

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 31»
муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым**

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания педагогического совета

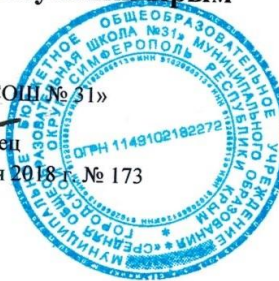
18 апреля 2018г. № 3

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СОШ № 31»

О.Н. Скребец

Приказ от 18 апреля 2018 г. № 173



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«СОШ № 31» г. Симферополя за 2017 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 31» муниципального образования городской округ Республики Крым
Руководитель	Скребец Ольга Николаевна
Адрес организации	295022, Российская Федерация, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Титова, д. 12
Телефон, факс	27-05-50
Адрес электронной почты	school31plus@mail.ru
Учредитель	Управление образования г. Симферополя
Дата создания	1963 год
Лицензия	От 27.06.2015 № 0595, серия 82 ЛО1 № 0000614
Свидетельство о государственной аккредитации	От 29.05.2017 № 0220, серия 82A01 № 0000224; срок действия: до 29 мая 2029 года

МБОУ «СОШ № 31» (далее – Школа) расположена в Киевском районе г. Симферополя. Проектная мощность – 630 учащихся. Часть семей обучающихся проживают в домах типовой застройки, а часть в частном секторе. Всего по микрорайону зарегистрировано 604 человека. Из них в нашей школе обучаются – 147, в других учебных заведениях (школы, училища, техникумы) - 457.

Благодаря использованию разных форм реализации образовательных программ (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (статья 15,16 ФЗ-273)), и разных форм получения образования и форм обучения (очной и заочной, семейного образования и самообразования (статья 17 ФЗ-273)) сформирована образовательная среда, позволяющая детям различных социальных категорий получить начальное, основное и среднее общее образование.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых и программы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Школа имеет лицензию на предоставление образовательных услуг в Симферопольской исправительной колонии № 1 и следственном изоляторе. Создана социально – психологическая служба, работают три группы продленного дня.

Количество очных и заочных классов и их наполняемость на 01.09. 2016 и 2017 года

классы	2016	2017	
Количество открытых классов	Очные- 25 Заочные-12	Очные- 27 Заочные-14	
Всего по школе классов	37	41	
Количество учащихся на начало учебного года	Очные- 754 Заочные-272	Очные- 782 Заочные-278	
Всего по школе учеников	1026	1060	

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано девять предметных методических объединений:

- МО учителей начальной школы
- МО учителей математики
- МО учителей физики
- МО учителей русского и родных языков
- МО учителей иностранного языка
- МО учителей истории и географии
- МО учителей здорового образа жизни
- МО учителей физической культуры
- МО учителей технологии, ИЗО, музыки

Результативность ГИА. ПОКАЗАТЕЛЬ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ (в %) по очной и заочной школе, экстернат

9 класс за 2016 – 2017 учебный год

№ п/п	Школа	2015		2016		2017	
		Математика	Русский	Математика	Русский	Математика	Русский
1.	МБОУ «СОШ №31.»	20%	36%	50%	20%	54%	44%

11 класс за 2016 – 2017 учебный год

№ п/п	Школа	2015		2016		2017	
		Математика	Русский	Математика	Русский	Математика	Русский
1.	МБОУ «СОШ №31»	12%	36%	49%	25%	53%	40%

Закончили 9 и 11 класс в 2017 году и получили аттестаты по очной и заочной форме, экстерны

Формы обучения	9 класс	11 класс
Очная форма	55	35
Заочная форма	63	73
экстерны	2 (СИЗО)	34
Итог по всей школе	120	142

Контингент учащихся 9 и 11 классов, награжденных медалями «За успехи в обучении» и получивших аттестат с отличием

год	2015 год		2016 год		2017 год	
Форма обучения	9 кл	11 кл	9 кл	11 кл	9 кл	11 кл
очная	1	1	2	5	2	1
заочная	3	11	1	14	2	5
экстерны		3		1		
Всего по школе	4	15	3	20	4	6

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Компетенции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Школы	Рассматривает вопросы: - выбор языка обучения; - рассмотрение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения Школы; - рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании средств; - разработка и принятие правил внутреннего распорядка для обучающихся и иных нормативных и локальных актов Школы; - рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников Школы; - регулирование в Школе разрешенной законом деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций; - иные функции, определяемые целями, задачами и содержанием уставной деятельности Школы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; - разработка и принятие образовательных программ; - рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации; - рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством Российской Федерации и Республики Крым; - осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; - перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования; - рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности Школы; - отчисление из Школы учащихся заочной формы обучения, достигших 18-летия и старше.
Общее собрание Школы	- утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Школы; - принятие правил внутреннего трудового распорядка Школы; - рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Школы, проектов изменений и дополнений в Устав; - рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Школы; - рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; - заслушивание отчетов директора Школы и коллегиальных органов управления Школы по вопросам их деятельности; - выборы работников в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников Школы; - рассмотрение иных вопросов деятельности Школы, вынесенных на рассмотрение директором Школы, коллегиальными органами управления Школы.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС и ФК ГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС и ФКГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФКГОС СОО).

Воспитательная работа

Планирование воспитательной работы ведется согласно:

- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Концепции патриотического и духовно-нравственного воспитания населения в Республике Крым;
- Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Программы социализации и воспитания, обучающихся на ступени основного общего образования
- «Программы духовно-нравственного воспитания обучающихся на ступени начального общего образования»,
- «Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни», на основе плана по воспитательной работе.

Согласно Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России школа работает по пяти направлениям:

- Спортивно-оздоровительное
- Социально-психологическое
- Общеинтеллектуальное
- Духовно-нравственное
- Гражданско - патриотическое

Спортивно-оздоровительное направление

Согласно годовому плану школы были проведены следующие мероприятия:

- Первенство школы по футболу среди 5-9 классов.
- Первенство школы по баскетболу среди 6,7 классов и 10-11 классов.
- «Веселые старты» (начальная школа)
- Мероприятия по профилактике гриппа, ОРВИ и ветряной оспе (приказ № 32 от 28.01 17).
- Тематические классные часы по здоровому образу жизни.
- Психолог школы Смирнова Т.И. проводит тренинги с учащимися по репродуктивному здоровью

Педагогом-психологом, врачами специалистами и медицинской сестрой школы прочитан курс лекций и бесед:

- Лекция «Что значит быть здоровым человеком» - 10 классы (социальный педагог Торчило Т.И.)
- Беседа «Влияние наркотиков на жизненный стиль»- 9-11 классы (социальный педагог Торчило Т.И.)
- Беседа «Употребление психотропных веществ, как слабость воли, болезнь» - 7-8 классы (социальный педагог Торчило Т.И.)
- Профилактическая беседа «О вреде курения, употребления алкоголя и наркотических веществ» - 8- 11 классы (сотрудники ПДН ОП Чакалов Л.Х., Прозор С.П.)
- Лекция «Сообщи, где торгуют смертью» - 8-11 классы (сотрудники ПДН ОП Чакалов Л.Х., Прозор С.П.)
- Общешкольное родительское собрание совместно с педагогами «Для чего нужны прививки» - 1-11 классы (мед. сестра Никифорчак Н.К.)
- Беседа «Травматизм» - 8 классы (медицинская сестра Никифорчак Н.К.)
- Беседа «Профилактика туберкулёза» -7 классы (медицинская сестра Никифорчак Н.К.)

