

**Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 30  
имени Героя Советского Союза А.А. Аматуни»  
муниципального образования городской округ  
Симферополь Республики Крым**

**г. Симферополь, ул. Киевская, 116 А**

# **ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ**

**2024**

## Приложение А.2

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа № 30  
имени Героя Советского Союза  
А.А. Аматауни» муниципального  
образования городской округ  
Симферополь Республики Крым  
И.В. Медина

«15» апреля 2024 г.



### ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) № 3

#### 1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 30 имени Героя Советского Союза А.А. Аматауни» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
- 1.2. Адрес объекта 295043, Российская Федерация, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Киевская, 116 А
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
  - отдельно стоящее четырехэтажное здание, площадью 5997,1 кв. м
  - наличие прилегающего земельного участка (да, нет) – 1,9 га
- 1.4. Год постройки здания 1972 г., последнего капитального ремонта –
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего – 31.12.2024, капитального – 31.12.2037
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование - согласно Уставу), Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 30 имени Героя Советского Союза А.А. Аматауни» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 295043, Российская Федерация, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Киевская, 116 А
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная, иное) муниципальная
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) Муниципальное казенное учреждение Департамент образования администрации города Симферополя Республики Крым
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 295034, Российская Федерация, Республика Крым, г. Симферополь, бул. Франко, 25

#### 2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): образование
- 2.2 Виды оказываемых услуг: образовательные
- 2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно): на объекте
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках (К), инвалиды с нарушениями зрения (С), опорно – двигательного аппарата (О), слуха (Г), умственного развития (У)

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность – 1200 чел.

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребёнка - инвалида (да, нет) нет

### 3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Автобусы: № 1,9,11,13а,18,50,55,67,81,95,99,100,104, маршрутное такси: № 21,25,57, троллейбусы: № 16,17,17к остановка «Массив»

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту – есть (автобусы, троллейбусы)

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки пассажирского транспорта – 560 м

3.2.2 время движения (пешком) от остановки к объекту - 7 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) - да

3.2.4 перекрёстки: да (нерегулируемые)

3.2.5 информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная – нет

3.2.6 перепады высоты на пути: есть, нет (бордюрный камень, лестничные марши)

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания\*

| № п/п | Категория инвалидов<br>(вид нарушения)        | Вариант организации<br>доступности объекта<br>(формы<br>обслуживания)* |
|-------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Все категории инвалидов и МГН                 | ВНД                                                                    |
|       | в том числе инвалиды:                         |                                                                        |
| 2     | передвигающиеся на креслах - колясках         | ВНД                                                                    |
| 3     | с нарушениями опорно - двигательного аппарата | ВНД                                                                    |
| 4     | с нарушениями зрения                          | ВНД                                                                    |
| 5     | с нарушениями слуха                           | ВНД                                                                    |
| 6     | с нарушениями умственного развития            | Б                                                                      |

\* - указывается один из вариантов: "А", "Б", "ДУ", "ВНД"

3.4 Состояние доступности основных структурно - функциональных зон

| № п/п | Основные структурно - функциональные зоны                    | Состояние<br>доступности, в том<br>числе для основных<br>категорий инвалидов* |
|-------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Территория, прилегающая к зданию (участок)                   | ДЧ-И (У,О,К,Г),<br>ВНД-И (С)                                                  |
| 2     | Вход (входы) в здание                                        | ВНД (У,О,К,Г,С)                                                               |
| 3     | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)   | ВНД (У,О,К,Г,С)                                                               |
| 4     | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | ВНД (У,С,О,К,Г)                                                               |
| 5     | Санитарно-гигиенические помещения                            | ДЧ-И (У,Г),<br>ВНД-И (К,С,О)                                                  |
| 6     | Система информации и связи (на всех зонах)                   | ДЧ-И (У,О,К,Г),                                                               |



|   |                                                   |                 |
|---|---------------------------------------------------|-----------------|
|   |                                                   | ВНД-И (С)       |
| 7 | Пути движения к объекту (от остановки транспорта) | ВНД (К,С,У,О,Г) |

\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - временно недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: объект признан частично доступным для инвалидов с нарушениями умственного развития (У) и временно недоступным для инвалидов, передвигающихся на креслах – колясках (К), с нарушениями слуха (Г), опорно – двигательного аппарата (О) и зрения (С).

В соответствии со ст. 15 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» и п. 4 Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.11.2015 № 1309, необходимо обеспечить сопровождение инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, и оказание им помощи на объектах социальной инфраструктуры, а также организовать работниками организаций, предоставляющих услуги населению, помощи инвалидам в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами.

В соответствии с Приказом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 30 имени Героя Советского Союза А.А. Аматауни» от 08.04.2024 № 184 «О назначении ответственного лица за сопровождение и оказание помощи инвалидам и маломобильным группам населения в МБОУ «СОШ № 30 имени Героя Советского Союза А.А. Аматауни» г. Симферополя, в учреждении имеется ответственное лицо за сопровождение и оказание помощи инвалидам и маломобильным группам населения.

Территория Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 30 имени Героя Советского Союза А.А. Аматауни» имеет ограждение. Главный вход на территорию школы осуществляется со стороны ул. Киевской через железную калитку, у которой отсутствует табличка о наименовании и режиме работы объекта. Возле калитки на высоте 1,5 м установлена кнопка вызова сотрудника персонала, которая недоступна для инвалидов – колясочников. Рекомендуются разместить кнопку вызова на высоте 0,80-0,85 м от уровня пешеходного пути и обозначить ее знаком – пиктограммой «Инвалид». Также, рекомендуется установить рядом с входной калиткой со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6 м от уровня пешеходной зоны информирующую табличку о наименовании и режиме работы объекта, выполненную в рельефном плоско - выпуклом формате, продублированную шрифтом Брайля.

На территории учреждения расположены стадион и баскетбольная площадка. Однако, на пути движения к баскетбольной площадке, имеется лестничный марш, на котором отсутствуют пандус и ограждения с поручнями. Рекомендуется вышеуказанный лестничный марш обустроить пандусом с углом уклона не круче 1:20. Вдоль двух сторон установить двухуровневые поручни на высоте 0,9 и 0,7 м с завершающими травмобезопасными горизонтальными частями, выступающими за границы наклонной части пандуса на 0,3 м. По продольным краям рекомендуется установить бортики высотой не менее 0,05 м. Верхний и нижний поручни пандуса должны находиться в одной вертикальной плоскости с границами прохаживаемой части пандуса (краем бортика). Ширина марша пандуса - от 0,9 до 1,0 м. Покрытие пандуса должно быть из твердых материалов, ровным, не создающим вибрацию при движении по нему. На лестничном марше рекомендуется установить двухсторонние ограждения с поручнями на высоте 0,9 м с завершающими травмобезопасными горизонтальными частями, выступающими за границы наклонной части лестницы на 0,3 м. Также, рекомендуется обустроить на расстоянии 0,3 м от внешнего края проступи верхней и нижней ступеней, глубиной от 0,5 до 0,6 м и равной ширине лестничного марша тактильно – контрастные наземные



указатели. Асфальтобетонное покрытие на прилегающей территории местами имеет повреждения, которые рекомендуется устранить.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 30 имени Героя Советского Союза А.А. Аматуни» расположено в отдельно стоящем четырехэтажном здании. У входа в учреждение имеется информирующая табличка о наименовании объекта, которая недоступна для инвалидов по зрению, а также на высоте 1,2 м установлен знак – пиктограмма «Инвалид». Однако кнопка вызова отсутствует. Рекомендуется установить информирующую табличку о наименовании и режиме работы объекта, выполненную в рельефном плоско - выпуклом формате, продублированную шрифтом Брайля рядом с входной дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6 м от уровня пешеходной зоны. Кнопку вызова сотрудника рекомендуется установить рядом с пандусом на высоте 0,8 – 0,85 м от уровня пешеходной зоны и обозначить знаком – пиктограммой «Инвалид».

У входа в здание имеется лестничный марш высотой 0,44 м, обустроенный пандусом с углом уклона круче 1:20 (длина пандуса 3,33 м). С двух сторон пандуса установлены двухуровневые поручни на высоте 0,9 и 0,7 м. Завершающие части поручней не выходят за границы пандуса на 0,3 м. Ширина пандуса 0,97 м, по продольным краям имеются бортики. Перед пандусом обустроены предупреждающие тактильно - контрастные наземные указатели. Вдоль лестничного марша установлено одностороннее ограждение с поручнем на высоте 0,77 м. Завершающие части поручня не выходят за границы лестничного марша на 0,3 м. Перед лестницей отсутствуют предупреждающие тактильно - контрастные наземные указатели. Входная дверь оборудована доводчиком. Ширина двухстворчатых входных дверей 0,83 и 0,88 м, в дверном проеме имеется порог 0,025 м. На прозрачное полотно входной двери нанесена с двух сторон на высоте 1,25 м яркая контрастная маркировка в форме круга.

