

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя муниципальная школа №30 имени Героя Советского Союза А.А. Аматауни»
Руководитель	Медина Ирина Васильевна
Адрес организации	295043 Российская Федерация, Республика Крым, город Симферополь, улица Киевская, д.116А
Телефон, факс	+38(652) 22-34-15
Адрес электронной почты	school30.Simferopol@crimeaedu.ru
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение управление образования администрации города Симферополя Республики Крым
Дата создания	1972 год
Лицензия	№1507 от 27 августа 2019г., серия 82Д01 №0001621
Свидетельство о государственной аккредитации	№0607 от 17 октября 2019г., серия 82А01 №0000642

МБОУ «СОШ № 30 им. А.А. Аматауни» г. Симферополя расположена в рабочем районе Московского колдца города Симферополя. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 97 % – рядом со школой, 3 % – в других районах города и Симферопольском районе.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий уроков, занятий внеурочной деятельности, дополнительного образования, Уставом школы, нормативными документами органов управления образованием; локальными актами Школы.

С 01.01.2021г. школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020г №28), а с 01.03.2021г. — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы

и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО – 5–9 классы, с 01.09.2022г. для 5-х классов реализуется ФГОС 2021г.), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (10, 11 классы – ФГОС СОО). Учебный план определяет продолжительность учебного года в объеме 34 учебных недель для учащихся 2–11 классов, в 1 классах – 33 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. С целью профилактики переутомления в середине III четверти (последняя неделя февраля) для учащихся 1 классов организуются дополнительные каникулы.

Расписание уроков соответствует гигиеническим требованиям к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»), утвержденными Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.11.2002г. № 44 (с изменениями) и утвержденными Роспотребнадзором. Расписание составлено с учётом динамики изменения физиологических функций и работоспособности, учащихся на протяжении учебного дня, недели и сложности предметов. Продолжительность учебной недели в 1–11х классах - 5 дней. Учащиеся 1,2,3-В,4-А,В,К- 11 классов обучаются в первую смену; 3-А,Б,Г,Д; 4-Б,Г классы - во вторую смену. В расписание введены две перемены по 20 мин., остальные перемены - по 10 мин. Часы школьного компонента проводят не ранее, чем через 40 минут после окончания уроков, в дни наименьшей нагрузки основных предметов.

В Школе обучается – 1262 учащихся, 42 класса-комплектов.

Выбор профилей осуществлялся на основании анкетирования обучающихся 9 классов и родителей. По итогам опроса девятиклассников в 2022 году было сформировано два 10 класса: с гуманитарным профилем обучения (психолого-педагогический класс) - 10-А, (21 обучающийся); колледж-класс – 10-Б (24 человека). Также, учащиеся 11-А (34 человека) класса продолжают обучение в профильном классе с гуманитарным профилем обучения.

Воспитательная работа

В 2022 году школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Направления воспитания. Программа реализовывалась в единстве с учебной и воспитательной деятельности школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- ☐ ☐ **Гражданское воспитание;**
- ☐ ☐ **Духовно-нравственное воспитание;**
- ☐ ☐ **эстетическое воспитание;**
- ☐ ☐ **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;**
- ☐ ☐ **трудовое воспитание;**
- ☐ ☐ **экологическое воспитание;**
- ☐ ☐ **ценности научного познания.**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы школы, которая состоит из нескольких *инвариантных* и *вариативных* модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы.

1. Инвариантные модули:

- Классное руководство
- Школьный урок
- Курсы внеурочной деятельности
- Дополнительное образование
- Работа с родителями
- Самоуправление
- Профориентация

2. Вариативные модули:

- Ключевые общешкольные дела
- Детские общественные объединения
- Кадетское движение
- Школьное медиа
- Школьный музей

- Эскурсии, походы
- Организация предметно-эстетической среды.

В течение 2022 года создавались условия, способствующие развитию нравственных, интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их самоопределение, социализация и адаптация в обществе:

1. Совершенствуется система воспитательной работы в классных коллективах;
2. Обучающиеся приобретаются к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
3. Проводится работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, через привитие им навыков здорового образа жизни, профилактика правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
4. Обеспечивается равный доступ к инфраструктуре воспитания обучающихся, требующих особой заботы общества и государства, включая детей с ОВЗ;
5. Создаются условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
6. Поддерживается социальная инициатива, творчество, самостоятельность у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
7. Совершенствуется система дополнительного образования в школе.
8. Развиваются коммуникативные умения педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

За 2022 год реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом

в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 28.12.2022 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей были рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/2023 учебный год.

С апреля 2022 года в Школе проходят еженедельные линейки для учащихся I-й и II-й смены с выносом знамен Российской Федерации и Республики Крым и исполнением Гимнов полностью, посвященных памятным датам и событиям. Проводятся с утра по понедельникам внеурочные занятия классными руководителями «Разговоры о важном».

С сентября 2022 года в Школе внесена в штатное расписание должность Советника директора по воспитательной работе и связью с детскими общественными организациями.

Начальная школа 1-4 классы активно включились в движение «Орлята России» - 19 классов, 503 учащихся и 17 классных руководителей.

