

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №30 имени Героя Советского Союза А.А. Аматауни» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
Руководитель	Медина Ирина Васильевна
Адрес организации	295043 Российская Федерация, Республика Крым, город Симферополь, улица Киевская, д.116А
Телефон, факс	+38(652) 22-34-15
Адрес электронной почты	school30.Simferopol@crimeaedu.ru
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение управление образования администрации города Симферополя республики Крым
Дата создания	1972 год
Лицензия	№1507 от 27 августа 2019г., серия 82Л01 №0001621
Свидетельство о государственной аккредитации	№0607 от 17 октября 2019г., серия 82А01 №0000642

МБОУ «СОШ № 30 им. А.А. Аматауни» г. Симферополя расположена в рабочем районе Московского колда города Симферополя. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 98 % – рядом со школой, 2 % – в других районах города и Симферопольском районе.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием уроков, занятий внеурочной деятельности, дополнительного образования.
- Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021, ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Учебный план определяет продолжительность учебного года в объеме 34 учебных недель для учащихся 2-11 классов, в 1 классе – 33 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. С целью профилактики переутомления в середине III четверти (последняя неделя февраля) для учащихся 1 классов организуется дополнительные каникулы.

Расписание уроков соответствует гигиеническим требованиям к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»), утвержденными Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.11.2002г. № 44 (с изменениями) и утвержденными Роспотребнадзором. Расписание составлено с учётом динамики изменения физиологических функций и работоспособности, учащихся на протяжении учебного дня, недели и сложности предметов. Продолжительность учебной недели в 1-11х классах - 5 дней. Учащиеся 1,2,3-Б,4-В, 7К – 11 классов обучаются в первую смену; 3-А,Б,Г,Д; 4-А,Б,Г,Д; 6А,Б,7А,Б классы - во вторую смену. В расписание введены две перемены по 20 мин., остальные перемены - по 10 мин. Часы школьного компонента проводят не ранее, чем через 40 минут после окончания уроков, в дни наименьшей нагрузки основных предметов.

В Школе обучается – 1317 учащихся, 43 класса-комплектов.

Выбор профилей осуществлялся на основании анкетирования обучающихся 9 классов и родителей. По итогам опроса девятиклассников в 2023 году был сформирован один 10 класс с гуманитарным профилем обучения (психолого-педагогический класс). Также, учащиеся 11-А (20 человек) класса продолжают обучение в профильном классе с гуманитарным профилем обучения; учащиеся 11-Б в колледж классе (24 человека).

Воспитательная работа

В 2023 году школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Направления воспитания. Программа реализовывалась в единстве с учебной и воспитательной деятельности школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- ☐ **гражданское воспитание;**
- ☐ **духовно-нравственное воспитание;**
- ☐ **эстетическое воспитание;**
- ☐ **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;**
- ☐ **трудовое воспитание;**
- ☐ **экологическое воспитание;**
- ☐ **ценности научного познания.**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы школы, которая состоит из нескольких *инвариантных* и *вариативных* модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы.

1. Инвариантные модули:

- Классное руководство
- Школьный урок
- Курсы внеурочной деятельности
- Дополнительное образование
- Работа с родителями
- Самоуправление
- Социальное партнёрство
- Профориентация

2. Вариативные модули:

- Ключевые общешкольные дела
- Детские общественные объединения
- Кадетское движение
- Школьное медиа
- Школьный музей
- Экскурсии, походы
- Профилатика правонарушений
- Организация предметно-эстетической среды.

В течение 2023 года создавались условия, способствующие развитию нравственных, интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их самоопределение, социализация и адаптация в обществе:

1. Совершенствуется система воспитательной работы в классных коллективах;
2. Обучающиеся приобщаются к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
3. Проводится работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, через привитие им навыков здорового образа жизни, профилатика правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
4. Обеспечивается равный доступ к инфраструктуре воспитания обучающихся, требующих особой заботы общества и государства, включая детей с ОВЗ;
5. Создаются условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
6. Поддерживается социальная инициатива, творчество, самостоятельность у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.

7. Совершенствуется система дополнительного образования в школе.

8. Развиваются коммуникативные умения педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

За 2023 год реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 25.12.2023 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей были рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/2024 учебный год.

В течение 2023/2024 учебного года в Школе проходят еженедельные линейки для учащихся I-й и II-й смены с выносом знамен Российской Федерации и Республики Крым и исполнением Гимнов полностью, посвященных памятным датам и событиям. Проводятся с утра по понедельникам внеурочные занятия классными руководителями «Разговоры о важном». С большим удовольствием и особой активностью обучающиеся принимают участие в мероприятиях, которые проводятся в рамках акций и дней единных действий «Росдепцентра» под руководством советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями Поляковым Ю.А. Так как сами акции и конкурсы очень интересны и разнообразны, тщательно продуманы и отобраны в соответствии с возрастными особенностями подростков и требованиями времени.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
 - привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;
 - вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
 - анализирует результаты рабочих программ воспитания;
 - организует отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
 - организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
 - участвует в работе педагогических, методических советов;
 - помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
 - координирует деятельность различных детских общественных объединений.
- Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