Рекомендуется обустроить лестничный марш пандусом с углом уклона не круче 1:20, а также продлить двухуровневые поручни, завершающие части которых будут выступать за границы пандуса на 0,3 м. Также, рекомендуется демонтировать тактильно - контрастные наземные указатели перед пандусом. Боковой вход в здание, со стороны школьного двора, обустроен для инвалидов, передвигающихся на креслах – колясках, крутым съездом. В связи с чем, рекомендуется оборудовать вышеуказанный съезд пандусом с углом уклона не круче 1:20.

Рекомендуется с двух сторон внешней лестницы установить ограждения и поручни на высоте 0,9 м. При расчетной ширине прохожей части внешней лестницы 4 м и более следует предусматривать центральные двусторонние поручни. Завершающие части поручней должны быть травмобезопасными и выступать за границы лестничного марша на 0,3 м. Также, рекомендуется обустроить тактильно – контрастные наземные указатели на расстоянии 0,3 м от внешнего края проступи верхней и нижней ступеней и полотна входной двери, глубиной от 0,5 до 0,6 м и равной ширине лестничного марша и дверного полотна. В дверном проеме рекомендуется устранить порог. Дверные проемы не должны иметь порогов и перепадов высот пола. При необходимости устройства порогов их высота или перепад высот не должны превышать 0,014 м. На входной двери рекомендуется отрегулировать доводчик, обеспечивающий задержку автоматического закрывания двери продолжительностью не менее 5 с.

Объект оборудован системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Имеются световые табло эвакуационных путей «Выход» и планы эвакуации на каждом этаже. Пути эвакуации обозначены специальными указателями и символами.

Для инвалидов с нарушениями зрения рекомендуется установить информирующие тактильные таблички о назначении помещений с использованием рельефных знаков и символов рядом с дверьми со стороны дверных ручек на высоте от 1,2 до 1,6 м от уровня пола и на расстоянии 0,1 м от края таблички до края дверного проема. На проступи краевых ступеней лестничных маршей рекомендуется нанести одну или несколько противоскользящих полос, контрастных с поверхностью ступени (как правило, желтого цвета) общей шириной 0,08-0,1 м. Если лестница включает в себя несколько маршей, предупреждающая тактильная полоса обустраивается только перед верхней ступенью верхнего марша и нижней ступенью нижнего марша. Также, рекомендуется произвести



ремонт ступеней всех лестничных маршей, где имеются повреждения. Ступени лестниц должны быть ровными, без выступов и с шероховатой поверхностью. На прозрачные полотна дверей рекомендуется нанести яркую контрастную маркировку в форме прямоугольника высотой не менее 0,1 м и шириной не менее 0,2 м или в форме круга диаметром от 0,1 до 0,2 м. Расположение контрастной маркировки предусматривается на двух уровнях: 0,9-1,0 м и 1,3-1,4 м. Маркировка должна быть нанесена с обеих сторон дверного полотна.

Внутри здания для инвалидов с нарушениями умственного развития имеется визуальная информация, позволяющая идентифицировать места получения услуг.

Для инвалидов с нарушениями слуха в учебных помещениях школы рекомендуется предусмотреть установку световых сигнализаторов школьного звонка и систему обеспечения разборчивости звуковой информации индивидуального пользования («индукционная петля» или другие индивидуальные беспроводные устройства), либо организовать услугу по сурдопереводу. В актовом зале, где проходят массовые мероприятия, также рекомендуется установить индукционную петлю и звукоусиливающую аппаратуру.

Ученические места для обучающихся-инвалидов должны размещаться идентично в однотипных учебных помещениях одной образовательной организации. В учебном помещении первые столы в ряду у окна и в среднем ряду следует предусмотреть для обучающихся с недостатками зрения и дефектами слуха, а для учащихся, передвигающихся в кресле-коляске, - выделить один-два первых стола в ряду у дверного проема.

В здании имеются пороги и перепады высот пола. Ширина некоторых дверных проемов менее 0,9 м. Рекомендуется расширить дверные проемы до 0,9 м, устранить в них пороги и перепады высот пола. Дверные проемы не должны иметь порогов и перепадов высот пола. В учреждении приобретен мобильный лестничный подъемник для перемещения по межэтажным лестничным маршам инвалидов на креслах - колясках.

На объекте, на первом этаже, имеется санитарно – гигиеническое помещение для инвалидов. Однако в кабинке отсутствует свободная зона рядом с унитазом для кресла – коляски. Рекомендуется предусмотреть пространство рядом с унитазом шириной не менее 0,8 м для размещения кресла-коляски, установку откидного опорного поручня рядом с унитазом, а также крючков для одежды, костылей и других принадлежностей. В санитарно – гигиеническом помещении должно быть свободное пространство диаметром 1,4 м для разворота кресла-коляски. Доступная кабинка должна быть оборудована системой тревожной сигнализации или системой двухсторонней громкоговорящей связи.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2015 № 1309, рекомендуется обеспечить предоставление услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Мероприятия по обеспечению доступности для инвалидов следует выполнять в соответствии с требованиями свода правил СП 59.13330.2020 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения», утвержденного приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 30.12.2020 № 904/пр; Национального стандарта Российской Федерации ГОСТ Р 52875-2018 «Указатели тактильные наземные для инвалидов по зрению. Технические требования», утвержденного и введенного в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 22.11.2018 № 1029-ст; Национального стандарта Российской Федерации ГОСТ Р 51261-2022 «Устройства опорные стационарные реабилитационные. Типы и технические требования», утвержденного и введенного в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 23.06.2022 № 528-ст; Национального стандарта Российской Федерации ГОСТ Р 52131 – 2019 «Средства отображения информации знаковые для инвалидов. Технические требования», утвержденного и введенного в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 29.08.2019 № 584 – ст; Национального стандарта Российской Федерации ГОСТ Р 51671 – 2020 «Средства связи информации технические общего пользования, доступные для инвалидов», утвержденного



и введенного в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30.11.2020 № 1203 – ст; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих порядок обеспечения условий доступности для инвалидов.

#### 4. Управленческое решение

##### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

| N п/п | Основные структурно - функциональные зоны объекта            | Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)* |
|-------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1     | Территория, прилегающая к зданию (участок)                   | Капитальный ремонт, текущий ремонт, ТСР         |
| 2     | Вход (входы) в здание                                        | Капитальный ремонт, текущий ремонт, ТСР         |
| 3     | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)   | Капитальный ремонт, текущий ремонт, ТСР         |
| 4     | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | ТСР                                             |
| 5     | Санитарно-гигиенические помещения                            | Капитальный ремонт, текущий ремонт, ТСР         |
| 6     | Система информации на объекте (на всех зонах)                | Текущий ремонт, ТСР                             |
| 7     | Пути движения к объекту (от остановки транспорта)            | Текущий ремонт                                  |
| 8     | Все зоны и участки                                           | Капитальный ремонт, текущий ремонт, ТСР         |

\* - указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ в рамках реализации муниципальной программы «Создание доступной среды для инвалидов и маломобильных групп населения в муниципальном образовании городской округ Симферополь Республики Крым», утверждённой постановлением администрации города Симферополя от 31.08.2017 № 2977 -

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации ДП-И (Г,О,У,С), ДУ-И (К)

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование с общественными организациями инвалидов – не имеется;

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается \_\_\_\_\_

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации заместителем начальника отдела по вопросам доступности департамента труда и социальной защиты населения администрации города Симферополя Цвиркун И.И.  
[www.zhit-vmeste.ru](http://www.zhit-vmeste.ru)

(наименование сайта, портала)

#### 5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «08» апреля 2024 г.
2. Акта обследования объекта от «08» апреля 2024 г.

3. Приказ «О создании комиссии по организации обследования и паспортизации с целью оценки состояния доступности для инвалидов МБОУ «СОШ № 30 им. А.А. Аматуни» г. Симферополя от «08» апреля 2024 г № 183.



Директор МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа № 30  
имени Героя Советского Союза  
А.А. Аматауни» муниципального  
образования городской округ  
Симферополь Республики Крым  
И.В. Медина  
«08» апреля 2024 г.



