



*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 31» муниципального
образования городской округ Симферополь Республики Крым
295022, Российская Федерация, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Титова, д. 12
тел. +38 065 227 05 50 www.school31.crimea.edu E-mail:
school31plus@mail.ru*

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
директора муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 31»
муниципального образования городской округ
Симферополь Республики Крым**

Скребец Ольги Николаевны

Публичный доклад директора образовательного учреждения (ОУ) – это информация о деятельности школы, о достигнутых им результатах образования, планах и перспективах развития, анализ работы ОУ.

Содержание доклада адресовано родителям, чьи дети обучаются в ОУ или скоро пойдут учиться, а также всем заинтересованным лицам. Вы сможете ознакомиться с укладом и традициями нашего ОУ, условиями обучения и воспитания, реализуемыми образовательными программами. Информация о результатах, основных проблемах функционирования и перспективах развития ОУ адресована также нашему учредителю, местной общественности, органам местного самоуправления. Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с нашим ОУ.

Деятельность школы связана с запросами государства и современного общества. Коллектив МБОУ «СОШ №31» старается подготовить человека не только знающего, но и способного применять знания на практике, готового к непрерывному самообразованию, владеющего способами сохранения и развития себя как личности, готового к активному участию в процессе современного общественного развития.

Общие сведения.

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №31» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым.

Юридический адрес:

почтовый индекс - 95022

регион: Республика Крым

город: Симферополь

улица: Титова

дом:12; телефон: (3652)25-05-50

Фактический адрес: Республика Крым, г. Симферополь, ул. Титова 12

Адрес сайта МБОУ - <http://school31crimea.ru>

Все реализуемые общеобразовательные программы с указанием уровня и направленности:

Начальное общее ФГОС	Общеобразовательная основная (1-4 классы)
Основное общее классы) (ФГОС)	Общеобразовательная основная (5-9
Среднее общее (ФГОС ,ФК)	Общеобразовательная основна (10-11 классы)
Образовательная	дополнительная программа

Учредитель: Администрация города Симферополя Республики Крым

АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ И УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив МБОУ «СОШ № 31» работал над проблемой: **«Развитие профессиональных компетентностей и инновационной культуры педагогов как условие достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»**

Выполняя нормативные документы Министерства просвещения РФ, Министерства образования, науки и молодежи РК педагогический коллектив работал над реализацией следующих задач:

1. Обеспечить учебно-методическую поддержку перехода на ФГОС ООО в 2020 - 2021 учебном году;
2. Продолжить работу по формированию УУД у младших школьников и обучающихся 5-10-ых классов;
3. Продолжить работу с одаренными детьми для их участия в муниципальных и региональных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах;
4. Повышение качества образовательного процесса через:
 - осуществление компетентного и системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании;
 - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
 - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований ФГОС;
 - работу с обучающимися по подготовке к сдаче ГИА;
 - совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми;
 - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
 - осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников;
 - повышение квалификации учителей в связи с внедрением ФГОС второго поколения;
 - развитие системы дополнительного образования, внеурочной деятельности, профильности обучения;
5. Способствовать формированию системы доступа к глобальным образовательным ресурсам с целью формирования готовности к самосовершенствованию и самоопределению обучающихся через использование дистанционного, виртуального обучения в различных социокультурных условиях и с учетом индивидуальных особенностей
6. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы и города
7. Способствовать развитию социально-педагогического партнерства субъектов воспитательно-образовательного процесса, в совершенствовании содержания обучения и воспитания подрастающего поколения граждан.
8. Продолжить работу по повышению методического уровня молодых учителей и учителей, испытывающих трудности методического плана.
9. Усиление контроля за уровнем преподавания учебных дисциплин педагогами школы

10. Активизировать работу различных служб и организаций для решения проблем ребенка, оказанию своевременной защиты его прав.
11. Продолжить совместную работу с семьями, классными и школьными родительскими комитетами и общественностью, направленную на выявление трудностей социализации и обучения, коррекцию, реабилитацию обучающихся, установлению тесных связей с семьями обучающихся.
12. Продолжить работу по совершенствованию работы ученического самоуправления;
13. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.
14. Способствовать созданию организационно-педагогических условий по совершенствованию мер комплексной безопасности, антитеррористической защищенности всех субъектов образовательного процесса с целью обеспечения успешной учебной, внеурочной, профессиональной деятельности.

Для решения приоритетных задач, поставленных перед коллективом школы на 2020-2021 учебный год, были созданы следующие условия:

1. Составлены базовые учебные планы для очной и заочной форм обучения, которые включают учебные дисциплины, позволяющие заложить необходимый фундамент знаний для получения стандарта образования.
2. Благодаря использованию разных форм реализации образовательных программ (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (статья 15,16 ФЗ-273)), и разных форм получения образования и форм обучения (очной и заочной, семейного образования и самообразования (статья 17 ФЗ-273)) сформирована образовательная среда, позволяющая детям различных социальных категорий получить начальное, основное и среднее общее образование.
3. Продолжено обучение учащихся с ОВЗ.
4. Продолжено пополнение школьной и электронной библиотеки учебной литературой для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
5. Продлено действие договоров:
 - Федеральное казенное учреждение «Следственный изолятор - 1 Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Республике Крым и ГФЗ Севастополю»
 - Федеральное казенное учреждение «Исправительная колония №1 Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Республике Крым и г. Севастополю»
6. В 10-х и 11-х классах организовано профильное обучение: универсальный (10-А, 11-А,Б), социально-экономический (10-Б)
7. Согласно заявлениям родителей языком обучения выбран русский. Родные языки (украинский и крымско-татарский) изучаются факультативно, в соответствии с расписанием.
8. В рамках дополнительного образования стабильно удерживается сеть бесплатных кружков и спортивных секций (смотри в отчете по воспитательной работе).
9. В школе работает 8 предметных методических объединений, которые имеют четкие планы работы.
10. Продолжила работу психологическая и социальная служба (1 психолог и 1 социальный педагог), организован консультативный пункт для учащихся и родителей.
11. Осуществлен косметический ремонт внутренних помещений школы
12. В рамках социально - экологического проекта «Река Салгир – река моего детства» силами школы поддерживается порядок вдоль русла реки Салгир.
13. Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 35 учебных кабинетов, все оснащены современной компьютерной, видео и мультимедийной техникой, имеется:

- лаборатория по физике (электронные лаборатории);
 - лаборатория по химии (электронные лаборатории);
 - лаборатория по биологии (электронные лаборатории);
 - компьютерный класс;
 - столярная мастерская;
 - интерактивная система контроля знаний;
 - комплекты планшетных и переносных компьютеров (по 30 шт.);
 - вся школа подключена к сети Интернет в т. ч. и с доступом через Wi-Fi;
- в течении года:
- пополнен библиотечный фонд;
 - закуплены 5 компьютеров;
 - 9 кабинетов оборудованы мультимедийным и телевизионным оборудованием;
 - обновлена мебель в 5 кабинетах, столовой.

14. Апробировано ведение электронного журнала

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудован малый спортивный зал и пищеблок на 80 человек. Произведен косметический ремонт столовой и закуплена новая мебель.

15. Прошла апробацию программа воспитания

У школы имеется оборудованные футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадки, спортивная полоса препятствий, детская игровая площадка.

Школа оборудована:

- системой аварийной пожарной сигнализации и оповещения и управления эвакуацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом, металл детекторами

Формирование контингента учащихся очной и заочной форм обучения на 2020-2021 учебный год.

Количество очных и заочных классов и их наполняемость на начало учебного года.

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество открытых классов	Очные- 23 Заочные-27	Очные- 25 Заочные-12	Очные- 27 Заочные-14	Очные- 28 Заочные-16	Очные- 29 Заочные-14	Очные- 29 Заочные-14
Всего по школе клас	50	37	41	44	43	43
Количество учащихся на начало уч. г	Очные- 693 Заочные-627	Очные- 754 Заочные-272	Очные- 782 Заочные-278	Очные-833 Заочные- 297	Очные-883 Заочные- 242	Очные-883 Заочные- 242
Всего по школе учен	1320	1026	1060	1130	1125	1159

На начало учебного года в очной школе обучалось 912 чел, укомплектовано 30 классов очной школы со средней наполняемостью 30,4 чел.

В заочной школе на начало учебного года 247чел. и 13 классов со средней наполняемостью 19 чел (всего по школе - 43 класс, 1159 учеников, средняя наполняемость по школе – 27 чел).

АНАЛИЗ КОНТИНГЕНТА ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД (очная школа)

КЛАСС	на начало уч. года	1 ЧЕТВЕРТЬ			2 ЧЕТВЕРТЬ			3 четверть			4 четверть			На конец уч. года
		приб. было	выб. было	всего	приб. было	выб. было	всего	приб. было	выб. было	всего	приб. было	выб. было	всего	
1-4 кл	383	3	4	382	3	4	381	2	5	378	-	-	378	378
5-А	34	-	1	33	-	-	33	1	-	34	-	-	34	34
5-Б	32	1	1	32	-	-	32	-	2	30	-	-	30	30
5-В	33	-	-	33	-	-	33	1	-	34	-	-	34	34
6-А	32	-	-	32	-	2	30	2	1	31	-	2	29	29
6-Б	34	-	1	33	-	-	33	2	-	35	-	-	35	35
7-А	30	-	1	29	-	-	29	-	2	27	-	1	26	26
7-Б	32	-	-	32	-	-	32	2	-	34	-	1	33	33
7-В	26	-	-	26	2	-	28	-	-	28	-	1	27	27
8-А	30	-	-	30	-	-	30	2	4	28	-	-	28	28
8-Б	33	1	-	34	-	-	34	-	1	33	2	1	34	34
8-В	29	-	-	29	1	2	28	1	-	29	-	-	29	29

9-А	27	1	-	28	-	-	28	-	-	28	-	-	28	28
9-Б	26	-	-	26	-	-	26	-	-	26	-	-	26	26
9-В	26	2	2	26	1	-	27	-	-	27	-	-	27	27
5-9 кл	424	5	6	423	3	4	422	11	9	424	2	6	420	420
1 ПОЛУГОДИЕ							2 ПОЛУГОДИЕ							
КЛАСС	на начало уч. года	прибы ло	выбы ло		КЛА СС	прибыл о	выбы ло	всего						
10-А	26	2	3	25	10-А	1	2	24						
10-Б	30	2	1	31	10-Б	-	1	30						
11-А	25	1	4	22	11-А	-	1	21						
11-Б	26	-	3	23	11-Б	-	1	22						
10-11 кл	107	5	11	101	10-11 кл	1	5	97						
КЛАСС	на начало уч. года	прибы ло	выбыло	всего	прибыл о	выбы ло	всего	НА КОНЕЦ УЧ. ГОДА						
ИТОГО	914	13	23	904	3	12	895	895						

Анализируя число прибывших и выбывших учащихся в течение 2020/2021 учебного года, имеем следующие показатели: на начало года всего было 914 учащихся, на конец учебного года контингент уменьшился на 19 человек и составляет 895 учащихся. Следует отметить, что в начальной школе количество учащихся уменьшилось на 5 человек, контингент 5-9-х классов уменьшился на 4 человека, а контингент 10-11-х классов уменьшился на 19 человек. Выбытие учащихся произошло по уважительной причине, у секретаря Тарановой Л.Д. есть справки о дальнейшем обучении.

ЗАОЧНАЯ ШКОЛА

№ п/п	класс	по ОО-1 2020/2021	выбыло	прибыло	осталось на конец 2020/2021 уч. г.
1	5-3	20	15	8	13
2	6-3	20	2	4	22
3	7-3	16	1	6	21
4	8-3	29	5	7	31
5	8-И	9	0	0	9
6	9-3	29	13	7	23
7	9-И	5	0	0	5
	Всего	123	36	32	124
8	10-3	28	11	6	23
9	10-К	27	11	6	22
10	10-И	11	0	0	11
11	11-3	21	3	6	24
12	11-К	24	13	5	11
13	11-И	6	0	0	6
	Всего	117	38	23	97
	Итого	240	74	55	221

классы	5-3	6-3	7-3	8-3	8-И	9-3	9-И	Всего	10-3	10-К	10-И	11-3	11-К	11-И	Всего	Итого
--------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--------------	------	------	------	------	------	------	--------------	--------------

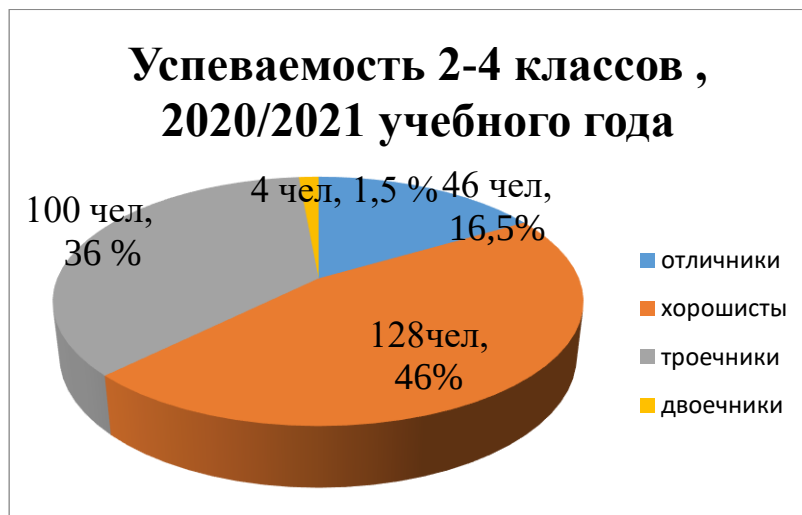
На конец уч. года	13	22	21	31	9	23	5	124	23	22	11	24	11	6	97	221
Девочки	9	11	12	19	0	10	0	61	13	12	0	16	5	0	47	107
Мальчики	4	11	9	12	9	13	5	63	10	10	11	8	6	6	52	114

УСПЕВАЕМОСТЬ УЧАЩИХСЯ

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на июнь 2021 г.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	92	89	96.7	32	36	22	24.8	4	4.3	-	-	3	3.3
3	91	90	98.9	46	51	15	16.7	-	-	-	-	-	-
4	95	95	100	50	52.6	9	9.5	-	-	-	-	-	-
Итого	278	274	98.6	128	46.0	46	16.5	4	1.5	-	-	3	1.1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 2 процента (в 2020 был 46%, в 2019 был 48%, в 2018 -42%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 2,5 % (2020- 16,5%, 2019-14%, в 2018 – 17%).

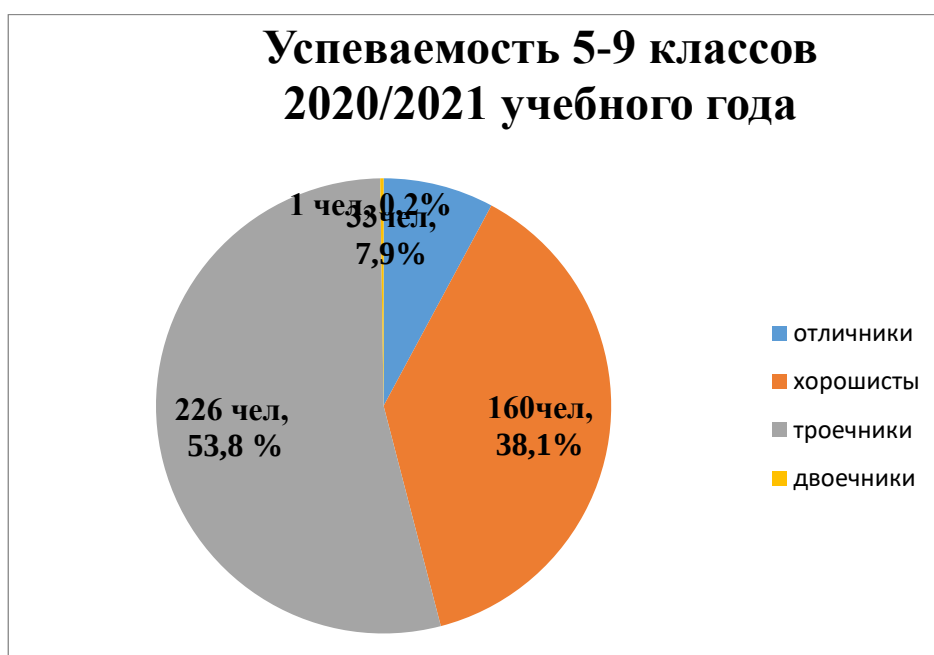


Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на июнь 2021 г.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	98	97	99	51	52	14	14.3	1	1	0	0	1	1

6	64	64	100	22	34.4	5	7.8	0	0	0	0	0	0
7	86	86	100	28	32.6	7	8.1	0	0	0	0	0	0
8	91	91	100	27	29.7	3	3,3	0	0	0	0	0	0
9	81	81	100	32	39.5	4	4.9	0	0	0	0	0	0
Итого	420	419	99.8	160	37.6	33	7.8	1	0,2	0	0	1	0,2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 3,0 процента (в 2020-34,6 %, в 2019- 25%, в 2018 был 27%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился незначительно, на 1,4 % и составляет 7,8% (в 2020-6.4 %, в 2019-5,8%, в 2018 – 6%).



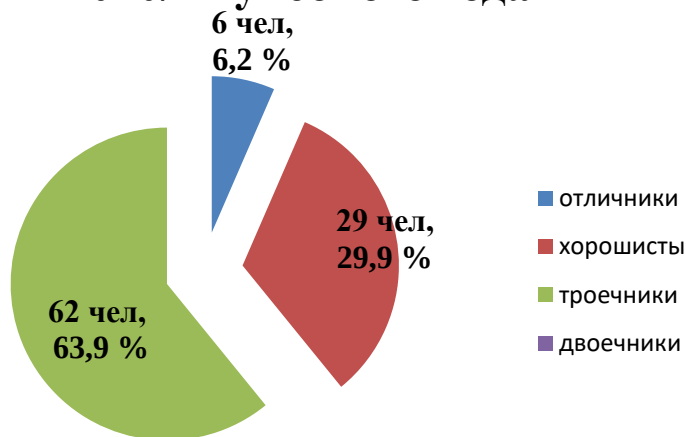
**Результаты освоения программ среднего общего образования по показателю
«успеваемость» на июнь 2021 г.**

Кл ас сы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе ны условно	
		Кол -во	%	С отметка ми «4» и«5»	%	С отмет ками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол -во	%
								Ко л- во	%	Кол -во	%		
10	54	54	100	18	33.3	3	5,6	0	0	0	0	0	0
11	43	43	100	11	25.6	3	7.0	0	0	0	0	0	0
Ит ог о	97	97	100	29	29.9	6	6.2	0	0	0	0	0	0

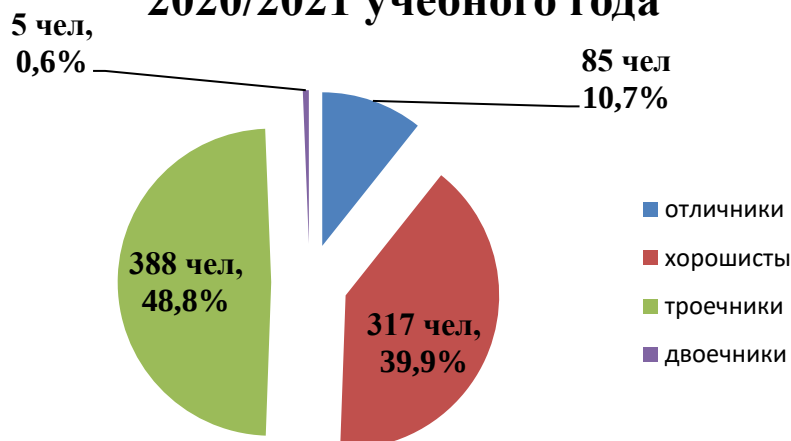
Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020

году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,7 процента (в 2020- 32,6%, в 2019 был 29%, в 2018 был 32%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 0,3 % (в 2020-6,5%, в 2019-8,6%, в 2018 – 10%).

Успеваемость 10-11 классов 2020/21 учебного года



Успеваемость 2-11 классов 2020/2021 учебного года

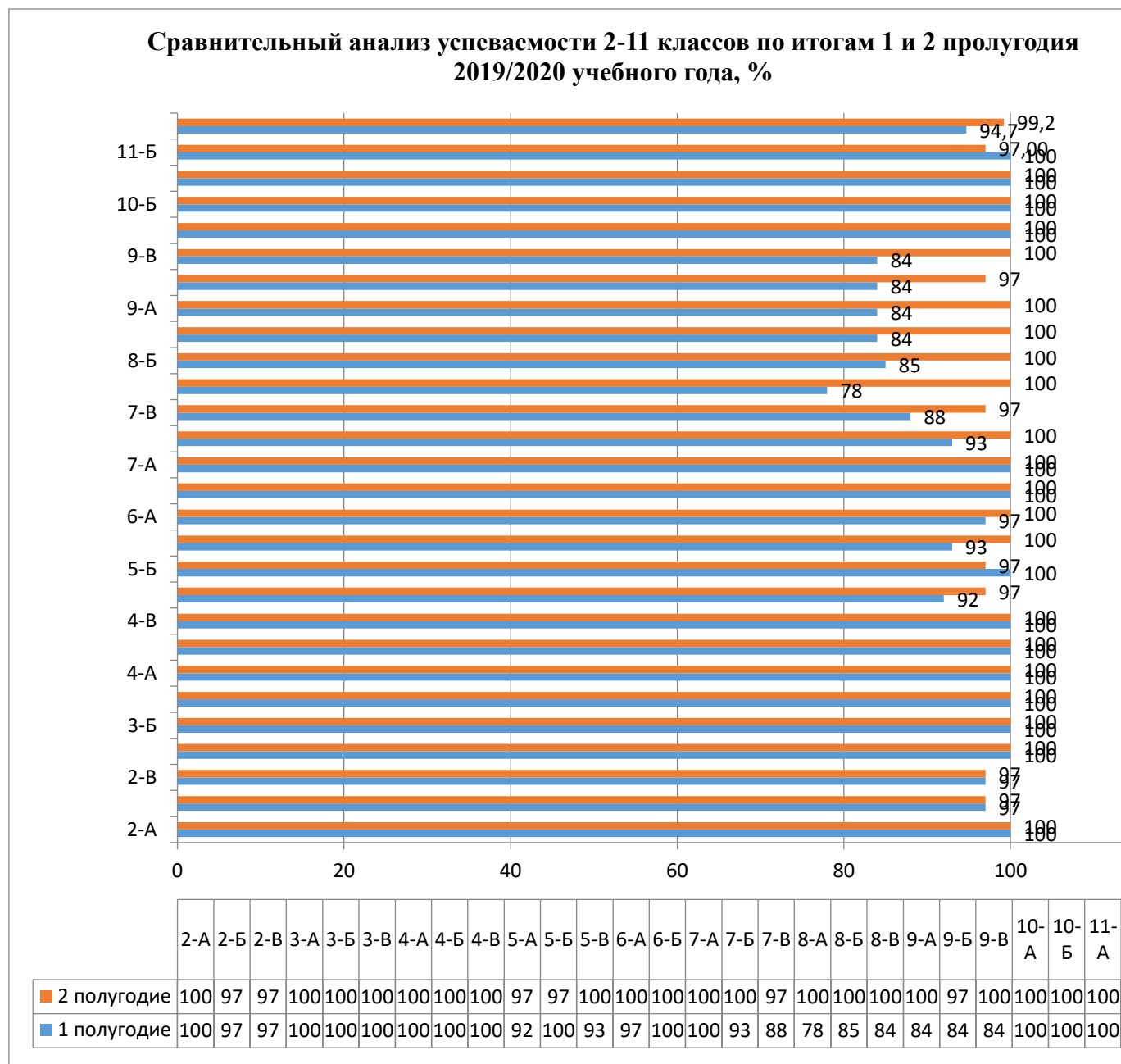


В 2020/2021 учебном году функционировало 30 классов очной формы обучения. По итогам учебного года 100% успеваемость имеют следующие классы: все классы, кроме 2-Б, 2-В, 5-А, 5-В, 6-А, 7-Б, 7-В, 8-А, 8-Б, 8-В, 9-А, 9-Б, 9-В. Средняя успеваемость по школе составляет 99,9%, что является хорошим показателем. По итогам 2020/2021 учебного года есть неуспевающие учащиеся, которые условно переведены в следующий класс или оставлены на повторный курс обучения.

№ п/п	ФИО обучающегося	Класс	Предметы
1	Дворченко Алексей	1-В	Не усвоена программа 1-го класса
2	Завадский Алексей	1-Б	Не усвоена программа 1-го класса
3	Канивец Дмитрий	1-В	Не усвоена программа 1-го класса

4	Грабовецкая Дарья	2-В	Не усвоена программа 2-го класса
5	Шмелёв Яков	2-Б	Не усвоена программа 2-го класса
6	Табакова Ульяна	2-Б	Не усвоена программа 2-го класса
7	Ефимов Ярослав	5-А	Не усвоена программа 5-го класса

На основании приказа по школе о «О ликвидации академической задолженности» данным учащимся сдать промежуточную аттестацию в августе 2021 года.



По итогам 2020/2021 учебного года есть отличники:

2-А класс Башкатов Александр Сергеевич Вдовиченко Полина Андреевна	2-Б класс Арсланбеков Алим Энверович Бондаренко Ника Александровна	2-В класс 1.Власенко София Александровна 2. Киридон Ярослав Дмитриевич
--	--	--

Глойберзон София Владимировна Джангоян Маргарита Хачиковна Долгополова Влада Дмитриевна Кухарик Кирилл Данилович Рощупкина Мария Алексеевна	Цолта Андрей Александрович Туболец Тимофей Максимович Слонский Максим Дмитриевич Комягина Мария Николаевна	3.Корнейчук София Антоновна 4. Кузьмин Олег Денисович 5. Манилов Марк Максимович 6. Матюшина Диана Олеговна 7. Непоп Анастасия Ивановна 8. Физляева Сафие Эрнестовна 9. Потапенко Марк
3-А класс Заячковская Мария Михайловна Мусаэлян София Вадимовна Новохатний Александр Сергеевич Примаков Павел Сергеевич Сошилова Ксения Александровна Юнусова Арзы Руслановна	3-Б класс Иванов Андрей Дмитриевич Кичанова Надежда Артёмовна Куликов Михаил Евгеньевич Лопушинский Глеб Богданович Пыльник Ольга Сергеевна Топчиева Милана Павловна	3-В класс Кёр Анастасия Леонидовна Бояршинов Мирослав Викторович Кирлюкова Ирина Александровна
4-А класс Аблямитова Селиме Эдемовна Мищенко Максим Дмитриевич Ягьяева Зарина Серверовна	4-Б класс Борисюк Александра 2.Караванская Виктория 3.Ульянова Анастасия	4-В класс Примаков Наталья Сергеевна Кирова Карина Васильевна Петрова Злата Александровна
5-А класс Асанова Сание Эрнестовна Фризин Елизавета Сергеевна Стрелец Полина Олеговна Паламарь Алиса Вячеславовна Короткова Вероника Сергеевна Шамов Егор Викторович	5-Б класс Мусинов Ярослав Георгиевич Шарапка Екатерина Олеговна	5-В класс Федотова Полина Антоновна Ульяшкина Полина Павловна Сурмилов Арсений Сергеевич Одабаши Амаль Мустафаевич Кунгурцева Ольга Алексеевна Кравченко Павел Сергеевич
6-А	6-Б класс Савченко Юлианна Александровна Калинин Михаил Вячеславович Кунцова Вера Владимировна Охотников Платон Владимирович Улитич София Валериевна	6-В

7-А класс Ибраимова Сафие Эдемовна Исламова Лейля Мехти кызы Попков Павел Сергеевич	7-Б класс Акиева Мелия Шевкетовна Манилова Дарья Максимовна Ягьяева Сабрина Серверовна	7-В класс Нестеренко Максим Русланович
8-А класс Сажнева Александра Игоревна	8-Б класс Исаева Ника Олеговна Углева Анна Владимировна	
10-А класс Аджиумерова Нигина Серверовна	10-Б класс Чепурко Александра Викторовна Юрова Милана Артемовна	

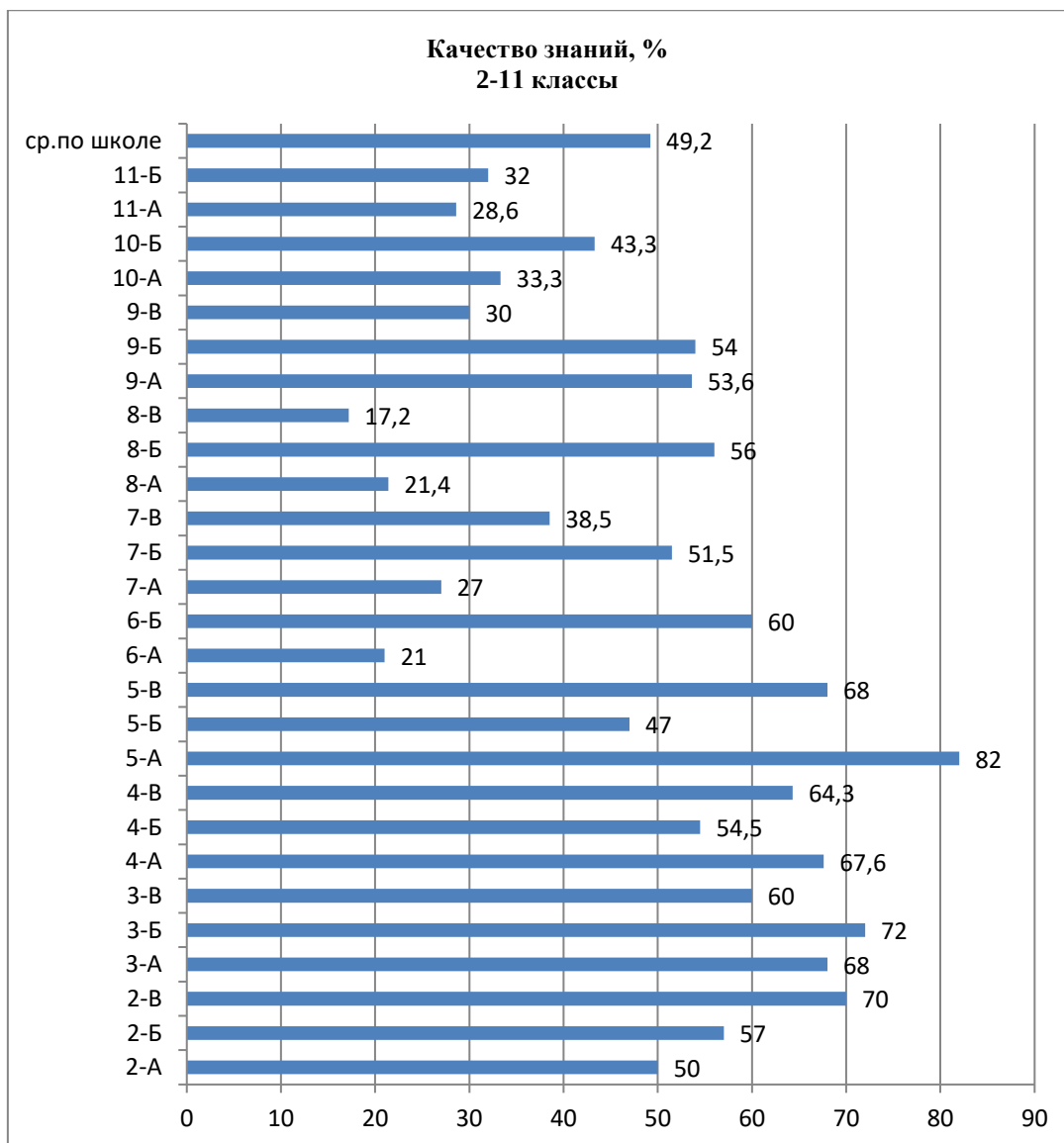
Динамика отличников за несколько лет

	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
1-4 классы	32 чел. /4,3%	46 чел / 5,4%	36 чел/ 13,6%	35 чел/11,8%	46 чел/ 16,5%
5-9 классы	24 чел./3,2%	20 чел / 3%	22 чел/ 5,8%	24 чел/6%	33 чел/7,9%
10-11 классы	3 чел./ 0,5%	8 чел / 1 %	8 чел/ 8,6 %	6 чел/6%	6 чел/6,2%
ИТОГО	59 чел / 8%	74 чел / 9, 4%	66 чел / 9,1 %	65 чел/8,8%	85 чел/10,7%

На отлично закончивших текущий учебный год в школе всего 85 учащихся, что составляет 10, 7% (в 2017 году – 8%, 2018 году-9,4 %, 2019 году-8,8%, в 2020 году-10,7%) от общего контингента. Из них: 46 учащихся начальной школы, 33 человека из контингента 5-9 классов, и 6 чел - учащиеся 10-11 классов . Все учащиеся 2-8 классов и 10-х клас сов награждены похвальным листом « За отличные успехи в учении».

КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ

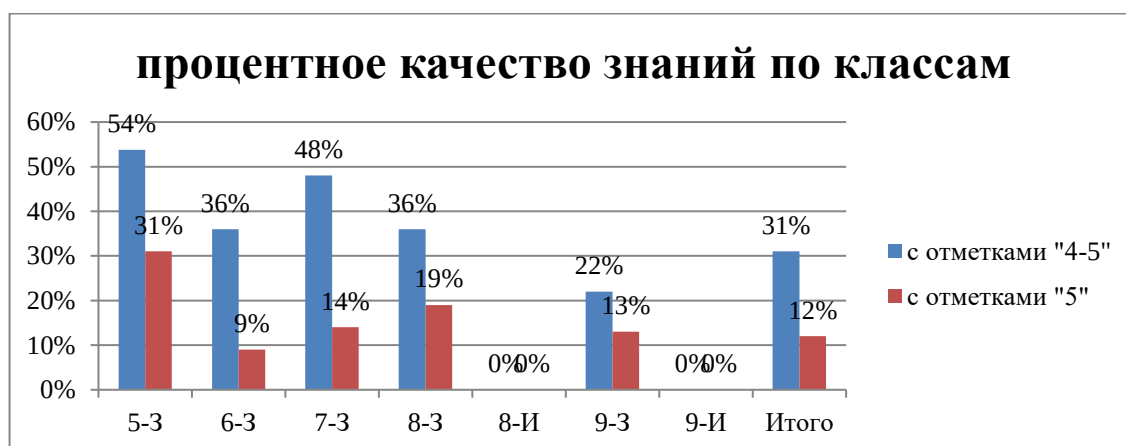
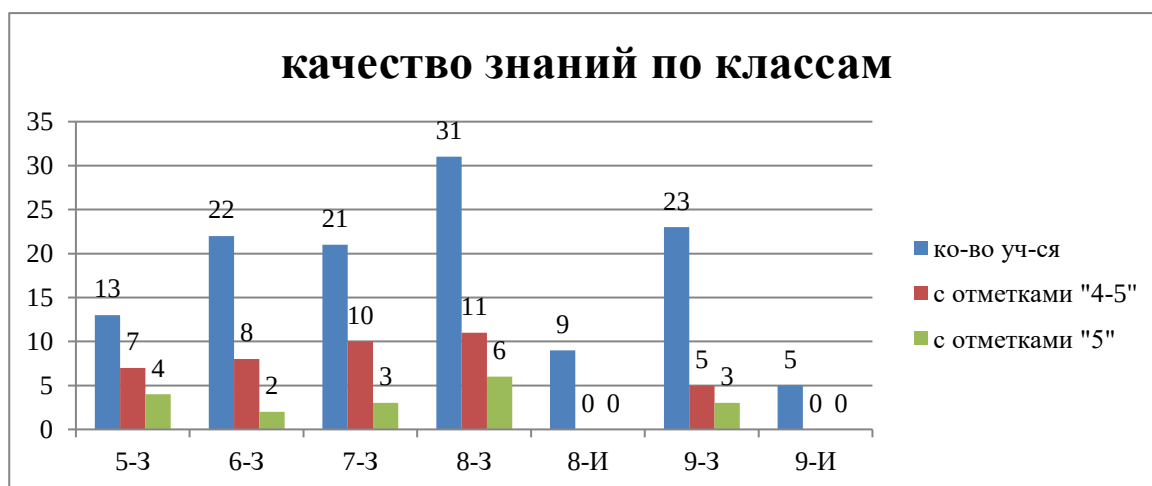
Сравнивая качество знаний по классам можно заметить, что средний процент качества знаний по школе составляет- 49,2% . Самый высокий процент качества знаний наблюдается в начальной школе во 5-А-82%, 3-Б-72%, 5-В-68%, 2-В-70% ,4-А, 4-В(67-64 %). К сожалению, как мы видим из графика, что 7-11 классы имеют процент качества знаний ниже среднего показателя по школе, чем старше становятся учащиеся школы, тем труднее им удерживаться в ряду отличников и хорошистов.



Успеваемость учащихся заочной школы

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%
5-З	13	13	100	7	53,8	4	30,8
6-З	22	22	100	8	36,4	2	9
7-З	21	21	100	10	47,6	3	14,3
8-З	31	31	100	11	35,5	6	19,4
8-И	9	9	100	-	-	-	-
9-З	23	23	100	5	21,7	3	13
9-И	5	5	100	-	-	-	-
Итого	124	124	100	41	30,9	18	12,4

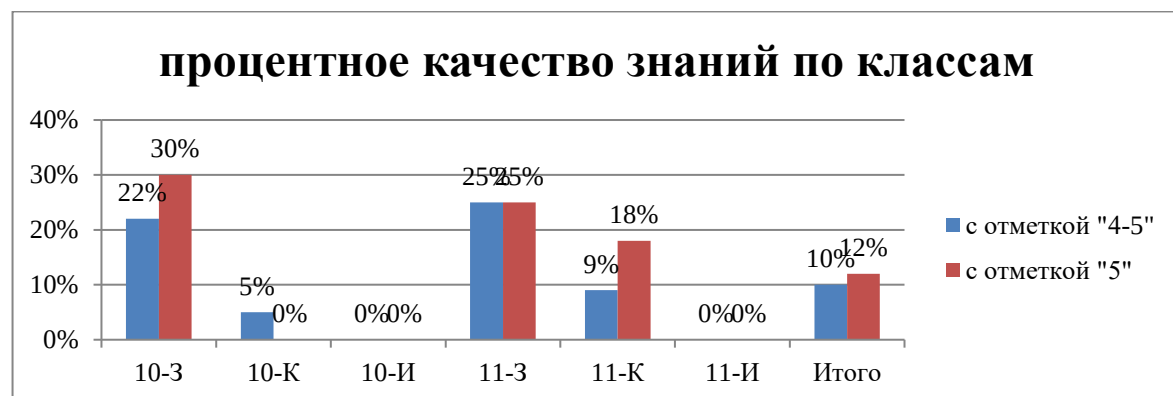
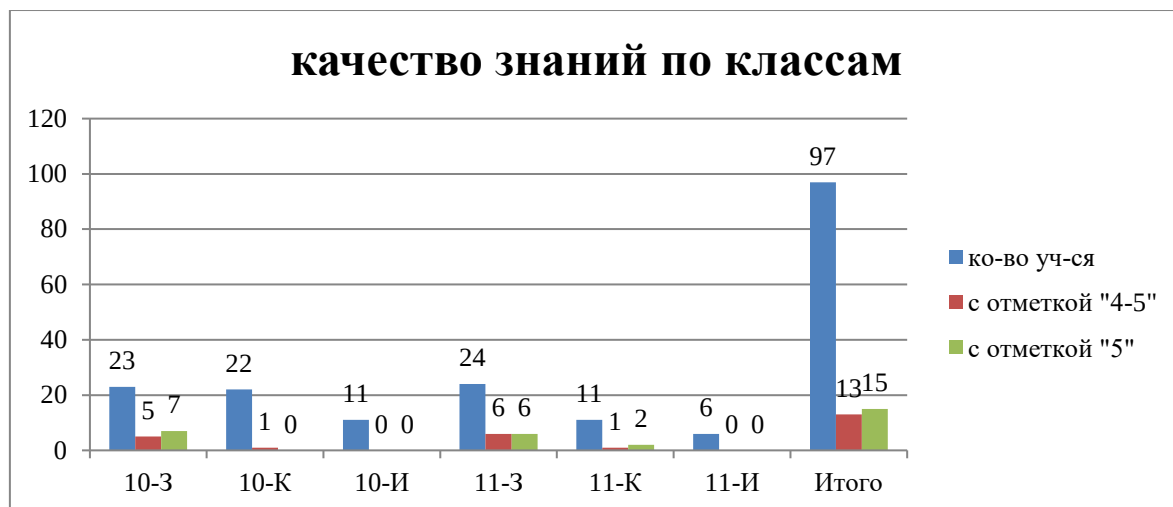


Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%
5	13	13	100	7	53,8	4	30,8
6	22	22	100	8	36,4	2	9
7	21	21	100	10	47,6	3	14,3
8	40	40	100	11	27,5	6	19,4
9	28	28	100	5	17,9	3	10,7
Итого	124	124	100	41	30,9	18	12,4

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%
10-3	23	23	100	5	21,7	7	30,4
10-К	22	22	100	1	4,5	-	-
10-И	11	11	100	-	-	-	-

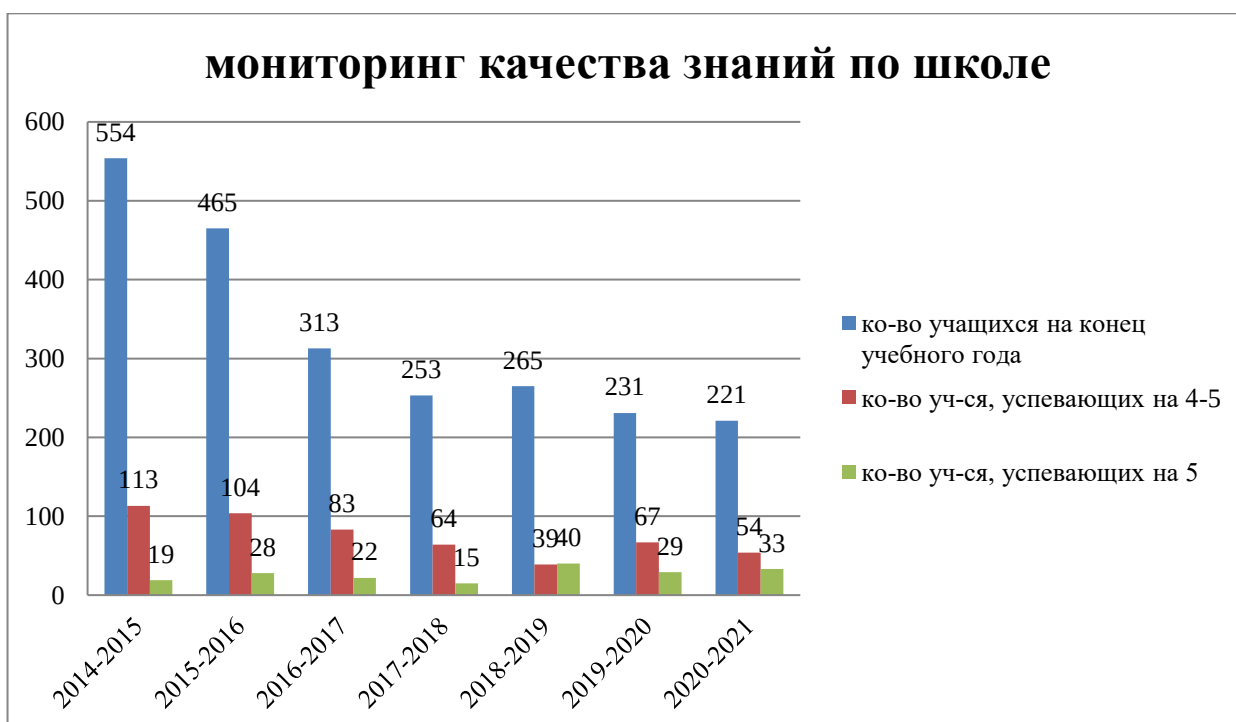
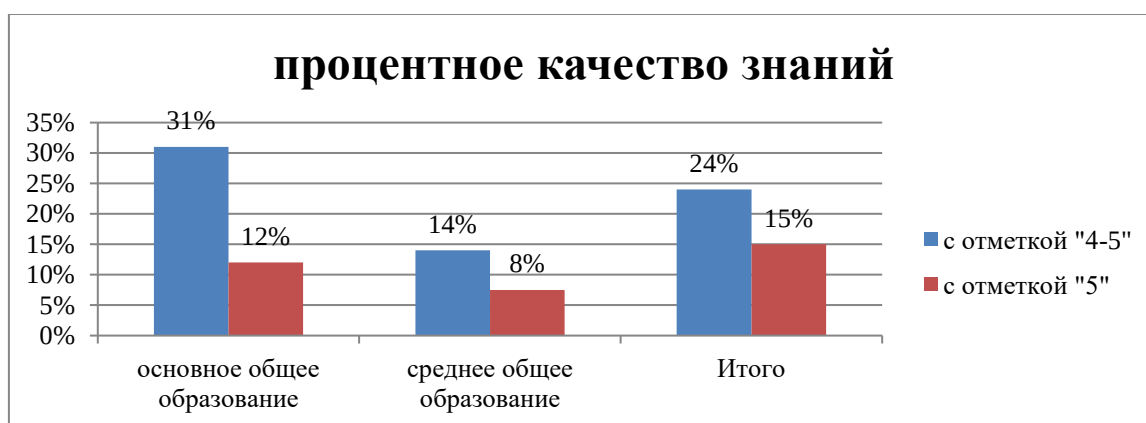
11-3	24	24	100	6	25	6	25
11-К	11	11	100	1	9	2	18
11-И	6	6	100	-	-	-	-
Итого	97	97	100	13	10	15	12,2



Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%
10	56	56	100	6	10,7	7	12,5
11	41	41	100	7	17	8	19,5
Итого	97	97	100	13	14	15	7,5

МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ШКОЛЕ

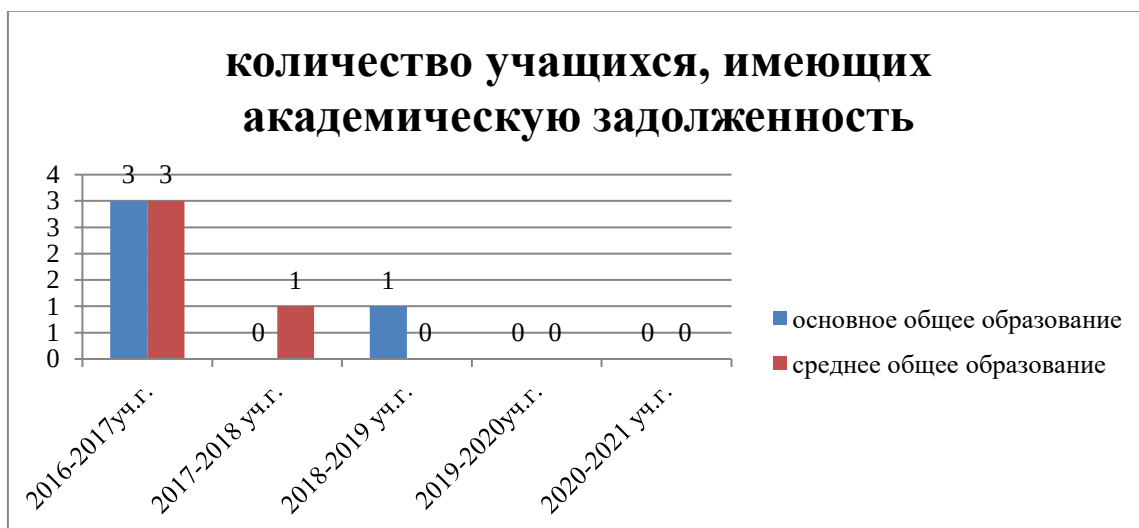
Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%
5-9	124	124	100	41	30,9	18	12,4
10-11	97	97	100	13	14	15	7,5
Итого	221	221	100	54	24,4	33	15



Гистограмма показывает ухудшение качества знаний учащихся на «4» и «5» в 2020/2021 учебном году по сравнению с предыдущим годом на 13 человек и увеличение качества знаний среди обучающихся на отметку «5» на 4 человека.

2020/2021 учебный год

	ко-во уч-ся	ко-во хорошистов	ко-во отличников	итого	качество знаний
Основное общее образование	124	41	18	59	47,6%
Среднее общее образование	97	13	15	28	28,9%
Основное и среднее общее образование	221	54	33	87	39,4%



По результатам годового оценивания награждены Похвальным листом «За отличные успехи в учении» учащиеся ООО: Бутасова Б., Воврещук В., Коваленко Ю., Ермолина М. (5-3), Бровий Ю., Климова М.(6-3), Макарова А., Сальникова А., Цупка А. (7-3), Ачкасова О., Галиева А., Кирьянов М., Прохоров Я., Усеинова А., Фоменкова Т. (8-3); учащиеся СОО Вдодович И., Воврещук Е., Дудко М., Коротченко А., Кундобина Е., Сосницкая А., Самченко И.(10-3).

С целью обеспечения организационных условий для информатизации школы в свете новых требований к учебно-воспитательному процессу, повышения

информационной грамотности преподавателей и обучающихся школы решались следующие задачи:

- эстетическое оформление школьного сайта;
- создание новых страничек на сайте;
- наполнение сайта информационно - методическим материалом.

Все проведённые мероприятия в соответствии с внутришкольным контролем за 2020/2021 учебный год были отражены в соответствующих приказах.

Контингент выпускников 9-х и 11-х классов очной и заочной форм обучения, самообразования, получивших аттестат на 23.08.2021

Форма обучен	2016		2017		2018		2019		2020		2021	
	9 кл	11 кл	9 кл	11 кл	9 кл	11 кл	9 кл	11 кл	9 кл	11 кл	9 кл	11 кл
очное	54	38	55	34	61	40	57	35	85	44	80	38
Заочное СИК, СИЗО	53	160	63	107	47	44	19	59	53	69	23 5 нет	30 5 2
СО и СПЭ					2	42	7	55	15	71	30	35 16
Всего	107	198	118	141	110	126	83	149	153	184	138	126

В 2020 году все выпускники 9 и 11 класса, которые были зарегистрированы в базе ГИА-2020, не имели академической задолженности и получили «зачет» по итоговому собеседованию (9 кл) и итоговому сочинению (11 класс) были допущены к сдаче ГИА.

Из 144 учащихся 11 класса, зарегистрированных в базе «ГИА - 2020», аттестаты получили 126 чел, справки -18 чел. Из 143 учащихся 9 класса аттестат об основном общем образовании получили 138, справки- 5 чел. Все учащиеся, получившие справки, будут допущены к ГИА в дополнительный период (сентябрьские сроки)

Контингент учащихся 9 и 11 классов, награжденных медалями «За успехи в обучении» и получивших аттестат с отличием

Форма обучения	2016 год		2017 год		2018		2019		2020		2021	
	9 кл	11 кл	9 кл	11 кл	9 кл	11 кл	9 кл	11 кл	9 кл	11 кл	9 кл	11 кл
очная	2	5	2	1	4	4	3	2	4	3	2	1
заочная	1	15	2	5	1	2	-	5	12	6	3	6
СПЭ, СО					-	2	-	1	-	2	-	3
Всего по школе	3	20	4	6	5	8	3	8	16	11	5	10

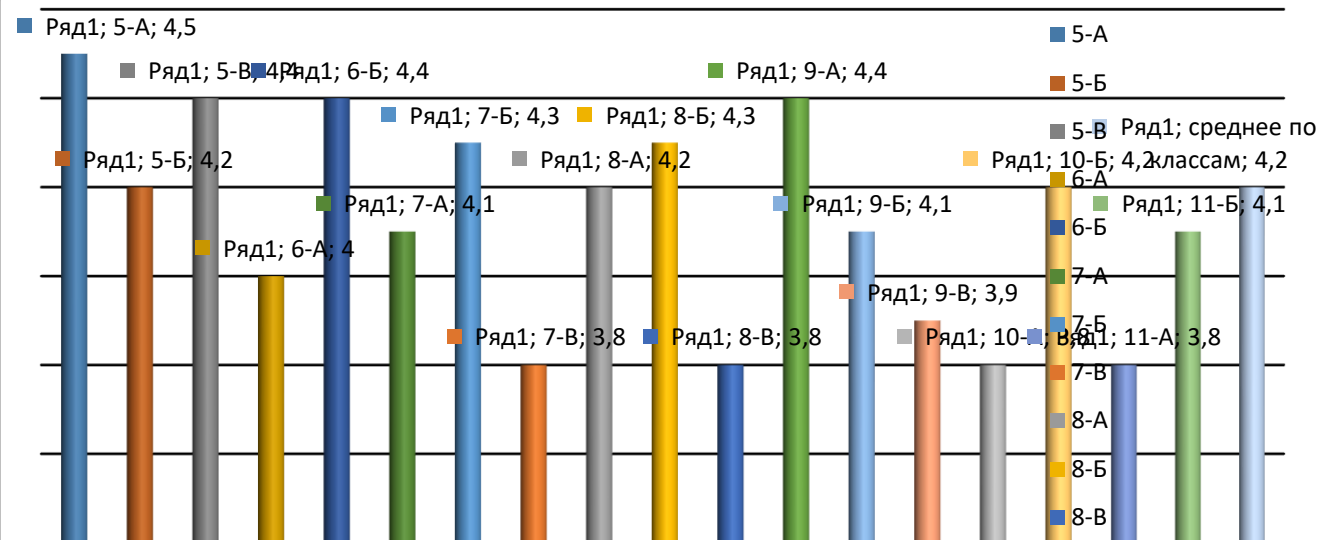
Работа по организации учебно-воспитательного процесса носила научно-исследовательский характер и была построена на диагностической и мониторинговой основе. Диагностика производилась по следующим вопросам:

- изучение возрастного состава и социального портрета учащихся очной и заочной форм обучения.
- анкетирование учащихся 9 класса по выбору профиля обучения.
- динамика уровня знаний учащихся для получения стандарта образования (по результатам административных контрольных работ за 1-2 полугодие, результатов годового оценивания, ВПР и диагностических работ).
- изучение мотивационной и познавательной сферы уч-ся начальной школы
- изучение эмоционального состояния уч-ся на момент пребывания в школе
- проведена работа с уч-ся 4-х классов по определению уровня сформированности произвольных психических процессов (память, мышление, внимание), уровня самооценки и адаптации, мотивационной сферы.

По результатам годового оценивания подсчитан средний балл успеваемости и процент качества знаний каждого класса (очная форма обучения)

Результаты годового оценивания (средний балл) по классам по итогам 2020 - 2021 учебного года (очная форма обучения)

Класс	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020	2021	Классный руководитель
5-А							4,5	Конюхова А.Е.
5-Б							4,2	Подгорная Н.Ю.
5-В							4,4	Савчак И.В.
6-А						4,1	4	Удовиченко М.А.
6-Б						4,4	4,1	Емельянова Н.А.
7-А					4,2	4,1	4,1	Карась О.А.
7-Б					4,3	4,4	4,3	Головкин К.А.
7-В					4,1	4,1	3,8	Тюлюпина А.А.
8-А				4,1	3,9	4	4,2	Олигорская В.В.
8-Б				4,4	4,2	4	4,3	Харламова Л.Б
8-В				3,9	3,8	4,2	3,8	Адаменко О.А.
9-А	3,9	4	4,4	4,2	4	4,4	4,4	Кондукян Л.А.
9-Б	3,9	4,1	4,1	3,9	3,7	4,3	4,1	Бахова А.Г.
9-В							3,9	Чепурко Е.Н.
10-А	3,9	4,2	4,1	4	4,1	3,8	3,8	Димова В.В.
10-Б	4,1	4,3	4,2	4,1	4,3	4	4,2	Жадан Ю.В
11-А	3,9	3,7	3,8	3,8	3,7	4	3,8	Одарченко Т.А.
11-Б	3,7	3,9	3,9	3,7	3,8	4,2	4,1	Кичанова И.В.



Анализ таблицы показывает, что

- **Самую высокую планку держат** 5-А (Конюхова А.Е.), 5-В (Савчак И.В.), 6-Б (Емельянова Н.А.), 7-Б (Головко К.А.) 8-Б (Харламова Л.Б.), 9-А (Кондукян Л.А.), которые имеют средний балл - 4,3- 4,5.

- **Самый низкий средний балл по итогам года** в 7-В (Тюлюпина А.А.), 8-В (Адаменко О.А.), 9-В (Чепурко Е.Н.), 10-А (Димова В.В.), 11-А (Одарченко Т.А.) . **Все остальные классы имеют средний балл годового оценивания 4 и выше.**

Средний балл учебных достижений учащихся по школе по итогам 2021 года- 4,2 (4,2 – в 2020 году, 4,0 – в 2018 и 2019г.).

Качество знаний (в %) по классам по итогам 2020 - 2021 учебного года

класс	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	Классный руководитель
5-А							94	Конюхова А.Е.
5-Б							83	Подгорная Н.Ю.
5-В							90	Савчак И.В.
6-А						82	71	Удовиченко М.А.
6-Б						92	93	Емельянова Н.А.
7-А					84	75	76	Карась О.А.
7-Б					80	79	86	Головко К.А.
7-В					75	77	77	Тюлюпина А.А.
8-А				74	70	74	71	Олигорская В.В.
8-Б				92	86	87	91	Харламова Л.Б
8-В				74	64	75	65	Адаменко О.А.
9-А	72	73	91	84	76	84	91	Кондукян Л.А.
9-Б	74	82	73	67	61	70	75	Бахова А.Г.
9-В							68	Чепурко Е.Н.
10-А	70	65	80	72	67	69	66	Димова В.В.
10-Б	79	72	86	76	74	68	83	Жадан Ю.В

11-А	61	57	62	58	51	71	72	Одарченко Т.А.
11-Б	52	67	69	60	57	77	70	Кичанова И.В.

**Качество знаний классов (в %) по итогам 2020 - 2021 учебного года
(очная форма обучения)**



Анализ данных показывает:

- Самый высокий процент качества знаний учащихся (90 – 94%), успевающих на 4 и 5 наблюдается в 5-А (Конюхова А.Е.), 5-Б (Савчак И.В.), 6-Б (Емельянова Н.А.), 8-Б (Харламова Л.Б.), 9-А (Кондукян Л.А.),

- Самый низкий процент качества знаний учащихся 8-В (Адаменко О.А.) 9-В (Чепурко Е.Н.), 10-А (Димова В.В.) -65-69%

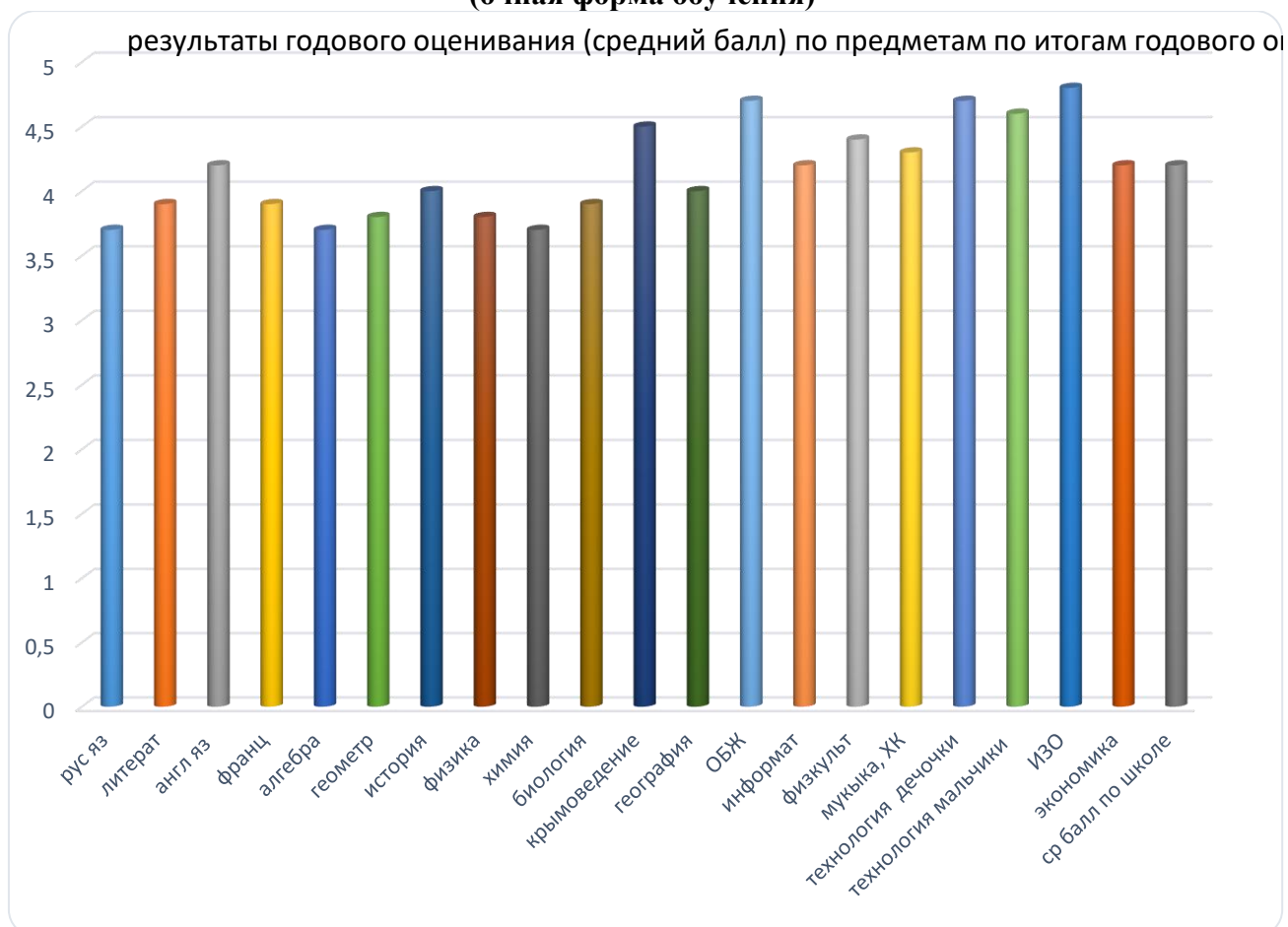
Среднее значение качества знаний по школе составляет –80 % (77% - в 2020 году, 70% - в 2019, в 2018 году- 74%)

По результатам годового оценивания подсчитан средний балл и процент качества знаний по каждой базовой дисциплине (очная форма обучения)

	2015 год, средн балл	2016 год, средн балл	2017 год, средн балл	2018 год, средн балл	2019 год средн балл	2020 год средн балл	2021 год средн балл
Русский язык	3,6	3,6	3,7	3,5	3,6	3,8	3,7
Литература	3,7	3,8	3,9	3,9	3,8	4	3,9
Английский	3,9	3,8	3,8	4	4	4	4,2
Французский				3,8	3,3	3,9	3,9
Немецкий	3,6	3,7	-	-	-	-	
Алгебра (математика)	3,4	3,5	3,6	3,6	3,7	3,6	3,7
Геометрия	3,4	3,5	3,5	3,6	3,6	3,6	3,8
История	3,8	3,8	4,5	4,2	3,7	3,8	4
Обществознание	3,9	4	4,1	3,9	3,9	4,2	4,2
Право				3,8	4,2	4,6	
Физика	3,3	3,6	3,5	3,6	3,7	3,2	3,8
Химия	3,5	3,4	3,5	3,6	3,6	3,6	3,7
Биология	3,8	3,9	3,9	3,7	3,8	4,2	3,9
География	3,9	4,1	3,7	3,9	3,8	3,8	4
ОБЖ	4,1	4,3	4,4	4,3	4,5	4,9	4,7
Информатика	4,2	4,2	4,3	4,3	4,3	4,3	4,2

Физкультура	4,1	4,2	4,4	4,4	4,3	4,5	4,4
Технология д/м	4,5	4,4	4,5	4,8/4,6	4,4/4,4	4,5/4,4	4,7/4,6
Музыка, ХК	4,1	4	4,6	4,4	4,5	4,7	4,3
ИЗО	4,3	4,1	4,4	4,4	4,4	4,8	4,8
Крымоведение			4,2	4,2	4,4	4,4	4,5
Экономика			4,3	4,3	4,5	4,8	4,2

Средний балл по предметам учебного плана за 2020-2021 учебный год (очная форма обучения)



Анализ данных показывает:

- Самый высокий средний балл отмечен по праву, ОБЖ, музыке, технологии, – 4,6 – 4,9.
- Самый низкий балл наблюдается по русскому языку, алгебре, химии – 3,7

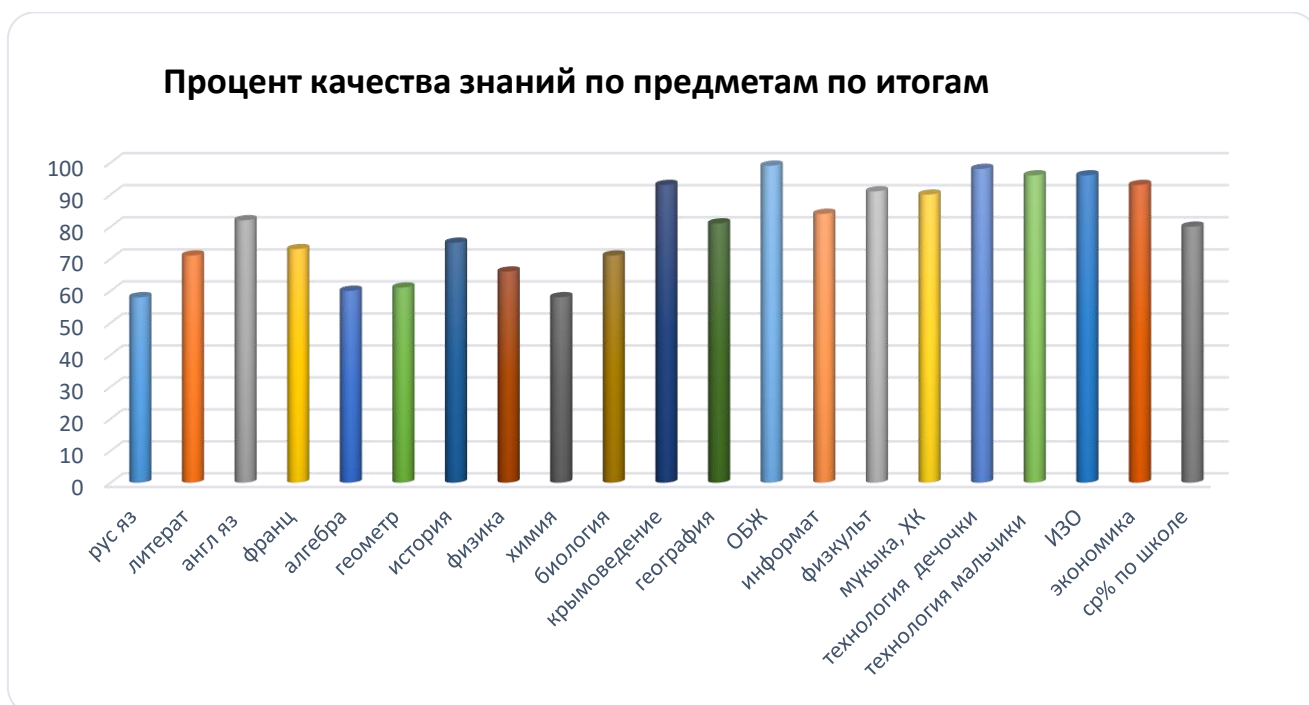
Процент качества знаний по каждой базовой дисциплине (очная форма обучения)

Предмет	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2021 год	
Русский язык	45	48	58	60	52	58	
Литература	54	58	69	67	65	71	
Английский	63	62	63	77	76	82	
Французский				63	61	73	

Немецкий	73	65	-	-	-	-	
Алгебра (математика)	35	44	47	47	53	60	
Геометрия	34	44	44	47	49	61	
История	61	58	67	57	55	75	
Обществознание	67	71	70	69	67	94	
Право				93	96		
Физика	33	43	39	46	57	66	
Химия	34	37	41	49	50	58	
Биология	65	69	74	66	62	71	
География	72	77	69	71	69	81	
ОБЖ	83	90	95	85	92	99	
Информатика	87	85	88	90	89	84	
Физкультура	78	80	89	86	86	91	
Технология	82	95 д/м	90	98/100	94/89	98/96	
Музыка	84	90	94	86	86	90	
ИЗО	100	90	94	98	97	96	
Экономика			86	93	91	93	
Крымоведение			76	79	87	93	

Процент качества знаний по предметам учебного плана за 2020-2021 учебный год

(очная форма обучения)



Анализ данных показывает:

- Самый высокий процент (более 80%) отмечен по английскому языку, обществознанию, крымоведению, географии, ОБЖ, физкультуре, ИЗО, музыке, технологии, экономике
- Самый низкий процент (58%) отмечен по химии, русскому языку.

