

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 31»  
муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым**

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания педагогического совета

от 19 апреля 2023 г. № 2

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СОШ № 31»

О.Н. Скребец  
Приказ от 18 апреля 2023 г. № 199

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«СОШ № 31» г. Симферополя за 2022 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|                                          |                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 31» муниципального образования городской округ Республики Крым |
| Руководитель                             | Скребец Ольга Николаевна                                                                                                                                   |
| Адрес организации                        | 295022, Российская Федерация, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Титова, д. 12                                                                           |
| Телефон, факс                            | 27-05-50                                                                                                                                                   |
| Адрес электронной почты                  | school31_simferopol@crimeaedu.ru                                                                                                                           |
| Учредитель                               | Управление образования г. Симферополя                                                                                                                      |
| Дата создания                            | 1963 год                                                                                                                                                   |
| Лицензия                                 | От 27.06.2015 № 0595, серия 82 ЛО1 № 0000614                                                                                                               |

МБОУ «СОШ № 31» (далее – Школа) расположена в Киевском районе г. Симферополя. Проектная мощность – 630 учащихся. Часть семей обучающихся проживают в домах типовой застройки, а часть в частном секторе. Всего по микрорайону зарегистрировано 779 человек. Из них в нашей школе обучаются – 274, в других учебных заведениях (школы, училища, техникумы) - 424, обучаются в СПО – 57 человек и 25 человек обучаются в ВУЗах.

Благодаря использованию разных форм реализации образовательных программ (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (статья 15,16 ФЗ-273)), и разных форм получения образования и форм обучения (очной и заочной, семейного образования и самообразования (статья 17 ФЗ-273)) сформирована образовательная среда, позволяющая детям различных социальных категорий получить начальное, основное и среднее общее образование.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых, рабочая программа воспитания и программы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Школа имеет лицензию на предоставление образовательных услуг в Симферопольской исправительной колонии № 1 (СИК) и следственном изоляторе (СИЗО).

Создана социально – психологическая служба, работают три группы продленного дня.

### Количество очных и заочных классов и их наполняемость на 01.09. 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022 года

| классы                                      | 2016                      | 2017                      | 2018                      | 2019                      | 2020                      | 2021                      | 2022                      |
|---------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Количество открытых классов                 | Очные- 25<br>Заочные-12   | Очные- 27<br>Заочные-14   | Очные- 28<br>Заочные-16   | Очные- 29<br>Заочные-14   | Очные- 30<br>Заочные-13   | Очные- 31<br>Заочные-14   | Очные- 31<br>Заочные-13   |
| <b>Всего по школе классов</b>               | <b>37</b>                 | <b>41</b>                 | <b>44</b>                 | <b>43</b>                 | <b>43</b>                 | <b>45</b>                 | <b>44</b>                 |
| Количество учащихся на начало учебного года | Очные- 754<br>Заочные-272 | Очные- 782<br>Заочные-278 | Очные- 833<br>Заочные-297 | Очные- 883<br>Заочные-242 | Очные- 912<br>Заочные-247 | Очные- 928<br>Заочные-276 | Очные- 928<br>Заочные-260 |
| <b>Всего по школе учеников</b>              | <b>1026</b>               | <b>1060</b>               | <b>1130</b>               | <b>1125</b>               | <b>1159</b>               | <b>1204</b>               | <b>1188</b>               |

## Организация учебного процесса

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

С 01.01.2021 школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того учителя и инженер по охране труда проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям и было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 11х классов. Занятия проводятся во вторую смену для обучающихся 3-4-х классов (дневной формы обучения) и 5-11 заочной формы обучения, в первую смену – для обучающихся 1-2, 5-11-х классов дневной формы обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 4 года

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;

- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа  | Компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор             | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Совет Школы          | Рассматривает вопросы:<br>- выбор языка обучения;<br>- рассмотрение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения Школы;<br>- рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании средств;<br>- разработка и принятие правил внутреннего распорядка для обучающихся и иных нормативных и локальных актов Школы;<br>- рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников Школы;<br>- регулирование в Школе разрешенной законом деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций;<br>- иные функции, определяемые целями, задачами и содержанием уставной деятельности Школы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:<br>- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;<br>- разработка и принятие образовательных программ;<br>- рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации;<br>- рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством Российской Федерации и Республики Крым;<br>- осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;<br>- перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования;<br>- рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности Школы; - отчисление из Школы учащихся заочной формы обучения, достигших 18-летия и старше. |
| Общее собрание Школы | - утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Школы;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

- |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>- принятие правил внутреннего трудового распорядка Школы;</li><li>- рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Школы, проектов изменений и дополнений в Устав;</li><li>- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Школы;</li><li>- рассмотрение и обсуждение вопросов материально- технического обеспечения и осношения образовательного процесса;</li><li>- заслушивание отчетов директора Школы и коллегиальных органов управления Школы по вопросам их деятельности;</li><li>- выборы работников в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</li><li>- рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников Школы;</li><li>- рассмотрение иных вопросов деятельности Школы я, вынесенных на рассмотрение директором Школы, коллегиальными органами управления Школы.</li></ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано девять предметных методических объединений и МО классных руководителей:**

- МО учителей начальной школы
- МО учителей математики и информатики
- МО учителей физики
- МО учителей русского и родных языков
- МО учителей иностранного языка (английский и французский)
- МО учителей истории и географии
- МО учителей здорового образа жизни (химия, биология, ОБЖ)
- МО учителей физической культуры
- МО учителей технологии, ИЗО, музыки, МХК

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная, заочная, семейная, самообразование

Язык обучения: русский

#### **Школа реализует следующие образовательные программы:**

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

- адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего и среднего общего образования в зависимости от нозологии;
- дополнительные общеразвивающие программы.
- Программы внеурочной деятельности
- Программу воспитания

### **Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. МБОУ «СОШ № 31» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «СОШ № 31» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «СОШ № 31» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

### **Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей и Украины**

На декабрь 2022 года в школу зачислены 32 обучающиеся данных категорий.

В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;
- классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

## Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная деятельность в 2022 учебном году велась системно и в соответствии с «Законом об образовании РФ», «Законом РФ об основных гарантиях прав детей в РФ», «Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», «Устава школы», «Конвенцией о правах ребенка», «Программой воспитания».

Современный российский национальный воспитательный идеал —высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МБОУ «СОШ №31» г. Симферополя: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в МБОУ «СОШ №31»: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ «СОШ №31» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

## 1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ «СОШ №31» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

❖ **гражданское воспитание**— формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

❖ **патриотическое воспитание**— воспитание любви к родному краю - Республике Крым, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

❖ **духовно-нравственное воспитание**—воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

❖ **эстетическое воспитание**— формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

❖ **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия**— развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

❖ **трудовое воспитание** —воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

❖ **экологическое воспитание** —формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

❖ **ценности научного познания**— воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

**Для решения воспитательных задач были составлены:**

- Общешкольный план воспитательной работы на год;
- Планы классных руководителей;
- Планы работы социального педагога и педагога-психолога;
- Программы дополнительного образования
- Программы внеурочной деятельности

**Деятельность осуществлялась через следующие формы работы:**

- Тематические классные часы;
- Коллективные творческие дела;

- Традиционные общешкольные мероприятия;
- Смотры, викторины, экскурсии;
- Конкурсы, олимпиады, встречи;
- Беседы, конференции, выставки

**Приоритетными в воспитательной работе в 2022 учебном году стали следующие направления (модули):**

- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- Модуль «Дополнительное образование»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»
- Модуль «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма)
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Детские общественные объединения»
- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Экскурсии, походы»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

### **МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»**

Что нужно сделать для того, чтобы наши обычные школьные уроки стали воспитывающими уроками? Какие усилия нужно предпринять учителю, чтобы проводимые им занятия влияли не только на когнитивное, но и на личностное развитие ребенка, на достижение тех целей, которые сформулированы в примерной программе воспитания?

Воспитывающими наши уроки становятся тогда...:

...когда они интересны школьникам, и те с удовольствием включаются в организуемую учителем деятельность;

...когда они побуждают школьников задуматься о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;

...когда время от времени на них используются игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы.

Ответы на эти вопросы решаются на педагогических советах и на заседаниях МО.

В нашей школе проведены открытые уроки. Открытый урок в отличие от обычных — специально подготовленная форма организации методической работы, в то же время на таких уроках протекает реальный учебный процесс. На открытом уроке учитель показывает, демонстрирует коллегам свой позитивный или инновационный опыт, реализацию методической идеи, применение того или иного методического приема или метода обучения. В этом смысле открытый урок — средство распространения позитивного и инновационного опыта, что позволяет обмениваться опытом и разнообразить. Также ведется проектная деятельность по всем предметам. Защита проектов проходит как настоящий праздник, в котором принимает участие все учащиеся в роли выступающих, слушателей и экспертов.

## **МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОДУЛЬ «ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

В 2022 учебном году была организована работа 9 кружков, которые учитывали разные способности и желания обучающихся. Направления деятельности дополнительного образования были утверждены исходя из мониторинга среди учащихся, проведённого заместителем директора по ВР. Кружки работали согласно утвержденным программам и расписанию. **Всего детей в школе - 1145 в ДО 393 – обучающихся 34%**

### **Направленности дополнительного образования:**

#### **1. Социально- гуманитарное:**

- Аксиология крымских татар

#### **2. Художественная:**

- вокально-хоровое «Весёлые голоса»

- ИЗО «Акварель»

- хореография

- «Умелые ручки»

#### **3.Физкультурно-оздоровительное:**

- Баскетбол

- «Софтбол»

- «Баскетбол»

- «Волейбол»

В школе созданы все условия для качественной организации дополнительного образования обучающихся. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести
- ответственность за свой выбор;

- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

Работа дополнительного образования насыщена и интересна. Учащиеся постоянно готовят выступления к различным мероприятиям, изготавливают поделки из различных материалов, участвуют в конкурсах рисунков, участвуют в спортивных соревнованиях.

Руководители ДО проводят презентации кружков, составляют отчёт о работе кружка за 1 и 2 полугодие. В течение года заместитель директора по ВР Чуприна Т.Н. осуществляла проверку журналов ДО. Администрация ведет контроль работы ДО, данный вопрос заслушивается на совещаниях при директоре, МО классных руководителей, Совете профилактики.

Всего занято в ДО школы, учащихся 1-11 классов – 393 человека.

**Внеурочная деятельность в школе в 2022** году осуществлялась по следующим направлениям:

- Занимательный английский
- Украинский язык
- Умники и умницы
- Занимательная математика
- Занимательный русский язык
- Крымоведение
- Основы православной культуры Крыма
- Азбука пешехода
- Веселые старты, руководитель
- Шахматы
- Ритмика

*Внеурочную деятельность реализуют педагоги школы:* классные руководители 1-4 классов, учителя-предметники. Внеурочная деятельность 100 % реализуется из бюджетных источников.

Администрация ведет контроль за работой дополнительного образования и внеурочной деятельности, данный вопрос заслушивается на совещаниях при директоре, МО классных руководителей, педагогических советах.

*Итоги работы 2022 году:*

- Занятость учащихся 1-11 классов во внеурочной деятельности – 100 %
- Расписание занятий соответствует требованиям.
- Внеурочная деятельность охватывает все направления;
- Занятия проходят в живой интересной для детей форме;
- Программы внеурочной деятельности соответствуют основным требованиям написания программ.

Продуманная целостная система внеурочной деятельности и дополнительного образования, системное вовлечение в различные её виды - важный инструмент социализации ребёнка, развития у обучающихся личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий.

## **МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»**

Коллектив классных руководителей в основном трудоспособный, грамотный. Из **41 человек** почти все имеют высшее образование. Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в образовательном учреждении. В настоящее время заметно

меняются содержание, формы и методы их работы. Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе программы воспитания всего ОУ, анализа предыдущей деятельности на основе личностно-ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом.

В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса. В течение года велась следующая организационно-методическая работа: разработка и утверждение плана МО классных руководителей, организация групповых и индивидуальных консультаций по вопросам планирования организации воспитательной деятельности, оценке эффективности воспитательной работы, обзор новейшей методической литературы по систематизации и пропаганде передового педагогического опыта. Большинство классных руководителей успешно решали проблемы классного руководства и делились опытом воспитательной работы с классом на заседаниях МО, открытых мероприятиях и классных часах.. Классные руководители получили план и формы проведения общешкольных мероприятий. Согласно плану руководства и контроля, в сентябре была проведена проверка планов воспитательной работы и папок классных руководителей. На проверку были сданы все папки. Анализ планов и папок классных руководителей показал, что в целом все планы классных руководителей соответствуют современным требованиям, многие из которых глубоки по содержанию. Многие классные руководители владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания, инновационных методиках и используют их как основу для педагогической деятельности. Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально-значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются большинством классных руководителей. Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса школы. Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в воспитательных планах классных руководителей. Хочется отметить серьезный подход каждого классного руководителя к планированию своей работы. Здесь следует отметить таких классных руководителей, как: Заброда И.А., Цыцура О.Н., Лаврык В.А, Головкин К.А, Кондукян Л.А., Водопьянов Е.А. Их планы воспитательной работы отличаются разнообразием содержания и форм проведения мероприятий, направлены на развитие интересов и способностей детей. При составлении плана эти классные руководители учитывают результаты работы прошлого года, возрастные и психологические особенности, пожелания и возможности классного коллектива. Но есть категория классных руководителей, в планах которых прослеживаются однообразные формы работы, не соответствующие возрасту учащихся, с помощью которых трудно заинтересовать и включить ребят в жизнедеятельность коллектива. В данной ситуации классным руководителям были даны рекомендации аргументированно выделять проблемы в работе с классным коллективом, четко ставить задачи, а затем выстраивать план работы. Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена практически во всех планах воспитательной работы классных руководителей. Так, классные руководители параллели пятых классов в этом учебном году проделали большую работу по адаптации учащихся к условиям школьной жизни на новой ступени образования, гигиеническому обучению и воспитанию школьников. Особое внимание уделялось правилам поведения в школе, на перемене, в столовой, на уроке, проделана большая работа по безопасности учащихся в

сети Интернет. В планах классных руководителей классов большое место отводится формированию ЗОЖ, гражданско-патриотическому, общеинтеллектуальному воспитанию, профилактике правонарушений, профориентации учащихся. Классные руководители систематически проводят тематические беседы и классные часы, единые уроки, которые фиксируют в журнале.

Время поставило классных руководителей перед необходимостью скорректировать, а в чём-то пересмотреть свои педагогические позиции, внести изменения в содержание и формы работы со школьниками в связи с обострением духовно- нравственной атмосферы в обществе. В связи с этим классные руководители совместно с педагогом - психологом стали больше внимания уделять работе по систематическому изучению детского коллектива и каждого школьника в отдельности. Каждый классный руководитель проводил диагностику, анкетирование, что позволяло педагогам совместно с педагогом - психологом скорректировать свою работу в воспитании учащихся. Большая работа классными руководителями проводилась в этом направлении и с родителями учащихся: родительский «Всеобуч», родительские собрания, совместные собрания родителей и детей, привлечение родителей к внеклассной работе и т. д.

Анализируя работу классных руководителей за этот учебный год, следует отметить, что классные руководители стали больше внимания уделять ЗОЖ, воздействуя, прежде всего, на общую культуру детей. Старались создавать у ребенка культ здоровья, показывать всеми средствами красоту физического и психического совершенства, формировать у школьников убежденность в необходимости ведения здорового образа жизни (использование свободного времени с пользой для здоровья, соблюдение режима дня, выработка негативного отношения к таким вредным привычкам, как курение, пьянство, наркомания, самолечение). Поэтому многие классные руководители тесно сотрудничали с родителями учащихся, жителями микрорайона. Проводились родительские собрания, встречи по профилактике правонарушений, преступлений, пропаганде ЗОЖ с участием специалистов КДН, прокуратуры, ОВД, медицинских работников, педагога-психолога. Проводились индивидуальные беседы и консультации с родителями. В этом учебном году классные руководители активно вели работу с учащимися, направленную на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлечение детей в деятельность кружков и спортивных секций), на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних. Классные руководители отбирали такие формы организации воспитательного процесса, которые содействовали всестороннему развитию личности, отвечали общим задачам воспитания. Вместе с тем они учитывали и особенности учащихся того или иного возраста, конкретные условия жизни классного коллектива. По обеспечению жизни и здоровья учащихся старших классов большинство классных руководителей руководствовались научной информацией о физиологических и социальных последствиях употребления алкоголя, наркотиков, курения, находили убедительные факты, показывающие учащимся пагубное влияние наркотических веществ на здоровье и быт человека. Анализируя работу классных руководителей по этому направлению, следует отметить, что большинство классных руководителей подробно осведомлены о посещении школы учащимися класса, о причинах пропусков. В этом учебном году классные руководители значительно больше внимания в практике своей повседневной деятельности стали уделять работе с семьями учащихся, активнее привлекать родителей (законных представителей) к организации мероприятий, участию родителей и учащихся в благотворительных акциях, к подготовке и проведению классных часов, общешкольных мероприятий. Большая работа проводилась классными руководителями по подготовке детей к участию в творческих конкурсах, проектах, акциях различного уровня. Классные руководители стали больше разнообразить формы и методы работы со школьниками, проводить мероприятия познавательного характера,

направленных на формирование положительных нравственных качеств. Регулярные занятия самообразованием, коллективная методическая работа, работа в ЭЛжур позволили классным руководителям овладеть различными воспитательными средствами, способствующими максимальной реализации педагогических возможностей в развитии индивидуальных качеств личности, и индивидуальной работе с родителями.

Одной из главных целей воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданских, патриотических, нравственных качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие указанные направленности. Школа разработала план по патриотическому воспитанию школьников, направленный на формирование у подрастающего поколения любви к своей Родине, отчему дому. В рамках этого направления проведены следующие мероприятия: классные часы: «Дети герои Крыма», «Мы помним- мы гордимся!»; единые уроки «Боль моя, Афганистан», «На Афганской выжженной земле», Дни воинской славы, урок мужества, акция «Бессмертный полк», митинги памяти у воинского захоронения по ул. Титова, акция «Георгиевская ленточка», «Знамя Победы», фотоконкурсы «Война глазами детей», музей на стене «Мы помним! Мы гордимся!», месячники «Славься, Отечество!», «Поклонимся великим тем годам!».

Недостаточно хорошо классные руководители координируют работу учителей предметников, мероприятия по мониторингу успеваемости учащихся класса проводят не регулярно, работу с одарёнными и с неуспевающими детьми проводят стихийно.

Классные руководители сотрудничают с педагогом-психологом Андреяновой Л.В., которая ведёт постоянную работу по выявлению склонности к правонарушениям подростками, организовывали встречу правоохранительных органов с детьми и их родителями, принимала участие в общешкольных родительских собраниях. В этом учебном году была проведена большая совместная работа психолога и классных руководителей пятых классов по изучению развития личности в классном коллективе, по адаптации учеников 5-х классов к условиям школьной жизни на новой ступени образования. Психолог Л.В. Андреянова посещала родительские собрания. Знакомила родителей с планом работы на учебный год, психологической помощи детям и родителям (законным представителям). Особое внимание уделялось правилам поведения в школе: на перемене и на уроке, учащимся девиантного поведения и учащимся с ОВЗ.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Большинство педагогов имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют разнообразием форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу в ходе своей деятельности. В течение года была организована методическая работа с классными руководителями, которые впервые взяли классное руководство. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания. Классные руководители владеют теоретической и практической базой для моделирования системы воспитания в классе

### Результаты конкурса «Самый активный класс» за 4 года

| Место | 2018-2019                                                                                                | 2019-2020                                                                          | 2020-2021                                                                                                                | 2021-2022                                                     |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 1     | 2-Б Заброда И.А.<br>7-А Кондукян Л.А.                                                                    | 2-Б Лаврык В.А.<br>3-Б Заброда И.А.<br>7-Б Харламова Л.Б.<br>8-А Кондукян Л.А.     | 3-Б Лаврык В.А.<br>4-Б Заброда И.А.<br>5-В Савчак И.В.<br>8-А Олигорская В.Н.<br>9-А Кондукян Л.А.                       | 4-Б Лаврык В.А.<br>7-Б Емельянова Н.А.                        |
| 2     | 4-Б Саватеева В.М.<br>3-А Селяметова А.И.<br>9-А Чакал З.Г.<br>8-Б Лебедева С.Н.<br>9-Б Колпащикова Г.Л. | 2-А Цыцура О.Н.<br>3-А Селяметова А.И.<br>6-Б Головки К.А.<br>7-А Олигорская В.Н.  | 1-А Мережко Т.Н.<br>3-А Цыцура О.Н.<br>6-Б Емельянова Н.А.<br>7-Б Головки К.А.<br>10-Б Димова В.В.<br>11-Б Кичанова И.В. | 1-Б Заброда И.А.<br>1-А Селяметова А.И.<br>10-А Кондукян Л.А. |
| 3     | 1-В Калужинова Т.В.<br>3-А Мережко Т.Н.<br>6-Б Харламова Л.Б.<br>8-В Димова В.В.                         | 1-А Смола О.Н.<br>5-А Удовиченко М.Е.<br>5-Б Емельянова Н.А.<br>9-В Первушина Т.Е. | 1-В Медведева М.В.<br>5-Б Подгорная Н.Ю.<br>7-В Тюлюпина А.А.<br>10-А Жадан Ю.В.                                         | 1-В Смола О.Н.<br>5-Б Кичанова И.В.<br>7-А Удовиченко М.Е.    |

### **МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»**

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Сегодня очевидно, что воспитывать ребенка изолировано от общества нельзя. Процесс развития личности ребенка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьей. С этой целью в школе велась работа с родителями или лицами их заменяющими.

Систематически проводились классные родительские собрания, Советы профилактики, общешкольные родительские собрания за год.

Центром организации родительской общественности служит родительский комитет. Основными задачами родительского комитета в 2022 г. являлись:

- укрепление связи между семьей и школой в целях установления единства
- воспитательного влияния на детей, привлечение родительской общественности к активному участию в жизни школы, к организации внеклассной работы.

Администрация школы направляла внимание родителей (законных представителей) на те участки, где их помощь необходима, наиболее полезна, помогала им строить работу с учетом ее задач, принципов деятельности школы.

Классные руководители тесно взаимодействовали с членами родительского комитета. Все желающие родители (законные представители) могли проконсультироваться и получить поддержку и квалифицированную помощь специалистов. Кроме этого в школе традиционно проводились общешкольные родительские собрания

Семья была, есть и остается в обозримом будущем самым сильным фактором влияния на любого человека в любом возрасте. Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса дает хорошую возможность для роста учащихся в личностном плане. Школьники с удовольствием включаются в классные, а затем и в общешкольные мероприятия.

**Составлены следующие планы работы:**

- План работы по взаимодействию семьи и школы на 2021-2022 год;
- План родительских собраний на 2021-2022 учебный год;

**Родители приняли участие в следующих мероприятиях:**

- родительский «Всеобуч» (1 раз в четверть);
- общешкольные и классные родительские собрания;
- мероприятия, посвященные: Дню Учителя, «С Новым годом, школа», «Весна идет, весне дорогу», «Крым – Россия», месячники: «Поклонимся великим тем годам», «ЗОЖ», «Профориентация», Правовых знаний, Уроки мужества и т.д.
- общешкольные субботники;
- конкурсы и мероприятия;
- приняли участие в классных мероприятиях.
- акции милосердия «Белый цветок», «Доброе сердце», сбор гуманитарной помощи ЛНР и ДНР, письмо солдату, и т.д.

**Мероприятия по профориентации:**

Следует отметить, что все мероприятия прошли на высоком уровне, прослеживалась большая подготовительная работа, активность детей, родителей (законных представителей), классных руководителей. Мероприятия позволили сформировать у учащихся представление о разных профессиях, развивать критическое мышление, навыки групповой работы, умение вести диалог и аргументировать свою позицию, находить компромиссные решения обсуждаемых проблем.

Привлечение родителей к участию и организации мероприятий улучшило взаимоотношение между детьми, педагогами и родителями, стабилизировало микроклимат класса, способствовало плодотворному сотрудничеству семьи и школы.

Взаимодействие с семьей – одна из актуальных и сложных проблем в работе школы и каждого педагога. Успешно проведены классные родительские собрания, общешкольные родительские собрания, индивидуальные консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Благодаря активной поддержке родителей в этом учебном году, так же, как и на протяжении ряда лет, решаются задачи организации оздоровительных мероприятий, школьных праздников, питания учащихся, содействия социально незащищенным семьям. Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса.

### **Модуль «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика правонарушений, экстремизма и терроризма)»**

Основной структурной частью системы правового образования в школе являются уроки правоведения, обществознания, внеклассные мероприятия, а также согласно планам профилактической работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности учащихся на 2021-2022 учебный год; по профилактике противодействию идеологии терроризма и экстремизма, гармонизации межнациональных отношений на 2021 -2022 учебный год; по профилактике правонарушений, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании в молодёжной среде на 2021-2022 учебный год; мероприятий по профилактике буллинга, агрессии, жестокости в школьной среде на 2021-2022 учебный год .