## 1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 30 имени Героя Советского Союза А.А. Аматауни» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
- 1.2. Адрес объекта 295043, Российская Федерация, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Киевская, 116 А
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее четырёхэтажное здание, площадью 5997,1 кв. м
  - наличие прилегающего земельного участка (да, нет) – 1,9 га
- 1.4. Год постройки здания 1972 г., последнего капитального ремонта –
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего – 31.12.2024, капитального – 31.12.2037
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование - согласно Уставу), Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 30 имени Героя Советского Союза А.А. Аматауни» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 295043, Российская Федерация, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Киевская, 116 А
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная, иное) муниципальная
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) Муниципальное казенное учреждение Департамент образования администрации города Симферополя Республики Крым
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 295034, Российская Федерация, Республика Крым, г. Симферополь, бул. Франко, 25

## 2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): образование
- 2.2 Виды оказываемых услуг: образовательные
- 2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно): на объекте
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках (К), инвалиды с нарушениями зрения (С), опорно – двигательного аппарата (О), слуха (Г), умственного развития (У)

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность – 1200 чел.

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребёнка - инвалида (да, нет) нет

### 3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Автобусы: № 1,9,11,13а,18,50,55,67,81,95,99,100,104, маршрутное такси: № 21,25,57, троллейбусы: № 16,17,17к остановка «Массив»

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту – есть (автобусы, троллейбусы)

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки пассажирского транспорта – 560 м

3.2.2 время движения (пешком) от остановки к объекту - 7 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) - да

3.2.4 перекрёстки: да (нерегулируемые)

3.2.5 информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная – нет

3.2.6 перепады высоты на пути: есть, нет (бордюрный камень, лестничные марши)

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания\*

| № п/п | Категория инвалидов<br>(вид нарушения)        | Вариант организации<br>доступности объекта<br>(формы<br>обслуживания)* |
|-------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Все категории инвалидов и МГН                 | ВНД                                                                    |
|       | в том числе инвалиды:                         |                                                                        |
| 2     | передвигающиеся на креслах - колясках         | ВНД                                                                    |
| 3     | с нарушениями опорно - двигательного аппарата | ВНД                                                                    |
| 4     | с нарушениями зрения                          | ВНД                                                                    |
| 5     | с нарушениями слуха                           | ВНД                                                                    |
| 6     | с нарушениями умственного развития            | Б                                                                      |

\* - указывается один из вариантов: "А", "Б", "ДУ", "ВНД"

### 4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

| № п/п | Основные структурно - функциональные зоны<br>объекта         | Рекомендации по адаптации<br>объекта (вид работы)* |
|-------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1     | Территория, прилегающая к зданию (участок)                   | Капитальный ремонт, текущий ремонт, ТСР            |
| 2     | Вход (входы) в здание                                        | Капитальный ремонт, текущий ремонт, ТСР            |
| 3     | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)   | Капитальный ремонт, текущий ремонт, ТСР            |
| 4     | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | ТСР                                                |
| 5     | Санитарно-гигиенические помещения                            | Капитальный ремонт, текущий ремонт, ТСР            |
| 6     | Система информации на объекте (на всех зонах)                | Текущий ремонт, ТСР                                |



|   |                                                   |                                         |
|---|---------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 7 | Пути движения к объекту (от остановки транспорта) | Текущий ремонт                          |
| 8 | Все зоны и участки                                | Капитальный ремонт, текущий ремонт, ТСР |

\* - указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

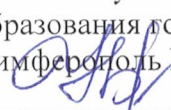
Размещение информации на Карте доступности субъекта Российской Федерации

Согласовано Виктор Шибалова Виктория Вячеславовна, специалист по ОТ МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 30 имени Героя Советского Союза А.А. Аматауни» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым», +7 (978) 722-79-07

## Приложение А.4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа № 30  
имени Героя Советского Союза  
А.А. Аматауни» муниципального  
образования городской округ  
Симферополь Республики Крым

  
И.В. Медина  
«08» апреля 2024 г.

### АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ объекта социальной инфраструктуры К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 30 имени Героя Советского Союза А.А. Аматауни»  
муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

- 1.1. Наименование (вид) объекта Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 30 имени Героя Советского Союза А.А. Аматауни» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
- 1.2. Адрес объекта 295043, Российская Федерация, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Киевская, 116 А
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
  - отдельно стоящее четырёхэтажное здание, площадью 5997,1 кв. м
  - наличие прилегающего земельного участка (да, нет) – 1,9 га
- 1.4. Год постройки здания 1972 г., последнего капитального ремонта –
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего – 31.12.2024, капитального – 31.12.2037
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование - согласно Уставу), Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 30 имени Героя Советского Союза А.А. Аматауни» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 295043, Российская Федерация, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Киевская, 116 А
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная, иное) муниципальная
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) Муниципальное казенное учреждение Департамент образования администрации города Симферополя Республики Крым
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 295034, Российская Федерация, Республика Крым, г. Симферополь, бул. Франко, 25

### 2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

Дополнительная информация – виды оказываемых услуг: образовательные

### 3. Состояние доступности объекта

- 3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом  
(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)



Автобусы: № 1,9,11,13а,18,50,55,67,81,95,99,100,104, маршрутное такси: № 21,25,57,  
троллейбусы: № 16,17,17к остановка «Массив»

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту – есть (автобусы, троллейбусы)

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки пассажирского транспорта – 560 м

3.2.2 время движения (пешком) от остановки к объекту - 7 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) - да

3.2.4 перекрёстки: да (нерегулируемые)

3.2.5 информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная – нет

3.2.6 перепады высоты на пути: есть, нет (бордюрный камень, лестничные марши)

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания\*

| № п/п | Категория инвалидов<br>(вид нарушения)      | Вариант организации<br>доступности объекта<br>(формы<br>обслуживания)* |
|-------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Все категории инвалидов и МГН               | ВНД                                                                    |
|       | в том числе инвалиды:                       |                                                                        |
| 2     | передвигающиеся на креслах-колясках         | ВНД                                                                    |
| 3     | с нарушениями опорно-двигательного аппарата | ВНД                                                                    |
| 4     | с нарушениями зрения                        | ВНД                                                                    |
| 5     | с нарушениями слуха                         | ВНД                                                                    |
| 6     | с нарушениями умственного развития          | Б                                                                      |

\* - указывается один из вариантов: "А", "Б", "ДУ", "ВНД"

#### 3.4 Состояние доступности основных структурно - функциональных зон

| № п/п | Основные структурно - функциональные зоны                    | Состояние<br>доступности, в том<br>числе для основных<br>категорий инвалидов* |
|-------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Территория, прилегающая к зданию (участок)                   | ДЧ-И (У,О,К,Г),<br>ВНД-И (С)                                                  |
| 2     | Вход (входы) в здание                                        | ВНД (У,О,К,Г,С)                                                               |
| 3     | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)   | ВНД (У,О,К,Г,С)                                                               |
| 4     | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | ВНД (У,С,О,К,Г)                                                               |
| 5     | Санитарно-гигиенические помещения                            | ДЧ-И (У,Г),<br>ВНД-И (К,С,О)                                                  |
| 6     | Система информации и связи (на всех зонах)                   | ДЧ-И (У,О,К,Г),<br>ВНД-И (С)                                                  |
| 7     | Пути движения к объекту (от остановки транспорта)            | ВНД (К,С,У,О,Г)                                                               |

\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - временно недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: объект признан частично доступным для инвалидов с нарушениями умственного развития (У) и временно

недоступным для инвалидов, передвигающихся на креслах – колясках (К), с нарушениями слуха (Г), опорно – двигательного аппарата (О) и зрения (С).

В соответствии со ст. 15 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» и п. 4 Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.11.2015 № 1309, необходимо обеспечить сопровождение инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, и оказание им помощи на объектах социальной инфраструктуры, а также организовать работниками организаций, предоставляющих услуги населению, помощи инвалидам в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами.

В соответствии с Приказом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 30 имени Героя Советского Союза А.А. Аматуни» от 08.04.2024 № 184 «О назначении ответственного лица за сопровождение и оказание помощи инвалидам и маломобильным группам населения в МБОУ «СОШ № 30 имени Героя Советского Союза А.А. Аматуни» г. Симферополя, в учреждении имеется ответственное лицо за сопровождение и оказание помощи инвалидам и маломобильным группам населения.

Территория Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 30 имени Героя Советского Союза А.А. Аматуни» имеет ограждение. Главный вход на территорию школы осуществляется со стороны ул. Киевской через железную калитку, у которой отсутствует табличка о наименовании и режиме работы объекта. Возле калитки на высоте 1,5 м установлена кнопка вызова сотрудника персонала, которая недоступна для инвалидов – колясочников. Рекомендуются разместить кнопку вызова на высоте 0,80-0,85 м от уровня пешеходного пути и обозначить ее знаком – пиктограммой «Инвалид». Также, рекомендуется установить рядом с входной калиткой со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6 м от уровня пешеходной зоны информирующую табличку о наименовании и режиме работы объекта, выполненную в рельефном плоско - выпуклом формате, продублированную шрифтом Брайля.

