

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 31»
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым
(МБОУ «СОШ № 31» г.Симферополя)**

**Конкурс на получение денежного поощрения главы администрации
города Симферополя Республики Крым «Лучший педагог года»**

НОМИНАЦИЯ «Хранитель знаний природы»

ПОРТФОЛИО

учителя географии

МБОУ «СОШ №31» г. Симферополя

КИЧАНОВОЙ

ИРИНЫ ВЛАДИМИРОВНЫ



Симферополь, 2024

Содержание

(Все ссылки в содержании активные. Все предоставленные в портфолио ссылки на документы, приказы, грамоты, дипломы, а также таблицы и схемы заверены электронной печатью)

1. [Критерий 1](#) 3
Наличие собственной методической разработки по направлению деятельности, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе.
2. [Критерий 2](#) 9
Высокие результаты учебных достижений обучающихся, воспитанников при их позитивной динамике за последние три года.
3. [Критерий 3](#) 12
Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся.
4. [Критерий 4](#) 16
Создание педагогическим работником условий для приобретения обучающимися, воспитанниками позитивного социального опыта, формирование гражданской позиции.
5. [Критерий 5](#) 26
Создание педагогическим работником условий для адресной работы с различными категориями обучающихся, воспитанников.
6. [Критерий 6](#) 32
Обеспечение высокого качества организации образовательного (воспитательного) процесса на основе эффективного использования образовательных технологий.
7. [Критерий 7](#) 37
Непрерывность профессионального развития педагога.

Критерий 1

Наличие собственной методической разработки по направлению деятельности, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе.

АВТОРСКАЯ ПРОГРАММА по образовательному направлению внеурочной деятельности в рамках ФГОС ООО «Школа экскурсовода», разработанная учителем географии Кичановой Ириной Владимировной

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Школа экскурсовода» предназначена для учащихся основного общего образования, проявляющих интерес к краеведению. Возраст детей, участвующих в реализации данной программы, 12-15 лет. Продолжительность образовательного процесса – 1 год. Количество часов – 34 часа (1 час в неделю). Программа составлена как дополнение к предмету «География».

При составлении программы внеурочной деятельности «Школа экскурсовода» учтен краеведческий компонент, что позволяет активизировать внимание обучающихся, расширить их знания об истории малой родины. В качестве экскурсионных объектов используются объекты истории, архитектуры и природы Крыма.

Актуальность программы заключается в отражении в ее содержании комплексно-системного подхода к родному краю как некой целостности, представленной во всем многообразии составляющих ее процессов и явлений. Такой подход позволяет рассматривать природные, экономические, социальные и культурные факторы, формирующие и изменяющие состояние изучаемого региона, в их равноправном взаимодействии. Это наиболее эффективный путь формирования научного мировоззрения, целостной картины среды обитания, системы научно-обоснованных экологических и социокультурных взглядов, ценностного отношения учащихся к родному краю не только на эмоциональном, но и рациональном уровне.

Цель программы - воспитание гражданина России, патриота своей родины, знающего и любящего свой край, желающего сохранить его и принять активное участие в его развитии; создание условий для всестороннего развития личности.

Основные задачи курса внеурочной деятельности «Школа экскурсовода»:

1. Вовлечение обучающихся в общественно полезную научно-исследовательскую деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края средствами краеведения.
2. Развитие творческих способностей детей, формирование их гражданского сознания и патриотизма на основе краеведения и экскурсоведения.
3. Формирование у обучающихся устойчивых навыков, необходимых в демократическом обществе: самореализация, самоуправление и самообслуживание, критика и самокритика,

социальная активность и дисциплина, инициативность и ответственность, высокая нравственность и трудолюбие.

4. Научить детей приемам и навыкам краеведческой и экскурсионной деятельности в качестве экскурсовода.

5. Обогащать речь, развивать активный словарь учащихся за счет формирования у детей определенного объема информации о родном крае, а также за счет эстетического восприятия.

6. Воспитывать самостоятельность, творческую инициативу учащихся.

Вид программы: авторская, разработанная руководителем курса внеурочной деятельности.

Результативность изучения программы: участие в предметных олимпиадах и конкурсах; участие в учебно-исследовательских конференциях; защита индивидуального исследовательского проекта.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение, в том числе речевое, и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков; свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.
- восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;
- осознание ценности географических знаний, как важнейшего компонента географической картины мира;
- сформированность устойчивых установок социально - ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека;

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умения организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в классной и индивидуальной учебной деятельности.
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта).
- работать по самостоятельно составленному плану, сверяясь с ним и целью деятельности, исправляя ошибки, используя самостоятельно подобранные средства (в том числе и Интернет).
- уметь оценить степень успешности своей индивидуальной образовательной деятельности;

Познавательные УУД:

- формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать понятия;
- давать определение понятиям на основе изученного на различных предметах учебного материала;
- обобщать понятия – осуществлять логическую операцию перехода от понятия с меньшим объёмом к понятию с большим объёмом.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять цели, отстаивать свою точку зрения, договариваться друг с другом);
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его.

Предметные результаты:

- иметь представление об исследовательском обучении, сборе и обработке информации, составлении доклада, экскурсии, публичном выступлении;
- знать, как выбрать тему экскурсии, структуру;
- уметь видеть проблему, выдвигать гипотезы, планировать ход исследования, давать определения понятиям, работать с текстом, делать выводы;
- уметь работать в группе, прислушиваться к мнению членов группы, отстаивать собственную точку зрения;
- уметь подготовить экскурсию для учащихся разных возрастов, беседу, лекцию;
- уметь описывать музейные экспонаты, подбирать материалы для экскурсий, музейных уроков;
- уметь проводить экскурсии.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ЭКСКУРСОВЕДЕНИЯ

1. Вводное занятие.

Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с содержанием деятельности объединения.

2. История развития экскурсионного дела. Экскурсионное дело в России

Зарождение понятия «экскурсия». Экскурсии путешественников в Древнем мире. Путешествия и экспедиции Средневековья.

Экскурсионное дело в учебных заведениях Российской империи (конец XVIII – начало XX вв.). Возникновение первых туристских организаций в России. Роль ВЦСПС в становлении туризма и экскурсионного дела в стране. Становление в 1970 – 80-х гг. теоретических основ, методики и практики экскурсионного дела в стране.

3. Экскурсии: сущность, функции и признаки

Понятие экскурсии как методически продуманного показа достопримечательных мест, памятников истории и культуры, умелый рассказ о событиях, связанных с ними. Цели, задачи и формы проведения экскурсий. Функции экскурсий и их характеристика (научной пропаганды, информации, организации культурного досуга, расширения культурно-технического кругозора, формирования интересов человека). Признаки экскурсии: наличие

экскурсионной группы и экскурсовода; передвижение участников по заранее определенному маршруту; протяженность во времени; использование экскурсионного метода. Принципы экскурсии: научности, идейности, связи теории с жизненными реалиями, принцип доходчивости, принцип убедительности.