- Беседа «О вреде алкоголя и курения для подросткового организма» - 9 классы (медицинская сестра Никифорчук Н.К.)

- тематические беседы и классные часы с учащимися 1-11 кл (классные руководители)

Учащиеся в течение года послушали 16 бесед и лекций по ЗОЖ, проведённые врачами-специалистами (беседы зарегистрированы в тетради).

В течение учебного года были проведены беседы с родителями и учащимися (зарегистрированы в тетради для бесед).

Согласно годовому плану школы были проведены следующие мероприятия:

- проведение утренней гимнастики приказ № 339 от 01.09.17

Проведены мероприятия, посвящённые ЗОЖ (приказ № 486 –А от 07.11.2017 «О проведении мероприятий, посвящённых здоровому образу жизни»:

- Выставка рисунков «Крым за здоровый образ жизни»

- Выставка рисунков «Крым против наркотиков»

- Единый классный час «Всемирный день борьбы со СПИДОМ» 1-11 классы

- Демонстрация фильмов о здоровом образе жизни в вестибюле школы

Итоги мероприятий по ЗОЖ отражены в приказе № 539 от 05.12.17 «Итоги работы по месячнику ЗОЖ»

Имеются памятки для детей и родителей:

«Об ответственности за употребление и распространение наркотических средств», «Алкоголь, наркотики, табакокурение»,

«Советы родителям по снижению риска употребления наркотиков, алкогольсодержащей продукции и психотропных веществ ребёнком», «Берегите детей от беды»

(профилактика наркомании и ранней алкоголизации), «Памятка для родителей, когда ребёнок выходит из дома», «Памятка для детей о наркотиках», «Сообщи, где торгуют смертью» **(данная информация размещена на сайте школы).**

В рамках Года экологии проведена акция по сбору макулатуры (приказ 498 от 15.11.17)

По экологическому направлению проведены следующие мероприятия:

- Составлен план мероприятий «Год экологии и охраняемых природных территорий (приказ № 57 от 09.02.17)

- проведены выставка – конкурс «Отходы в доходы» и фотовыставка «Охраняемые природные территории РФ» (приказ № 82 от 13.02.17)

- классные руководители провели Республиканский единый урок, посвящённый Году экологии

- Обучающиеся приняли участие в муниципальной научно-практической конференции «Региональные особенности Крыма: проблемы и перспективы» в секции «Экология»

- Посетили выставку в Министерстве Экологии «Краснокнижные растения и животные»

- Оформлена выставка в библиотеке

- Трудовые акции «А у нас во дворе»

Осуществлены экскурсии, посещены театры, кинотеатры:

Всего за 2017 год осуществлено экскурсий - 15;

Количество детей, принявших участие в экскурсиях – 494 человек;

Самые активные путешественники: учителя начальной школы, 5-А - Кондукян Л.А., 8-Б - Кичанова И.В., 10-А - Головкин К.А

Социально-психологическое направление

По данному направлению в школе ведется следующая работа:

- в школе работает социально-психологическая служба - (Торчило Т.И., Смирнова Т.И.);

- ведётся ежедневный контроль посещаемости учащихся (заведена общешкольная тетрадь посещаемости);

- в классах ведутся тетради посещаемости и рапорты;

- создан Совет профилактики, разработан план и определены дни заседаний (приказ № 376 от 01.09.17);

- два раза в год (октябрь, апрель) в школе проводится месячник по правовым знаниям (приказ № 129 от 03.04.17), (приказ № 459 от 02.10.17);

- разработан план мероприятий по правовому воспитанию учащихся и психолого-педагогическая помощь, план коррекции поведения учащихся, требующих особого педагогического внимания;

- составлен план мероприятий по профилактике экстремизма;

- создан приказ о проведении оперативного контроля за организацией учёта посещаемости учащихся учебных занятий № 314 от 29.08.16., № 134 от 04.04.17
- составлен план работы Совета профилактики;
- составлены индивидуальные программы комплексной реабилитации несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете и на учете в КДН для учащихся с девиантным поведением;
- составлен план совместных мероприятий с ПДН ОП по профилактике правонарушений;
- совместно с ПДН ОП Киевского района проводится профилактическая работа с подростками и родителями, уклоняющимися от своих обязанностей;
- составлены планы индивидуальной работы с учащимися, состоящими на учёте и нуждающихся в особом педагогическом внимании;
- составлен план профилактической работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности учащихся;
- составлен план мероприятий по профилактике правонарушений, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании, экстремистских проявлений в молодёжной среде и приказ «Об организации работы по профилактике правонарушений, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании, экстремистских проявлений в молодёжной среде»;
- в библиотеке оформлен уголок «Права человека»;

Сотрудниками прокуратуры Киевского района, ПДН ОП, врачами специалистами, сотрудниками школы прочитан курс лекций, направленных на правовую грамотность и социализацию учащихся:

- Урок МУЖЕСТВА, посвящённый Крымской весне 10-11 классы майор командир взвода РМОН «БЕРКУТ» Кулиев В.В.
- Профилактическая беседа и опрос учащихся Пашкевич Е., Бахтиным Д. 5-А класс сотрудники ПДН ОП Чакалов Л.Х., Прозор С.П.
- Лекция «Сообщи, где торгуют смертью» 8-11 классы сотрудники ПДН ОП Чакалов Л.Х., Прозор С.П.
- Лекция «Виды юридической ответственности» 8-11 классы социальный педагог Торчило Т.И.
- Беседа «Правила поведения с незнакомыми людьми» 5-8 классы социальный педагог Торчило Т.И.
- Беседа «Ответственность несовершеннолетних за совершение преступления» 5-7, 8-11 классы социальный педагог Торчило Т.И.
- Беседа «Как не стать жертвой преступления» 5-6 классы социальный педагог Торчило Т.И.
- Беседа «Травматизм» 8 классы медицинская сестра Никифорчук Н.К.
- 35 учащихся 9-11 классов изъявили желание работать в летний период (информация подана в центр занятости)
- классные руководители проводят тематические беседы и классные часы с учащимися
- Беседа с учащимися «Запрещение курения на территории школы» 7-11 классы заместитель директора по ВР Чуприна Т.Н.
- Беседа с учащимися «Правила дорожного движения» 5-6 классы инспектор ГИБДД Токмаков
- Беседа «Я гражданин России» 5-8 классы Торчило Т.И., Смирнова Т.И.
- Беседа «О культуре общения» 1-4 классы Торчило Т.И., Смирнова Т.И.
- Беседа «Право в моём понимании» 9-11 классы Торчило Т.И.
- Беседа «Можно ли изменить себя? Что такое самовоспитание» 5-8 классы Торчило Т.И.
- Лекция «Твои права и обязанности» 1-4 классы Торчило Т.И.
- Диспут «Совость как гражданская ответственность» 9-11 классы Торчило Т.И.
- Беседа «Мои мечты и желания» 5-8 классы Торчило Т.И.
- Лекция «Основные права и свободы человека, гарантированные Конституцией » (Пацула А.О. – помощник прокурора Киевского района г. Симферополя)
- Лекция «Конституция Республики Крым» (Пацула А.О. – помощник прокурора Киевского района г. Симферополя)
- Лекция «Профилактика преступности среди несовершеннолетних» (Юубнова Ю.Ю. – помощник прокурора Киевского района г. Симферополя)
- Лекция «Прокурорский надзор в сфере противодействия терроризму и экстремистской деятельности» (Грицайчук А.А. – заместитель прокурора Киевского района г. Симферополя)
- классные руководители проводят тематические беседы и классные часы с учащимися

Учащиеся школы прослушали 40 бесед и лекций, проведённые специалистами города, заместителем директора по ВР, социальным педагогом и медсестрой школы (беседы зарегистрированы в тетради)

Вопросы правового воспитания и профилактики правонарушений заслушиваются на совещаниях при директоре, МО классных руководителей, педагогических советах, Совете профилактики.