На территории учреждения расположены стадион и баскетбольная площадка. Однако, на пути движения к баскетбольной площадке, имеется лестничный марш, на котором отсутствуют пандус и ограждения с поручнями. Рекомендуется вышеуказанный лестничный марш обустроить пандусом с углом уклона не круче 1:20. Вдоль двух сторон установить двухуровневые поручни на высоте 0,9 и 0,7 м с завершающими травмобезопасными горизонтальными частями, выступающими за границы наклонной части пандуса на 0,3 м. По продольным краям рекомендуется установить бортики высотой не менее 0,05 м. Верхний и нижний поручни пандуса должны находиться в одной вертикальной плоскости с границами прохожей части пандуса (краем бортика). Ширина марша пандуса - от 0,9 до 1,0 м. Покрытие пандуса должно быть из твердых материалов, ровным, не создающим вибрацию при движении по нему. На лестничном марше рекомендуется установить двухсторонние ограждения с поручнями на высоте 0,9 м с завершающими травмобезопасными горизонтальными частями, выступающими за границы наклонной части лестницы на 0,3 м. Также, рекомендуется обустроить на расстоянии 0,3 м от внешнего края проступи верхней и нижней ступеней, глубиной от 0,5 до 0,6 м и равной ширине лестничного марша тактильно – контрастные наземные указатели. Асфальтобетонное покрытие на прилегающей территории местами имеет повреждения, которые рекомендуется устранить.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 30 имени Героя Советского Союза А.А. Аматуни» расположено в отдельно стоящем четырехэтажном здании. У входа в учреждение имеется информирующая табличка о наименовании объекта, которая недоступна для инвалидов по зрению, а также на высоте 1,2 м установлен знак – пиктограмма «Инвалид». Однако кнопка вызова отсутствует. Рекомендуется установить информирующую табличку о наименовании и режиме работы объекта, выполненную в рельефном плоско - выпуклом формате, продублированную шрифтом Брайля рядом с входной дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6 м от уровня пешеходной зоны. Кнопку вызова сотрудника рекомендуется установить рядом с пандусом



на высоте 0,8 – 0,85 м от уровня пешеходной зоны и обозначить знаком – пиктограммой «Инвалид».

У входа в здание имеется лестничный марш высотой 0,44 м, обустроенный пандусом с углом уклона круче 1:20 (длина пандуса 3,33 м). С двух сторон пандуса установлены двухуровневые поручни на высоте 0,9 и 0,7 м. Завершающие части поручней не выходят за границы пандуса на 0,3 м. Ширина пандуса 0,97 м, по продольным краям имеются бортики. Перед пандусом обустроены предупреждающие тактильно - контрастные наземные указатели. Вдоль лестничного марша установлено одностороннее ограждение с поручнем на высоте 0,77 м. Завершающие части поручня не выходят за границы лестничного марша на 0,3 м. Перед лестницей отсутствуют предупреждающие тактильно - контрастные наземные указатели. Входная дверь оборудована доводчиком. Ширина двухстворчатых входных дверей 0,83 и 0,88 м, в дверном проеме имеется порог 0,025 м. На прозрачное полотно входной двери нанесена с двух сторон на высоте 1,25 м яркая контрастная маркировка в форме круга.

Рекомендуется обустроить лестничный марш пандусом с углом уклона не круче 1:20, а также продлить двухуровневые поручни, завершающие части которых будут выступать за границы пандуса на 0,3 м. Также, рекомендуется демонтировать тактильно - контрастные наземные указатели перед пандусом. Боковой вход в здание, со стороны школьного двора, обустроен для инвалидов, передвигающихся на креслах – колясках, крутым съездом. В связи с чем, рекомендуется оборудовать вышеуказанный съезд пандусом с углом уклона не круче 1:20.

Рекомендуется с двух сторон внешней лестницы установить ограждения и поручни на высоте 0,9 м. При расчетной ширине прохожей части внешней лестницы 4 м и более следует предусматривать центральные двусторонние поручни. Завершающие части поручней должны быть травмобезопасными и выступать за границы лестничного марша на 0,3 м. Также, рекомендуется обустроить тактильно – контрастные наземные указатели на расстоянии 0,3 м от внешнего края проступи верхней и нижней ступеней и полотна входной двери, глубиной от 0,5 до 0,6 м и равной ширине лестничного марша и дверного полотна. В дверном проеме рекомендуется устранить порог. Дверные проемы не должны иметь порогов и перепадов высот пола. При необходимости устройства порогов их высота или перепад высот не должны превышать 0,014 м. На входной двери рекомендуется отрегулировать доводчик, обеспечивающий задержку автоматического закрывания двери продолжительностью не менее 5 с.

Объект оборудован системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Имеются световые табло эвакуационных путей «Выход» и планы эвакуации на каждом этаже. Пути эвакуации обозначены специальными указателями и символами.

Для инвалидов с нарушениями зрения рекомендуется установить информирующие тактильные таблички о назначении помещений с использованием рельефных знаков и символов рядом с дверьми со стороны дверных ручек на высоте от 1,2 до 1,6 м от уровня пола и на расстоянии 0,1 м от края таблички до края дверного проема. На проступи краевых ступеней лестничных маршей рекомендуется нанести одну или несколько противоскользящих полос, контрастных с поверхностью ступени (как правило, желтого цвета) общей шириной 0,08-0,1 м. Если лестница включает в себя несколько маршей, предупреждающая тактильная полоса обустраивается только перед верхней ступенью верхнего марша и нижней ступенью нижнего марша. Также, рекомендуется произвести ремонт ступеней всех лестничных маршей, где имеются повреждения. Ступени лестниц должны быть ровными, без выступов и с шероховатой поверхностью. На прозрачные полотна дверей рекомендуется нанести яркую контрастную маркировку в форме прямоугольника высотой не менее 0,1 м и шириной не менее 0,2 м или в форме круга диаметром от 0,1 до 0,2 м. Расположение контрастной маркировки предусматривается на двух уровнях: 0,9-1,0 м и 1,3-1,4 м. Маркировка должна быть нанесена с обеих сторон дверного полотна.

Внутри здания для инвалидов с нарушениями умственного развития имеется визуальная информация, позволяющая идентифицировать места получения услуг.

Для инвалидов с нарушениями слуха в учебных помещениях школы рекомендуется предусмотреть установку световых сигнализаторов школьного звонка и систему



обеспечения разборчивости звуковой информации индивидуального пользования («индукционная петля» или другие индивидуальные беспроводные устройства), либо организовать услугу по сурдопереводу. В актовом зале, где проходят массовые мероприятия, также рекомендуется установить индукционную петлю и звукоусиливающую аппаратуру.

Ученические места для обучающихся-инвалидов должны размещаться идентично в однотипных учебных помещениях одной образовательной организации. В учебном помещении первые столы в ряду у окна и в среднем ряду следует предусмотреть для обучающихся с недостатками зрения и дефектами слуха, а для учащихся, передвигающихся в кресле-коляске, - выделить один-два первых стола в ряду у дверного проема.

В здании имеются пороги и перепады высот пола. Ширина некоторых дверных проемов менее 0,9 м. Рекомендуется расширить дверные проемы до 0,9 м, устранить в них пороги и перепады высот пола. Дверные проемы не должны иметь порогов и перепадов высот пола. В учреждении приобретен мобильный лестничный подъемник для перемещения по межэтажным лестничным маршам инвалидов на креслах - колясках.

На объекте, на первом этаже, имеется санитарно – гигиеническое помещение для инвалидов. Однако в кабинке отсутствует свободная зона рядом с унитазом для кресла – коляски. Рекомендуется предусмотреть пространство рядом с унитазом шириной не менее 0,8 м для размещения кресла-коляски, установку откидного опорного поручня рядом с унитазом, а также крючков для одежды, костылей и других принадлежностей. В санитарно – гигиеническом помещении должно быть свободное пространство диаметром 1,4 м для разворота кресла-коляски. Доступная кабинка должна быть оборудована системой тревожной сигнализации или системой двухсторонней громкоговорящей связи.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2015 № 1309, рекомендуется обеспечить предоставление услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Мероприятия по обеспечению доступности для инвалидов следует выполнять в соответствии с требованиями свода правил СП 59.13330.2020 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения», утвержденного приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 30.12.2020 № 904/пр; Национального стандарта Российской Федерации ГОСТ Р 52875-2018 «Указатели тактильные наземные для инвалидов по зрению. Технические требования», утвержденного и введенного в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 22.11.2018 № 1029-ст; Национального стандарта Российской Федерации ГОСТ Р 51261-2022 «Устройства опорные стационарные реабилитационные. Типы и технические требования», утвержденного и введенного в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 23.06.2022 № 528-ст; Национального стандарта Российской Федерации ГОСТ Р 52131 – 2019 «Средства отображения информации знаковые для инвалидов. Технические требования», утвержденного и введенного в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 29.08.2019 № 584 – ст; Национального стандарта Российской Федерации ГОСТ Р 51671 – 2020 «Средства связи информации технические общего пользования, доступные для инвалидов», утвержденного и введенного в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30.11.2020 № 1203 – ст; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих порядок обеспечения условий доступности для инвалидов.

