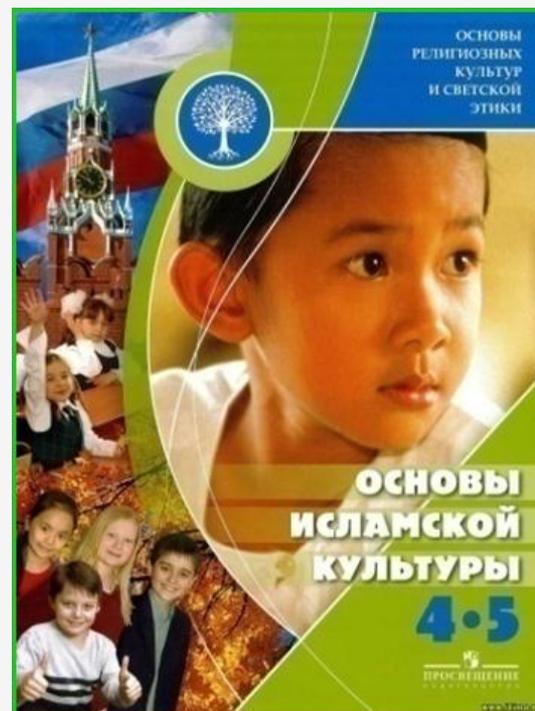


МОДУЛЬ «ОСНОВЫ ИСЛАМСКОЙ КУЛЬТУРЫ»



Учебный модуль

«Основы исламской культуры»

Мусульманское летоисчисление и календарь.

Ислам в России.

Семья в исламе.

Нравственные основы **семьи** в исламе.

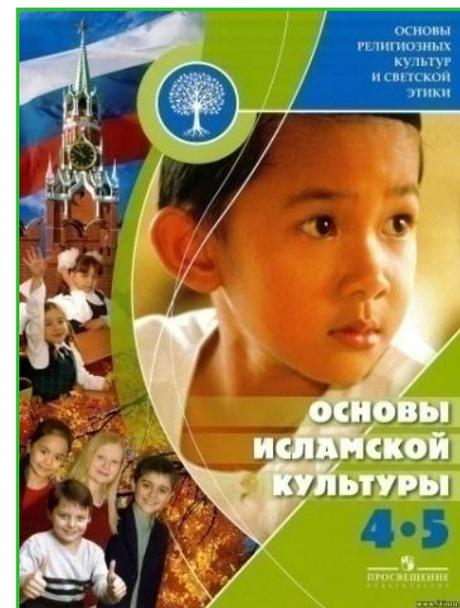
Нравственные ценности ислама: сотворение добра, отношение к старшим, дружба, гостеприимство, любовь к отечеству, миролюбие.

Забота о здоровье в культуре ислама.

Ценность образования и польза учения в исламе.

Праздники исламских народов России:
их происхождение и особенности проведения.

- Искусство ислама.
- **Любовь и уважение к Отечеству.**
- **Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.**



Содержание учебника:

Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. (1 час)

Урок 1. Россия — наша Родина

Блок 2. Основы исламской культуры (2-17час)

Урок 2. Колыбель ислама

Урок 3. Пророк Мухаммад — основатель ислама

Урок 4. Начало пророчества

Урок 5. Чудесное путешествие пророка

Урок 6. Хиджра

Урок 7. Коран и Сунна

Урок 8. Вера в Аллаха

Урок 9. Божественные Писания. Посланники Бога

Урок 10. Вера в Судный день и судьбу

Урок 11. Обязанности мусульман

Урок 12. Поклонение Аллаху

Урок 13. Пост в месяц рамадан

Урок 14. Пожертвование во имя Всевышнего

Урок 15. Паломничество в Мекку

Уроки 16-17. Творческие работы учащихся

Блок 3. История ислама в России

Урок 18. История ислама в России

Урок 19. Нравственные ценности ислама

Урок 20. Сотворение добра

Урок 21. Дружба и взаимопомощь

Урок 22. Семья в исламе

Урок 23. Родители и дети

Урок 24. Отношение к старшим

Урок 25. Традиции гостеприимства

Урок 26. Ценность и польза образования

Урок 27. Ислам и наука

Урок 28. Искусство ислама

Урок 29. Праздники мусульман

Блок 4. Духовные традиции многонационального народа в России.

