

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 31»

муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания педагогического совета

от 13 апреля 2020г. № 4



ТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СОШ № 31»

О.Н. Скребец

Приказ от 13 апреля 2020 г. № 182

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«СОШ № 31» г. Симферополя за 2019 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 31» муниципального образования городской округ Республики Крым
Руководитель	Скребец Ольга Николаевна
Адрес организации	295022, Российская Федерация, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Титова, д. 12
Телефон, факс	27-05-50
Адрес электронной почты	school31plus@mail.ru
Учредитель	Управление образования г. Симферополя
Дата создания	1963 год
Лицензия	От 27.06.2015 № 0595, серия 82 ЛО1 № 0000614
Свидетельство о государственной аккредитации	От 29.05.2017 № 0220, серия 82А01 № 0000224; срок действия: до 29 мая 2029 года

МБОУ «СОШ № 31» (далее – Школа) расположена в Киевском районе г. Симферополя. Проектная мощность – 630 учащихся. Часть семей обучающихся проживают в домах типовой застройки, а часть в частном секторе. Всего по микрорайону зарегистрировано 738 человек. Из них в нашей школе обучаются – 229, в других учебных заведениях (школы, училища, техникумы) - 425, обучаются в ПТУ – 58 человек и 26 человек обучаются в ВУЗах.

Благодаря использованию разных форм реализации образовательных программ (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (статья 15,16 ФЗ-273)), и разных форм получения образования и форм обучения (очной и заочной, семейного образования и самообразования (статья 17 ФЗ-273)) сформирована образовательная среда, позволяющая детям различных социальных категорий получить начальное, основное и среднее общее образование.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых и программы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Школа имеет лицензию на предоставление образовательных услуг в Симферопольской исправительной колонии № 1 и следственном изоляторе. Создана социально – психологическая служба, работают три группы продленного дня.

Количество очных и заочных классов и их наполняемость на 01.09. 2016, 2017, 2018 и 2019 года

классы	2016	2017	2018	2019
Количество открытых классов	Очные- 25 Заочные-12	Очные- 27 Заочные-14	Очные- 28 Заочные-16	Очные- 29 Заочные-14
Всего по школе классов	37	41	44	43
Количество учащихся на начало учебного года	Очные- 754 Заочные-272	Очные- 782 Заочные-278	Очные- 833 Заочные-297	Очные- 883 Заочные-242
Всего по школе учеников	1026	1060	1130	1125

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано девять предметных методических объединений:

- МО учителей начальной школы
- МО учителей математики и информатики
- МО учителей физики
- МО учителей русского и родных языков
- МО учителей иностранного языка (английский и французский)
- МО учителей истории и географии
- МО учителей здорового образа жизни (химия, биология, ОБЖ)
- МО учителей физической культуры
- МО учителей технологии, ИЗО, музыки, МХК

Результативность ГИА. ПОКАЗАТЕЛЬ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ (в %) по очной и заочной школе, экстернат

9 класс за 2015 – 2019 учебные года

№ п/п	Школа	2015		2016		2017		2018		2019	
		Математика	Русский								
1.	МБОУ «СОШ №31.»	20%	36%	50%	20%	54%	44%	53%	34%	47%	45%

Снижение качества знаний по математике на 6% обусловлено слабой успеваемостью экстернов (9-СО и 9-СПЭ), которые показали по результатам ГИА 0% качества знаний.

11 класс за 2015 – 2019 учебные года

№ п/п	Школа	2015		2016		2017		2018		2019	
		Математика	Русский	Математика	Русский	Математика	Русский	Математика (ГВЭ и ЕГЭ)	Русский (ГВЭ и ЕГЭ)	Математика	Русский
1.	МБОУ «СОШ№31»	12%	36%	49%	25%	53%	40%	58%	55%	42%	40%

Снижение качества знаний по математике на 16% и русскому языку на 15% обусловлено слабой успеваемостью экстернов (11-СО и 11-СПЭ), которые показали по результатам ГИА 0% качества знаний.

Закончили 9 и 11 класс в 2019 году и получили аттестаты по очной и заочной форме, экстерны

	2017 год		2018 год		2019	
	9 класс	11 класс	9 класс	11 класс	9 класс	11 класс
Формы обучения						
Очная форма	55	35	65	40	62	38
Заочная форма	63	73	47	44	24	68
экстерны	2 (СИЗО)	34	5	44	12	58
Итого по всей школе	120	142	117	128	98	164

Контингент учащихся 9 и 11 классов, награжденных медалями «За успехи в обучении» и получивших аттестат с отличием

год	2015 год		2016 год		2017 год		2018 год		2019	
	9 кл	11 кл	9 кл	11 кл						
очная	1	1	2	5	2	1	4	4	3	2
заочная	3	11	1	14	2	5	1	2	-	5
экстерны		3		1				2	-	1
Всего по школе	4	15	3	20	4	6	5	8	3	8

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Компетенции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Школы	Рассматривает вопросы: - выбор языка обучения; - рассмотрение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения Школы; - рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании средств; - разработка и принятие правил внутреннего распорядка для обучающихся и иных нормативных и локальных актов Школы; - рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников Школы; - регулирование в Школе разрешенной законом деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций; - иные функции, определяемые целями, задачами и содержанием уставной деятельности Школы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; - разработка и принятие образовательных программ; - рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации; - рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством Российской Федерации и

	<p>Республики Крым;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; - перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования; - рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности Школы; - отчисление из Школы учащихся заочной формы обучения, достигших 18-летия и старше.
Общее собрание Школы	<ul style="list-style-type: none"> - утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Школы; - принятие правил внутреннего трудового распорядка Школы; - рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Школы, проектов изменений и дополнений в Устав; - рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Школы; - рассмотрение и обсуждение вопросов материально- технического обеспечения и осношения образовательного процесса; - заслушивание отчетов директора Школы и коллегиальных органов управления Школы по вопросам их деятельности; - выборы работников в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников Школы; - рассмотрение иных вопросов деятельности Школы я, вынесенных на рассмотрение директором Школы, коллегиальными органами управления Школы.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС и ФК ГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС) , 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФКГОС СОО).

Воспитательная работа

Планирование воспитательной работы ведется согласно:

- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Концепции патриотического и духовно-нравственного воспитания населения в Республике Крым;
- Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Программы социализации и воспитания, обучающихся на ступени основного общего образования
- «Программы духовно-нравственного воспитания обучающихся на ступени начального общего образования»;
- «Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни», на основе плана по воспитательной работе.

Согласно Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, школа работает по пяти направлениям:

- Общеинтеллектуальное
- Духовно-нравственное
- Гражданско - патриотическое

Спортивно-оздоровительное направление

Согласно годовому плану школы были проведены следующие мероприятия:

- Первенство школы по футболу среди 5-9 классов.
- Первенство школы по баскетболу среди 6,7 классов и 10-11 классов.
- «Веселые старты» (начальная школа)
- Мероприятия по профилактике гриппа, ОРВИ и ветряной оспе, туберкулёзу.
- Тематические классные часы по здоровому образу жизни.
- Общешкольная игра «Школа выживания» 1-11 классы
- Психолог школы Андреянова Л.В. проводит тренинги с учащимися по репродуктивному здоровью

Педагогом-психологом, врачами специалистами, прочитан курс лекций и бесед:

- Круглый стол «Профилактика суицида и наркозависимости» 5-11 классы лейтенант полиции Д.Ю.Абляева.
- Беседа «Наркотики и курение» 8-11 классы Хайбрахманова – медицинская сестра школы.
- Беседа «Наркомания и алкоголь» 9-11 классы Хайбрахманова – медицинская сестра школы.
- Беседа «Защити себя от СПИДА» 10-11 классы Хайбрахманова – медицинская сестра школы.
- Беседа «Чума 21 века» 9-11 классы Хайбрахманова – медицинская сестра школы.
- Проведены лекции о личной гигиене (юноши и девушки) Хайбрахманова – медицинская сестра школы.
- Классные руководители 1-11 классов провели единый урок «Здоровье – бесценное богатство»
- классные руководители провели классные часы по ЗОЖ (по плану классного руководителя)

Имеются памятки для детей и родителей: «Об ответственности за употребление и распространение наркотических средств», «Алкоголь, наркотики, табакокурение», «Советы родителям по снижению риска употребления наркотиков, алкогольсодержащей продукции и психотропных веществ ребёнком», «Берегите детей от беды» (профилактика наркомании и ранней алкоголизации), «Памятка для родителей, когда ребёнок выходит из дома», «Памятка для детей о наркотиках», «Сообщите, где торгуют смертью» **(данная информация размещена на сайте школы).**

Проведены мероприятия, посвящённые ЗОЖ (**приказ № 634 от 01.11.2019 «О проведении мероприятий, посвящённых здоровому образу жизни:**

- «Азбука - ЗОЖ» 1-4 классы
- «Твоё здоровье в твоих руках» 5-6 классы
- «Девиз по жизни - здоровый образ жизни» 7-11 классы
- «Эмоциональный дансинг»
- тематические беседы и классные часы с учащимися 1-11 кл (классные руководители)
- проведены спортивные соревнования «Весёлые старты» среди 3- 6 классов
- итоги месячника ЗОЖ отражены в приказе № 727 06 декабря 2019 г.

- Имеются памятки для детей и родителей:

«Об ответственности за употребление и распространение наркотических средств», «Алкоголь, наркотики, табакокурение»,

«Советы родителям по снижению риска употребления наркотиков, алкогольсодержащей продукции и психотропных веществ ребёнком», «Берегите детей от беды» (профилактика наркомании и ранней алкоголизации), «Памятка для родителей, когда ребёнок выходит из дома», «Памятка для детей о наркотиках», «Сообщите, где торгуют смертью» (**данная информация размещена на сайте школы**).

В рамках Года экологии проведена акция по сбору макулатуры (приказ 498 от 15.11.17)

По экологическому направлению проведены следующие мероприятия:

- Трудовые акции «А у нас во дворе»
- Приняли участие в муниципальных мероприятиях и конкурсах «Первоцвет», «Дети за гуманное отношение к животным», «Сохраним можжевельники Крыма», «Сохраним елочку», «Птица года» и т.д.

Осуществлены экскурсии, посещены театры, кинотеатры:

Всего за 2019 год осуществлено экскурсий - 10; Количество детей, принявших участие в экскурсиях – 325 человек;

Социально-психологическое направление

- в школе работает социально-психологическая служба - (Горчило Т.И., Адрянова Л.В., Смирнова Т.И.);
- создан приказ № 367 от 29.08.19 «О структуре методической работы и её организации с педагогическими кадрами»;
- ведётся ежедневный контроль посещаемости учащихся (заведена общешкольная тетрадь посещаемости; в классах ведётся тетрадь посещаемости и рапорт);
- за данный период не приступил к обучению или имели пропуски занятий без уважительной причины – 1 человек;
- создан Совет профилактики, разработан план и определены дни заседаний (приказ № 350 от 20.08.19);
- составлен план работы Совета профилактики и календарный график;
- составлен план мероприятий по профилактике противодействию идеологии терроризма и экстремизма, гармонизации межнациональных отношений;
- составлен план работы по профилактике правонарушений, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании в молодёжной среде;
- Спортивно-оздоровительное
- Социально-психологическое
- составлен план совместных мероприятий с ПДН ОП по профилактике правонарушений;
- совместно с ПДН ОП Киевского района проводится профилактическая работа с подростками и родителями, уклоняющимися от своих обязанностей;
- составлены планы индивидуальной работы с учащимися, состоящими на учёте СОП;
- составлен план профилактической работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности учащихся;
- составлен план работы по взаимодействию семьи и школы;
- создан приказ № 441 от 02.09.19 «О проведении профилактической работы по предупреждению правонарушений среди учащихся в 2019-2020 уч. г.)
- создан приказ № 576 от 15.10.19 «Об усилении профилактической работы по предупреждению правонарушений среди учащихся в 2019-2020 уч. г.)

