

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 30 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А. А. АМАТУНИ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «СОШ №30 им. А.А. Амагуни» г. Симферополь)

СОГЛАСОВАНО

управляющим советом школы
(протокол от 26 марта 2026г. №4)

УТВЕРЖДЕН
приказом

МБОУ «СОШ № 30 им. А.А. Амагуни» г. Симферополя
от 02 апреля 2026г. №172

Отчет о самообследовании

МБОУ «СОШ № 30 им. А.А. Амагуни» г. Симферополя за 2025 год

РАССМОТРЕН

педагогическим советом

МБОУ «СОШ № 30 им. А.А. Амагуни» г. Симферополя

(протокол от 01 апреля 2026г. №1)

г. Симферополь, 2026г.

Самообследование МБОУ «СОШ №30 им. А.А. Аматауни» г. Симферополя (далее – Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» а также приказом МБОУ «СОШ №30 им. А.А. Аматауни» г. Симферополя от 30.12.2025г. №815 «О проведении самообследования по итогам 2025 года». Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, подготовка отчета о результатах самообследования. Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в Школе, о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения. В процессе самообследования за 2025 год была проведена оценка образовательной деятельности Школы, системы управления образовательной организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, вовлеченности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности школы, подлежащих самообследованию.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №30 имени Героя Советского Союза А.А. Аматауни» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
Руководитель	Медина Ирина Васильевна
Адрес организации	295043 Российская Федерация, Республика Крым, город Симферополь, улица Киевская, д.116А
Телефон, факс	+38(652) 22-34-15
Адрес электронной почты	school30@simferopol.gov.ru
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение управления образования администрации города Симферополя Республики Крым
Дата создания	1972 год
Лицензия	№1507 от 27 августа 2019г., серия 82П01 №0001621
Свидетельство о государственной аккредитации	№0607 от 17 октября 2019г., серия 82А01 №0000642

МБОУ «СОШ № 30 им. А.А. Аматауни» г. Симферополя расположена в рабочем районе Московского кольца города Симферополя. Большинство семей, обучающихся проживают в домах типовой застройки: 98 % – рядом со школой, 2 % – в других районах города и Симферопольском районе.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Содержание образования в школе определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего образования (далее ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минобрнауки России от 19.03.2024 №704, действующими с 1 сентября 2025 года.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
 - приказом Минобрнауки России от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - приказом Минобрнауки России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
 - приказом Минобрнауки России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
 - приказом Минобрнауки России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (с изменениями) (далее – ФОП СОО);
 - приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);
 - приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);
 - приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями, приказ Минобрнауки России от 12.08.2022 №732);
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
 - основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
 - расписанием уроков, занятий внеурочной деятельности, дополнительного образования.
- При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- ФРП по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология) – для ООП НОО;
- ФРП по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «ОБЗР» и «Труд (технология)» - для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий учащихся;
- федеральные учебные планы.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО, ФОП НОО, 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО, ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Учебный план определяет продолжительность учебного года в объеме 34 учебных недель для учащихся 2-11 классов, в 1 классе – 33 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. С целью профилактики переутомления в середине III четверти (последняя неделя февраля) для учащихся 1 классов организуются дополнительные каникулы.

Расписание уроков соответствует гигиеническим требованиям к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»), утвержденными Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.11.2002г. № 44 (с изменениями) и утвержденными Роспотребнадзором. Расписание составлено с учётом динамики изменения физиологических функций и работоспособности учащихся на протяжении учебного дня, недели и сложности предметов. Продолжительность учебной недели в 1-11х классах - 5 дней. Учащиеся 1-х, 2-Б, 2-В, 2-К, 3-Б, 3-В, 3-К, 4-А, 4-Б, 4-В, 4-К, 6-11 классов обучаются в первую смену; 2-А, 3-А, 4-Г классы - во вторую смену. В расписание введены две перемены по 20 мин., остальные перемены - по 10 мин. Часы школьного компонента проводят не ранее, чем через 40 минут после окончания уроков, в дни наименьшей нагрузки основных предметов.

В Школе обучается – 1341 учащихся, 44 класса-комплекта.

Выбор профилей осуществлялся на основании анкетирования обучающихся 9-х классов и родителей. По итогам опроса девятиклассников в 2025 году были сформированы два 10 класса: 10-А класс – технологический профиль (инженерный класс), 10-Б класс – гуманитарный профиль (психолого-педагогический класс). Также, учащиеся 11-А многопрофильного класса – технологический/естественно-научный профиль (инженерный/медицинский классы) и 11-К социально-экономический профиль обучения (кадетский класс) продолжают обучение по программам предпрофессионального обучения.

Воспитательная работа

В 2025 году школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью

- основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:
- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает учебное самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Направления воспитания. Программа реализовывалась в единстве с учебной и воспитательной деятельности школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание;**
- духовно-нравственное воспитание;**
- эстетическое воспитание;**
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;**
- трудовое воспитание;**
- экологическое воспитание;**
- ценности научного познания.**

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования установлены в соответствующих ФГОС. На основании этих требований целевые ориентиры результатов воспитания, развития личности обучающихся, направлены на деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС.

Данные целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституционных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства и сформулированы на

уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС. Практическая реализация цели и задач воспитания в 2025 осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы школы, которая состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы.

1. Инвариантные модули:

- Классное руководство

- Школьный урок
- Курсы внеурочной деятельности
- Дополнительное образование
- Работа с родителями
- Самоуправление
- Социальное партнёрство
- Профориентация

2. Вариативные модули:

- Ключевые общешкольные дела
- Детские общественные объединения
- Кадетское движение
- Школьное медиа
- Школьный музей
- Экскурсии, походы
- Профилатика правонарушений
- Организация предметно-эстетической среды.