#### **Сотрудники полиции и прокуратуры провели беседы с учащимися:**

- Инспектор ОПДН УУП и ПДН ОП №2 «Киевский» УМВД России по г. Симферополю старший лейтенант полиции Луцак Анна Игоревна провела в МБОУ «СОШ № 31» г. Симферополя цикл лекций на тему «Курение и распространение электронных сигарет» 9-А,9-Б, 8-АБВ классах.
- Инспектор ОПДН УУП и ПДН ОП №2 «Киевский» УМВД России по г. Симферополю старший лейтенант полиции Луцак Анна Игоревна провела в МБОУ «СОШ № 31» г. Симферополя цикл лекций на тему «Наркотики! Употребление и распространение. Ответственность» 10-А,10-Б, 11-АБ классах.
- Инспектор ОПДН УУП и ПДН ОП №2 «Киевский» УМВД России по г. Симферополю старший лейтенант полиции Луцак Анна Игоревна провела в МБОУ «СОШ № 31» г. Симферополя цикл лекций на тему «Курение в общественных местах, электронные сигареты, табачные изделия» 7-А,7-Б, 7-В классах.
- Инспектор ОПДН УУП и ПДН ОП №2 «Киевский» УМВД России по г. Симферополю старший лейтенант полиции Луцак Анна Игоревна провела в МБОУ «СОШ № 31» г. Симферополя цикл лекций на тему «Профилактика правонарушений в летний период» 5-АБВ, 7-АБВ классах.
- Инспектор ОПДН УУП и ПДН ОП №2 «Киевский» УМВД России по г. Симферополю старший лейтенант полиции Луцак Анна Игоревна провела в МБОУ «СОШ № 31» г. Симферополя цикл лекций на тему «О вреде курения и распития алкогольной продукции в общественных местах» 6-БВ классах.
- Инспектор ОПДН УУП и ПДН ОП №2 «Киевский» УМВД России по г. Симферополю старший лейтенант полиции Луцак Анна Игоревна провела в МБОУ «СОШ № 31» г. Симферополя цикл лекций на тему «Профилактика правонарушений. Булинг, кибербулинг», «Безопасность в сети Интернет» 8-АБВ классах.
- Инспектор ОПДН УУП и ПДН ОП №2 «Киевский» УМВД России по г. Симферополю старший лейтенант полиции Луцак Анна Игоревна провела в МБОУ «СОШ № 31» г. Симферополя цикл лекций на тему «Экстремизм и терроризм в подростковой среде», «Правила поведения в экстремальной ситуации» 9-АБВ, 10-АБ, 11-АБ классах.
- Инспектор ОПДН УУП и ПДН ОП №2 «Киевский» УМВД России по г. Симферополю старший лейтенант полиции Луцак Анна Игоревна провела в МБОУ «СОШ № 31» г. Симферополя цикл лекций на тему «Правила поведения на летних каникулах. Нецензурная лексика» 3-АБВ классах.

- Инспектор ОПДН УУП и ПДН ОП №2 «Киевский» УМВД России по г. Симферополю старший лейтенант полиции Луцак Анна Игоревна провела в МБОУ «СОШ № 31» г. Симферополя цикл лекций на тему «Нецензурная лексика. Правила поведения на летних каникулах». 4-АБВ классах.
- Инспектор ОПДН УУП и ПДН ОП №2 «Киевский» УМВД России по г. Симферополю старший лейтенант полиции Луцак Анна Игоревна провела в МБОУ «СОШ № 31» г. Симферополя цикл лекций на тему «Профилактика правонарушений в летний период». 6-А классе.
- Инспектор ОПДН УУП и ПДН ОП №2 «Киевский» УМВД России по г. Симферополю старший лейтенант полиции Луцак Анна Игоревна провела в МБОУ «СОШ № 31» г. Симферополя цикл лекций на тему «О вреде спайсов, СНЮСОВ, эл. сигарет. Нецензурная лексика». 5-АБВ, 6-АБВ классах.
- Инспектор ОПДН УУП и ПДН ОП №2 «Киевский» УМВД России по г. Симферополю старший лейтенант полиции Луцак Анна Игоревна провела в МБОУ «СОШ № 31» г. Симферополя цикл лекций на тему «Профилактика правонарушений». 9-АБВ, 10-АБ, 11-АБ классах.
- Инспектор ОПДН УУП и ПДН ОП №2 «Киевский» УМВД России по г. Симферополю старший лейтенант полиции Луцак Анна Игоревна провела в МБОУ «СОШ № 31» г. Симферополя цикл лекций на тему «Профилактика правонарушений. Общение в сети Интернет». 7-АБВ, 8-АБВ классах.
- Инспектор ОПДН УУП и ПДН ОП №2 «Киевский» УМВД России по г. Симферополю старший лейтенант полиции Луцак Анна Игоревна провела в МБОУ «СОШ № 31» г. Симферополя цикл лекций на тему «Профилактика экстремизма и терроризма». 9-АБВ, 10-АБ, 11-АБ классах.
- Инспектор ОПДН УУП и ПДН ОП №2 «Киевский» УМВД России по г. Симферополю старший лейтенант полиции Луцак Анна Игоревна провела в МБОУ «СОШ № 31» г. Симферополя цикл лекций на тему «Профилактика буллинга в подростковой среде». 6-АБВ, 7-АБВ, классах.
- Инспектор ОПДН УУП и ПДН ОП №2 «Киевский» УМВД России по г. Симферополю старший лейтенант полиции Луцак Анна Игоревна провела в МБОУ «СОШ № 31» г. Симферополя цикл лекций на тему «Правила поведения в школе. Соблюдение ТБ. Учимся общаться с окружающими». 2-А классах.
- Инспектор ОПДН УУП и ПДН ОП №2 «Киевский» УМВД России по г. Симферополю старший лейтенант полиции Луцак Анна Игоревна провела в МБОУ «СОШ № 31» г. Симферополя цикл лекций на тему «Профилактика правонарушений, Экстремизм и терроризм в подростковой среде. ЗОЖ (эл. сигареты, табачные изделия, наркотики)». 9-АБВ классах.
- Инспектор ОПДН УУП и ПДН ОП №2 «Киевский» УМВД России по г. Симферополю старший лейтенант полиции Луцак Анна Игоревна провела в МБОУ «СОШ № 31» г. Симферополя цикл лекций на тему «Профилактика правонарушений». 9-АБВ, 10-АБ, 11-АБ классах.
- Инспектор ОПДН УУП и ПДН ОП №2 «Киевский» УМВД России по г. Симферополю старший лейтенант полиции Луцак Анна Игоревна провела в МБОУ «СОШ № 31» г. Симферополя цикл лекций на тему «Профилактика правонарушений. Буллинг, кибербуллинг. Безопасность в сети Интернет». 10-АБ, 11-АБ классах.
- Инспектор ОПДН УУП и ПДН ОП №2 «Киевский» УМВД России по г. Симферополю старший лейтенант полиции Луцак Анна Игоревна провела в МБОУ «СОШ № 31» г. Симферополя цикл лекций на тему «Здоровый образ жизни. Профилактика правонарушений». 8-АБВ классах.
- Инспектор ОПДН УУП и ПДН ОП №2 «Киевский» УМВД России по г. Симферополю старший лейтенант полиции Луцак Анна Игоревна провела в МБОУ «СОШ № 31» г. Симферополя цикл лекций на тему «Профилактика правонарушений. ЗОЖ (курение, наркотики, спиртные напитки)». 5-АБВ классах.
- Инспектор ОПДН УУП и ПДН ОП №2 «Киевский» УМВД России по г. Симферополю старший лейтенант полиции Луцак Анна Игоревна провела в МБОУ «СОШ № 31» г. Симферополя цикл лекций на тему «Устав школы. Соблюдение ТБ». 1-АБВ классах.
- Инспектор ОПДН УУП и ПДН ОП №2 «Киевский» УМВД России по г. Симферополю старший лейтенант полиции Луцак Анна Игоревна провела в МБОУ «СОШ № 31» г. Симферополя цикл лекций на тему «Правила поведения на уроках, переменах и общественных местах. Нецензурная лексика». 3-БВ, 4-БВ классах.
- Инспектор ОПДН УУП и ПДН ОП №2 «Киевский» УМВД России по г. Симферополю старший лейтенант полиции Луцак Анна Игоревна провела в МБОУ «СОШ № 31» г. Симферополя цикл лекций на тему «Насилие в семье. Профилактика правонарушений». 7-АБВ классах.
- Инспектор ОПДН УУП и ПДН ОП №2 «Киевский» УМВД России по г. Симферополю старший лейтенант полиции Луцак Анна Игоревна провела в МБОУ «СОШ № 31» г. Симферополя цикл лекций на тему «Правила поведения на уроках переменах в общественных местах. Безопасность в сети Интернет». 6-БВ классах.
- Инспектор ОПДН УУП и ПДН ОП №2 «Киевский» УМВД России по г. Симферополю старший лейтенант полиции Луцак Анна Игоревна провела в МБОУ «СОШ № 31» г. Симферополя цикл лекций на тему «Профилактика правонарушений среди н/л». 3-БВ, 4-БВ классах.

- Инспектор ОПДН УУП и ПДН ОП №2 «Киевский» УМВД России по г. Симферополю старший лейтенант полиции Луцак Анна Игоревна провела в МБОУ «СОШ № 31» г. Симферополя цикл лекций на тему «Насилие в семье».5-АБВ классах.
- Инспектор ОПДН УУП и ПДН ОП №2 «Киевский» УМВД России по г. Симферополю старший лейтенант полиции Луцак Анна Игоревна провела в МБОУ «СОШ № 31» г. Симферополя цикл лекций на тему «Безопасность в сети Интернет».9-АБВ, 8-АБВ классах.
- Инспектор ОПДН УУП и ПДН ОП №2 «Киевский» УМВД России по г. Симферополю старший лейтенант полиции Луцак Анна Игоревна провела в МБОУ «СОШ № 31» г. Симферополя цикл лекций на тему «Уголовная ответственность н/л» 10-АБ, 11-АБ классах.

Имеются памятки для детей и родителей: «Об ответственности за употребление и распространение наркотических средств», «Алкоголь, наркотики, табакокурение», «Советы родителям по снижению риска употребления наркотиков, алкогольсодержащей продукции и психотропных веществ ребёнком», «Берегите детей от беды» (профилактика наркомании и ранней алкоголизации), «Памятка для родителей, когда ребёнок выходит из дома», «Памятка для детей о наркотиках», «Сообщи, где торгуют смертью», «Сообщи где растёт наркотик», ДЛЯ ВАС РОДИТЕЛИ! ЖЕВАТЕЛЬНЫЙ ТАБАК (СНЮС) фильмы из цикла «Наркотики — это всегда риск» (данная информация размещена на сайте школы).

### **Мероприятия, направленные на профилактику правонарушений**

#### **По данному направлению в школе ведется следующая работа:**

- в школе работает социально-психологическая служба ;
- ведётся ежедневный контроль посещаемости учащихся (заведена общешкольная тетрадь посещаемости; в классах ведётся тетрадь посещаемости и рапорт);
- за данный период не приступил к обучению или имели пропуски занятий без уважительной причины – нет;
- создан Совет профилактики, разработан план и определены дни заседаний
- составлен план работы Совета профилактики и календарный график;
- составлен план работы по профилактике правонарушений, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании в молодёжной среде;
- составлен совместный план работы с ОП № 2 «Киевский УМВД России по г. Симферополю»;
- совместно с ПДН ОП Киевского района проводится профилактическая работа с подростками и родителями, уклоняющимися от своих обязанностей;
- создана программа «Профилактика проявлений экстремизма и терроризма, в подростковой среде» на 2020 -2025 учебный год;
- составлен план профилактической работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности учащихся;
- составлен план работы по взаимодействию семьи и школы;
- в течение года были проведены беседы с родителями и учащимися (зарегистрированы в тетради для бесед).
- Мероприятия по ВСЕОБУЧУ (сентябрь, февраль)
- проводятся мероприятия в рамках рейда «Урок»
- **мероприятия по противодействию коррупции:**

#### **На сайте школы расположена следующая информация:**

-ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОБ АНТИКОРРУПЦИОННОЙ ЭКСПЕРТИЗЕ НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ И ПРОЕКТОВ НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ (вред. Федеральных законов от21.11.2011 N 329-ФЗ. от21.10.2013 И279-ФЗ- от 04.06.2018;

- [Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ \(ред. от 30.10.2018\) «О противодействии коррупции»;](#)
- [УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ О Национальном плане противодействия коррупции на 2018 — 2020 годы;](#)
- [УКАЗ ГЛАВЫ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «Об утверждении Плана по противодействию коррупции в Республике Крым на 2018 — 2020 годы»;](#)
- [Нормативные правовые акты Правительства Республики Крым;](#)
- [ТЕЛЕФОНЫ ДОВЕРИЯ;](#)
- [О направлении методических](#) рекомендаций по противодействию коррупции. [МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ](#) по вопросам привлечения к ответственности должностных лиц за непринятие мер по предотвращению и (или) урегулированию конфликта интересов;
- Кодекс профессиональной этики педагогических работников МБОУ «СОШ №31» г. Симферополя
- ПОЛОЖЕНИЕ об антикоррупционной политике МБОУ «СОШ №31» г. Симферополя;
- [Методические-материалы;](#)
  - Памятки по противодействию коррупции в России;
  - Памятка для школьников «Что такое коррупция»;
  - Памятка «Что нужно знать о коррупции»;
- Мероприятия с обучающимися:**
  - проведены тематические беседы;
  - проведён единый урок «Вместе против коррупции»;
  - проведена выставка рисунков «Нет коррупции»;
  - изучение проблемы коррупции в государстве в рамках тем учебной программы на уроках обществознания и истории;
  - на 2 этаже школы расположена информация «Вместе против коррупции».

#### **- ПРОФИЛАКТИКА ПДД:**

##### **Сотрудниками прокуратуры и ПДН ОП:**

1. Профилактическая беседа о вреде курения 9 классы;
2. Профилактическая беседа о вреде употребления спиртосодержащей продукции 7-А, 8-А, 11-Б;
3. Профилактическая беседа об экстремизме и терроризме 11 классы;
4. Профилактическая беседа об уставе в школе и нецензурной лексики 6-9 классы;
5. Лекция «Ответственность несовершеннолетних за незаконный оборот наркотиков в рамках комплексной межведомственной оперативно-профилактической операции «Дети России-2022» 8-11 классы (старший оперуполномоченный по контролю за оборотом наркотиков МВД по Республике Крым майор полиции Пересунько В.Е.);
6. Лекция «Возраст наступления уголовной ответственности за тяжкие преступления» 5-11 классы (помощником прокурора Киевского района г. Симферополя Ященко Ю.Н.)

##### **Разработаны памятки:**

- Экстремизм угроза обществу;
- Школа против террора;
- Мы против экстремизма и терроризма;
- Как вести себя при угрозе терроризма;
- Экстремизм – зло против человечества;
- Административная ответственность несовершеннолетних;

- Гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность несовершеннолетних;
- Уголовная ответственность несовершеннолетних;

**На сайте школы размещена информация:**

- Памятки по профилактике экстремизма;
- Преступления экстремисткой направленности;
- Памятка родителям по профилактике терроризма и экстремизма;
- «Правило четырёх «не»;
- Правило поведения на улице;
- Правило поведения в своём доме.

**Статистические данные о дезадаптированных учащихся и учащихся, совершивших преступления в период 2012-2022 год**

| № | Категории                                               | 2012-2103 | 2013-2014 | 2014-2015     | 2015-2016                     | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|---|---------------------------------------------------------|-----------|-----------|---------------|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1 | Дети, которые требуют особого педагогического внимания. | -         | 5         | 4             | 3                             | 2         | нет       | -         | 2         | нет       | 2         |
| 2 | Внутришкольный учет                                     | 3         | 3         | 2             | 1<br>дневная<br>3-<br>заочная | -         | 1         | 3         | 2         | нет       | 2         |
| 3 | ПДН ОП                                                  | 1         | нет       | нет           | 3<br>заочная                  | нет       | нет       | нет       | нет       | нет       | 2         |
| 4 | Учащиеся, попавшие в трудные жизненные ситуации         | 9         | 4         | 12<br>Украина | 18<br>Украина                 | 15        | нет       | нет       | 1         | нет       | нет       |
| 5 | Совершили                                               | 1         | нет       | нет           | 1                             | нет       | нет       | нет       | 1         | нет       | нет       |

|          |                                                            |            |            |            |           |          |            |            |            |            |            |
|----------|------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|-----------|----------|------------|------------|------------|------------|------------|
|          | <b>преступление и правонарушение</b>                       |            |            |            |           |          |            |            |            |            |            |
| <b>6</b> | <b>Дети, проживающие без родителей</b>                     | -          | -          | <b>9</b>   | <b>6</b>  | <b>4</b> | <b>нет</b> | <b>нет</b> | <b>нет</b> | <b>нет</b> | <b>нет</b> |
| <b>7</b> | <b>Учащиеся, находящиеся в социально опасном положении</b> | <b>нет</b> | <b>нет</b> | <b>нет</b> | <b>10</b> |          | <b>1</b>   | <b>3</b>   | <b>нет</b> | <b>нет</b> | <b>1</b>   |

**За 2022 учебный год не приступили к обучению следующие учащиеся:**

| <b>№</b> | <b>ФИО</b>                                             | <b>Год рождения</b> | <b>Домашний адрес</b> | <b>Принятые меры</b> |
|----------|--------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|----------------------|
| -        | Данной категории учащихся в 2021-2022 учебном году НЕТ | -                   | -                     | -                    |

**Составлены соглашения:**

- со специалистами «Симферопольского городского центра социальных служб для семьи, детей и молодежи» о совместной работе и проведения лекций по профилактике и предупреждению вредных привычек, правонарушений и беспризорности;
- соглашение о взаимодействии между территориальным отделением Государственного казенного учреждения Республики Крым «Центр занятости населения» (ТО ГКУ «Центр занятости населения»);
- составлен план совместной работы МБОУ «СОШ №31» и ОПДН ОП № 2 "Киевский" УМВД России по г. Симферополю
- ведется тесное сотрудничество с ОПДН ОП №3 «Центральный» УМВД России по г. Симферополю;
- ведется тесное сотрудничество с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (КДН и ЗП).

- сверены списки с ОПДН ОП № 2 "Киевский" УМВД России по г. Симферополю (составлен акт) - учащиеся школы на учёте **не состоят**; на учете в КДН и ЗП состоят 2-е учащихся (семья СОП).

Вопросы правового воспитания и правонарушений заслушиваются на совещаниях при директоре, МО классных руководителей, педагогических советах, Совете профилактики.

**В 2022 году было организовано бесплатное (горячие завтраки и обеды) питание учащихся разных социальных категорий.**

| Категории         | 1-4       | 5-11      | Всего      |
|-------------------|-----------|-----------|------------|
| Дети-сироты и ЛРП | 8         | 8         | 16         |
| Инвалиды          | 7         | 7         | 14         |
| Многодетные       | 79        | 80        | 159        |
| Малоимущие        | 0         | 0         | 0          |
| Эвакуированных    | 0         | 3         | 3          |
| <b>Всего</b>      | <b>94</b> | <b>98</b> | <b>192</b> |

**Получали бесплатные завтраки: 263 человека (начальная школа)**

**За счёт родителей питалось:**

- 1124 человек (буфетная продукция);
- 48 человек продлёнка 1-4 классы;

**Скорректированы списки учащихся разных социальных категорий:**

- детей-сирот - 13 человек;
- детей, лишенных родительской заботы – 8 человек;
- детей – инвалидов и ОВЗ – 23 человек;
- количество многодетных семей/в них детей - 134 семей ,178 человек;
- дети, оказавшиеся в сложной жизненной ситуации- нет;
- детей, которые пострадали от Чернобыльской катастрофы – 1 человек;
- детей – иностранных граждан - 7 человек;
- детей, которые находятся на учете в УПП и ПДН ОП №2 (Киевский) – 2;
- детей, которые находятся на внутришкольном учете – 2;
- детей, которые обучаются на дому – 23 человек.

Вопросы правового воспитания и правонарушений заслушиваются на совещаниях при директоре, МО классных руководителей, педагогических советах, Совете профилактики.

### **МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»**

Поддержка детского самоуправления (Совет старшеклассников) в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для

самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Школьное ученическое самоуправление является традиционными структурами школьного самоуправления и имеют свои традиции и регламент работы. В Совет старшеклассников входят ученики 8-11 классов, которые проводят профилактические мероприятия, помогают в анкетировании обучающихся, организуют дежурство во время общешкольных массовых мероприятий, организуют общешкольные массовые мероприятия.

Совместно с заместителем директора по ВР Чуприной Т.Н., педагогом-организатором Удовиченко М.Е. и с учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы Совета старшеклассников.

В течение учебного года проводились заседания органа ученического самоуправления, где рассматривался план работы, велась подготовка различных мероприятий, заслушивались отчеты о проделанной работе.

**Задачами деятельности школьного самоуправления являлись:**

- Формирование активной преобразующей гражданской позиции школьников;
- Усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- Содействие становлению сплоченного коллектива как действенного средствами воспитания учащихся;
- Формирование у каждого из учеников сознательного, ответственного отношения к своим правам и обязанностям.

Школьный Совет старшеклассников возглавляет – ***Скрипник Анастасия, Литвинова Ирина***

**Школьный Совет старшеклассников включает в себя несколько секторов.**

**Совет “Учебный” (учебный сектор)**

Отвечает за вовлечение обучающихся школы за организацию и проведение следующих мероприятий:

- Ежегодного школьного конкурса «Ученик года»
- Предметных недель
- Интеллектуальных конкурсов
- Интеллектуальных игр

**Совет «Организации школьного досуга» (сектор организации отдыха и досуга)**

Способствует вовлечению обучающихся школы в работу дополнительного образования. Также отвечает за организацию и проведение следующих мероприятий

- Праздничные концерты
- Творческие конкурсы
- Творческие встречи
- КВН
- Развлекательные вечера
- Выставки работ обучающихся

#### **Совет «Спортивный» (сектор физоргов)**

Проведение совместно с учителями физической культуры спортивных праздников и мероприятий. А также вовлечение обучающихся в спортивные секции.

#### **Совет «Пресс-центр» (сектор пресс-центра)**

Организация сбора информации о жизни школы для дальнейшего освещения.

#### **В 2022 году проведены следующие мероприятия:**

- Созыв Совета старшеклассников, составление плана на год;
- Участие в городской программе по художественно эстетическому циклу “Симферополь культурная столица”;
- Благотворительная акция «Белый цветок»;
- Концерт ко Дню Учителя;
- Конкурс поделок из природного материала «Осенняя пора очей очарование»;
- Месячник правовых знаний (октябрь, апрель);
- Месячника ЗОЖ (ноябрь);
- Викторина «День борьбы со СПИДом»;
- «С Новым годом школа» (декабрь);
- «День святого Николая» (декабрь)
- «Масленица широкая» (декабрь)
- Благотворительная акция «Доброе сердце»;
- Месячник профориентации (январь);
- Месячник «Славься, Отечество!» (февраль);
- Месячник «Весна идёт, весне дорогу!», «Крым – Россия!» (март);
- Месячник «Поклонимся великим тем годам!» (апрель, май).

Совет старшеклассников провёл ряд рейдов и мероприятий: рейды «Единая форма», «УРОК»; акции «Георгиевская ленточка», «Знамя Победы», санпросвет минутки, конкурс на оригинальную утреннюю гимнастику «Здоровью скажем – ДА», «Свеча памяти».

Фотоотчёт о проведённых мероприятиях выложен на сайте МБОУ «СОШ № 31» г. Симферополя

**Президент школы Скрипник Анастасия, Литвинова Ирина является министром безопасности городского ученического самоуправления «СИМФА».**

- первое заседание президентов СИМФА 2022;
- Форум «**Мы - будущее страны**»;
- «**Время лидеров**» тематическая смена в «Артеке»;
- Просмотр патриотического фильма «**Навсегда**»;
- Телемост «**Мы – будущее России**»;
- Участие во **флешмобе** ко дню воссоединения Крыма с Россией;
- Патриотическая акция «**Мой любимый Крым**»;
- Участие в патриотической акция «**Крым Россия - вместе навсегда**»;
- Участие во встрече с журналистом **Александром Шилко**;
- ВКС тренинг «**Проекты и акции**»;
- Телемост с **самоуправлением города Челябинска** приуроченный к Крымской весне
- **Всероссийская акция «Красный тюльпан**», посвященная выводу войск из Афганистана. Президенты провели мастер-классы по изготовлению красных бумажных тюльпанов - символов войны в Афганистане в своих школах, которые позже возложили к мемориалу «Крымчанам, погибшим в Афганистане»
- Круглый стол по подведению итогов **акции «Радуга добрых дел**»;

В следующем году следует более пристальное внимание уделить развитию ученического самоуправления в классных коллективах и школе. Необходимо активизировать работу всех классных активов по направлениям, проводить больше мероприятий по всем направлениям воспитательной работы в классных коллективах.

### **МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»**

Детская школьная организация «Радуга» (далее – ДО «Радуга»)

- **Работа**
- **Активных,**
- **Дружелюбных,**
- **Умелых,**
- **Гармоничных**
- **Аккуратных детей**

является добровольной, самоуправляемой, некоммерческой детской организацией муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 31» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым.

В своей деятельности ДО «Радуга» руководствуется:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав образовательной организации;
- Конвенция о правах ребенка.

ДО «Радуга» - развивающаяся школьная организация. Руководствуется основными принципами: добровольности, равноправия, законности, демократизации, открытости, творческого и индивидуального подходов.

Детская организация охватывает обучающихся 1–4 классов. Членом детской школьной организации «Радуга» может быть любой учащийся, активно участвующий в делах и жизни школы.

### **Воспитание в детской организации осуществляется через:**

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- поддержку и развитие в детской организации его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в организации (реализуется посредством введения особой символики детской организации: детская организация имеет галстук и пилотку.
- участие членов детского общественного движения в волонтерском школьном движении, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

*Члены детской организации «Радуга» приняли участие в следующих мероприятиях:*

- Проведен торжественный ритуал посвящения, связанный с *принятием первоклассников в детскую организацию «Радуга»*. Посвящение прошло 19 ноября с соблюдением санитарно-эпидемиологических норм.
- Конкурс-выставка рисунков «Государственная символика Крыма» проводилась 24 сентября 2021 года с целью обобщения знаний учащихся о современной символике РК:
- фотоконкурс «Осенние пейзажи»:
- конкурс поделок из природного и бросового материала «Осенние пейзажи»:
- Международный день инвалидов – 3 декабря. Во всех проведенных классах начальной школы классные часы «Добром забота отзовется»; учащиеся совместно с классным руководителем изготовили памятки для родителей «О соблюдении здорового образа жизни»; в классах оформили выставки детских рисунков, поделок на тему «Мы разные, но мы вместе»
- конкурс рисунков «Зимние пейзажи»:
- Фотоконкурс «В мире животных»:
- Конкурс рисунков «Профессия, самая важная для меня»:
- Фотоконкурс «Папа и я – лучшие друзья»:
- конкурс открыток «Поздравляем папу с 23 февраля»:

- конкурс рисунков «День космонавтики»;
- выставка композиций «Пасхальная радость»
- изготовление поздравительных открыток ко Дню Победы
- фотоконкурс «Международный день семьи»

Активное участие учащихся ДО «Радуга» в различных конкурсах показало актуальность данного детской организации и заинтересованность учащихся.

