

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 31»
муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания педагогического совета

от 15 апреля 2022 г. № 2

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СОШ № 31»

_____ О.Н. Скребец

Приказ от 15 апреля 2022 г. № 145

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«СОШ № 31» г. Симферополя за 2021 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 31» муниципального образования городской округ Республики Крым
Руководитель	Скребец Ольга Николаевна
Адрес организации	295022, Российская Федерация, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Титова, д. 12
Телефон, факс	27-05-50
Адрес электронной почты	school31_simferopol@crimeaedu.ru
Учредитель	Управление образования г. Симферополя
Дата создания	1963 год
Лицензия	От 27.06.2015 № 0595, серия 82 ЛО1 № 0000614
Свидетельство о государственной аккредитации	От 29.05.2017 № 0220, серия 82А01 № 0000224; срок действия: до 29 мая 2029 года

МБОУ «СОШ № 31» (далее – Школа) расположена в Киевском районе г. Симферополя. Проектная мощность – 630 учащихся. Часть семей обучающихся проживают в домах типовой застройки, а часть в частном секторе. Всего по микрорайону зарегистрировано 748 человек. Из них в нашей школе обучаются – 244, в других учебных заведениях (школы, училища, техникумы) - 421, обучаются в СПО – 53 человек и 30 человек обучаются в ВУЗах.

Благодаря использованию разных форм реализации образовательных программ (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (статья 15,16 ФЗ-273)), и разных форм получения образования и форм обучения (очной и заочной, семейного образования и самообразования (статья 17 ФЗ-273)) сформирована образовательная среда, позволяющая детям различных социальных категорий получить начальное, основное и среднее общее образование.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых, рабочая программа воспитания и программы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Школа имеет лицензию на предоставление образовательных услуг в Симферопольской исправительной колонии № 1 и следственном изоляторе.

Создана социально – психологическая служба, работают три группы продленного дня.

Количество очных и заочных классов и их наполняемость на 01.09. 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021 года

классы	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Количество открытых классов	Очные- 25 Заочные-12	Очные- 27 Заочные-14	Очные- 28 Заочные-16	Очные- 29 Заочные-14	Очные- 30 Заочные-13	Очные- 31 Заочные-14
Всего по школе классов	37	41	44	43	43	45
Количество учащихся на начало учебного года	Очные- 754 Заочные-272	Очные- 782 Заочные-278	Очные- 833 Заочные-297	Очные- 883 Заочные-242	Очные- 912 Заочные-247	Очные- 928 Заочные-276
Всего по школе учеников	1026	1060	1130	1125	1159	1204

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

С 01.01.2021 школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того учителя и инженер по охране труда проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям и было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 11х классов. Занятия проводятся во вторую смену для обучающихся 3-4-х и 6- 7-х классов (дневной формы обучения) и 5-11 заочной формы обучения, в первую смену – для обучающихся 1-2, 5, 8-11-х классов дневной формы обучения.

В соответствии с методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году в Школе:

1. Ведется журнал измерения температуры сотрудников, журнал работы рециркуляторов
2. Разработан график входа учеников через четыре входа в учреждение;
3. Подготовлено расписание со смещенным началом урока (начальная школа – по 45 минут, средняя и старшая школа – 3х30), чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закреплены классы за кабинетами;
5. Составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и работы рециркуляторов;
6. Подготовлено расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
7. На сайте школы размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли *через электронный журнал и родительские чаты*;
8. Закуплены средства для антисептической обработки рук;

В связи с соблюдением всех санитарно - эпидемиологических мер, в 2021 году освоение образовательных программ происходило в обычном режиме без применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Компетенции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Школы	Рассматривает вопросы: - выбор языка обучения; - рассмотрение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения Школы; - рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании средств; - разработка и принятие правил внутреннего распорядка для обучающихся и иных нормативных и локальных актов Школы; - рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников Школы; - регулирование в Школе разрешенной законом деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций; - иные функции, определяемые целями, задачами и содержанием уставной деятельности Школы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; - разработка и принятие образовательных программ; - рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации; - рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных мер

	социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством Российской Федерации и Республики Крым; - осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; - перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования; - рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности Школы; - отчисление из Школы учащихся заочной формы обучения, достигших 18-летия и старше.
Общее собрание Школы	- утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Школы; - принятие правил внутреннего трудового распорядка Школы; - рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Школы, проектов изменений и дополнений в Устав; - рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Школы; - рассмотрение и обсуждение вопросов материально- технического обеспечения и осношения образовательного процесса; - заслушивание отчетов директора Школы и коллегиальных органов управления Школы по вопросам их деятельности; - выборы работников в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников Школы; - рассмотрение иных вопросов деятельности Школы я, вынесенных на рассмотрение директором Школы, коллегиальными органами управления Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано девять предметных методических объединений и МО классных руководителей:

- МО учителей начальной школы
- МО учителей математики и информатики
- МО учителей физики
- МО учителей русского и родных языков
- МО учителей иностранного языка (английский и французский)
- МО учителей истории и географии
- МО учителей здорового образа жизни (химия, биология, ОБЖ)
- МО учителей физической культуры
- МО учителей технологии, ИЗО, музыки, МХК

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС) , 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11 классов завершают обучение по основной образовательной программы среднего общего образования по ФГОС СОО.

Форма обучения: очная, заочная, семейная, самообразование

Язык обучения: русский

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «СОШ № 31» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «СОШ № 31» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Воспитательная деятельность в 2021 учебном году велась системно и в соответствии с «Законом об образовании РФ», «Законом РФ об основных гарантиях прав детей в РФ», «Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», «Устава школы», «Конвенцией о правах ребенка», «Программой воспитания».

Общая цель воспитания в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);*
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);*

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных **задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 10) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Для решения воспитательных задач были составлены:

- Общешкольный план воспитательной работы на год;
- Планы классных руководителей;
- Планы работы социального педагога и педагога-психолога;
- Программы дополнительного образования

Деятельность осуществлялась через следующие формы работы:

- Тематические классные часы;
- Коллективные творческие дела;
- Традиционные общешкольные мероприятия;
- Смотры, викторины, экскурсии;
- Конкурсы, олимпиады, встречи;
- Беседы, конференции, выставки

В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

В воспитании детей юношеского возраста (**уровень среднего общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. **Это:**

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:

- 11) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 12) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 13) *вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;*
- 14) *использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;*
- 15) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 16) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 17) *организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;*
- 18) *организовывать профориентационную работу со школьниками;*
- 19) *развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;*
- 20) *организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.*

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Для решения воспитательных задач были составлены:

- Общешкольный план воспитательной работы на год;
- Планы классных руководителей;
- Планы работы социального педагога и педагога-психолога;
- Программы дополнительного образования
- Программа внеурочной деятельности

Деятельность осуществлялась через следующие формы работы:

- Тематические классные часы;
- Коллективные творческие дела;
- Традиционные общешкольные мероприятия;
- Смотры, викторины, экскурсии;

- Конкурсы, олимпиады, встречи;
- Беседы, конференции, выставки

Приоритетными в воспитательной работе в 2020-2021 учебном году стали следующие направления (модули):

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Экскурсии, походы»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- Модуль «Работа с родителями»

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Роль ключевых общешкольных дел для воспитания школьников очень значительна, так как часто именно они становятся традиционными, образуя своеобразный костяк воспитательной работы в школе. В 2020-2021 учебном году следует отметить, что не все мероприятия прошли на должном и привычном уровне, причина - ввод ограничений на проведения культурно-массовых мероприятий в связи с распространением коронавирусной инфекции КОВИД-19.

Общешкольные праздники и ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы такие как:

Спортивно-оздоровительные мероприятия.

Проведены мероприятия, посвящённые ЗОЖ:

- Спортивные мероприятия «Весёлые старты» 5,6 классы
- Конкурс на оригинальную утреннюю гимнастику: «Здоровью скажем – ДА» 1-11 классы
- Фотоконкурса «Моя семья за здоровый образ жизни» 1-11 классы
- проведены единые урок «Здоровье - бесценное богатство», «Правила гигиены при короновирусной инфекции», «Профилактика вирусных заболеваний» 1-11 класы.
- Выпуск тематических листовок 1-11 классы
- проведены санпросвет минутки 1-11 классы
- демонстрация фильмов ЗОЖ 1-11 классы
- составлено дерево здоровья 1-11 классы
- 01.12.21 проведён единый тематический урок «ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ БОРЬБЫ СО СПИДОМ».

Проведены спортивные мероприятия:

- «Славься, Отечество!» 9-11 классы
- «А ну-ка-девушки» 9-11 классы

- классные руководители 5-11 классов провели тематические классные часы:

Сотрудники полиции и прокуратуры провели беседы с учащимися:

- профилактическая беседа «Юридическая ответственность за использование спайсов, кальянов» 9-11 классы (кандидат юридических наук доцент Академии Генеральной прокуратуры РФ Аметка Ф. А.);
- профилактическая беседа «Противодействие совершению правонарушений среди несовершеннолетних» 1-4 классы (кандидат юридических наук доцент Академии Генеральной прокуратуры РФ Аметка Ф. А.);
- профилактическая беседа «Правда о наркотиках, алкоголе и курении» 5-7 классы (сотрудник ПДН ОП лейтенант полиции Луцак А.И.);
- профилактическая беседа «Наркотики, курение, алкоголь – путь в никуда» 8-9 классы (сотрудник ПДН ОП лейтенант полиции Луцак А.И.);
- профилактическая беседа «Знай правду о наркотиках, курении, алкоголе» 10,11 классы (сотрудник ПДН ОП лейтенант полиции Луцак А.И.);
- профилактическая беседа «О несанкционированных митингах» 7-11 классы (сотрудник ПДН ОП лейтенант полиции Луцак А.И.);

Имеются памятки для детей и родителей: «Об ответственности за употребление и распространение наркотических средств», «Алкоголь, наркотики, табакокурение», «Советы родителям по снижению риска употребления наркотиков, алкогольсодержащей продукции и психотропных веществ ребёнком», «Берегите детей от беды» (профилактика наркомании и ранней алкоголизации), «Памятка для родителей, когда ребёнок выходит из дома», «Памятка для детей о наркотиках», «Сообщи, где торгуют смертью», «Сообщи где растёт наркотик», **ДЛЯ ВАС РОДИТЕЛИ! ЖЕВАТЕЛЬНЫЙ ТАБАК (СНЮС) фильмы из цикла «Наркотики — это всегда риск»** (данная информация размещена на сайте школы).

Школа приняла участие в муниципальных спортивных соревнованиях:

1.	Апрель 2021	Мини-футбол 2008- 2009гг.	Участие	10 чел.	Кичанов А.Г
----	----------------	------------------------------	---------	---------	-------------

Мероприятия, направленные на экологическое воспитание школьников:

- акции «А у нас, во дворе» (уборка пришкольной территории – октябрь, ноябрь, март, апрель, май);
- **Единый урок «15 АПРЕЛЯ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ** (провёл министр экологии и природных ресурсов Республики Крым – Главный государственный инспектор Республики Крым **Нараев Геннадий Павлович**);
- Приняли участие в Республиканской дистанционной фотоакции «Природа России. Природа Крыма» (Бездробна я Г.И., Емельянова Н.А.);
- ЭКОдесант с министром экологии Нараевым Г.П. (акция «Сохраним можжевельники Крыма», «Аллея жизни»);
- **Можжевельниковая аллея к 75 годовщине ПОБЕДЫ** (Скребец О.Н., Чуприна Т.Н., классные руководители, Ядута Н.С., родители (законные представители);
- **МЕЖДУНАРОДНАЯ АКЦИЯ «САД ПАМЯТИ»** (приняли участие выпускники 11 классов и депутат ГОРОДСКОГО СОВЕТА ГОРЬКОВОЙ ОЛЕГ ПЕТРОВИЧ - высадили хвойные деревья в честь ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ);
- Сбор макулатуры для видео уроков – **2 тонны 760 кг.**

Школа приняла участие в муниципальных экологических конкурсах:

1	сентябрь	Муниципальные соревнования по мини-футболу 2008-2009г.рождения	участие	10ч	Кичанов А.Г.
2	октябрь	Муниципальные соревнования по футболу » Кжанный мяч» 2007-2008г.рождения	участие	10	Литвиненко Е.Н.
3	октябрь	Муниципальные соревнования по футболу» Кжанный мяч» 2009-2010г.рождения	участие	10	Кичанов А.Г.
4	декабрь	Муниципальные соревнования по волейболу		12ч	Литвиненко Е.Н.
5	Апрель 2021	Муниципальный этап Международного детского экологического форума «Зеленая планета» в 2021	2 место Грамота	Федотова Полина, 5-В Кунгурцева Ольга, 5-В	Савчак И.В. Савчак И.В.
6	Май 2021	Организатор урока «Мир экологического волонтерства» в рамках всероссийской акции «День экологических знаний»	Сертификат	Учащиеся 5-11 классов	Кичанова И.В.

Мероприятия, направленные на профилактику правонарушений

По данному направлению в школе ведется следующая работа:

- в школе работает социально-психологическая служба ;
- ведётся ежедневный контроль посещаемости учащихся (заведена общешкольная тетрадь посещаемости; в классах ведётся тетрадь посещаемости и рапорт);
- за данный период не приступил к обучению или имели пропуски занятий без уважительной причины – нет;
- создан Совет профилактики, разработан план и определены дни заседаний
- составлен план работы Совета профилактики и календарный график;
- составлен план работы по профилактике правонарушений, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании в молодёжной среде;
- составлен совместный план работы с ОП № 2 «Киевский УМВД России по г. Симферополю»;
- совместно с ПДН ОП Киевского района проводится профилактическая работа с подростками и родителями, уклоняющимися от своих обязанностей;
- создана программа «Профилактика проявлений экстремизма и терроризма, в подростковой среде» на 2020 -2025 учебный год;
- составлен план профилактической работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности учащихся;
- составлен план работы по взаимодействию семьи и школы;
- в течение года были проведены беседы с родителями и учащимися (зарегистрированы в тетради для бесед).

- Мероприятия по ВСЕОБУЧУ (сентябрь, февраль)
- проводятся мероприятия в рамках рейда «Урок»
- **мероприятия по противодействию коррупции:**

На сайте школы расположена следующая информация:

- ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОБ АНТИКОРРУПЦИОННОЙ ЭКСПЕРТИЗЕ НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ И ПРОЕКТОВ НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ (вред. Федеральных законов от 21.11.2011 N 329-ФЗ, от 21.10.2013 И 279-ФЗ- от 04.06.2018;

- [Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ](#) (ред. от 30.10.2018) «О противодействии коррупции»;
 - [УКАЗ](#) ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ О Национальном плане противодействия коррупции на 2018 — 2020 годы;
 - [УКАЗ](#) ГЛАВЫ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ Об утверждении Плана по противодействию коррупции в Республике Крым на 2018 — 2020 годы;
 - [Нормативные правовые акты Правительства Республики Крым](#);
 - [ТЕЛЕФОНЫ ДОВЕРИЯ](#);
 - [О направлении методических](#) рекомендаций по противодействию коррупции. [МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ](#) по вопросам привлечения к ответственности должностных лиц за непринятие мер по предотвращению и (или) урегулированию конфликта интересов;
 - Кодекс профессиональной этики педагогических работников МБОУ «СОШ №31» г. Симферополя
 - ПОЛОЖЕНИЕ об антикоррупционной политике МБОУ «СОШ №31» г. Симферополя;
 - [Методические материалы](#):
 - Памятки по противодействию коррупции в России;
 - Памятка для школьников «Что такое коррупция»;
 - Памятка «Что нужно знать о коррупции»;
- Мероприятия с обучающимися:**
- проведены тематические беседы;
 - проведён единый урок «Вместе против коррупции»;
 - проведена выставка рисунков «Нет коррупции»;
 - изучение проблемы коррупции в государстве в рамках тем учебной программы на уроках обществознания и истории;
 - на 2 этаже школы расположена информация «Вместе против коррупции».

- ПРОФИЛАКТИКА ПДД:

Сотрудниками ГИБДД и ПДН ОП проведены беседы с учащимися:

- беседа «Профилактика дорожно-транспортного травматизма» 1 классы (сотрудник ГИБДД Улицкий М.В.)
- беседа «Правила перевозки детей» 2 классы (сотрудник ГИБДД Улицкий М.В.)
- беседа «Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма» 4 классы (сотрудник ГИБДД Улицкий М.В.);
- лекция «Правила дорожного движения» 5-В кл. (инспектор ОПДН Луцак А.И.);
- беседа «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» 4-АБВ, 5-АБВ (сотрудник ГИБДД УМВД России по г. Симферополю).
- спланированы и проводятся мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма:

Сотрудниками прокуратуры и ПДН ОП:

1. Профилактическая беседа о вреде курения 9 классы (инспектор ОПДН Луцак А.И.);
2. Профилактическая беседа о вреде употребления спиртосодержащей продукции 7-А, 8-А, 11-Б (инспектор ОПДН Луцак А.И.);
3. Профилактическая беседа об экстремизме и терроризме 11 классы (инспектор ОПДН Луцак А.И.);
4. Профилактическая беседа об уставе в школе и нецензурной лексики 6-9 классы (инспектор ОПДН Луцак А.И.);
5. Лекция «Ответственность несовершеннолетних за незаконный оборот наркотиков в рамках комплексной межведомственной оперативно-профилактической операции «Дети России-2021» 8-11 классы (старший оперуполномоченный по контролю за оборотом наркотиков МВД по Республике Крым майор полиции Пересунько В.Е.);
6. Лекция «Возраст наступления уголовной ответственности за тяжкие преступления» 5-11 классы (помощником прокурора Киевского района г. Симферополя Яценко Ю.Н.)