В течение учебного года в рамках внутришкольного контроля осуществлена проверка по следующим вопросам:

- ведение дневников – (7-11 классы, приказ № 63 от 13.01.17, приказ № 78 от 21.02.17 - начальная школа)
- ведение рапорта – приказы № 52 от 06.02.17, №444 от 27.09.17, приказ № 563 от 20.12.17 «Итоги проверки рапортов и тетради посещаемости»
- ведение дневников – приказ № 474 от 01.11.17 (10,11 классы), приказ № 454 от 19.10.17 (7-9 классы), приказ № 450-А от 19.10.17 (5-6 классы), приказ № 466 от 30.10.17 (2-4 классы), приказ № 560 от 20.12.17 (7, 10-11 классы); приказ № 567 от 21.12.17 (2-4 классы);

В сентябре и феврале проходит месячник «Всеобуч». Под особым контролем находится вопрос посещаемости занятий и пропусков без уважительной причины (созданы приказы: «О проведении оперативного ежедневного учёта посещаемости учащихся учебного заведения» «Об усилении оперативного контроля за организацией ежедневного учёта посещаемости учащимися учебного заведения» приказ № 03 от 10.01.17; приказ «О контроле за посещением учебных занятий учащимися и учёт посещаемости учителями предметниками, и классными руководителями», № 77-А от 21.02.17. Итоги «Всеобуча» отражены в приказах № 402 от 29.09.16, № 80 от 28.02.17г.

В июне 2017 года в школе работала тематическая площадка «Солнышко» (приказ № 188 от 16.05.17.) Оздоровлено - 70 чел.

По профилактике суицидальных проявлений среди несовершеннолетних проведены следующие мероприятия:

- Создан приказ № 373 от 01.09.17 «О назначении ответственных за профилактику и предупреждение суицидального поведения среди учащихся»;
- Создан приказ № 374 от 01.09.2017 «О проведении мероприятий по профилактике и предупреждению суицидального поведения среди подростков»;
- Составлен план мероприятий по профилактике и предупреждению суицидального поведения среди детей и подростков (приказ № 403 от 05.09.2017)
- классные руководители провели в 1-4 классах тематические беседы; в 5-11 классах тематические классные часы.
- составлен план мероприятий по профилактике и предупреждению суицидального поведения среди детей и подростков;
- беседа «Нравственность и духовность человека» 7-11 (отец Михаил);
- беседа «Ради жизни...» 7-9 классы (социальный педагог Торчило Т.И.)
- имеются памятки для педагогов «Профилактика суицидов в школе» и для родителей «КАК УБЕРЕЧЬ РЕБЕНКА ОТ РОКОВОГО ШАГА?»

Общеинтеллектуальное направление

В рамках данного направления проводились следующие мероприятия:

- «Ученик года» - приказ № 452 от 19.10.17 . итоги приказ № 538 от 05.12.17
 - В школе работают ШНО «Прометей» руководитель Харламова Л.Б. и «Всезнайка» руководитель Лаврык В.А. Лучшие проектные работы стали победителями в муниципальных конкурсах исследовательских работ: «В царстве смекалки», «Исследовательский старт», «Юные исследователи окружающей среды», «Региональные особенности Крыма: проблемы и перспективы», республиканский конкурс социально-экономических проектов «Крым – XXI век», конкурс творческих открытий и инициатив «Мы – Белгородцы! Думай, решай, действуй!», «Ученик 21 века: пробуем силы, проявляем способности».
 - Учащиеся активно участвуют в интеллектуальных конкурсах разного уровня- предметные олимпиады, «**Медвежонок**», «Человек и природа» Международный конкурс по английскому языку «British bulldog», «Зерно истины», «Шаги к успеху», «Пегас», «Математик-лингвист», «Лимон», «Кенгуру», «География своего народа»
- Результативность участия отражена в графиках.

Духовно-нравственное направление

По данному направлению проводились следующие мероприятия:

- «День народного единства»- приказ № 457 от 19.10.17
- «С Новым годом школа» - приказ № 510 от 17.11.17 «О проведении новогодних мероприятий», приказ № 585 от 28.12.17 «Об итогах новогодних мероприятий»;

- мероприятия посвященные «Дню учителя» приказ № 436 от 20.09.17, итоговый приказ № 472 от 12.10.17
 - приняли участие в муниципальном проекте «Симферополь культурная столица»
 Хореографический коллектив «Новая волна» принял участие во всех школьных мероприятиях (руководитель Ибраимова Эмине Халиловна)

С 04.12.17 по 08.12.17 в школе совместно с Крымской епархией проходила акция «Доброе сердце» (приказ № 499 от 15.11.17), в которой принимали участие учащиеся 1-11 классов. Были собраны: продукты питания, канцтовары, туалетные принадлежности, книги, теплые вещи, детские игрушки. 8 декабря 2017 года совместно с отцом Михаилом вся собранная помощь была отправлена в Крымскую епархию для дальнейшей передачи в Донецкую и Луганскую Республики.

Гражданско - патриотическое направление

По данному направлению школа приняла участие во всероссийских, республиканских, муниципальных конкурсных программах:

1	Март 2017	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Я голосую за Россию»	Благод УО участие участие	Павелко А., 9А Пшник Вита 9-Б Вечканова Лилия 7-Б	Одарченко Т.А. Усеинова А.С. Усеинова А.С.
2	Апрель 2017	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Портрет твоего края»	I место	Сааташвили З., 8А	Бездробная Г.И.
3	Апрель 2017	Москва: I городской этап Всероссийского конкурса «Портрет твоего края»	I место + Специальный диплом «За духовную зрелость личности и красоту мысли»	Сааташвили З., 8А	Бездробная Г.И.

Согласно годовому плану школы проведены следующие мероприятия:

- с 10.04.17. по 09.05.17. проходили мероприятия, посвященные памятным событиям Великой отечественной войны 1941-1945 годов (приказ № 124 от 31.04.17;
 - мероприятия, посвященные празднованию Дня Конституции РФ (приказ № 329 от 18.11.15) и Дня Конституции Республики Крым (приказ № 605 от 18.11.17)
 - мероприятия, посвященные празднованию годовщины «Крымской весны» (приказ № 97 от 15.03.17.)
 - составлен план работы и проведены мероприятия, посвященные Дню народного единства
 классные руководители 1-11 классов в течение года проводили по данному направлению тематические беседы классные часы, круглые столы, диспуты с приглашением гостей.