Дополнительное образование

Дополнительное образование велось по программам следующих направлений:

- техническое;
- естественнонаучное;
- туристическо-краеведческое;
- социально-педагогическое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

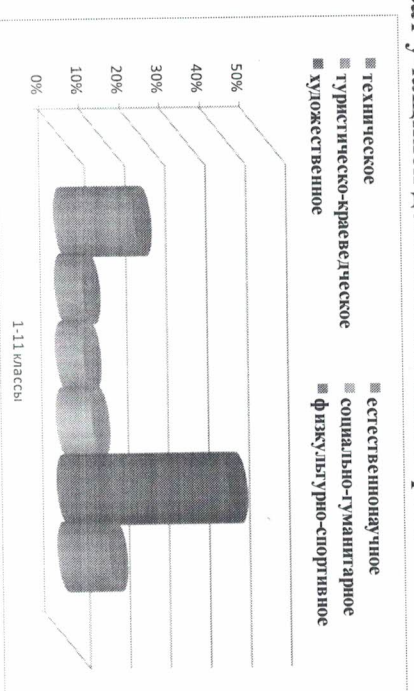
Система дополнительного образования в школе представлена 20 кружков, которых действовали в рамках ФГОС из них 10 – проводят педагоги совместили ЦДЮТ, СЮТ, «Энергия», хореографическая школа и туристический клуб «Старт». Содержание программ было направленно на развитие гражданско-патриотического, художественно-эстетического, нравственного, коммуникативного и научно-технического потенциала школьников. Школьное дополнительное образование ориентированно на возраст от 7 до 18 лет. т.е. охватывает все возрастные категории.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 г. На сегодняшний день дополнительное образование в школе получают 1178 учащихся.

Анализ анкет и опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2023 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

Вывод: Благодаря внесению необходимых изменений, программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить и добавить контингент учеников.

Охват учащихся дополнительным образованием в школе



Чтобы привлечь обучающихся в систему дополнительного образования, в 2024 году школа планирует проанализировать возрастные показатели контингента обучающихся, востребованность общеразвивающих программ по направлениям, предпочтения по формам организации занятий и на основе обобщенных данных разработать систему мероприятий, которые увеличат охват учеников дополнительным образованием.

Внеурочная деятельность

В школе успешно реализуются программы внеурочной деятельности, целью которых является создание условий для развития и воспитания обучающихся, обеспечивающих формирование основ гражданственности, уважения к истории и культуре своей Родины, создание воспитывающей среды, формирующей интеллектуальные интересы учащихся и развивающей их творческий потенциал.

- Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям:
- Цикл внеурочны занятий для обучающихся
 - Формирование функциональной грамотности
 - Профориентационная работа
 - Основы военной подготовки
 - Дополнительное (углубленное) изучение учебных предметов включая проектную деятельность
 - Развитие личности и самореализация обучающихся (хор, спорт, театр, музей)
 - Комплекс воспитательных мероприятий: «Орлята России», «Движение первых», Юнармия, проект «Россия – и страна возможностей»

Занятость учащихся во внеурочной деятельности по направлениям

Классы	Цикл внеурочных занятий для обучающихся	Формирование функциональной грамотности	Профориентационная работа	Основы военной подготовки	Дополнительное (углубленное) изучение учебных предметов включая проектную деятельность	Развитие личности и самореализация обучающихся (хор, спорт, театр, музей)	Комплекс воспитательных мероприятий: «Орлята России», «Движение первых», «Юнармия», проект «Россия – страна возможностей»
1-4	100%	100%	100%	16%	89%	84%	100%
5-9	100%	100%	100%	35%	59%	65%	100%
10-11	100%	100%	100%	33%	98%	77%	100%

Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. При составлении плана внеурочной деятельности предусматривалась вариативность формирования групп обучающихся. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Внеурочная деятельность в Школе, организована по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность, проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество; техническое творчество, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность; конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействиях со сверстниками, педагогами, родителями.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

II. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения; - изучения спроса жителей микрорайона на предоставление образовательным учреждением дополнительных образовательных услуг; - соблюдения здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в образовательном учреждении.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг;

	– регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет родителей (законных представителей учащихся)	Принимает активное участие в: - в воспитании у обучающихся уважения у окружающим, сознательной дисциплины, культуры поведения; - повышении педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся на основе программы педагогического всеобуча; - проведении разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей; - в работе по профилактике правонарушений и безнадзорности, участие в деятельности Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школы.
Совет учащихся	Обеспечение взаимодействия классов коллективов, организация жизнедеятельности общешкольного коллектива, вовлечение учащихся в активную школьную жизнь, формирование, информирование ученического и педагогического коллектив о ходе и результатах работы школьного самоуправления

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано девять предметных методических объединений:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей иностранного языка;
- учителей математики, физики, информатики;
- учителей естественных наук;
- учителей социально-гуманитарных дисциплин;
- учителей физической культуры и ОБЖ;
- учителей художественно-эстетического цикла и технологии;
- учителей начальной школы;
- классных руководителей.