**Мероприятия, направленные на неприятие идеологии терроризма и привитие традиционных
российских духовно – нравственных ценностей.**

№	Мероприятие	Класс	Количество человек
1	Единый урок «День борьбы с терроризмом»	1-11	1100
2	Месячник «Правовых знаний»	1-11	1100
3	Рисунок на асфальте «Мирное небо над головой»	6-А	10
4	Беседа «Терроризм – угроза, которая касается каждого»	5-А, Б, В 7-А, Б, В	180
5	Беседа «Трагедия Беслана»	6-А, Б	60
6	Беседа «Терроризм – угроза обществу»	7-А, Б, В	93
7	Беседа «Причина терроризма в России»	8-А, Б, В	85
8	Беседа «Терроризм и противодействие ему»	9 –А, Б, В	80
9	Беседа «Правовые нормы противодействия терроризму»	10- А, Б	50

10	Беседа «Терроризм –трагедия 21 века»	11-А, Б	50
11	Оформлен стенд в вестибюле школы «Терроризм-угроза общества»	1-11	1100
12	Демонстрация фильмов в вестибюле школы: «Терроризм и экстремизм – главная угроза человечества», «Что считается экстремизмом»	1-11	1100
13	Размещены на сайте школы видеоролики <u>Профилактика экстремизма и терроризма!</u>	http://school31crimea.ru/page/2/	1100 + родители

Разработаны памятки:

- Экстремизм угроза обществу;
- Школа против террора;
- Мы против экстремизма и терроризма;
- Как вести себя при угрозе терроризма;
- Экстремизм – зло против человечества;
- Административная ответственность несовершеннолетних;
- Гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность несовершеннолетних;
- Уголовная ответственность несовершеннолетних;

На сайте школы размещена информация:

- Памятки по профилактике экстремизма;
- Преступления экстремисткой направленности;
- Памятка родителям по профилактике терроризма и экстремизма;
- «Правило четырёх «не»;
- Правило поведения на улице;
- Правило поведения в своём доме.

**Статистические данные о дезадаптированных учащихся и учащихся, совершивших
преступления в период 2012 -2021 год**

№	Категории	2012- 2103	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021
1	Дети, которые требуют особого педагогического внимания.	-	5	4	3	2	нет	-	1	нет
2	Внутришкольный учет	3	3	2	1 дневн 3 заочн	-	1	3	1	2
3	ПДН ОП	1	нет	нет	3 заочн ая	нет	нет	нет	нет	нет
4	Учащиеся, попавшие в трудные жизненные ситуации	9	4	12 Укра ина	18 Укра ина	15	нет	нет	нет	нет
5	Совершили преступление и правонарушение	1	нет	нет	1	нет	нет	нет	нет	нет
6	Дети, проживающие без родителей	-	-	9	6	4	нет	нет	нет	нет
7	Учащиеся, находящиеся в социально опасном положении	нет	нет	нет	10		1	3	нет	нет

За 2021 учебный год не приступили к обучению следующие учащиеся:

№	ФИО	Год рождения	Домашний адрес	Принятые меры
-	Данной категории учащихся в 2020-2021 учебном году НЕТ	-	-	-

Социальный – педагог Торчило Т.И.

- Составлен план работы с сиротами на 2020-2021 учебный год;
- Составлен план работы с детьми – инвалидами на 2020-2021 учебный год;

Составлены соглашения:

- со специалистами «Симферопольского городского центра социальных служб для семьи, детей и молодежи» о совместной работе и проведения лекций по профилактике и предупреждению вредных привычек, правонарушений и беспризорности;
 - соглашение о взаимодействии между территориальным отделением Государственного казенного учреждения Республики Крым «Центр занятости населения» (ТО ГКУ «Центр занятости населения»);
 - составлен план совместной работы МБОУ «СОШ №31» и ОПДН ОП № 2 "Киевский" УМВД России по г. Симферополю
 - ведется тесное сотрудничество с ОПДН ОП №3 «Центральный» УМВД России по г. Симферополю;
 - ведется тесное сотрудничество с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (КДН и ЗП).
- сверены списки с ОПДН ОП № 2 "Киевский УМВД России по г. Симферополю (составлен акт) - учащиеся школы на учёте **не состоят**; на учете в КДН и ЗП состоят 2-е учащихся (семья СОП).

Вопросы правового воспитания и правонарушений заслушиваются на совещаниях при директоре, МО классных руководителей, педагогических советах, Совете профилактики.

В 2020-2021 учебном году было организовано бесплатное (горячие завтраки и обеды) питание учащихся разных социальных категорий.

Категории	1-4	5-9	10-11	Всего
Дети-сироты и ЛРП	7	3	3	13
Инвалиды	4	3	-	7
Многодетные	68	62	3	133

Малоимущие	1	1	-	2
Всего	80	69	6	155

Получали бесплатные завтраки: 272 человека (начальная школа)

За счёт родителей питалось:

- 1124 человек (буфетная продукция);
- 48 человек продлёнка 1-4 классы;

Скорректированы списки учащихся разных социальных категорий:

- детей-сирот - 8 человек;
- детей, лишенных родительской заботы – 5 человек;
- детей – инвалидов и ОВЗ – 21 человек;
- количество многодетных семей/в них детей - 156 семей ,170 человека;
- дети, оказавшиеся в сложной жизненной ситуации- нет;
- детей, которые пострадали от Чернобыльской катастрофы – 1 человек;
- детей – иностранных граждан - 3 человека;
- детей, которые находятся на учете в УПП и ПДН ОП №2 (Киевский) – нет;
- детей, которые находятся на внутришкольном учете – 2;
- детей, которые обучаются на дому – 19 человек.

ОЗДОРОВЛЕНИЕ

На базе МБОУ «СОШ № 31» г. Симферополя была организована работа дневная тематическая площадка «Солнышко». На которой оздоровилось 52 человека.

Акция «Доброе сердце».

1. Прошла благотворительная акция «Белый цветок», в рамках которой учащиеся собрали помощь для детей — сирот, находящихся в республиканской больнице. Средства для ухода за детьми, одежду, смеси для кормления учащиеся передали православным добровольцам, которые передали помощь в Республиканскую детскую клиническую больницу, Республиканскому обществу многодетных семей Крыма, а также социальному проекту «Колыбель Милосердия» по уходу за брошенными в больнице детьми.
2. Прошла благотворительная акция «Доброе сердце», посвящённая Дню св. Николая. Средства для ухода за детьми, одежду, смеси для кормления учащиеся передали православным добровольцам, которые передали помощь в Республиканскую детскую клиническую больницу, Республиканскому обществу многодетных семей Крыма, а также социальному проекту «Колыбель Милосердия» по уходу за брошенными в больнице детьми.

3. Состоялась акция «Красный тюльпан», в рамках которой учащиеся в память о событиях Афганской войны, в честь советских воинов, исполнявших свой интернациональный долг за пределами Отечества, своими руками изготавливали памятный символ «Красный тюльпан».
4. В МБОУ «СОШ №31» состоялась встреча ветеранов Афганской войны, в рамках которой состоялась беседа с учащимися, были проведены уроки мужества, а по завершению бесед, учащиеся поздравили ветеранов боевых действий.
5. Состоялось чествование ВОВ проживающих в микрорайоне нашей школы. Несмотря на то, что годами ранее, учащиеся лично навещали ветеранов Великой Отечественной Войны, в этом году из-за карантина, ветеранов с Днём освобождения Симферополя в телефонном режиме.

Общеинтеллектуальные мероприятия

- «Ученик года» - не проведён из-за карантина.
- В школе работают ШНО «Прометей» руководитель Харламова Л.Б. и «Всезнайка» руководитель Лаврык В.А.
- *Неделя Космонавтики* (Пр. № 170 от 31.03.21): классными руководителями проведен классный час, посвященный 60-летию полета в космос Ю.А. Гагарина «Что я знаю о космонавтике»; оформлена книжная выставка «Эта необъятная Вселенная»; оформлена фотовыставка в вестибюле школы «Космос далекий и близкий»; проведены пятиминутки на уроках «Достижения космических исследований»; оформлена выставка рисунков «Космос глазами детей»;
- Учащиеся активно участвуют в интеллектуальных конкурсах разного уровня- предметные олимпиады, «**Медвежонок**», «Человек и природа» Международный конкурс по английскому языку «British bulldog», «Зерно истины», «Шаги к успеху», «Пегас», «Математик-лингвист», «Лимон», «Кенгуру»

Мероприятия, направленные на духовно-нравственное воспитание учащихся:

6.

Проводились следующие мероприятия:

- *Мероприятия, посвященные Дню Учителя* Учащимися школы и педагогом-организатором оформлена фотозона, концертная программа «Любимым учителям, посвящается!»; подготовлена фотовыставка «Наш классный самый классный» и оформлена выставка букетов «Осенняя пора очей очарованье»;
- *Новогодние мероприятия* : классными руководителями проведен единый урок «Уроки доброты»; учащиеся школы приняли участие в конкурсе поделок «Чудо приходит декабрьской ночью» и в благотворительной ярмарке «День Святого Николая», в рамках которой учащиеся поздравили ветеранов ВОВ; учащиеся 9-В класса совместно с заместителем директора по ВР – Чуприной Т.Н. украсили вестибюль школы и окна актового зала согласно тематике праздника; «Поздравление Деда Мороза и Снегурочки» прошло с соблюдением санитарно- эпидемиологических норм по классам и согласно графика. Учитель ОРКСЭ Бездробная Г.И. подготовила и провела с учащимися школы праздничное мероприятие «День. Святого Николая»;

- Мероприятия, посвященные дню 8 Марта «Весна идет! Весне дорогу!» и Масленице»: совет старшеклассников совместно с педагогом-организатором Удовиченко М.Е. и заместителем директора по ВР – Чуприной Т.Н. украсили вестибюль школы и актовый зал согласно тематике праздника; концертная программа «Милым дамам с любовью» записана на видео и продемонстрирована учителям в учительской, поздравительные видео размещены на сайте школы и в школьных группах в социальных сетях); оформлена фотовыставка «Весенний букет»; оформлены выставки рисунков «Праздник весны глазами детей» и весенних композиций «С праздником, милые женщины». Учитель ОРКСЭ Бездробная Г.И. подготовила и провела с учащимися школы праздничное мероприятие «Масленица широкая»;
- Школа приняла участие в муниципальном проекте «Симферополь культурная столица»;
- проведение недели психологии, В рамках недели психологии были проведены следующие мероприятия: оформлен информационный стенд о великих психологах; проведено анонимное анкетирование родителей (Методика А.А. Андреева «Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения», результаты показали: 67 % родителей оценили высоко качество образовательных услуг, получаемых детьми в МБОУ «СОШ № 31», 30% - средний, 3% - низкий); оформлена тематическая выставка в библиотеке с наиболее интересными и значимыми книгами по Психологии; классные руководители провели единые уроки;
- Торжественная линейка «Последний звонок». 26 мая 2021 года на линейке присутствовали учащиеся 1-х, 4-х, 9-х и 11 классов, в остальных классах проведены тематические беседы, посвященные началу учебного года;
- Торжественный вечер по вручению аттестатов 9,11 класс.

Мероприятия по гражданско - патриотическому воспитанию учащихся:

- Мероприятия, посвященные празднованию годовщины «Крымской весны» : классными руководителями проведен единый урок «Россия и Крым – общая судьба»; оформлена выставка в библиотеке; в вестибюле произведен показ фильмов «Крымская весна»; оформлен стенд «Крымская весна»; учащиеся приняли участие в конкурсе поделок «Крым - Россия»;
- мероприятия, посвященные 76 годовщине Победы в Великой Отечественной войне и 77 годовщине освобождения Крыма от немецко-фашистских захватчиков: классными руководителями проведены классные часы «Мой любимый город» (освобождение г. Симферополя); учащиеся приняли участие в фотоконкурсе «Я и мой город»; учащиеся начальной школы возложили цветы к воинскому захоронению по улице Титова; приняли активное участие в акции «Георгиевская ленточка»; оформлена тематическая выставка в библиотеке; проведен конкурс рисунков «Памяти вечный огонь»; оформлены фотовыставки; осуществлен показ фильмов о ВОВ; приняли участие в проекте «Окна Победы»;
- организация и проведение общешкольного мероприятия «Музей на стене», посвященного событиям ВОВ. Учащиеся школы посещали «Музей на стене» согласно графику;
- Мероприятия, посвященные месячнику «Воинской Славы»: организована выставка в библиотеке; проведена игра-путешествие «По страничкам любимых книг» по классам; классными руководителями проведены единые уроки: «Город в огне» Сталинградская битва, «Перекрестки памяти афганской войны», «На защите Родины» ; проведены тематические классные часы с приглашением

- военнослужащих, ветеранов Великой Отечественной Войны, детей войны, участников боевых действий в Афганистане, воинов миротворцев; оформлены тематические выставки в вестибюле школы; проведен фотоконкурс «Дела настоящих мужчин»;
- *День солидарности в борьбе с терроризмом на территории Республики Крым «Терроризм: Эхо Беслана»*. Проведены классные часы и тематические беседы по данной тематике; инструктажи и учения «О действиях в экстремальных и опасных ситуациях в случае угрозы и террористического акта»; осуществлена демонстрация видеороликов на данную тематику в вестибюле; обновлен стенд «Действия при угрозе терроризма»; оформлена фотовыставка «Беслан – мы помним»; проведен конкурс рисунков «Скажи терроризму - НЕТ»;
 - *Мероприятия, посвящённые Международному дню жертв Холокоста* . Проведён единый урок, посвящённый памяти жертв Холокоста, освобождению Ленинграда от фашистской блокады, по данной тематике демонстрировались фильмы в вестибюле школы;
 - *Мероприятия, посвящённые Дню народного единства* ;
 - мероприятия, посвящённые празднованию Дня Конституции РФ;
 - мероприятия, посвящённые празднованию Дня Конституции Республики Крым;
 - классные руководители 1-11 классов в течение года проводили по данному направлению тематические беседы и классные часы.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Коллектив классных руководителей в основном трудоспособный, грамотный. Из **39 человек** почти все имеют высшее образование. Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в образовательном учреждении. В настоящее время заметно меняются содержание, формы и методы их работы. Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе программы воспитания всего ОУ, анализа предыдущей деятельности на основе личностно-ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом.

В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса. В течение года велась следующая организационно-методическая работа: разработка и утверждение плана МО классных руководителей, организация групповых и индивидуальных консультаций по вопросам планирования организации воспитательной деятельности, оценке эффективности воспитательной работы, обзор новейшей методической литературы по систематизации и пропаганде передового педагогического опыта. Большинство классных руководителей успешно решали проблемы классного руководства и делились опытом воспитательной работы с классом на заседаниях МО, открытых мероприятиях и классных часах.. Классные руководители получили план и формы проведения общешкольных мероприятий. Согласно плану руководства и контроля, в сентябре была проведена проверка планов воспитательной работы и папок классных руководителей. На проверку были сданы все папки. Анализ планов и папок классных руководителей показал, что в целом все планы классных руководителей соответствуют современным требованиям, многие из которых глубоки по содержанию. Многие классные руководители владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания, инновационных методиках и используют их как основу для педагогической деятельности. Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально-значимых задач,

справедливые и разумные требования предъявляются большинством классных руководителей. Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса школы. Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в воспитательных планах классных руководителей. Хочется отметить серьезный подход каждого классного руководителя к планированию своей работы. Здесь следует отметить таких классных руководителей, как: Мережко Т.Н., Заброда И.А., Цыцур О.Н., Лаврык В.А., Головкин К.А., Кондукян Л.А., Кичанова И.В.. Их планы воспитательной работы отличаются разнообразием содержания и форм проведения мероприятий, направлены на развитие интересов и способностей детей. При составлении плана эти классные руководители учитывают результаты работы прошлого года, возрастные и психологические особенности, пожелания и возможности классного коллектива. Но есть категория классных руководителей, в планах которых прослеживаются однообразные формы работы, не соответствующие возрасту учащихся, с помощью которых трудно заинтересовать и включить ребят в жизнедеятельность коллектива. В данной ситуации классным руководителям были даны рекомендации аргументированно выделять проблемы в работе с классным коллективом, четко ставить задачи, а затем выстраивать план работы. Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена практически во всех планах воспитательной работы классных руководителей. Так, классные руководители параллели первых классов в этом учебном году проделали большую работу по адаптации учащихся к условиям школьной жизни, гигиеническому обучению и воспитанию школьников. Особое внимание уделялось правилам поведения в школе, на перемене, в столовой, на уроке, проделана большая работа по безопасности учащихся в сети Интернет. В планах классных руководителей классов большое место отводится формированию ЗОЖ, гражданско-патриотическому, общеинтеллектуальному воспитанию, профилактике правонарушений, профориентации учащихся. Классные руководители систематически проводят тематические беседы и классные часы, единые уроки, которые фиксируют в журнале.

Время поставило классных руководителей перед необходимостью скорректировать, а в чём-то пересмотреть свои педагогические позиции, внести изменения в содержание и формы работы со школьниками в связи с обострением духовно- нравственной атмосферы в обществе. В связи с этим классные руководители совместно с педагогом - психологом стали больше внимания уделять работе по систематическому изучению детского коллектива и каждого школьника в отдельности. Каждый классный руководитель проводил диагностику, анкетирование, что позволяло педагогам совместно с педагогом - психологом скорректировать свою работу в воспитании учащихся. Большая работа классными руководителями проводилась в этом направлении и с родителями учащихся: родительский «Всеобуч», родительские собрания, конференции, совместные собрания родителей и детей, привлечение родителей к внеклассной работе и т. д.

