

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 31» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

(МБОУ «СОШ №31» г. Симферополя)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 31» г. Симферополя
(протокол № 12 от 28.08.2024 №)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 31»
г. Симферополя

Приказ от 29.08.2024 № 346

**Положение
об обучении детей на длительном лечении**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об обучении детей на длительном лечении (далее – Положение) регулирует отношения между обучающимися, родителями (законными представителями), МБОУ «СОШ № 31», медицинской организацией, в которой обучающийся проходит лечение, возникающие в случае невозможности освоения основной образовательной программы общего образования обучающимся по причине длительного лечения.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
- письмом Минздрава России от 14.09.2016 № 15-3/10/2-5810 «О медицинских показаниях для обучения по основным общеобразовательным программам на дому».
- приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 15.07.2024 № 1102/1076 "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей - инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях."

1.3. Положение разработано в целях обеспечения государственных гарантий реализации прав детей, находящихся на длительном лечении, на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.4. Действие Положения распространяется на детей, нуждающихся в длительном лечении, обучающихся в МБОУ «СОШ № 31» (далее – образовательная организация).

2. Организация обучения по основным общеобразовательным программам и дополнительным общеразвивающим программам в медицинской организации

2.1. Обучение по основным общеобразовательным программам и дополнительным общеразвивающим программам в медицинской организации осуществляется на базе:

- образовательной организации, которая закреплена за территорией постоянного проживания обучающегося и куда он зачислен по заявлению его родителей (законных представителей);
- образовательной организации, уполномоченной органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования на территории соответствующего муниципального образования Республики Крым, по месту нахождения медицинской организации;
- образовательной организации, уполномоченной исполнительным органом Республики Крым, осуществляющим государственное управление в сфере образования.

2.1. При организации образовательного процесса для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, необходимо учитывать актуальное состояние здоровья ребенка, фактические условия, в которых ребенок получает лечение, и форму его организации (амбулаторно, в дневном или круглосуточном стационаре, в санатории).

2.2. Основаниями для организации обучения в медицинской организации являются:

- заявление родителей (законных представителей) обучающегося в письменной форме на имя руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность, с просьбой организовать обучение для его ребенка в медицинской организации;
- заключение медицинской организации о проведении лечения или медицинской реабилитации в медицинской организации (включая дневной стационар);
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии (для детей с ограниченными возможностями, детей-инвалидов);
- индивидуальная программа реабилитации (для детей-инвалидов).

2.3. При получении образования в условиях длительного лечения и нахождения в медицинском стационаре, находящемся вне места жительства обучающегося, он продолжает оставаться обучающимся образовательной организации по месту жительства. В данном случае между образовательной организацией по месту жительства обучающегося и образовательной организацией, осуществляющей обучение в медицинской организации, заключается договор о сетевой форме реализации образовательной программы.

2.4. Учитывая, что при реализации образовательных программ для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинском стационаре, образовательная и медицинская организация преследуют общую цель медико-социальной реабилитации ребенка и действуют в этом направлении совместно, две организации объединяют свои ресурсы и каждая из них обеспечивает их содержание самостоятельно. Использование имущества государственных и муниципальных организаций осуществляется на безвозмездной основе.

2.5. При составлении образовательной программы, реализуемой в сетевой форме для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении в условиях медицинского стационара, объединяются ресурсы медицинской организации (помещения для осуществления образовательной деятельности, рекомендации врачей по содержанию и объёму учебной нагрузки, корректировке образовательной программы с учетом текущего состояния здоровья обучающегося и другое) и ресурсы образовательной организации (педагогические кадры, рабочие учебные программы, средства обучения, дидактические материалы, электронные образовательные ресурсы и другое).

2.6. Обучение в медицинской организации допускается как индивидуально, так и в малых группах, в том числе разновозрастных.

Наполняемость классов, групп может составлять от 4 до 15 человек.

Если численность обучающихся 1- 4 классов в отделении медицинской организации составляет от 4 до 15 человек, для занятий организуется класс- комплект.

Для обучающихся 5-11 классов при наличии в двух смежных классах (5-6, 6-7, 7-8, 8-9,

10-11) от 4 до 15 человек организуются групповые занятия из двух смежных классов.

Если численность обучающихся не превышает 3 человек, обучение осуществляется по индивидуальному учебному плану.

Индивидуальные занятия также проводятся для обучающихся, лишенных возможности передвигаться, и для обучающихся, имеющих постельный режим, по заключению лечащего врача.

2.7. Индивидуальный учебный план обучающегося в медицинской организации содержит часы, отведенные на аудиторную работу педагогических работников с обучающимся, на обучение с использованием дистанционных и/или электронных образовательных технологий (при организации такого формата образования) и самоподготовку обучающегося. При этом количество часов, отведенных на аудиторную работу педагогических работников (с учетом внеурочной деятельности), должно составлять не менее 50% общего объема недельной нагрузки.

Содержание самоподготовки должно быть отражено в рабочей программе по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений. Не допускается самостоятельное изучение обучающимися, находящимися на длительном лечении, теоретического материала программ учебных предметов, материала программ коррекционных курсов.

В индивидуальном учебном плане представлены: перечень учебных предметов и/или коррекционных курсов, доступных обучающемуся для освоения, с указанием количества часов, объема недельной образовательной нагрузки обучающегося, часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, а также общего объема недельной нагрузки.

