе индивидуальных образовательных запросов учащихся и их родителей.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Очная форма обучения

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на июнь 2018 г.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	102	102	100	45	45	21	21	0	0	0	0	0	0
3	79	79	100	34	43	16	20	0	0	0	0	0	0
4	95	95	100	38	41	9	10	0	0	0	0	0	0
Итого	276	273	100	116	42	46	17	10	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4 процента, процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 5% (в 2017 – 12%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на июнь 2018 г.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	80	80	100	30	37	3	4	0	0	0	0	0	0
6	59	57	99	19	33	4	7	2	1	0	0	2	1
7	76	76	100	21	28	7	9	0	0	0	0	0	0
8	64	61	96	12	18	2	3	3	4	0	0	3	4
9	65	65	100	11	17	4	6	0	0	0	0	0	0
Итого	344	339	99	93	27	20	6	5	1	0	0	5	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5 процентов (в 2017 был 34%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился незначительно, на 2 % (в 2017 – 8%).

Результаты освоения программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» на июнь 2018 г.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	37	36	99	13	35	4	11	1	1	0	0	1	1
11	39	39	100	11	28	4	10	0	0	0	0	0	0
Итого	76	75	99	24	32	8	10	1	1	0	0	1	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 8 процентов (в 2017 был 24%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 5 % (в 2017 – 3%).

Результаты освоения программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на декабрь 2018 г.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а	
						Кол-во	%	Кол-во	%
2	95	95	100	52	55	0	0	0	0
3	96	91	95	58	60	5	5	0	0
4	68	62	91	33	48	6	9	0	0
Итого	259	248	95	143	54	0	0	0	0

Результаты освоения программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на декабрь 2018 г.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а	
						Кол-во	%	Кол-во	%
5	79	74	94	32	40	5	6	0	0
6	89	85	96	28	32	4	5	0	0
7	64	63	98	12	18	1	5	1	5
8	80	78	98	17	21	2	3	2	3
9	63	46	73	8	12	17	27	1	1
Итого	375	346	92	97	25	33	9	4	2

Результаты освоения программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» на декабрь 2018 г.

Классы	Всего	Из них	Окончили полугодие	Не успевают
--------	-------	--------	--------------------	-------------

	обуч-ся	успевают		С отметками «4» и «5»		Всего		Из них н/а	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	50	49	98	8	16	1	2	0	0
11	41	40	98	15	35	1	2	0	0
Итого	91	89	98	23	25	2	2	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году (на конец года) в начальной школе стабильны – 54% , в основной школе – снизился на 6 % , в средней школе - уменьшился на 1 %

Заочная форма обучения

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на июнь 2018 г.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	11	11	100	2	18	4	36	0	0	0	0	0	0
6	28	28	100	15	54	4	14	0	0	0	0	0	0
7	25	25	100	10	40	2	8	0	0	0	0	0	0
8	32	32	100	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0
9	49	49	100	11	22	1	2	0	0	0	0	0	0
Итого	145	145	100	40	28	11	8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших **на «4» и «5», увеличился с 25% до 28% (на 3%)**; процент учащихся, окончивших **на «5», уменьшился с 8,6% до 8 (на 0,6%)**.

Результаты освоения программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» на июнь 2018 г.

Классы	Всего	Из них	Окончили	Окончили	Не успевают	Переведены
--------	-------	--------	----------	----------	-------------	------------

	обуч-ся	успевают		год		год		Всего		Из них н/а		условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	62	61	98	11	18	2	3,2	1	1,6	1	1,6	1	1,6
11	46	46	100	13	28	2	4,3	0	0	0	0	0	0
Итого	108	107	99	24	22	4	3,7	1	0,9	1	1,6	1	0,9

Анализ результатов освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году показал, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился с 20,7% до 22% (на 1,3%); процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился с 4,3% до 3,7 (на 0,6%).

Результаты освоения программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на декабрь 2018 г.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а	
						Кол-во	%	Кол-во	%
5	12	12	100	4	33	0	0	0	0
6	15	15	100	8	53	0	0	0	0
7	12	11	92	0	0	1	8	1	8
8	47	45	96	9	19	2	4	2	4
9	33	31	94	5	15	2	6	2	6
Итого	119	114	96	26	22	5	4	5	4

Результаты освоения программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» на декабрь 2018 г.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а	
						Кол-во	%	Кол-во	%
10	58	57	98	10	17	1	1,7	1	1,7
11	99	87	88	21	21	12	12	12	12
Итого	157	144	92	31	20	13		13	8,2

Результаты ГИА в форме ЕГЭ 2017 года учащихся 11 классов очной формы обучения

Предмет	Сдавали всего человек	Кол-во обучающихся, получивших 3	Кол-во обучающихся, получивших 4	Кол-во обучающихся, получивших 5	Средний балл	Качество знаний в %
Русский язык	7	3	2	2	3,9	59%
Математика	4	1	2	1	4,0	75%
Литература	3	1	2		3,6	60%
Химия	2	1	1	-	3,5	50%
Биология	12	3	1	-	2,5	8%
История	8	6	1	-	3	12%
Обществознание	14	4	1	-	2,4	7%
География	10	4	-	-	2,4	0%
Английский язык	2	1	1		3,5	50%
Испанский язык	1		1		4,0	100%
Итого:	63	24	12	3	3,2	42%

В 2018 году максимальный балл по ЕГЭ (русский язык) – 78 (Ковальская К – 11-А). Математику ЕГЭ никто не сдавал.

В 2018 году количество учащихся очной формы обучения, сдававших ЕГЭ по русскому языку, уменьшилось в 2 раза (в 2017г. было – 15 чел). По сравнению с 2017 годом, средний тестовый балл остался на прежнем уровне. Общее количество сдававших ЕГЭ увеличилось по сравнению с прошлым годом на 18 чел (в 2017г. – 45 чел). Добавились 3 предмета (география, английский и испанский языки)

Результаты ГИА в форме ЕГЭ 2018года учащихся 11 классов заочной формы обучения

Предмет	Сдавали всего человек	Кол-во обучающихся, получивших 2	Кол-во обучающихся, получивших 3	Кол-во обучающихся, получивших 4	Кол-во обучающихся, получивших 5	Средний балл	Качество знаний в %
Русский язык	17	-	3	5	9	4,4	82
Математика (профильный)	3	-	2	1	-	3,3	33
Математика (базовый)	14	-	4	3	7	4,2	71
Литература	1	-	1	-	-	3	0
Физика	1	-	-	-	1	5	100
История	1	-	-	1	-	4	100
Обществознание	4	2	-	1	1	3,3	50
Итого:	41	2	10	11	18	4,1	70,7

В 2018 году количество учащихся заочной формы обучения, принявших участие в ЕГЭ, уменьшилось в сравнении с 2017г. в 1,7 раза.