С ноября 2022 года ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, у которого есть опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 17 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусматривает образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Дополнительное образование

Дополнительное образование велось по программам следующих направлений:

- техническое;
- естественнонаучное;
- туристическо-краеведческое;
- социально-педагогическое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

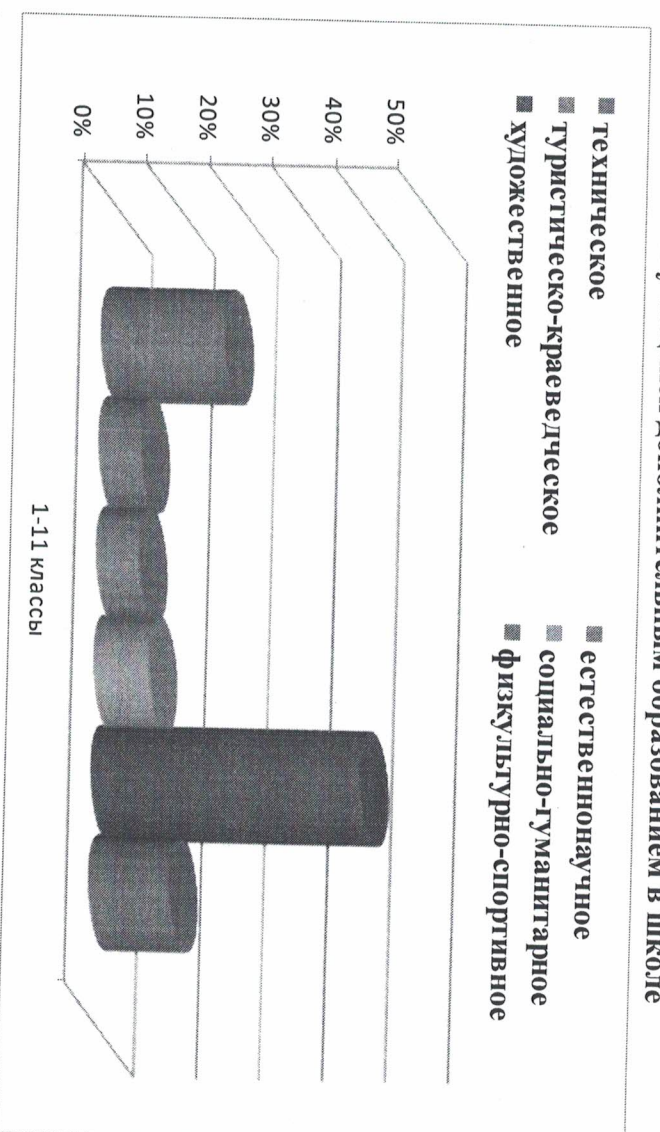
Система дополнительного образования в школе представлена 18 кружков, которых действовали в рамках ФГОС из них 8 – проводят педагоги совместители ЦДОТ, СЮТ, «Энергия» и туристический клуб «Старт». Содержание программ было направлено на развитие гражданско-патриотического, художественно-эстетического, нравственного, коммуникативного и научно-технического потенциала школьников. Школьное дополнительное образование ориентировано на возраст от 7 до 18 лет. т.е. охватывает все возрастные категории.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 г. На сегодняшний день дополнительное образование в школе получают 923 учащихся.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом частично на дистанционный режим. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений, программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Охват учащихся дополнительным образованием в школе



Чтобы привлечь обучающихся в систему дополнительного образования, в 2023 году школа планирует проанализировать возрастные показатели контингента обучающихся, востребованность общеразвивающих программ по направлениям, предпочтения по формам организации занятий и на основе обобщенных данных разработать систему мероприятий, которые увеличат охват учеников дополнительным образованием.

Внеурочная деятельность

В школе успешно реализуются программы внеурочной деятельности, целью которых является создание условий для развития и воспитания обучающихся, обеспечивающих формирование основ гражданственности, уважения к истории и культуре своей Родины, создание воспитывающей среды, формирующей интеллектуальные интересы учащихся и развивающей их творческий потенциал. Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям:

- Духовно-нравственное
- Общеинтеллектуальное
- Спортивно-оздоровительное
- Общекультурное
- Социальное

Занятость учащихся во внеурочной деятельности по направлениям

Классы	Духовно – нравственное	Спортивно-оздоровительное	Социальное	Общеинтеллектуальное	Общесекулярное
1-4	100%	43%	58%	67%	66%
5-9	100%	47%	65%	48%	28%
10-11	100%	75%	58%	68%	57%

Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. При составлении плана внеурочной деятельности предусматривалась вариативность формирования групп обучающихся. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество; техническое творчество, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность; конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

II. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения; - изучения спроса жителей микрорайона на предоставление образовательным учреждением дополнительных образовательных услуг; - соблюдения здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в образовательном учреждении.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной

	организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет родителей (законных представителей учащихся)	Принимает активное участие в: - в воспитании у обучающихся уважения у окружающим, сознательной дисциплины, культуры поведения; - повышении педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся на основе программы педагогического всеобуча; - проведении разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей; - в работе по профилактике правонарушений и безнадзорности, участие в деятельности Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школы.
Совет учащихся	Обеспечение взаимодействия классов коллективов, организация жизнедеятельности общешкольного коллектива, вовлечение учащихся в активную школьную жизнь, формирование, информирование учебного и педагогического коллектив о ходе и результатах работы школьного самоуправления

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано девять предметных методических объединений:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей иностранного языка;
- учителей математики, физики, информатики;
- учителей естественных наук;
- учителей социально-гуманитарных дисциплин;
- учителей физической культуры;
- учителей художественно-эстетического, технологического цикла и ОБЖ;
- учителей начальной школы;
- классных руководителей.