С целью организации методической работы функционирует научно - методический совет, основными задачами которого являются:

- рассмотрение и оценивание стратегически важных предложений по развитию Школы, отдельных его участков, по научно-методическому обеспечению образовательного процесса;
- определение инновационной образовательной политики в Школе;
- ориентирование школьного сообщества в системе ценностей;
- выработка и согласование подходов к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности в Школе (поиск и освоение новшеств, организации опытно-экспериментальной, исследовательской деятельности, разработка и апробация авторских учебных программ, новых педагогических технологий и т.д.).

В 2023 году школа продолжала использовать электронный документооборот в соответствии с законом от 24.04.2020г. №122-ФЗ для педагогической отчетной документации, ведения личных дел работников, переписки, уведомления, опросов и анкетирования родителей (законных представителей обучающихся); оформления учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего образования. Для этого использует платформу «Элжур», «Электронная почта».

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	Учебный год				
		2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022 -2023	на конец 2023 года
1	Количество детей, обучающихся на	1174	1160	1198	1262	1317

	конец учебного года (для 2023–2024 – на конец 2023 года), в том числе:									
	– начальная школа		527	552	581	606	603			
	– основная школа		544	540	555	575	656			
	– средняя школа		103	68	62	79	58			
	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	4	4	4	3	-	-			
2	– начальная школа	0	0	1	1	-	5			
	– основная школа	4	4	4	2	-	1			
	– средняя школа	0	0	0	0	-	0			
3	Не получили аттестат:	1	0	0	2	-	0			
	– об основном общем образовании	1	0	0	2	-	0			
	– среднем общем образовании	0	0	0	0	-	0			
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	5	2	5	-	-	-			
	– в основной школе	3	0	4	-	-	-			
	– средней школе	2	2	1	0	-	0			

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ по некоторым показателям сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью – 27 человек.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а	%
								Кол-во	%		
2	155	155	100	105	68	23	15	0	0	4	2
3	160	146	91	81	50	15	9	14	9	1	1
4	153	150	98	78	51	15	10	3	2	3	2

Итого	468	449	96	264	56	53	11	17	4	8	1
-------	-----	-----	----	-----	----	----	----	----	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что результаты по успеваемости снизились 96 % (2022 – 99%), процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 12 % (в 2022 был 58%), процент учащихся, окончивших на «5» в 3-х класса снизился на 10% (в 2022 – 25%), окончивших на «5» в 4-х классах снизился на 4% (в 2022 – 14%). Причинами стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся со стороны учителей.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
5	129	124	96%	81	63%	10	8%	5	4%	-	-
6	120	118	98%	67	56%	8	7%	2	2%	-	-
7	123	121	98%	63	52%	13	11%	2	2%	-	-
8	112	108	96%	39	35%	6	5%	4	4%	-	-
9	92	92	100%	22	24%	4	4%	-	-	-	-
Итого	576	563	98%	272	47%	41	7%	13	2%	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился на 2%, процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 1%, количество учащихся, имеющих академическую задолженность повысился на 1%.

Наличие положительной динамики является следствием грамотно организованной образовательной деятельности и правильной подготовкой кадров. Чтобы сохранить лидирующие позиции в 2024 году, школа обеспечит профессиональный рост педагогов, которые показывают стабильные результаты у обучающихся по предмету (выход на наставничество). Для этого будут организованы обучающие

мероприятия и персональная работа с педагогами, имеющими недостаточные результаты, в паре наставник – стажер. Также запланирован на 2024 год систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска, чтобы предупредить снижение результатов.

Результаты освоения программ среднего общего образования по показателю «успеваемость»

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год					Не успевают			Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	45	45	100	21	47	3	7	0	0	0	0	0	0	0	0
11	33	33	100	21	70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	78	78	100	42	59	3	4	0	0	0	0	0	0	0	0

При сравнении результатов освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения программ среднего общего образования обучающимися в 2022 году можно отметить незначительное повышение процента качества знаний учащихся.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 96 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 98 %. Чтобы сохранить этот результат, в 2024 году школа планирует продолжить использовать систему работы по мотивации педагогов, которые обеспечивают стабильные и высокие образовательные результаты, на основе разработанных критериев стимулирующих выплат. Также школа проанализирует сложившуюся внутреннюю систему оценки качества образования, в том числе по запланированным мероприятиям, которые обеспечивают качественное образование, и при необходимости скорректирует ее.

Результаты ГИА

Результаты сдачи ОГЭ

Государственная итоговая аттестация в 9-х классах в 2022/2023 учебном году проходила по четырем предметам: русский язык, математика, два предмета по выбору.