Результаты ГИА в форме ГВЭ 2018 года учащихся 11 классов **очной формы** обучения

Предмет	Сдавали всего человек	Кол-во обучающихся, получивших 3	Кол-во обучающихся, получивших 4	Кол-во обучающихся, получивших 5	Средний балл	Качество знаний в %
Русский язык	33	21	15	1	3,3	48%
Математика	36	4	28	4	4,1	88%
Итого:	69	25	43	5	3,7	68%

По сравнению с 2017 годом качество знаний по русскому языку (ГВЭ) увеличилось на 18% (2017 – 30%), средний балл остался на прежнем уровне, по математике качество знаний увеличилось на 34% (в 2017 году – 54%)

Результаты ГИА в форме ГВЭ 2018 года учащихся 11 классов **заочной формы** обучения

Предмет	Сдавали всего человек	Кол-во неявившихся обучающихся	Кол-во обучающихся, получивших 2	Кол-во обучающихся, получивших 3	Кол-во обучающихся, получивших 4	Кол-во обучающихся, получивших 5	Средний балл	Качество знаний в %
Русский язык	27	-	-	17	7	3	3,5	37
Математика	30	-	-	19	10	1	3,4	47
Итого:	57	-	-	36	17	4	3,43	36,8

Анализ результатов ГИА в форме ГВЭ показал, что по русскому языку качество знаний повысилось с 19,6% до 37% (на 17,4%), а по математике наблюдается снижение с 52,1% до 47% (на 5,1%)

Результаты сдачи ОГЭ и ГВЭ-9 в 2018 году

Результаты ГИА в форме ГВЭ 2018 года учащихся 9-х классов **очной формы** обучения

Предмет	Сдавали всего человек	количество обучающихся получивших «3»	количество обучающихся получивших «4»	количество обучающихся получивших «5»	Средний балл	% качества
Математика	65	25	29	11	3,9	62%
Русский язык	65	39	22	4	3,6	40%
Биология	48	9	29	10	4,1	81%
География	24	2	8	14	4,5	92%
Обществознание	52	16	31	5	4,1	69%
Физика	1	1			3	0%
Литература	2	1	1		3,5	50%

История	2	3	1		3,5	50%
Иностранный язык	1			1	5	100%
Информатика	1		1		1	100%

По русскому языку по сравнению с 2017 годом средний балл остался на прежнем уровне, а качество уменьшилось на 5 %. По математике качество уменьшилось на 13% (было 75%), средний балл остался на прежнем уровне. По биологии качество знаний увеличилось на 14% (было 67%) и повысился средний балл. По географии увеличилось количество учащихся, получивших «5», следовательно, и процент качества знаний увеличился на 12 % (в 2017 году – 80%). По географии процент качества знаний увеличился на 4% (2017 год – 65%). По истории процент качества знаний уменьшился на 50% (2017 год – 100%)

В 2018 году химию по выбору никто не сдавал. Добавились два предмета для сдачи по выбору – информатика и физика.

Результаты ГИА в форме ГВЭ 2018 года учащихся 9-х классов **заочной формы** обучения

Предмет	Сдавали всего человек	количество обучающихся, получивших 2	количество обучающихся получивших «3»	количество обучающихся получивших «4»	количество обучающихся получивших «5»	Средний балл	% качества
Математика	45	-	19	15	11	3,8	58
Русский язык	43	-	21	15	7	3,7	51
Физика	2	-	1	1	-	3,5	50
Химия	3	-	-	1	2	4,7	100
Биология	34	-	5	21	8	4,1	85
География	11	-	3	3	5	4,2	73
Обществознание	27	-	7	13	7	4	74
Литература	2	-	-	1	1	4,5	100
История	6	-	6	-	-	3	0
Иностранный язык	3	-	1	1	1	4	67

По сравнению с 2017г качество знаний в 2018г:

- повысилось: по математике 44,6% до 58%, по русскому языку с 33% до 51%, по биологии с 36,7% до 85%, по географии с 64% до 73%, по обществознанию с 64% до 74%, по английскому языку с 33% до 67%;

- снизилось по истории с 40% до 0%

-осталось на прежнем уровне по химии.

В 2018г к предметам по выбору добавились предметы физика и литература.

Результаты ГИА в форме ОГЭ 2018 года учащихся 9-х классов **заочной формы** обучения

Предмет	Сдавали всего человек	количество обучающихся, получивших 2	количество обучающихся получивших «3»	количество обучающихся получивших «4»	количество обучающихся получивших «5»	Средний балл	% качества
Математика	2	-	1	1	-	3,5	50
Русский язык	4	-	1	3	-	3,8	75
Биология	1	-	1	-	-	3	0
История	1	-	-	1	-	4	100
Обществознание	1	-	-	1	-	4	100

Результаты ГИА в форме ГВЭ 2018 года учащихся 9-х классов (экстерны)

Предмет	Сдавали всего человек	количество обучающихся, получивших 2	количество обучающихся получивших «3»	количество обучающихся получивших «4»	количество обучающихся получивших «5»	Средний балл	% качества
Математика	4	2	1	1	0	2,8	25%
Русский язык	3	1	2	-	0	2,7	0
Биология	2	0	2	0	0	3	0
География	1	-	-	1	0	4	100%
обществознание	4	-	3	1	-	3	25%
химия	1	-	1	-	-	3	0

Учащиеся очных классов в 2018 году ОГЭ не сдавали

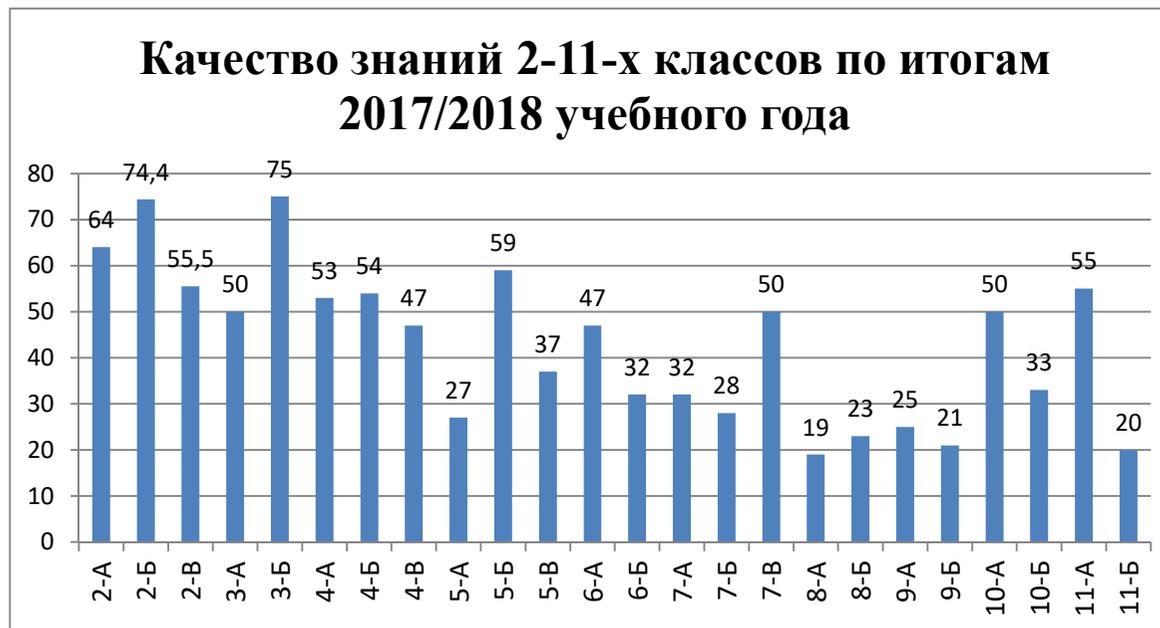
V. Востребованность выпускников по очной и заочной школе (без экстернов)

