

от 19 апреля 2024 г. № 2

Директор МБОУ «СОШ № 31»

_____ О.Н. Скребец
Приказ от 19 апреля 2024 г. № 175

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«СОШ № 31» г. Симферополя за 2023 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 31» муниципального образования городской округ Республики Крым
Руководитель	Скребец Ольга Николаевна
Адрес организации	295022, Российская Федерация, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Титова, д. 12
Телефон, факс	27-05-50
Адрес электронной почты	school31_simferopol@crimeaedu.ru
Учредитель	Департамент образования г. Симферополя
Дата создания	1963 год
Лицензия	От 27.06.2015 № 0595, серия 82 ЛО1 № 0000614
Свидетельство о государственной аккредитации	От 29.05.2017 № 0220, серия 82А01 № 0000224; срок действия: до 29 мая 2029 года

МБОУ «СОШ № 31» (далее – Школа) расположена в Киевском районе г. Симферополя. Проектная мощность – 630 учащихся. Часть семей обучающихся проживают в домах типовой застройки, а часть в частном секторе.

Благодаря использованию разных форм реализации образовательных программ (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (статья 15,16 ФЗ-273)), и разных форм получения образования и форм обучения (очной, очно-заочной, семейного образования и самообразования (статья 17 ФЗ-273)) сформирована образовательная среда, позволяющая детям различных социальных категорий получить начальное, основное и среднее общее образование.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых, рабочая программа воспитания и программы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Школа имеет лицензию на предоставление образовательных услуг в Симферопольской исправительной колонии № 1 (СИК) и следственном изоляторе (СИЗО).

Создана социально – психологическая служба, работают три группы продленного дня.

Количество очных и заочных классов и их наполняемость на 01.09. 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023 года

классы	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Количество открытых классов	Очные- 25 Заочные-12	Очные- 27 Заочные-14	Очные- 28 Заочные-16	Очные- 29 Заочные-14	Очные- 30 Заочные-13	Очные- 31 Заочные-14	Очные- 31 Заочные-13	Очные- 31 Заочные-14
Всего по школе классов	37	41	44	43	43	45	44	45
Количество учащихся на начало учебного года	Очные- 754 Заочные-272	Очные- 782 Заочные-278	Очные- 833 Заочные-297	Очные- 883 Заочные-242	Очные- 912 Заочные-247	Очные- 928 Заочные-276	Очные- 928 Заочные-260	Очные- 935 Заочные-253
Всего по школе учеников	1026	1060	1130	1125	1159	1204	1188	1188

Организация учебного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 4 года.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. Д.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 11х классов. Занятия проводятся во вторую смену для обучающихся 3-4-х классов (дневной формы обучения) и 5-11 очно - заочной формы обучения, в первую смену – для обучающихся 1-2, 5-11-х классов дневной формы обучения.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Компетенции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Школы	Рассматривает вопросы: - выбор языка обучения; - рассмотрение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения Школы; - рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании средств; - разработка и принятие правил внутреннего распорядка для обучающихся и иных нормативных и локальных актов Школы; - рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников Школы; - регулирование в Школе разрешенной законом деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций; - иные функции, определяемые целями, задачами и содержанием уставной деятельности Школы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

	- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; - разработка и принятие образовательных программ; - рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации; - рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством Российской Федерации и Республики Крым; - осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; - перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования; - рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности Школы; - отчисление из Школы учащихся заочной формы обучения, достигших 18-летия и старше.
Общее собрание Школы	- утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Школы; - принятие правил внутреннего трудового распорядка Школы; - рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Школы, проектов изменений и дополнений в Устав; - рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Школы; - рассмотрение и обсуждение вопросов материально- технического обеспечения и оснощения образовательного процесса; - заслушивание отчетов директора Школы и коллегиальных органов управления Школы по вопросам их деятельности; - выборы работников в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников Школы; - рассмотрение иных вопросов деятельности Школы я, вынесенных на рассмотрение директором Школы, коллегиальными органами управления Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано девять предметных методических объединений и МО классных руководителей:

- МО учителей начальной школы
- МО учителей математики и информатики
- МО учителей физики
- МО учителей русского и родных языков
- МО учителей иностранного языка (английский и французский)
- МО учителей истории и географии
- МО учителей здорового образа жизни (химия, биология, ОБЖ)
- МО учителей физической культуры

- МО учителей технологии, ИЗО, музыки, МХК

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуг.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.03.2021 г № 115;
- Письма Минпросвещения России от 15.02.2022 N АЗ-113/03 "О направлении методических рекомендаций (вместе с Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования)";
- Письма Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 "О направлении информации" (Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ);
- Письма Минпросвещения России от 22.05.2023 № 03-870 "О направлении информации" (Дополнение к методическим рекомендациям по введению федеральных основных общеобразовательных программ);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 г. № 03-510 "О направлении информации" (вместе с "Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного");
- Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 03.03.2023 № 03-327 "О направлении информации" (Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ);
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Письма "Минпросвещения России от 11.11.2021 N 03-1899 "Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году";
- Письма от 13.04.2023 г. № 3632/01-14 Министерства образования, науки, и молодежи Республики Крым «Рекомендации для оформления структуры учебных планов общеобразовательных организаций на 2023/2024 учебный год»;

- Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 03.03.2023 № 03-327 о методических рекомендациях по введению федеральных основных общеобразовательных
 - Письма от 05.07.2023 г. № 1988/01-15 Министерства образования, науки, и молодежи Республики Крым «По вопросу формирования учебных планов общеобразовательных организаций на 2023/2024 учебный год»;
 - Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 31» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым;
 - Основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 31» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым, утвержденная приказом по школе от 31. 08.2023 г № 388;
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 31» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым, утвержденная приказом 31.08.2023 № 388;
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 31» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым, утвержденная приказом 31.08.2023 № 388;
- Положения «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «СОШ №31»;
- Положение о профильном обучении по образовательным программам среднего общего образования в МБОУ «СОШ №31» г. Симферополя (приказ от 15.04.2020 г.)
- Календарного учебного графика на 2023/2024 учебный год, расписанием занятий
- Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования , 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.
- Форма обучения: очная, очно - заочная, семейная, самообразование,
- Язык обучения: русский

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего и среднего общего образования в зависимости от нозологии;
- дополнительные общеразвивающие программы.
- Программы внеурочной деятельности
- Программу воспитания

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей. За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023.

Воспитательная деятельность в 2023 году велась системно и в соответствии с «Законом об образовании РФ», «Законом РФ об основных гарантиях прав детей в РФ», «Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», «Устава школы», «Конвенцией о правах ребенка», «Программой воспитания».

Современный российский национальный воспитательный идеал —высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МБОУ «СОШ №31» г. Симферополя: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ «СОШ №31»: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ «СОШ №31» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания:

гражданское воспитание— формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание— воспитание любви к родному краю - Республике Крым, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание—воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

эстетическое воспитание— формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия— развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание —воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание —формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания— воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Для решения воспитательных задач были составлены:

- Общешкольный план воспитательной работы на год;
- Планы классных руководителей;
- Планы работы социального педагога и педагога-психолога;
- Программы дополнительного образования
- Программа внеурочной деятельности

Деятельность осуществлялась через следующие формы работы:

- Тематические классные часы;
- Коллективные творческие дела;
- Традиционные общешкольные мероприятия;
- Смотры, викторины, экскурсии;
- Конкурсы, олимпиады, встречи;
- Беседы, конференции, выставки

Приоритетными в воспитательной работе в 2023 учебном году стали следующие направления (модули):

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Модуль «Дополнительное образование»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»

Модуль «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма)

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Экскурсии, походы»
Модуль «Профориентация»
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

Что нужно сделать для того, чтобы наши обычные школьные уроки стали воспитывающими уроками? Какие усилия нужно предпринять учителю, чтобы проводимые им занятия влияли не только на когнитивное, но и на личностное развитие ребенка, на достижение тех целей, которые сформулированы в примерной программе воспитания?

Воспитывающими наши уроки становятся тогда...:

...когда они интересны школьникам, и те с удовольствием включаются в организуемую учителем деятельность;

...когда они побуждают школьников задуматься о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;

...когда время от времени на них используются игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы.

Ответы на эти вопросы решаются на педагогических советах и на заседаниях МО.

В нашей школе проведены открытые уроки. Открытый урок в отличие от обычных — специально подготовленная форма организации методической работы, в то же время на таких уроках протекает реальный учебный процесс. На открытом уроке учитель показывает, демонстрирует коллегам свой позитивный или инновационный опыт, реализацию методической идеи, применение того или иного методического приема или метода обучения. В этом смысле открытый урок — средство распространения позитивного и инновационного опыта, что позволяет обменяться опытом и разнообразить. Также ведется проектная деятельность по всем предметам. Защита проектов проходит как настоящий праздник, в котором принимает участие все учащиеся в роли выступающих, слушателей и экспертов.

МОДУЛЬ «ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

В 2023 учебном году была организована работа 9 кружков, которые учитывали разные способности и желания обучающихся. Направления деятельности дополнительного образования были утверждены исходя из мониторинга среди учащихся, проведенного заместителем директора по ВР. Кружки работали согласно утвержденным программам и расписанию. **Всего детей в школе – 1125, в ДО – обучающихся 30%**

Направленности дополнительного образования:

1. Социально- гуманитарное:

- Аксиология крымских татар

2. Художественная:

- вокально-хоровое «Весёлые голоса»
- ИЗО «Акварель»
- хореография
- «Умелые ручки»

3.Физкультурно-оздоровительное:

- «Лапта»
- «Софтбол»
- «Баскетбол»
- «Волейбол»

В школе созданы все условия для качественной организации дополнительного образования обучающихся. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести
- ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

Работа дополнительного образования насыщена и интересна. Учащиеся постоянно готовят выступления к различным мероприятиям, изготавливают поделки из различных материалов, участвуют в конкурсах рисунков, участвуют в спортивных соревнованиях.

Руководители ДО проводят презентации кружков, составляют отчёт о работе кружка за 1 и 2 полугодие. В течение года заместитель директора по ВР Чуприна Т.Н. осуществляла проверку журналов ДО. Администрация ведет контроль работы ДО, данный вопрос заслушивается на совещаниях при директоре, МО классных руководителей, Совете профилактики.

Всего занято в ДО школы, учащихся 1-11 классов – 393 человека.

МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Внеурочная деятельность в школе в 2023 году осуществлялась по следующим направлениям:

- Занимательный английский
- Украинский язык
- Умники и умницы
- Занимательная математика
- Занимательный русский язык

- Крымоведение
- Основы православной культуры Крыма
- Азбука пешехода
- Веселые старты, руководитель
- Шахматы
- Ритмика
- «Движение первых»
- Орлята России
- музей «Поклонимся великим тем годам»
- театральная студия «Чародеи»
- спортивные клуб «Салгирка»

Внеурочную деятельность реализуют педагоги школы: классные руководители 1-4 классов, учителя-предметники. Внеурочная деятельность 100 % реализуется из бюджетных источников.

Администрация ведет контроль за работой дополнительного образования и внеурочной деятельности, данный вопрос заслушивается на совещаниях при директоре, МО классных руководителей, педагогических советах.

Итоги работы 2023году:

- Занятость учащихся 1-11 классов во внеурочной деятельности – 100 %
- Расписание занятий соответствует требованиям.
- Внеурочная деятельность охватывает все направления;
- Занятия проходят в живой интересной для детей форме;
- Программы внеурочной деятельности соответствуют основным требованиям написания программ.

Продуманная целостная система внеурочной деятельности и дополнительного образования, системное вовлечение в различные её виды - важный инструмент социализации ребёнка, развития у обучающихся личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Коллектив классных руководителей в основном трудоспособный, грамотный. Из **44 человек** все имеют высшее образование. Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в образовательном учреждении. В настоящее время заметно меняются содержание, формы и методы их работы. Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе программы воспитания всего ОУ, анализа предыдущей деятельности на основе личностно-ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом.

В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса. В течение года велась следующая организационно-методическая работа: разработка и утверждение плана МО классных руководителей, организация групповых и индивидуальных консультаций по вопросам планирования организации

воспитательной деятельности, оценке эффективности воспитательной работы, обзор новейшей методической литературы по систематизации и пропаганде передового педагогического опыта. Большинство классных руководителей успешно решали проблемы классного руководства и делились опытом воспитательной работы с классом на заседаниях МО, открытых мероприятиях и классных часах.. Классные руководители получили план и формы проведения общешкольных мероприятий. Согласно плану руководства и контроля, в сентябре была проведена проверка планов воспитательной работы и папок классных руководителей. На проверку были сданы все папки. Анализ планов и папок классных руководителей показал, что в целом все планы классных руководителей соответствуют современным требованиям, многие из которых глубоки по содержанию. Многие классные руководители владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания, инновационных методиках и используют их как основу для педагогической деятельности. Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально-значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются большинством классных руководителей. Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса школы. Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в воспитательных планах классных руководителей. Хочется отметить серьезный подход каждого классного руководителя к планированию своей работы. Здесь следует отметить таких классных руководителей, как: Заброда И.А., Цыцур О.Н., Лаврык В.А., Кондукян Л.А., Водопьянов Е.А., Кичанова И.В., Селяметова А.И., Смола О.Н., Емельянова Н.А. Их планы воспитательной работы отличаются разнообразием содержания и форм проведения мероприятий, направлены на развитие интересов и способностей детей. При составлении плана эти классные руководители учитывают результаты работы прошлого года, возрастные и психологические особенности, пожелания и возможности классного коллектива. Но есть категория классных руководителей, в планах которых прослеживаются однообразные формы работы, не соответствующие возрасту учащихся, с помощью которых трудно заинтересовать и включить ребят в жизнедеятельность коллектива. В данной ситуации классным руководителям были даны рекомендации аргументированно выделять проблемы в работе с классным коллективом, четко ставить задачи, а затем выстраивать план работы. Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена практически во всех планах воспитательной работы классных руководителей. Так, классные руководители параллели пятых классов в этом учебном году проделали большую работу по адаптации учащихся к условиям школьной жизни на новой ступени образования, гигиеническому обучению и воспитанию школьников. Особое внимание уделялось правилам поведения в школе, на перемене, в столовой, на уроке, проделана большая работа по безопасности учащихся в сети Интернет. В планах классных руководителей классов большое место отводится формированию ЗОЖ, гражданско-патриотическому, общеинтеллектуальному воспитанию, профилактике правонарушений, профориентации учащихся. Классные руководители систематически проводят тематические беседы и классные часы, единые уроки, которые фиксируют в журнале. Еженедельно по понедельникам проводятся «Разговоры о важном».

Время поставило классных руководителей перед необходимостью скорректировать, а в чём-то пересмотреть свои педагогические позиции, внести изменения в содержание и формы работы со школьниками в связи с обострением духовно- нравственной атмосферы в обществе. В связи с этим классные руководители совместно с педагогом - психологом стали больше внимания уделять работе по систематическому изучению детского коллектива и каждого школьника в отдельности. Каждый классный руководитель проводил диагностику, анкетирование, что позволяло педагогам совместно с педагогом - психологом скорректировать свою работу в воспитании учащихся. Большая работа классными руководителями проводилась в

этом направлении и с родителями учащихся: родительский «Всеобуч», родительские собрания, совместные собрания родителей и детей, привлечение родителей к внеклассной работе и т. д.

Анализируя работу классных руководителей за этот учебный год, следует отметить, что классные руководители стали больше внимания уделять ЗОЖ, воздействуя, прежде всего, на общую культуру детей. Старались создавать у ребенка культ здоровья, показывать всеми средствами красоту физического и психического совершенства, формировать у школьников убежденность в необходимости ведения здорового образа жизни (использование свободного времени с пользой для здоровья, соблюдение режима дня, выработка негативного отношения к таким вредным привычкам, как курение, пьянство, наркомания, самолечение). Поэтому многие классные руководители тесно сотрудничали с родителями учащихся, жителями микрорайона. Проводились родительские собрания, встречи по профилактике правонарушений, преступлений, пропаганде ЗОЖ с участием специалистов КДН, прокуратуры, ОВД, медицинских работников, педагога-психолога. Проводились индивидуальные беседы и консультации с родителями. В этом учебном году классные руководители активно вели работу с учащимися, направленную на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлечение детей в деятельность кружков и спортивных секций), на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних. Классные руководители отбирали такие формы организации воспитательного процесса, которые содействовали всестороннему развитию личности, отвечали общим задачам воспитания. Вместе с тем они учитывали и особенности учащихся того или иного возраста, конкретные условия жизни классного коллектива. По обеспечению жизни и здоровья учащихся старших классов большинство классных руководителей руководствовались научной информацией о физиологических и социальных последствиях употребления алкоголя, наркотиков, курения, находили убедительные факты, показывающие учащимся пагубное влияние наркотических веществ на здоровье и быт человека. Анализируя работу классных руководителей по этому направлению, следует отметить, что большинство классных руководителей подробно осведомлены о посещении школы учащимися класса, о причинах пропусков. В этом учебном году классные руководители значительно больше внимания в практике своей повседневной деятельности стали уделять работе с семьями учащихся, активнее привлекать родителей (законных представителей) к организации мероприятий, участию родителей и учащихся в благотворительных акциях, к подготовке и проведению классных часов, общешкольных мероприятий. Большая работа проводилась классными руководителями по подготовке детей к участию в творческих конкурсах, проектах, акциях различного уровня. Классные руководители стали больше разнообразить формы и методы работы со школьниками, проводить мероприятия познавательного характера, направленных на формирование положительных нравственных качеств. Регулярные занятия самообразованием, коллективная методическая работа, работа в ЭЛЖур позволили классным руководителям овладеть различными воспитательными средствами, способствующими максимальной реализации педагогических возможностей в развитии индивидуальных качеств личности, и индивидуальной работе с родителями.