## **МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»**

Роль ключевых общешкольных дел для воспитания школьников очень значительна, так как часто именно они становятся традиционными, образуя своеобразный костяк воспитательной работы в школе. В 2020-2021 учебном году следует отметить, что не все мероприятия прошли на должном и привычном уровне, причина - ввод ограничений на проведения культурно-массовых мероприятий в связи с распространением коронавирусной инфекции КОВИД-19.

Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы такие как:

### **Спортивно-оздоровительные мероприятия**

**Проведены мероприятия, посвящённые ЗОЖ**

**Проведены спортивные мероприятия:**

- «Славься, Отечество!» 9-11 классы
- «А ну-ка-девушки» 9-11 классы
- «Весёлые старты» 5, 6 классы
- «В здоровом теле здоровый дух» 7-11 классы

**Сотрудники полиции и прокуратуры провели беседы с учащимися:**

- Инспектор ОПДН УУП и ПДН ОП №2 «Киевский» УМВД России по г. Симферополю старший лейтенант полиции Луцак Анна Игоревна провела в МБОУ «СОШ № 31» г. Симферополя цикл лекций на тему «Курение и распространение электронных сигарет» 9-А,9-Б, 8-АБВ классх.
- Инспектор ОПДН УУП и ПДН ОП №2 «Киевский» УМВД России по г. Симферополю старший лейтенант полиции Луцак Анна Игоревна провела в МБОУ «СОШ № 31» г. Симферополя цикл лекций на тему «Наркотики! Употребление и распространение. Ответственность» 10-А,10-Б, 11-АБ классх.
- Инспектор ОПДН УУП и ПДН ОП №2 «Киевский» УМВД России по г. Симферополю старший лейтенант полиции Луцак Анна Игоревна провела в МБОУ «СОШ № 31» г. Симферополя цикл лекций на тему «Курение в общественных местах, электронные сигареты, табачные изделия» 7-А,7-Б, 7-В классх.

- Инспектор ОПДН УУП и ПДН ОП №2 «Киевский» УМВД России по г. Симферополю старший лейтенант полиции Луцак Анна Игоревна провела в МБОУ «СОШ № 31» г. Симферополя цикл лекций на тему «Профилактика правонарушений в летний период» 5-АБВ, 7-АБВ классах.
- Инспектор ОПДН УУП и ПДН ОП №2 «Киевский» УМВД России по г. Симферополю старший лейтенант полиции Луцак Анна Игоревна провела в МБОУ «СОШ № 31» г. Симферополя цикл лекций на тему «О вреде курения и распития алкогольной продукции в общественных местах» 6-БВ классах.
- Инспектор ОПДН УУП и ПДН ОП №2 «Киевский» УМВД России по г. Симферополю старший лейтенант полиции Луцак Анна Игоревна провела в МБОУ «СОШ № 31» г. Симферополя цикл лекций на тему «Нецензурная лексика. Правила поведения на летних каникулах». 4-АБВ классах.
- Инспектор ОПДН УУП и ПДН ОП №2 «Киевский» УМВД России по г. Симферополю старший лейтенант полиции Луцак Анна Игоревна провела в МБОУ «СОШ № 31» г. Симферополя цикл лекций на тему «Профилактика правонарушений в летний период». 6-А классе.
- Инспектор ОПДН УУП и ПДН ОП №2 «Киевский» УМВД России по г. Симферополю старший лейтенант полиции Луцак Анна Игоревна провела в МБОУ «СОШ № 31» г. Симферополя цикл лекций на тему «О вреде спайсов, СНЮСОВ, эл. сигарет. Нецензурная лексика». 5-АБВ, 6-АБВ классах.
- Инспектор ОПДН УУП и ПДН ОП №2 «Киевский» УМВД России по г. Симферополю старший лейтенант полиции Луцак Анна Игоревна провела в МБОУ «СОШ № 31» г. Симферополя цикл лекций на тему «Профилактика правонарушений». 9-АБВ, 10-АБ, 11-АБ классах.

Имеются памятки для детей и родителей: «Об ответственности за употребление и распространение наркотических средств», «Алкоголь, наркотики, табакокурение», «Советы родителям по снижению риска употребления наркотиков, алкогольсодержащей продукции и психотропных веществ ребёнком», «Берегите детей от беды» (профилактика наркомании и ранней алкоголизации), «Памятка для родителей, когда ребёнок выходит из дома», «Памятка для детей о наркотиках», «Сообщи, где торгуют смертью», «Сообщи где растёт наркотик», ДЛЯ ВАС РОДИТЕЛИ! ЖЕВАТЕЛЬНЫЙ ТАБАК (СНЮС) фильмы из цикла «Наркотики — это всегда риск» (данная информация размещена на сайте школы).

### **Школа приняла участие в муниципальных спортивных соревнованиях:**

|          |                                                                        |         |     |                 |
|----------|------------------------------------------------------------------------|---------|-----|-----------------|
| сентябрь | Муниципальные соревнования по мини-футболу 2008-2009г.рождени          | участие | 10ч | Кичанов А.Г.    |
| октябрь  | Муниципальные соревнования по футболу «Кжанный мяч» 2007-2008г.рождени | участие | 10  | Литвиненко Е.Н. |

|         |                                                                        |         |     |                 |
|---------|------------------------------------------------------------------------|---------|-----|-----------------|
| октябрь | Муниципальные соревнования по футболу «Кжанный мяч» 2009-2010г.рождени | участие | 10  | Кичанов А.Г.    |
| декабрь | Муниципальные соревнования по волейболу                                |         | 12ч | Литвиненко Е.Н. |
| ИТОГО   | Участников – 42<br>Победителей –<br>Призеров -                         |         |     |                 |

### **Мероприятия, направленные на экологическое воспитание школьников:**

- акции «А у нас, во дворе» (уборка пришкольной территории – октябрь, ноябрь, март, апрель, май);
- Единый урок «15 АПРЕЛЯ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ»;
- **МЕЖДУНАРОДНАЯ АКЦИЯ «САД ПАМЯТИ» (приняли участие выпускники 11 классов и депутат ГОРОДСКОГО СОВЕТА ГОРЬКОВОЙ ОЛЕГ ПЕТРОВИЧ – цветочную клумбу из в честь ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ);**

### **ОЗДОРОВЛЕНИЕ**

На базе МБОУ «СОШ № 31» г. Симферополя была организована работа дневная тематическая площадка «Солнышко». На которой оздоровилось 110 человек.

### **Акция «Доброе сердце».**

1. В рамках акции «Доброе сердце» состоялся сбор учащиеся собрали помощь для детей — сирот, находящихся в республиканской больнице. Средства для ухода за детьми, одежду, смеси для кормления учащиеся передали православным добровольцам, которые передали помощь в Республиканскую детскую клиническую больницу, Республиканскому обществу многодетных семей Крыма, а также социальному проекту «Колыбель Милосердия» по уходу за брошенными в больнице детьми. Помогли жителям ДНР и ЛНР.

2. Прошла благотворительная акция «Белый цветок», в рамках которой учащиеся собрали помощь для детей — сирот, находящихся в республиканской больнице. Средства для ухода за детьми, одежду, смеси для кормления учащиеся передали православным добровольцам, которые передали помощь в Республиканскую детскую клиническую больницу, Республиканскому обществу многодетных семей Крыма, а также социальному проекту «Колыбель Милосердия» по уходу за брошенными в больнице детьми. Помогли жителям ЛНР и ДНР.

2. Состоялась акция «Красный тюльпан», в рамках которой учащиеся в память о событиях Афганской войны, в честь советских воинов, исполнявших свой интернациональный долг за пределами Отечества, своими руками изготавливали памятный символ «Красный тюльпан».

3. Состоялась встреча ветеранов Афганской войны, в рамках которой состоялась беседа с учащимися, были проведены уроки мужества, а по завершению бесед, учащиеся поздравили ветеранов боевых действий.

4. Педагоги школы, родители (законные представители), учащиеся собрали: предметы гигиены, медикаменты, продукты питания и т.д. для жителей ЛНР и ДНР.

4. Состоялось чествование ВОВ проживающих в микрорайоне нашей школы. Несмотря на то, что годами ранее, учащиеся лично навещали ветеранов Великой Отечественной Войны, в этом году из-за карантина, ветеранов с Днём освобождения Симферополя в телефонном режиме.

#### **Общеинтеллектуальные мероприятия**

- В школе работают ШНО «Прометей» руководитель Харламова Л.Б. и «Всезнайка» руководитель Лаврык В.А.

- *Неделя Космонавтики*: классными руководителями проведен классный час, посвященный 60-летию полета в космос Ю.А. Гагарина «Что я знаю о космонавтике»; оформлена книжная выставка «Эта необъятная Вселенная»; оформлена фотовыставка в вестибюле школы «Космос далекий и близкий»; проведены пятиминутки на уроках «Достижения космических исследований»; оформлена выставка рисунков «Космос глазами детей»;

- Учащиеся активно участвуют в интеллектуальных конкурсах разного уровня- предметные олимпиады, «**Медвежонок**», «Человек и природа» Международный конкурс по английскому языку «British bulldog», «Зерно истины», «Шаги к успеху», «Пегас», «Математик-лингвист», «Лимон», «Кенгуру»

#### **Мероприятия, направленные на духовно-нравственное воспитание учащихся:**

##### **Проводились следующие мероприятия:**

- *Мероприятия, посвященные Дню Учителя* Учащимися школы и педагогом-организатором оформлена фотозона, проведена концертная программа «Любимым учителям, посвящается!» подготовлена фотовыставка «Крым в объективе» и оформлена выставка букетов «Осенняя пора очей очарованье»;

- *Новогодние мероприятия*: классными руководителями проведен единый урок «Уроки доброты»; учащиеся школы приняли участие в конкурсе поделок «Чудо приходит декабрьской ночью» и в благотворительной ярмарке «День Святого Николая», учащиеся школы совместно заместителем директора по ВР – Чуприной Т.Н. украсили вестибюль школы и окна актового зала согласно тематике праздника; праздничное мероприятие «Волшебный Новый год» прошло с соблюдением санитарно- эпидемиологических норм в актовом зале и согласно графику. Учитель ОРКСЭ Бездробная Г.И. подготовила и провела с учащимися школы праздничное мероприятие «День. Святого Николая»;

- Мероприятия, посвященные дню 8 Марта «Весна идет! Весне дорогу!» и Масленица : совет старшеклассников совместно с педагогом-организатором Удовиченко М.Е. и заместителем директора по ВР – Чуприной Т.Н. украсили вестибюль школы и актовый зал согласно тематике праздника; проведена концертная программа «Милым дамам с любовью»; оформлены фотовыставки «Мама главное слово», «Моя мама и я», «Улыбка моей мамы», «Бабушка, любимая моя»; Учитель ОРКСЭ Бездробная Г.И. подготовила и провела с учащимися школы праздничное мероприятие «Масленица широкая»;
- Школа приняла участие в муниципальном проекте «Симферополь - культурная столица»;
- проведение недели психологии;
- Торжественная линейка «Последний звонок». 25 мая 2022 года на линейке присутствовали учащиеся 1-11 классов.
- Торжественный вечер по вручению аттестатов 9,11 класс.

#### **Мероприятия по гражданско - патриотическому воспитанию учащихся:**

- Мероприятия, посвященные празднованию годовщины «Крымской весны» классными руководителями проведен единый урок «Россия и Крым – общая судьба»; оформлена выставка в библиотеке; в вестибюле произведен показ фильмов «Крымская весна»; оформлен стенд «Крымская весна»; учащиеся приняли участие в конкурсе поделок «Крым - Россия»;
- мероприятия, посвященные 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне и 79 годовщине освобождения Крыма от немецко-фашистских захватчиков: классными руководителями проведены классные часы «Мой любимый город» (освобождение г. Симферополя); проведено мероприятие «Знамя ПОБЕДЫ»; учащиеся школы возложили цветы к воинскому захоронению по улице Титова; приняли активное участие в акции «Георгиевская ленточка»; оформлена тематическая выставка в библиотеке; проведен конкурс рисунков «Памяти вечный огонь»; оформлены фотовыставки; осуществлен показ фильмов о ВОВ; приняли участие в проекте «Окна Победы»;
- Мероприятия, посвященные месячнику «Воинской Славы» : организована выставка в библиотеке; проведена игра-путешествие «По страничкам любимых книг» по классам; классными руководителями проведены единые уроки: «Город в огне» Сталинградская битва, «Перекрестки памяти афганской войны», «На защите Родины» ; проведены тематические классные часы с приглашением военнослужащих, ветеранов Великой Отечественной Войны, детей войны, участников боевых действий в Афганистане, воинов миротворцев; оформлены тематические выставки в вестибюле школы; проведен фотоконкурс «Дела настоящих мужчин»;
- День солидарности в борьбе с терроризмом на территории Республики Крым «Терроризм: Эхо Беслана». Проведены классные часы и тематические беседы по данной тематике; инструктажи и учения «О действиях в экстремальных и опасных ситуациях в случае угрозы и террористического акта»; осуществлена демонстрация видеороликов на данную тематику в вестибюле; обновлен стенд «Действия при угрозе терроризма»; оформлена фотовыставка «Беслан – мы помним»; проведен конкурс рисунков «Скажи терроризму - НЕТ»;
- Мероприятия, посвящённые Международному дню жертв Холокоста. Проведён единый урок, посвящённый памяти жертв Холокоста, освобождению Ленинграда от фашистской блокады, по данной тематике демонстрировались фильмы в вестибюле школы;
- Мероприятия, посвящённые Дню народного единства;
- мероприятия, посвящённые празднованию Дня Конституции РФ;
- мероприятия, посвящённые празднованию Дня Конституции Республики Крым;
- классные руководители 1-11 классов в течение года проводили по данному направлению тематические беседы и классные часы.

В рамках патриотического воспитания осуществлены следующие экскурсии:

| №  | Мероприятие                                                       | Класс | Количество<br>человек | Ответственный   |
|----|-------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------|-----------------|
| 1  | Посещение центрального музея Тавриды экспозиция «Крым в годы ВОВ» | 6-А   | 11                    | Конюхова А.Е.   |
| 2  | Посещение центрального музея Тавриды экспозиция «Крым в годы ВОВ» | 6-Б   | 11                    | Подгорная Н.Ю.  |
| 3  | Посещение центрального музея Тавриды экспозиция «Крым в годы ВОВ» | 6-В   | 19                    | Савчак И.В.     |
| 4  | Посещение центрального музея Тавриды экспозиция «Крым в годы ВОВ» | 7-А   | 7                     | Удовиченко М.Е. |
| 5  | Посещение музея истории города Симферополя                        | 7-Б   | 11                    | Емельянова Н.А. |
| 6  | Экскурсия к ВЕЧНОМУ ОГНЮ                                          | 8-А   | 10                    | Карась О.А.     |
| 7  | Обзорная экскурсия по городу, по местам воинской Славы            | 8-В   | 9                     | Тюлюпина А.А.   |
| 8  | Экскурсия к мемориалу «Концлагерь КРАСНЫЙ»                        | 9-А   | 11                    | Олигорская В.Н  |
| 9  | Экскурсия к мемориалу «Концлагерь КРАСНЫЙ»                        | 9-В   | 3                     | Адаменко О.А.   |
| 11 | Экскурсия к мемориалу «Концлагерь КРАСНЫЙ»                        | 10-А  | 12                    | Кондукян Л.А.   |
| 10 | Посещение центрального музея Тавриды экспозиция «Крым в годы ВОВ» | 6-В   | 5                     | Бахова А.Г.     |
| 13 | Посещение памятных мест ВОВ в г. Симферополя                      | 10-В  | 10                    | Чепурко Е.Н.    |
| 14 | Посещение художественного музея. Экспозиция ВОВ                   | 11-А  | 5                     | Димова В.В.     |
| 19 | Экскурсия к ВЕЧНОМУ ОГНЮ                                          | 7-З   | 10                    | Бугаенко М.А.   |
| 20 | Посещение центрального музея Тавриды экспозиция «Крым в годы ВОВ» | 8-З   | 12                    | Когтина Н.П.    |
| 21 | Экскурсия к ВЕЧНОМУ ОГНЮ                                          | 9-З   | 10                    | Бабчинская О.В. |

|     |                                                                   |      |    |                   |
|-----|-------------------------------------------------------------------|------|----|-------------------|
| 22  | НЕ ПРЕДОСТВЛЕНО                                                   | 9-3  | -  | Сейтмететова М.И. |
| 23  | Экскурсия по городу «Поклонимся великим тем годам...»             | 11-3 | 12 | Мухина Е.А.       |
| 24. | Посещение центрального музея Тавриды экспозиция «Крым в годы ВОВ» | 11-К | 12 | Чуприна Т.Н.      |

**Всего 204 человека**

Проведена общешкольная «Умная линейка» по награждению школьников за активное участие в жизни школы, победу в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Следует отметить, что в 2022-2023 учебном году не все мероприятия прошли на должном и привычном уровне, причина - ввод ограничений на проведения культурно-массовых мероприятий в связи с распространением коронавирусной инфекции КОВИД-19. Экскурсии, посещение театров, парков, музеев прошло с соблюдением санитарно-эпидемиологических норм, согласно плану и расписанию.

#### **Учащиеся и педагоги посетили театры, кинотеатры и осуществили экскурсии:**

| № | Мероприятие<br>Экскурсия                                                                       | Классы     | Количество<br>человек | Ответственный                                                  |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1 | Проект «Симферополь - культурная столица»<br>- Этнографический музей<br>- Художественный музей | 5-11       | 302                   | Классные руководители<br>Руководитель литературной<br>гостиной |
| 2 | Посещение концертов «Ожившие партитуры и строки»                                               | 1-11       | 304                   | Классные руководители                                          |
| 3 | Посещение кукольного театра                                                                    | 1-4        | 91                    | Классные руководители                                          |
| 4 | Музей истории г. Симферополя                                                                   | 8-А<br>9-К | 23                    | Бахова А.Г. Конюхова А.Е.<br>Бездробная Г.И.                   |
| 5 | «Знаниум»                                                                                      | 6-А<br>6-Б | 30                    | Конюхова А.Е.<br>Подгорная Н.Ю.                                |

|    |                                                     |            |           |                                                                                                                                                                                                   |
|----|-----------------------------------------------------|------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6  | Посещение кинотеатра «Спартак», «Берг»              | 5-11       | 105       | Классные руководители                                                                                                                                                                             |
| 7  | Посещение музыкального театра                       | 1-4<br>7-Б | 159<br>10 | Классные руководители<br>Емельянова Н.А.                                                                                                                                                          |
| 8  | Посещение музея «Мир на ощупь»                      | 6-А        | 15        | Конюхова А.Е.                                                                                                                                                                                     |
| 9  | Симферопольский государственный цирк им. Б.Тезикова | 7-А<br>1-А | 23        | Удовиченко М.Е.<br>Селяметова А.И.                                                                                                                                                                |
| 10 | Библиотека им. Франко                               | 11-А       | 16        | Димова В.В.                                                                                                                                                                                       |
| 11 | Осуществили экскурсии:<br>г. Алушта<br>г. Евпатория | 1-11       | 261       | Заброда И.А.<br>Лаврык В.А.<br>Емельянова Н.А.<br>Селяметова А.И.<br>Кондукян Л.А.<br>Смола О.Н.<br>Конюхова А.Е.<br>Удовиченко М.Е.<br>Бахова А.Г.<br>Мзокова Ю.Е.<br>Мадоян Т.Л.<br>Шульга В.В. |

**Всего 1 339 человек**

### **МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации. Задача совместной деятельности педагога, социального педагога, педагога – психолога, родителей (законных представителей) и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности, с ориентироваться в мире современных профессий, учитывая потребности города в кадрах и востребованность профессий в современном мире. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. 2022 году эта работа была осуществлена через проведение месячника по профориентации в рамках которого проведены следующие мероприятия:

**Учащиеся 9-11 классов посетили дни открытых дверей в таких образовательных учреждениях:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский политехнический колледж», государственное автономное профессиональное учреждение РК «Крымский многопрофильный колледж», Таврический колледж (структурное подразделение) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», ГАОУ СПО РК «Крымский медицинский колледж».

**Для учащихся на базе школы провели профориентационную работу следующие учебные заведения:**

- Открытый Таврический колледж, Университет Экономики и управления (9-11 классы);
- Крымский многопрофильный колледж (9-11 классы);
- МФПУ «Синергия» (11 классы);
- Колледж радиоэлектроники (9-11 классы);
- Автотранспортный техникум (9-11 классы);
- Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г. Ф. Морозова (9-11 классы).

**В этом учебном году были организованы экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии:**

- экскурсия на кондитерскую фабрику «Крымский султан» 5-Б (Кичанова И.В., Чуприна Т.Н.), 9-А (Олигорская В.Н.), 6-В (Бахова А.Г.), 6-А (Конюхова А.Е.)
- экскурсия в МВД 10-11 классы Козун Н.А.
- экскурсия на предприятие ГУП РК «Крымтроллейбус» 5-Б (Кичанова И.В., Чуприна Т.Н.);
- посещение мастер-класса по приготовлению пиццы 6-А Мзокова Ю.Е., Емельянова Н.А.;
- посещение фабрики МОРОЖЕНОГО в с. Добром 8-А Тюлюпина А.А., 7-Б Емельянова Н.А.;
- посещение почтового отделения 4-А Цыцура О.Н.

По данному направлению работа всегда носит системный характер, стоит обратить внимание на раннюю профориентацию, так как при анализе данного направления выяснилось, что активная работа ведется только в 9 и 11 класс.

**МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение,

предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка в нашей школе осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой как:

- Мероприятия, посвященные Дню народного единства: проведен единый урок гражданственности и патриотизма «Наша сила в народном единстве»; оформлена книжно-иллюстративная выставка «Россия – Родина моя», показ презентации в вестибюле школы «День народного единства», организована выставка работ учащихся в вестибюле школы «Наша сила в единстве»

- *мероприятия, посвященные Международному дню жертв Холокоста и блокады Ленинграда:* оформлена тематическая выставка в библиотеке «Память без срока давности»; продемонстрированы видеоролики по данной тематике в вестибюле школы; классными руководителями проведен единый урок, посвященный памяти жертв Холокоста, освобождению Ленинграда от фашистской блокады; оформлена выставка рисунков «Нам жизнь дана не для войны»;

- благоустройство классных кабинетов, пришкольной территории, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов:

- *трудовой десант «Уборка кабинетов».* Учащиеся навели порядок в своих классах;
- *- проведение общешкольных субботников «А у нас во дворе».* Классные руководители провели инструктаж по ТБ во время субботника с учащимися и осуществили совместно с учащимися уборку закреплённой территории.

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий:

- *Мероприятия, посвященные Дню* Учащимися школы и педагогом-организатором оформлена фотозона, концертная программа «Любимым учителям, посвящается!».
- *Новогодние мероприятия* ): учащиеся совместно с педагогом-организатором Удовиченко М.Е. и заместителем директора по ВР – Чуприной Т.Н. украсили вестибюль школы и актовый зала согласно тематике праздника
- *Мероприятия, посвященные дню 8 Марта «Весна идет! Весне дорогу!» и Масленице:* совет старшеклассников совместно с педагогом-организатором Удовиченко М.Е. и заместителем директора по ВР – Чуприной Т.Н. украсили вестибюль школы и актовый зал согласно тематике праздника;

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах:

- *проведение месячника правовых знаний. День пожилого человека:* работала «Почта добра», в рамках которой учащиеся начальной школы подготовили поздравительные открытки с поздравлениями своим бабушкам, дедушкам, знакомым и незнакомым пожилым людям; в библиотеке оформлена тематическая выставка; в вестибюле демонстрировали видеоролики на правовую тематику; оформлен стенд-граффити – «Вандализм или искусство»
- *проведение недели психологии* . В рамках недели психологии оформлен информационный стенд о великих психологах;
- *мероприятия, посвященные 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне и 79 годовщине освобождения Крыма от немецко-фашистских захватчиков:* классными руководителями проведены классные часы «Мой любимый город» (освобождение г. Симферополя); учащиеся приняли участие в фотоконкурсе «Я и мой город»; учащиеся начальной школы возложили цветы к воинскому

захоронению по улице Титова; приняли активное участие в акции «Георгиевская ленточка»; оформлена тематическая выставка в библиотеке; проведен конкурс рисунков «Памяти вечный огонь»; оформлены фотовыставки; осуществлен показ фильмов о ВОВ; приняли участие в проекте «Окна Победы».