В течение учебного года активизировалась индивидуальная работа с учащимися в интеллектуальном, творческом, спортивном, направлениях. **Учащиеся приняли участие в 77 различных конкурсных программах, олимпиадах, соревнованиях. Из них творческих конкурсов – 23, интеллектуальных – 24, спортивных – 17, экологических – 8, патриотических – 5.**

Особое внимание уделяется дополнительному образованию.

В 2017 учебном году была организована работа 10 кружков, которые учитывали разные способности и желания обучающихся. Направления деятельности дополнительного образования были утверждены исходя из мониторинга среди учащихся, проведенного заместителем директора по ВР. Кружки работали согласно утвержденным программам и расписанию.

Направления дополнительного образования

Дополнительное образование в школе представлено следующими направлениями:

1. Культурологическое: Аксиология крымских татар

2. Художественно-эстетическое: литературно - музыкальный «Весёлые голоса», ИЗО «Палитра», хореография «Новая волна», «Умелые ручки», художественная лепка из глины, изобразительное искусство.

3.Физкультурно-оздоровительное: баскетбол, каратэ, Капоэйра

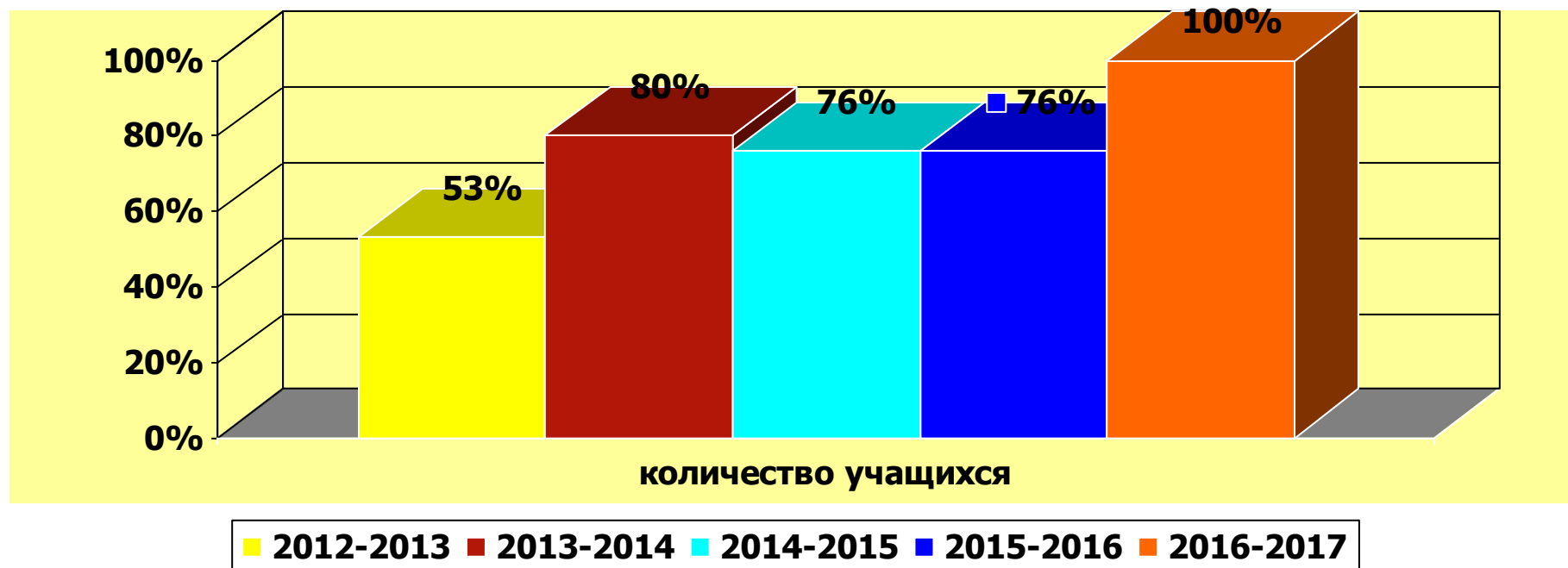
4. Военно-патриотическое: «Отличный стрелок», допризывная подготовка (летние сборы)

Работа кружков насыщена и интересна. Учащиеся постоянно готовят выступления к различным мероприятиям, изготавливают поделки из различных материалов, участвуют в конкурсах рисунков, обучаются военному делу, участвуют в спортивных соревнованиях. Итоги работы дополнительного образования отражены в приказе № 296 от 27.06.17

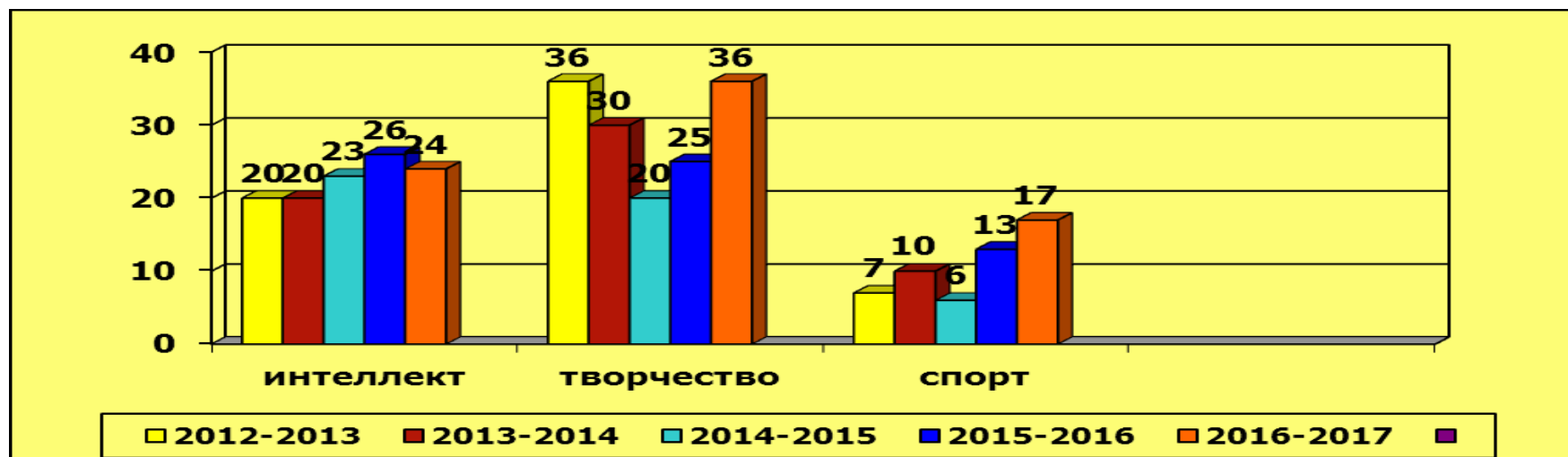
Всего в дополнительном образовании школы занято – 214 человек (20 % от общего количества учащихся школы)

Всего занято в ДО города – 301 человек (28 %). Всего занято в ДО (школа, город) – 515 человек (48 %)