Одной из главных целей воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданских, патриотических, нравственных качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие указанные направленности. Школа разработала план по патриотическому воспитанию школьников, направленный на формирование у подрастающего поколения любви к своей Родине, отчужденности от дома. В рамках этого направления проведены следующие мероприятия: классные часы: «Дети герои Крыма», «Мы помним- мы гордимся!»; единые уроки «На Афганской выжженной земле», Дни воинской славы, уроки мужества, акция «Бессмертный полк», митинги памяти у воинского захоронения по ул. Титова, день единых действий, акция «Георгиевская ленточка», «Знамя Победы», общешкольная линейка «Помнит мир спасённый», поздравление

ветеранов ВОВ, фотоконкурсы «Война глазами детей», музей на стене «Мы помним! Мы гордимся!», месячники «Славься, Отечество!», «Поклонимся великим тем годам!»).

Недостаточно хорошо классные руководители координируют работу учителей предметников, мероприятия по мониторингу успеваемости учащихся класса проводят не регулярно, работу с одарёнными и с неуспевающими детьми проводят стихийно.

Классные руководители сотрудничают с педагогом-психологом Андреяновой Л.В. которая ведёт постоянную работу по выявлению склонности к правонарушениям подростками, организовывали встречу правоохранительных органов с детьми и их родителями, принимала участие в общешкольных родительских собраниях. В этом учебном году была проведена большая совместная работа психолога и классных руководителей пятых классов по изучению развития личности в классном коллективе, по адаптации учеников 5-х классов к условиям школьной жизни на новой ступени образования. Психолог Л.В. Андреянова посещала родительские собрания. Знакомила родителей с планом работы на учебный год, психологической помощи детям и родителям (законным представителям). Особое внимание уделялось правилам поведения в школе: на перемене и на уроке, учащимся девиантного поведения и учащимся с ОВЗ.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Большинство педагогов имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют разнообразием форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу в ходе своей деятельности. В течение года была организована методическая работа с классными руководителями, которые впервые взяли классное руководство. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания. Классные руководители владеют теоретической и практической базой для моделирования системы воспитания в классе

Результаты конкурса «Самый активный класс» за 4 года

Место	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	2-Б Лаврык В.А. 3-Б Заброда И.А. 7-Б Харламова Л.Б. 8-А Кондукян Л.А.	3-Б Лаврык В.А. 4-Б Заброда И.А. 5-В Савчак И.В. 8-А Олигорская В.Н. 9-А Кондукян Л.А.	4-Б Лаврык В.А. 7-Б Емельянова Н.А.	1-Б Лаврык В.А. 2-Б заброда И.А. 5-А Швец О.С. 11-А Кондукян Л.А.

2	2-А Цыцура О.Н. 3-А Селяметова А.И. 6-Б Головки К.А. 7-А Олигорская В.Н.	1-А Мережко Т.Н. 3-А Цыцура О.Н. 6-Б Емельянова Н.А. 7-Б Головки К.А. 10-Б Димова В.В. 11-Б Кичанова И.В.	1-Б Заброда И.А. 1-А Селяметова А.И. 10-А Кондукян Л.А.	2-А Селяметова А.И. 2-В Смеянова А.В. 6-А Мзокова Ю.Е. 6-Б Кичанова И.В. 8-В Водопьянова Е.А. 10-Б Харламова Л.Б.
3	1-А Смола О.Н. 5-А Удовиченко М.Е. 5-Б Емельянова Н.А. 9-В Первушина Т.Е.	1-В Медведева М.В. 5-Б Подгорная Н.Ю. 7-В Тюлюпина А.А. 10-А Жадан Ю.В.	1-В Смола О.Н. 5-Б Кичанова И.В. 7-А Удовиченко М.Е.	3-А Шульга В.В. 3-В Цыцура О.Н. 9-А Удовиченко М.Е. 9-Б Емельянова Н.А. 9-В Казакова А.А.

Анализ показывает, что ежегодно становятся победителями следующие классные руководители:

Заброда И.А., Лаврык В.А., Кондукян Л.А., Цыцура О.Н., Емельянова Н.А., Удовиченко М.Е., Емельянова Н.А.

24 из 44 классных руководителей посетили семинары и конференции.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Сегодня очевидно, что воспитывать ребенка изолировано от общества нельзя. Процесс развития личности ребенка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьей. С этой целью в школе велась работа с родителями (законными представителями).

Систематически проводились классные родительские собрания, Советы профилактики, общешкольные родительские собрания.

Центром организации родительской общественности служит родительский комитет. Основными задачами родительского комитета в 2022-2023 уч.г. являлись:

- укрепление связи между семьей и школой в целях установления единства
- воспитательного влияния на детей, привлечение родительской общественности к активному участию в жизни школы, к организации внеклассной работы.

Администрация школы направляла внимание родителей (законных представителей) на те участки, где их помощь необходима, наиболее полезна, помогала им строить работу с учетом ее задач, принципов деятельности школы.

Классные руководители тесно взаимодействовали с членами родительского комитета. Все желающие родители (законные представители) могли проконсультироваться и получить поддержку и квалифицированную помощь специалистов (социального педагога, педагога-психолога и т.д). Кроме этого в школе традиционно проводились общешкольные родительские собрания, родительский «Всеобуч».

Семья была, есть и остается в обозримом будущем самым сильным фактором влияния на любого человека в любом возрасте. Вовлечение родителей (законных представителей) в совместную деятельность с детьми на уровне класса, школы, города и дает хорошую возможность для роста учащихся в личностном плане. Школьники с удовольствием включаются в классные, а затем и в общешкольные мероприятия.

Составлены планы следующие планы работы:

- План работы по взаимодействию семьи и школы;
- План родительских собраний;

Родители приняли участие в следующих мероприятиях:

- родительский «Всеобуч» (1 раз в четверть);
- общешкольные и классные родительские собрания;
- Родительский патруль;
- мероприятия, посвящённые: Дню Учителя, «С Новым годом, школа», «Весна идёт», весне дорогу», «Крым – Россия», месячники: «Поклонимся великим тем годам», «ЗОЖ», «Профориентация», Правовых знаний, Уроки мужества, «Экологическая палитра», экскурсии на предприятия, выездные экскурсии и т.д.
- общешкольные субботники;
- конкурсы и мероприятия;
- приняли участие в классных мероприятиях.
- акции милосердия: «Белый цветок», «Доброе сердце», сбор гуманитарной помощи ЛНР и ДНР и участникам СВО, письмо солдату, и т.д.

Мероприятия по профориентации:

Следует отметить, что все мероприятия прошли на высоком уровне, прослеживалась большая подготовительная работа, активность детей, родителей (законных представителей), классных руководителей. Мероприятия позволили сформировать у учащихся представление о разных профессиях, развивать критическое мышление, навыки групповой работы, умение вести диалог и аргументировать свою позицию, находить компромиссные решения обсуждаемых проблем.

Привлечение родителей к участию и организации мероприятий улучшило взаимоотношение между детьми, педагогами и родителями, стабилизировало микроклимат класса, способствовало плодотворному сотрудничеству семьи и школы.

Взаимодействие с семьей – одна из актуальных и сложных проблем в работе школы и каждого педагога. Успешно проведены классные родительские собрания, общешкольные родительские собрания, индивидуальные консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Благодаря активной поддержке родителей в этом учебном году, так же, как и на протяжении ряда лет, решаются задачи организации оздоровительных мероприятий, школьных праздников, питания учащихся, содействия социально незащищенным семьям. Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса

Модуль «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика правонарушений, экстремизма и терроризма)»

Основной структурной частью системы правового образования в школе являются уроки правоведения, обществознания, внеклассные мероприятия, а также согласно планам профилактической работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности учащихся на 2022-2023 учебный год; по профилактике противодействию идеологии терроризма и экстремизма, гармонизации межнациональных отношений на 2022 -2023 учебный год; по профилактике правонарушений, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании в молодёжной среде на 2022-2023 учебный год; мероприятий по профилактике буллинга, агрессии, жестокости в школьной среде на 2022-2023 учебный год (приказ № 279 от 01.09.22).

По данному направлению в школе ведется следующая работа:

- создан приказ № 72 от 07.02.23 «О проведении месячника «Всеобуч- 2023»;
- создан приказ № 102 от 28.02.23 «О результате февральского месячника «Всеобуч – 2023»
- создан приказ № 295 от 25.08.23 «О проведении оперативного контроля за организацией ежедневного учёта посещаемости учащихся учебного года с учащимися и родителями (законными представителями) классными руководителями, администрацией школы проведены беседы под протокол: 3-В Баталов Абдуллах, 7-Б Лошак Вадим
- 7-Б Мустафаев Ярослав, 7-Б Мостовой Владислав, 5-В Пойденко Владислав, 5-В Абокачиф Али, 8-3 Одинцов Ростислав, 8-3 Тишковский Николай, 8-3 Добрянская Вероника, 8-3 Зайцев Константин, 9-В Федоровский Виталий, 6-А Щербаков Демид, 6-А Ефремов Дмитрий, 6-А Пушкирский Михаил, 4-В Касьян Макарий, 11-А Кемалов Амаль., 7- БЛошак Вадим, 7-Б Мусинов Ярослав, 7-Б Мостовой Вадим, 7-Б Русанов Артём, 7-Б Беллер Лев, 7-Б Перхоленко Иван.

Социальный – педагог Торчило Т.И.

- Составлен план работы с сиротами на 2022-2023, 2023-2024 учебный год;
- Составлен план работы с детьми – инвалидами на 2022-2023, 2023-2024 учебный год;
- Составлен совместный план работы с ОП № 2 «Киевский УМВД России по г. Симферополю на 2022-2023, 2023-2024 учебный год.

Составлены соглашения:

- со специалистами «Симферопольского городского центра социальных служб для семьи, детей и молодежи» о совместной работе и проведения лекций по профилактике и предупреждению вредных привычек, правонарушений и беспризорности;
- соглашение о взаимодействии между территориальным отделением Государственного казенного учреждения Республики Крым «Центр занятости населения» (ТО ГКУ «Центр занятости населения»);
- составлен план совместной работы МБОУ «СОШ №31» и ОП №2 «Киевский» УМВД России по г. Симферополю.
- ведется тесное сотрудничество с ПДН ОП №3 «Центральный» УМВД России по г. Симферополю;
- ведется тесное сотрудничество с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (КДН и ЗП).

- сверены списки с ПДН ОП (составлен акт) ;

Мероприятия по противодействию коррупции:

- создан приказ № 364-В от 20.08.23 «О мерах по предупреждению незаконного сбора денежных средств в МБОУ «СОШ № 31»;
 - создан приказ № 710 от 07.12.23 «О мерах по предупреждению незаконного сбора денежных средств в канун празднования новогодних и рождественских праздников»;
 - создан приказ № 527 от 01.09.23 «О создании комиссии по противодействию коррупции»;
 - составлен План мероприятий по противодействию коррупции на 2023-2024 учебный год (утверждён приказом № 526 от 01.09.23);
- Памятки по противодействию коррупции в России;
Памятка для школьников «Что такое коррупция»;
Памятка «Что нужно знать о коррупции»;

Данная информация размещена на сайте школы.

На 2 этаже школы расположена информация «Вместе против коррупции».

Изучение проблемы коррупции в государстве в рамках тем учебной программы на уроках обществознания и истории.

Сотрудники полиции, прокуратуры, УМВД РФ провели беседы с учащимися – 12 профилактических мероприятий.

Мероприятия с обучающимися:

- выставка рисунков «Нет коррупции»
- приняли участие в муниципальном конкурсе «я против коррупции»

Имеются памятки для детей и родителей: «Об ответственности за употребление и распространение наркотических средств», «Алкоголь, наркотики, табакокурение», «Советы родителям по снижению риска употребления наркотиков, алкогольсодержащей продукции и психотропных веществ ребёнком», «Берегите детей от беды» (профилактика наркомании и ранней алкоголизации), «Памятка для родителей, когда ребёнок выходит из дома», «Памятка для детей о наркотиках», «Сообща, где торгуют смертью» **(данная информация размещена на сайте школы).**

В рамках внутришкольного контроля:

- создан приказ №100-А от 17.03.23 «Об итогах проверки рапорта и тетради посещаемости»;
- создан приказ № 160 от 28.04.23 «Об итогах проверки рапорта и тетради посещаемости»;

Мероприятия по противодействию коррупции:

Памятки по противодействию коррупции в России;
Памятка для школьников «Что такое коррупция»;
Памятка «Что нужно знать о коррупции»;

Данная информация размещена на сайте школы.

На 2 этаже школы расположена информация «Вместе против коррупции».

Изучение проблемы коррупции в государстве в рамках тем учебной программы на уроках обществознания и истории.

Сотрудники полиции и прокуратуры провели беседы с учащимися

Мероприятия с обучающимися:

- выставка рисунков «Нет коррупции»

- приняли участие в муниципальном конкурсе «Я против коррупции»

Сотрудниками ГИБДД проведены беседы с учащимися:

- Профилактическая беседа «Дорожно – транспортный травматизм» - сотрудник ГИБДД.
- Профилактическая беседа «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Правила перехода проезжей части. Сигналы светофора. Использование светоотражающих элементов» (1-4 классы – сотрудник ГИБДД
- Профилактическая беседа «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Правила перехода проезжей части. Сигналы светофора. Использование светоотражающих элементов» (5-7 классы) – сотрудник ГИБДД
- Профилактическая беседа в рамках месячника безопасности дорожного движения в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма 1-4 классы – сотрудник ГИБДД.

Профилактика экстремизма и терроризма

- составлена программа и План мероприятий по противодействию идеологии терроризма, профилактике экстремизма, гармонизации межэтнических отношений на 2021-2025 учебный год (приказ № 30 от 15.01.21);

Разработаны памятки:

- Экстремизм угроза обществу;
- Школа против террора;
- Мы против экстремизма и терроризма;
- Как вести себя при угрозе терроризма;
- Экстремизм – зло против человечества;
- Административная ответственность несовершеннолетних;
- Гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность несовершеннолетних;
- Уголовная ответственность несовершеннолетних;

На сайте школы размещена информация:

- Памятки по профилактике экстремизма;
- Преступления экстремисткой направленности;
- Памятка родителям по профилактике терроризма и экстремизма;
- «Правило четырёх «не»;
- Правило поведения на улице;
- Правило поведения в своём доме.

Размещены на сайте школы видеоролики Профилактика экстремизма и терроризма! (<http://school31crimea.ru/page/2/>)

В школе проводятся мероприятия направленные на традиционные российские духовно- нравственные ценности: Месячник «Воинской СЛАВЫ» (февраль), «Весна идёт, Весне дорогу», «Крым –Россия» (март), «Месячник правовых знаний» (октябрь, апрель), месячник «Поклонимся великим тем годам» (май), акция «Георгиевская ленточка», «Пасхальный перезвон», благотворительная акция «Доброе сердце», ДЕНЬ ЕДИНЫХ ДЕЙСТВИЙ «Без срока давности» и т.д.

Классные руководители на родительских собраниях ознакомили родителей (законных представителей): «Экстремизм и терроризм в подростковой среде», «Контроль и ответственность родителей (законных представителей) за создание и ведение страниц в социальных сетях, а также за общение с другими пользователями в социальных сетях. О молодёжных течениях, запрещённых в РФ О запрещение приноса в школу; колющих,

режущих, взрывоопасных предметов, огнестрельного и пневматического оружия, газовых и перцовых баллончиков и т.д.», «Об экстремизме и терроризме в подростковой среде, антитеррористическая безопасность».

Разработаны памятки:

- Экстремизм угроза обществу;
- Школа против террора;
- Мы против экстремизма и терроризма;
- Как вести себя при угрозе терроризма;
- Экстремизм – зло против человечества;
- Административная ответственность несовершеннолетних;
- Гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность несовершеннолетних;
- Уголовная ответственность несовершеннолетних;

На сайте школы размещена информация:

- Памятки по профилактике экстремизма;
- Преступления экстремисткой направленности;
- Памятка родителям по профилактике терроризма и экстремизма;
- «Правило четырёх «не»;
- Правило поведения на улице;
- Правило поведения в своём доме.