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	98 1 работает	55	7	35	98	48	20	30	0

В данные подсчеты не включены учащиеся 9-И и 9-С (исправительная колония и следственный изолятор) – 9 человек и 11-И, СИЗО (исправительная колония, следственный изолятор) – 7 человек, которые отбывают наказание в местах лишения свободы.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Важный показатель результативности процесса обучения – это качество знаний. Качество образовательного процесса – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, и образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала. Результатом этой работы являются следующие показатели:



Сравнивая качество знаний по классам можно заметить, что средний процент качества знаний по школе составляет- **43%** (41% в прошлом учебном году). Самый высокий процент качества знаний наблюдается в начальной школе во 2-Б, 3-Б(74,4 - 75%), в 5-Б (59%).Самый низкий в – 8-А классе (19%), 11-Б, 9-Б класса-21%. Ближе к среднему в 3-А, 4-А,Б,В, 6-А,7-В , 10-А, 11-А классах. К сожалению, как мы видим из графика, что 7-11 классы имеют процент качества знаний ниже среднего показателя по школе, чем старше становятся учащиеся школы, тем труднее им удерживаться в ряду отличников и хорошистов.

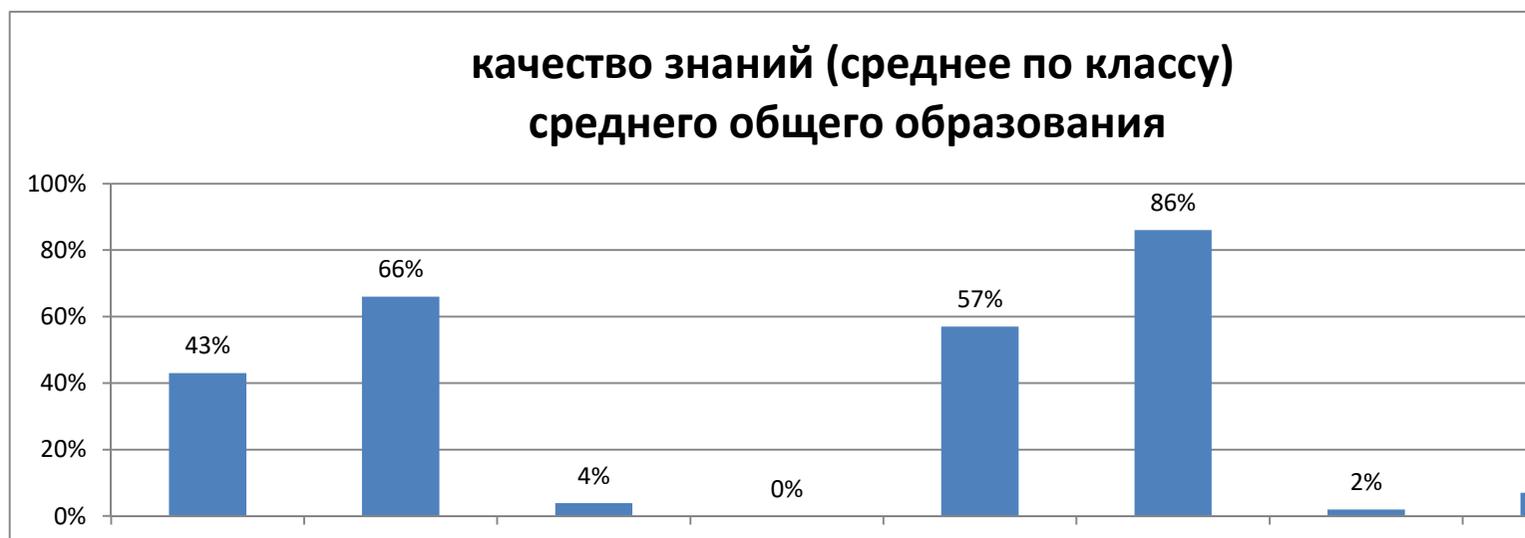
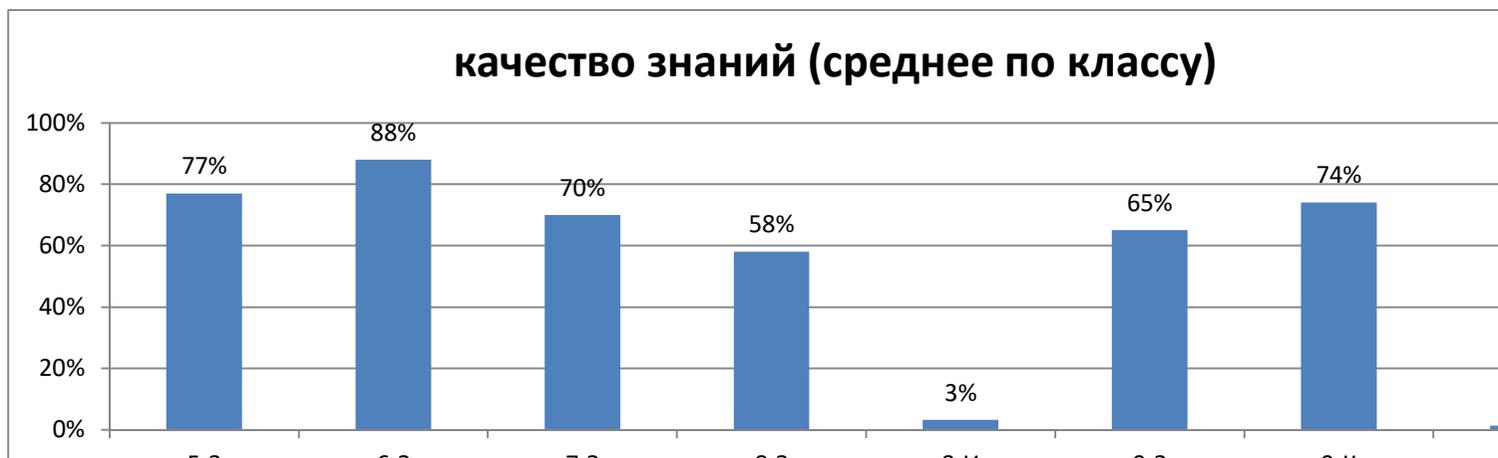
Динамика отличников за несколько лет

	2016-2017	2017-2018			
1-4 классы	32 чел. /4,3%	46 чел / 5,4%			
5-9 классы	24 чел./3,2%	20 чел / 3%			
10-11 классы	3 чел./ 0,5%	8 чел / 1 %			
ИТОГО	59 чел / 8%	74 чел / 9,4%			

На отлично закончивших текущий учебный год в школе всего 74 учащихся, что составляет 9,4% (в 2017 году – 8%) от общего контингента. Из них: 46 учащихся начальной школы, 20 человека из контингента 5-9 классов, и 8 чел - учащиеся 10-11 классов. Все учащиеся награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении».