На конец учебного года в 9-х классах обучалось 94 учащихся. Из них: 2 человека (Стулина И., Мойсенко В.) – обучались на дому, 5 человек, прибывшие из ДНР, ЛНР, Херсонской области) прошли ГИА в форме промежуточной аттестации. Мойсенко В.,

обучающаяся на дому, по состоянию здоровья в 2022 году прошла ГИА по двум предметам (математика, обществознание), в 2023 году досдала два предмета (русский, география) для получения аттестата об основном общем образовании. 94 выпускника были допущены к государственной итоговой аттестации. 1 человек (Стулина И.) прошла ГИА в форме ГВЭ. Прошли государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования и получили документ об образовании соответствующего образца 94 (100%) выпускника.

Анализ результатов по русскому языку

В 2022-2023 учебном году к государственной итоговой аттестации по русскому языку были допущены учащиеся 9-го класса 89 (100%). Успешно справились с ГИА в основные сроки 89 (100%) учащихся.

Класс	Кол-во учащихся	Оценки				Кач-во знаний	% обуч	Ср. балл	Ф.И.О. учителя
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9А	29	9/29%	9/29%	11/35%	0	58%	100%	3,9	Шубина Т.В.
9Б	30	10/32%	9/29%	11/35%	0	61%	100%	3,9	
9В	28	5/17%	13/43%	10/57%	0	60%	100%	3,8	
Итого:	87	24/28%	31/36%	31/36%	0	63%	100%	3,9	

	9А	9Б	9В	Всего
Повысили	17 (59%)	14 (47%)	13 (46%)	51%
Подтвердили	Анализ результатов ГИА по математике	4 (13%)	4 (50%)	45%
Понизили	1 (3%)	2 (6%)	1 (4%)	4%

В 2022-2023 учебном году к ГИА по математике были допущены 87 учащихся 9-х классов (100%). Успешно справились в основные сроки 87 (100%) учащихся.

Класс	Кол-во учащихся	Оценки				Кач-во знаний	% обуч	Ср. балл	Ф.И.О. учителя
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9А	28	1/3%	21/68%	7/23%	0	71%	100%	3,9	Радзина В.С.
9Б	30	4/13%	22/71%	4/13%	0	84%	100%	4	Радзина В.С.
9В	28	1/3%	16/53%	11/37%	0	56%	100%	3,6	Радзина В.С.
Итого:	86	6/7%	59/69%	22/25%	0	70%	100%	3,8	

Анализ результатов по обществознанию

В 2012-2023 учебном году к ГИА по обществознанию были допущены 58 учащихся 9-х классов (100%). Успешно справились в основные сроки 58 (100%) учащихся.

Класс	Кол-во учащихся	Оценки				Кач-во знаний	% обуч	Ср. балл	Ф.И.О. учителя
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9А	21	1/5%	9/43%	11/47%	0	48%	95%	3,5	Шаповалова Н.А.
9Б	20	4/20%	8/40%	8/40%	0	60%	100%	3,4	
9В	17	1/6%	4/24%	12/70%	0	30%	100%	3,4	
Итого:	58	6/10%	21/36%	31/52%	0	46%	98%	3,4	

	9А	9Б	9В	Всего
Повысили	1 (5%)	3 (15%)	1(6%)	6(10%)
Подтвердили	15 (71%)	9 (45%)	8 (47%)	32(55%)
Понизили	5 (24%)	8 (40%)	8 (47%)	21(35%)

Анализ результатов по географии

В 2012-2023 учебном году к ГИА по географии были допущены 33 учащихся 9-х классов (100%). Успешно справились в основные сроки 33 (100%) учащихся.

Класс	Кол-во учащихся	Оценки				Кач-во знаний	% обуч	Ср. балл	Ф.И.О. учителя
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9А	10	3/30%	6/60%	1/10%	0	90%	100%	4,2	Белик М.В.
9Б	15	12/80%	2/13%	1/7%	0	93%	100%	4,7	
9В	8	4/50%	4/50%	0	0	100%	100%	4,5	
Итого:	33	19/58%	12/36%	2/6%	0	94%	100%	4,5	

	9А	9Б	9В	Всего
Повысили	5 (50%)	6 (40%)	5 (63%)	16 (48%)
Подтвердили	5 (50%)	9 (60%)	3 (37%)	17 (52%)
Понизили	0	0	0	0

Анализ результатов по информатике

В 2022-2023 учебном году к ГИА по информатике были допущены 33 учащихся 9-х классов (100%). Успешно справились в основные сроки 33 (100%) учащихся.

Класс	Кол-во уч-ся	Оценки				Кач-во знаний	%	Ср. балл	Ф.И.О. учителя
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9А	7	0	3/43%	4/57%	0	43%	100%	3,4	Каримходжаева Д.Н. Катунина А.Ю.
9Б	18	1/6%	12/67%	5/27%	0	73%	100%	3,7	
9В	8	0	1/13%	7/87%	0	13%	100%	3,2	
Итого:	33	1/4%	16/48%	16/48%	0	52%	100%	3,4	

	9А	9Б	9В	Всего
Повысили	0	0	0	0
Подтвердили	2 (29%)	4 (22%)	0	6(18%)
Понизили	5(71%)	14 (78%)	8 (100%)	27 (82%)

Анализ результатов по биологии

В 2022-2023 учебном году к ГИА по биологии были допущены 31 учащийся 9-х классов (100%). Успешно справились в основные сроки 31 (100%) учащихся.