На сайте школы размещены:

<http://school31crimea.ru/normativno-pravovye-akty-rf-i-respubliki-krym/>

<http://school31crimea.ru/polozhenie-o-propusknom-rezhime-i-pravila-povedeniya-posetitelej/>

<http://school31crimea.ru/profilaktika-ekstremizma-i-terrorizma-2/>

<http://school31crimea.ru/profilaktika-ekstremizma-i-terrorizma/http://school31crimea.ru/pamyatka-o-poryadke-dejstvij-pri-obnaruzhenii-podozritelnyx-predmetov/>

Статистические данные о дезадаптированных учащихся и учащихся, совершивших преступления в период 2013-2023 год

№	Категории	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Дети, которые требуют особого педагогического внимания.	5	4	3	2	нет	-	2	нет	2	нет
2	Внутришкольный учет	3	2	1 дневная 3 заочная	-	1	3	2	нет	2	6

				я							
3	ПДН ОП	нет	нет	3 заочна я	нет	нет	нет	нет	нет	2	нет
4	Учащиеся, попавшие в трудные жизненные ситуации	4	12 Украи на	18 Украи на	15	нет	нет	1	нет	нет	нет
5	Совершили преступление и правонарушение	нет	нет	1	нет	нет	нет	1	нет	нет	нет
6	Дети, проживающие без родителей	-	9	6	4	нет	нет	нет	нет	нет	нет
7	Учащиеся, находящиеся в социально опасном положении	нет	нет	10		1	3	нет	нет	1	2

Скорректированы списки учащихся разных социальных категорий:

- детей-сирот - 15 человек;
- детей, лишенных родительской заботы – 11 человек;
- детей – инвалидов и ОВЗ – 38 человек;
- количество многодетных семей/в них детей - 131 семей , 170 человека;
- дети, оказавшиеся в сложной жизненной ситуации - нет;
- детей, которые пострадали от Чернобыльской катастрофы – нет;
- детей – иностранных граждан - 18 человек;
- детей, которые находятся на учете в УПП и ПДН ОП №2 (Киевский) – нет;
- детей, которые находятся на внутришкольном учете – 6 человек;
- детей, которые обучаются на дому – 26 человек.
- дети из числа эвакуированных – 36 человек;
- дети, (родители участники СВО) - 18 человек.

Вопросы правового воспитания и правонарушений заслушиваются на совещаниях при директоре, МО классных руководителей, педагогических советах, Совете профилактики.

За 2023 учебный год не приступили к обучению следующие учащиеся:

№	ФИО	Год рождения	Домашний адрес	Принятые меры
-	Данной категории учащихся в 2023 году НЕТ	-	-	-

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Поддержка детского самоуправления (Совет старшеклассников) в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Школьное ученическое самоуправление является традиционными структурами школьного самоуправления и имеют свои традиции и регламент работы. В Совет старшеклассников входят ученики 8-11 классов, которые проводят профилактические мероприятия, помогают в анкетировании обучающихся, организуют дежурство во время общешкольных массовых мероприятий, организуют общешкольные массовые мероприятия.

Совместно с заместителем директора по ВР Чуприной Т.Н., педагогом-организатором Удовиченко М.Е. и с учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы Совета старшеклассников.

В течение учебного года проводились заседания органа ученического самоуправления, где рассматривался план работы, велась подготовка различных мероприятий, заслушивались отчеты о проделанной работе.

Задачами деятельности школьного самоуправления являлись:

- Формирование активной преобразующей гражданской позиции школьников;
- Усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- Содействие становлению сплоченного коллектива как действенного средствами воспитания учащихся;
- Формирование у каждого из учеников сознательного, ответственного отношения к своим правам и обязанностям.

Школьный Совет старшеклассников возглавляет – *Литвинова Ирина*

Школьный Совет старшеклассников включает в себя несколько секторов.

Совет “Учебный” (учебный сектор) - *Буров Владимир, Цыба Анна*

Отвечает за вовлечение обучающихся школы за организацию и проведение следующих мероприятий:

- Ежегодного школьного конкурса «Ученик года»
- Предметных недель
- Интеллектуальных конкурсов
- Интеллектуальных игр

Совет «Организации школьного досуга» (сектор организации отдыха и досуга) – *Троханенко Виктория, Виниченко Вадим, Кирюхина Алёна*

Способствует вовлечению обучающихся школы в работу дополнительного образования. Также отвечает за организацию и проведение следующих мероприятий:

- Праздничные концерты
- Творческие конкурсы
- Творческие встречи
- КВН
- Развлекательные вечера
- Выставки работ обучающихся

Совет «Спортивный» (сектор физоргов) – Нестеренко Максим, Ботвич Дмитрий, учителя физкультуры.

Проведение совместно с учителями физической культуры спортивных праздников и мероприятий.

А также вовлечение обучающихся в спортивные секции.

Совет «Пресс-центр» (сектор пресс-центра) - Ольшевская Елизавета, Литвинова Ирина

Организация сбора информации о жизни школы для дальнейшего освещения.

В 2023 учебном году проведены следующие мероприятия:

- Созыв Совета старшеклассников, составление плана на год;
- Участие в городской программе по художественно эстетическому циклу “Симферополь культурная столица”;
- Благотворительная акция «Белый цветок»;
- Концерт ко Дню Учителя;
- Конкурс поделок из природного материала «Осенняя пора очей очарование»;
- Месячник правовых знаний (октябрь, апрель);
- Месячника ЗОЖ (ноябрь);
- Викторина «День борьбы со СПИДом»;
- «С Новым годом школа» (декабрь);
- «День святого Николая» (декабрь)
- «Масленица широкая» (декабрь)
- Благотворительная акция «Доброе сердце»;
- Месячник профориентации (январь);
- Месячник «Славься, Отечество!» (февраль);
- Месячник «Весна идёт, весне дорогу!», «Крым – Россия!» (март);
- Месячник «Поклонимся великим тем годам!» (апрель, май).

Совет старшеклассников провёл ряд рейдов и мероприятий: рейды «Единая форма», «УРОК»; акции «Георгиевская ленточка», «Знамя Победы», санпросвет минутки, конкурс на оригинальную утреннюю гимнастику «Здоровью скажем – ДА», «Свеча памяти».

Фотоотчёт о проведённых мероприятиях выложен на сайте МБОУ «СОШ № 31» г. Симферополя

Президент школы Литвиненко Ирина (Скрипник Анастасия – заместитель президента) является министром безопасности городского ученического самоуправления «СИМФА». Принял активное участие в городских мероприятиях:

- первое заседание президентов СИМФА;
- Форум «**Мы - будущее страны**»;
- «**Время лидеров**» тематическая смена в «Артеке»;
- Участие во **флешмобе** ко дню воссоединения Крыма с Россией;
- Патриотическая акция «**Мой любимый Крым**»;
- Участие в патриотической акции «**Крым Россия - вместе навсегда**»;
- ВКС тренинг «**Проекты и акции**»;
- **Всероссийская акция «Красный тюльпан»**, посвященная выводу войск из Афганистана. Президенты провели мастер-классы по изготовлению красных бумажных тюльпанов - символов войны в Афганистане в своих школах, которые позже возложили к мемориалу «Крымчанам, погибшим в Афганистане»
- Круглый стол по подведению итогов акции «**Радуга добрых дел**»;

В следующем году следует более пристальное внимание уделить развитию ученического самоуправления в классных коллективах и школе. Необходимо активизировать работу всех классных активов по направлениям, проводить больше мероприятий по всем направлениям воспитательной работы в классных коллективах.

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

Детская школьная организация «Радуга» (далее – ДО «Радуга»)

- **Работа**
- **Активных,**
- **Дружелюбных,**
- **Умелых,**
- **Гармоничных**
- **Аккуратных детей**

является добровольной, самоуправляемой, некоммерческой детской организацией муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 31» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым.

В своей деятельности ДО «Радуга» руководствуется:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав образовательной организации;
- Конвенция о правах ребенка.

ДО «Радуга» - развивающаяся школьная организация. Руководствуется основными принципами: добровольности, равноправия, законности, демократизации, открытости, творческого и индивидуального подходов.

Детская организация охватывает обучающихся 1–4 классов. Членом детской школьной организации «Радуга» может быть любой учащийся, активно участвующий в делах и жизни школы.

Воспитание в детской организации осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- поддержку и развитие в детской организации его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в организации (реализуется посредством введения особой символики детской организации: детская организация имеет галстук и пилотку.
- участие членов детского общественного движения в волонтерском школьном движении, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Члены детской организации «Радуга» приняли участие в следующих мероприятиях:

- Проведен торжественный ритуал посвящения, связанный с *принятием первоклассников в детскую организацию «Радуга»*. Посвящение прошло 19 ноября с соблюдением санитарно-эпидемиологических норм.
- Конкурс-выставка рисунков «Государственная символика Крыма»
- фотоконкурс «Осенние пейзажи»:
- конкурс поделок из природного и бросового материала «Осенние пейзажи»:
- Международный день инвалидов – 3 декабря.

Во всех классах начальной школы проведены классные часы «Добром забота отзовется»; учащиеся совместно с классным руководителем изготовили памятки для родителей «О соблюдении здорового образа жизни»; в классах оформили выставки детских рисунков, поделок на тему «Мы разные, но мы вместе»

- конкурс рисунков «Зимние пейзажи»:
- Фотоконкурс «В мире животных»:
- Конкурс рисунков «Профессия, самая важная для меня»:
- Фотоконкурс «Папа и я – лучшие друзья»:
- конкурс открыток «Поздравляем папу с 23 февраля»:
- конкурс рисунков «День космонавтики»:

- выставка композиций «Пасхальная радость»
- изготовление поздравительных открыток ко Дню Победы
- фотоконкурс «Международный день семьи»

Активное участие учащихся ДО «Радуга» в различных конкурсах показало актуальность данного детской организации и заинтересованность учащихся.

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы такие как:

Спортивно-оздоровительные мероприятия

Медсестрой школы Хайбрахмановой Э.С. проведены беседы:

- «О вреде и опасности не курительной никотина содержащей продукции» 7-8 классы 147 чел
- «Курить - здоровью вредить» 9-11 классы 163 чел.
- «О вреде курения, наркомании, токсикомании» 7-8 классы
- «ЗОЖ что «это такое?»» 1-4 классы
- Роль физкультуры и спорта в укреплении здоровья» 1-5 классы
- Вакцинация «Для чего нужны прививки» 8-10 классы
- «Соблюдение правил личной гигиены» 1-5 классы 6-8 классы

Классные руководители 1-4 классов провели тематические беседы; Классные руководители 5-11 классов провели тематические классные часы:

Сотрудники полиции и прокуратуры провели беседы с учащимися:

- Профилактическая беседа «Правила поведения в общественных местах», «Профилактика правонарушений» 5-11 классы (инспектор ОПДН Луцак А.И.);
- Профилактическая беседа «О вреде курения, наркотиков и тахсикомании» А.В. – заведующий 5 классы (ГБУЗ РК «Научно – практический центр наркологии» Мандыбура А.В.- заведующий поликлиникой, врач психиатр – нарколог);
- Профилактическая беседа «Профилактика правонарушений» (инспектор ОПДН УУП и ПДН ОП №2 «Киевский» УМВД России по г. Симферополю старший лейтенант полиции Луцак Анна Игоревна)
- Профилактическая беседа «Правила поведения в общественных местах» (инспектор ОПДН УУП и ПДН ОП №2 «Киевский» УМВД России по г. Симферополю старший лейтенант полиции Луцак Анна Игоревна)
- Профилактическая беседа «Ответственность несовершеннолетних за незаконный оборот наркотиков» (Пересунько В.Е.)
- Профилактическая беседа «Профилактика правонарушений нахождения в общественных местах. ЗОЖ – наркотики, алкоголь» (инспектор ОПДН УУП и ПДН ОП №2 «Киевский» УМВД России по г. Симферополю капитан полиции Вильдгрубе Т.Ю.)

Имеются памятки для детей и родителей: «Об ответственности за употребление и распространение наркотических средств», «Алкоголь, наркотики, табакокурение», «Советы родителям по снижению риска употребления наркотиков, алкогольсодержащей продукции и психотропных веществ ребёнком», «Берегите детей от беды» (профилактика наркомании и ранней алкоголизации), «Памятка для родителей, когда ребёнок выходит из дома», «Памятка для детей о наркотиках», «Сообща, где торгуют смертью», «Сообща где растёт наркотик», ДЛЯ ВАС РОДИТЕЛИ! ЖЕВАТЕЛЬНЫЙ ТАБАК (СНЮС) фильмы из цикла «Наркотики — это всегда риск» (данная информация размещена на сайте школы).

Школа приняла участие в муниципальных спортивных соревнованиях – 7 спортивных мероприятий, 47 учащихся приняли участие.

Мероприятия, направленные на экологическое воспитание школьников:

- акции «А у нас, во дворе» (уборка пришкольной территории – октябрь, ноябрь, март, апрель, май);
- **Единый урок «15 АПРЕЛЯ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ;**
- **МЕЖДУНАРОДНАЯ АКЦИЯ «САД ПАМЯТИ», «Аллея СЛАВЫ» (приняли участие выпускники 11 классов и депутат ГОРОДСКОГО СОВЕТА ГОРЬКОВОЙ ОЛЕГ ПЕТРОВИЧ – цветочную клумбу из в честь ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ);**
- **ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ «ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ПАЛИТРА»**

ОЗДОРОВЛЕНИЕ

На базе МБОУ «СОШ № 31» г. Симферополя была организована дневная тематическая площадка «Солнышко». На которой оздоровилось 112 человек.

Акция «Доброе сердце».

1. 19.12.23 в рамках акции «Доброе сердце» состоялся сбор учащиеся собрали помощь для детей — сирот, находящихся в республиканской больнице. Средства для ухода за детьми, одежду, смеси для кормления учащиеся передали православным добровольцам, которые передали помощь в Республиканскую детскую клиническую больницу, Республиканскому обществу многодетных семей Крыма, а также социальному проекту «Колыбель Милосердия» по уходу за брошенными в больнице детьми. Помогли жителям ДНР и ЛНР.
2. 17.09.23 прошла благотворительная акция «Белый цветок», в рамках которой учащиеся собрали помощь для детей — сирот, находящихся в республиканской больнице. Средства для ухода за детьми, одежду, смеси для кормления учащиеся передали православным добровольцам, которые передали помощь в Республиканскую детскую клиническую больницу, Республиканскому обществу многодетных семей Крыма, а также социальному проекту «Колыбель Милосердия» по уходу за брошенными в больнице детьми. Помогли жителям ЛНР и ДНР.
2. 09.02.23 состоялась акция «Красный тюльпан», в рамках которой учащиеся в память о событиях Афганской войны, в честь советских воинов, исполнивших свой интернациональный долг за пределами Отечества, своими руками изготавливали памятный символ «Красный тюльпан».
3. 19.02.2023 в МБОУ «СОШ №31» состоялась встреча ветеранов Афганской войны, в рамках которой состоялась беседа с учащимися, были проведены уроки мужества, а по завершению бесед, учащиеся поздравили ветеранов боевых действий.

4. В марте 2023 года, педагоги школы, родители (законные представители), учащиеся собрали: предметы гигиены, медикаменты, продукты питания и т.д. для жителей ЛНР и ДНР.

5. Педагоги, обучающиеся и родители (законные представители) приняли активное участие в организации сбора гуманитарной помощи для участников СВО. Собраны: лекарства, консервы, конфеты, крупы, средства гигиены, влажные салфетки, учащиеся 1-4 классов своими руками сделали поздравительные открытки с Новым годом.

6. Учащиеся приняли участие в муниципальной акции «Талисман добра».

Общеинтеллектуальные мероприятия

- В школе работают ШНО «Прометей» руководитель Харламова Л.Б. и «Всезнайка» руководитель Лаврык В.А.

- *Неделя Космонавти:* классными руководителями проведен классный час, посвященный 60-летию полета в космос Ю.А. Гагарина «Что я знаю о космонавтике»; оформлена книжная выставка «Эта необъятная Вселенная»; оформлена фотовыставка в вестибюле школы «Космос далекий и близкий»; проведены пятиминутки на уроках «Достижения космических исследований»; оформлена выставка рисунков «Космос глазами детей»;

- Учащиеся активно участвуют в интеллектуальных конкурсах разного уровня- предметные олимпиады, «**Медвежонок**», «Человек и природа» Международный конкурс по английскому языку «British bulldog», «Зерно истины», «Шаги к успеху», «Пегас», «Математик-лингвист», «Лимон», «Кенгуру»

Согласно годовому плану работы школы на 2022 – 2023 учебный год

учащиеся под руководством педагогов приняли участие в интеллектуальных конкурсах, со следующими результатами: участников – 83
Победителей – 16 Призеров – 40 ВСЕГО 139 человек

Мероприятия, направленные на духовно-нравственное воспитание учащихся:

Проводились следующие мероприятия:

- *Мероприятия, посвященные Дню Учителя.* Учащимися школы и педагогом-организатором оформлена фотозона, проведена концертная программа «Любимым учителям, посвящается!» подготовлена фотовыставка «Крым в объективе» и оформлена выставка букетов «Осенняя пора очей очарованье»;

- *Новогодние мероприятия:* классными руководителями проведен единый урок «Уроки доброты»; учащиеся школы приняли участие в конкурсе поделок «Чудо приходит декабрьской ночью» и в благотворительной ярмарке «День Святого Николая», учащиеся школы совместно заместителем директора по ВР – Чуприной Т.Н. украсили вестибюль школы и окна актового зала согласно тематике праздника; праздничное мероприятие «Волшебный Новый год» прошло с соблюдением санитарно-эпидемиологических норм в актовом зале и согласно графику. Учитель ОРКСЭ Бездробная Г.И. подготовила и провела с учащимися школы праздничное мероприятие «День. Святого Николая»;

- *Мероприятия, посвященные дню 8 Марта «Весна идет! Весне дорогу!» и Масленице:* совет старшеклассников совместно с педагогом-организатором Удовиченко М.Е. и заместителем директора по ВР – Чуприной Т.Н. украсили вестибюль школы и актовый зал согласно тематике праздника; проведена концертная программа «Милым дамам с любовью»; оформлены фотовыставки «Мама главное слово», «Моя мама и я», «Улыбка моей мамы», «Бабушка, любимая моя»; Учитель ОРКСЭ Бездробная Г.И. подготовила и провела с учащимися школы праздничное мероприятие «Масленица широкая»;

- Школа приняла участие в муниципальном проекте «Симферополь культурная столица»;
- *проведение недели психологии*;
- *Торжественная линейка «Последний звонок»*. 25 мая 2023 года на линейке присутствовали учащиеся 1-11 классов.;
- Торжественный вечер по вручению аттестатов 9,11 класса.