- создан приказ № 443 от 02.09.19 «О формировании здорового образа жизни детей и молодёжи, и запрещении табакокурения в учебных заведениях»;
- создан приказ 35 от 20.08.19, «О проведении оперативного контроля за организацией ежедневного учёта посещаемости учащихся учебного заведения»;
- создан приказ № 579 от 16.10.19, «Об усилении оперативного контроля за организацией ежедневного учёта посещаемости учащихся учебного заведения»;
- создан приказ № 440 от 02.09.19 «Об организации и проведении родительского «Всеобуча»;
- создан приказ № 413 от 02.09.19, «О проведении рейда «Урок»;
- создан приказ № 804 от 18.09.19 «Об итогах рейда «Урок»;
- заключен договор о совместной работе и утверждён план лекций с «Симферопольским городским центром социальных служб для семьи, детей и молодежи» на 2019-2020 учебный год;
- составлен план совместных работ с ГБУ «КОНТАКТ» на 2019-2020 учебный год.
- классные руководители ведут «Тетрадь учёта работы с учащимися, состоящими на учёте СОП»;
- сверены списки с ПДН ОП (составлен акт); учащиеся школы на учёте ПДН ОП не состоят.
- в библиотеке оформлен уголок «Права человека»;
- проведён единый урок по правам человека;
- имеется кабинет истории;

Сотрудниками прокуратуры Киевского района, ПДН ОП, врачами специалистами, сотрудниками школы прочитан курс лекций:

- «Профилактика преступлений в сфере борьбы с наркотиками среди несовершеннолетних 7-11 классы (кандидат юридических наук, доцент Академии Генеральной прокуратуры РФ Аметка Ф. Р.);
- Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних 7-11 классы (кандидат юридических наук, доцент Академии Генеральной прокуратуры РФ Аметка Ф. Р.);
- Профилактическая беседа «Безопасность в сети Интернет» 5-11 классы (кандидат юридических наук, доцент Академии Генеральной прокуратуры РФ Аметка Ф. Р.);
- Лекция «Безопасность в сети Интернет» 5-11 классы лейтенант полиции Д.Ю.Абляева.
- Профилактическая беседа с учащимися 7-В класса «Профилактика правонарушений».
- Профилактическая беседа «Ответственность несовершеннолетних за распитие алкогольных, слабоалкогольных напитков, энергетики» (кандидат юридических наук, доцент Академии Генеральной прокуратуры РФ Аметка Ф. Р.);
- Профилактическая беседа «Молодёжные течения» 9-11 класс (кандидат юридических наук, доцент Академии Генеральной прокуратуры РФ Аметка Ф. Р.);
- Круглый стол «Профилактика суицида и наркозависимости» 5-11 классы лейтенант полиции Д.Ю.Абляева.
- Беседа «Наркотики и курение» 8-11 классы Хайбрахманова – медицинская сестра школы.
- Беседа «Наркомания и алкоголь» 9-11 классы Хайбрахманова – медицинская сестра школы.
- Беседа «Защити себя от СПИДА» 10-11классы Хайбрахманова – медицинская сестра школы.
- Беседа «Чума 21 века» 9-11 классы Хайбрахманова – медицинская сестра школы.
- «Безопасный Интернет» 8-А (Богунова И.В. СГЦСССДМ главный специалист отдела по работе с семьями и молодёжью);
- Беседа «Юридическая ответственность за кибербулинг» 5-11 классы (кандидат юридических наук, доцент Академии Генеральной прокуратуры РФ Аметка Ф. Р.);
- Беседа «Коррупция как фактор нарушения прав человека» 9-11 классы (кандидат юридических наук, доцент Академии Генеральной прокуратуры РФ Аметка Ф. Р.);

- Беседа с учащимися «Что такое коррупция» 5-6 классы (кандидат юридических наук, доцент Академии Генеральной прокуратуры РФ Аметка Ф. Р.);
- Беседа «Угроза национальной безопасности России – это коррупция» 7-8 классы (кандидат юридических наук, доцент Академии Генеральной прокуратуры РФ Аметка Ф. Р.);
- Беседа «Противодействие суициду» (кандидат юридических наук, доцент Академии Генеральной прокуратуры РФ Аметка Ф. Р.);
- Проведены лекции о личной гигиене (юноши и девушки) Хайбрахманова – медицинская сестра школы.
- Классные руководители 1-11 классов провели единый урок «Здоровье – бесценное богатство».

Мероприятия по противодействию коррупции:

Приказ № 349 от 20.08.19 «О мерах по предупреждению незаконного сбора денежных средств в МБОУ «СОШ № 31»

Приказ № 348-А «О создании комиссии по противодействию коррупции»

План мероприятий по противодействию коррупции (утверждён приказом № 349-А от 20.08.19

Памятки по противодействию коррупции в России

Памятка для школьников «Что такое коррупция»

Памятка «Что нужно знать о коррупции»

Данная информация размещена на сайте школы.

В вестибюле школы расположена информация о взяточничестве и применения мер ответственности за получение и дачу взятки.

На 2 этаже школы расположена информация «Вместе против коррупции».

Изучение проблемы коррупции в государстве в рамках тем учебной программы на уроках обществознания и истории.

Следователь СО по Киевскому району г. Симферополя ГСУСК по РК Шарый Д.С. провёл в МБОУ «СОШ № 31» г. Симферополя лекцию по теме «Профилактика антикоррупционных проявлений в общеобразовательном учреждении» для сотрудников школы.

Сотрудники полиции и прокуратуры провели беседы с учащимися:

- Коррупция как фактор нарушения прав человека (беседа с учащимися 9-11 классов);
- Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних (беседа с учащимися 7-8 классов);
- Беседа с учащимися 1-4 классов «Что такое коррупция»;
- Беседа «Коррупция – угроза национальной безопасности России» (5-8 классы);

Мероприятия с обучающимися:

- тематические беседы
- единые уроки «Вместе против коррупции
- выставка рисунков «Нет коррупции»

Согласно приказу № 653 от 11.11.19 в МБОУ «СОШ № 31», г. Симферополя с 11.11.19 -15.11.19 проходила «Неделя психологии». Результаты «Недели психологии» отражены в приказе № 689-А от 21.11.19 «Об итогах «Недели психологии»

В течение 1 полугодия были проведены беседы с родителями и учащимися (зарегистрированы в тетради для бесед).

По профилактике суицидальных проявлений среди несовершеннолетних проведены следующие мероприятия:

- Создан приказ № 440 от 02.08.19 «О назначении ответственных за профилактику и предупреждение суицидального поведения среди учащихся»;
- Создан приказ № 441 от 02.09.2019 «О проведении мероприятий по профилактике и предупреждению суицидального поведения среди подростков»;
- Составлен план мероприятий по профилактике и предупреждению суицидального поведения среди детей и подростков (приказ № 433 от 02.09.2019);
- классные руководители провели 1-4 классы тематические беседы; 5-11 классы тематические классные часы;
- имеются памятки для педагогов «Профилактика суицидов в школе» и для родителей «КАК УБЕРЕЧЬ РЕБЕНКА ОТ РОКОВОГО ШАГА?»

Проведены беседы и лекции с учащимися:

- лекция «Противодействие суицидов среди несовершеннолетних» 7-8 классы кандидат юридических наук доцент Академии Генеральной прокуратуры РФ Аметка Ф. А.

- лекция «Противодействие суицидов среди несовершеннолетних» 9-11 классы кандидат юридических наук доцент Академии Генеральной прокуратуры РФ Аметка Ф. А.

- Круглый стол «Профилактика суицида и наркозависимости» 5-11 классы лейтенант полиции Д.Ю.Абляева.

- беседа «Жизнь прекрасна» 8- 11 классы (кандидат юридических наук, доцент Академии Генеральной прокуратуры РФ Аметка Ф. Р.);

- проведены профилактические беседы и тренинг с учащимися 10-А, 11-Б и 9-Б класса на тему «Профилактика суицида» (педагог-психолог Адриянова Л.В.).

ПРОФИЛАКТИКА ПДД:

- составлен план работы по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма на 2019-2020 уч.г.

- составлен совместный план работы МБОУ «СОШ № 31» и ГИБДД УМВД России по г. Симферополю по профилактике дорожно- транспортного травматизма на 2019-2020 уч.г.

- создан приказ № 495 от 02.09.2019 «Об организации работы отряда ЮИД».

- создан приказ № 436 от 02.09.19 «Об организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и использование сетовозвращающих элементов»;

- создан приказ № 536 от 25.09.19, «Об усилении работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и использование светоотражающих элементов»;

- созан приказ № 732 от 09.12 «Об усилении работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и использование светоотражающих элементов»;

- приказ № 530-А от 23.09.19 «О проведении Недели безопасности»;

Социальный – педагог Торчило Т.И.

- Составлен план работы с сиротами на 2019-2020 учебный год;

- Составлен план работы с детьми – инвалидами на 2019-2020 учебный год;

- Составлен план совместной работы с социальной службой Симферополя на 2019-2020 учебный год.

Скорректированы списки учащихся разных социальных категорий:

- детей-сирот - 12 человек

- детей, лишенных родительской заботы - нет

- детей – инвалидов и ОВЗ – 12 человек

- количество многодетных семей/в них детей - 128 семей ,132 человека

- дети, оказавшиеся в сложной жизненной ситуации- 1 человек

- детей, которые пострадали от Чернобыльской катастрофы - нет

- детей – иностранных граждан - 7 человек

- детей, которые находятся на учете в УПП и ПДН ОП №2 (Киевский) - нет

- детей, которые находятся на внутришкольном учете – 2 человека

- детей, которые обучаются на дому – 12 человек

Вопросы правового воспитания и правонарушений заслушиваются на совещаниях при директоре, МО классных руководителей, педагогических советах, Совете профилактики.

Общинтеллектуальное направление

В рамках данного направления проводились следующие мероприятия:

- В школе работают ШНО «Прометей» руководитель Харламова Л.Б. и «Всезнайка» руководитель Лаврык В.А. Лучшие проектные работы стали победителями в муниципальных конкурсах исследовательских работ: «В царстве смекалки», «Исследовательский старт», «Юные исследователи окружающей среды», «Региональные особенности Крыма: проблемы и перспективы», республиканский конкурс социально-экономических проектов «Крым – XXI век», «Ученик 21 века: пробуем силы, проявляем способности».

- Учащиеся активно участвуют в интеллектуальных конкурсах разного уровня- предметные олимпиады, «**Медвежонок**», «Человек и природа» Международный конкурс по английскому языку «British bulldog», «Зерно истины», «Шаги к успеху», «Пегас», «Математик-лингвист», «Лимон», «Кенгуру», «География своего народа»

Духовно-нравственное направление

По данному направлению проводились следующие мероприятия:

- День УЧИТЕЛЯ (приказ № 437 от 02.09.19 «О подготовке мероприятий, посвящённых, Дню учителя», приказ № 560 от 08.10.19 «Итоги мероприятий, посвящённых Дню учителя»

- «День народного единства» - приказ №4587-А от 18.10.19;

- «С Новым годом школа» - приказ № 712 от 02.12.19 «О проведении новогодних мероприятий», приказ № 13 от 09.01.19 «Об итогах новогодних мероприятий»;

- приняли участие в муниципальном проекте «Симферополь культурная столица»

13 декабря 2019 года, в преддверии дня памяти Чудотворца, прошла акция милосердия «Доброе сердце», в рамках которой учащиеся собрали помощь для детей - сирот, находящихся в республиканской больнице, а также многодетным и малоимущим семьям.