Поэтому, учителям предметникам необходимо продолжить работу по внедрению в учебно - воспитательный процесс инновационных технологий (в частности дистанционные технологии, электронное обучение), использовать методики личностно деятельностного обучения, особое внимание обратить на мотивацию получения знаний учащимися, отработать этапы личностно деятельностного урока, взять на вооружение проектные технологии, сделать интеллектуальное развитие учащихся приоритетным. Графики результатов годового оценивания в 5-11 классах по предметам и по классам представлены в приказе № от

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА Контингент учащихся 1-4 классов

КЛАСС	на начало уч. года	1 ЧЕТВЕРТЬ			2 ЧЕТВЕРТЬ			3 ЧЕТВЕРТЬ			4 ЧЕТВЕРТЬ			на конец уч. года
		при-было	вы-было	всего	при-было	вы-было	всего	при-было	вы-было	всего	при-было	вы-было	всего	
1-А	33	-	-	33	-	-	33	-	-	33	-	-	33	33
1-Б	34	-	-	34	-	-	34	-	-	35	-	-	35	35
1-В	31	-	-	31	1	1	31	1	-	32	-	-	32	32
2-А	33	-	-	33	-	-	33	1	-	34	-	-	34	34
2-Б	31	-	2	29	-	1	28	-	-	28	-	-	28	28
2-В	27	2	-	29	1	-	30	-	-	30	-	-	30	30
3-А	26	-	-	26	-	-	26	-	1	25	-	-	25	25
3-Б	37	-	-	37	-	1	36	-	-	36	-	-	36	36
3-В	32	1	2	31	1	-	32	-	2	30	-	-	30	30
4-А	35	-	-	35	-	-	35	-	-	34	-	-	34	34
4-Б	33	-	-	33	-	-	33	-	-	33	-	-	33	33
4-В	31	-	-	31	-	1	30	-	2	28	-	-	28	28
ИТОГО	383	3	4	382	3	4	381	2	5	378	-	-	378	378

В результате анализа было установлено: в МБОУ «СОШ № 31» на начало учебного года в 1-4 классах обучалось 383 ученика, а на конец учебного года 378 учеников, количество учащихся в начальной школе уменьшилось на 5 человек.

Выбытие произошло по уважительным причинам, у секретаря Тарановой Л.Д. есть справки о дальнейшем обучении.

Анализ успеваемости по итогам 2 полугодия.

Из 378 учеников, обучающихся во 1-4 классах, неуспевающих-2 человека (1-А-Дворченко Алексей, 1-Б-Завадский Алексей, 1-В-Канивец Дмитрий, 2-Б-Табакова Ульяна, 2-Б-Шмелев Яков, 2-В-Грабовецкая Дарья) . Успеваемость 1-4 классов составила – 98,4 %. На «4» и «5» учатся 128 учеников, процент составляет-46,0%, отличников – 46 учащихся, что составляет 16.5 % от общего количества учащихся 2-4 классов и троечников-100 человек, 36 %.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на июнь 2021 г.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	92	89	96.7	32	36	22	24.8	4	4.3	-	-	3	3.3
3	91	90	98.9	46	51	15	16.7	-	-	-	-	-	-
4	95	95	100	50	52.6	9	9.5	-	-	-	-	-	-
Итого	278	274	98.6	128	46.0	46	16.5	4	1.5	-	-	3	1.1



Анализ качества образования

	«5», чел	«4 и 5», чел	«3»чел	«2», чел	Качество, %
2020/2021 учебный год	46	128	100	4	62.6
2019/2020 учебный год	35	162	63	1	75,5
2018/2019 учебный год	36	126	98	1	62
2017/2018 учебный год	48	116	112	-	60
2016/2017 учебный год	29	112	129	3	57

Анализируя % качества знаний за 5 лет, наблюдается скачкообразность показателей. Количество троечников увеличилось, но и количество отличников тоже увеличилось. Если сравнивать показатель 2019/2020 учебного года с предыдущими показателями за 3 года, то наблюдается резкое повышение качества знаний, это связано с тем, что обучение в 4 четверти происходило на дистанционной форме с применением электронных технологий обучения.

Общее качество знаний (%):

- от 70% до 100% - высокое
- от 40% до 70% - среднее
- ниже 40% - низкое

Самое высокое качество знаний:

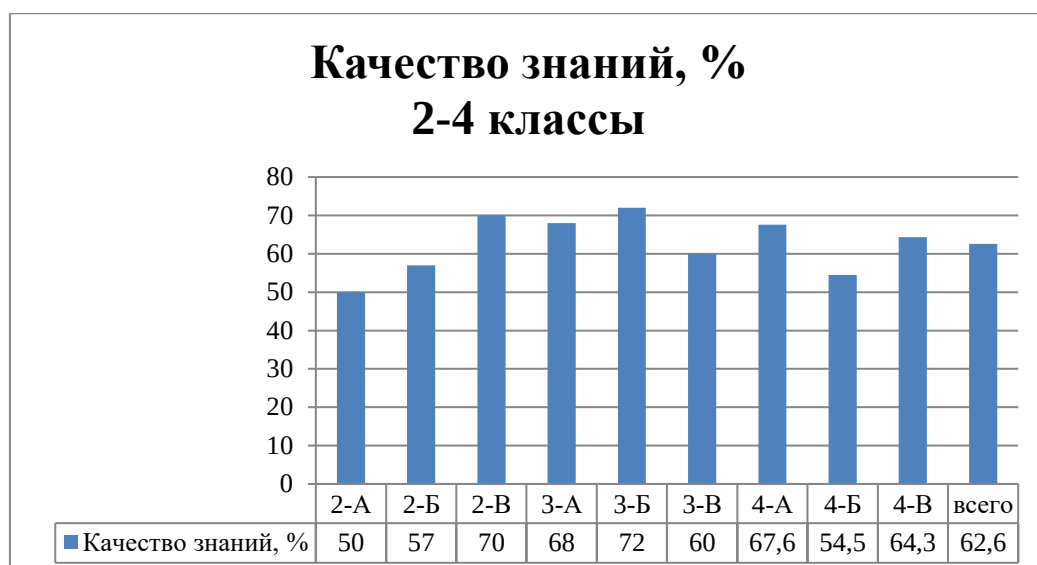
- 3-Б класс (уч. Лаврык В.А.)-72%
- 2-В класс (уч. Седова К.Д.)-70%

Среднее значение:

- 3-А класс (уч.Цыцура О.Н.)-68%
- 4-А класс (уч. Селяметова А.И.)-67,6%
- 4-В класс (уч. Асанова И.Р.)-64,3 %
- 3-В класс (уч. Калужинова Т.В.)-60%
- 2-Б (уч. Молибог Ю.И.)- 57 %
- 4-Б класс (уч. Заброда И.А.)-54,5 %
- 2-А (уч. Смола О.Н.) -50 %

Низкий процент качества:

нет



Неуспевающие- 2020/2021 учебный год

КЛАСС	4 ЧЕТВЕРТЬ	год
1-А	Дворченко А.	Дворченко А.
1-Б	Завадский А.	Завадский А.
1-В	Канивец Д.	Канивец Д.
2-Б	Табакова У.	Табакова У.
2-Б	Шмелев Я.	Шмелев Я.
2-В	Грабовецкая Д.	Грабовецкая Д.
Итого	6 человек	6 человек

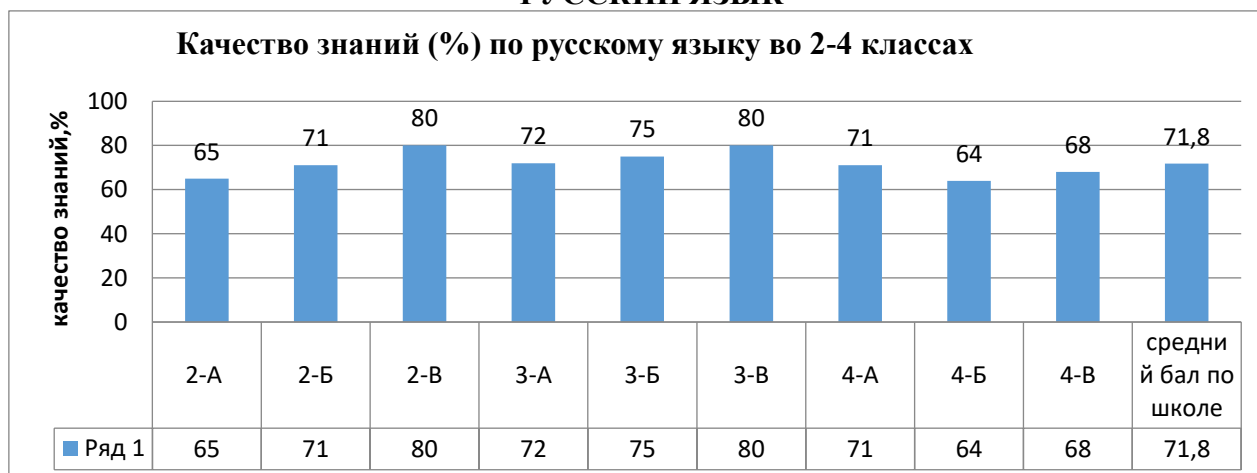
Отличники- 2020/2021 учебный год

КЛАСС	2021 год
2-А	Башкатов Александр Сергеевич Вдовиченко Полина Андреевна Глойберзон София Владимировна Джангоян Маргарита Хачиковна Долгополова Влада Дмитриевна Кухарик Кирилл Данилович Рощупкина Мария Алексеевна
2-Б	Арсланбеков Алим Энверович Бондаренко Ника Александровна Цолта Андрей Александрович Туболец Тимофей Максимович Слонский Максим Дмитриевич Комягина Мария Николаевна
2-В	1.Власенко София Александровна 2. Киридон Ярослав Дмитриевич 3.Корнейчук София Антоновна 4. Кузьмин Олег Денисович 5. Манилов Марк Максимович 6. Матюшина Диана Олеговна

	7. Непоп Анастасия Ивановна 8. Физляева Сафие Эрнестовна 9. Потапенко Марк
3-А	Заячковская Мария Михайловна Мусаэлян София Вадимовна Новохатний Александр Сергеевич Примак Павел Сергеевич Сошилова Ксения Александровна Юнусова Арзы Руслановна
3-Б	Иванов Андрей Дмитриевич Кичанова Надежда Артёмовна Куликов Михаил Евгеньевич Лопушинский Глеб Богданович Пыльник Ольга Сергеевна Топчиева Милана Павловна
3-В	Кёр Анастасия Леонидовна Бояршинов Мирослав Викторович Кирлюкова Ирина Александровна
4-А	Аблямитова Селиме Эдемовна Мищенко Максим Дмитриевич Ягьяева Зарина Серверовна
4-Б	Борисюк Александра Александровна 2.Караванская Виктория Витальевна 3.Ульянова Анастасия Алексеевна
4-В	Примак Наталья Сергеевна Кирова Карина Васильевна Петрова Злата Александровна
Итого	46 человек

Анализ качества образования по предметам по результатам годового оценивания в 2020/2021 учебном году в начальной школе

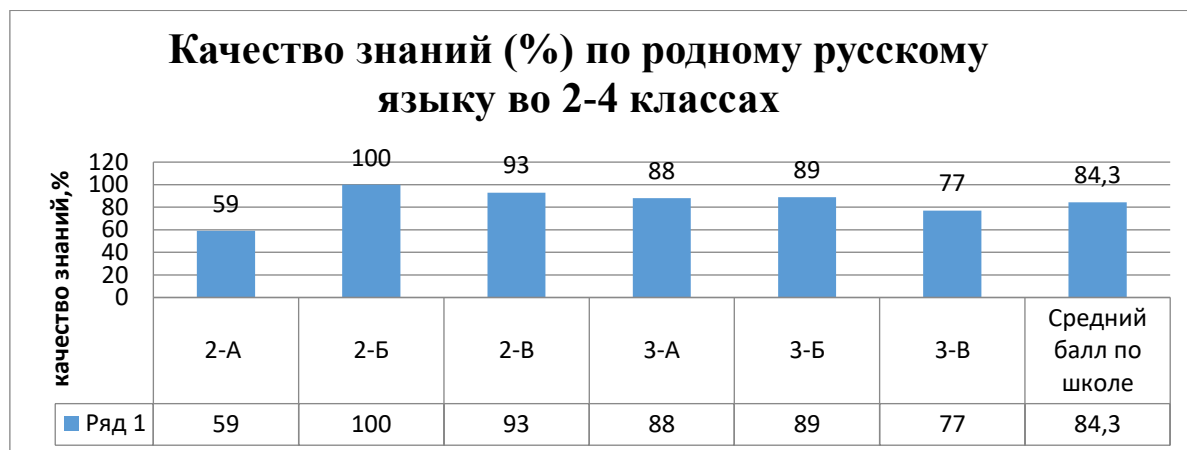
РУССКИЙ ЯЗЫК



По русскому языку по начальной школе средний процент качества знаний составляет-71,8 %. Наиболее высокий процент качества наблюдается в 2-В, 3-В (уч.

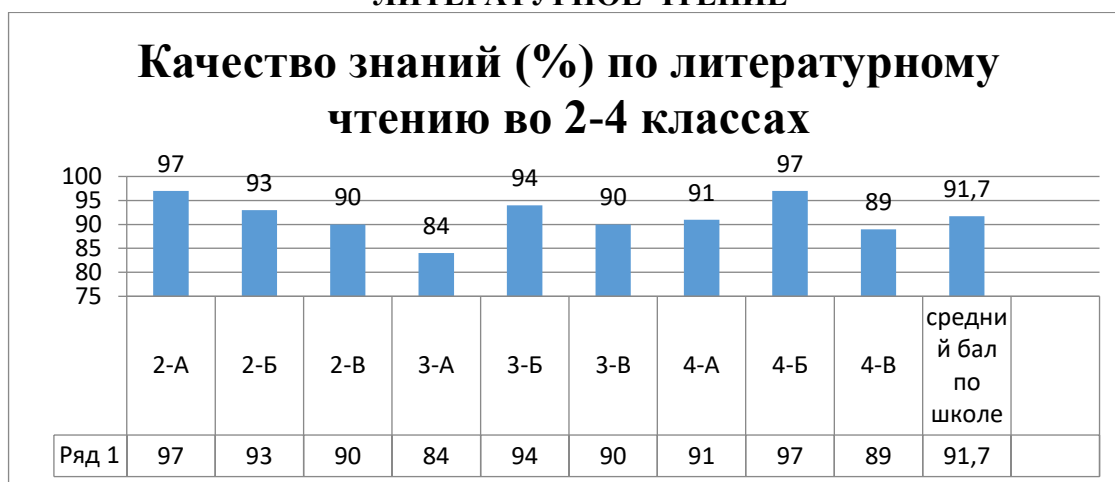
Седова К.Д., Калужина Т.В.). Самый низкий процент во 4-Б классе (уч. Заброда И.А.), 2-А (уч. Смола О.Н.)

РОДНОЙ РУССКИЙ ЯЗЫК



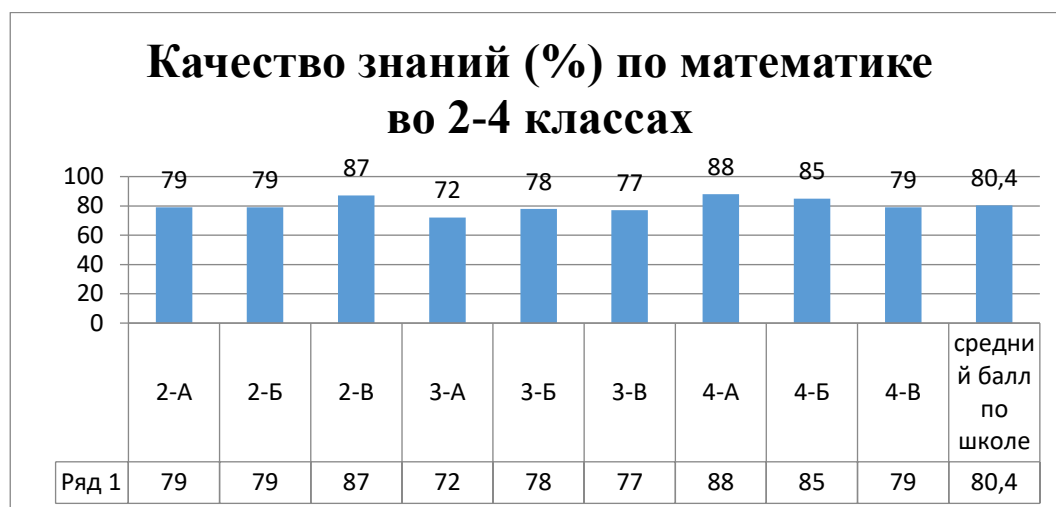
По родному русскому языку во 2-х и 3-х классах абсолютный процент качества наблюдается во 2-Б классе-100% (уч. Молибог Ю.И.), самый низкий-59% во 2-А (уч.Смола О.Н.)

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ



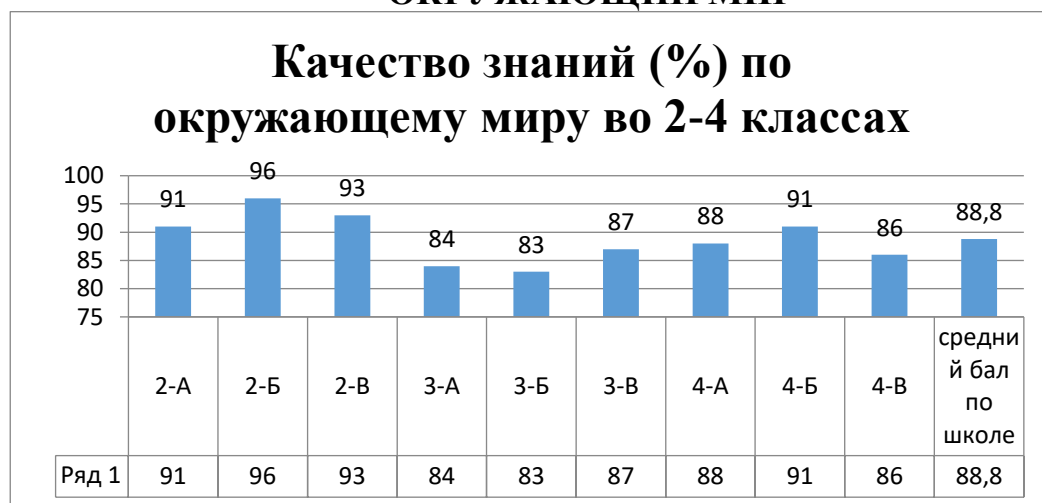
Из представленных диаграмм можем сделать вывод, что процент качества знаний по литературному чтению высокий во всех классах.

МАТЕМАТИКА



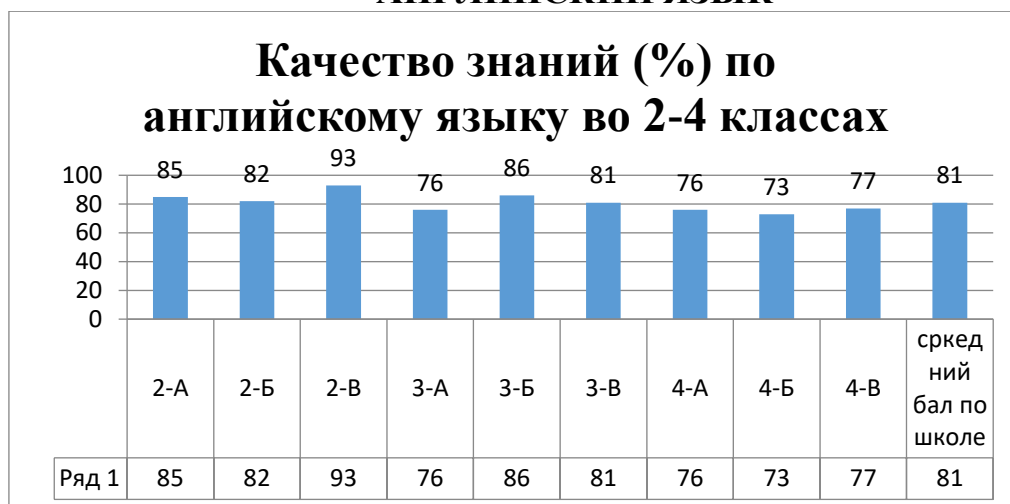
По математике в начальной школе средний процент качества составляет-80,4%, что является высоким показателем. Самый высокий процент качества знаний наблюдается в 4-А (уч.Селяметова А.И.), 2-В (уч.Седова К.Д.), 4-В (уч.Селяметова А.И.), 4-Б (уч.Заброда И.А.)

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР



По окружающему миру в начальной школе средний процент качества составляет-88,8%, что является высоким показателем. Самый высокий процент качества знаний наблюдается в 2-Б (Молибог Ю.И.), 2-В (уч.Седова К.Д.).

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК



Средний процент качества знаний по иностранному языку составляет 81 %. Это очень хороший результат. Самый высокий процент наблюдается в 2-В классе (уч.Кондукян Л.А., Бабчинская О.В.)

Анализ среднего балла по предметам РУССКИЙ ЯЗЫК



По русскому языку средний балл по начальной школе составляет-3,9. Самый высокий средний балл-во 2-В (Седова К.Д.), 3-А (уч. Цыцура О.Н.), 4-В (уч.Асанова И.Р.)

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ



По литературному чтению средний балл-4,4, что является хорошим показателем по школе.

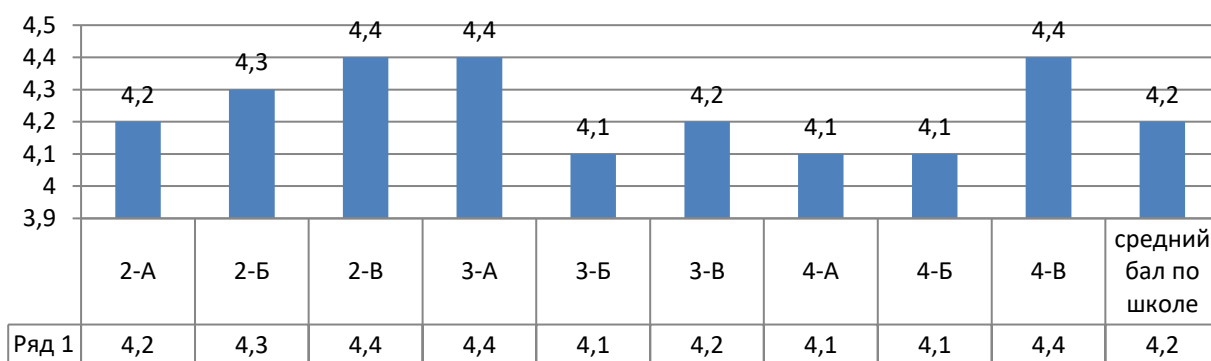
МАТЕМАТИКА



По математике средний балл по итогам составляет-4. Самый высокий средний балл наблюдается в 4-В (уч. Седова К.Д.).

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

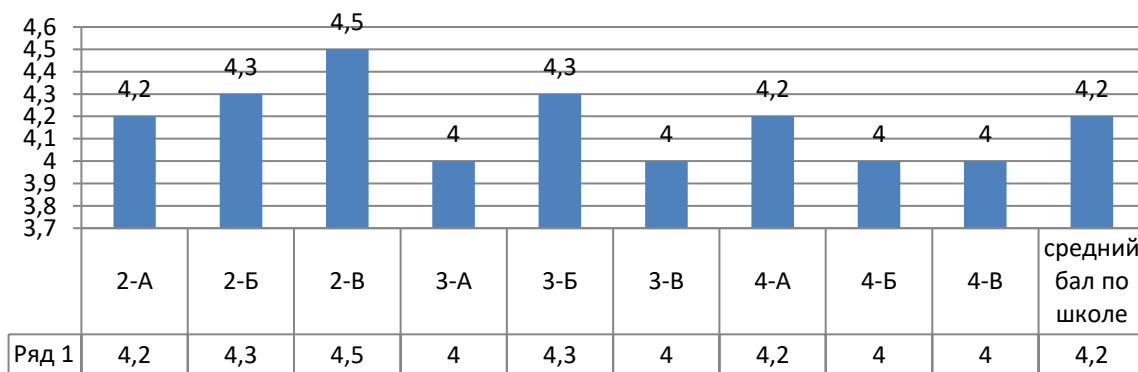
Средний балл по результатам годового оценивания за 2020/2021 учебный год по окружающему миру во 2-4 классах



Средний балл по итогам составляет-4,2. Самый высокий средний балл наблюдается в 2-В (уч.Седова К.Д.), 3-А (уч.Цыщура О.Н.) и (уч.Асанова А.И.)-4,4

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Средний балл по результатам годового оценивания за 2020/2021 учебный год по английскому языку во 2-4 классах



Средний балл по иностранному языку (английскому) составляет во 2-4 классах-4,2. Самый высокий средний балл наблюдается во 3-В классе (уч. Бабчинская О.В., Кондукян Л.А.)

Анализ обучаемости первоклассников.

В 1 классах обучаются 99 учеников, успеваемость по предметам не оценивается, т.к. обучение в 1-ом классе безоценочное. Учителя 1-х классов-Мережко Т.Н., Эминова Э.Э., Медведева М.В. большое внимание уделяют адаптации первоклассников, постепенно включая детей в учебный процесс (режим, содержание, приемы и методы обучения). В общем, адаптация рассматривается как непрерывный процесс, который происходит на протяжении всего времени нахождения учащегося в школе.

Обучение первоклассников ведется согласно СанПиНу имеет ступенчатую систему учебной нагрузки. В расписании первоклассников есть разгрузочный день-четверг, пятница. В своей деятельности учителя широко используют игру как основной вид

детского восприятия и творчества. Игровая деятельность является ведущей деятельностью первоклассников. Все учащиеся успешно усваивают программный материал.

Учащиеся первых классов **при проверке техники чтения вслух** показали следующие результаты:

класс	Кол-во учащихся	Ниже нормы	норма	Выше нормы	Без ошибок	Чтение словами	Чтение словами и слогами	Чтение по слогам
1-А Мережко Т.Н.	33	10	9	13	26	10	19	6
1-Б Эминова Э.Э.	33	7	8	20	21	28	2	2
1-В Медведева М.В.	32	12	3	17	7	16	9	6

Проверочные работы в 1-х классах

класс	Кол-во учеников	Кол-во писавших	учитель	успеваемость					
				«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	Кач. %

РУССКИЙ ЯЗЫК (ДИКТАНТ)

1-А	33	29	Мережко Т.Н.	6	9	12	2	3,7	48,3
1-Б	30	30	Эминова Э.Э.	6	8	9	5	3,5	50
1-В	28	28	Медведева М.В.	4	13	2	13	3,3	56,3

РУССКИЙ ЯЗЫК (ГРАММАТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ)

1-А	32	32	Мережко Т.Н.	5	11	8	5	3,6	55
1-Б	30	30	Эминова Э.Э.	5	11	4	8	3,4	57
1-В	28	28	Медведева М.В.	3	7	9	13	3	31,3

ОШИБКИ:

- деление слов на слоги
- деление слов для переноса
- замена букв
- определение количества звуков в слове

МАТЕМАТИКА

1-А	32	32	Мережко Т.Н.	5	13	7	2	3,8	67
1-Б	30	30	Эминова Э.Э.	9	6	9	3	3,7	55
1-В	28	28	Медведева М.В.	7	10	7	8	3,5	53

ОШИБКИ:

- сложение и вычитание
- ход решения задачи
- сравнение чисел
- чертеж отрезков

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР (ТЕСТ)

1-А	32	32	Мережко Т.Н.	5	11	11	3	3,6	53
1-Б	30	30	Эминова Э.Э.	7	13	6	1	3,9	74
1-В	28	28	Медведева М.В.	6	10	15	1	3,7	50

ОШИБКИ:

- осадки
- небесные тела
- определение средств гигиены
- определение лишних цветов в радуге
- находить на глобусе холодные и жаркие районы
- различать овощи и фрукты

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР 2021**ВПР 4 класс-русский язык****1. Количественные результаты:**

класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	Доля участников
4-А	35	28	80
4-Б	36	30	83,3
4-В	30	23	76,7
Всего	101	81	80,2

В ВПР приняло участие 81 человек, 20 учащихся отсутствовали по болезни и уважительным причинам.

2. Качественные результаты ВПР

класс	Количество участников ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Качество знаний, %
4-А	28	-	9	16	3	3,8	67,9
4-Б	30	-	7	17	6	4,0	76,7
4-В	23	3	8	10	1	3,3	47,8
Всего	81	3	24	43	10	3,7	64,1

Анализ качественных результатов позволяет сделать выводы, что учащиеся справились на уровне выше среднего, самый высокий % качества знаний у 4-Б класса.

3. Средний балл участников ВПР

класс	Средний балл за 3 четверть	Средний балл ВПР	Качество знаний за 3 четверть	Качество знаний за ВПР, %
4-А	4,0	3,8	78,6	67,9
4-Б	3,7	4,0	63,3	76,7
4-В	4,0	3,3	73,9	47,8
Всего	3,9	3,7	71,9	64,1

Анализ средних баллов свидетельствует о том, что ВПР написали также.