С целью организации методической работы функционирует научно - методический совет, основными задачами которого являются:

- рассмотрение и оценивание стратегически важных предложений по развитию Школы, отдельных его участков, по научно-методическому обеспечению образовательного процесса;
- определение инновационной образовательной политики в Школе;
- ориентирование школьного сообщества в системе ценностей;
- выработка и согласование подходов к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности в Школе (поиск и освоение новшеств, организация опытно-экспериментальной, исследовательской деятельности, разработка и апробация авторских учебных программ, новых педагогических технологий и т.д.).

В 2022 году школа продолжала использовать электронный документооборот в соответствии с законом от 24.04.2020г. №122-ФЗ для педагогической отчетной документации, ведения личных дел работников, переписки, уведомления, опросов и анкетирования родителей (законных представителей обучающихся); оформления учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего образования. Для этого использует платформу «Элжур», «Электронная почта».

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2022годы

№ п/п	Параметры статистики	Учебный год				
		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	на конец 2022 года
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года (для 2022–2023 – на конец 2022 года), в том числе:	1081	1174	1160	1198	1262
	– начальная школа	462	527	552	581	606
	– основная школа	514	544	540	555	575
	– средняя школа	105	103	68	62	79
	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	6	4	4	3	-
2	– начальная школа	1	0	1	1	-
	– основная школа	5	4	4	2	-
	– средняя школа	0	0	0	0	-
	Не получили аттестат:	0	1	0	2	-
	– об основном общем образовании	0	1	0	2	-
3	– среднем общем образовании	0	0	0	0	-
	Окончили школу с аттестатом особого	5	5	2	5	-

образца:							
– в основной школе		2	3		0	4	
– средней школе		3	2		2	1	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ по некоторым показателям сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-т-во	%	Кол-т-во	%
2	148	148	99	96	65	19	13	1	1	0	0
3	162	162	100	120	74	40	25	0	0	0	0
4	121	121	100	71	69	18	15	0	0	0	0
Итого	431	430	99	287	68	77	18	1	1	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что результаты по успеваемости остаются стабильными 99 % (2021 – 99%), процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4 % (в 2021 был 72%), процент учащихся, окончивших на «5» во 3-х классах снизился на 2% (в 2021 – 27%), окончивших на «5» в 4-х классах снизился на 4% (в 2021 – 18%). Причинами стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся со стороны учителей.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают	
					Всего	Из них н/а

		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	119	119	100%	75	63%	11	9%	-	-	-	-
6	119	118	99%	69	57%	13	10%	1	1%	-	-
7	116	114	98%	44	37%	4	3%	2	2%	-	-
8	93	92	99%	27	27%	3	3%	1	1%	-	-
9	109	109	100%	39	36%	4	4%	-	-	-	-
Итого	556	552	99%	254	45%	35	6%	4	1%	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился на 15%, процент учащихся, окончивших на «5» остался незначительно повысился (1%)

Наличие положительной динамики является следствием грамотно организованной образовательной деятельности и правильной подготовкой кадров. Чтобы сохранить лидирующие позиции в 2023 году, школа обеспечит профессиональный рост педагогов, которые показывали стабильные результаты у обучающихся по предмету (выход на наставничество). Для этого будут организованы обучающие мероприятия и персональная работа с педагогами, имеющими недостаточные результаты, в паре наставник – стажер. Также запланировано на 2023 год систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска, чтобы предупредить снижение результатов.

Результаты освоения программ среднего общего образования по показателю «успеваемость»

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во		Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	34	34	100	16	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	28	28	100	21	75	2	7	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	62	62	100	37	60	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0

ри сравнении результатов освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения программ среднего общего образования обучающимися в 2021 году можно отметить значительное повышение процента качества знаний учащихся.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 97 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 98 %. Чтобы сохранить этот результат, в 2023 году школа планирует продолжить использовать систему работы по мотивации педагогов, которые обеспечивают стабильные и высокие образовательные результаты, на основе разработанных критериев стимулирующих выплат. Также школа проанализирует сложившуюся внутреннюю систему оценки качества образования, в том числе по запланированным мероприятиям, которые обеспечивают качественное образование, и при необходимости скорректирует ее.

Результаты ГИА

Результаты сдачи ОГЭ

Государственная итоговая аттестация в 9-х классах в 2021/2022 учебном году проходила по четырем предметам: русский язык, математика, два предмета по выбору

На конец учебного года в 9-х классах обучалось 109 учащихся. Из них: 3 человека – обучались на дому. 108 выпускников были допущены к государственной итоговой аттестации. 1 человек – по итогам года, не прошедший итоговое собеседование не был допущен к ГИА. 1 человек не прошел ГИА по состоянию здоровья. 3 человека прошли ГИА в форме ГВЭ. Прошли государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования и получили документ об образовании соответствующего образца 107 (98%) выпускников.