4. Классификация экскурсий. Экскурсионный метод

Классификация экскурсий по содержанию. Особенности обзорных и тематических экскурсий. Тематические экскурсии: исторические, производственные, искусствоведческие, литературные. Классификации экскурсий по составу и количеству участников, по месту проведения, по способу передвижения, по продолжительности проведения, по форме проведения.

Экскурсионный метод познания как совокупность методических приемов, применяемых на экскурсии.

5. Тематика и содержание экскурсии

Богатство жизни и культурного наследия и необозримость экскурсионной тематики. Взаимозависимость цели, темы, проблемы, идеи в одной экскурсии. Циклы и серии тематических экскурсий. Тематическое многообразие одной экскурсии. Композиция. Ведущая подтема. Название экскурсии. Логика и образность выражения мысли. Принципы построения экскурсии: научность, идейность, связь с жизнью, доступность, системность, доходчивость и убедительность. Особенности деятельности экскурсантов и экскурсовода. Формы прямого и косвенного общения во время экскурсий.

РАЗДЕЛ 2. ЭКСКУРСИОННАЯ МЕТОДИКА

1. Технология подготовки новой экскурсии

Три основных ступени подготовки новой экскурсии: предварительная работа, непосредственная разработка самой экскурсии, приём (защита) экскурсии на маршруте. Определение цели и задач экскурсии. Выбор темы. Отбор литературы и составление библиографии.

Составление маршрута экскурсии. Подготовка текста экскурсии. Вступление, основная часть, заключение экскурсии. Комплектование «портфеля экскурсовода». Определение методических приёмов проведения экскурсии. Технологическая карта экскурсии.

2. Методика проведения экскурсии

Показ как важнейший элемент экскурсии. Активность показа, логическая последовательность показа. Определяющая роль показа. Сюжетность, парадоксальность показа. Три уровня показа: предварительный обзор, выделение объекта, детальное наблюдение объекта.

Методические приёмы показа: предварительного осмотра, панорамного показа, зрительной реконструкции (воссоздания), зрительного монтажа, локализации событий, абстрагирования, зрительного сравнения, интеграции, зрительной аналогии, переключения внимания, прием движения, показ мемориальной доски.

Особенности рассказа в экскурсии. Зависимость рассказа от скорости передвижения группы. Подчиненность рассказа показу. Использование в рассказе зрительных доказательств. Адресность рассказа. Конкретность и утверждающий характер экскурсионного рассказа. Психологические типы экскурсантов.

3. Техника ведения экскурсии

Знакомство экскурсовода с группой. Расстановка группы у объекта. Передвижение экскурсантов от объекта к объекту. Соблюдение времени в экскурсии. Ответы на вопросы экскурсантов. Паузы в экскурсии. Техника использования «портфеля экскурсовода».

РАЗДЕЛ 3. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ МАСТЕРСТВО ЭКСКУРСОВОДА

1. Личность экскурсовода

Особенности личности экскурсовода. Способности экскурсовода: конструктивные, организаторские, коммуникативные и аналитические. Роль темперамента экскурсовода в проведении экскурсии. Индивидуальность и авторитет экскурсовода. Пути повышения экскурсоводческого мастерства.

2. Умения, навыки, речь экскурсовода

Профессиональное мастерство и эрудиция экскурсовода. Культура речи: языковая, психологическая и коммуникативная. Темп и ритм речи. Недостатки речи. Логическое ударение.

3. Внеречевые средства общения

Жестикуляция как форма внеречевого воздействия. Классификация жестов, используемых в показе: указательный, пространственный, иллюстрированный, конструктивный. Реконструирующие, побудительные, эмоциональные жесты. Поза и манеры экскурсовода. Экскурсионный этикет.

РАЗДЕЛ 4. ЮНЫЙ ЭКСКУРСОВОД

Экскурсионная деятельность учащихся. Работа с дополнительными источниками литературы с целью составления обзорной экскурсии по городу Симферополю. Отработка и проведение экскурсии. Составление тематических экскурсий по памятникам Симферополя, связанных с памяtnыми датами Великой Отечественной войны.

Подготовка и защита собственных экскурсионных продуктов.

Занятия курса внеурочной деятельности «Школа экскурсовода» проводятся в форме «каникулярная школа».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ П/П	Название раздела	Количество часов	Форма реализации воспитательного потенциала темы
1	РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ЭКСКУРСОВЕДЕНИЯ	14	Побуждение обучающихся соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
2	РАЗДЕЛ 2. ЭКСКУРСИОННАЯ МЕТОДИКА	3	включение игровых процедур с целью поддержания мотивации обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе;
3	РАЗДЕЛ 3. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ	4	Побуждение обучающихся соблюдать общепринятые нормы

	МАСТЕРСТВО ЭКСКУРОВОДА		поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
4	РАЗДЕЛ 4. ЮНЫЙ ЭКСКУРОВОД	13	Побуждение обучающихся соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ П/П	Дата		Тема
	По плану	По факту	
РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ЭКСКУРСОВЕДЕНИЯ			
1			Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с содержанием деятельности.
2			История развития экскурсионного дела в мире.
3			История развития экскурсионного дела в России.
4-11			Экскурсия по Крыму
12			Экскурсии: сущность, функции и признаки.
13			Классификация экскурсий. Экскурсионный метод.
14			Тематика и содержание экскурсий.
РАЗДЕЛ 2. ЭКСКУРСИОННАЯ МЕТОДИКА			
15			Технология подготовки новой экскурсии.
16			Методика проведения экскурсии.
17			Техника ведения экскурсии.
РАЗДЕЛ 3. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ МАСТЕРСТВО ЭКСКУРОВОДА			
18			Личность экскурсовода.
19			Умения, навыки, речь экскурсовода.
20			Умения, навыки, речь экскурсовода.
21			Внеречевые средства общения.
РАЗДЕЛ 4. ЮНЫЙ ЭКСКУРОВОД			
22			Работа с дополнительными источниками информации с целью составления экскурсии по городу Симферополю.
23-25			Экскурсия в музей города Симферополя
26			Работа с дополнительными источниками информации с целью составления экскурсии по городу Симферополю.
27			Отработка и проведение экскурсии
28			Отработка и проведение экскурсии
29-32			Экскурсия по Крыму
33			Оформление собственного экскурсионного проекта (тема свободная)
34			Оформление собственного экскурсионного проекта (тема свободная)

- экспертное заключение

<https://cloud.mail.ru/public/tEe3/jeHH2UQju>

-выписка из протокола заседания

<https://cloud.mail.ru/public/pXZL/YLSYkRRtC>

Критерий 2

Высокие результаты учебных достижений обучающихся, воспитанников при их позитивной динамике за последние три года.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 31»
муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
(МБОУ «СОШ № 31» г.Симферополя)