Заочная форма обучения

По итогам 2017/2018 уч. г. качество знаний, среди учащихся основного общего образования, составляет 70% и выше: в 5-3, 6-3, 7-3, 9-К классах. Самый низкий процент качества знаний у учащихся ИК – 1 г. Симферополя: 8-И класс, 9-И класс.



По итогам 2017/2018 уч. г. самый высокий процент качества знаний в 11-К классе (86%), а самый низкий процент качества знаний у учащихся ИК-1 и СИЗО-1: в 10-И, 11-И, 10-С, 11-С классах

Анализ результатов ВПР в 4-х классах (очная форма обучения)

Качественные результаты ВПР в 4 классах

Предмет	Класс	Количество участников	Оценки				Средний балл	Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	4-А	29	4	10	12	3	3,5	48%
	4-Б	30	7	15	6	2	3,9	73%
	4-В	19	4	6	9	-	3,7	52,6%
Всего по ОУ:	3кл	78	15	31	27	5	3,7	59 %

Предмет	Класс	Количество участников	Оценки				Средний балл	Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		
математика	4-А	31	11	8	9	3	3,9	61,2%
	4-Б	30	8	13	7	2	3,9	70%
	4-В	20	7	4	9	-	3,9	55%
Всего по ОУ:	3 кл	81	26	25	25	5	3,9	63 %

Предмет	Класс	Количество участников	Оценки				Средний балл	Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Окружающий мир	4-А	31	5	17	8	1	3,8	71%
	4-Б	27	7	13	7	-	4	74%
	4-В	19	6	11	2	-	4,2	89,5%
Всего по ОУ:	3 кл	77	18	41	17	1	4	76,6 %

Средний балл участников ВПР по предметам

Предмет	Класс	Средний балл за 1 полугодие	Средний балл за ВПР	Качество знаний за 1 полугодие	Качество знаний по ВПР
Русский язык	4-А	3,6	3,5	55 %	48%
	4-Б	3,7	3,9	63,3 %	73%
	4-В	3,6	3,7	58 %	52,6%
Итого	3 кл	3,7	3,7	59 %	59%
Математика	4-А	3,7	3,9	55 %	61,2%
	4-Б	3,8	3,9	63,3 %	70%
	4-В	3,6	3,9	58 %	55%
Итого	3 кл	3,7	3,9	59 %	63%
Окружающий мир	4-А	3,9	3,8	71 %	71%
	4-Б	4,1	4	85 %	74%
	4-В	4	4,2	89,5 %	89,5%
Итого	3 кл	4	4	80,5 %	76,6 %

Анализ средних баллов свидетельствует о том, что средний балл школе приближен к среднему баллу по ВПР, а качественный показатель по математике ВПР значительно превышает качество знаний по предмету за 3 четверть.

Результаты ВПР в 5-11 классах за 2017 – 2018 учебный год

5 классы

Цель проведения Всероссийских проверочных работ:

– обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержка реализации Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений по русскому языку, математике, биологии, истории.

- оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5-х классов в соответствии с ФГОС по русскому языку, математике, истории, биологии; провести диагностику достижения предметных и метапредметных результатов.

Количественные результаты ВПР:

предмет	класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	Доля участников
Русский язык	5-А	26	22	85 %
	5-Б	27	24	89 %
	5-В	27	26	96 %
	5-3	13	8	62 %
Всего:		92	80	86 %
математика	5-А	26	23	89%
	5-Б	27	26	96%
	5-В	27	26	96%
	5-3	13	7	54%
Всего:		92	82	90%
биология	5-А	26	23	89%
	5-Б	27	24	89%
	5-В	27	25	93%
	5-3	13	8	62%
Всего:		92	80	86%
История	5-А	26	22	85%
	5-Б	27	23	85%
	5-В	27	26	96%
	5-3	12	8	66%
Всего:		92	79	86 %

Во Всероссийских проверочных работах приняло участие от 80 до участников. Больше всего учащихся приняло участие в проверочных работах по математике, меньше всего по русскому языку. Отсутствовали по причине болезни.

Анализ результатов проверочных работ позволил выявить следующее:

ВПР **по русскому языку** в 5 классах писали 80 учащихся. Успешность выполнения заданий представлена в таблице в количественном и процентном отношении:

Всего по списку	Писало	%	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Ср. балл
90	80	87	4	5	25	30	50	59	5	6	3,5

ВПР проводились учителями, работающими в данном классе. Контроль за проведением ВПР осуществляется заместителем директора по учебной работе Чепурко Е.Н.

Всероссийская проверочная работа проходила на 2 паре в 10.00. Продолжительность проведения ВПР: 45 минут.

В выполнении работы приняли участие – 80 участников.

Полученные данные позволяют проанализировать уровень образовательных достижений по русскому языку, работе с текстом, выявить недостатки и подготовить методические рекомендации для учителей.

Итоговый результат выполнения заданий по русскому языку

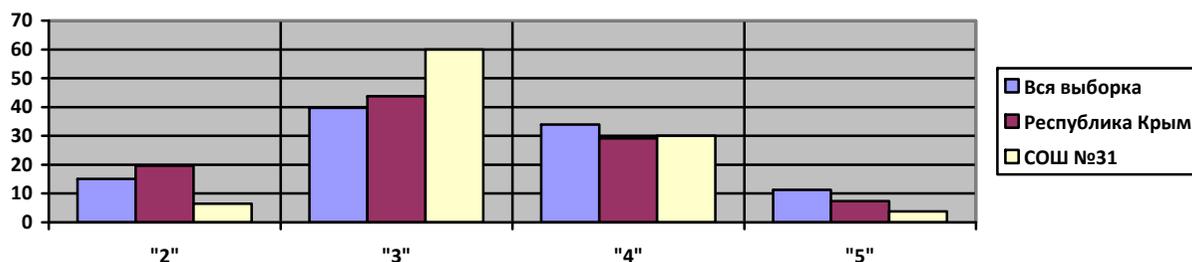
Класс	Выполняли работу	0-17 баллов	18-28 баллов	29-38 баллов	39-45 баллов	% качества
5-А	22	0	12	9	2	50%
5-Б	24	2	16	4	2	25%
5-В	26	2	17	7	0	27%
5-З	8	1	3	4	0	50%
Итого	80	5	48	24	4	35%

29-45 баллов набрали 28 участников (35%), 18-28 баллов набрали 48 участников (60%), 0-17 баллов набрали 5 участников (5 %). При выполнении заданий лучший результат показали обучающиеся 5-А и 5-З классов. Не справился с работой ВПР 5 учащихся.

Качественная оценка результаты выполнения проверочной работы по русскому языку

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество
5-А	22	2	9	12	0	3,7	50%
5-Б	24	2	4	16	2	3,3	25%
5-В	26	0	7	17	2	3,2	27%
5-З	8	0	4	3	1	3,4	50 %
Итого	80	4	21	48	5	3,4	34 %

Результаты выполнения проверочных работ в 5-х классах по русскому языку



Обучающиеся 5-х классов МБОУ «СОШ №31» показали средние результаты. По количеству «2» у школы на 8,9 % ниже, чем по всей выборке, но процент качества на 11,4 % ниже чем по всей выборке.