Анализ результатов ГИА по русскому языку

	9А	9Б	9В	9Г	Всего
Повысили	15 (54%)	18 (58%)	14 (52%)	15 (71%)	61 (57%)
Подтвердили	11 (39%)	13 (42%)	12 (44%)	6 (29%)	43 (40%)
Понизили	2 (7%)	0	1 (4%)	0	3 (3%)

Класс	Кол-во уч-ся	Оценки				% КЗ	% УО	Средний балл	ФИО учителя
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9А	28	15/54%	6/21%	7/25%	0	75%	100	4.3	Ткаченко Л.А.
9Б	31	16/52%	12/39%	3/9%	0	91%	100%	4.4	Чеботева Н.П.
9В	27	6/22%	14/52%	7/25%	0	70%	100%	3.9	Скоробогатко ИА
9Г	21	6/29%	11/52%	4/19%	0	81%	100%	4.0	Поляков Ю.А.
Итого:	107	43/40%	42/39%	21/20%	0	79%	100%	4.2	

Анализ результатов ГИА по математике

Класс	Кол-во уч-ся	Оценки				% КЗ	% УО	Ср. балл	ФИО учителя
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9А	28	0	19/68%	9/32%	0	61%	100%	3.6	Радзина В.С.
9Б	31	5/16%	19/61%	7/23%	0	77%	100%	3.9	Константинова НВ
9В	27	1/4%	8/30%	18/63%	0	34%	96%	3.3	Швितкой О.Д.
9Г	22	0	13/59%	9/41%	0	59%	100%	3.6	Швितкой О.Д.
Итого:	108	6/5%	59/55%	42/40%	0	58%	99%	3.6	

Анализ результатов по обществознанию

В 2021-2022 учебном году к государственной итоговой аттестации по обществознанию были допущены 84 учащихся 9-го класса (100%). Успешно справились с ГИА в основные сроки 84 (100%) учащихся.

Класс	Кол-во уч-ся	Оценки				Кач-во знаний	% обуч	Ср. балл	Ф.И.О. учителя
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9А	24	7/29%	16/67%	1/4%	0	96%	100%	4.2	Степанова М.О.
9Б	19	2/11%	12/63%	5/26%	0	74%	100%	3.8	
9В	24	3/13%	6/25%	13/54%	1/4%	38%	96%	3.3	
9Г	16	4/25%	4/25%	8/50%	0	50%	100%	4	
Итого:	83	16/19%	38/46%	27/33%	1/2%	65%	98%	3.8	

	9А	9Б	9В	9Г	Всего
Повысили	11(46%)	1 (5%)	4 (17%)	6 (38%)	22 (27%)
Подтвердили	9 (38%)	17 (90%)	18 (75%)	9 (56%)	53 (64%)
Понизили	4 (16%)	1 (5%)	2 (8%)	1 (6%)	8 (9%)

Анализ результатов по географии

В 2021-2022 учебном году к государственной итоговой аттестации по географии были допущены 24 учащихся 9-го класса (100%). Успешно справились с ГИА в основные сроки 23 (99%) учащихся. 1 человек не проходила ГИА по состоянию здоровья

Класс	Кол-во уч-ся	Оценки				Кач-во знаний	%	Ср. балл	Ф.И.О. учителя
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9А	4	2/50%	2/50%	0	0	100%	100%	4,5	Курсаитова З.З.
9Б	10	3/30%	7/70%	0	0	100%	100%	4,3	
9В	5	1/20%	4/80%	0	0	100%	100%	4,2	
9Г	4	1/25%	1/25%	2/50%	0	50%	100%	3,8	
Итого:	23	7/30%	14/61%	2/9%	0	91%	100%	4,2	

	9А	9Б	9В	9Г	Всего
Повысили	5 (83%)	1 (13%)	1 (20%)	1 (25%)	8 (38%)
Подтвердили	0	4 (50%)	4 (80%)	0	8 (38%)
Понизили	1 (17%)	3 (37%)	0	1 (25%)	5 (24%)

Анализ результатов по информатике
В 2021-2022 учебном году к государственной итоговой аттестации по информатике были допущены 53 учащихся 9-го класса (100%). Успешно справились с ГИА в основные сроки 53 (100%) учащихся.

Класс	Кол-во уч-ся	Оценки				Кач-во знаний	%	Ср. балл	Ф.И.О. учителя
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9А	14	1/7%	7/50%	6/43%	0	57%	100%	3,6	Каримходжаева Д.Н
9Б	13	6/46%	3/23%	4/31%	0	69%	100%	4,2	
9В	13	0	3/23%	10/69%	0	8%	100%	3	
9Г	13	1/8%	6/46%	6/46%	0	54%	100%	3,6	
Итого:	53	8/15%	19/36%	26/47%	0	47%	100%	3,6	

	9А	9Б	9В	9Г	Всего
Повысили	2 (50%)	4 (40%)	2 (40%)	1 (25%)	9 (40%)
Подтвердили	1 (25%)	5 (50%)	0	1 (25%)	7 (30%)
Понизили	1 (25%)	1 (10%)	3 (60%)	2 (50%)	7(30%)

Анализ результатов по биологии

В 2021-2022 учебном году к государственной итоговой аттестации по биологии были допущены 21 учащихся 9-го класса (100%). Успешно справились с ГИА в основные сроки 21 (100%) учащихся.

Класс	Кол-во уч-ся	Оценки				Кач-во знаний	%	Ср. балл	Ф.И.О. учителя
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9А	6	2/33%	3/50%	1/17%	0	83%	100%	4.1	Медина И.В.
9Б	8	1/13%	2/25%	5/62%	0	38%	100%	3.5	
9В	5	2/40%	2/40%	1/20%	0	100%	100%	4	
9Г	2	0	2/100%	0	0	100%	100%	4	
Итого:	21	5/24%	9/43%	7/33%	0	67%	100%	3.9	

	9А	9Б	9В	9Г	Всего
Повысили	0	1 (8%)	0	0	1 (2%)
Подтвердили	3 (21%)	5 (38%)	5 (38%)	5 (38%)	18 (34%)
Понизили	11 (79%)	7 (54%)	8 (62%)	8 (62%)	34 (64%)

В 2021-2022 учебном году к государственной итоговой аттестации по истории были допущены 2 учащихся 9-го класса (100%), которые успешно сдали экзамены в основные сроки.