Справка

об итогах учебной деятельности учителя географии

Кичановой Ирины Владимировны

Средний балл обученности

Годы	5-А класс	5-Б класс	5-В класс	8-А класс	8-Б класс	8-В класс
2021-2022	4,4	4,5	4,3	3,8	4,1	4,2
Годы	6-А класс	6-Б класс	6-В класс	9-А класс	9-Б класс	9-В класс
2022-2023	4,2	4,0	4,1	4,0	4,1	4,3
Годы	7-А класс	7-Б класс	7-В класс	10-А класс	10-Б класс	----
2023-2024	4,2	4,2	4,1	4,0	4,3	----
Динамика	Стабильная	Стабильная	Стабильная	+0,2	+0,2	+0,1

Качество знаний учащихся

Годы	5-А класс	5-Б класс	5-В класс	8-А класс	8-Б класс	8-В класс
2021-2022	76%	87%	86%	78%	86%	86%
Годы	6-А класс	6-Б класс	6-В класс	9-А класс	9-Б класс	9-В класс
2022-2023	76%	83%	72%	90%	77%	80%
Годы	7-А класс	7-Б класс	7-В класс	10-А класс	10-Б класс	----
2023-2024	70%	80%	71%	82%	90%	----
Уровень	высокий	высокий	высокий	высокий	высокий	высокий

Справка о результатах ОГЭ и ЕГЭ

Учитель: Кичанова И.В.

№ п/п	Название ГИА	Период	Количество человек	Средний балл	Качество знаний, %
1	ОГЭ	2021-2022	32	4,4	90
		2022-2023	54	4,2	76
		2023-2024	22	4,5	90
2	ЕГЭ	2021-2022	1	68	100
		2022-2023	-	-	-
		2023-2024	-	-	-

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 31»
муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
(МБОУ «СОШ № 31» г.Симферополя)**

Справка

о результатах участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах

учитель: Кичанова И.В.

№ п/ п	Название мероприятия	ФИО учащегося	Результат	Ссылка подтверждение
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ				
1	Международная очно-заочная научно-исследовательская конференция школьников «Учитель в истории России» (январь 2024)	Кичанова Надежда 6-Б класс Кондукян-Синельников Михаил 7-Б класс	Призёр Призёр	https://cloud.mail.ru/public/FRty/2yRQFRxbp https://cloud.mail.ru/public/KAin/bRyUsWd5f https://cloud.mail.ru/public/J8PH/ujRB3YEff
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ				
2	Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы-гордость Родины» (декабрь 2021)	Акиева Мелия 8-Б класс	Победитель заочного этапа	https://cloud.mail.ru/public/ecqh/V5oSbUu1z
3	Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы-гордость Родины» (апрель 2024)	Кичанова Надежда 6-Б класс	Призёр очного этапа (г.Москва)	https://cloud.mail.ru/public/NT2P/Q7QwcN6DM
4	Всероссийский конкурс для школьников «Моё Отечество» (апрель 2023)	Кичанова Надежда 5-Б класс	Победитель	https://cloud.mail.ru/public/dvGn/ExsnsEa6K

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ УРОВЕНЬ				
5	Республиканская олимпиада по краеведению (июнь 2023)	Бабак Варвара 9-Б класс	Призер 3 степени	https://cloud.mail.ru/public/xYMs/e4EyeYJwG
6	Республиканская олимпиада по краеведению (июнь 2024)	Кондукян-Синельников Михаил 7-Б класс	Призер 3 степени	https://cloud.mail.ru/public/dVQr/Xq1Rv4ipg (стр.3)
7	Республиканская патриотическая краеведческая конференция учащихся «Крым – наш общий дом» (май 2023 г)	Кичанова Надежда 6-Б класс	Победитель	https://cloud.mail.ru/public/hR56/EuDcBFMZ3 https://cloud.mail.ru/public/TKNV/t1mt4ZydP (стр.6)
8	Республиканский конкурс «Мы-гордость Крыма!» (март 2024)	Кичанова Надежда 6-Б класс	Победитель	https://cloud.mail.ru/public/d2UJ/cH1ycmK7R (стр.29) https://cloud.mail.ru/public/VFPL/YUjzQnwor
9	Республиканская научно-практическая конференция учащихся «Проблемы охраны окружающей среды»	Белоусова Екатерина 10-Б класс	Победитель	https://cloud.mail.ru/public/FvPR/YSbzMLYjp
10	Республиканская викторина Русского географического общества «История и география Крымского полуострова»	Кичанова Надежда 6-Б класс	Победитель	https://cloud.mail.ru/public/PDsB/pzeeBJo1n
		Кондукян-Синельников Михаил 7-Б класс	Победитель	https://cloud.mail.ru/public/sSxV/o9igAhWGW
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ				
11	Муниципальный этап всероссийской олимпиады	Кирова Карина 7-В класс	Призер	https://cloud.mail.ru/public/zNZv/Dy8Ljm1bg

	школьников по географии (январь 2024)			
12	VIII муниципальная ученическая научно-практическая Конференция «Мой незнакомый Симферополь», посвященная Дню народного единства (ноябрь 2023)	Кондукян-Синельников Михаил 7-Б класс	Победитель	https://cloud.mail.ru/public/PQNn/4DCBGTYXJ (стр.2)
13	VII муниципальная ученическая научно-практическая Конференция «Мой незнакомый Симферополь», посвященная Дню народного единства (ноябрь 2022)	Кондукян-Синельников Михаил 6-Б класс	Победитель	https://cloud.mail.ru/public/mz2Q/JRLeewzim (стр.3)
14	XI городская конференция исследовательских работ и творческих проектов обучающихся общеобразовательных учреждений г.Симферополя «Ученик XXI века: пробуем силы-проявляем способности» (апрель 2024)	Кондукян-Синельников Михаил 7-Б класс	Победитель	https://cloud.mail.ru/public/SfNi/LZucq6q6E (стр.6)
15	Муниципальная открытая научно-практическая конференция «Региональные особенности	Кичанова Надежда 6-Б класс	Победитель Призер	https://cloud.mail.ru/public/3g1E/eN6MTYzbk (стр.4) https://cloud.mail.ru/public/3g1E/eN6MTYzbk

	Крыма: проблемы, перспективы развития» (январь 2024)	Кондукян-Синельников Михаил 7-Б класс		(стр.8)
16	Муниципальная открытая научно-практическая конференция «Региональные особенности Крыма: проблемы, перспективы развития» (январь 2023)	Кондукян-Синельников Михаил 7-Б класс	Призер	https://cloud.mail.ru/public/G8CR/grN4Um5gr (стр.8)

Критерий 3

Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 31»
муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
(МБОУ «СОШ № 31» г.Симферополя)

Справка

о результатах участия обучающихся в творческих, экологических,
патриотических конкурсах

учитель: Кичанова Ирина Владимировна

№ п\п	Название мероприятия	ФИО учащегося	Результат	Ссылка подтверждение
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ				
1	Всероссийский кросс-культурный проект «GeneratioNext»-2024 (март 2024)	Маркова Елизавета 7-Б класс	Победитель	https://cloud.mail.ru/public/yydy/JEnduD3wy
		Мельничук Руслан 7-Б класс	Победитель	https://cloud.mail.ru/public/MZXG/oP8vKVuFV
		Мацов Михаил 7-Б класс	Победитель	https://cloud.mail.ru/public/6xZc/N8Z6f839i