В мероприятии принимал участие настоятель храма преподобного Лазаря Муромского **протоиерей Михаил Наклюцкий**, окормляющий школу.

Подарки, продукты и средства для ухода за детьми учащиеся передали православным добровольцам, которые передали помощь в Республиканскую детскую больницу, Республиканскому обществу многодетных семей Крыма, а также социальному проекту «Колыбель Милосердия» по уходу за брошенными в больнице детьми.

Гражданско - патриотическое направление

По данному направлению школа приняла участие во всероссийских, республиканских, муниципальных конкурсных программах:

1	Январь 2019	Муниципальный конкурс по стрельбе (ДОСААФ)	I место (команда)	Соляник З., 10А Гладкий Э., 9А Дерюгин В., 11А Мизинова Н., 9Б Жекул А., 11А	Суворов С.Л.
			I место	Соляник З., 10А	
2	Январь 2019	Республиканский этап конкурса исследовательских работ «Отечество»	участник	Козьякова Л., 10-А	Сичная А.В.

3	Январь 2019	Муниципальная научно-исследовательская конференция «Холокост»	участник участник	Соляник Я., 10-А	Сичная А.В.
4	Февраль 2019	Всероссийский конкурс эссе к 100-летию Октябрьской революции	участник	Архипова В., 11-А Дмитрук Г., 10-А Цюбко Д., 10-Б	Кулик Е.Т. Сичная А.В. Чакал З.Г.
5	Апрель 2019	муниципальный патриотическая акция «Непокоренные»	диплом (поисковый отряд) Диплом (уч-ся 11-А)	Болгарин Денис 6-з Слепцов Андр- 6-з Шеин Владим- 6-з Деркачева В 6-з	Деркачева Ж.Р. Чуприна Т.Н.
6	Апрель 2019	Городской конкурс «Крым – Россия»	II место	Пархоменко В., 5Б	Харламова Л.Б.
7	Апрель 2019	Всероссийская игра «Победа»	34 место из 46	Команда (10 чел)	Суворов С.Л. Чуприна Т.Н., Синдеев И.В.
8	Май 2019	Муниципальный конкурс «Письмо Победы!»	призер Участие Участие Участие Участие	Прохоров И., 5-В Паламарь Ал-2-А Бабак Петр8-б Дашенко Мария7-з Шеметова – 10-А	Сичная А.В., Мережко Колпащикова Г Димова В.В Одарченко Т.А.
9	Март 2019	Муниципальный фестиваль «Мы - наследники Победы»	Участие	12 человек 5-Б	Саранаева С.Э.
10	Апрель 2019	Муниципальный фестиваль «Салют Победы»	Грамота	Ансамбль «Веселые голоса» старшая группа (10 чел)	Саранаева С.Э.
11	Март 2019	Городской слёт юных журналистов, посвящённый дню Воссоединения Крыма с Россией	Участие	Гуревич Дан-4-В	Калужинова Т.В

По данному направлению составлены планы работы:

- составлен план работы и проведены мероприятия, посвящённые Дню народного единства (приказ № 457 от 19.10.19)
- составлен План работы по патриотическому воспитанию учащихся на 2018-2019 учебный год (приказ № 434-Г от 27.09.19);
- составлен План мероприятий, посвящённый 75 годовщине победы в Великой Отечественной войне и 76 годовщине освобождения Крыма от немецко-фашистских захватчиков (приказ № 434-Г от 27.09.19);

Согласно годовому плану школы проведены следующие мероприятия:

- мероприятия, посвящённые празднованию Дня Конституции РФ;
- мероприятия, посвящённые празднованию Дня Конституции Республики Крым;
- мероприятия, посвящённые «Я против коррупции» и «Дружба народов» (приказ № 483 от 08.11.19);
- месячник «Воинской СЛАВЫ» приказ № 36. От 24.01.19 «О проведении мероприятий, посвящённых месячнику «Воинской СЛАВЫ»; приказ № 105 от 05.03.19 «Итоги проведения мероприятий, посвящённых месячнику «Воинской СЛАВЫ»;
- мероприятия, посвящённые «Крымской весне» приказ № 105 от 05.03.19
- приняли участие в Республиканской акции «Нам доверена память» 08.05.19 (воинское захоронение по ул. Титова);
- проведён месячник «Поклонимся великим тем годам» (итоги месячника отражены в приказе № 258 от 22.05.19)
- проведены Уроки Мужества с приглашением ветеранов ВОВ, ветеранов вооружённых сил РФ, воинов-афганцев (вся информация размещена на сайте школы);
- учащиеся и педагоги поздравили ветеранов Великой Отечественной войны и жительницу блокадного Ленинграда (информация размещена на сайте школы);
- учащиеся 8-Б класса посетили Музей Боевой славы 126-й Горловской дважды Краснознамённой ордена Суворова 2 степени дивизии;
- классные руководители 1-11 классов в течение года проводили по данному направлению тематические беседы, классные часы, круглые столы, диспуты с приглашением гостей.

В течение учебного года в рамках внутришкольного контроля осуществлена проверка по следующим вопросам:

- ведения рапорта – «Итоги проверки рапорта и тетради посещаемости»; приказ № 79 от 22.02.19;
 - ведение дневников – приказ № 78 от 22.02.19 (8,9 классы); приказ № 75 от 19.02.19 (10,11 классы); приказ № 74 от 19.02.19 (1-4 классы);
 - месячник «Всеобуч» (приказ № 35 от 24.01.19 «О проведении февральского месячника «Всеобуч – 2019»); итоги месячника отражены в приказах приказ № 98-А от 18.02.19 «О результатах февральского месячника «Всеобуч – 2019»;
- Под особым контролем находится вопрос посещаемости занятий и пропусков без уважительной причины. Результаты контроля отражены в приказах («Контроль за посещением учебных занятий» приказ № 80 от 22.02.19; приказ № 69-А от 14.02.19);
- ведения рапорта – «Итоги проверки рапорта и тетради посещаемости»; приказ № 597 от 22.10.19, приказ № 713 от 03.12.19
 - «о результатах проверки внешнего вида учащихся» приказ № 606 от 24.10.19, приказ № 735-А от 09.12.19
 - ведение дневников – приказ № 551 от 30.09.19 (2-4 классы); приказ № 551-А от 30.09.19 (5-11 классы)
- В сентябре проходил месячник «Всеобуч» - приказ № 355 от 20.08.19 «О проведении сентябрьского месячника Всеобуч -2019»; итоги месячника отражены в приказах № 458 от 30.09.19 «О результатах сентябрьского месячника «Всеобуч-2019»;
- под особым контролем находится вопрос посещаемости занятий и пропусков без уважительной причины. Результаты контроля отражены в приказах («Контроль за посещением учебных занятий» 5-11 классы приказ № 629 от 31.10.19; приказ № 758 от 27.12.19; 1-4 классы приказ № 612 от 28.10.19, приказ № 750 от 20.12.19

- проведён рейд «Урок» (итоги отражены в приказе)
- создан приказ № 61 от 08.02.19 «О проведении рейда «Урок»;
- создан приказ № 72 от 15.02.19 «Об итогах рейда «Урок»;
- создан приказ № 241 от 17.05.19 «о проведении профилактического мероприятия «Последний звонок» на территории муниципального образования городской округ Симферополь»
- создан приказ № 413 от 02.09. 19 «О проведении рейда «Урок»;
- создан приказ № 804 от 18.09.19 «Об итогах рейда «Урок»

Особое внимание уделяется дополнительному образованию.

В 2019 учебном году была организована работа 11 кружков, которые учитывали разные способности и желания обучающихся. Направления деятельности дополнительного образования были утверждены исходя из мониторинга среди учащихся, проведённого заместителем директора по ВР. Кружки работали согласно утвержденным программам и расписанию.

Направления дополнительного образования:

- 1. Социально-педагогическая:** Аксиология крымских татар
- 2. Художественная:** литературно - музыкальный «Весёлые голоса», ИЗО «Палитра», хореография «Новая волна», «Умелые ручки».
- 3. Физкультурно-оздоровительная:** баскетбол, Капоэйра, «ЮНАРМИЯ» 7-10 классы, «Софтбол».

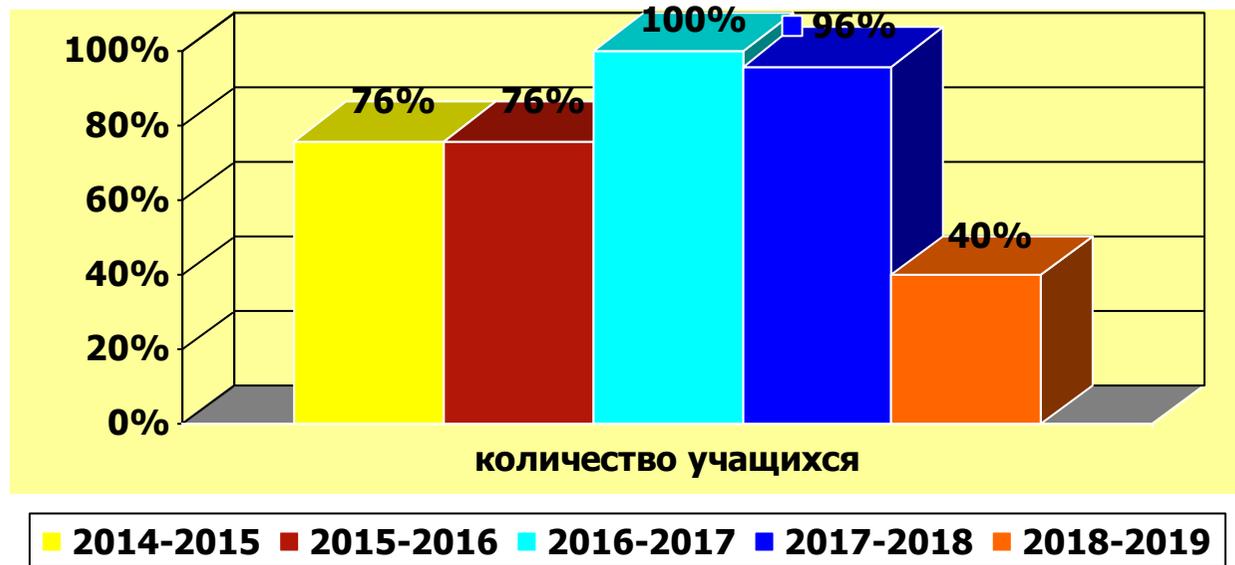
Работа кружков насыщена и интересна. Учащиеся постоянно готовят выступления к различным мероприятиям, изготавливают поделки из различных материалов, участвуют в конкурсах рисунков, обучаются военному делу, участвуют в спортивных соревнованиях. Итоги работы дополнительного образования за 1 полугодие отражены в приказе № 756 от 26.12.19

Всего в дополнительном образовании школы занято – 299 человек (34 % от общего количества учащихся школы)

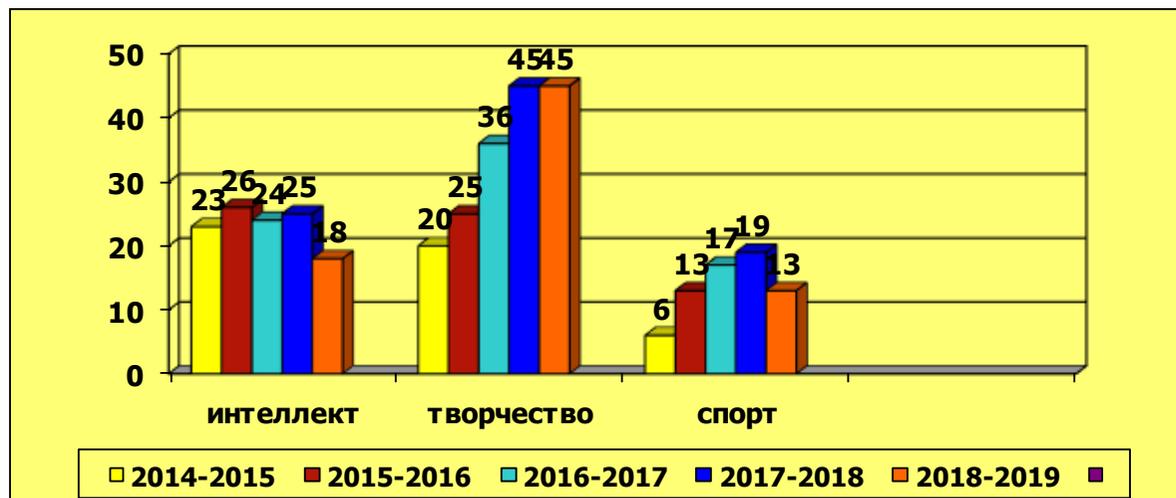
Всего занято в ДО города – 309 человек (35%). Всего занято в ДО (школа, город) – 608 человек (69 %)

Руководители ДО проводят презентации кружков, составляют отчёт о работе кружка за 1 и 2 полугодие. Администрация ведет контроль работы ДО, данный вопрос заслушивается на совещаниях при директоре, МО классных руководителей, Совете профилактики.