#### **4. Управленческое решение (проект)**

##### **4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта**



| № п/п | Основные структурно - функциональные зоны объекта            | Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)* |
|-------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1     | Территория, прилегающая к зданию (участок)                   | Капитальный ремонт, текущий ремонт, ТСР         |
| 2     | Вход (входы) в здание                                        | Капитальный ремонт, текущий ремонт, ТСР         |
| 3     | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)   | Капитальный ремонт, текущий ремонт, ТСР         |
| 4     | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | ТСР                                             |
| 5     | Санитарно-гигиенические помещения                            | Капитальный ремонт, текущий ремонт, ТСР         |
| 6     | Система информации на объекте (на всех зонах)                | Текущий ремонт, ТСР                             |
| 7     | Пути движения к объекту (от остановки транспорта)            | Текущий ремонт                                  |
| 8     | Все зоны и участки                                           | Капитальный ремонт, текущий ремонт, ТСР         |

\* - указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

#### 4.2. Период проведения работ -

(указывается наименование документа: программы, плана)

#### 4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации ДП-И (Г.О.У.С), ДУ-И (К)

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

#### 4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

##### 4.4.1. Согласование на Комиссии

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

##### 4.4.2. Согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать) -

##### 4.4.3. Техническая экспертиза, разработка проектно - сметной документации - требуется;

##### 4.4.4. Согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта) - требуется;

##### 4.4.5. Согласование с общественными организациями инвалидов - не имеется;

##### 4.4.6. Другое

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается \_\_\_\_\_

#### 4.5. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации [www.zhit-vmeste.ru](http://www.zhit-vmeste.ru)

### 5. Особые отметки

Приложения:

Результаты обследования:

- |                                            |                     |
|--------------------------------------------|---------------------|
| 1. Территории, прилегающей к объекту       | на _____ 3 _____ л. |
| 2. Входа (входов) в здание                 | на _____ 4 _____ л. |
| 3. Путей движения в здании                 | на _____ 4 _____ л. |
| 4. Зоны целевого назначения объекта        | на _____ 3 _____ л. |
| 5. Санитарно-гигиенических помещений       | на _____ 2 _____ л. |
| 6. Системы информации (и связи) на объекте | на _____ 2 _____ л. |

Результаты фотофиксации на объекте

здания МБОУ «Средняя общеобразовательная школа  
№ 30 им. Героя Советского Союза А.А. Аматуни»

муниципального образования городской  
округ Симферополь РК

на   9   л.

Поэтажные планы, паспорт БТИ  
Другое (в том числе дополнительная  
информация о путях движения к объекту)

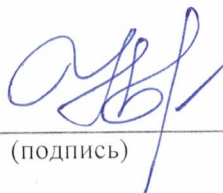
на    -    л.

на    -    л.

Председатель комиссии:

Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная  
школа № 30 им. Героя Советского Союза  
А.А. Аматауни» муниципального образования  
городской округ Симферополь РК

(должность)



(подпись)

И.В. Медина

(ФИО)

Члены комиссии:

Специалист по охране труда МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа № 30 им. Героя  
Советского Союза А.А. Аматауни»  
муниципального образования городской  
округ Симферополь РК

(должность)



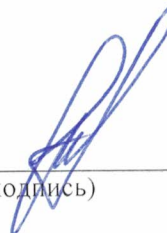
(подпись)

В.В. Шебалова

(ФИО)

Заместитель директора по АХЧ МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа № 30 им. Героя  
Советского Союза А.А. Аматауни»  
муниципального образования городской  
округ Симферополь РК

(должность)



(подпись)

З.А. Матцаберидзе

(ФИО)

Главный специалист отдела по вопросам  
доступности департамента труда и социальной  
защиты населения администрации  
города Симферополя

(должность)



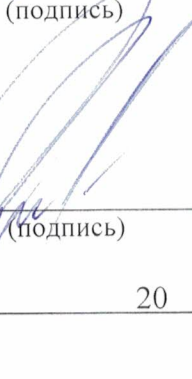
(подпись)

И.П. Иванюра

(ФИО)

Председатель Крымского регионального  
отделения Общероссийской общественной  
организации инвалидов «Всероссийское  
общество глухих»

(должность)



(подпись)

Е.В. Афонин

(ФИО)

Управленческое решение согласовано «  »   20   г. (протокол №   )  
Комиссией (название)



### I Результаты обследования:

#### 1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 30 имени Героя Советского Союза  
А.А. Аматуни» муниципального образования городской округ Симферополь  
Республики Крым  
г. Симферополь, ул. Киевская, 116 А

| N<br>п/п | Наименование<br>функционально -<br>планировочного<br>элемента | Наличие элемента |                             |           | Выявленные нарушения<br>и замечания                                                                        |                                        | Работы по адаптации<br>объектов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |
|----------|---------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|          |                                                               | есть/<br>нет     | N на<br>плане<br>территории | N<br>фото | Содержание                                                                                                 | Значимо для<br>инвалида<br>(категория) | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Виды<br>работ |
| 1.1      | Вход (входы)<br>на<br>территорию                              | есть             |                             | 1         | - отсутствуют<br>доступные для<br>маломобильных<br>групп населения<br>элементы<br>информации об<br>объекте | Все                                    | - вход на<br>земельный<br>участок<br>проектируемого<br>или<br>приспосабливаемого<br>объекта следует<br>оборудовать<br>доступными для<br>маломобильных<br>групп населения<br>элементами<br>информации об<br>объекте                                                                                                                                          | ТСР           |
| 1.2      | Путь (пути)<br>движения на<br>территории                      | есть             |                             | 2-11      | асфальтобетонное<br>покрытие местами<br>имеет разрушения                                                   | Все                                    | - устранить<br>имеющиеся<br>повреждения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | КР            |
| 1.3      | Лестница<br>(наружная)                                        | есть             |                             | 6         | - перед<br>лестничным<br>маршем<br>отсутствуют<br>тактильно-<br>контрастные<br>наземные<br>указатели;      | С                                      | - информацию для<br>инвалидов с<br>нарушениями<br>зрения о<br>приближении их к<br>зонам<br>повышенной<br>опасности следует<br>обеспечивать<br>устройством<br>тактильно –<br>контрастных<br>наземных<br>указателей;<br>предупреждающие<br>тактильно-<br>контрастные<br>указатели<br>предусматриваются<br>на расстоянии<br>0,3 м от внешнего<br>края проступи | ТР,<br>ТСР    |

|     |                         |     |   |  |                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |
|-----|-------------------------|-----|---|--|------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|     |                         |     |   |  | - отсутствуют поручни; | С,О | нижней и верхней ступеней марша лестницы;<br>- с двух сторон внешних лестниц следует предусматривать непрерывные по всей их длине ограждения и поручни на высоте 0,9 м; завершающие части поручней, должны быть горизонтальными и выступать за границы лестничного марша на 0,3 м; | ТР, ТСП |
|     |                         |     |   |  | - отсутствует пандус   | К   | - у внешних лестниц для подъема МГН следует предусматривать пандусы при перепаде высот от 0,014 м до 6,0 м                                                                                                                                                                         | КР      |
| 1.4 | Пандус (наружный)       | нет | - |  |                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |
| 1.5 | Автостоянка и парковка  | нет | - |  |                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |
|     | ОБЩИЕ требования к зоне |     |   |  |                        |     | Обеспечить беспрепятственное и удобное передвижение МГН к зданию и по территории объекта                                                                                                                                                                                           |         |

## II Заключение по зоне:

| Наименование структурно - функциональной зоны | Состояние доступности*<br>(к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ) | Приложение |        | Рекомендации по адаптации (вид работы)**<br>к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                                               |                                                                | Н на плане | Н фото |                                                                                |
| Территория, прилегающая к зданию              | ДЧ-И (У,О,К,Г),<br>ВНД-И (С)                                   |            | 1-11   | Капитальный ремонт, текущий ремонт, ТСП                                        |

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\* указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:



**I Результаты обследования:**

**2. Входа (входов) в здание**

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 30 имени Героя Советского Союза  
А.А. Аматуни» муниципального образования городской округ Симферополь  
Республики Крым  
г. Симферополь, ул. Киевская, 116 А

| N<br>п/п | Наименование<br>функциональн<br>о -<br>планировочно<br>го элемента | Наличие<br>элемента |                                                      |           | Выявленные нарушения и<br>замечания                                                 |                                                    | Работы по адаптации<br>объектов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |
|----------|--------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|          |                                                                    | есть<br>/нет        | N<br>на<br>пла<br>не (<br>по<br>эта<br>ж<br>но<br>м) | N<br>фото | Содержание                                                                          | Значим<br>о для<br>инвали<br>да<br>(катег<br>ория) | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Виды<br>работ |
| 2.1      | Лестница<br>(наружная)                                             | есть                |                                                      | 12        | - на лестничном<br>марше установлен<br>односторонний<br>поручень на<br>высоте 0,77; | О,С                                                | - с двух сторон<br>внешней лестницы<br>следует<br>предусматривать<br>непрерывные по<br>всей их длине<br>ограждения и<br>поручни.<br>Высоту поручня<br>определяют от его<br>верхней части до<br>поверхности<br>проступи ступеней<br>и принимают 0,9 м<br>При расчетной<br>ширине прохожей<br>части внешней<br>лестницы 4 м и<br>более следует<br>предусматривать<br>центральные<br>двусторонние<br>поручни. Перед<br>нижним и верхним<br>маршами внешней<br>лестницы следует<br>предусматривать<br>завершающие<br>части поручней,<br>которые должны<br>быть<br>горизонтальными<br>и выступать за<br>границы<br>лестничного<br>марша на 0,3 м; | ТР,<br>ТСР    |

|     |                                 |      |  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                        |
|-----|---------------------------------|------|--|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|     |                                 |      |  |    | - перед лестничным маршем отсутствуют тактильно-контрастные наземные указатели                                                                                                                                                                                                          | О,С                 | - информацию для инвалидов с нарушениями зрения о приближении их к зонам повышенной опасности следует обеспечивать устройством тактильно – контрастных наземных указателей. Предупреждающие тактильно-контрастные указатели предусматриваются на расстоянии 0,3 м от внешнего края проступи нижней и верхней ступеней марша лестницы, глубиной от 0,5 до 0,6 м и равной ширине лестничного марша | ТР, ТСП                |
| 2.2 | Пандус (наружный)               | есть |  | 13 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- угол уклона пандуса круче 1:20 (длина 3,33 м, высота 0,44 м);</li> <li>- перед пандусом обустроены тактильно – контрастные наземные указатели;</li> <li>- завершающие части поручней не выступают за границы марша пандуса на 0,3 м</li> </ul> | К<br><br>К<br><br>К | <ul style="list-style-type: none"> <li>- угол уклона пандуса должен быть не круче 1:20;</li> <li>- тактильные контрастные напольные указатели перед пандусами не предусматриваются;</li> <li>- перед нижним и верхним маршем пандуса следует предусматривать завершающие части поручней, которые должны быть горизонтальными и выступать за границы пандуса на 0,3 м</li> </ul>                  | КР<br><br>ТР<br><br>ТР |
| 2.3 | Входная площадка (перед дверью) | есть |  | 14 | - перед входной дверью отсутствуют тактильно-контрастные наземные указатели                                                                                                                                                                                                             | С                   | - информацию для инвалидов с нарушениями зрения о приближении их к зонам повышенной                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ТР, ТСП                |



|     |                    |      |  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                          |
|-----|--------------------|------|--|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|     |                    |      |  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                    | опасности<br>следует<br>обеспечивать<br>устройством<br>тактильно –<br>контрастных<br>наземных<br>указателей.<br>Предупреждающ<br>ие тактильно-<br>контрастные<br>указатели<br>предусматривают<br>ся на расстоянии<br>0,3 м от входной<br>двери, глубиной<br>от 0,5 до 0,6 м и<br>равной ширине<br>дверного полотна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |
| 2.4 | Дверь<br>(входная) | есть |  | 14 | - ширина<br>двухстворчатых<br>входных дверей<br>0,83 и 0,88 м;<br><br>- в дверном<br>проеме имеется<br>порог 0,025 м;<br><br>- не<br>отрегулирован<br>дверной доводчик;<br><br>- на главном входе<br>отсутствует<br>информация об<br>ОСИ для<br>инвалидов с<br>нарушениями<br>зрения | К<br><br>К,С,О<br><br>Все<br><br>С | - при<br>двухстворчатых<br>входных дверях<br>ширина одной<br>створки должна<br>быть 0,9 м;<br>- дверные<br>проемы не<br>должны иметь<br>порогов и<br>перепадов высот<br>пола. При<br>необходимости<br>устройства их<br>высота или<br>перепад высот не<br>должны<br>превышать 0,014<br>м;<br>- следует<br>применять двери,<br>обеспечивающие<br>задержку<br>автоматического<br>закрывания<br>дверей<br>продолжительнос<br>тью не менее 5 с;<br>- установить<br>информирующую<br>ю табличку о<br>наименовании и<br>режиме работы<br>объекта,<br>выполненную в<br>рельефном<br>плоско -<br>выпуклом<br>формате,<br>продублированну<br>ю шрифтом<br>Брайля рядом с | КР<br><br>КР<br><br>ТР<br><br>ТР,<br>ТСР |

|     |                         |      |  |    |  |                                                                                             |  |
|-----|-------------------------|------|--|----|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                         |      |  |    |  | входной дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6 м от уровня пешеходной зоны |  |
| 2.5 | Тамбур                  | есть |  | 16 |  |                                                                                             |  |
|     | ОБЩИЕ требования к зоне |      |  |    |  | Обеспечить доступность для всех категорий инвалидов                                         |  |

## II Заключение по зоне:

| Наименование структурно - функциональной зоны | Состояние доступности*<br>(к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ) | Приложение |              | Рекомендации по адаптации (вид работы)**<br>к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                                               |                                                                | N на плане | N фото       |                                                                                |
| Входа (входов) в здание                       | ВНД (О,К,С,Г,С)                                                |            | 12-14,<br>16 | Текущий ремонт, капитальный ремонт, ТСР                                        |

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\* указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:



**I Результаты обследования:**

**3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)**

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 30 имени Героя Советского Союза

А.А. Аматауни» муниципального образования городской округ Симферополь

Республики Крым

г. Симферополь, ул. Киевская, 116 А

| N<br>п/п | Наименование<br>функционально -<br>планировочного<br>элемента | Наличие<br>элемента |                                      |                                                                                        | Выявленные нарушения и<br>замечания                                                                               |                                               | Работы по адаптации<br>объектов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |
|----------|---------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|          |                                                               | есть<br>/<br>нет    | N на<br>плане<br>(по<br>этажн<br>ом) | N<br>фото                                                                              | Содержание                                                                                                        | Значимо<br>для<br>инвалида<br>(категори<br>я) | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Вид<br>ы<br>рабо<br>т |
| 3.1      | Коридор<br>(вестибюль)                                        | есть                |                                      | 18,<br>19,<br>22,<br>26,<br>27,<br>30,<br>36-<br>38,<br>41,<br>42,<br>53-<br>56,<br>62 |                                                                                                                   |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |
| 3.2      | Лестница<br>(внутри<br>здания)                                | есть                |                                      | 33-<br>35,<br>51,<br>52,<br>56,<br>62                                                  | - на проступях<br>краевых ступеней<br>лестничных маршей<br>отсутствуют<br>противоскользящие<br>контрастные полосы | С                                             | - на проступях<br>краевых ступеней<br>лестничных<br>маршей должны<br>быть нанесены<br>одна или<br>несколько<br>противоскользящи<br>х полос,<br>контрастных с<br>поверхностью<br>ступени, как<br>правило, желтого<br>цвета, общей<br>шириной 0,08-0,1 м<br>Если лестница<br>включает в себя<br>несколько маршей,<br>предупреждающая<br>тактильная полоса<br>обустраивается<br>только перед<br>верхней ступенью<br>верхнего марша и<br>нижней ступенью<br>нижнего марша; | ТР,<br>ТСР            |
|          |                                                               |                     |                                      |                                                                                        | - в пределах одного                                                                                               | О,С                                           | - в пределах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | КР                    |