**Результативность участия учащихся в городских и республиканских конкурсах з  
а 2017 - 2022год (по количеству призовых мест)**

| конкурсы         | Количество конкурсов |      |      |      |      | 1 место<br>победитель |      |      |      |      | 2-3 место<br>призер |      |      |      |      |
|------------------|----------------------|------|------|------|------|-----------------------|------|------|------|------|---------------------|------|------|------|------|
|                  | 2017                 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2017                  | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2017                | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|                  | 2018                 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2018                  | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2018                | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| Интеллектуальные | 25                   | 18   | 31   | 33   | 28   | 27                    | 43   | 21   | 25   | 15   | 73                  | 47   | 29   | 43   | 14   |
| Творческие       | 45                   | 45   | 62   | 41   | 55   | 17                    | 15   | 30   | 33   | 44   | 60                  | 31   | 87   | 101  | 62   |
| Экологич         |                      |      |      |      |      |                       |      |      |      |      |                     |      |      |      |      |
| Патриотич        |                      |      |      |      |      |                       |      |      |      |      |                     |      |      |      |      |
| спортивные       | 19                   | 12   | 7    | 1    | 4    | 1/11<br>чел           | 1    | 1    | 0    | 0    | 2/10<br>чел         | 4    | 0    | 0    | 0    |
| ИТОГ             | 79                   | 75   | 100  | 75   | 87   | 55                    | 58   | 52   | 58   | 59   | 143                 | 82   | 113  | 144  | 76   |

#### IV. Содержание и качество подготовки

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

##### Статистика показателей за 2021-2022 год очной формы обучения

| № п/п | Параметры статистики                                                                                          | на 2019-2020<br>учебный год | Декабрь<br>2020 | на 2020-<br>2021<br>учебный год | Декабрь<br>2021 | на 2021-<br>2022<br>учебный год | Декабрь<br>2022 | на 2022-<br>2023<br>учебный год | Декабрь<br>2022 |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------|---------------------------------|-----------------|---------------------------------|-----------------|---------------------------------|-----------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на<br>конец учебного года (для 2022–2023 –<br>на конец 2022 года), в том числе: | 883                         | 873             | 912                             | 904             | 928                             | 909             | 928                             | 903             |
|       | – начальная школа                                                                                             | 391                         | 392             | 384                             | 381             | 378                             | 372             | 376                             | 370             |
|       | – основная школа                                                                                              | 385                         | 386             | 421                             | 422             | 446                             | 442             | 452                             | 440             |
|       | – средняя школа                                                                                               | 107                         | 95              | 107                             | 101             | 104                             | 95              | 100                             | 93              |
| 2     | Количество учеников, оставленных на<br>повторное обучение:                                                    |                             |                 |                                 |                 |                                 |                 |                                 |                 |
|       | – начальная школа                                                                                             |                             |                 | 1<br>(Дворченко)                |                 | 2 (Шмелев,<br>Канивец)          |                 |                                 |                 |
|       | – основная школа                                                                                              |                             |                 |                                 |                 |                                 |                 |                                 |                 |
|       | – средняя школа                                                                                               |                             |                 |                                 |                 |                                 |                 |                                 |                 |
| 3     | Не получили аттестата:                                                                                        |                             |                 |                                 |                 |                                 |                 |                                 |                 |
|       | – об основном общем образовании                                                                               | нет                         |                 |                                 |                 | нет                             |                 | 0                               |                 |
|       | – среднем общем образовании                                                                                   | 3                           |                 |                                 |                 | 2                               |                 | 0                               |                 |
| 4     | Окончили школу с аттестатом особого<br>образца:                                                               |                             |                 |                                 |                 |                                 |                 |                                 |                 |
|       | – в основной школе                                                                                            | 3                           |                 | 4                               |                 | 5                               |                 | 5                               |                 |
|       | – средней школе                                                                                               | 2                           |                 | 3                               |                 | 1                               |                 | 0                               |                 |

Приведенная статистика показывает, что в сравнении с 2021 годом количество обучающихся очной школы осталось на прежнем уровне (928 чел).

Количество учащихся 9 классов, окончивших школу с аттестатом особого образца осталось на прежнем уровне (5 чел), количество учащихся, закончивших 11 класс с медалью «За успехи в обучении» и получивших аттестат с отличием - 0. На повторный курс обучения – нет учеников. На конец 2022 года в дневной школе контингент уменьшился на 25 человек, за счет перехода учащихся в заочную школу и на самообразование.

### Статистика показателей заочной формы обучения

| № п/п | Параметры статистики                                                                                    | 2017–2018 учебный год | на декабрь 2018 | 2018-2019 учебный год | на декабрь 2019 | 2019 – 2020 учебный год | На декабрь 2020 | 2020 – 2021 учебный год | На декабрь 2021 | 2021 – 2022 учебный год | На декабрь 2022 |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------|-----------------------|-----------------|-------------------------|-----------------|-------------------------|-----------------|-------------------------|-----------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022–2023 – на конец 2022 года), в том числе: | 253                   | 276             | 265                   | 226             | 231                     | 228             | 220                     | 264             | 276                     | 229             |
|       | – основная школа                                                                                        | 145                   | 119             | 115                   | 119             | 127                     | 128             | 124                     | 154             | 146                     | 138             |
|       | – средняя школа                                                                                         | 108                   | 157             | 150                   | 107             | 104                     | 100             | 96                      | 110             | 130                     | 91              |
| 2     | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:                                                 | 0                     | -               | 1                     | -               | 0                       | -               | -                       |                 |                         |                 |
|       | – основная школа                                                                                        | 0                     | -               | 1                     | -               | 0                       | -               | -                       |                 |                         |                 |
|       | – средняя школа                                                                                         | 0                     | -               | -                     | -               | 0                       | -               | -                       |                 |                         |                 |
| 3     | Не получили аттестата:                                                                                  | 0                     | -               | 29                    | -               | 0                       | -               | 5                       | 0               |                         |                 |
|       | – об основном общем образовании                                                                         | 0                     | -               | 2                     | -               | 0                       | -               | -                       | 0               | 0                       |                 |
|       | – среднем общем образовании                                                                             | 0                     | -               | 27                    | -               | 0                       | -               | 5                       |                 | 9                       |                 |
| 4     | Окончили школу с аттестатом особого образца:                                                            | 3                     | -               | 5                     | -               | 18                      | -               | 9                       |                 | 13                      |                 |
|       | – в основной школе                                                                                      | 1                     | -               | -                     | -               | 12                      | -               | 3                       |                 | 4                       |                 |
|       | – средней школе                                                                                         | 2                     | -               | 5                     | -               | 6                       | -               | 6                       |                 | 9                       |                 |

Приведенная статистика показывает, что в сравнении с 2020/2021 уч. г. количество учащихся заочной формы обучения на конец учебного года 2021/2022 уменьшилось на 47 человек (с 276 до 221) за счет перевода на семейное обучение, самообразование, досрочное освобождение из мест лишения свободы (ИК-1 г. Симферополя)

В 2022г по сравнению с 2021г. получили аттестаты: об основном общем образовании с отличием 4 человека ( больше на 1 аттестат), количество аттестатов с отличием за курс среднего общего образования и медаль «За успехи в обучении» 9 чел (увеличение на 3 аттестата).

В 2021/2022 учебном году на повторный курс обучения никто не оставлен.

## Закончили 9 и 11 класс в 2022 году и получили аттестаты по очной и заочной форме, экстерны

|                    | 2018 год |          | 2019    |          | 2020    |          | 2021    |          | 2022    |          |
|--------------------|----------|----------|---------|----------|---------|----------|---------|----------|---------|----------|
| Формы обучения     | 9 класс  | 11 класс | 9 класс | 11 класс | 9 класс | 11 класс | 9 класс | 11 класс | 9 класс | 11 класс |
| Очная форма        | 65       | 40       | 62      | 38       | 85      | 44       | 80      | 41       | 100     | 49       |
| Заочная форма      | 47       | 44       | 24      | 68       | 52      | 68       | 28      | 35       | 50      | 49       |
| экстерны           | 5        | 44       | 12      | 58       | 16      | 72       | 34      | 54       | 32      | 59       |
| Итог по всей школе | 117      | 128      | 98      | 164      | 153     | 184      | 142     | 130      | 182     | 157      |

## Контингент учащихся 9 и 11 классов, награжденных медалями «За успехи в обучении» и получивших аттестат с отличием

| год            | 2016 год |       | 2017 год |       | 2018 год |       | 2019 |       | 2020 |       | 2021 |       | 2022 |       |
|----------------|----------|-------|----------|-------|----------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|
| Форма обучения | 9 кл     | 11 кл | 9 кл     | 11 кл | 9 кл     | 11 кл | 9 кл | 11 кл | 9 кл | 11 кл | 9 кл | 11 кл | 9 кл | 11 кл |
| очная          | 2        | 5     | 2        | 1     | 4        | 4     | 3    | 2     | 4    | 3     | 5    | 1     | 5    | 0     |
| заочная        | 1        | 14    | 2        | 5     | 1        | 2     | -    | 5     | 12   | 6     | 3    | 6     | 4    | 9     |
| экстерны       |          | 1     |          |       |          | 2     | -    | 1     |      | 2     |      | 3     | 2    | 5     |
| Всего по школе | 3        | 20    | 4        | 6     | 5        | 8     | 3    | 8     | 16   | 11    | 8    | 10    | 11   | 14    |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: французский», «Родной язык: русский» и родная литература

## Статистика показателей **формы обучения – самообразование (экстернат)**

| № п/п | Параметры статистики                                                                                    | Декабрь 2019 | Декабрь 2020 | Декабрь 2021 | Декабрь 2022 |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022–2023 – на конец 2022 года), в том числе: | 197          | 159          | 148          | 232          |
|       | – начальная школа                                                                                       | 59           | 59           | 29           | 42           |
|       | – основная школа                                                                                        | 67           | 32           | 48           | 80           |
|       | – средняя школа                                                                                         | 71           | 68           | 71           | 110          |
| 2     | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:                                                 |              |              |              |              |
|       | – начальная школа                                                                                       |              |              | 2            |              |
|       | – основная школа                                                                                        |              |              |              |              |
|       | – средняя школа                                                                                         |              |              |              |              |
| 3     | Не получили аттестата:                                                                                  |              |              |              |              |
|       | – об основном общем образовании                                                                         | нет          | нет          | нет          | 2            |
|       | – среднем общем образовании                                                                             | 11           | 1            | 8            | 6            |
| 4     | Окончили школу с аттестатом особого образца:                                                            |              |              |              |              |
|       | – в основной школе                                                                                      | нет          | нет          | нет          | 2            |
|       | – средней школе                                                                                         | 1            | 2            | 3            | 5            |

Не получили аттестат за 9 класс Мальцев – уехал за границу в мае и ни на один экзамен не явился, Малараджиков – из СИЗО (ушел по этапу для отбывания наказания, поэтому, математику и географию осенью не пересдавал)

### Профили обучения

В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля: социально-экономический и универсальный профили. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля: гуманитарный, социально-экономический и универсальный профили. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

## Профили и предметы на углубленном уровне

| Профиль                 | Профильные предметы                     | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году |
|-------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Социально-экономический | Математика. География. Экономика        | 25                                                                 | 25                                                                 |
| Гуманитарный            | Иностранный язык. История. Русский язык | 0                                                                  | 25                                                                 |
| Универсальный           | Нет                                     | 75                                                                 | 50                                                                 |

В рамках сетевого взаимодействия заключен договор с Симферопольским автотранспортным техникумом. Организовано взаимодействие сад № 11 – Школа № 31 – ателье «Плисе».

## Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

### Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа Вариант 5.2 ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ;
- адаптированная основная общеобразовательная программа Вариант 6.3 ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ;
- адаптированная основная общеобразовательная программа Вариант 7.2 ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ;
- адаптированная основная общеобразовательная программа Вариант 8.2 ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с тяжелыми нарушениями речи – в НОО 3 чел;
- с задержкой психического развития- 11 чел;
- с умственной отсталостью- 2 чел;
- с РАС- 2 чел
- с нарушениями НОДА- 3 чел.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Открыты 5 инклюзивных общеобразовательных классов, где дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработаны программы коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят социальный педагог, учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохраненных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

В течении 2022 года педагогом-психологом была проведена работа по адаптации учащихся с ОВЗ. Проведена работа с родителями и педагогами.

На начало 2022/2023 учебного года контингент обучающихся с ОВЗ сохранен и увеличен вновь прибывшими учащимися.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности, методическим рекомендациям по организациям внеурочной деятельности по ФГОС 2021 (письмо от 05.07.2022 № ТВ-1290/03).

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям в рамках, выбранных обучающимися видов деятельности (познавательная, художественное творчество, туристическо-краеведческая, спортивно-оздоровительная, трудовая, игровая и проблемно-эстетическая) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

*Внеурочная деятельность в 1-х и 5-х классах, организуется по следующим направлениям развития личности:*

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Вариативная часть для обучающихся

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

5 Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Внеурочная деятельность во 2 -4-х и в 6-11-х классах в школе осуществлялась по следующим направлениям: общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно- оздоровительное, социальное.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, НОУ, клубы, секции, школьный театр, студии.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Внеурочную деятельность реализуют педагоги школы: классные руководители 1-4 классов, учителя-предметники. Внеурочная деятельность 100 % реализуется из бюджетных источников.

Администрация ведет контроль за работой дополнительного образования и внеурочной деятельности, данный вопрос заслушивается на совещаниях при директоре, МО классных руководителей, педагогических советах.

*Итоги работы в 2022 году:*

- Занятость учащихся 1-11 классов во внеурочной деятельности– 100 %;
- Расписание занятий соответствует требованиям;
- Внеурочная деятельность охватывает все направления;
- Занятия проходят в живой интересной для детей форме;

- Программы внеурочной деятельности соответствуют основным требованиям написания программ.

Продуманная целостная система внеурочной деятельности и дополнительного образования, системное вовлечение в различные её виды - важный инструмент социализации ребёнка, развития у обучающихся личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний (Очная форма обучения)

#### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на июнь 2022 г.

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают |      | Окончили год                |    | Окончили год           |    | Не успевают |      |            |   | Переведены условно |     |
|--------|---------------|-----------------|------|-----------------------------|----|------------------------|----|-------------|------|------------|---|--------------------|-----|
|        |               |                 |      |                             |    |                        |    | Всего       |      | Из них н/а |   |                    |     |
|        |               | Кол-во          | %    | С<br>отметками<br>«4» и «5» | %  | С<br>отметкам<br>и «5» | %  | Кол-во      | %    | Кол-во     | % | Кол-во             | %   |
| 2      | 93            | 93              | 100  | 42                          | 45 | 16                     | 17 | -           | -    | -          | - | -                  | -   |
| 3      | 93            | 92              | 98,9 | 33                          | 35 | 14                     | 15 | 1           | 1, 1 | -          | - | 1                  | 1,1 |
| 4      | 93            | 93              | 100  | 48                          | 52 | 12                     | 13 | -           | -    | -          | - | -                  | -   |
| Итого  | 279           | 278             | 99,6 | 123                         | 44 | 42                     | 15 | 1           | 1,1  | -          | - | 1                  | 1,1 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 процента (в 2022 был 44%, в 2021 -46%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,5 % (2022-15%, в 2021 – 16,5%).

#### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на июнь 2022 г.

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают |     | Окончили год          |      | Окончили год    |      | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |   |
|--------|---------------|-----------------|-----|-----------------------|------|-----------------|------|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
|        |               |                 |     |                       |      |                 |      | Всего       |   | Из них н/а |   |                    |   |
|        |               | Кол-во          | %   | С отметками «4» и «5» | %    | С отметками «5» | %    | Кол-во      | % | Кол-во     | % | Кол-во             | % |
| 5      | 94            | 94              | 100 | 25                    | 27   | 12              | 12,8 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 6      | 97            | 97              | 100 | 49                    | 50   | 17              | 17,5 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 7      | 66            | 66              | 100 | 15                    | 23   | 9               | 13,6 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 8      | 87            | 87              | 100 | 25                    | 28,7 | 12              | 13,8 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 9      | 100           | 100             | 100 | 40                    | 40   | 6               | 6    | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| Итого  | 444           | 444             | 100 | 154                   | 33,7 | 56              | 12,7 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшилось на 3,9 процента (в 2022- 33,7%, в 2021 был 37,6%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 4,9 % (в 2022- 12,7%, в 2021 – 7,8%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» на июнь 2022 г.**

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают |     | Окончили год          |      | Окончили год    |     | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |   |
|--------|---------------|-----------------|-----|-----------------------|------|-----------------|-----|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
|        |               |                 |     |                       |      |                 |     | Всего       |   | Из них н/а |   |                    |   |
|        |               | Кол-во          | %   | С отметками «4» и «5» | %    | С отметками «5» | %   | Кол-во      | % | Кол-во     | % | Кол-во             | % |
| 10     | 48            | 48              | 100 | 19                    | 39,6 | 2               | 4,2 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 11     | 49            | 49              | 100 | 14                    | 28,6 | 1               | 2   | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| Итого  | 97            | 97              | 100 | 33                    | 34   | 3               | 3,1 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 4,1 процент (в 2022 был 34%, в 2021 был 29,9%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 3 % (в 2022-3,1%, в 2021 – 6%).

**Результаты освоения программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на декабрь 2022 г.**

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают |      | Окончили 1 полугод    |      | Окончили 1 полугод |      | Не успевают |     |            |   | Переведены условно |   |
|--------|---------------|-----------------|------|-----------------------|------|--------------------|------|-------------|-----|------------|---|--------------------|---|
|        |               |                 |      |                       |      |                    |      | Всего       |     | Из них н/а |   |                    |   |
|        |               | Кол-во          | %    | С отметками «4» и «5» | %    | С отметкам и «5»   | %    | Кол-во      | %   | Кол-во     | % | Кол-во             | % |
| 2      | 97            | 97              | 100  | 45                    | 47,3 | 13                 | 13,6 | -           | -   | -          | - | -                  | - |
| 3      | 92            | 88              | 95,7 | 39                    | 42,8 | 2                  | 2,2  | 4           | 4,4 | -          | - | -                  | - |
| 4      | 87            | 85              | 98   | 28                    | 32   | 6                  | 7    | 2           | 2,3 | -          | - | -                  | - |
| Итого  | 276           | 269             | 97,5 | 112                   | 41   | 21                 | 8    | 6           | 2,2 | -          | - | -                  | - |

**Результаты освоения программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на декабрь 2022 г.**

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают |      | Окончили 1 полугод    |      | Окончили 1 полугод |    | Не успевают |     |            |     | Переведены условно |   |
|--------|---------------|-----------------|------|-----------------------|------|--------------------|----|-------------|-----|------------|-----|--------------------|---|
|        |               |                 |      |                       |      |                    |    | Всего       |     | Из них н/а |     |                    |   |
|        |               | Кол-во          | %    | С отметками «4» и «5» | %    | С отметками «5»    | %  | Кол-во      | %   | Кол-во     | %   | Кол-во             | % |
| 5      | 85            | 82              | 96,5 | 36                    | 42   | 6                  | 7  | 3           | 3,5 | -          | -   | -                  | - |
| 6      | 94            | 93              | 99   | 32                    | 34   | 10                 | 11 | 1           | 1   | -          | -   | -                  | - |
| 7      | 99            | 97              | 98   | 33                    | 33   | 3                  | 3  | 2           | 2   | 1          | 1   | -                  | - |
| 8      | 73            | 73              | 100  | 19                    | 26   | 5                  | 7  | 0           | 0   | -          | -   | -                  | - |
| 9      | 89            | 88              | 99   | 23                    | 26   | 2                  | 2  | 1           | 1   | -          | -   | -                  | - |
| Итого  | 440           | 433             | 98,4 | 143                   | 32,5 | 26                 | 6  | 7           | 1,6 | 1          | 0,2 | -                  | - |

**Результаты освоения программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» на декабрь 2022 г.**

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают |     | Окончили 1 полугод    |    | Окончили 1 полугод |     | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |   |
|--------|---------------|-----------------|-----|-----------------------|----|--------------------|-----|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
|        |               | Кол-во          | %   | С отметками «4» и «5» | %  | С отметками «5»    | %   | Всего       |   | Из них н/а |   | Кол-во             | % |
|        |               |                 |     |                       |    |                    |     | Кол-во      | % | Кол-во     | % |                    |   |
| 10     | 49            | 49              | 100 | 14                    | 29 | 1                  | 2   | -           | - | -          | - | -                  | - |
| 11     | 44            | 43              | 99  | 15                    | 34 | 4                  | 9   | -           | - | -          | - | -                  | - |
| Итого  | 93            | 92              | 99  | 29                    | 31 | 5                  | 5,4 | -           | - | -          | - | -                  | - |

### Заочная форма обучения

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на июнь 2022 г.**

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают |     | Окончили год          |     | Окончили год    |     | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |   |
|--------|---------------|-----------------|-----|-----------------------|-----|-----------------|-----|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
|        |               | Кол-во          | %   | С отметками «4» и «5» | %   | С отметками «5» | %   | Всего       |   | Из них н/а |   | Кол-во             | % |
|        |               |                 |     |                       |     |                 |     | Кол-во      | % | Кол-во     | % |                    |   |
| 5      | 10            | 10              | 100 | 2                     | 20% | 5               | 50% | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 6      | 25            | 25              | 100 | 14                    | 56% | 6               | 24% | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 7      | 33            | 33              | 100 | 8                     | 24% | 2               | 6%  | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 8      | 36            | 36              | 100 | 10                    | 28% | 7               | 19% | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 9      | 50            | 50              | 100 | 22                    | 44% | 4               | 8%  | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| Итого  | 154           | 154             | 100 | 56                    | 36% | 24              | 16% | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |

Если сравнить результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился с **32,8% до 36% (на 3,2%)**; процент учащихся, окончивших на «5», увеличился с **18% до 24% (на 6%)**.

### Результаты освоения программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» на июнь 2022 г.

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают |     | Окончили год          |     | Окончили год    |     | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |   |
|--------|---------------|-----------------|-----|-----------------------|-----|-----------------|-----|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
|        |               | Кол-во          | %   | С отметками «4» и «5» | %   | С отметками «5» | %   | Всего       |   | Из них н/а |   | Кол-во             | % |
|        |               |                 |     |                       |     |                 |     | Кол-во      | % | Кол-во     | % |                    |   |
| 10     | 42            | 42              | 100 | 8                     | 19% | 3               | 7%  | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 11     | 64            | 64              | 100 | 13                    | 20% | 16              | 25% | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| Итого  | 106           | 106             | 100 | 21                    | 20% | 19              | 18% | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |

Анализ результатов освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году показал, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился с 13,5% до 20% (на 6,5%); процент учащихся, окончивших на «5», увеличился с 15,6% до 19 (на 3,4%).

### Результаты освоения программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на декабрь 2022 г.

| Классы | Всего уч-ся | Из них успевают |      | Окончили полугодие    |     | Окончили полугодие |     | Не успевают |    |            |   |
|--------|-------------|-----------------|------|-----------------------|-----|--------------------|-----|-------------|----|------------|---|
|        |             | ко-во           | %    | с отметками «4» и «5» | %   | с отметками «5»    | %   | Всего       |    | Из них н/а |   |
|        |             |                 |      |                       |     |                    |     | ко-во       | %  | ко-во      | % |
| 6      | 19          | 19              | 100% | 8                     | 42% | 3                  | 16% | 0           | 0  | 0          | 0 |
| 7      | 27          | 27              | 100% | 10                    | 37% | 5                  | 19% | 0           | 0  | 0          | 0 |
| 8      | 38          | 37              | 97%  | 6                     | 16% | 2                  | 5%  | 2           | 5% | 0          | 0 |
| 9      | 54          | 54              | 100% | 11                    | 20% | 5                  | 9%  | 0           | 0  | 0          | 0 |
| Итого  | 138         | 137             | 99%  | 35                    | 25% | 15                 | 11% | 2           | 1% | 0          | 0 |

### Результаты освоения программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» на декабрь 2022г.

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают |      | Окончили год          |     | Окончили год    |     | Не успевают |   |            |   |
|--------|---------------|-----------------|------|-----------------------|-----|-----------------|-----|-------------|---|------------|---|
|        |               | Кол-во          | %    | С отметками «4» и «5» | %   | С отметками «5» | %   | Всего       |   | Из них н/а |   |
|        |               |                 |      |                       |     |                 |     | Кол-во      | % | Кол-во     | % |
| 10     | 50            | 50              | 100% | 11                    | 22% | 6               | 12% | 0           | 0 | 0          | 0 |
| 11     | 41            | 41              | 100% | 12                    | 29% | 4               | 10% | 0           | 0 | 0          | 0 |
| Итого  | 91            | 91              | 100% | 23                    | 25% | 10              | 11% | 0           | 0 | 0          | 0 |

## Результаты ГИА в форме ЕГЭ и ГВЭ в 2022 году для учащихся 11 класса

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике, и при желании предметы по выбору.

В 2022 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины и продолжившие учебу на территории РФ, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (постановление от 31.03.2022 № 538). В МБОУ «СОШ № 31» были зачислены 5 обучающихся 9-го класса и 4 чел с 11 класса, прибывшие из ДНР и ЛНР. Обучающиеся выбрали ГИА в форме промежуточной аттестации.

### Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

|                                                                                | 9-е классы | 11-е классы               |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------|
| Общее количество выпускников                                                   | 184        | 172                       |
| Количество обучающихся на семейном образовании/ самообразовании                | 34         | 59                        |
| Количество обучающихся с ОВЗ                                                   | 0          | 2                         |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 184        | 170                       |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА                                    | 0          | 2                         |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА                              | 184        | 170                       |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации         | 7          | 4                         |
| Количество обучающихся, получивших аттестат                                    | 182        | 157                       |
| Количество обучающихся, не получивших аттестат                                 | 2          | 15 (13+2 (незачет по ИС)) |

### ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Из 172 выпускников 2021/22 года получили зачет 170 чел, 2 чел (Бежин и Варагушина из 11-К) получили «незачет» и были не допущены к ГИА. В 2022 году все выпускники 11-х классов (170 человек) были допущены к ГИА. Обучающиеся СИК и СИЗО (11 чел ) сдавали ГИА в форме ГВЭ, 2 чел с ОВЗ (Билан и Токарчук – 11-А) – сдавали ГВЭ, 4 чел с Украины – промежуточная аттестация , остальные – 153 чел в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне Результаты представлены в таблице. Впервые появился 100 - бальник по русскому языку (Гурьева -11-СО)

### Результаты ГИА в форме ЕГЭ 2022 года учащихся 11 классов очной формы обучения

| Предмет              | Сдавали всего человек | Кол-во обучающихся, получивших 3 | Кол-во обучающихся, получивших 4 | Кол-во обучающихся, получивших 5 | Средний балл | Качество знаний в % |
|----------------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|--------------|---------------------|
| Русский язык         | 47                    | 13                               | 29                               | 5                                | 4            | 68%                 |
| Математика (профиль) | 8                     | 4                                | 3                                | 1                                | 3            | 16%                 |
| Математика(база)     | 39                    | 28                               | 9                                | 2                                | 3,7          | 49%                 |
| Литература           | 1                     |                                  |                                  | 1                                | 5,0          | 100%                |
| Химия                | 2                     |                                  | 1                                |                                  | 3,0          | 50%                 |
| Биология             | 8                     | 3                                | 2                                | -                                | 2,6          | 25%                 |
| История              | 5                     | 1                                | 2                                | 1                                | 3            | 60%                 |
| Обществознание       | 23                    | 9                                | 4                                | 4                                | 3,2          | 40%                 |
| География            | 1                     |                                  |                                  |                                  | 2            | 0%                  |
| Английский язык      | 4                     | 1                                | 1                                | 2                                | 4            | 50%                 |
| Информатика и ИКТ    | 7                     | 3                                | 3                                |                                  | 3,5          | 40%                 |
| Итого:               | 98                    | 62                               | 54                               | 16                               | 3,4          | 45%                 |

В 2022 году на 11 % увеличилось качество знаний по русскому языку по сравнению с 2021 годом. Увеличилось количество учащихся , сдававших информатику, повысился процент качества знаний до 40% (в 2021 году было 0%). Никто не выбрал для ЕГЭ физику.