Анализ результатов по истории

Класс	Кол-во уч-ся	Оценки				Кач-во знаний	%	Ср. балл	Ф.И.О. учителя
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9А	1	0	0	1/100%	0	0	0	3	Шатохина Д.И.
9В	1	0	0	1/100%	0	0	0	3	
Итого:	2	0	0	2/100%	0	0	0	3	

	9А	9В	Всего
Повысили	0	0	0
Подтвердили	0	0	0
Понизили	1 (100%)	1 (100%)	2 (100%)

Анализ результатов по физике

В 2021-2022 учебном году к государственной итоговой аттестации по физике были допущены 10 учащихся 9-го класса (100%). Успешно справились с ГИА в основные сроки 10 (100%) учащихся.

Класс	Кол-во учащихся	Оценки				Кач-во знаний	% обуч	Ср. балл	Ф.И.О. учителя
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9А	3	0	2/67%	1/33%	0	67%	100%	3.3	Козарь Е.С
9Б	3	1/33%	1/33%	1/33%	0	66%	100%	4	
9Г	1	0	0	1/100%	0	0	100%	3	
Итого:	10	1/10%	4/40%	5/50%	0	50%	100%	3.4	

	9А	9Б	9Г	Всего
Повысили	0	0	0	0
Подтвердили	1 (33%)	1 (33%)	0	1 (33%)
Понизили	2 (67%)	2 (67%)	1 (100%)	2 (67%)
				3 (30%)
				7 (70%)

Анализ результатов по химии

В 2021-2022 учебном году к государственной итоговой аттестации по химии были допущены 8 учащихся 9-го класса (100%). Успешно справились с ГИА в основные сроки 8 (100%) учащихся.

Класс	Кол-во учащихся	Оценки				Кач-во знаний	% обуч	Ср. балл	Ф.И.О. учителя
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9А	3	0	1/33%	2/67%	0	33%	100%	3.3	Мусаева К.И.
9Б	4	0	1/25%	3/75%	0	25%	100%	3.2	
9Г	1	0	1/100%	0	0	100%	100%	4	
Итого:	8	0	3/38%	5/62%	0	38%	100%	3.5	

	9А	9Б	9Г	Всего
Повысили	0	0	0	0
Подтвердили	1 (33%)	1 (25%)	0	2 (25%)
Понизили	2 (67%)	3 (75%)	1 (10%)	6 (75%)

Анализ результатов по английскому языку

В 2021-2022 учебном году к государственной итоговой аттестации по английскому языку были допущены 4 учащихся 9-го класса (100%). Успешно справились с ГИА в основные сроки 4 (100%) учащихся.

Класс	Кол-во уч-ся	Оценки				Кач-во знаний	%	Ср. балл	Ф.И.О. учителя
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9Б	2	0	1/50%	1/50%	0	50%	100%	3,5	Синев Д.А. Руденко М.В. Васильев А.И.
9В	2	0	2/100%	0	0	100%	100%	4	
Итого:	4	0	3/75%	1/25%	0	75%	100%	3.7	

	9Б	9Г	Всего
Повысили	0	0	0
Подтвердили	0	0	0
Понизили	2 (100%)	2 (100%)	4 (100%)

Анализ результатов по литературе

В 2021-2022 учебном году к государственной итоговой аттестации по литературе были допущены 5 учащихся 9-го класса (100%). Успешно справились с ГИА в основные сроки 5 (100%) учащихся.

Класс	Кол-во уч-ся	Оценки				Кач-во знаний	%	Ср. балл	Ф.И.О. учителя
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9А	1	1/100%	0	0	0	100%	100%	5	Ткаченко Л.А.
9Б	1	0	1/100%	0	0	100%	100%	4	Чеботарева Н.П.
9В	1	0	0	1/100%	0	0	100%	3	Скоробогатко И.А.
9Г	2	1/50%	1/50%	0	0	100%	100%	4.5	Поляков Ю.А.
Итого:	5	2/40%	2/40%	1/20%	0	80%	100%	4.1	

	9А	9Б	9В	9Г	Всего
Повысили	0	0	0	0	0
Подтвердили	1 (100%)	0	0	2 (100%)	3 (60%)
Понизили	0	1 (100%)	1 (100%)	0	2 (40%)

Результаты сдачи ЕГЭ

На конец учебного года в 11 -х классах обучалось 28 учащихся. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. Прошли государственную итоговую аттестацию за курс среднего общего образования и получили документ об образовании соответствующего образца 28 выпускников.

На конец учебного года в 11 -х классах обучалось 28 учащихся. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. Прошли государственную итоговую аттестацию за курс среднего общего образования и получили документ об образовании соответствующего образца 28 выпускников.