Класс	Кол-во уч-ся	Оценки				Кач-во знаний	%	Ср. балл	Ф.И.О. учителя
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9А	14	2/14%	7/50%	5/36%	0	64%	100%	3,7	Осипенкова Н.М.
9Б	2	0	2/100%	0	0	100%	100%	4	
9В	15	3/20%	8/53%	4/27%	0	73%	100%	3,9	
Итого:	31	5/16%	17/55%	9/29%	0	71%	100%	3,8	

	9А	9Б	9В	Всего
Повысили	7 (50%)	1 (50%)	6 (40%)	14 (45%)
Подтвердили	5 (36%)	1 (50%)	8 (53%)	14 (45%)
Понизили	2 (14%)	0	1 (7%)	3(10%)

Анализ результатов по физике

В 2022-2023 учебном году к ГИА по физике были допущены 3 учащихся 9-х классов (100%). Успешно справились в основные сроки 3 (100%) учащихся.

Класс	Кол-во учащихся	Оценки				Кач-во знаний	% обуч	Ср. балл	Ф.И.О. учителя
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9А	1	0	0	1/100%	0	0	100%	3	Козарь Е.С.
9Б	1	0	0	1/100%	0	0	100%	3	
9В	1	0	0	1/100%	0	0	100%	3	
Итого:	3	0	0	3/100%	0	0	100%	3	

	9А	9Б	9В	Всего
Повысили	0	0	0	0
Подтвердили	0	0	1 (100%)	1 (33%)
Понизили	1 (100%)	1 (100%)	0	2 (67%)

Анализ результатов по химии

В 2022-2023 учебном году к ГИА по химии были допущены 8 учащихся 9-х классов (100%). Успешно справились в основные сроки 8 (100%) учащихся.

Класс	Кол-во учащихся	Оценки				Кач-во знаний	% обуч	Ср. балл	Ф.И.О. учителя
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9А	2	1/50%	1/50%	0	0	100%	100%	4,5	Мусаева К.И.
9Б	1	0	0	1/100%	0	0	100%	3	
9В	5	1/20%	3/60%	1/20%	0	80%	100%	4	
Итого:	8	2/25%	4/50%	2/25%	0	60%	100%	3,8	

	9А	9Б	9В	Всего
Повысили	0	0	0	0
Подтвердили	2 (100%)	0	3 (60%)	5 (62%)
Понизили	0	1 (100%)	2 (40%)	3 (38%)

Анализ результатов по английскому языку

В 2022-2023 учебном году к ГИА по английскому языку были допущены 5 учащихся 9-х классов (100%). Успешно справились в основные сроки 4 (80%) учащихся.

Класс	Кол-во учащихся	Оценки				Кач-во во знани й	% обуч	Ср. балл	Ф.И.О. учителя
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9А	3	0	2/67%	1/33%	0	67%	100%	3,6	Руденко М.В. Васильев А.И. Онищенко Н.В. Унанян Р.С.
9Б	1	0	0	1/100%	0	0	100%	3	
9В	1	0	0	1/100%	0	0	0	3	
Итого:	5	0	2/40%	3/60%	0	40%	100%	3,4	

	9А	9Б	9В	Всего
Повысили	0	0	0	0
Подтвердили	0	1 (100%)	0	1 (20%)
Понизили	3 (100%)	0	1 (100%)	4(80%)

Анализ результатов по литературе

В 2022-2023 учебном году к ГИА по литературе были допущены 2 учащихся 9-х классов (100%). Успешно справились в основные сроки 2 (100%) учащихся.

Класс	Кол-во уч-ся	Оценки				Кач-во знаний	% обуч	Ср. балл	Ф.И.О. учителя
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9Б	1	0	1/100%	0	0	100%	100%	4	Щубина Т.В.
9В	1	0	1/100%	0	0	100%	100%	4	
Итого:	2	0	2/100%	0	0	100%	100%	4	

	9Б	9В	Всего
Повысили	0	0	0
Подтвердили	0	1 (100%)	1 (50%)
Понизили	1 (100%)	0	1 (50%)

Результаты сдачи ЕГЭ

На конец учебного года в 11 -х классах обучалось 33 учащихся. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. Прошли государственную итоговую аттестацию за курс среднего общего образования и получили документ об образовании соответствующего образца 31 (94%) выпускник.