ВПР 4 класс-математика**4. Количественные результаты:**

класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	Доля участников
4-А	35	32	91,4
4-Б	36	32	88,9
4-В	30	29	96,7

Всего	101	93	92,3
-------	-----	----	------

В ВПР приняло участие 93 человека, 8 учащихся отсутствовали по болезни и уважительным причинам.

2. Качественные результаты ВПР

класс	Количество участников ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Качество знаний, %
4-А	32	-	5	19	8	4	84
4-Б	32	-	7	15	10	4,1	78
4-В	29	1	6	12	10	4	75,8
Всего	93	1	18	46	28	4	79,3

Анализ качественных результатов позволяет сделать выводы, что учащиеся справились на среднем уровне, самый высокий % качества знаний у 4-А и 4-Б классов.

3. Средний балл участников ВПР

класс	Средний балл за 3 четверть	Средний балл ВПР	Качество знаний за 3 четверть	Качество знаний за ВПР, %
4-А	3,9	4	82	84
4-Б	3,8	4,1	80,5	78
4-В	4	4	79	75,8
Всего	3,9	4	80,5	79,3

Анализ средних баллов свидетельствует о том, что ВПР написали примерно одинаково.

Качественные результаты занижены в сравнении с годовым оцениванием, но незначительно.

ВПР 4 класс-окружающий мир

1. Количественные результаты:

класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	Доля участников
4-А	35	32	91,4
4-Б	36	32	88,9
4-В	30	29	96,7
Всего	101	93	92,3

В ВПР приняло участие 93 человек, 8 учащихся отсутствовали по болезни и уважительным причинам.

2. Качественные результаты ВПР

класс	Количество участников ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Качество знаний, %
4-А	32	-	3	22	7	4,1	90,6
4-Б	32	-	6	18	8	4,1	81,2
4-В	29	-	7	16	6	4,0	75,9
Всего	93	-	16	56	21	4,1	82,6

Анализ качественных результатов позволяет сделать выводы, что учащиеся справились на высоком уровне, самый высокий % качества знаний у 4-А класса.

3. Средний балл участников ВПР

класс	Средний балл за 3 четв.	Средний балл ВПР	Качество знаний 3 четв., %	Качество знаний за ВПР, %
4-А	4	4,1	81,3	90,6

4-Б	3,9	4,1	78,1	81,2
4-В	4,2	4,0	82,8	75,9
Всего	4,1	4,1	80,7	82,6

Анализ средних баллов свидетельствует о том, что ВПР написали лучше и показатели качества знаний высокие.

ВПР 5 Класс - РУССКИЙ ЯЗЫК (дата 07.04.2021)

1. Количественные результаты ВПР:

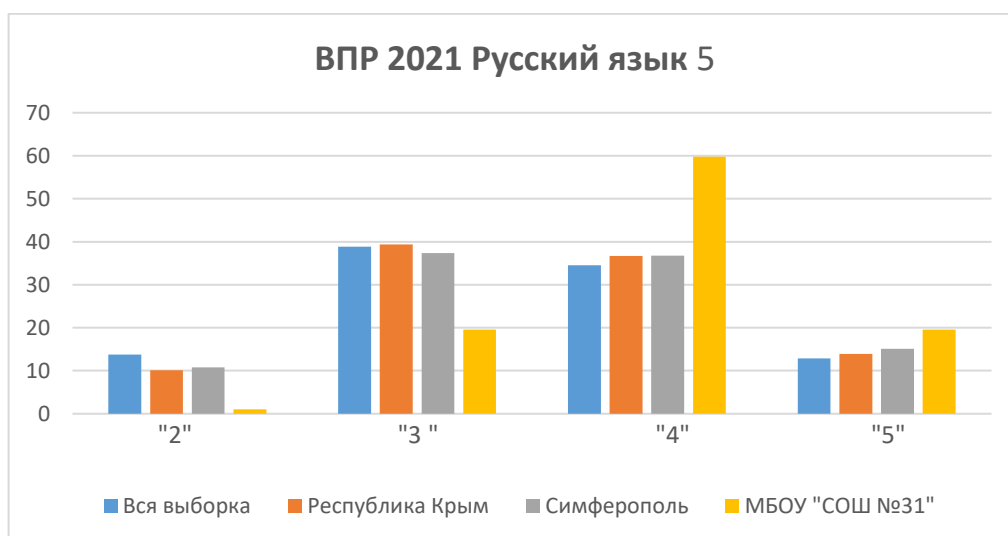
Класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	Доля участников
5-А	34	31	91 %
5-Б	31	26	84 %
5-В	33	28	85%
5-З	20	12	60 %
Всего : 3 класса	118	97	82 %

Во Всероссийской проверочной работе приняли участие 97 человек. Отсутствовали по уважительной причине-21 человек.

2. Качественные результаты ВПР

Предмет	класс	Кол-во участников					Средний балл	Качество знаний, %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	5-А	31	8	19	4	-	4,1	87 %
	5-Б	26	4	14	7	1	3,8	69 %
	5-В	28	5	18	5	-	4,0	82 %
	5-З	12	2	7	3	-	3,9	75%
Всего по ОО	4 кл	97	19	60	20	1	3,9	78 %

Анализ качественных результатов позволяет сделать выводы, что учащиеся 5-х классов по русскому языку показали хорошие результаты. Самый высокий процент качества знаний - 82 % у 5-В класса, показатель по школе составляет 78 %, средний балл -3,9.

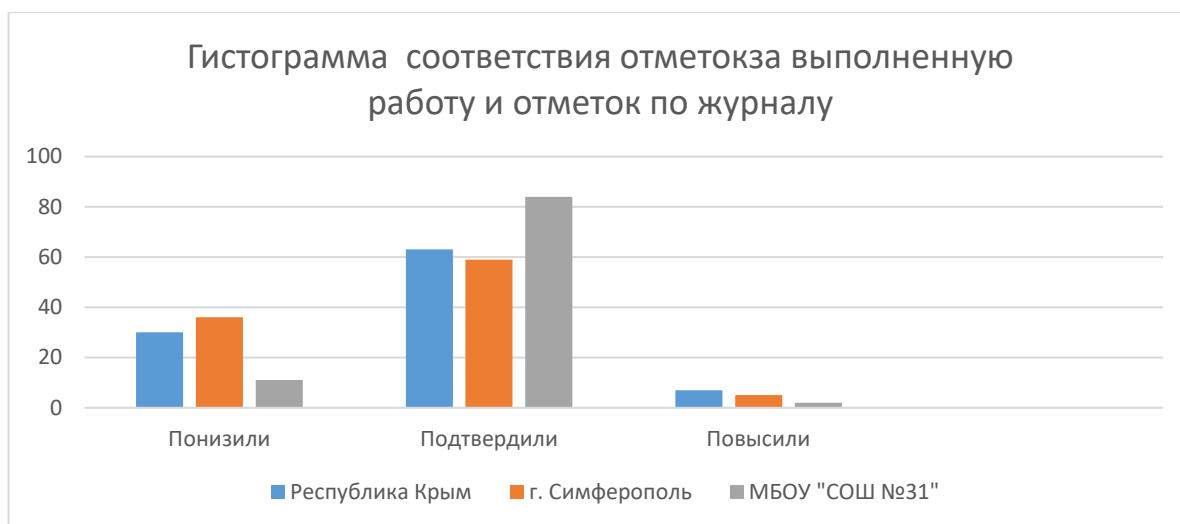


3.

3. Средний балл участников ВПР

Предмет	Класс	Средний балл за 3 четверть	Средний балл за ВПР	Качество знаний за 3 четверть	Качество знаний по ВПР, %
Русский язык	5-А	4,2	4,1	88 %	87 %
	5-Б	3,9	3,8	74 %	69 %
	5-В	4,0	4,0	76 %	82 %
	5-З	4,3	3,9	75 %	75 %
Итого	4 кл	4,1	3,9	71 %	78 %

Анализ средних баллов свидетельствует о том, что учащиеся ВПР написали немного хуже, чем учатся. Средний балл снизился по ВПР на 0,2, а качество знаний на 7 %



ВПР 5 класс – МАТЕМАТИКА (дата 31.03.2021 г.)

1. Количественные результаты ВПР:

1. Количественные результаты ВПР:

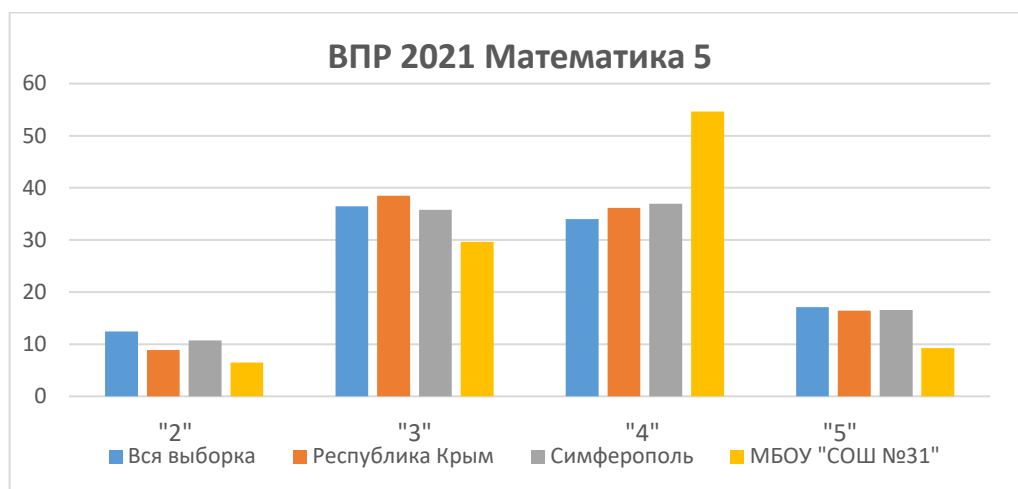
Класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	Доля участников
5-А	34	33	97 %
5-Б	31	31	100 %
5-В	34	33	68 %
5-З	13	11	82 %
Всего : 3 класса	118	108	96 %

Во Всероссийской проверочной работе приняли участие 108 человек. Отсутствовали по уважительной причине-4 человека.

2. Качественные результаты ВПР

Предмет	класс	Кол-во участников					Средний балл	Качество знаний, %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Математика	5-А	33	4	21	8	0	3,9	75 %
	5-Б	31	2	11	13	4	3,3	42 %
	5-В	33	4	19	8	2	3,8	70 %
	5-З	11	0	8	3	0	3,7	73 %
Всего по ОО	4 кл	108	10	59	32	6	3,7	64 %

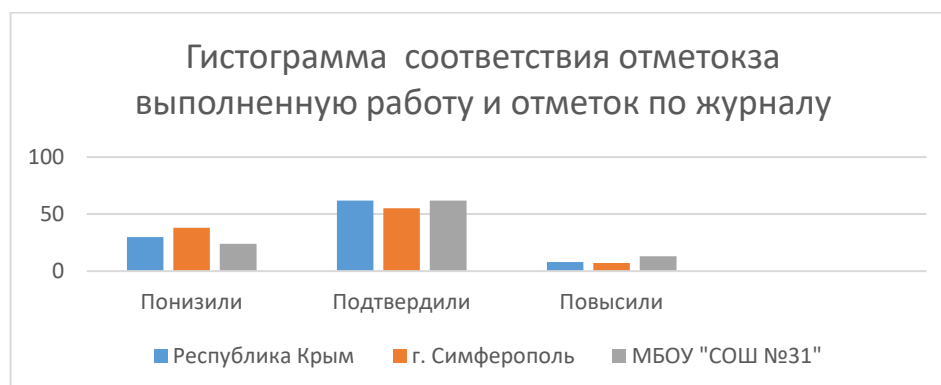
Анализ качественных результатов позволяет сделать выводы, что учащиеся 5-х классов по математике показали средние результаты. Самый высокий процент качества знаний -75 % у 5-А класса, показатель по школе составляет 64 %, средний балл -3,7.



3. Средний балл участников ВПР

Предмет	Класс	Средний балл за 3 четверть	Средний балл за ВПР	Качество знаний за 3 четверть	Качество знаний по ВПР, %
Математика	5-А	3,8	3,9	62 %	75 %
	5-Б	3,5	3,3	45 %	42 %
	5-В	3,8	3,8	64 %	70 %
	5-З	3,8	3,7	76 %	73 %
Итого	4 кл	3,7	3,7	71 %	65 %

Анализ средних баллов свидетельствует о том, что учащиеся ВПР написали немного хуже, чем учатся. Качество знаний снизилось ВПР на 6 %



ВПР 5 класс – Биология (дата 23.04.2021 г.)

1. Количественные результаты ВПР:

1. Количественные результаты ВПР:

Класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	Доля участников
5-А	34	27	82 %
5-Б	31	28	87 %
5-В	34	27	79 %
5-З	13	10	77 %
Всего : 3 класса	118	91	77 %

Во Всероссийской проверочной работе приняли участие 91 человек. Отсутствовали по уважительной причине-27 человек.

2. Качественные результаты ВПР

Предмет	класс	Кол-во участников					Средний балл	Качество знаний, %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Биология	5-А	27	0	21	5	1	3,4	77 %
	5-Б	28	1	13	12	0	3,6	54 %
	5-В	27	2	23	2	0	4,0	93 %
	5-З	10	1	8	1	0	4,0	90 %
Всего по ОО	4 кл	91	4	65	21	1	3,8	79%

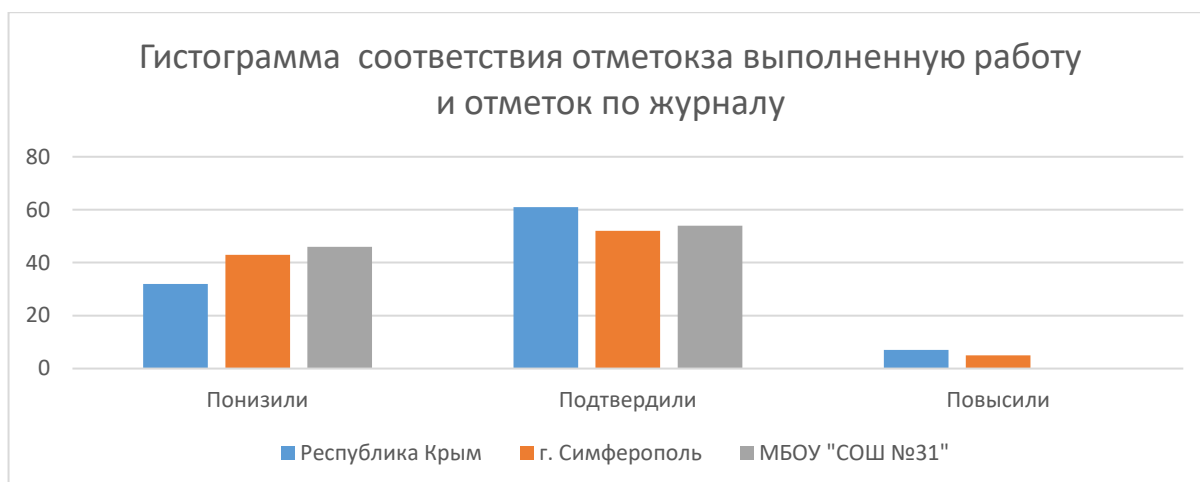
Анализ качественных результатов позволяет сделать выводы, что учащиеся 5-х классов по биологии показали средние результаты. Самый высокий процент качества знаний -93 % у 5-В класса, показатель по школе составляет 79 %, средний балл -3,8.



3. Средний балл участников ВПР

Предмет	Класс	Средний балл за 3 четверть	Средний балл за ВПР	Качество знаний за 3 четверть	Качество знаний по ВПР, %
Биология	5-А	3,8	3,4	88 %	77 %
	5-Б	4,0	3,6	77 %	55 %
	5-В	4,2	4,0	87 %	93%
	5-З	4,6	4,0	100 %	90 %
Итого	4 кл	4,2	3,8	88 %	79 %

Анализ средних баллов свидетельствует о том, что учащиеся ВПР написали немного хуже, чем учатся. Средний балл снизился на 0,4, а Качество знаний снизилось ВПР на 9 %.



ВПР 5 класс – История (дата 14.04.2021 г.)

1. Количественные результаты ВПР:

1. Количественные результаты ВПР:

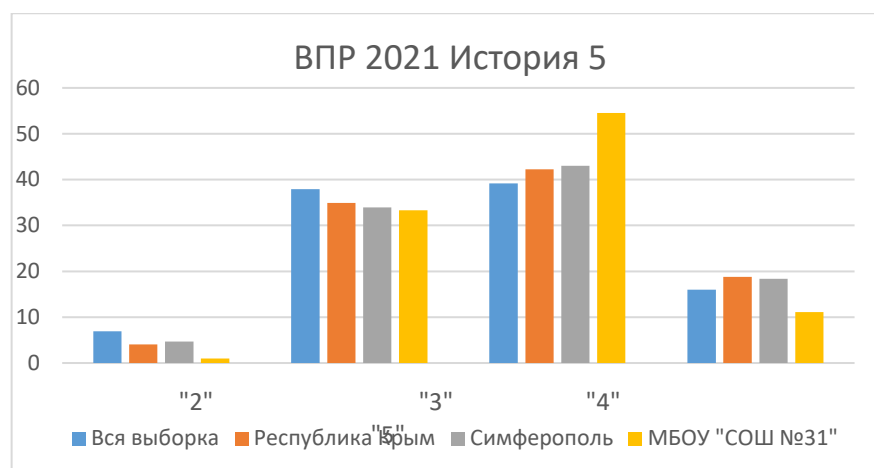
Класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	Доля участников
5-А	34	31	91 %
5-Б	31	30	97 %
5-В	34	29	85 %
5-З	13	9	70 %
Всего : 3 класса	118	99	84 %

Во Всероссийской проверочной работе приняли участие 99 человек. Отсутствовали по уважительной причине-19 человек.

2. Качественные результаты ВПР

Предмет	класс	Кол-во участников					Средний балл	Качество знаний, %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
История	5-А	31	5	18	6	0	3,5	74 %
	5-Б	30	2	15	12	1	3,6	57 %
	5-В	29	4	17	8	0	3,9	72 %
	5-З	9	1	3	5	0	3,6	44 %
Всего по ОО	4 кл	99	12	53	31	1	3,7	62 %

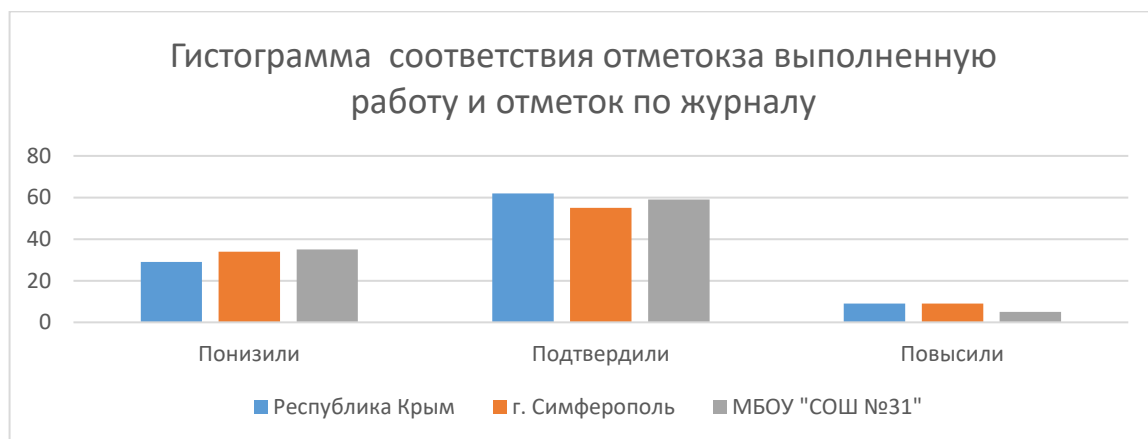
Анализ качественных результатов позволяет сделать выводы, что учащиеся 5-х классов по истории показали средние результаты. Самый высокий процент качества знаний -74 % у 5-А класса, показатель по школе составляет 62 %, средний балл -3,8.



3. Средний балл участников ВПр

Предмет	Класс	Средний балл за 3 четверть	Средний балл за ВПр	Качество знаний за 3 четверть	Качество знаний по ВПр, %
История	5-А	4,2	3,5	91 %	74 %
	5-Б	3,8	3,6	73 %	57 %
	5-В	4,2	3,9	85 %	72 %
	5-З	4,8	3,6	90 %	44 %
Итого	4 кл	4,3	3,7	85 %	62 %

Анализ средних баллов свидетельствует о том, что учащиеся ВПр написали хуже, чем учатся. Средний балл снизился на 0,6, а Качество знаний снизилось на 23 %.



ВПр 6 Класс - РУССКИЙ ЯЗЫК (дата 26.04.2021)

1. Количественные результаты ВПр:

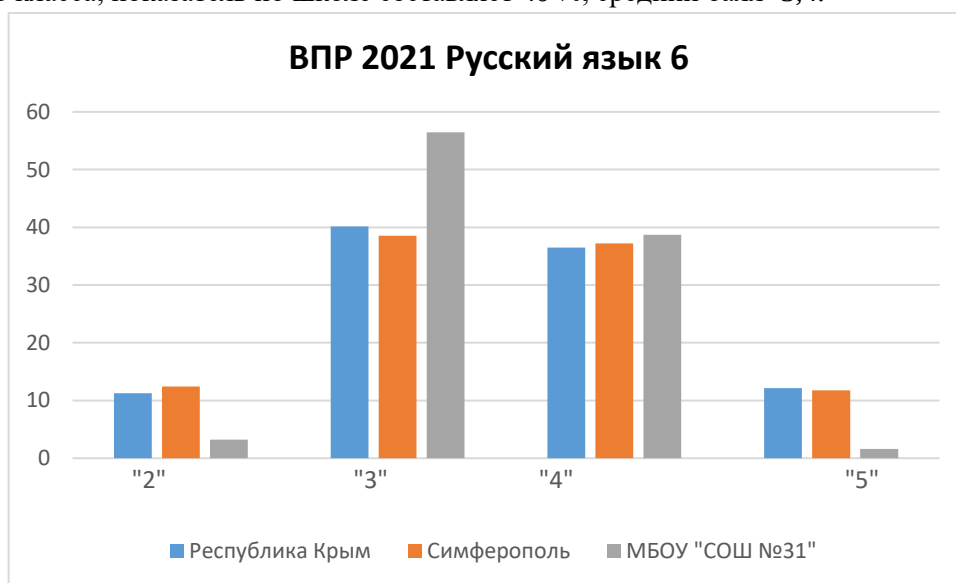
Класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПр	Доля участников
6-А	31	21	91 %
6-Б	35	29	84 %
6-З	22	12	60 %
Всего : 3 класса	86	62	72 %

Во Всероссийской проверочной работе приняли участие 97 человек. Отсутствовали по уважительной причине-24 человек.

2. Качественные результаты ВПР

Предмет	класс	Кол-во участников					Средний балл	Качество знаний, %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	6-А	21	0	4	17	0	3,2	19 %
	6-Б	29	1	14	13	1	3,5	52 %
	6-3	12	0	6	5	1	3,4	50 %
Всего по ОО	3 кл	62	1	24	35	2	3,4	40 %

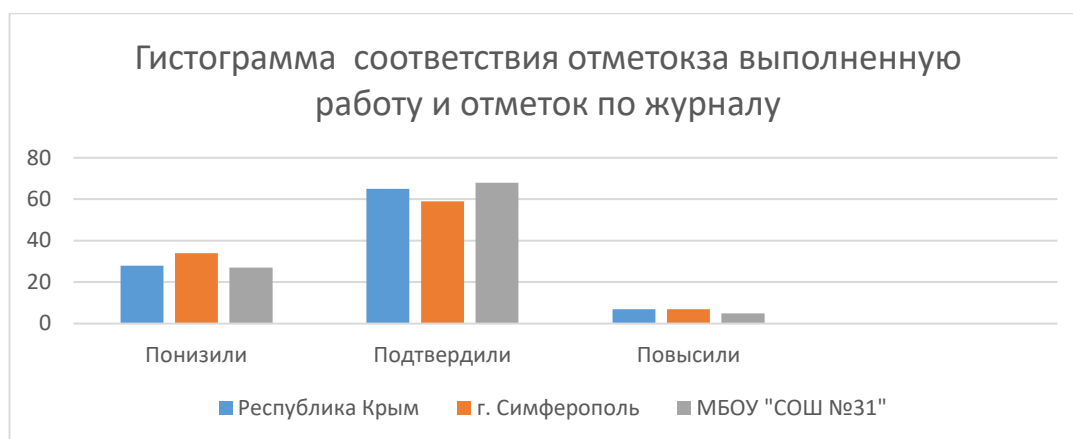
Анализ качественных результатов позволяет сделать выводы, что учащиеся 6 классов по русскому языку показали низкие результаты. Самый высокий процент качества знаний -52 % у 6-Б класса, показатель по школе составляет 40 %, средний балл -3,4.



3. Средний балл участников ВПР

Предмет	Класс	Средний балл за 3 четверть	Средний балл за ВПР	Качество знаний за 3 четверть	Качество знаний по ВПР, %
Русский язык	6-А	3,3	3,2	28 %	19 %
	6-Б	4,1	3,5	74 %	52 %
	6-3	3,9	3,4	68 %	50 %
Итого	3 кл	3,8	3,4	57 %	40 %

Анализ средних баллов свидетельствует о том, что учащиеся ВПР написали хуже, чем учатся. Средний балл снизился по ВПР на 0,4, а качество знаний на 17 %



ВПР 6 Класс - Математика (дата 19.04.2021)

1. Количественные результаты ВПР:

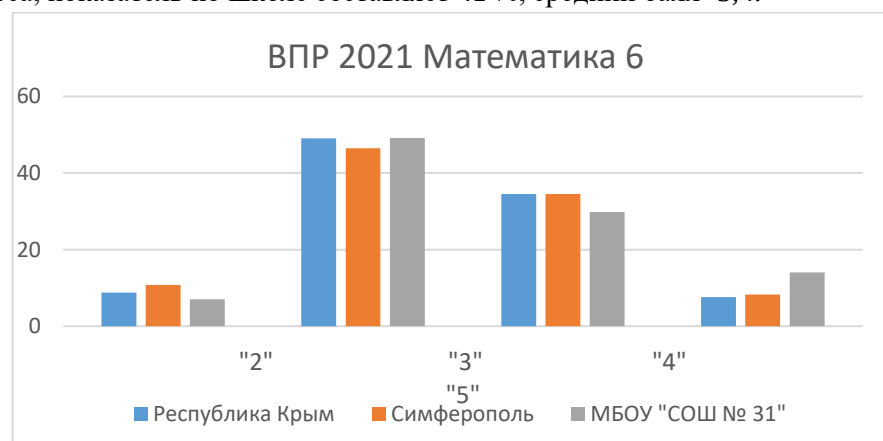
Класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	Доля участников
6-А	31	21	91 %
6-Б	35	28	84 %
6-В	22	8	60 %
Всего : 3 класса	87	57	72 %

Во Всероссийской проверочной работе приняли участие 57 человек. Отсутствовали по уважительной причине-30 человек.

2. Качественные результаты ВПР

Предмет	класс	Кол-во участников					Средний балл	Качество знаний, %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Математика	6-А	21	0	4	16	1	3,1	20%
	6-Б	28	0	10	9	1	3,9	64 %
	6-В	8	8	3	4	1	3,2	38 %
Всего по ОО	3 кл	57	8	16	30	3	3,4	41 %

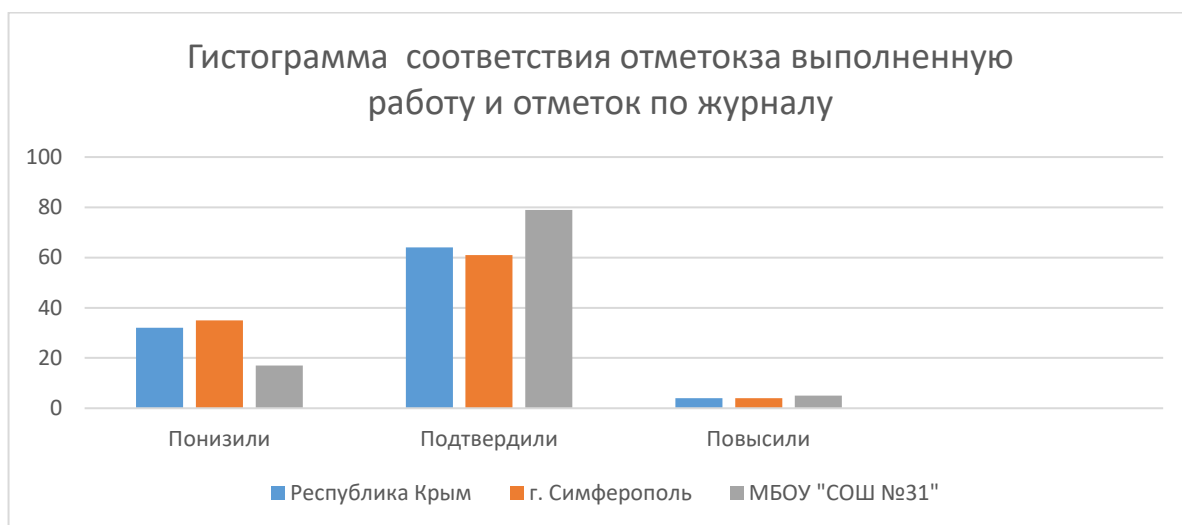
Анализ качественных результатов позволяет сделать выводы, что учащиеся 6 классов по математике показали средние результаты. Самый высокий процент качества знаний -64 % у 6-Б класса, показатель по школе составляет 41 %, средний балл -3,4.



3. Средний балл участников ВПР

Предмет	Класс	Средний балл за 3 четверть	Средний балл за ВПР	Качество знаний за 3 четверть	Качество знаний по ВПР, %
Математика	6-А	3,2	3,1	23 %	20%
	6-Б	3,8	3,9	57 %	64 %
	6-З	3,6	3,2	55 %	38 %
Итого	3 кл	3,5	3,4	45 %	41 %

Анализ средних баллов свидетельствует о том, что учащиеся ВПР в целом подтвердили отметки на которые учатся.



ВПР 6 Класс - Биология (дата 21.04.2021)

1. Количественные результаты ВПР:

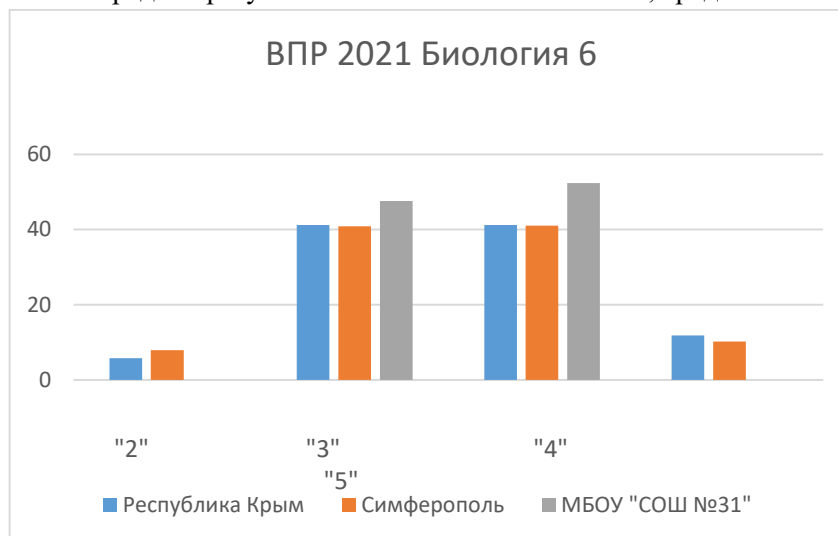
Класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	Доля участников
6-А	31	22	76 %
Всего : 1 класс	31	22	76 %

Во Всероссийской проверочной работе приняли участие 22 человека. Отсутствовали по уважительной причине-9 человек.