По данному направлению школа приняла участие во всероссийских, республиканских, муниципальных конкурсных программах:

Участников – 51, Победителей – 23, Призеров – 49. ВСЕГО 123 человек

Мероприятия по гражданско - патриотическому воспитанию учащихся:

- *Мероприятия, посвященные празднованию годовщины «Крымской весны»*: классными руководителями проведен единый урок «Россия и Крым – общая судьба»; оформлена выставка в библиотеке; в вестибюле произведен показ фильмов «Крымская весна»; оформлен стенд «Крымская весна»; учащиеся приняли участие в конкурсе поделок «Крым - Россия»;
- *мероприятия, посвященные 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне и 79 годовщине освобождения Крыма от немецко-фашистских захватчиков*: классными руководителями проведены классные часы «Мой любимый город» (освобождение г. Симферополя); проведено мероприятие «Знамя ПОБЕДЫ»; учащиеся школы возложили цветы к воинскому захоронению по улице Титова; приняли активное участие в акции «Георгиевская ленточка»; оформлена тематическая выставка в библиотеке; проведен конкурс рисунков «Памяти вечный огонь»; оформлены фотовыставки; осуществлен показ фильмов о ВОВ; приняли участие в проекте «Окна Победы», проведена общешкольная линейка «Помнит мир спасённый», приняли участие в едином дне действий;
- *Мероприятия, посвященные месячнику «Воинской Славы»*: организована выставка в библиотеке; проведена игра-путешествие «По страничкам любимых книг» по классам; классными руководителями проведены единые уроки: «Город в огне» Сталинградская битва, «Перекрестки памяти афганской войны», «На защите Родины»; проведены тематические классные часы с приглашением военнослужащих, ветеранов Великой Отечественной Войны, детей войны, участников боевых действий в Афганистане, воинов миротворцев; оформлены тематические выставки в вестибюле школы; проведен фотоконкурс «Дела настоящих мужчин»;
- *День солидарности в борьбе с терроризмом на территории Республики Крым «Терроризм: Эхо Беслана»*. Проведены классные часы и тематические беседы по данной тематике; инструктажи и учения «О действиях в экстремальных и опасных ситуациях в случае угрозы и террористического акта»; осуществлена демонстрация видеороликов на данную тематику в вестибюле; обновлен стенд «Действия при угрозе терроризма»; оформлена фотовыставка «Беслан – мы помним»; проведен конкурс рисунков «Скажи терроризму - НЕТ»;
- *Мероприятия, посвящённые Международному дню жертв Холокоста*
. Проведён единый урок, посвящённый памяти жертв Холокоста, освобождению Ленинграда от фашистской блокады, по данной тематике демонстрировались фильмы в вестибюле школы;
- *Мероприятия, посвящённые Дню народного единства*;
- мероприятия, посвящённые празднованию Дня Конституции РФ;
- мероприятия, посвящённые празднованию Дня Конституции Республики Крым;
- классные руководители 1-11 классов в течение года проводили по данному направлению тематические беседы и классные часы.

По данному направлению школа приняла участие во всероссийских, республиканских, муниципальных конкурсных программах: Участников – 9, Победителей – 6, Призеров – 6. ВСЕГО 21 человек

Проведена общешкольная «Умная линейка» по награждению школьников за активное участие в жизни школы, победу в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

МОДУЛЬ «ЭКСКУРСИИ, ПОХОДЫ»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Учащиеся и педагоги посетили театры, кинотеатры и осуществили экскурсии: 11 экскурсий; 1379 человек

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации. Задача совместной деятельности педагога, социального педагога, педагога – психолога, родителей (законных представителей) и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности, с ориентироваться в мире современных профессий, учитывая потребности города в кадрах и востребованность профессий в современном мире. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. В 2023 году эта работа была осуществлена через проведение месячника по профориентации в рамках которого проведены следующие мероприятия.

Учащиеся 9-11 классов посетили дни открытых дверей в таких образовательных учреждениях:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский политехнический колледж», государственное автономное профессиональное учреждение РК «Крымский многопрофильный колледж», Таврический колледж (структурное подразделение) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», ГАОУ СПО РК «Крымский медицинский колледж».

Для учащихся на базе школы провели профориентационную работу следующие учебные заведения:

- Открытый Таврический колледж, Университет Экономики и управления (9-11 классы);
- Крымский многопрофильный колледж (9-11 классы);

- МФПУ «Синергия» (11 классы);
- Колледж радиоэлектроники (9-11 классы);
- Автотранспортный техникум (9-11 классы);
- Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г. Ф. Морозова (9-11 классы).

18.01.23 в рамках взаимодействия с ИП Глушич учащиеся 8-Б класса посетили ателье «Плиссе», познакомились с такими профессиями как портной, закройщик, конструктор одежды. Девушки узнали секреты мастерства работников ателье, сконструировали из бумаги юбку для подруги. На мероприятии присутствовали сотрудник Управления образования Абисова Н.М.

25.01.23 г 8-Б класс побывал на профориентационной экскурсии в клинике Савиновых. Ребята познакомились с работой Клиники, узнали много интересного о профессиях хирурга, флеболога, врача УЗИ, косметолога, медицинской сестры. Познакомились с особенностями работы маркетолога колл центра Клиники. Все желающие научились измерять артериальное давление механическим тонометром. Было душевно, интересно, познавательно и полезно.

В этом учебном году были организованы экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии:

- экскурсия на кондитерскую фабрику «Крымский султан»;
- экскурсия на предприятие ГУП РК «Крымтроллейбус»;
- посещение мастер-класса по приготовлению пиццы.;
- посещение фабрики МОРОЖЕНОГО в с. Добром;
- МИА «Россия сегодня», радио «Спутник в Крыму»;
- ПОСЕЩЕНИЕ ГЛАВНОГО УПРАВЛЕНИЯ МЧС РОССИИ ПО РЕСПУБЛИКЕ КРЫМ

По данному направлению работа всегда носит системный характер, стоит обратить внимание на раннюю профориентацию, так как при анализе данного направления выяснилось, что активная работа ведется только в 9 и 11 класс.

МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка в нашей школе осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой как:

– Мероприятия, посвященные *Дню народного единства*: проведен единый урок гражданственности и патриотизма «Наша сила в народном единстве»; оформлена книжно-иллюстративная выставка «Россия – Родина моя», показ презентации в вестибюле школы «День народного единства», организована выставка работ учащихся в вестибюле школы «Наша сила в единстве»

- *мероприятия, посвященные Международному дню жертв Холокоста и блокады Ленинграда* оформлена тематическая выставка в библиотеке «Память без срока давности»; продемонстрированы видеоролики по данной тематике в вестибюле школы; классными руководителями проведен

единый урок, посвященный памяти жертв Холокоста, освобождению Ленинграда от фашистской блокады; оформлена выставка рисунков «Нам жизнь дана не для войны»:

- благоустройство классных кабинетов, пришкольной территории, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов:

- *трудовой десант «Уборка кабинетов»*. Учащиеся навели порядок в своих кабинетах;
- проведение общешкольных субботников «А у нас во дворе». Классные руководители провели инструктаж по ТБ во время субботника с учащимися и осуществили совместно с учащимися уборку закреплённой территории.

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий:

- *Мероприятия, посвященные Дню Учителя*, Учащимися школы с педагогом-организатором оформлена фотозона, концертная программа «Любимым учителям, посвящается!».
- *Новогодние мероприятия*: учащиеся совместно с педагогом-организатором Удовиченко М.Е. и заместителем директора по ВР – Чуприной Т.Н. украсили вестибюль школы и актовый зал согласно тематике праздника
- *Мероприятия, посвященные дню 8 Марта «Весна идет! Весне дорогу!» и Масленице*: совет старшеклассников совместно с педагогом-организатором Удовиченко М.Е. и заместителем директора по ВР – Чуприной Т.Н. украсили вестибюль школы и актовый зал согласно тематике праздника;

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах:

- *проведение месячника правовых знаний. День пожилого человека*: работала «Почта добра», в рамках которой учащиеся начальной школы подготовили поздравительные открытки с поздравлениями своим бабушкам, дедушкам, знакомым и незнакомым пожилым людям; в библиотеке оформлена тематическая выставка; в вестибюле демонстрировали видеоролики на правовую тематику; оформлен стенд-граффити – «Вандализм или искусство»
- *проведение недели психологии*. В рамках недели психологии оформлен информационный стенд о великих психологах;
- *мероприятия, посвященные 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне и 79 годовщине освобождения Крыма от немецко-фашистских захватчиков*: классными руководителями проведены классные часы «Мой любимый город» (освобождение г. Симферополя); учащиеся приняли участие в фотоконкурсе «Я и мой город»; учащиеся школы возложили цветы к воинскому захоронению по улице Титова; приняли активное участие в акции «Георгиевская ленточка»; оформлена тематическая выставка в библиотеке; проведен конкурс рисунков «Памяти вечный огонь»; оформлены фотовыставки; осуществлен показ фильмов о ВОВ; приняли участие в проекте «Окна Победы»

Участие в конкурсных программах

№	Конкурсное направление	Всего конкурсов	Всего участников	Результаты конкурсов		
				Количество победителей	Количество призеров	Общее кол-во победит и призер
1	Интеллектуальное	30	83	16	40	56
2	Творческое	23	51	23	49	72
3	Экологическое	4	13	5	6	11
4	Патриотическое	9	22	6	6	12
5	Спортивное	7	47	0	0	0
	ИТОГ ПО ШКОЛЕ	73	289	50	101	151

IV. Содержание и качество подготовки

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022-2023 год очной формы обучения

№ п/п	Параметры статистики	на 2020-2021 учебный год	Декабрь 2021	на 2021-2022 учебный год	Декабрь 2022	на 2022-2023 учебный год	Декабрь 2022	на 2023-2024 учебный год	Декабрь 2023
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023–2024 – на конец 2023 года), в том числе:	912	904	928	909	928	903	935	935
	– начальная школа	384	381	378	372	376	370	381	385
	– основная школа	421	422	446	442	452	440	452	457
	– средняя школа	107	101	104	95	100	93	102	93
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:								
	– начальная школа	1 (Дворченко)		2 (Шмелев, Канивец)					
	– основная школа								
	– средняя школа								
3	Не получили аттестата:								
	– об основном общем образовании			нет		нет		нет	
	– среднем общем образовании			2		1		1	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:								
	– в основной школе	4		5		8		8	
	– средней школе	3		0		4		4	

Приведенная статистика показывает, что в сравнении с 2022 годом количество обучающихся очной школы увеличилось на 32 человека (903чел).

Количество учащихся 9 классов, окончивших школу с аттестатом особого образца увеличилось на 3 (было 5 чел), количество учащихся, закончивших 11 класс с медалью «За успехи в обучении» и получивших аттестат с отличием увеличилось на 4 (было 0 чел). На

повторный курс обучения – нет учеников. На конец 2023 года в дневной школе контингент остался на прежнем уровне (в сравнении с сентябрем 2023).

Статистика показателей заочной формы обучения

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019 учебный год	на декабрь 2019	2019 – 2020 учебный год	На декабрь 2020	2020 – 2021 учебный год	На декабрь 2021	2021 – 2022 учебный год	На декабрь 2022	2022 – 2023 учебный год	На декабрь 2023
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023–2024 – на конец 2023 года), в том числе:	265	226	231	228	220	264	276	229	225	235
	– основная школа	115	119	127	128	124	154	146	138	139	149
	– средняя школа	150	107	104	100	96	110	130	91	86	86
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	-	0	-	-				0	-
	– основная школа	1	-	0	-	-				0	-
	– средняя школа	-	-	0	-	-				0	-
3	Не получили аттестата:	29	-	0	-	5	0			2	-
	– об основном общем образовании	2	-	0	-	-	0	0		0	-
	– среднем общем образовании	27	-	0	-	5		9		2	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	5	-	18	-	9		13		10	-
	– в основной школе	-	-	12	-	3		4		8	-
	– средней школе	5	-	6	-	6		9		2	-

Приведенная статистика показывает, что в сравнении с 2021/2022 уч. г. количество обучающихся заочной формы обучения на конец учебного года 2022/2023 уменьшилось на 51 человек (с 276 до 225) за счет перевода на семейное обучение, самообразование, досрочное освобождение из мест лишения свободы (ИК-1 г. Симферополя)

В 2023г по сравнению с 2022г. получили аттестаты: об основном общем образовании с отличием 8 человека (больше на 4 аттестата), количество аттестатов с отличием за курс среднего общего образования и медаль «За успехи в обучении» 2 чел. (уменьшение на 7 аттестатов). В 2021/2022 учебном году на повторный курс обучения никто не оставлен.

Закончили 9 и 11 класс в 2023 году и получили аттестаты по очной и очно - заочной форме, экстернат

	2018 год		2019		2020		2021		2022		2023	
Формы обучения	9 класс	11 класс	9 класс	11 класс	9 класс	11 класс	9 класс	11 класс	9 класс	11 класс	9 кл	11 кл
Очная форма	65	40	62	38	85	44	80	41	100	49	95	46
Заочная форма	47	44	24	68	52	68	28	35	50	49	43	34
экстерны	5	44	12	58	16	72	34	54	32	59	48	42
Итог по всей школе	117	128	98	164	153	184	142	130	182	157	186	122

Контингент учащихся 9 и 11 классов, награжденных медалями «За успехи в обучении» и получивших аттестат с отличием в 2023 году

год	2016 год		2017 год		2018 год		2019		2020		2021		2022		2023	
Форма обучения	9 кл	11 кл	9 кл	11 кл	9 кл	11 кл	9 кл	11 кл	9 кл	11 кл	9 кл	11 кл	9 кл	11 кл	9 кл	11 кл
очная	2	5	2	1	4	4	3	2	4	3	5	1	5	0	8	4
заочная	1	14	2	5	1	2	-	5	12	6	3	6	4	9	11	2
экстерны		1				2	-	1		2		3	2	5	3	4
Всего по школе	3	20	4	6	5	8	3	8	16	11	8	10	11	14	19	10

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В 2023 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: французский», «Родной язык: русский» и родная литература

Статистика показателей **формы обучения – самообразование (экстернат)**

№ п/п	Параметры статистики	Декабрь 2019	Декабрь 2020	Декабрь 2021	Декабрь 2022	Декабрь 2023
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023–2024 – на конец 2023 года), в том числе:	197	159	148	232	208
	– начальная школа	59	59	29	42	42
	– основная школа	67	32	48	80	69
	– средняя школа	71	68	71	110	97
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа			2		
	– основная школа					
	– средняя школа					
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	нет	нет	нет	2	1
	– среднем общем образовании	11	1	8	6	12
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	нет	нет	нет	2	3
	– средней школе	1	2	3	5	4

Не получили аттестат за 9 класс Гришин – по болезни не явился на экзамены в основные и сентябрьские сроки

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались гуманитарный и универсальный профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Социально-экономический	Математика. География. Экономика	25	25
Гуманитарный	Иностранный язык. История. Литература	25	50
Универсальный	Математика. Информатика	-	25

В рамках сетевого взаимодействия заключен договор с Симферопольским автотранспортным техникумом.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- федеральная адаптированная общеобразовательная программа НОО для обучающихся с ТНР (Вариант 5.2)
- федеральная адаптированная общеобразовательная программа НОО для обучающихся с НОДА (Вариант 6.3)
- федеральная адаптированная общеобразовательная программа НОО для обучающихся с ЗПР (Вариант 7.2)
- федеральная адаптированная общеобразовательная программа НОО для обучающихся с РАС (Вариант 8.2)
- федеральная адаптированная общеобразовательная программа НОО для обучающихся с ТНР (Вариант 5.2)
- федеральная адаптированная общеобразовательная программа НОО для обучающихся с НОДА (Вариант 6.3)
- федеральная адаптированная общеобразовательная программа НОО для обучающихся с ЗПР (Вариант 7.2)
- федеральная адаптированная общеобразовательная программа НОО для обучающихся с РАС (Вариант 8.2)
- федеральная адаптированная общеобразовательная программа ООП для обучающихся с ТНР (Вариант 5.2)
- федеральная адаптированная общеобразовательная программа ООП для обучающихся с ЗПР (Вариант 7.2)
- федеральная адаптированная общеобразовательная программа ООП для обучающихся с РАС (Вариант 8.2)
- федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с тяжелыми нарушениями речи – в ООО 1 чел;
- с задержкой психического развития в НОО- 6 чел;
- с задержкой психического развития в ООО- 6 чел;
- с НОДА в НОО- 1 чел;
- с РАС НОО - 1 чел
- с РАС ООО - 2 чел
- с умственной отсталостью- 4 чел;

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Открыты 5 инклюзивных общеобразовательных классов, где дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработаны программы коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят социальный педагог, учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

В течении 2023 года педагогом-психологом была проведена работа по адаптации учащихся с ОВЗ. Проведена работа с родителями и педагогами.