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ УРОВЕНЬ

2	Республиканский этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» (май 2024)	Кондукян-Синельников Михаил 7-Б класс	Призер	https://cloud.mail.ru/public/EX5t/6hSjEjohv (стр.21)
3	XIII Республиканский конкурс творческих работ среди школьников и студентов «Судьба моей семьи в судьбе моей страны» (февраль 2024)	Кондукян-Синельников Михаил 7-Б класс	Призер	https://cloud.mail.ru/public/Gtbd/WJwtQFqxqT
4	Республиканский конкурс краеведческих очерков «О Крыме с любовью» (март 2024)	Белоусова Екатерина 10-Б класс	Победитель	https://cloud.mail.ru/public/BJpw/nQpUmJ8FB
5	Республиканская выставка-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея» (апрель 2024)	Караванская Виктория 7-Б класс	Призер	https://cloud.mail.ru/public/sm1/Ua8NS75tA
6	Республиканский конкурс, приуроченный к 45-летию со дня создания Карадагского природного заповедника «Люблю тебя, мой заповедник» (апрель 2024)	Кондукян-Синельников Михаил 7-Б класс	Победитель	https://cloud.mail.ru/public/mTtX/BNGptEgTc

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ				
7	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков «Мир природы» (февраль 2024)	Фадичева Валерия 7-Б класс Каменева Валерия 7-Б класс	Призер Призер	https://cloud.mail.ru/public/Vwd1/vFdGzKMit https://cloud.mail.ru/public/dVmV/RdmYNX7ot
8	Муниципальный конкурс семейной фотографии «Юбилейный альбом» (март 2024)	Кичанова Надежда 6-Б класс	Призер	https://cloud.mail.ru/public/E3Nz/nenXxSQUD (стр.8)
9	Муниципальный конкурс детского изобразительного творчества «Расскажу о солдате», посвященного 80-летию Освобождения Симферополя и Крыма от фашистских захватчиков (март 2024)	Ульянова Анастасия 7-Б класс	Призер	https://cloud.mail.ru/public/KdrL/Vw651NM9d (стр.4)
10	Муниципальный этап Республиканской экологической акции «Сохраним можжевельники Крыма» (ноябрь 2022)	Остапец Яна 6-Б класс Фадичева Валерия 6-Б класс Кондукян-Синельников Михаил 6-Б класс	Победитель Призер Призер	https://cloud.mail.ru/public/WXAt/Lw2mKx8kq (стр.2) https://cloud.mail.ru/public/WXAt/Lw2mKx8kq (стр.9) https://cloud.mail.ru/public/WXAt/Lw2mKx8kq (стр.10)
11	Муниципальный этап Республиканской экологической акции «Сохраним	Кондукян-Синельников Михаил 7-Б класс	Призер	https://cloud.mail.ru/public/MAz4/K98jmKDR8 (стр.21)

	можжевелиники Крыма» (ноябрь 2023)			
12	Муниципальный этап Республиканского конкурса детского экранного творчества «Магический экран» (май 2024)	Кондукян-Синельников Михаил 7-Б класс	Призер	https://cloud.mail.ru/public/4iXh/X7U7MPGt7
13	Муниципальная благотворительная акция декоративно-прикладного творчества «Новогоднее волшебство» (декабрь 2023)	Кондукян-Синельников Михаил 7-Б класс	Призер	https://cloud.mail.ru/public/DhPD/DCDFr5zxX (стр.12)
14	Муниципальный этап республиканского фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моем» (январь 2024)	Каменева Валерия 7-Б класс	Призер	https://cloud.mail.ru/public/7nNr/5j9GzVrVt (стр.9)
15	Муниципальный этап Всекрымской акции «Мы против коррупции» (ноябрь 2022)	Кичанова Надежда 6-Б класс	Призер	https://cloud.mail.ru/public/c2x7/CG1cwZGay (стр.6)
16	Муниципальный фотоконкурс «Мой удивительный Крым» (ноябрь 2022)	Могильницкий Максим 6-Б класс	Победитель	https://cloud.mail.ru/public/J347/eEogzavor (стр.10)
17	Муниципальный этап Республиканской эколого-природоохранной акции «К чистым истокам» (октябрь 2022)	Остапец Яна 6-Б класс	Победитель	https://cloud.mail.ru/public/4WfW/FAg5Adok6 (стр.4)

18	Муниципальный благотворительный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка» (январь 2022)	Ульянова Анастасия 5-Б класс Карамушко София 5-Б класс	Победитель Победитель	https://cloud.mail.ru/public/my2j/Fijwb26x6 (стр.4) https://cloud.mail.ru/public/my2j/Fijwb26x6 (стр.4)
19	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Космические фантазии» (ноябрь 2021)	Ульянова Анастасия 5-Б класс	Призер	https://cloud.mail.ru/public/FgzM/msL9YF6UA (стр.8)

Критерий 4

Создание педагогическим работником условий для приобретения обучающимися, воспитанниками позитивного социального опыта, формирование гражданской позиции.

Описание опыта воспитательной работы с учащимися

Учителя географии и классного руководителя Кичановой Ирины Владимировны

Кичанова И.В. выступает в роли активного соучастника воспитательного процесса в школе. Она помогает включиться классу в различные виды совместной деятельности, формируя у учащегося качества субъектов собственной жизнедеятельности. Только при тесном сотрудничестве учителя, родителей и детей происходит всесторонний процесс воспитания и взросления личности ребенка.

Педагогом проведена серьезная работа по изучению методической литературы по исследуемому вопросу, выявлены противоречия в воспитательном процессе, исходя из этого, сформированы цели и задачи воспитательного процесса, продуманы формы работы с детьми класса. Основная цель воспитательной системы Кичановой Ирины Владимировны, заключается в создании школьном социуме комфортной атмосферы, проявлению и развитию способностей учащихся, овладение навыками самопознания и саморазвития, формирование ценностно-смысловых компетенций, определение профессиональной ориентации. Для реализации плана Ирина Владимировна использует инновационные технологии: деятельностный подход, педагогическая поддержка (с целью создания условий для личностного становления ученика), здоровьесберегающие технологии (с целью сохранения и укрепления здоровья учащихся), дистанционные технологии, проектная деятельность (с целью расширения кругозора, повышения познавательного интереса, что очень важно для самоопределения в жизни) и информационно-коммуникационные (с целью развития информационной грамотности).

В соответствии с Законодательством Российской Федерации, в МБОУ «СОШ №31» реализовываются все формы обучения: очно-заочная, семейная, самообразование, экстернат. Таким образом, в школе обучаются разные категории учащихся, а это мотивирует педагогов на поиск разнообразных форм, методов, приемов обучения, для социализации каждого ребенка в социуме.