2. Качественные результаты ВПР

Предмет	класс	Кол-во участников					Средний балл	Качество знаний, %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Биология	6-А	22	0	10	12	0	3,5	45 %
Всего по ОО	1 кл	22	0	10	12	0	3,5	45 %

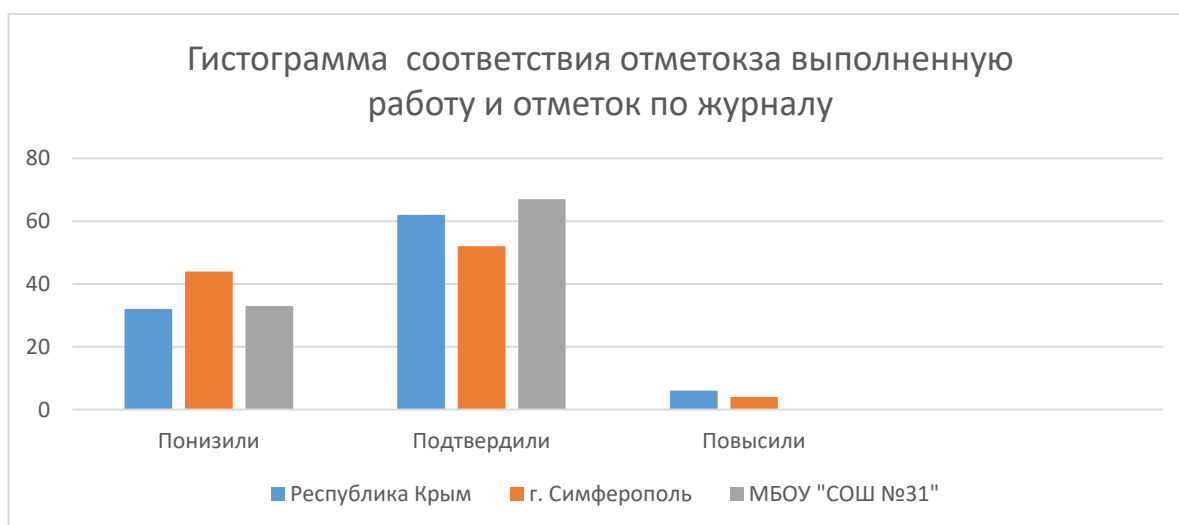
Анализ качественных результатов позволяет сделать выводы, что учащиеся 6 классов по биология показали средние результаты. Качества знаний -45 %, средний балл -3,5.



3. Средний балл участников ВПР

Предмет	Класс	Средний балл за 3 четверть	Средний балл за ВПР	Качество знаний за 3 четверть	Качество знаний по ВПР, %
Биология	6-А	3,8	3,5	63 %	45 %
Итого	1 кл	3,8	3,5	63 %	45 %

Анализ средних баллов свидетельствует о том, что учащиеся ВПР понизили отметки по сравнению на которые учатся. Средний балл ниже на 0,3, а качество ниже на 18 %.



ВПР 6 Класс - История (дата 28.04.2021)

1. Количественные результаты ВПР:

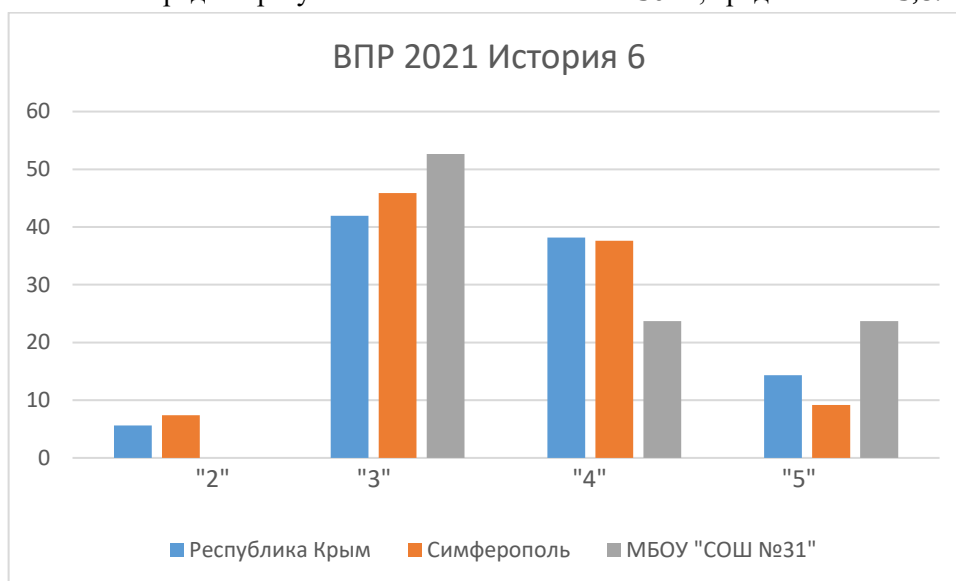
Класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	Доля участников
6-А	31	22	71%
6-3	22	16	73%
Всего : 2 класса	53	38	72%

Во Всероссийской проверочной работе приняли участие 38 человек. Отсутствовали по уважительной причине-15 человек.

2. Качественные результаты ВПР

Предмет	класс	Кол-во участников					Средний балл	Качество знаний, %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
История	6-А	22	2	6	14	0	3,5	36 %
	6-3	16	7	3	6	0	4,1	63 %
Всего по ОО	2 кл	38	9	9	20	0	3,8	50 %

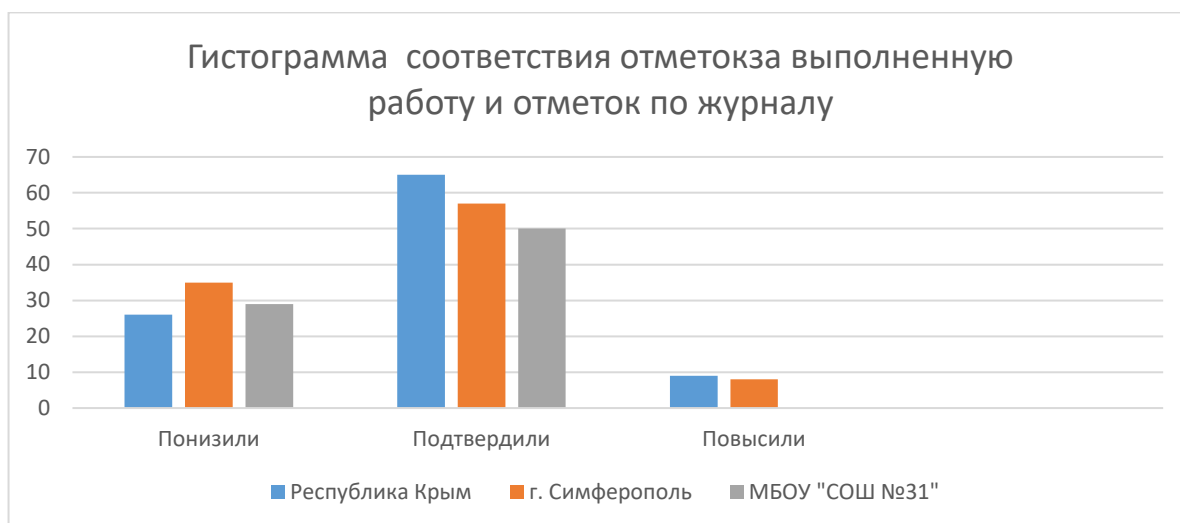
Анализ качественных результатов позволяет сделать выводы, что учащиеся 6 классов по истории показали средние результаты. Качества знаний -50 %, средний балл -3,8.



3. Средний балл участников ВПР

Предмет	Класс	Средний балл за 3 четверть	Средний балл за ВПР	Качество знаний за 3 четверть	Качество знаний по ВПР, %
История	6-А	3,7	3,5	57 %	36 %
	6-3	4,4	4,1	73 %	63 %
Итого	2 кл	4,1	3,8	65 %	50 %

Анализ средних баллов свидетельствует о том, что учащиеся ВПР понизили отметки по сравнению на которые учатся. Средний балл ниже на 0,3, а качество ниже на 15 %.



ВПР 6 Класс - География (дата 21.04.2021)

1. Количественные результаты ВПР:

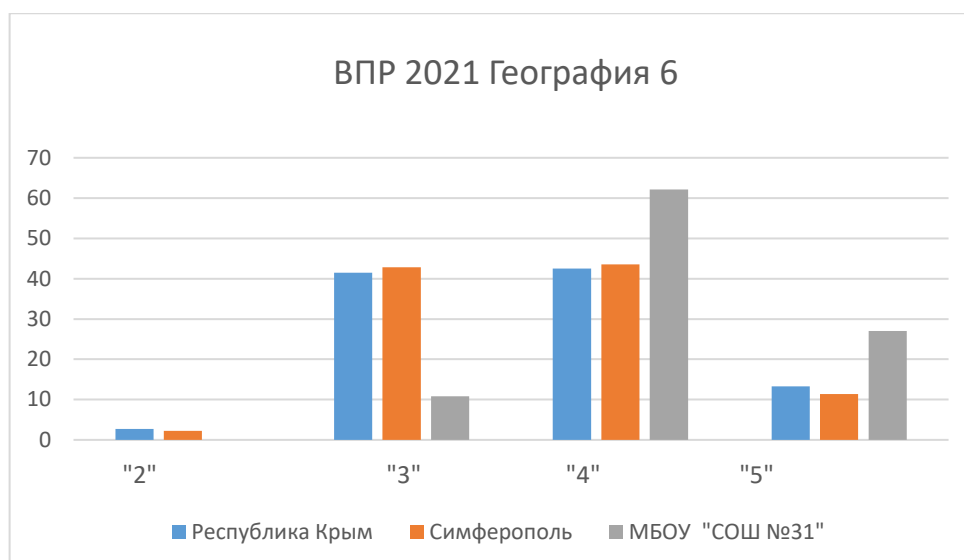
Класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	Доля участников
6-Б	35	26	74 %
6-3	22	11	50%
Всего : 2 класса	57	37	62 %

Во Всероссийской проверочной работе приняли участие 37 человек. Отсутствовали по уважительной причине- 20 человек.

2. Качественные результаты ВПР

Предмет	класс	Кол-во участников					Средний балл	Качество знаний, %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
География	6-А	26	7	16	4	0	4,2	88 %
	6-3	11	4	7	0	0	4,4	100 %
Всего по ОО	2 кл	37	4	17	12	0	4,3	94 %

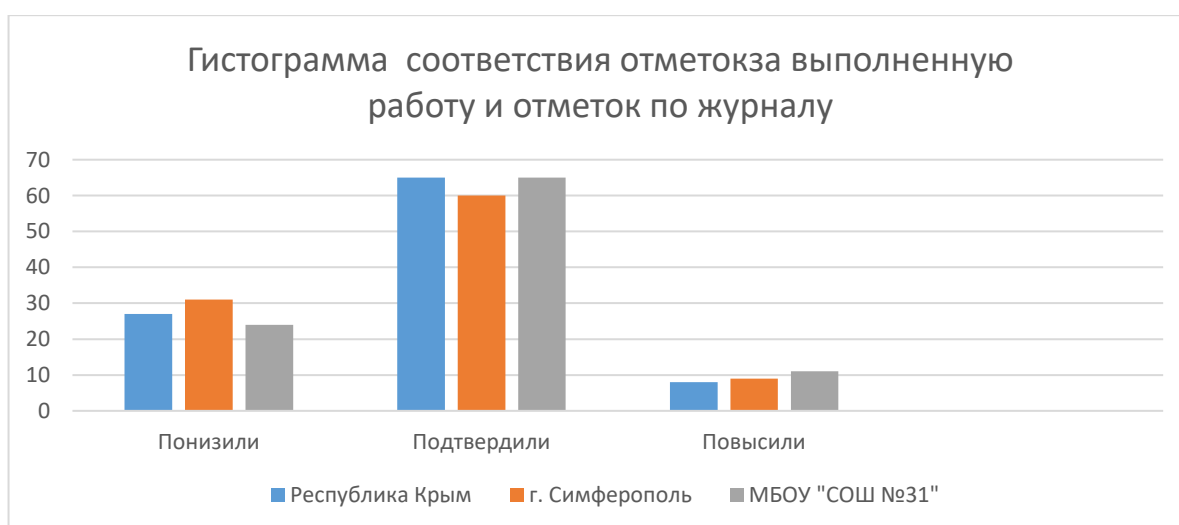
Анализ качественных результатов позволяет сделать выводы, что учащиеся 6 классов по географии показали хорошие результаты. Качества знаний -91 %, средний балл -4,3.



3. Средний балл участников ВПР

Предмет	Класс	Средний балл за 3 четверть	Средний балл за ВПР	Качество знаний за 3 четверть	Качество знаний по ВПР, %
География	6-Б	4,2	4,2	91 %	88 %
	6-3	4,2	4,4	95 %	100 %
Итого	2 кл	4,2	4,3	93 %	94 %

Анализ средних баллов свидетельствует о том, что учащиеся ВПР подтвердили отметки на которые учатся. Средний балл ниже всего на 0,1, а качество ниже на 1 %.



ВПР 6 Класс - Обществознание (дата 28.04.2021)

1. Количественные результаты ВПР:

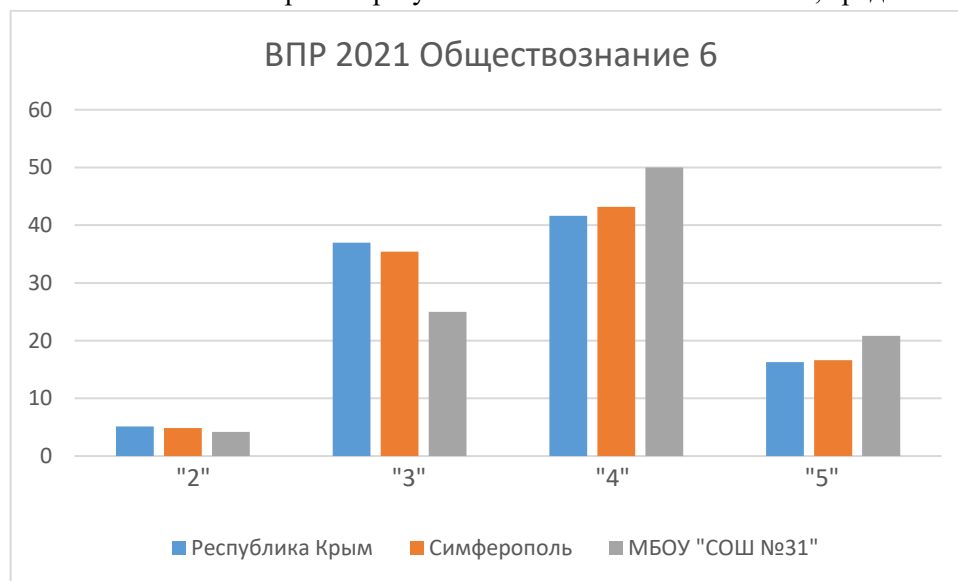
Класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	Доля участников
6-Б	35	24	69 %
Всего : 1 класс	35	24	69 %

Во Всероссийской проверочной работе приняли участие 24 человека. Отсутствовали по уважительной причине- 11 человек.

2. Качественные результаты ВПР

Предмет	класс	Кол-во участников					Средний балл	Качество знаний, %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Обществознание	6-А	24	5	12	6	1	3,9	71 %
Всего по ОО	1 кл	24	5	12	6	1	3,9	71 %

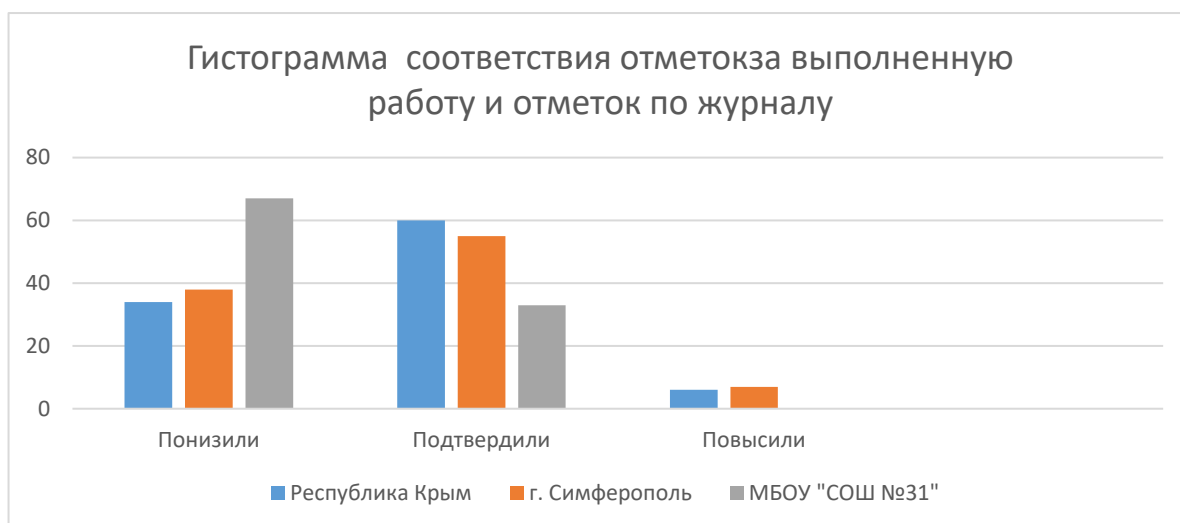
Анализ качественных результатов позволяет сделать выводы, что учащиеся 6 классов по обществознанию показали хорошие результаты. Качества знаний -71 %, средний балл -3,9.



3. Средний балл участников ВПР

Предмет	Класс	Средний балл за 3 четверть	Средний балл за ВПР	Качество знаний за 3 четверть	Качество знаний по ВПР, %
Обществознание	6-Б	4,6	3,9	91 %	71 %
Итого	1 кл	4,6	3,9	91 %	71 %

Анализ средних баллов свидетельствует о том, что учащиеся ВПР понизили результаты по сравнению с теми на которые учатся. Средний балл ниже всего на 0,7, а качество ниже на 20 %.



ВПР 7 класс-русский язык

1. Количественные результаты:

класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	Доля участников
7-А	23	18	78,3
7-Б	34	30	88
7-В	27	25	92,6
7-З	23	9	39
Всего-4 класса	107	82	74,5

В ВПР приняло участие 82 человека, 25 учащихся отсутствовали по болезни и уважительным причинам.

2. Качественные результаты ВПР

класс	Количество участников ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Качество знаний, %
7-А	18	2	11	5	-	3,2	27,8
7-Б	30	1	9	13	7	3,9	66,7
7-В	25	2	15	8	-	3,2	32
7-З	9	1	6	1	1	3,2	22
Всего	82	6	41	27	8	3,4	37

Анализ качественных результатов позволяет сделать выводы, что учащиеся справились на достаточном уровне, самый высокий % качества знаний у 7-Б класса.

3. Средний балл участников ВПР

класс	Средний балл за 3 четв.	Средний балл ВПР	Качество знаний за 3 четв., %	Качество знаний за ВПР, %
7-А	3,6	3,2	39	27,8
7-Б	4	3,9	73,3	66,7
7-В	3,4	3,2	44	32
7-З	3,6	3,2	44	22
Всего	3,7	3,4	50	37

Анализ средних баллов свидетельствует о том, что ВПР написали хуже. Качественные результаты занижены в сравнении с годовым оцениванием.

ВПР 7 класс-математика

1. Количественные результаты:

класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	Доля участников
7-А	23	22	95,6
7-Б	34	24	70,6
7-В	27	25	92,6
7-З	23	10	43,5
Всего	107	81	75,6

В ВПР приняло участие 81 человек, 26 учащихся отсутствовали по болезни и уважительным причинам.

2. Качественные результаты ВПР

класс	Количество участников ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Качество знаний, %
7-А	22	-	9	11	2	3,6	59
7-Б	24	-	8	9	7	4,0	66,7
7-В	25	-	13	11	1	3,5	48
7-З	10	-	5	4	1	3,6	50
Всего	81	-	35	35	11	3,7	56

Анализ качественных результатов позволяет сделать выводы, что учащиеся справились на среднем уровне, самый высокий % качества знаний у 7-Б класса-66,5

3. Средний балл участников ВПР

класс	Средний балл за 3 четв.	Средний балл ВПР	Качество знаний за 3 четв., %	Качество знаний за ВПР, %
7-А	3,8	3,6	63,6	59
7-Б	4,0	4,0	66,7	66,7
7-В	3,5	3,5	44,4	48
7-З	3,6	3,6	50	50
Всего	3,7	3,7	56,2	56

Анализ средних баллов и качества знаний свидетельствуют о том, что ВПР также как и учатся дети.

ВПР 7 класс-история

1. Количественные результаты:

класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	Доля участников
7-А	23	22	95,6
7-Б	34	27	79,4
7-В	27	25	92,6
7-З	23	10	43,5
Всего	107	84	77,8

В ВПР приняло участие 89 человек, 13 учащихся отсутствовали по болезни и уважительным причинам.

2. Качественные результаты ВПР

класс	Количество участников ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Качество знаний, %
7-А	22	-	9	12	1	3,6	59

7-Б	27	-	2	17	8	4,2	92,6
7-В	25	-	8	13	4	3,8	68
7-З	10	3	3	3	1	3,2	40
Всего	84	3	22	45	14	3,7	64,9

Анализ качественных результатов позволяет сделать выводы, что учащиеся справились на среднем уровне, самый высокий % качества знаний у 7-Б и показатель достаточно высокий-92, 6 %

3.Средний балл участников ВПР

класс	Средний балл за 3 четв.	Средний балл ВПР	Качество знаний за 3 четв.,%	Качество знаний за ВПР, %
7-А	4,1	3,6	86,3	59
7-Б	4,3	4,2	92,6	92,6
7-В	4,1	3,8	80	68
7-З	3,9	3,2	70	40
Всего	4,1	3,7	82,2	64,9

Анализ средних баллов свидетельствует о том, что ВПР написали ниже. Качественные результаты занижены в сравнении с годовым оцениванием .

ВПР 7 класс-обществознание

1. Количественные результаты:

класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	Доля участников
7-А	23	21	91
7-Б	34	21	61,8
7-В	27	26	96,3
7-З	23	11	48
Всего	107	79	74,3

В ВПР приняло участие 79 человек,28 учащихся отсутствовали по болезни и уважительным причинам.

2. Качественные результаты ВПР

класс	Количество участников ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Качество знаний, %
7-А	21	-	5	12	4	3,9	76,2
7-Б	21	-	4	9	8	4,2	81
7-В	26	2	5	14	5	3,7	73
7-З	11	-	3	7	1	3,8	72,7
Всего	79	2	17	42	18	3,9	77,3

Анализ качественных результатов позволяет сделать выводы, что учащиеся справились на среднем уровне, самый высокий % качества знаний у 7-Б класса-81 %

3.Средний балл участников ВПР

класс	Средний балл за 3 четв.	Средний балл ВПР	Качество знаний за 3 четв.,%	Качество знаний за ВПР, %
7-А	4,2	3,9	95	76,2
7-Б	4,4	4,2	81	81
7-В	4,1	3,7	80,8	73
7-З	4,3	3,8	82	72,7
Всего	4,3	3,9	84,7	77,3

Анализ средних баллов свидетельствует о том, что ВПР написали хуже, но не намного. Качественные результаты занижены в сравнении с годовым оцениванием на 10%.

ВПР 7 класс-география

1. Количественные результаты:

класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	Доля участников
7-А	23	20	87
7-Б	34	24	70,6
7-В	27	22	85
7-З	23	10	43,5
Всего	107	76	71,5

В ВПР приняло участие 76 человек, 31 учащийся отсутствовал по болезни и уважительным причинам.

2. Качественные результаты ВПР

класс	Количество участников ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Качество знаний, %
7-А	20	1	7	10	1	3,4	55
7-Б	24	-	11	9	4	3,7	54,2
7-В	22	-	8	5	9	3,8	63,6
7-З	10	-	-	8	2	4,2	100
Всего	76	1	26	32	16	3,8	68,2

Анализ качественных результатов позволяет сделать выводы, что учащиеся справились на среднем уровне, самый высокий % качества знаний у 7-З класса, средний показатель по школе-68,2%.

3. Средний балл участников ВПР

класс	Средний балл за 3 четв.	Средний балл ВПР	Качество знаний за 3 четв., %	Качество знаний за ВПР, %
7-А	4	3,4	85	55
7-Б	4,2	3,7	75	54,2
7-В	3,9	3,8	72,7	63,6
7-З	4,3	4,2	100	100
Всего	4,1	3,8	83,2	68,2

Анализ средних баллов свидетельствует о том, что ВПР написали хуже, результаты качества разнятся на 0,3. Качественные результаты занижены в сравнении с годовым оцениванием на 20%.

ВПР 7 класс-биология

1. Количественные результаты:

класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	Доля участников
7-А	23	22	95
7-Б	34	28	82
7-В	27	25	92
7-З	23	11	49
Всего	107	86	79,5

В ВПР приняло участие 86 человек, 21 учащийся отсутствовали и по болезни и уважительным причинам.

2. Качественные результаты ВПР

класс	Количество участников ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Качество знаний, %
7-А	22	-	9	13	-	3,6	63

7-Б	28	-	8	14	6	4,3	71
7-В	25	-	3	14	1	3,6	60
7-З	11	-	2	4	3	4	84
Всего	86	-	22	45	10	3,9	69,5

Анализ качественных результатов позволяет сделать выводы, что учащиеся справились на среднем уровне, самый высокий % качества знаний у 7-З класса, но и это показатель низкий.

3.Средний балл участников ВПР

класс	Средний балл за 3 четв.	Средний балл ВПР	Качество знаний за 3 четв.,%	Качество знаний за ВПР, %
7-А	4,0	3,6	82	63
7-Б	4,2	4,3	78	71
7-В	3,7	3,6	74	60
7-З	4,4	4	94	84
Всего	4,1	3,9	82	69,5

Анализ средних баллов свидетельствует о том, что ВПР написали ниже, но незначительно, на 0,2. Качественные результаты занижены в сравнении с годовым оцениванием незначительно, на 10%.

ВПР 7 класс-физика

1. Количественные результаты:

класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	Доля участников
7-А	23	21	91,3
7-Б	34	27	79,4
7-В	27	25	92,6
7-З	23	8	34,8
Всего	107	81	74,5

В ВПР приняло участие 81 человек, 26 учащихся отсутствовал и по болезни и уважительным причинам.

2. Качественные результаты ВПР

класс	Количество участников ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Качество знаний, %
7-А	21	-	12	9	-	3,2	43
7-Б	27	1	13	10	3	3,6	48
7-В	25	1	14	4	6	4	40
7-З	8	1	5	2	-	3,1	25
Всего	81	3	44	25	9	3,5	39

Анализ качественных результатов позволяет сделать выводы, что учащиеся справились на низком уровне, самый высокий % качества знаний у 5-Б класса, но и это показатель низкий.

3.Средний балл участников ВПР

класс	Средний балл за 3 четв.	Средний балл ВПР	Качество знаний за 3 четв.,%	Качество знаний за ВПР, %
7-А	3,9	3,2	67	43
7-Б	3,9	3,6	63	48
7-В	3,4	4	44	40
7-З	3,5	3,1	37,5	25
Всего	3,7	3,5	52,9	39

Анализ средних баллов свидетельствует о том, что ВПР написали хуже, но незначительно на 0,2. Качественные результаты занижены в сравнении с годовым оцениванием на 12%

ВПР 7 класс-иностранный язык (английский)

1. Количественные результаты:

класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	Доля участников
7-А	23	23	100
7-Б	34	24	70,6
7-В	27	23	85,2
7-З	23	7	30,4
Всего	107	77	71,6

В ВПР приняло участие 77 человек, 30 учащихся отсутствовал и по болезни и уважительным причинам.

2. Качественные результаты ВПР

класс	Количество участников ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Качество знаний, %
7-А	23	1	12	6	4	3,6	43,5
7-Б	24	-	4	12	8	4,2	83
7-В	23	1	12	9	1	3,3	43,5
7-З	7	2	3	2	-	3,7	29
Всего	77	4	31	29	13	3,7	50

Анализ качественных результатов позволяет сделать выводы, что учащиеся справились на среднем уровне, самый высокий % качества знаний у 7-Б класса-4,2, процент качества 83%. Самый низкий процент качества в 7-З и составляет 29 %.

3. Средний балл участников ВПР

класс	Средний балл за 3 четв.	Средний балл ВПР	Качество знаний за 3 четв., %	Качество знаний за ВПР, %
7-А	3,8	3,6	34,8	43,5
7-Б	4,4	4,2	92	83
7-В	3,9	3,3	65,2	43,5
7-З	3	3,7	42,9	29
Всего	3,8	3,7	58,7	50

Анализ средних баллов свидетельствует о том, что ВПР написали примерно также как и учатся. Процент качества и средний балл разнятся незначительно.

ВПР 8 Класс - РУССКИЙ ЯЗЫК (дата 12.04.2021)

1. Количественные результаты ВПР:

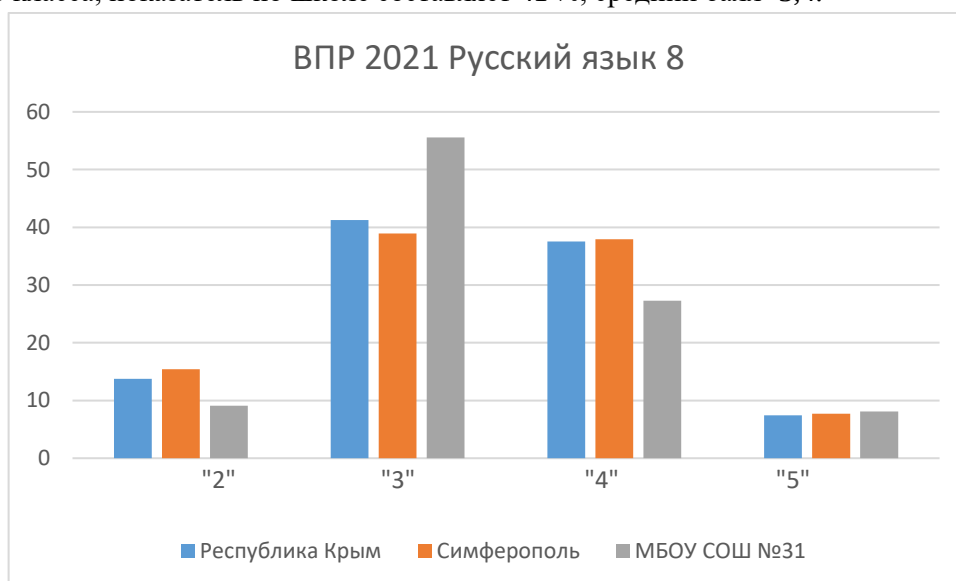
Класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	Доля участников
8-А	29	24	83 %
8-Б	34	31	91 %
8-В	29	26	90 %
8-З	33	18	55 %
Всего : 3 класса	125	99	80 %

Во Всероссийской проверочной работе приняли участие 99 человек. Отсутствовали по уважительной причине-26 человек.

2. Качественные результаты ВПР

Предмет	класс	Кол-во участников					Средний балл	Качество знаний, %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	8-А	24	1	8	14	1	3,4	38 %
	8-Б	31	3	10	20	0	3,7	42 %
	8-В	26	0	7	17	2	2,9	24 %
	8-З	18	4	7	5	2	3,7	61 %
Всего по ОО	4 кл	99	8	32	56	5	3,4	41 %

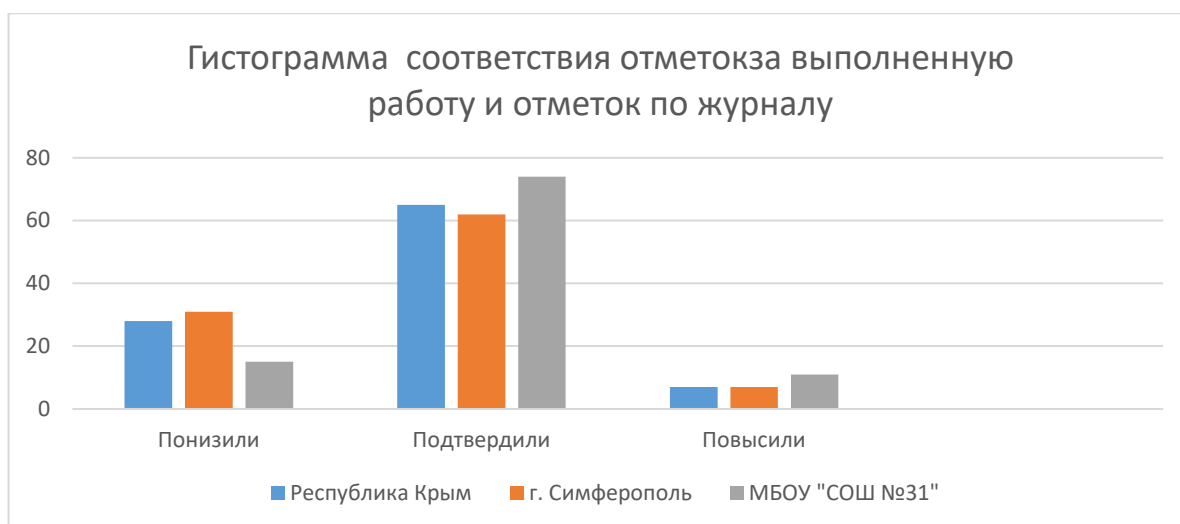
Анализ качественных результатов позволяет сделать выводы, что учащиеся 8-х классов по русскому языку показали низкие результаты. Самый высокий процент качества знаний -61 % у 8-З класса, показатель по школе составляет 41 %, средний балл -3,4.