Занятость учащихся, принявших участие в республиканских, городских конкурсных программах и соревнованиях за 2015 -2019г (% уч-ся от общего количества детей в школе)



Количество республиканских, городских конкурсов, в которых приняли участие учащиеся за 2015-2019 года (по количеству конкурсов)



Патриотические конкурсы приплюсованы к творческим конкурсам, поэтому общая сумма конкурсов -45

Результативность участия учащихся в городских и республиканских конкурсах за 2016 - 2019год (по количеству призовых мест)

конкурсы	Количество конкурсов				1 место победитель				2-3 место призер			
	2015 2016	2016 2017	2017 2018	2018 2019	2015 2016	2016 2017	2017 2018	2018 2019	2015 2016	2016 2017	2017 2018	2018 2019
Интеллектуальные	26	24	25	18	182	62	27	43	177	103	73	47
Творческие Экологич Патриотич	25	36	45	45	22	32	17	15	14	44	60	31
спортивные	13	17	19	12	5	5/58 чел	1/11 чел	1	1	4/49 чел	2/10 чел	4
ИТОГ	64	77	79	75	209	152	55	58	192	196	143	82

Цифры показывают, что в 2018 – 2019 учебном году имеется тенденция по снижению количественных и качественных результатов участия в конкурсных программах.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей очной формы обучения

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	на декабрь 2017	2017 - 2018 учебный год	на декабрь 2018	на 2019-2020 учебный год	Декабрь 2019
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019–2020 – на конец 2019 года), в том числе:	747	783	832	815	883	873
	– начальная школа	367	361	359	349	391	392
	– основная школа	306	344	383	375	385	386
	– средняя школа	74	78	90	91	107	95
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:						
	– начальная школа	1	–	-			
	– основная школа	1	-	2	2		
	– средняя школа	–	–	-	-		
3	Не получили аттестата:						
	– об основном общем образовании	0		0		нет	
	– среднем общем образовании	0	–	0		3	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:						
	– в основной школе	2	–	4		3	
	– средней школе	1	–	4		2	

Приведенная статистика показывает, что в сравнении с 2018 годом стабильно растет количество обучающихся очной школы. Количество учащихся 9 классов, окончивших школу с аттестатом особого образца увеличилось на 3 человека, количество учащихся, закончивших 11 класс с медалью «За успехи в обучении» и получивших аттестат с отличием снизилось на 2 человека. На повторный курс обучения никто не остался.

Статистика показателей заочной формы обучения

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	на декабрь 2017	2017–2018 учебный год	на декабрь 2018	2018-2019 учебный год	на декабрь 2019
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2018 года), в том числе:	313	270	253	276	265	226
	– основная школа	197	153	145	119	115	119
	– средняя школа	116	117	108	157	150	107
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-	1	-
	– основная школа	-	-	-	-	1	-
	– средняя школа	-	-	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:		-	-	-		-
	– об основном общем образовании	5	-	-	-	2	-
	– среднем общем образовании	5	-	-	-	27	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					5	-
	– в основной школе	2	-	1		-	-
	– средней школе	5	-	2		5	-

Приведенная статистика показывает, что в сравнении с 2018 годом количество учащихся заочной формы обучения уменьшилось на 39 человек (с 265 до 226), По результатам ГИА получили аттестаты:

- выпускники основного общего образования - 24 аттестата;
- выпускников среднего общего образования – 68 аттестатов, из них пять выпускников получили -5 аттестатов особого образца и медали «За особые успехи в учении».
- количество справок по ООО – 2;
- количество справок по СОО -27.

Один учащийся 7 класса ООО – Карпенко Никита Антонович оставлен на повторный курс обучения.

Статистика показателей **формы обучения – самообразование (экстернат)**

№ п/п	Параметры статистики	Декабрь 2019
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019–2020 – на конец 2019 года), в том числе:	197
	– начальная школа	59
	– основная школа	67
	– средняя школа	71
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	
	– основная школа	
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	3
	– среднем общем образовании	11
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	нет
	– средней школе	1

Информация о профильном образовании, организованном в 2019/2020 учебном году для учащихся очной формы обучения:

Профиль	2017 - 2018		2018-2019		2019-2020	
	Класс	Кол-во человек	Класс	Кол-во человек	Класс	Кол-во человек
Биолого - географический	11-Б	20	-	-	-	-
Социально-гуманитарный профиль	10А,11А	44	11-А	25	-	-
Социально - экономический	-	-	10-Б	25	11-Б	25
Универсальный	-	-	10-А,11-Б	40	10-А, 10-Б, 11-А	82
Итого:	3 класса	64	4	90	4	107

Вывод: данные классы формировались на основе индивидуальных образовательных запросов учащихся и их родителей.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Очная форма обучения

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на июнь 2019 г.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	96	96	100	49	51	9	9,4	0	0	0	0	0	0
3	96	96	100	51	53	14	14,6	0	0	0	0	0	0
4	69	68	96,6	26	37,6	12	17,4	1	0,4	0	0	1	0,4
Итого	261	260	98,6	126	48	36	13,8	0	0,1	0	0	1	0,1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 6 процентов (2017 год-38%, 2018 год-42%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3,2 % (2017 год – 12%, 2018 год-17%).

Все учащиеся, имеющие на конец учебного года академическую задолженность, в августе – сентябре ее ликвидировали и переведены в следующий класс

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на июнь 2019 г.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	78	77	98,8	29	37,2	7	9	1	0	0	0	0	0	0
6	90	89	98,8	26	28,9	3	3,3	1	1,1	0	0	0	0	0
7	65	63	97	17	26,2	2	3,1	2	3	0	0	2	3	
8	79	79	100	17	21,5	7	8,9	0	0	0	0	0	0	
9	62	60	96,7	8	13	3	4,8	2	3,2	0	0	2	3,2	
Итого	374	368	98,3	97	25,36	22	5,8	6	1,6	0	0	4	3,1	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,6 процентов (в 2018 году был 27%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился незначительно, на 0,2 % (в 2018 году – 6%).

Все учащиеся, имеющие на конец учебного года академическую задолженность, в августе – сентябре ее ликвидировали и переведены в следующий класс

Результаты освоения программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» на июнь 2019 г.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
10	52	52	100	12	23	4	7,7	0	0	0	0	0	0	
11	41	40	97,6	15	36,6	4	9,8	1	1,2	0	0	1	1,2	
Итого	93	92	98,8	27	29	8	8,6	1	1,2	0	0	1	1,2	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3 процента, однако, показатель выше 2017 года (2017 год- 24%, 2018 год-32%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,4 % (в 2017 – 3%, 2018 год-10%), однако текущий показатель выше 2017 года.

Результаты освоения программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на декабрь 2019 г.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а	
						Кол-во	%	Кол-во	%
2	95	93	98	44	47	1	1	1	1
3	104	101	97	56	55	3	3	-	-
4	103	97	94	48	49	6	6	-	-
Итого	302	291	96	148	50	10	3	1	0,3

Результаты освоения программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на декабрь 2019 г.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а	
						Кол-во	%	Кол-во	%
5	66	57	86	17	30	7	11	-	-
6	79	75	95	26	35	4	5	1	1
7	88	84	95	18	21	8	9	4	5
8	70	66	94	16	24	4	6	4	6
9	86	74	86	9	12	12	14	1	1
Итого	386	356	92	86	24	35	9	10	3

Результаты освоения программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» на декабрь 2019 г.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а	
						Кол-во	%	Кол-во	%
10	46	46	100	5	11	-	-	-	-
11	49	47	96	10	21	2	4	-	-
Итого	95	93	98	15	16	2	2	-	-

Заочная форма обучения

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на июнь 2019 г.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	14	14	100	6	43	1	7	0	0	0	0	0	0
6	16	15	94	5	31	5	31	0	0	0	0	0	0
7	14	14	100	4	29	3	21	0	0	1	7	0	0
8	45	45	100	6	13	6	13	0	0	0	0	0	0
9	26	26	100	3	12	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	115	114	99	24	21	15	13	0	0	1	7	0	0

Если сравнить результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился с 28% до 21% (на 3%); процент учащихся, окончивших на «5», увеличился с 8% до 13% (на 5%).

Результаты освоения программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» на июнь 2019 г.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	55	55	100	11	20	3	5,5	0	0	0	0	0	0
11	95	95	100	19	20	7	7,4	0	0	0	0	0	0
Итого	150	150	100	30	20	10	6,7	0	0	0	0	0	0

Анализ результатов освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году показал, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился с 22% до 20% (на 2%); процент учащихся, окончивших на «5», увеличился с 3,7% до 6,7 (на 3%).

Результаты освоения программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на декабрь 2019 г.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а	
						Кол-во	%	Кол-во	%
5	14	14	100	7	50	0	0	0	0
6	13	12	92	4	31	1	7,7	0	0
7	20	19	95	8	40	1	5	0	0
8	21	21	100	8	38	0	0	0	0
9	51	51	100	19	37	0	0	0	0
Итого	119	117	98	46	39	0	0	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» на декабрь 2019 г.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а	
						Кол-во	%	Кол-во	%
10	43	37	86	5	12	6	14	6	14
11	64	60	94	16	25	4	6	4	6
Итого	107	144	92	21	20	10	9	10	9

Результаты ГИА в форме ЕГЭ 2019 года учащихся 11 классов очной формы обучения

Предмет	Сдавали всего человек	Кол-во обучающихся, получивших 3	Кол-во обучающихся, получивших 4	Кол-во обучающихся, получивших 5	Средний балл	Качество знаний в %
Русский язык	41	20	16	4	3,6	49%
Математика	41	25	11	2	3,2	32%
Литература	4	2	2		2,5	0%
Химия	2		1	-	3,0	50%
Биология	8	3	2	-	2,9	25%

История	9	3	4	1	3,7	56%
Обществознание	19	8	5	1	3,2	26%
География	1	-	1	-	4	100%
Физика	4	2	-	1	3,4	25%
Итого:	130	63	43	9	3,3	40%

В 2019 году все учащиеся сдавали ГИА в формате ЕГЭ. Максимальный балл по ЕГЭ (русский язык) – 87 (Омельченко Ю.– 11-А), математика ЕГЭ (профиль) – 67 (Абдурахманов -11-Б). В 2019 году увеличилось количество учащихся очной формы обучения, сдававших ЕГЭ по биологии, обществознанию, уменьшилось количество учащихся, сдающих географию, добавилась физика. Никто не выбрал английский язык. Снижение качества знаний отмечено по русскому языку, математике, литературе. Увеличение качества знаний отмечено по биологии, истории, обществознанию, географии. Общий средний балл и качество знаний по результатам всего ЕГЭ, по сравнению с 2018 годом, остался на прежнем уровне.