Урок 30-34. Любовь и уважение к Отечеству

Уроки с использованием ИКТ

Урок по модулю «Основы исламской культуры»

Вера в Судный день
и судьбу

Мы цель создания, смысл его отменный,
Взор Божества и сущность зрящих глаз.
Окружность мира - перстень драгоценный,
А мы в том перстне — вправленный алмаз.
Омар Хайям.

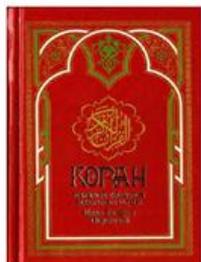
Урок 2. Колыбель ислама

PSNAL.WEN.SU

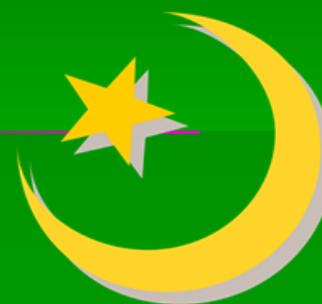
Урок 9

МУСУЛЬМАНСКИЕ ПРАЗДНИКИ

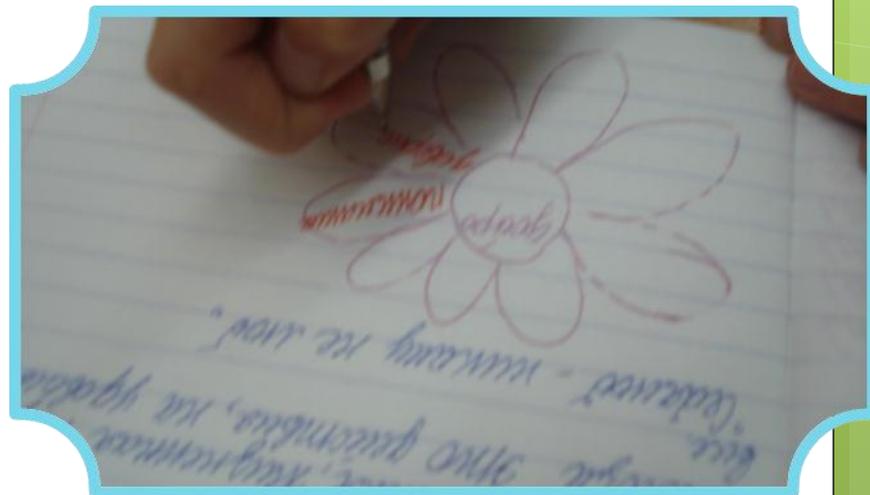
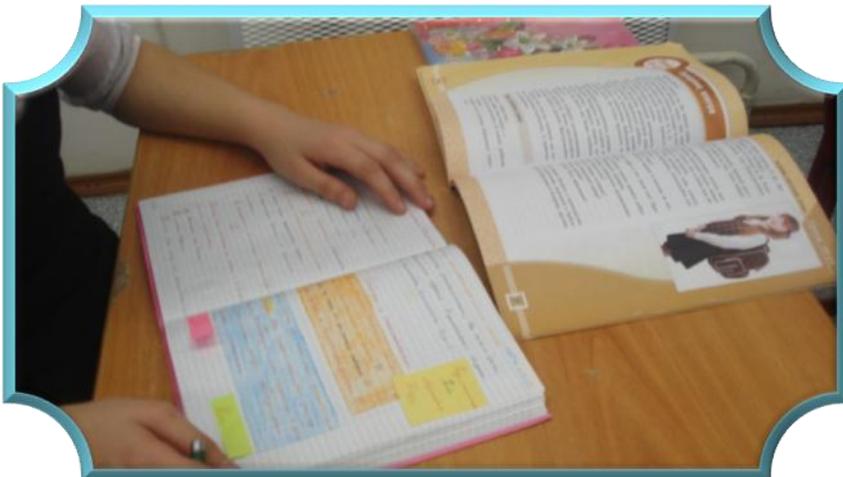
Тема урока: Чудесное путешествие пророка.



ХИДЖРА Урок 4



Работа на уроке



Творческие работы.

1. Жизнь пророка Мухаммада.
2. Во что верят мусульмане.
3. Религиозные обязанности мусульман.