Предметы	2018/2019		2019/2020		2020/2021		2021/2022	
	Количество участников	Средний балл	Количество участников	Средний балл	Количество участников	Средний балл	Количество участников	Средний балл
Русский язык	49	66	54	69	37	64	28	70
Математика (проф. уровень)	24	40	23	47	18	49	2	53
Физика	6	49	9	55	11	49	0	0
Информатика и ИКТ	7	51	5	48	3	44	3	54
География	1	53	-	-	6	47	0	0
История	3	45	19	41	9	49	10	54
Англ. язык	5	63	5	47	1	61	2	64
Обществознание	24	54	30	53	23	49	17	48
Литература	5	53	6	67	3	57	6	67
Химия	9	51	9	42	3	51	7	32
Биология	13	49	12	52	8	41	9	47

В 2023 году администрация школы проанализирует образовательные результаты обучающихся, которые показали невысокие результаты, чтобы выяснить причины. Также школой планируется организация тематического обучения педагогов (внутреннее, внешнее), чтобы минимизировать профессиональные дефициты, направит педагогов на независимую диагностику в формате ЕГЭ, чтобы скорректировать методику подготовки обучающихся к ГИА для получения высоких результатов. В план ВСОКО будет включен контроль педагогов, чьи обучающиеся показали невысокие результаты. Также Школа проанализирует рабочие программы учебных предметов по отбору содержания для достижения планируемых результатов и оценочных средств на адекватность их применения. Чтобы повысить результаты по образовательным предметам (математика, биология, информатика и ИКТ, обществознание, русский язык) в 2022 году,

Школой планируется проведение обучающихся мероприятий и организация персональной работы с педагогами, которые достигают невысоких результатов, определив пару наставник – стажер. Также запланирован на 2023 год систематический контроль образовательных достижений, обучающихся в группе риска, чтобы предупредить снижение результатов, разработать систему мер по опережающему реагированию на отклонения реального качества образования выпускников школы от требуемого для достижения заданного уровня. Школа планирует продолжить стимулировать работников согласно нормам коллективного договора.

Результаты анализа востребованности учебных предметов на государственную итоговую аттестацию показывают, что отдельные предметы – физики, иностранный язык, информатику и ИКТ, математику (профильный уровень) – ученики либо не выбирают, либо выбирают меньше. Поэтому в 2023 году школа планирует провести детальный анализ по востребованности предметов на ГИА через систему мероприятий. Во-первых, это опрос родителей (законных представителей) и их детей. Во-вторых, корректировка плана ВСОКО в части контроля преподавания учебных предметов, выбираемых на ГИА, и мероприятий по профориентации. В-третьих, организация и проведение массовых, тематических мероприятий в школе.

В 2022/2023 учебном году школа увеличивает часы в учебном плане и плане внеурочной деятельности на занятия, которые удовлетворяют запросы обучающихся. В системе методической работы запланировано обобщение результатов работы с педагогами методического объединения естественно-научного цикла.

Результаты ВПР

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2022г. №1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы в 5,6,7,8,11 классах. В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В связи с переносом большей части ВПР на осень результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5–9-х классов показали хорошие результаты, о чем свидетельствуют следующие данные

Анализ ВПР в 5 классах			
Предмет	УО	КЗ	
Русский язык	96%	71%	
Математика	91%	54%	
История	98%	73%	

Биология	97%	59%
Анализ ВПР в 6 классах		
Предмет	УО	КЗ
Русский язык	90%	58%
Математика	89%	38%
История	100%	61%
Биология	94%	57%
География	100%	64%
Обществознание	98%	82%

Анализ ВПР в 7 классах		
Предмет	УО	КЗ
Русский язык	93%	58%
Математика	95%	41%
История	100%	48%
Биология	98%	51%
География	96%	30%
Обществознание	96%	30%
Физика	100%	92%
Английский язык	97%	40%

Анализ ВПР в 8 классах		
Предмет	УО	КЗ
Русский язык	92%	44%
Математика	94%	43%
История	100%	69%
Биология	100%	82%
География	100%	36%
Обществознание	100%	28%
Физика	96%	25%
Химия	100%	77%

Обучающиеся школы показали, в общем, хороший результат по всем учебным дисциплинам. Однако имеются учащиеся, получившие неудовлетворительный результат по отдельным предметам.

В следующем учебном году учителям предметникам необходимо провести детальный анализ по результатам работы. Продолжать формировать навыки самостоятельной работы обучающихся. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся. Повышать мотивацию к обучению с помощью разнообразных форм и методов работы.

Активность и результативность участия в олимпиадах и конкурсах

В школьном этапе ученических олимпиад по общеобразовательным предметам приняли участие 678 учащихся, что составляет более 61 % от общего числа обучающихся школы. Из них - 210 стали призерами и победителями (31%), и 468 учащийся (69%) – участниками олимпиады.

Учебный год	Всего приняли участие		Участники		Победители и призеры	
	количество	%	количество	%	количество	%
2020-2021	519	43	357	69	162	31
2021-2022	580	51	406	70	174	30
2022-2023	678	61	468	69	210	31

В 2022 году на муниципальный этап олимпиад допускались лишь те учащиеся (из числа победителей и призеров школьного этапа), которые набрали необходимый проходной балл, регламентируемый МБУ ДПО «ИМЦ» г. Симферополя. Всего в муниципальном этапе Всероссийских олимпиад школьников по общеобразовательным предметам (12 учебных предметов) приняли участие 38 учащихся 2-11 классов, из которых стали победителями и призерами – 13 обучающихся (34%); причем, некоторые учащиеся (6 учащихся) принимали участие в олимпиаде по двум и более предметам; призовых мест - 13. Наблюдается положительная динамика результативности участия учащихся школы в муниципальном этапе олимпиад в сравнении с прошлым учебным годом.