Результаты ГИА в форме ЕГЭ 2019 года учащихся 11 классов заочной формы обучения

Предмет	Сдавали всего человек	Кол-во обучающихся, получивших 2	Кол-во обучающихся, получивших 3	Кол-во обучающихся, получивших 4	Кол-во обучающихся, получивших 5	Средний балл	Качество знаний в %
Русский язык	90	2	54	20	14	3,5	38
Математика (профильный)	5	0	3	1	1	3,6	40
Математика (базовый)	85	24	32	15	14	3,2	34
Английский язык	1	0	4	1	2	3,7	43
Обществознание	14	3	5	5	1	3,3	43
История	10	1	3	2	4	3,9	60
Биология	7	4	0	3	0	2,9	43
Литература	6	2	1	3	0	3,2	67
Физика	2	0	2	0	0	3	0
Химия	8	2	3	1	2	3,4	50
География	2	0	0	0	2	5	100

С переходом ГИА с формы ГВЭ (2018г) на форму ЕГЭ (2019г) качество знаний: по математике (базовый уровень) уменьшилось с 71% до 34% (на 37%), по математике (профильный уровень) увеличилось с 33% до 40% (на 13%), по русскому языку уменьшилось с 82% до 38% (на 44%).

Результаты ГИА в форме ГВЭ 2019 года учащихся 11 классов заочной формы обучения

Предмет	Сдавали всего человек	Кол-во обучающихся, получивших 2	Кол-во обучающихся, получивших 3	Кол-во обучающихся, получивших 4	Кол-во обучающихся, получивших 5	Средний балл	Качество знаний в %
Русский язык	4	0	4	0	0	3	0
Математика	4	0	4	0	0	3	0
Итого:	8	0	8	0	0	3	0

Учащиеся ИК-19 (исправительная колония) показали нулевой уровень качество знаний.

Результаты сдачи ОГЭ и ГВЭ-9 в 2019 году

Результаты ГИА в форме ОГЭ 2019 года учащихся 9-х классов очной формы обучения

Предмет	Сдавали всего человек	количество обучающихся получивших «3»	количество обучающихся получивших «4»	количество обучающихся получивших «5»	Средний балл	% качества
Математика	62	27	30	5	3,6	56%
Русский язык	62	34	23	5	3,5	45%
Биология	51	28	21	2	3,4	45%
География	15	10	2	3	3,5	33%
Обществознание	49	38	11	-	3,2	22%
Химия	1			1	5	100%
Иностранный язык	2			2	5	100%
Информатика	2	1	1		3,5	50%
итого	244	138	88	18	3,8	56%

В 2019 году все учащиеся сдавали ГИА в форме ОГЭ. По сравнению с 2018 годом значительно снизился средний балл и % качества по следующим предметам: математика (на 6%), биология (на 36%), география (на 59%), обществознание (на 49%), информатика (на 50%). Учащиеся не выбрали историю, физику, литературу. Добавился новый предмет – химия. По-прежнему самыми популярными для сдачи ОГЭ остаются биология и обществознание.

Результаты ГИА в форме ГВЭ 2019 года учащихся 9-х классов заочной формы обучения

Предмет	Сдавали всего человек	количество обучающихся, получивших 2	количество обучающихся получивших «3»	количество обучающихся получивших «4»	количество обучающихся получивших «5»	Средний балл	% качества
Математика	3	0	3	0	0	3	0
Русский язык	3	0	3	0	0	3	0
Биология	3	0	2	1	0	3,3	33
География	3	0	3	0	0	3	0

Результаты ГИА в форме ОГЭ 2019 года учащихся 9-х классов заочной формы обучения

Предмет	Сдавали всего человек	количество обучающихся, получивших 2	количество обучающихся получивших «3»	количество обучающихся получивших «4»	количество обучающихся получивших «5»	Средний балл	% качества
Математика	23	2	13	7	1	3,3	35
Русский язык	23	2	12	7	2	3,4	39
Химия	16	0	11	5	0	3,3	31
Информатика	2	0	0	2	0	4	100
Физика	1	0	0	0	1	5	100
Биология	17	1	13	2	1	3,2	18
Английский язык	1	0	0	1	0	5	100
Обществознание	16	1	10	5	0	3,3	31
Литература	1	1	0	0	0	2	0

По сравнению с 2018г качество знаний в 2019г уменьшилось по математике с 58% до 35%, по русскому языку увеличилось с 51% до 75%.

Результаты ГИА в форме ЕГЭ 2019 года учащихся 11-х классов (экстерны)

ЕГЭ за 2019 год (средний балл) по предметам (экстерны)

класс	рус яз	матем база	матем проф	история	общест	биолог	физика	химия	литер	геогр	ин.яз	средн балл по классам
11-СИЗО	4	3										3,5
11-СПЭ	3,4	3,5	2,6	2,3	2,8	2,8	3	2,8			3,3	2,9
11-СО	3,5	3,2				3,3		3				3,3

Качество знаний (%) по ЕГЭ-2019 по предметам (экстерны)

класс	рус яз	матем база	матем проф	история	общест	биолог	физика	химия	литер	геогр	ин.яз	средн % по кл
11-СИЗО	0	0										0
11-СПЭ	37	47	25	0	22	12	0	33		0	33	21
11-СО	29	57				67		33				47

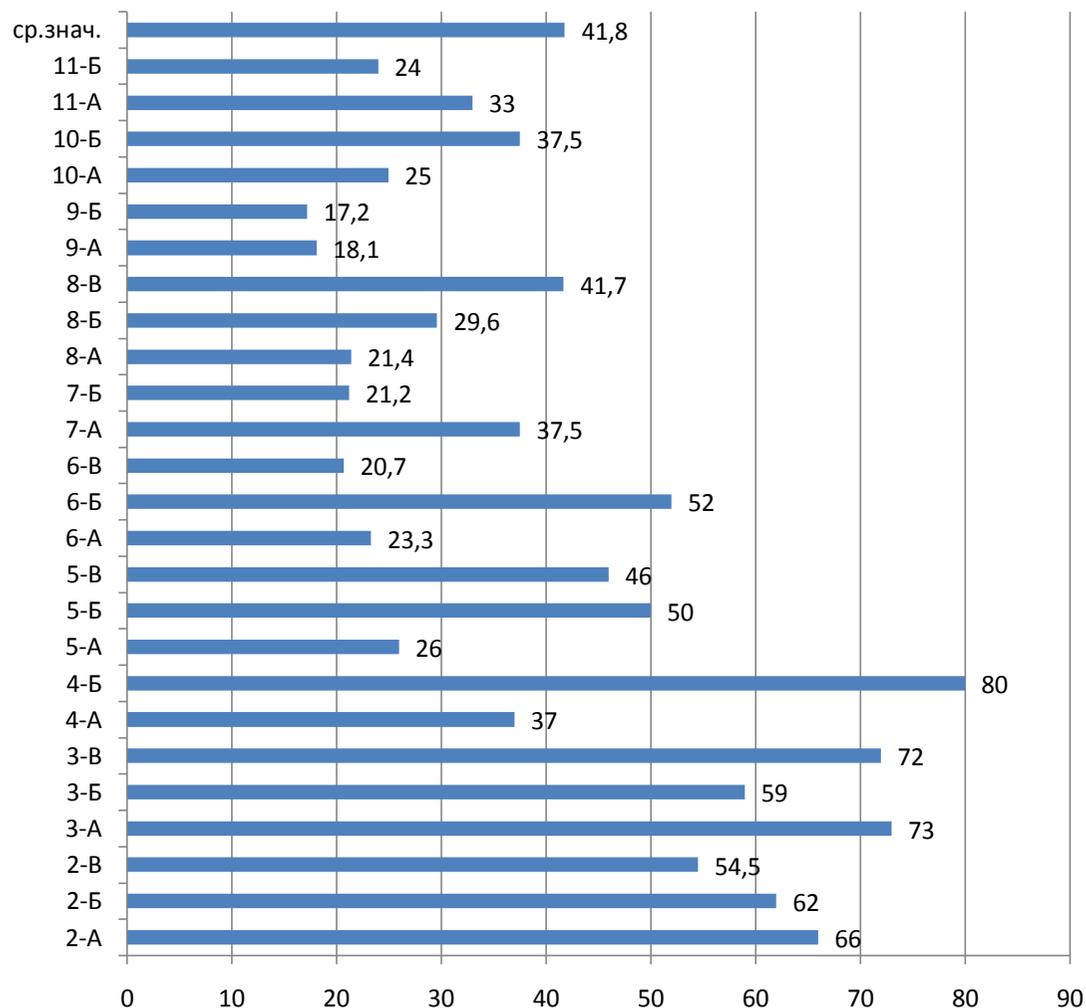
V. Востребованность выпускников по очной и заочной школе (с экстернами)- 9 и 11 кл

Год выпуска	Основная школа					Иное (работа, смена страны, СИК, СИЗО)	Средняя школа				
	Всего 9 кл	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО			Всего 11	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	СИК, СИЗО
2019	98	47	0	39		12	205	49	70	38+ 41 со справками	7

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Важный показатель результативности процесса обучения – это качество знаний. Качество образовательного процесса – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, и образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала. Результатом этой работы являются следующие показатели:

Качество знаний по итогам 2018/2019 учебного года, % 2-11 классы



Сравнивая качество знаний по классам можно заметить, что средний процент качества знаний по школе составляет- **41,8%** (2017 год-41% 2018 год-43%). Самый высокий процент качества знаний наблюдается в начальной школе во 3-А, 3-В, 4-Б(72 - 80%), в 5-Б, 6-Б (50-52%).Самый

низкий в – 9-А, 9-Б классах (менее 20%). Ближе к среднему в 4-А, 5-В, 7-А, 10-Б классах. К сожалению, как мы видим из графика, что 7-11 классы имеют процент качества знаний ниже среднего показателя по школе, чем старше становятся учащиеся школы, тем труднее им удерживаться в ряду отличников и хорошистов.

Динамика отличников за несколько лет

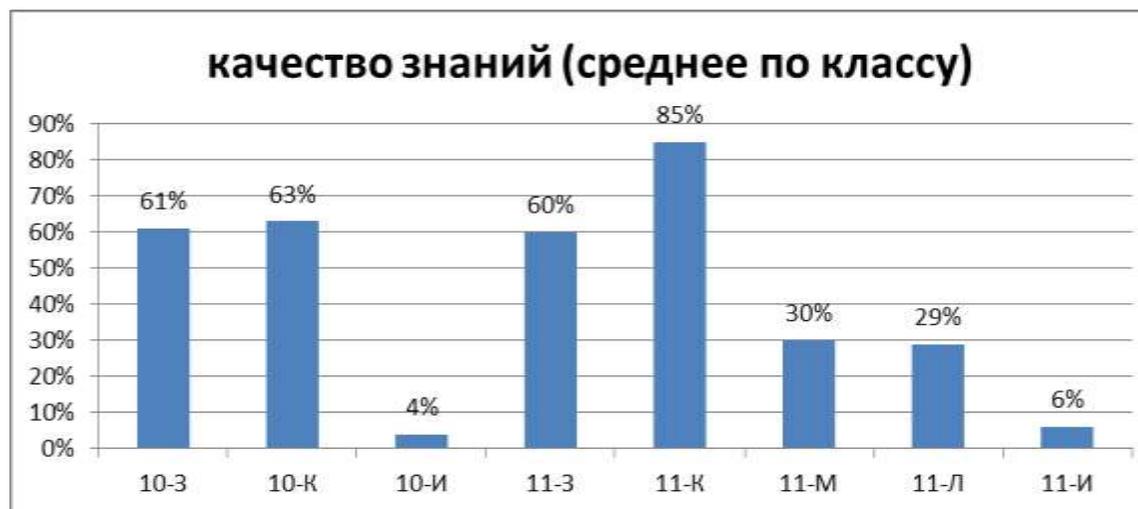
	2016-2017	2017-2018	2018-2019		
1-4 классы	32 чел. /4,3%	46 чел / 5,4%	36 чел/ 13,6%		
5-9 классы	24 чел./3,2%	20 чел / 3%	22 чел/ 5,8%		
10-11 классы	3 чел./ 0,5%	8 чел / 1 %	8 чел/ 8,6 %		
ИТОГО	59 чел / 8%	74 чел / 9, 4%	66 чел / 9,1 %		

На отлично закончивших текущий учебный год в школе всего 66 учащихся, что составляет 9, 1% (в 2017 году – 8%, 2018 году-9,4%) от общего контингента. Из них: 36 учащихся начальной школы, 22 человека из контингента 5-9 классов, и 8 чел - учащиеся 10-11 классов . Все учащиеся награждены похвальным листом « За отличные успехи в учении».