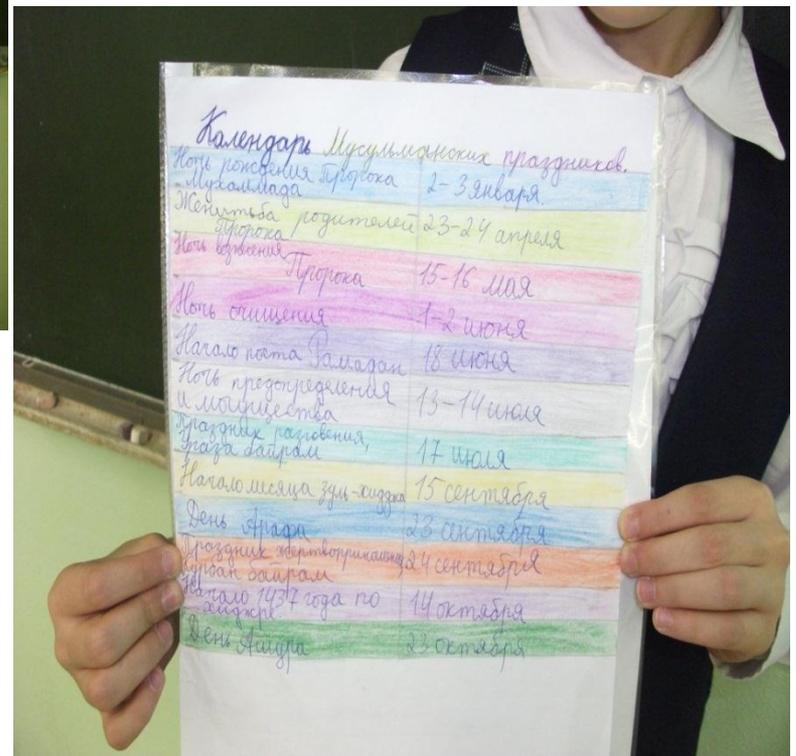
4. Священные города Мекка и Медина.



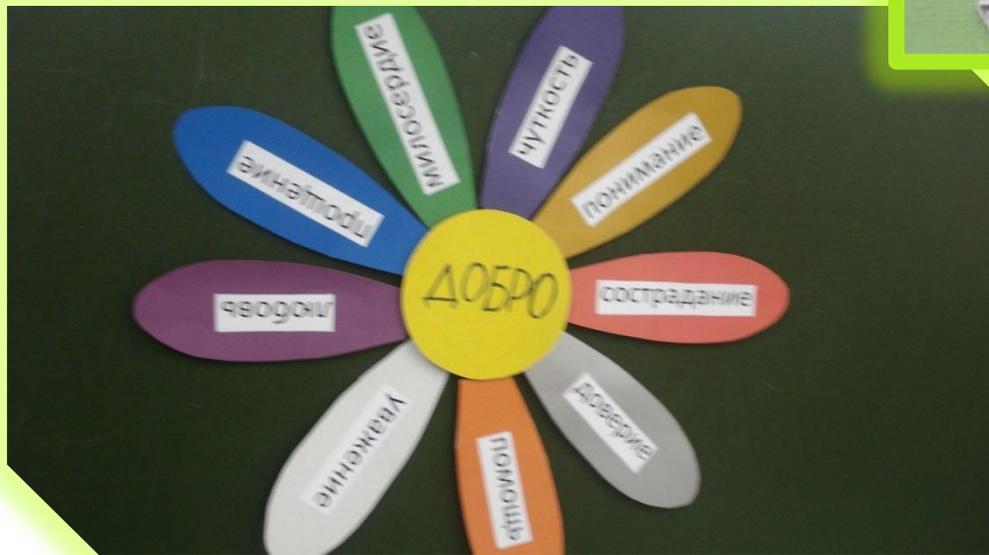
Тест

1. Если одноклассник очень отличается от меня внешним видом, поведением, я
 - а) не буду с ним общаться
 - б) толкну, стукну его
 - в) подружусь с ним
2. Когда в игре кто-то делает по-своему, не так, как мне хочется, я
 - а) не буду с ним играть
 - б) толкну, стукну его
 - в) попрошу объяснить, что он делает
3. Если моего одноклассника похвалила учительница за хороший ответ, а меня нет, я
 - а) не буду с ним общаться
 - б) толкну, стукну его
 - в) постараюсь отвечать лучше
4. В нашем классе появился новенький ребёнок, я
 - а) не буду с ним общаться
 - б) посмеюсь, какой он неуклюжий
 - в) подружусь с ним
5. Если одноклассник верит в другого Бога, я
 - а) не буду с ним общаться
 - б) посмеюсь над ним
 - в) попрошу рассказать о его вере

Конкурс рисунков



Игра





Просмотр ВИДЕО СЮЖЕТОВ