Анализируя работу классных руководителей за этот учебный год, следует отметить, что классные руководители стали больше внимания уделять ЗОЖ, воздействуя, прежде всего, на общую культуру детей. Старались создавать у ребенка культ здоровья, показывать всеми средствами красоту физического и психического совершенства, формировать у школьников убежденность в необходимости ведения здорового образа жизни (использование свободного времени с пользой для здоровья, соблюдение режима дня, выработка негативного отношения к таким вредным привычкам, как курение, пьянство, наркомания, самолечение). Поэтому многие классные руководители тесно сотрудничали с родителями учащихся, жителями микрорайона. Проводились родительские собрания, встречи по профилактике правонарушений, преступлений, пропаганде

ЗОЖ с участием специалистов КДН, прокуратуры, ОВД, медицинских работников, педагога-психолога. Проводились индивидуальные беседы и консультации с родителями. В этом учебном году классные руководители активно вели работу с учащимися, направленную на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлечение детей в деятельность кружков и спортивных секций), на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних. Классные руководители отбирали такие формы организации воспитательного процесса, которые содействовали всестороннему развитию личности, отвечали общим задачам воспитания. Вместе с тем они учитывали и особенности учащихся того или иного возраста, конкретные условия жизни классного коллектива. По обеспечению жизни и здоровья учащихся старших классов большинство классных руководителей руководствовались научной информацией о физиологических и социальных последствиях употребления алкоголя, наркотиков, курения, находили убедительные факты, показывающие учащимся пагубное влияние наркотических веществ на здоровье и быт человека. Анализируя работу классных руководителей по этому направлению, следует отметить, что большинство классных руководителей подробно осведомлены о посещении школы учащимися класса, о причинах пропусков. В этом учебном году классные руководители значительно больше внимания в практике своей повседневной деятельности стали уделять работе с семьями учащихся, активнее привлекать родителей(законных представителей) к организации мероприятий, участию родителей и учащихся в благотворительных акциях, к подготовке и проведению классных часов, общешкольных мероприятий. Большая работа проводилась классными руководителями по подготовке детей к участию в творческих конкурсах, проектах, акциях различного уровня. Классные руководители стали больше разнообразить формы и методы работы со школьниками, проводить мероприятия познавательного характера, направленных на формирование положительных нравственных качеств. Регулярные занятия самообразованием, коллективная методическая работа, работа в ЭЛжур позволили классным руководителям овладеть различными воспитательными средствами, способствующими максимальной реализации педагогических возможностей в развитии индивидуальных качеств личности, и индивидуальной работе с родителями.

Одной из главных целей воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданских, патриотических, нравственных качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие указанные направленности. Школа разработала план по патриотическому воспитанию школьников, направленный на формирование у подрастающего поколения любви к своей Родине, отчему дому. В рамках этого направления проведены следующие мероприятия: классные часы: «Дети герои Крыма», «Мы помним- мы гордимся!»; единые уроки «Боль моя, Афганистан», «На Афганской выжженной земле», Дни воинской славы, урок мужества, акция «Бессмертный полк», митинги памяти у воинского захоронения по ул. Титова, акция «Георгиевская ленточка», «Знамя Победы», фотоконкурсы «Война глазами детей», музей на стене «Мы помним! Мы гордимся!», месячники «Славься, Отечество!», «Поклонимся великим тем годам».

Недостаточно хорошо классные руководители координируют работу учителей предметников, мероприятия по мониторингу успеваемости учащихся класса проводят не регулярно, работу с одарёнными и с неуспевающими детьми проводят стихийно.

Классные руководители сотрудничают с педагогом-психологом Андреевской Л.В. которая ведёт постоянную работу по выявлению склонности к правонарушениям подростками, организовывали встречу правоохранительных органов с детьми и их родителями, принимали участие в общешкольных родительских собраниях. В этом учебном году была проведена большая совместная работа психолога и классных руководителей первых классов по изучению развития личности в классном коллективе, по адаптации учеников 1-х классов к условиям школьной жизни.

Психолог Л.В. Андреева посещала родительские собрания. Знакомила родителей с планом работы на учебный год, психологической помощи детям и родителям (законным представителям). Особое внимание уделялось правилам поведения в школе: на перемене и на уроке, учащимся девиантного поведения и учащимся с ОВЗ.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Большинство педагогов имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют разнообразием форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу в ходе своей деятельности. В течение года была организована методическая работа с классными руководителями, которые впервые взяли классное руководство. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания. Классные руководители владеют теоретической и практической базой для моделирования системы воспитания в классе

Результаты конкурса «Самый активный класс» за 4 года

Место	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	4-Б Заброда И.А. 6-А Кондукян Л.А. 9-А Бездробная Г.И. 10-А Одарченко Т.А. 5-В Сичная А.В.	2-Б Заброда И.А. 7-А Кондукян Л.А.	2-Б Лаврык В.А. 3-Б Заброда И.А. 7-Б Харламова Л.Б. 8-А Кондукян Л.А.	3-Б Лаврык В.А. 4-Б Заброда И.А. 5-В Савчак И.В. 8-А Олигорская В.Н. 9-А Кондукян Л.А.
2	2-В Томилина А.Л. 8-А Чакал З.Г. 7-Б Лебедева С.Н. 5-А Олигорская В.Н. 8-Б Колпащикова Г.Л. 10-Б Емельнова Н.А.	4-Б Саватеева В.М. 3-А Селяметова А.И. 9-А Чакал З.Г. 8-Б Лебедева С.Н. 9-Б Колпащикова Г.Л.	2-А Цыцура О.Н. 3-А Селяметова А.И. 6-Б Головкин К.А. 7-А Олигорская В.Н.	1-А Мережко Т.Н. 3-А Цыцура О.Н. 6-Б Емельнова Н.А. 7-Б Головкин К.А. 10-Б Димова В.В. 11-Б Кичанова И.В.
3	3-Б Саватеева В.М.. 2-А Мережко Т.Н. 5-Б Харламова Л.Б. 7-В Димова В.В.	1-В Калужникова Т.В. 3-А Мережко Т.Н. 6-Б Харламова Л.Б. 8-В Димова В.В.	1-А Смола О.Н. 5-А Удовиченко М.Е. 5-Б Емельянова Н.А. 9-В Первушина Т.Е.	1-В Медведева М.В. 5-Б Подгорная Н.Ю. 7-В Тюлюпина А.А. 10-А Жадан Ю.В.

Анализ показывает, что ежегодно становятся победителями следующие классные руководители:

Заброда И.А., Лаврык В.А., Кондукян Л.А., Мережко Т.Н., Цышура О.Н., Головки К.А., Емельянова Н.А., Олигорская В.Н. Особенно хочется отметить вновь назначенных классных руководителей: Медведеву М.В., Подгорную Н.Ю., Тюлюпину А.А., Савчук И.В.

Классные руководители посетили 9 семинаров и конференций за 20201 год. Прошли курсовую переподготовку – в ГБОУ ДПО РК КРИППО и на портале «Единый урок»: Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», «Интернет-технологии для организации образовательного процесса при реализации дистанционного образования и очной формы обучения», «Применение ИКТ в профессиональной деятельности педагогического работника» и т.д.

МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

В 2021 учебном году организована работа 7 кружков, которые учитывают разные способности и желания обучающихся.

Дополнительное образование в школе представлено следующими направлениями:

- 1. Социально-педагогическая:** Аксиология крымских татар
- 2. Художественная:** литературно - музыкальный «Весёлые голоса», ИЗО «Палитра», хореография «Новая волна», «Умелые ручки».
- 3.Физкультурно-оздоровительная:** баскетбол, Софтбол».

Работа дополнительного образования насыщена и интересна. Учащиеся постоянно готовят выступления к различным мероприятиям, изготавливают поделки из различных материалов, участвуют в конкурсах рисунков, обучаются военному делу, участвуют в спортивных соревнованиях. Итоги работы дополнительного образования заслушиваются на МО классных руководителей, совещание при директоре, педагогическом совете, Совете профилактики.

**3 направленности - художественная; физкультурно-спортивная; социально-гуманитарная; всего 1177 в 248 – обучающихся 21% (+ 56 чел. мастер - класс, + 20 человек литературное краеведение «Центр детско-юношеского туризма и краеведения»
Всего 248 + 20+56 = 324 (27%)**

Руководители ДО проводят презентации кружков, составляют отчёт о работе кружка за 1 и 2 полугодие. Администрация ведет контроль работы ДО, данный вопрос заслушивается на совещаниях при директоре, МО классных руководителей, Совете профилактики.

В школе созданы все условия для качественной организации дополнительного образования обучающихся. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести
- ответственность за свой выбор;

- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

Работа дополнительного образования насыщена и интересна. Учащиеся постоянно готовят выступления к различным мероприятиям, изготавливают поделки из различных материалов, участвуют в конкурсах рисунков, участвуют в спортивных соревнованиях.

Руководители ДО проводят презентации кружков, составляют отчёт о работе кружка за 1 и 2 полугодие. В течение года заместитель директора по ВР Чуприна Т.Н. осуществляла проверку журналов ДО. Администрация ведет контроль работы ДО, данный вопрос заслушивается на совещаниях при директоре, МО классных руководителей, Совете профилактики.

Всего занято в ДО школы, учащихся 1-4 классов – 131 человек

Внеурочная деятельность в школе осуществлялась по следующим направлениям:

- Занимательный английский
- Украинский язык
- Умники и умницы
- Занимательная математика
- Занимательный русский язык
- Крымоведение
- Основы православной культуры Крыма
- Азбука пешехода

Веселые старты, руководитель

Шахматы

Ритмика

Внеурочную деятельность реализуют педагоги школы: классные руководители 1-4 классов, учителя-предметники. Внеурочная деятельность 100 % реализуется из бюджетных источников.

Администрация ведет контроль за работой дополнительного образования и внеурочной деятельности, данный вопрос заслушивается на совещаниях при директоре, МО классных руководителей, педагогических советах.

Итоги работы в 2020-2021 году:

- Занятость учащихся 1-4 классов во внеурочной деятельности – 100 %
- Расписание занятий соответствует требованиям.
- Внеурочная деятельность охватывает все направления;
- Занятия проходят в живой интересной для детей форме;
- Программы внеурочной деятельности соответствуют основным требованиям написания программ.

Продуманная целостная система внеурочной деятельности и дополнительного образования, системное вовлечение в различные её виды - важный инструмент социализации ребёнка, развития у обучающихся личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

Что нужно сделать для того, чтобы наши обычные школьные уроки стали воспитывающими уроками? Какие усилия нужно предпринять учителю, чтобы проводимые им занятия влияли не только на когнитивное, но и на личностное развитие ребенка, на достижение тех целей, которые сформулированы в примерной программе воспитания?

Воспитывающими наши уроки становятся тогда...:

...когда они интересны школьникам, и те с удовольствием включаются в организуемую учителем деятельность;

...когда они побуждают школьников задуматься о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;

...когда время от времени на них используются игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы.

Ответы на эти вопросы решаются на педагогических советах и на заседаниях МО.

В нашей школе проведены открытые уроки. Открытый урок в отличие от обычных — специально подготовленная форма организации методической работы, в то же время на таких уроках протекает реальный учебный процесс. На открытом уроке учитель показывает, демонстрирует коллегам свой позитивный или инновационный опыт, реализацию методической идеи, применение того или иного методического приема или метода обучения. В этом смысле открытый урок — средство распространения позитивного и инновационного опыта, что позволяет обменяться опытом и разнообразить. Также ведется проектная деятельность по всем предметам. Защита проектов проходит как настоящий праздник, в котором принимает участие все учащиеся в роли выступающих, слушателей и экспертов.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Поддержка детского самоуправления (Совет старшеклассников) в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам — предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Школьное ученическое самоуправление являются традиционными структурами школьного самоуправления и имеют свои традиции и регламент работы. В Совет старшеклассников входят ученики 9-11 классов, которые проводят профилактические мероприятия, помогают в анкетировании обучающихся, организуют дежурство во время общешкольных массовых мероприятий, организуют общешкольные массовые мероприятия.

Совместно с заместителем директора по ВР Чуприной Т.Н., педагогом-организатором Савчак И.В. и с учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы Совета старшеклассников.

В течение учебного года проводились заседания органа ученического самоуправления, где рассматривался план работы, велась подготовка различных мероприятий, заслушивались отчеты о проделанной работе.

Задачами деятельности школьного самоуправления являлись:

- Формирование активной преобразующей гражданской позиции школьников;
- Усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- Содействие становлению сплоченного коллектива как действенного средствами воспитания учащихся;
- Формирование у каждого из учеников сознательного, ответственного отношения к своим правам и обязанностям.

Школьный Совет старшеклассников возглавляет - ***Криворучко Андрей***

Школьный Совет старшеклассников включает в себя несколько секторов.

Совет “Учебный” (учебный сектор) - *Гречишкин Дмитрий, Панова Эсма*

Отвечает за вовлечение обучающихся школы за организацию и проведение следующих мероприятий:

- Ежегодного школьного конкурса «Ученик года»
- Предметных недель
- Интеллектуальных конкурсов
- Интеллектуальных игр

Совет «Организации школьного досуга» (сектор организации отдыха и досуга) – *Гарина Анна Калашиникова Лилия*

Способствует вовлечению обучающихся школы в работу дополнительного образования. Также отвечает за организацию и проведение следующих мероприятий

- Праздничные концерты
- Творческие конкурсы
- Творческие встречи
- КВН
- Развлекательные вечера
- Выставки работ обучающихся

Совет «Спортивный» (сектор физоргов) – *Тима Сергей, Скоробогатов Михаил*, учителя физкультуры.

Проведение совместно с учителями физической культуры спортивных праздников и мероприятий.

А также вовлечение обучающихся в спортивные секции.

Совет «Пресс-центр» (сектор пресс-центра) - Аджимуерова Негина, Кислицина Даша
Организация сбора информации о жизни школы для дальнейшего освещения.

В 2020-2021 учебном году проведены следующие мероприятия:

- Созыв Совета старшеклассников, составление плана на год;
- Участие в городской программе по художественно эстетическому циклу “Симферополь культурная столица”;
- Благотворительная акция «Белый цветок»;
- Концерт ко Дню Учителя;
- Конкурс поделок из природного материала «Осенняя пора очей очарование»;
- Месячник правовых знаний (октябрь, апрель);
- Месячника ЗОЖ (ноябрь);
- Экологическая акция, посвящённая 75 Победы;
- Можжевельная аллея (75 Победы);
- Викторина «День борьбы со СПИДом»;
- «С Новым годом школа» (декабрь);
- «День святого Николая» (декабрь)
- «Масленица широкая» (декабрь)
- Благотворительная акция «Доброе сердце» (помощь ученику 11-А);
- Конкурс «Новогодняя игрушка», «Мастерская Деда Мороза», «День св. Николая»;
- Месячник профориентации (январь);
- Месячник «Славься, Отечество!» (февраль);
- Месячник «Весна идёт, весне дорогу!», «Крым – Россия!» (март);
- Месячник «Поклонимся великим тем годам!» (апрель, май).

Совет старшеклассников провёл ряд рейдов и мероприятий: рейды «Единая форма», «УРОК»; акции «Георгиевская ленточка», «Знамя Победы», санпросвет минутки, конкурс на оригинальную утреннюю гимнастику «Здоровью скажем – ДА».

Фотоотчёт о проведённых мероприятиях выложен на сайте МБОУ «СОШ № 31» г. Симферополя

Президент школы Криворучко Андрей является министром безопасности городского ученического самоуправления «СИМФА». Андрей принял активное участие в городских мероприятиях:

- **Всероссийская акция «Красный тюльпан»**, посвященная выводу войск из Афганистана. Президенты провели мастер-классы по изготовлению красных бумажных тюльпанов - символов войны в Афганистане в своих школах, которые позже возложили к мемориалу «Крымчанам, погибшим в Афганистане»
- **конкурс команд ученического самоуправления «Мы – команда просто класс!»;**

- **онлайн викторина «На знание истории России»**, где в форме опроса необходимо было ответить на ряд вопросов, касающихся истории нашей страны.
- **онлайн-квест «По старинным улицам города Симферополь»**, представлял собой 3-х дневный онлайн-экскурс по улицам Симферополя.
- первое заседание президентов **СИМФА**;
- Круглый стол по подведению итогов **акции «Радуга добрых дел»**;
- Тренинг лидеров городского самоуправления заседание дискуссионного клуба ученического самоуправления **«Софист»**;
- конкурс **«Зарядись на здоровье»**;
- акция **«Час земли»**;
- Всероссийская акция **«Свеча памяти»**;
- интеллектуально-развлекательная игра **«Мужская логика»**;
- **круглый стол «Сбережем воду вместе»**, где ребята выступили с призывами и предложениями по сохранению воды в бытовых условиях;
- **VI Городской Лидерский Бал.**

В следующем году следует более пристальное внимание уделить развитию ученического самоуправления в классных коллективах и школе. Необходимо активизировать работу всех классных активов по направлениям, проводить больше мероприятий по всем направлениям воспитательной работы в классных коллективах.

МОДУЛЬ «ЭКСКУРСИИ, ПОХОДЫ»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Следует отметить, что в 2021 учебном году не все мероприятия по данному прошли на должном и привычном уровне , причина - ввод ограничений на проведения культурно-массовых мероприятий в связи с распространением коронавирусной инфекции КОВИД-19. Экскурсии, посещение театров, парков, музеев прошло с соблюдением санитарно- эпидемиологических норм, согласно плану и расписанию.

Учащиеся и педагоги посетили театры, кинотеатры и осуществили экскурсии:

№	Мероприятие Экскурсия	Классы	Количество человек	Ответственный
1	Проект «Симферополь - культурная столица» - Этнографический музей - Художественный музей	5-11	278	Классные руководители
2	Симферопольский государственный цирк им. Б.Тезикова	5-А	16	Конюхова А.Е.
3	Посещение библиотеки им. Франко	7-Б	5	Головко К.А.
4	Прогулка по осеннему парку	7-Б	12	Головко К.А.
5	Виртуальные экскурсии: - Виртуальный тур в Гоусударственный Русский музей в Санкт – Петербурге - Виртуальный тур В Музей Космонавтика в Москве -Дистанционная экскурсия в музей «Эрмитаж» - Виртуальное посещение музея «великой Отечественной войны» - Виртуальная экскурсия по Москве - Виртуальная экскурсия по Ливадии	11-3 11-К 11-3 11-К 10-А 6-А 7-А 6-Б 8-А 8-Б	16 18 19 12 18 20	Асанов Э.Э. Бездробная Г.И. Димова В.В. Удовиченко М.Е. Карась О.А. Емельнова Н.А. Олигорская В.Н. Харламова Л.Б.