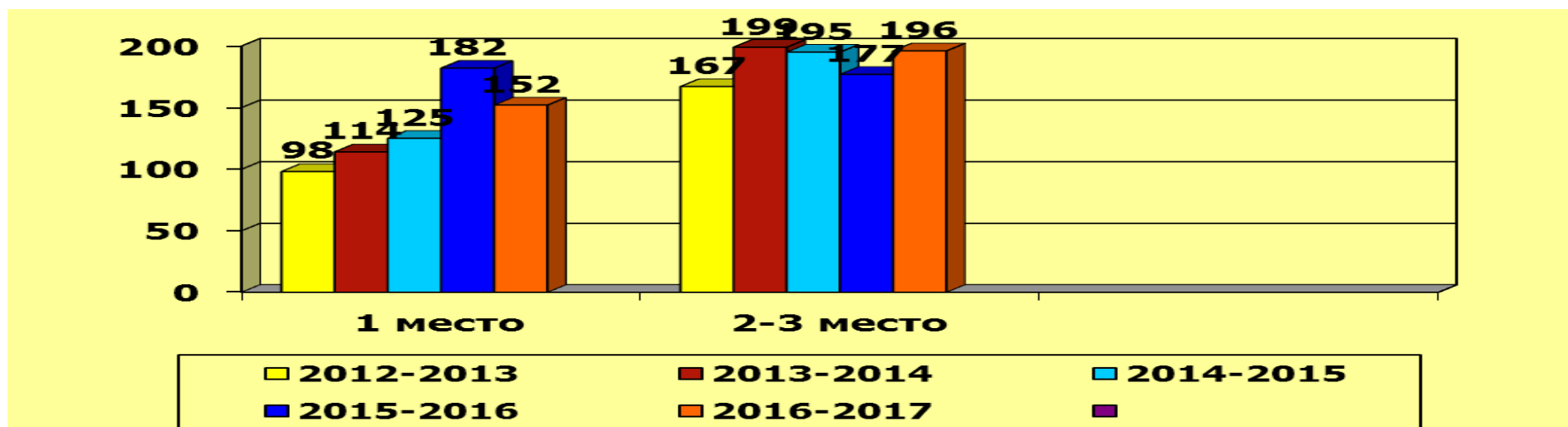
Занятость учащихся в республиканских, городских конкурсных программах и соревнованиях за 2013-2017г
(% уч-ся от общего количества детей в школе)



Количество республиканских, городских конкурсов, в которых приняли участие учащиеся за 2013-2017 года (по количеству конкурсов)



Общее количество призовых мест, занятых учащимися в интеллектуальных, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях за 2013 – 2017 года



IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей очной формы обучения

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	на декабрь 2017
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:	747	783
	– начальная школа	367	361
	– основная школа	306	344
	– средняя школа	74	78
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	– начальная школа	1	–
	– основная школа	1	-
	– средняя школа	–	–
3	Не получили аттестата:		
	– об основном общем образовании	0	
	– среднем общем образовании	0	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		
	– в основной школе	2	–
	– средней школе	1	–

Приведенная статистика показывает, что в сравнении с 2016 годом стабильно растет количество обучающихся очной Школы, количество учащихся 9 классов, кончивших школу с аттестатом особого образца стабильно – 2 человека, количество учащихся, закончивших 11 класс с медалью «За успехи в обучении» и получивших аттестат с отличием уменьшилось на 4 человека.

Статистика показателей заочной формы обучения

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	на декабрь 2017
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:	313	270
	– основная школа	197	153
	– средняя школа	116	117
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-
	– основная школа	-	-
	– средняя школа	-	-
3	Не получили аттестата:		-
	– об основном общем образовании	5	-
	– среднем общем образовании	5	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		-
	– в основной школе	2	-
	– средней школе	5	-

Приведенная статистика показывает, что в сравнении с 2016 годом уменьшилось количество обучающихся заочной Школы, количество учащихся 9 классов, кончивших школу с аттестатом особого образца стабильно – 2 человека, количество учащихся, закончивших 11 класс с медалью «За успехи в обучении» и получивших аттестат с отличием уменьшилось на 9 человек.

Информация о профильном образовании, организованном в 2017/2018 учебном году для учащихся очной формы обучения:

Профиль	Класс	Кол-во человек
Биолого- географический	11-Б	20
Социально-гумманитарный профиль	10А,11А	44
Итого:	3 класса	64

Вывод: данные классы формировались на основе индивидуальных образовательных запросов учащихся и их родителей.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Очная форма обучения

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на июнь 2017 г.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	90	89	99	51	57	15	17	1	1	0	0	0	0
3	97	97	100	52	54	12	12	0	0	0	0	0	0
4	87	87	100	47	52	5	6	0	0	0	0	0	0
Итого	274	273	99,6	150	54	32	12	1	0,4	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3 процента (в 2016 был 51%), процент учащихся, окончивших на «5», остался стабilen – 12% (в 2016 – 12%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на июнь 2017 г.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	55	54	99	30	54	5	9	1	0	0	0	0	0
6	75	75	100	37	49	9	12	0	0	0	0	0	0
7	60	60	100	13	22	4	7	0	0	0	0	0	0
8	61	61	100	13	21,5	4	6,5	0	0	0	0	0	0
9	55	55	100	12	21,5	2	3,5	0	0	0	0	0	0
Итого	306	305	99,7	105	33,6	24	7,8	1	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 10 процентов (в 2016 был 44%), процент учащихся, окончивших на «5», стабilen (в 2016 – 8%).

Результаты освоения программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» на июнь 2017 г.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	39	39	100	9	23	2	5	0	0	0	0	0	0
11	35	35	100	9	24,5	1	3	0	0	0	0	0	0
Итого	74	74	100	18	24	3	4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 2 процентов (в 2016 был 26%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 2 % (в 2016 – 6%).

Результаты освоения программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на декабрь 2017 г.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а	
						Кол-во	%	Кол-во	%
2	101	101	100	63	63	0	0	0	0
3	76	76	100	36	47,5	0	0	0	0
4	94	94	100	48	51	0	0	0	0
Итого	271	271	100	147	54	0	0	0	0

Результаты освоения программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на декабрь 2017 г.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а	
						Кол-во	%	Кол-во	%
5	81	80	99	31	38	1	1	0	0
6	59	58	99	19	32	1	1	0	0
7	74	72	97	21	28	2	3	0	0
8	65	61	94	11	16	4	6	0	0
9	65	60	92	21	28	5	3	0	0
Итого	344	331	96	103	28	13	3,7	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» на декабрь 2017 г.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Не успевают			
						Всего		Из них н/а	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	39	39	100	13	33	2	5	0	0
11	39	39	100	11	28	0	0	0	0
Итого	78	78	100	24	30,5	2	2,5	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году (на конец года) в начальной школе стабильны – 54% , в основной школе – снизился на 5 %, в средней школе - увеличился на 6 %

Заочная форма обучения

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на июнь 2017 г.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	28	28	100	13	46,4	6	21,4	0	0	0	0	0	0
6	29	29	100	13	44,8	7	24,1	0	0	0	0	0	0
7	17	17	100	3	17,6	0	0	0	0	0	0	0	0
8	55	55	100	11	20	2	3,6	0	0	0	0	0	0
9	68	65	95,6	9	13,2	2	2,9	3	4,4	3	4,4	0	0
Итого	197	194	98,5	49	25	17	8,6	3	4,4	3	4,4	0	0

Если сравнить результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился с 21,5% до 25% (на 3,5 процента); процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился с 9,4% до 8,6 (на 0,8%).