|     |                                   |      |   |                                                                                   |                                                                                                                                                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |
|-----|-----------------------------------|------|---|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|     |                                   |      |   |                                                                                   | марша лестницы поручни разделены;                                                                                                                       |                | одного марша лестницы поручни должны быть непрерывными. На лестницах в лестничной клетке поверхность поручней должна быть непрерывной по всей длине лестницы с внутренней стороны лестничного марша;                                                                                                                                                                                                       |                        |
|     |                                   |      |   |                                                                                   | - высота поручней 0,82 и 0,85 м;                                                                                                                        | О,С            | - высоту поручня определяют от его верхней части до поверхности проступи ступеней и принимают 0,9 м;                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | КР                     |
|     |                                   |      |   |                                                                                   | - ступени лестничных маршей имеют разрушения                                                                                                            | Все            | - ступени лестниц должны быть ровными, без выступов и с шероховатой поверхностью                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | КР                     |
| 3.3 | Пандус (внутри здания)            | нет  | - |                                                                                   |                                                                                                                                                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |
| 3.4 | Лифт пассажирский (или подъёмник) | есть |   | 71                                                                                |                                                                                                                                                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |
| 3.5 | Дверь (дверной проем)             | есть |   | 16, 17, 20, 23, 24, 28, 31, 36, 39, 42-51, 53, 56, 57, 60, 61, 64, 65, 66, 68, 69 | - в дверных проемах имеются пороги и перепады высот пола;<br><br>- перед входами во внутренние помещения отсутствуют информирующие тактильные таблички; | К,О,С<br><br>С | - дверные проемы не должны иметь порогов и перепадов высот пола;<br><br>- информирующие тактильные таблички (в том числе тактильно – звуковые) для идентификации помещений с использованием рельефно – линейного шрифта, а также рельефно – точечного шрифта Брайля для людей с нарушением зрения должны размещаться рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6 м от уровня пола и на | ТР, ТСП<br><br>ТР, ТСП |



|     |                                           |      |  |                                               |                                                                                                                               |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                          |
|-----|-------------------------------------------|------|--|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|     |                                           |      |  |                                               | <p>- ширина дверных проемов менее 0,9 м;</p> <p>- на прозрачных дверных полотнах отсутствует яркая контрастная маркировка</p> | <p>К</p> <p>С</p>       | <p>расстоянии 0,1 м от края таблички до края дверного проема перед входами во внутренние помещения, в которых оказываются услуги, с указанием назначения помещения;</p> <p>- дверные проемы, доступные для инвалидов на креслах-колясках во вновь проектируемых и реконструируемых зданиях и сооружениях, должны иметь ширину в свету не менее 0,9 м;</p> <p>- на прозрачных полотнах дверей следует предусматривать яркую контрастную маркировку в форме прямоугольника высотой не менее 0,1 м и шириной не менее 0,2 м или в форме круга диаметром от 0,1 до 0,2 м. Расположение контрастной маркировки предусматривается на двух уровнях: 0,9-1,0 м и 1,3-1,4 м. Маркировка должна быть нанесена с обеих сторон дверного полотна</p> | <p>КР</p> <p>ТР</p>      |
| 3.6 | Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности) | есть |  | <p>15, 16, 22, 23, 26, 27, 30, 33-38, 41,</p> | <p>- в дверных проемах имеются пороги;</p> <p>- отсутствуют контрастные или контрастные фотолюминесцентные полосы на</p>      | <p>К,О,С</p> <p>Все</p> | <p>- дверные проемы не должны иметь порогов и перепадов высот пола;</p> <p>- на проступях верхней и нижней ступеней каждого марша эвакуационных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>ТР, ТСП</p> <p>ТР</p> |

|  |                         |  |  |               |                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|-------------------------|--|--|---------------|-------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |                         |  |  | 42, 51-56, 59 | проступях верхней и нижней ступеней каждого марша эвакуационных лестниц |  | лестниц в общественных зданиях, доступных для МГН, должны быть нанесены контрастные или контрастные фотолюминесцентные полосы; поручни лестниц на путях эвакуации в общественных зданиях должны контрастировать с окружающей средой. В условиях темноты они должны иметь яркий контраст за счет применения фотолюминесцентных материалов либо источников искусственной подсветки |  |
|  | ОБЩИЕ требования к зоне |  |  |               |                                                                         |  | Организовать удобное и беспрепятственное передвижение внутри здания                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |

## II Заключение по зоне:

| Наименование структурно-функциональной зоны         | Состояние доступности*<br>(к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ) | Приложение |                                                             | Рекомендации по адаптации (вид работы)**<br>к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     |                                                                | N на плане | N фото                                                      |                                                                                |
| Пути движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) | ВНД (О,К,С,Г,У)                                                |            | 16-20,22-24,26-28, 30,31,33-39,41-57, 59-62,64-66,68,69, 71 | Капитальный ремонт, текущий ремонт, ТСР                                        |

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\* указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания



**I Результаты обследования:**

**4. Зоны целевого назначения здания  
(целевого посещения объекта)**

**Вариант I - зона обслуживания инвалидов**

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 30 имени Героя Советского Союза  
А.А. Аматуни» муниципального образования городской округ Симферополь  
Республики Крым  
г. Симферополь, ул. Киевская, 116 А

| N<br>п/<br>п | Наименование<br>функционально -<br>планировочного<br>элемента               | Наличие<br>элемента |                                      |                                                            | Выявленные нарушения и<br>замечания                                                                                                       |                                               | Работы по адаптации<br>объектов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|              |                                                                             | есть<br>/<br>нет    | N на<br>плане<br>(по<br>этаж<br>ном) | N фото                                                     | Содержание                                                                                                                                | Значимо<br>для<br>инвалида<br>(категори<br>я) | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Виды<br>работ |
| 4.1          | Кабинетная форма<br>обслуживания<br>- классы;<br>- кабинеты<br>специалистов | есть                |                                      | 29,<br>32,<br>40,<br>44,<br>46,<br>48,<br>50,<br>58,<br>61 | - отсутствует<br>специализирован<br>ное<br>оборудование<br>для<br>слабослышащих;<br>- отсутствуют<br>выделенные<br>места для<br>инвалидов | Г<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>Все  | - наличие<br>портативного<br>индивидуального<br>прибора усиления<br>звука;<br><br>- в учебном<br>помещении первые<br>столы в ряду у окна<br>и в среднем ряду<br>следует<br>предусмотреть для<br>обучающихся с<br>недостатками<br>зрения и дефектами<br>слуха, а для<br>учащихся,<br>передвигающихся в<br>кресле-коляске, -<br>выделить один-два<br>первых стола в ряду<br>у дверного проема.<br>В образовательных<br>организациях,<br>осуществляющих<br>образовательную<br>деятельность по<br>адаптированным<br>основным<br>общеобразовательн<br>ым программам для<br>обучающихся-<br>инвалидов с<br>нарушением слуха,<br>следует | ТСР           |

|     |                                                                                                   |      |  |                         |                                                                                                                  |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|     |                                                                                                   |      |  |                         |                                                                                                                  |              | предусмотреть установку светового сигнализатора школьного звонка, а также световой сигнализации об эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций во всех помещениях, где обучающийся может оказаться один                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |
| 4.2 | Зальная форма обслуживания:<br>- столовая;<br>- библиотека;<br>- спортивный зал;<br>- актовый зал | есть |  | 21,<br>25,<br>64,<br>70 | - отсутствует специализированное оборудование для слабослышащих;<br>- отсутствуют выделенные места для инвалидов | Г<br><br>Все | - наличие прибора усиления звука;<br><br>- места для обучающихся-инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата следует предусматривать на горизонтальных участках пола, в рядах, непосредственно примыкающих к проходам и в одном уровне с входом в зал. Должен быть обеспечен доступ инвалидам на креслах-колясках на сцену. места в зрительных залах, которые оборудованы системой обеспечения разборчивости звуковой информации или другими индивидуальными беспроводными устройствами, следует располагать в зоне видимости, приближенной к сцене и месту размещения сурдопереводчика | ТСР |
| 4.3 | Прилавочная форма обслуживания                                                                    | нет  |  |                         |                                                                                                                  |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |



|     |                                               |     |  |  |  |  |                                                              |  |
|-----|-----------------------------------------------|-----|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------|--|
| 4.4 | Форма обслуживания с перемещением по маршруту | нет |  |  |  |  |                                                              |  |
| 4.5 | Кабина индивидуального обслуживания           | нет |  |  |  |  |                                                              |  |
|     | ОБЩИЕ требования к зоне                       |     |  |  |  |  | Обеспечить полноценное использование помещений по назначению |  |

## II Заключение по зоне:

| Наименование структурно - функциональной зоны | Состояние доступности*<br>(к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ) | Приложение |                                                        | Рекомендации по адаптации (вид работы)**<br>к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                                               |                                                                | Н на плане | Н фото                                                 |                                                                                |
| Зона обслуживания инвалидов                   | ВНД (У,О,С,К,Г)                                                |            | 21,25,29,<br>32 40,44,<br>46,48,50,<br>58,61,64,<br>70 | ТСР                                                                            |

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\* указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

## I Результаты обследования:

## 5. Санитарно-гигиенических помещений

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 30 имени Героя Советского Союза  
А.А. Аматауни» муниципального образования городской округ Симферополь  
Республики Крым  
г. Симферополь, ул. Киевская, 116 А

[illegible]

|     |                               |     |   |  |  |  |                                                                             |  |
|-----|-------------------------------|-----|---|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------|--|
| 5.2 | Душевая/<br>ванная<br>комната | нет | - |  |  |  |                                                                             |  |
| 5.3 | Бытовая<br>комната            | нет |   |  |  |  |                                                                             |  |
|     | ОБЩИЕ<br>требования<br>к зоне |     |   |  |  |  | Предусмотреть<br>санитарно –<br>гигиеническое<br>помещение для<br>инвалидов |  |