Предложения по устранению недостатков:

- а) следует продумать работу с деформированным текстом;
- б) чаще проводить морфемный и фонетический разборы слова;
- в) скорректировать работу над звуковым составом слова (определение звонких-глухих, твёрдых-мягких согласных);
- г) добавить в работу на уроке задания по списыванию текста.

Вывод: в целом обучающиеся успешно справились с работой по русскому языку. Навык работы с бланками и подобными заданиями был отработан. Учителя удовлетворительно подготовили учащихся к мониторингу, пользовались материалом, демоверсий.

ВПР по математике в 5 классах писали 82 учащихся. Успешность выполнения заданий представлена в таблице в количественном и процентном отношении:

Всего по списку	Писало	%	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Ср. балл
90	82	90	14	17	43	52	24	29	3	4	3,9

В выполнении работы приняли участие – 82 участников.

Полученные данные позволяют проанализировать уровень образовательных достижений по математике, выявить недостатки и подготовить методические рекомендации для учителей.

Итоговый результат выполнения заданий по математике

Класс	Выполняли работу	0-6 баллов	7-10 баллов	11-14 баллов	15-20 баллов	% качества
5-А	23	1	5	16	3	83 %
5-Б	24	0	9	15	2	65 %
5-В	26	2	9	12	3	58 %
5-3	7	0	1	0	6	86 %
Итого	82	3	24	43	14	70 %

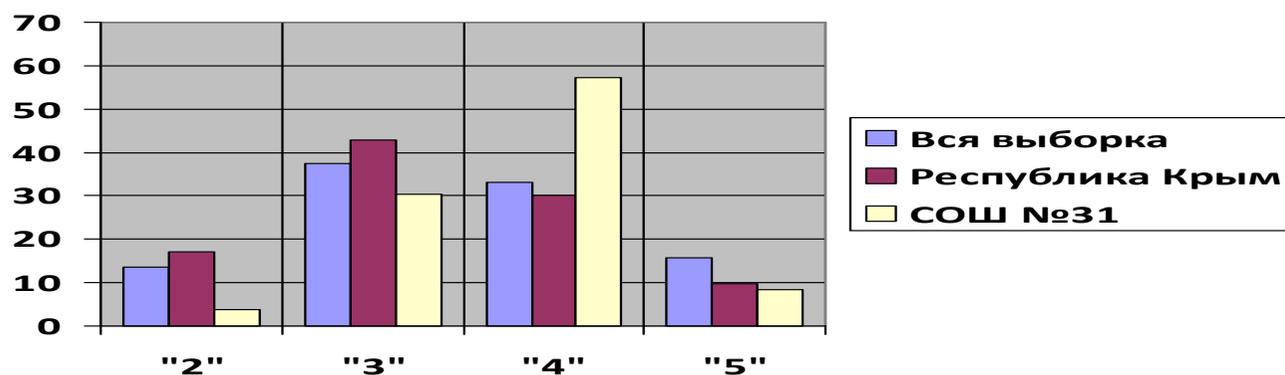
15-20 баллов (отметка «отлично») набрали 14 участников (17 %), 11-14 баллов (отметка «хорошо») набрали 43 участника (52 %), 7-10 баллов (отметка «удовлетворительно») набрали 24 участника (28 %), не справились с работой 3 участника – 3%. При выполнении заданий лучший результат показали обучающиеся 5-А и 5-3 классов.

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по математике

Класс	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество %
5-А	23	3	16	5	1	4,2	83
5-Б	26	2	15	9	0	3,7	65
5-В	26	3	12	9	2	3,5	58
5-3	7	6	0	1	0	4,7	86

Результаты выполнения проверочных работ в 5-х классах по математике

Обучающиеся 5-х классов МБОУ «СОШ №31» по математике показали высокие результаты: процент качества по общей выборке – 49%, а по школе- 66 %, что на 17% выше, чем по всей выборке. Процентное количество «2» в школе ниже на 10% чем по всей выборке.



Предложения по устранению недостатков:

1. В промежуток времени до конца учебного года необходимо провести работу с обучающимися и их родителями.
2. Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся.
3. Проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков учащихся.
4. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания на действия с обыкновенными дробями, графиками, таблицами. Уделять на каждом уроке больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций
5. Усилить теоретическую подготовку учащихся 5 класса.
6. Разработать индивидуальные маршруты для отдельных обучающихся.

7. С мотивированными учащимися проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях.
8. Продолжить работу по повышению уровня сформированности представлений о межпредметных и внутрипредметных связях математики с другими предметами.
9. Особое внимание в преподавании математики следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников: умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования.
- Вывод: в целом обучающиеся успешно справились с работой по математике. Навык работы с бланками и подобными заданиями был отработан. Учителя хорошо подготовили учащихся к мониторингу, пользовались материалом, демоверсий.

Сравнение результатов выполнения ВПР по русскому языку и математике учащимися 4-5 -х классов в 2017-2018 годах

Пятиклассники 2018 года на протяжении двух лет принимают участие во Всероссийских проверочных работах, что позволяет проследить динамику индивидуальных достижений каждого учащегося по математике с 4-го по 5-й класс, сделать некоторые выводы и предположения об эффективности реализации ФГОС начального и основного общего образования, о качестве преподавания предмета, о возможных проблемах, возникающих при переходе школьников из начальной в основную школу.

При анализе результатов выполнения ВПР по русскому языку учащимися 4-х классов в 2017 году и этими же детьми в 5 классе в 2018 году также можно отметить снижение результатов

Класс	Количество участников	Доля справившихся с работой, %	Доля получивших «4» и «5», %
4	73	99	75
5	80	94	35



Данные диаграммы показывают, что по сравнению с начальной школой больше учащихся испытывают трудности при выполнении проверочной работы – доля учащихся, не справившихся с работой, увеличилась на 5 %, а доля участников, получивших отметку «5» снизилась с 28 до 5 %, процент качества выполнения проверочной работы упал с 75% до 35 %, т.е. на 40 %.

Основные сведения об участниках ВПР 2017-2018 гг. по математике в 5 классах представлены в таблице

Класс	Количество участников	Доля, справившихся с работой, %	Доля, получивших «4» и «5», %
4	78	100	65
5	82	97	69

Данные таблицы показывают, что с каждым годом уменьшается доля учащихся, справившихся с работой, т.е. получивших положительные отметки. Распределение участников ВПР по полученным отметкам за 2 года представлено на диаграмме .



Как видно из диаграммы, увеличивается доля учащихся, не справившихся с работой, – в 5 классе 4 % тестируемых получили отметку «2», что раз чем в 4-м классе. В то же время ежегодно сокращается доля школьников, показывающих отличные результаты на ВПР, – в 4-м классе таких учащихся было 23 % , в 5-м классе всего 17%, но процент качества в 5 классе выше на 4% по сравнению с 4-м классом.

Анализ результатов выполнения ВПР одними и теми же детьми на протяжении двух лет позволяет говорить о системной проблеме, которая заключается в снижении успешности выполнения проверочных работ при переходе из начальной школы в основную. Возможные причины снижения результатов могут быть обусловлены как психологическим, так и педагогическим аспектом.

Психологический аспект

Проблемы адаптации младших школьников к обучению в 5-х классах в связи с переходом к кабинетной системе.

Недостаточное развитие самостоятельности мышления, осознанного владения приемами и способами умственной работы.