Так, с 2010 по 2013 гг Ирина Владимировна являлась классным руководителем заочной формы обучения (9-Ш, 10-Ш, 11-Ш класс), с 2013 года по 2020 год (7 лет) была классным руководителем класса очной формы обучения (с 5-Б по 11-Б класс). В настоящее время является классным руководителем 8-Б класса, очной формы обучения, которых ведет с 2021 года и по настоящее время. Также, Ирина Владимировна ежегодно является учителем-экспертом по приему зачетных работ у учащихся, находящихся на семейной форме обучения, самообразовании и форме экстернат.

По результатам внутришкольного мониторинга «Лучший класс года» в 2021-2022 уч.год. классный коллектив 5-Б класса, под руководством Ирины Владимировны занял III место в школе. В 2022-2023 уч. г – II место, а в 2023-2024 уч. году – 7-Б класс- I место по школе.

<https://cloud.mail.ru/public/tK31/fG9qeC2QX>

Дети в классе доброжелательные, старательные в учебе. Во внеурочной деятельности в школе и в дополнительном образовании заняты 100% детей.

Патриотическое воспитание

Большое внимание уделяется патриотическому воспитанию учащихся: проведение «Разговоров о важном», участие в патриотических конкурсах, мероприятиях, акциях и фестивалях.

Мероприятия абонемент «Ожившие партитуры и строки»

Под руководством Ирины Владимировны с 2018 года и по настоящее время школьники принимают активное участие в мероприятиях абонемент «Ожившие партитуры и строки», направленные на пропаганду русского культурного наследия в свете Указа Президента РФ о национальном проекте «Культура - 2024»., за что, педагог награждена благодарностью руководителем проекта, депутатом Государственного совета Республики Крым С.Тарасовым и депутатом Государственного Совета Республики Крым С.Додоновым

<https://cloud.mail.ru/public/vpnJ/S6vWQ2SFK>

Военно-патриотическая игра «Победа»

Участие 10-11-ти классников в военно-патриотической игре «Победа». Игра ежегодно проводится с целью формирования у молодых граждан Российской Федерации прочных основ патриотического сознания, чувства верности долгу по защите Отечества, а так же содействия становлению активной гражданской позиции. Игра состоит из определенных этапов: «Визитка», «Статен в строю, силён в бою», «Ратные страницы истории Отечества», «Тропа разведчика», «Туристическая полоса препятствий», и «Стрельба из пневматической винтовки». Ирина Владимировна, как учитель географии, оказывает содействие в подготовке учащихся в номинации «Туристическая полоса препятствий».



Занятия по внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

Еженедельно Ириной Владимировной проводятся занятия «Разговоры о важном», направленные на укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей и воспитание патриотизма среди российских школьников. По возможности, Кичанова И.В. на «Разговоры о важном» приглашает гостей, согласно тематике мероприятия.

«Разговоры о важном».

Тема: Век информации. 120 лет ИТАР ТАСС



«Разговоры о важном».

Тема: Россия-здоровая держава.



«Разговоры о важном». Тема: День воссоединения Крыма с Россией



«Разговоры о важном». Тема: День защитника Отечества



Спортивно-оздоровительное воспитание

Кичанова И.В. является учителем с активной жизненной позицией. Настоящий географ, который любит спорт. Поэтому участвуя в классных, общешкольных и городских мероприятиях у своих учащихся развивает морально-волевые качества, воспитывает силу, ловкость, выносливость, стойкость и дисциплинированность.

Общешкольные соревнования по волейболу



Общешкольное мероприятие «Школа выживания»



Профориентационное воспитание

В своей работе классный руководитель Кичанова Ирина Владимировна уделяет огромную профориентационную поддержку учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности. В тесной взаимосвязи с социальным педагогом и психологом школы для учащихся своего класса она проводит диагностику самоопределения личности, экскурсии на предприятия города, приглашает на классные часы специалистов из разных областей профессиональной деятельности.

В гостях у 6-Б класса известный краевед, экскурсовод и писатель о Крыме И.М.Коваленко



Экскурсия классом. МИА «Россия сегодня», радио «Спутник в Крыму»



Экскурсия на АО "Крымхлеб"



Экскурсия в музей Главного управления МЧС по РК



Экологическое воспитание

У учителя географии и классного руководителя Кичановой Ирины Владимировны экологическое воспитание проявляется во всем. Пешеходный туризм, экскурсии по Крыму, субботники, акции РГО, классные часы и мероприятия воспитывают у учащихся способность видеть в окружающем мире прекрасное, беречь природу и быть экологически грамотным.

Акция «Посади своё дерево жизни» в рамках регионального проекта «Чистый Крым»



**Экскурсия в Астрофизическую
обсерваторию (пгт.Научный)**



Пеший поход в Качи-кальон



Участие в республиканском экологическом фестивале



Участие во Всероссийском субботнике



Участие в субботнике по уборке воинского кладбища на ул Старозенитная



Социальное воспитание

Кичанова И.В. огромное внимание уделяет воспитанию полноценной личности, формируя каждого из своих учащихся социальную компетентность. Помогает развивать организаторские способности, лидерские качества, быть милосердным, проявляя эмпатию.

Занятие с элементами тренинга на сплочение коллектива



Внеклассное мероприятие: «Мир человеческих чувств»



Занятие с элементами тренинга: «Я и Конфликт»



Участие в школьных благотворительных акциях

Участие во Всероссийской акции «Открытка солдату к 23 февраля». «Солдат, вернись, пожалуйста, живым!»



Участие в благотворительной акции «Помощь солдату»



Участие во Всероссийской акции «Письмо солдату: Победа будет за нами!»



Участие в школьной акции по сбору макулатуры



Участие во Всероссийской акции «Дружба классами»
(почтовая переписка с учащимися МАОУ СОШ № 31 из г.Стерлитамак,
Башкортостан)



Эстетическое воспитание

Ирина Владимировна поощряет эстетическое отношение к действительности, формирует эстетический вкус у учащихся посредством посещения театра, выставок, оформляя кабинет в тематике приближающегося праздника.

Окна Победы



Новогодние окна



1 сентября



Посещение Крымского академического театра им.М.Горького





Критерий 5

Создание педагогическим работником условий для адресной работы с различными категориями обучающихся, воспитанников.

Я работаю в образовательном учреждении, где одновременно в классе могут обучаться дети разных социальных категорий, в том числе дети из многодетных, неблагополучных, неполных, социально незащищённых семей, опекаемые дети, учащиеся с ОВЗ, дети-инвалиды. За годы моей педагогической деятельности у меня сложился опыт работы по созданию благоприятной образовательной среды для всех категорий обучающихся.

Создание мной доступной образовательной среды строится на лично-ориентированной направленности с широким спектром гибких форм и методов обучения и воспитания: индивидуальных, групповых, дистанционных, сочетающих традиционные и нетрадиционные подходы к разным видам образовательной деятельности.

