

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 31»
муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания педагогического совета

от 16 апреля 2020г. № 2

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СОШ № 31»

_____ О.Н. Скребец

Приказ от 19 апреля 2021 г. № 193

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«СОШ № 31» г. Симферополя за 2020 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 31» муниципального образования городской округ Республики Крым
Руководитель	Скребец Ольга Николаевна
Адрес организации	295022, Российская Федерация, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Титова, д. 12
Телефон, факс	27-05-50
Адрес электронной почты	school31plus@mail.ru
Учредитель	Управление образования г. Симферополя
Дата создания	1963 год
Лицензия	От 27.06.2015 № 0595, серия 82 ЛО1 № 0000614
Свидетельство о государственной аккредитации	От 29.05.2017 № 0220, серия 82А01 № 0000224; срок действия: до 29 мая 2029 года

МБОУ «СОШ № 31» (далее – Школа) расположена в Киевском районе г. Симферополя. Проектная мощность – 630 учащихся. Часть семей обучающихся проживают в домах типовой застройки, а часть в частном секторе. Всего по микрорайону зарегистрировано 767 человек. Из них в нашей школе обучаются – 233, в других учебных заведениях (школы, училища, техникумы) - 456, обучаются в ПТУ – 49 человек и 29 человек обучаются в ВУЗах.

Благодаря использованию разных форм реализации образовательных программ (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (статья 15,16 ФЗ-273)), и разных форм получения образования и форм обучения (очной и заочной, семейного образования и самообразования (статья 17 ФЗ-273)) сформирована образовательная среда, позволяющая детям различных социальных категорий получить начальное, основное и среднее общее образование.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых и программы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Школа имеет лицензию на предоставление образовательных услуг в Симферопольской исправительной колонии № 1 и следственном изоляторе. Создана социально – психологическая служба, работают три группы продленного дня.

Количество очных и заочных классов и их наполняемость на 01.09. 2016, 2017, 2018, 2019, 2020 года

классы	2016	2017	2018	2019	2020
Количество открытых классов	Очные- 25 Заочные-12	Очные- 27 Заочные-14	Очные- 28 Заочные-16	Очные- 29 Заочные-14	Очные- 30 Заочные-13
Всего по школе классов	37	41	44	43	43
Количество учащихся на начало учебного года	Очные- 754 Заочные-272	Очные- 782 Заочные-278	Очные- 833 Заочные-297	Очные- 883 Заочные-242	Очные- 912 Заочные-247
Всего по школе учеников	1026	1060	1130	1125	1159

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 11х классов. Занятия проводятся во вторую смену для обучающихся 3-4-х и 7-х классов (дневной формы обучения) и 5-11 заочной формы обучения, в первую смену – для обучающихся 1-2, 5–6, 8-11-х классов дневной формы обучения.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году Школа:

1. Разработала журнал измерения температуры сотрудников, журнал работы рецеркуляторов
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
3. Подготовила расписание со смещенным началом урока (начальная школа – по 45 минут, средняя и старшая школа – 3х30), чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рецеркуляторов;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли *через электронный журнал и родительские чаты*;

8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства для антисептической обработки рук;

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Компетенции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Школы	Рассматривает вопросы: - выбор языка обучения; - рассмотрение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения Школы; - рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании средств; - разработка и принятие правил внутреннего распорядка для обучающихся и иных нормативных и локальных актов Школы; - рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников Школы; - регулирование в Школе разрешенной законом деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций; - иные функции, определяемые целями, задачами и содержанием уставной деятельности Школы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; - разработка и принятие образовательных программ; - рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации; - рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством Российской Федерации и Республики Крым; - осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; - перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования; - рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности Школы; - отчисление из Школы учащихся заочной формы обучения, достигших 18-летия и старше.
Общее собрание Школы	- утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Школы; - принятие правил внутреннего трудового распорядка Школы; - рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Школы, проектов изменений и дополнений в Устав; - рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Школы; - рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и обеспечения образовательного процесса; - заслушивание отчетов директора Школы и коллегиальных органов управления Школы по вопросам их деятельности; - выборы работников в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников Школы;

- рассмотрение иных вопросов деятельности Школы я, вынесенных на рассмотрение директором Школы, коллегиальными органами управления Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано девять предметных методических объединений:

- МО учителей начальной школы
- МО учителей математики и информатики
- МО учителей физики
- МО учителей русского и родных языков
- МО учителей иностранного языка (английский и французский)
- МО учителей истории и географии
- МО учителей здорового образа жизни (химия, биология, ОБЖ)
- МО учителей физической культуры
- МО учителей технологии, ИЗО, музыки, МХК

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11 классов завершают обучение по основной образовательной программы среднего общего образования по ФГОС СОО.

Форма обучения: очная, заочная, семейная, самообразование

Язык обучения: русский

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции все образовательные программы в 2019/20 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Электронный журнал», «УЧИ.ру», «Я Класс», online dz.ru, Российская электронная школа.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;

недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

Планирование воспитательной работы ведется согласно:

- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Концепции патриотического и духовно-нравственного воспитания населения в Республике Крым;
- Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Программы социализации и воспитания, обучающихся на ступени основного общего образования
- «Программы духовно-нравственного воспитания обучающихся на ступени начального общего образования»,
- «Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни», на основе плана по воспитательной работе.

Согласно Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, школа работает по пяти направлениям:

- Спортивно-оздоровительное
- Общеинтеллектуальное
- Социально-психологическое
- Духовно-нравственное
- Гражданско - патриотическое

Спортивно-оздоровительное направление

Согласно годовому плану школы были проведены следующие мероприятия:

- Первенство школы по футболу среди 5-9 классов.
- Первенство школы по баскетболу среди 6,7 классов и 10-11 классов.
- «Веселые старты» (начальная школа)
- «Славься, Отечество!» 9-11 классы (итоги отражены в приказе № 123 от 28.02.20)
- «А ну-ка-девушки» 9-11 классы (итоги отражены в приказе № 140 от 10.03.20)
- Мероприятия по профилактике гриппа, ОРВИ и ветряной оспе, туберкулёзу.
- Тематические классные часы по здоровому образу жизни.
- Психолог школы Андреянова Л.В. проводит тренинги с учащимися по репродуктивному здоровью

Школа приняла участие в муниципальных спортивных соревнованиях:

1	Январь 2020г	Волейбол (сборная)	участие	10 чел	Адаменко О.А.
---	-----------------	--------------------	---------	--------	---------------

Имеются памятки для детей и родителей: «Об ответственности за употребление и распространение наркотических средств», «Алкоголь, наркотики, табакокурение», «Советы родителям по снижению риска употребления наркотиков, алкогольсодержащей продукции и психотропных веществ ребёнком», «Берегите детей от беды» (профилактика наркомании и ранней алкоголизации), «Памятка для родителей, когда ребёнок выходит из дома», «Памятка для детей о наркотиках», «Сообщите, где торгуют смертью» (**данная информация размещена на сайте школы**). В течение года были проведены беседы с родителями и учащимися (зарегистрированы в тетради для бесед).

Проведены мероприятия, посвящённые ЗОЖ (**приказ № 602 от 09.11.2020 «О проведении мероприятий, посвящённых здоровому образу жизни»**):

- Спортивные мероприятия «Весёлые старты» 3, 4, 5, 6 классы
- Конкурс на оригинальную утреннюю гимнастику: «Здоровью скажем – ДА» 1-11 классы
- Фотоконкурсы «Мы здоровы, веселы, счастливы» 1-11 классы
- 20.11.20 проведён единый урок «Здоровье - бесценное богатство».
- 01.12.20 проведён единый тематический урок «ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ БОРЬБЫ СО СПИДОМ».
- классные руководители провели классные часы по ЗОЖ (по плану классного руководителя)

По экологическому направлению проведены следующие мероприятия:

- Трудовые акции «А у нас во дворе»
- Приняли участие в муниципальных мероприятиях и конкурсах «Первоцвет», Зелёная планета», «Дети за гуманное отношение к животным», «Сохраним можжевельники Крыма», «Сохраним елочку», «Птица года» и т.д.

Сотрудники полиции и прокуратуры провели беседы с учащимися:

- профилактическая беседа «Юридическая ответственность за использование спайсов, кальянов» 9-11 классы (кандидат юридических наук доцент Академии Генеральной прокуратуры РФ Аметка Ф. А.);
- профилактическая беседа «Противодействие совершению правонарушений среди несовершеннолетних» 1-4 классы (кандидат юридических наук доцент Академии Генеральной прокуратуры РФ Аметка Ф. А.);
- профилактическая беседа «Правда о наркотиках, алкоголе и курении» 5-7 классы (сотрудник ПДН ОП лейтенант полиции Луцак А.И.);
- профилактическая беседа «Наркотики, курение, алкоголь – путь в никуда» 8-9 классы (сотрудник ПДН ОП лейтенант полиции Луцак А.И.);
- профилактическая беседа «Знай правду о наркотиках, курении, алкоголе» 10, 11 классы (сотрудник ПДН ОП лейтенант полиции Луцак А.И.);

По профилактике суицидальных проявлений среди несовершеннолетних проведены следующие мероприятия:

- Создан приказ № 480 от 01.09.20 «О назначении ответственных за профилактику и предупреждение суицидального поведения среди учащихся»;
- Создан приказ № 481 от 01.09.2020 «О проведении мероприятий по профилактике и предупреждению суицидального поведения среди подростков»;

- Составлен план мероприятий по профилактике и предупреждению суицидального поведения среди детей и подростков (приказ № 451 от 01.09.2020);
- классные руководители провели 1-4 классы тематические беседы; 5-11 классы тематические классные часы;
- имеются памятки для педагогов «Профилактика суицидов в школе» и для родителей «КАК УБЕРЕЧЬ РЕБЕНКА ОТ РОКОВОГО ШАГА?»

Осуществлены экскурсии, посещены театры, кинотеатры:

Всего за 2020 год осуществлено экскурсий - 17; Количество детей, принявших участие в экскурсиях – 425 человек;

Социально-психологическое направление

По данному направлению в школе ведется следующая работа:

- в школе работает социально-психологическая служба - (Торчило Т.И., Адрянова Л.В.);
- ведётся ежедневный контроль посещаемости учащихся (заведена общешкольная тетрадь посещаемости; в классах ведётся тетрадь посещаемости и рапорт);
- за данный период не приступил к обучению или имели пропуски занятий без уважительной причины – нет;
- создан Совет профилактики, разработан план и определены дни заседаний (приказ № 525 от 15.09.20);
- составлен план работы Совета профилактики и календарный график на 2020-2021 учебный год;
- составлен план мероприятий по профилактике противодействию идеологии терроризма и экстремизма, гармонизации межнациональных отношений на 2020 -2021 учебный год;
- составлен план работы по профилактике правонарушений, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании в молодёжной среде на 2020-2021 учебный год;
 - Составлен совместный план работы с ОП № 2 «Киевский УМВД России по г. Симферополю на 2020-2021 учебный год (приказ № 451 от 01.09.20);
- совместно с ПДН ОП Киевского района проводится профилактическая работа с подростками и родителями, уклоняющимися от своих обязанностей;
- составлен план профилактической работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности учащихся на 2020-2021 учебный год;
- составлен план работы по взаимодействию семьи и школы на 2020-2021 учебный год;
- создан приказ № 449 от 01.09.20 «О проведении профилактической работы по предупреждению правонарушений среди учащихся в 2020-2021 уч. г.)
- создан приказ № 484 от 01.09.20 «О формировании здорового образа жизни детей и молодёжи, и запрещении табакокурения в учебных заведениях»;
- создан приказ № 332 от 28.08.20 «О проведении оперативного контроля за организацией ежедневного учёта посещаемости учащихся учебного заведения»;
- создан приказ № 453 от 01.09.20 «Об организации и проведении родительского «Всеобуча»;
- создан приказ № 517-А от 10.09.20, «О проведении рейда «Урок»;
- создан приказ № 533 от 21.09.20 «Об итогах рейда «Урок»;

Социальный – педагог Торчило Т.И.

- Составлен план работы с сиротами на 2020-2021 учебный год;
- Составлен план работы с детьми – инвалидами на 2020-2021 учебный год;
- **Составлены соглашения:**

- со специалистами «Симферопольского городского центра социальных служб для семьи, детей и молодежи» о совместной работе и проведения лекций по профилактике и предупреждению вредных привычек, правонарушений и беспризорности;
- со специалистами ГБУ «Контакт» о совместной работе;
- соглашение о взаимодействии между территориальным отделением Государственного казенного учреждения Республики Крым «Центр занятости населения» (ТО ГКУ «Центр занятости населения»);
- составлен план совместной работы МБОУ «СОШ №31» и ОП №2 «Киевский» УМВД России по г. Симферополю.
- ведется тесное сотрудничество с ПДН ОП №3 «Центральный» УМВД России по г. Симферополю;
- ведется тесное сотрудничество с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (КДН и ЗП).

- сверены списки с ПДН ОП (составлен акт); учащиеся школы на учёте ПДН ОП не состоят.
- в библиотеке оформлен уголок «Права человека»;
- проведён единый урок по правам человека;
- имеется кабинет истории;

Мероприятия по противодействию коррупции:

- Приказ № 316 от 27.08.20 «О мерах по предупреждению незаконного сбора денежных средств в МБОУ «СОШ № 31»
- Приказ № 315 «О создании комиссии по противодействию коррупции»
- План мероприятий по противодействию коррупции на 2020-2021 учебный год (утверждён приказом № 451 от 01.09.20)
- Памятки по противодействию коррупции в России
- Памятка для школьников «Что такое коррупция»
- Памятка «Что нужно знать о коррупции»

Данная информация размещена на сайте школы.

На 2 этаже школы расположена информация «Вместе против коррупции».

Изучение проблемы коррупции в государстве в рамках тем учебной программы на уроках обществознания и истории.

Сотрудники полиции и прокуратуры провели беседы с учащимися: в 1 полугодии не проводились

Мероприятия с обучающимися:

- тематические беседы
- единые уроки «Вместе против коррупции»
- выставка рисунков «Нет коррупции»

Мероприятия с обучающимися:

- тематические беседы

- единые уроки «Вместе против коррупции»

- выставка рисунков «Нет коррупции»

Согласно приказу № 653 от 11.11.19 в МБОУ «СОШ № 31», г. Симферополя с 11.11.19 -15.11.19 проходила «Неделя психологии». Результаты «Недели психологии» отражены в приказе № 689-А от 21.11.19 «Об итогах «Недели психологии»

В течение года были проведены беседы с родителями и учащимися (зарегистрированы в тетради для бесед).

ПРОФИЛАКТИКА ПДД:

- составлен совместный план работы МБОУ «СОШ № 31» и ГИБДД УМВД России по г. Симферополю по профилактике дорожно-транспортного травматизма на 2020-2021 уч.г.

- создан приказ № 483 от 01.09.2020 «Об организации работы отряда ЮИД».

- создан приказ № 331 от 28.09.20 «Об организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и использование сетовозвращающих элементов»;

- приказ № 447 от 01.09.20 «О проведении месячника безопасности жизнедеятельности»;

- приказ « 583 от 27.10.20 «Об итогах месячника безопасности жизнедеятельности»;

Сотрудниками ГИБДД проведены беседы с учащимися:

-беседа «Профилактика дорожно-транспортного травматизма» 1 классы (сотрудник ГИБДД Улицкий М.В.)

- беседа «Правила перевозки детей» 2 классы (сотрудник ГИБДД Улицкий М.В.)

- беседа «Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма» 4 классы(сотрудник ГИБДД Улицкий М.В.)

Скорректированы списки учащихся разных социальных категорий:

- детей-сирот - 8 человек;

- детей, лишенных родительской заботы – 5 человек;

- детей – инвалидов и ОВЗ – 21 человек;

- количество многодетных семей/в них детей - 128 семей ,132 человека;

- дети, оказавшиеся в сложной жизненной ситуации- нет;

- детей, которые пострадали от Чернобыльской катастрофы – 1 человек;

- детей – иностранных граждан - 6 человек;

- детей, которые находятся на учете в УПП и ПДН ОП №2 (Киевский) – нет;

- детей, которые находятся на внутришкольном учете – нет;

- детей, которые обучаются на дому – 18 человек.

Общеинтеллектуальное направление

В рамках данного направления проводились следующие мероприятия:

- В школе работают ШНО «Прометей» руководитель Харламова Л.Б. и «Всезнайка» руководитель Лаврык В.А. Лучшие проектные работы стали победителями в муниципальных конкурсах исследовательских работ: «В царстве смекалки», «Исследовательский старт», «Юные исследователи окружающей среды», «Региональные особенности Крыма: проблемы и перспективы», республиканский конкурс социально-экономических проектов «Крым – XXI век», «Ученик 21 века: пробуем силы, проявляем способности».

- Учащиеся активно участвуют в интеллектуальных конкурсах разного уровня- предметные олимпиады, «**Медвежонок**», «Человек и природа» Международный конкурс по английскому языку «British bulldog», «Зерно истины», «Шаги к успеху», «Пегас», «Математик-лингвист», «Лимон», «Кенгуру», «География своего народа»

Духовно-нравственное направление

По данному направлению проводились следующие мероприятия:

- День УЧИТЕЛЯ (приказ № 521 от 11.09.20 «О подготовке мероприятий, посвящённых, Дню учителя», приказ № 578 от 26.10.20 «Итоги мероприятий, посвящённых Дню учителя»
- проведена «Неделя психологии» приказ № 583 от 27.10.20
- «С Новым годом школа» - приказ № 469 от 02.12.20 «О проведении новогодних мероприятий», приказ № 9 от 11.01.20 «Об итогах новогодних мероприятий»;
- приняли участие в муниципальном проекте «Симферополь культурная столица».