В течение 2025 года создавались условия, способствующие развитию нравственных, интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их самоопределение, социализация и адаптация в обществе:

1. Совершенствуется система воспитательной работы в Класных коллективах;
2. Обучающиеся приобщаются к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
3. Проводится работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, через привитие им навыков здорового образа жизни, профилатика правонарушений, преступлений несовершеннолетними.
4. Обеспечивается равный доступ к инфраструктуре воспитания обучающихся, требующих особой заботы общества и государства, включая детей с ОВЗ.
5. Создаются условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
6. Поддерживается социальная инициатива, творчество, самостоятельность у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
7. Совершенствуется система дополнительного образования в школе.
8. Развиваются коммуникативные умения педагогов, работать в системе «Учитель – ученик - родитель».
9. Реализуются мероприятия в рамках Года Защитника Отечества. Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданской ответственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом.

10. Профориентационные мероприятия (профминимум).

11. Проведение мероприятий по противодействию экстремизма и терроризма.
 При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют совместный с детьми просмотр кинофильмов и мультфильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 №АБ-957/06. Опрос учеников и родителей, проведенный в октябре 2025 года показал, что они положительно оценивают введение советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс. В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

• 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.
 С 2025/2026 учебного года включили в ООП ООО и СОО курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформ, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диалогик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

За 2025 год реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 28.12.2025 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей были рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/2026 учебный год.

В течение 2025/2026 учебного года в Школе проходят еженедельные линейки для учащихся с выносом знамен Российской Федерации и Республики Крым и исполнением Гимнов полностью, посвященных памятным датам и событиям. Проводятся с утра по понедельникам внеурочные занятия классными руководителями «Разговоры о важном». С большим удовольствием и особой активностью обучающиеся

принимают участие в мероприятиях, которые проводятся в рамках акций и дней единьих действий «Рослептентра» под руководством советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Поляковым Ю.А. Так как сами акции и конкурсы очень интересны и разнообразны, тщательно продуманы и отобраны в соответствии с возрастными особенностями подростков и требованиями времени.

Дополнительное образование

Дополнительное образование велось по программам следующих направлений:

- техническое;
- естественнонаучное;
- туристическо-краеведческое;
- социально-педагогическое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

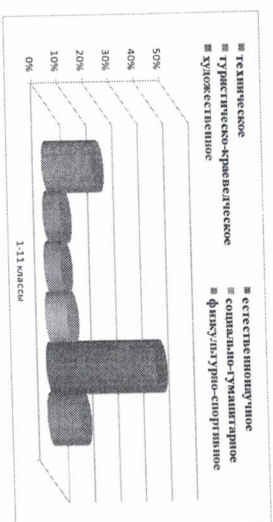
Система дополнительного образования в школе представлена 23 кружков, которых действовали в рамках ФГОС из них 13 – проводят педагоги дополнительного образования школы и педагоги совместители, а также сотрудники: ЦДОТ, «Радута», «Энергия», МАН, Хореографическая школа, спортивная школа по футболу, волейболу и единоборствам, туристический клуб «Старт». Содержание программ было направленно на развитие гражданско-патриотического, художественно-эстетического, нравственного, коммуникативного и научно-технического потенциала школьников. Школьное дополнительное образование ориентированно на возраст от 7 до 18 лет. т.е. охватывает все возрастные категории.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2025 г. На сегодняшний день дополнительное образование в школе получают 1002 учащихся, что составляет 75% от общего количества обучающихся.

Анализ анкет и опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2025 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений, программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить и добавить контингент учеников.

Охват учащихся дополнительным образованием в школе



Чтобы привлечь обучающихся в систему дополнительного образования, в 2026 году школа планирует проанализировать возрастные показатели контингента обучающихся, востребованность общеразвивающих программ по направлениям, предложения по формам организации занятий и на основе обобщенных данных разработать систему мероприятий, которые увеличат охват учеников дополнительным образованием.

Внеурочная деятельность

В школе успешно реализуются программы внеурочной деятельности, целью которых является создание условий для развития и воспитания обучающихся, обеспечивающих формирование основ гражданственности, уважения к истории и культуре своей Родины, создание воспитывающей среды, формирующей интеллектуальные интересы учащихся и развивающей их творческий потенциал. Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям:

- Цикл внеурочны занятий для обучающихся
- Формирование функциональной грамотности
- Профориентационная работа
- Основы военной подготовки
- Дополнительное (углубленное) изучение учебных предметов включая проектную деятельность
- Развитие личности и самореализация обучающихся (хор, спорт, театр, музей)
- Комплекс воспитательных мероприятий: «Орлята России», «Движение первых», Юнармия, проект «Россия – и страна возможностей»

Занятость учащихся во внеурочной деятельности по направлениям

Классы	Цикл внеурочных занятий для обучающихся	Спортивно-оздоровительная деятельность	Коммуникативная деятельность	Художественно-эстетическая творческая деятельность	Интеллектуальные марафоны	«Учение с увлечением!»	Информационная культура	Комплекс воспитательных мероприятий
1-4	100%	89%	100%	88%	100%	84%	100%	100%
5-9	100%	69%	100%	49%	100%	65%	100%	100%
10-11	100%	98%	100%	38%	100%	97%	100%	100%

Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. При составлении плана внеурочной деятельности предусматривалась вариативность формирования групп обучающихся. Внеурочная внеурочную деятельность, направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Внеурочная деятельность в Школе, организована по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность, проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество, техническое творчество, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность; конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

Вывод: Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

2. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.
Органы управления, действующие в школе

Функции

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> — развития образовательной организации; — финансово-хозяйственной деятельности; — материально-технического обеспечения; — изучения спроса жителей микрорайона на предоставление образовательным учреждением дополнительных образовательных услуг; — соблюдения здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в образовательном учреждении.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> — развития образовательных услуг; — регламентации образовательных отношений; — разработки образовательных программ; — выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; — материально-технического обеспечения образовательного процесса; — аттестации, повышения квалификации педагогических работников; — координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> — участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; — принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; — разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной

	<p>организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</p>
<p>Совет родителей (законных представителей учащихся)</p>	<p>Принимает активное участие в: - в воспитании у обучающихся уважения у окружающим, сознательной дисциплины, культуры поведения; - повышении педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся на основе программы педагогического всеобуча; - проведении разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей; - в работе по профилактике правонарушений и безнадзорности, участие в деятельности Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школы.</p>
<p>Совет учащихся</p>	<p>Обеспечение взаимодействия классов коллективов, организация жизнедеятельности общешкольного коллектива, вовлечение учащихся в активную школьную жизнь, формирование, информирование ученического и педагогического коллектив о ходе и результатах работы школьного самоуправления</p>

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано девять предметных методических объединений:

- учителей русского языка и литературы;
 - учителей иностранного языка;
 - учителей математики, физики, информатики;
 - учителей естественных наук (химия, биология, география);
 - учителей социально-гуманитарных дисциплин (история, обществознание);
 - учителей физической культуры и ОБЗР;
 - учителей художественно-эстетического цикла и труда (технологии);
 - учителей начальной школы;
 - классных руководителей.
- С целью организации методической работы функционирует научно - методический совет, основными задачами которого являются:
- рассмотрение и оценивание стратегически важных предложений по развитию Школы, отдельных его участков, по научно-методическому обеспечению образовательного процесса;
 - определение инновационной образовательной политики в Школе;
 - ориентирование школьного сообщества в системе ценностей;
 - выработка и согласование подходов к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности в Школе (поиск и освоение новшеств, организация опытно-экспериментальной, исследовательской деятельности, разработка и апробация авторских учебных программ, новых педагогических технологий и т.д.).

В 2025 году школа продолжала использовать электронный документооборот в соответствии с законом от 24.04.2020г. №122-ФЗ для педагогической отчетной документации, ведения личных дел работников, переписки, уведомления, опросов и анкетирования родителей (законных представителей обучающихся); оформления учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего образования. Для этого используется платформа «Элжур», «Электронная почта».

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	Учебный год					на конец 2025 года
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025		
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года (для 2024–2025 – на конец 2024 года), в том числе:	1198	1262	1317	1316	1341	
	– начальная школа	581	606	603	585	524	
	– основная школа	555	575	656	675	734	
2	– средняя школа	62	79	58	56	83	
	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	3	6	1	0	-	
	– начальная школа	1	5	1	0	-	
3	– основная школа	2	1	1	0	-	
	– средняя школа	0	0	0	0	-	
	Не получили аттестат:	2	0	0	0	-	
4	– об основном общем образовании	2	0	0	0	-	
	– среднем общем образовании	0	0	1	0	-	
	Окончили школу с аттестатом особого образца:	5	4	11	17	-	
4	– в основной школе	4	4	7	15	-	
	– средней школе	1	0	4	2	-	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ по некоторым показателям сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью – 25 человек.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
2	115	114	99	64	55	12	10	1	1	0	0
3	135	135	100	92	68	13	10	0	0	0	0
4	154	150	99	103	67	24	16	1	1	3	2
Итого	404	399	99	259	64	49	12	2	0,5	3	0,7

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что результаты по успеваемости повысились на 1% (2024 – 98%), процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1% (в 2024 был 63%), процент учащихся, окончивших на «5» в 3-х классах понизился на 4% (в 2024 – 14%), окончивших на «5» в 4-х классах повысился на 5% (в 2024 – 11%). Причинами стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся со стороны учителей.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ ПРОГРАММ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПОКАЗАТЕЛЮ «УСПЕВАЕМОСТЬ»

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
5	165	165	100%	82	49,6%	6	4%	0	0	0	0
6	166	160	97%	83	50%	19	11%	5	3%	0	0
7	131	130	99%	67	51%	5	4%	1	1%	0	0
8	115	113	98%	39	34%	8	7%	2	2	0	0
9	124	124	100%	49	40%	14	11%	0	0	0	0
Итого	701	692	98,8%	320	46%	52	7,0	8	1%	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году, то можно отметить, что

процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился на 5%, процент учащихся, окончивших на «5» понизился на 3%, количество учащихся, имеющих академическую задолженность осталось на прежнем уровне

Наличие положительной динамики является следствием грамотно организованной образовательной деятельности и правильной подготовкой кадров. Чтобы сохранить лидирующие позиции в 2026 году, школа обеспечит профессиональный рост педагогов, которые показывают стабильные результаты у обучающихся по предмету (выход на наставничество). Для этого будут организованы обучающие мероприятия и персональная работа с педагогами, имеющими недостаточные результаты, в паре наставник – стажер. Также запланирован на 2026 год систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска, чтобы предупредить снижение результатов.

Результаты освоения программ среднего общего образования по показателю «успеваемость»

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год					Не успевают			Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
10	13	13	100	6	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	44	44	100	21	48	3	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	57	57	100	27	47	3	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0

При сравнении результатов освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения программ среднего общего образования обучающимися в 2023 году можно отметить незначительное повышение процента качества знаний учащихся.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 97%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 98%. Чтобы сохранить этот результат, в 2025 году школа планирует продолжить использовать систему работы по мотивации педагогов, которые обеспечивают стабильные и высокие образовательные результаты, на основе разработанных критериев стимулирующих выплат. Также школа проанализирует сложившуюся внутреннюю систему оценки качества образования, в том числе по запланированным мероприятиям, которые обеспечивают качественное образование, и при необходимости скорректирует ее.

Результаты ГИА

Результаты сдачи ОГЭ

Государственная итоговая аттестация в 9-х классах в 2024/2025 учебном году проходила по четырем предметам: русский язык, математика, два предмета по выбору.

На конец учебного года в 9-х классах обучалось 123 учащихся. Из них: 7 человек, прибывший из ДНР проходил ГИА в форме промежуточной аттестации. 116 выпускников были допущены к государственной итоговой аттестации. Прошли государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования и получили документ об образовании соответствующего образца 113 (99%) выпускников. Один учащийся получил по трем предметам неудовлетворительные результаты, оставлен на пересдачу осенью 2025 года.