Всего 414 человек

В рамках патриотического воспитания осуществлены следующие экскурсии:

№	Мероприятие	Класс	Кол-во человек	Ответственный
1	Посещение центрального музея Тавриды экспозиция «Крым в годы ВОВ»	5-А	11	Конюхова А.Е.
2	Посещение центрального музея Тавриды экспозиция «Крым в годы ВОВ»	5-Б	11	Подгорная Н.Ю.
3	Посещение центрального музея Тавриды экспозиция «Крым в годы ВОВ»	5-В	19	Савчак И.В.
4	Посещение центрального музея Тавриды экспозиция «Крым в годы ВОВ»	6-А	7	Удовиченко М.Е.
5	Посещение музея истории города Симферополя	6-Б	11	Емельянова Н.А.
6	Экскурсия к ВЕЧНОМУ ОГНЮ	7-А	10	Карась О.А.
7	Обзорная экскурсия по городу, по местам воинской Славы	7-В	9	Тюлюпина А.А.
8	Экскурсия к мемориалу «Концлагерь КРАСНЫЙ»	8-А	11	Олигорская В.Н
9	Экскурсия к мемориалу «Концлагерь КРАСНЫЙ»	8-Б	2	Харламова Л.Б.
10	Экскурсия к мемориалу «Концлагерь КРАСНЫЙ»	8-В	3	Адаменко О.А.
11	Экскурсия к мемориалу «Концлагерь КРАСНЫЙ»	9-А	12	Кондукян Л.А.
12	Посещение центрального музея Тавриды экспозиция «Крым в годы ВОВ»	9-Б	5	Бахова А.Г.
13	Посещение памятных мест ВОВ в г. Симферополя	9-В	10	Чепурко Е.Н.
14	Посещение художественного музея. Экспозиция ВОВ	10-А	5	Димова В.В.
15	Экскурсия к мемориалу «Концлагерь КРАСНЫЙ»	10-Б	7	Жадан Ю.В.
16	Экскурсия к мемориалу «Концлагерь КРАСНЫЙ»	11-А	-	Одарченко Т.А.
17	Посещение памятных мест ВОВ в г. Симферополя	11-Б	12	Кичанова И.В.

18	Посещение музея истории города Симферополя	5-3	7	Мзокова И.Ю.
19	Экскурсия к ВЕЧНОМУ ОГНЮ	6-3	-	Бугаенко М.А.
20	Посещение центрального музея Тавриды экспозиция «Крым в годы ВОВ»	7-3	-	Когтина Н.П.
21	Экскурсия к ВЕЧНОМУ ОГНЮ	8-3	-	Бабчинская О.В.
22	НЕ ПРЕДОСТАВЛЕНО	9-3	-	Сеитмететова М.И.
23	Экскурсия по городу «Поклонимся великим тем годам...»	10-3	12	Мухина Е.А.
37.	Посещение центрального музея Тавриды экспозиция «Крым в годы ВОВ»	10-К	12	Чуприна Т.Н.
38.	Посещение центрального музея Тавриды экспозиция «Крым в годы ВОВ»	11-3	12	Асанов Э.Э.
39.	Посещение центрального музея Тавриды экспозиция «Крым в годы ВОВ»	11-К	7	Бездробная Г.И.
40.	Посещение «Поезд Победы!	1-11	42	Классные руководители Педагог-организатор Родители (законные представители)

Всего 237 человек

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации. Задача совместной деятельности педагога, социального педагога, педагога – психолога, родителей (законных представителей) и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности, с ориентироваться в мире современных профессий, учитывая потребности города в кадрах и востребованность профессий в современном мире. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. В 2020-2021 учебном году эта работа была осуществлена через проведение месячника по профориентации (Пр. № 10 от 11.01.21, Пр. № 62 от 01.02.21), в рамках которого проведены следующие мероприятия:

1. Классные руководители подготовили и провели совместно с родителями (законными представителями) единый урок «Заочная экскурсия в мир разных профессий»
2. Фотовыставка «Профессия моих родителей».
3. Конкурс плакатов «Профессии моей семьи».

4. Проведены тематические классные часы

Учащиеся 9-11 классов посетили дни открытых дверей в таких образовательных учреждениях:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский политехнический колледж», государственное автономное профессиональное учреждение РК «Крымский многопрофильный колледж», Таврический колледж (структурное подразделение) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», ГАОУ СПО РК «Крымский медицинский колледж».

Для учащихся на базе школы провели профориентационную работу следующие учебные заведения:

- Открытый Таврический колледж, Университет Экономики и управления (9-11 классы);
- Крымский многопрофильный колледж (9-11 классы);
- МФПУ «Синергия» (11 классы);
- Колледж радиоэлектроники (9-11 классы);
- Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г. Ф. Морозова (9-11 классы).

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией в стране экскурсий на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии, не проводилось. По данному направлению работа всегда носит системный характер, стоит обратить внимание на раннюю профориентацию, так как при анализе данного направления выяснилось, что активная работа ведется только в 9 и 11 класс.

МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка в нашей школе осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой как:

– Мероприятия, посвященные *Дню народного единства* : проведен единый урок гражданственности и патриотизма «Наша сила в народном единстве»; оформлена книжно-иллюстративная выставка «Россия – Родина моя», показ презентации в вестибюле школы «День народного единства», организована выставка работ учащихся в вестибюле школы «Наша сила в единстве»

- мероприятия, посвященные *Международному дню жертв Холокоста* : оформлена тематическая выставка в библиотеке «Память без срока давности»; продемонстрированы видеоролики по данной тематике в вестибюле школы; классными руководителями проведен единый урок, посвященный памяти жертв Холокоста, освобождению Ленинграда от фашистской блокады; оформлена выставка рисунков «Нам жизнь дана не для войны»;

- благоустройство классных кабинетов, пришкольной территории, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов:

- *трудовой десант «Уборка кабинетов»;*
- *- проведение общешкольного субботника.*
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий:
- *Мероприятия, посвященные Дню Учителя;*
- *Новогодние мероприятия;*
- *Мероприятия, посвященные дню 8 Марта «Весна идет! Весне дорогу!» и Масленице»;*
- - акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах:
- *проведение месячника правовых знаний. День пожилого человека*
- *проведение недели психологии;*
- *мероприятия, посвященные 76 годовщине Победы в Великой Отечественной войне и 77 годовщине освобождения Крыма от немецко-фашистских захватчиков.*

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Сегодня очевидно, что воспитывать ребенка изолировано от общества нельзя. Процесс развития личности ребенка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьей. С этой целью в школе велась работа с родителями или лицами их заменяющими.

Систематически проводились классные родительские собрания, Советы профилактики, общешкольные родительские собрания за год.

Центром организации родительской общественности служит родительский комитет. Основными задачами родительского комитета в 2021 уч.г. являлись:

- укрепление связи между семьей и школой в целях установления единства
- воспитательного влияния на детей, привлечение родительской общественности к активному участию в жизни школы, к организации внеклассной работы.

Администрация школы направляла внимание родителей на те участки, где их помощь необходима, наиболее полезна, помогала им строить работу с учетом ее задач, принципов деятельности школы.

Классные руководители тесно взаимодействовали с членами родительского

комитета. Все желающие родители могли проконсультироваться и получить поддержку и квалифицированную помощь специалистов. Кроме этого в школе традиционно проводились общешкольные родительские собрания

Семья была, есть и остается в обозримом будущем самым сильным фактором влияния на любого человека в любом возрасте. Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса дает хорошую возможность для роста учащихся в личностном плане. Школьники с удовольствием включаются в классные, а затем и в общешкольные мероприятия.

Составлены следующие планы работы:

- План работы по взаимодействию семьи и школы на 2021 год;
- План родительских собраний на 2021 учебный год;

Родители приняли участие в следующих мероприятиях:

- родительский «Всеобуч» (1 раз в четверть);
- общешкольные и классные родительские собрания;
- мероприятия, посвященные: Дню Учителя, «С Новым годом, школа», «Весна идёт, весне дорогу», «Крым – Россия», месячники: «Поклонимся великим тем годам», «ЗОЖ», «Профориентация», Правовых знаний, Уроки мужества и т.д.
- общешкольные субботники;
- дистанционные конкурсы и мероприятия;
- приняли участие в классных мероприятиях.
- Единый урок «Заочная экскурсия в мир разных профессий» (приглашены родители)

2. Чтобы увековечить память о героях войны, по инициативе директора школы Скребец О.Н. и администрации школы, школьники провели экологическую акцию «Аллея Жизни» и высадили на территории школы **32 саженца можжевельников и 500 штук красных и желтых тюльпанов**, отдав дань памяти всем, кто не вернулся с войны домой...

Следует отметить, что все мероприятия прошли на высоком уровне, прослеживалась большая подготовительная работа, активность детей, родителей (законных представителей), классных руководителей. Мероприятия позволили сформировать у учащихся представление о разных профессиях, развивать критическое мышление, навыки групповой работы, умение вести диалог и аргументировать свою позицию, находить компромиссные решения обсуждаемых проблем.

Привлечение родителей к участию и организации мероприятий улучшило взаимоотношение между детьми, педагогами и родителями, стабилизировало микроклимат класса, способствовало плодотворному сотрудничеству семьи и школы.

Взаимодействие с семьей – одна из актуальных и сложных проблем в работе школы и каждого педагога. Успешно проведены классные родительские собрания, общешкольные родительские собрания, индивидуальные консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Благодаря активной поддержке родителей в этом учебном году, так же, как и на протяжении ряда лет, решаются задачи организации оздоровительных мероприятий, школьных праздников, питания учащихся, содействия социально незащищенным семьям. Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса

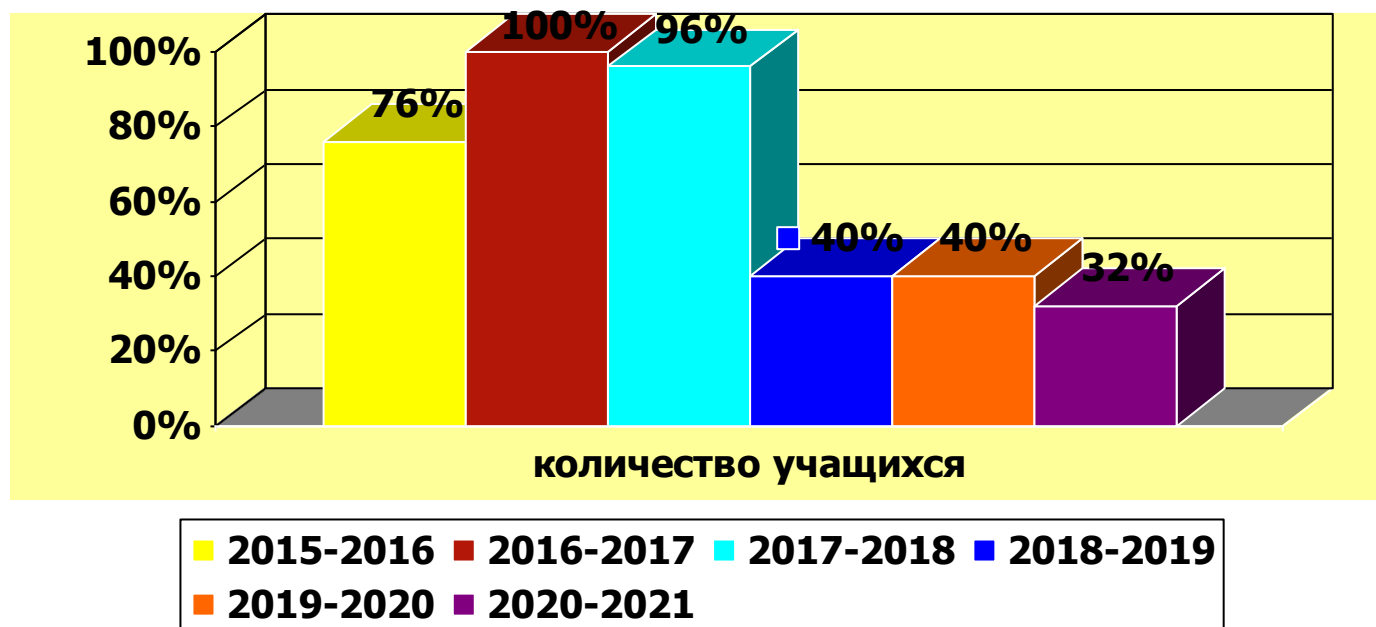
Дополнительное образование

В 2021 учебном году была организована работа 9 кружков, которые учитывали разные способности и желания обучающихся. Направления деятельности дополнительного образования были утверждены исходя из мониторинга среди учащихся, проведённого заместителем директора по ВР. Кружки работали согласно утвержденным программам и расписанию.

Направления дополнительного образования:

3 направленности - художественная; физкультурно-спортивная; социально-гуманитарная; всего 1177 в 248 – обучающихся 21% (+ 56 чел. мастер - класс, + 20 человек литературное краеведение «Центр детско-юношеского туризма и краеведения»
Всего $248 + 20 + 56 = 324$ (27%)

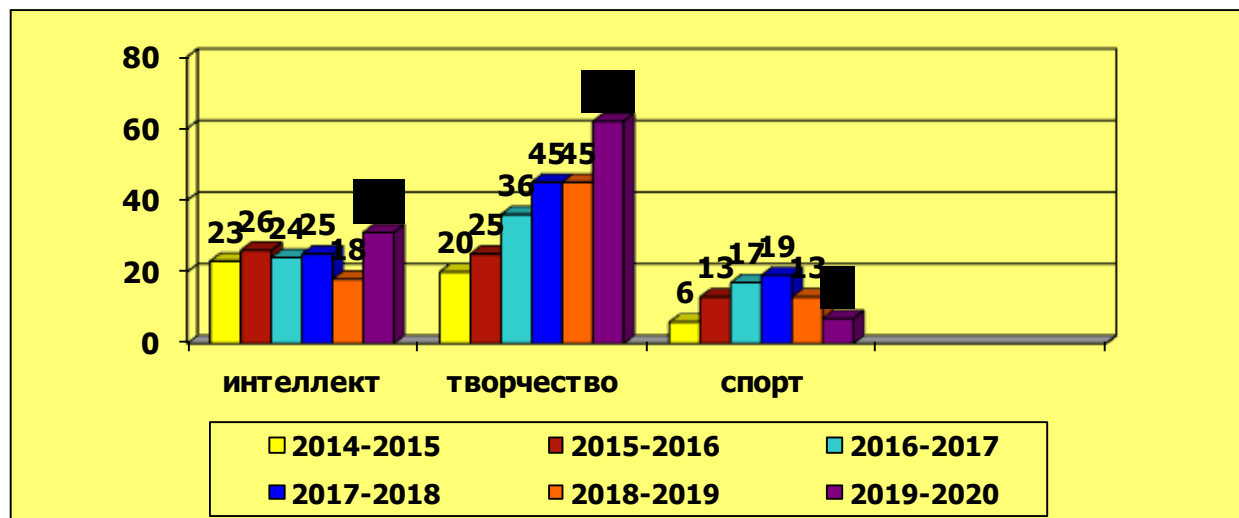
Занятость учащихся, принявших участие в республиканских, городских конкурсных программах и соревнованиях за 2016-2021г (% уч-ся от общего количества детей в школе)



Секция	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
интеллект	23	26	24	25	18	31	34
творчество	20	25	36	45	45	62	42
спорт	6	13	17	19	13	7	2

конкурсы	Количество конкурсов					1 место победитель					2-3 место призер				
	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020
	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021
Интеллектуальные	24	25	18	31	33	62	27	43	21	25	103	73	47	29	43
Творческие Экологич Патриотич	36	45	45	62	41	32	17	15	30	33	44	60	31	87	101

спортивные	17	19	12	7	1	5/58 чел	1/11 чел	1	1	-	4/49 чел	2/10 чел	4	0	0
ИТОГ	77	79	75	100	75	152	55	58	52	58	196	143	82	113	144



Цифры показывают, что в 2020 – 2021 учебном году количество конкурсов уменьшилось, но качественные результаты по участию в конкурсных программах увеличились.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей очной формы обучения

№ п/п	Параметры статистики	2017 - 2018 учебный год	на декабрь 2018	на 2019-2020 учебный год	Декабрь 2019	на 2020- 2021 учебный год	Декабрь 2020	на 2021- 2022 учебный год	Декабрь 2021
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021–2022 – на конец 2021 года), в том числе:	832	815	883	873	912	904	928	909
	– начальная школа	359	349	391	392	384	381	378	372
	– основная школа	383	375	385	386	421	422	446	442
	– средняя школа	90	91	107	95	107	101	104	95
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:								
	– начальная школа	-				1 (Дворченко)		2 (Шмелев, Канивец)	
	– основная школа	2	2						
	– средняя школа	-	-						
3	Не получили аттестата:								
	– об основном общем образовании	0		нет				нет	
	– среднем общем образовании	0		3				2	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:								
	– в основной школе	4		3		4		5	
	– средней школе	4		2		3		1	

Приведенная статистика показывает, что в сравнении с 2020 годом количество обучающихся очной школы увеличилось на 24 человека. Количество учащихся 9 классов, окончивших школу с аттестатом особого образца увеличилось на 1 человека, количество учащихся, закончивших 11 класс с медалью «За успехи в обучении» и получивших аттестат с отличием уменьшилось на 2 человека. На повторный курс обучения осталось 2 чел (Шмелев, Канивец). На конец 2021 года в дневной школе контингент уменьшился на 19 человек, за счет перехода учащихся в заочную школу и на самообразование.