16 декабря 2020 года, в преддверии дня памяти **святителя Николая Чудотворца**, прошла акция милосердия «Доброе сердце», в рамках которой учащиеся поздравили ветеранов ВОВ и собрали денежные средства учащемуся 11-А класса Фомину Алику на лечение в Москве.

В сентябре 2020 года прошла акция «Белый цветок». Подарки, продукты и средства для ухода за детьми учащиеся передали православным добровольцам, которые передали помощь в Республиканскую детскую больницу, Республиканскому обществу многодетных семей Крыма, а также социальному проекту «Колыбель Милосердия» по уходу за брошенными в больнице детьми.

Гражданско - патриотическое направление

По данному направлению составлены планы работы:

- составлен план работы и проведены мероприятия, посвящённые Дню народного единства (приказ № 575 от 23.10.20)
- составлен План работы по патриотическому воспитанию учащихся на 2020-2021 учебный год;
- составлен План мероприятий, посвящённый 75 годовщине победы в Великой Отечественной войне и 77 годовщине освобождения Крыма от немецко-фашистских захватчиков;

Согласно годовому плану школы проведены следующие мероприятия:

- составлен план работы и проведены мероприятия, посвящённые Дню народного единства (приказ № 587-А от 18.10.19)
- составлен План работы по патриотическому воспитанию учащихся на 2019-2020 учебный год (приказ № 455-А-Г от 04.09.19);
- составлен План мероприятий, посвящённый 75 годовщине победы в Великой Отечественной войне и 76 годовщине освобождения Крыма от немецко-фашистских захватчиков (приказ № 455-А-Г от 04.09.19)

Согласно годовому плану школы проведены следующие мероприятия:

- месячник «Воинской СЛАВЫ» приказ № 59 от 28.01.20 «О проведении мероприятий, посвящённых месячнику «Воинской СЛАВЫ»; приказ № 123 от 28.02.20 «Итоги проведения мероприятий, посвящённых месячнику «Воинской СЛАВЫ»;

- мероприятия, посвящённые «Крымской весне» приказ № 136 от 10.03.20
- проведены Уроки Мужества с приглашением ветеранов ВОВ, ветеранов вооружённых сил РФ, воинов-афганцев (вся информация размещена на сайте школы);
- учащиеся и педагоги поздравили ветеранов Великой Отечественной войны и жительницу блокадного Ленинграда (информация размещена на сайте школы);
- классные руководители 1-11 классов в течение года проводили по данному направлению тематические беседы и классные часы.

По данному направлению школа приняла участие во всероссийских, республиканских, муниципальных конкурсных программах:

- Министерство просвещения РФ- конкурс школьных работ. Историческая память о ВО войне – основа диалога поколений» посвящённого 75-й Победы в ВОВ.
- Всероссийский конкурс исторических исследовательских работ старшеклассников «Человек в истории. Россия -XX век
- Международный конкурс творческих работ в жанре эссе «История в биографиях»
- Муниципальный этап республиканского патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле»
- Мы - наследники Победы
- Муниципальный этап Республиканской военно-патриотической конференции «Крым –наш общий дом», посвящённый 75-летию Победы в ВОВ.
- Городской конкурс сочинений и эссе «Именами Героев в названиях улиц Симферополя»
- XVII Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна –моя Россия»
- Международный конкурс творческих работ «Синий платочек» благотворительного фонда «Русская земля».

Дополнительное образование

Во второй половине 2019/2020 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным

В 2020 учебном году была организована работа 7 кружков, которые учитывали разные способности и желания обучающихся. Направления деятельности дополнительного образования были утверждены исходя из мониторинга среди учащихся, проведённого заместителем директора по ВР. Кружки работали согласно утвержденным программам и расписанию.

Направления дополнительного образования:

1. Социально-педагогическая: Аксиология крымских татар

2. Художественная: литературно - музыкальный «Весёлые голоса», ИЗО «Палитра», хореография «Новая волна», «Умелые ручки».

3. Физкультурно-оздоровительная: баскетбол, Софтбол».

Работа дополнительного образования насыщена и интересна. Учащиеся постоянно готовят выступления к различным мероприятиям, изготавливают поделки из различных материалов, участвуют в конкурсах рисунков, обучаются военному делу, участвуют в спортивных соревнованиях. Итоги работы дополнительного образования за 1 полугодие отражены в приказе № 756 от 26.12.19

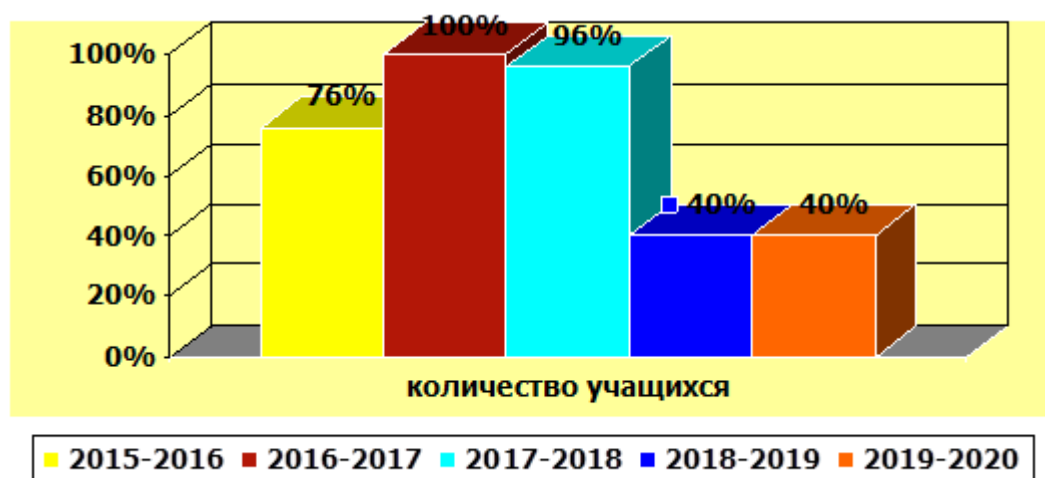
Всего в дополнительном образовании школы занято – 177 человек (18 % от общего количества учащихся школы)

Всего занято в ДО города – 408 человек (43%). Всего занято в ДО (школа, город) – 665 человек (59 %)

Руководители ДО проводят презентации кружков, составляют отчёт о работе кружка за 1 и 2 полугодие. Администрация ведет контроль работы ДО, данный вопрос заслушивается на совещаниях при директоре, МО классных руководителей, Совете профилактики.

Согласно Письму Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2020 № ДГ-1249/06 «О внедрении примерной программы воспитания» с сентября 2020 года - о подготовке образовательных организаций к разработке и внедрению рабочих программ воспитания в соответствии с примерной программой. **До 1 сентября 2021 года** все образовательные программы подлежат приведению в соответствие с положениями Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»).

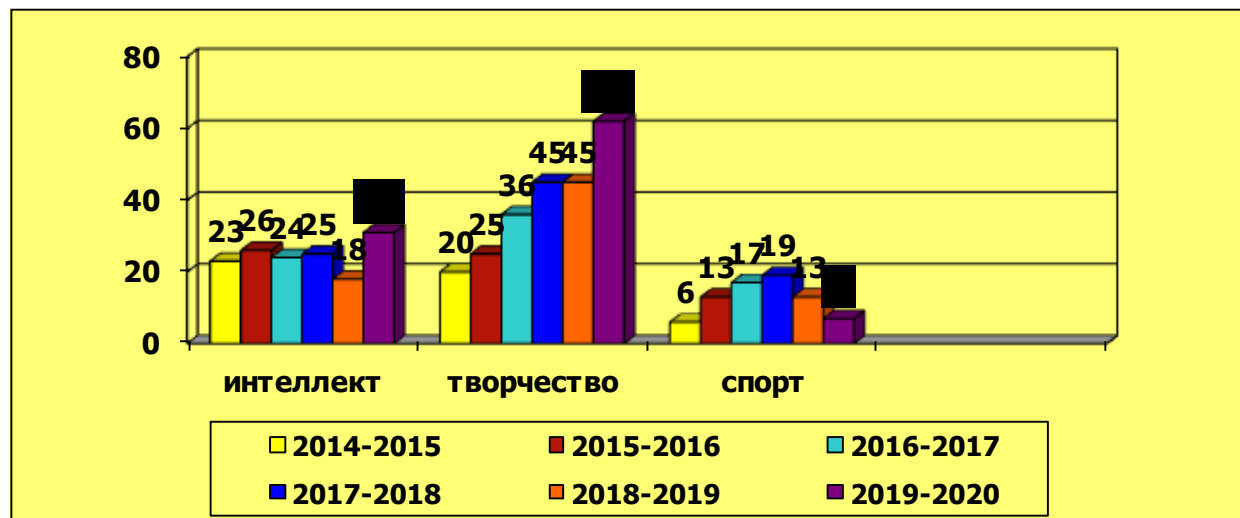
Занятость учащихся, принявших участие в республиканских, городских конкурсных программах и соревнованиях за 2016-2020г (% уч-ся от общего количества детей в школе)



Категория	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
интеллект	23	26	24	25	18	31
творчество	20	25	36	45	45	62
спорт	6	13	17	19	13	7

[illegible]

спортивные	13	17	19	12	7	5	5/58 чел	1/11 чел	1	1	1	4/49 чел	2/10 чел	4	0
ИТОГ	64	77	79	75	100	209	152	55	58	52	192	196	143	82	113



Цифры показывают, что в 2019 – 2020 учебном году количество учащихся, участвующих в конкурсных программах уменьшилось. Но качественные показатели увеличились. Это касается творческих и интеллектуальных конкурсов. Результаты участие в спортивных мероприятиях снижены, что объясняется карантинными мероприятиями (КОВИД - 19)

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей очной формы обучения

№ п/п	Параметры статистики	2017 - 2018 учебный год	на декабрь 2018	на 2019-2020 учебный год	Декабрь 2019	на 2020-2021 учебный год	Декабрь 2020
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020–2021 – на конец 2020 года), в том числе:	832	815	883	873	912	904
	– начальная школа	359	349	391	392	384	381
	– основная школа	383	375	385	386	421	422
	– средняя школа	90	91	107	95	107	101
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:						
	– начальная школа	-				1 (Дворченко)	
	– основная школа	2	2				
	– средняя школа	-	-				
3	Не получили аттестата:						
	– об основном общем образовании	0		нет			
	– среднем общем образовании	0		3			
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:						
	– в основной школе	4		3		4	
	– средней школе	4		2		3	

Приведенная статистика показывает, что в сравнении с 2019 годом количество обучающихся очной школы увеличилось на 39 человек. Количество учащихся 9 классов, окончивших школу с аттестатом особого образца увеличилось на 1 человека, количество учащихся, закончивших 11 класс с медалью «За успехи в обучении» и получивших аттестат с отличием увеличилось на 1 человека. На повторный курс обучения остался 1 чел (Дворченко). На конец 2020 года в дневной школе контингент остался прежним.

Статистика показателей заочной формы обучения

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	на декабрь 2017	2017–2018 учебный год	на декабрь 2018	2018-2019 учебный год	на декабрь 2019	2019 – 2020 учебный год	На декабрь 2020
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019–2020 – на конец 2020 года), в том числе:	313	270	253	276	265	226	231	228
	– основная школа	197	153	145	119	115	119	127	128
	– средняя школа	116	117	108	157	150	107	104	100
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	-	0	-	1	-	0	-
	– основная школа	0	-	0	-	1	-	0	-
	– средняя школа	0	-	0	-	-	-	0	-
3	Не получили аттестата:	10	-	0	-	29	-	0	-
	– об основном общем образовании	5	-	0	-	2	-	0	-
	– среднем общем образовании	5	-	0	-	27	-	0	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	7		3	-	5	-	18	-
	– в основной школе	2	-	1	-	-	-	12	-
	– средней школе	5	-	2	-	5	-	6	-

Приведенная статистика показывает, что в сравнении с 2019 годом количество учащихся заочной формы обучения на конец учебного года 2019/2020 уменьшилось на 34 человека (с 265 до 231) за счет перевода на семейное обучение, самообразование, досрочное освобождение из мест лишения свободы (ИК-1 г. Симферополя)

В 2020г по сравнению с 2019г. получили аттестаты: об основном общем образовании с отличием на 12 человек больше, аттестат с отличием за курс среднего общего образования и медаль «За успехи в обучении» на 1 больше.

В 2019/2020 учебном году на повторный курс обучения никто не оставлен.

Закончили 9 и 11 класс в 2020 году и получили аттестаты по очной и заочной форме, экстерны

	2017 год		2018 год		2019		2020	
Формы обучения	9 класс	11 класс	9 класс	11 класс	9 класс	11 класс	9 класс	11 класс
Очная форма	55	35	65	40	62	38	85	44
Заочная форма	63	73	47	44	24	68	52	68
экстерны	2 (СИЗО)	34	5	44	12	58	16	72
Итог по всей школе	120	142	117	128	98	164	153	184

Контингент учащихся 9 и 11 классов, награжденных медалями «За успехи в обучении» и получивших аттестат с отличием

год	2015 год		2016 год		2017 год		2018 год		2019		2020	
Форма обучения	9 кл	11 кл	9 кл	11 кл	9 кл	11 кл	9 кл	11 кл	9 кл	11 кл	9 кл	11 кл
очная	1	1	2	5	2	1	4	4	3	2	4	3
заочная	3	11	1	14	2	5	1	2	-	5	12	6
экстерны		3		1				2	-	1		2
Всего по школе	4	15	3	20	4	6	5	8	3	8	16	11

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: французский», «Родной язык: русский».

Статистика показателей формы обучения – самообразование (экстернат)

№ п/п	Параметры статистики	Декабрь 2019	Декабрь 2020
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020–2021 – на конец 2020 года), в том числе:	197	159
	– начальная школа	59	59
	– основная школа	67	32
	– средняя школа	71	68
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		

	– начальная школа		
	– основная школа		
	– средняя школа		
3	Не получили аттестата:		
	– об основном общем образовании	3	нет
	– среднем общем образовании	11	1
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		
	– в основной школе	нет	нет
	– средней школе	1	2

Учащаяся 11-СО класса – Свирина – из-за эпидемиологической ситуации не смогла выехать из Москвы и написала отказ от итогового сочинения. Вследствие чего не получила аттестат о среднем общем образовании.

Информация о профильном образовании, организованном в 2020/2021 учебном году для учащихся очной формы обучения:

	2017 - 2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
Профиль	Класс	Кол-во человек	Класс	Кол-во человек	Класс	Кол-во человек	Класс	Кол-во человек
Биолого - географический	11-Б	20	-	-	-	-		
Социально-гуманитарный профиль	10А,11А	44	11-А	25	-	-		
Социально - экономический	-	-	10-Б	25	11-Б	25	10-Б	31
Универсальный	-	-	10-А, 11-Б	40	10-А, 10-Б, 11-А	82	11-А,	25
							11-Б	26
							10-А	25
Итого:	3 класса	64	4	90	4	107	4	107

Вывод: данные классы формировались на основе индивидуальных образовательных запросов учащихся и их родителей.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа Вариант 5.2 ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ.
- адаптированная основная общеобразовательная программа Вариант 6.3 ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ
- адаптированная основная общеобразовательная программа Вариант 7.2 ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ.
- адаптированная основная общеобразовательная программа Вариант 8.2 ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ.
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития
- адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с тяжелыми нарушениями речи – 3 чел
- с задержкой психического развития-5 чел
- с умственной отсталостью-2 чел
- с задержкой психического развития с учетом психофизических особенностей обучающегося РАС-2 чел
- с нарушениями ОДА-1 чел

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Открыт инклюзивный общеобразовательный класс, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе

Весной 2020 года педагогом-психологом была проведена работа по адаптации ученика с ОВЗ в период дистанционного обучения. Проведена работа с родителями и педагогами.

На начало 2020/2021 учебного года контингент обучающихся с ОВЗ сохранен.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, экскурсии, подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Весна 2020. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Осень 2020. Начиная с первой четверти 2020–2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия, но только с учащимися одного класса. Например, курс «Юный программист», курс проектная деятельность «Пирамида» с применением школьных ноутбуков в рамках развития ЦОС.

В план внеурочной деятельности ОО были включены блоки курсов для обучающихся не только начальной, основной, но и средней школы, так как осенью 2020 года 10-е классы перешли на ФГОС СОО.

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний (Очная форма обучения)

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на июнь 2020 г.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	93	92	98,9	49	51,6	14	15	1	1	0	0	1	1
3	103	103	100	66	64	9	8,7	0	0	0	0	0	0
4	102	102	100	47	46	12	11,8	0	0	0	0	0	0
Итого	261	260	98,6	162	54	35	11,8	1	0,3	0	0	1	0,3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 6 процентов (в 2019 был 48%, в 2018 -42%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2,2 % (2019-14%, в 2018 – 17%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на июнь 2020 г.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	61	61	100	20	32,8	6	9,8	0	0	0	0	0	0
6	81	81	100	33	40,7	7	8,6	0	0	0	0	0	0
7	87	87	100	29	33,3	3	3,4	0	0	0	0	0	0
8	70	70	100	30	42,9	4	5,7	0	0	0	0	0	0
9	85	85	100	20	23,5	4	4,7	0	0	0	0	0	0
Итого	384	384	100	132	34,6	24	6,4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 9,6 процентов (в 2019- 25%, в 2018 был 27%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился незначительно, на 0, 6 % (в 2019-5,8%, в 2018 – 6%).