Одарённые дети

Направления, методы работы	Краткое описание опыта
Наблюдение. Анкетирование. Консультирование. Участие в конкурсах, ВсОШ и других олимпиадах. Создание проектов, научно-исследовательских работ. Выступления на конференциях. Участие в фестивалях. Моральное стимулирование и подбадривание лучших учащихся.	Организуя учебный процесс, на начальном этапе стараюсь выявить интересы и склонности ребёнка, подобрать условия деятельности, способствующие их раскрытию. Среди моих учащихся есть одарённые ребята с различными способностями: интеллектуальными, творческими, спортивными, сценическими. Своей главной задачей при организации работы с одарёнными детьми считаю правильную организацию работы с ними, чтобы каждый ребёнок максимально реализовал свои способности.
Ведущие технологии	Дистанционные образовательные технологии, технологии лично-ориентированного образования, технология дифференциации, проектные технологии и ИКТ.

Результаты	Сложившийся богатый опыт работы с одарёнными детьми свидетельствует, о том, что разработанная и внедрённая мной в практику модель работы с одарёнными детьми является успешной и результативной. Ежегодно мои учащиеся занимают призовые места в различных олимпиадах, научно-практических конференциях разного уровня проведения. Демонстрируя свои творческие способности, результативно участвуют в фестивалях и конкурсах различных уровней. Среди моих учащихся, трое являлись стипендиатами Государственного Совета РК (Рыскина Мария (2016 г), Ковальская Кристина (2017 г.), Остапец Карина (2020 г). Высокие результаты на ЕГЭ позволяют учащимся обучаться в ВУЗах на географическом факультете на бюджетной основе (Красномовец Б., Романов Д., Агапеев О. (выпускники 2020 г), Газиев Ф. (выпускник 2022 г)) Трое моих выпускников 2012 года, работают учителями географии в г.Щелкино, г.Феодосия и г. Симферополь. Мною разработаны методические рекомендации по работе с одарёнными детьми, материалы для проведения предметных недель, олимпиад, викторин, конкурсов. В кабинете имеется необходимый материал по работе с данной категории учащихся.(см. критерий 2,3 участие в конкурсах, олимпиадах)
--------------------------	---

Награждение победителей и призеров



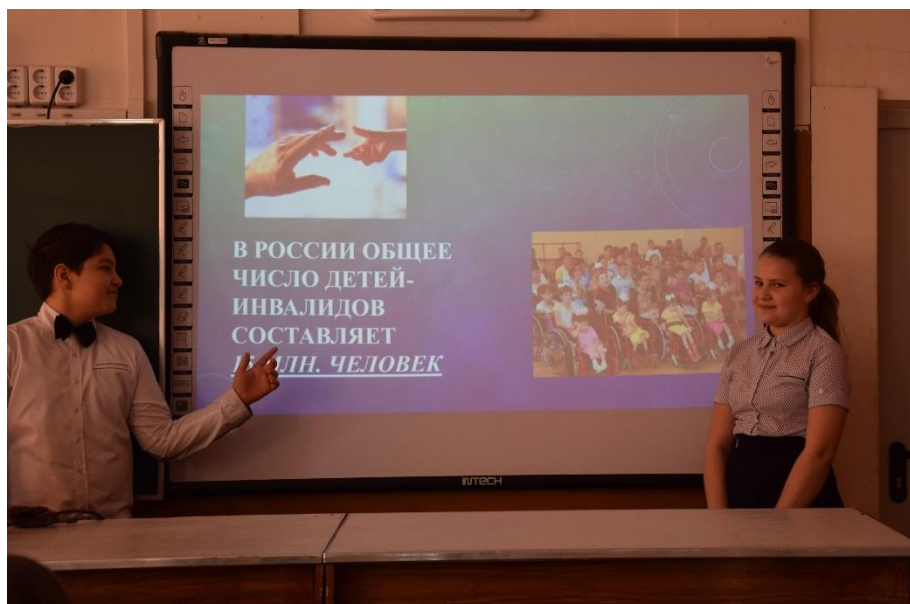


Дети- инвалиды и дети с ОВЗ

Направления, методы	Краткое описание опыта
Диагностика Консультирование Построение индивидуального маршрута. Коррекционно-развивающие занятия Медицинское сопровождение. Консультации (в том числе и дистанционные) Арт-терапия «Уроки доброты»	В 2012 году получила второе высшее образование по специальности: практическая психология. В 2022 году прошла подготовку по программе ДПО: педагог-дефектолог. С 2016 года и по 2022 г. была председателем ППк. Обучаю учащихся, находящихся на дому с различными нозологиями: РАС, НОДА, ЗПР, ТНР. С данной категорией детей выстраиваю свою работу в соответствии с их индивидуальным маршрутом. Преподаю уроки географии и провожу ВД коррекционно-развивающие занятия (индивидуально, согласно коллегиального заключения ПМПк). С 2019 года как классный руководитель работаю в классе, который определен, как инклюзивный. В данном классе обучается ребенок с ОВЗ (АОП для обучающихся с ЗПР). Содержание работы в данном направлении выстраиваю на основе программы «Обучение и социализация детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве». В ней оговорены методы, технологии, принципы организации учебного процесса, система мониторинга учебных достижений, личного роста, коррекции, реабилитации обучающихся. Участие в реализации программы позволяет мне грамотно организовывать учебно-воспитательный процесс.
Ведущие технологии	Технология визуализации информации, дистанционные образовательные технологии, технологии личностно-ориентированной педагогики.
Результаты	Правильно организованный процесс обучения детей с ОВЗ способствует успешной сдаче ОГЭ , раскрытию интересов и способностей детей этой группы, результативной динамики и социализации. Тарасов Глеб стал посещать классные выездные мероприятия без сопровождения мамы, выполняет школьные поручения. Яновский Денис научился навыкам самообслуживания, научился вступать в контакт со сверстниками, расширились представления об окружающем мире. Капустин Давид и Лепченко Артем стали проявлять эмпатию к родителям и учителям, находится на уроке без сопровождения родителей (законных представителей).

Заседание ППк.





Участие в I Всероссийской научно-практической конференции «Инклюзивная образовательная среда»

<https://cloud.mail.ru/public/BHQx/AgxPTYh8D>

Участие во II Всероссийской конференции «Клинико-психолого-педагогическое исследование современного ребенка с ОВЗ и инвалидностью»

<https://cloud.mail.ru/public/Fk1f/9aJ8zHNVq>

Дети из многодетных семей

Направления, методы	Краткое описание опыта
Диагностика. Индивидуальное консультирование. Взаимодействие с отделом по вопросам семьи и молодежи. Беседы. Занятие с педагогом-психологом. Работа с социальным педагогом. Оздоровление учащихся Вовлечение в конкурсы.	При работе с детьми данной категории в первую очередь обращаю внимание на жизненную ситуацию каждого, стараюсь вникнуть в проблемы каждого ребёнка, если таковы есть. Работу строю на основе собственного опыта и рекомендаций социального педагога и педагога-психолога. Основными задачами своей работы с данными категориями считаю: сформировать мотивацию к обучению, вовлечь в образовательный процесс, способствовать личностному развитию ребёнка, воспитание правовой культуры учащихся. На уроках и во внеурочное время стараюсь создать ситуацию успеха для детей этих категорий. Все учащиеся из многодетных семей вовлечены во внеурочную деятельность и кружки дополнительного образования.
Ведущие технологии	Технология личностно-ориентированной педагогики.
Результаты	Результатами моей работы с данными категориями учащихся является: отсутствие неуспевающих по моим предметам, ежегодная положительная динамика успеваемости, успешная сдача ОГЭ и ЕГЭ, выполнение ВПР, активное участие в проводимых мной акциях и проектах, предметных неделях, конкурсах различного уровня с призовыми местами. После окончания 9 классов, учащиеся из многодетных семей поступили в колледжи г. Симферополя, для образования и получения рабочей специальности.