На начало 2023/2024 учебного года контингент обучающихся с ОВЗ сохранен и увеличен вновь прибывшими учащимися.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам и другие.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2023/2024 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института стратегии развития образования. На занятиях педагоги раскрывают ценностно-смысловые линии, которые способствуют формированию российской гражданской идентичности у детей и подростков:

1. Главная ценность – это люди.
2. Счастье жить в России.
3. Кто, если не я.
4. Россияне – все вместе мы сила.
5. В слове «мы» – сто тысяч «я».
6. Будущее – это мы.
7. Служение вместо потребительства.
8. Семья – пространство любви, школа взаимного самопожертвования.
9. Каждый может стать героем.

Эти смысловые линии реализуются в урочной деятельности при изучении учебных предметов, а также в общешкольных и классных образовательных событиях в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Кроме того, тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю .

Остальные часы внеурочной деятельности в 2023/2024 учебном году распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами: «Математика для увлеченных», «Математическая грамотность», «Говорим и пишем правильно на русском языке», «Тайны русского языка», «Школа переводчика», «В мире иностранных языков», «Мир родного языка (крымскотатарский язык)», «Мир родного языка (украинский язык)», «Интеллектуал», «Проектно- исследовательская деятельность».

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами: «Основы функциональной грамотности»

3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами: «Тропинка к профессии», «Билет в будущее».

4. Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующими курсами: «Экологический образ жизни», «Как прекрасен этот мир», «В мире танца», «Игровые виды спорта»

5. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ представлена следующими курсами: «Старшие для младших», «Движение первых».

6. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена следующими курсами: Еженедельная организационная линейка

7. Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки представлена следующими курсами: «Азбука общения». Форма организации- кружок.

8. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена следующими курсами: «Основы военной подготовки», «Школьная газета».

Внеурочную деятельность реализуют педагоги школы: классные руководители 1-4 классов, учителя-предметники. Внеурочная деятельность 100 % реализуется из бюджетных источников.

Администрация ведет контроль за работой дополнительного образования и внеурочной деятельности, данный вопрос заслушивается на совещаниях при директоре, МО классных руководителей, педагогических советах.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

- Занятость учащихся 1-11 классов во внеурочной деятельности– 100 %;
- Расписание занятий соответствует требованиям;
- Внеурочная деятельность охватывает все направления;
- Занятия проходят в живой интересной для детей форме;

- Программы внеурочной деятельности соответствуют основным требованиям написания программ.

Продуманная целостная система внеурочной деятельности и дополнительного образования, системное вовлечение в различные её виды - важный инструмент социализации ребёнка, развития у обучающихся личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний (Очная форма обучения)

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на июнь 2023 г.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	98	98	100	49	50	17	17	0	0	0	0	0	0
3	93	92	98,9	32	35	17	18	1	1,1	0	0	1	0
4	87	87	100	40	46	13	15	0	0	0	0	0	0
Итого	278	277	99,6	121	43,6	47	17	1	1,1	0	0	1	1,1

Из 372 учеников, обучающихся во 1-4 классах, неуспевающих-1 человека (3-В-Кудинова Лилия) . Успеваемость 1-4 классов составила – 99,6 %. На «4» и «5» учатся 121 ученик, процент качества знаний составляет-60,3%, отличников – 47 учащихся, что составляет 17 % от общего количества учащихся 2-4 классов и троечников-109 человек, 39,2 %.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на июнь 2023 г.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	87	86	98	37	43	11	13	1	1,1	0	0	0	0
6	94	93	98	34	36	11	12	1	1,1	0	0	0	0
7	100	100	100	42	42	6	6	0	0	0	0	0	0
8	75	75	100	26	35	6	8	0	0	0	0	0	0
9	95	95	100	44	46	9	10	0	0	0	0	0	0
Итого	451	449	99	183	41	43	10	2	1	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 7,3 процента (в 2022- 33,7%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился незначительно, на 2,7 % (в 2022-12.7%).

Результаты освоения программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» на июнь 2023 г.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	46	46	100	27	59	1	2	0	0	0	0	0	0
11	47	47	100	24	51	5	11	0	0	0	0	0	0
Итого	93	93	100	51	55	6	7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 15 процентов (в 2022 был 40%,), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 3.9 % (в 2022-3.1%,).

Результаты освоения программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на декабрь 2023 г.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили 1 полугод		Окончили 1 полугод		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	97	97	100	52	53,6	5	5	-	-	-	-	-	-
3	103	103	100	38	36,8	12	11,6	-	-	-	-	-	-
4	98	97	98,9	20	58,8	7	7,1	1	1	-	-	-	-
Итого	298	297		110		24		1	1	-	-	-	-

Заочная форма обучения

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на июнь 2023 г.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
6	22	22	100	9	40%	3	14%	0	0	0	0	0	0
7	27	27	100	12	44%	6	22%	0	0	0	0	0	0
8	42	42	100	8	19%	2	4%	0	0	0	0	0	0
9	48	48	100	17	35%	7	15%	0	0	0	0	0	0
Итого	139	139	100	46	33%	18	13%	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился с 36% до 33% (на 3%); процент обучающихся, окончивших на «5», уменьшился с 16% до 13% (на 3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» на июнь 2023

Классы		Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	50	50	100	19	38%	8	16%	0	0	0	0	0	0
11	36	36	100	13	36%	4	11%	0	0	0	0	0	0
Итого	86	86	100	32	37%	12	14%	0	0	0	0	0	0

Анализ результатов освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году показал, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», увеличился с 20% до 37% (на 17%); процент обучающихся, окончивших на «5», уменьшился с 18% до 14 (на 4%)

Результаты освоения программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на декабрь 2023 г.

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают			
		ко-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								ко-во	%	ко-во	%
5	10	10	100	5	50%	2	20%	0	0	0	0
6	8	8	100	4	50%	0	0%	0	0	0	0
7	27	27	100	6	22%	4	15%	0	0	0	0
8	45	45	100	16	36%	2	4%	0	0	0	0
9	59	52	88	3	5%	1	2%	7	12%	7	12%
Итого	149	142	95	34	23%	9	6%	7	5%	7	5%

Результаты освоения программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» на декабрь 2023г.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
10	41	41	100%	9	22%	5	12%	0	0	0	0
11	45	45	100%	20	44%	6	13%	0	0	0	0
Итого	86	86	100%	29	34%	11	13%	0	0	0	0

Результаты ГИА в форме ЕГЭ и ГВЭ в 2023 году для учащихся 11 класса

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике, и при желании предметы по выбору.

В 2023 году были учащиеся особой категории, для которых в 2023 году действовали Особенности проведения ГИА: выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, учащиеся ДНР, ЛНР, которые могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации. Этим правом воспользовались 5 человек в 11 классе.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	187	137
Количество обучающихся на семейном образовании/ самообразовании	44	54
Количество обучающихся с ОВЗ	7	4
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	187	137
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	186	137
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	9	5
Количество обучающихся, получивших аттестат	186	122
Количество обучающихся, не получивших аттестат	1	15

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Из 137 выпускников 2022/23 года получили зачет 137 чел. В 2023 году все выпускники 11-х классов (137 человек) были допущены к ГИА. Обучающиеся СИК и СИЗО (7 чел) сдавали ГИА в форме ГВЭ, 4 чел с ОВЗ – сдавали ЕГЭ на дому, 5 чел с Украины – промежуточная аттестация , остальные – в форме ЕГЭ.

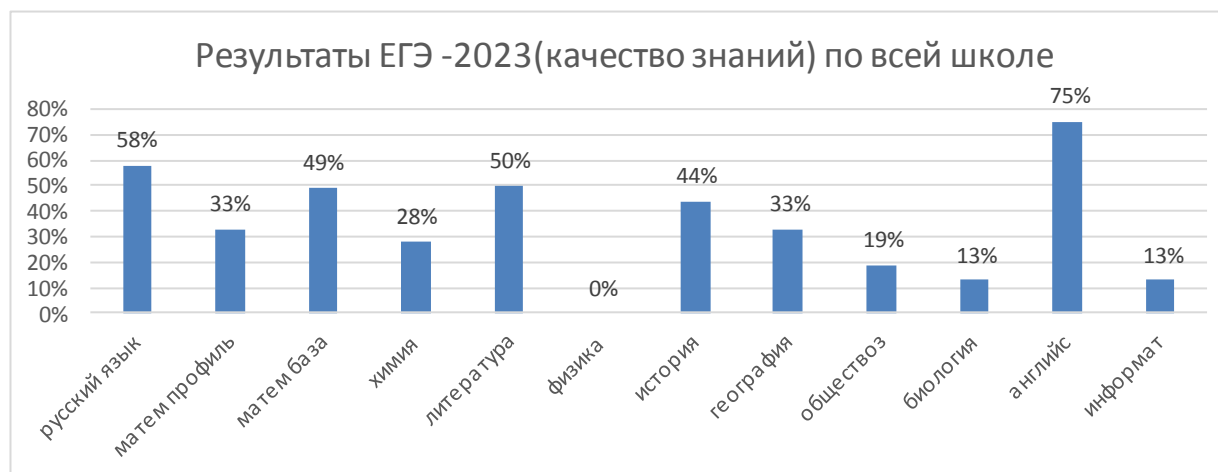
В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА в форме ЕГЭ 2023 года учащихся 11 классов

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении 2022 годом по школе по русскому языку средний балл и качество знаний остались на прежнем уровне. Повысился средний балл и качество по математике базового уровня, по математике профильного уровня наблюдается снижение среднего балла и качества знаний.

	Русский язык	Математика (профиль)	Математика (база)
2021/22	3,8 58%	3,4 45%	3 44%
2022/23	3,7 58%	2,9 33%	3,6 49%





В 2023 году самый низкий процент качества по физике, биологии, обществознанию, информатике. Самый высокий процент качества по иностранному языку. Набрали ниже минимального количества баллов по следующим предметам:

Количество и % полученных "2" по результатам ЕГЭ-2023

	количество	%
русский язык	3	3%
матем профиль	8	44%
матем база	10	12%
химия	4	22%
литература	2	14%
физика	3	50%
история	3	18%
география	1	33%
обществоз	26	60%
биология	9	30%
английс	0	0%
информат	4	27%

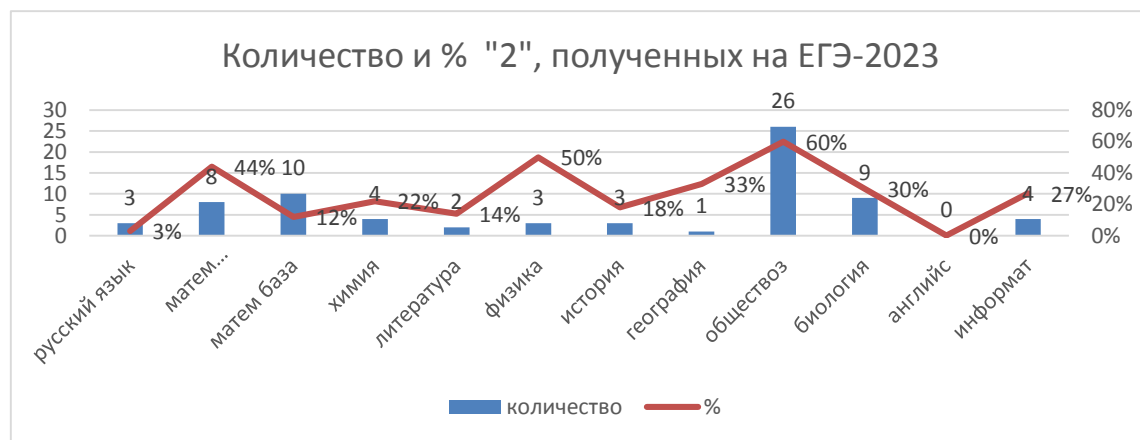


Таблица результатов ГИА обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ по предметам

СРЕДНИЙ БАЛЛ

предмет	11-А	11-Б	11-3	11-К	11СО	11-СПЭ	средняя по предмету
рус яз	3,9	3,7	3,9	3,2	3,7	3,8	3,7
матем база	3,8	3,8	3,6	3	3,6	3,1	3,6
мат (проф)	3	3,3	2	2	3,4	2	2,9
информат	3	3	3			2	2,8
история	4	3	4	3	3	2,7	3,3
физика	2,5				2,5		2,5
общество	2,5	3	3	2	2,6	2,5	2,6
биология	2,8	3	3	2,3	2,8	3	2,8
география		4				2,5	3,3
химия	3,2	3	3	3	3,6	3	3,1
литература	3,2	3	4		4,5	4	3,7
англ.яз	4,3	3	4		5		4,1
Среднее значение по классу	3,3	3,3	3,4	2,8	3,5	2,9	

КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ

предмет	11-А	11-Б	11-З	11-К	11СО	11-СПЭ
рус яз	62%	55%	55%	18%	46%	50%
матем база	68%	50%	45%	10%	57%	29%
мат (проф)	40%	50%	0%	0%	40%	0%
информат	0%	0%	0%			0%
история	50%	33%	50%	0%	33%	33%
физика	0%				0%	
общество	10%	33%	25%	0%	33%	33%
биология	22%	0%	20%	0%	0%	33%
география		100%			50%	0%
химия	25%	30%	25%	0%	0%	33%
литература	20%	0%	67%		100%	100%
англ.яз	100%	0%	67%		100%	
	397%	351%	354%	28%	459%	311%
среднее значение качества знаний по классу	36%	32%	35%	4%	42%	28%

Результаты ГИА в форме ГВЭ 2023 года учащихся 11 классов заочной формы обучения

Предмет	Сдавали всего человек	Кол-во обучающихся, получивших 2	Кол-во обучающихся, получивших 3	Кол-во обучающихся, получивших 4	Кол-во обучающихся, получивших 5	Средний балл	Качество знаний в %
Русский язык	7	0	1	4	2	3,9	87%
Математика	7	0	0	7	0	4	100%
Итого:	14	0	1	11	2	4,1	93%

Хороший результат по ГИА в форме ГВЭ показали учащиеся ИК-1(исправительная колония) г. Симферополя: качество знаний по русскому языку 87%, по математике 100%.

ВЫВОДЫ

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении 2022 годом по школе:

1. Повысился средний балл и качество знаний по математике базового уровня, по профильной математике – снижение, результаты русского языка на прежнем уровне
2. Наибольшее количество выпускников выбрали для сдачи ЕГЭ обществознание и биологию.
3. Наибольший процент учащихся, получивших «2» от количества сдававших - по обществознанию, физике, профильной математике.
4. Хорошие результаты отмечены по английскому и русскому языку

ГИА в 9 классах

В 2022/23 учебном году в 9-х классах обучалось 187 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся. Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору.

В 2023 году были учащиеся особой категории, для которых в 2023 году действовали Особенности проведения ГИА: выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, учащиеся ДНР, ЛНР, которые могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации – 11 чел.

Учащиеся, находящиеся в СИК(2 чел) и СИЗО (3 чел) сдавали ГИА в форме ГВЭ.

Из 7 учащихся с ОВЗ сдававших экзамены на дому: 4 человека сдавали только русский язык и математику в форме ГВЭ, а 3 ученика в форме ОГЭ все 4 экзамена.

По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели качества по школе по русскому языку стали ниже (в 2022 году – 4,1 средний балл и качество 71%, в 2023 году – 3,9 средний балл и качество 64%), по математике отмечено повышение (в 2022 году – 3,7 и 71%, в 2023 году – 3,8 и 78%).