Результаты освоения программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» на июнь 2020 г.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и«5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	48	48	100	13	27	3	6,25	0	0	0	0	0	0
11	44	44	100	17	38,6	3	6,8	0	0	0	0	0	0
Итого	92	92	100	30	32,6	6	6,5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 3 процента (в 2019 был 29%, в 2018 был 32%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 2, 1 % (в 2019-8,6%, в 2018 – 10%).

Результаты освоения программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на декабрь 2020 г.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили 1 полугод		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а	
						Кол-во	%	Кол-во	%
2	91	88	97	42	47,7	3	3	-	-
3	95	95	100	44	46	-	-	-	-
4	99	98	98,9	45	46	1	1	-	-
Итого	285	281	98,6	131	46,6	4	1,3	-	-

Результаты освоения программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на декабрь 2020 г.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а	
						Кол-во	%	Кол-во	%
5	98	97	99	45	46	1	1	-	-
6	66	63	95	21	32	3	5	-	-
7	89	85	96	26	29	4	4	-	-
8	92	88	96	16	18	4	4	-	-
9	81	75	93	20	25	6	7	-	-
Итого	426	408	96	128	30	18	4	-	-

Результаты освоения программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» на декабрь 2020 г.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а	
						Кол-во	%	Кол-во	%
10	56	56	100	8	14	-	-	-	-
11	45	45	100	5	11	-	-	-	-
Итого	101	101	100	13	13	-	-	-	-

Заочная форма обучения

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на июнь 2020 г.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	19	12	100	9	47	1	5	0	0	0	0	0	0
6	13	13	100	6	46	1	8	0	0	0	0	0	0
7	21	21	100	9	43	4	19	0	0	0	0	0	0
8	22	16	100	4	18	3	14	0	0	0	0	0	0
9	52	52	100	13	25	12	23	0	0	0	0	0	0
Итого	127	127	100	41	32	21	17	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших **на «4» и «5»**, увеличился с **21% до 32% (на 11%)**; процент учащихся, окончивших **на «5»**, увеличился с **13% до 17% (на 4%)**.

Результаты освоения программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» на июнь 2020 г.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	36	36	100	6	17	2	6	0	0	0	0	0	0
11	68	68	100	20	29	6	9	0	0	0	0	0	0
Итого	104	104	100	29	28	8	8	0	0	0	0	0	0

Анализ результатов освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году показал, что процент учащихся, окончивших **на «4» и «5»**, увеличился с **20% до 28% (на 8%)**; процент учащихся, окончивших **на «5»**, увеличился с **6,7% до 8 (на 1,3%)**.

Результаты освоения программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на декабрь 2020 г.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Не успевают			
						Всего		Из них н/а	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	20	20	100	13	65	0	0	0	0
6	20	20	100	9	45	0	0	0	0
7	19	19	100	10	53	0	0	0	0
8	37	37	100	17	46	0	0	0	0
9	32	28	88	5	16	4	13	2	6
Итого	128	124	97	54	42	4	3	2	1

Результаты освоения программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» на декабрь 2020г.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Не успевают			
						Всего		Из них н/а	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	57	57	100	8	14	0	0	0	0
11	43	42	98	13	30	1	2	0	0
Итого	100	99	99	21	21	1	1	0	0

Результаты ГИА в форме ЕГЭ 2020 года учащихся 11 классов очной формы обучения

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно – эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения коронавирусной инфекции (COVID -19)

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: в 9 классе годовые оценки выставили по итогам четырех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников. В 11 классе итоговые отметки – среднее арифметическое отметок за 10 и 11 класс.

Предмет	Сдавали всего человек	Кол-во обучающихся, получивших 3	Кол-во обучающихся, получивших 4	Кол-во обучающихся, получивших 5	Средний балл	Качество знаний в %
Русский язык	36	23	8	5	3,3	36%
Математика (профиль)	3	2			2,7	0%
Литература	7	1	2	2	3,6	57%
Химия	2	2		-	3,0	0%
Биология	7	3	1	-	2,9	0%
История	14	9		1	2,9	7%
Обществознание	22	7	1	1	2,5	9%
География	1	1		-	3	0%
Физика	2	2	-		3	0%
Английский язык	3	1	1	1	4	67%
Итого:	97	51	13	10	2,7	24%

В 2020 году учащиеся, поступающие в Вузы сдавали ГИА в формате ЕГЭ. Максимальный балл по ЕГЭ (русский язык) – 98 (Эркенова А.– 11-Б) - 94 (Перегудов – 11-Б). В 2020 году увеличилось количество учащихся очной формы обучения, сдававших ЕГЭ по английскому языку. Снижение среднего балла и качества знаний отмечено по всем предметам. Общий средний балл и качество знаний по результатам всего ЕГЭ, по сравнению с 2019 годом, значительно снизился. (было 3,3 балла, 43%).

Результаты ГИА в форме ЕГЭ 2020 года учащихся 11 классов заочной формы обучения

Предмет	Сдавали всего человек	Кол-во обучающихся, получивших 2	Кол-во обучающихся, получивших 3	Кол-во обучающихся, получивших 4	Кол-во обучающихся, получивших 5	Средний балл	Качество знаний в %
Русский язык	59	0	19	29	11	3,9	68
Математика (профильный)	8	3	0	4	1	3,4	63
Математика (базовый)	51	0	18	25	8	3,2	65
Английский язык	2	1	1	0	0	2,5	0
Обществознание	8	5	4	0	0	2,8	0
История	3	2	0	1	0	2,7	33
Биология	8	4	1	2	0	2,4	25
Литература	7	0	2	2	3	4,1	71
Физика	2	0	0	2	0	4	100

Химия	3	2	1	0	0	2,3	0
География	4	1	0	2	1	3,8	75
Информатика и ИКТ	4	1	1	1	1	3,5	50

По сравнению с 2019г. качество знаний: по математике (базовый уровень) увеличилось с 34% до 65% (на 31%), по математике (профильный уровень) увеличилось с 40% до 63% (на 23%), по русскому языку увеличилось с 38% до 68% (на 30%).

Результаты ГИА в форме ГВЭ 2019 года учащихся 11 классов заочной формы обучения

Предмет	Сдавали всего человек	Кол-во обучающихся, получивших 2	Кол-во обучающихся, получивших 3	Кол-во обучающихся, получивших 4	Кол-во обучающихся, получивших 5	Средний балл	Качество знаний в %
Русский язык	9	0	9	0	0	3	0
Математика	9	0	8	1	0	3,1	11
Итого:	18	0	17	1	0	3,1	6

Учащиеся ИК-1 (исправительная колония) и СИЗО-1 (следственный изолятор) г. Симферополя показали нулевой уровень качества знаний по русскому языку.

Результаты сдачи ОГЭ и ГВЭ-9 в 2020 году (по результатам промежуточной)

Результаты ГИА в форме ОГЭ 2020года учащихся 9-х классов очной формы обучения

Предмет	Сдавали всего человек	количество обучающихся получивших «3»	количество обучающихся получивших «4»	количество обучающихся получивших «5»	Средний балл	% качества
Математика	85	44	34	7	3,6	48%
Русский язык	85	36	37	12	3,7	58%
Биология	31	7	20	5	4,4	49%
География	58	17	28	13	3,9	70%
Обществознание	70	21	39	10	3,8	70%
Химия	2	1	1	1	3,5	50%
Иностранный язык	2			2	5	100%
Информатика	1	1			3	0%
физика	1		1		4	100%
итого	340	128	161	51	3,7	62%

В 2020 году всем учащиеся ГИА в форме ОГЭ была выставлена по результатам промежуточной аттестации. По сравнению с 2019 годом незначительно снизился средний балл и % качества по следующим предметам: математика (на 8%), химии (на 50%), информатике (на 50%). Учащиеся впервые выбрали физику. Второй год подряд никто не выбирает историю. По-прежнему самыми популярными для сдачи ОГЭ остаются обществознание, география и биология.

Результаты ГИА в форме ГВЭ 2020 года учащихся 9-х классов заочной формы обучения

Предмет	Сдавали всего человек	количество обучающихся, получивших 2	количество обучающихся получивших «3»	количество обучающихся получивших «4»	количество обучающихся получивших «5»	Средний балл	% качества
Математика	5	0	5	0	0	3	0
Русский язык	5	0	5	0	0	3	0
Биология	5	0	5	0	0	3	0
География	4	0	4	0	0	3	0
Обществознание	1	0	1	0	0	3	0

Результаты ГИА в форме ОГЭ 2020 года учащихся 9-х классов заочной формы обучения

Предмет	Сдавали всего человек	количество обучающихся, получивших 2	количество обучающихся получивших «3»	количество обучающихся получивших «4»	количество обучающихся получивших «5»	Средний балл	% качества
Математика	47	0	17	18	12	3,9	64
Русский язык	47	0	14	14	19	4,1	70
Химия	4	0	0	0	4	5	100
Информатика	1	0	0	1	0	4	100
Биология	27	0	8	9	10	4,1	70
География	20	0	1	2	17	4,8	95
Обществознание	30	0	6	12	12	4,2	80
Литература	1	0	0	0	1	5	100
Английский язык	10	0	0	0	10	5	100

По сравнению с 2019г. качество знаний: по математике увеличилось с 35% до 64% (на 29%), по русскому языку увеличилось с 39% до 70% (на 31%).

Результаты ГИА в форме ЕГЭ 2020 года учащихся 11-х классов (экстерны)

ЕГЭ за 2020 год (средний балл) по предметам (экстерны)

класс	рус яз	матем база	матем проф	информ	история	общест	биолог	физика	химия	литер	геогр	ин.яз	средн балл по классам
11-СИЗО											-		
11-СПЭ	3,7	отмена	3	-	3,3	3,5	2,9	3	2	3,4	-	3	3,1
11-СО	3,7	отмена	3	4	4	3,4	3,3	3	3	4	-	4,5	3,2

Качество знаний (%) по ЕГЭ-2020 по предметам (экстерны)

класс	рус яз	матем база	матем проф	информ	истор	общест	биолог	физика	химия	литер	геогр	ин.яз	средн % по кл
11-СИЗО													
11-СПЭ	64	отмена	-	-	30	25	20	0	0	63	-	0	22%
11-СО	60	отмена	14	100	10	60	33	0	50	66	-	100	49%

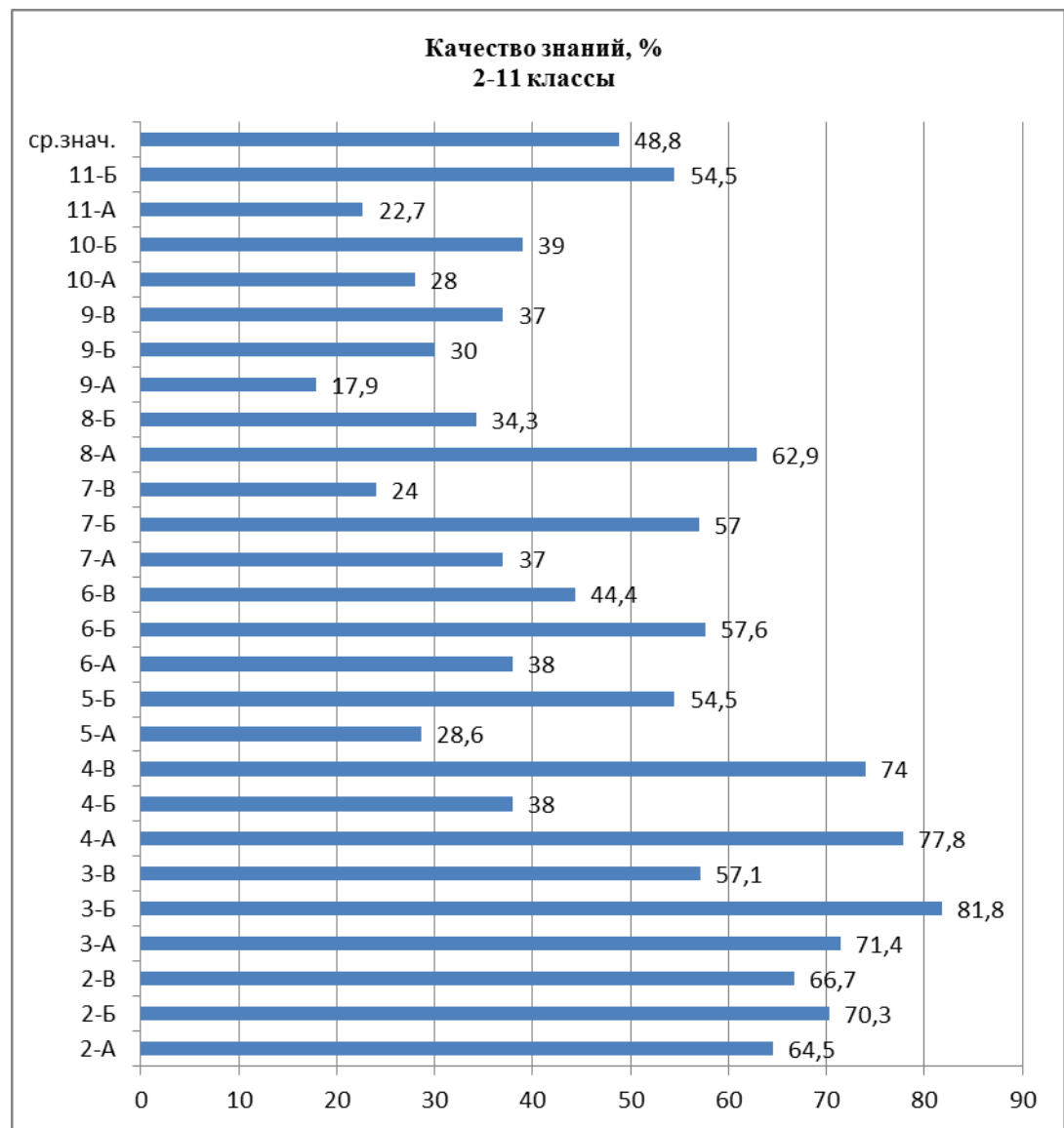
V. Востребованность выпускников по очной и заочной школе (с экстернами)- 9 и 11 кл – Чуприна Т.Н.

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего 9 кл	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Иное (работа, смена страны, СИК, СИЗО)	Всего 11	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	СИК, СИЗО
2019	98	47	0	39	12	205	49	70	38+ 41 со справками	7
2020	153	63	17	55	6- СИК, СИЗО 7- работа 1 –Украин 4-Курсы	184	63	45	63	14- СИК, СИЗО 2 чел армия

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Важный показатель результативности процесса обучения – это качество знаний. Качество образовательного процесса – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, и образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала. Результатом этой работы являются следующие показатели:

Сравнивая качество знаний по классам можно заметить, что средний процент качества знаний по школе составляет- **48,8%** (2017 год-41% 2018 год-43%, 2019-41,8%). Самый высокий процент качества знаний наблюдается в начальной школе во 3-Б, 4-В, 4-А (72-80 %), в 5-Б, 6-Б, 7-Б, 8-А, 11-Б (50-65 %). Самый низкий в – 9-А и 7-В (17, 9% и 24 %). К сожалению, как мы видим из графика, что 5-11 классы имеют процент качества знаний ниже среднего показателя по школе, чем старше становятся учащиеся школы, тем труднее им удерживаться в ряду отличников и хорошистов.



Динамика отличников за несколько лет

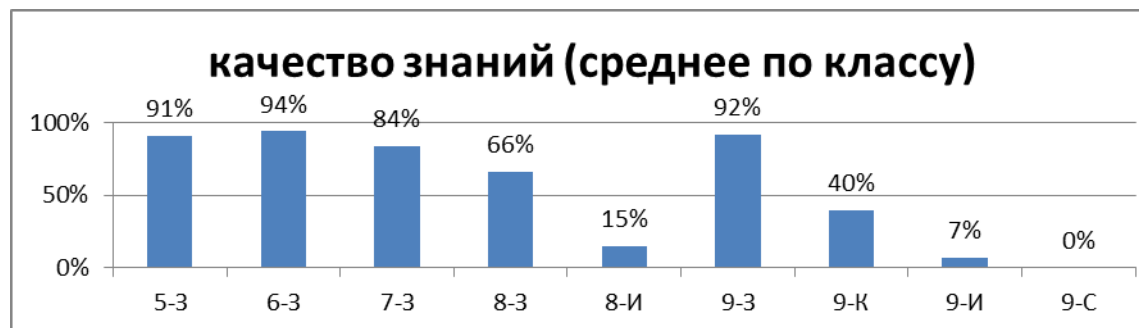
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020		
1-4 классы	32 чел. /4,3%	46 чел / 5,4%	36 чел/ 13,6%	35 чел/11,8%		
5-9 классы	24 чел./3,2%	20 чел / 3%	22 чел/ 5,8%	24 чел/6%		
10-11 классы	3 чел./ 0,5%	8 чел / 1 %	8 чел/ 8,6 %	6 чел/6%		
ИТОГО	59 чел / 8%	74 чел / 9, 4%	66 чел / 9,1 %	65 чел/8,8%		

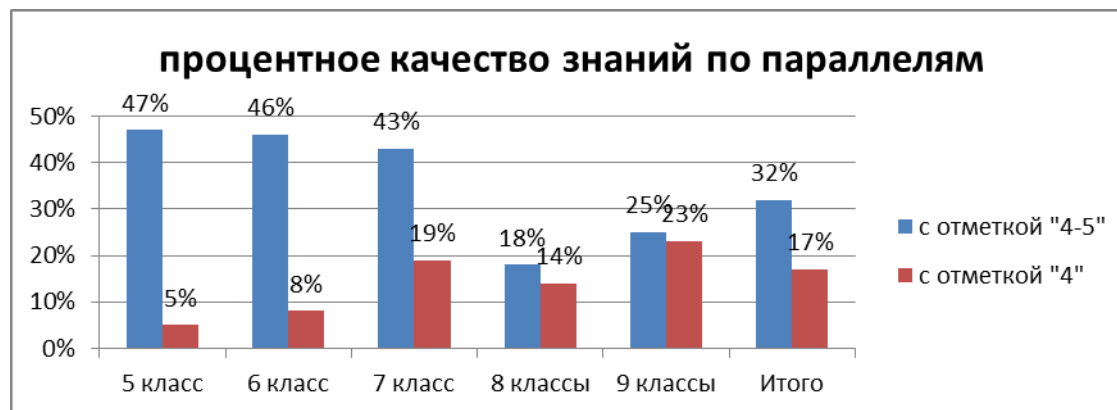
На отлично закончивших текущий учебный год в школе всего 65 учащихся, что составляет 8, 8% (в 2017 году – 8%, 2018 году-9,4 %, 2019 году-8,8%) от общего контингента. Из них: 35 учащихся начальной школы, 24 человека из контингента 5-9 классов, и 6 чел - учащиеся 10-11 классов . Все учащиеся награждены похвальным листом « За отличные успехи в учении».