Недостаточное развитие познавательных интересов.

Недостаточное развитие познавательной потребности как потребности в приобретении новых знаний.

Недостаточное развитие качеств, необходимых для успешного осуществления учебной деятельности: умения владеть собой, ответственности, организованности, трудолюбия, самоконтроля.

Не развита способность к самовоспитанию, не сформированы умение планировать свою деятельность и мотивация учения.

Педагогический аспект

Отсутствие преемственности в реализуемых УМК на разных ступенях обучения.

Отсутствие единых требований к оцениванию результатов обучения. - Разный уровень предметной и методической компетенций учителей.

В КИМ для проведения ВПР были включены задания по темам, которые по ряду УМК еще не изучались.

На этапе завершения обучения в начальной школе у учащихся проверяются базовые, опорные умения, в 5-м же классе задания КИМ ВПР проверяют более глубокие и конкретные знания по предметам.

ВПР **по истории** в 5 классах писали учащиеся. Успешность выполнения заданий представлена в таблице в количественном и процентном отношении:

Всего по списку	Писало	%	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Ср. балл
92	79	93	6	8	25	32	44	56	4	5	3,4

Итоговый результат выполнения заданий по истории в 5 классах

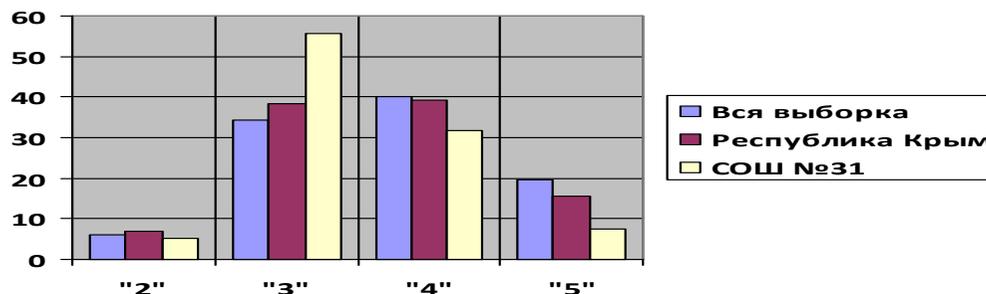
Класс	Выполняли работу	0-3 баллов	4-7 баллов	8-11 баллов	12-15 баллов	% качества
5-А	22	1	14	6	1	32 %
5-Б	23	2	10	10	1	48 %
5-В	26	1	16	8	1	35 %
5-З	8	0	4	1	3	50 %
Итого	79	4	44	25	6	39 %

Учащиеся показали низкий уровень - имеется отметка о наличии рисков. 12-15 баллов (отметка «отлично») набрали 6 участников (8 %), 8-11 баллов (отметка «хорошо») набрали 25 участников (32 %), 4-7 баллов (отметка «удовлетворительно») набрали 44 участника (56 %), не справились с работой 4 участника – 4 %.

Качественная оценка результаты выполнения проверочной работы по истории

Класс	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество %
5-А	22	1	6	14	1	3,2	27
5-Б	23	1	10	10	2	3,4	48
5-В	26	1	8	16	1	3,3	35
5-3	8	3	1	4	0	3,9	50

Результаты выполнения проверочных работ в 5-х классах по истории



Вывод: процент успеваемости составил – 95 %, качество знаний – 38,7 %.

Более успешно выполнены обучающимися задания 5,6,7,8 в которых проверялись умение работать с текстовыми историческими источниками, работать с исторической картой.

Обучающиеся недостаточно владеют умениями работать с иллюстративным материалом (обучающийся должен соотнести изображения памятников культуры с теми странами, где эти памятники были созданы), знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи, знание истории родного края.

ВПР по биологии в 5 классах писали учащихся. Успешность выполнения заданий представлена в таблице в количественном и процентном отношении:

Всего по списку	Писало	%	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Ср. балл
92	80	87	11	13	56	70	13	17	0	0	4,0

Итоговый результат выполнения заданий по биологии

Класс	Выполняли работу	0-9 баллов	10-13 баллов	14-18 баллов	19-22 баллов	% качества
5-А	23	0	4	17	2	83 %
5-Б	24	0	3	18	3	88 %
5-В	25	0	5	16	4	84 %
5-З	8	0	2	5	1	75 %
Итого	80	0	14	56	10	83 %

Учащиеся показали высокий уровень знаний по предмету биология. 19-22 баллов (отметка «отлично») набрали 10 участников (13 %), 14-18 баллов (отметка «хорошо») набрали 56 участников (70 %), 10-13 баллов (отметка «удовлетворительно») набрали 14 участника (17 %), нет участников, которые не справились с работой, успеваемость- 100%

Качественная оценка результаты выполнения проверочной работы по биологии

Класс	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество %
5-А	23	2	17	4	0	3,9	83%
5-Б	24	3	18	3	0	4	88%
5-В	25	4	16	5	0	4	84 %

5-3	8	1	5	2	0	3,9	75%
-----	---	---	---	---	---	-----	-----

Результаты выполнения проверочных работ в 5-х классах по биологии

Обучающиеся 5-х классов МБОУ «СОШ №31» по биологии показали высокие результаты: процент качества по общей выборке – 61,9 %, а по школе- 82,5 %, что на 20,6 % выше, чем по всей выборке. Процент успеваемости по всей выборке- 97,5%, а по школе – 100%.

Вывод: участники успешно справились с работой, процент успеваемости составил - 100 %, качество знаний – 82,5%,

Обучающиеся недостаточно владеют умениями проводить классификацию по выделенным признакам, понимание обучающимися сферы практического использования в деятельности человека биологических объектов,. о которых идёт речь в таблице, использовать биологические термины в заданном контексте, работать с текстом биологического содержания, выделить в содержании текста признаки в соответствии с поставленной задачей.

ВПР в 11 классах в 2017 – 2018 учебном году

Результаты проведения ВПР в 11-х классах по географии

Количественные результаты ВПР по географии:

предмет	класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	Доля участников
География	11-А	20	17	85%
	11-Б	20	17	85%
	11-3	22	10	46%
	11-К	17	12	71%
Всего:	4 класса	79	56	71%

Во Всероссийской проверочной работе приняло участие 56 учащихся. Отсутствовали по причине болезни-23человека.

Качественные результаты ВПР по географии

Предмет	Класс	Количество участников	Оценки				Средний балл	Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		
география	11-А	17	1	14	2	-	4	88 %
	11-Б	17	1	11	5	-	3,8	71 %
	11-3	10	1	2	5	2	3,2	30 %
	11-К	12	2	5	5	-	3,8	58 %
Всего по ОУ:	4 кл	56	5	32	17	2	3,7	62 %

Анализ качественных результатов позволяет сделать выводы, что учащиеся 11-х классов по географии достигли планируемых результатов. Самый высокий среди классов процент качества знаний у 11-А класса-88 %, самый низкий у 11-3 класса-30 %. Средний балл по школе

составляет 3,7 балла. Близок к среднему баллу школы у 11-Б и 11-К классов, самый высокий средний балл у 11-А-4 балла, а самый низкий у 11-З класса-3,2.

Средние баллы участников ВПР по географии.