Анализ результатов по русскому языку

В 2024-2025 учебном году к государственной итоговой аттестации по русскому языку были допущены 116 (100%) учащиеся 9-го класса. Успешно справились с ГИА в основные сроки 115 (99%) учащихся.

Класс	Кол-во уч-ся	Оценки					Кач-во знаний	% обуч	Ср. балл	Ф.И.О. учителя
		«5»	«4»	«3»	«2»	«1»				
9А	29	9/31%	12/41%	8/28%	0	72%	100%	4.0	Ткаченко Л.А.	
9Б	30	9/30%	11/37%	10/33%	0	67%	100%	4.0	Шубина Т.В.	
9В	29	10/36%	11/39%	7/25%	1/3%	75%	97%	4.0	Шубина Т.В.	
9Г	28	14/50%	7/25%	7/25%	0	75%	100%	4.0	Шубина Т.В.	
Итого:	116	42/36%	41/35%	32/28%	1/1%	71%	99%	4.0		

	9А	9Б	9В	9Г	Всего
Повысили	6/21%	10/33%	12/41%	14/50%	42/36%
Подтвердили	18/62%	18/60%	14/48%	12/43%	62/53%
Понизили	5/17%	2/7%	3/11%	2/7%	12/11%

Анализ результатов по математике

В 2024-2025 учебном году к государственной итоговой аттестации по математике были допущены 116 (100%) учащихся 9-го класса. Успешно справились с ГИА в основные сроки 116 (100%) учащихся.

Класс	Кол-во уч-ся	Оценки					Кач-во знаний	% обуч	Ср. балл	Ф.И.О. учителя
		«5»	«4»	«3»	«2»	«1»				
9А	29	3/10%	17/59%	9/31%	0	69%	100%	3.8	Лях А.А.	
9Б	30	9/30%	16/53%	4/13%	1/3%	83%	97%	4.1	Лях А.А.	
9В	29	6/21%	19/66%	4/13%	0	87%	100%	4.0	Лях А.А.	

9Г	28	3/11%	17/61%	8/28%	0	72%	100%	3.8	Лях А.А.
Итого	116	21/18%	69/59%	25/22%	1/1%	77%	99%	3.9	

	9А	9Б	9В	9Г	Всего
Повысили	4/14%	9/30%	3/10%	4/14%	20/17%
Подтвердили	16/55%	20/67%	23/80%	18/64%	77/66%
Понизили	9/31%	1/3%	3/10%	6/22%	19/17%

Анализ результатов по обществознанию

В 2024-2025 учебном году к государственной итоговой аттестации по обществознанию были допущены 59 учащихся 9-го класса (100%). Успешно справились с ГИА в основные сроки 59 (100%) учащихся.

Класс	Кол-во уч-ся	Оценки				Кач-во знаний	% обуч	Ср. балл	Ф.И.О. учителя
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9А	6	2/33%	3/50%	1/17%	0	83%	100%	4.2	Иванова Г.В.
9Б	15	2/13%	10/67%	3/20%	0	80%	100%	3.9	Иванова Г.В.
9В	12	4/33%	6/50%	2/17%	0	83%	100%	4.2	Иванова Г.В.
9Г	26	4/15%	12/46%	10/39%	0	61%	100%	3.8	Степанова М.О.
Итого:	59	12/20%	31/52%	16/28%	0	72%	100%	3.9	

	9А	9Б	9В	9Г	Всего
Повысили	0	1/7%	0	2/8%	3/5%
Подтвердили	5/83%	11/73%	10/84%	15/58%	41/69%
Понизили	1/17%	3/20%	2/16%	9/34%	15/26%

Анализ результатов по географии

В 2024-2025 учебном году к государственной итоговой аттестации по географии были допущены 64 учащихся 9-го класса (100%). Успешно справились с ГИА в основные сроки 64 (100%) учащихся.

Класс	Кол-во уч-ся	Оценки				Кач-во знаний	% обуч	Ср. балл	Ф.И.О. учителя
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9А	23	8/35%	9/39%	6/26%	0	74%	100%	4.0	Курсаитова З.З.
9Б	10	6/60%	3/30%	1/10%	0	90%	100%	4.5	Белик М.В.

9В	15	10/67%	4/27%	1/6%	0	94%	100%	4.6	Белик М.В.
9Г	16	8/50%	5/31%	3/19%	0	81%	100%	4.3	Курсаитова З.З.
Итого:	64	32/50%	21/33%	11/17%	0	83%	100%	4.4	

	9А	9Б	9В	9Г	Всего
Повысились	1/33%	0	1/6%	0	2/7%
Подтвердили	2/67%	5/62%	6/38%	0	13/45%
Понизили	0	3/38%	9/56%	2/100%	14/48%

Анализ результатов по информатике

В 2024-2025 учебном году к государственной итоговой аттестации по информатике были допущены 29 учащихся 9-го класса (100%). Успешно справились с ГИА в основные сроки 28 (99%) учащихся.

Класс	Кол-во уч-ся	Оценки				Кач-во знаний	% обуч	Ср. балл	Ф.И.О. учителя
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9А	3	1/33%	2/67%	0	0	100%	100%	4.3	Каримходжаева Д.Н
9Б	8	1/13%	6/74%	1/13%	0	87%	100%	4.0	
9В	16	3/19%	8/50%	4/25%	1/6%	69%	94%	3.8	
9Г	2	0	0	2/100%	0	0	100%	3.0	
Итого:	29	5/17%	16/55%	7/24%	1/4%	72%	96%	3.8	

	9А	9Б	9В	9Г	Всего
Повысились	0	0	0	0	0
Подтвердили	1/100%	3/100%	2/100%	0	6/86%
Понизили	0	0	0	0	1/14%

Анализ результатов по биологии

В 2024-2025 учебном году к государственной итоговой аттестации по биологии были допущены 52 учащихся 9-го класса (100%). Успешно справились с ГИА в основные сроки 51 (99%) учащихся.