3. Средний балл участников ВПР

Предмет	Класс	Средний балл за 3 четверть	Средний балл за ВПР	Качество знаний за 3 четверть	Качество знаний по ВПР, %
Русский язык	8-А	3,0	3,4	14 %	38 %
	8-Б	3,5	3,7	13%	42 %
	8-В	3,2	2,9	5%	24 %
	8-З	3,9	3,7	75%	61 %
Итого	4 кл	3,4	3,4	27%	41 %

Анализ средних баллов свидетельствует о том, что учащиеся ВПР написали немного чем учатся. Средний балл не изменился, однако качество знаний снизилось на 14 %



ВПР 8 Класс - Математика (дата 08.04.2021)

1. Количественные результаты ВПР:

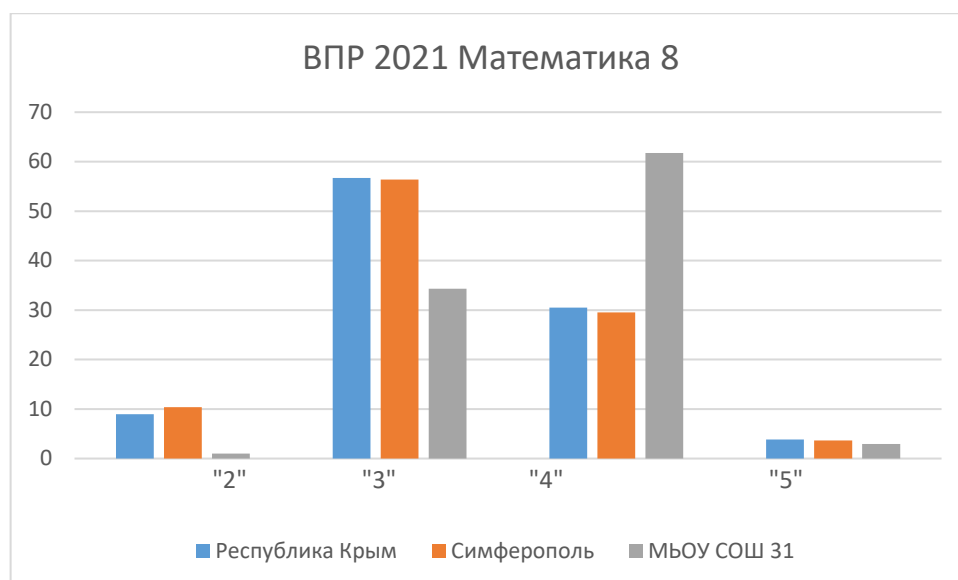
Класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	Доля участников
8-А	29	24	83 %
8-Б	34	30	88 %
8-В	29	26	90%
8-З	33	21	64%
Всего : 4 класса	125	91	73 %

Во Всероссийской проверочной работе приняли участие 91 человек. Отсутствовали по уважительной причине-34 человека.

2. Качественные результаты ВПР

Предмет	класс	Кол-во участников					Средний балл	Качество знаний, %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Математика	8-А	24	0	16	7	1	3,6	65 %
	8-Б	30	1	23	6	0	3,8	80 %
	8-В	26	0	14	12	0	3,5	54 %
	8-З	21	2	10	9	0	3,5	57 %
Всего по ОО	4 кл	99	3	63	34	1	3,6	64 %

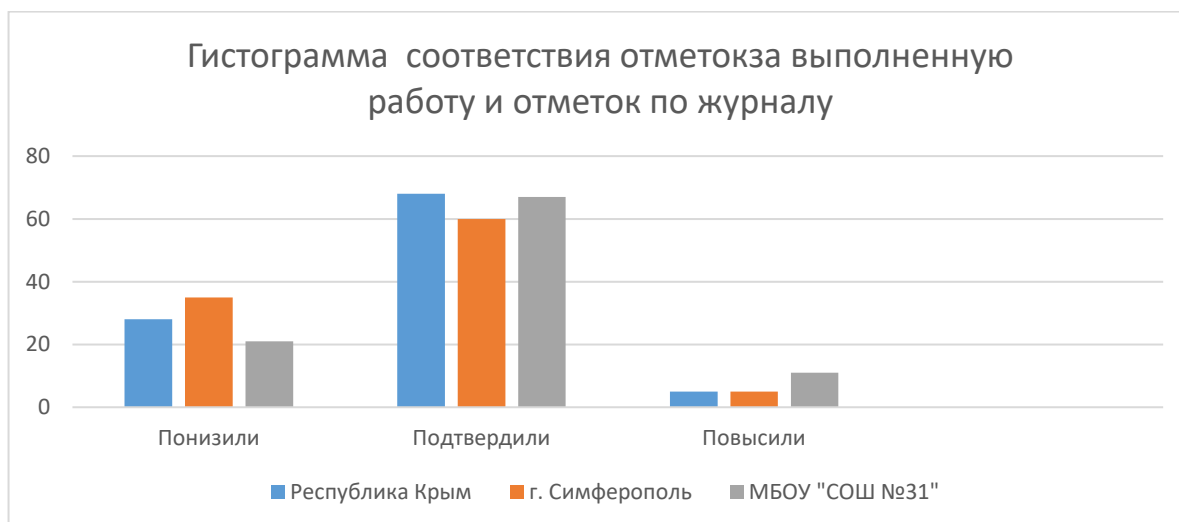
Анализ качественных результатов позволяет сделать выводы, что учащиеся 8-х классов по математике показали низкие результаты. Самый высокий процент качества знаний -61 % у 8-З класса, показатель по школе составляет 41 %, средний балл -3,4.



3. Средний балл участников ВПР

Предмет	Класс	Средний балл за 3 четверть	Средний балл за ВПР	Качество знаний за 3 четверть	Качество знаний по ВПР, %
Математика	8-А	3,6	3,6	55 %	65 %
	8-Б	4,1	3,8	82 %	80 %
	8-В	3,6	3,5	61 %	54 %
	8-З	4,0	3,5	79 %	57 %
Итого	4 кл	3,8	3,6	69 %	64 %

Анализ средних баллов свидетельствует о том, что учащиеся ВПР написали немного чем учатся. Средний балл понизился на 0,2, а качество знаний снизилось на 5 %



ВПР 8 Класс - Физика (дата 05.04.2021)

1. Количественные результаты ВПР:

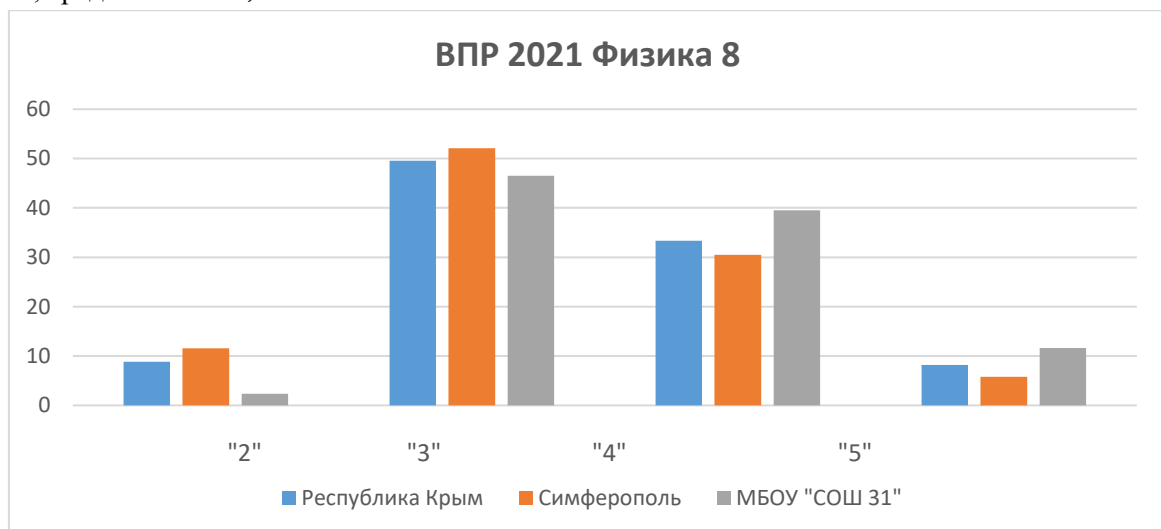
Класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	Доля участников
8-В	29	25	86%
8-З	33	18	60%
Всего : 2 класса	59	43	73 %

Во Всероссийской проверочной работе приняли участие 43 человека. Отсутствовали по уважительной причине-16 человек.

2. Качественные результаты ВПР

Предмет	класс	Кол-во участников					Средний балл	Качество знаний, %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Физика	8-В	25	0	7	17	1	3,2	28%
	8-З	18	5	9	4	0	4,0	72%
Всего по ОО	2 кл	43	5	16	21	1	3,6	50 %

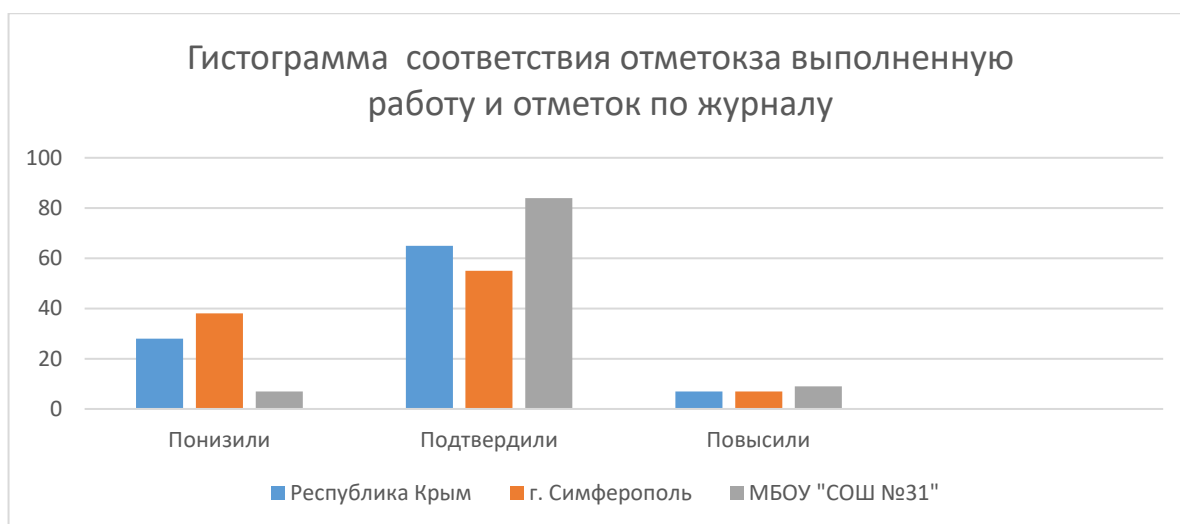
Анализ качественных результатов позволяет сделать выводы, что учащиеся 8-х классов по физике показали средние результаты. Показатель качества знаний по школе составляет 50 %, средний балл -3,6.



3. Средний балл участников ВПР

Предмет	Класс	Средний балл за 3 четверть	Средний балл за ВПР	Качество знаний за 3 четверть	Качество знаний по ВПР, %
Физика	8-В	3,4	3,2	41%	28%
	8-З	4,1	4,0	77 %	78 %
Итого	2 кл	3,8	3,6	59 %	53 %

Анализ средних баллов свидетельствует о том, что учащиеся ВПР написали немного чем учатся. Средний балл понизился на 0,2, а качество знаний снизилось на 4 %



ВПР 8 Класс - Химия (дата 05.04.2021)

1. Количественные результаты ВПР:

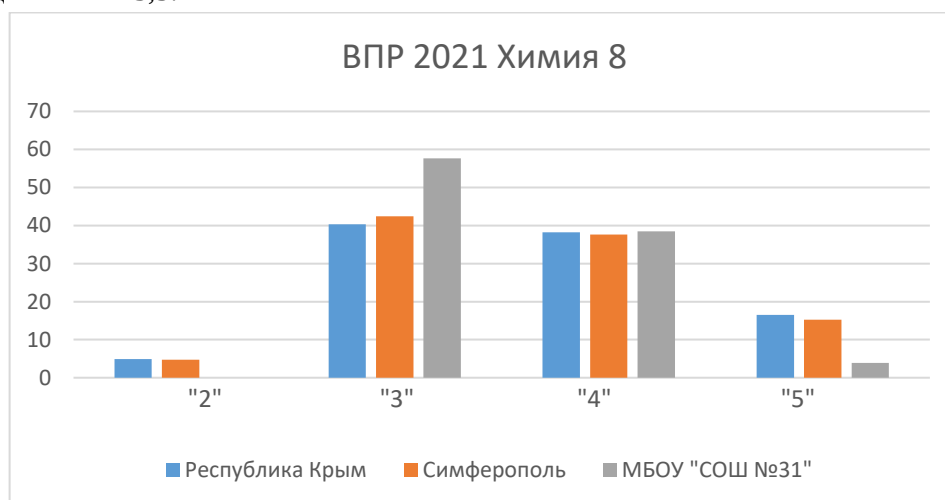
Класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	Доля участников
8-А	29	26	90 %
Всего : 1 класс	29	26	90 %

Во Всероссийской проверочной работе приняли участие 26 человек. Отсутствовали по уважительной причине-3 человека.

2. Качественные результаты ВПР

Предмет	класс	Кол-во участников					Средний балл	Качество знаний, %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Химия	8-А	26	1	10	15	0	3,5	42 %
Всего по ОО	1 кл	26	1	10	15	0	3,5	42 %

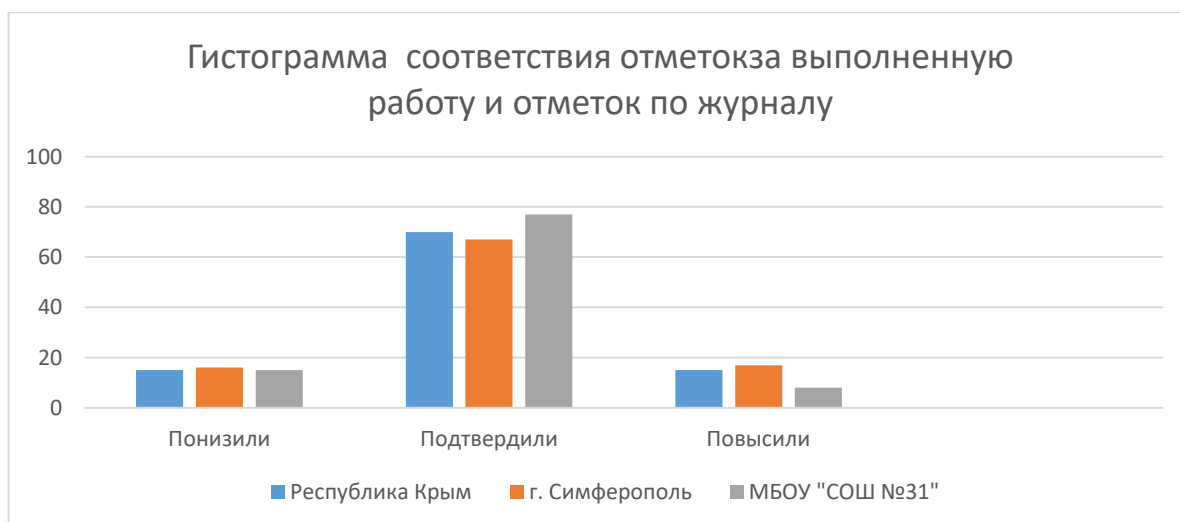
Анализ качественных результатов позволяет сделать выводы, что учащиеся 8-х классов по химии показали средние результаты. Показатель качества знаний по школе составляет 42 %, средний балл -3,5.



3. Средний балл участников ВПР

Предмет	Класс	Средний балл за 3 четверть	Средний балл за ВПР	Качество знаний за 3 четверть	Качество знаний по ВПР, %
Химия	8-А	3,6	3,5	55%	42%
Итого	1 кл	3,6	3,5	55%	42%

Анализ средних баллов свидетельствует о том, что учащиеся ВПР написали немного чем учатся. Средний балл понизился на 0,1, а качество знаний снизилось на 13 %



ВПР 8 Класс - Биология (дата 05.04.2021)

1. Количественные результаты ВПР:

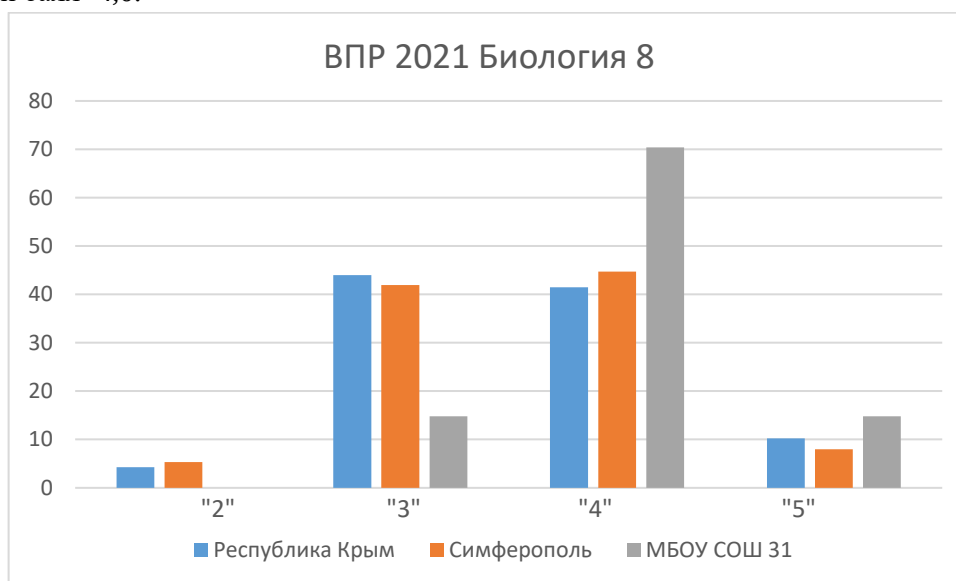
Класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	Доля участников
8-Б	34	27	79 %
Всего : 1 класс	34	27	79 %

Во Всероссийской проверочной работе приняли участие 27 человек. Отсутствовали по уважительной причине-7 человек.

2. Качественные результаты ВПР

Предмет	класс	Кол-во участников					Средний балл	Качество знаний, %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Биология	8-Б	27	4	20	3	0	4,0	89 %
Всего по ОО	1 кл	27	4	20	3	0	4,0	89 %

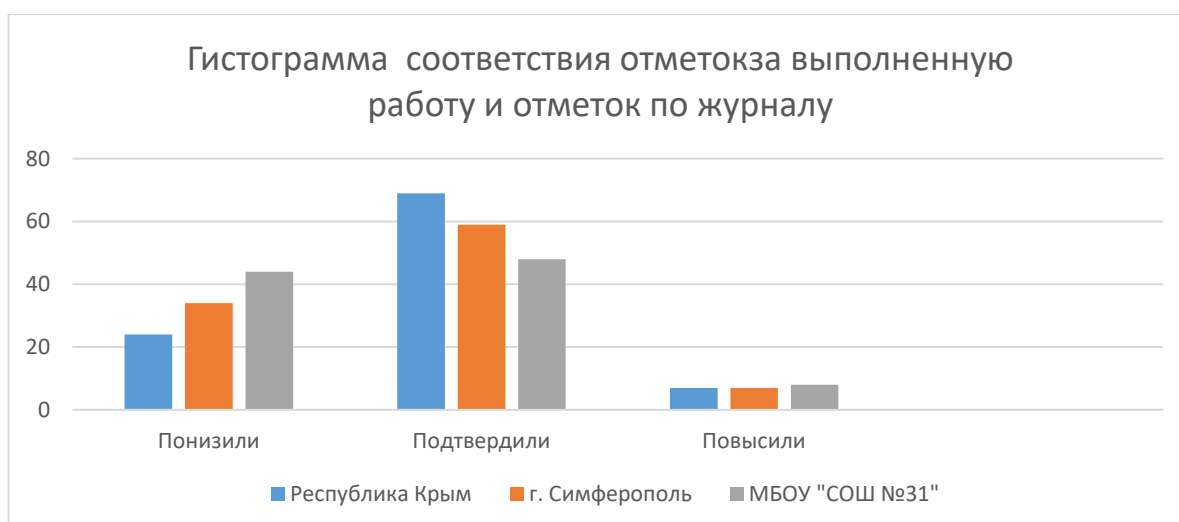
Анализ качественных результатов позволяет сделать выводы, что учащиеся 8-х классов по биологии показали хорошие результаты. Показатель качества знаний составляет 89 %, средний балл -4,0.



3. Средний балл участников ВПр

Предмет	Класс	Средний балл за 3 четверть	Средний балл за ВПр	Качество знаний за 3 четверть	Качество знаний по ВПр, %
Биология	8-Б	4,2	4,0	90 %	89 %
Итого	1 кл	4,2	4,0	90 %	89 %

Анализ средних баллов свидетельствует о том, что учащиеся ВПр написали так же как учатся. Средний балл понизился на 0,2, а качество знаний снизилось на 1 %



ВПР 8 Класс - Географии (дата 16.04.2021)

1. Количественные результаты ВПР:

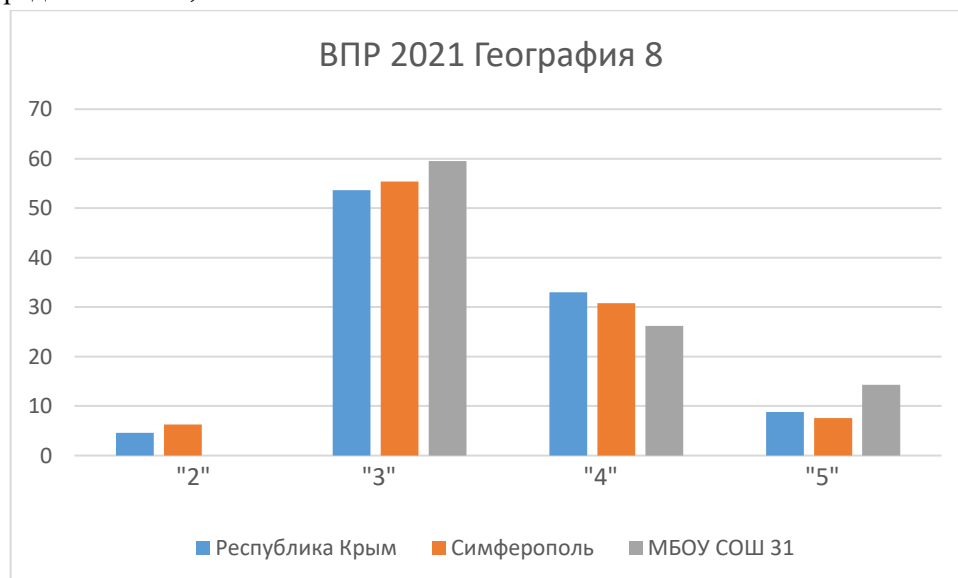
Класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	Доля участников
8-А	29	25	86%
8-З	31	17	55 %
Всего : 2 класса	60	42	70 %

Во Всероссийской проверочной работе приняли участие 42 человека. Отсутствовали по уважительной причине-18 человек.

2. Качественные результаты ВПР

Предмет	класс	Кол-во участников					Средний балл	Качество знаний, %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
География	8-А	25	1	4	20	0	3,2	20 %
	8-З	17	5	7	5	0	4,0	71 %
Всего по ОО	2 кл	43	6	11	25	0	3,6	45 %

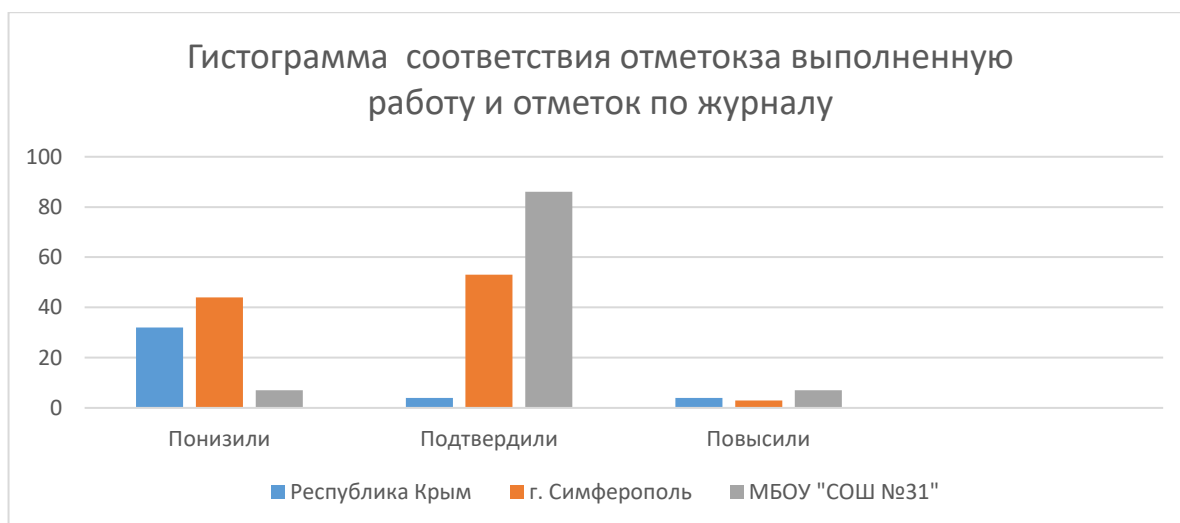
Анализ качественных результатов позволяет сделать выводы, что учащиеся 8-х классов по географии показали средние результаты. Показатель качества знаний по школе составляет 45 %, средний балл -3,6.



3. Средний балл участников ВПР

Предмет	Класс	Средний балл за 3 четверть	Средний балл за ВПР	Качество знаний за 3 четверть	Качество знаний по ВПР, %
География	8-В	3,4	3,2	41%	28%
	8-З	4,1	4,0	77 %	78 %
Итого	2 кл	3,8	3,6	59 %	53 %

Анализ средних баллов свидетельствует о том, что учащиеся ВПР написали немного чем учатся. Средний балл понизился на 0,2, а качество знаний снизилось на 6 %



ВПР 8 Класс - История (дата 16.04.2021)

1. Количественные результаты ВПР:

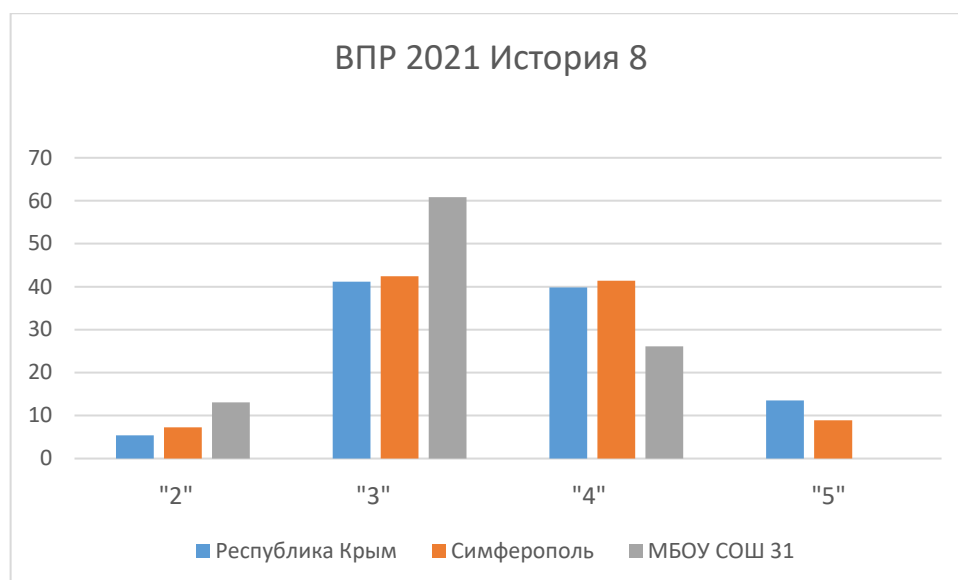
Класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	Доля участников
8-В	29	23	79 %
Всего : 1 класса	29	23	79 %

Во Всероссийской проверочной работе приняли участие 23 человека. Отсутствовали по уважительной причине-6 человек.

2. Качественные результаты ВПР

Предмет	класс	Кол-во участников					Средний балл	Качество знаний, %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
История	8-В	23	0	6	14	2	3,1	26 %
Всего по ОО	1 кл	23	0	6	14	2	3,1	26 %

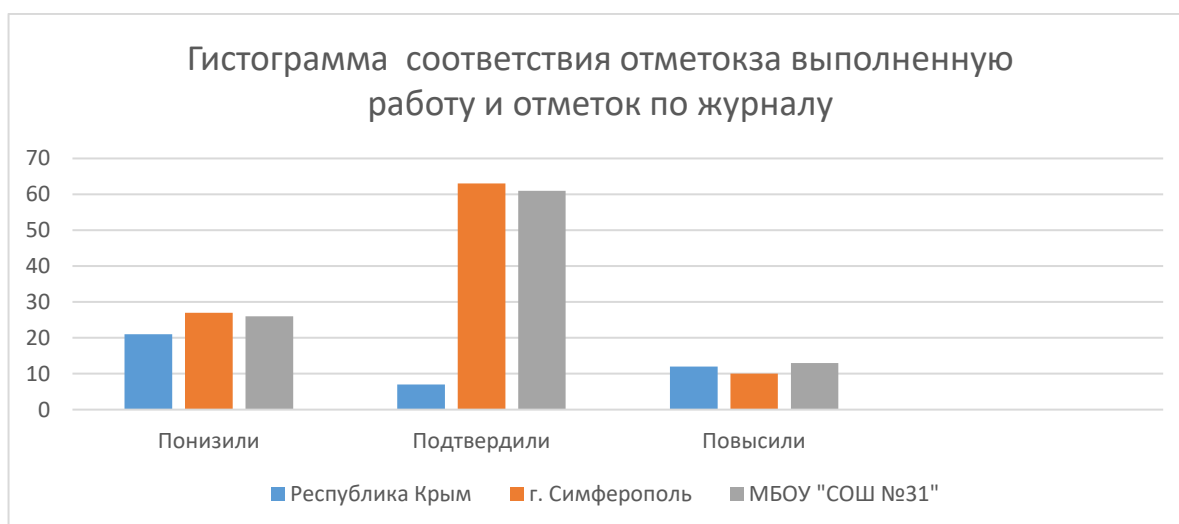
Анализ качественных результатов позволяет сделать выводы, что учащиеся 8-х классов по истории показали низкие результаты. Показатель качества знаний по школе составляет 26 %, средний балл -3,1.



3. Средний балл участников ВПр

Предмет	Класс	Средний балл за 3 четверть	Средний балл за ВПр	Качество знаний за 3 четверть	Качество знаний по ВПр, %
История	8-В	3,3	3,1	29 %	26%
Итого	1 кл	3,3	3,1	29 %	26%

Анализ средних баллов свидетельствует о том, что учащиеся ВПр написали немного чем учатся. Средний балл понизился на 0,2, а качество знаний снизилось на 3 %



ВПР 8 Класс - Обществознание (дата 16.04.2021)

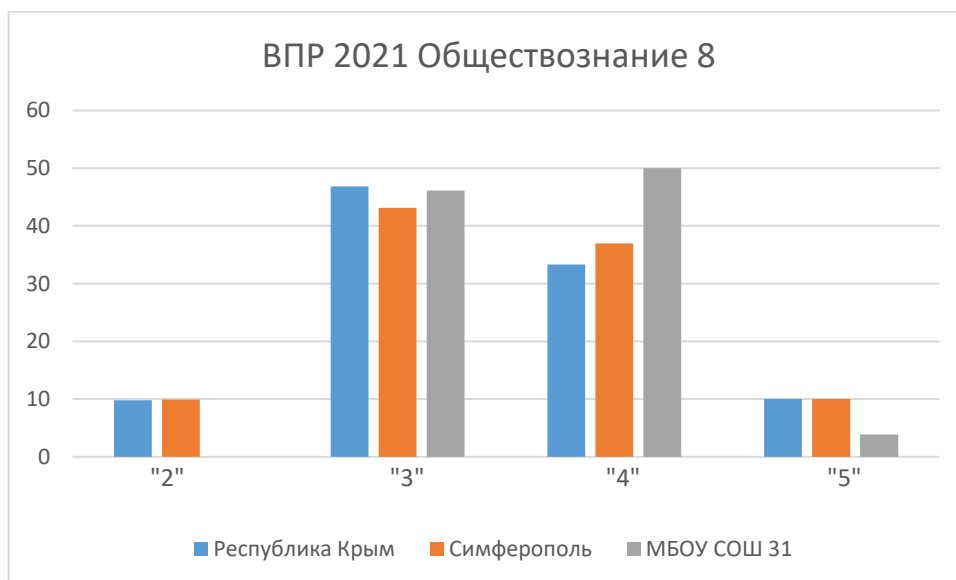
1. Количественные результаты ВПР:

Класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	Доля участников
8-Б	34	36	76 %
Всего : 1 класс	34	26	76 %

Во Всероссийской проверочной работе приняли участие 26 человек. Отсутствовали по уважительной причине-8 человек.