Заочная форма обучения

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

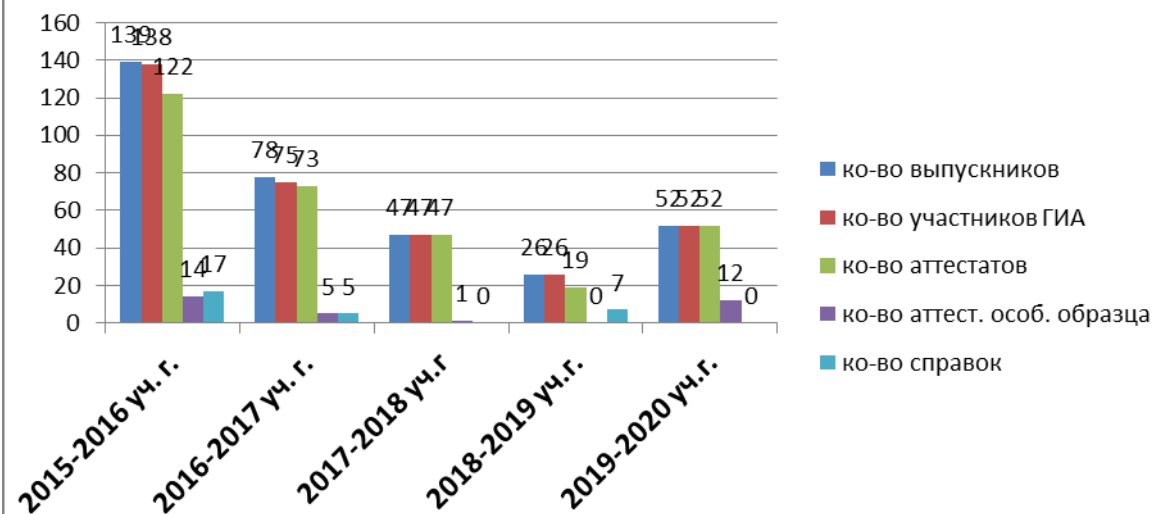
По итогам 2019/2020 уч. г., качество знаний, среди классов основного общего образования, составляет 80% и выше: в 6-3, 7-3, 5-3. Самый низкий процент качества знаний в 9-И классе (ИК – 1 г. Симферополя), 9-С классе СИЗО-1 г. Симферополя



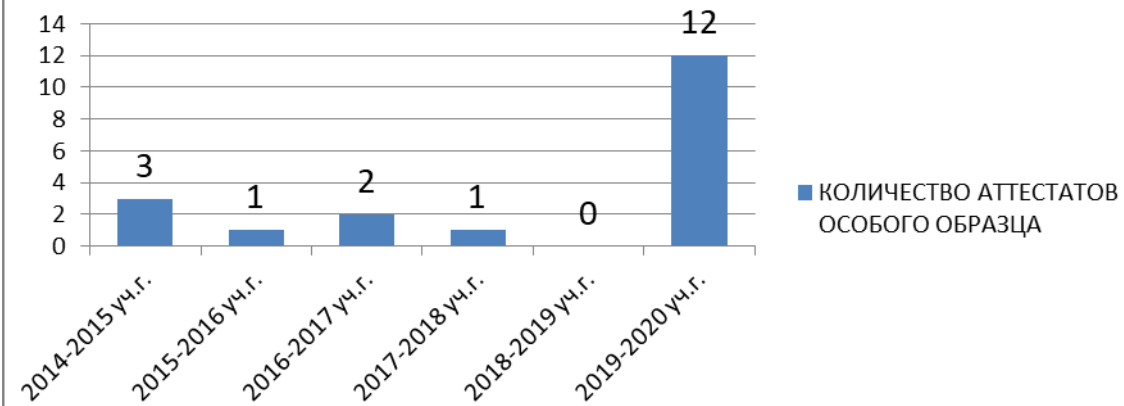


По сравнению с 2018/2019 уч.г. в 2019/2020 уч.г. количество аттестатов особого образца увеличилось с нуля до двенадцати, а количество справок уменьшилось с семи до нуля.

КОЛИЧЕСТВО АТТЕСТАТОВ (СПРАВОК)

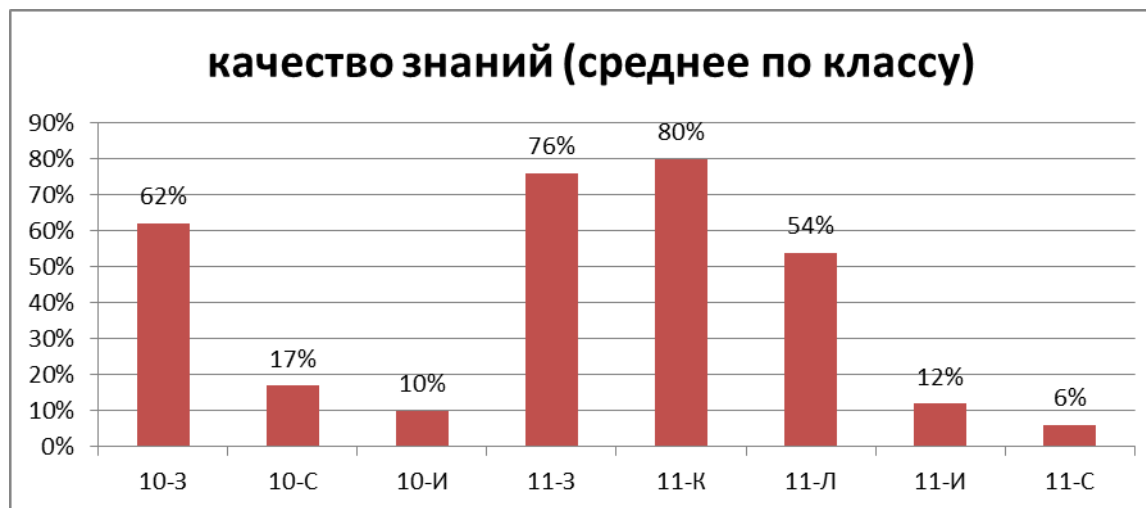


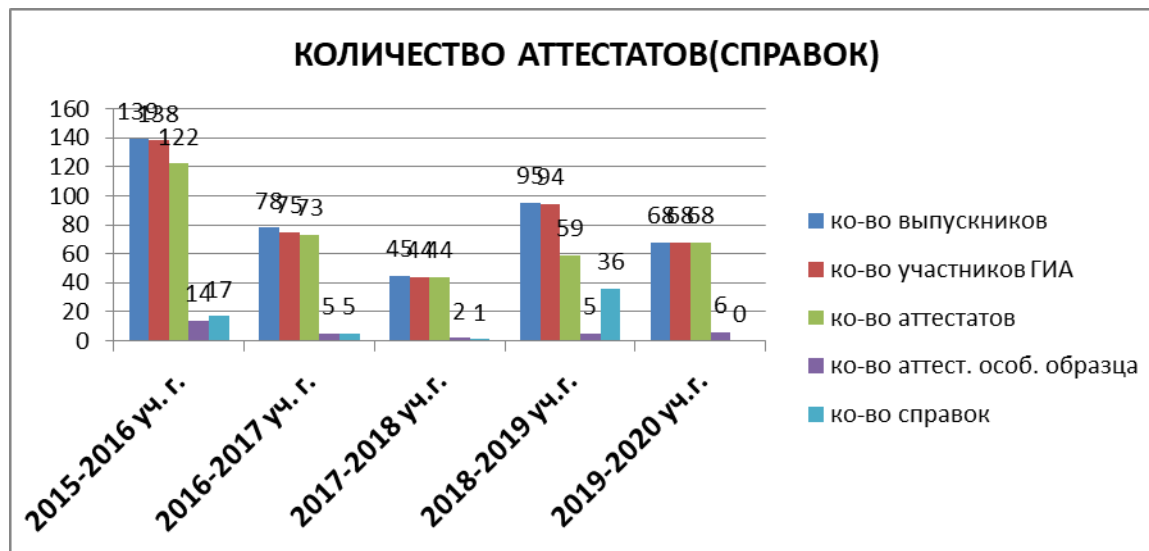
КОЛИЧЕСТВО АТТЕСТАТОВ ОСОБОГО ОБРАЗЦА



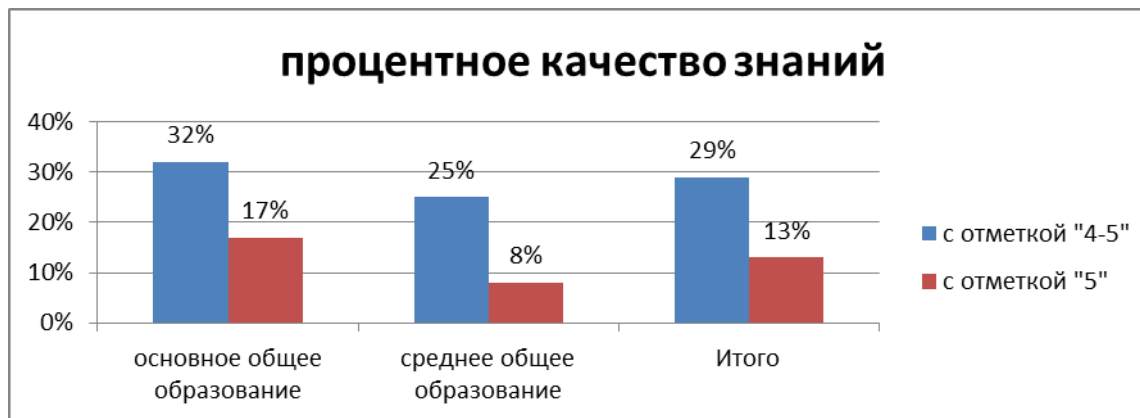
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (заочная форма обучения)

Среди классов среднего общего образования по итогам 2019/2020 учебного года качество знаний свыше 75% в 11-З и 11-К классах





ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ



Анализ результатов ВПР в 4-х классах (очная форма обучения)

5 класс (за курс 4 класса) -РУССКИЙ ЯЗЫК

1. Количественные результаты:

класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	Доля участников
5-А	30	27	73,4 %
5-Б	32	27	84,4%
5-В	33	25	75,8%
Всего : 3 кл	99	79	77,9 %

Во Всероссийской проверочной работе приняли участие 79 человек. Отсутствовали по причине болезни-20 человек.

2. Качественные результаты ВПР

предмет	класс	Кол-во участников					Средний балл	Качество знаний, %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	5-А	27	3	5	13	6	3,2	29,6
	5-Б	27	-	1	14	12	2,6	3,7
	5-В	25	-	3	14	8	2,8	12
Всего по ОО	3 кл	79	3	9	41	26	2,9	15

Анализ качественных результатов позволяет сделать выводы, что учащиеся 5-х классов по русскому языку справились на низком уровне, самый высокий % качества знаний у 5-А класса.

3. Средний балл участников ВПР

Предмет	Класс	Средний балл за год	Средний балл за ВПР	Качество знаний за год	Качество знаний по ВПР, %
Русский язык	5-А	4,0	3,2	77,8	29,6
	5-Б	3,5	2,6	52	3,7
	5-В	3,9	2,8	68	12
Итого	3 кл	3,8	2,9	65,9	15

Анализ средних баллов свидетельствует о том, что учащиеся ВПР написали хуже и свои результаты понизили. Качественные результаты занижены в сравнении с годовым оцениванием в 3-4 раза.

5 класс (за курс 4 класса)-МАТЕМАТИКА

1. Количественные результаты ВПР:

класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	Доля участников
5-А	30	26	76,5 %

5-Б	32	26	81,25 %
5-В	33	25	75,8 %
Всего : 3 кл	99	77	77,8 %

Во Всероссийской проверочной работе приняли участие 77 человек. Отсутствовали по болезни и уважительной причине -22 человека.

2. Качественные результаты ВПР

предмет	класс	Кол-во участников					Средний балл	Качество знаний, %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Математика	5-А	26	9	11	6	-	4,1	76,9
	5-Б	26	-	15	7	4	3,4	57,7
	5-В	25	10	8	5	2	4,04	72
Всего по ОО	3 кл	77	19	34	18	6	3,8	68,9

Анализ качественных результатов позволяет сделать выводы, что учащиеся 5-х классов по математике справились на среднем уровне. Самый высокий процент качества знаний -76,9 % у 5-А класса, показатель по школе составляет 68,9% и является высоким.

3. Средний балл участников ВПР

Предмет	Класс	Средний балл за год	Средний балл за ВПР	Качество знаний за год	Качество знаний по ВПР, %
Математика	5-А	4	4,1	84,6	76,9
	5-Б	3,6	3,4	53,8	57,7
	5-В	4,2	4,04	92	72
Итого	3 кл	3,9	3,8	76,8	68,9

Анализ средних баллов свидетельствует о том, что учащиеся ВПР написали также как и учатся.

5 класс (за курс 4 класса)-ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

1. Количественные результаты ВПР:

класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	Доля участников
5-А	30	24	78,6 %
5-Б	32	24	75 %
5-В	33	23	69,7
Всего : 3 кл	99	71	71,7 %

Во Всероссийской проверочной работе приняли участие 71 человек. Отсутствовали по болезни и уважительной причине -28 человек.

2. Качественные результаты ВПР

предмет	класс	Кол-во участников					Средний балл	Качество знаний, %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Окружающий мир	5-А	24	4	10	10	-	3,8	58,3
	5-Б	24	-	7	15	2	3,3	29,2
	5-В	23	-	8	14	1	3,4	34,8
Всего по ОО	3 кл	71	4	25	39	3	3,5	40,8

Анализ качественных результатов позволяет сделать выводы, что учащиеся 5-х классов по окружающему миру справились на среднем уровне. Самый высокий процент качества знаний -58,3 % у 5-А класса, показатель по школе составляет 40,8

3.Средний балл участников ВПР

Предмет	Класс	Средний балл год	Средний балл за ВПР	Качество знаний за год	Качество знаний по ВПР, %
Окружающий мир	5-А	4	3,8	100	58,3
	5-Б	3,7	3,3	58,3	29,2
	5-В	4,3	3,4	91	34,8
Итого	3 кл	4	3,5	83	40,8

Анализ средних баллов свидетельствует о том, что учащиеся ВПР написали хуже и показатели качества знаний понизили в 2 раза.

Результаты ВПР в 5-11 классах за 2019 – 2020 учебный год

Цель проведения Всероссийских проверочных работ:

– обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержка реализации Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений по русскому языку, математике, биологии, истории.

- оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5-х классов в соответствии с ФГОС по русскому языку, математике, истории, биологии; провести диагностику достижения предметных и метапредметных результатов.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены Всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали удовлетворительный уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 70% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

7 класс (за курс 6 класса)-РУССКИЙ ЯЗЫК

1. Количественные результаты:

класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	Доля участников
7-А	30	25	83,3
7-Б	32	27	84,4
7-В	27	24	88,9
Всего	89	76	85,5

В ВПР приняло участие 89 человек, 13 учащихся отсутствовали по болезни и уважительным причинам.

2. Качественные результаты ВПР

класс	Количество участников ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Качество знаний, %
7-А	25	4	12	9	-	3	36
7-Б	27	3	14	8	2	3	37
7-В	24	3	10	11	-	3,3	45,8
Всего	76	10	36	28	2	3,1	39,6

Анализ качественных результатов позволяет сделать выводы, что учащиеся справились на низком уровне, самый высокий % качества знаний у 5-В класса.

3. Средний балл участников ВПР

класс	Средний балл за	Средний балл	Качество знаний за год (6	Качество знаний за
-------	-----------------	--------------	---------------------------	--------------------

	год (6 класс)	ВПР	класс),%	ВПР, %
7-А	3,7	3	60	36
7-Б	4	3	74	37
7-В	3,5	3,3	50	45,8
Всего	3,7	3,1	61,3	39,6

Анализ средних баллов свидетельствует о том, что ВПР написали хуже. Качественные результаты занижены в сравнении с годовым оцениванием в 2 раза.