Предметы	2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	Количество участников	Средний балл	Количество участников	Средний балл	Количество участников	Средний балл	Количество участников	Средний балл
Русский язык	54	69	37	64	28	70	33	65
Математика (проф. уровень)	23	47	18	49	2	53	10	35
Физика	9	55	11	49	0	0	8	43
Информатика и ИКТ	5	48	3	44	3	54	2	53
География	-	-	6	47	0	0	1	88
История	19	41	9	49	10	54	7	53
Англ. язык	5	47	1	61	2	64	-	-
Обществознание	30	53	23	49	17	48	16	55
Литература	6	67	3	57	6	67	4	58
Химия	9	42	3	51	7	32	4	43
Биология	12	52	8	41	9	47	10	44

В 2024 году администрация школы проанализирует образовательные результаты обучающихся, которые показали невысокие результаты, чтобы выяснить причины. Также школой планируется организация тематического обучения педагогов (внутреннее, внешнее), чтобы минимизировать профессиональные дефициты, направит педагогов на независимую диагностику в формате ЕГЭ, чтобы скорректировать методику подготовки обучающихся к ГИА для получения высоких результатов. В план ВСОКО будет включен контроль педагогов, чьи обучающиеся показали невысокие результаты. Также Школа проанализирует рабочие программы учебных предметов по отбору содержания для достижения планируемых результатов и оценочных средств на адекватность их применения. Чтобы повысить результаты по образовательным предметам (математика, биология, информатика и ИКТ, обществознание, русский язык) в 2024 году, Школой планируется проведение обучающихся мероприятий и организации персональной работы с педагогами, которые достигают невысоких результатов, определив пару наставник – стажер. Также запланирован на 2024 год систематический контроль образовательных достижений, обучающихся в группе риска, чтобы предупредить снижение результатов, разработать систему мер по опережающему

реализованию на отклонения реального качества образования выпускников школы от требуемого для достижения заданного уровня. Школа планирует продолжить стимулировать работников согласно нормам коллективного договора.

Результаты анализа востребованности учебных предметов на государственную итоговую аттестацию показывают, что отдельные предметы – физики, иностранный язык, информатику и ИКТ, математику (профильный уровень) – ученики либо не выбирают, либо выбирают меньше. Поэтому в 2024 году школа планирует провести детальный анализ по востребованности предметов на ГИА через систему мероприятий. Во-первых, это опрос родителей (законных представителей) и их детей. Во-вторых, корректировка плана ВСОКО в части контроля преподавания учебных предметов, выбираемых на ГИА, и мероприятий по профориентации. В-третьих, организация и проведение массовых, тематических мероприятий в школе.

В 2024/2025 учебном году школа увеличит часы в учебном плане и плане внеурочной деятельности на занятия, которые удовлетворяют запросы обучающихся. В системе методической работы запланировано обобщение результатов работы с педагогами методического объединения естественно-научного цикла.

Результаты ВПР

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 01.02.2023 № 02-36 «О проведении ВПР в 2023 году», приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 21.02.2023 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», со 2 марта по 26 апреля 2023 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5,6,7,8, 11 классах.

Анализ ВПР в 5 классах

Предмет	УО	КЗ
Русский язык	91%	57%
Математика	93%	62%
История	99%	54%
Биология	93%	48%

Анализ ВПР в 6 классах

Предмет	УО	КЗ
Русский язык	96%	60%
Математика	94%	66%
История	98%	68%

Биология	94%/	51%
География	98%	71%
Обществознание	98%	87%

Анализ ВПР в 7 классах

Предмет	УО	КЗ
Русский язык	94%	55%
Математика	96%	74%
История	100%	27%
Биология	92%	56%
География	96%	45%
Обществознание	96%	85%
Физика	93%	60%
Английский язык	100%	56%

Анализ ВПР в 8 классах

Предмет	УО	КЗ
Русский язык	91%	59%
Математика	98%	45%
История	98%	45%
Биология	96%	44%
География	92%	56%
Обществознание	100%	80%
Физика	84%	34%
Химия	93%	52%

Анализ ВПР в 11 классах

История	100%	80%
---------	------	-----

Обучающиеся школы показали, в общем, хороший результат по всем учебным дисциплинам. Однако имеются учащиеся, получившие неудовлетворительный результат по отдельным предметам.

В следующем учебном году учителям предметникам необходимо провести детальный анализ по результатам работы. Продолжать формировать навыки самостоятельной работы обучающихся. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся. Повышать мотивацию к обучению с помощью разнообразных форм и методов работы.

Активность и результативность участия в олимпиадах и конкурсах

В школьном этапе ученических олимпиад по общеобразовательным предметам приняли участие 458 учащихся, что составляет более 40 % от общего числа обучающихся школы. Из них - 130 стали призерами и победителями (29%), и 328 учащихся (71%) – участниками олимпиады.

Учебный год	Всего приняли участие		Участники		Победители и призеры	
	количество	%	количество	%	количество	%
2020-2021	519	43	357	69	162	31
2021-2022	580	51	406	70	174	30
2022-2023	678	61	468	69	210	31
2023-2024	458	40	328	71	130	29

В 2023 году на муниципальный этап олимпиад допускались лишь те учащиеся (из числа победителей и призеров школьного этапа), которые набрали необходимый проходной балл, регламентируемый МБУ ДПО «ИМЦ» г. Симферополя. Всего в муниципальном этапе Всероссийских олимпиад школьников по общеобразовательным предметам (16 учебных предметов) приняли участие 47 учащихся 2-11 классов, из которых стали победителями и призерами – 20 обучающихся (43%); причем, некоторые учащиеся (8 учащихся) принимали участие в олимпиаде по двум и более предметам; призовых мест - 20. Наблюдается положительная динамика (+7 призовых мест) результативности участия учащихся школы в муниципальном этапе олимпиад в сравнении с прошлым учебным годом.