Результаты освоения программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» на июнь 2017 г.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	38	38	100	8	21,1	1	2,6	0	0	0	0	0	0
11	78	75	96,2	16	20,5	4	5,1	3	3,8	3	3,8	0	0
Итого	116	113	96,4	24	20,7	5	4,3	3	3,8	3	3,8	0	0

Анализ результатов освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился с 23% до 27,7% (на 4,7 процента); процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился с 6,6% до 4,3 (на 2,3%).

Результаты освоения программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на декабрь 2017 г.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а	
						Кол-во	%	Кол-во	%
5	11	10	90,9	5	45,5	1	9,1	1	9,1
6	30	30	100	12	40	-	-	-	-
7	27	24	88,9	6	22,2	3	11,1	3	11,1
8	32	32	100	1	3,1	-	-	-	-
9	53	53	100	11	20,8	-	-	-	-
Итого	153	149	97,4	35	22,9	4	2,6	4	2,6

Результаты освоения программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» на декабрь 2017 г.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а	
						Кол-во	%	Кол-во	%
10	66	59	89,4	8	12	7	10,6	7	10,6
11	51	48	94	14	27,5	3	5,9	3	5,9
Итого	117	107	91	22	19	10	8,6	10	8,6

Результаты ГИА в форме ЕГЭ 2017 года учащихся 11 классов очной формы обучения

Предмет	Сдавали всего человек	Кол-во обучающихся, получивших 3	Кол-во обучающихся, получивших 4	Кол-во обучающихся, получивших 5	Средний балл	Качество знаний в %
Русский язык	15	8	5	2	3,0	47%
Математика	11	5	5	1	3,6	54%
Физика	4	2	1	1	3,7	50%
Химия	1	1	-	-	3	0%
Биология	3	3	1	-	3	0%
История	3	3	1	-	3	0%
Обществознание	8	7	1	-	3	13%
Итого:	45	29	14	4	3,2	23%

В 2017 году 1 ученик очной школы (Кесс Д) набрал по русскому языку и математике (ЕГЭ) более 90 баллов.

В 2017 году количество учащихся очной обучения, сдававших ЕГЭ по русскому языку и математике, увеличилось по сравнению с 2016 годом, повысился средний тестовый бал.

Результаты ГИА в форме ЕГЭ 2017 года учащихся 11 классов заочной формы обучения

Предмет	Сдавали всего человек	Кол-во обучающихся, получивших 2	Кол-во обучающихся, получивших 3	Кол-во обучающихся, получивших 4	Кол-во обучающихся, получивших 5	Средний балл	Качество знаний в %
Русский язык	24	-	8	9	7	3,95	66,7%
Математика (профильный)	1	-			1	5	100%
Математика (базовый)	14	1	3	6	4	5,6	71%
Литература	10	1	6	2	1	3,3	30%
Биология	2	-	1	-	1	4	50%
Химия	1	-	1	-	-	3	0%
Иностранный язык	2	-	1	-	1	3,5	50%
История	8	2	2	1	3	3,4	50%
Обществознание (вкл. экономику и право)	8	1	5	1	1	3,3	25%
Итого:	70	5	27	19	19	3,9	49%

В 2017 году количество учащихся заочной формы обучения, принявших участие в ЕГЭ, увеличилось в 2,6 раза в сравнении с 2016г.

Результаты ГИА в форме **ГВЭ** 2017 года учащихся 11 классов **очной формы** обучения

Предмет	Сдавали всего человек	Кол-во обучающихся, получивших 3	Кол-во обучающихся, получивших 4	Кол-во обучающихся, получивших 5	Средний балл	Качество знаний в %
Русский язык	20	14	4	2	3,4	30%
Математика	24	10	14		3,6	54%
Итого:	44	24	18	2	3,5	42

Результаты ГИА в форме **ГВЭ** 2017 года учащихся 11 классов **заочной формы** обучения

Предмет	Сдавали всего человек	Кол-во неявившихся обучающихся	Кол-во обучающихся, получивших 2	Кол-во обучающихся, получивших 3	Кол-во обучающихся, получивших 4	Кол-во обучающихся, получивших 5	Средний балл	Качество знаний в %
Русский язык	51	-	-	41	8	2	3	19,6
Математика	74/73	1	1	34	29	9	3,6	52,1
Итого:								

Результаты сдачи ОГЭ и ГВЭ-9 в 2017 году

Результаты ГИА в форме **ГВЭ** 2017 года учащихся 9-х классов **очной формы** обучения

Предмет	Сдавали всего человек	количество обучающихся получивших «3»	количество обучающихся получивших «4»	количество обучающихся получивших «5»	Средний балл	% качества
Математика	55	14	31	10	3,9	75%
Русский язык	55	30	20	5	3,5	45%
Биология	43	14	12	17	4,1	67%
География	10	2	6	2	4	80%
Обществознание	46	16	25	5	3,8	65%
Химия	2		1	1	3,5	50%
Литература	4	4			3	0%
История	1		1		4	100%
Иностранный язык	2	1	1		3,5	50%

Результаты ГИА в форме **ГВЭ** 2017 года учащихся 9-х классов **заочной формы** обучения

Предмет	Сдавали всего человек	количество обучающихся, получивших 2	количество обучающихся получивших «3»	количество обучающихся получивших «4»	количество обучающихся получивших «5»	Средний балл	% качества
Математика	64	2	33	23	6	3,5	44,6
Русский язык	64	0	36	20	8	3,6	43
Биология	30	1	18	8	3	3,4	36,7
География	25	1	8	12	4	3,8	64
Обществознание	36	0	14	17	5	3,8	61
Химия	1	0	0	1	0	4	100
История	5	0	3	2	0	3,4	40
Иностранный язык	3	0	2	1	0	3,3	33

Результаты ГИА в форме **ОГЭ** 2017 года учащихся 9-х классов **заочной формы** обучения

Предмет	Сдавали всего человек	количество обучающихся, получивших 2	количество обучающихся получивших «3»	количество обучающихся получивших «4»	количество обучающихся получивших «5»	Средний балл	% качества
Математика	1	0	1	0	0	3	0
Русский язык	1	0	1	0	0	3	0
Физика	1	0	1	0	0	3	0
Химия	1	1	0	0	0	2	0

Результаты ГИА в форме **ГВЭ** 2017 года учащихся 9-х классов (экстерны)

Предмет	Сдавали всего человек	количество обучающихся, получивших 2	количество обучающихся получивших «3»	количество обучающихся получивших «4»	количество обучающихся получивших «5»	Средний балл	% качества
Математика	2	0	2	0	0	3	0
Русский язык	2	0	1	1	0	3,5	50
Биология	2	0	2	0	0	3	0
География	2		2	0	0	3	0