7 класс (за курс 6 класса)-МАТЕМАТИКА

1. Количественные результаты:

класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	Доля участников
7-А	30	25	83,3
7-Б	32	29	90,6
7-В	27	18	66,7
Всего	89	72	80,2

В ВПР приняло участие 89 человек, 17 учащихся отсутствовали по болезни и уважительным причинам.

2. Качественные результаты ВПР

класс	Количество участников ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Качество знаний, %
7-А	25	10	13	2	-	2,7	8

7-Б	29	10	19	-	-	2,7	0
7-В	18	8	10	-	-	2,5	0
Всего	72	28	42	2	-	2,6	2,7

Анализ качественных результатов позволяет сделать выводы, что учащиеся справились на низком уровне, самый высокий % качества знаний у 5-А класса, но и это показатель очень низкий.

3.Средний балл участников ВПР

класс	Средний балл за год (6 класс)	Средний балл ВПР	Качество знаний за год (6 класс),%	Качество знаний за ВПР, %
7-А	3,7	2,7	64	8
7-Б	4	2,7	69	0
7-В	3,4	2,5	66,7	0
Всего	3,7	2,6	66,6	2,7

Анализ средних баллов свидетельствует о том, что ВПР написали хуже. Качественные результаты занижены в сравнении с годовым оцениванием в 8 раз.

7 класс (за курс 6 класса)-ИСТОРИЯ

1. Количественные результаты:

класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	Доля участников
7-А	30	26	86,7
7-Б	32	29	90,6

7-В	27	21	77,8
Всего	89	76	85

В ВПР приняло участие 89 человек, 13 учащихся отсутствовали по болезни и уважительным причинам.

2. Качественные результаты ВПР

класс	Количество участников ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Качество знаний, %
7-А	26	3	11	11	1	3,3	46
7-Б	29	-	17	12	-	3,4	41,4
7-В	21	1	13	7	-	3,3	33,3
Всего	76	4	41	30	1	3,3	40,2

Анализ качественных результатов позволяет сделать выводы, что учащиеся справились на низком уровне, самый высокий % качества знаний у 5-А класса, но и это показатель очень низкий.

3. Средний балл участников ВПР

класс	Средний балл за год (6 класс)	Средний балл ВПР	Качество знаний за год (6 класс), %	Качество знаний за ВПР, %
7-А	3,7	3,3	53,8	46
7-Б	4,1	3,4	72,4	41,4
7-В	3,9	3,3	66,7	33,3
Всего	3,9	3,3	64,3	40,2

Анализ средних баллов свидетельствует о том, что ВПР написали хуже. Качественные результаты занижены в сравнении с годовым оцениванием в 1,5-2 раза.

7 класс (за курс 6 класса)--ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1. Количественные результаты:

класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	Доля участников
7-А	30	26	86,7
7-Б	32	30	94
7-В	27	17	63
Всего	89	73	82

В ВПР приняло участие 89 человек, 16 учащихся отсутствовали по болезни и уважительным причинам.

2. Качественные результаты ВПР

класс	Количество участников ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Качество знаний, %
7-А	26	6	14	6	-	3	23
7-Б	30	1	17	10	2	3,4	40
7-В	17	3	9	4	1	3,2	29,4
Всего	73	10	40	20	3	3,2	30,8

Анализ качественных результатов позволяет сделать выводы, что учащиеся справились на низком уровне, самый высокий % качества знаний у 7-Б класса, но и это показатель очень низкий.

3.Средний балл участников ВПР

класс	Средний балл за год (6 класс)	Средний балл ВПР	Качество знаний за год (6 класс),%	Качество знаний за ВПР, %
7-А	4	3	80,7	23
7-Б	4,3	3,4	86,6	40
7-В	4,2	3,2	82,4	29,4
Всего	4,2	3,2	83,2	30,8

Анализ средних баллов свидетельствует о том, что ВПР написали хуже. Качественные результаты занижены в сравнении с годовым оцениванием в 2-3 раза.

7 класс(за курс 6 класса)--ГЕОГРАФИЯ

1. Количественные результаты:

класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	Доля участников
7-А	30	23	76,7
7-Б	32	25	78
7-В	27	20	74
Всего	89	68	76,2

В ВПР приняло участие 89 человек, 21 учащийся отсутствовал по болезни и уважительным причинам.

2. Качественные результаты ВПР

класс	Количество участников ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Качество знаний, %
7-А	23	2	19	2	-	3	8,7
7-Б	25	2	13	10	-	3,3	40
7-В	20	2	18	-	-	2,9	0
Всего	68	6	50	12	-	3,1	16,2

Анализ качественных результатов позволяет сделать выводы, что учащиеся справились на низком уровне, самый высокий % качества знаний у 5-Б класса, но и это показатель низкий.

3. Средний балл участников ВПР

класс	Средний балл за год (6 класс)	Средний балл ВПР	Качество знаний за год (6 класс), %	Качество знаний за ВПР, %
7-А	3,9	3	63,6	8,7
7-Б	4,4	3,3	92	40
7-В	4	2,9	75	0
Всего	4,1	3,1	77	16,2

Анализ средних баллов свидетельствует о том, что ВПР написали хуже. Качественные результаты занижены в сравнении с годовым оцениванием в 5-7 раз.

7 класс(за курс 6 класса)--БИОЛОГИЯ

1. Количественные результаты:

класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	Доля участников
7-А	30	25	83,3
7-Б	32	29	90,6
7-В	27	17	63
Всего	89	71	79

В ВПР приняло участие 89 человек, 18 учащихся отсутствовал и по болезни и уважительным причинам.

2. Качественные результаты ВПР

класс	Количество участников ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Качество знаний, %
7-А	25	4	15	6	-	3	24
7-Б	29	-	14	15	-	3,5	51,7
7-В	17	-	14	3	-	3,2	17,6
Всего	71	4	43	24	0	3,2	31,1

Анализ качественных результатов позволяет сделать выводы, что учащиеся справились на низком уровне, самый высокий % качества знаний у 5-Б класса, но и это показатель низкий.

3.Средний балл участников ВПР

класс	Средний балл за год (6 класс)	Средний балл ВПР	Качество знаний за год (6 класс),%	Качество знаний за ВПР, %
7-А	4,9	3	96	24
7-Б	4,5	3,5	79,3	51,7
7-В	4	3,2	76,5	17,6
Всего	4,5	3,2	83,9	31,1

Анализ средних баллов свидетельствует о том, что ВПР написали хуже. Качественные результаты занижены в сравнении с годовым оцениванием в 3-4 раза.

9 класс (за курс 8 класса)-МАТЕМАТИКА

1. Количественные результаты:

класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	Доля участников
9-А	28	19	67,9

В ВПР приняло участие 19 человек, 9 учащихся отсутствовал и по болезни и уважительным причинам.

2. Качественные результаты ВПР

класс	Количество участников ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Качество знаний, %
9-А	19	5	11	3	-	2,9	15,8

Анализ качественных результатов позволяет сделать выводы, что учащиеся справились на низком уровне.

3.Средний балл участников ВПР

класс	Средний балл за год (8 класс)	Средний балл ВПР	Качество знаний за год (8 класс),%	Качество знаний за ВПР, %
9-А	3,9	2,9	84	15,8

Анализ средних баллов свидетельствует о том, что ВПР написали хуже. Качественные результаты занижены в сравнении с годовым оцениванием в 3-4 раза.

9 класс (за курс 8 класса)-ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1. Количественные результаты:

класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	Доля участников
9-Б	26	25	96,2

В ВПР приняло участие 19 человек, 9 учащихся отсутствовал и по болезни и уважительным причинам.

2. Качественные результаты ВПР

класс	Количество участников ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Качество знаний, %
9-Б	25	3	12	10	-	3,3	40

Анализ качественных результатов позволяет сделать выводы, что учащиеся справились на среднем уровне.

3.Средний балл участников ВПР

класс	Средний балл за год (8 класс)	Средний балл ВПР	Качество знаний за год (8 класс),%	Качество знаний за ВПР, %

9-Б	4,3	3,3	80	40
-----	-----	-----	----	----

Анализ средних баллов свидетельствует о том, что ВПР написали хуже. Качественные результаты занижены в сравнении с годовым оцениванием в 3-4 раза.

6 класс (за курс 5 класса) - РУССКИЙ ЯЗЫК

1. Количественные результаты ВПР:

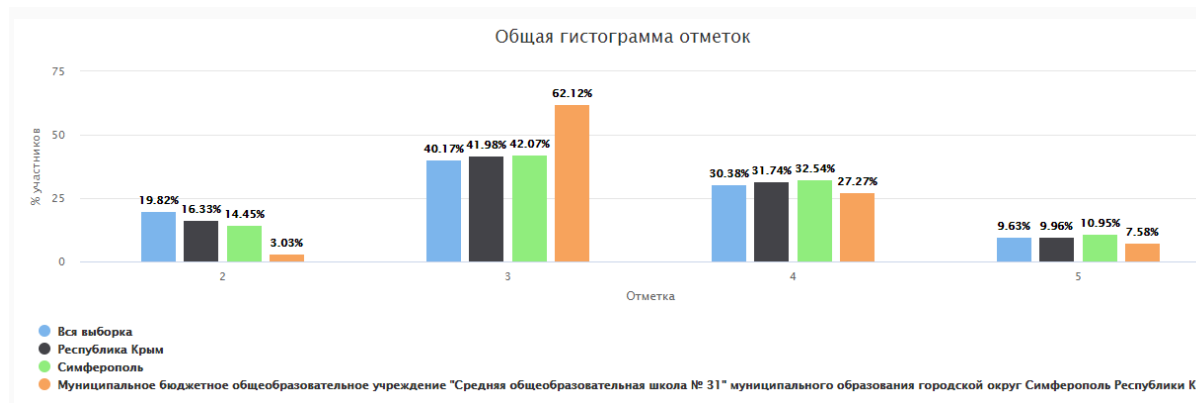
Класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	Доля участников
6-А	31	25	80 %
6-Б	33	24	73 %
6-З	20	17	85 %
Всего : 3 класса	84	66	79 %

Во Всероссийской проверочной работе приняли участие 66 человек. Отсутствовали по уважительной причине-18 человек.

2. Качественные результаты ВПР

Предмет	класс	Кол-во участников					Средний балл	Качество знаний, %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	6-А	25	0	2	21	2	3,0	8 %
	6-Б	24	2	11	11	0	3,6	54 %
	6-З	17	3	5	9	0	3,6	47 %
Всего по ОО	3 кл	66	5	18	41	2	3,4	36 %

Анализ качественных результатов позволяет сделать выводы, что учащиеся 6-х классов по русскому языку показали средние результаты. Самый высокий процент качества знаний -54 % у 6-Б классов, показатель по школе составляет 36 %, однако средний балл -3,4.



3. Средний балл участников ВПР

Предмет	Класс	Средний балл за 5 класс	Средний балл за ВПР	Качество знаний 5 класс	Качество знаний по ВПР, %
Русский язык	6-А	3,9	3,0	70 %	8 %
	6-Б	4,0	3,6	79 %	54 %
	6-З	4,6	3,6	100 %	47 %
Итого	3 кл	4,2	3,4	83 %	36 %

Анализ средних баллов свидетельствует о том, что учащиеся ВПР написали хуже, чем учатся. Средний балл снизился по ВПР на 0,8, а качество знаний на 47 %



6 класс (за курс 5 класса)- МАТЕМАТИКА

1.Количественные результаты ВПР:

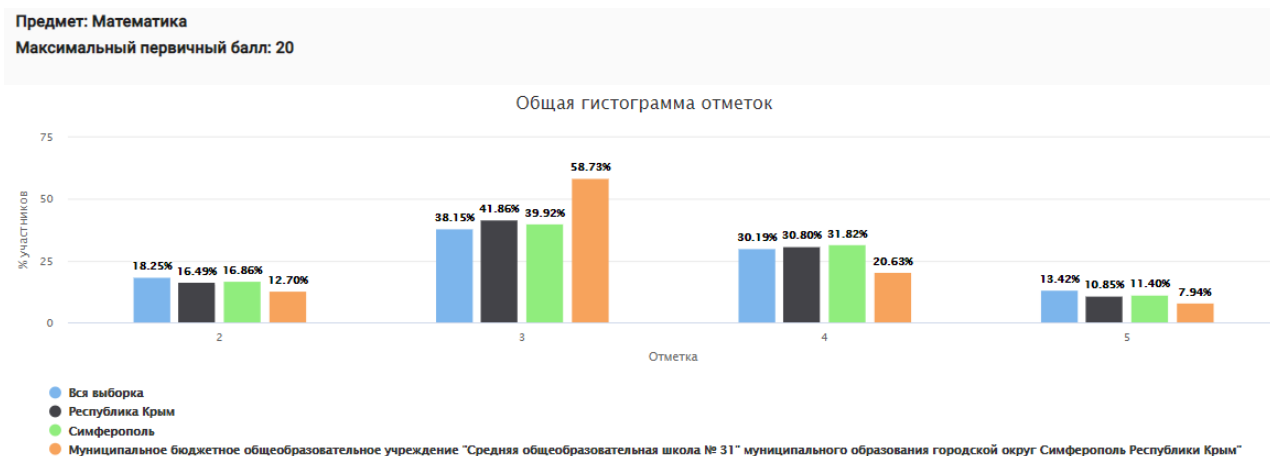
класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	Доля участников
6-А	31	26	83 %
6-Б	33	25	76 %
6-3	20	12	60 %
Всего : 4 кл	84	63	75 %

Во Всероссийской проверочной работе приняли участие 63 человека. Отсутствовали по уважительной причине -21 человек.

2.Качественные результаты ВПР

предмет	класс	Кол-во участников					Средний балл	Качество знаний, %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
математика	6-А	26	1	3	18	4	3,0	15 %
	6-Б	25	4	5	13	3	3,4	36 %
	6-3	12	0	5	6	1	3,3	42 %
Всего по ОО	4кл	63	5	13	37	8	3,2	31 %

Анализ качественных результатов позволяет сделать выводы, что учащиеся 6-х классов по математике показали низкие результаты. Самый высокий процент качества знаний -42 % у 6-3 класса, показатель по школе составляет 31 %, однако средний балл -3,2.



3.Средний балл участников ВПР

Предмет	Класс	Средний балл за 5 КЛАСС	Средний балл за ВПР	Качество знаний за 5 КЛАСС	Качество знаний по ВПР, %
математика	6-А	3,4	3,0	33 %	15 %
	6-Б	4,0	3,4	67 %	36 %
	6-3	3,6	3,3	54 %	42 %
Итого	4кл	3,7	3,2	51	31 %

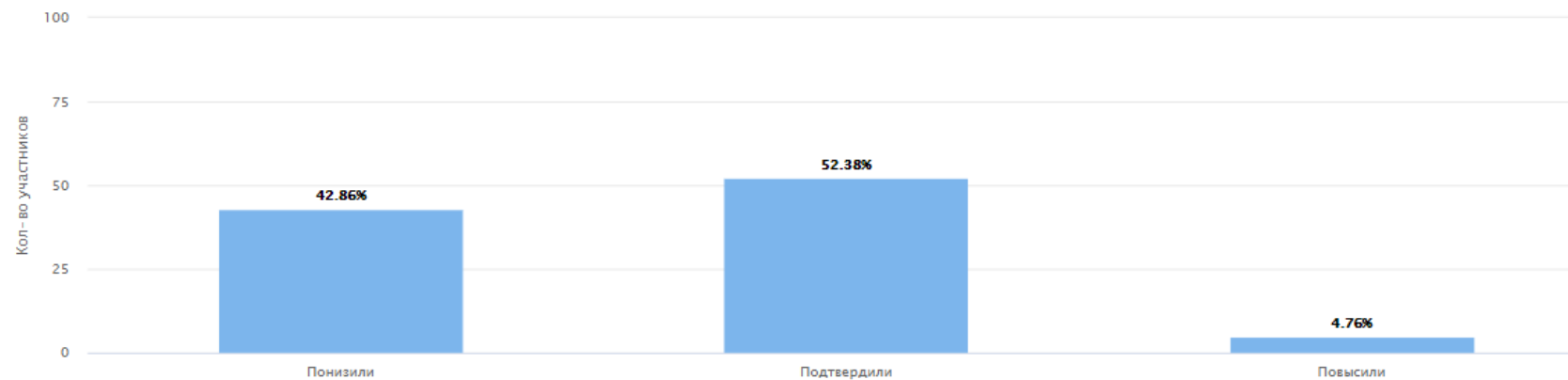
Анализ средних баллов свидетельствует о том, что учащиеся ВПР написали хуже, чем учатся. Средний балл снизился по ВПР на 0,5, а качество знаний на 20 %.