Мониторинговый анализ участия команды школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам

Предметы	Количество призовых мест					
	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	
Математика	1	0	0	0		
Химия	0	1		2		1
География	0	1		1		0
История	1	1		2		2
Физика	0	0		2		0
Обществознание	2	4		0		0
Технология	0	0		2		0
Русский язык	2	1		1		1
				0		0

Биология	1	1	2	2	0
Английский язык	0	0	0	0	0
Право	0	0	0	0	0
Физическая культура	1	2	1	0	0
Литература	1	1	0	0	1
Экология	0	0	0	0	0
Экономика	0	0	0	2	0
МХК	0	0	0	0	-
ОБЖ	0	0	0	-	-
Астрономия	0	0	2	1	1
Русский язык и литературное чтение (начальная школа)	1	2	2	-	1
Окружающий мир (начальная школа)	3	1	Не проводилась	Не проводилась	1
Математика (начальная школа)	0	1	Не проводилась	Не проводилась	2
«Шаг к Олимпу» Музыка			Не проводилась	Не проводилась	2
«Шаг к Олимпу» ИЗО					0
ИТОГО	13	16	18	12	13

Педагоги школы стараются максимально вовлечь школьников в творческую, научно-практическую, познавательную, исследовательскую, социально-значимую и спортивную деятельность. Результативность работы в данном направлении подтверждают данные об участии в фестивалях, акциях, конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях различного уровня.

Период	Количество призовых мест			
	международный	всероссийский	региональный	муниципальный
2020г.	11	28	30	131
2021г.	28	10	53	184
2022г.	7	18	61	205

Социальная активность и внешние связи школы

Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами

1. Сотрудничество с КРИПО. Проведение совместных мероприятий: организации и проведением курсов повышения квалификации педагогических работников, семинаров, совещаний, мастер классов, открытых уроков и мероприятий, разработка методических рекомендаций.

2. На основании приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 06.07.2021г. №1143 «О внесении изменений в приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2020г. №959» с 2021/2022 учебного года Школе был присвоен статус региональной инновационной площадки с темой инновационного проекта «Курчатовский класс». В рамках реализации данного проекта в 2021/2022 учебном году был заключен договор о сетевом взаимодействии Школы с **ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»**. Среди основных мероприятий: посещение библиотеки КФУ им. В.И. Вернадского, экскурсии в музей истории, химическую лабораторию, зоомузей, в ботанический сад им. Н.В. Багова; профориентационное мероприятие «100 лет служения науке», посещение физико-технического института (кафедра оптики, экспериментальной физики, физики твердого тела), мастер-класс «Чудеса химии», научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» с участием преподавателей вуза, тематический классный час ко Дню российской науки с участием студентов КФУ, посещение кафедры математики, междисциплинарный квест по ботаническому саду КФУ. План совместных мероприятий выполнен в полном объеме. Также был заключен договор о сетевом взаимодействии с **САГ** по реализации программ дополнительного образования «Хайтек-кванториум» и «Робототехника».

3. На основании заключенных договоров с **КИПУ** и **КФУ им. В.И. Вернадского**, на базе школы в течение всего учебного года проходят педагогическую и производственную практику обучающиеся данных вузов. Учителя школы – опытные наставники помогают студентам освоить азы профессии.

4. Активно идет взаимодействие школы с **Советом обучающихся ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»**, который оказывает помощь в профориентационной, просветительской и культурно-массовой работе.

5. Плодотворной можно назвать совместную работу школы с **Всерьмской Лигой КВН**. По программе реализации основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года, утвержденных распоряжением правительства РФ от 29.11.2014г. № 2403-р (письмо Министерства образования, науки и молодежи РК №0114/4009 от 24.11.2017г) в 2022 году проводился V и VI Открытый Чемпионат Всерьмской Юниор – лиги КВН детских и юношеских команд КВН Крыма. По итогам соревнования наши обучающиеся получили дипломы участников полуфинала. Школьная команда КВН «В смысле?» («Груша риска») была награждена Дипломом Министерства образования, науки и молодежи РК за активное участие в детском КВН движении РК и высокие творческие достижения, Дипломом победителя в номинации «Лучший номер».

В 2022 году был заключен договор о сотрудничестве между предприятием и школой в сфере образования и профориентации с ФГУП «Крымская железная дорога». В рамках договора реализуется план совместной деятельности по направлениям: профессиональная ориентация, физкультурно-оздоровительная деятельность, досуговая деятельность.

В 2023/2024 учебном году школа планирует продолжить отлаженную совместную работу с вузами, общественными организациями, заключить новые договора о сетевом взаимодействии.

Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП: адаптированная основная общеобразовательная программа начального, основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития, с интеллектуальными нарушениями, с умственной отсталостью

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Работа с госсимволами

В 2022 году в Школе была проведена работа по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ: скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание; введена проектная и исследовательскую деятельность с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по

пятидневной учебной неделе для 1-11 - х классов. Занятия проводятся для учащихся 1,2,3-В,4-А,В,К- 11 классов в первую смену; для 3-А,Б,Г,Д; 4-Б,Г классов - во вторую смену.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	83	53	5	25	32	24	2	6	0
2019	83	38	4	41	49	37	5	7	0
2020	109	32	8	66	55	44	7	3	0
2021	108	32	9	64	40	28	3	9	0
2022	108	47	10	56	28	19	4	4	0

В 2022 году увеличилось число рождающихся О

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в профессиональных организациях: колледжах, лицеях, профессионально – технических училищах. Это связано с новыми требованиями при приеме обучающихся в профильные классы Школы.