Критерий 6

Обеспечение высокого качества организации образовательного (воспитательного) процесса на основе эффективного использования образовательных технологий.

Описание системы работы в качестве учителя- предметника.

Для обеспечения позитивных предметных и метапредметных результатов деятельности, учащихся по английскому языку я использую следующие педагогические технологии:



1. Здоровьесберегающие технологии. Применение здоровьесберегающих технологий обусловлено повышением качества обученности на базе отработки образовательных стандартов при усилении здоровьесберегающего аспекта предметного обучения. Эта проблема решается с помощью создания и поддержки благоприятного психологического климата в процессе формирования у учащихся мотивации на овладение знаниями и активной жизненной позиции, укрепления и развития психологической связи между учителем и учениками, родителями.

Для снятия проблемы перегрузки планируется чередование интеллектуальной и творческой деятельности учащихся, также применяя игровую деятельность учеников.

В процессе урока используется комплекс упражнений физкультурных минуток, комплекс упражнений для снятия напряженности для глаз.

Результаты деятельности:

- Приказ по школе о проведении мероприятий, посвященных месячнику ЗОЖ

<https://cloud.mail.ru/public/Ctv7/xjHPjJWh3>

- проведение физкультминуток на уроках, в начале рабочего дня



- формирование положительного психологического климата на уроках и во внеурочное время

- проведение ежегодных соревнований «А ну-ка, девушки!», «А ну-ка, парни!»





2.Проектно- исследовательская технология. Данная технология на уроках географии способствует развитию творческого потенциала личности учащихся, повышает уровень сформированности познавательных УУД: учащиеся в результате умеют работать с информацией, умеют формулировать и решать проблему, отстаивать и аргументировать свою точку зрения, учатся публично представлению своей работы, умеют вести исследования. На уроках географии учащиеся выполняют индивидуальные и групповые проекты.



Результаты деятельности:

- благодарности за подготовку победителей и призеров муниципальных конкурсов научно-исследовательских работ

<https://cloud.mail.ru/public/zzr6/hah2Q33Up>

<https://cloud.mail.ru/public/qoJ6/ipHrn6a8a>

- организация проектной деятельности на уроках географии и во внеурочное время.



3. Информационно-коммуникационные технологии. ИКТ способствует реализации метапредметного подхода в обучении. При применении технологии электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется интерактивное взаимодействие между учителем и обучаемым, обеспечивая учащихся необходимыми учебно-методическими материалами. ИКТ технологии создают условия для максимального учета индивидуальных образовательных возможностей и потребностей учащихся, широкого выбора содержания, форм, темпов и уровня подготовки, удовлетворения образовательных потребностей, раскрытия творческого потенциала учащихся.

Результаты деятельности:

- сайт учителя

<https://infourok.ru/user/kichanova-irina-vladimirovna>

- страница в ВК

<https://vk.com/kichanova79>

- курсы ГБОУ ДПО РК «КРИППО» «Интернет-технологии для организации образовательного процесса при реализации дистанционного образования и очной формы обучения»

<https://cloud.mail.ru/public/dFDH/TSJGreXxs>

4. Технология учебной деловой игры. В первую очередь учебная деятельность в такой ситуации помогает сделать учебный процесс более целенаправленным и эффективным и значительно повышает интерес школьников к изучаемому материалу, а также позволяет воспринимать его творчески, развивая одновременно мышление. Во-вторых, учебная игра выступает главным образом как самостоятельная познавательная деятельность учащихся, процессе которой осуществляется усвоение знаний.

Результатами использования этой технологии являются следующие умения школьников: вести диалог; выстраивать беседу; соблюдать правила, формулировать вопросы и ответы; вычленять главное; терпимо и внимательно относиться к собеседнику; отстаивать свою точку зрения, но не навязывать ее; слушать и слышать.

Результаты деятельности:

- активное внедрение игровых технологий на уроках, а также во внеурочной деятельности.



5. Технология организации самостоятельной деятельности.

В своей работе применяю эту технологию руководствуясь тремя правилами:

1. учащийся должен выполнять работу сам, без непосредственного участия педагога;
2. от учащегося требуются самостоятельные мыслительные операции, самостоятельное ориентирование в учебном материале;
3. выполнение работы строго не регламентировано, учащемуся предоставляется свобода выбора содержания и способов выполнения задания.

Самостоятельная работа – это планируемая познавательная, организационно и методически направляемую деятельность учащихся, осуществляемую без прямой помощи преподавателя, для достижения конкретного результата. Главная цель самостоятельной работы – расширение и углубление знаний, умений, полученных на занятиях, предотвращении их забывания, развитии индивидуальных склонностей, дарований и способностей. Домашняя самостоятельная работа строится с учетом требований учебных программ, а также интересов и потребностей обучающихся, уровня их развития.

Результаты деятельности:

-благодарности за подготовку победителей и призеров конкурсов, которые предполагают самостоятельную работу учащихся.

<https://cloud.mail.ru/public/hjLt/KUDLdx6Ci>

<https://cloud.mail.ru/public/NR9B/39cZHpYNR>

<https://cloud.mail.ru/public/EjPU/yeFim7n6P>

<https://cloud.mail.ru/public/LxvM/WwWCBTrpT>

<https://cloud.mail.ru/public/4rrr/4i73SLzhs>

Таким образом, применение многоплановых действий открыло новые возможности для реализации потребностей личности в развитии творческого потенциала, привело к развитию устойчивого познавательного интереса, усилению мотивации к обучению.