Статистика показателей заочной формы обучения

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	на декабрь 2017	2017–2018 учебный год	на декабрь 2018	2018-2019 учебный год	на декабрь 2019	2019 – 2020 учебный год	На декабрь 2020	2020 – 2021 учебный год	На декабрь 2021
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021–2022 – на конец 2021 года), в том числе:	313	270	253	276	265	226	231	228	220	264
	– основная школа	197	153	145	119	115	119	127	128	124	154
	– средняя школа	116	117	108	157	150	107	104	100	96	110
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	-	0	-	1	-	0	-	-	
	– основная школа	0	-	0	-	1	-	0	-	-	
	– средняя школа	0	-	0	-	-	-	0	-	-	
3	Не получили аттестата:	10	-	0	-	29	-	0	-	5	
	– об основном общем образовании	5	-	0	-	2	-	0	-	-	
	– среднем общем образовании	5	-	0	-	27	-	0	-	5	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	7		3	-	5	-	18	-		
	– в основной школе	2	-	1	-	-	-	12	-	3	
	– средней школе	5	-	2	-	5	-	6	-	6	

Приведенная статистика показывает, что в сравнении с 2019/2020 уч. г. количество учащихся заочной формы обучения на конец учебного года 2020/2021 уменьшилось на 11 человек (с 231 до 220) за счет перевода на семейное обучение, самообразование, досрочное освобождение из мест лишения свободы (ИК-1 г. Симферополя)

В 2021г по сравнению с 2020г. получили аттестаты: об основном общем образовании с отличием на 9 человек меньше (3 аттестата), количество аттестатов с отличием за курс среднего общего образования и медаль «За успехи в обучении» осталось на прежнем уровне (6 аттестатов).

В 2020/2021 учебном году на повторный курс обучения никто не оставлен.

Закончили 9 и 11 класс в 2021 году и получили аттестаты по очной и заочной форме, экстерны

	2017 год		2018 год		2019		2020		2021	
Формы обучения	9 класс	11 класс	9 класс	11 класс	9 класс	11 класс	9 класс	11 класс	9 класс	11 класс
Очная форма	55	35	65	40	62	38	85	44	80	41
Заочная форма	63	73	47	44	24	68	52	68	28	35
экстерны	2 (СИЗО)	34	5	44	12	58	16	72	34	54
Итог по всей школе	120	142	117	128	98	164	153	184	142	130

Контингент учащихся 9 и 11 классов, награжденных медалями «За успехи в обучении» и получивших аттестат с отличием

год	2015 год		2016 год		2017 год		2018 год		2019		2020		2021	
Форма обучения	9 кл	11 кл	9 кл	11 кл	9 кл	11 кл	9 кл	11 кл	9 кл	11 кл	9 кл	11 кл	9 кл	11 кл
очная	1	1	2	5	2	1	4	4	3	2	4	3	5	1
заочная	3	11	1	14	2	5	1	2	-	5	12	6	3	6
экстерны		3		1				2	-	1		2		3
Всего по школе	4	15	3	20	4	6	5	8	3	8	16	11	8	10

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: французский», «Родной язык: русский» и родная литература

Статистика показателей формы обучения – самообразование (экстернат)

№ п/п	Параметры статистики	Декабрь 2019	Декабрь 2020	Декабрь 2021
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020–2021 – на конец 2020 года), в том числе:	197	159	148
	– начальная школа	59	59	29
	– основная школа	67	32	48
	– средняя школа	71	68	71
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа			2
	– основная школа			
	– средняя школа			
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	нет	нет	нет
	– среднем общем образовании	11	1	8
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	нет	нет	нет
	– средней школе	1	2	3

В 9-СО Ягупов был внесен в базу РИС «ГИА-9», но в течении прохождения экзаменов выбыл за пределы Крыма

Информация о профильном образовании, организованном в 2020/2021 учебном году для учащихся очной формы обучения

	2017 - 2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
Профиль	Класс	Кол-во человек	Класс	Кол-во человек	Класс	Кол-во человек	Класс	Кол-во человек	Класс	Кол-во человек
Биолого - географический	11-Б	20	-	-	-	-				
Социально-гуманитарный	10А,11А	44	11-А	25	-	-				

профиль										
Социально - экономический	-	-	10-Б	25	11-Б	25	10-Б	31	11-Б	28
Универсальный	-	-	10-А, 11-Б	40	10-А, 10-Б, 11- А	82	11-А, 11-Б 10-А	25 26 25	11-А, 10-Б 10-А	25 26 25
Итого:	3 класса	64	4	90	4	107	4	107		104

Вывод: данные классы формировались на основе индивидуальных образовательных запросов учащихся и их родителей.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа Вариант 5.2 ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ.
- адаптированная основная общеобразовательная программа Вариант 6.3 ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ
- адаптированная основная общеобразовательная программа Вариант 7.2 ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ.
- адаптированная основная общеобразовательная программа Вариант 8.2 ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ.
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития
- адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с тяжелыми нарушениями речи – 4 чел
- с задержкой психического развития-8 чел
- с умственной отсталостью-2 чел
- с задержкой психического развития с учетом психофизических особенностей обучающегося РАС-2 чел
- с нарушениями ОДА-4 чел

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Открыт инклюзивный общеобразовательный класс, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе

В течении 2021 года педагогом-психологом была проведена работа по адаптации учащихся с ОВЗ. Проведена работа с родителями и педагогами.

На начало 2021/2022 учебного года контингент обучающихся с ОВЗ сохранен и увеличен вновь прибывшими учащимися.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий в те периоды, когда вводились жесткие санитарно-эпидемиологические ограничения.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний (Очная форма обучения)

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на июнь 2021 г.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	92	89	96.7	32	36	22	24.8	4	4.3	-	-	3	3,3
3	91	90	98.9	46	51	15	16.7	-	-	-	-	-	-
4	95	95	100	50	52.6	9	9,5	-	-	-	-	-	-
Итого	278	274	98.6	128	46.0	46	16,5	4	1,5	-	-	3	1.1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 8 процентов (в 2021 был 46%, в 2020 -54%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 4,7% (2021-16,5%, в 2020 – 11,8%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на июнь 2021 г.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	98	97	99	51	52	14	14,3	1	1	0	0	1	1
6	64	64	100	22	34,4	5	7,8	0	0	0	0	0	0
7	86	86	100	28	32,6	7	8,1	0	0	0	0	0	0
8	91	91	100	27	29,7	3	3,3	0	0	0	0	0	0
9	81	81	100	32	39,5	4	4,9	0	0	0	0	0	0
Итого	420	419	99,8	160	37,6	33	7,8	1	0,2	0	0	1	0,2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 3 процента (в 2021- 37,6%, в 2020 был 34,6%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился незначительно, на 1, 3 % (в 2021-7,8%, в 2020 – 6,4%).

Результаты освоения программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» на июнь 2021 г.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	54	54	100	18	33,3	3	5,6	0	0	0	0	0	0
11	43	43	100	11	25,6	3	7,0	0	0	0	0	0	0
Итого	97	97	100	29	29,9	6	6,2	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,7 процента (в 2021 был 29,9%, в 2020 был 32,6%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 0,3 % (в 2021-6,2%, в 2020 – 6,5%).

Результаты освоения программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на декабрь 2021 г.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили 1 полугод		Окончили 1 полугод		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	93	93	100	36	38,7	8	8,6	-	-	-	-	-	-
3	91	88	96,7	30	32,7	19	20,9	3	3,3	3	3,3	-	-
4	93	89	95,7	47	50,5	10	10,8	4	4,3	-	-	-	-
Итого	277	270	97,5	113	40,6	37	13,4	7	2,5	3	1,1	-	-

Результаты освоения программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на декабрь 2021 г.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили 1 полугод		Окончили 1 полугод		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	93	92	99	33	36	6	6,5	1	1	-	-	-	-
6	95	90	95	51	54	5	5	5	5	-	-	-	-
7	68	68	100	19	28	6	8,8	-	-	-	-	-	-
8	87	87	100	24	28	8	9	-	-	-	-	-	-
9	96	96	100	23	24	3	3	-	-	-	-	-	-
Итого	439	433	98.8	150	34	28	6.5	6	1.2	-	-	-	-

Результаты освоения программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» на декабрь 2021 г.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили 1 полугод		Окончили 1 полугод		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	47	46	100	17	36	1	2	1	2	-	-	-	-
11	48	47	96	12	25	2	4	1	2	-	-	-	-
Итого	95	93	98	29	31	3	3	2	2	-	-	-	-

Заочная форма обучения

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на июнь 2021 г.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	13	13	100	7	53,8	4	30,8	0	0	0	0	0	0
6	22	22	100	8	36,4	2	9	0	0	0	0	0	0
7	21	21	100	10	47,6	3	14,3	0	0	0	0	0	0
8	40	40	100	11	35,5	6	19,4	0	0	0	0	0	0
9	28	28	100	5	21,7	3	13	0	0	0	0	0	0
Итого	124	124	100	41	32,8	18	14,4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших **на «4» и «5»**, увеличился **с 32% до 32,8% (на 0,8%)**; процент учащихся, окончивших **на «5»**, уменьшился **с 17% до 14,4% (на 4%)**.

Результаты освоения программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» на июнь 2021 г.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	56	56	100	6	10,7	7	12,5	0	0	0	0	0	0
11	40	40	100	7	17,5	8	20	0	0	0	0	0	0
Итого	96	96	100	13	13,5	15	15,6	0	0	0	0	0	0

Анализ результатов освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году показал, что процент учащихся, окончивших **на «4» и «5»**, уменьшился **с 28% до 13,5% (на 14,5%)**; процент учащихся, окончивших **на «5»**, увеличился **с 8% до 15,6 (на 7,6%)**.

Результаты освоения программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на декабрь 2021 г.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а	
						Кол-во	%	Кол-во	%
5	9	9	100	6	66,7	0	0	0	0
6	24	24	100	19	79,2	0	0	0	0
7	29	26	90	6	20,7	3	10,3	0	0
8	40	39	98	21	52,5	2	5	1	2,5
9	52	50	94	19	36,5	3	5,8	0	0
Итого	154	148	96,1	71	46,1	8	5,2	1	0,6

Результаты освоения программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» на декабрь 2021г.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а	
						Кол-во	%	Кол-во	%
10	44	43	97,7	10	22,7	1	2,2	0	0
11	66	62	94	27	41	6	9,1	2	3
Итого	110	105	95,5	37	33,6	7	6,4	2	1,8

Результаты ГИА в форме ЕГЭ и ГВЭ в 2021 году для учащихся 11 классов

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

Результаты ГИА в форме ЕГЭ 2021 года учащихся 11 классов очной формы обучения

Предмет	Сдавали всего человек	Кол-во обучающихся, получивших 3	Кол-во обучающихся, получивших 4	Кол-во обучающихся, получивших 5	Средний балл	Качество знаний в %
Русский язык	37	15	15	7	3,8	59%
Математика (профиль)	10	6	2	1	3,3	10%
Литература	9	3	2	4	4,0	75%
Химия	2		1	-	3,0	50%
Биология	7		2	-	2,6	20%
История	6	2	2		2,6	33%
Обществознание	20	9	1		2,6	5%
География	2	1	1	-	3,5	50%
Физика	5	1	3		3,4	60%
Английский язык	2	1	1		3,5	50%
Информатика и ИКТ	1	1			3	0%
Итого:	101	39	30	12	3,2	37%

В 2021 году учащиеся, поступающие в Вузы сдавали ГИА в формате ЕГЭ. Впервые два ученика выбрали информатику. Максимальный балл по ЕГЭ (русский язык) – 92 (Колосова Е.– 11-Б) - 92, математика профиль – 78 баллов (Степаненко – 11-Б). В 2021 году увеличилось количество учащихся очной формы обучения, сдававших ЕГЭ по литературе. Снижение среднего балла и качества знаний отмечено по биологии, истории, обществознанию. Общий средний балл и качество знаний по результатам всего ЕГЭ, по сравнению с 2020 годом, немного повысился. (было 2,7 и 24% стало 3,2 балла, 37%).

Результаты ГИА в форме ЕГЭ 2021 года учащихся 11 классов заочной формы обучения

Предмет	Сдавали всего человек	Кол-во обучающихся, получивших 2	Кол-во обучающихся, получивших 3	Кол-во обучающихся, получивших 4	Кол-во обучающихся, получивших 5	Средний балл	Качество знаний в %
Русский язык	25	1	8	9	7	3,5	64
Математика (профильный)	11	3	3	2	3	3,5	45
Английский язык	1		1	0	0	3	0
Обществознание	13	2	9	1	1	3.1	15
История	4	1	3		0	2,8	0
Биология	5	3	1	1	0	2,6	20
Литература	4	1		3		3,5	75
Физика	3	1	0	2	0	3,3	67
Химия	2			1	1	4,5	100
География	-	-	-	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	1				1	5	100
итог	69	12	25	19	13	3,0	39

По сравнению с 2020г. качество знаний: по математике (профильный уровень) и русскому языку средний балл и качество знаний остались на прежнем уровне. Географию никто не сдавал. Незначительно увеличился процент качества знаний по литературе и физике.

Результаты ГИА в форме ГВЭ 2021 года учащихся 11 классов очной формы обучения

Предмет	Сдавали всего человек	Кол-во обучающихся, получивших 2	Кол-во обучающихся, получивших 3	Кол-во обучающихся, получивших 4	Кол-во обучающихся, получивших 5	Средний балл	Качество знаний в %
Русский язык	6	3	2	1	0	2,7	17%
Математика	6	5	1		0	2,2	0
Итого:	12	8	3	1	0	2,5	8,5%

Учащиеся 11 классов очной формы обучения показали очень низкие результаты по русскому языку и математике (ГВЭ)

Результаты ГИА в форме ГВЭ 2021 года учащихся 11 классов заочной формы обучения

Предмет	Сдавали всего человек	Кол-во обучающихся, получивших 2	Кол-во обучающихся, получивших 3	Кол-во обучающихся, получивших 4	Кол-во обучающихся, получивших 5	Средний балл	Качество знаний в %
Русский язык	15	4	7	3	1	3,1	27
Математика	15	5	9	1		2,7	7
Итого:	30	9	16	4	1	2,9	17

Учащиеся ИК-1 (исправительная колония) г. Симферополя сдавали только ГВЭ и показали хороший результат. Процент качества знаний в ИК-1 по русскому языку составил 80%.

Результаты сдачи ОГЭ и ГВЭ-9 в 2021 году (по результатам промежуточной)

В 2021 году учащиеся 9 классов сдавали ОГЭ только по основным предметам (русский язык и математика). Учащиеся с ОВЗ и инвалидностью могли сдавать только один экзамен по своему выбору. Календарев Г –9-Б и Канищев 9-В сдавали только русский язык.

Результаты ГИА в форме ОГЭ 2020 года учащихся 9-х классов очной формы обучения

Предмет	Сдавали всего человек	количество обучающихся получивших «3»	количество обучающихся получивших «4»	количество обучающихся получивших «5»	Средний балл	% качества
Математика	79	42	33	4	3,5	47%
Русский язык	81	43	27	11	3,5	47%
Биология						
География						
Обществознание						
Химия						
Иностранный язык						
Информатика						
физика						
итого	160	85	60	15	3,5	47%

По сравнению с 2020 годом результаты ОГЭ по математике остались на прежнем уровне, по русскому языку снизился средний балл (на 0,2) и процент качества уменьшился на 11%

Результаты ГИА в форме ГВЭ 2021 года учащихся 9-х классов заочной формы обучения (ИК-1)

Предмет	Сдавали всего человек	количество обучающихся, получивших 2	количество обучающихся получивших «3»	количество обучающихся получивших «4»	количество обучающихся получивших «5»	Средний балл	% качества
Математика	5	0	3	2	0	3,4	40%
Русский язык	5	0	1	4	0	3,8	80%
Биология							
География							
Обществознание							
	10	0	4	6		3,6	60%

Результаты ГИА в форме ОГЭ 2021 года учащихся 9-х классов заочной формы обучения

Предмет	Сдавали всего человек	количество обучающихся, получивших 2	количество обучающихся получивших «3»	количество обучающихся получивших «4»	количество обучающихся получивших «5»	Средний балл	% качества
Математика	23	0	13	9	1	3,5	43%
Русский язык	23	0	14	4	5	3,6	40%
Химия							
Информатика							
Биология							
География							
Обществознание							
Литература							
Английский язык							
	46		27	13	6	3,5	42%

По сравнению с 2020г. качество знаний: по математике уменьшилось с 64% до 43% (на 21%), по русскому языку уменьшилось с 70% до 40% (на 30%).