Мониторинговый анализ участия команды школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам

Предметы	Количество призовых мест					
	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	
Математика	0	0	0	1	1	
Химия	1	2	1	0	0	
География	1	1	2	2	1	
История	1	2	1	0	0	
Физика	0	0	2	0	1	
Обществознание	4	2	0	1	2	
Технология	0	1	1	0	0	
Русский язык	1	0	0	0	0	

Биология	1	2	2	0	1
Английский язык	0	0	0	0	2
Право	0	3	0	0	-
Физическая культура	2	1	0	1	1
Литература	1	0	0	0	0
Экология	0	0	2	0	-
Экономика	0	0	0	-	-
МХК	0	0	-	-	-
ОБЖ	0	2	1	1	2
Астрономия	0	2	-	1	-
Русский язык и литературное чтение (начальная школа)	2	Не проводилась	Не проводилась	1	3
Окружающий мир (начальная школа)	1	Не проводилась	Не проводилась	2	3
Математика (начальная школа)	1	Не проводилась	Не проводилась	2	1
«Шаг к Олимпу» Музыка				0	1
«Шаг к Олимпу» ИЗО				1	1
ИТОГО	16	18	12	13	20

Педагоги школы стараются максимально вовлечь школьников в творческую, научно-практическую, познавательную, исследовательскую, социально-значимую и спортивную деятельность. Результативность работы в данном направлении подтверждают данные об участии в фестивалях, акциях, конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях различного уровня.

Период	Количество призовых мест			
	международный	всероссийский	региональный	муниципальный
2020г.	11	28	30	131
2021г.	28	10	53	184
2022г.	7	18	61	205
2023г.	4	38	69	224

Социальная активность и внешние связи школы

Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами

- 1. КРИПШО.** Участие в работе совместных мероприятий: семинаров, мастер классов, совещаний, съездов. Проведение совместных мероприятий: организация и проведение курсов повышения квалификации педагогических работников, семинаров, совещаний, мастер классов, открытых уроков и мероприятий, разработка методических рекомендаций.
 - 2. ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».** Среди основных мероприятий: посещение библиотеки КФУ им. В.И. Вернадского, экскурсии в музей истории, зоомузей; профориентационные мероприятия; посещение физико-технического института (кафедра оптики, экспериментальной физики, физики твердого тела), мастер-класс «Чудеса химии», научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» с участием преподавателей вуза, тематический классный час ко Дню российской науки с участием студентов КФУ, посещение кафедры математики, географии; междисциплинарный квест по ботаническому саду КФУ им. Н.В. Багрова. План совместных мероприятий выполнен в полном объеме.
 - 3. МБОУ «САГ»** Заключен договор о сетевом взаимодействии по реализации программ дополнительного образования «Хайтек-кванториум» и «Робототехника», «БПЛА».
 - 4. На основании заключенных договоров с КИПУ и КФУ им. В.И. Вернадского.** на базе школы в течение всего учебного года проходят педагогическую и производственную практику обучающиеся данных вузов. Учителя школы – опытные наставники помогают студентам освоить азы профессии.
 - 5. Активно идет взаимодействие школы с Советом обучающихся ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»,** который оказывает помощь в профориентационной, просветительской и культурно-массовой работе.
 - 6. ФГУП «Крымская железная дорога».** В 2023 году был реализован план совместной деятельности по направлениям: профессиональная ориентация, физкультурно-оздоровительная деятельность, досуговая деятельность в рамках договора о сотрудничестве между предприятием и школой в сфере образования и профориентации.
- В 2023/2024 учебном году школа планирует продолжить отлаженную совместную работу с вузами, общественными организациями, заключить новые договора о сетевом взаимодействии.

Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП: адаптированная основная общеобразовательная программа начального, основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития, с интеллектуальными нарушениями, с умственной отсталостью

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Общеобразовательные классы, где ребѐнок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 - х классов. Занятия проводятся для учащихся 1,2,3-Б,3-К,4-В,6-А,6-Н,7-К,7-Н – 11 классов в первую смену; для 3-А, 3-В, Г; 4-А, Б, Г,Д; 6-Б, В, 7-А, Б классов - во вторую смену.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	83	38	4	41	49	37	5	7	0
2020	109	32	8	66	55	44	7	3	0
2021	108	32	9	64	40	28	3	9	0
2022	108	47	10	56	28	19	4	4	0
2023	94	13	42	39	33	25	4	4	0

Анализ данных по востребованности выпускников школы за 2023 год выявил увеличение показателя. В 2023 году школа обобщит результаты работы классных руководителей, учителей-предметников, чьи ученики достигают стабильных и качественных результатов по данному показателю. Также необходимо создать условия профессионального роста педагогов – назначить их наставниками по направлению профориентационной и предпрофессиональной деятельности, продумать систему мотивации обучающихся и педагогов, классных руководителей к участию в профориентационных мероприятиях. Это потребует проведения ряда мероприятий, в том числе заключения договоров с организациями, которые помогут реализовать практическую часть основной образовательной программы