Класс	Кол-	Оценки	Кач-во	%	Ср.	Ф.И.О. учителя
-------	------	--------	--------	---	-----	----------------

Во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	знаний	обуч	балл	
9А	23	3/13%	19/83%	1/4%	0	96%	100%	4.1
9Б	15	6/40%	5/33%	4/27%	0	73%	100%	4.1
9В	7	3/43%	0	3/43%	1/14%	86%	86%	3.7
9Г	7	0	6/86%	1/14%	0	86%	86%	3.9
Итого:	52	12/23%	30/58%	9/17%	1/2%	81%	98%	4.0
Серебренникова И.С.								

	9А	9Б	9В	9Г	Всего
Повысили	10/43%	6/60%	9/60%	8/50%	33/52%
Подтвердили	6/26%	4/40%	6/40%	8/50%	24/38%
Понизили	7/31%	0	0	0	7/10%

Анализ результатов по физике

В 2024-2025 учебном году к государственной итоговой аттестации по физике были допущены 7 учащихся 9-го класса (100%). Успешно справились с ГИА в основные сроки 7 (100%) учащихся.

Класс	Кол-во уч-ся	Оценки				Кач-во знаний	% Обуч	Ср. балл	Ф.И.О. учителя
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9А	1	0	1/100%	0	0	100%	100%	4.0	Козарь Е.С.
9Б	3	3/100%	0	0	0	100%	100%	5.0	
9В	2	2/100%	0	0	0	100%	100%	5.0	
9Г	1	0	0	1/100%	0	100%	100%	3.0	
Итого:	7	5/72%	1/14%	1/14%	0	86%	100%	4.2	

	9А	9Б	9В	9Г	Всего
Повысили	5/22%	4/27%	3/43%	1/14%	13/25%
Подтвердили	16/70%	10/67%	3/43%	6/86%	35/67%
Понизили	2/8%	1/6%	1/14%	0	4/8%

Анализ результатов по химии

В 2024-2025 учебном году к государственной итоговой аттестации по химии были допущены 6 учащихся 9-го класса (100%). Успешно справились с ГИА в основные сроки 6 (100%) учащихся.

Класс	Кол-во учащихся	Оценки				Кач-во знаний	% обуч	Ср. балл	Ф.И.О. учителя
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9А	1	0	1/100%	0	0	100%	100%	4.0	Федосова П.А..
9Б	3	2/67%	1/33%	0	0	100%	100%	4.7	
9В	1	1/100%	0	0	0	100%	100%	5.0	
9Г	1	1/100%	0	0	0	100%	100%	5.0	
Итого:	6	4/67%	2/33%	0	0	100%	100%	4.7	
	9А	9Б	9В	9Г	Всего				
Повысили	0	1/33%	0	0	1/17%				
Подтвердили	1/100%	2/67%	1/100%	1/100%	5/83%				
Понизили	0	0	0	0	0				

Анализ результатов по английскому языку

В 2024-2025 учебном году к государственной итоговой аттестации по английскому языку были допущены 5 учащихся 9-го класса (100%). Успешно справились с ГИА в основные сроки 5 (100%) учащихся.

Класс	Кол-во учащихся	Оценки				Кач-во знаний	% обуч	Ср. балл	Ф.И.О. учителя
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9А	1	0	1/100%	0	0	100%	100%	4.0	Надточеева Л.Ф. Онищенко Н.В.
9В	3	0	2/67%	1/33%	0	67%	100%	3.7	
9Г	1	1/100%	0	0	0	100%	100%	5.0	
Итого:	5	1/20%	3/60%	1/20%	0	80%	100%	4.2	

	9А	9В	9Г	Всего
--	----	----	----	-------

Повысили	0	0	0
Подтвердили	0	1/33%	1/100%
Понизили	1/100%	2/67%	0
			3/60%

Анализ результатов по литературе

В 2024-2025 учебном году к государственной итоговой аттестации по литературе были допущены 3 учащихся 9-го класса (100%). Успешно справились с ГИА в основные сроки 3 (100%) учащихся.

Класс	Кол-во уч-ся	Оценки				Кач-во знаний	% обуч	Ср. балл	Ф.И.О. учителя
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9Б	2	0	2/100%	0	0	100%	100%	4.0	Шубина Т.В.
9В	1	1/100%	0	0	0	100%	100%	5.0	
Итого:	3	1/33%	2/67%	0	0	100%	100%	4.5	

	9Б	9В	Всего
Повысили	1/50%	0	1/33%
Подтвердили	1/50%	1/100%	2/67%
Понизили	0	0	0

Анализ результатов по истории

В 2024-2025 учебном году к государственной итоговой аттестации по литературе были допущены 2 учащихся 9-го класса (100%). Успешно справились с ГИА в основные сроки 2 (100%) учащихся.

Класс	Кол-во уч-ся	Оценки				Кач-во знаний	% обуч	Ср. балл	Ф.И.О. учителя
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9Г	2	0	2/100%	0	0	100%	100%	4.0	Степанова М.О.
Итого:	2	0	2/100%	0	0	100%	100%	4.0	

	9Г	Всего
Повысили	0	0
Подтвердили	0	0
Понизили	2/100%	2/100%

Результаты сдачи ЕГЭ

На конец учебного года в 11 -х классах обучалось 18 учащихся. Из них 15 обучающихся – учащиеся школы и 3 человека прикрепилась к школе для прохождения государственной итоговой аттестации. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. Прошли государственную итоговую аттестацию за курс среднего общего образования в основной период и получили документ об образовании соответствующего образца 17 (98%) выпускников. 2 человека получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении II степени».