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 20

ВПР 2020. 6 класс (по программе 5 класса)

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 31" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

6 класс (за курс 5 класса)- БИОЛОГИЯ

1.Количественные результаты ВПР:

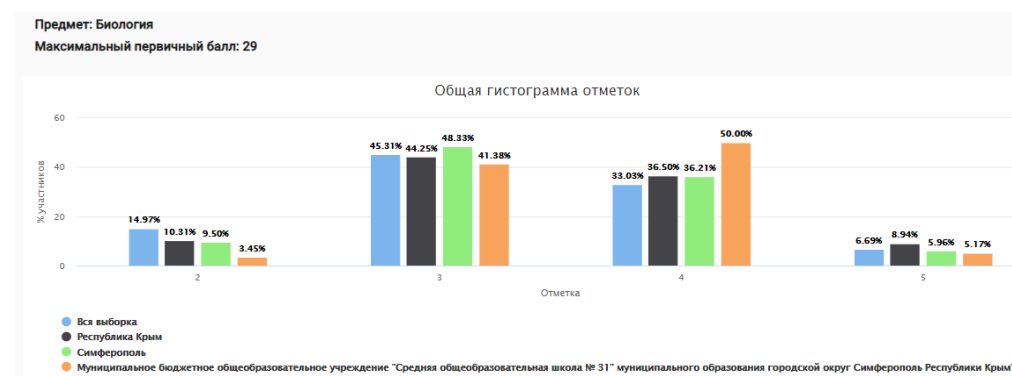
Класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	Доля участников
6-А	31	24	77 %
6-Б	33	24	73 %
6-3	20	10	50 %
Всего : 4 кл	84	58	67 %

Во Всероссийской проверочной работе приняли участие 58 человек. Отсутствовали по причине болезни и выезда на соревнования-26 человек.

2.Качественные результаты ВПР

предмет	класс	Кол-во участников					Средний балл	Качество знаний, %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
биология	6-А	24	2	4	17	1	3,3	33 %
	6-Б	24	1	17	5	1	3,7	75 %
	6-3	10	0	8	2	0	3,8	80 %
Всего по ОО	4кл	58	3	29	24	2	3,6	63 %

Анализ качественных результатов позволяет сделать выводы, что учащиеся 6-х классов по биологии показали результаты на достаточном уровне. Самый высокий процент качества знаний -75 % и 80% у 6-Б и 6-А соответственно, показатель по школе составляет 63 %, средний балл -3,6.



3.Средний балл участников ВПР

Предмет	Класс	Средний балл за 5 КЛАСС	Средний балл за ВПР	Качество знаний за 5 КЛАСС	Качество знаний по ВПР, %
биология	6-А	4,2	3,3	93 %	33 %
	6-Б	4,6	3,7	91 %	75 %
	6-3	4,5	3,8	84 %	80 %
Итого	4кл	4,4	3,6	89 %	63 %

Анализ средних баллов свидетельствует о том, что учащиеся ВПР написали хуже, чем учатся. Средний балл по ВПР 3,6, , что на 0,8 ниже отметок за 5 класс, а качество знаний показали ниже на 26 %.



6 класс (за курс 5 класса)- ИСТОРИЯ

1.Количественные результаты ВПР:

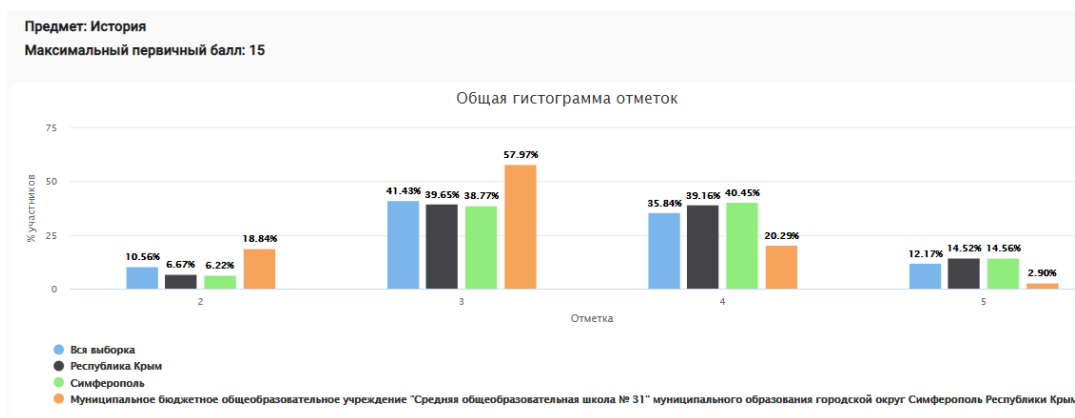
класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	Доля участников
6-А	31	26	84 %
6-Б	33	30	91 %
6-3	20	13	65 %
Всего : 4 кл	84	69	80 %

Во Всероссийской проверочной работе приняли участие 69 человек. Отсутствовали по причине болезни и выезда на соревнования- 15 человек.

2.Качественные результаты ВПР

предмет	класс	Кол-во участников					Средний балл	Качество знаний, %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
история	6-А	26	0	0	20	6	2,8	0
	6-Б	30	1	9	17	3	3,3	33 %
	6-3	13	1	5	3	4	3,0	46%
Всего по ОО	4кл	69	2	14	40	13	3,0	26%

Анализ качественных результатов позволяет сделать выводы, что учащиеся 6-х классов по истории показали достаточно низкие результаты. Самый высокий процент качества знаний -46 % у 6-3 класса, показатель по школе составляет 26 %, а средний балл -3,0. Как видно по гистограмме качество знаний по истории ученики 6-х классов показали на 12 % ниже чем по региону Республики Крым.



3.Средний балл участников ВПР

Предмет	Класс	Средний балл за 5 класс	Средний балл за ВПР	Качество знаний за 5 класс	Качество знаний по ВПР, %
история	6-А	3,4	2,8	59 %	0
	6-Б	4,0	3,3	82 %	33 %
	6-3	3,7	3,0	53 %	46%
Итого	4кл	3,7	3,0	65%	26%

Анализ средних баллов свидетельствует о том, что учащиеся ВПР написали по качеству знаний хуже, чем учатся. Средний балл по ВПР снизился 0,7 , а качество знаний снизилось на 39 %. Подтвердили свою отметку по истории только 40 %, а понизили 55 %.



ВПР 8 классы (за курс 7 класса)

▪ Класс (за курс 7 класса)-РУССКИЙ ЯЗЫК

1.Количественные результаты ВПР:

класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	Доля участников
8-А	29	22	76 %
8-Б	34	29	85 %
8-В	29	24	83 %
8-З	33	12	36 %
Всего : 4 кл	125	87	70 %

Во Всероссийской проверочной работе приняли участие 87 (70%) человек. Отсутствовали по причине болезни и выезда на соревнования- 38 человек.

2.Качественные результаты ВПР

предмет	класс	Кол-во участников					Средний балл	Качество знаний, %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	8-А	22	0	1	12	9	2,6	5 %
	8-Б	29	0	8	18	3	3,2	28 %
	8-В	24	0	2	20	2	3,0	8 %
	8-З	12	0	0	9	3	2,8	0
	Всего : 4 кл	87	0	11	59	17	2,9	13 %

Статистика по отметкам

ВПР 2020. 8 класс (по программе 7 класса)

Дата: 14.09.2020

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 47

Общая гистограмма отметок



Анализ качественных результатов позволяет сделать выводы, что учащиеся 8-х классов по русскому языку показали низкие результаты.

Процент качества знаний -13 % , что ниже на 14% чем по региону Республики Крым и на 12 % ниже чем по всей выборке.

3.Средний балл участников ВПР

Предмет	Класс	Средний балл 7 класс	Средний балл за ВПР	Качество знаний за 7 класс	Качество знаний по ВПР, %
Русский язык	8-А	3,2	2,6	22 %	5 %
	8-Б	4,1	3,2	80 %	28 %
	8-В	4,0	3,0	72 %	8 %
	8-З	4,0	2,8	60 %	0
Итого		3,8	2,9	59 %	13 %

Анализ средних баллов свидетельствует о том, что учащиеся ВПР написали на отметки, которые гораздо хуже , отметки за 7 класс. Средний балл по ВПР 2,9 , а средний балл итоговой отметки за год- 3,8.

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 47

ВПР 2020. 8 класс (по программе 7 класса)



	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	64	73.56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	22	25.29
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1	1.15
Всего	87	100

8 класс (за курс 7 класса)- МАТЕМАТИКА

1.Количественные результаты ВПР:

класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	Доля участников
8-А	29	18	62 %
8-Б	34	21	62 %
8-В	29	21	72 %

8-3	33	12	36 %
Всего 4 класса	125	73	60%

Во Всероссийской проверочной работе приняли участие 73 человек (60%) . Отсутствовали по причине болезни и выезда на соревнования- 52 человека.

2.Качественные результаты ВПР

предмет	класс	Кол-во участников					Средний балл	Качество знаний, %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Математика	8-А	18	1	5	11	1	3,3	33 %
	8-Б	21	6	15	0	0	4,3	100 %
	8-В	21	1	11	7	3	3,5	55 %
	8-3	12	6	5	1	3	4,4	92 %
	Всего : 4 кл	73	14	36	19	4	3,9	70 %

Анализ качественных результатов позволяет сделать выводы, что учащиеся 8-х классов по математике показали хорошие результаты. Процент качества знаний -70 % , средний балл -3,9.

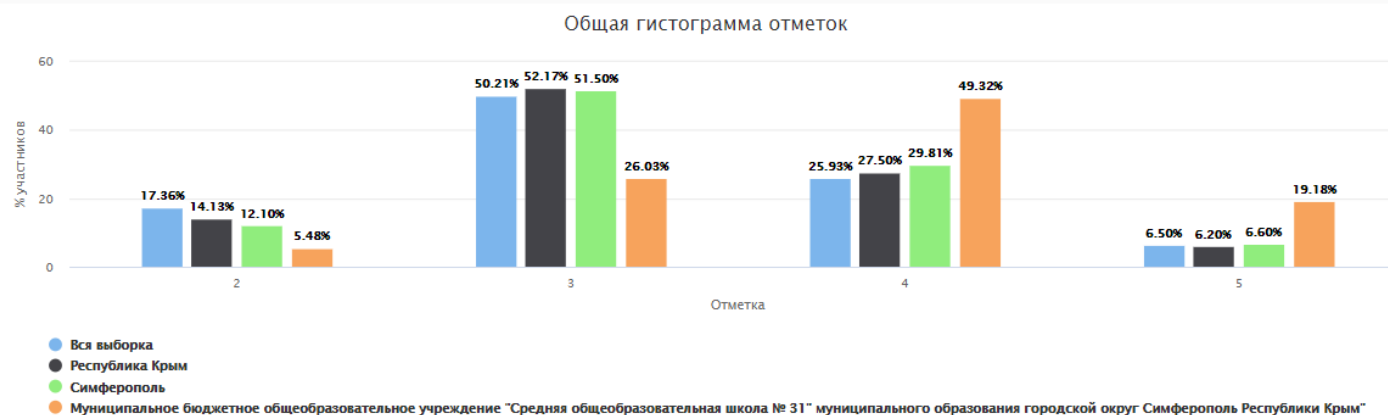
Статистика по отметкам

ВПР 2020. 8 класс (по программе 7 класса)

Дата: 14.09.2020

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 19



3.Средний балл участников ВПР

Предмет	Класс	Средний балл за 7 класс	Средний балл за ВПР	Качество знаний 7 класс	Качество знаний по ВПР, %
Математика	8-А	3,9	3,3	71	33 %
	8-Б	4,0	4,3	77	100 %
	8-В	4,0	3,5	88	55 %
	8-З	3,9	4,4	75	92 %
Итого		3,95	3,9	78	70 %

Анализ средних баллов свидетельствует о том, что учащиеся ВПР написали также, как учатся. Средний балл по ВПР 3,9 , а качество знаний на

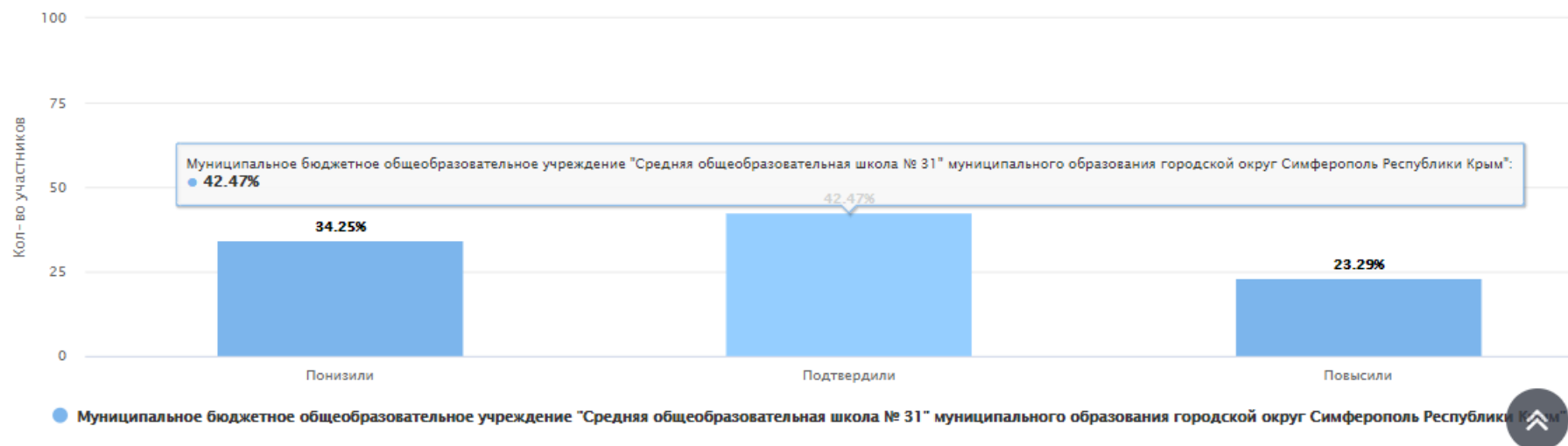
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 31" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым"

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 19

ВПР 2020. 8 класс (по программе 7 класса)

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



70 %.

8 класс (за курс 7 класса)- ИСТОРИЯ

1.Количественные результаты ВПР:

класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	Доля участников
8-А	29	16	55 %
8-Б	34	21	61 %
8-В	29	18	62 %
8-З	33	11	33 %
Всего 4 класса	125	66	53 %

Во Всероссийской проверочной работе приняли участие 66 человек. Отсутствовали по уважительной причине – 59 человек.

2.Качественные результаты ВПР

предмет	класс	Кол-во участников					Средний балл	Качество знаний, %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
История	8-А	16	0	5	9	3	3,5	31 %
	8-Б	21	1	6	12	3	3,4	33 %
	8-В	18	0	1	13	4	2,8	5 %
	8-З	11	0	3	6	2	3,1	27%
	Всего : 4 кл	66	1	14	39	12	3,2	19 %

Анализ качественных результатов позволяет сделать выводы, что учащиеся 8-х классов по истории (ЗА КУРС 7 КЛАССА) показали низкий результат . Процент качества знаний на 21 % ниже чем в Республике Крым.

Статистика по отметкам

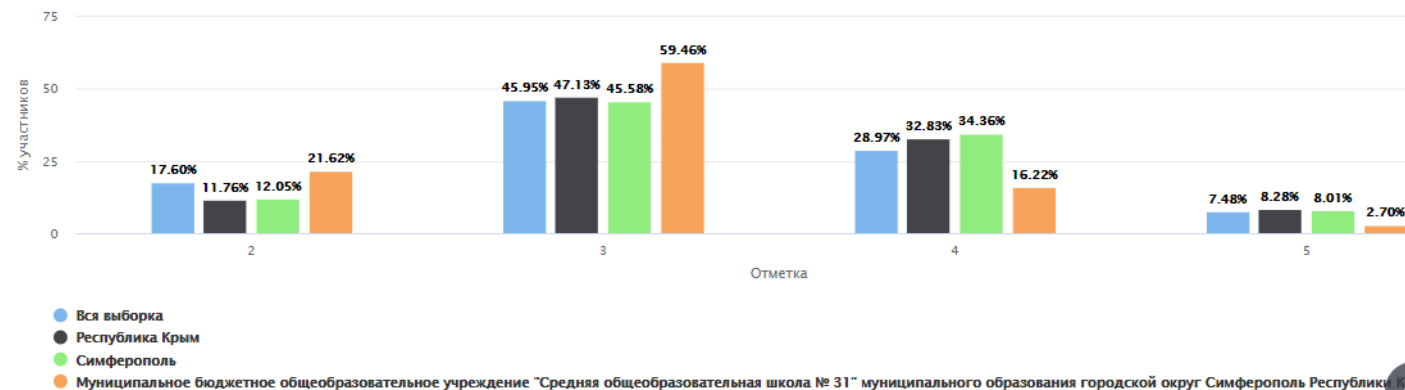
ВПР 2020. 8 класс (по программе 7 класса)

Дата: 14.09.2020

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 25

Общая гистограмма отметок



3.Средний балл участников ВПР

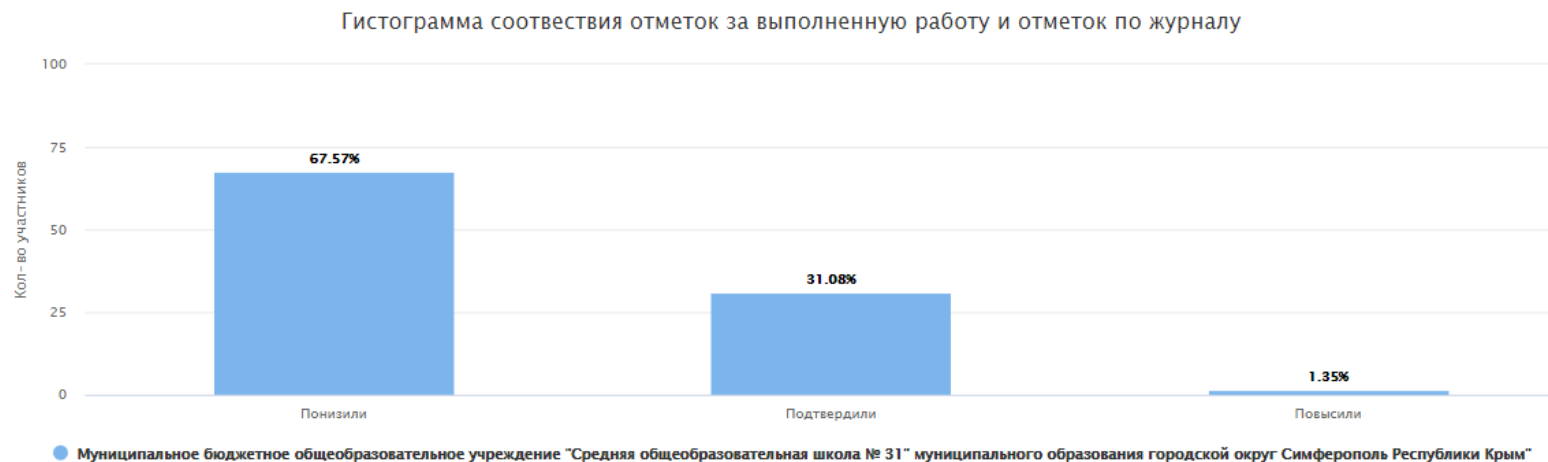
Предмет	Класс	Средний балл за 7 класс	Средний балл за ВПР	Качество знаний за 7 класс	Качество знаний по ВПР, %
История	8-А	3,5	3,5	54 %	31 %
	8-Б	3,8	3,4	77 %	33 %
	8-В	3,4	2,8	44 %	5 %
	8-3	4,3	3,1	86 %	27%
Итого		3,8	3,2	65%	19 %

Анализ средних баллов свидетельствует о том, что учащиеся ВПР написали хуже, чем учатся. Средний балл по ВПР 3,2, что на 0,6 меньше чем результаты за четверть. Качество знаний меньше на 46 %.