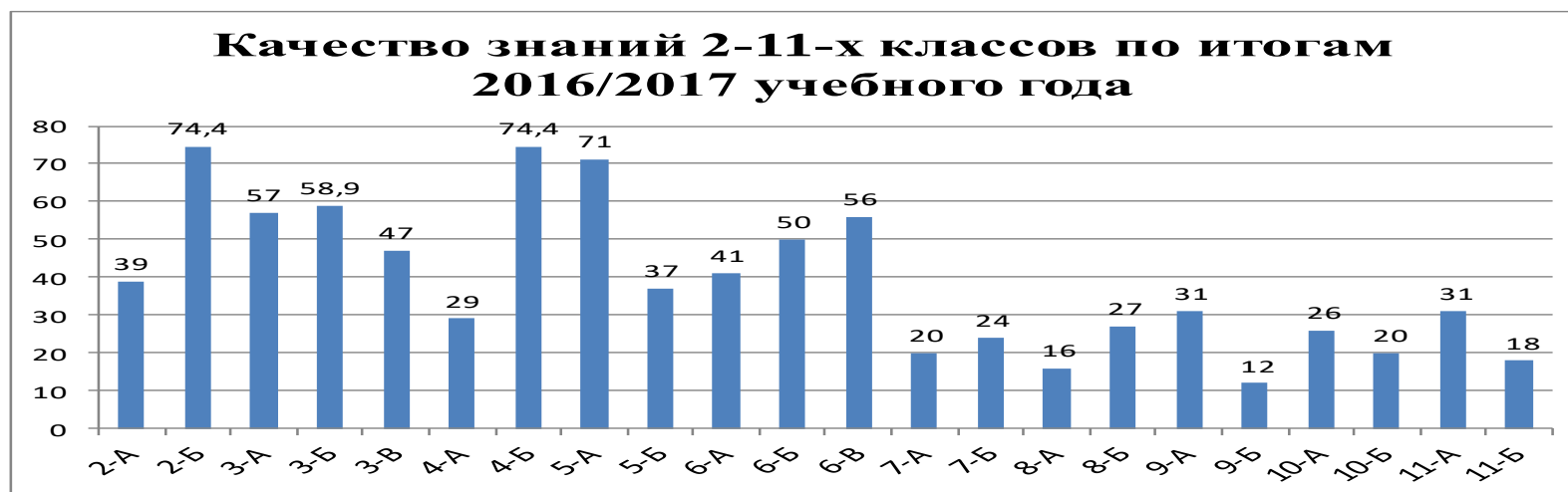
V. Востребованность выпускников по очной и заочной школе (без экстернов)

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	98 1 работает	55	7	35	98	48	20	30	0

В данные подсчеты не включены учащиеся 9-И и 9-С (исправительная колония и следственный изолятор) – 20 человек и 11-И (исправительная колония) – 10 человек, которые отбывают срок в местах лишения свободы.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Важный показатель результативности процесса обучения – это качество знаний. Качество образовательного процесса – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, и образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала. Результатом этой работы являются следующие показатели:

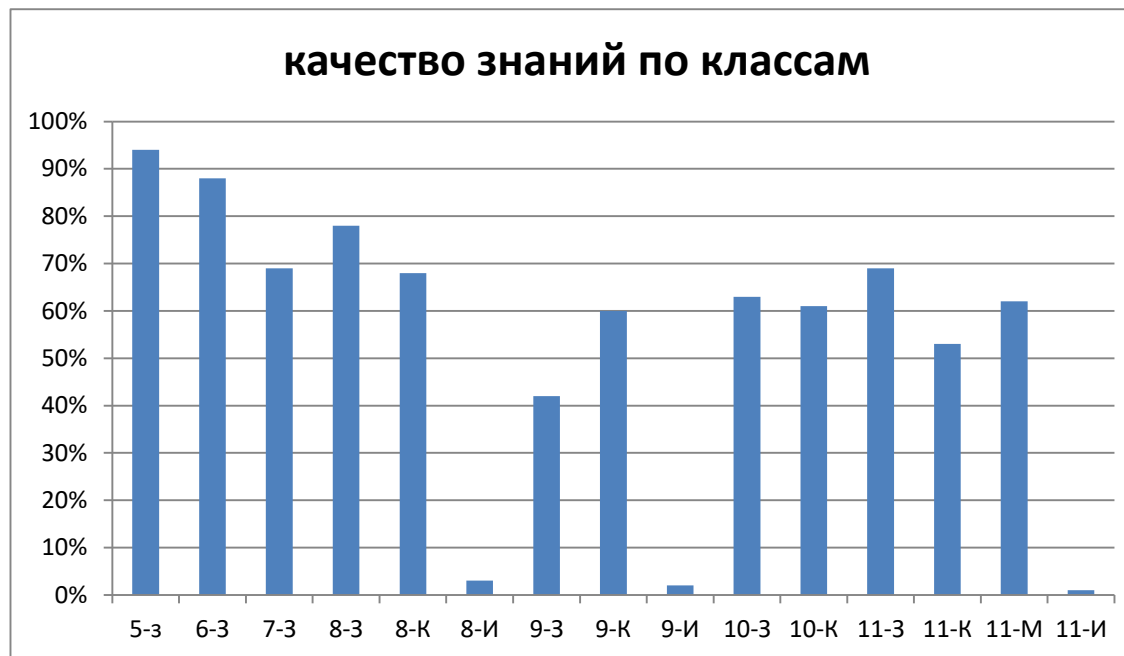


Сравнивая качество знаний по классам можно заметить, что средний процент качества знаний по школе составляет- 41% . Самый высокий процент качества знаний наблюдается в начальной школе во 2-Б, 4-Б(74,4%), в 5-А (71%) Самый низкий в – 9-Б классе (12%), 8-А класса-16%, 11-Б классе-18%. Ближе к среднему во 2-А, 3-А,Б,В, 5-Б, 6-А,Б,В классах. К сожалению, как мы видим из графика, что 7-11 классы имеют процент качества знаний ниже среднего показателя по школе, чем старше становятся учащиеся школы, тем труднее им удерживаться в ряду отличников и хорошистов.

На отлично закончивших 2016 - 2017 учебный год в школе всего 59 учащихся, что составляет 8% от общего контингента, из них 32 учащихся начальной школы (4,3 % от общего контингента и 8,7% от контингента учащихся начальной школы), 24 человека из контингента 5-9 классов, что составляет 3,2% от числа учащихся всей школы и 7,8% от контингента учащихся среднего звена и 3 учащихся 10-11 классов (0,4% и 4% соответственно).

Заочная форма обучения

По итогам 2016/2017 учебного года качество знаний в 5-3, 6-3, 7-3 классах составляет свыше 70%; в 7-3, 8-К, 9-К, 10-3, 10-К, 11-3, 11-М классах от 60% до 70% . Самый низкий процент качества знаний наблюдается у учащихся Исправительной колонии – 1 г. Симферополя (8-И, 9-И, 11-И)



Анализ результатов ВПР в 4-х классах (очная форма обучения)

Согласно приказа № 206 УО Администрации г.Симферополя от 10.03.2017 «О проведении мониторинговых исследований качества образования в г.Симферополе в 2017 году» проведены ВПР.