Предметы	2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
	Количество участников	Средний балл	Количество участников	Средний балл	Количество участников	Средний балл	Количество участников	Средний балл
Русский язык	28	70	33	65	44	59	18	52
Математика (проф. Уровень)	2	53	10	35	20	63	7	44
Математика (базовый уровень)							11	4
Физика	0	0	8	43	5	64	2	48
Информатика и ИКТ	3	54	2	53	6	35	3	50
География	0	0	1	88	2	74	0	0
История	10	54	7	53	3	55	3	63
Англ. язык	2	64	-	-	3	46	2	50
Обществознание	17	48	16	55	22	56	8	53
Литература	6	67	4	58	6	51	2	56
Химия	7	32	4	43	2	18	3	43
Биология	9	47	10	44	9	35	5	53

В 2026 году администрация школы проанализирует образовательные результаты обучающихся, которые показали невысокие результаты, чтобы выяснить причины. Также школой планируется организация тематического обучения педагогов (внутреннее, внешнее), чтобы минимизировать профессиональные дефициты, направит педагогов на независимую диагностику в формате ЕГЭ, чтобы скорректировать методику подготовки обучающихся к ГИА для получения высоких результатов. В план ВСОКО будет включен контроль педагогов, чьи обучающиеся показали невысокие результаты. Также Школа проанализирует рабочие программы учебных предметов по отбору содержания для

достижения планируемых результатов и оценочных средств на адекватность их применения. Чтобы повысить результаты по образовательным предметам (математика, биология, информатика и ИКТ, обществознание, русский язык) в 2026 году, Школой планируется проведение обучающих мероприятий и организация персональной работы с педагогами, которые достигают невысоких результатов, определив пару наставник – стажер. Также запланирован на 2025 год систематический контроль образовательных достижений, обучающихся в группе риска, чтобы предупредить снижение результатов, разработать систему мер по опережающему реагированию на отклонения реального качества образования выпускников школы от требуемого для достижения заданного уровня. Школа планирует продолжить стимулировать работников согласно нормам коллективного договора.

Результаты анализа востребованности учебных предметов на государственную итоговую аттестацию показывают, что отдельные предметы – физике, иностранный язык, информатику и ИКТ, математику (профильный уровень) – ученики либо не выбирают, либо выбирают меньше. Поэтому в 2026 году школа планирует провести детальный анализ по востребованности предметов на ГИА через систему мероприятий. Во-первых, это опрос родителей (законных представителей) и их детей. Во-вторых, корректировка плана ВСОКО в части контроля преподавания учебных предметов, выбираемых на ГИА, и мероприятий по профориентации. В-третьих, организация и проведение массовых, тематических мероприятий в школе.

В 2026/2027 учебном году школа увеличит часы в учебном плане и плане внеурочной деятельности на занятия, которые удовлетворяют запросы обучающихся. В системе методической работы запланировано обобщение результатов работы с педагогами методического объединения естественно-научного цикла.

Результаты ВПР

На основании приказа МОНМ РК от 25.02.2025 года №295 «Об организации и проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2024/2025 учебном году», приказа МКУ ДО администрации города Симферополя Республики Крым от 05.03.2025 года №165 «Об организации и проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях города Симферополя в 2024/2025 учебном году», в целях совершенствования и реализации процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися общеобразовательных организаций, со 12 марта по 25 апреля 2025 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4, 5, 6, 7, 8, 10 классах.

Анализ ВПР в 4 классах

Предмет	УО	КЗ
Русский язык	96%	66%
Математика	97%	73%
Окружающий мир	100%	87%
Литературное чтение	100%	92%
Английский язык	100%	93%

Анализ ВПР в 5 классах

Предмет	УО	КЗ
Русский язык	93%	63%
Математика	95%	55%
История	99%	68%
Биология	100%	77%
География	96%	27%
Литература	100%	82%
Английский язык	100%	52%

Анализ ВПР в 6 классах

Предмет	УО	КЗ
Русский язык	96%	57%
Математика	97%	71%
История	100%	71%
Биология	99%	78%
География	100%	54%
Обществознание	100%	90%
Литература	97%	58%
Английский язык	100%	61%

Анализ ВПР в 7 классах

Предмет	УО	КЗ
Русский язык	95%	83%
Математика	94%	60%
История	96%	86%
Биология	100%	66%
География	100%	81%
Обществознание	100%	68%
Физика	100%	89%
Литература	100%	82%
Английский язык	96%	74%

Анализ ВПР в 8 классах

Предмет	УО	КЗ
Русский язык	95%	40%
Математика	99%	59%
История	100%	96%
Биология	100%	77%
География	100%	67%
Обществознание	100%	60%

Физика	96%	67%
Химия	100%	69%
Литература	100%	74%
Английский язык	95%	57%

Анализ ВПР в 10 классах

История	100%	85%
Английский язык	100%	79%
География	100%	100%
Математика	100%	61%
Русский язык	94%	66%
Физика	100%	100%

Обучающиеся школы показали, в общем, хороший результат по всем учебным дисциплинам. Однако имеются учащиеся, получившие неудовлетворительный результат по отдельным предметам.

В следующем учебном году учителям-предметникам необходимо провести детальный анализ по результатам работы. Продолжать формировать навыки самостоятельной работы обучающихся. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся. Повышать мотивацию к обучению с помощью разнообразных форм и методов работы.

Активность и результативность участия в олимпиадах и конкурсах

В школьном этапе ученических олимпиад по общеобразовательным предметам приняли участие 414 учащихся 2-11 классов, что составляет 34% от общего числа обучающихся школы (без 1 классов). Из них - 140 стали призерами и победителями (34%), и 274 учащийся (66%) – участниками олимпиады.