Критерий 7

Непрерывность профессионального развития педагога.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 31»
муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
(МБОУ «СОШ № 31» г.Симферополя)**

СПРАВКА

о курсовой переподготовке педагога Кичановой Ирины Владимировны

№ п\п	Название курсов	Сроки	Подтверждающий документ
1	ГБОУ ДПО КРИППО Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Менеджмент в образовании»	2018	https://cloud.mail.ru/public/5w8u/EWiGy7Tyi
2	ООО «Московский институт	Ноябрь 2022	https://cloud.mail.ru/public/HnNH/HtLqsGt9c

	профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Профессиональная деятельность педагога-дефектолога»		
3	МБУ ДПО «Информационно-методический центр» «Современные педагогические технологии и методики обучения ОБЖ в ОУ с учетом ФГОС»	2022 г	https://cloud.mail.ru/public/yDrN/h6dMbcfyT
4	ГБОУ ДПО РК КРИППО «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ(география)", 36 ч	2024г	https://cloud.mail.ru/public/HpCM/Fq2JUsRiQ
5	-ФГБОУ «МДЦ «Артек», «Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя», 36 часов,	01.12.2022	https://cloud.mail.ru/public/Uobb/VBC9MoPcV
6	Институт непрерывного образования ГАОУ ВО МГПУ "Тьюторское сопровождение детей, находящихся на длительном лечении: обучение, воспитание, социализация", 144ч В рамках всероссийского	апрель 2023	https://cloud.mail.ru/public/WRvD/13JMnbKzt

	проекта «Госпитальная педагогика. Учим. Знаем.»		
--	--	--	--

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 31»
муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
(МБОУ «СОШ № 31» г.Симферополя)**

СПРАВКА

**Об участии педагога в экспертных, апелляционных комиссиях,
в жюри профессиональных, творческих конкурсов, олимпиад**

№ п\п	Название мероприятия	Деятельность педагога	Подтверждающий Документ
1	Итоговое собеседование по русскому языку в 9-х классах в 2021/2022 учебном году	Ответственное лицо за регистрацию и проведение	https://cloud.mail.ru/public/45qf/u5ZDVYxdj https://cloud.mail.ru/public/7Rfg/53jsVY2SJ (стр.3)
2	Проверка экзаменационных работ участников основного и дополнительного (июльского) периодов государственной итоговой аттестации в Республике Крым в 2023 году 2024году	Основной эксперт	https://cloud.mail.ru/public/Xd2B/ns5uH8fUg (стр. 67) https://cloud.mail.ru/public/sxPg/q4fRKwsqG (стр.9)
3	ФГБУ «ФИОКО» Проведение Всероссийских проверочных работ в роли эксперта 2022год	Эксперт	https://cloud.mail.ru/public/QPAi/UfrL3WTVs
4	XI городская конференция исследовательских работ и творческих проектов обучающихся общеобразовательных учреждений г.Симферополя «Ученик XXI века: пробуем силы-проявляем способности» в 2024 году	Член жюри	https://cloud.mail.ru/public/qfwu/y88NaJL8G
5	О проведении тематического изучения состояния преподавания географии в общеобразовательных учреждениях г. Симферополя в 2024 году	Член комиссии по проверке состояния преподавания географии	https://cloud.mail.ru/public/DRYC/oGu5MkARZ

6	Педагогический Образовательный чемпионата муниципальных учительских команд «ПОЧЕМУК - 2023»	Член жюри	https://cloud.mail.ru/public/iMip/rBGCa9hkV (стр.3) https://cloud.mail.ru/public/7c2T/vDUHvhR4c (стр.3)
7	О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году	Член предметно-методической комиссии	https://cloud.mail.ru/public/nJGx/1gvmKAVWf (стр.9)
8	Муниципальный этап олимпиады по краеведению, 2023, 2024 год	Член жюри	https://cloud.mail.ru/public/1ArK/RkZdgvAnh (стр.6) https://cloud.mail.ru/public/8Zyv/CAWJikDRy
9	Оценивание профессиональной деятельности учителей географии г.Симферополя	Член экспертной группы	https://cloud.mail.ru/public/z6Wq/H93NgaCZm

Распространение целостного педагогического опыта учителя в профессиональном сообществе (семинары, конференции и др.)

Учитель: Кичанова Ирина Владимировна

№ п/п	Название мероприятия Дата проведения	Уровень проведения	Ссылка подтверждение
1	XII Международная конференция «Школа в ФОКУСе. ФОКУСЫ для школы.» Март 2023 г	Международный	https://cloud.mail.ru/public/FMeF/KdNZ1dWsp
2	Публикация в печатном издании «Вестник просвещения», 2020 г	Всероссийский	https://cloud.mail.ru/public/eGo2/gH8qxyFLy (стр.5) (стр.87-96)
3	XIII Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Профессионально-практическая подготовка будущего специалиста» 30-31 марта 2023 г	Республиканский	https://cloud.mail.ru/public/R6PU/t3V8uo5LT

**Участие в профессиональных конкурсах
учителя географии Кичановой Ирины Владимировны**

№ п\п	Название конкурса	Результат	Ссылка подтверждение
1	Муниципальный конкурс «Лучший Симферопольский урок -2019» Лучший урок общественно-научного цикла.	Победитель	https://cloud.mail.ru/public/D22F/AYAvSpvn
2	Очный участник Форума классных руководителей в г.Москва 2023 г	Победитель	https://cloud.mail.ru/public/oqap/WsNVgHb7M (стр.2) https://cloud.mail.ru/public/jkZP/DpAKZDPVt
3	XI Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку «Методический потенциал российского образования-2020»	Победитель	https://cloud.mail.ru/public/tGHp/MYprUFZbR
	Всероссийского конкурса «Классная география»	полуфиналист	https://docs.yandex.ru/docs/view?url=yabrowser%3A%2F%2F4DT1uXEPRrJRXIUfoewruA73_N_njDh_Oo2vcgBZaMcmLC3doZsNRlBvB_vffgINkckKByt5d1-o1DcR3HtNNqg4bVIOAtfw1Nqw3ycPyHJ9vpz0MWOQK0iG1nQTWKYLwYfinp-Q_upR60Jlk3s6Sg%3D%3D%3Fsign%3DLXSPyz-2hVVUZq24XZGyLtoeLv7ha9Tmk5aPO0AyxGg%3D&name=66bb57719274255dca3ca2c5cbb3ead54.docx&nosw=1

**Социальная активность педагога
Кичановой Ирины Владимировны**

№ п\п	Вид деятельности	Период	Подтверждающий документ
1	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	2016-2022	https://cloud.mail.ru/public/GXLr/fNjPNKu3V
2	Руководитель школьного МО классных руководителей	2022-2024	https://cloud.mail.ru/public/qEuZ/DVtg81AEk https://cloud.mail.ru/public/dwzL/ZDiFe7ac1

3	Руководитель школьного МО учителей истории, обществознания и географии	2024	https://cloud.mail.ru/public/3HJA/5MiLPg1XT
4	Действительный член Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество»	с 2019 по наст.врем я	https://cloud.mail.ru/public/SrVQ/Wfy17eeVG
5	Руководитель производственной, педагогической практикой обучающихся факультета географии, экологии и туризма ТА ФГ АОУ ВО «КФУ им.В.И.Вернадского»	2011 по наст. время	https://cloud.mail.ru/public/ysi1/HbraUXa2Y https://cloud.mail.ru/public/cW7a/CnBM3eu76 https://cloud.mail.ru/public/TGJk/xePFsuCgp https://cloud.mail.ru/public/FWq2/3KMEfCtw1