Заочная форма обучения

По итогам 2018/2019 уч. г. качество знаний, среди учащихся основного общего образования, составляет 77% и выше: в 6-3, 7-3, 5-3 классах. Самый низкий процент качества знаний у учащихся ИК – 1 г. Симферополя: 8-И класс, 9-И класс.





По итогам 2018/2019 уч. г. самый высокий процент качества знаний в 11-К классе (85%), а самый низкий процент качества знаний у учащихся 10-И классе ИК-1

Анализ результатов ВПР в 4-х классах (очная форма обучения)

4 класс-РУССКИЙ ЯЗЫК

1. Количественные результаты:

класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	Доля участников
4-А	38	37	97,4 %
4-Б	31	31	100 %
Всего : 2 кл	69	68	98,5 %

Во Всероссийской проверочной работе приняли участие 68 человек. Отсутствовали по причине болезни-1 человек.

2. Качественные результаты ВПР

предмет	класс	Кол-во участников					Средний балл	Качество знаний, %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	4-А	37	4	20	11	2	3,7	65
	4-Б	31	6	18	6	1	3,9	77,4
Всего по ОО	2 кл	68	10	38	17	3	3,8	71

Анализ качественных результатов позволяет сделать выводы, что учащиеся 4-х классов по русскому языку достигли планируемых результатов. Самый высокий процент качества знаний - 77,4 % у 4-Б класса, показатель по школе составляет 71%.

3. Средний балл участников ВПР

Предмет	Класс	Средний балл за 3 четверть	Средний балл за ВПР	Качество знаний за 3 четверть	Качество знаний по ВПР, %
Русский язык	4-А	4,1	3,7	81	65
	4-Б	4,1	3,9	83	77,4
Итого	2 кл	4,1	3,8	82	71

Анализ средних баллов свидетельствует о том, что учащиеся ВПР написали хуже и свои результаты понизили. Однако показатель понижения исчисляется 0,4.

4 класс-МАТЕМАТИКА

1. Количественные результаты ВПР:

класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	Доля участников
4-А	38	36	94,7 %
4-Б	31	30	96,8 %
Всего : 2 кл	69	66	97 %

Во Всероссийской проверочной работе приняли участие 66 человек. Отсутствовали по причине болезни-2 человека.

2. Качественные результаты ВПР

предмет	класс	Кол-во участников					Средний балл	Качество знаний, %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Математика	4-А	36	5	22	9	-	3,9	75
	4-Б	30	11	11	6	2	4	73
Всего по ОО	2 кл	66	16	33	15	2	4	74

Анализ качественных результатов позволяет сделать выводы, что учащиеся 4-х классов по математике достигли планируемых результатов. Самый высокий процент качества знаний -75 % у 4-А класса, показатель по школе составляет 74% и является высоким.

3. Средний балл участников ВПР

Предмет	Класс	Средний балл за 3 четверть	Средний балл за ВПР	Качество знаний за 3 четверть	Качество знаний по ВПР, %
Математика	4-А	3,7	3,9	55	75
	4-Б	4,1	4	83	73
Итого	2 кл	3,9	4	69	74

Анализ средних баллов свидетельствует о том, что учащиеся ВПР написали лучше и свои результаты повысили. Показатель качества знаний по ВПР повысился на 5%.

4 класс-ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

1. Количественные результаты ВПР:

класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	Доля участников
4-А	38	38	100 %
4-Б	31	29	93,5 %
Всего : 2 кл	69	67	97 %

Во Всероссийской проверочной работе приняли участие 67 человек. Отсутствовали по причине болезни-2 человека.

2. Качественные результаты ВПР

предмет	класс	Кол-во участников					Средний балл	Качество знаний, %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Окружающий мир	4-А	41	14	18	9	-	4,1	78
	4-Б	29	16	11	2	-	4,5	93
Всего по ОО	2 кл	70	30	29	11	-	4,3	84

Анализ качественных результатов позволяет сделать выводы, что учащиеся 4-х классов по окружающему миру достигли планируемых результатов. Самый высокий процент качества знаний - 93 % у 4-Б класса, показатель по школе составляет 84% и является высоким.

3. Средний балл участников ВПР

Предмет	Класс	Средний балл за 3 четверть	Средний балл за ВПР	Качество знаний за 3 четверть	Качество знаний по ВПР, %
Окружающий мир	4-А	3,9	4,1	68	78
	4-Б	4,5	4,5	96,5	93
Итого	2 кл	4,2	4,3	82	84

Анализ средних баллов свидетельствует о том, что учащиеся ВПР написали лучше и свои результаты повысили. Показатель качества знаний по ВПР повысился на 2% и является высоким - 84 %.

Результаты ВПР в 5-11 классах за 2018 – 2019 учебный год

Цель проведения Всероссийских проверочных работ:

– обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержка реализации Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений по русскому языку, математике, биологии, истории.

- оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5-х классов в соответствии с ФГОС по русскому языку, математике, истории, биологии; провести диагностику достижения предметных и метапредметных результатов.

5 класс-РУССКИЙ ЯЗЫК

1. Количественные результаты ВПР:

класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	Доля участников
5-А	20	19	95 %
5-Б	32	28	87,5 %
5-В	25	19	76 %
5-З	14	8	57 %
Всего : 4 кл	91	74	78,9 %

Во Всероссийской проверочной работе приняли участие 74 человека. Отсутствовали по причине болезни и выезда на соревнования-17 человек.

2. Качественные результаты ВПР

предмет	класс	Кол-во участников					Средний балл	Качество знаний,%
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	5-А	19	-	1	11	7	2,7	5,3
	5-Б	28	4	9	11	4	3,5	46,4
	5-В	19	-	6	7	6	3	31,6
	5-З	8	2	2	2	2	3,5	25
Всего по ОО	4кл	74	6	18	31	19	3,2	27

Анализ качественных результатов позволяет сделать выводы, что учащиеся 5-х классов по русскому языку показали низкие результаты. Самый высокий процент качества знаний -46,4 % у 5-Б класса, показатель по школе составляет 27%, однако средний балл -3,2.

3.Средний балл участников ВПР

Предмет	Класс	Средний балл за 3четверть	Средний балл за ВПР	Качество знаний за 3 четверть	Качество знаний по ВПР, %
Русский язык	5-А	3,5	2,7	52,6	5,3
	5-Б	3,9	3,5	57	46,4
	5-В	3,5	3	42	31,6
	5-3	4,1	3,5	75	25
Итого	4кл	3,8	3,2	56,7	27

Анализ средних баллов свидетельствует о том, что учащиеся ВПР написали хуже и свои результаты понизили. Однако показатель понижения исчисляется 0,6 (средний балл) и 30% (качество знаний).

5 класс-МАТЕМАТИКА

1. Количественные результаты ВПР:

класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	Доля участников
5-А	20	17	85 %
5-Б	32	30	93,5 %
5-В	25	21	84 %
5-3	14	8	57 %
Всего : 4 кл	91	76	79,9 %

Во Всероссийской проверочной работе приняли участие 76 человека. Отсутствовали по причине болезни и выезда на соревнования-15 человек.

2.Качественные результаты ВПР

предмет	класс	Кол-во участников					Средний балл	Качество знаний,%
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Математика	5-А	17	-	5	9	3	3,1	29,4
	5-Б	30	2	14	11	3	3,5	53,3
	5-В	21	1	5	12	3	3,2	28,6
	5-3	8	1	5	2	-	3,9	75
Всего по ОО	4кл	76	4	29	34	9	3,4	46,6

Анализ качественных результатов позволяет сделать выводы, что учащиеся 5-х классов по математике показали низкие результаты. Самый высокий процент качества знаний -75 % у 5-3 класса, показатель по школе составляет 46,6%, однако средний балл -3,4.

3.Средний балл участников ВПР

Предмет	Класс	Средний балл за 3четверть	Средний балл за ВПР	Качество знаний за 3 четверть	Качество знаний по ВПР, %
Математика	5-А	3,4	3,1	64,7	29,4
	5-Б	3,8	3,5	60	53,3
	5-В	4	3,2	57	28,6
	5-3	3,8	3,9	62,5	75
Итого	4кл	3,8	3,4	61	46,6

Анализ средних баллов свидетельствует о том, что учащиеся ВПР написали хуже и свои результаты понизили. Однако показатель понижения исчисляется 0,4 (средний балл) и 14,4 % (качество знаний).

5 класс-ИСТОРИЯ

1.Количественные результаты ВПР:

класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	Доля участников
5-А	20	18	90 %
5-Б	32	31	96,9 %
5-В	26	26	100 %
5-3	14	7	50 %
Всего : 4 кл	91	82	90,1 %

Во Всероссийской проверочной работе приняли участие 82 человека. Отсутствовали по причине болезни и выезда на соревнования-9 человек.

2. Качественные результаты ВПР

предмет	класс	Кол-во участников					Средний балл	Качество знаний, %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
История	5-А	18	2	5	10	1	3,4	39
	5-Б	31	2	7	19	3	3,2	29
	5-В	26	1	9	16	-	3,4	38,5
	5-3	7	1	3	3	-	3,7	57
Всего по ОО	4кл	82	6	24	48	4	3,4	41

Анализ качественных результатов позволяет сделать выводы, что учащиеся 5-х классов по истории показали средние результаты. Самый высокий процент качества знаний - 57 % у 5-3 класса, показатель по школе составляет 41%, однако средний балл - 3,4.

3. Средний балл участников ВПР

Предмет	Класс	Средний балл за 3 четверть	Средний балл за ВПР	Качество знаний за 3 четверть	Качество знаний по ВПР, %
История	5-А	3,3	3,4	44,4	39
	5-Б	3,8	3,2	64,5	29
	5-В	3,6	3,4	42,3	38,5
	5-3	4,4	3,7	100	57
Итого	4кл	3,8	3,4	62,8	41

Анализ средних баллов свидетельствует о том, что учащиеся ВПР написали хуже и свои результаты понизили. Однако показатель понижения исчисляется 0,4 (средний балл) и 21,8 % (качество знаний).

5 класс-БИОЛОГИЯ

1. Количественные результаты ВПР:

класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	Доля участников
5-А	20	18	90 %
5-Б	32	31	96,9 %
5-В	26	24	90 %
5-3	14	9	64,3%
Всего : 4 кл	91	82	85,3 %

Во Всероссийской проверочной работе приняли участие 82 человека. Отсутствовали по причине болезни и выезда на соревнования-9 человек.