Средний балл и качество знаний по результатам ОГЭ (ГВЭ) -2023 по русскому языку и математике (по классам)

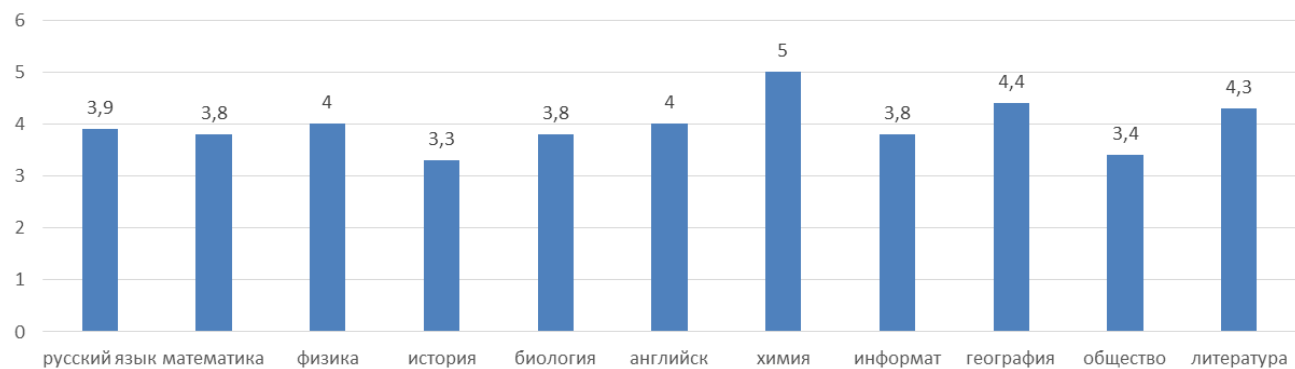
класс	рус яз сред балл	матем сред балл	рус яз % качества	матем % качества
9-А	3,9	3,7	70%	78%
9-Б	4,2	3,9	76%	81%
9-В	3,8	3,7	55%	74%
9-СО	3,7	3,9	55%	80%
9-З	4,3	4	80%	80%
9-К	3,6	3,7	47%	74%
ИТОГ по школе	3,9	3,8	64%	78%

Самый высокий средний балл и процент качества знаний по русскому языку и математике в 9-Б,9-З классах.

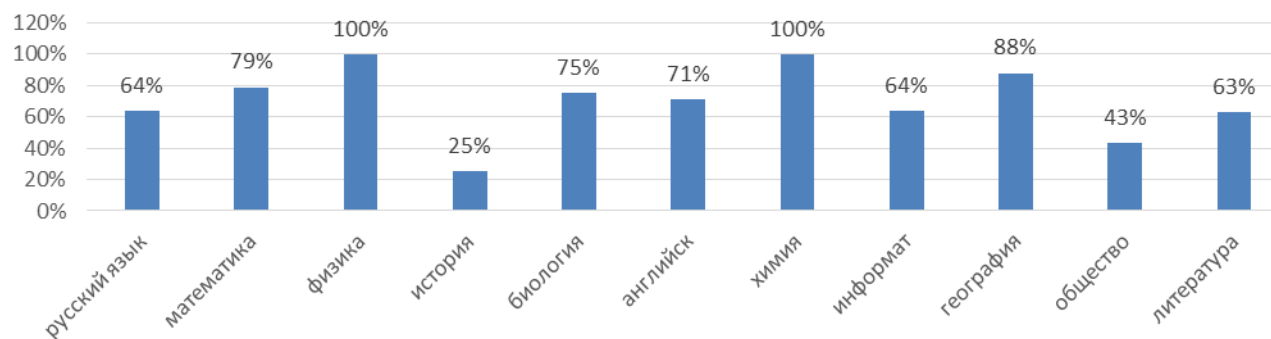
Средний балл и качество знаний по результатам ГВЭ -2023 по русскому языку и математике (по классам)

класс	рус яз сред балл	матем сред балл	рус яз % качества	матем % качества
9-СИЗО	3,5	3	50%	0%
9-И	3,3	3	33%	0%

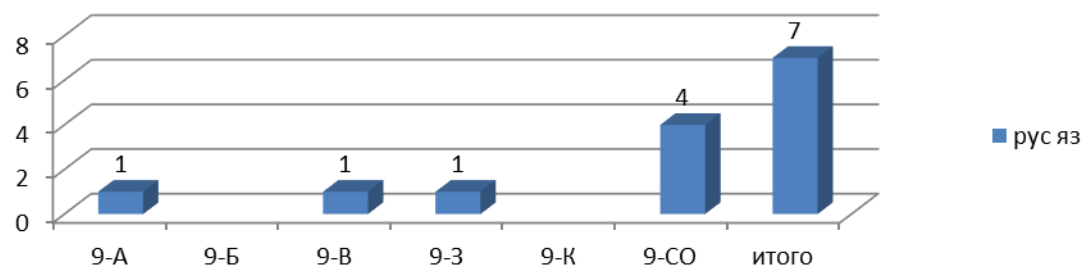
Результаты ОГЭ 2023 по своей школе (очной, заочной, самообразование) сред балл



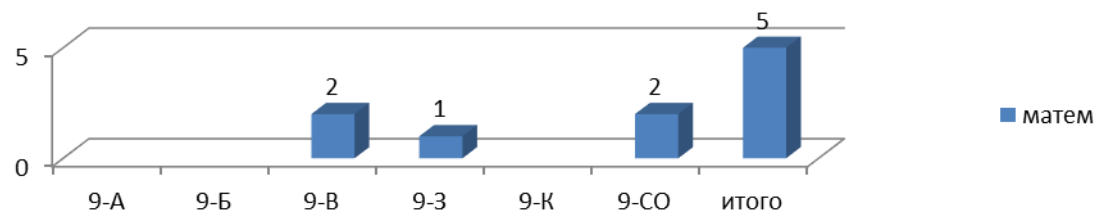
Результаты ОГЭ 2023 (% качества знаний) по всей школе (очной, заочной, самообразование)



количество "2", полученных по русскому языку (ОГЭ - 2023) в основной период



количество "2", полученных по математике (ОГЭ - 2023) в основной период



Качество знаний (в%) по результатам ОГЭ (ГВЭ) -2023 в экзаменах по выбору

Самое высокое качество знаний отмечено по предметам – химия, физика. Но эти предметы выбирало небольшое количество детей. Самые выбираемые предметы – это общество, биология, география.. Самый минимальный процент качества знаний - по истории и обществу. Средний по школе процент качества знаний по экзаменам по выбору с учетом ОГЭ и ГВЭ – 65%

	литер	история	общество	биология	химия	физика	географ	англ	информат	среднее по классу
9-А		0	40	55	100		75	33	100	58%
9-Б	50	50	50	100	100		80	100	86	77%
9-В	100	0	44	70			83	100	33	61%
9-СО	100		55	57	100	100	73	0	50	67%
9-СИЗО (ГВЭ)			0	100			0			33%
9-З	66		60	100		100	85	83	100	85%
9-К	0		50	60	100		100	100	0	59%
9-И(ГВЭ)				0			33			17%
среднее по предмету	63%	17%	43%	68%	100%	100%	66%	69%	62%	65%

Выводы

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2023 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям истории и обществознания стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

V. Востребованность выпускников по очной и заочной школе (с экстернами) - 9 и 11 кл

Год вып уска	Основная школа				Иное (работа, смена страны, СИК, СИЗО)	Средняя школа			
	Всего 9 кл	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессион альную ОО		Всего 11	Поступи ли в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устроили сь на работу
2022	184 (получили аттестат 182 чел.)	75	4	99	4 (1 -не сообщил куда поступил, 1- в сентябре сдала ОГЭ, не успела поступить, 1 – работает, 1 курсы мед. колледж) 2 чел. не получили аттестат	172 (справки 15 чел.)	76	34	51
2023	185 (1 человек не получил аттестат- не явился на экзамен)	65	7	91	21 (СИЗ – 2, СИК – 3, курсы - 4, совершеннолетние - 5, работают – 3, сдал О ОГЭ в сентябре – 1, учатся за границей – 3)	137 (СИК – 2, СИЗО – 5, не явился -1, справок – 15)	53	50	11

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества

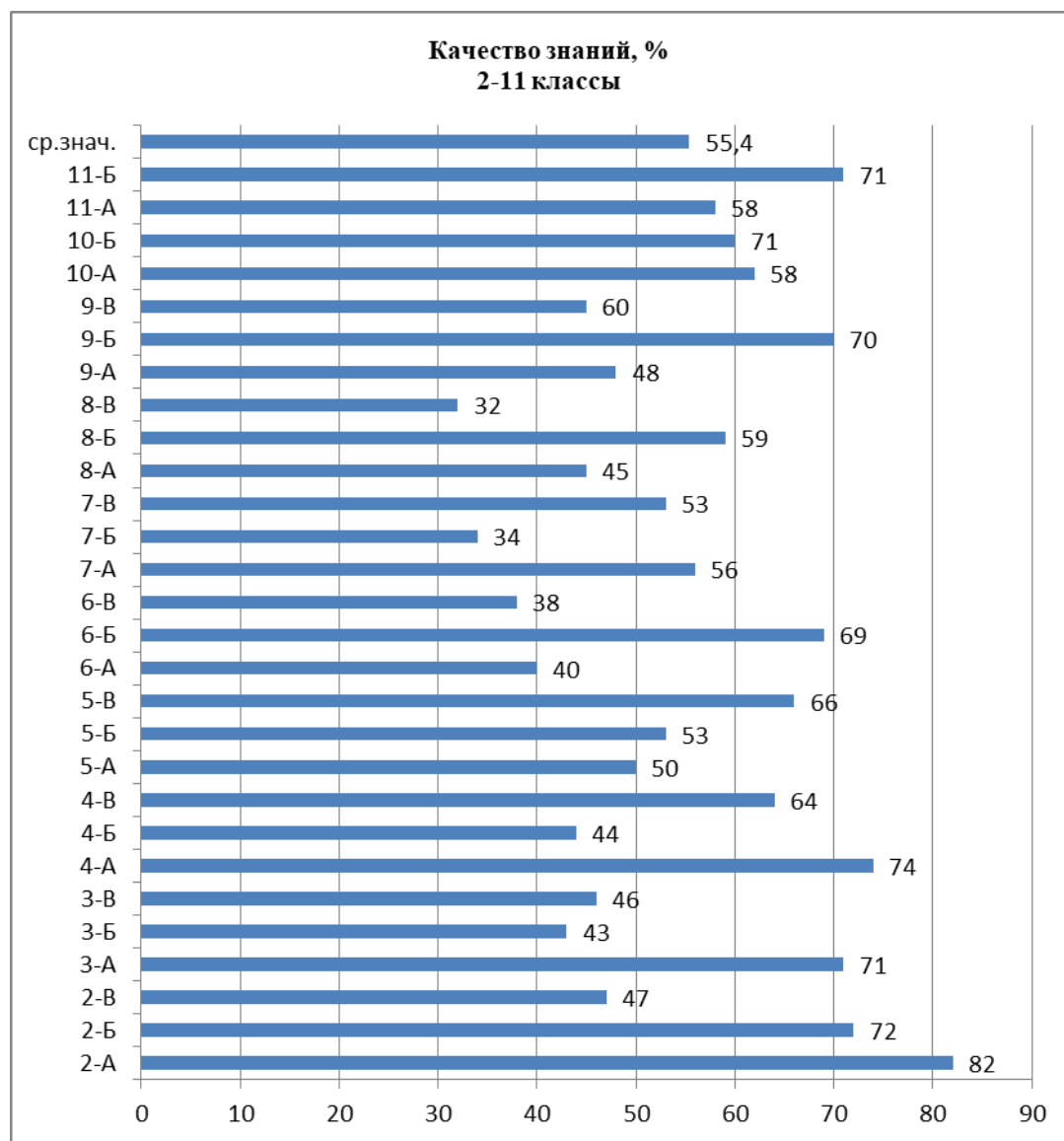
В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 93 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 94 процентов.

Важный показатель результативности процесса обучения – это качество знаний. Качество образовательного процесса – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, и образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала. Результатом этой работы являются следующие показатели:

Сравнивая качество знаний по классам можно заметить, что средний процент качества знаний по школе составляет- **55,4%**. (В прошлом году – 64%) Самый высокий процент качества знаний наблюдается в начальной школе во 2-А,2-Б, 4-А(72-82 %), в 6-Б, 5-В, 8-А,

9-Б (60-70 %). Самый низкий в – 8-В и 7-Б (32% и 34 %). К сожалению, как мы видим из графика, что 5-11 классы имеют процент качества знаний ниже среднего показателя по школе, чем старше становятся учащиеся школы, тем труднее им удерживаться в ряду отличников и хорошистов.



Динамика отличников за несколько лет

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1-4 классы	32 чел/4,3%	46 чел / 5,4%	36 чел/ 13,6%	35 чел/11,8%	46 чел/ 16,5%	42 чел/ 15%	47 чел/17%
5-9 классы	24 чел/3,2%	20 чел / 3%	22 чел/ 5,8%	24 чел/6%	33 чел/7,9%	56 чел/12,7 %	43 чел/10%
10-11 классы	3 чел/0,5%	8 чел / 1 %	8 чел/ 8,6 %	6 чел/6%	6 чел/6,2%	3 чел/3,1%	6 чел/7%
ИТОГО	59 чел/8%	74 чел / 9, 4%	66 чел / 9,1 %	65 чел/8,8%	85 чел/10,7%	101 чел/12,3%	96 чел/12%

На отлично закончивших текущий учебный год в школе всего 96 учащихся, что составляет 12% (в 2022 году-12,3%) от общего контингента. Из них: 47 учащихся начальной школы, 43 человека из контингента 5-9 классов, и 6 чел - учащиеся 10-11 классов . Все учащиеся награждены похвальным листом « За отличные успехи в учении».

Заочная форма обучения

Динамика успеваемости на «4-5» и «5» учащихся ООО и СОО за несколько лет

классы	2019/2020 уч.г.		2020/2021 уч.г.		2021/2022 уч.г.		2022/2023 уч.г.	
	«4-5»	«5»	«4-5»	«5»	«4-5»	«5»	«4-5»	«5»
5-9	41 (32%)	21 (17%)	41 (33%)	18 (15%)	56 (36%)	24 (16%)	46 (33%)	18 (13%)
	127 уч-ся		124 уч-ся		154 уч-ся		139 уч-ся	
10-11	26 (25%)	8 (8%)	13 (14%)	15 (16%)	21 (20%)	19 (18%)	32 (37%)	14 (%)
	104 уч-ся		96 уч-ся		106 уч-ся		86 уч-ся	
ИТОГО	67 (29%)	29 (13%)	54 (25%)	33 (15%)	77 (30%)	43 (17%)	78 (35%)	30 (13%)
	231 уч-ся		220 уч-ся		260 уч-ся		225 уч-ся	

По сравнению с 2021/2022 уч. г. по школе количество учащихся, окончивших 2022/2023 учебный год на «5» уменьшилось на 13, а на «4-5» увеличилось на одного. Успеваемость по учебным программам ООО и СОО составляет 100%.

Анализ результатов ВПР ЗА 2023 год

С 16 марта по 27 апреля 2023 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Был составлен график проведения ВПР, утвержденный директором школы и размещен на сайте школы.

Проведены работы:

4 классы: русский язык 2 части, математика, окружающий мир.

5 классы: русский язык, математика, биология, история.

6 классы: русский язык, математика. Выбор двух предметов: обществознание, география, история и биология.

Цель проведения Всероссийских проверочных работ:

– обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержка реализации Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений по русскому языку, математике, биологии, истории, обществознанию, иностранному языку, физике, химии.

- оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся по учебным предметам в соответствии с ФГОС;
- провести диагностику достижения предметных и метапредметных результатов.

Анализ ВПР 2024 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Смола О.Н.	5	18	10	0	70%	7	17	10	0	71 %

4 «Б»	Смола О.Н.	2	11	14	0	54,2%	2	8	11	0	48 %
4 «В»	Седова К.Д.	5	9	11	0	72,2%	4	11	7	0	60 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 62% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 38% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Смола О.Н.	4	18	11	0	67 %	7	17	10	0	71 %
4 «Б»	Смола О.Н.	2	9	16	0	54,2%	2	8	11	0	48 %
4 «В»	Седова К.Д.	4	8	12	0	72,2%	4	11	7	0	60 %

Вывод:

понизили (отм. < отм. по журналу) – 26% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) 44% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 31% обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

4 «А»	Смола О.Н.	5	18	10	0	70%	7	17	10	0	71 %
4 «Б»	Смола О.Н.	2	11	14	0	54,2%	2	8	11	0	48 %
4 «В»	Седова К.Д.	5	9	11	0	72,2%	4	11	7	0	60 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 34% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 55% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 11% обучающихся.

Анализ ВПР 2024 года в 5-х классах

5 Класс РУССКИЙ ЯЗЫК

Количественные результаты ВПР:

Класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	Доля участников
5-А	26	26	100%
5-Б	29	27	93%
5-В	29	26	90%
Всего : 3 класса	81	79	98%

Во Всероссийской проверочной работе приняли участие 79 человек.

Отсутствовали по уважительной причине- 2 человека.

Качественные результаты ВПР

Предмет	Класс	Кол-во участников					Средний балл	Качество знаний, %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	5-А	26	2	12	8	4	3,5	54
	5-Б	27	2	10	12	3	3,4	44
	5-В	26	1	11	13	1	3,5	46

Всего по ОО	3 кл	81	5	33	33	8	3,5	48
-------------	------	----	---	----	----	---	-----	----

Анализ качественных результатов позволяет сделать выводы, что учащиеся 5-х классов по русскому языку показали хорошие результаты. Самый высокий процент качества знаний - у 5-А класса, показатель по школе составляет 48%, а средний балл -3,5.