Учебный год	Всего приняли участие		Участники		Победители и призеры	
	количество	%	количество	%	количество	%
2025-2026	414	34	274	66	140	34

В 2025 году на муниципальный этап олимпиад допускались лишь те учащиеся (из числа победителей и призеров школьного этапа), которые набрали необходимый проходной балл, регламентированный МБУ ДПО «ИМПЦ» г. Симферополя. Всего в муниципальном этапе Всероссийских олимпиад школьников по общеобразовательным предметам (16) приняли участие 41 учащийся 2-11 классов, из которых стали победителями и призерами – 20 (49%); призовых мест – 20. Причем, некоторые учащиеся принимали участие в олимпиаде по двум и более предметам (5 человек);

наблюдается положительная динамика результатов участия обучающихся школы в муниципальном этапе ученических олимпиад: +7 призовых мест.

**Мониторинговый анализ участия команды школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по
общеобразовательным предметам**

Предметы	Количество призовых мест				
	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
Математика	0	1	1	1	1
Химия	1	0	0	1	1
География	2	2	1	2	1
История	1	0	0	0	0
Физика	2	0	1	0	2
Обществознание	0	1	2	0	0
Технология	1	0	0	0	0
Русский язык	0	0	0	0	0
Биология	2	0	1	0	1
Английский язык	0	0	2	1	2
Право	0	0	-	0	3
Физическая культура	0	1	1	2	1
Литература	0	0	0	1	1
Экология	2	0	-	-	-
Экономика	0	-	-	-	-
МХК	-	-	-	-	-
ОБЖ/ОБЗР	1	1	2	0	-
Астрономия	-	1	-	0	-
Русский язык и литературное чтение (начальная школа)	Не проводилась	1	3	2	3
Окружающий мир (начальная школа)	Не проводилась	2	3	1	1
Математика (начальная школа)	Не проводилась	2	1	2	0

«Шаг к Олимпу» Музыка		0	1	-	1
«Шаг к Олимпу» ИЗО		1	1	-	2
ИТОГО	12	13	20	13	20

Педагоги школы стараются максимально вовлечь школьников в творческую, научно-практическую, познавательную, исследовательскую, социально-значимую и спортивную деятельность. Результативность работы в данном направлении подтверждают данные об участии в фестивалях, акциях, конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях различного уровня.

Период	Количество призовых мест			
	международный	всероссийский	региональный	муниципальный
2021г.	28	10	53	184
2022г.	7	18	61	205
2023г.	4	38	69	224
2024г.	23	20	56	162
2025г.	5	43	71	211

Социальная активность и внешние связи школы

Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами

- 1. АНО «Крымский исследовательский институт беспилотных технологий».** Сотрудничество в сфере воспитания и дополнительного образования по направлению «Беспилотные технологии»: организация и проведение совместных проектов.
- 2. КРИШО.** Участие в работе совместных мероприятий: семинаров, мастер классов, совещаний, съездов. Проведение совместных мероприятий: организация и проведение курсов повышения квалификации педагогических работников, семинаров, совещаний, мастер классов, открытых уроков и мероприятий, разработка методических рекомендаций.
- 3. ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».** Реализация части основной образовательной программы среднего образования в рамках предпрофессионального обучения и довузовской подготовки (медицинский класс). План совместных мероприятий выполнен в полном объеме. Реализация сетевой образовательной программы продолжится в 2026 году.
- 4. МБОУ «САГ»** Заключен договор о сетевом взаимодействии по реализации программ дополнительного образования «Хайтек-кванториум» и «Робототехника», «БПЛА».
- 5. На основании заключенных договоров с КИПУ и КФУ им. В.И. Вернадского.** на базе школы в течение всего учебного года проходят педагогическую и производственную практику обучающиеся данных вузов. Учителя школы – опытные наставники помогают студентам освоить

язык профессии. Реализация части основной образовательной программы среднего образования в рамках предпрофессионального обучения и довузовской подготовки (психолого-педагогический, кадетский и инженерный классы). Реализация сетевой образовательной программы продолжится в 2026 году.

6. Активно идет взаимодействие школы с Советом обучающихся ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», который оказывает помощь в профориентационной, просветительской и культурно-массовой работе.

7. ФГУП «Крымская железная дорога». В 2025 году был реализован план совместной деятельности по направлениям: профессиональная ориентация, физкультурно-оздоровительная деятельность, досуговая деятельность в рамках договора о сотрудничестве между предприятием и школой в сфере образования и профориентации.

В 2026/2027 учебном году школа планирует продолжить отлаженную совместную работу с вузами, общественными организациями, заключить новые договоры о сетевом взаимодействии.

Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП: адаптированная основная общеобразовательная программа начального, основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития, с интеллектуальными нарушениями.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе созданы необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, выбранные с учетом потребностей детей с ОВЗ. В школе имеются общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе (инклюзивное образование).

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Учащиеся 1-х, 2-Б, 2-К, 2-Ж, 3-Б, 3-К, 4-А, 4-Б, 4-В, 4-К, 6-11 классов обучаются в первую смену; 2-А, 3-А, 4-Г классы - во вторую смену. В расписание введены две перемены по 20 мин., остальные перемены - по 10 мин. Часы школьного компонента проводят не ранее, чем через 40 минут после окончания уроков, в дни наименьшей нагрузки основных предметов.

В 2025 году Школа продолжала оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;

- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий бережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультурминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

5. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	108	32	9	64	40	28	3	9	0
2022	108	47	10	56	28	19	4	4	0
2023	94	13	42	39	33	25	4	4	0
2024	114	40	4	70	44	35	4	5	0
2025	123	48	11	64	18	14	1	3	0

Анализируя данные можно сделать вывод о том, что выпускники школы в 2025 году были заинтересованы в профессиональном самоопределении и для дальнейшей учебы выбрали профессиональные образовательные организации или ВУЗы. В 2026 году школа обобщит результаты работы классных руководителей, учителей-предметников, чьи ученики достигают стабильных и качественных результатов по данному показателю. Также необходимо создать условия профессионального роста педагогов – назначить их наставниками по направлению профориентационной и предпрофессиональной деятельности, продумать систему мотивации обучающихся и педагогов, классных руководителей к участию в профориентационных мероприятиях. Это потребует проведения ряда мероприятий, в том числе заключения договоров с организациями, которые помогут реализовать практически часть основной образовательной программы по направлениям подготовки или профилям обучения (ст. 15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Необходимо активизировать работу с родителями и обучающимися предвыпускных классов по профориентации. Для этого будет продолжена работа с представителями редких и востребованных профессий, выпускниками вузов, участие в ярмарках вакансий, публикации по теме профориентации в социальных сетях школы.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 60 педагогов, из них 16 – внутренних совместителей, 8- внешних. В 2025 году аттестацию прошли 5 человек, все на высшую квалификационную категорию.

Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов Школы по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – это подготовка экспертов ЕГЭ, ОГЭ, оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности. Школа планирует распространять успешные практики в виде мастер-классов, деловых игр, тренингов для всего коллектива, с целью оказания методической помощи педагогам.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющейся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированными профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
 - кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов через курсы повышения квалификации, участие педагогов в профессиональных конкурсах, семинарах, фестивалях. План прохождения курсов на 2025 год выполнен в полном объеме.

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

С 2025/2026 учебного года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 30663 единицы;
- книгообеспеченность – 6,7

– обратаемость – 1,35

– объем учебного фонда – 24155 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджета и дарения книг.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдано за год
1	Учебная	24155	18847
2	Педагогическая	57	163
3	Художественная	4788	2473
4	Справочная	964	2185
5	Языковедение, литературоведение	78	117
6	Естественно-научная	207	1173
7	Техническая	30	1066
8	Общественно-политическая	384	1637

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденного Приказа Министерства просвещения РФ от 18 декабря 2025 г. № 973, « О внесении изменений в приложение №1 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 26 июня 2025 г. №495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий», ныне используются в качестве методических и учебных пособий».

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 94 диска. В библиотеке есть доступ к интернет-ресурсам (4 компьютера). В том числе библиотека подключена к единому портуалу доступа к электронным ресурсам российских библиотек «Национальная Электронная Библиотека». Посещаемости библиотеки за период – 13,6 Обновление фонда художественной литературы – недостаточно. Требуется дальнейшее обновление фонда художественной литературы, списание учебников, исключенных из ФПУ и ветхих.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 2021г. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы. В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;

- иная информация о Школе и ее деятельности.

8. Оценка материально-технической базы

МБОУ «СОШ № 30 им. А.А. Амагуни» г. Симферополя располагается в четырехэтажном здании постройки 1972 года. Для обеспечения полноценного образовательного процесса школа имеет:

- 47 предметных кабинета, 15 из которых оснащены современным инновационным оборудованием;
- 1 компьютерный класс;
- 2 кабинета технологии;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Александр», «Лазерный тир» и др.);
- библиотеку, оснащенную компьютерами;
- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- кабинет социально-психологической службы;
- столовую на 200 посадочных мест с пищеблоком;
- 2 спортивных зала (большой и малый);
- актовый зал на 280 посадочных мест;
- музей боевой славы.

Школа подключена к сети Интернет, создана локальная сеть, объединяющая кабинеты администрации, социального педагога. Библиотека школы подключена к сети Интернет. В наличии электронная почта ([school30@simferopol@stimeaedu.ru](mailto:school30@simferopol.stimeaedu.ru)).

Имеется оборудование для детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушением опорно-двигательного аппарата): мобильный лестничный подъемник, предназначенный для подъема-спуска по лестнице человека в инвалидной коляске. Туалетная комната для детей с ограниченными возможностями здоровья оборудована поручнями. Школа оснащена первичными средствами пожаротушения, есть автоматическая система оповещения.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутреннее оценивание качества образования осуществляется в соответствии с соответствиями с локальными актами, регламентирующими данное направление работы. Положение о внутренней системе оценки качества образования, утвержденное приказом по школе №639 от 31.08.2023г. (с внесенными изменениями, приказ от 26.08.2025г. №444) и Положение о внутришкольном контроле, утвержденное приказом по школе №437 от 19.08.2019г. (с изменениями и дополнениями, приказ от 19.08.2022г. №474). К 2025/2026 учебному году школа скорректировала ВСОКО на основании Рекомендаций по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 №ОК-1655/03.

В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составить план (дорожную карту) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленных на повышение качества образования в школе;

- оптимизировать выбор и содержание учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- скорректировать используемые учителями педагогически обоснованные формы, методы, средства обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усилить практическую составляющую в содержании предметов естественно- научной направленности;
- разработать и использовать современные методические материалы, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует базовому уровню, сформированность УУД: высокий уровень – 42%, средний – 53%, низкий – 5%.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим количеством образования в Школе - 96%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом -98 %. Выказаны пожелания о введении профильного обучения: гуманитарный и технический профили.

В 2025 году Школа обеспечена работой горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества обучения. Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям; к преимуществам относят гибкость и технологичность образовательной деятельности.

Чтобы повысить качество обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (особенности работы с учащимися с ОВЗ, работа с обучающимися с низкой мотивацией к обучению, применение современных педагогических технологий), проводит анализ содержания рабочих программ, фонда оценочных средств.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1341
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	524
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	734

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	83
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся (на май 2024г.)	человек (процент)	598/(45%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	4.0	116
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	3.9	116
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	52	18
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	44/4	7/11
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	0	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	0	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	0	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	0	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	15/(%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2/(%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	970/(72%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	330(34%)
- муниципальный уровня		211(16%)
- регионального уровня		71((5,2%)
- федерального уровня		43((3,2%)
- международного уровня		5(1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	140((10,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	83((6,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	83((6,2%)
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	75
- с высшим образованием		74
- высшим педагогическим образованием		74
- средним профессиональным образованием		0
- средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	

— с высшей		28/(37%)
— первой		12/(16%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		8/(11%)
— больше 30 лет		13/(17%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		8/(11%)
— от 55 лет		22/(29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	63 (88%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	63 (88%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,04
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет

— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1335 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,19

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО и ФООП. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.