Максимальный балл по ЕГЭ (русский язык) – 85 (Агафонова П.– 11-А), математика профиль – 68 баллов (Мамулов А.-11-А). В 2022 году по прежнему низкий средний балл и качество знаний отмечено по биологии, географии. Общий средний балл и качество знаний по результатам всего ЕГЭ, по сравнению с 2021 годом, немного повысился. (было 3,2 балла, 37%, стало 3,4 балла, 45%).

### Результаты ГИА в форме ЕГЭ 2022 года учащихся 11 классов заочной формы обучения

| Предмет      | Сдавали всего человек | Кол-во обучающихся, получивших 2 | Кол-во обучающихся, получивших 3 | Кол-во обучающихся, получивших 4 | Кол-во обучающихся, получивших 5 | Средний балл | Качество знаний в % |
|--------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|--------------|---------------------|
| Русский язык | 55                    | 0                                | 26                               | 15                               | 14                               | 3,8          | 53%                 |

|                         |     |    |    |    |    |     |       |
|-------------------------|-----|----|----|----|----|-----|-------|
| Математика (профильный) | 12  | 2  | 4  | 3  | 3  | 3,6 | 50%   |
| Математика (базовый)    | 43  | 5  | 20 | 9  | 9  | 3,5 | 42%   |
| Английский язык         | 10  | 0  | 2  | 4  | 4  | 4,2 | 80%   |
| Обществознание          | 16  | 1  | 6  | 3  | 6  | 3,9 | 56%   |
| Биология                | 8   | 1  | 5  | 1  | 1  | 3,3 | 25%   |
| Литература              | 4   | 0  | 1  | 1  | 2  | 4,3 | 75%   |
| Физика                  | 2   | 0  | 1  | 0  | 1  | 4   | 50%   |
| Химия                   | 2   | 0  | 0  | 1  | 1  | 4,5 | 100%  |
| География               | 2   | 1  | 1  | 0  | 0  | 2,5 | 0%    |
| Информатика и ИКТ       | 2   | 0  | 1  | 0  | 1  | 4   | 50%   |
| Итого                   | 156 | 10 | 67 | 37 | 42 | 3,7 | 50,6% |

По сравнению с 2021г. в 2022г повысилось качество знаний: по английскому языку на80% (с 0% до 80%), по обществознанию на41% (с 15% до 56%), по биологии на5% (с 20% до 25%; процент качества знаний уменьшился по русскому языку на11% (с 64% до 53%), по физике на17% (с 67% до 50%), по информатике и ИКТ на50% (со100% до 50%). Самый низкий процент качества знаний по географии 0%, самый высокий по химии 100%.

#### **Результаты ГИА в форме ГВЭ 2022 года учащихся 11 классов (Самообразование (СИЗО))**

| Предмет      | Сдавали всего человек | Кол-во обучающихся, получивших 2 | Кол-во обучающихся, получивших 3 | Кол-во обучающихся, получивших 4 | Кол-во обучающихся, получивших 5 | Средний балл | Качество знаний в % |
|--------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|--------------|---------------------|
| Русский язык | 2                     |                                  | 1                                | 1                                | 0                                | 3,5          | 50%                 |
| Математика   | 2                     |                                  |                                  | 1                                | 1                                | 4,5          | 100%                |
| Итого:       | 4                     |                                  | 1                                | 2                                | 1                                | 4            | 75%%                |

Учащиеся 11 класса (СИЗО) показали хорошие результаты по русскому языку и математике (ГВЭ)

#### **Результаты ГИА в форме ГВЭ 2022 года учащихся 11 классов заочной формы обучения**

| Предмет      | Сдавали всего человек | Кол-во обучающихся, получивших 2 | Кол-во обучающихся, получивших 3 | Кол-во обучающихся, получивших 4 | Кол-во обучающихся, получивших 5 | Средний балл | Качество знаний в % |
|--------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|--------------|---------------------|
| Русский язык | 7                     | 0                                | 1                                | 4                                | 2                                | 3,9          | 87%                 |
| Математика   | 7                     | 0                                | 0                                | 7                                | 0                                | 4            | 100%                |
| Итого:       | 14                    | 0                                | 1                                | 11                               | 2                                | 4,1          | 93%                 |

Хороший результат по ГИА в форме ГВЭ показали учащиеся ИК-1(исправительная колония) г. Симферополя: качество знаний по русскому языку 87%, по математике 100%.

**Результаты ГИА в форме ГВЭ 2022 года учащихся 11 классов самообразование (СИЗО) обучения**

| Предмет      | Сдавали всего человек | Кол-во обучающихся, получивших 2 | Кол-во обучающихся, получивших 3 | Кол-во обучающихся, получивших 4 | Кол-во обучающихся, получивших 5 | Средний балл | Качество знаний в % |
|--------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|--------------|---------------------|
| Русский язык | 4                     |                                  | 1                                | 3                                |                                  | 3,7          | 75%                 |
| Математика   | 4                     |                                  | 3                                | 1                                |                                  | 3,2          | 25%                 |
| Итого:       | 8                     |                                  | 4                                | 4                                |                                  | 3,4          | 50%                 |

Учащиеся ИК-1 (исправительная колония) г. Симферополя сдавали только ГВЭ и показали хороший результат. Процент качества знаний в ИК-1 по русскому языку составил 75%.

**Результаты сдачи ОГЭ и ГВЭ-9 в 2022 году**

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 182 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Учащиеся из ДНР и ЛНР (5 чел ) сдавали ГИА в форме промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация была организована в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в МБОУ «СОШ № 31». Обучающиеся успешно сдали промежуточную аттестацию.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений

В 2022 году 167 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, 8 чел - в форме ГВЭ (СИК и СИЗО), 7 чел с Украины в форме промежуточной аттестации.

182 девятиклассника из 184 успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 11 человек, что составило 6 процентов от общей численности выпускников

## Результаты ГИА в форме ОГЭ 2022 года учащихся 9-х классов очной формы обучения

| Предмет          | Сдавали всего человек | количество обучающихся получивших «3» | количество обучающихся получивших «4» | количество обучающихся получивших «5» | Средний балл | % качества |
|------------------|-----------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|--------------|------------|
| Математика       | 99                    | 28                                    | 69                                    | 2                                     | 3,7          | 47%        |
| Русский язык     | 99                    | 22                                    | 37                                    | 40                                    | 4,1          | 78%        |
| Биология         | 73                    | 7                                     | 48                                    | 18                                    | 4,2          | 90%        |
| География        | 21                    | 2                                     | 7                                     | 12                                    | 4,5          | 90%        |
| Обществознание   | 72                    | 41                                    | 31                                    | 6                                     | 3,6          | 51%        |
| Химия            | 3                     |                                       | 2                                     | 1                                     | 4,3          | 100%       |
| Иностранный язык | 3                     |                                       | 2                                     | 1                                     | 4,3          | 100%       |
| Информатика      | 8                     | 3                                     | 5                                     |                                       | 3,6          | 62%        |
| физика           | 1                     |                                       |                                       | 5                                     | 5            | 100%       |
| итого            | 396                   | 103                                   | 201                                   | 85                                    | 4,1          | 72%        |

По сравнению с 2022 годом качество знаний ОГЭ по математике увеличилось на 24%, по русскому языку увеличение на 31 %.

## Результаты ГИА в форме ГВЭ 2021 года учащихся 9-х классов заочной формы обучения (ИК-1)

В 2022г. обучающиеся основного общего образования сдавали ГИА только по математике и русскому языку. ГИА в форме ГВЭ сдавали обучающиеся ИК-1 (исправительная колония) г. Симферополя и обучающийся с ОВЗ из 9-3 класса.

| Предмет      | Сдавали всего человек | количество обучающихся, получивших 2 | количество обучающихся получивших «3» | количество обучающихся получивших «4» | количество обучающихся получивших «5» | Средний балл | % качества |
|--------------|-----------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|--------------|------------|
| Математика   | 7                     | 0                                    | 6                                     | 1                                     | 0                                     | 3,1          | 14%        |
| Русский язык | 7                     | 0                                    | 0                                     | 6                                     | 1                                     | 4,1          | 100%       |
| Биология     | 6                     | 0                                    | 0                                     | 6                                     | 0                                     | 4            | 100%       |
| География    | 6                     | 0                                    | 0                                     | 6                                     | 0                                     | 4            | 100%       |
| Итого        | 24                    | 0                                    | 6                                     | 19                                    | 1                                     | 4,1          | 83%        |

100% качества знаний обучающиеся показали по русскому языку, биологии и географии.

### Результаты ГИА в форме ОГЭ 2021 года учащихся 9-х классов заочной формы обучения

| Предмет<br>9-е  | Сдавали всего<br>человек | количество<br>обучающихся,<br>получивших 2 | количество<br>обучающихся<br>получивших «3» | количество<br>обучающихся<br>получивших «4» | количество<br>обучающихся<br>получивших «5» | Средний балл | % качества |
|-----------------|--------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------|------------|
| Математика      | 43                       | 0                                          | 12                                          | 27                                          | 4                                           | 3,8          | 72%        |
| Русский язык    | 43                       | 0                                          | 17                                          | 11                                          | 15                                          | 3,95         | 60%        |
| Химия           | 2                        | 0                                          | 0                                           | 2                                           | 0                                           | 4            | 100%       |
| Информатика     | 5                        | 0                                          | 3                                           | 2                                           | 0                                           | 3,4          | 40%        |
| Биология        | 26                       | 0                                          | 5                                           | 15                                          | 6                                           | 4            | 81%        |
| География       | 17                       | 0                                          | 2                                           | 7                                           | 8                                           | 4,4          | 88%        |
| Обществознание  | 26                       | 0                                          | 15                                          | 8                                           | 3                                           | 3,5          | 42%        |
| Литература      | 6                        | 0                                          | 3                                           | 1                                           | 2                                           | 3,8          | 50%        |
| Английский язык | 2                        | 0                                          | 1                                           | 1                                           | 0                                           | 3,5          | 50%        |
| Физика          | 1                        | 0                                          | 0                                           | 1                                           | 0                                           | 4            | 100%       |
| История         | 1                        | 0                                          | 0                                           | 0                                           | 1                                           | 5            | 100%       |
| Итого           | 172                      | 0                                          | 58                                          | 75                                          | 39                                          | 3,9          | 66%        |

По сравнению с 2021г качество знаний в 2022г. повысилось: по математике на 29% (с 43% до 72%), по русскому языку на 20% (с 40% до 60%). 100% качество знаний показали учащиеся по химии, физике и истории. Хорошие результаты качества знаний по биологии (81%), географии (88%)

### Результаты ГИА в форме ЕГЭ (ГВЭ) 2022 года учащихся 11-х классов (экстерны) ЕГЭ за 2022 год (средний балл) по предметам (экстерны)

| класс            | рус<br>яз | матем<br>база | матем<br>проф | информ | история | общест | биолог | физика | химия | литер | геогр | ин.яз | средн<br>балл по<br>классам |
|------------------|-----------|---------------|---------------|--------|---------|--------|--------|--------|-------|-------|-------|-------|-----------------------------|
| 11-СИЗО<br>(ГВЭ) | 3,8       | 3,4           |               |        |         |        |        |        |       |       | -     |       | <b>3,6</b>                  |
| 11-СПЭ           | 3,4       | 3,4           | 3             | 3      | 4,5     | 3,6    | 2      | -      | -     | -     | -     | 3,3   | <b>3,3</b>                  |
| 11-СО            | 3,8       | 3,3           | 4             | 5      | 5       | 3,8    | 3,2    | 3      | 3,4   | 4     | -     | 5     | <b>3,8</b>                  |

### Качество знаний (%) по ЕГЭ-2021 по предметам экстерны)

| класс         | рус яз | матем база | матем проф | информ | истор | общест | биолог | физика | химия | литер | геогр | ин.яз | средн % по кл |
|---------------|--------|------------|------------|--------|-------|--------|--------|--------|-------|-------|-------|-------|---------------|
| 11-СИЗО (ГВЭ) | 80     | 40         |            |        |       |        |        |        |       |       |       |       | 60%           |
| 11-СПЭ        | 56     | 50         | 0          | 0      | 100   | 60%    | 0      |        |       |       |       | 66    | <b>41%</b>    |
| 11-СО         | 62     | 42         | 70         | 100    | 100   | 50     | 37     | 66     | 33    | 50    | -     | 100   | <b>65%</b>    |

Учащиеся экстерны в 2022 году показали увеличение качества знаний по русскому языку, истории, математике (профиль), информатике. По русскому языку был 100 бальник – Гурьянова Яна – 11-СО

### V. Востребованность выпускников по очной и заочной школе (с экстернами) - 9 и 11 кл

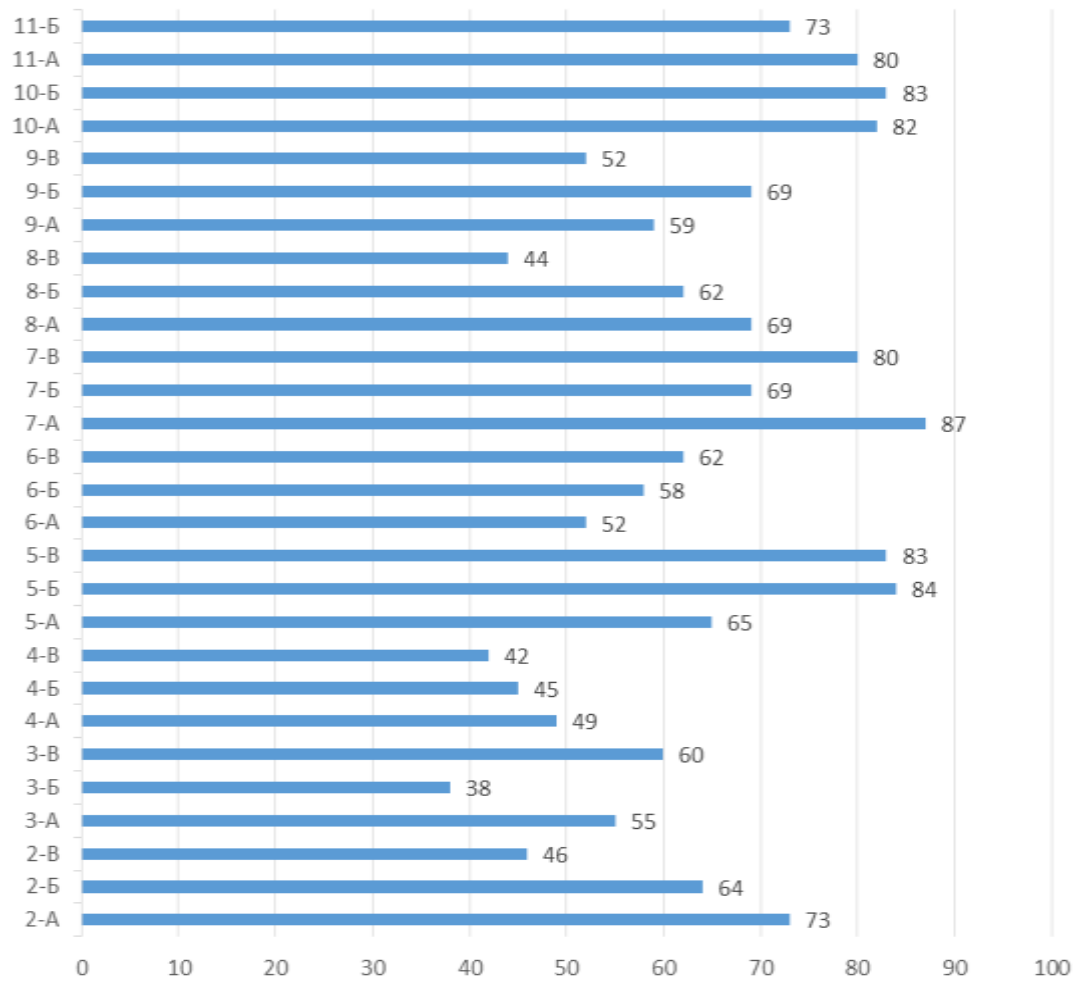
| Год выпуска | Основная школа                   |                            |                                |                                 | Иное (работа, смена страны, СИК, СИЗО)                                                                                                           | Средняя школа          |                 |                                 |                      |
|-------------|----------------------------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|
|             | Всего 9 кл                       | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО |                                                                                                                                                  | Всего 11               | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу |
| 2021        | 142                              | 52                         | 8                              | 64                              | 1 чел- Италия<br>5 чел – Украина<br>7 чел ( 5 соверш/летних) – работают<br>5 чел- колония                                                        | 126 (18 справок) = 144 | 49              | 34                              | 29                   |
| 2022        | 184 (получили аттестат 182 чел.) | 75                         | 4                              | 99                              | 4 (1 -не сообщил куда поступил, 1- в сентябре сдала ОГЭ, не успела поступить, 1 – работает, 1 курсы мед. колледж)<br>2 чел. не получили аттестат | 172 (справки 15 чел.)  | 76              | 34                              | 51                   |

## **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества**

Важный показатель результативности процесса обучения – это качество знаний. Качество образовательного процесса – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, и образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала. Результатом этой работы являются следующие показатели:

Сравнивая качество знаний по классам можно заметить, что средний процент качества знаний по школе составляет- **64%** (2018 год-43%, 2019-41,8%, 2020-48,8, 2021-54). Самый высокий процент качества знаний наблюдается в основной и средней школ школе в 5-В-83%, 5-Б-84%, 7-А-87%, 7-В-80% ,11-А- 80, 10-Б(83 %), 10-А -82%. Самый низкий в – 4-В и 3-Б (42% и 38 %). К сожалению, как мы видим из графика, что 5-11 классы имеют процент качества знаний ниже среднего показателя по школе, чем старше становятся учащиеся школы, тем труднее им удерживаться в ряду отличников и хорошистов.

**Качество знаний, %  
2-11 классы**



|      | 2-А | 2-Б | 3-А | 3-Б | 3-А | 3-Б | 4-А | 4-Б | 4-А | 4-Б | 5-А | 5-Б | 5-А | 5-Б | 6-А | 6-Б | 6-А | 6-Б | 7-А | 7-Б | 7-А | 7-Б | 8-А | 8-Б | 8-А | 8-Б | 9-А | 9-Б | 9-А | 9-Б | 10-А | 10-Б | 11-А | 11-Б |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|
| Ряд1 | 73  | 64  | 46  | 55  | 38  | 60  | 49  | 45  | 42  | 65  | 84  | 83  | 52  | 58  | 62  | 87  | 69  | 80  | 69  | 62  | 44  | 59  | 69  | 52  | 82  | 83  | 80  | 73  |     |     |      |      |      |      |

### Динамика отличников за несколько лет

|              | 2016-2017   | 2017-2018      | 2018-2019      | 2019-2020    | 2020-2021     | 2021-2022     |
|--------------|-------------|----------------|----------------|--------------|---------------|---------------|
| 1-4 классы   | 32 чел/4,3% | 46 чел / 5,4%  | 36 чел/ 13,6%  | 35 чел/11,8% | 46 чел/ 16,5% | 42 чел/ 15%   |
| 5-9 классы   | 24 чел/3,2% | 20 чел / 3%    | 22 чел/ 5,8%   | 24 чел/6%    | 33 чел/7,9%   | 56 чел/12,7 % |
| 10-11 классы | 3 чел/0,5%  | 8 чел / 1 %    | 8 чел/ 8,6 %   | 6 чел/6%     | 6 чел/6,2%    | 3 чел/3,1%    |
| ИТОГО        | 59 чел/8%   | 74 чел / 9, 4% | 66 чел / 9,1 % | 65 чел/8,8%  | 85 чел/10,7%  | 101 чел/12,3% |

На отлично закончивших текущий учебный год в школе всего 101 учащийся, что составляет 12% (в 2017 году – 8%, 2018 году-9,4 %, 2019 году-8,8%, в 2020 году-9,1%) от общего контингента. Из них: 42 учащихся начальной школы, 56 человек из контингента 5-9 классов, и 3 чел - учащиеся 10-11 классов . Все учащиеся награждены похвальным листом « За отличные успехи в учении».

### Заочная форма обучения ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

#### Количество заочных классов и их наполняемость на начало учебного года (2017 - 2021 г.)

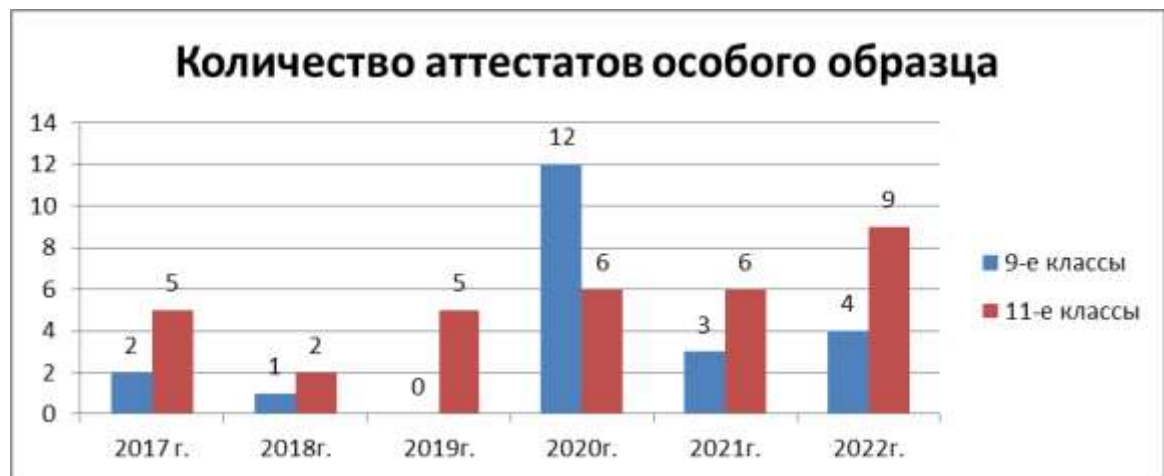
| классы                                      | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|---------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Количество открытых классов                 | 14   | 16   | 14   | 13   | 14   |
| Количество учащихся на начало учебного года | 278  | 297  | 242  | 247  | 278  |

#### Динамика успеваемости на «4-5» и «5» учащихся ООО и СОО за несколько лет

| классы | 2018/2019 уч.г. |         | 2019/2020 уч.г. |          | 2020/2021 уч.г. |          | 2021/2022 уч.г. |          |
|--------|-----------------|---------|-----------------|----------|-----------------|----------|-----------------|----------|
|        | «4-5»           | «5»     | «4-5»           | «5»      | «4-5»           | «5»      | «4-5»           | «5»      |
| 5-9    | 19 (16%)        | 11 (9%) | 41 (32%)        | 21 (17%) | 41 (33%)        | 18 (15%) | 56 (36%)        | 24 (16%) |
|        | 119 уч-ся       |         | 127 уч-ся       |          | 124 уч-ся       |          | 154 уч-ся       |          |
| 10-11  | 23 (15%)        | 8 (5%)  | 26 (25%)        | 8 (8%)   | 13 (14%)        | 15 (16%) | 21 (20%)        | 19 (18%) |
|        | 154 уч-ся       |         | 104 уч-ся       |          | 96 уч-ся        |          | 106 уч-ся       |          |
| ИТОГО  | 42 (15%)        | 19 (7%) | 67 (29%)        | 29 (13%) | 54 (25%)        | 33 (15%) | 77 (30%)        | 43 (17%) |
|        | 273 уч-ся       |         | 231 уч-ся       |          | 220 уч-ся       |          | 260 уч-ся       |          |

**Количество учащихся, получивших аттестаты особого образца и учащихся 11-х классов, награждённых медалями  
«За успехи в обучении»**

| 2017 год |       | 2018 год |       | 2019 год |       | 2020 год |       | 2021 год |       | 2022 год |       |
|----------|-------|----------|-------|----------|-------|----------|-------|----------|-------|----------|-------|
| 9кл.     | 11кл. | 9кл.     | 11кл. | 9кл.     | 11кл. | 9кл.     | 11кл. | 9кл.     | 11кл. | 9кл.     | 11кл. |
| 2        | 5     | 1        | 2     | 0        | 5     | 12       | 6     | 3        | 6     | 4        | 9     |



В сравнении с 2021г. в 2022г. количество аттестатов особого образца и количество учащихся 11-х классов, награждённых медалями «За успехи в обучении» увеличилось на 6 (с 3 до 9), а количество учащихся 9-х классов, получивших аттестаты особого образца увеличилось на 1 (с 3 до 4). Приведённая выше статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования сохраняется.

## Анализ результатов ВПР

### Результаты ВПР в 5-11 классах за 2021 – 2022 учебный год

Цель проведения Всероссийских проверочных работ:

– обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержка реализации Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений по русскому языку, математике, биологии, истории, обществознанию, иностранному языку, физике, химии.

- оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся по учебным предметам в соответствии с ФГОС;

- провести диагностику достижения предметных и метапредметных результатов.

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали следующие результаты:

#### 5 Класс (за курс 4 класса)

##### Количественный состав участников ВПР-2022

| предмет        | класс | Количество учащихся по списку | Количество участников ВПР | Доля участников |
|----------------|-------|-------------------------------|---------------------------|-----------------|
| Русский язык   | 5-А   | 27                            | 23                        | 85 %            |
|                | 5-Б   | 33                            | 22                        | 69 %            |
|                | 5-В   | 29                            | 23                        | 79 %            |
| <b>Всего:</b>  |       | <b>89</b>                     | <b>68</b>                 | <b>76 %</b>     |
| математика     | 5-А   | 27                            | 22                        | 78 %            |
|                | 5-Б   | 33                            | 19                        | 60 %            |
|                | 5-В   | 29                            | 22                        | 76 %            |
| <b>Всего:</b>  |       | <b>89</b>                     | <b>62</b>                 | <b>70 %</b>     |
| Окружающий мир | 5-А   | 27                            | 22                        | 81 %            |
|                | 5-Б   | 33                            | 20                        | 61 %            |
|                | 5-В   | 29                            | 26                        | 89 %            |
| <b>Всего:</b>  |       | <b>89</b>                     | <b>68</b>                 | <b>76 %</b>     |

Во Всероссийских проверочных работах приняло участие около 80 % учащихся 5-х классов. Больше всего учащихся приняло участие в проверочных работах по русскому языку и окружающему миру, меньше всего по математике. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников 5-х классов. Дети отсутствовали по причине болезни или другим уважительным причинам.