Средний балл участников ВПР

Предмет	Класс	Средний балл за 5 класс	Средний балл за ВПР	Качество знаний 5 класс	Качество знаний по ВПР, %
Русский язык	5-А	3,6	3,5	50	54
	5-Б	3,7	3,4	65	44
	5-В	3,7	3,5	48	46
Итого	3 кл	3,6	3,5	54 %	48%

Анализ средних баллов свидетельствует о том, что учащиеся при написании ВПР понизили средний балл на 0,1 и качество знаний на 6 %, что свидетельствует о завышении оценок за 1-3 четверти учителями предметниками.

5 Класс Математика

Количественные результаты ВПР:

Класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	Доля участников
5-А	26	24	92 %
5-Б	29	22	76%
5-В	29	25	86%
Всего : 3 класса	81	73	90 %

Во Всероссийской проверочной работе приняли участие 73 человека.

Отсутствовали по уважительной причине- 8 человек.

Качественные результаты ВПР

Предмет	класс	Кол-во участников					Средний балл	Качество знаний,%
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Математика	5-А	24	0	6	12	6	3,0	25%

	5-Б	23	5	11	6	1	4	73%
	5-В	25	1	13	9	2	3,5	56%
Всего по ОО	3 кл	72	6	30	27	9	3,5	51%

Анализ качественных результатов позволяет сделать выводы, что учащиеся 5-х классов по математике показали хорошие результаты. Самый высокий процент качества знаний -73% у 5-Б класса, показатель по школе составляет 51%, а средний балл -3,5.

Средний балл участников ВПР

Предмет	Класс	Средний балл за 5 класс	Средний балл за ВПР	Качество знаний 5 класс	Качество знаний по ВПР, %
Математика	5-А	3,8	3,0	60	25%
	5-Б	3,6	4	60	73%
	5-В	4,0	3,5	72	56%
Итого	3 кл	3,8	3,5	64	51%

Анализ средних баллов и качества знаний свидетельствуют о том, что средний балл за ВПР и по итогам 2023 г. уменьшился на 0,3, а процент качества знаний снизился на 7 %

5 Класс БИОЛОГИЯ

Количественные результаты ВПР:

Класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	Доля участников
5-А	27	23	85
5-Б	29	24	83
5-В	29	28	96
Всего : 3 класса	85	75	88

Во Всероссийской проверочной работе приняли участие 75 человек.

Отсутствовали по уважительной причине- 10 человек.

Качественные результаты ВПР

Предмет	класс	Кол-во участников					Средний балл	Качество знаний, %
			«5»	«4»	«3»	«2»		

Биология	5-А	23	4	10	8	1	3,7	60%
	5-Б	24	1	12	11	0	3,6	54%
	5-В	28	4	17	6	1	3,9	75%
Всего по ОО	3 кл	75	9	39	25	2	3,7	63%

Анализ качественных результатов позволяет сделать выводы, что учащиеся 5-х классов по биологии показали хорошие результаты. Самый высокий процент качества знаний -75% у 5-В класса, показатель по школе составляет 63%, а средний балл -3,7.

Средний балл участников ВПР

Предмет	Класс	Средний балл за 5 класс	Средний балл за ВПР	Качество знаний 5 класс	Качество знаний по ВПР, %
Биология	5-А	4	3,7	77	60
	5-Б	4,3	3,6	93	54
	5-В	4,3	3,9	90	75
Итого	3 кл	4,2	3,7	87	63

Анализ средних баллов и качества знаний свидетельствуют о том, что средний балл за ВПР и по итогам 2023 г. уменьшился на 0,5, а процент качества знаний снизился на 24 %

5 Класс ИСТОРИЯ

Количественные результаты ВПР:

Класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	Доля участников
5-А	27	21	78 %
5-Б	29	28	97 %
5-В	29	28	97 %
Всего : 3 класса	85	77	91%

Во Всероссийской проверочной работе приняли участие 77 человек.

Отсутствовали по уважительной причине- 8 человек.

Качественные результаты ВПР

Предмет	класс	Кол-во участников	Оценки				Средний балл	Качество знаний, %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
История	5-А	21	1	7	10	3	3,3	38%
	5-Б	28	7	15	6	0	4,0	79%
	5-В	28	0	6	18	4	3,1	21%
Всего по ОО	3 кл	77	8	28	34	7	3,4	46%

Анализ качественных результатов позволяет сделать выводы, что учащиеся 5-х классов по истории показали средние результаты. Самый высокий процент качества знаний -79% у 5-Б класса, показатель по школе составляет 46 %, а средний балл – 3,4.

Средний балл участников ВПР

Предмет	Класс	Средний балл за 5 класс	Средний балл за ВПР	Качество знаний 5 класс	Качество знаний по ВПР, %
История	5-А	3,7	3,3	58%	38%
	5-Б	4,4	4,0	75%	79%
	5-В	4,1	3,1	80%	21%
Итого	3 кл	4,0	3,5	71%	46%

Анализ средних баллов и качества знаний свидетельствуют о том, что средний балл за ВПР и по итогам 2023 г. уменьшился на 0,5, процент качества знаний снизился на 25%

6 Класс РУССКИЙ ЯЗЫК

Количественные результаты ВПР:

Класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	Доля участников
6-А	28	24	86%
6-Б	33	29	88%
6-В	34	20	59%
Всего : 3 класса	95	73	77%

Во Всероссийской проверочной работе приняли участие 73 человек.

Отсутствовали по уважительной причине- 22 человека.

Качественные результаты ВПР

Предмет	Класс	Кол-во участников					Средний балл	Качество знаний, %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	6-А	24	0	6	10	8	2,9	25%
	6-Б	29	2	3	10	14	2,8	17%
	6-В	20	0	4	12	4	3,2	20%
Всего по ОО	3 кл	73	2	13	32	26	3,0	20%

Анализ качественных результатов позволяет сделать выводы, что учащиеся -х классов по русскому языку показали плохие результаты. Самый высокий процент качества знаний - у 6-А класса, показатель по школе составляет 25 %, а средний балл -3,2.

Средний балл участников ВПР

Предмет	Класс	Средний балл за 5 класс	Средний балл за ВПР	Качество знаний 5 класс	Качество знаний по ВПР, %
Русский язык	6-А	3,8	2,9	55	25
	6-Б	3,8	2,8	66	17
	6-В	3,5	3,2	42	20
Итого	3 кл	3,7	3,0	54 %	21%

Анализ средних баллов свидетельствует о том, что учащиеся при написании ВПР понизили средний балл на 0,7 и качество знаний на 33%, что свидетельствует о завышении оценок за 1-3 четверти учителями предметниками.

6 Класс МАТЕМАТИКА

Количественные результаты ВПР:

Класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	Доля участников
6-А	28	2	86%
6-Б	32	27	84%
6-В	32	22	69%

Всего : 3 класса	92	73	79%
------------------	----	----	-----

Во Всероссийской проверочной работе приняли участие 73 человек.

Отсутствовали по уважительной причине- 19 человек.

Качественные результаты ВПР

Предмет	Класс	Кол-во участников					Средний балл	Качество знаний, %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	6-А	24	1	10	9	4	3,3	46%
	6-Б	29	4	7	12	4	3,4	41%
	6-В	20	0	9	9	4	3,2	40%
Всего по ОО	3 кл	73	5	26	30	12	3,3	42%

Анализ качественных результатов позволяет сделать выводы, что учащиеся 6-х классов по математике показали низкие результаты.

Самый высокий процент качества знаний - у 6-А класса, показатель по школе составляет 42 %, а средний балл -3,2.

Средний балл участников ВПР

Предмет	Класс	Средний балл за 5 класс	Средний балл за ВПР	Качество знаний 5 класс	Качество знаний по ВПР, %
Русский язык	6-А	3,7	3,3	48	46
	6-Б	3,7	3,4	59	41
	6-В	3,5	3,2	44	40
Итого	3 кл	3,7	3,3	50 %	42%

Анализ средних баллов свидетельствует о том, что учащиеся при написании ВПР понизили средний балл на 0,4 и качество знаний на 8 %, что свидетельствует о завышении оценок за 1-3 четверти учителями предметниками.

6 Класс Биология Количественные результаты ВПР:

Класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	Доля участников
6-А	28	23	82
6-В	32	20	62
Всего : 2 класса	60	43	72

Во Всероссийской проверочной работе приняли участие 60 человек.

Отсутствовали по уважительной причине- 17 человек.

Качественные результаты ВПР

Предмет	класс	Кол-во участников					Средний балл	Качество знаний, %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Биология	6-А	23	6	5	8	4	3,6	48 %
	6-В	20	2	2	15	1	3,3	20 %
Всего по ОО	2 кл	43	8	7	23	5	3,4	34 %

Анализ качественных результатов позволяет сделать выводы, что учащиеся 6-х классов по истории показали низкие результаты.

Самый высокий процент качества знаний - у 6-А класса, показатель по школе составляет 34%, а средний балл – 3,4.

Средний балл участников ВПР

Биология	Класс	Средний балл за 5 класс	Средний балл за ВПР	Качество знаний 5 класс	Качество знаний по ВПР, %
Биология	6-А	3,8	3,6	57	48
	6-В	3,4	3,3	35	20
Итого	2 кл	3,6	3,4	46	34

Анализ средних баллов свидетельствует о том, что учащиеся при написании ВПР понизили средний балл на 0,2 и качество знаний на 12 %, что свидетельствует о завышении оценок за 1-3 четверти учителями предметниками.

6 Класс География

Количественные результаты ВПР:

Класс	Количество	Количество	Доля
-------	------------	------------	------

	учащихся по списку	участников ВПР	участников
6-Б	32	28	88 %
Всего : 1 класс	32	28	88 %

Во Всероссийской проверочной работе приняли участие 28 человек.

Отсутствовали по уважительной причине- 4 человека.

Качественные результаты ВПР

Предмет	класс	Кол-во участников					Средний балл	Качество знаний,%
			«5»	«4»	«3»	«2»		
География	6-Б	28	11	11	5	1	4,1	79
Всего по ОО	1 кл	28	11	11	5	1	4,1	79

Анализ качественных результатов позволяет сделать выводы, что учащиеся 6-х классов по географии показали хорошие результаты.

Процент качества знаний – 79%, а средний балл – 4,1.

Средний балл участников ВПР

Биология	Класс	Средний балл за 5 класс	Средний балл за ВПР	Качество знаний 4 класс	Качество знаний по ВПР, %
География	6-Б	4,1	4,1	82	79
Итого	1 кл	4,1	4,1	82	79

6 Класс Обществознание

Количественные результаты ВПР:

Класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	Доля участников
6-Б	32	26	81 %
Всего : 1 класс	32	26	81 %

Во Всероссийской проверочной работе приняли участие 26 человек.

Отсутствовали по уважительной причине- 8 человек.

Качественные результаты ВПР

Предмет	класс	Кол-во участников					Средний балл	Качество знаний, %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
География	6-Б	26	5	8	11	2	3,6	50
Всего по ОО	1 кл	26	5	8	11	2	3,6	50

Анализ качественных результатов позволяет сделать выводы, что учащиеся 6-х классов по обществознанию показали хорошие результаты. Процент качества знаний – 50 %, а средний балл – 3,6.

Средний балл участников ВПР

Биология	Класс	Средний балл за 5 класс	Средний балл за ВПР	Качество знаний 4 класс	Качество знаний по ВПР, %
География	6-Б	4	3,6	84	50
Итого	1 кл	4	3,6	84	50

ВПР 7-8 классы (весна 2023г.)

Результаты всероссийских проверочных работ:

7 класс-русский язык

1. Количественные результаты:

класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	Доля участников
7-А	34	23	67,6%
7-Б	33	28	85%
7-В	34	25	73,5%
Всего	101	76	75,2%

Из 101 учащегося 7-х классов приняли участие в ВПР по русскому языку 76 уч-ся, 25 учащихся отсутствовали по болезни и уважительным причинам.

2. Качественные результаты ВПР

класс	Количество участников ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Качество знаний, %
7-А	23	0	6	13	4	3,9	74%
7-Б	28	4	15	5	4	3,3	32%
7-В	25	2	10	11	2	3,5	52%
Всего	76	6	31	29	10	3,57	51,3%

Анализ качественных результатов позволяет сделать выводы, что средний балл учащихся колеблется от 3,3 до 3,9; самый высокий процент качества знаний у 7-А класса 74% , самый низкий у 7-Б класса-32%

3. Средний балл и качество знаний учащихся за ВПР и за 2022/2023уч.г.

класс	Средний балл 2022/2023г	Средний балл ВПР	Качество знаний за 2022/2023г, %	Качество знаний за ВПР, %
7-А	4,1	3,9	69,5%	74%
7-Б	3,8	3,3	71%	32%
7-В	4	3,5	79%	52%
Всего	3,97	3,57	73,2	51,3%

Анализ показал, что средний балл ВПР ниже годового на 0,4; а качество знаний ниже на 11%. По классам качество знаний в 7-А повысилось на 4,5% (с 69,5% до 74%), в 7-Б снизилось на 39% (с 71% до 32%), в 7-В снизилось на 27% (с 79% до 52%)

7 класс-математика

1. Количественные результаты:

класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	Доля участников
7-А	34	25	73,5%
7-Б	33	30	91%
7-В	34	30	88%
Всего	101	85	84%

Из 101 учащегося 7-х классов в ВПР приняли участие 85 человек, 16 учащихся отсутствовало по болезни и уважительным причинам.

2. Качественные результаты ВПР

класс	Количество участников ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Качество знаний, %
7-А	25	3	9	13	0	3,4	52%
7-Б	30	3	19	8	0	3,2	27%
7-В	30	2	15	12	1	3,2	43%
Всего	85	8	43	33	1	3,3	40%

Самый высокий процент качества знаний в 7-А- 52%, самый низкий в 7-Б - 27%

3. Средний балл и качество знаний учащихся за ВПР и за 2022/2023уч.г.

класс	Средний балл 2022/2023г	Средний балл ВПР	Качество знаний за 2022/2023г, %	Качество знаний за ВПР, %
7-А	3,8	3,4	60%	52%
7-Б	3,6	3,2	23%	27%
7-В	3,6	3,2	53%	43%
Всего	3,67	3,3	45%	40%

Анализ средних баллов и качества знаний свидетельствуют о том, что средний балл за ВПР и по итогам 2022/2023г снизился на 3,7 (с 3,67 до 3,3). Качество знаний в 7-х классах снизилось на 5% (с 45% до 40%).

7 класс- история

1. Количественные результаты:

класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	Доля участников
7-В	34	30	88%
Всего	34	30	88%

В ВПР приняли участие 30 учащихся, четверо учащихся отсутствовало по болезни и уважительным причинам.

2. Качественные результаты ВПР

класс	Количество участников ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Качество знаний, %
7-В	30	0	4	19	7	4,1	86,7
Всего	30	0	4	19	7	4,1	86,7

Анализ качественных результатов показал высокий результат качества знаний в 7-В (86,6%).

3. Средний балл и качество знаний учащихся за ВПР и за 2022/2023уч.г.

класс	Средний балл 2022/2023г	Средний балл ВПР	Качество знаний за 2022/2023г,%	Качество знаний за ВПР,%
7-В	4,1	4,1	86,7	86,7
Всего	4,1	4,1	86,7	86,7

Результаты ВПР подтвердили результаты среднего балла и качество знаний за 2022/2023уч.г.

7 класс- обществознание

1. Количественные результаты:

класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	Доля участников
7-Б	34	28	94,3%

В ВПР по обществознанию приняли участие 28 учащихся, четверо учащихся отсутствовали по болезни и уважительной причине.

2. Качественные результаты ВПР

класс	Количество участников ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Качество знаний,%
7-Б	28	0	9	16	3	3,8	67,8%

Анализ качественного результата показал средний балл -3,8, качество знаний 67,8% .

3. Средний балл и качество знаний учащихся за ВПР и за 2022/2023уч.г.

класс	Средний балл	Средний балл	Качество	Качество
-------	--------------	--------------	----------	----------

	2022/2023г	ВПР	знаний за 2022/2023г, %	знаний за ВПР, %
7-Б	4,3	3,8	100%	68%

Анализ среднего балла и качества знаний свидетельствуют о том, что средний балл за ВПР и по итогам 2022/2023г. снизился на 0,5 балла; качество знаний уменьшилось на 32% (со 100% до 68%).

7 класс- биология

1. Количественные результаты:

класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	Доля участников
7-А	34	28	82%
Всего	34	28	82%

В ВПР приняли участие 57 учащихся, 7 учащихся отсутствовали по болезни и уважительным причинам.

2. Качественные результаты ВПР

класс	Количество участников ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Качество знаний, %
7-А	32	2	8	17	5	3,8	69%
Всего	32	2	8	17	5	3,8	69%

Анализ качественного результата показал средний балл -3,8, качество знаний 69% .

3. Средний балл и качество знаний учащихся за ВПР и за 2022/2023уч.г.