по направлениям подготовки или профилям обучения (ст. 15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Необходимо активизировать работу с родителями и обучающимися предвыпускных классов по профориентации. Для этого планируется организация встреч с представителями редких и востребованных профессий, выпускниками вузов, участие в ярмарках вакансий, публикации по теме профориентации в социальных сетях школы.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 70 педагогов, из них 15 – внутренних совместителя, 4- внешних. В 2023 году аттестацию прошли 14 человек. На высшую квалификационную категорию – 4, на первую–5; на соответствие занимаемой должности – 5.

Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов Школы по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – это подготовка экспертов ЕГЭ, ОГЭ, оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности. Школа планирует распространять успешные практики в виде мастер-классов, деловых игр, тренингов для всего коллектива, с целью оказания методической помощи педагогам.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов через курсы повышения квалификации, участие педагогов в профессиональных конкурсах, семинарах, фестивалях. План прохождения курсов на 2023 год выполнен в полном объеме.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 34762 единиц;
- книгообеспеченность – 12,2;
- окупаемость – 1,58;
- объем учебного фонда – 27904 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджета и дарения книг.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	27904	17748
2	Педагогическая	46	27
3	Художественная	5168	2471
4	Справочная	1402	524
5	Языковедение, литературоведение	78	29
6	Естественно-научная	59	28
7	Техническая	30	19
8	Общественно-политическая	75	31

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858, «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 23 электронных учебника, 94 диска, а также диски к учебникам. В библиотеке есть доступ к интернет-ресурсам (4 компьютера). В том числе библиотека подключена к единому порту доступа к электронным ресурсам российских библиотек «Национальная Электронная Библиотека».

Посещаемости библиотеки за период – 26,4

Требуется дальнейшее обновление фонда художественной литературы, списание учебников исключенных из ФПУ и ветхих.

VIII. Оценка материально-технической базы

МБОУ «СОШ № 30 им. А.А. Аматауни» г. Симферополя располагается в четырехэтажном здании постройки 1972 года. Для обеспечения полноценного образовательного процесса школа имеет:

- 47 предметных кабинета, 15 из которых оснащены современным инновационным оборудованием;
- 2 компьютерных класса;
- 2 кабинета технологии;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Александр», «Лазерный тир» и др.);
- библиотеку, оснащенную компьютерами;
- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- кабинет социально-психологической службы;
- столовую на 200 посадочных мест с пищеблоком;
- 2 спортивных зала (большой и малый);
- актовый зал на 280 посадочных мест;
- музей боевой славы.

Школа подключена к сети Интернет, создана локальная сеть, объединяющая кабинеты администрации. Библиотека школы подключена к сети Интернет. В наличии электронная почта (school30.Simferopol@simfeadu.ru).

Имеется оборудование для детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушением опорно-двигательного аппарата): мобильный лестничный подъемник, предназначенный для подъема-спуска по лестнице человека в инвалидной коляске. Туалетная комната для детей с ограниченными возможностями здоровья оборудована поручнями. Школа оснащена первичными средствами пожаротушения, есть автоматическая система оповещения.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутреннее оценивание качества образования осуществляется в соответствии с локальными актами, регламентирующими данное направление работы. Положение о внутренней системе оценки качества образования, утвержденное приказом по школе №715 от

29.12.2018г. (с изменениями и дополнениями) и Положение о внутришкольном контроле, утвержденное приказом по школе №437 от 19.08.2019г. (с изменениями и дополнениями).

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует базовому уровню, сформированность УУД: высокий уровень – 38%, средний – 46%, низкий – 13%.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим количеством образования в Школе - 96%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом -98 %. Выказаны пожелания о введении профильного обучения - гуманитарный профиль.

В 2023 году Школа обеспечена работой горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества обучения. Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям; к преимуществам относят гибкость и технологичность образовательной деятельности.

Чтобы повысить качество обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией к обучению, применение современных педагогических технологий), проводит анализ содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1317
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	606
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	577
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего	человек	79

образования		
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся (на май 2023г.)	человек (процент)	633/(56%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	3.9	89
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	3.8	87
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	65	33
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	3.7/35	22/11
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4/(4,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с	человек (процент)	0/0

отличием, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	763/(58%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	355(27%)
- муниципальный уровень		224(19%)
- региональный уровень		69/(5,2%)
- федерального уровня		38/(2,8%)
- международного уровня		4/(0,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	83/(6,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	57/(4,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	90/(7%)
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	70
- с высшим образованием		69
- высшим педагогическим образованием		69

– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		28/(40%)
– первой		12/(17%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		10/(14%)
– больше 30 лет		18/(26%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		12/(17%)
– от 55 лет		20/(29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	65 (93%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	65 (93%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,04

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбук		да
– медплатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1317 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,19

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО и ФОП. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.