2. Качественные результаты ВПР

предмет	класс	Кол-во участников					Средний балл	Качество знаний, %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Биология	5-А	18	5	10	3	-	4,1	83,3
	5-Б	31	2	14	15	-	3,6	51,6
	5-В	24	1	13	9	1	3,5	58,3
	5-З	9	1	5	3	-	3,8	66,7
Всего по ОО	4кл	82	9	42	30	1	3,8	66

Анализ качественных результатов позволяет сделать выводы, что учащиеся 5-х классов по биологии показали результаты на достаточном уровне. Самый высокий процент качества знаний -83 % у 5-А класса, показатель по школе составляет 65%, средний балл -3,8.

3. Средний балл участников ВПР

Предмет	Класс	Средний балл за 3 четверть	Средний балл за ВПР	Качество знаний за 3 четверть	Качество знаний по ВПР, %
Биология	5-А	3,4	4,1	61,1	83,3
	5-Б	3,8	3,6	64,5	51,6
	5-В	3,8	3,5	50	58,3
	5-З	4,3	3,8	89	66,7
Итого	4кл	3,8	3,8	66	66

Анализ средних баллов свидетельствует о том, что учащиеся ВПР написали так же как и учатся. Средний балл и качество знаний по ВПР не изменилось в сравнении с итогами 3 четверти и составляет 3,8 и 66 % соответственно.

6 класс-РУССКИЙ ЯЗЫК

1.Количественные результаты ВПР:

класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	Доля участников
6-А	30	20	66,7 %
6-Б	31	24	77,4 %
6-В	29	20	69%
6-З	15	11	73 %
Всего : 4 кл	105	75	71,5 %

Во Всероссийской проверочной работе приняли участие 75 человек. Отсутствовали по уважительной причине-30 человек.

2.Качественные результаты ВПР

предмет	класс	Кол-во участников					Средний балл	Качество знаний,%
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	6-А	20	1	5	11	3	3,2	30
	6-Б	24	-	7	13	4	3,1	29
	6-В	20	1	5	11	3	3,2	30
	6-З	11	1	3	4	3	3,2	36,4
Всего по ОО	4кл	75	3	20	39	13	3,2	31,4

Анализ качественных результатов позволяет сделать выводы, что учащиеся 6-х классов по русскому языку показали низкие результаты. Самый высокий процент качества знаний -36,4 % у 6-3 класса, показатель по школе составляет 31,4%, однако средний балл -3,2.

3.Средний балл участников ВПР

Предмет	Класс	Средний балл за 3четверть	Средний балл за ВПР	Качество знаний за 3 четверть	Качество знаний по ВПР, %
Русский язык	6-А	3,3	3,2	25	30
	6-Б	3,6	3,1	50	29
	6-В	3,3	3,2	25	30
	6-3	3,8	3,2	54,5	36,4
Итого	4кл	3,5	3,2	39	31,4

Анализ средних баллов свидетельствует о том, что учащиеся ВПР написали хуже, чем учатся. Средний балл снизился по ВПР на 0,3, а качество знаний на 7,6%

6 класс- МАТЕМАТИКА

1.Количественные результаты ВПР:

класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	Доля участников
6-А	30	24	80 %
6-Б	31	24	77,4 %
6-В	29	23	79,3 %
6-З	15	12	80 %
Всего : 4 кл	105	83	79 %

Во Всероссийской проверочной работе приняли участие 83 человека. Отсутствовали по уважительной причине -22 человек.

2.Качественные результаты ВПР

предмет	класс	Кол-во участников					Средний балл	Качество знаний,%
			«5»	«4»	«3»	«2»		
математика	6-А	24	-	17	6	1	3,7	70,8
	6-Б	24	1	6	15	2	3	29,2
	6-В	23	-	5	18	-	3,2	21,7
	6-З	12	2	-	5	5	2,9	16,7
Всего по ОО	4кл	83	3	28	44	8	3,2	34,6

Анализ качественных результатов позволяет сделать выводы, что учащиеся 6-х классов по математике показали низкие результаты.

Самый высокий процент качества знаний -36,4 % у 6-3 класса, показатель по школе составляет 31,4%, однако средний балл -3,2.

3.Средний балл участников ВПР

Предмет	Класс	Средний балл за 3четверть	Средний балл за ВПР	Качество знаний за 3 четверть	Качество знаний по ВПР, %
математика	6-А	3,6	3,7	45,8	70,8
	6-Б	4,1	3	75	29,2
	6-В	3,2	3,2	34,8	21,7
	6-З	3,8	2,9	66,7	16,7
Итого	4кл	3,7	3,2	55,6	34,6

Анализ средних баллов свидетельствует о том, что учащиеся ВПР написали хуже, чем учатся. Средний балл снизился по ВПР на 0,5, а качество знаний на 21%.

6 класс- БИОЛОГИЯ

1.Количественные результаты ВПР:

класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	Доля участников
6-А	30	28	93,3 %
6-Б	31	24	77,4 %
6-В	29	27	93 %
6-З	15	11	73 %
Всего : 4 кл	105	90	84 %

Во Всероссийской проверочной работе приняли участие 90 человек. Отсутствовали по причине болезни и выезда на соревнования-15 человек.

2.Качественные результаты ВПР

предмет	класс	Кол-во участников					Средний балл	Качество знаний,%
			«5»	«4»	«3»	«2»		
биология	6-А	28	2	20	6	-	3,9	78,6
	6-Б	24	5	14	5	-	4	79,2
	6-В	27	3	10	12	2	3,5	48
	6-З	11	1	7	3	-	3,8	72,7
Всего по ОО	4кл	90	11	51	26	2	3,8	69,6

Анализ качественных результатов позволяет сделать выводы, что учащиеся 6-х классов по биологии показали результаты на достаточном уровне. Самый высокий процент качества знаний -79,2 % и 78,6 у 6-Б и 6-А соответственно, показатель по школе составляет 69,6%, средний балл -3,8.

3.Средний балл участников ВПР

Предмет	Класс	Средний балл за 3четверть	Средний балл за ВПР	Качество знаний за 3 четверть	Качество знаний по ВПР, %
биология	6-А	3,8	3,9	71,4	78,6
	6-Б	4,4	4	91,7	79,2
	6-В	3,5	3,5	48	48
	6-З	3,9	3,8	63,6	72,7
Итого	4кл	3,9	3,8	68,7	69,6

Анализ средних баллов свидетельствует о том, что учащиеся ВПР написали также, как и учатся. Средний балл по ВПР 3,8, а качество знаний на 69%.

6 класс- ИСТОРИЯ

1.Количественные результаты ВПР:

класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	Доля участников
6-А	30	24	80%
6-Б	31	25	80,6 %
6-В	29	26	89,6 %
6-З	15	5	33,3 %
Всего : 4 кл	105	80	76 %

Во Всероссийской проверочной работе приняли участие 80 человек. Отсутствовали по причине болезни и выезда на соревнования-25 человек.

2.Качественные результаты ВПР

предмет	класс	Кол-во участников					Средний балл	Качество знаний,%
			«5»	«4»	«3»	«2»		
история	6-А	24	-	3	18	3	3	12,5
	6-Б	25	1	7	14	3	3,2	32
	6-В	26	-	7	17	2	3,2	27
	6-З	5	1	1	3	3	4,8	40
Всего по ОО	4кл	80	2	18	52	11	3,6	28

Анализ качественных результатов позволяет сделать выводы, что учащиеся 6-х классов по истории показали средние результаты. Самый высокий процент качества знаний -40 % у 6-3 класса, показатель по школе составляет 28%, однако средний балл -3,6.

3.Средний балл участников ВПР

Предмет	Класс	Средний балл за 3четверть	Средний балл за ВПР	Качество знаний за 3 четверть	Качество знаний по ВПР, %
история	6-А	3,5	3	41,7	12,5
	6-Б	3,8	3,2	64	32
	6-В	3,4	3,2	34,6	27
	6-3	4	4,8	60	40
Итого	4кл	3,7	3,6	50	28

Анализ средних баллов свидетельствует о том, что учащиеся ВПР написали по качеству знаний хуже, чем учатся. Средний балл по ВПР на остался на прежнем уровне, а качество знаний снизилось на 22%.

6класс- ГЕОГРАФИЯ

1.Количественные результаты ВПР:

класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	Доля участников
6-А	30	28	93 %
6-Б	31	25	80,6 %
6-В	29	28	96,5%
6-3	15	9	60%
Всего : 4 кл	105	90	85,7 %

Во Всероссийской проверочной работе приняли участие 90 человек. Отсутствовали по причине болезни и выезда на соревнования-15 человек.

2. Качественные результаты ВПР

предмет	класс	Кол-во участников					Средний балл	Качество знаний, %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
география	6-А	28	-	21	7	-	3,8	75
	6-Б	25	1	18	6	-	3,8	76
	6-В	28	-	15	12	1	3,5	53,6
	6-З	9	3	5	1	-	4,2	89
Всего по ОО	4кл	90	4	59	26	1	3,8	73,4

Анализ качественных результатов позволяет сделать выводы, что учащиеся 6-х классов по географии показали результаты на достаточном уровне. Самый высокий процент качества знаний - 89 % у 6-3 класса, показатель по школе составляет 73,4%, средний балл - 3,8.

3. Средний балл участников ВПР

Предмет	Класс	Средний балл за 3 четверть	Средний балл за ВПР	Качество знаний за 3 четверть	Качество знаний по ВПР, %
география	6-А	3,8	3,8	71,4	75
	6-Б	3,9	3,8	80	76
	6-В	3,5	3,5	53,6	53,6
	6-З	4	4,2	78	89
Итого	4кл	3,8	3,8	70,8	73,4

Анализ средних баллов свидетельствует о том, что учащиеся ВПР написали так же, как учатся. Средний балл по ВПР 3,8, а качество знаний на 73%.

6 класс-ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1. Количественные результаты ВПР:

класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	Доля участников
6-А	30	27	90 %
6-Б	31	24	77,4 %

6-В	29	26	84 %
6-3	15	10	66,7 %
Всего : 4 кл	105	87	83 %

Во Всероссийской проверочной работе приняли участие 87 человек. Отсутствовали по причине болезни и выезда на соревнования-18 человек.

2.Качественные результаты ВПР

предмет	класс	Кол-во участников					Средний балл	Качество знаний,%
			«5»	«4»	«3»	«2»		
обществознание	6-А	27	-	6	20	1	3,2	22,2
	6-Б	24	2	13	7	2	3,6	62,5
	6-В	26	-	2	15	9	2,7	7,7
	6-3	10	2	-	8	-	3,4	20
Всего по ОО	4кл	87	4	21	50	12	3,2	28,1

Анализ качественных результатов позволяет сделать выводы, что учащиеся 6-х классов по обществознанию показали низкие результаты. Самый высокий процент качества знаний -62,5 % у 6-Б класса, показатель по школе составляет 28,1%, а средний балл -3,2.

3.Средний балл участников ВПР

Предмет	Класс	Средний балл за 3четверть	Средний балл за ВПР	Качество знаний за 3 четверть	Качество знаний по ВПР, %
обществознание	6-А	3,9	3,2	85	22,2
	6-Б	4,2	3,6	95,8	62,5
	6-В	3,6	2,7	57,7	7,7
	6-3	4,2	3,4	90	20
Итого	4кл	4	3,2	82	28,1

Анализ средних баллов свидетельствует о том, что учащиеся ВПР написали хуже, чем учатся. Средний балл снизился по ВПР на 0,8, а качество знаний на54%.

7 класс-РУССКИЙ ЯЗЫК

1.Количественные результаты ВПР:

класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	Доля участников
7-Б	32	30	94%
Всего : 1 кл	32	30	94%

Во Всероссийской проверочной работе приняли участие 30 человек. Отсутствовали по причине болезни и выезда на соревнования-2 человек.