2.8. Индивидуальный учебный план, расписание занятий обучающегося в медицинской организации согласовывается с его родителями (законными представителями), лечащим врачом и утверждается руководителем образовательной организации.

2.9. Время начала занятий обучающегося, нуждающегося в длительном лечении, ребенка-инвалида после его поступления в медицинскую организацию определяет заведующий отделением, в которое обучающийся поступил, совместно с лечащим врачом в зависимости от состояния здоровья обучающегося.

2.10. Продолжительность занятий определяется с учетом режима лечения и пребывания обучающегося в медицинской организации и согласовывается с лечащим врачом.

2.11. Для обеспечения прав обучающегося на получение образования в условиях длительного лечения и нахождения в медицинском стационаре, находящемся вне места его жительства, а в медицинском стационаре образовательную деятельность осуществляет иная образовательная организация, возможно также заключение между указанными образовательными организациями договора о сетевой форме реализации образовательной программы.

2.12. При организации обучения обучающегося в медицинской организации осуществляется взаимодействие всех участников образовательных отношений:

2.12.1. Образовательная организация по месту жительства обучающегося:

- обязана обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, а также соответствие подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающегося;
- предоставляет академические права на перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня;
- не допускает применение мер дисциплинарного воздействия, включая отчисление из организации, осуществляющей образовательную деятельность, к обучающимся во время их болезни;
- предоставляет возможность на обучение в образовательной организации именно по месту жительства несмотря на временное прекращение посещения занятий по состоянию здоровья;
- предоставляет возможность во время длительного лечения обучающемуся быть одновременно зачисленным в другую образовательную организацию (госпитальную школу), которая организует его обучение на период, пока такой обучающийся по состоянию здоровья

находится в медицинской организации и не может посещать образовательную организацию по месту жительства. В этом случае обе образовательные организации осуществляют совместную деятельность в рамках сетевой формы организации образовательного процесса; - в случае предоставления родителями (законными представителями) обучающегося справки об обучении, подтверждающей освоение им образовательной программы, допускает обучающегося к промежуточной аттестации по соответствующим учебным предметам или зачитывает результаты обучения на основании указанного документа.

2.12.2. Образовательная организация, организующая обучение в медицинской организации:

- предоставляет в пользование на время обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами учебники, учебные пособия, справочную и другую литературу;
- предоставляет электронную информационно-образовательную среду при организации дистанционного обучения;
- разрабатывает индивидуальный учебный план с учетом психофизических особенностей обучающегося в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, составляет расписание учебных занятий по согласованию с лечащим врачом медицинской организации и родителями (законными представителями);
- предоставляет услуги специалистов в соответствии с учебным планом и расписанием занятий из числа педагогических работников;
- оказывает методическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся.
- Родители (законные представители) обучающегося обеспечивают наличие необходимых канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующим возрасту и потребностям обучающегося.
- При выписке из медицинской организации обучающемуся выдается справка об обучении с указанием периода обучения, результатов освоения образовательных программ и общего объема учебной нагрузки за период обучения в медицинской организации.

2.13. Обучение детей, находящихся на паллиативном медицинском лечении:

- при организации обучения детей, находящихся на паллиативном медицинском лечении, получение образования, происходит в соответствии с общими подходами к организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, картой индивидуальных особых потребностей ребенка;
- занятия с детьми, находящимися на паллиативном медицинском лечении, проводятся в малых группах или индивидуально;
- учебная нагрузка может варьировать в зависимости от возраста и возможностей обучающегося;
- занятия должны проходить в обстановке, максимально комфортной для обучающегося, формат, специальные материалы, оборудование подбираются индивидуально.

3. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при обучении детей, нуждающихся в длительном лечении

3.1. По заявлению родителей (законных представителей) обучающегося, при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером, реализация образовательного процесса может быть организована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.2. Для реализации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий образовательная организация должна использовать государственные информационные системы, создаваемые, модернизируемые и эксплуатируемые для реализации образовательных программ.

3.3. При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий общеобразовательной организации рекомендуется осуществлять тьюторское сопровождение обучающегося в очной форме.

3.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательные организации:

- обеспечивают соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников образовательной организации;
- обеспечивают обучающемуся доступ к средствам обучения, в том числе к программному обеспечению для реализации дистанционных образовательных технологий в объеме, предусмотренном образовательной программой, необходимым для освоения соответствующей образовательной программы или ее части;
- определяют порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно и (или) совместно с операторами используемых информационных систем определяют порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- определяют соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками образовательной организации и (или) лицами, привлекаемыми образовательной организацией, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- обеспечивают реализацию образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и в соответствии с их особыми образовательными потребностями;
- обеспечивают соблюдение установленных государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами (санитарными правилами) санитарно-эпидемиологических требований, за исключением случаев, когда реализация образовательных программ предусмотрена с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.5. Применение дистанционных образовательных технологий возможно при общении и взаимодействии ребенка со сверстниками: включение в деятельность своего класса образовательной организации по месту жительства, онлайн-участие в различных школьных мероприятиях и другие формы взаимодействия на основе дистанционных образовательных технологий.

3.6. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, не может являться формальной заменой комплексного решения проблем обучения таких детей.

3.7. При реализации для длительно болеющих детей образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий руководителям образовательных организаций рекомендуется предусмотреть консультационную подготовку и поддержку родителей (законных представителей) по вопросам оказания помощи ребенку в процессе обучения.