класс	Средний балл 2022/2023г	Средний балл ВПР	Качество знаний за	Качество знаний за
-------	----------------------------	---------------------	-----------------------	-----------------------

			2022/2023г, %	ВПР, %
7-А	4,1	3,8	87,5	69%
Всего	4,1	3,8	87,5	69%

Анализ средних баллов и качества знаний свидетельствуют о том, что средний балл за ВПР и по итогам 2022/2023г. уменьшился в 7-А на 0,3, а качество знаний уменьшилось на 18,5% (с 87,5% до 69%).

7 класс- география

1. Количественные результаты:

класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	Доля участников
7-Б	33	29	88%

В ВПР приняли участие 29 учащихся, четверо учащихся отсутствовало по болезни и уважительной причине.

2. Качественные результаты ВПР

класс	Количество участников ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Качество знаний, %
7-Б	29	1	20	8	0	3,2	27,5%

Анализ качественного результата показал низкий процент качества знаний 27,5% .

3. Средний балл и качество знаний учащихся за ВПР и за 2022/2023уч.г.

класс	Средний балл 2022/2023г	Средний балл ВПР	Качество знаний за 2022/2023г, %	Качество знаний за ВПР, %
7-Б	3,7	3,2	69%	27,5%

Анализ среднего балла и качества знаний свидетельствуют о значительном расхождении в качестве знаний результатов ВПР и результатов за 2022/2023уч.г. Расхождение составляет 41,5%, что свидетельствует о необъективности оценивания учителем учащихся.

7 класс-физика

1. Количественные результаты:

класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	Доля участников
7-Б	33	29	89%
7-В	34	25	73,5%
Всего	67	54	80,6%

Из 67 учащегося 7-х классов приняли участие в ВПР по физике 54 уч-ся, 13 учащихся отсутствовали по болезни и уважительным причинам.

2. Качественные результаты ВПР

класс	Количество участников ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Качество знаний, %
7-Б	29	4	11	14	0	3,3	48%
7-В	25	2	12	10	1	3,4	44%
Всего	54	6	23	24	1	3,37	46%

Анализ качественных результатов показывает, что средний балл учащихся колеблется от 3,3 до 3,4; качество знаний в 7-Б и в 7-В классах отличается на 4% .

3.Средний балл и качество знаний учащихся за ВПР и за 2022/2023уч.г.

класс	Средний балл 2022/2023г	Средний балл ВПР	Качество знаний за 2022/2023г, %	Качество знаний за ВПР, %
7-Б	3,4	3,3	50%	48%
7-В	3,4	3,4	38%	44%
Всего	3,4	3,37	44%	46%

Анализ показал, что средний балл ВПР практически совпадает с годовым; а качество знаний выше на 2%. По классам качество знаний в 7-Б уменьшилось на 2% (с 50% до 48%), в 7-В увеличилось на 4% (с 38% до 44%).

7 класс- английский язык

1. Количественные результаты:

класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	Доля участников
7-А	34	16	47%
7-Б	33	25	76%
7-В	34	30	88%
Всего	101	71	70%

В ВПР приняли участие 71 человек, 30 учащихся отсутствовали по болезни и уважительным причинам.

2. Качественные результаты ВПР

класс	Количество участников ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Качество знаний, %

7-А	16	0	6	5	5	3,9	62,5%
7-Б	25	6	12	6	1	3,1	28%
7-В	30	5	16	9	0	3,1	30%
Всего	71	11	34	20	6	3,3	36,6%

Анализ качественных результатов показал, что самый высокий процент качества знаний в 7-А (62,5%), самый низкий в 7-Б (28%),

3. Средний балл и качество знаний учащихся за ВПР и за 2022/2023уч.г.

класс	Средний балл 2022/2023г	Средний балл ВПР	Качество знаний за 2022/2023г,%	Качество знаний за ВПР,%
7-А	4,4	3,9	60%	62,5%
7-Б	3,6	3,1	48%	28%
7-В	3,86	3,1	63%	30%
Всего	3,95	3,3	57%	36,6%

Средний балл ВПР ниже годового на 0,65; а среднее значение качества знаний ниже на 20,4% . По классам качество знаний снизилось: в 7-Б с 48% до 28% (на 20%), в 7-Б с 63% до 30% (на 30%) в 7-Аувеличилось с 60% до 62,5% (на 2,5%).

8 класс-русский язык

1. Количественные результаты:

класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	Доля участников
8-А	18	15	83%
8-Б	29	27	93%

8-В	27	22	81%
Всего	74	64	86

Из 74 учащихся 8-х классов приняли участие в ВПР по русскому языку 64 уч-ся, 10 учащихся отсутствовали по болезни и уважительным причинам.

2. Качественные результаты ВПР

класс	Количество участников ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Качество знаний, %
8-А	15	2	7	3	3	3,4	40%
8-Б	27	4	4	16	1	3,4	63%
8-В	22	7	10	5	0	2,9	23%
Всего	64	13	21	24	4	3,2	43,8%

Анализ качественных результатов позволяет сделать выводы, что в 8-А и 8-Б средний балл составляет 3,4 балла, в 8-В классе 2,9 балла; самый высокий процент качества знаний в 8-Б классе (63%), самый низкий в 8-В (23%).

3. Средний балл и качество знаний учащихся за ВПР и за 2022/2023уч.г.

класс	Средний балл 2022/2023г	Средний балл ВПР	Качество знаний за 2022/2023г, %	Качество знаний за ВПР, %
8-А	3,7	3,4	47%	40%
8-Б	3,9	3,4	72%	63%
8-В	3	2,9	13%	23%
Всего	3,5	3,2	44%	43,8%

Анализ показал, что средний балл ВПР ниже годового на 0,3; а среднее значение качества знаний ниже на 0,2%. По сравнению с 2022/2023 учебным годом качество знаний снизилось: в 8-А классе на 7%, в 8-Б на 9%, а в 8-В классе увеличилось на 10%.

8 класс-математика

1. Количественные результаты:

класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	Доля участников
8-А	18	15	83%
8-Б	29	24	83%
8-В	27	20	74%
Всего	74	59	79,7%

В ВПР приняли участие 59 человек, 15 учащихся отсутствовали по болезни и уважительным причинам.

2. Качественные результаты ВПР

класс	Количество участников ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Качество знаний, %
8-А	15	2	9	1	3	3,3	27%
8-Б	24	2	8	13	1	3,6	58%
8-В	20	1	12	7	0	3,3	35%
Всего	59	5	29	21	4	3,4	42%

Анализ качественных результатов показал, что самый высокий процент качества знаний в 8-Б (58%), самый низкий в 8-А (27%),

3. Средний балл и качество знаний учащихся за ВПР и за 2022/2023уч.г.

класс	Средний балл 2022/2023г	Средний балл ВПР	Качество знаний за 2022/2023г, %	Качество знаний за ВПР, %
8-А	3,4	3,3	33%	27%
8-Б	4	3,6	70%	58%
8-В	3,45	3,3	35%	35%
Всего	3,6	3,4	46%	42%

Средний балл ВПР ниже годового на 0,2; а среднее значение качества знаний ниже на 4% (с 46% до 42%). По классам качество знаний снизилось: в 8-А с 33% до 27% (на 6%), в 8-Б с 70% до 58% (на 12%). В 8-В осталось на прежнем уровне -35%.

8 класс- история

1. Количественные результаты:

класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	Доля участников
8-В	27	19	70%
Всего	27	19	70%

В ВПР из 27 учащихся приняли участие 19 учащихся. Восемь учащихся отсутствовали по болезни и уважительным причинам.

2. Качественные результаты ВПР

класс	Количество участников ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Качество знаний, %

8-В	19	1	4	14	0	3,7	73,7%
Всего	19	1	4	14	0	3,7	73,7%

Анализ качественных результатов показал процент качества знаний в 8-В– 73,7%.

3. Средний балл и качество знаний учащихся за ВПР и за 2022/2023уч.г.

класс	Средний балл 2022/2023г	Средний балл ВПР	Качество знаний за 2022/2023г,%	Качество знаний за ВПР,%
8-В	3,5	3,7	42%	73,7%
Всего	3,5	3,7	42%	73,7%

Анализ средних баллов и среднего значения качества знаний выявил, что средний балл ВПР по сравнению с 2022/2023уч.г. увеличился на 0,2 балла, качество знаний увеличилось с 42% до 73,7% (на 31,7%), что указывает на необъективность оценивания учащихся учителем.

8 класс- обществознание

1. Количественные результаты:

класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	Доля участников
8-А	18	14	77,8%

В ВПР по обществознанию приняли участие 14 учащихся, четверо учащихся отсутствовали по болезни и уважительной причине.

2. Качественные результаты ВПР

класс	Количество участников ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Качество знаний,%

8-Б	14	1	4	6	3	3,8	64%
-----	----	---	---	---	---	-----	-----

Анализ качественного результата показал процент качества знаний - 64% .

3. Средний балл и качество знаний учащихся за ВПР и за 2022/2023уч.г.

класс	Средний балл 2022/2023г	Средний балл ВПР	Качество знаний за 2022/2023г, %	Качество знаний за ВПР, %
8-Б	4,1	3,8	85,7	64%

Анализ среднего балла и качества знаний свидетельствуют о том, что средний балл за ВПР и по итогам 2022/2023г. уменьшился на 0,3; качество знаний снизилось с 85,7% до 64% (на 21,7%).

8 класс- биология

1. Количественные результаты:

класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	Доля участников
8-Б	29	25	86%

В ВПР по биологии приняли участие 25 учащихся, 4 учащихся отсутствовали по болезни и уважительной причине.

2. Качественные результаты ВПР

класс	Количество участников ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Качество знаний, %
8-Б	25	1	4	13	7	4	80%

Качество знаний по результатам ВПР составило 80%.

3. Средний балл и качество знаний учащихся за ВПР и за 2022/2023уч.г.

класс	Средний балл 2022/2023г	Средний балл ВПР	Качество знаний за 2022/2023г, %	Качество знаний за ВПР, %
8-Б	4,3	4	84%	80%

Анализ среднего балла и качества знаний свидетельствуют о том, что средний балл за ВПР и по итогам 2022/2023г. уменьшился на 0,3; качество знаний снизилось с 84% до 80% (на 4 %).

8 класс- физика

1. Количественные результаты:

класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	Доля участников
8-В	27	19	70%

В ВПР приняли участие 19 учащихся, 8 учащихся отсутствовало по болезни и уважительной причине.

2. Качественные результаты ВПР

класс	Количество участников ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Качество знаний, %
8-В	19	2	10	7	0	3,4	37%

Качество знаний по результатам ВПР составило 37%.

3. Средний балл и качество знаний учащихся за ВПР и за 2022/2023уч.г.

класс	Средний балл 2022/2023г	Средний балл ВПР	Качество знаний за 2022/2023г, %	Качество знаний за ВПР, %
-------	----------------------------	---------------------	--	---------------------------------

8-В	3,5	3,4	37%	37%
-----	-----	-----	-----	-----

Анализ среднего балла и качества знаний свидетельствуют о том, что средний балл за ВПР и по итогам 2022/2023г. уменьшился на 0,1; качество знаний осталось на прежнем уровне - 37%

8 класс- география

1. Количественные результаты:

класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	Доля участников
8-Б	29	25	86%

В ВПР приняли участие 25 учащихся, четверо учащихся отсутствовали по болезни и уважительной причине.

2. Качественные результаты ВПР

класс	Количество участников ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Качество знаний, %
8-Б	25	1	3	12	9	4,2	84%

Качество знаний по результатам ВПР составило 40%.

3. Средний балл и качество знаний учащихся за ВПР и за 2022/2023уч.г.

класс	Средний балл 2022/2023г	Средний балл ВПР	Качество знаний за 2022/2023г, %	Качество знаний за ВПР, %
8-Б	4,4	4,2	88%	84%

Анализ среднего балла и качества знаний показал, что средний балл за ВПР и по итогам 2022/2023г. уменьшился на 0,2; качество знаний снизилось с 88% до 84% (на 4%).

8 класс- химия

1. Количественные результаты:

класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	Доля участников
8-А	18	15	83%

В ВПР приняли участие 15 учащихся, трое учащихся отсутствовало по болезни и уважительной причине.

2. Качественные результаты ВПР

класс	Количество участников ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Качество знаний, %
8-А	15	2	6	7	0	3,3	46,7%

Анализ качественного результата показал средний процент качества знаний 46,7% .

3. Средний балл и качество знаний учащихся за ВПР и за 2022/2023уч.г.

класс	Средний балл 2022/2023г	Средний балл ВПР	Качество знаний за 2022/2023г, %	Качество знаний за ВПР, %
8-А	3,6	3,3	53%	46,7%

Анализ среднего балла и качества знаний свидетельствуют о том, что средний балл за ВПР и по итогам 2022/2023г. уменьшился на 0,3 балла (с 3,6 до 3,3); качество знаний снизилось на 6,3% (с 53% до 46,7%).

VII. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала
- Создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях
- повышение уровня квалификации персонала

На период самообследования в Школе работают 63 педагогических работников и 8 членов администрации (директор, заместители директора, заведующий библиотекой). По сравнению с 2022 годом численность педагогических работников увеличилась на 4 молодых специалистов (Ибрагимова Э.Э., Олексюк О.Н., Чалышева А.Р, Лаушкина Ю.Г.), прибыли новые учителя – 2 чел: Савченко А.А., Раков В.Г.. Уволилось – 5 чел (Жекул А.А., Цыцура, Калужина, Подгорная, Конюхова).

Из 63 педагогических работников высшее образование имеют – 56 и среднее специальное – 7 педагогов. Из членов администрации 6- высшее образование, 2 – среднее специальное.

Из педагогических работников высшую категорию имеют – 26, первую – 14.. Из членов администрации 5 чел – высшей квалификационной категории, 1 чел – 1 категории..

По стажу работы из педагогических работников: до 5 лет – 21 чел, более 30 лет – 15 человек. Из администрации: до 20 лет – 1 чел, более 20 лет – 7 человек.

Возраст педагогических работников на конец 2022 года

возраст	до 25 лет	25-34	35-44	45-54	55-64	65 и более
Педаг работники	9	10	13	11	10	10
администрация		1		3	2	2

Внешних совместителей – 2 (Маслак, Бородин)

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов и работы Школы молодого учителя

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал среднюю готовность педагогических кадров. Так, 90% педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 60 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 30 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по формированию функциональной грамотности в рамках внутри школьного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов.

Для внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров на 2024-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда 21393
- книгообеспеченность – 88 %;
- обращаемость – 15004 единиц в год;
- объем учебного фонда – 17949 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	17949	13665
2	Педагогическая	81	80

3	Художественная	2979	619
4	Справочная	106	320
5	Языковедение, литературоведение	148	271
6	Естественно-научная	59	18
7	Техническая	9	17
8	Общественно-политическая	62	14

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254. В конце ноября 2022 года была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотекой Школы.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. . В 2023 было закуплено 1857 учебников

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 35 учебных кабинета, все оснащены современной компьютерной, видео и мультимедийной техникой, имеется:

- лаборатория по физике (электронные лаборатории);
- лаборатория по химии (электронные лаборатории);
- лаборатория по биологии (электронные лаборатории);
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек оснащен швейными машинами и другим оборудованием;
- комплекты планшетных и переносных компьютеров (по 30 шт.);
- вся школа подключена к сети Интернет в т. ч. и с доступом через Wi-Fi

- все кабинеты школы оборудованы мультимедийным и телевизионным оборудованием;

В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» получено: ноутбуков – 44, МФУ– 11, телевизоров -2, интерактивная панель – 1
МФУ Pantum M7108DW/RU – 1 шт.

Камера видеонаблюдения NIC-2DOM – 3 шт

Домофон на калитку – 1 шт

Коммутатор 8 портовый – 1 шт

Стол для биологии – 1 шт

Огнетушитель – 10 шт

IP камеры – 4 шт

Коммутатор с питанием – 1 шт

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудован малый спортивный зал.

У школы имеется оборудованные футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадки, спортивная полоса препятствий, детская игровая площадка, пищеблок

Школа оборудована:

- системой аварийной пожарной сигнализации и оповещения и управления эвакуацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом, металл детекторами

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество очная школа	Количество заочная школа	Количество Самообразование, Экстернат
Образовательная деятельность				
Общая численность учащихся	человек	935	235	232
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	385	0	42
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	457	149	80
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	93	86	110
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	451 (45%)	83(35%)	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,0	3,7	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,8	3,9	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4,0	3,8	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильн)	балл	3,1	0	2,8
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0	0(0%)	4 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса (профильн)	человек (процент)	0	0 (0%)	1(2%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	1 (2%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (2%)	2 (5,5%)	12 (22%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	8 (8%)	8(17%)	3 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4(9%)	2(5,5%)	4 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	298 (28%)		
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	151 (15%)		
– регионального уровня		9 (0,9%)		
– федерального уровня		0		
– международного уровня		0 (0%)		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	102 (51%)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	63		
– с высшим образованием		56		
– высшим педагогическим образованием		55		

– средним профессиональным образованием		7
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		26 (42%)
– первой		14 (22%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		21(33%)
– больше 30 лет		15 (24%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		13(21%)
– от 55 лет		22(35%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	55 (77%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	45(63%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,21
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15,2
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1146 (100%) Без СИК и СИЗО
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,93

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.