2. Качественные результаты ВПР

Предмет	класс	Кол-во участников					Средний балл	Качество знаний, %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Обществознание	8-Б	26	1	13	12	0	3,6	54 %
Всего по ОО	1 кл	26	1	13	12	0	3,6	54 %

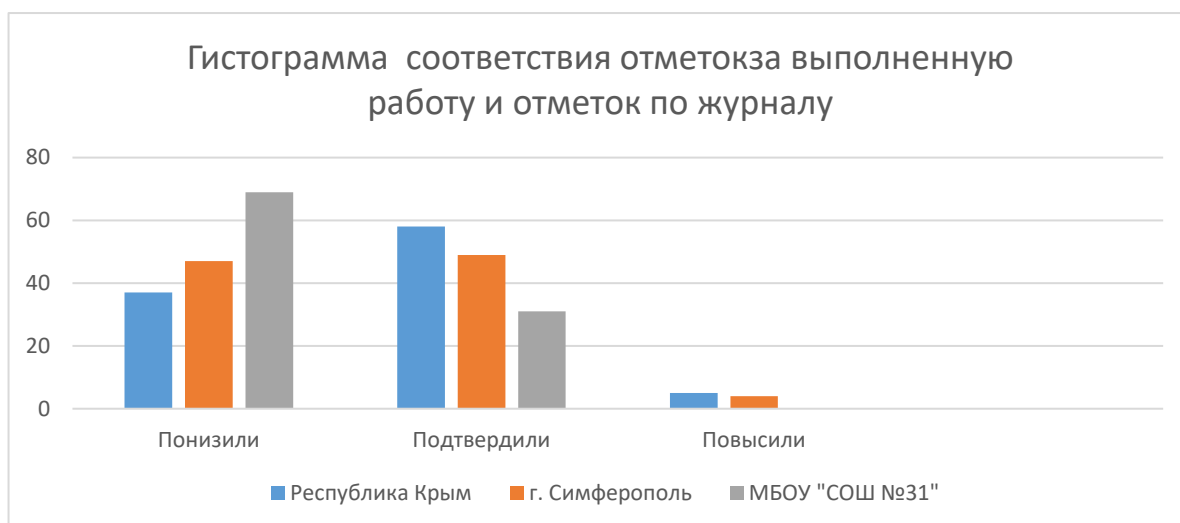


Анализ качественных результатов позволяет сделать выводы, что учащиеся 8-х классов по обществознанию показали средние результаты. Показатель качества знаний составляет 54 %, средний балл -3,6.

3. Средний балл участников ВПР

Предмет	Класс	Средний балл за 3 четверть	Средний балл за ВПР	Качество знаний за 3 четверть	Качество знаний по ВПР, %
Обществознание	8-Б	4,1	3,6	94 %	54 %
Итого	1 кл	4,1	3,6	94 %	54 %

Анализ средних баллов свидетельствует о том, что учащиеся ВПР написали хуже, чем отметки по журналу. Средний балл понизился на 0,5, а качество знаний снизилось на 40 %.



Организация профильного обучения.

В 2020 – 2021 году созданы следующие профили:

11-А,Б 10-А– универсальный;

10-Б – социально -экономический

Обучение в профильных классах осуществляется на основании базисного учебного плана РФ для профильного обучения.

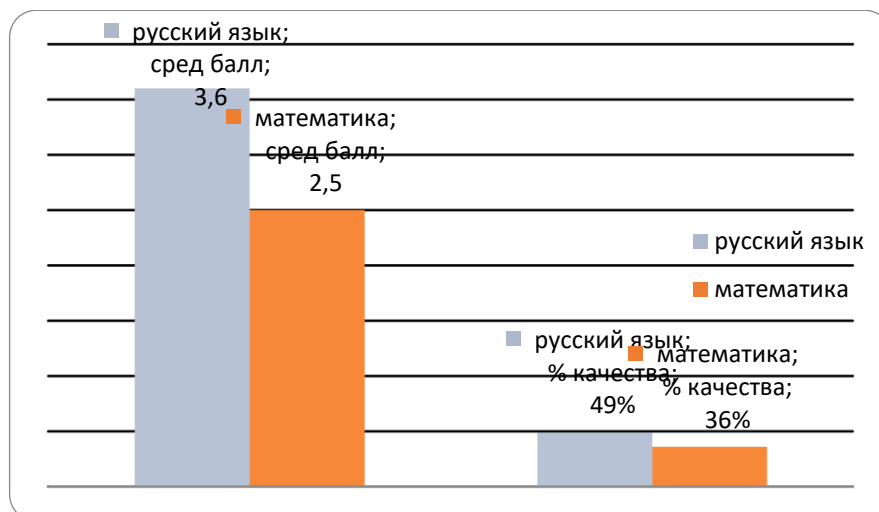
Формированию профильных классов предшествуют мероприятия, проводимые социально – психологической службой в предпрофильных классах: родительские собрания, анкетирование учащихся и родителей по выбору профиля обучения, диагностические методики: «круг интересов», классные часы по теме: «Профессии, которые мы выбираем», оформление стенда «Куда пойти учиться» (см. отчет работы социально – психологической службы).

Вопросы профильного обучения заслушаны на педагогическом совете

РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА – 2021

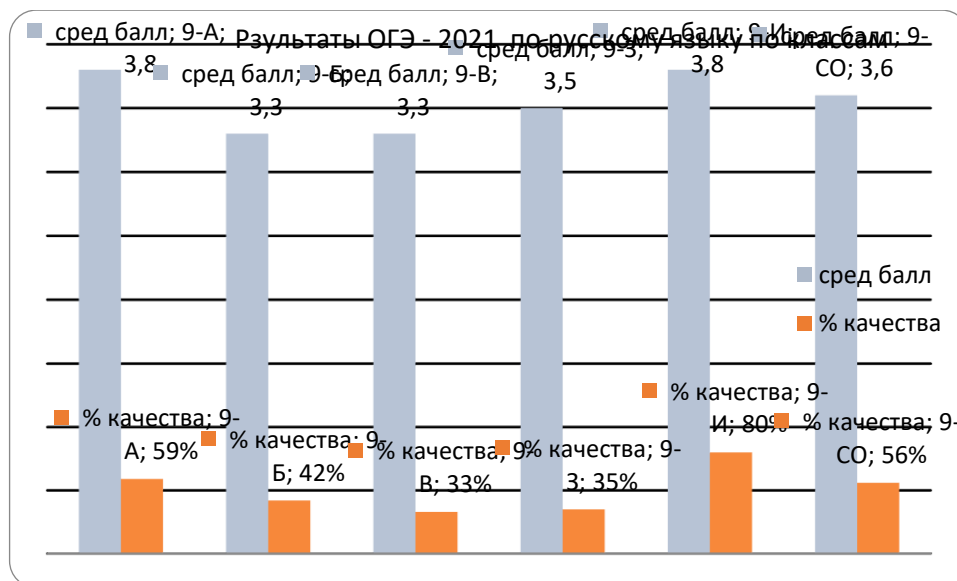
Результаты ОГЭ 2021 по своей школе (очной, заочной, самообразование)

предмет	средний балл	% качества
русский язык	3,6	49%
математика	2,5	36%



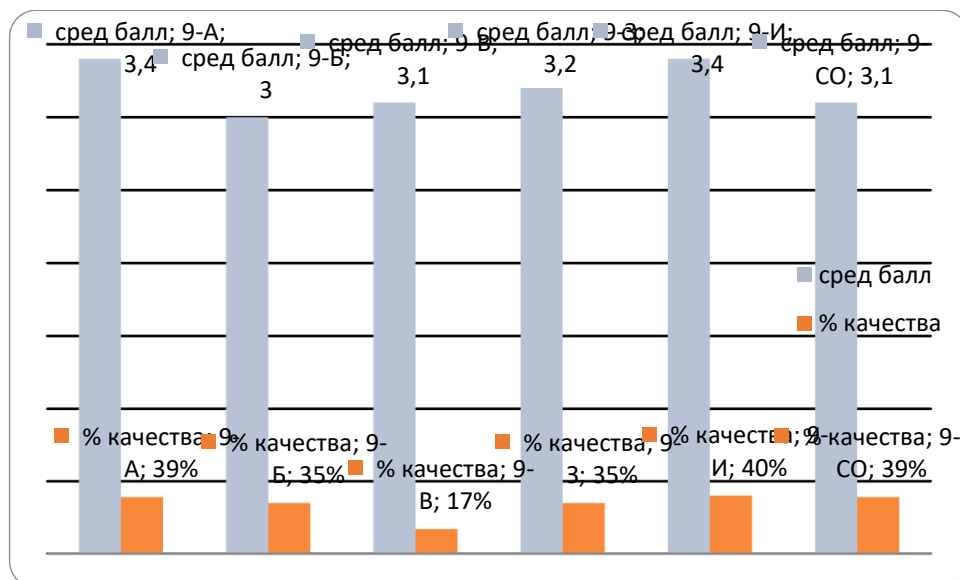
Результаты ОГЭ 2021 по русскому языку по классам

класс	средний балл	% качества
9-А	3,8	59%
9-Б	3,3	42%
9-В	3,3	33%
9-З	3,5	35%
9-И	3,8	80%
9-СО	3,6	56%



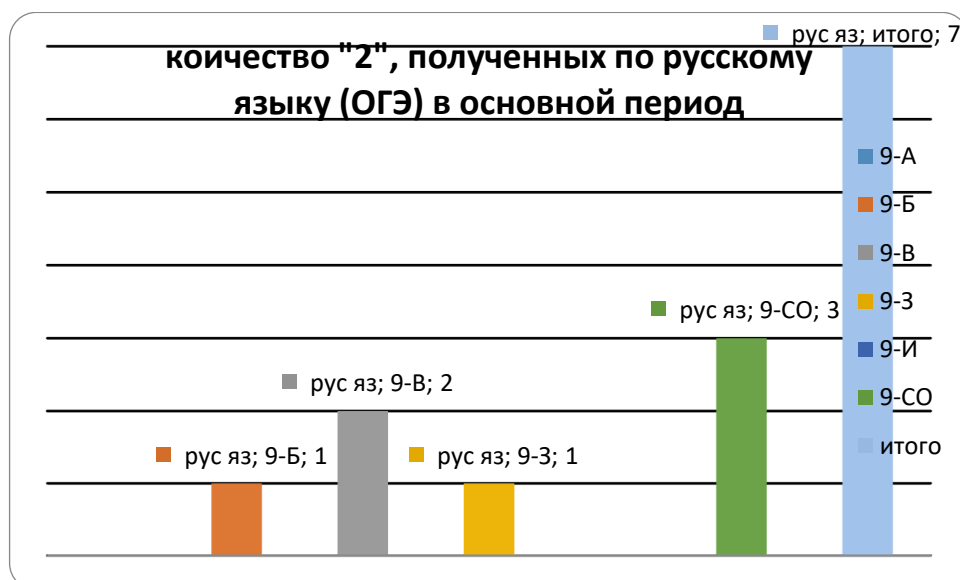
Результаты ОГЭ 2021 по математике по классам

класс	средний балл	% качества
9-А	3,4	39%
9-Б	3	35%
9-В	3,1	17%
9-З	3,2	35%
9-И	3,4	40%
9-СО	3,1	39%



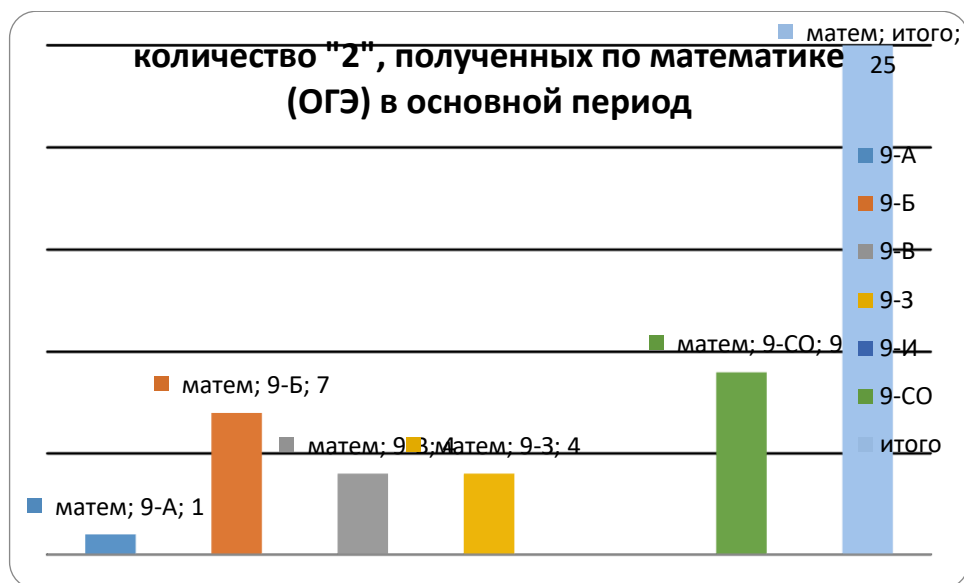
Количество "2", полученных в основной период по русскому языку (ОГЭ)

класс	рус яз
9-А	нет
9-Б	1
9-В	2
9-З	1
9-И	
9-СО	3
итого	7



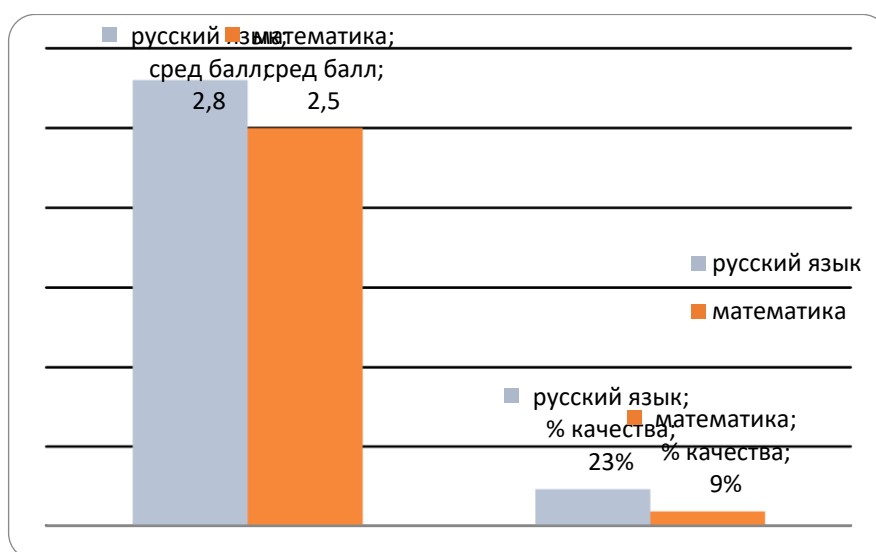
Количество "2", полученных в основной период по математике

класс	матем
9-А	1
9-Б	7
9-В	4
9-З	4
9-И	
9-СО	9
итого	25



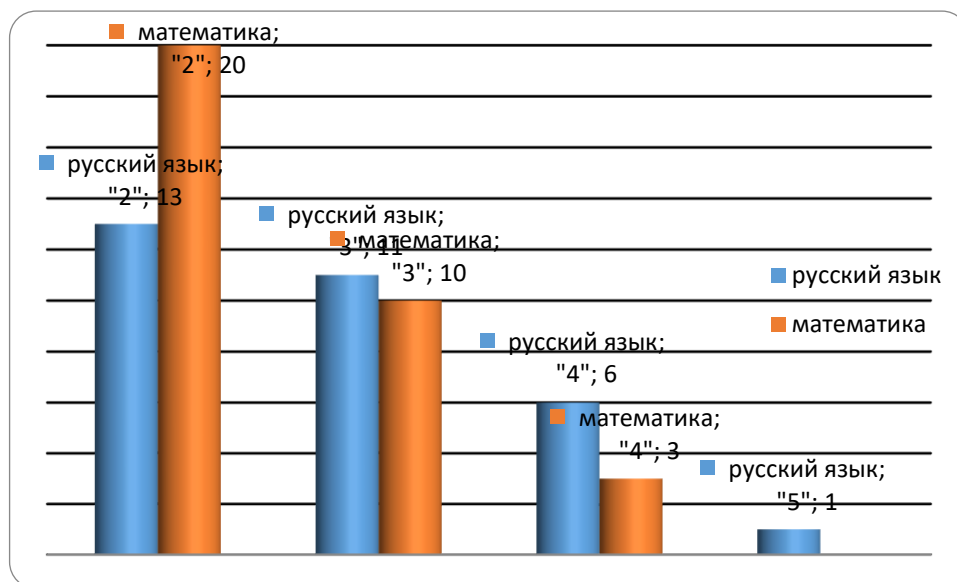
11 классы – ГВЭ

предмет	средний балл	% качества
русский язык	2,8	23%
математика	2,5	9%



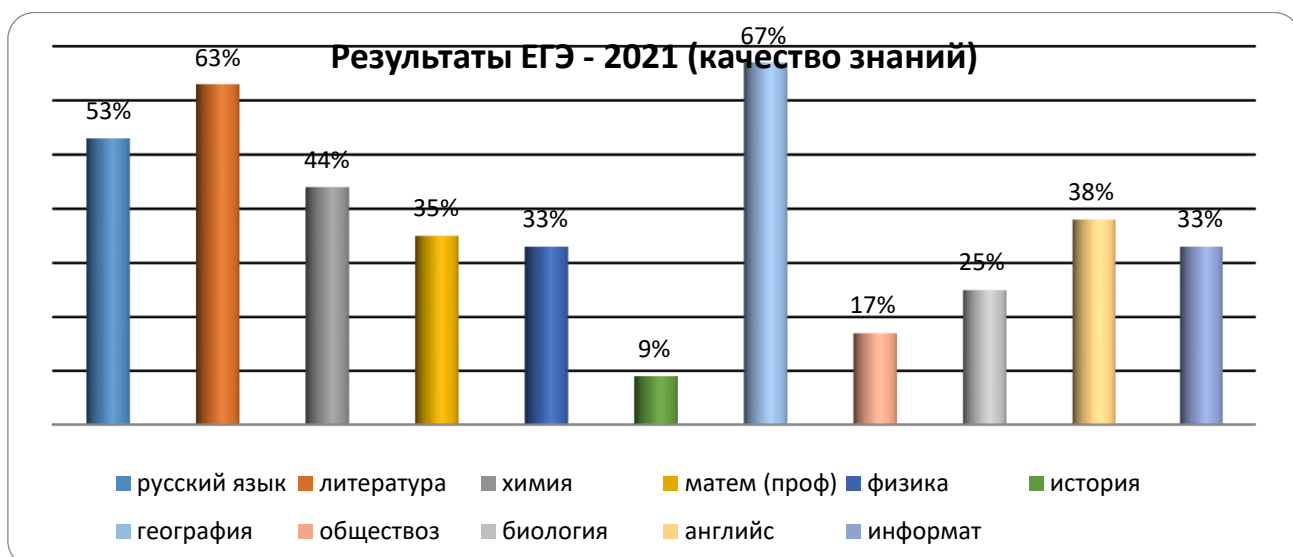
Количество "2", полученных в основной период по русскому языку и математике (ГВЭ)

предмет	"2"	"3"	"4"	"5"
русский язык	13	11	6	1
математика	20	10	3	



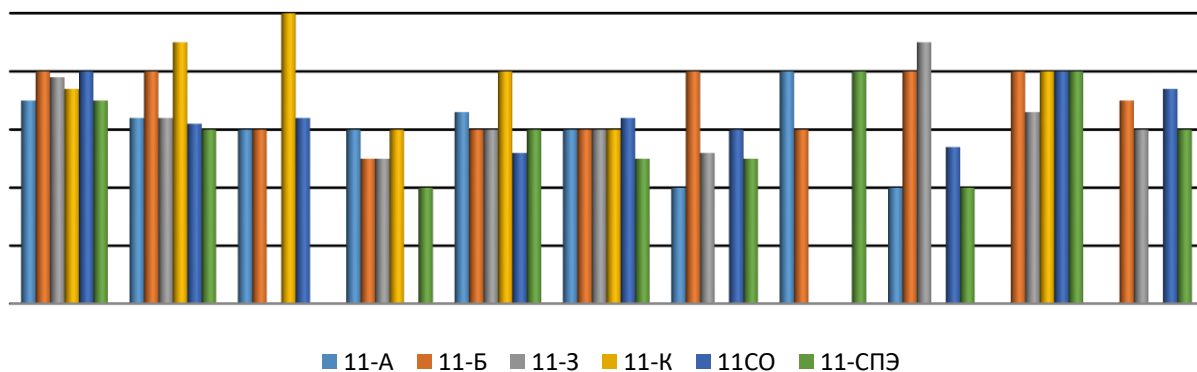
Результаты ЕГЭ -2021 по предметам (средний балл)

предмет	средний балл	% качества
русский язык	3,8	53%
литература	3,9	63%
химия	3,2	44%
матем (проф)	3,2	35%
физика	3,1	33%
история	2,6	9%
география	3,7	67%
обществоз	2,5	17%
биология	2,7	25%
английс	3,4	38%
информат	3,4	33%



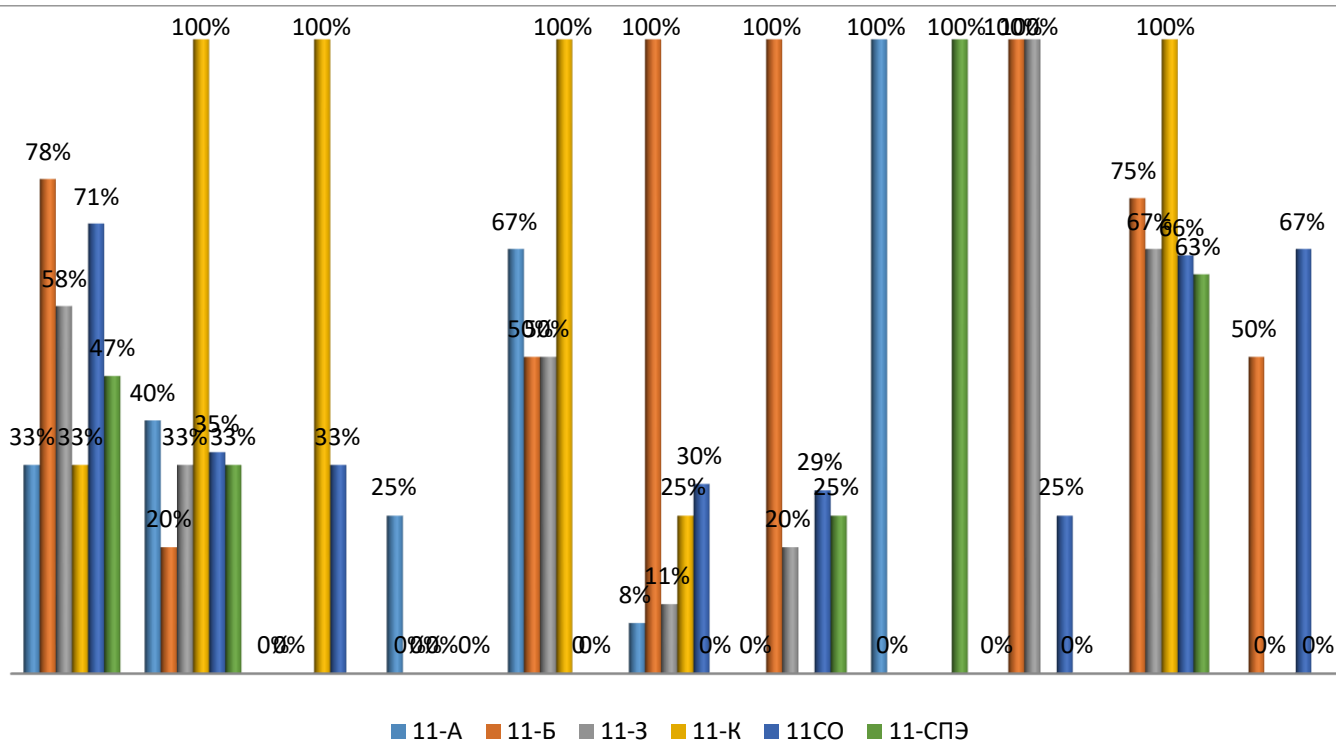
Результаты ЕГЭ 2021 по классам (средний балл)

предмет	11-А	11-Б	11-3	11-К	11СО	11-СПЭ
рус яз	3,5	4	3,9	3,7	4	3,5
мат (проф)	3,2	4	3,2	4,5	3,1	3
информат	3	3		5	3,2	
история	3	2,5	2,5	3		2
физика	3,3	3	3	4	2,6	3
общество	3	3	3	3	3,2	2,5
биология	2	4	2,6		3	2,5
география	4	3				4
химия	2	4	4,5		2,7	2
литература		4	3,3	4	4	4
англ.яз		3,5	3		3,7	3



Результаты ЕГЭ - 2021 по классам (качество знаний)

предмет	11-A	11-B	11-3	11-K	11CO	11-СПЭ
рус яз	33%	78%	58%	33%	71%	47%
мат (проф)	40%	20%	33%	100%	35%	33%
информат	0%	0%		100%	33%	
история	25%	0%	0%	0%		0%
физика	67%	50%	50%	100%	0%	0%
общество	8%	100%	11%	25%	30%	0%
биология	0%	100%	20%		29%	25%
география	100%	0%				100%
химия	0%	100%	100%		25%	0%
литература		75%	67%	100%	66%	63%
англ.яз		50%	0%		67%	0%



Методическая работа осуществляется в следующих направлениях:

- Организационно - педагогическая деятельность, направленная на развитие возможностей,
профессиональных интересов и способностей педагогов;
- Собственно - методическая, которая предполагает подготовку и повышение квалификации
кадров по всем видам педагогической деятельности;
- Методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса;
- Диагностику - аналитическая деятельность.

Методическая работа организована в соответствии с годовым планом работы школы. Работает 8 предметных методических объединений и 1 МО классных руководителей. Методическая работа была направлена на реализацию проблемы: «Повышение качества образовательного процесса через реализацию системно - деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся и непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»

Методическая работа была направлена на:

- изучение нормативных документов РФ по образованию;
- разработку и корректировку школьных локальных актов;
- апробацию новых мероприятий по насыщению образовательной среды различными видами
деятельности;
- создание образовательного пространства, позволяющего реализовывать образовательные
программы через дистанционные образовательные технологии, использовать очную, заочную
формы обучения, семейное образование и самообразование.

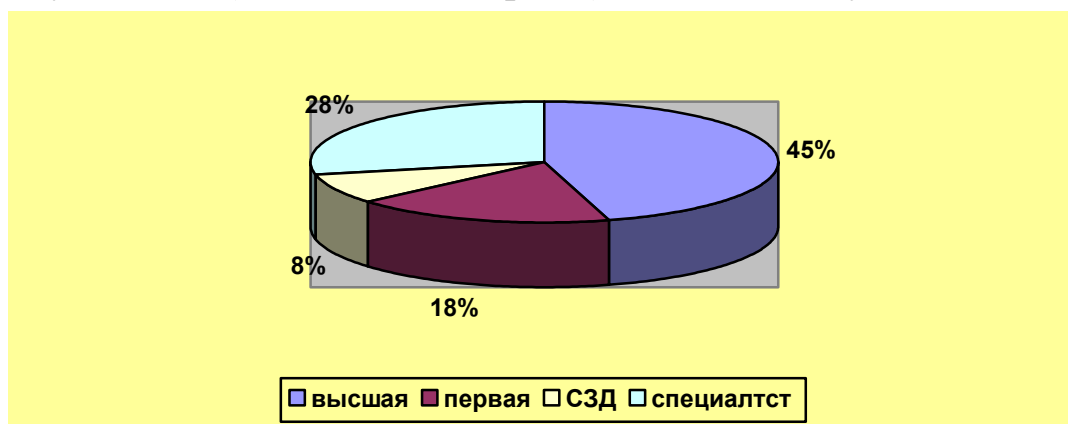
РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

В методической работе усилия администрации были направлены на формирование учителя профессионала, творческой личности, о чем свидетельствуют итоги аттестации и образовательный уровень учителей.

После проведенной аттестации **профессионально – методический состав учителей школы следующий (на 01.08.2021):**

	2016 год		2017 год		2018		2019 год		2020 год		2021 год	
Категории												
Высшая категория	39	59%	33	50%	33	54%	34	54%	31	48%	32	45%
Первая категория	12	18%	16	24%	13	22%	15	23%	12	20%	13	18%
Соотв. зан. должн.	13	20%	12	18%	8	13%	8	13%	6	9%	6	8%
специалист	2	3%	5	8%	7	11%	7	10%	14	23%	20	28%
Всего педаг работн	66		67		61		64		63		71	

Состав учителей (согласно категориям) за 2020-20221 учебный год



Администрация старалась создать условия для профессионального роста учителей:

- Слушателями дополнительных профессиональных программ и повышения квалификации учителей в 2020 – 2021 учебном году стали 61 чел – 86% . Учителей прошли курсы на базе КРИППО и ИМЦ, сайта «Единый урок.РФ», ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Многие учителя освоили несколько программ повышения квалификации

- процент выполнения плана курсовой подготовки – 100%.

Необходимо обратить внимание на профессиональную переподготовку учителей дополнительного образования и организацию предметных курсов для вновь прибывших учителей.

Все курсы, пройденные учителями в 2020-2021 учебном году отражены в приложении № 3 «Общий рейтинг»

- учителя приняли участие в:

• 36 (11- в 2020г, 27- в 2019, 32 – в 2018) городских, республиканских семинарах. В виде докладчиков городского и республиканского уровней выступали Кондукян Л.А., Смольякова М.Ю., Головки К.А., Олигорская В.Н., Жадан Ю.В.

УЧАСТИЕ УЧИТЕЛЕЙ В ГОРОДСКИХ, РЕСПУБЛИКАНСКИХ, ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСНЫХ ПРОГРАММАХ

- Учителя приняли участие в :

• 8 (10 - в 2020,) – профессиональном конкурсе (Призовые места: победитель – 5 учителей , призеры – 3, участие -1 (грамоты и сертификаты)

№	месяц проведения конкурса	название конкурса	занятое место или участие	ФИО учителя
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ				
1	Октябрь 2020	XI Всероссийский конкурс на лучшую методическую работу « Методический потенциал российского образования» 2020	Победитель	Кичанова И.В.
2	Ноябрь 2020	I Муниципальный конкурс учителей английского языка общеобразовательных учреждений «Крым в фокусе»	2 место 3 место	Жадан Ю.В. Кондукян Л.А.
3	Январь 2021	Всероссийский творческий конкурс « Русское географическое общество- 175 лет»	победитель	Кичанова И.В.
4	Март 2021г.	Соревнования по баскетболу среди мужчин в рамках Профсоюзной спартакиады	1 место	Кичанов А.Г.

		педагогических работников образовательных учреждений г. Симферополя в 2020-21 учебном году.		
5	Апрель 2021	X муниципальный конкурс для молодых и малоопытных педагогов «Педагогический дебют»	3 место Участник	Удовиченко М. Мзокова Ю.Е.
6	Май 2021г	Соревнования по легкой атлетике среди мужчин в рамках Профсоюзной спартакиады педагогических работников образовательных учреждений г. Симферополя в 2020-21 учебном году.	победитель	Кичанов А.Г.
	Июнь 2021	Региональный конкурс научно - исследовательских, методических и творческих работ «Мой Крым». Исследовательская работа «Архитектурные памятники Симферополя в контексте культурного наследия»	Победитель	Удовиченко М.Е.
8	Март 2021	III Всероссийский педагогический съезд «Моя страна- 2021» Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны – 2021»: «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание в школе»	Школа награждены <u>медалью</u> «500 лучших образовательных организаций страны-2021» и <u>Дипломом</u> лауреата Всероссийского конкурса в номинации «Лидер в области патриотического и духовно-нравственного воспитания»	Бездробная Г.И.

ПЕЧАТНЫЕ РАБОТЫ УЧИТЕЛЕЙ – 6

№	Дата издания	Название печатной работы, издательство	ФИО учителя
1	2020	Фальсификация истории итогов Великой Отечественной войны и Второй мировой войны.	Исенко В.В.
2	2020	Викторина “ Изучай и знай историю Великой Отечественной войны, героические подвиги своих отцов, дедов и прадедов”.	Исенко В.В.
3	2020	Опубликована методическая разработка по географии « Великие географические открытия». 5 класс Сборник авторских педагогических публикаций « Вестник Просвещения» Сборник № 20	Кичанова И.В.
4	Январь 2020	«Адаптация первоклассников к школе» в сборнике статей Международного образовательного портала «Солнечный свет» «Педагогика и образование»	Мережко Т.Н.
5	Февраль 2021	«Русский классицизм в архитектурной среде Симферополя» / изд. «Наука и Просвещение» г. Пенза, 12.02.21г.	Удовиченко М.Е.
6	Март 2021	Сборник статей, методических и научных работ «Актуальные аспекты образования» образовательный портал «ФГОС.РУС» info@fgosrus.ru г. Москва, Название конкурсной работы: «Самоанализ урока химии по теме «Практическая работа №3 «Решение экспериментальных задач по теме «Неметаллы» 9 класс»	Одарченко Т.А.