## II Заключение по зоне:

| Наименование<br>структурно -<br>функциональной зоны | Состояние<br>доступности*<br>(к пункту 3.4 Акта<br>обследования ОСИ) | Приложение |        | Рекомендации<br>по адаптации<br>(вид работы)**<br>к пункту 4.1 Акта<br>обследования ОСИ |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     |                                                                      | N на плане | N фото |                                                                                         |
| Санитарно-<br>гигиенические<br>помещения:           | ДЧ-И (У,Г),<br>ВНД-И (К,О,С)                                         |            | 65-67  | Капитальный<br>ремонт, текущий<br>ремонт, ТСР                                           |

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\* указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: -



**I Результаты обследования:**

**6. Системы информации на объекте**

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 30 имени Героя Советского Союза  
А.А. Аматауни» муниципального образования городской округ Симферополь  
Республики Крым  
г. Симферополь, ул. Киевская, 116 А

| N<br>п/п | Наименование<br>функционально -<br>планировочного<br>элемента | Наличие<br>элемента |               |                                                                                                                           | Выявленные нарушения и<br>замечания                                                        |                                           | Работы по адаптации<br>объектов                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |
|----------|---------------------------------------------------------------|---------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|          |                                                               | есть/<br>нет        | N на<br>плане | N<br>фото                                                                                                                 | Содержание                                                                                 | Значимо<br>для<br>инвалида<br>(категория) | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Вид<br>ы<br>рабо<br>т |
| 6.1      | Визуальные<br>средства                                        | есть                | -             | 14,<br>20,<br>24,<br>26,<br>28,<br>31,<br>36,<br>37,<br>41-<br>43,<br>45,<br>47,<br>56,<br>57,<br>59,<br>60,<br>65,<br>68 | - частичная<br>визуальная<br>информация                                                    | Все                                       | - визуальная<br>информация<br>должна<br>располагаться на<br>контрастном<br>фоне с<br>размерами<br>знаков,<br>соответствующи<br>ми расстоянию<br>распознавания<br>на высоте не<br>менее 1,5 м и не<br>более 4,5 м до<br>уровня пола                                                                                      | ТР,<br>ТСР            |
| 6.2      | Акустические<br>средства                                      | есть                | -             |                                                                                                                           |                                                                                            |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |
| 6.3      | Тактильные<br>средства                                        | нет                 | -             |                                                                                                                           | - отсутствуют<br>информирующие<br>тактильные<br>таблички для<br>идентификации<br>помещений | С                                         | информирующие<br>тактильные<br>таблички для<br>идентификации<br>помещений с<br>использованием<br>рельефно-<br>линейного<br>шрифта, а также<br>рельефно-<br>точечного<br>шрифта Брайля<br>для людей с<br>нарушением<br>зрения должны<br>размещаться<br>рядом с дверью<br>со стороны<br>дверной ручки<br>на высоте от 1,2 | ТР,<br>ТСР            |

|  |                         |  |  |  |  |                                                                                        |                                                                             |
|--|-------------------------|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|  |                         |  |  |  |  | до 1,6 м от уровня пола и на расстоянии 0,1 м от края таблички до края дверного проема |                                                                             |
|  | ОБЩИЕ требования к зоне |  |  |  |  | Все                                                                                    | Частично обеспечены требования своевременного ориентирования мест посещения |

## II Заключение по зоне:

| Наименование структурно-функциональной зоны | Состояние доступности*<br>(к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ) | Приложение |                                                                                       | Рекомендации по адаптации<br>(вид работы)<br>к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|                                             |                                                                | N на плане | N фото                                                                                |                                                                                 |
| Система информации на объекте               | ДЧ-И (К,О,У,Г),<br>ВНД-И (С)                                   |            | 14,20,<br>24,26,<br>28,31,<br>36,37,<br>41-43,<br>45,47,<br>56,57,<br>59,60,<br>65,68 | Текущий ремонт, ТСР                                                             |

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – недоступно

Комментарий к заключению: -





Фото 1



Фото 2



Фото 3



Фото 4



Фото 5



Фото 6



Фото 7



Фото 8





Фото 9



Фото 10



Фото 11



Фото 12



Фото 13



Фото 14



Фото 15





Φοτο 16



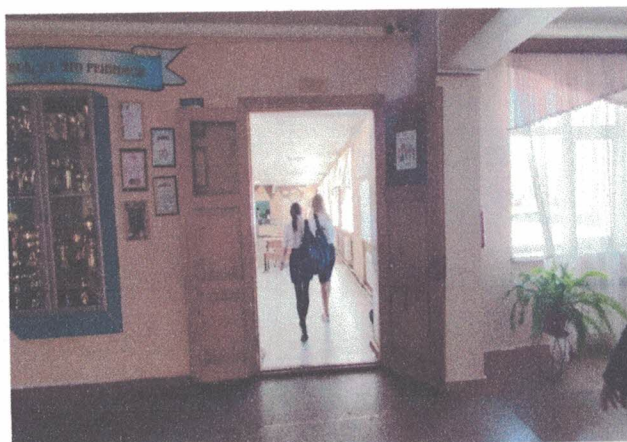
Φοτο 17



Φοτο 18



Φοτο 19



Φοτο 20



Φοτο 21





Фото 22



Фото 23



Фото 24



Фото 25



Фото 26



Фото 27



Фото 28



Фото 29





Фото 30



Фото 31



Фото 32

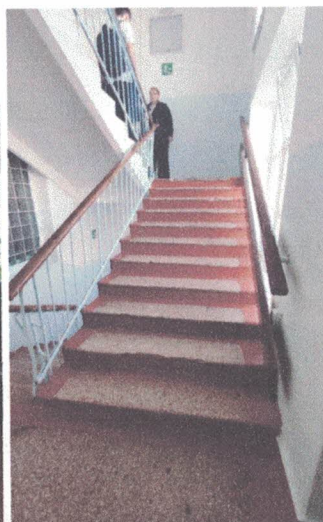


Фото 33



Фото 34

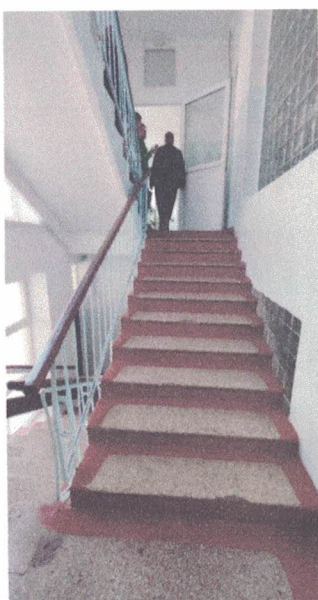


Фото 35



Фото 36



Фото 37



Фото 38



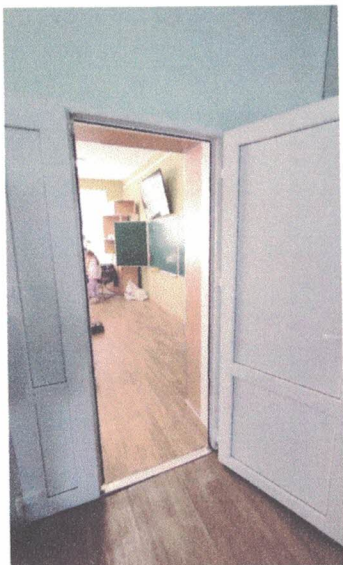


Фото 39



Фото 40



Фото 41



Фото 42



Фото 43



Фото 44



Фото 45



Фото 46



Фото 47





Фото 48



Фото 49



Фото 50



Фото 51



Фото 52



Фото 53



Фото 54



Фото 55



Фото 56



Фото 57





Фото 58



Фото 59



Фото 60



Фото 61



Фото 62



Фото 63



Фото 64



Фото 65



Фото 66



Фото 67



Фото 68





Фото 69



Фото 70

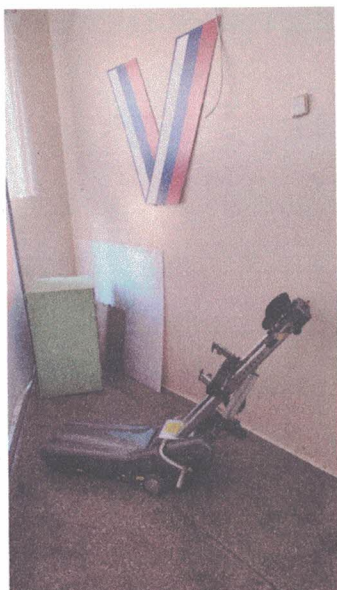


Фото 71