Предмет	Класс	Средний балл за 1 полугодие	Средний балл за ВПР	Качество знаний за 1 полугодие	Качество знаний по ВПР
География	11-А	3,6	4	71 %	88 %
	11-Б	3,7	3,8	59 %	71 %
	11-З	4	3,2	70 %	30 %
	11-К	4	3,8	83 %	58 %

Анализ средних баллов свидетельствует о том, что учащиеся 11-А, Б классов ВПР написали лучше, чем имеют отметки за полугодие

Выводы и предложения:

- Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по географии в 2017/2018 учебном году показал, что по географии удалось достигнуть планируемых результатов, обучающиеся показали достаточный уровень подготовки по предмету.
- Лучше всего у учащихся сформированы умения работать с географической картой, хорошо сформированы знания\понимания географической специфики отдельных стран\регионов.
- Затруднения вызвали задания на умение применять знания\понятия географической информации на практике и устанавливать причинно-следственные связи.
- Результаты проведенного анализа заставляют указать учителям географии на необходимость применения дифференцированного подхода в обучении.

Результаты проведения ВПР в 11-х классах по биологии

Количественные результаты ВПР по биологии:

предмет	класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	Доля участников
Биология	11-А	20	17	85%
	11-Б	20	17	85%
	11-З	22	11	50%
	11-К	17	11	59%
Всего:	4 класса	79	56	71%

Во Всероссийской проверочной работе приняло участие 56 учащихся. Отсутствовали по причине болезни-23 человека.

Качественные результаты ВПР

Предмет	Класс	Количество участников	Оценки				Средний балл	Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		
биология	11-А	17	1	15	1	-	4	94 %
	11-Б	17	-	10	7	-	3,6	59 %
	11-3	11	-	5	3	3	3,2	45,5 %
	11-К	11	1	7	3	-	3,8	72,7 %
Всего по ОУ:	4 кл	56	2	37	14	3	3,65	82 %

Анализ качественных результатов позволяет сделать выводы, что учащиеся 11-х классов по биологии достигли планируемых результатов. Самый высокий среди классов процент качества знаний у 11-А класса-94% и у 11-К-72,7%, самый низкий у 11-3 класса-45,5 %. Средний балл по школе составляет 3,65 балла. Выше среднего школьного бала у 11-А и составляет 4, у 11-К-3,8. Близок к среднему баллу школы у 11-Б и самый низкий у 11-3 класса-3,2.

Средние баллы участников ВПР по биологии.

Предмет	Класс	Средний балл за 1 полугодие	Средний балл за ВПР	Качество знаний за 1 полугодие	Качество знаний по ВПР
Биология	11-А	4	4	88 %	94 %
	11-Б	3,6	3,6	53 %	59 %
	11-3	3,2	3,2	18 %	45,5 %
	11-К	4,8	3,8	100 %	72,7 %

Анализ средних баллов свидетельствует о том, что учащиеся 11-А,Б, 3 классов ВПР написали также, подтвердив средний балл отметок за полугодие, 11-К значительно снизил средний балл по ВПР, чем имеет за полугодие с 4,8 на 3,8.

Статистика по отметкам.

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	242855	2	23.3	55.3	19.4
Республика Крым	8232	2.3	27.8	54.3	15.5
Симферополь	1545	0.71	20.3	60.6	18.3

(sch820831) МБОУ "СОШ №31" г.Симферополя"	56	5.4	25	66.1	3.6
---	----	-----	----	------	-----

Только четвертая часть участников ВПР имеют отметку «3». Более половины участников (66%) написали ВПР на отметку «4», отметку «2» имеют 5, 36% и «5»-3,57%

Анализируя гистограмму соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу, можно сделать вывод, что ВПР по биологии для учащихся явилось сложным испытанием и 35,71% участников понизили свои отметки по ВПР. 12,5% участников повысили свои отметки и половина участников-51, 79% подтвердили.

Выводы и предложения:

1. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по биологии в 2017/2018 учебном году показал, что по биологии удалось достигнуть планируемых результатов, обучающиеся показали достаточный уровень подготовки по предмету, однако ВПР по биологии для учащихся оказалась сложным испытанием.
2. Лучше всего у учащихся сформировано умение выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), умение решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания, знание и понимание сущности биологических процессов: размножение, оплодотворение, действие искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, образование видов, круговорот веществ
3. Затруднения вызвали задания на умение объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов. Знание и понимание строения биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура), знание и понимание основных положений биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере.
4. Результаты проведенного анализа заставляют указать учителям биологии на необходимость применения дифференцированного подхода в обучении.

Результаты проведения ВПР в 11-х классах по истории

Количественные результаты ВПР:

предмет	класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	Доля участников
География	11-А	20	14	70%
	11-Б	20	16	80%
	11-3	22	20	91%
	11-К	17	10	59%
Всего:	4 класса	79	60	76%

Во Всероссийской проверочной работе приняло участие 60 учащихся. Отсутствовали по причине болезни-19 человек.

Качественные результаты ВПР

Предмет	Класс	Количество участников	Оценки				Средний балл	Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		
история	11-А	14	1	8	5	-	3,7	64 %
	11-Б	16	4	12	-	-	4,3	100 %
	11-З	20	2	14	3	1	3,9	80 %
	11-К	10	3	5	1	1	4	80 %
Всего по ОУ:	4 кл	60	10	39	9	2	4	82 %

Анализ качественных результатов позволяет сделать выводы, что учащиеся 11-х классов по истории достигли планируемых результатов. Самый высокий среди классов процент качества знаний у 11-Б класса-100 %, самый низкий у 11-А класса-64 %. Средний балл по школе составляет 4 балла. Выше среднего школьного бала у 11-Б и составляет 4, 3. Близок к среднему баллу школы у 11-Зи самый низкий у 11-А класса-3,7.

Средние баллы участников ВПР по истории.

Предмет	Класс	Средний балл за 1 полугодие	Средний балл за ВПР	Качество знаний за 1 полугодие	Качество знаний по ВПР
География	11-А	3,8	3,7	64 %	64 %
	11-Б	3,4	4,3	44 %	100 %
	11-З	3,6	3,9	45 %	80 %
	11-К	3,9	4	60 %	80 %

Анализ средних баллов свидетельствует о том, что учащиеся 11-Б, З классов ВПР написали лучше, чем имеют отметки за полугодие, 11-А, К подтвердили свои отметки.

Статистика по отметкам.

Из гистограммы видно, что только шестая часть участников ВПР имеют отметку «3». Более половины участников (65%) написали ВПР на отметку «4», а отметки «4» и «5» имеют 82 %.

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Анализируя гистограмму отметок, можно сделать вывод, что ВПР по истории для учащихся не явилось сложным испытанием и основные знания и понятия исторических событий у учащихся сформированы. 40% учащихся повысили свои отметки по сравнению с полугодовыми отметками, 41, 67% подтвердили, что свидетельствует об адекватности оценивания.

Выводы и предложения:

1. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по истории в 2017/2018 учебном году показал, что по истории удалось достигнуть планируемых результатов, обучающиеся показали достаточный уровень подготовки по предмету.
2. Лучше всего у учащихся сформировано знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа
3. Затруднения вызвали задания на умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса, знание истории родного края.
4. Результаты проведенного анализа заставляют указать учителям истории на необходимость применения дифференцированного подхода в обучении.