### Итоги ВПР 2022 года в 5-х классах (за курс 4 класса)

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 4-го класса по трем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

#### 1. Анализ результатов проверочных работ позволил выявить следующее:

ВПР по русскому языку в 5 классах писали 68 учащихся. Успешность выполнения заданий представлена в таблице в количественном и процентном отношении:

| Всего по списку | Писало | %  | «5» | %  | «4» | %  | «3» | %  | «2» | % | Ср. балл |
|-----------------|--------|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|---|----------|
| 89              | 68     | 76 | 11  | 16 | 30  | 44 | 23  | 34 | 4   | 6 | 3,7      |

Полученные данные позволяют проанализировать уровень образовательных достижений по русскому языку, работе с текстом, выявить недостатки и подготовить методические рекомендации для учителей.

#### Русский язык.

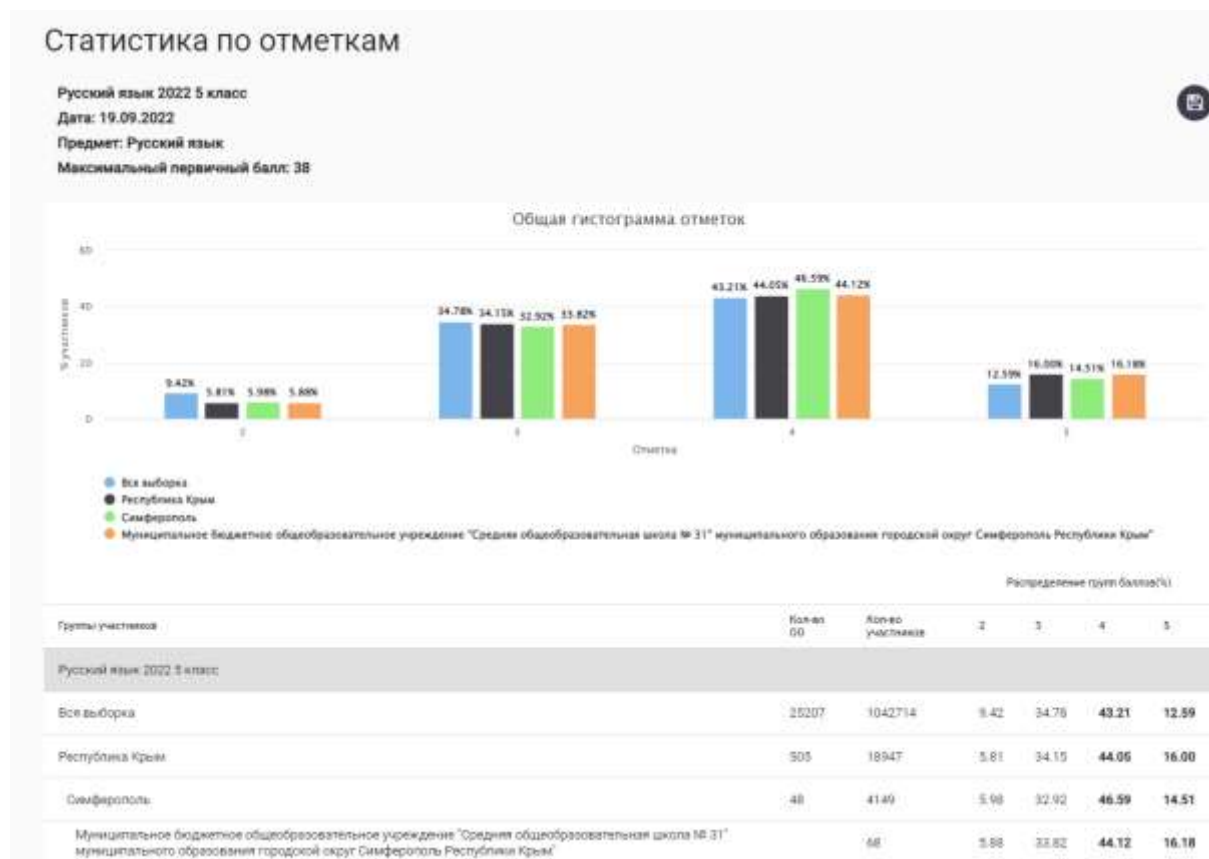
| Класс | Учитель      | Итоги 2021/22 уч. года |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|--------------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |              | «5»                    | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 5 «А» | Цыцур О. Н.  | 5                      | 10  | 8   | -   | 63%             | 5         | 8   | 9   | 1   | 57%             |
| 5 «Б» | Лаврык В. А. | 3                      | 13  | 6   | -   | 72%             | 3         | 13  | 6   | -   | 73%             |

|       |                 |    |    |    |   |     |    |    |    |   |     |
|-------|-----------------|----|----|----|---|-----|----|----|----|---|-----|
| 5 «В» | Калужинова Т В. | 3  | 12 | 8  | - | 69% | 3  | 9  | 8  | 3 | 53% |
| ИТОГО |                 | 11 | 35 | 22 | - | 69% | 11 | 30 | 23 | 4 | 61% |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 9 ( 13 %) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 85 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2% обучающихся.

**Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по русскому языку**

| Класс | Кол-во<br>уч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний<br>балл | Качество |
|-------|-----------------|-----|-----|-----|-----|-----------------|----------|
| 5 «А» | 27              | 5   | 8   | 9   | 1   | 3,7             | 57%      |
| 5 «Б» | 33              | 3   | 13  | 6   | -   | 3,9             | 73%      |
| 5 «В» | 29              | 3   | 9   | 8   | 3   | 3,5             | 53%      |
| Итого | <b>89</b>       | 11  | 30  | 23  | 4   | 3,7             | 61%      |



Анализ качественных результатов позволяет сделать выводы, что учащиеся 5-х классов по русскому языку достигли планируемых результатов на среднем уровне. Самый высокий среди классов процент качества знаний у 5-Б класса-73 %. Самый низкий у 5-В класса-53%. У 5-А класса качество знаний по предмету -57%. Средний балл по школе составляет 3,7 балла. Одинаковый со школьным средним баллом наблюдается у 5-А.

### Статистика по отметкам

На отметку «3»-33,8%. Около половины учащихся имеют отметку «4» (44,12%). Отметку «2»-5,8% и «5» имеют по 16,1%.

2. **Анализ результатов проверочных работ** позволил выявить следующее:

ВПР по математике в 5 классах писали 62 учащихся. Успешность выполнения заданий представлена в таблице в количественном и процентном отношении:

|                 |        |     |     |    |     |    |     |    |     |   |          |
|-----------------|--------|-----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|---|----------|
| Всего по списку | Писало | %   | «5» | %  | «4» | %  | «3» | %  | «2» | % | Ср. балл |
| 89              | 62     | 70% | 12  | 19 | 35  | 56 | 14  | 23 | 2   | 3 | 3,9      |

Полученные данные позволяют проанализировать уровень образовательных достижений по математике, выявить недостатки и подготовить методические рекомендации для учителей.

### Математика

| Класс | Учитель       | Итоги 2021/22 уч. года |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|---------------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |               | «5»                    | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 5 «А» | Цыцура О. Н.  | 7                      | 7   | 8   | -   | 64%             | 7         | 7   | 7   | 1   | 64%             |
| 5 «Б» | Лаврык В. А.  | 3                      | 12  | 4   | -   | 79%             | 3         | 12  | 4   | -   | 79%             |
| 5 «В» | Калужина Т В. | 3                      | 15  | 4   | -   | 81%             | 2         | 16  | 3   | 1   | 82%             |
| ИТОГО |               | 13                     | 34  | 16  | -   | 75%             | 12        | 35  | 14  | 2   | 75%             |

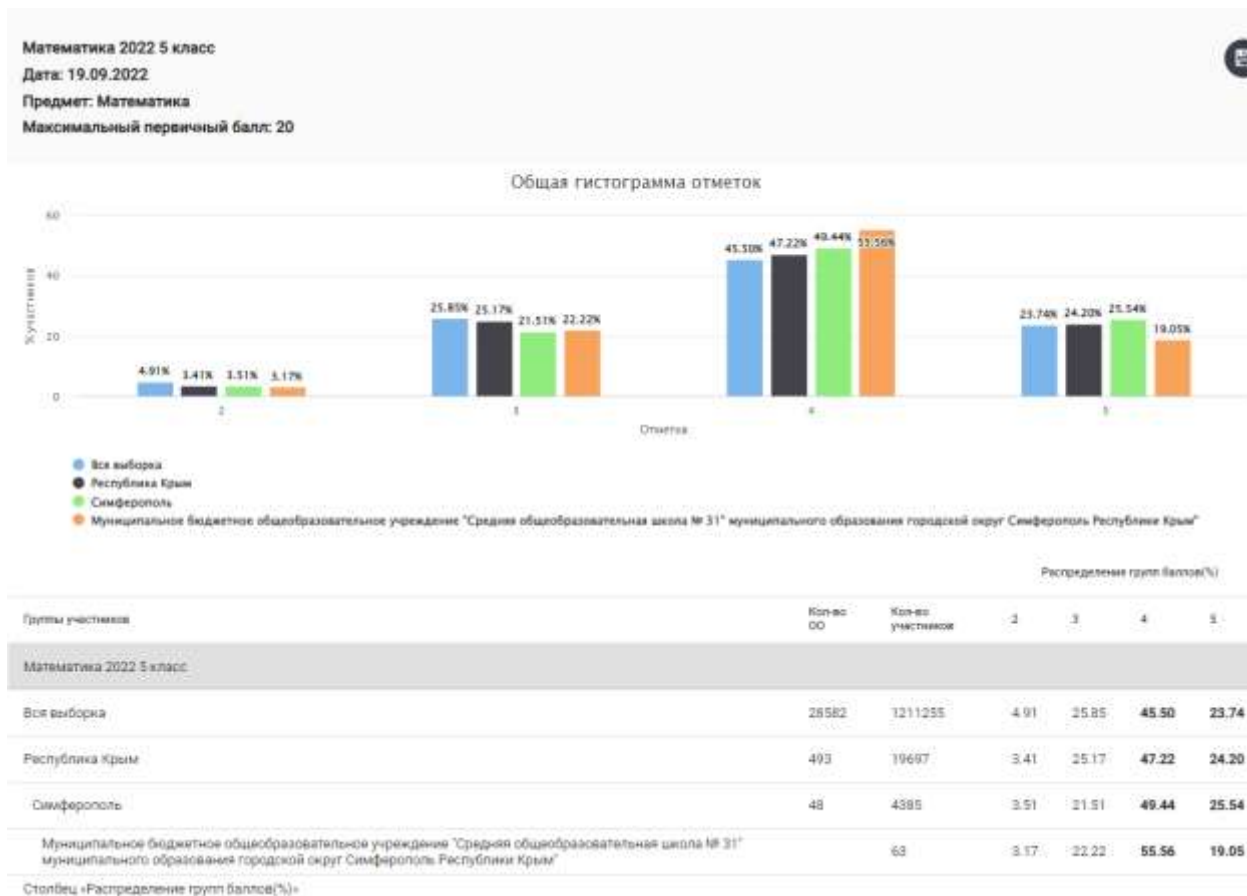
**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 3( 15 %) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 90 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 % обучающихся.

**Качественная оценка результаты выполнения проверочной работы по математике**

| <b>Класс</b> | <b>Кол-во<br/>уч-ся</b> | <b>«5»</b> | <b>«4»</b> | <b>«3»</b> | <b>«2»</b> | <b>Средний<br/>балл</b> | <b>Качество</b> |
|--------------|-------------------------|------------|------------|------------|------------|-------------------------|-----------------|
| 5-А          | 22                      | 7          | 7          | 7          | 1          | 4,0                     | 64%             |
| 5-Б          | 19                      | 3          | 12         | 4          | -          | 3,9                     | 79%             |
| 5-В          | 22                      | 2          | 16         | 3          | 1          | 3,9                     | 82%             |
| <b>Итого</b> | <b>63</b>               | 12         | 35         | 14         | 2          | 3,9                     | 75%             |

Анализ качественных результатов позволяет сделать выводы, что учащиеся 5-х классов по математике достигли планируемых результатов на среднем уровне. Самый высокий среди классов процент качества знаний у 5-В класса-82 %. Самый низкий у 5-А класса-64%. У 5-Б класса качество знаний по предмету -79%. Средний балл по школе составляет 3,9 балла. Одинаковый со школьным средним баллом наблюдается у 5-А и 5-Б.

## Статистика по отметкам



На отметку «3»-22,2%. Больше половины учащихся имеют отметку «4» (55,6%). Отметку «2»-3,1% и «5» имеют 19%.

3. Анализ результатов проверочных работ позволил выявить следующее:

ВПР по окружающему миру в 5 классах писали 68 учащихся. Успешность выполнения заданий представлена в таблице в количественном и процентном отношении:

| Всего по списку | Писало | % | «5» | % | «4» | % | «3» | % | «2» | % | Ср. балл |
|-----------------|--------|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|----------|
|-----------------|--------|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|----------|

|    |    |    |    |      |    |    |   |    |   |   |     |
|----|----|----|----|------|----|----|---|----|---|---|-----|
| 89 | 68 | 76 | 16 | 23,5 | 43 | 63 | 9 | 13 | - | - | 4,1 |
|----|----|----|----|------|----|----|---|----|---|---|-----|

Полученные данные позволяют проанализировать уровень образовательных достижений по русскому языку, работе с текстом, выявить недостатки и подготовить методические рекомендации для учителей.

### Окружающий мир

| Класс | Учитель       | Итоги 2021/22 уч. года |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|---------------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |               | «5»                    | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 5 «А» | Цыцура О. Н.  | 8                      | 7   | 7   | -   | 73%             | 5         | 13  | 4   | -   | 82%             |
| 5 «Б» | Лаврык В. А.  | 3                      | 13  | 4   | -   | 81%             | 5         | 14  | 1   | -   | 94%             |
| 5 «В» | Калужина Т В. | 7                      | 14  | 5   | -   | 81%             | 6         | 16  | 4   | -   | 84%             |
| ИТОГО |               | 18                     | 34  | 16  | -   | 78%             | 16        | 43  | 9   | -   | 86%             |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 5 ( 7 %) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 76 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 16 % обучающихся.

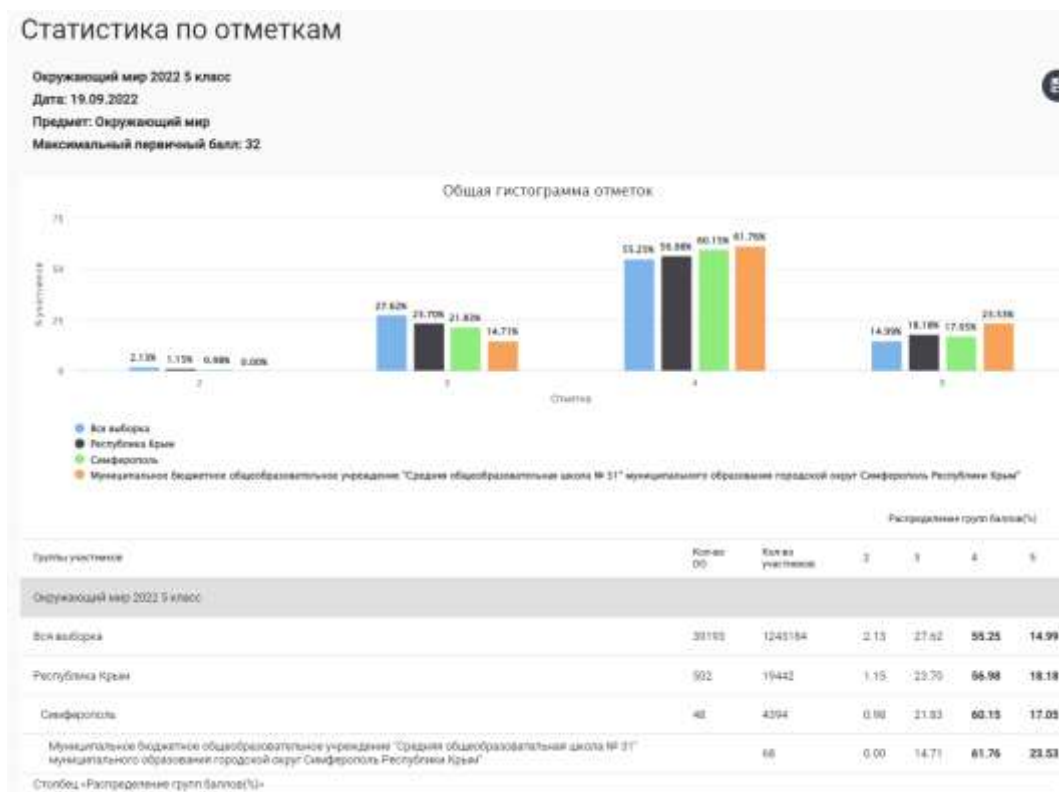
### Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по русскому языку

| Класс | Кол-во уч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл | Качество |
|-------|--------------|-----|-----|-----|-----|--------------|----------|
| 5 «А» | 22           | 5   | 13  | 4   | -   | 4,0          | 82%      |
| 5 «Б» | 20           | 5   | 14  | 1   | -   | 4,2          | 94%      |

|       |           |    |    |   |   |     |     |
|-------|-----------|----|----|---|---|-----|-----|
| 5 «В» | 26        | 6  | 16 | 4 | - | 4,0 | 84% |
| Итого | <b>68</b> | 16 | 43 | 9 | - | 4,1 | 86% |

Анализ качественных результатов позволяет сделать выводы, что учащиеся 5-х классов по окружающему миру достигли планируемых результатов на высоком уровне. Самый высокий среди классов процент качества знаний у 5-Б класса-94 %. Самый низкий у 5-А класса-82%. У 5-В класса качество знаний по предмету -84%. Средний балл по школе составляет 4,1 балла. Улучшение по сравнению со школьным средним баллом наблюдается у 5-Б.

#### Статистика по отметкам



На отметку «3»-14,7%. Больше половины учащихся имеют отметку «4» (61%). Отметку «2»-0% и «5» имеют 14%.

## 6 Класс (за курс 5 класса)

### Количественный состав участников ВПР-2022

| предмет       | класс | Количество учащихся по списку | Количество участников ВПР | Доля участников |
|---------------|-------|-------------------------------|---------------------------|-----------------|
| Русский язык  | 6-А   | 30                            | 26                        | 87 %            |
|               | 6-Б   | 31                            | 24                        | 77 %            |
|               | 6-В   | 35                            | 26                        | 74 %            |
| <b>Всего:</b> |       | <b>96</b>                     | <b>76</b>                 | <b>80 %</b>     |
| математика    | 6-А   | 30                            | 26                        | 87 %            |
|               | 6-Б   | 32                            | 23                        | 72 %            |
|               | 6-В   | 33                            | 23                        | 70 %            |
| <b>Всего:</b> |       | <b>95</b>                     | <b>72</b>                 | <b>76 %</b>     |
| биология      | 6-А   | 30                            | 27                        | 87 %            |
|               | 6-Б   | 32                            | 24                        | 75 %            |
|               | 6-В   | 35                            | 27                        | 71 %            |
| <b>Всего:</b> |       | <b>97</b>                     | <b>78</b>                 | <b>78 %</b>     |
| История       | 6-А   | 30                            | 26                        | 87 %            |
|               | 6-Б   | 31                            | 26                        | 84 %            |
|               | 6-В   | 32                            | 27                        | 84 %            |
| <b>Всего:</b> |       | <b>93</b>                     | <b>79</b>                 | <b>85 %</b>     |

Во Всероссийских проверочных работах приняло участие около 80 % учащихся 6-х классов. Больше всего учащихся приняло участие в проверочных работах по истории, меньше всего по математике. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников 6-х классов. Дети отсутствовали по причине болезни или другим уважительным причинам.

### Итоги ВПР 2022 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 5-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

**Анализ результатов проверочных работ** позволил выявить следующее:

ВПР по русскому языку в 6 классах писали 76 учащихся. Успешность выполнения заданий представлена в таблице в количественном и процентном отношении:

| Всего по списку | Писало | %  | «5» | %  | «4» | %  | «3» | %  | «2» | % | Ср. балл |
|-----------------|--------|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|---|----------|
| 96              | 76     | 80 | 23  | 30 | 29  | 38 | 22  | 29 | 2   | 3 | 3,8      |

Всероссийская проверочная работа проходила 23.09.2022 г на 2 паре в 10.10. Продолжительность проведения ВПР: 60 минут. В выполнении работы приняли участие – 76 участник.

#### Русский язык.

| Класс | Учитель         | Итоги 2021/22 уч. года |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|-----------------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |                 | «5»                    | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 6 «А» | Мадоян Т.Л.     | 11                     | 9   | 10  | 0   | 62 %            | 8         | 8   | 9   | 0   | 62%             |
| 6 «Б» | Первушина Т. Е. | 13                     | 14  | 6   | 0   | 75 %            | 8         | 10  | 5   | 1   | 75 %            |
| 6 «В» | Мадоян Т.Л.     | 9                      | 12  | 9   | 0   | 69 %            | 7         | 11  | 8   | 1   | 69 %            |
| ИТОГО |                 | 33                     | 35  | 25  | 0   | 69 %            | 23        | 29  | 22  | 2   | 69 %            |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) –10 ( 13,6 %) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 64 (84%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –2 (2,6 %) обучающихся.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2021 и ВПР-2022 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных

достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

**Качественная оценка результаты выполнения проверочной работы по русскому языку**

| <b>Класс</b> | <b>Кол-во<br/>уч-ся</b> | <b>«5»</b> | <b>«4»</b> | <b>«3»</b> | <b>«2»</b> | <b>Средний<br/>балл</b> | <b>Качество</b> |
|--------------|-------------------------|------------|------------|------------|------------|-------------------------|-----------------|
| 6-А          | 26                      | 1          | 4          | 17         | 4          | 3,08                    | 19 %            |
| 6-Б          | 24                      | 0          | 7          | 13         | 4          | 3,13                    | 29 %            |
| 6-В          | 20                      | 1          | 5          | 11         | 3          | 3,2                     | 30 %            |
| Итого        | <b>81</b>               | 3          | 19         | 45         | 14         | 3,14                    | 27 %            |



**Вывод:** в целом обучающиеся успешно справились с работой по русскому языку. Навык работы с бланками и подобными заданиями был отработан. Учителя удовлетворительно подготовили учащихся к мониторингу, пользовались материалом, демоверсий.

ВПР **по математике** в 6 классах писали 72 учащихся. Успешность выполнения заданий представлена в таблице в количественном и процентном отношении:

| Всего по списку | Писало | %  | «5» | %  | «4» | %  | «3» | %  | «2» | % | Ср. балл |
|-----------------|--------|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|---|----------|
| 95              | 72     | 76 | 8   | 11 | 28  | 39 | 30  | 42 | 6   | 8 | 3,5      |

Полученные данные позволяют проанализировать уровень образовательных достижений по математике, выявить недостатки и подготовить методические рекомендации для учителей.

### Математика

| Класс | Учитель        | Итоги 2021/22 уч. года |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|----------------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |                | «5»                    | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 6 «А» | Кравченко Н.В. | 4                      | 14  | 12  | 0   | 43%             | 4         | 7   | 13  | 2   | 42 %            |
| 6 «Б» | Мухина Е.А.    | 10                     | 14  | 10  | 0   | 70 %            | 4         | 11  | 6   | 2   | 65 %            |
| 6 «В» | Кравченко Н.В. | 2                      | 10  | 18  | 0   | 40%             | 0         | 10  | 11  | 2   | 43 %            |
| ИТОГО |                | 16                     | 38  | 40  | 0   | 51 %            | 8         | 28  | 30  | 6   | 50%             |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) –14 ( 19 %) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 48 (66 %) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –11 (15%) обучающихся.

### Качественная оценка результаты выполнения проверочной работы по математике

| Класс | Кол-во уч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл | Качество |
|-------|--------------|-----|-----|-----|-----|--------------|----------|
| 6-А   | 26           | 4   | 7   | 13  | 2   | 3,5          | 42 %     |
| 6-Б   | 23           | 4   | 11  | 6   | 2   | 3,8          | 65 %     |
| 6-В   | 23           | 0   | 10  | 11  | 2   | 3,3          | 43 %     |
| Итого | 72           | 8   | 28  | 30  | 6   | 3,5          | 57%      |



Обучающиеся 6-х классов МБОУ «СОШ № 31» по математике показали средние результаты: процент качества по общей выборке – 50 %, а по школе- 57 %, что на 7 % выше , чем по всей выборке. Процентное количество «2» в школе ниже на 6 % чем по всей выборке.

Вывод: в целом обучающиеся успешно справились с работой по математике. Навык работы с бланками и подобными заданиями был отработан. Учителя удовлетворительно подготовили учащихся к мониторингу, пользовались материалом, демоверсий.

ВПР по истории в 6-х классах писали учащихся. Успешность выполнения заданий представлена в таблице в количественном и процентном отношении:

| Всего по списку | Писало | %   | «5» | %   | «4» | %   | «3» | %   | «2» | %  | Ср. балл |
|-----------------|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|----------|
| 93              | 79     | 85% | 14  | 18% | 35  | 44% | 26  | 33% | 3   | 4% | 3,8      |

Полученные данные позволяют проанализировать уровень образовательных достижений по истории, выявить недостатки и подготовить методические рекомендации для учителей.

| Класс | Учитель    | Итоги 2021/22 уч. года |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|------------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |            | «5»                    | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 6 «А» | Кулик Е.Т. | 9                      | 14  | 7   | 0   | 77 %            | 2         | 17  | 5   | 2   | 73%             |
| 6 «Б» | Кулик Е.Т. | 10                     | 16  | 8   | 0   | 84 %            | 6         | 10  | 9   | 1   | 62 %            |
| 6 «В» | Кулик Е.Т. | 7                      | 10  | 13  | 0   | 53 %            | 6         | 8   | 12  | 0   | 54 %            |
| ИТОГО |            | 26                     | 40  | 28  | 0   | 71 %            | 14        | 35  | 26  | 3   | 63 %            |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 29 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 63 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8 % обучающихся.