Работа учителей на город

% п/п	месяц проведения конкурса	Название мероприятия	Вид деятельнос ти	ФИО учителя
1	Сентябрь 2020	Экспериментальная работа	Член жюри	Скребец О.Н.
2	Сентябрь 2020	Конкурс грантов	Член жюри	Скребец О.Н.
3	Сентябрь 2020	Проведение ВПР по математике для учащихся 5-11-х классов школы.	Проверка работ	Чепурко Е.Н. Мухина Е.А. Курилова Е.Е. Конюхова А.Е. Кузьминых В.Н.
4	Октябрь 2020	Муниципальный социальный конкурс-проект «СимфВелоСтиль»(SimfBikeStyle) на иностранных языках	Член жюри	Бабчинская О.В.
5	Ноябрь 2020	Проверка конкурса «Крым в сердце моем»	Член жюри	Воронина С.Ээ
6	Ноябрь 2020	Муниципальный этап олимпиады по английскому языку	Член жюри	Жадан Ю.В. Головко К.А. Кондукян Л.А. Когтина Н.П.
7	Ноябрь 2020	Муниципальный этап олимпиады по французскому языку	Член жюри	Олигорская В.Н. Смолякова М.Ю.
8	Ноябрь 2020	Муниципальный конкурс «Время читать» на иностранном и русском языках	Член жюри	Когтина Н.П.
9	Ноябрь 2020	I Муниципальный конкурс учителей английского языка общеобразовательных учреждений «Крым в фокусе»	Член жюри	Кондукян Л.А.
10	Ноябрь 2020	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года-2020»	Член жюри	Кондукян Л.А.
11	Ноябрь 2020	Муниципальный этап олимпиады по технологии	Член жюри	Савчак И.В.
12	Ноябрь 2020	Конкурс «Крым в сердце моем»	Член жюри	Воронина С.Э.
13	Ноябрь-декабрь 2020	Муниципальный этап олимпиады по географии	Член жюри	Емельянова Н.А.
14	Ноябрь-декабрь 2020	Муниципальный этап олимпиады по русскому языку	Член оргкомитета	Первушина Т.Е.
15	Ноябрь-декабрь 2020	Муниципальный этап олимпиады по литературе	Член оргкомитета	Карась О.А.
15	Декабрь 2020	Муниципальный этап олимпиады по математике	Член жюри	Мухина Е.А.
17	Декабрь 2020	Проверка итогового сочинения 11кл.(город)	эксперт	Димова В.В. Воронина С.Э., Карась О.А., Подгорная Н.Ю.
18	Декабрь 2020	Конкурс «Мой голос»	Член жюри	Воронина С.Э.

19	Декабрь 2020	Телеканал «Миллет» Онлайн-урок литературы «Композиция романа «Герой нашего времени»		Бугаенко М.А.
20	Январь 2021	Жюри муниципального этапа конкурса декоративно-прикладного творчества «Прикосновение к истокам»	Член жюри	Савчак И.В
21	Февраль 2021	Ученик 21 века «Иностранные языки для исследования мира»	Член жюри	Головко К.А.
22	2020-2021 гг	Член экспертной группы по аттестации педагогических работников города.	Эксперт	Торчило Т.И.
23	Март 2021	Муниципальный конкурс пения и декламации на иностранных языках «Муза дальних странствий» (английский, немецкий, французский, новогреческий языки)	Член жюри	Смольякова М.Ю.
24	Март 2021	Участие в программа проведения первой весенней Школы молодых педагогов с мастер-классом, на тему: «Магия весенних красок в создании пейзажа»	Мастер-класс	Удовиченко М.Е.
25	Апрель 2021	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют 2021»	Член жюри	Кондукян Л.А.
26	Май-июнь 2021	Организация и проведение ГИА-9,11, итоговое сочинение и итоговое собеседование	Рук ППЭ, Член ГЭК	Чепурко Е.Н. Головко Андреянова Кичанова Баукина

ЧЛЕНЫ ЖЮРИ ГОРОДСКИХ КОНКУРСНЫХ ПРОГРАММ

1. Член жюри и член оргкомитета на муниципальной олимпиаде – 11 чел
2. Городская экспертная комиссия по проверке работ ГИА - 3 чел (Олигорская, Кондукян, Карась)
3. Член экспертной группы по проверке итогового сочинения, ВПР, – 25 чел
4. Член жюри педагогических конкурсов – 13 чел
5. Члены городской аттестационной комиссии-1
6. Руководитель ППЭ на ГИА, ИС, итоговом собеседовании, член ГЭК, - 5

7. Член творческой группы – 1 чел

8. Член комиссии по инновационным образовательным проектам и грантам – 1 чел

9. Демонстрация дистанционных уроков на канале «Крым-24» - 1

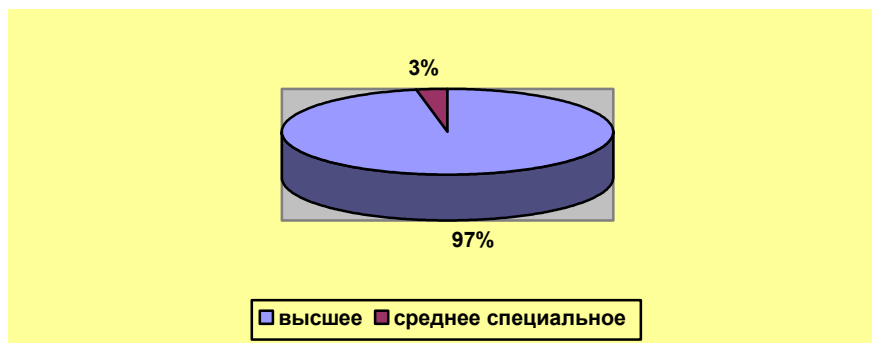
Всего заняты в городских мероприятиях -60 учителей (83%) (некоторые учителя по несколько раз)

- Проводимые обучающие педсоветы, открытые уроки, круглые столы, тренинги, конференции, затрагивали вопросы социальной адаптации, интеллектуального развития учащихся, мотивации и актуализации учебной деятельности, повышения профессионального уровня педагогов, реализацию ФГОС.

- В течение года, и особенно в рамках месячника молодого учителя (рук. Иванина Г.В.) оказывалась помощь молодым специалистам. Все молодые учителя в рамках месячника молодого учителя дали открытые уроки и внеклассные мероприятия. Надо отдать должное Иванине Г.В. за уважительное, толерантное и в тоже время требовательное отношение к молодым специалистам.

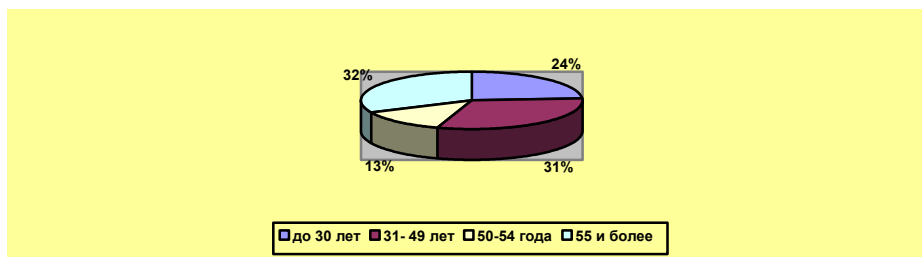
Образование педагогических работников на август 2020 г.

Год	2016		2017		2018		2019		2020		2021	
Всего учителей	66		67		61		64		63		71	
Высшее	63	95%	65	97%	56	91%	60	94%	61	97%	69	97%
Среднее специальное	3	5%	2	3%	6	9%	4	6%	2	3%	2	3%



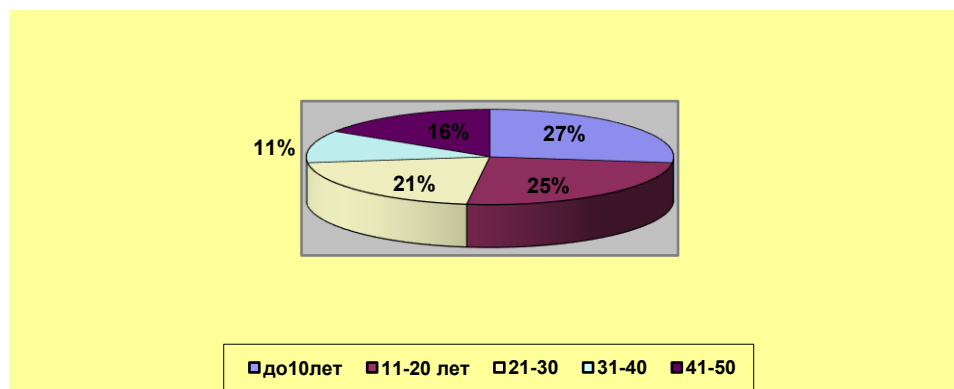
Возрастной состав педагогических работников на декабрь 2019 года

	2016		2017		2018		2019		2020		2021	
Всего учителей	66		67		61		64		63		71	
До 30 лет	9	14%	5	7%	8	13%	7	11%	12	19%	17	24%
31-49 лет	25	38%	24	36%	22	36%	27	42%	22	34%	22	31%
50-54 года	4	6%	10	15%	4	7%	5	8%	5	8%	9	13%
55 и более	28	42%	28	42%	27	44%	25	39%	25	39%	23	32%



Педагогический стаж педагогических работников школы на сентябрь 2020 года

	2015		2016		2017		2018		2020	
До 10 лет	19	27%	16	24%	10	15%	11	18%	20	28%
11-20 лет	11	16%	12	18%	14	21%	14	23%	19	25%
21-30 лет	18	26%	15	23%	15	22%	36	59%	13	21%
31-40 лет	12	17%	15	23%	18	27%			8	11%
41-50 лет и более	10	14%	8	12%	10	15%			11	15%



Учителя внедряют в образовательный процесс информационные технологии на уроках, используют компьютер на уроках и во внеклассной работе. Все внеклассные и воспитательные мероприятия сопровождаются компьютерными презентациями. При проведении уроков чаще всего у учителей возникают следующие проблемы:

- недостаточное использование современных технологий обучения,
- формирование навыков самостоятельной и творческой работы учащихся,
- дифференцированность обучения и домашнего задания,
- индивидуальный подход к учащимся
- традиционный подход к уроку, устаревшие методы обучения.

Причины этих затруднений:

1. Преобладание объяснительно – иллюстрированного метода обучения.
2. Изложение учебного материала в учебниках остаётся чаще всего информационным, в них мало заданий на творческую деятельность учащихся, как при изучении нового материала, так и при применении полученных знаний.
3. Нет целенаправленной работы учителя над развитием творческих способностей учащихся.
4. По-прежнему остается неэффективной работа по предъявлению и обобщению передового педагогического опыта. Основной проблемой по данному направлению является нежелание педагогов готовить аналитические и методические материалы, слабое участие в конкурсах педагогического мастерства.

РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ

В течение учебного года наблюдается улучшение качества индивидуальной работы с учащимися в интеллектуальном, творческом, спортивном, направлениях. Учащиеся приняли участие в 75 (в 2020 – 100 конкурсов, 75 в 2019 году) различных конкурсных программах, олимпиадах, соревнованиях. Из них творческих конкурсов – 23, интеллектуальных - 33, спортивных – 1, экологических – 7, патриотических – 11.

Всего в конкурсных программах участвовало 354 человека (38%) от всех учащихся школы.

Анализ участия МБОУ «СОШ № 31» г. Симферополя во всероссийской олимпиаде школьников.

Информация взята с информационно-аналитической справки по итогам проведения этапов всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебном году в городе Симферополе

Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным учреждениям в 2020-2021 учебном году

№ №	Образовательная организация	Количество участий (суммарный показатель) 2018-2019	Количество участий (суммарный показатель) 2019-2020	Количество участий (суммарный показатель) 2020-2021	Прирост по сравнению с предыдущим о/
1.	МБОУ «СОШ №31»	379	386	319	-17,3

Анализ количественного состава участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в целом характеризуется снижением количества участников.

Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным учреждениям в 2020-2021 учебном году

№ №		Количество участников* 2019-2020	Количество участий (суммарный показатель) 2020-2021	Количество участников в* 2020-2021	% от суммарного Участия 2020-2021
1.	МБОУ «СОШ №31»	267	319	312	97,8

**не более 1 раза*

Количество учащихся, принявших участие не более 1 раза, составляет более 90%.

Итог школьного этапа олимпиад по базовым предметам (по призовым местам) следующий:

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
участвовало	500	398	386	312
победители	78	72	64	
призеры	176	103	94	

По сравнению с прошлым годом общее количество детей, участвовавших в школьном этапе олимпиады, уменьшилось на 74 (было 386 чел) человека.

Количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным учреждениям в 2020-2021 году

ОУ	Количество участников 2019-2020	Количество участников 2020-2021	Прирост, чел
МБОУ «СОШ №31»	46	33	-13

На основе анализа данных таблицы можно отметить, что количество участников по сравнению с прошлым годом уменьшилось.

Количество участников школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным учреждениям в 2020-2021 году (общее количество)

		Количество участий <i>Школьный этап</i>	Количество участий <i>Муниципальный этап</i>	% от участия
1.	МБОУ « СОШ №31»	319	33	10,3

**Количество победителей и призёров муниципального этапа олимпиады по
общеобразовательным учреждениям**

№№		Количество победителей и призеров 2018- 2019	Количество победителей и призеров 2019-2020	Количество победителей и призеров 2020-2021	Прирост участия
1.	МБОУ « СОШ №31»	9	11	13	2

Анализ данных, приведенных в таблице, показывает, что количество победителей и призеров муниципального этапа олимпиады по сравнению с 2019-2020 учебным годом **увеличилось** - на **2 чел**

Участие ОУ в предметных олимпиадах

		Общее количество предметных олимпиад (участие)	Количество предметных олимпиад с призовыми местами
1.	МБОУ « СОШ №31»	12	6

Победители и призеры школьного этапа, согласно поданным заявкам, приняли участие в муниципальном этапе, результаты которого следующие:

**Итог муниципального этапа Всероссийской олимпиады по базовым
предметам в 2020 – 2021 учебном году (по
призовым местам) следующий:**

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
участвовало	58	92	50	46	33
победители	1 (2%)	нет	3 (6%)	2 (4%)	1
призеры	7 (12%)	21 (23%)	6 (12%)	9 (20%)	12

В справке управления образования мы отмечены как лидеры по количеству призовых мест в муниципальном этапе олимпиады по информатике на протяжении двух лет.

Наиболее глубокие знания в муниципальном этапе всероссийской олимпиады обучающиеся продемонстрировали по истории, технологии.

В аналитической таблице Управления образования по результативности участия общеобразовательных организаций в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2020 – 2021 учебном году школа заняла 15 место (16 место было в 2019-2020г., и 2018-2019г.)

В республиканском этапе принимали участие

ФИО участника	предмет	результат	учитель
1.Дудко Мария	информатика	участник	Асанов Э.Э.
2.Веретельников Никита	информатика	победитель	Асанов Э.Э.
3. Аджиумерова Нигина	биология	призер	Баукина И.С.

Участие в конкурсных программах в 2020 – 2021 учебном году

Конкурсное направление	Всего участников	Результаты конкурсов
---------------------------	---------------------	----------------------

№		Всего конкурсов		Количество победителей	Количество призеров	Общее кол-во победит и призёр
1	Интеллектуальное	33	158	25	43	68
2	Творческое	23	95	23	50	73
3	Экологическое	7	50	7	33	40
4	Патриотическое	11	41	3	18	21
5	Спортивное	1	10		0	
	ИТОГ ПО ШКОЛЕ	75	354	58	144	202

Анализ таблицы по сравнению с прошлым годом показывает:

- количество конкурсов, в которых участвовали дети, уменьшилось на 25 (2020 – 100 конкурсов). Снижение наблюдается за счет спортивных и патриотических конкурсов
- уменьшилось общее количество участников на 83 чел (2020 – 437 чел)
- увеличилось количество победителей (2020 – 52 чел) и призеров (2020 – 116). Общее количество призеров и победителей увеличилось на 28 чел., и составляет 57% от общего количества (в 2020 году – 38%)

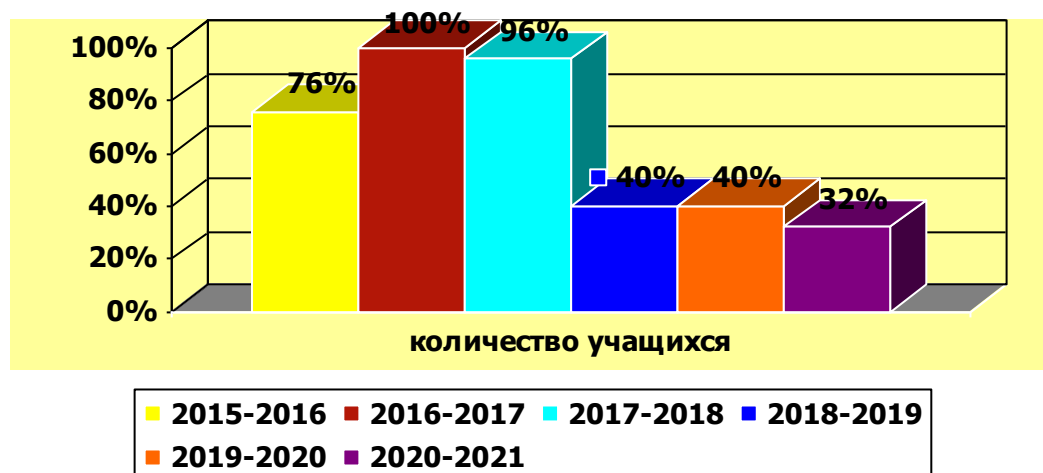
Из чего можно сделать вывод, что качество участия в конкурсных программах увеличилось на 21%.

Стипендиаты 2020-2021

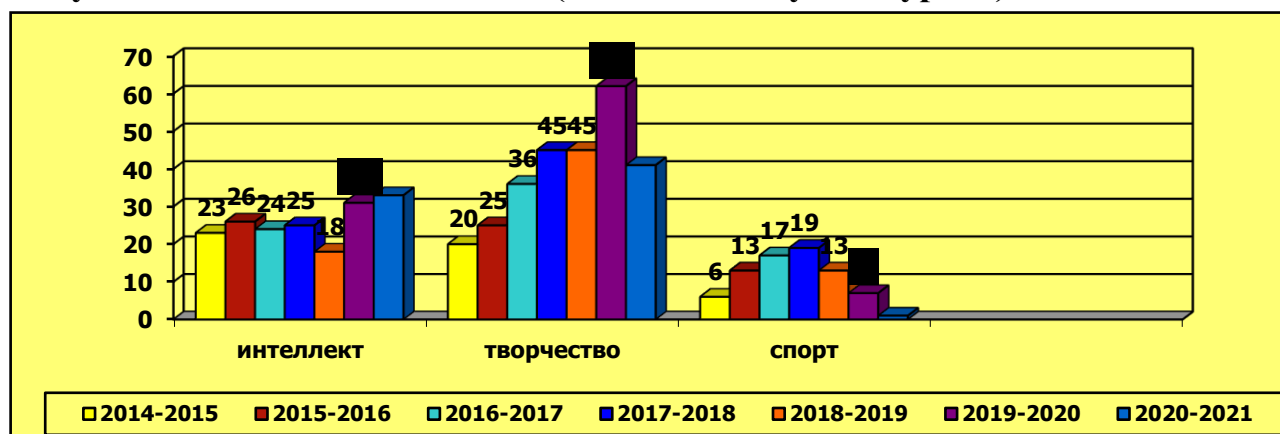
Гречишкин Дмитрий – 10-А класс - стипендия Государственного Совета Республики Крым

Улитич Софья – 6-Б - Премия муниципального образования городского округа Симферополь РК одарённому учащемуся 2020-2021

Занятость учащихся, принявших участие в республиканских, городских конкурсных программах и соревнованиях за 2016-2021г (% уч-ся от общего количества детей в школе)



Количество республиканских, городских конкурсов, в которых приняли участие учащиеся за 2015-2021 года (по количеству конкурсов)



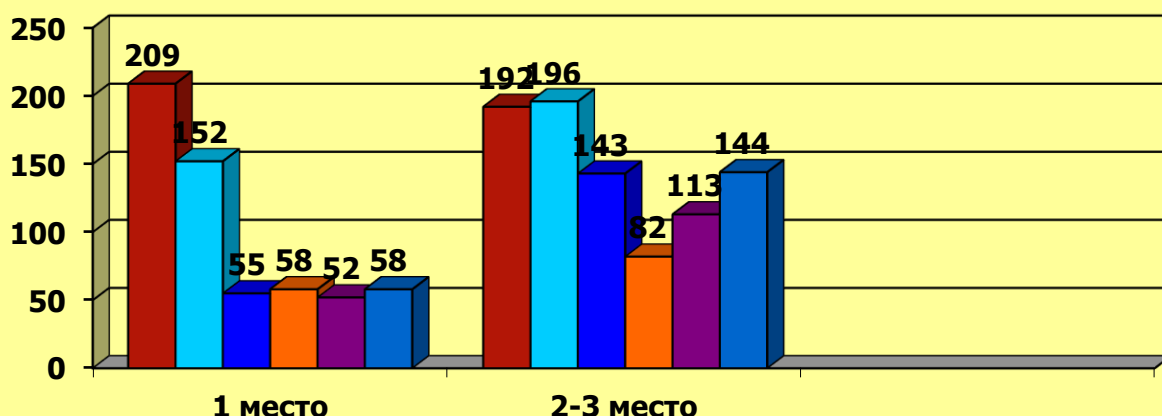
Патриотические и экологические конкурсы приплюсованы к творческим конкурсам, поэтому общая сумма творческих конкурсов -41

Результативность участия учащихся в городских и республиканских конкурсах за 2016 - 2021год (по количеству призовых мест)

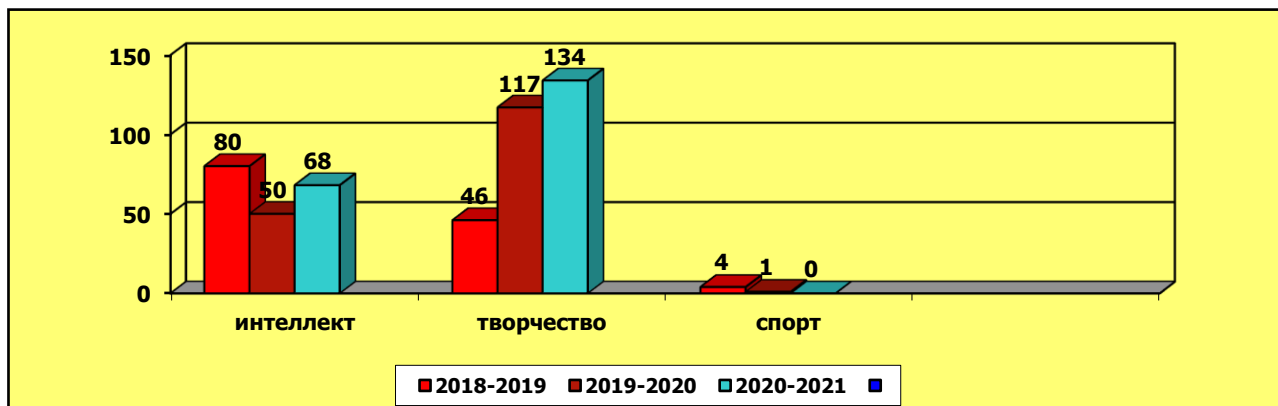
конкурсы	Количество конкурсов					1 место победитель					2-3 место призер				
	2016 2017	2017 2018	2018 2019	2019 2020	2020 2021	2016 2017	2017 2018	2018 2019	2019 2020	2020 2021	2016 2017	2017 2018	2018 2019	2019 2020	2020 2021
Интеллектуальные	24	25	18	31	33	62	27	43	21	25	103	73	47	29	43
Творческие Экологич Патриотич	36	45	45	62	41	32	17	15	30	33	44	60	31	87	101
спортивные	17	19	12	7	1	5/58 чел	1/11 чел	1	1	-	4/49 чел	2/10 чел	4	0	0
ИТОГ	77	79	75	100	75	152	55	58	52	58	196	143	82	113	144

Цифры показывают, что в 2020 – 2021 учебном году количество конкурсов уменьшилось, но качественные результаты по участию в конкурсных программах увеличились.

Общее количество призовых мест, занятых учащимися в интеллектуальных, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях за 2016 – 2021 года



Общее количество призовых мест, занятых в каждом направлении в 2019, в 2020, 2021 учебном году



В графике суммированы призовые места по творческим, экологическим, патриотическим конкурсам (134 призовых места.)

Сохранился контингент учащихся заочной школы по участию в конкурсных программах, что позволяет успешнее адаптироваться в образовательном социуме.

Продолжило работу школьное научное общество «Прометей» и «Всезнайка» (руководители Харламова Л.Б. Лаврык В.И). Количество учащихся привлеченных к научно – исследовательской деятельности из года в год увеличивается. Увеличилось количество учителей, занимающихся проектной деятельностью и подготовкой к участию в олимпиадах. Однако данный вид деятельности требует систематизации и четкого перспективного плана работы.

Участие в конкурсных программах и олимпиадах городского, республиканского, Всероссийского уровней среди учащихся за 2020 - 2021 учебный год (Общий рейтинг по школе смотри в **приложении № 3**)

Общие выводы по анализу:

1. Когтингент учащихся остался на прежнем уровне, количество классов по всей школе не изменилось. В заочной школе уменьшение на 1 класс, в дневной увеличение на 1 класс. Увеличилась средняя наполняемость классов.
2. В средней и старшей школе средний балл успеваемости остался по сравнению с прошлым учебным годом на прежнем уровне – 4,2 , качество обучения – 77%
3. Качество знаний нет смысла сравнивать с прошлым годом, тат как обучение в 4 четверти проходило в дистанционном формате.

Но тем не менее в **начальной школе** количество троечников увеличилось, но и количество отличников тоже увеличилось. Классов с низким качеством знаний (ниже 40%) нет.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ **основного общего образования** по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 3,0 процента (в 2020-34,6 %, в 2019- 25%, в 2018 был 27%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился незначительно, на 1, 4 % и составляет 7,8% (в 2020-6.4 %, в 2019-5,8%, в 2018 – 6%).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ **среднего общего образования** по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,7 процента (в 2020- 32,6%, в 2019 был 29%, в 2018 был 32%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 0,3 % (в 2020-6,5%, в 2019-8,6%, в 2018 – 10%).

На отлично закончивших текущий учебный год в школе всего 85 учащихся, что составляет 10,7% (в 2017 году – 8%, 2018 году-9,4 %, 2019 году-8,8%, в 2020 году-10,7%) от общего контингента

Обратить особое внимание на классы, показавшие низкий процент качества знаний по итогам 2020-2021 учебного года: 6-А (Удовиченко М.Е.) , 7-А (Карась О.А.), 8-А (Тюлюптна О.А.), 8-В (Адаменко О.А.).

Отметить классы с высоким % качества знаний 5-А (Конюхова А.), 5-В (Савчак И.В.), 6-Б (Емельянова Н.А.), 8-Б (Харламова Л.Б.)

4. Увеличилось количество учащихся, окончивших школу со справкой: в 11 классе- 18 чел (2020 - 1 чел, 56 чел в 2019 году), в 9 классе – 5 чел (2020- справок нет, 20 шт - в 2019 году).
5. Пересдача ГИА в 9 и 11 классах не предусмотрена в сентябре.
6. Уменьшилось количество медалистов в 11 классе – 10 чел (2020 - 11 чел, в 2019г - 8) и аттестатов с отличием за 9 класс- 5 (2020 – 16, в 2019 году - 3)
7. Результаты ВПР за курс предыдущего года очень низкие в 5-9 классах. Большой % учащихся не подтвердили свои отметки.

класс	Предметы, по которым снижены результаты	Предметы, по которым подтверждены результаты	Предметы, по которым повышены результаты
5(4)	Рус.яз, окружающий мир	математика	
6(5)	Рус.яз, математика, биология, история		
7(6)	Рус.яз, математика, биология, история, общество, география		
8(7)	Рус.яз, биология, история, физика, общество, география, английский	математика	
9(8)	Математика, общество		

В 4-х классах по ВПР учащиеся подтвердили свои знания по русскому языку и математике, по окружающему миру написали лучше.

8. План курсовой переподготовки учителей выполнен в полном объеме. Предусмотреть курсовую переподготовку учителей дополнительного образования.
9. Уменьшилось количество учащихся, привлекаемых к конкурсам, но результативность повысилась. Результативность участия в спортивных соревнованиях резко снизилось.
10. Сохранены и успешно внедряются все формы обучения, предусмотренные законом «Об образовании в РФ»
11. Средний процент выполнения учебного плана составил 97%
12. План работы школы в 2020-2021 году выполнен на 96%.

Остаются следующие проблемы:

- Недостаточная работа с обучающимися, имеющими повышенный образовательный потенциал, и как следствие, невысокая результативность участия школы в предметных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах муниципального уровня;

- Низкая мотивационная готовность отдельных педагогов к педагогическому развитию, внедрению инноваций, низкий уровень ответственности за общее дело.
- Недостаточная работа педагогического коллектива с детьми, требующими особого внимания, имеющими низкую мотивацию к учению, преобладание ориентации на «среднего» ученика.
- Преобладают традиционные формы урока, мало нестандартных уроков, мало интересных форм преподавания материала, недостаточно используются приемы, способствующие повышению мотивации учебной деятельности учащихся;
- Недостаточно развита система обмена опытом учителей: мало открытых уроков, взаимопосещений уроков, проведение предметных недель;
- Недостаточная работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта.

Задачи школы на 2021 -2022 учебный год:

1. Обеспечить учебно-методическую поддержку перехода на ФГОС СОО в 2020-2021 учебном году;
2. Продолжить работу по формированию УУД у младших школьников и обучающихся 5-11 классов;
3. Продолжить работу с одаренными детьми для их участия в муниципальных и региональных олимпиадах и интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсах;
4. Обеспечить повышение качества образовательного процесса через:
 - осуществление компетентного и системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании;
 - применение информационно-коммуникационных и дистанционных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
 - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований ФГОС;
 - работу с обучающимися по подготовке к сдаче ГИА;
 - совершенствование форм и методов работы со слабоуспевающими детьми;
 - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
 - осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников;
 - повышение квалификации учителей в связи с внедрением ФГОС второго поколения, распространением коронавирусной инфекции и использованием дистанционных технологий;
 - развитие системы дополнительного образования, внеурочной деятельности, профильности обучения, создания классов - колледжей;
5. Создать образовательное пространство через использование очной, заочной, семейной и самообразовательной форм обучения, через электронное и дистанционное освоение образовательных программ, в рамках которых возможен учет индивидуального темпа развития ребенка и построение его личной траектории движения, отвечающей его интересам, потребностям и возможностям.
6. Способствовать формированию системы доступа к глобальным образовательным ресурсам с целью формирования готовности к самосовершенствованию и самоопределению обучающихся через использование дистанционного, виртуального обучения в различных социокультурных условиях и с учетом индивидуальных

особенностей

- 7.Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие в конкурсных программах и в инновационной деятельности школы и города
- 8.Способствовать развитию социально-педагогического партнерства субъектов воспитательно-образовательного процесса, в совершенствовании содержания обучения и воспитания подрастающего поколения.
- 9.Продолжить работу по повышению методического уровня молодых учителей и учителей, испытывающих трудности методического плана.
10. Усиление контроля за уровнем преподавания учебных дисциплин педагогами школы;
- 11.Активизировать работу различных служб и организаций для решения проблем ребенка, оказанию своевременной защиты его прав.
- 12.Продолжить совместную работу с семьями, классными и школьными родительскими комитетами и общественностью, направленную на выявление трудностей социализации и обучения, коррекцию, реабилитацию обучающихся, установлению тесных связей с семьями обучающихся.
- 13.Продолжить работу по совершенствованию работы ученического самоуправления;
14. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.
- 15.Способствовать созданию организационно-педагогических условий по совершенствованию мер комплексной безопасности, антитеррористической защищенности всех субъектов образовательного процесса с целью обеспечения успешной учебной. внеурочной, профессиональной деятельности.
16. Обеспечить внедрение программы воспитания как основы модернизации и проектирования учебно – воспитательного процесса в школе.