Результаты проведения ВПР в 11-х классах по химии

Количественные результаты ВПР:

предмет	класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	Доля участников
География	11-А	20	14	70%
	11-Б	20	17	85%
	11-3	22	11	50%
	11-К	17	11	65%
Всего:	4 класса	79	53	67%

Во Всероссийской проверочной работе приняло участие 60 учащихся. Отсутствовали по причине болезни-26 человек.

Качественные результаты ВПР

Предмет	Класс	Количество участников	Оценки				Средний балл	Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		
химия	11-А	14	3	4	6	1	3,6	50 %
	11-Б	17	1	2	14	-	3,2	17,6 %
	11-3	11	-	1	7	3	3,4	9 %
	11-К	11	1	8	2	-	3,9	81 %
Всего по ОУ:	4 кл	60	14	39	9	2	3,4	37,7 %

Анализ качественных результатов позволяет сделать выводы, что учащиеся 11-х классов по химии достигли планируемых результатов. Самый высокий среди классов процент качества знаний у 11-К класса-81 %, самый низкий у 11-З класса-9 % и 11-Б-17,6%. Средний балл по школе составляет 3,4 балла. Выше среднего школьного бала у 11-К и составляет 3,9, у 11-А-3,6. Близок к среднему баллу школы у 11-Б-3,2 балла.

Средние баллы участников ВПР по химии.

Предмет	Класс	Средний балл за 1 полугодие	Средний балл за ВПР	Качество знаний за 1 полугодие	Качество знаний по ВПР
Химия	11-А	3,7	3,6	57 %	50 %
	11-Б	3,4	3,2	29,4 %	17,6 %
	11-З	3,4	3,4	36,4 %	9 %
	11-К	3,8	3,9	63,6 %	81 %

Анализ средних баллов свидетельствует о том, что учащиеся 11-Б, 3 классов ВПР написали также, как имеют отметки за полугодие.

Сведения о распределении баллов по химии.

Данные гистограммы о распределении первичных баллов по химии свидетельствуют о том, что большинство участников набрали от 14 до 20 баллов, менее половины баллов набрали 15 участников, что говорит о непрочности сформированных базовых умениях и знаниях, от 31 до 33 баллов не набрал никто.

Статистика по отметкам.

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	223249	3.1	32.5	45.4	19
Республика Крым	8063	4.5	41.3	41	13.2
Симферополь	1524	1.8	34.6	47	16.5
(sch820831) МБОУ "СОШ №31" г. Симферополя	53	7.5	54.7	28.3	9.4

Из гистограммы видно, что половина участников ВПР по химии имеют отметку «3». Треть участников получили отметки «4 » и «5». Отметку «2» имеют 7,5 %.

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Анализируя гистограмму отметок, можно сделать вывод, что ВПР по химии для учащихся явилось сложным испытанием и 26,42% учащихся понизили свои отметки. 11,32% учащихся повысили свои отметки по сравнению с полугодовыми отметками, 62,26% подтвердили.

Выводы и предложения:

1. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по химии в 2017/2018 учебном году показал, что по химии удалось достигнуть планируемых результатов, однако ВПР по химии для учащихся оказалось сложным испытанием.
2. Лучше всего у учащихся сформировано умение характеризовать элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных органических соединений.
3. Затруднения вызвали задания на умение объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения). Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для экологически грамотного поведения в окружающей среде. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве .
4. Результаты проведенного анализа заставляют указать учителям химии на необходимость применения дифференцированного подхода в обучении.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 58 педагогических работников и 8 членов администрации (директор, заместители директора, заведующий библиотекой). По сравнению с 2017 годом численность педагогических работников увеличилась на 2 молодых специалиста (Прокопенко Л.А., Власенко А.Ю.), прибыли новые учителя: учителя начальной школы – Шеховцова Л.Е, Селяметова А.И., учитель физики – Глуценко В.С., учитель математики - Аметшаева Б.Э., учитель физической культуры – Кичанов А.Г. Уволилось – 6 чел (Баймуханова, Ширина Л.В, Томилина А.Л., Синдеев И.В., Карпушевская Л.Б. – пенсия, Курочкина Р.Ф. – пенсия).

Из 58 педагогических работников высшее образование имеют – 54 и среднее специальное – 4 педагога. Из членов администрации 6- высшее образование, 2 – среднее специальное.

Из педагогических работников высшую категорию имеют – 28, первую – 13, СЗД и специалисты – 17 человек. Из членов администрации 6 чел – высшей квалификационной категории.

По стажу работы из педагогических работников: до 10 лет – 10 чел, от 11 до 20 лет – 12 чел, более 20 лет – 36 человек. Из администрации: до 20 лет – 1 чел, более 20 лет – 7 человек.

Возраст педагогических работников на конец 2018 года

возраст	до 25 лет	25-34	35-44	45-54	55-64	65 и более
Педаг работники	2	9	9	13	14	11
администрация			2	3	1	2

Внешних совместителей – 3 (педагоги дополнительного образования)

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов и работы Школы молодого учителя

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда 17802. ;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 13575 единиц в год;
- объем учебного фонда – 14098 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	14098	13142
2	Педагогическая	87	23
3	Художественная	3280	1018
4	Справочная	100	333
5	Языковедение, литературоведение	154	150
6	Естественно-научная	59	46
7	Техническая	9	11
8	Общественно-политическая	15	6

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 6001 дисков

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы в средних пределах. В 2018 было закуплено 612 учебников

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 35 учебных кабинета, все оснащены современной компьютерной, видео и мультимедийной техникой, имеется:

- лаборатория по физике (электронные лаборатории);
- лаборатория по химии (электронные лаборатории);
- лаборатория по биологии (электронные лаборатории);
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- интерактивная система контроля знаний;

- комплекты планшетных и переносных компьютеров (по 30 шт.);
- вся школа подключена к сети Интернет в т. ч. и с доступом через Wi-Fi;

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудован малый спортивный зал и пищеблок на 80 человек.

У школы имеется оборудованные футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадки, спортивная полоса препятствий, детская игровая площадка.

Школа оборудована:

- системой аварийной пожарной сигнализации и оповещения и управления эвакуацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом, металлодетекторами

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

Показатели	Единица измерения	Количество очная школа	Количество заочная школа
Образовательная деятельность			
Общая численность учащихся	человек	815	276
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	349	-
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	375	119
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	91	157
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	309 (39%)	61 (22%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,9	2,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3,9	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4,0	3,7
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (6,2%)	1 (2,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (10%)	2 (4,4%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	645 (59%)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	198 (19%)	
– регионального уровня		15 (1,4%)	
– федерального уровня		5 (0,5%)	
– международного уровня		0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	65 (6%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	58
– с высшим образованием		54
– высшим педагогическим образованием		54
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	28(48%)
– с высшей		13 (22,4%)
– первой		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	6 (10,3%)
– до 5 лет		18 (31%)
– больше 30 лет		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	11(19%)
– до 30 лет		33(57%)
– от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	68 (76%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 (56%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13,3
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1065 (98%) Без Сик и СИЗО
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,93

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФК ГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать наличие стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.