2.Качественные результаты ВПР

предмет	класс	Кол-во участников					Средний балл	Качество знаний,%
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	7-Б	30	1	8	16	5	3,2	30
Всего по ОО	1кл	30	1	8	16	5	3,2	30

Анализ качественных результатов позволяет сделать выводы, что учащиеся 7-х классов по русскому языку показали средние результаты. Процент качества знаний -30 % , средний балл -3,2.

3.Средний балл участников ВПР

Предмет	Класс	Средний балл за 3четверть	Средний балл за ВПР	Качество знаний за 3 четверть	Качество знаний по ВПР, %
Русский язык	7-Б	3,3	3,2	33,3	30
Итого	1кл	3,3	3,2	33,3	30

Анализ средних баллов свидетельствует о том, что учащиеся ВПР написали также, как учатся. Средний балл по ВПР 3,2, а качество знаний на 30%.

7класс- МАТЕМАТИКА

1.Количественные результаты ВПР:

класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	Доля участников
7-Б	32	25	78%
Всего : 1 кл	32	25	78%

Во Всероссийской проверочной работе приняли участие 25 человек. Отсутствовали по причине болезни и выезда на соревнования-7 человек.

2.Качественные результаты ВПР

предмет	класс	Кол-во участников					Средний балл	Качество знаний,%
			«5»	«4»	«3»	«2»		
математика	7-Б	30	1	8	16	5	3,2	30
Всего по ОО	1кл	30	1	8	16	5	3,2	30

Анализ качественных результатов позволяет сделать выводы, что учащиеся 7-х классов по математике показали средние результаты. Процент качества знаний -30 % , средний балл -3,2.

3.Средний балл участников ВПР

Предмет	Класс	Средний балл за 3четверть	Средний балл за ВПР	Качество знаний за 3 четверть	Качество знаний по ВПР, %
математика	7-Б	3,3	3,2	33,3	30
Итого	1кл	3,3	3,2	33,3	30

Анализ средних баллов свидетельствует о том, что учащиеся ВПР написали также, как учатся. Средний балл по ВПР 3,2, а качество знаний на 30%.

7класс- ИСТОРИЯ

1.Количественные результаты ВПР:

класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	Доля участников
7-А	33	27	81,8%
Всего : 1 кл	33	27	81,8%

Во Всероссийской проверочной работе приняли участие 27 человека. Отсутствовали по уважительной причине -6человек.

2.Качественные результаты ВПР

предмет	класс	Кол-во участников					Средний балл	Качество знаний,%
			«5»	«4»	«3»	«2»		
история	7-А	27	-	9	17	1	3,3	33,3
Всего по ОО	1кл	27	-	9	17	1	3,3	33,3

Анализ качественных результатов позволяет сделать выводы, что учащиеся 7-х классов по истории показали средние результаты. Процент качества знаний -33,3 % , средний балл -3,3.

3.Средний балл участников ВПР

Предмет	Класс	Средний балл за 3четверть	Средний балл за ВПР	Качество знаний за 3 четверть	Качество знаний по ВПР, %
история	7-А	3,6	3,3	51,9	33,3
Итого	1кл	3,6	3,3	51,9	33,3

Анализ средних баллов свидетельствует о том, что учащиеся ВПР написали хуже, чем учатся. Средний балл по ВПР 3,3, что на 0,3 меньше чем результаты за четверть. Качество знаний меньше на 18,6%.

7класс- ФИЗИКА

1.Количественные результаты ВПР:

класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	Доля участников
7-А	33	27	81,8%
Всего : 1кл	33	27	81,8%

Во Всероссийской проверочной работе приняли участие 27 человека. Отсутствовали по уважительной причине -6 человек.

2.Качественные результаты ВПР

предмет	класс	Кол-во участников					Средний балл	Качество знаний,%
			«5»	«4»	«3»	«2»		
физика	7-А	27	-	10	17	-	3,4	37
Всего по ОО	1кл	27	-	10	17	-	3,4	37

Анализ качественных результатов позволяет сделать выводы, что учащиеся 7-х классов по физике показали средние результаты. Процент качества знаний -37 % , средний балл -3,4.

3.Средний балл участников ВПР

Предмет	Класс	Средний балл за 3четверть	Средний балл за ВПР	Качество знаний за 3 четверть	Качество знаний по ВПР, %
физика	7-Б	3,7	3,4	63	37
Итого	1кл	3,7	3,4	63	37

Анализ средних баллов свидетельствует о том, что учащиеся ВПР написали хуже, чем учатся. Средний балл по ВПР на 0,3ниже, чем итоги четверти, а качество знаний ниже на 26%.

7класс- АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1.Количественные результаты ВПР:

класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	Доля участников
7-А	33	30	91%
Всего : 1 кл	33	30	91%

Во Всероссийской проверочной работе приняли участие 30 человека. Отсутствовали по уважительной причине -3 человека.

2.Качественные результаты ВПР

предмет	класс	Кол-во участников					Средний балл	Качество знаний,%
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Англ. язык	7-А	30	5	12	3	-	3,7	56,7
Всего по ОО	1кл	30	5	12	3	-	3,7	56,7

Анализ качественных результатов позволяет сделать выводы, что учащиеся 7-х классов по английскому языку показали результаты на достаточном уровне. Процент качества знаний -56,7 % , средний балл -3,7.

3.Средний балл участников ВПР

Предмет	Класс	Средний балл за 3четверть	Средний балл за ВПР	Качество знаний за 3 четверть	Качество знаний по ВПР, %
Англ. язык	7-Б	3,7	3,7	53	56,7
Итого	1кл	3,7	3,7	53	56,7

Анализ средних баллов свидетельствует о том, что учащиеся ВПР написали также, как учатся. Средний балл по ВПР 3,7, а качество знаний выше на 3,7 % и составляет 56,7%.

11 класс-ИСТОРИЯ

1.Количественные результаты ВПР:

класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	Доля участников
11-А	24	17	70,8 %
11-Б	17	6	35 %
Всего : 4 кл	41	23	56,1 %

Во Всероссийской проверочной работе приняли участие 23 человека. Отсутствовали по уважительной причине -18 человек.

2.Качественные результаты ВПР

предмет	класс	Кол-во участников					Средний балл	Качество знаний,%
			«5»	«4»	«3»	«2»		
история	11-А	17	4	10	3	-	3,9	82,4
	11-Б	6	-	4	2	-	3,7	66,7
Всего по ОО	2кл	23	4	14	5	-	3,8	74,6

Анализ качественных результатов позволяет сделать выводы, что учащиеся 11-х классов по истории показали результаты на достаточном уровне. Процент качества знаний -74,6 % , средний балл -3,8.

3.Средний балл участников ВПР

Предмет	Класс	Средний балл за 3четверть	Средний балл за ВПР	Качество знаний за 3 четверть	Качество знаний по ВПР, %
история	11-А	3,8	3,9	70,6	82,4
	11-Б	3,7	3,7	50	66,7
Итого	2кл	3,8	3,8	60,3	74,6

Анализ средних баллов свидетельствует о том, что учащиеся ВПР написали также, какучатся. Средний балл по ВПР 3,8, а качество знаний выше на 14,3 % и составляет 60,3%.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 63 педагогических работника и 8 членов администрации (директор, заместители директора, заведующий библиотекой). По сравнению с 2018 годом численность педагогических работников увеличилась на 9 молодых специалистов (Молибог Ю.И., Седова К.Д., Бугаенко М.А., Разгуляев Д.О., Билялов А.Р., Мзокова Ю.Е., Удовиченко М.Е, Тюлюпина А.А., Солдатова А.В., Л), прибыли новые учителя: учителя начальной школы – Цыцура О.Н., Эминова Э.Э., Маслак Ю.В. – внеурочка. Уволилось – 10 чел (Саватеева В.М., Краснянская В.И, Шеховцова, Сичная А.В., Саранаева С.Э., Усеинова А.С., Гайдамака Л.С., Кузьмин – доп образование, Агапов – доп образование, Мужикян – доп образование).

Из 63 педагогических работников высшее образование имеют – 60 и среднее специальное – 3 педагога. Из членов администрации 6- высшее образование, 2 – среднее специальное.

Из педагогических работников высшую категорию имеют – 21, первую – 12, СЗД и специалисты – 24 человека. Из членов администрации 6 чел – высшей квалификационной категории.

По стажу работы из педагогических работников: до 10 лет – 18 чел, от 11 до 20 лет – 11 чел, более 20 лет – 34 человек. Из администрации: до 20 лет – 1 чел, более 20 лет – 7 человек.

Возраст педагогических работников на конец 2019 года

возраст	до 25 лет	25-34	35-44	45-54	55-64	65 и более
Педаг работники	9	10	10	12	11	11
администрация			1	3	2	2

Внешних совместителей – 2 (Маслак – внеурочка, Эмиров – история)

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов и работы Школы молодого учителя

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда **18738**.
- книгообеспеченность – **100** процентов;
- обращаемость – **13739** единиц в год;
- объем учебного фонда – **14677** единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	14677	12824
2	Педагогическая	81	26
3	Художественная	3075	968

4	Справочная	100	267
5	Языковедение, литературоведение	143	136
6	Естественно-научная	59	141
7	Техническая	9	14
8	Общественно-политическая	12	5

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – **6001** дисков

Средний уровень посещаемости библиотеки – 13 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы в средних пределах. В 2019 было закуплено **579** учебников

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 35 учебных кабинета, все оснащены современной компьютерной, видео и мультимедийной техникой, имеется:

- лаборатория по физике (электронные лаборатории);
- лаборатория по химии (электронные лаборатории);
- лаборатория по биологии (электронные лаборатории);
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- интерактивная система контроля знаний;
- комплекты планшетных и переносных компьютеров (по 30 шт.);
- вся школа подключена к сети Интернет в т. ч. и с доступом через Wi-Fi;
- в течении года существенно обновлена материальная база кабинетов физики (астрономии), химии, ОБЖ
- 6 кабинетов оборудованы мультимедийным и телевизионным оборудованием;
- обновлена мебель в 4 кабинетах, приобретен спортивный инвентарь.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудован малый спортивный зал и пищеблок на 80 человек.

У школы имеются оборудованные футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадки, спортивная полоса препятствий, детская игровая площадка.

Школа оборудована:

- системой аварийной пожарной сигнализации и оповещения и управления эвакуацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом, металл детекторами

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество очная школа	Количество заочная школа	Количество Самообразование, экстернат
Образовательная деятельность				
Общая численность учащихся	человек	873	226	197
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	392	-	59
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	386	119	67
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	95	107	71
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	316 (44%)	67 (30%)	68 (35%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5	3,4	3,0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6	3,3	3,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3,6	3,5	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3,2	3,2	3,2
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	2 (7,7%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)	2 (7,7%)	0 (0%)

выпускников 9 класса				
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (2,4%)	2 (2,1%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (7%)	26 (27,6%)	8 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	2 (7,7%)	3 (20%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (7%)	27 (28%)	8 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (3,2%)	0 (0%)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (4,8%)	5 (5,3%)	1 (1,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	445 (40%)		
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	82 (8%)		
– регионального уровня		10 (1,2%)		
– федерального уровня		0 (0%)		
– международного уровня		0 (0%)		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (23%)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	63
– с высшим образованием		60
– высшим педагогическим образованием		60
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		21(33%)
– первой		12 (19%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		12 (19%)
– больше 30 лет		17 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		18(29%)
– от 55 лет		22(35%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	71 (76%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	48 (52%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13,3
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1077 (98%) Без Сик и СИЗО
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,93

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФК ГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать наличие стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.