**Качественная оценка результаты выполнения проверочной работы по истории**

| Класс | Кол-во уч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл | Качество |
|-------|--------------|-----|-----|-----|-----|--------------|----------|
| 6-А   | 26           | 2   | 17  | 5   | 2   | 3,7          | 73 %     |
| 6-Б   | 26           | 6   | 10  | 9   | 1   | 3,8          | 62 %     |
| 6-В   | 27           | 6   | 8   | 12  | 0   | 3,8          | 54 %     |
| Итого | <b>79</b>    | 14  | 35  | 26  | 3   | 3,8          | 63 %     |



## Вывод:

- наблюдаются большие отклонения (7 %) в расхождениях между годовыми отметками учащихся и результатами ВПР, а значит, и необъективное оценивание в сторону завышения отметок по истории у шестиклассников

Процент совпадения составил всего 63 %.

- Более успешно выполнены обучающимися задания 6,7,8,9 в которых проверялись умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач , использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.

- Обучающиеся недостаточно владеют умениями работать с иллюстративным материалом (обучающийся должен соотнести изображения памятников культуры с теми странами, где эти памятники были созданы), знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи, знание истории родного края.

ВПР по биологии в 6-х классах писали 78 учащихся. Успешность выполнения заданий представлена в таблице в количественном и процентном отношении:

| Всего по списку | Писало | %   | «5» | %  | «4» | %   | «3» | %   | «2» | % | Ср. балл |
|-----------------|--------|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|---|----------|
| 97              | 78     | 78% | 4   | 5% | 53  | 68% | 21  | 27% | 0   | 0 | 3,9      |

Полученные данные позволяют проанализировать уровень образовательных достижений по биологии, выявить недостатки и подготовить методические рекомендации для учителей.

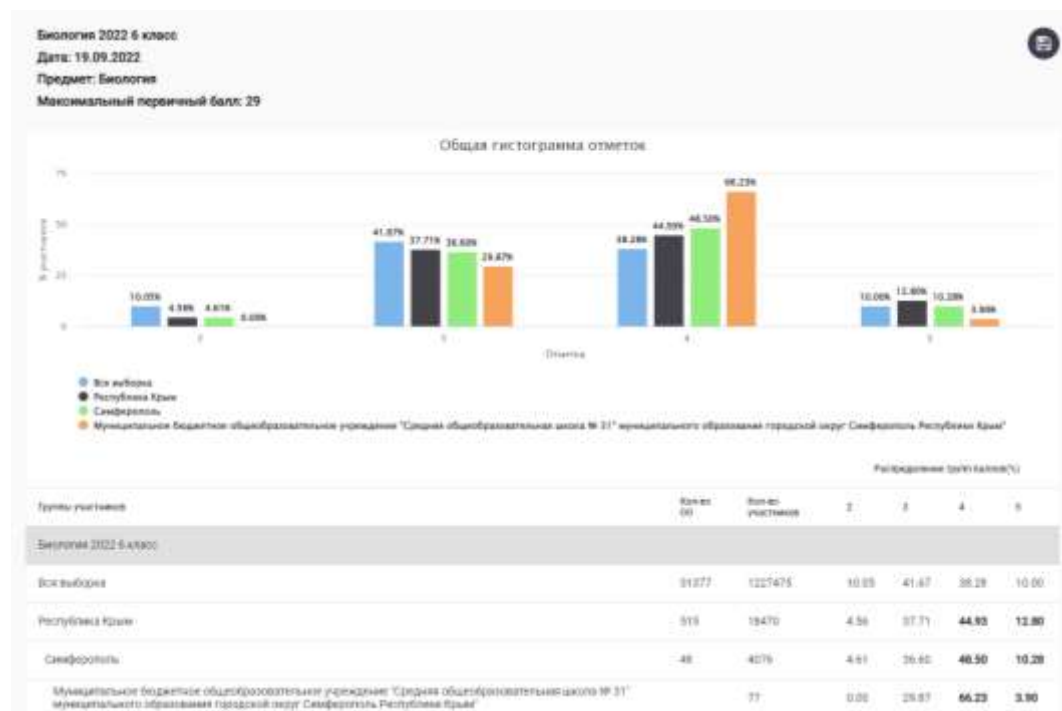
| Класс | Учитель        | Итоги 2021/22 уч. года |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|----------------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |                | «5»                    | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 6 «А» | Харламова Л.Б. | 9                      | 18  | 3   | 0   | 89%             | 0         | 18  | 9   | 0   | 70%             |
| 6 «Б» | Харламова Л.Б. | 18                     | 14  | 2   | 0   | 93%             | 2         | 19  | 3   | 0   | 87%             |
| 6 «В» | Харламова Л.Б. | 10                     | 18  | 2   | 0   | 90%             | 2         | 16  | 9   | 0   | 65%             |
| ИТОГО |                | 37                     | 50  | 7   | 0   | 91%             | 4         | 53  | 21  | 0   | 74%             |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 44 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 56 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

#### Качественная оценка результаты выполнения проверочной работы по биологии

| Класс | Кол-во уч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл | Качество |
|-------|--------------|-----|-----|-----|-----|--------------|----------|
| 6-А   | 27           | 0   | 18  | 9   | 0   | 3,8          | 70%      |
| 6-Б   | 24           | 2   | 19  | 3   | 0   | 4,0          | 87%      |

|       |    |   |    |    |   |     |     |
|-------|----|---|----|----|---|-----|-----|
| 6-В   | 27 | 2 | 16 | 9  | 0 | 3,8 | 65% |
| Итого | 78 | 4 | 53 | 21 | 0 | 3,9 | 74% |



**Вывод:** наблюдаются большие существенные (14 %) в расхождениях между годовыми отметками учащихся и результатами ВПР, а значит, и не объективное оценивание в сторону завышения отметок по биологии у шестиклассников. Процент совпадения составил всего 56 %.

## 7 класс-русский язык

### 1. Количественные результаты:

| класс | Количество учащихся по списку | Количество участников ВПР | Доля участников |
|-------|-------------------------------|---------------------------|-----------------|
|-------|-------------------------------|---------------------------|-----------------|

|       |    |    |       |
|-------|----|----|-------|
| 7-А   | 32 | 27 | 84%   |
| 7-Б   | 35 | 29 | 82,8% |
| 7-В   | 32 | 25 | 78,1% |
| Всего | 99 | 81 | 81,8% |

Из 99 учащихся 7-х классов приняли участие в ВПР по русскому языку 81 уч-ся, 18 учащихся отсутствовали по болезни и уважительной причине

## 2. Качественные результаты ВПР

| класс | Количество участников ВПР | «2» | «3» | «4» | «5» | Средний балл | Качество знаний, % |
|-------|---------------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|--------------------|
| 7-А   | 27                        | 1   | 5   | 19  | 2   | 3,8          | 77,7%              |
| 7-Б   | 29                        | 1   | 12  | 11  | 5   | 3,7          | 55,2%              |
| 7-В   | 25                        | 1   | 9   | 11  | 4   | 3,7          | 60%                |
| Всего | 81                        | 3   | 26  | 41  | 11  | 3,7          | 64%                |

Анализ качественных результатов позволяет сделать выводы, что средний балл учащихся приблизительно 4, самый высокий % качества знаний у 7-А класса 77,7% .

## 3. Средний балл и качество знаний учащихся за ВПР и за 2021/2022уч.г.

| класс | Средний балл 2021/2022г | Средний балл ВПР | Качество знаний за 2021/2022г, % | Качество знаний за ВПР, % |
|-------|-------------------------|------------------|----------------------------------|---------------------------|
| 7-А   | 4,2                     | 3,8              | 88,8%                            | 77,7%                     |

|       |      |     |       |       |
|-------|------|-----|-------|-------|
| 7-Б   | 4,2  | 3,7 | 65,5% | 55,2% |
| 7-В   | 4,1  | 3,7 | 72%   | 60%   |
| Всего | 4,16 | 3,7 | 75%   | 64%   |

Анализ показал, что средний балл ВПР ниже годового на 0,46; а качество знаний ниже на 11%. По классам качество знаний снизилось в 7-А на 11,1% (с 88,8% до 77,7%), в 7-Б на 10,3% (с 65,5% до 55,2%), в 7-В на 8% (с 72% до 60%)

### **7 класс-математика**

#### **1. Количественные результаты:**

| класс | Количество учащихся по списку | Количество участников ВПР | Доля участников |
|-------|-------------------------------|---------------------------|-----------------|
| 7-А   | 32                            | 26                        | 81,3%           |
| 7-Б   | 35                            | 27                        | 77,1%           |
| 7-В   | 32                            | 22                        | 68,8%           |
| Всего | 99                            | 75                        | 75,8%           |

Из 99 учащихся 7-х классов в ВПР приняли участие 75 человек, 26 учащихся отсутствовало по болезни и уважительным причинам.

#### **2. Качественные результаты ВПР**

| класс | Количество участников ВПР | «2» | «3» | «4» | «5» | Средний балл | Качество знаний, % |
|-------|---------------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|--------------------|
| 7-А   | 26                        | 0   | 5   | 16  | 5   | 4,0          | 80,8%              |
| 7-Б   | 27                        | 0   | 8   | 18  | 5   | 3,7          | 70,4%              |
| 7-В   | 22                        | 1   | 2   | 15  | 4   | 4,0          | 86,4%              |
| Всего | 75                        | 1   | 15  | 49  | 14  | 4,2          | 84%                |

Анализ качественных результатов показал высокий процент качества знаний в 7-А, 7-В (выше 80%), в 7-Б также хороший результат - 70,4%

3. Средний балл и качество знаний учащихся за ВПР и за 2021/2022уч.г.

| класс | Средний балл<br>2021/2022г | Средний балл<br>ВПР | Качество<br>знаний за<br>2021/2022г,% | Качество<br>знаний за<br>ВПР,% |
|-------|----------------------------|---------------------|---------------------------------------|--------------------------------|
| 7-А   | 4,2                        | 4,0                 | 80,8%                                 | 80,8%                          |
| 7-Б   | 3,8                        | 3,7                 | 88,9%                                 | 70,4%                          |
| 7-В   | 4,1                        | 4                   | 91%                                   | 86,4%                          |
| Всего | 4,0                        | 3,9                 | 80%                                   | 78,7%                          |

Анализ средних баллов и качества знаний свидетельствуют о том, что средний балл за ВПР и по итогам 2021/2022г приблизительно одинаков (80% и 78,7%). Качество знаний в 7-А осталось на прежнем уровне (80,8%), а в 7-Б и 7-В уменьшилось соответственно на 18,5% (с 88,9% до 70,4%) и на 4,6% (с 91% до 86,4%).

### **7 класс- история**

1. Количественные результаты:

| класс | Количество<br>учащихся по списку | Количество<br>участников ВПР | Доля участников |
|-------|----------------------------------|------------------------------|-----------------|
| 7-А   | 32                               | 29                           | 90,1%           |
| 7-В   | 32                               | 25                           | 78%             |
| Всего | 64                               | 54                           | 84%             |

В ВПР приняли участие 54 учащихся, 10 учащихся отсутствовало по болезни и уважительным причинам.

2. Качественные результаты ВПР

| класс | Количество участников ВПР | «2» | «3» | «4» | «5» | Средний балл | Качество знаний,% |
|-------|---------------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|-------------------|
| 7-А   | 29                        | 0   | 0   | 14  | 15  | 4,5          | 100%              |
| 7-В   | 25                        | 0   | 2   | 12  | 11  | 4,36         | 92%               |
| Всего | 54                        | 0   | 2   | 26  | 26  | 4,4          | 96%               |

Анализ качественных результатов показал наивысший процент качества знаний в 7-А (100%), в 7-В высокий результат - 92%

3. Средний балл и качество знаний учащихся за ВПР и за 2021/2022уч.г.

| класс | Средний балл 2021/2022г | Средний балл ВПР | Качество знаний за 2021/2022г,% | Качество знаний за ВПР,% |
|-------|-------------------------|------------------|---------------------------------|--------------------------|
| 7-А   | 4,7                     | 4,5              | 93%                             | 100%                     |
| 7-В   | 4,6                     | 4,36             | 96%                             | 92%                      |
| Всего | 4,6                     | 4,4              | 94%                             | 96%                      |

Анализ средних баллов и качества знаний свидетельствуют о том, что средний балл за ВПР и по итогам 2021/2022г. уменьшился в 7-А на 0,2, а 7-В на 0,24; качество знаний в 7-А увеличилось на 7% (с 93% до 100%), а 7-В классе уменьшилось на 4% (с 96% до 92%). В среднем качество знаний за ВПР и за год уменьшилось на 2%.

### **7 класс- обществознание**

1. Количественные результаты:

| класс | Количество учащихся по списку | Количество участников ВПР | Доля участников |
|-------|-------------------------------|---------------------------|-----------------|
| 7-Б   | 35                            | 33                        | 94,3%           |

В ВПР по обществознанию приняли участие 35 учащихся, 2-е учащихся отсутствовали по болезни и уважительной причине.

2. Качественные результаты ВПР

| класс | Количество участников ВПР | «2» | «3» | «4» | «5» | Средний балл | Качество знаний, % |
|-------|---------------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|--------------------|
| 7-Б   | 33                        | 0   | 1   | 15  | 17  | 4,9          | 97%                |

Анализ качественного результата показал высокий процент качества знаний 97% .

3. Средний балл и качество знаний учащихся за ВПР и за 2021/2022уч.г.

| класс | Средний балл 2021/2022г | Средний балл ВПР | Качество знаний за 2021/2022г, % | Качество знаний за ВПР, % |
|-------|-------------------------|------------------|----------------------------------|---------------------------|
| 7-Б   | 4,6                     | 4,9              | 100%                             | 97%                       |

Анализ среднего балла и качества знаний свидетельствуют о том, что средний балл за ВПР и по итогам 2021/2022г. увеличился на 0,3; качество уменьшилось на 3% (со 100% до 97%).

### **7 класс- биология**

1. Количественные результаты:

| класс | Количество учащихся по списку | Количество участников ВПР | Доля участников |
|-------|-------------------------------|---------------------------|-----------------|
| 7-А   | 32                            | 29                        | 90,1%           |
| 7-В   | 32                            | 28                        | 87,5%           |
| Всего | 64                            | 57                        | 89%             |

В ВПР приняли участие 57 учащихся, 7 учащихся отсутствовали по болезни и уважительным причинам.

2. Качественные результаты ВПР

| класс | Количество участников ВПР | «2» | «3» | «4» | «5» | Средний балл | Качество знаний,% |
|-------|---------------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|-------------------|
| 7-А   | 29                        | 0   | 7   | 22  | 0   | 4,2          | 76%               |
| 7-В   | 28                        | 0   | 8   | 20  | 0   | 3,7          | 71,4%             |
| Всего | 57                        | 0   | 15  | 42  | 0   | 3,74         | 73,6%             |

Анализ качественных результатов показал, что в 7-А классе по сравнению с 7-В классом процент качества знаний выше на 5,6%.

3. Средний балл и качество знаний учащихся за ВПР и за 2021/2022уч.г.

| класс | Средний балл 2021/2022г | Средний балл ВПР | Качество знаний за 2021/2022г,% | Качество знаний за ВПР,% |
|-------|-------------------------|------------------|---------------------------------|--------------------------|
| 7-А   | 4,3                     | 4,2              | 86%                             | 76%                      |
| 7-В   | 4,3                     | 3,7              | 85,7%                           | 71,4%                    |
| Всего | 4,3                     | 3,74             | 86%                             | 73,6%                    |

Анализ средних баллов и качества знаний свидетельствуют о том, что средний балл за ВПР и по итогам 2021/2022г. уменьшился в 7-А на 0,1, а 7-В на 0,6; качество знаний в 7-А уменьшилось на 10% (с 86% до 76%), а 7-В классе уменьшилось на 14,3% (с 85,7% до 71,4%). В среднем качество знаний за ВПР и за год уменьшилось на 12,4%.

### **7 класс- география**

1. Количественные результаты:

| класс | Количество учащихся по списку | Количество участников ВПР | Доля участников |
|-------|-------------------------------|---------------------------|-----------------|
| 7-Б   | 35                            | 25                        | 71,4%           |

В ВПР по обществознанию приняли участие 25 учащихся, 10 учащихся отсутствовало по болезни и уважительной причине.

2. Качественные результаты ВПР

| класс | Количество участников ВПР | «2» | «3» | «4» | «5» | Средний балл | Качество знаний, % |
|-------|---------------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|--------------------|
| 7-Б   | 25                        | 0   | 6   | 19  | 0   | 3,76         | 76%                |

Анализ качественного результата показал достаточный процент качества знаний 76% .

3. Средний балл и качество знаний учащихся за ВПР и за 2021/2022уч.г.

| класс | Средний балл 2021/2022г | Средний балл ВПР | Качество знаний за 2021/2022г, % | Качество знаний за ВПР, % |
|-------|-------------------------|------------------|----------------------------------|---------------------------|
| 7-Б   | 3,84                    | 3,76             | 84                               | 76%                       |

Анализ среднего балла и качества знаний свидетельствуют о том, что средний балл за ВПР и по итогам 2021/2022г. остался на прежнем уровне; качество уменьшилось на 8% (с 84% до 76%).

### **8 класс-русский язык**

1. Количественные результаты:

| класс | Количество учащихся по списку | Количество участников ВПР | Доля участников |
|-------|-------------------------------|---------------------------|-----------------|
| 8-А   | 24                            | 12                        | 50%             |
| 8-Б   | 29                            | 27                        | 93%             |
| 8-В   | 24                            | 19                        | 79%             |
| Всего | 77                            | 58                        | 75%             |

Из 77 учащихся 8-х классов приняли участие в ВПР по русскому языку 58 уч-ся, 19 учащихся отсутствовали по болезни и уважительным причинам.

2. Качественные результаты ВПР

| класс | Количество участников ВПР | «2» | «3» | «4» | «5» | Средний балл | Качество знаний, % |
|-------|---------------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|--------------------|
| 8-А   | 12                        | 1   | 5   | 6   | 0   | 3,4          | 50%                |
| 8-Б   | 27                        | 2   | 11  | 8   | 7   | 3,8          | 55,6%              |
| 8-В   | 19                        | 3   | 12  | 4   | 0   | 3,1          | 21%                |
| Всего | 58                        | 5   | 28  | 18  | 7   | 3,47         | 43%                |

Анализ качественных результатов позволяет сделать выводы, что самый высокий средний балл в 8-Б классе (3,8), самый низкий в 8-В (3,1); самый высокий процент качества знаний в 8-Б классе (55,6%), самый низкий в 8-В (21%).

3. Средний балл и качество знаний учащихся за ВПР и за 2021/2022уч.г.

| класс | Средний балл 2021/2022г | Средний балл ВПР | Качество знаний за 2021/2022г, % | Качество знаний за ВПР, % |
|-------|-------------------------|------------------|----------------------------------|---------------------------|
| 8-А   | 3,6                     | 3,4              | 58%                              | 50%                       |
| 8-Б   | 3,85                    | 3,8              | 63%                              | 55,6%                     |
| 8-В   | 3,4                     | 3,1              | 42%                              | 21%                       |
| Всего | 3,65                    | 3,47             | 55%                              | 43%                       |

Анализ показал, что средний балл ВПР ниже годового на 0,18; а среднее значение качества знаний ниже на 12%. По сравнению с 2021/2022 учебным годом качество знаний снизилось: в 8-А классе на 8%, в 8-Б на 7,4%, в 8-В классе на 21%.

### **8 класс-математика**

1. Количественные результаты:

| класс | Количество учащихся по списку | Количество участников ВПР | Доля участников |
|-------|-------------------------------|---------------------------|-----------------|
| 8-А   | 24                            | 9                         | 37,5%           |
| 8-Б   | 29                            | 24                        | 82,8%           |
| 8-В   | 24                            | 22                        | 91,7%           |
| Всего | 77                            | 55                        | 71,4%           |

В ВПР приняли участие 55 человек, 22 учащихся отсутствовали по болезни и уважительным причинам.

○ Качественные результаты ВПР

| класс | Количество участников ВПР | «2» | «3» | «4» | «5» | Средний балл | Качество знаний, % |
|-------|---------------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|--------------------|
| 8-А   | 9                         | 2   | 6   | 1   | 0   | 2,9          | 11%                |
| 8-Б   | 24                        | 3   | 6   | 10  | 5   | 3,7          | 62,5%              |
| 8-В   | 22                        | 1   | 16  | 5   | 0   | 3,2          | 22,7%              |
| Всего | 55                        | 6   | 28  | 16  | 5   | 3,1          | 38%                |

Анализ качественных результатов показал, что самый высокий процент качества знаний в 8-Б (62,5%), самый низкий в 8-А (11%),

3. Средний балл и качество знаний учащихся за ВПР и за 2021/2022уч.г.

| класс | Средний балл 2021/2022г | Средний балл ВПР | Качество знаний за 2021/2022г, % | Качество знаний за ВПР, % |
|-------|-------------------------|------------------|----------------------------------|---------------------------|
| 8-А   | 3,2                     | 2,9              | 22%                              | 11%                       |
| 8-Б   | 3,9                     | 3,7              | 66,7%                            | 62,5%                     |

|       |      |     |       |       |
|-------|------|-----|-------|-------|
| 8-В   | 3,27 | 3,2 | 27%   | 22,7% |
| Всего | 3,5  | 3,1 | 43,6% | 38%   |

Средний балл ВПР ниже годового на 0,4; а среднее значение качества знаний ниже на 5,6% (с 43,6% до 38%). По классам качество знаний снизилось: в 8-А с 22% до 11% (на 11%), в 8-Б с 66,7% до 62,5% (на 4,2%) в 8-В с 27% до 22,7% (на 4,3%).

### **8 класс- история**

#### 1. Количественные результаты:

| класс | Количество учащихся по списку | Количество участников ВПР | Доля участников |
|-------|-------------------------------|---------------------------|-----------------|
| 8-А   | 24                            | 9                         | 37,5%           |
| 8-В   | 24                            | 15                        | 62,5%           |
| Всего | 48                            | 24                        | 50%             |

В ВПР приняли участие 24 учащихся, 24 учащихся отсутствовали по болезни и уважительным причинам.

#### 2. Качественные результаты ВПР

| класс | Количество участников ВПР | «2» | «3» | «4» | «5» | Средний балл | Качество знаний, % |
|-------|---------------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|--------------------|
| 8-А   | 9                         | 0   | 0   | 5   | 4   | 4,4          | 100%               |
| 8-В   | 15                        | 0   | 1   | 12  | 2   | 4,1          | 93,3%              |
| Всего | 24                        | 0   | 1   | 17  | 6   | 4,2          | 96%                |

Анализ качественных результатов показал наивысший процент качества знаний в 8-А (100%), в 7-Б высокий результат – 93,3%

3. Средний балл и качество знаний учащихся за ВПР и за 2021/2022уч.г.

| класс | Средний балл<br>2021/2022г | Средний балл<br>ВПР | Качество<br>знаний за<br>2021/2022г,% | Качество<br>знаний за<br>ВПР,% |
|-------|----------------------------|---------------------|---------------------------------------|--------------------------------|
| 8-А   | 4,4                        | 4,4                 | 100%                                  | 100%                           |
| 8-В   | 4                          | 4,1                 | 93,3%                                 | 93,3%                          |
| Всего | 4,2                        | 4,2                 | 96%                                   | 96%                            |

Анализ средних баллов и среднего значения качества знаний остались на прежнем уровне.

**8 класс- обществознание**

1. Количественные результаты:

| класс | Количество<br>учащихся по списку | Количество<br>участников ВПР | Доля участников |
|-------|----------------------------------|------------------------------|-----------------|
| 8-Б   | 29                               | 27                           | 93%             |

В ВПР по обществознанию приняли участие 35 учащихся, 2-е учащихся отсутствовали по болезни и уважительной причине.

2. Качественные результаты ВПР

| класс | Количество<br>участников<br>ВПР | «2» | «3» | «4» | «5» | Средний<br>балл | Качество<br>знаний,% |
|-------|---------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----------------|----------------------|
| 8-Б   | 27                              | 0   | 1   | 10  | 16  | 4,6             | 96%                  |

Анализ качественного результата показал высокий процент качества знаний 96% .

3. Средний балл и качество знаний учащихся за ВПР и за 2021/2022уч.г.

| класс | Средний балл<br>2021/2022г | Средний балл<br>ВПР | Качество<br>знаний за | Качество<br>знаний за |
|-------|----------------------------|---------------------|-----------------------|-----------------------|
|-------|----------------------------|---------------------|-----------------------|-----------------------|

|     |     |     |               |        |
|-----|-----|-----|---------------|--------|
|     |     |     | 2021/2022г, % | ВПР, % |
| 8-Б | 4,8 | 4,6 | 100%          | 96%    |

Анализ среднего балла и качества знаний свидетельствуют о том, что средний балл за ВПР и по итогам 2021/2022г. уменьшился на 0,2; качество знаний снизилось со 100% до 96% (на 4%).

### **8 класс- английский язык**

#### **1. Количественные результаты:**

| класс | Количество учащихся по списку | Количество участников ВПР | Доля участников |
|-------|-------------------------------|---------------------------|-----------------|
| 8-А   | 24                            | 11                        | 46%             |
| 8-Б   | 29                            | 23                        | 79%             |
| 8-В   | 24                            | 15                        | 62,5%           |
| Всего | 77                            | 49                        | 63,6%           |

В ВПР приняли участие 49 человек, 28 учащихся отсутствовали по болезни и уважительным причинам.