Качественные результаты ВПР

Предмет	Класс	Количество участников	Оценки				Средний балл	Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	4-А	32	5	14	12	1	3,7	59,4%
	4-Б	41	15	22	4	-	4,3	90,2%
Всего по ОУ:		73	20	36	16	1	4	74,8%
Математика	4-А	37	5	14	18	-	3,6	51,4%

	4-Б	41	13	19	9	-	4,1	78%
Всего по ОУ:		78	18	33	27	-	3,9	64,7%
Окружающий мир	4-А	35	-	5	29	1	3	14,3%
	4-Б	42	10	21	11	-	4	73,8%
Всего по ОУ:		77	10	26	40	1	3,5	46,8%

Средний балл участников ВПР по предметам

Предмет	Класс	Средний балл за 3 четверть	Средний балл за ВПР	Качество знаний за 3 четверть	Качество знаний по ВПР
Русский язык	4-А	3,6	3,7	53,1%	59,4%
	4-Б	3,6	4,1	58,5%	90,2%
Математика	4-А	3,6	3,6	45,9%	51,4%
	4-Б	4,1	4,1	85,4%	78%
Окружающий мир	4-А	4	3	68,6%	14,3%
	4-Б	4,1	4	85,7%	73,8%

Анализ средних баллов свидетельствует о том, что средний балл больше всего приближен в 4-Б, а качественный показатель по русскому языку ВПР значительно превышает качество знаний по предмету за 3 четверть. По окружающему миру в 4-А классе средний балл отличается на единицу, а качество знаний по ВПР меньше в 5 раз, чем качество знаний за четверть

ВПР в 10-х классах по географии за 2016-2017 учебный год (28 апреля 2017 года) Качественные результаты ВПР по географии (очная и заочная форма обучения)

Предмет	Класс	Количество участников	Оценки				Средний балл	Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		
география	10-А	10-А	-	13	1	-	3,9	92,9 %
	10-Б	10-Б	-	16	-	-	4	100 %
	10-З	10-З	-	11	3	-	3,8	78,6 %
	10-К	10-К	-	9	3	-	3,7	81,8 %
Всего по ОУ:		4 класса		49	7	-	3,85	88,3 %

Анализ качественных результатов позволяет сделать выводы, что учащиеся 10-х классов достигли планируемых результатов. В 10-Б по географии 100% качество знаний. Средний балл по школе колеблется от 3,7 до 4, качество знаний от 78,6 % до 100 %.

Средние баллы участников ВПР по географии (очная и заочная форма обучения)

Предмет	Класс	Средний балл за 3 четверть	Средний балл за ВПР	Качество знаний за 3 четверть	Качество знаний по ВПР
География	10-А	4	3,9	73,7 %	92,9 %
	10-Б	3,7	4	68 %	100 %
	10-3	3,8	3,8	58 %	78,6 %
	10-К	3,9	3,7	73,9 %	81,8 %
всего		3,9	3,9	68,4%	88,3%

Анализ средних баллов свидетельствует о том, что средний балл больше всего приближен в 10-А,3, но качественный показатель по географии ВПР значительно превышает качество знаний по предмету за 3 четверть.

ИНФОРМАЦИЯ О ПРОВЕДЕНИИ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ В 11-Х КЛАССАХ ПО ИСТОРИИ В АПРЕЛЕ-МАЕ 2017 ГОДА (очная и заочная форма обучения)

(В соответствии с запросом МБУ ДПО «Информационно-методического центра» от 03.05.2017 № 271/0108)

Название МБОУ	Предмет	Всего по списку учащихся в классах, чел	Писали работу	Написали на (в переводе в 5-балльную систему)				Средний балл	Качество знаний
				«5», чел	«4 », чел	«3», чел	«2», чел		
МБОУ «СОШ № 31»	ИСТОРИЯ (11 класс)	104	84	1	63	20	-	3,6	76 %

Более успешно выполненные задания: 6,7 (анализ картографического материала); 3,4 (работа с текстовой исторической информацией), 10К2.

Затруднения вызвали задания: 8, 9 (задания, направленные на анализ иллюстративного материала вызвали затруднения).

Информация о результатах ВПР по русскому языку в 5-х классах (очная форма обучения) :

1. Количество учащихся 5-х классов, принявших участие в выполнении ВПР- *52 ученика*
2. Успешность выполнения заданий в 5-х классах

0-4 б.	5-8 б.	9-12 б.	13-15 б.
3 чел.	23 чел.	17 чел.	9 чел.

По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 95%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 90 %. Высказаны пожелания о введении второго иностранного языка. Принято решение с сентября 2017 года ввести в 5 классах французский язык.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 54 педагога и 8 членов администрации (директор, заместители директора, заведующий библиотекой). По сравнению с 2016 годом численность педагогических работников увеличилась на 1 молодого специалиста (Баймуханова Е.В.)

Из 54 педагогических работников высшее образование имеют – 54 и среднее специальное – 4 педагога. Из членов администрации 6- высшее образование, 2 – среднее специальное.

Из педагогических работников высшую категорию имеют – 27, первую – 13, СЗД и специалисты – 14 человек., Из членов администрации 6 чел – высшей квалификационной категории.

По стажу работы из педагогических работников: до 10 лет – 11 чел, до 20 лет – 12 чел, более 20 лет – 31 человек. Из администрации: до 20 лет – 1 чел, более 20 лет – 7 человек.

Возраст педагогических работников на конец 2017 года:

возраст	до 25 лет	25-34	35-44	45-54	55-64	55-64
Педаг работники	2	10	5	12	14	14
администрация			3	2	1	2

Внешних совместителей – 4 (физика – 1 , дополнительное образование - 3)

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

– повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов и работы Школы молодого учителя

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 17170 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 12885 единиц в год;
- объем учебного фонда – 13446 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	13466	11200
2	Педагогическая	87	46
3	Художественная	3280	1093
4	Справочная	100	201
5	Языковедение, литературоведение	154	90
6	Естественно-научная	59	26
7	Техническая	9	9
8	Общественно-политическая	15	5

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 6001 дисков

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы в средних пределах. В 2017 году закуплено 27 – художественных книг и 1161 учебник.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 35 учебных кабинета, все оснащены современной компьютерной, видео и мультимедийной техникой, имеется:

- лаборатория по физике (электронные лаборатории);
- лаборатория по химии (электронные лаборатории);
- лаборатория по биологии (электронные лаборатории);
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- интерактивная система контроля знаний;
- комплекты планшетных и переносных компьютеров (по 30 шт.);
- вся школа подключена к сети Интернет в т. ч. и с доступом через Wi-Fi;

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудован малый спортивный зал и пищеблок на 80 человек.

У школы имеется оборудованные футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадки, спортивная полоса препятствий, детская игровая площадка.

Школа оборудована:

- системой аварийной пожарной сигнализации и оповещения и управления эвакуацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом, металлодетекторами

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года.

Показатели	Единица измерения	Количество очная школа	Количество заочная школа
Образовательная деятельность			
Общая численность учащихся	человек	783	270
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	361	-
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	344	153

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	78	117
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	274 (37%)	105 (34%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,9	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3,4	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3,6	3,6
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	2(2,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	1 (1,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	5 (7,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	5 (6,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (3,6%)	2 (2,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (2,9%)	5 (6,4%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	790 (75%)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)		
– регионального уровня		20 (2%)	
– федерального уровня		8 (0,8%)	

– международного уровня		0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	65 (6%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	54	
– с высшим образованием		50	
– высшим педагогическим образованием		50	
– средним профессиональным образованием		4	
– средним профессиональным педагогическим образованием		4	
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)		
– с высшей		27(50%)	
– первой		13 (24%)	
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
– до 5 лет		8 (15%)	
– больше 30 лет		17 (31%)	
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		

– до 30 лет		10 (18,5%)
– от 55 лет		25(46%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	56 (67%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 (60%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12,8
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1009 (95%) Без Сик и СИЗО
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,93

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФК ГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать наличие стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.