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 25

ВПР 2020. 8 класс (по программе 7 класса)



8 класс (за курс 7 класса)- ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.Количественные результаты ВПР:

класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	Доля участников
8-А	29	26	90 %
8-Б	34	27	80 %
8-В	29	26	90 %
8-З	33	10	30 %
Всего 4 класса	125	89	71 %

Во Всероссийской проверочной работе приняли участие 89 человек. Отсутствовали по уважительной причине – 36 человек.

2.Качественные результаты ВПР

предмет	класс	Кол-во участников					Средний балл	Качество знаний, %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
История	8-А	26	0	1	21	4	2,9	4 %
	8-Б	27	0	8	18	1	3,3	30 %
	8-В	26	0	3	16	7	2,8	12 %
	8-З	10	3	5	1	1	3,1	20 %
	Всего : 4 класс	89	3	17	56	13	3,0	16,5 %

Анализ качественных результатов позволяет сделать выводы, что учащиеся 8-х классов по обществознанию (ЗА КУРС 7 КЛАССА) показали достаточно низкий результат . Процент качества знаний на 21 % ниже чем в Республике Крым.

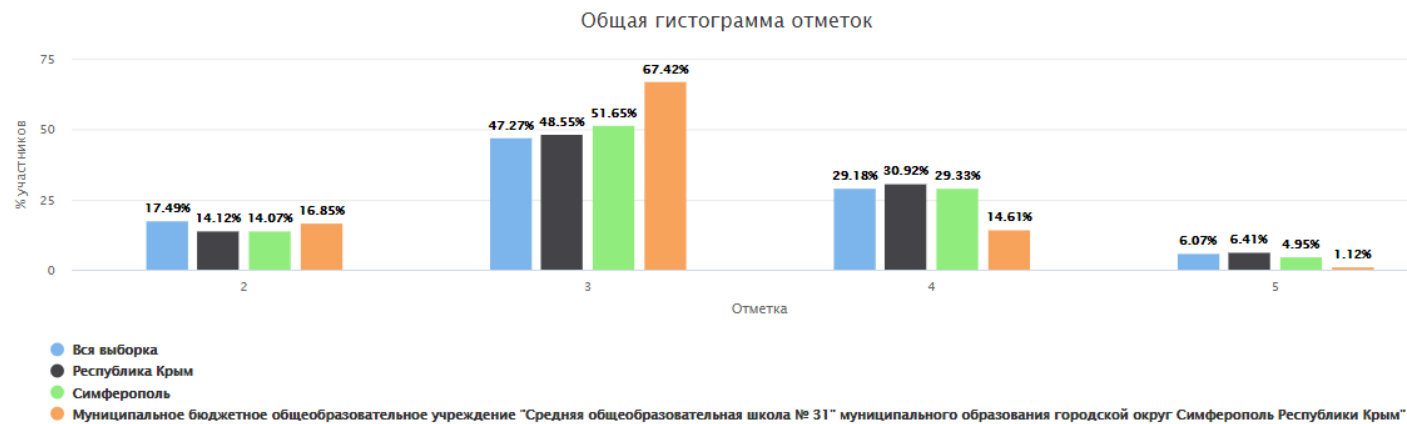
Статистика по отметкам

ВПР 2020. 8 класс (по программе 7 класса)

Дата: 14.09.2020

Предмет: Обществознание

Максимальный первичный балл: 23



3.Средний балл участников ВПР

Предмет	Класс	Средний балл за 7 класс	Средний балл за ВПР	Качество знаний за 7 класс	Качество знаний по ВПР, %
История	8-А	3,5	3,5	54 %	31 %
	8-Б	3,8	3,4	77 %	33 %
	8-В	3,4	2,8	44 %	5 %
	8-З	4,3	3,1	86 %	27%
Итого		3,8	3,2	65%	19 %

Анализ средних баллов свидетельствует о том, что учащиеся ВПР написали хуже, чем учатся. Средний балл по ВПР 3,2 , что на 0,6 меньше чем результаты за 7 класс. Качество знаний меньше на 46 %.

Предмет: Обществознание

Максимальный первичный балл: 23

ВПР 2020. 8 класс (по программе 7 класса)



8 класс (за курс 7 класса)- ФИЗИКА

1.Количественные результаты ВПР:

класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	Доля участников
8-А	29	22	76 %
8-Б	34	22	65 %
8-В	29	22	76 %
8-З	33	12	36 %
Всего 4 класса	125	78	62 %

Во Всероссийской проверочной работе приняли участие 78 человек. Отсутствовали по уважительной причине - 47 человек.

2.Качественные результаты ВПР

предмет	класс	Кол-во участников					Средний балл	Качество знаний, %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Физика	8-А	22	0	1	10	11	2,6	5 %
	8-Б	22	0	1	20	1	3,0	5 %
	8-В	22	0	0	15	7	2,4	0
	8-З	12	1	2	6	1	2,8	25 %
	Всего : 4 кл	78	1	4	51	20	2,8	8 %

Анализ качественных результатов позволяет сделать выводы, что учащиеся 8-х классов по физике показали крайне низкие результаты, которые на 27 % ниже качества обучения чем в регионе в целом.

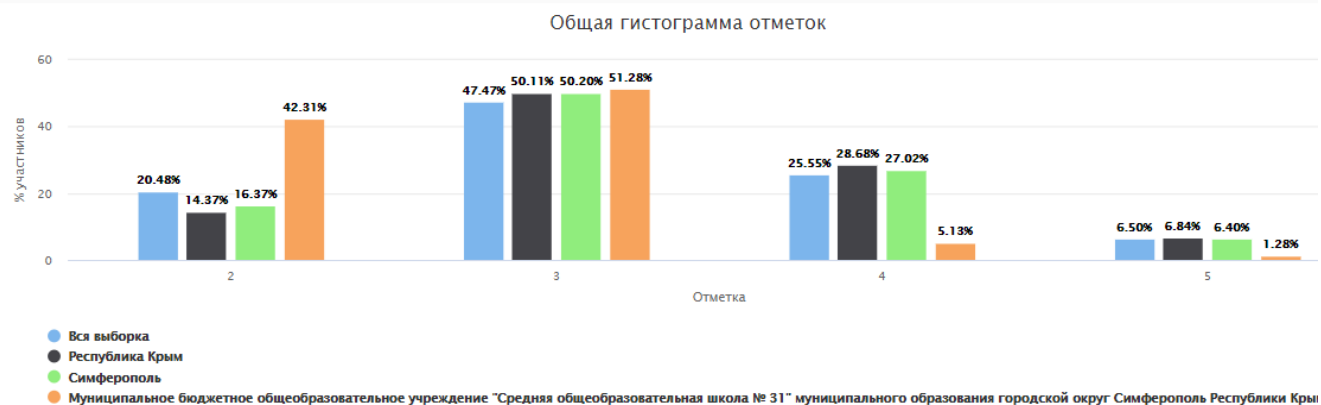
Статистика по отметкам

ВПР 2020. 8 класс (по программе 7 класса)

Дата: 14.09.2020

Предмет: Физика

Максимальный первичный балл: 18



3.Средний балл участников ВПР

Предмет	Класс	Средний балл за 7 класс	Средний балл за ВПР	Качество знаний за 7 класс	Качество знаний по ВПР, %
Физика	8-А	3,5	2,6	68 %	5 %
	8-Б	4,0	3,0	83 %	5 %
	8-В	3,4	2,4	40 %	0
	8-З	4,3	2,8	86 %	25 %
Итого		3,8	2,8	69 %	8 %

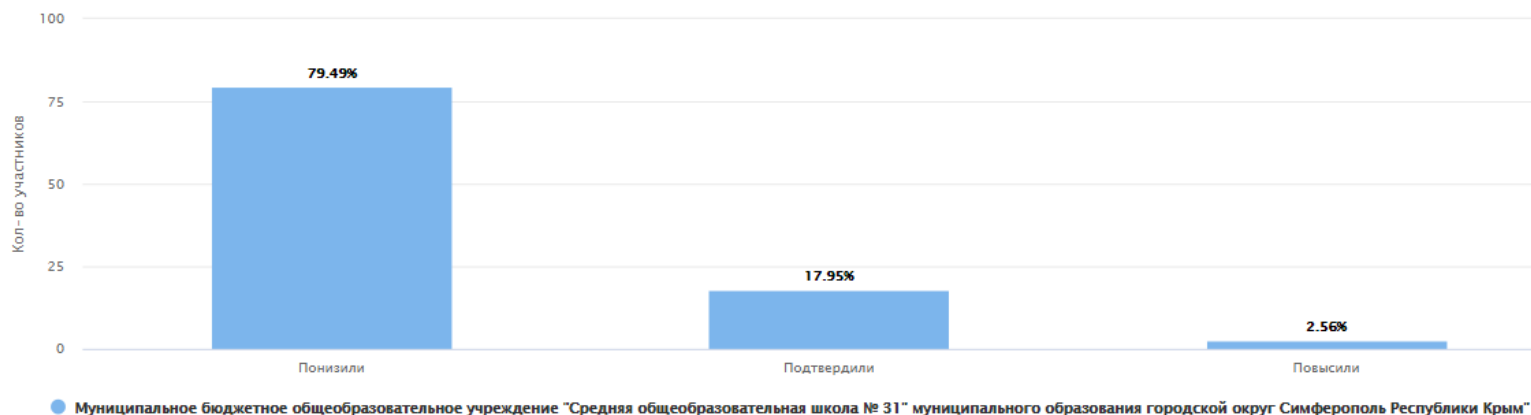
Анализ средних баллов свидетельствует о том, что учащиеся ВПР написали хуже, чем учатся. Средний балл по ВПР на 1 балл ниже, чем итоги за 7 класс, а качество знаний ниже на 61 %, что свидетельствует об необъективном оценивании и явном завышении отметок учителем на дистанционном обучении.

Предмет: Физика

Максимальный первичный балл: 18

ВПР 2020. 8 класс (по программе 7 класса)

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



8 класс (за курс 7 класса)- БИОЛОГИЯ

1.Количественные результаты ВПР:

класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	Доля участников
8-А	29	25	89
8-Б	34	25	73
8-В	29	25	86
8-3	33	14	42
Всего 4 класса	125	89	71

Во Всероссийской проверочной работе приняли участие 89 человек. Отсутствовали по уважительной причине - 36 человек.

2.Качественные результаты ВПР

предмет	класс	Кол-во участников					Средний балл	Качество знаний, %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Биология	8-А	25	1	7	16	1	3,3	32 %

	8-Б	25	0	18	7	0	3,8	72 %
	8-В	25	1	12	11	1	3,5	52 %
	8-З	14	0	9	5	0	3,6	64 %
	Всего : 4 кл	89	2	46	39	2	3,6	55 %

Анализ качественных результатов позволяет сделать выводы, что учащиеся 8-х классов по биологии показали хорошие результаты, которые на 18 % выше качества обучения чем в регионе в целом.

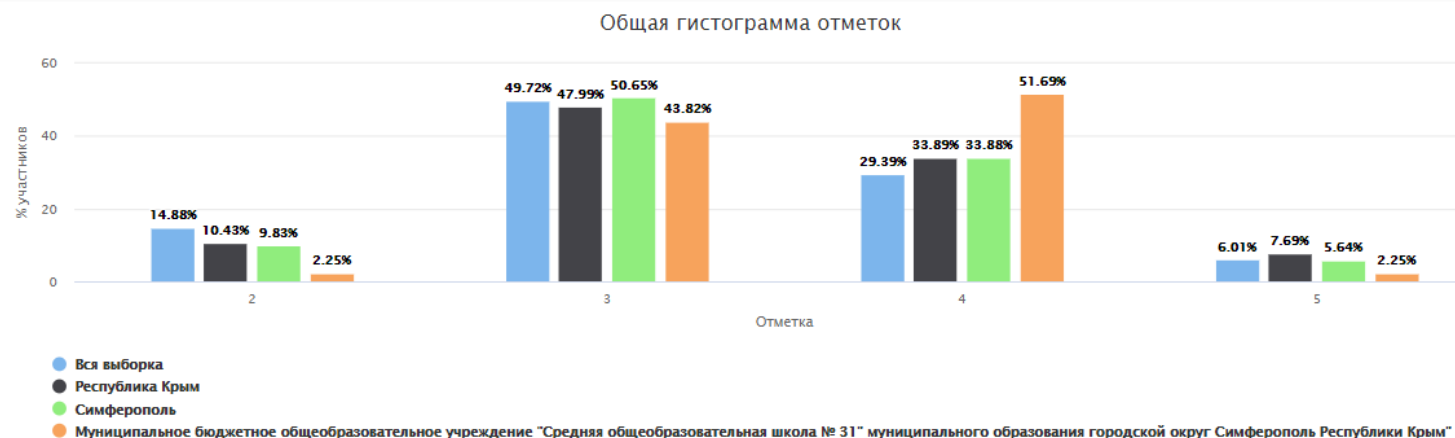
Статистика по отметкам

ВПР 2020. 8 класс (по программе 7 класса)

Дата: 14.09.2020

Предмет: Биология

Максимальный первичный балл: 28



3.Средний балл участников ВПР

Предмет	Класс	Средний балл за 7 класс	Средний балл за ВПР	Качество знаний за 7 класс	Качество знаний по ВПР, %
Биология	8-А	4	3,3	86 %	32 %
	8-Б	4,3	3,8	89 %	72 %
	8-В	3,9	3,5	64 %	52 %
	8-З	4,3	3,6	90 %	64 %
Итого		4,1	3,6	82 %	55 %

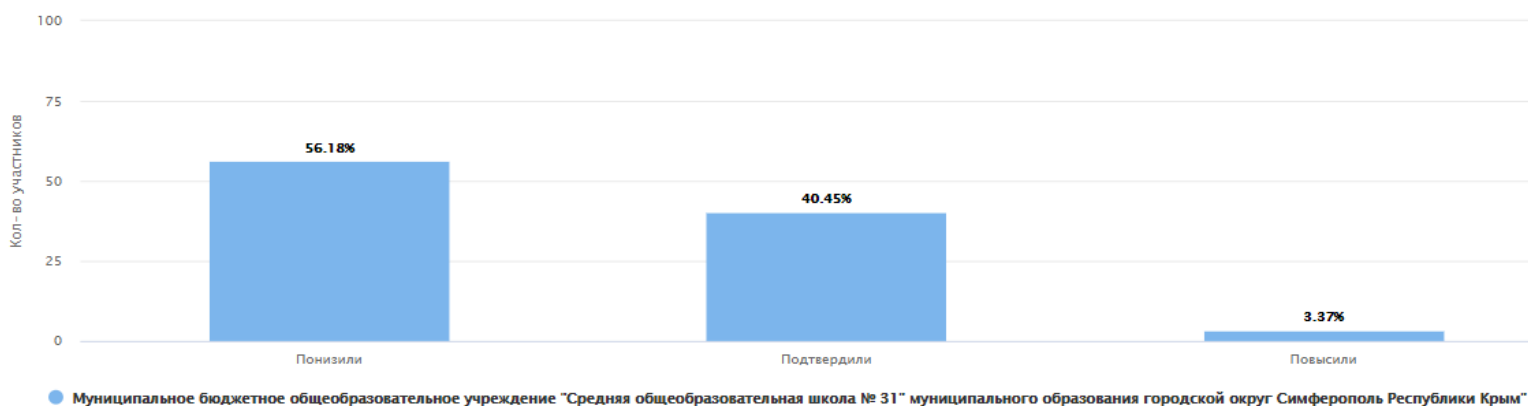
Анализ средних баллов свидетельствует о том, что учащиеся ВПР написали хуже, чем учатся. Средний балл по ВПР на 0,5 баллов ниже, чем итоги за 7 класс, а качество знаний ниже на 27 %. Подтвердили оценку за год только 40% учащихся, 56 % понизили свой результат.