**Результаты ГИА в форме ЕГЭ 2021 года учащихся 11-х классов (экстерны)
ЕГЭ за 2021 год (средний балл) по предметам (экстерны)**

класс	рус яз	матем база	матем проф	информ	история	общест	биолог	физика	химия	литер	геогр	ин.яз	средн балл по классам
11-СИЗО											-		
11-СПЭ	3,5		3	-	2	2,5	2,5	3	2	4	4	3	3,0
11-СО	4		3,1	3,2	-	3,2	3	2,6	2,7	4	-	3,7	3,3

Качество знаний (%) по ЕГЭ-2021 по предметам (экстерны)

класс	рус яз	матем база	матем проф	информ	истор	общест	биолог	физика	химия	литер	геогр	ин.яз	средн % по кл
11-СИЗО													
11-СПЭ	47		33	-	0%	0%	25%	0%	0%	63%	100%	0%	27%
11-СО	71		35	33	-	30	29	0	25	66	-	67	40%

Учащиеся экстерны в 2021 году показали снижение качества знаний по русскому языку, истории, обществознанию

V. Востребованность выпускников по очной и заочной школе (с экстернами)- 9 и 11 кл

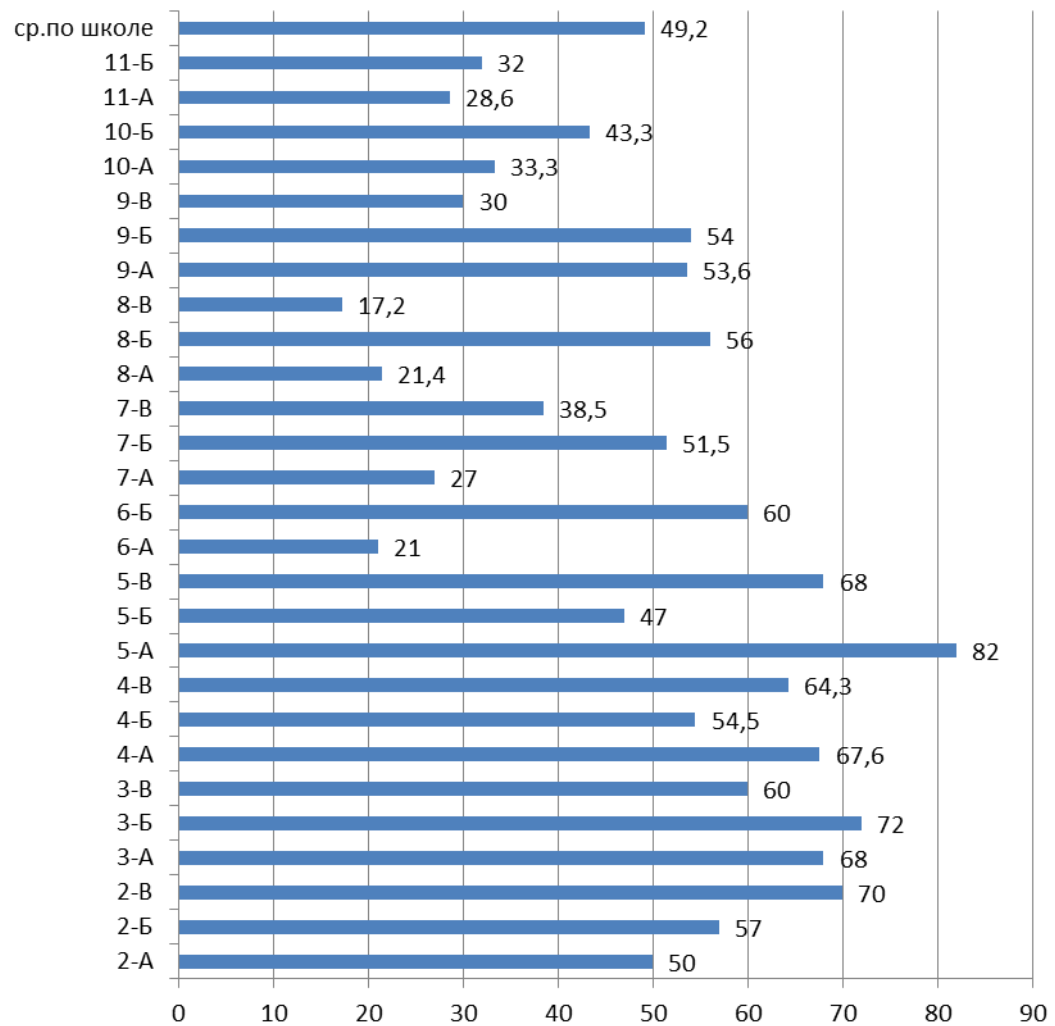
Год выпуска	Основная школа				Иное (работа, смена страны, СИК, СИЗО)	Средняя школа				
	Всего 9 кл	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиона льную ОО		Всего 11	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	СИК, СИЗО
2020	153	63	17	55	6- СИК, СИЗО 7- работа 1 –Украин 4-Курсы	187	63	45	63	14- СИК, СИЗО 2 чел армия
2021	142	52	8	64	1 чел- Италия 5 чел – Украина 7 чел (5 соверш/летних) – работают 5 чел- колония	126 (18 справок) = 144	49	34	29	7 СИК СИЗО 7 работают

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества

Важный показатель результативности процесса обучения – это качество знаний. Качество образовательного процесса – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, и образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала. Результатом этой работы являются следующие показатели:

Сравнивая качество знаний по классам можно заметить, что средний процент качества знаний по школе составляет- **49%** (2017 год-41% 2018 год-43%, 2019-41,8%, 2020-48,8). Самый высокий процент качества знаний наблюдается в начальной школе в 5-А-82%, 3-Б-72%, 5-В-68%, 2-В-70% ,4-А, 4-В(67-64 %). Самый низкий в – 6-А и 7-А (21% и 21,4 %). К сожалению, как мы видим из графика, что 5-11 классы имеют процент качества знаний ниже среднего показателя по школе, чем старше становятся учащиеся школы, тем труднее им удерживаться в ряду отличников и хорошистов.

**Качество знаний, %
2-11 классы**



Динамика отличников за несколько лет

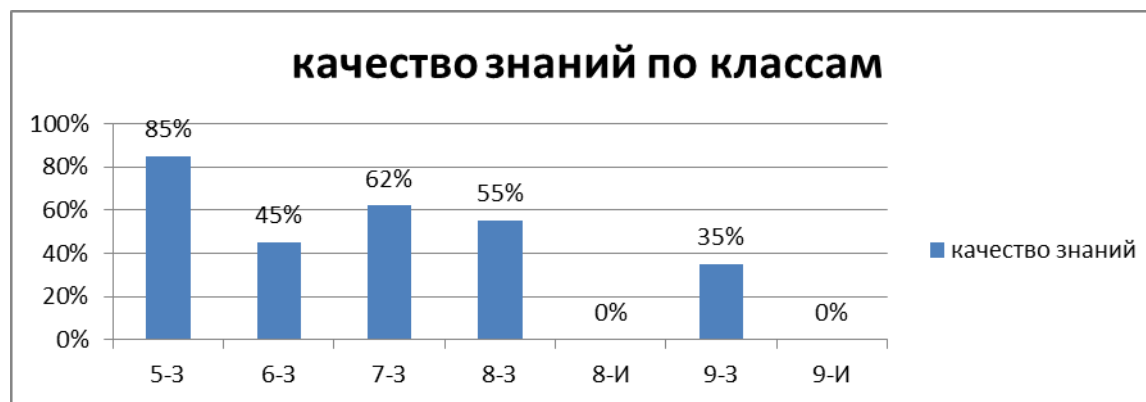
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021		
1-4 классы	32 чел. /4,3%	46 чел / 5,4%	36 чел/ 13,6%	35 чел/11,8%	46 чел/ 16,5%		
5-9 классы	24 чел./3,2%	20 чел / 3%	22 чел/ 5,8%	24 чел/6%	33 чел/7,9%		
10-11 классы	3 чел./ 0,5%	8 чел / 1 %	8 чел/ 8,6 %	6 чел/6%	6 чел/6,2%		
ИТОГО	59 чел / 8%	74 чел / 9, 4%	66 чел / 9,1 %	65 чел/8,8%	85 чел/10,7%		

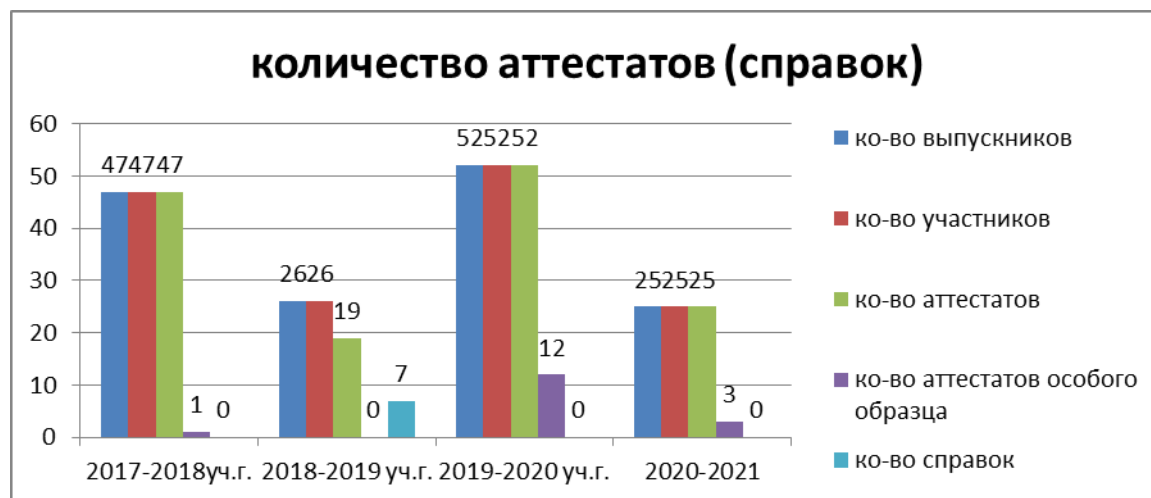
На отлично закончивших текущий учебный год в школе всего 85 учащихся, что составляет 10,7% , что за 5 предыдущих учебных лет является самым высоким показателем (в 2017 году – 8%, 2018 году-9,4 %, 2019 году-8,8%) от общего контингента. Из них: 46 учащихся начальной школы, 33 человека из контингента 5-9 классов, и 6 чел - учащиеся 10-11 классов . Все учащиеся награждены похвальным листом « За отличные успехи в учении».

Заочная форма обучения

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

По итогам 2020/2021 уч. г., качество знаний, среди классов основного общего образования, составляет 55% и выше: в 7-3, 8-3, 5-3. Самый низкий процент качества знаний в 8-И и 9-И классах (ИК – 1 г. Симферополя).



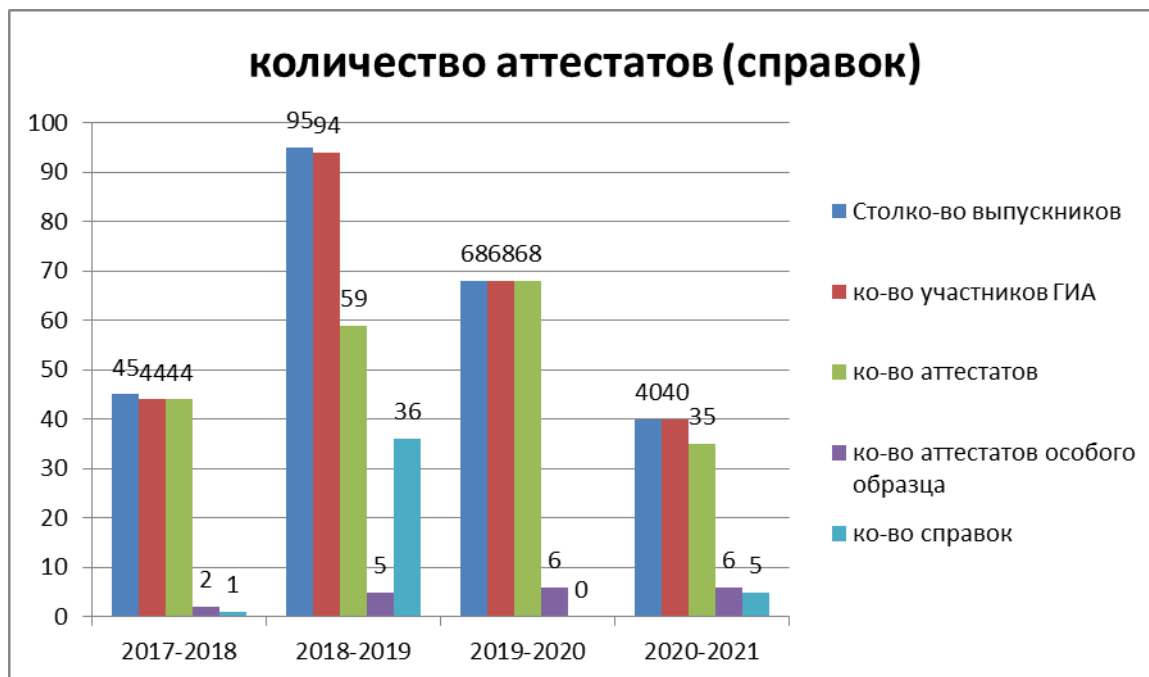


По сравнению с 2019/2020 уч.г. в 2020/2021 уч.г. количество выпускников уменьшилось с 52 до 25, количество аттестатов особого образца уменьшилось с 12 до 3.



СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (заочная форма обучения)

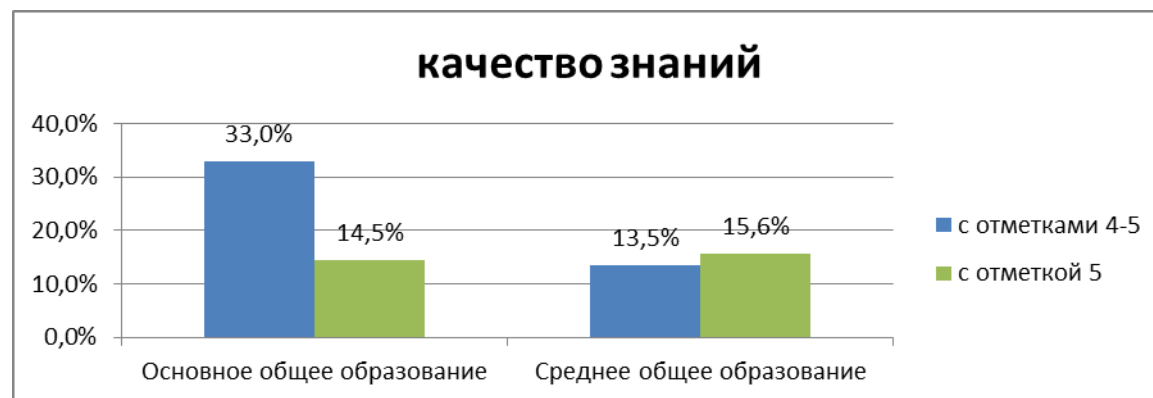
По итогам 2020/2021 учебного года качество знаний 50% и выше в 10-3 и 11-3 классах. Самый низкий процент качества знаний в 10-И, 11-И классах (ИК – 1 г. Симферополя),



Количество аттестатов особого образца в 2020-2021уч.г. по сравнению с 2019-2020 уч.г. осталось на прежнем уровне, а количество справок увеличилось с 0 до 6.



ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ



Анализ результатов ВПР в 4-х классах (очная форма обучения)

4 класс-русский язык

1. Количественные результаты:

класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	Доля участников
4-А	35	28	80
4-Б	36	30	83,3
4-В	30	23	76,7
Всего	101	81	80,2

В ВПР приняло участие 81 человек, 20 учащихся отсутствовали по болезни и уважительным причинам.

2. Качественные результаты ВПР

класс	Количество участников ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Качество знаний, %
4-А	28	-	9	16	3	3,8	67,9
4-Б	30	-	7	17	6	4,0	76,7
4-В	23	3	8	10	1	3,3	47,8
Всего	81	3	24	43	10	3,7	64,1

Анализ качественных результатов позволяет сделать выводы, что учащиеся справились на уровне выше среднего, самый высокий % качества знаний у 4-Б класса.

3. Средний балл участников ВПР

класс	Средний балл за 3 четверть	Средний балл ВПР	Качество знаний за 3 четверть	Качество знаний за ВПР, %
4-А	4,0	3,8	78,6	67,9
4-Б	3,7	4,0	63,3	76,7
4-В	4,0	3,3	73,9	47,8
Всего	3,9	3,7	71,9	64,1

Анализ средних баллов свидетельствует о том, что ВПР написали также.

4 класс-математика

1. Количественные результаты:

класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	Доля участников
4-А	35	32	91,4
4-Б	36	32	88,9
4-В	30	29	96,7
Всего	101	93	92,3

В ВПР приняло участие 93 человека, 8 учащихся отсутствовали по болезни и уважительным причинам.

2. Качественные результаты ВПР

класс	Количество участников ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Качество знаний, %

4-А	32	-	5	19	8	4	84
4-Б	32	-	7	15	10	4,1	78
4-В	29	1	6	12	10	4	75,8
Всего	93	1	18	46	28	4	79,3

Анализ качественных результатов позволяет сделать выводы, что учащиеся справились на среднем уровне, самый высокий % качества знаний у 4-А и 4-Б классах.

3.Средний балл участников ВПР

класс	Средний балл за 3 четверть	Средний балл ВПР	Качество знаний за 3 четверть	Качество знаний за ВПР, %
4-А	3,9	4	82	84
4-Б	3,8	4,1	80,5	78
4-В	4	4	79	75,8
Всего	3,9	4	80,5	79,3

Анализ средних баллов свидетельствует о том, что ВПР написали примерно одинаково. Качественные результаты занижены в сравнении с годовым оцениванием , но незначительно.

4 класс-окружающий мир

1. Количественные результаты:

класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	Доля участников
4-А	35	32	91,4

4-Б	36	32	88,9
4-В	30	29	96,7
Всего	101	93	92,3

В ВПР приняло участие 93 человек, 8 учащихся отсутствовали по болезни и уважительным причинам.

2. Качественные результаты ВПР

класс	Количество участников ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Качество знаний, %
4-А	32	-	3	22	7	4,1	90,6
4-Б	32	-	6	18	8	4,1	81,2
4-В	29	-	7	16	6	4,0	75,9
Всего	93	-	16	56	21	4,1	82,6

Анализ качественных результатов позволяет сделать выводы, что учащиеся справились на высоком уровне, самый высокий % качества знаний у 4-А класса.

3. Средний балл участников ВПР

класс	Средний балл за 3 четв.	Средний балл ВПР	Качество знаний 3 четв., %	Качество знаний за ВПР, %
4-А	4	4,1	81,3	90,6
4-Б	3,9	4,1	78,1	81,2
4-В	4,2	4,0	82,8	75,9

Всего	4,1	4,1	80,7	82,6
-------	-----	-----	------	------

Анализ средних баллов свидетельствует о том, что ВПР написали лучше и показатели качества знаний высокие.