Анализ данных по востребованности выпускников школы за 2022 год выявил увеличение показателя. В 2022 году школа обобщит результаты работы классных руководителей, учителей-предметников, чьи ученики достигают стабильных и качественных результатов по данному показателю. Также необходимо создать условия профессионального роста педагогов – назначить их наставниками по направлению профориентационной и предпрофессиональной деятельности, продумать систему мотивации обучающихся и педагогов, заключения договоров с организациями, которые помогут реализовать практическую часть основной образовательной программы по направлению подготовки или профилям обучения (ст. 15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Необходимо активизировать работу с родителями и обучающимися профильных классов по профориентации. Для этого планируется организация встреч

с представителями редких и востребованных профессий, выпускниками вузов, участие в ярмарках вакансий, публикации по теме профориентации в социальных сетях школы.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 80 педагогов, из них 15 – внутренних совместителя, 4 – внешних. В 2022 году аттестацию прошли 17 человек. На высшую квалификационную категорию – 7, на первую – 2; на соответствие занимаемой должности – 8.

Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов Школы по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – это подготовка экспертов ЕГЭ, ОГЭ, оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности. Школа планирует распространять успешные практики в виде мастер-классов, деловых игр, тренингов для всего коллектива, с целью оказания методической помощи педагогам.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов через курсы повышения квалификации, участие педагогов в профессиональных конкурсах, семинарах, фестивалях. План прохождения курсов на 2022 год выполнен в полном объеме.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 34439 единиц;
- книгообеспеченность - 9;
- окупаемость – 1,82;
- объем учебного фонда – 27659 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджета и дарения книг.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	27659	18438
2	Педагогическая	46	27
3	Художественная	4623	2471
4	Справочная	1869	605
5	Языковедение, литературоведение	78	35
6	Естественно-научная	59	29
7	Техническая	30	12
8	Общественно-политическая	75	43

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. N 695, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ, допущенных к при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. N 254"

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 94 диска, а также диски к учебникам. В библиотеке есть доступ к интернет-ресурсам (4 компьютера). В том числе библиотека подключена к единому portalу доступа к электронным ресурсам российских библиотек «Национальная Электронная Библиотека». Библиотека финансируется для закупки периодических изданий педагогическому коллективу и газет, журналов для учеников. В библиотеке выписывается 6 журналов научно - популярной и научно-методической направленности.

Посещаемости библиотеки за период – 20,2.

Требуется дальнейшее обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

МБОУ «СОШ № 30 им. А.А. Аматуни» г. Симферополя располагается в четырехэтажном здании постройки 1972 года. Для обеспечения полноценного образовательного процесса школа имеет:

- 47 предметных кабинета, 15 из которых оснащены современным инновационным оборудованием;
- 2 компьютерных класса;
- 2 кабинета технологии;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Александр», «Лазерный тир» и др.);
- библиотеку, оснащенную компьютерами;
- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- кабинет социально-психологической службы;
- столовую на 200 посадочных мест с пищеблоком;
- 2 спортивных зала (большой и малый);
- актовый зал на 280 посадочных мест;

- музей боевой славы.

Школа подключена к сети Интернет, создана локальная сеть, объединяющая кабинеты администрации. Библиотека школы подключена к сети Интернет. В наличие электронная почта ([school30 Simferopol@simfeedu.ru](mailto:school30Simferopol@simfeedu.ru)).

Имеется оборудование для детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушением опорно-двигательного аппарата): мобильный лестничный подъемник, предназначенный для подъема-спуска по лестнице человека в инвалидной коляске. Туалетная комната для детей с ограниченными возможностями здоровья оборудована поручнями. Школа оснащена первичными средствами пожаротушения, есть автоматическая система оповещения.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутреннее оценивание качества образования осуществляется в соответствии с соответствия с локальными актами, регламентирующими данное направление работы. Положение о внутренней системе оценки качества образования, утвержденное приказом по школе №715 от 29.12.2018г. (с изменениями и дополнениями) и Положение о внутришкольном контроле, утвержденное приказом по школе №437 от 19.08.2019г.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует базовому уровню, сформированность УУД: высокий уровень – 12%, средний – 61%, низкий – 27%.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим количеством образования в Школе - 97%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом - 98 %. Выказаны пожелания о введении профильного обучения - гуманитарный профиль.

В 2022 году Школа обеспечена работой горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества обучения. Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям; к преимуществам относят гибкость и технологичность образовательной деятельности.

Чтобы повысить качество обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией к обучению, применение современных педагогических технологий), проводит анализ содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели		Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность			
Общая численность учащихся			
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек		1262
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек		606
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек		577
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся (на май 2022г.)	человек (процент)		578/(48%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	4.2		107
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	3.6		108
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	70		28
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса по математике	3.9/53		26/2
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)		0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)		0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)		0

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2/1,8
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4/(3,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1/(3,6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	643/(51%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	304(24%)
- муниципальный уровень		
- региональный уровень		218(17%)
- федерального уровня		61/(4,8%)
- международного уровня		18/(1,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	7/(0,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	62/(5%)
	человек (процент)	79/(6,3%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	98/(8%)
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	80
– с высшим образованием		77
– высшим педагогическим образованием		77
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		
– первой		22/(28%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	12/(15%)
– до 5 лет		
– больше 30 лет		12/(14%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	12/(15%)

– до 30 лет		7/(9%)
– от 55 лет		13/(15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	74 (93%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	74 (93%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,04
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		да
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного	человек (процент)	1262 (100%)
	кв. м	2,19

обучающегося			
--------------	--	--	--

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.