Предмет: Биология

Максимальный первичный балл: 28

ВПР 2020. 8 класс (по программе 7 класса)

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



8 класс (за курс 7 класса)- ГЕОГРАФИЯ

1.Количественные результаты ВПР:

класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	Доля участников
8-А	29	18	62 %
8-Б	34	23	68 %
8-В	29	19	66 %
8-З	33	9	27 %
Всего 4 класса	125	69	55 %

Во Всероссийской проверочной работе приняли участие 69 человек. Отсутствовали по уважительной причине - 56 человек.

2.Качественные результаты ВПР

предмет	класс	Кол-во участников					Средний балл	Качество знаний, %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
География	8-А	18	0	4	13	1	3,2	22 %
	8-Б	23	0	2	21	0	3,1	9 %
	8-В	19	0	2	17	0	3,1	11 %
	8-З	9	0	0	8	1	2,9	0 %
	Всего : 4 класса	69	0	8	59	2	3,0	12 %

Анализ качественных результатов позволяет сделать выводы, что учащиеся 8-х классов по географии показали средние результаты, которые на 18 % ниже качества обучения чем в регионе в целом.

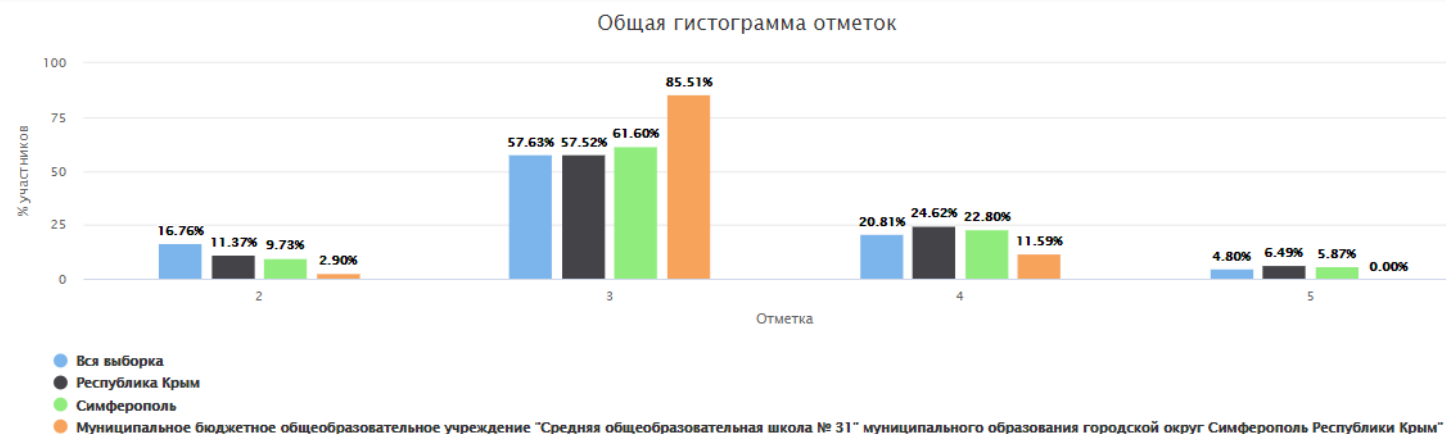
Статистика по отметкам

ВПР 2020. 8 класс (по программе 7 класса)

Дата: 14.09.2020

Предмет: География

Максимальный первичный балл: 37



3.Средний балл участников ВПР

Предмет	Класс	Средний балл за 7 класс	Средний балл за ВПР	Качество знаний за 7 класс	Качество знаний по ВПР, %
География	8-А	4,3	3,2	89 %	22 %
	8-Б	4,3	3,1	89 %	9 %
	8-В	3,2	3,1	64 %	11 %
	8-З	3,5	2,9	70 %	0 %
Итого		3,8	3,0	78 %	12 %

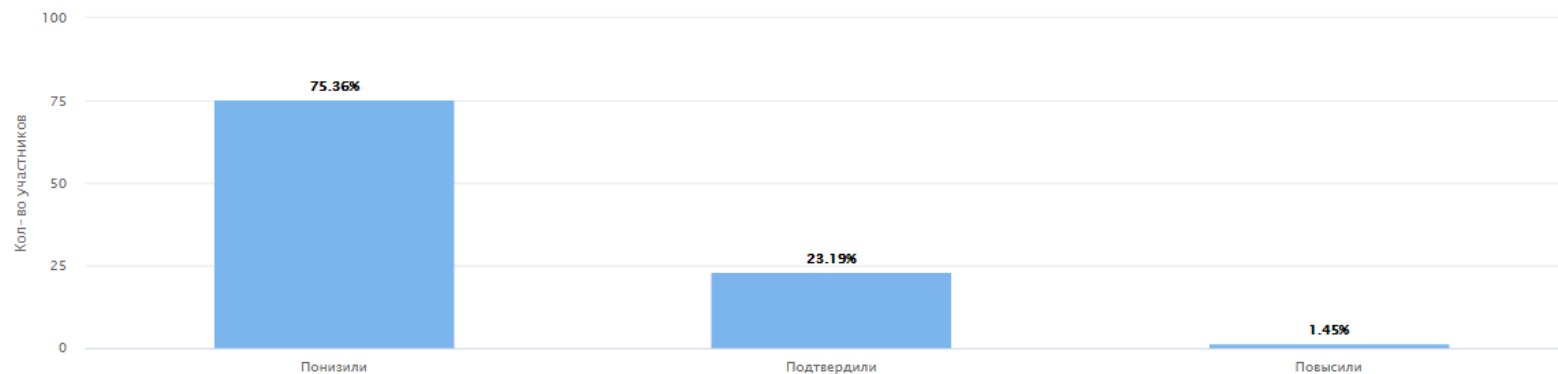
Анализ средних баллов свидетельствует о том, что учащиеся ВПР написали хуже, чем учатся. Средний балл по ВПР на 0,8 баллов ниже, чем итоги за 7 класс, а качество знаний ниже на 66 %. Подтвердили оценку за год только 23 % учащихся, 75 % понизили свой результат.

Предмет: География

Максимальный первичный балл: 37

ВПР 2020. 8 класс (по программе 7 класса)

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 31" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

8 класс (за курс 7 класса)- АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1.Количественные результаты ВПР:

класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	Доля участников
8-А	29	16	55 %
8-Б	34	21	62 %
8-В	29	18	62 %
8-З	33	11	33 %
Всего 4 класса	125	66	53 %

Во Всероссийской проверочной работе приняли участие 66 человек. Отсутствовали по уважительной причине -47 % учащихся.

2.Качественные результаты ВПР

предмет	класс	Кол-во участников					Средний балл	Качество знаний,%
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Английский язык	8-А	16	0	5	8	3	3,5	31 %
	8-Б	21	1	5	12	3	3,2	29 %
	8-В	18	0	1	13	4	2,8	5 %
	8-З	11	0	3	6	2	3,1	27 %
	Всего : 4 кл	66	1	14	39	12	3,2	23 %

Анализ качественных результатов позволяет сделать выводы, что учащиеся 8-х классов по английскому языку показали результаты на среднем уровне. Процент качества знаний -23 % , средний балл -3,2, что с целом соответствует общим показателям по региону и городу Симферополю.

Статистика по отметкам

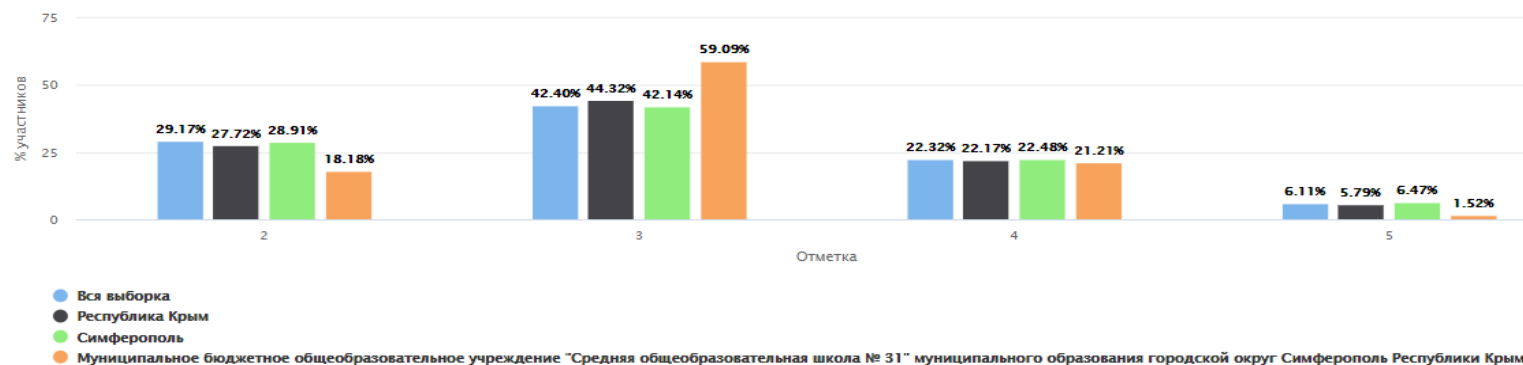
ВПР 2020. 8 класс (по программе 7 класса)

Дата: 14.09.2020

Предмет: Английский язык

Максимальный первичный балл: 30

Общая гистограмма отметок



3.Средний балл участников ВПР

Предмет	Класс	Средний балл за 7 класс	Средний балл за ВПР	Качество знаний за 7 класс	Качество знаний по ВПР, %
Английский язык	8-А	3,7	3,5	64 %	31 %
	8-Б	4,1	3,2	83 %	29 %
	8-В	3,8	2,8	52 %	5 %
	8-3	4,4	3,1	76 %	27 %
Итого		4,0	3,2	69 %	23 %

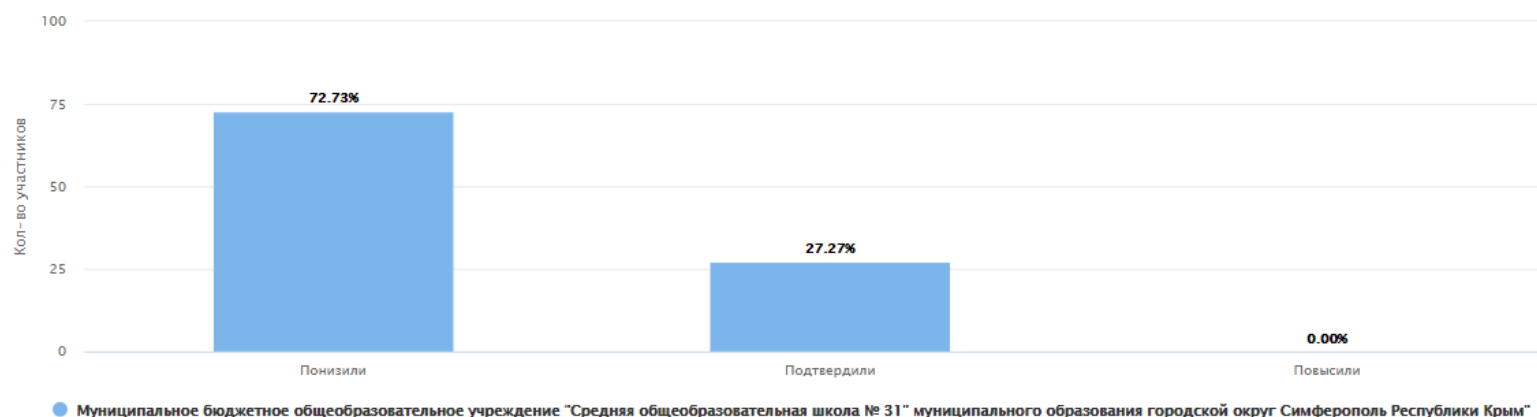
Анализ средних баллов свидетельствует о том, что учащиеся ВПР написали на результаты ниже чем учатся. Средний балл по ВПР 3,2, а качество знаний ниже на 46 % чем отметки за 7 класс и составляет 23 %. Подтвердили оценку за год только 27 % учащихся, 72 % понизили свой результат.

Предмет: Английский язык

Максимальный первичный балл: 30

ВПР 2020. 8 класс (по программе 7 класса)

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



VII. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала
- Создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях
- повышение уровня квалификации персонала

На период самообследования в Школе работают 65 педагогических работника и 8 членов администрации (директор, заместители директора, заведующий библиотекой). По сравнению с 2019 годом численность педагогических работников увеличилась на 3 молодых специалистов (Герман В.В., Конюхова А.Е., Кузьминых В.Н.), прибыли новые учителя – 9 чел, имеющие стаж работы: – Асанова И.Э, Медведева М.В, Подгорная Н.Ю., Воронина С.Э., Исенко В.Е., Молибог В.Н., Курилова Е.Е., Смольякова М.Ю, Горобец И.П. . Уволилось – 6 чел (Власенко А.Е., Суц С.Д., Разгуляев Д.О., Эмиров Р.С. – совместитель, Суворов С.Л., Смирнова Т.И.,).

Из 65 педагогических работников высшее образование имеют – 63 и среднее специальное – 2 педагога. Из членов администрации 6- высшее образование, 2 – среднее специальное.

Из педагогических работников высшую категорию имеют – 24, первую – 11, СЗД и специалисты – 35 человек. Из членов администрации 6 чел – высшей квалификационной категории.

По стажу работы из педагогических работников: до 10 лет – 17 чел, от 11 до 20 лет – 13 чел, более 20 лет – 35 человек. Из администрации: до 20 лет – 1 чел, более 20 лет – 7 человек.

Возраст педагогических работников на конец 2019 года

возраст	до 25 лет	25-34	35-44	45-54	55-64	65 и более
Педаг работники	10	8	10	17	9	11
администрация			1	3	2	2

Внешних совместителей – 1 (Маслак)

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов и работы Школы молодого учителя

По итогам 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 65 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения 65% педагогов успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Один педагог (Емельянова Н,А,) приняла участие в записи уроков для трансляции на региональном телевизионном канале в рамках проекта «Открытые уроки», 5 педагогов прошли повышение квалификации – освоили учебный курс «Использование современных образовательных технологий и интерактивных сред электронного обучения в образовательном процессе».

В 2020 году из - за распространения каронавирусной инфекции педагоги в 4 четверти проводили обучение с использованием информационных и дистанционных технологий. Опрос учителей показал, что 35% учителей не хватало компетенций для подготовки и проведения занятий в дистанционном формате. Поэтому, необходимо запланировать мероприятия по совершенствованию ИКТ – компетенций педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда 19036
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 13503 единиц в год;
- объем учебного фонда – 15557 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	15557	12491
2	Педагогическая	81	32
3	Художественная	3075	602
4	Справочная	100	160
5	Языковедение, литературоведение	143	88
6	Естественно-научная	59	119
7	Техническая	9	11
8	Общественно-политическая	12	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 6001 дисков

Средний уровень посещаемости библиотеки – 16 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы в средних пределах. В 2020 было закуплено 880 учебников

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 35 учебных кабинета, все оснащены современной компьютерной, видео и мультимедийной техникой, имеется:

- лаборатория по физике (электронные лаборатории);
- лаборатория по химии (электронные лаборатории);
- лаборатория по биологии (электронные лаборатории);
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- интерактивная система контроля знаний;
- комплекты планшетных и переносных компьютеров (по 30 шт.);
- вся школа подключена к сети Интернет в т. ч. и с доступом через Wi-Fi;
- в течении года существенно обновлена материальная база кабинетов физики (астрономии), химии, ОБЖ
- все кабинеты школы оборудованы мультимедийным и телевизионным оборудованием;
- обновлена мебель в 4 кабинетах, приобретен спортивный инвентарь.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудован малый спортивный зал и пищеблок на 80 человек.

У школы имеется оборудованные футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадки, спортивная полоса препятствий, детская игровая площадка.

Школа оборудована:

- системой аварийной пожарной сигнализации и оповещения и управления эвакуацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом, металл детекторами

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество очная школа	Количество заочная школа	Количество Самообразование, экстернат
Образовательная деятельность				
Общая численность учащихся	человек	912	228	159
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	384	-	59
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	421	128	32
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	107	100	68
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	272 (30%)	75(33%)	37 (23%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7	4,1	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6	3,8	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3,3	3,9	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильн)	балл	2,7	3,4	3,0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (2,5%)	0 (0%)	2 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса (профильн)	человек (процент)	1 (2,5%)	3 (4%)	1 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	1 (1%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (5%)	12(23%)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (7%)	6 (9%)	2 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	456 (40%)		
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	165 (14%)		
– регионального уровня		10 (0,9%)		
– федерального уровня		1 (0,1%)		
– международного уровня		0 (0%)		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	57 (6%)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	65		
– с высшим образованием		63		
– высшим педагогическим образованием		63		
– средним профессиональным образованием		2		
– средним профессиональным педагогическим образованием		2		

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		24 (37%)
– первой		11 (17%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		15 (23%)
– больше 30 лет		24 (36%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		18(27%)
– от 55 лет		20(31%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	71 (76%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25(28%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16,7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1101 (98%) Без Сик и СИЗО
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,93

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФК ГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать наличие стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.