Результаты ВПР в 5-11 классах за 2020 – 2021 учебный год

Цель проведения Всероссийских проверочных работ:

- обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержка реализации Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений по русскому языку, математике, биологии, истории.
- оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5-х классов в соответствии с ФГОС по русскому языку, математике, истории, биологии; провести диагностику достижения предметных и метапредметных результатов.

Весной 2021 года для учеников 5–9-х классов были проведены Всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали удовлетворительный уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 70% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на ВПР.

5 Класс - РУССКИЙ ЯЗЫК

1. Количественные результаты ВПР:

Класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	Доля участников
5-А	34	31	91 %
5-Б	31	26	84 %
5-В	323	28	85 %
5-З	20	12	60 %
Всего : 4 класса	118	97	82 %

Во Всероссийской проверочной работе приняли участие 97 человек. Отсутствовали по уважительной причине- 21 человек.

2. Качественные результаты ВПР

Предмет	класс	Кол-во участников					Средний балл	Качество знаний, %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	5-А	31	8	19	4	0	4.1	87 %
	5-Б	26	4	14	7	1	3.8	69 %
	5-В	28	5	18	5	0	4.0	82 %
	5-З	12	2	7	3	0	3.9	75 %
Всего по ОО	4 кл	97	19	60	20	1	3.9	78 %

Анализ качественных результатов позволяет сделать выводы, что учащиеся 5-х классов по русскому языку показали хорошие результаты. Самый высокий процент качества знаний -87 % у 5-А класса, показатель по школе составляет 78 %, а средний балл -3,9.

3. Средний балл участников ВПР

Предмет	Класс	Средний балл за 5 класс	Средний балл за ВПР	Качество знаний 5 класс	Качество знаний по ВПР, %
Русский язык	5-А	4,2	4,1	88 %	87%
	5-Б	3,9	3,8	74%	69%
	5-В	4,0	4,0	76%	82%
	5-З	4,3	3,9	75%	75%
Итого	4 кл	4,1	3,9	71%	78 %

Анализ средних баллов свидетельствует о том, что учащиеся ВПР написали немного хуже, чем учатся. Средний балл снизился по ВПР на 0,2, а качество знаний на 7 %

5 класс - МАТЕМАТИКА

1. Количественные результаты ВПР:

Класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	Доля участников
5-А	34	33	97 %
5-Б	31	31	91 %
5-В	34	33	97 %
5-З	20	11	85 %
Всего : 4 класса	112	108	96 %

Во Всероссийской проверочной работе приняли участие 108 человек. Отсутствовали по уважительной причине- 4 человека.

2. Качественные результаты ВПР

Предмет	класс	Кол-во участников					Средний балл	Качество знаний, %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Математика	5-А	33	4	21	8	0	3,9	75
	5-Б	31	2	11	13	4	3,3	42
	5-В	33	4	19	8	2	3,8	70
	5-З	11	0	8	3	0	3,7	73
Всего по ОО	4 кл	108	10	59	32	6	3,7	64

Анализ качественных результатов позволяет сделать выводы, что учащиеся 5-х классов по математике показали средние результаты. Самый высокий процент качества знаний -75 % у 5-А класса, показатель по школе составляет 64 %, однако средний балл -3,7.

3. Средний балл участников ВПР

Предмет	Класс	Средний балл за 5 класс	Средний балл за ВПР	Качество знаний 5 класс	Качество знаний по ВПР, %
Математика	5-А	3,8	3,9	62	75
	5-Б	3,5	3,3	45	42
	5-В	3,8	3,8	64	70
	5-З	3,8	3,7	76	73
Итого	4 кл	3,7	3,7	62 %	65 %

Анализ средних баллов свидетельствует о том, что учащиеся ВПР написали в целом так же как учатся. Средний балл снизился по ВПР на 3,7, а качество знаний ниже на 3 %

5 класс - Биология

1. Количественные результаты ВПР:

Класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	Доля участников
5-А	34	27	82
5-Б	31	27	87
5-В	34	27	79
5-З	20	10	77
Всего : 4 класса	112	91	81

Во Всероссийской проверочной работе приняли участие 91 человек. Отсутствовали по уважительной причине- 21 человек.

2. Качественные результаты ВПР

Предмет	класс	Кол-во участников					Средний балл	Качество знаний, %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Биология	5-А	27	0	21	5	1	3,4	77
	5-Б	28	1	13	12	0	3,6	54
	5-В	27	2	23	2	0	4,0	93
	5-З	10	1	8	1	0	4,0	90
Всего по ОО	4 кл	91	4	65	21	1	3,8	79

Анализ качественных результатов позволяет сделать выводы, что учащиеся 5-х классов по биологии показали средние результаты. Самый высокий процент качества знаний -93 % у 5-В класса, показатель по школе составляет 79 %, однако средний балл -3,8.

3. Средний балл участников ВПР

Предмет	Класс	Средний балл за 5 класс	Средний балл за ВПР	Качество знаний 5 класс	Качество знаний по ВПР, %
Биология	5-А	3,8	3,4	88	77
	5-Б	4,0	3,6	77	55

	5-В	4,2	4,0	87	93
	5-3	4,6	4,0	100	90
Итого	4 кл	4,2	3,8	88	79

Анализ средних баллов свидетельствует о том, что учащиеся ВПР написали немного хуже чем учатся. Средний балл снизился по ВПР на 0,4, а качество знаний ниже на 9 %

6 класс - МАТЕМАТИКА

1.Количественные результаты ВПР:

класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	Доля участников
6-А	31	21	68 %
6-Б	35	28	80 %
6-3	21	8	38 %
Всего : 4 кл	87	57	62 %

Во Всероссийской проверочной работе приняли участие 57 человека. Отсутствовали по уважительной причине 30 человек.

2.Качественные результаты ВПР

предмет	класс	Кол-во участников					Средний балл	Качество знаний, %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
математика	6-А	21	0	4	16	1	3,1	20 %
	6-Б	28	8	10	9	1	3,9	64 %
	6-3	8	0	3	4	1	3,2	38 %
Всего по ОО	4кл	57	8	16	30	3	3,4	41 %

Анализ качественных результатов позволяет сделать выводы, что учащиеся 6-х классов по математике показали низкие результаты. Самый высокий процент качества знаний -64 % у 6-Б класса, показатель по школе составляет 41 %, однако средний балл -3,4.

3.Средний балл участников ВПР

Предмет	Класс	Средний балл за 3 четверть	Средний балл за ВПР	Качество знаний за 3 четверть	Качество знаний по ВПР, %
математика	6-А	3,2	3,1	23	20
	6-Б	3,8	3,9	5	64

	6-3	3,6	3,3	55	38
Итого	4кл	3,5	3,4	45	41

Анализ средних баллов свидетельствует о том, что учащиеся ВПР написали немного хуже, чем учатся. Средний балл снизился по ВПР на 0,1, а качество знаний на 4 %.

6 класс - БИОЛОГИЯ

1.Количественные результаты ВПР:

Класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	Доля участников
6-А	29	22	76 %
Всего : 4 кл	84	22	35%

Во Всероссийской проверочной работе приняли участие 22 человека, это учащиеся только 6-А класса. Отсутствовали по причине болезни и выезда на соревнования-7 человек.

2.Качественные результаты ВПР

предмет	класс	Кол-во участников					Средний балл	Качество знаний, %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
биология	6-А	22	0	10	12	0	3,5	45

Анализ качественных результатов позволяет сделать выводы, что учащиеся 6-х классов по биологии показали результаты на среднем уровне.

3.Средний балл участников ВПР

Предмет	Класс	Средний балл за 3 четверть	Средний балл за ВПР	Качество знаний за 3 четверть	Качество знаний по ВПР, %
биология	6-А	3,8	3,5	63	45%

Анализ средних баллов свидетельствует о том, что учащиеся ВПР написали немного хуже, чем учатся. Средний балл по ВПР 3,5, , что на 0,3 ниже отметок за 6 класс по журналу, а качество знаний показали ниже на 18 %.

6 класс- ИСТОРИЯ

1.Количественные результаты ВПР:

класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	Доля участников
6-А	31	26	84 %
6-3	20	12	65 %
Всего	51	38	80 %

Во Всероссийской проверочной работе приняли участие 2 класса-всего 38 человек. Отсутствовали по причине болезни и выезда на соревнования- 13 человек.

2.Качественные результаты ВПР

предмет	класс	Кол-во участников					Средний балл	Качество знаний, %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
история	6-А	26	2	6	14	0	3,6	36
	6-3	13	7	3	6	0	4,0	83
Всего по ОО	2 кл	38	9	9	20	0	3,8	61%

Анализ качественных результатов позволяет сделать выводы, что учащиеся 6-х классов по истории показали достаточно хорошие результаты.

3.Средний балл участников ВПР

Предмет	Класс	Средний балл за 3 четверть	Средний балл за ВПР	Качество знаний за 3 четверть	Качество знаний по ВПР, %
история	6-А	3,7	3,6	57	36
	6-3	4,4	4,0	73	83
Итого	2 кл	4,1	3,8	65	61

Анализ средних баллов свидетельствует о том, что учащиеся ВПР написали по качеству знаний хуже, чем учатся. Средний балл по ВПР снизился на 0,3 , а качество знаний снизилось на 4 %. Подтвердили свою отметку по истории только 50 %, а понизили 29 %.

6 класс – ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.Количественные результаты ВПР:

Класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	Доля участников
6-Б	35	24	69 %
Всего по школе	35	24	69 %

Во Всероссийской проверочной работе приняли участие 24 человека, это учащиеся только 6-Б класса. Отсутствовали по причине болезни и выезда на соревнования-9 человек.

2.Качественные результаты ВПР

предмет	класс	Кол-во участников					Средний балл	Качество знаний, %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Обществознание	6-А	22	0	10	12	0	3,5	45

Анализ качественных результатов позволяет сделать выводы, что учащиеся 6-х классов по биологии показали результаты на среднем уровне.

3.Средний балл участников ВПР

Предмет	Класс	Средний балл за 3 четверть	Средний балл за ВПР	Качество знаний за 3 четверть	Качество знаний по ВПР, %
Обществознание	6-А	4,6	3,9	91	71 %

Анализ средних баллов свидетельствует о том, что учащиеся ВПР написали хуже, чем учатся. Средний балл по ВПР 3,5, , что на 0,4 ниже отметок за 6 класс по журналу, а качество знаний показали ниже на 26 %.

6 класс- ГЕОГРАФИЯ

1.Количественные результаты ВПР:

класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	Доля участников
6-Б	35	26	74 %
6-3	22	11	50 %
Всего	57	37	62 %

Во Всероссийской проверочной работе приняли участие 2 класса-всего 37 человек. Отсутствовали по причине болезни и выезда на соревнования- 20 человек.

2.Качественные результаты ВПР

предмет	класс	Кол-во участников					Средний балл	Качество знаний, %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
География	6-Б	26	7	16	4	0	4,2	88
	6-3	11	4	7	0	0	4,4	100
Всего по ОО	2 кл	37	11	23	4	0	4,3	94

Анализ качественных результатов позволяет сделать выводы, что учащиеся 6-х классов по географии показали достаточно хорошие результаты.

3.Средний балл участников ВПР

Предмет	Класс	Средний балл за 3 четверть	Средний балл за ВПР	Качество знаний за 3 четверть	Качество знаний по ВПР, %
география	6-Б	4,2	4,2	91	88
	6-3	4,2	4,4	95	100
Итого	2 кл	4,2	4,3	93	94

Анализ средних баллов свидетельствует о том, что учащиеся ВПР написали по качеству знаний лучше чем учатся. Средний балл по ВПР повысили на 0,1 , а качество знаний повысили на 1 %. Подтвердили свою отметку по географии 65 %, а понизили 11 %.

7 класс-русский язык

1. Количественные результаты:

класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	Доля участников
7-А	23	18	78,3
7-Б	34	30	88
7-В	27	25	92,6
7-З	23	9	39
Всего-4 класса	107	82	74,5

В ВПР приняло участие 82 человека, 25 учащихся отсутствовали по болезни и уважительным причинам.

2. Качественные результаты ВПР

класс	Количество участников ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Качество знаний, %
7-А	18	2	11	5	-	3,2	27,8
7-Б	30	1	9	13	7	3,9	66,7
7-В	25	2	15	8	-	3,2	32
7-З	9	1	6	1	1	3,2	22
Всего	82	6	41	27	8	3,4	37

Анализ качественных результатов позволяет сделать выводы, что учащиеся справились на достаточном уровне, самый высокий % качества знаний у 7-Б класса.

3.Средний балл участников ВПР

класс	Средний балл за 3 четв.	Средний балл ВПР	Качество знаний за 3 четв.,%	Качество знаний за ВПР, %
7-А	3,6	3,2	39	27,8
7-Б	4	3,9	73,3	66,7
7-В	3,4	3,2	44	32
7-З	3,6	3,2	44	22
Всего	3,7	3,4	50	37

Анализ средних баллов свидетельствует о том, что ВПР написали хуже. Качественные результаты занижены в сравнении с годовым оцениванием.

7 класс-математика

1. Количественные результаты:

класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	Доля участников
7-А	23	22	95,6
7-Б	34	24	70,6
7-В	27	25	92,6
7-З	23	10	43,5
Всего	107	81	75,6

В ВПР приняло участие 81 человек, 26 учащихся отсутствовали по болезни и уважительным причинам.

2. Качественные результаты ВПР

класс	Количество участников ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Качество знаний, %
7-А	22	-	9	11	2	3,6	59
7-Б	24	-	8	9	7	4,0	66,7
7-В	25	-	13	11	1	3,5	48
7-З	10	-	5	4	1	3,6	50
Всего	81	-	35	35	11	3,7	56

Анализ качественных результатов позволяет сделать выводы, что учащиеся справились на среднем уровне, самый высокий % качества знаний у 7-Б класса-66,5

3. Средний балл участников ВПР

класс	Средний балл за 3 четв.	Средний балл ВПР	Качество знаний за 3 четв., %	Качество знаний за ВПР, %
7-А	3,8	3,6	63,6	59
7-Б	4,0	4,0	66,7	66,7
7-В	3,5	3,5	44,4	48
7-З	3,6	3,6	50	50
Всего	3,7	3,7	56,2	56

Анализ средних баллов и качества знаний свидетельствуют о том, что ВПР также как и учатся дети.

7 класс-история

1. Количественные результаты:

класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	Доля участников
7-А	23	22	95,6
7-Б	34	27	79,4
7-В	27	25	92,6
7-З	23	10	43,5
Всего	107	84	77,8

В ВПР приняло участие 89 человек, 13 учащихся отсутствовали по болезни и уважительным причинам.

2. Качественные результаты ВПР

класс	Количество участников ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Качество знаний, %
7-А	22	-	9	12	1	3,6	59
7-Б	27	-	2	17	8	4,2	92,6
7-В	25	-	8	13	4	3,8	68
7-З	10	3	3	3	1	3,2	40
Всего	84	3	22	45	14	3,7	64,9

Анализ качественных результатов позволяет сделать выводы, что учащиеся справились на среднем уровне, самый высокий % качества знаний у 7-Б и показатель достаточно высокий-92, 6 %

3.Средний балл участников ВПР

класс	Средний балл за 3 четв.	Средний балл ВПР	Качество знаний за 3 четв.,%	Качество знаний за ВПР, %
7-А	4,1	3,6	86,3	59
7-Б	4,3	4,2	92,6	92,6
7-В	4,1	3,8	80	68
7-З	3,9	3,2	70	40
Всего	4,1	3,7	82,2	64,9

Анализ средних баллов свидетельствует о том, что ВПР написали ниже. Качественные результаты занижены в сравнении с годовым оцениванием .

7 класс-обществознание

1. Количественные результаты:

класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	Доля участников
7-А	23	21	91
7-Б	34	21	61,8
7-В	27	26	96,3
7-З	23	11	48
Всего	107	79	74,3

В ВПР приняло участие 79 человек, 28 учащихся отсутствовали по болезни и уважительным причинам.

2. Качественные результаты ВПР

класс	Количество участников ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Качество знаний, %
7-А	21	-	5	12	4	3,9	76,2
7-Б	21	-	4	9	8	4,2	81
7-В	26	2	5	14	5	3,7	73
7-З	11	-	3	7	1	3,8	72,7
Всего	79	2	17	42	18	3,9	77,3

Анализ качественных результатов позволяет сделать выводы, что учащиеся справились на среднем уровне, самый высокий % качества знаний у 7-Б класса-81 %

3. Средний балл участников ВПР

класс	Средний балл за 3 четв.	Средний балл ВПР	Качество знаний за 3 четв., %	Качество знаний за ВПР, %
7-А	4,2	3,9	95	76,2
7-Б	4,4	4,2	81	81
7-В	4,1	3,7	80,8	73
7-З	4,3	3,8	82	72,7
Всего	4,3	3,9	84,7	77,3

Анализ средних баллов свидетельствует о том, что ВПР написали хуже, но не намного. Качественные результаты занижены в сравнении с годовым оцениванием на 10%.

7 класс-география

1. Количественные результаты:

класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	Доля участников
7-А	23	20	87
7-Б	34	24	70,6
7-В	27	22	85
7-З	23	10	43,5
Всего	107	76	71,5

В ВПР приняло участие 76 человек, 31 учащийся отсутствовал по болезни и уважительным причинам.

2. Качественные результаты ВПР

класс	Количество участников ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Качество знаний, %
7-А	20	1	7	10	1	3,4	55
7-Б	24	-	11	9	4	3,7	54,2
7-В	22	-	8	5	9	3,8	63,6
7-З	10	-	-	8	2	4,2	100
Всего	76	1	26	32	16	3,8	68,2

Анализ качественных результатов позволяет сделать выводы, что учащиеся справились на среднем уровне, самый высокий % качества знаний у 7-З класса, средний показатель по школе-68,2%.