#### **2. Качественные результаты ВПР**

| класс | Количество участников ВПР | «2» | «3» | «4» | «5» | Средний балл | Качество знаний, % |
|-------|---------------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|--------------------|
| 8-А   | 11                        | 0   | 6   | 5   | 0   | 3,5          | 45%                |
| 8-Б   | 23                        | 0   | 6   | 7   | 10  | 4,2          | 74%                |
| 8-В   | 15                        | 2   | 8   | 6   | 0   | 3,3          | 26,7%              |

|       |    |   |    |    |    |     |     |
|-------|----|---|----|----|----|-----|-----|
| Всего | 49 | 2 | 20 | 18 | 10 | 3,8 | 57% |
|-------|----|---|----|----|----|-----|-----|

Анализ качественных результатов показал, что самый высокий процент качества знаний в 8-Б (74%), самый низкий в 8-В (26,7%),

3. Средний балл и качество знаний учащихся за ВПР и за 2021/2022уч.г.

| класс | Средний балл<br>2021/2022г | Средний балл<br>ВПР | Качество<br>знаний за<br>2021/2022г, % | Качество<br>знаний за<br>ВПР, % |
|-------|----------------------------|---------------------|----------------------------------------|---------------------------------|
| 8-А   | 3,5                        | 3,5                 | 54,5%                                  | 45%                             |
| 8-Б   | 4,3                        | 4,2                 | 82,6%                                  | 74%                             |
| 8-В   | 3,5                        | 3,3                 | 53%                                    | 26,7%                           |
| Всего | 3,9                        | 3,8                 | 67%                                    | 57%                             |

Средний балл ВПР ниже годового на 0,1; а среднее значение качества знаний ниже на 10% . По классам качество знаний снизилось: в 8-А с 54,5% до 45% (на 9%), в 8-Б с 82,6% до 74% (на 8,6%) в 8-В с 53% до 26,7% (на 26,3%).

### **8 класс- биология**

1. Количественные результаты:

| класс | Количество<br>учащихся по списку | Количество<br>участников ВПР | Доля участников |
|-------|----------------------------------|------------------------------|-----------------|
| 8-А   | 24                               | 12                           | 50%             |

В ВПР по биологии приняли участие 12 учащихся, 12 учащихся отсутствовали по болезни и уважительной причине.

2. Качественные результаты ВПР

| класс | Количество<br>участников<br>ВПР | «2» | «3» | «4» | «5» | Средний<br>балл | Качество<br>знаний, % |
|-------|---------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----------------|-----------------------|
|       |                                 |     |     |     |     |                 |                       |

|     |    |   |   |   |   |     |     |
|-----|----|---|---|---|---|-----|-----|
| 8-А | 12 | 0 | 5 | 6 | 1 | 3,7 | 58% |
|-----|----|---|---|---|---|-----|-----|

Качество знаний по результатам ВПР составило 58%.

3. Средний балл и качество знаний учащихся за ВПР и за 2021/2022уч.г.

| класс | Средний балл<br>2021/2022г | Средний балл<br>ВПР | Качество<br>знаний за<br>2021/2022г, % | Качество<br>знаний за<br>ВПР, % |
|-------|----------------------------|---------------------|----------------------------------------|---------------------------------|
| 8-А   | 3,9                        | 3,7                 | 83%                                    | 58%                             |

Анализ среднего балла и качества знаний свидетельствуют о том, что средний балл за ВПР и по итогам 2021/2022г. уменьшился на 0,2; качество знаний снизилось с 83% до 58% (на 25 %).

### **8 класс- физика**

1. Количественные результаты:

| класс | Количество<br>учащихся по списку | Количество<br>участников ВПР | Доля участников |
|-------|----------------------------------|------------------------------|-----------------|
| 8-Б   | 29                               | 22                           | 76%             |

В ВПР приняли участие 22 учащихся, 7 учащихся отсутствовало по болезни и уважительной причине.

2. Качественные результаты ВПР

| класс | Количество<br>участников<br>ВПР | «2» | «3» | «4» | «5» | Средний<br>балл | Качество<br>знаний, % |
|-------|---------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----------------|-----------------------|
| 8-Б   | 22                              | 0   | 2   | 8   | 12  | 4,5             | 91%                   |

Качество знаний по результатам ВПР составило 91%.

3. Средний балл и качество знаний учащихся за ВПР и за 2021/2022уч.г.

| класс | Средний балл | Средний балл | Качество знаний за | Качество знаний за |
|-------|--------------|--------------|--------------------|--------------------|
|-------|--------------|--------------|--------------------|--------------------|

|     |            |     |              |       |
|-----|------------|-----|--------------|-------|
|     | 2021/2022г | ВПР | 2021/2022г,% | ВПР,% |
| 8-Б | 4,86       | 4,5 | 100%         | 91%   |

Анализ среднего балла и качества знаний свидетельствуют о том, что средний балл за ВПР и по итогам 2021/2022г. уменьшился на 0,36; качество знаний снизилось со 100% до 91% (на 9 %).

### **8 класс- география**

#### 1. Количественные результаты:

| класс | Количество учащихся по списку | Количество участников ВПР | Доля участников |
|-------|-------------------------------|---------------------------|-----------------|
| 8-В   | 24                            | 15                        | 63%             |

В ВПР приняли участие 15 учащихся, 9 учащихся отсутствовали по болезни и уважительной причине.

#### 2. Качественные результаты ВПР

| класс | Количество участников ВПР | «2» | «3» | «4» | «5» | Средний балл | Качество знаний,% |
|-------|---------------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|-------------------|
| 8-В   | 15                        | 0   | 9   | 6   | 0   | 3,4          | 40%               |

Качество знаний по результатам ВПР составило 40%.

#### 3. Средний балл и качество знаний учащихся за ВПР и за 2021/2022уч.г.

| класс | Средний балл 2021/2022г | Средний балл ВПР | Качество знаний за 2021/2022г,% | Качество знаний за ВПР,% |
|-------|-------------------------|------------------|---------------------------------|--------------------------|
| 8-В   | 3,6                     | 3,4              | 60%                             | 40%                      |

Анализ среднего балла и качества знаний показал, что средний балл за ВПР и по итогам 2021/2022г. уменьшился на 0,2; качество знаний снизилось с 60% до 40% (на 20%).

## 9 класс-русский язык

### 1. Количественные результаты:

| класс | Количество учащихся по списку | Количество участников ВПР | Доля участников |
|-------|-------------------------------|---------------------------|-----------------|
| 9-А   | 24                            | 22                        | 92%             |
| 9-Б   | 35                            | 29                        | 83%             |
| 9-В   | 27                            | 23                        | 85%             |
| Всего | 86                            | 74                        | 86%             |

Из 86 учащихся 9-х классов приняли участие в ВПР по русскому языку 74 уч-ся, 12 учащихся отсутствовали по болезни и уважительным причинам.

### 2. Качественные результаты ВПР

| класс | Количество участников ВПР | «2» | «3» | «4» | «5» | Средний балл | Качество знаний, % |
|-------|---------------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|--------------------|
| 9-А   | 22                        | 1   | 9   | 11  | 1   | 3,5          | 54,5%              |
| 9-Б   | 29                        | 1   | 5   | 16  | 7   | 4            | 79%                |
| 9-В   | 23                        | 2   | 15  | 6   | 0   | 3,2          | 26%                |
| Всего | 74                        | 4   | 29  | 33  | 8   | 3,6          | 55%                |

Анализ качественных результатов позволяет сделать выводы, что разброс среднего балла учащихся от 3,2 до 4; самый высокий % качества знаний у 9-Б класса 79% , самый низкий в 9-В классе-26%

### 3. Средний балл и качество знаний учащихся за ВПР и за 2021/2022уч.г.

| класс | Средний балл<br>2021/2022г | Средний балл<br>ВПР | Качество<br>знаний за<br>2021/2022г, % | Качество<br>знаний за<br>ВПР, % |
|-------|----------------------------|---------------------|----------------------------------------|---------------------------------|
| 9-А   | 3,6                        | 3,5                 | 59%                                    | 54,5%                           |
| 9-Б   | 4,2                        | 4                   | 83%                                    | 79%                             |
| 9-В   | 3,4                        | 3,2                 | 26%                                    | 26%                             |
| Всего | 3,8                        | 3,6                 | 61%                                    | 55%                             |

Анализ показал, что средний балл ВПР ниже годового на 0,2; а качество знаний уменьшилось на 6% (с 61% до 55%). По классам качество знаний снизилось в 9-А на 4,5% (с 59% до 54,5%), в 9-Б на 4% (с 83% до 79%), а в 9-В осталось на прежнем уровне.

### **9 класс-математика**

#### **1. Количественные результаты:**

| класс | Количество<br>учащихся по списку | Количество<br>участников ВПР | Доля участников |
|-------|----------------------------------|------------------------------|-----------------|
| 9-А   | 24                               | 22                           | 92%             |
| 9-Б   | 35                               | 28                           | 80%             |
| 9-В   | 27                               | 22                           | 81%             |
| Всего | 86                               | 72                           | 84%             |

Из 86 учащихся 9-х классов в ВПР приняли участие 72 человека, 14 учащихся отсутствовали по болезни и уважительным причинам.

#### **2. Качественные результаты ВПР**

| класс | Количество<br>участников<br>ВПР | «2» | «3» | «4» | «5» | Средний<br>балл | Качество<br>знаний, % |
|-------|---------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----------------|-----------------------|
|       |                                 |     |     |     |     |                 |                       |

|       |    |   |    |    |   |      |     |
|-------|----|---|----|----|---|------|-----|
| 9-А   | 22 | 1 | 11 | 10 | 0 | 3,4  | 45% |
| 9-Б   | 28 | 1 | 8  | 16 | 3 | 3,75 | 64% |
| 9-В   | 22 | 2 | 12 | 7  | 1 | 3,3  | 36% |
| Всего | 72 | 4 | 31 | 33 | 4 | 3,5  | 51% |

Анализ качественных результатов показал самый высокий средний балл и самый высокий процент качества знаний в 9-Б (3,75 и 64%) и самые низкие результаты в 9-В (3,3 и 36% соответственно)

## 2. Средний балл и качество знаний учащихся за ВПР и за 2021/2022уч.г.

| класс | Средний балл<br>2021/2022г | Средний балл<br>ВПР | Качество<br>знаний за<br>2021/2022г, % | Качество<br>знаний за<br>ВПР, % |
|-------|----------------------------|---------------------|----------------------------------------|---------------------------------|
| 9-А   | 3,6                        | 3,4                 | 50%                                    | 45%                             |
| 9-Б   | 3,96                       | 3,75                | 67,9%                                  | 64%                             |
| 9-В   | 3,5                        | 3,3                 | 36%                                    | 36%                             |
| Всего | 3,7                        | 3,5                 | 52%                                    | 51%                             |

Анализ средних баллов и среднего значения процента качества знаний показал, что наблюдается незначительное расхождение в значениях среднего балла (0,2) и в проценте качества знаний (0,1%). По классам процент качества знаний: в 9-В остался на прежнем уровне, в 9-А снизился на 5% (с 50% до 45%), в 9-Б на 3,9% (с 67,9% до 64%)

## 9 класс- физика

### 1. Количественные результаты:

| класс | Количество<br>учащихся по списку | Количество<br>участников ВПР | Доля участников |
|-------|----------------------------------|------------------------------|-----------------|
| 9-А   | 24                               | 18                           | 75%             |

В ВПР приняли участие 18 учащихся, 6 учащихся отсутствовали по болезни и уважительной причине.

## 2. Качественные результаты ВПР

| класс | Количество участников ВПР | «2» | «3» | «4» | «5» | Средний балл | Качество знаний,% |
|-------|---------------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|-------------------|
| 9-А   | 18                        | 0   | 6   | 10  | 2   | 3,8          | 67%               |

Анализ качественного результата показал средний процент качества знаний (67%) .

## 3. Средний балл и качество знаний учащихся за ВПР и за 2021/2022уч.г.

| класс | Средний балл 2021/2022г | Средний балл ВПР | Качество знаний за 2021/2022г,% | Качество знаний за ВПР,% |
|-------|-------------------------|------------------|---------------------------------|--------------------------|
| 9-А   | 3,8                     | 3,8              | 78%                             | 67%                      |

Анализ среднего балла и качества знаний свидетельствуют о том, что средний балл за ВПР и по итогам 2021/2022г. остался на прежнем уровне; качество знаний уменьшилось на 11% (с 78% до 67%).

## 9 класс- химия

### 1. Количественные результаты:

| класс | Количество учащихся по списку | Количество участников ВПР | Доля участников |
|-------|-------------------------------|---------------------------|-----------------|
| 9-Б   | 35                            | 18                        | 51%             |

В ВПР приняли участие 18 учащихся, 17 учащихся отсутствовало по болезни и уважительной причине.

### 2. Качественные результаты ВПР

| класс | Количество участников ВПР | «2» | «3» | «4» | «5» | Средний балл | Качество знаний,% |
|-------|---------------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|-------------------|
| 9-Б   | 18                        | 1   | 7   | 4   | 6   | 3,8          | 56%               |

Анализ качественного результата показал достаточный средний процент качества знаний (56%) .

3. Средний балл и качество знаний учащихся за ВПР и за 2021/2022уч.г.

| класс | Средний балл<br>2021/2022г | Средний балл<br>ВПР | Качество знаний за<br>2021/2022г, % | Качество знаний за<br>ВПР, % |
|-------|----------------------------|---------------------|-------------------------------------|------------------------------|
| 9-Б   | 3,9                        | 3,8                 | 67%                                 | 56%                          |

Анализ среднего балла и качества знаний свидетельствуют о том, что средний балл за ВПР и по итогам 2021/2022г. остался приблизительно на прежнем уровне; качество уменьшилось на 11% (с 67% до 56%).

### 9 класс- биология

1. Количественные результаты:

| класс | Количество<br>учащихся по списку | Количество<br>участников ВПР | Доля участников |
|-------|----------------------------------|------------------------------|-----------------|
| 9-В   | 27                               | 19                           | 70%             |

В ВПР приняли участие 19 учащихся, 8 учащихся отсутствовали по болезни и уважительным причинам.

2. Качественные результаты ВПР

| класс | Количество<br>участников<br>ВПР | «2» | «3» | «4» | «5» | Средний<br>балл | Качество<br>знаний, % |
|-------|---------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----------------|-----------------------|
| 9-В   | 19                              | 0   | 12  | 7   | 0   | 3,4             | 37%                   |

Анализ качественных результатов показал, что по результатам ВПР в 9-В классе процент качества знаний ниже среднего (37%)

3. Средний балл и качество знаний учащихся за ВПР и за 2021/2022уч.г.

| класс | Средний балл<br>2021/2022г | Средний балл<br>ВПР | Качество<br>знаний за<br>2021/2022г, % | Качество<br>знаний за<br>ВПР, % |
|-------|----------------------------|---------------------|----------------------------------------|---------------------------------|
|       |                            |                     |                                        |                                 |

|     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 9-В | 3,8 | 3,4 | 58% | 37% |
|-----|-----|-----|-----|-----|

Анализ средних баллов и качества знаний свидетельствуют о том, что средний балл за ВПР и по итогам 2021/2022г. уменьшился в 9-В на 0,4, а качество знаний снизилось на 21% (с 58% до 37%).

### **9 класс- география**

#### 1. Количественные результаты:

| класс | Количество учащихся по списку | Количество участников ВПР | Доля участников |
|-------|-------------------------------|---------------------------|-----------------|
| 9-А   | 24                            | 20                        | 83%             |

В ВПР приняли участие 20 учащихся, 4 учащихся отсутствовали по болезни и уважительной причине.

#### 2. Качественные результаты ВПР

| класс | Количество участников ВПР | «2» | «3» | «4» | «5» | Средний балл | Качество знаний, % |
|-------|---------------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|--------------------|
| 9-А   | 20                        | 0   | 4   | 15  | 1   | 3,9          | 80%                |

Анализ качественного результата показал высокий процент качества знаний 80% .

#### 3. Средний балл и качество знаний учащихся за ВПР и за 2021/2022уч.г.

| класс | Средний балл 2021/2022г | Средний балл ВПР | Качество знаний за 2021/2022г, % | Качество знаний за ВПР, % |
|-------|-------------------------|------------------|----------------------------------|---------------------------|
| 9-А   | 3,9                     | 3,9              | 85                               | 80%                       |

Анализ среднего балла и процента качества знаний свидетельствуют о том, что средний балл за ВПР и по итогам 2021/2022г. остался на прежнем уровне; процент качества знаний уменьшился на 5% (с 85% до 80%).

### **9 класс- обществознание**

1. Количественные результаты:

| класс | Количество учащихся по списку | Количество участников ВПР | Доля участников |
|-------|-------------------------------|---------------------------|-----------------|
| 9-Б   | 35                            | 29                        | 83%             |

В ВПР по обществознанию приняли участие 29 учащихся, 6 учащихся отсутствовали по болезни и уважительной причине.

2. Качественные результаты ВПР

| класс | Количество участников ВПР | «2» | «3» | «4» | «5» | Средний балл | Качество знаний, % |
|-------|---------------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|--------------------|
| 9-Б   | 29                        | 1   | 2   | 14  | 12  | 4,3          | 89,6%              |

Анализ качественного результата показал высокий процент качества знаний 89,6% .

3. Средний балл и качество знаний учащихся за ВПР и за 2021/2022уч.г.

| класс | Средний балл 2021/2022г | Средний балл ВПР | Качество знаний за 2021/2022г, % | Качество знаний за ВПР, % |
|-------|-------------------------|------------------|----------------------------------|---------------------------|
| 9-Б   | 4,3                     | 4,3              | 96,5%                            | 89,6%                     |

Анализ среднего балла и качества знаний свидетельствуют о том, что средний балл за ВПР и по итогам 2021/2022г.остался на прежнем уровне; процент качества знаний уменьшился на 6,9% (с 96,5% до 89,6%).

**9 класс- история**

1. Количественные результаты:

| класс | Количество учащихся по списку | Количество участников ВПР | Доля участников |
|-------|-------------------------------|---------------------------|-----------------|
| 9-В   | 27                            | 25                        | 92,6%           |

В ВПР приняли участие 25 учащихся, 2-е учащихся отсутствовали по болезни и уважительным причинам.

## 2. Качественные результаты ВПР

| класс | Количество участников ВПР | «2» | «3» | «4» | «5» | Средний балл | Качество знаний, % |
|-------|---------------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|--------------------|
| 9-В   | 25                        | 0   | 3   | 16  | 6   | 4,1          | 88%                |

Анализ качественных результатов показал высокий процент качества знаний (88%).

## 3. Средний балл и качество знаний учащихся за ВПР и за 2021/2022уч.г.

| класс | Средний балл 2021/2022г | Средний балл ВПР | Качество знаний за 2021/2022г, % | Качество знаний за ВПР, % |
|-------|-------------------------|------------------|----------------------------------|---------------------------|
| 9-В   | 4,3                     | 4,1              | 96%                              | 88%                       |

Анализ средних баллов и качества знаний свидетельствуют о том, что средний балл за ВПР и по итогам 2021/2022г. уменьшился на 0,2, процент качества знаний снизился на 4% (с 96% до 88%)

## VII. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала
- Создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях
- повышение уровня квалификации персонала

На период самообследования в Школе работают 57 педагогических работников и 8 членов администрации (директор, заместители директора, заведующий библиотекой). По сравнению с 2021 годом численность педагогических работников увеличилась на 2 молодых специалистов (Аблямитова Э.Р. Домбровская П.С.), прибыли новые учителя – 6 чел: Смеянова А.В., Коробченко И.В., Шульга В.В., Швец О.С., Бородин С.В., Борейко К.В.. Уволилось – 6 чел (Молибог Ю.И, Медведева М.В., Жадан, Бирючкова М.Е., Пашковская И.А., Борейко К.В. ).

Из 57 педагогических работников высшее образование имеют – 53 и среднее специальное – 4 педагога. Из членов администрации 6- высшее образование, 2 – среднее специальное.

Из педагогических работников высшую категорию имеют – 25, первую – 11, СЗД и специалисты – 21 человек. Из членов администрации 5 чел – высшей квалификационной категории, 1 чел – 1 категории..

По стажу работы из педагогических работников: до 10 лет – 17 чел, от 11 до 20 лет – 14 чел, более 20 лет – 26 человек. Из администрации: до 20 лет – 1 чел, более 20 лет – 7 человек.

**Возраст педагогических работников на конец 2022 года**

| возраст         | до 25 лет | 25-34 | 35-44 | 45-54 | 55-64 | 65 и более |
|-----------------|-----------|-------|-------|-------|-------|------------|
| Педаг работники | 6         | 9     | 14    | 11    | 8     | 9          |
| администрация   |           | 1     |       | 3     | 2     | 2          |

Внешних совместителей – 2 (Маслак, Бородин)

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов и работы Школы молодого учителя

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал среднюю готовность педагогических кадров. Так, 90% педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 60 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 30 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по формированию функциональной грамотности в рамках внутри школьного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов.

Для внедрения требований обновленного ФГОС НОО и ООО, внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

## VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда 20309
- книгообеспеченность – 88 %;
- обращаемость – 15642 единиц в год;
- объем учебного фонда – 16780 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

### Состав фонда и его использование:

| № | Вид литературы                  | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная                         | 16780                     | 14332                                 |
| 2 | Педагогическая                  | 81                        | 57                                    |
| 3 | Художественная                  | 3064                      | 584                                   |
| 4 | Справочная                      | 106                       | 413                                   |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 148                       | 226                                   |
| 6 | Естественно-научная             | 59                        | 7                                     |
| 7 | Техническая                     | 9                         | 11                                    |
| 8 | Общественно-политическая        | 62                        | 1 2                                   |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254. В конце ноября 2022 года была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотекой Школы.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы в средних пределах. В 2022 было закуплено 1114 учебников

## **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 35 учебных кабинета, все оснащены современной компьютерной, видео и мультимедийной техникой, имеется:

- лаборатория по физике (электронные лаборатории);
- лаборатория по химии (электронные лаборатории);
- лаборатория по биологии (электронные лаборатории);
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек оснащен швейными машинами и другим оборудованием;
- комплекты планшетных и переносных компьютеров (по 30 шт.);
- вся школа подключена к сети Интернет в т. ч. и с доступом через Wi-Fi
- все кабинеты школы оборудованы мультимедийным и телевизионным оборудованием;
- приобретено: телевизоры – 3 шт, интерактивная доска, школьная мебель (столы и стулья).

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудован малый спортивный зал и в пищеблоке на 80 человек обновлена мебель.

У школы имеется оборудованные футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадки, спортивная полоса препятствий, детская игровая площадка.

Школа оборудована:

- системой аварийной пожарной сигнализации и оповещения и управления эвакуацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом, металл детекторами

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2022 года.

| Показатели                                                                                                                                                                                                | Единица измерения | Количество очная школа | Количество заочная школа | Количество Самообразование, экстернат |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------|--------------------------|---------------------------------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                       |                   |                        |                          |                                       |
| Общая численность учащихся                                                                                                                                                                                | человек           | 809                    | 229                      | 232                                   |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                           | человек           | 276                    |                          | 42                                    |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                            | человек           | 440                    | 138                      | 80                                    |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                             | человек           | 93                     | 91                       | 110                                   |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                                                    | человек (процент) | 336 (41%)              | 83(36%)                  | 81 (35%)                              |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                                   | балл              | 4,1                    | 3,95                     | 4,0                                   |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                       | балл              | 3,7                    | 3,8                      | 3,9                                   |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                                  | балл              | 4,0                    | 3,8                      | 3,6                                   |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильн)                                                                                                                                           | балл              | 3,0                    | 3,6                      | 3,5                                   |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса                                     | человек (процент) | 0 (0%)                 | 0 (0%)                   | 0                                     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса                                         | человек (процент) | 0 (0%)                 | 0 (0%)                   | 1                                     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса        | человек (процент) | 0                      | 0(0%)                    | 3 (5%)                                |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса (профильн) | человек (процент) | 0                      | 7(4,5%)                  | 6(10%)                                |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса                                                                                 | человек (процент) | 0 (0%)                 | 0 (0%)                   | 2 (6%)                                |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса                                                                               | человек (процент) | 0                      | 9 (5,7%)                 | 6 (10%)                               |

|                                                                                                                                                                  |                      |           |        |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|--------|--------|
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса                                | человек<br>(процент) | 5 (5%)    | 4(8%)  | 2 (6%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса                              | человек<br>(процент) | 0         | 9(14%) | 5 (8%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                | человек<br>(процент) | 328 (36%) |        |        |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                         | человек<br>(процент) | 180 (20%) |        |        |
| – регионального уровня                                                                                                                                           |                      | 10 (1,1%) |        |        |
| – федерального уровня                                                                                                                                            |                      | 1 (0,09%) |        |        |
| – международного уровня                                                                                                                                          |                      | 0 (0%)    |        |        |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                           | человек<br>(процент) | 0 (0%)    | 0 (0%) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                          | человек<br>(процент) | 68 (73%)  | 0 (0%) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 0 (0%)    | 0 (0%) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | человек<br>(процент) | 0 (0%)    | 0 (0%) | 0 (0%) |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:                                                                                                   | человек              | 57        |        |        |
| – с высшим образованием                                                                                                                                          |                      | 53        |        |        |
| – высшим педагогическим образованием                                                                                                                             |                      | 53        |        |        |
| – средним профессиональным образованием                                                                                                                          |                      | 4         |        |        |
| – средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                           |                      | 4         |        |        |

|                                                                                                                                                                                                                           |                      |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------|
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                                                                                | человек<br>(процент) |          |
| – с высшей                                                                                                                                                                                                                |                      | 25 (44%) |
| – первой                                                                                                                                                                                                                  |                      | 11 (19%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                                                                                   | человек<br>(процент) |          |
| – до 5 лет                                                                                                                                                                                                                |                      | 8(14%)   |
| – больше 30 лет                                                                                                                                                                                                           |                      | 15 (26%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:                                                                                                                                | человек<br>(процент) |          |
| – до 30 лет                                                                                                                                                                                                               |                      | 11(19%)  |
| – от 55 лет                                                                                                                                                                                                               |                      | 17(30%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 57 (67%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек<br>(процент) | 41(51%)  |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                     |                      |          |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                      | единиц               | 0,18     |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося                                                                             | единиц               | 14,6     |
| Наличие в школе системы электронного документооборота                                                                                                                                                                     | да/нет               | да       |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                                                                                                    | да/нет               | да       |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                                                                                                      |                      | да       |
| – медиатеки                                                                                                                                                                                                               |                      | да       |
| – средств сканирования и распознавания текста                                                                                                                                                                             |                      | да       |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                                                                                            |                      | да       |

|                                                                                                                                                |                      |                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------|
| системы контроля распечатки материалов                                                                                                         |                      | нет                           |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 1127 (100%)<br>Без СИК и СИЗО |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                         | кв. м                | 1,93                          |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «СОШ № 31» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.