3.Средний балл участников ВПР

класс	Средний балл за 3 четв.	Средний балл ВПР	Качество знаний за 3 четв.,%	Качество знаний за ВПР, %
7-А	4	3,4	85	55
7-Б	4,2	3,7	75	54,2
7-В	3,9	3,8	72,7	63,6
7-З	4,3	4,2	100	100
Всего	4,1	3,8	83,2	68,2

Анализ средних баллов свидетельствует о том, что ВПР написали хуже, результаты качества разнятся на 0,3. Качественные результаты занижены в сравнении с годовым оцениванием на 20%.

7 класс-биология

1. Количественные результаты:

класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	Доля участников
7-А	23	22	95
7-Б	34	28	82
7-В	27	25	92
7-З	23	11	49
Всего	107	86	79,5

В ВПР приняло участие 86 человек, 21 учащийся отсутствовали и по болезни и уважительным причинам.

2. Качественные результаты ВПР

класс	Количество участников ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Качество знаний, %
7-А	22	-	9	13	-	3,6	63
7-Б	28	-	8	14	6	4,3	71
7-В	25	-	3	14	1	3,6	60
7-З	11	-	2	4	3	4	84
Всего	86	-	22	45	10	3,9	69,5

Анализ качественных результатов позволяет сделать выводы, что учащиеся справились на среднем уровне, самый высокий % качества знаний у 7-З класса, но и это показатель низкий.

3. Средний балл участников ВПР

класс	Средний балл за 3 четв.	Средний балл ВПР	Качество знаний за 3 четв., %	Качество знаний за ВПР, %
7-А	4,0	3,6	82	63
7-Б	4,2	4,3	78	71
7-В	3,7	3,6	74	60
7-З	4,4	4	94	84
Всего	4,1	3,9	82	69,5

Анализ средних баллов свидетельствует о том, что ВПР написали ниже, но незначительно, на 0,2. Качественные результаты занижены в сравнении с годовым оцениванием незначительно, на 10%.

7 класс-физика

1. Количественные результаты:

класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	Доля участников
7-А	23	21	91,3
7-Б	34	27	79,4
7-В	27	25	92,6
7-З	23	8	34,8
Всего	107	81	74,5

В ВПР приняло участие 81 человек, 26 учащихся отсутствовал и по болезни и уважительным причинам.

2. Качественные результаты ВПР

класс	Количество участников ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Качество знаний, %
7-А	21	-	12	9	-	3,2	43
7-Б	27	1	13	10	3	3,6	48
7-В	25	1	14	4	6	4	40
7-З	8	1	5	2	-	3,1	25
Всего	81	3	44	25	9	3,5	39

Анализ качественных результатов позволяет сделать выводы, что учащиеся справились на низком уровне, самый высокий % качества знаний у 5-Б класса, но и это показатель низкий.

3.Средний балл участников ВПР

класс	Средний балл за 3 четв.	Средний балл ВПР	Качество знаний за 3 четв.,%	Качество знаний за ВПР, %
7-А	3,9	3,2	67	43
7-Б	3,9	3,6	63	48
7-В	3,4	4	44	40
7-З	3,5	3,1	37,5	25
Всего	3,7	3,5	52,9	39

Анализ средних баллов свидетельствует о том, что ВПР написали хуже, но незначительно на 0,2. Качественные результаты занижены в сравнении с годовым оцениванием на 12%

7 класс-иностранный язык (английский)

1. Количественные результаты:

класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	Доля участников
7-А	23	23	100
7-Б	34	24	70,6
7-В	27	23	85,2
7-З	23	7	30,4
Всего	107	77	71,6

В ВПР приняло участие 77 человек, 30 учащихся отсутствовал и по болезни и уважительным причинам.

2. Качественные результаты ВПР

класс	Количество участников ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Качество знаний, %
7-А	23	1	12	6	4	3,6	43,5
7-Б	24	-	4	12	8	4,2	83
7-В	23	1	12	9	1	3,3	43,5
7-З	7	2	3	2	-	3,7	29
Всего	77	4	31	29	13	3,7	50

Анализ качественных результатов позволяет сделать выводы, что учащиеся справились на среднем уровне, самый высокий % качества знаний у 7-Б класса-4,2, процент качества 83%. Самый низкий процент качества в 7-З и составляет 29 %.

3. Средний балл участников ВПР

класс	Средний балл за 3 четв.	Средний балл ВПР	Качество знаний за 3 четв., %	Качество знаний за ВПР, %
7-А	3,8	3,6	34,8	43,5
7-Б	4,4	4,2	92	83
7-В	3,9	3,3	65,2	43,5
7-З	3	3,7	42,9	29
Всего	3,8	3,7	58,7	50

Анализ средних баллов свидетельствует о том, что ВПР написали примерно также как и учатся. Процент качества и средний балл разнятся незначительно.

8 класс - МАТЕМАТИКА

1.Количественные результаты ВПР:

класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	Доля участников
8-А	29	24	83 %
8-Б	34	30	32 %
8-В	29	26	29 %
8-З	31	21	23 %
Всего : 4 кл	123	91	73 %

Во Всероссийской проверочной работе приняли участие 91 человек. Отсутствовали по уважительной причине 32 человека.

2.Качественные результаты ВПР

предмет	класс	Кол-во участников					Средний балл	Качество знаний, %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
математика	8-А	24	0	16	7	1	3,6	66 %
	8-Б	30	1	23	6	0	3,8	80 %
	8-В	26	0	14	12	0	3,5	54 %
	8-З	21	2	10	9	0	3,5	57%
Всего по ОО	4кл	91	3	63	34	1	3,6	64 %

Анализ качественных результатов позволяет сделать выводы, что учащиеся 8-х классов по математике показали низкие результаты.

Самый высокий процент качества знаний -82 % у 8-Б класса, показатель по школе составляет 64 %, однако средний балл -3,6.

3.Средний балл участников ВПР

Предмет	Класс	Средний балл за 3 четверть	Средний балл за ВПР	Качество знаний за 3 четверть	Качество знаний по ВПР, %
математика	8-А	3,6	3,6	55	66
	8-Б	4,1	3,2	82	80
	8-В	3,6	3,5	61	54
	8-З	4,0	3,5	79	57
Итого	4кл	3,8	3,6	69	64

Анализ средних баллов свидетельствует о том, что учащиеся ВПР написали немного хуже, чем учатся. Средний балл снизился по ВПР на 0,2, а качество знаний на 5 %. Подтвердили свою отметку по журналу 74 %, а понизили 15 %.

8 класс – РУССКИЙ ЯЗЫК

1.Количественные результаты ВПР:

класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	Доля участников
8-А	29	24	83 %
8-Б	34	31	91 %
8-В	29	26	90 %
8-З	31	18	55 %
Всего : 4 кл	123	99	80 %

Во Всероссийской проверочной работе приняли участие 99 человек. Отсутствовали по уважительной причине 24 еловека.

2.Качественные результаты ВПР

предмет	класс	Кол-во участников					Средний балл	Качество знаний, %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	8-А	24	1	8	14	1	3,4	38 %
	8-Б	31	3	10	20	0	3,7	42 %
	8-В	26	0	7	17	2	2,9	24 %
	8-З	18	4	7	5	2	3,7	61 %
Всего по ОО	4кл	99	8	32	56	5	3,4	41 %

Анализ качественных результатов позволяет сделать выводы, что учащиеся 8-х классов по русскому языку показали низкие результаты. Самый высокий процент качества знаний -61 % у 8-З класса, показатель по школе составляет 41 %, однако средний балл -3,4.

3.Средний балл участников ВПР

Предмет	Класс	Средний балл за 3 четверть	Средний балл за ВПР	Качество знаний за 3 четверть	Качество знаний по ВПР, %
Русский язык	8-А	3,0	3,4	14	38
	8-Б	3,5	3,7	13	42
	8-В	3,2	2,9	5	34
	8-З	3,9	3,7	75	61
Итого	4кл	3,4	3,4	27	41

Анализ средних баллов свидетельствует о том, что учащиеся ВПР написали немного хуже, чем учатся. Средний балл не снизился по ВПР, а качество знаний снизилось на 14 %. Подтвердили свою отметку по журналу 74 %, а понизили 15 %.

8 класс - ФИЗИКА

1.Количественные результаты ВПР:

класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	Доля участников
8-В	29	25	86 %
8-3	30	18	60 %
Всего	59	43	73 %

Во Всероссийской проверочной работе приняли участие 2 класса-всего 43 человека. Отсутствовали по причине болезни и выезда на соревнования- 22 человека.

2.Качественные результаты ВПР

предмет	класс	Кол-во участников					Средний балл	Качество знаний, %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Физика	8-В	25	0	7	17	1	3,2	28
	8-3	18	5	9	4	0	4,0	72
Всего по ОО	2 кл	43	5	16	21	1	3,6	50

Анализ качественных результатов позволяет сделать выводы, что учащиеся 8-х классов по гфизике показали достаточно низкие результаты.

3.Средний балл участников ВПР

Предмет	Класс	Средний балл за 3 четверть	Средний балл за ВПР	Качество знаний за 3 четверть	Качество знаний по ВПР, %
Физика	8-В	3,4	3,2	41	28
	8-3	4,1	4,0	77	78
Итого	2 кл	3,7	3,6	59	53

Анализ средних баллов свидетельствует о том, что учащиеся ВПР написали по качеству знаний хуже чем учатся. Средний балл по ВПР понизили на 0,1, а качество знаний понизили на 6 %. Подтвердили свою отметку по журналу 84 %, а понизили 7 %.

8 класс - ГЕОГРАФИЯ

1.Количественные результаты ВПР:

класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	Доля участников
8-А	29	25	86 %
8-3	31	17	55 %
Всего	60	42	70 %

Во Всероссийской проверочной работе приняли участие 2 класса-всего 43 человека. Отсутствовали по причине болезни и выезда на соревнования- 22 человека.

2.Качественные результаты ВПР

предмет	класс	Кол-во участников					Средний балл	Качество знаний, %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
География	8-А	25	1	7	20	0	3,2	20
	8-3	17	5	4	5	01	4	71
Всего по ОО	2 кл	42	5	11	25	0	3,6	45

Анализ качественных результатов позволяет сделать выводы, что учащиеся 8-х классов по географии показали достаточно низкие результаты.

3.Средний балл участников ВПР

Предмет	Класс	Средний балл за 3 четверть	Средний балл за ВПР	Качество знаний за 3 четверть	Качество знаний по ВПР, %
География	8-А	3,6	3,2	45	20
	8-3	4,0	4	78	71
Итого	2 кл	3,8	3,6	62	45

Анализ средних баллов свидетельствует о том, что учащиеся ВПР написали по качеству знаний хуже чем учатся. Средний балл по ВПР понизили на 0,4 , а качество знаний понизили на 17 %. Подтвердили свою отметку по журналу 86 %, а понизили 7 %.

8 класс - БИОЛОГИЯ

1.Количественные результаты ВПР:

класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	Доля участников
8-Б	34	27	79 %
Всего	34	27	79 %

Во Всероссийской проверочной работе приняли участие учащиеся 8-Б класса-всего 27 человек. Отсутствовали по причине болезни и выезда на соревнования- 7 человек.

2.Качественные результаты ВПР

предмет	класс	Кол-во участников					Средний балл	Качество знаний, %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Биология	8-Б	27	4	20	3	0	4,0	89%
Всего по ОО	1 кл	27	4	20	3	0	4,0	89%

Анализ качественных результатов позволяет сделать выводы, что учащиеся 8-х классов по биологии показали достаточно хорошие результаты.

3.Средний балл участников ВПР

Предмет	Класс	Средний балл за 3 четверть	Средний балл за ВПР	Качество знаний за 3 четверть	Качество знаний по ВПР, %
Биология	8-Б	4,2	4,0	90	89
Итого		4,2	4,0	90	89

Анализ средних баллов свидетельствует о том, что учащиеся ВПР написали так же как учатся .Средний балл по ВПР понизили на 0,2 , а качество знаний понизили на 1 %. Подтвердили свою отметку по журналу 48 %, а понизили 44 %.

8 класс - ХИМИЯ

1.Количественные результаты ВПР:

класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	Доля участников
8-А	29	26	90%
Всего	29	26	90%

Во Всероссийской проверочной работе приняли участие учащиеся 8-А класса-всего 26 человек. Отсутствовали по причине болезни и выезда на соревнования- 3 человека.

2.Качественные результаты ВПР

предмет	класс	Кол-во участников					Средний балл	Качество знаний, %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Химия	8-А	26	1	10	15	0	3,5	42 %
Всего по ОО	1 кл	26	1	10	15	0	3,5	42 %

Анализ качественных результатов позволяет сделать выводы, что учащиеся 8-х классов по химии показали достаточно низкие результаты.

3.Средний балл участников ВПР

Предмет	Класс	Средний балл за 3 четверть	Средний балл за ВПР	Качество знаний за 3 четверть	Качество знаний по ВПР, %
Химия	8-А	3,6	3,5	55	42
Итого		3,6	3,5	55	42

Анализ средних баллов свидетельствует о том, что учащиеся ВПР написали хуже чем учатся .Средний балл по ВПР понизили на 0,1 , а качество знаний понизили на 13 %. Подтвердили свою отметку по журналу 77 %, а понизили 15 %.

VII. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала
- Создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях
- повышение уровня квалификации персонала

На период самообследования в Школе работают 60 педагогических работников и 8 членов администрации (директор, заместители директора, заведующий библиотекой). По сравнению с 2020 годом численность педагогических работников увеличилась на 5 молодых специалистов (Водопьянова Е.А., Жекул А.А., Кравченко Н.В., Козун Н.А., Бородин С.В., Пашковская И.А.), прибыли новые учителя – 7 чел: – Мадоян Т.Л., Водопьянова Е.А., Жекул А.А., Кравченко Н.В., Козун Н.А., Бородин С.В., Пашковская И.А., Горобец И.П. Уволилось – 9 чел (Герман В.В., Мережко Т.Н., Воронина С.Э., Молибог В.Н, Курилова Е.Е. Жадан Ю.В, Молибог Ю.В., Медведева М.В., Смольякова М.Ю., Горобец И.П.).

Из 60 педагогических работников высшее образование имеют – 58 и среднее специальное – 2 педагога. Из членов администрации 6- высшее образование, 2 – среднее специальное.

Из педагогических работников высшую категорию имеют – 24, первую – 10, СЗД и специалисты – 26 человек. Из членов администрации 6 чел – высшей квалификационной категории.

По стажу работы из педагогических работников: до 10 лет – 17 чел, от 11 до 20 лет – 13 чел, более 20 лет – 30 человек. Из администрации: до 20 лет – 1 чел, более 20 лет – 7 человек.

Возраст педагогических работников на конец 2021 года

возраст	до 25 лет	25-34	35-44	45-54	55-64	65 и более
Педаг работники	11	6	13	15	6	9
администрация			1	3	2	2

Внешних совместителей – 1 (Маслак)

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов и работы Школы молодого учителя

По итогам 2021 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 60 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». В период дистанционного обучения 65% педагогов успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда 18649
 - книгообеспеченность – 100 %;
 - обращаемость – 14452 единиц в год;
 - объем учебного фонда – 15120 единиц.
- Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	15120	13270
2	Педагогическая	81	37
3	Художественная	3064	531
4	Справочная	106	439
5	Языковедение, литературоведение	148	128
6	Естественно-научная	59	11
7	Техническая	9	17
8	Общественно-политическая	62	19

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 16 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы в средних пределах. В 2021 было закуплено 1199 учебников

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 35 учебных кабинета, все оснащены современной компьютерной, видео и мультимедийной техникой, имеется:

- лаборатория по физике (электронные лаборатории);
- лаборатория по химии (электронные лаборатории);
- лаборатория по биологии (электронные лаборатории);
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек оснащен швейными машинами и другим оборудованием;
- интерактивная система контроля знаний;
- комплекты планшетных и переносных компьютеров (по 30 шт.);
- вся школа подключена к сети Интернет в т. ч. и с доступом через Wi-Fi;
- в течении года существенно обновлена материальная база кабинетов физики (астрономии), химии, ОБЖ
- все кабинеты школы оборудованы мультимедийным и телевизионным оборудованием;
- приобретено школьной мебели на 233 тысячи 800 рублей.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудован малый спортивный зал и в пищеблоке на 80 человек обновлена мебель. В большом спортзале произведена замена напольного покрытия.

У школы имеется оборудованные футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадки, спортивная полоса препятствий, детская игровая площадка.

Школа оборудована:

- системой аварийной пожарной сигнализации и оповещения и управления эвакуацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом, металл детекторами

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество очная школа	Количество заочная школа	Количество Самообразование, экстернат
Образовательная деятельность				
Общая численность учащихся	человек	928	264	220
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	378	-	49
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	446	154	91
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	104	110	80
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	402 (35%)	75(33%)	80 (36%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5	3,6	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5	3,5	3,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3,8	3,5	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильн)	балл	3,3	3,5	3,1
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0	0	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса (профильн)	человек (процент)	1 (2,5%)	3(7,5%)	5(8%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (5%)	5 (14,7%)	7 (11%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (6%)	3(12%)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (7%)	6 (17,6%)	3 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	360 (32%)		
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	202 (18%)		
– регионального уровня		12 (1,1%)		
– федерального уровня		1 (0,09%)		
– международного уровня		0 (0%)		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (3%)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	60		
– с высшим образованием		58		
– высшим педагогическим образованием		58		
– средним профессиональным образованием		2		
– средним профессиональным педагогическим образованием		2		

Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		24 (40%)
– первой		10 (17%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		14 (23%)
– больше 30 лет		18 (30%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		14(23%)
– от 55 лет		15(25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	65 (64%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	32(30%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1140 (100%) Без Сик и СИЗО
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,93

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФК ГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать наличие стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.